



Manual estudiantil

Escuela Preparatoria Bryan High 2026-2027



Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) está siendo implementado en todas las Escuelas Públicas de Omaha y programas.

Las Escuelas Públicas de Omaha (OPS) implementan Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) para promover el uso de comportamiento positivo por parte de los estudiantes. A través de este marco, OPS se ha comprometido a proporcionar al personal herramientas y recursos para involucrar positivamente a los estudiantes y las familias a través de la implementación de intervenciones de comportamiento positivo en toda la escuela. Estas prácticas están diseñadas para apoyar entornos de aprendizaje seguros y estimulantes.

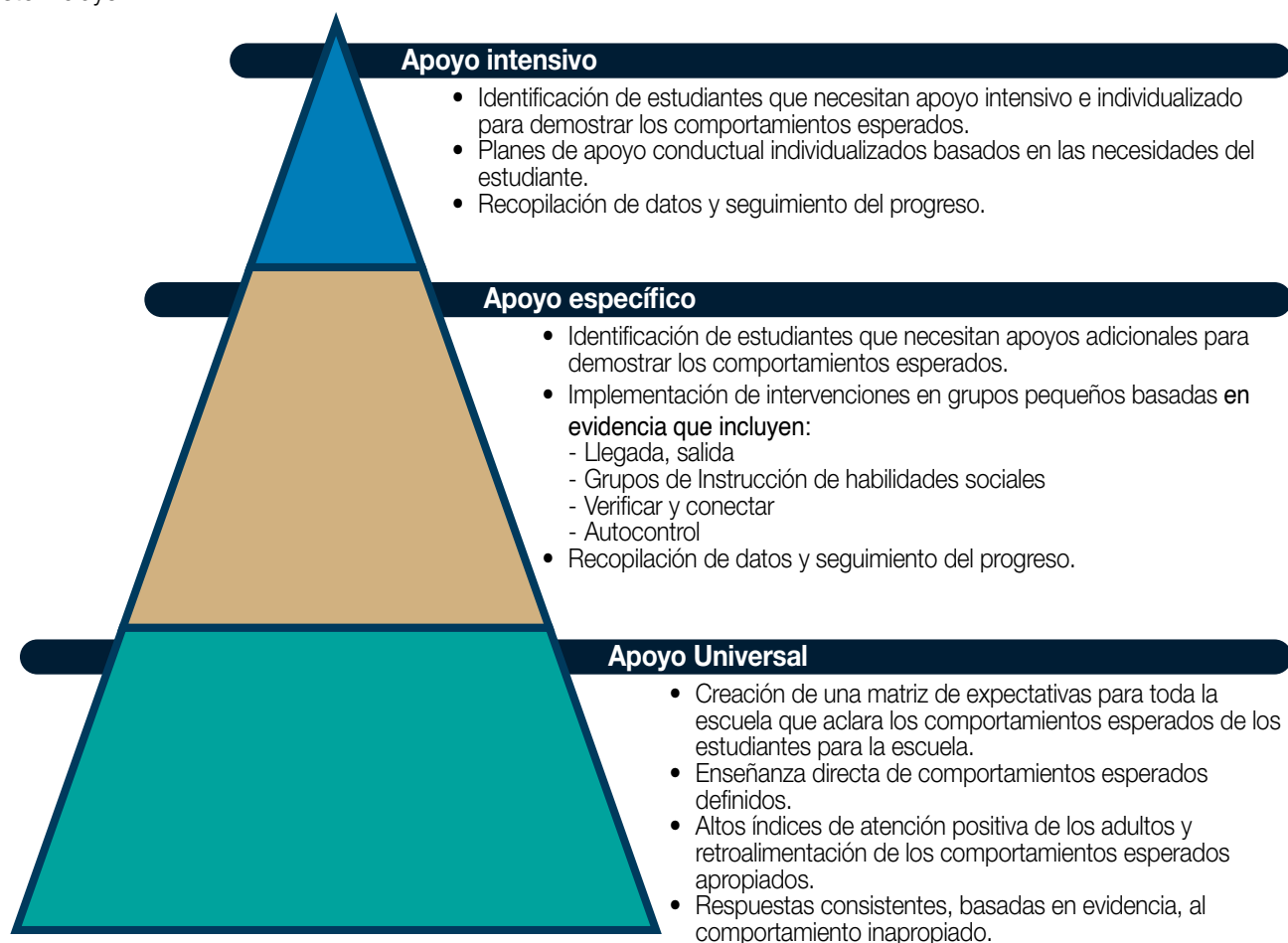
Creemos que no podemos “hacer” que los estudiantes aprendan o se comporten. Pero podemos crear entornos para aumentar la probabilidad de que ocurran comportamientos positivos.

MTSS-B es un marco conductual altamente efectivo basado en investigaciones que está diseñado para enseñar y reforzar las habilidades de aprendizaje social, emocional y académico de los estudiantes para mantener el rendimiento académico y apoyar el bienestar social, emocional y conductual de los estudiantes. La implementación consistente de MTSS-B conduce a:

- Mejora del entorno escolar;
- Reducciones en infracciones disciplinarias mayores;
- Mejor desempeño académico;
- Mejora en la concentración, comportamiento social positivo y regulación emocional.

OPS se compromete a apoyar a los estudiantes a través de intervenciones de comportamiento y alternativas a las prácticas de exclusión que requieren la eliminación del entorno educativo donde la seguridad del estudiante y/o de los demás no es una preocupación inmediata.

MTSS-B utiliza prácticas consistentes que tienen niveles de apoyos cada vez más intensivos, y en nuestras escuelas, esto incluye:



Aprendizaje Socioemocional (SEL)

Además de MTSS-B, las Escuelas Públicas de Omaha continúa apoyando el desarrollo del aprendizaje socioemocional (SEL) a través del plan de estudios, estrategias y recursos. El SEL es definido por la Colaborativa de Aprendizaje Socioemocional Académico (CASEL) como el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades saludables, manejar las emociones y lograr metas personales y colectivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y afectuosas.

Dentro de las Escuelas Públicas de Omaha, nuestra meta es enfocarnos en las cinco competencias SEL de CASEL:

- Conciencia de sí mismo
- Autogestión
- Conciencia social
- Habilidades de relaciones
- Tomar decisiones responsablemente

SEL promueve el conocimiento, las habilidades y las actitudes que respaldan el éxito de por vida y promueven la equidad y la excelencia educativa.

¿Cómo se alinean MTSS-B y SEL en todas las escuelas y programas públicos de Omaha?

MTSS-B y SEL son marcos que trabajan juntos para proporcionar una ética de cuidado para los estudiantes y promover el éxito académico, el comportamiento, la asistencia y el bienestar general de los estudiantes. Combinados, crean entornos de aprendizaje positivos donde los estudiantes y el personal están equipados con recursos y habilidades para comunidades escolares exitosas.



Si desea obtener más información sobre cómo se implementan MTSS-B y SEL en su escuela, comuníquese con el director del edificio.



Escuela Preparatoria Bryan High

4700 Giles Road / Omaha, Nebraska 68157-2699
Teléfono Principal: (531)299-2540 / bryan.ops.org/bryan

Fax de la Oficina Principal: (531)299-2579

Asistencia: (531)299-2546

Oficina de Consejería Escolar: (531)299-6621 • Fax de la Oficina de Consejería Escolar: (531)299-2577

Oficina de Enlace Bilingüe: (531)299-2551

Valores de Bryan High Inclusivos Compasivos Resilientes Orgullosos

Mission Statement

Bryan High, in partnership with students, families, and the community, provides a student-centered learning environment that cultivates character, fosters academic excellence, and embraces diversity to prepare students for post-secondary opportunity and career readiness.

Delaración de la Visión

Muchos Osos, Un Solo Bryan.
Cada estudiante encaminado.
Cada estudiante graduándose.



Declaración de la Misión

Escuelas Públicas de Omaha prepara a todos los estudiantes
para sobresalir en la universidad, profesión y en la vida.

Declaración de la Vision

Cada Estudiante. Cada Dia. Preparado para el Éxito.

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas ha sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

Contents

Mensaje del Director/Principal's Message	1	Transporte en autobús para salida tardía	11
Sobre tu Escuela/About your School	1	Biblioteca	11
Administración	2	Detención durante el almuerzo	11
Actividades	3	Sociedad nacional de honores (NHS)	11
Publicidad y Ventas/Advertising and sales	3	Aprendizaje del siguiente nivel.....	12
Asesoramiento/Advisement.....	3	Reconocimiento positivo	12
Atletismo	4	Reportes de progreso.....	12
Asistencia y Tardanzas	4	Boletas de calificaciones	12
Horario de Bloque	5	El Centro de Salud Escolar (SBHC)	12
Pertenencias- Casilleros	6	Seguridad.....	13
Apoyo del Enlace Bilingüe	6	Consecuencias para comportamiento estudiantil	13
Libros, suministros y iPads	6	Identificación estudiantil	13
Transporte en autobús.....	7	Estacionamiento estudiantil.....	13
Cafetería	7	Infracciones de Estacionamiento y Multas	14
Expectativas sobre teléfonos celulares, dispositivos electrónicos y dispositivos de audio	7	Pautas Adicionales de Estacionamiento	14
Áreas comunes, pasillos y escaleras.....	8	Recordatorios Generales.....	14
Departamento de consejería	8	Centro de éxito estudiantil.....	14
Ausencias Prolongadas.....	9	Teléfonos.....	15
Servicios de Salud.....	9	Visitantes	15
Enfermedad o Lesión durante la Jornada Escolar.....	9	Expectativas de Bryan High.....	15
Requisitos de Inmunizaciones.....	10	Escuelas Públicas de Omaha	16
Citas Médicas y Dentales.....	10	Política de Colaboración de Padres y Familias	16
Servicios de Salud Adicionales	10	Cláusula de Derecho de Saber de los Padre	17
Comunicación en casa/escuela	10	Convenio título i entre la escuela y los padres.....	17
Cuadro de Honor.....	10	Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2026-2027.....	20
Infinite Campus.....	10		
Seguro	10	Manual Estudiantil del Distrito	
		Código de Conducta	



BRYAN

Mensaje del Director

¡Me siento honrado de darles la bienvenida a la Bryan High, Hogar de los Osos! La comunidad de Bryan High es compasiva, inclusiva, resilientes y orgullosa. Nuestra facultad y personal están dedicados a la preparación de los estudiantes para una formación académica rigurosa y experiencias de la vida real. Queremos que todos los estudiantes tengan una formación académica integral y rica en contenidos, donde puedan explorar sus intereses e involucrarse. Queremos que todos los Bryan Bears se sientan parte de nuestra comunidad y animamos a nuestros estudiantes a participar en uno o más de las decenas de clubs y oportunidades deportivas que se ofrecen en “Bear Country”.

Estudiantes, este manual es para ustedes y contiene información esencial sobre nuestra querida escuela, las políticas de la Junta de Educación, prácticas del Distrito y las expectativas específicas de nuestra escuela. Este es el primer recurso en su trayectoria, por lo que les pedimos que lo lean cuidadosamente para tener una comprensión completa. Se espera que mantengan viva la tradición de Bryan cumpliendo con todas las expectativas escolares. Adopten nuestro espíritu de excelencia en sus actitudes, decisiones y acciones. Como todos los estudiantes de Bryan, deben sentir un inmenso orgullo por sus logros académicos, atléticos y actividades, y disfrutar del apoyo de adultos cariñosos y comprometidos que desean que alcancen su máximo potencial. Familias, queremos agradecerles por su continuo apoyo durante la trayectoria educativa de su estudiante. El ánimo y el refuerzo positivo en el hogar son clave para el éxito de un estudiante. Por favor asistan y participen en eventos, deportes y actividades, y asegúrense de que su estudiante comprenda la información contenida en este manual. Si tiene alguna pregunta, no dude en llamar o visitar la escuela; y, por favor, busque la manera de participar en la Noche para Padres Latinos o en nuestro grupo de Participación Comunitaria y Familiar (CAFE).

¡Vamos Osos! #MuchosOsosUnSoloBryan

Sr. Anthony “CK” Clark-Kaczmarek

Sobre tu Escuela

Como una “escuela de destino” reconocida por su inclusión y su espíritu escolar, Bryan High es actualmente el hogar de más de 1400 estudiantes de toda el área de Omaha y Bellevue. Aproximadamente 20 países y 20 idiomas están representados en los pasillos de la Escuela Bryan High gracias a la diversidad de nuestros estudiantes y miembros del personal; nos enorgullece celebrar todas las culturas y trayectorias de vida. Una tradición de 50 años de crear un vínculo familiar entre todos los Osos se refleja en el hecho de que cuarenta y cinco exalumnos de Bryan han regresado a casa para trabajar en su querida escuela. Es un espíritu de inclusión, compasión, resiliencia y orgullo que se comparte a través de las generaciones y que siempre se mantendrá firme en el País de los Osos de Bryan.

SOMOS COMPASIVOS
SOMOS INCLUSIVOS
SOMOS RESILIENTES
SOMOS ORGULLOSOS



Administración

Administradores

Sr. Anthony “CK” Clark-Kaczmarek ...Director
Sr. James CunninghamSubdirector/Actividades, Grados 10–12 N, P, O
Sr. Ryan MurtaughSubdirector/ Director de Atletismo, Grados 10–12 R
Sra. Melissa GatesSubdirectora/Datos, Grados 10–12 T, V
Sr. Alan NesbittAdministrador, Grado 9 Equipo verde Grados 10-12 M, Q, S, U
Sra. Ashley Christensen.....Administrador, Grados 9 Equipo oro Grados 10-12 A-C,
Sra. Sasha CervantesAdministradora, Grados 10-12 D-L, W-Z

Consejeros

Sra. Jeanne SimmonsT, V
Sra. Julia Ellis.....D, F, G, J
Sra. Kathy Kacena.....N, P, R
Sra. Sheila LahmannA, B, C, I
Sr. Mark NissenM, Q, S, U
Sra. Gabrielle Rickley.....E, H, K, L, O, W, X, Y, Z

Especialistas del Currículo

Sr. Jason Brannen.....Art, JROTC, Educación Física & Educación Especial
Sra. Megan Kaminski-Doloto.....Ciencias Sociales, Representativa de Datos Académicos,
Coordinadora de Exámenes & Academia Universitaria y Profesionales del Primer Año
Sra. Jennica IgnowskiMatemáticas, Ciencias Naturales & Música
Sra. Natalie Peterson.....Inglés, Aprendices de Inglés, Lenguaje y Culturas Mundiales
Sra. Jennifer Cuddy.....Negocios, CTE, FCS e Especialista de Academias
Sra. Molly Lightfoot.....Encargada de Departamento de ESL

Trabajadora social

Sra. Jennifer Sather

Navegadora de Asistencia

Sra. Brianne Berg

Enlaces Bilingües

Sra. Maria Lopez (A–F)
Sr. Cristian Mendo Pancca (G–M)
Sra. Maria Calderon (N–Z)



BRYAN

Actividades

(Clubes, organizaciones, programas especiales y eventos sociales)

Cada estudiante debe procurar participar en al menos una actividad curricular. Estas actividades brindan oportunidades para aprender, divertirse y relacionarse con otros que comparten intereses comunes. Se ofrecen muchos clubs, organizaciones estudiantiles y programas especiales. Cada otoño, Bryan High organiza una Feria de Actividades donde los estudiantes pueden reunirse con los patrocinadores y miembros. Todas las actividades escolares aprobadas deben cumplir con las expectativas de la escuela. Por lo general, las actividades deben de ser autoportante. Se espera que los miembros ayuden a recaudar fondos para apoyar la actividad. Un administrador debe aprobar todas las actividades de recaudación de fondos, los gastos, la ubicación de las actividades y los proyectos. Las normas escolares se aplican en todos los eventos sociales, independientemente de la ubicación.

Organización Estudiantil	Clubs	Programas Especiales
• DECA • Educators Rising • FFA • Future Business Leaders of America (FBLA) • Health Occupation Student Association (HOSA) • National Honor Society • Skills USA • Student Council	• Anime Club • Art Club • BEARclusity • Board Game Club • Book Club • Craft Club • Disc Golf • Drama Club • Just Friends • Latino Leaders • Living the Dream Club • Robotics & Drones STEM • 4H	• Academic Decathlon • AIM/ Upward Bound • Avenue Scholars • Crusader Yearbook Staff • Instrumental Music Ensembles (Concert, Marching and Jazz Band, Orchestra and Chamber Orchestra) • JAG America (Jobs for America's Graduates) • JROTC (Color Guard, Drill Team and Marksmanship) • Latino Center of the Midlands • Nebraska College Preparatory Academy (NCPA) • Native Indigenous Centered Education (NICE) • Orator Newspaper Staff • School Musicals & Plays • Speech Team • Student Ambassadors • UNL Next Chapter • Vocal Music (Concert Choir, Mixed Chorus and Show Choir)

Publicidad y Ventas/Advertising and sales

La colocación de cualquier material (folletos, carteles, pancartas, anuncios, etc.) debe ser aprobada por un administrador antes de publicar. Cualquier producto que se venda en Bryan debe de ser aprobado por la administración.

Asesoramiento/Advisement

Asesoramiento es una asignatura calificada diseñada para brindar a los estudiantes atención personal y asistencia por parte de un miembro de facultad que actúa como mentor. El periodo de Asesoramiento fomenta el interés y la atención hacia los asuntos sociales y académicos. A los estudiantes se les asigna los periodos de asesoramiento según su nivel de grado. Lecciones sobre comportamiento, actividades de construcción de comunidad y la preparación para el examen ACT.

Asesoramiento se lleva a cabo a diario, y los estudiantes son responsables de completar las tareas asignadas para obtener créditos de graduación. Las ausencias y tardanzas a Asesoramiento están sujetos a medidas disciplinarias.

Atletismo

Se ofrece un programa deportivo integral tanto para chicos como para chicas. Antes de que un estudiante pueda practicar en los entrenamientos, la escuela debe contar con: (1) examen físico actual del estudiante; (2) comprobante de seguro estudiantil (los estudiantes que deseen información sobre el seguro ofrecido a través de la escuela deben acudir al Director Deportivo); (3) tarjeta de contacto de emergencia; (4) Evidencia de haber aprobado cuatro créditos en los dos semestres anteriores; (6) permiso de los padres para participar; (7) cumplir con las normas de la NSAA/Escuelas Públicas de Omaha; (8) formulario de reconocimiento de conmoción cerebral firmado. Las actividades están bajo el control de la Asociación de Actividades Escolares de Nebraska. Todos los participantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad. Un estudiante que cambia de escuela sin cambiar la residencia legal no será elegible durante noventa días escolares. Se requiere de buena conducta y deportividad de todos los participantes y espectadores. Consulte el Código de Conducta en actividades extracurriculares y deportes para más información en el Manual del Estudiante del Distrito al final del libro.

Otoño	Invierno	Primavera	Ciclo Escolar
• Chicos/ Chicas Campo Traviesa • Chicos Tennis • Fútbol Americano • Chicas Golf • Softball • Voleibol	• Chicas, Chicos Básquetbol • Chicas, Chicos Natación • Chicas, Chicos Lucha	• Beisbol • Chicos, Chicas Pista y campo • Chicos, Chicas Fútbol • Chicos Golf	• Porristas • Sugar Bears Equipo de Baile • Deportes Electrónicos • Unificados

Asistencia y Tardanzas

Los estudiantes que abusen repetidamente de los períodos de cambio entre clases serán referidos a su administrador correspondiente para una conferencia de padre/administrador. La administración podrá realizar inspecciones en los pasillos y asignar detenciones administrativas por tardanzas. Es muy importante que los estudiantes lleguen a la escuela más tardar a las 7:30 a. m., lo que les permitirá llegar a clase a las 7:40 a. m. Las tardanzas a la escuela se registran como una Ausencia. Los estudiantes que lleguen entre las 7:41 a. m. y las 7:59 a. m. serán marcados como ausentes y deberán registrarse en la entrada principal. Se requiere presentar la identificación estudiantil para registrarse a la entrada.

Los estudiantes que lleguen a las 8:00 a. m. o después deben registrarse en la Ventana de Asistencia. Cada minuto fuera del salón de clases tiene un impacto directo al aprendizaje del estudiante. Comuníquese con el Administrador, Consejero o Enlace Estudiantil en Bryan si existen barreras de asistencia regular. La Escuela Bryan High revisa periódicamente las expectativas con los estudiantes. La Administración continuará trabajando con los estudiantes y sus familias; cualquier intervención será determinada por un administrador. Cada minuto fuera del salón de clase tiene un impacto directo en el aprendizaje del estudiante.

Horario de Bloque

Bryan High sigue un horario por bloques de días alternos (A/B) distribuido en dos semestres. Los estudiantes tendrán cuatro bloques o clases, además de la sesión de asesoramiento, todos los días.

7:30 (Campana de Advertencia: 7:38)	Salida de Zonas 1-3 y Reportar a clases *Todos los estudiantes que ingresen a Bryan High antes de las 7:30 deberán dirigirse a la Zona 1, 2, o 3 Zona 1-Cafetería Zona 2-Auditorio Zona 3-Biblioteca		
Bloque A1/B1 7:40 - 9:06	Sé seguro: La limpieza del salón y de escritorios debe continuar durante los últimos 3 minutos de cada periodo. Sé Respetuoso: Los estudiantes deben permanecer sentados en sus escritorios/sillas hasta que suene la campana de salida. Sé Responsable: Llega a tiempo a todas las clases.		
9:06 – 9:11 (Campana de Advertencia: 9:09)	Cambio de clases		
Bloque A2/B2 9:11 - 10:37	Sé seguro: La limpieza del salón y de escritorios debe continuar durante los últimos 3 minutos de cada periodo. Sé Respetuoso: Los estudiantes deben permanecer sentados en sus escritorios/sillas hasta que suene la campana de salida. Sé Responsable: Llega a tiempo a todas las clases.		
10:37-10:42 (Campana de Advertencia: 10:40)	Cambio de clases		
ASESORÍA 10:42-11:13	Sé seguro: La limpieza del salón y de escritorios debe continuar durante los últimos 3 minutos de cada periodo. Sé Respetuoso: Los estudiantes deben permanecer sentados en sus escritorios/sillas hasta que suene la campana de salida. Sé Responsable: Llega a tiempo a todas las clases.		
11:13-11:18 (Campana de Advertencia: 11:16)	Cambio de clases		
Bloque A3/B3 11:18 - 1:34	Sé seguro: La limpieza del salón y de escritorios debe continuar durante los últimos 3 minutos de cada periodo. Sé Respetuoso: Los estudiantes deben permanecer sentados en sus escritorios/sillas hasta que suene la campana de salida. Sé Responsable: Llega a tiempo a todas las clases.		
Para Garantizar una transición segura y ordenada de los estudiantes durante el almuerzo, por favor, respete el siguiente horario:	1° Campana De Almuerzo Comienza	1° Campana De Almuerzo Comienza	1° Campana De Almuerzo Comienza
1° Almuerzo	11:22	11:52	11:56
2° Almuerzo	11:56	12:26	12:30
3° Almuerzo	12:30	1:00	1:04
4° Almuerzo	1:04	1:34	



1:34 – 1:39 (Campana de Advertencia: 1:37)	Cambio de clases
Bloque A7/B8 1:39 – 3:05	Sé seguro: La limpieza del salón y de escritorios debe continuar durante los últimos 3 minutos de cada periodo. Sé Respetuoso: Los estudiantes deben permanecer sentados en sus escritorios/sillas hasta que suene la campana de salida. Sé Responsable: Llega a tiempo a todas las clases.
3:15	Actividades Extraescolares & Deportes

Pertenencias- Casilleros

Bryan High no se hace responsable de los bienes perdidos, robados o dañados dentro del edificio o en el estacionamiento. Los estudiantes deben cerrar con llave sus automóviles y sus casilleros escolares. No se deben traer a la escuela objetos de valor ni grandes sumas de dinero. Por favor, consulte con su administrador si esto no puede evitarse. Las cerraduras o casilleros defectuosos deben reportarse de inmediato al Equipo de Seguridad. Los casilleros son opcionales y pueden solicitarse en la Oficina Principal. Por favor, no compartan su combinación ni permitan que otros estudiantes guarden sus pertenencias en tu casillero. Los casilleros son propiedad de la escuela y pueden ser inspeccionados en cualquier momento.

Apoyo del Enlace Bilingüe

La función de un Enlace Bilingüe consiste en brindar apoyo a la administración, al personal, a los estudiantes y a las familias que no hablan inglés, tendiendo puentes sobre las barreras lingüísticas y fomentando la comprensión de las diferencias culturales. El Enlace Bilingüe sirve como defensor de los padres, maestros, administradores y estudiantes. Otras responsabilidades incluyen, entre otras, ayudar a los estudiantes en su transición al sistema de las Escuelas Públicas de Omaha, facilitar la comunicación entre las familias y el personal escolar, y ayudar a las familias a navegar el sistema educativo.

La interacción con el enlace puede incluir:

- Asistencia académica
- Participación en actividades extracurriculares, clubs y deportes
- Ausentismo, falta de concentración (que puede deberse a problemas personales) o problemas de conducta
- Información relativa a calificaciones, asistencia y/o conducta.
- Traducción de materiales escritos
- Transmitir información a los consejeros o al personal docente sobre cuestiones relacionadas con el hogar, la salud o la escuela.
- Reuniones y conferencias que requieran un intérprete.
- Reunirse con los estudiantes para brindarles la confianza y la motivación necesaria para tener éxito académico.

Libros, suministros y iPads

Todos los libros de texto, iPads y otros materiales son proporcionados sin costo, pero deben ser devueltos en buenas condiciones. Los libros o iPads perdidos o dañados son responsabilidad del estudiante. Existe un seguro opcional para el iPad disponible cada año por un costo mínimo. Al dejar de estar inscrito en las Escuelas Públicas de Omaha, debe devolver el mismo libro, iPad y cargador que le fueron asignados. Si el libro o dispositivo es recuperado, podrá solicitarse un reembolso presentando el recibo correspondiente al tesorero de la escuela. En ocasiones, podrá recomendarse la compra de materiales adicionales; sin embargo, estos no serán un impedimento para aprobar un curso o participar en una actividad.

Transporte en autobús

Las Escuelas Públicas de Omaha proporcionan servicio de transporte en autobús a algunos estudiantes de acuerdo con las normas de elegibilidad del distrito. Se notificará a los estudiantes si califican para recibir transporte escolar. Asimismo, se proporcionará información sobre el número de autobús, los puntos de parada y los horarios de llegada y salida. El servicio de transporte del distrito está sujeto al Código de Conducta de las Escuelas Públicas de Omaha. Los estudiantes de Bryan High School deberán seguir las expectativas de conducta MTSS-B para el autobús con el fin de mantener un ambiente seguro, respetuoso y responsable durante el viaje. Se recomienda a las familias descargar la aplicación móvil Zum en su celular para recibir actualizaciones de GPS sobre el recorrido del autobús.

Cafetería

El desayuno se ofrece sin costo a todos los estudiantes de 7:00 a 7:30 a.m. Los estudiantes que lleguen después de las 7:30 a.m. podrán recoger el desayuno para llevar. Con el fin de fomentar la puntualidad, el área de asientos para estudiantes cerrará a las 7:35 a.m. El almuerzo tiene una duración de 30 minutos, durante los cuales los estudiantes pueden consumir un almuerzo escolar gratuito o traer comida de casa. Los estudiantes no tienen permitido salir del campus de Bryan High School durante el almuerzo ni solicitar comida de servicios de entrega. Si las condiciones del clima lo permiten, los estudiantes de 12° grado que cuenten con una credencial estudiantil podrán comer en el patio interior de Bryan High School.

Expectativas sobre teléfonos celulares, dispositivos electrónicos y dispositivos de audio

Protocolo escolar para reducir distracciones en el entorno de aprendizaje

1. Traer el iPad proporcionado por OPS (Escuelas Públicas de Omaha) completamente cargado todos los días a clases.
2. El iPad proporcionado por OPS cubre todas las necesidades tecnológicas del estudiante y es el único dispositivo autorizado para uso educativo. Los teléfonos celulares no podrán utilizarse para realizar trabajos escolares.
3. Los teléfonos celulares y dispositivos personales deberán permanecer guardados en la mochila del estudiante o en el espacio designado de almacenamiento en el salón de clases durante el horario escolar.
4. La escuela o el maestro no asumen responsabilidad por el robo, la pérdida o los daños de teléfonos celulares u otros dispositivos personales confiscados y retenidos por el personal escolar durante el período de confiscación (pág. 23 del Código de Conducta de OPS).



Protocolo de respuesta

1. Si el teléfono celular o dispositivo personal se encuentra visible durante el horario de clases, se le pedirá al estudiante que lo coloque en el espacio de almacenamiento del salón de clases. No se darán advertencias.
2. Si el estudiante se niega, el maestro solicitará la presencia del personal de seguridad para acompañar al estudiante con su administrador.
3. Los estudiantes deberán trabajar con sus maestros, consejeros escolares y administradores para resolver situaciones relacionadas con iPads de OPS extraviados.
4. Cuando se le solicite, el estudiante colocará su propio teléfono en el espacio de almacenamiento del salón de clases. El maestro no tendrá contacto físico ni tomará el teléfono del estudiante.

5. Los estudiantes con necesidades específicas tendrán dichas necesidades establecidas en sus planes IEP o 504.
6. Si el comportamiento del estudiante va más allá de una infracción relacionada con el teléfono celular, como usar lenguaje ofensivo, interrumpir la clase o negarse a cooperar, el maestro deberá registrar un reporte escrito en Infinite Campus.

Respuesta administrativa por negarse a colocar el teléfono o dispositivo personal en el espacio de almacenamiento del salón de clases.

Primera infracción: El administrador retendrá el teléfono o dispositivo personal durante el resto del día escolar. Se contactará a la familia. El estudiante regresará a clases según el criterio del administrador. La medida será documentada por el administrador en la sección de conducta de Infinite Campus.

Infracciones posteriores: El administrador retendrá el teléfono o dispositivo personal y podrá requerir que el padre, madre o tutor legal recoja el dispositivo. El estudiante regresará a clases según el criterio del administrador. La medida será documentada por el administrador en la sección de conducta de Infinite Campus.

Áreas comunes, pasillos y escaleras

Todas las áreas comunes —incluyendo los pasillos y las escaleras de Bryan High— cuentan con direcciones de circulación designadas, marcadas con flechas en el piso. Los estudiantes deberán seguir estas indicaciones mientras se desplazan por el edificio. Seguir estas indicaciones ayuda a mantener un flujo de tránsito ordenado y a evitar la congestión en las áreas comunes.

Por razones de seguridad, no se permite que los estudiantes se sienten en las escaleras ni permanezcan en los descansos de las escaleras antes de clases, durante el día escolar, durante el almuerzo o después de clases.

Si no se cumplen estas expectativas, los estudiantes podrán ser remitidos a su administrador para posibles medidas disciplinarias.

Departamento de consejería

- Back-to-School Check-In: Finalized schedules are distributed prior to the start of the school year.

Todos los estudiantes deben inscribirse en ocho cursos por periodo académico. Los estudiantes del 11° y 12° grado (Juniors y Seniors) pueden solicitar tomar menos de ocho cursos, previa aprobación administrativa. Sin embargo, todos los estudiantes deben estar inscritos en un mínimo de cuatro cursos por semestre. Se requiere un formulario de exención de clases del distrito para cualquier estudiante que curse menos de ocho cursos. Los cursos obligatorios son aquellos necesarios para la graduación. Los cursos electivos permiten a los estudiantes explorar intereses personales, desarrollar habilidades y seguir trayectorias profesionales dentro de sus Academias Universitarias y Profesionales.

El departamento de consejería escolar de Bryan High ofrece a los estudiantes y a sus familias múltiples oportunidades a lo largo del año para revisar, seleccionar y conversar de las opciones de cursos disponibles.

Selección e Inscripción de cursos

Los estudiantes y sus familias participan en el proceso de inscripción de cursos durante los siguientes periodos:

- Inscripción de Primavera (enero–febrero): Los consejeros se reúnen individualmente con los estudiantes para conversar de sus selecciones de cursos y revisar las opciones junto con las familias.
- Orientación de regreso a clases: Los horarios finalizados se distribuyen antes del comienzo del año escolar. Se recomienda asistir a la Orientación de regreso a clases para proveer a los estudiantes la oportunidad de reunirse con un consejero y realizar ajustes a sus horarios.

Pautas para cambios del horario

Una vez iniciado el año escolar, los cambios de horario son limitados y solo se conceden bajo circunstancias específicas. Un estudiante puede solicitar un cambio de horario por las siguientes razones:

- Haber completado el curso en la escuela de verano.
- Necesidad de repetir un curso prerrequisito reprobado.
- Error informático o de programación de horarios.
- Problemas de salud.
- Asignación incorrecta de nivel académico (p. ej., nivel avanzado vs. nivel general).
- Necesidad de añadir un requisito de graduación (solo para estudiantes del último año).

Para solicitar un cambio, los estudiantes deben completar el formulario de “Cambio de Horario/Solicitud para “Dar de baja un curso”, el cual está disponible a través de su consejero escolar.

Dar de baja un curso

Los estudiantes que den de baja un curso después de los primeros 15 días del semestre recibirán una calificación de “F” (reprobado); esta calificación aparecerá en su expediente académico y se tomará en cuenta en el cálculo de su promedio de calificaciones (GPA). Las solicitudes para dar de baja un curso deben ser iniciadas por el estudiante o por su padre/tutor legal, y deben presentarse a través del consejero escolar del estudiante.

Ausencias Prolongadas

Los estudiantes o padres de familia que soliciten tareas durante ausencias prolongadas deberán notificar a la escuela con al menos 24 horas de anticipación antes de recoger las tareas en la oficina principal. Para coordinar la entrega de tareas durante ausencias prolongadas, comuníquese con la oficina principal al (531) 299-2540.

Servicios de Salud

Bryan High cuenta con una enfermera registrada a tiempo completo y una para-profesional de salud para apoyar la salud y el bienestar de todos los estudiantes. La enfermera escolar ofrece educación de salud, prevención de enfermedades y lesiones, mantiene registros médicos y se comunica con los padres o tutores sobre preocupaciones de salud de los estudiantes. La enfermera también está disponible para aconsejar a los estudiantes en temas de salud, nutrición y bienestar físico o mental.

Cuándo quedarse en casa

Los estudiantes no deben asistir a la escuela si presentan cualquiera de los siguientes síntomas:

- Fiebre superior a 100.4°F (incluso si se controla con medicación)
- Vómitos
- Drenaje ocular (sospecha de conjuntivitis/“ojo rojo”)

Los estudiantes deben estar libres de síntomas durante al menos 24 horas sin el uso de medicación antes de volver a la escuela.

Medicación en la escuela

Si un estudiante necesita tomar cualquier medicamento (incluyendo medicamentos sin receta) durante la jornada escolar, debe entregarse un formulario de consentimiento firmado tanto por un médico como por el padre o tutor a la enfermera de la escuela. Todos los medicamentos deben permanecer en la Enfermería y administrarse por la enfermera, a menos que se autorice lo contrario.

Enfermedad o Lesión durante la Jornada Escolar

Si un estudiante se enferma o se lesiona durante la jornada escolar, debe presentarse en la Enfermería. La enfermera escolar evaluará al estudiante y contactará al padre o tutor si se necesita irse a casa. Los estudiantes no deben llamar ni enviar mensajes de texto a casa para recogerlos sin haber visitado la enfermería primero.

Requisitos de Inmunizaciones

Los estudiantes que se matriculen de otro distrito, estado o país deben presentar un comprobante de vacunaciones antes de asistir a la escuela. Los registros de vacunación deben estar archivados con la enfermera escolar.

Citas Médicas y Dentales

Los padres o tutores deben notificar a la Oficina de Asistencia al (531) 299-2546 si un estudiante necesita ausentarse para asistir a una cita médica o dental. Se requiere una nota por escrito o una llamada telefónica del padre o tutor.

Servicios de Salud Adicionales

Los estudiantes con discapacidades temporales o permanentes pueden registrarse con la enfermera para obtener acceso al ascensor. Los estudiantes del décimo grado recibirán exámenes anuales de vista, del oído, de estatura y del peso. Los padres o tutores pueden optar por no participar en estos exámenes presentando una nota médica.

Bryan High también colabora con el Centro de Salud Escolar (SBHC) para ofrecer servicios adicionales de salud médica y conductual. (Consulte la sección SBHC para más detalles.)

Información de contacto

Teléfono de la Oficina de Enfermería (531) 299-2541

Fax de la Oficina de Enfermería: (531) 299-2578

Comunicación en casa/escuela

Se recomienda a los padres de familia y tutores que se comuniquen con los maestros llamando a la oficina principal. Las llamadas serán dirigidas al buzón de voz del maestro. Como alternativa, también puede comunicarse con los maestros por correo electrónico —las direcciones de correo electrónico están disponibles en el sitio web de Bryan en www.ops.org/bryan. Los padres de familia también pueden acceder a las calificaciones y asistencia de los estudiantes a través del Portal para Padres de Infinite Campus. Para obtener acceso, comuníquese con la oficina principal o visite sus instalaciones. Damos la bienvenida a los padres de familia al edificio; sin embargo, tenga en cuenta que es posible que los maestros y administradores no estén disponibles de inmediato. Se agradece llamar con anticipación para programar una reunión.

Cuadro de Honor

Los estudiantes que obtengan un promedio de calificaciones (GPA) de 3.0 o superior al finalizar cada trimestre son elegibles para recibir el reconocimiento del Cuadro de Honor de Bryan High. El Cuadro de Honor se divide en tres categorías:

- Summa Cum Laude: 4.0 GPA o superior
- Magna Cum Laude: 3.5 – 3.99 GPA
- Cum Laude: 3.0 – 3.49 GPA

Infinite Campus

Se anima a los estudiantes y padres/tutores a utilizar regularmente la aplicación Infinite Campus para mantenerse informados sobre las notas y la asistencia. Los estudiantes que no puedan acceder a su cuenta deben contactar con su consejero o un administrador. Los padres/tutores que necesiten acceso al portal deben contactar con la oficina principal al (531) 299-2540.

Seguro

Las Escuelas Públicas de Omaha ofrecen acceso a un seguro opcional para estudiantes de accidentes a través de K&K Grupo de Aseguranzas. Esta cobertura puede ser útil para familias con o sin otro seguro y está disponible para su compra en cualquier momento del ciclo escolar. Este seguro no cubre la participación deportiva. Para información sobre seguros deportivos, contacte con el director de atletismo. Las familias también pueden optar a una cobertura de salud gratuita o de bajo costo a través del

Programa de Seguro de Salud Infantil (CHIP). El Centro de Salud Escolar (SBHC) puede ayudar en el proceso de solicitud.

Para más información, visite la página web de Servicios Estudiantiles y Comunitarios del distrito. Bryan High no ofrece seguro para estudiantes ni pertenencias personales y no se hace responsable de objetos perdidos, robados o dañados.

Transporte en autobús para salida tardía

Se ofrece transporte a los estudiantes elegibles que participan en actividades extraescolares, deportes u otros eventos relacionados con la escuela.

Hay un autobús disponible de salida tardía a las 5:15 p.m. de lunes a jueves.

Hay un autobús disponible a las 6:00 p. m. de lunes a viernes.

Los estudiantes deben inscribirse en la Oficina 100 antes de las 2:00 p.m. para reservar un lugar. Solo los estudiantes que reciben el servicio de transporte de las Escuelas Públicas de Omaha son elegibles para utilizar el servicio de autobús de salida tardía.

Biblioteca

La Biblioteca de Bryan High permanece abierta a diario, de 6:30 a.m. a 3:30 p.m., y funciona como un centro dinámico de aprendizaje, colaboración y creatividad. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a convertirse en pensadores críticos, así como en usuarios y creadores eficaces de información a través de experiencias de aprendizaje atractivas y relevantes que fomenten un amor por la lectura que dure toda la vida. La biblioteca promueve los valores de respeto, excelencia, integridad y comunidad, tanto en su espacio como en todo Bryan High. Para tomar materiales en préstamo, los estudiantes deben presentar su número de identificación estudiantil. Los artículos deben devolverse dos semanas después de la fecha del préstamo. Los estudiantes son responsables de todos los materiales registrados a su nombre. Se aplicarán cargos por los artículos extraviados o dañados; no obstante, dichos cargos serán eximidos si los materiales se devuelven en buen estado.

Detención durante el almuerzo

La detención durante el almuerzo es una consecuencia disciplinaria que se asigna a un estudiante durante su horario habitual de almuerzo. A los estudiantes, se les proporciona un almuerzo a quienes deben completar una actividad de reflexión centrada en tomar mejores decisiones y reducir las conductas problemáticas. Esto incluye un repaso de las Expectativas de conducta de toda la escuela y una conversación con el personal para identificar estrategias de mejora.

La detención durante el almuerzo puede asignarse por infracciones de conducta menores, tales como la impuntualidad reiterada, las interrupciones en clase o el incumplimiento de las expectativas escolares. Se podrá notificar a los padres o tutores, dependiendo de la naturaleza o la frecuencia de la conducta.

Sociedad nacional de honores (NHS)

Los estudiantes de los grados 10 a 12 son elegibles para solicitar su ingreso a la National Honor Society (NHS) basándose en los siguientes cuatro criterios:

1. Rendimiento académico – Un promedio de calificaciones (GPA) acumulativo de 3.75 o superior (en una escala de 4.0)
2. Servicio – Contribuciones voluntarias a la escuela o a la comunidad
3. Liderazgo – Liderazgo demostrado en actividades escolares o comunitarias que impliquen colaboración y responsabilidad
4. Carácter – Conducta ejemplar, que incluya honestidad, confiabilidad, cooperación, cortesía y respeto por los demás

Tras ser aceptados e investidos, los miembros deben:

- Mantener un promedio de calificaciones (GPA) mínimo de 3.75 en cada periodo de evaluación
- Completar cinco horas de servicio aprobadas por el patrocinador por semestre (un mínimo de 20 horas por año escolar)
- Asistir a dos reuniones de la NHS por semestre

Aprendizaje del siguiente nivel

Aprendizaje del siguiente nivel (NLL) es un programa de verano ofrecido por las Escuelas Públicas de Omaha que ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener o recuperar créditos de preparatoria por materias que no aprobaron durante el curso escolar regular. Los cursos son ofrecidos en el sitio y están diseñados para ayudar a los estudiantes a mantenerse en camino hacia la graduación.

Además, los estudiantes de 9° pueden participar en NLL el verano previo a su primer año. Esto les permite adelantarse con los créditos de preparatoria y construir una base académica sólida.

Los estudiantes y sus familias recibirán información sobre la matrícula en primavera. Los consejeros están disponibles para ayudar con la selección de cursos y la inscripción.

Reconocimiento positivo

En Bryan High, el comportamiento positivo de los estudiantes es valorado y celebrado. Los estudiantes que demuestren las expectativas de toda la escuela de ser seguros, respetuosos y responsables pueden recibir una nota de El Oso de Oro como reconocimiento inmediato. Estas notas pueden cambiarse por premios a lo largo del curso escolar. Este reconocimiento es rápido e inmediato y sirve como un refuerzo visible por las decisiones positivas en el momento y fomenta el éxito continuo.

Los estudiantes que van más allá en modelar estas expectativas de forma constante también pueden recibir una Recomendación Positiva de un miembro del personal. Estos estudiantes son reconocidos formalmente por un administrador y pueden participar en sorteos de premios o ser invitados a participar en eventos especiales, excursiones o celebraciones.

El reconocimiento positivo desempeña un papel fundamental en la creación de una cultura escolar fuerte y solidaria, y nos enorgullece reconocer a los estudiantes que lideran con el ejemplo.

Reportes de progreso

Las boletas de progreso se distribuyen a mitad de cada periodo de calificaciones con el fin de informar a los padres y tutores sobre el desempeño académico actual de sus estudiantes. Estas calificaciones no son definitivas y no figuran en los expedientes

académicos. Se alienta a los padres y tutores a comunicarse con los maestros o consejeros si se requiere apoyo adicional para ayudar a mejorar el progreso del estudiante.

Boletas de calificaciones

Las boletas de calificaciones se distribuyen al final de cada periodo de evaluación y reflejan el nivel de competencia del estudiante en cada materia.

Las calificaciones de los cursos trimestrales aparecen en el expediente académico del estudiante al finalizar el trimestre. Las calificaciones de los cursos semestrales aparecen en el expediente académico al finalizar el semestre.

El Centro de Salud Escolar (SBHC)

El Centro de Salud Escolar (SBHC), operado en colaboración con OneWorld Community Health Centers, está ubicado dentro de Bryan High. El SBHC ofrece servicios médicos y de salud conductual a todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de Omaha—independientemente de la escuela a la que asistan—y a sus hermanos menores de 19 años. Los servicios incluyen consultas por enfermedad, vacunas, exámenes pediátricos de salud y exámenes físicos deportivos. Con el consentimiento de los padres, los estudiantes pueden ser atendidos durante el horario escolar y, en algunos casos, puede ser apropiada la telemedicina. El SBHC está abierto de lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

El SBHC también colabora con administradores, consejeros y trabajadores sociales de Bryan para realizar una revisión anual, voluntaria y confidencial de riesgos de salud. Esta revisión ayuda a identificar y apoyar las necesidades de los estudiantes a través de iniciativas de bienestar a nivel escolar.

Para más información o para agendar una cita, visite la SBHC, llame al (402) 991-3904 o envíe un fax al (402) 991-3916.

Seguridad

Bryan High está comprometido a mantener un entorno seguro y de apoyo para estudiantes, personal y familias. Nuestro equipo de seguridad y el School Resource Officer (SRO)—en colaboración con el Departamento de Policía de Bellevue—desempeñan un papel vital en la creación y mantenimiento de este entorno seguro.

El personal de seguridad está compuesto por miembros del personal de apoyo educativo que han recibido formación específica y que trabajan directamente con los estudiantes para identificar, prevenir y abordar cualquier problema relacionado con la seguridad. Una colaboración sólida entre el personal de seguridad y el personal escolar garantiza un enfoque proactivo y colaborativo para la seguridad escolar.

El SRO ofrece actualizaciones al personal administrativo y de seguridad sobre asuntos legales, preocupaciones de la comunidad y tendencias emergentes que puedan afectar a la seguridad escolar.

Bryan High también colabora con la Unidad Canina del Departamento de Policía de Omaha. Dos perros especialmente entrenados hacen visitas regulares y sin previo aviso al edificio. Estos perros están entrenados para detectar sustancias ilegales y pólvora, y se utilizan como medida preventiva para favorecer un ambiente escolar seguro y positivo.

Consecuencias para comportamiento estudiantil

Las infracciones delineadas en el Código de Conducta Estudiantil de las Escuelas Públicas de Omaha (consulten las páginas de color beige correspondientes a todo el distrito incluidas en este manual) pueden acarrear consecuencias disciplinarias en Bryan High. Las consecuencias pueden incluir, entre otras: suspensión, suspensión a corto plazo, asignación al Centro de Éxito Estudiantil (SSC), detención durante el almuerzo y/o servicio comunitario.

Siempre que sea posible, se utilizan prácticas restaurativas y conversaciones para la resolución de problemas con el fin de ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre sus acciones, reparar el daño causado y reintegrarse al entorno de aprendizaje. Las consecuencias se determinan en función de las características del comportamiento, las intervenciones previas y las necesidades individuales del estudiante.

Identificación estudiantil

A todos los estudiantes se les emitirá una tarjeta de identificación (ID) de Bryan High, la cual deberán llevar visible en todo momento durante el día escolar. Las tarjetas de identificación se utilizan para los pases de pasillo, el acceso a los eventos deportivos locales, otras actividades escolares y el registro de llegadas tardías en la mañana.

Continuamente estamos ampliando los usos de las tarjetas de identificación para mejorar el día escolar y la experiencia general de los estudiantes, lo que incluye registros de entrada más rápidos, acceso a eventos y procedimientos más eficientes.

A los estudiantes que no lleven su identificación visible, el personal administrativo, el personal de seguridad o el personal de la escuela les solicitará que la presenten y la porten de manera adecuada. A los estudiantes que lleguen tarde sin su identificación se les emitirá una de reemplazo en ese momento y se les cobrará una multa de \$5 dólares.

Estacionamiento estudiantil

Los estudiantes que conducen a la escuela y utilizan el estacionamiento escolar deben obtener un permiso de estacionamiento válido. Los permisos se venden por orden de llegada y la disponibilidad es limitada. Cada estudiante debe:

- Ser un conductor con licencia de conducir
- Completar una solicitud de permiso de estacionamiento (una por cada vehículo)
- Tener prueba de seguro de automóvil
- Presentar el registro vehicular vigente
- Pagar la tarifa anual del permiso de estacionamiento

Los permisos de estacionamiento deben exhibirse claramente en la esquina inferior derecha del

parabrisas, del lado del pasajero. Solo los vehículos con permisos válidos pueden estacionarse en las áreas designadas para estudiantes. Bryan High no se hace responsable de ningún daño a los vehículos ni de robos ocurridos dentro de la propiedad escolar.

Infracciones de Estacionamiento y Multas

- Estacionarse ilegalmente en un espacio para discapacitados: multa de \$200 (1.^a infracción); el vehículo podría ser remolcado

Sin permiso válido o estacionamiento indebido:

- \$40 (1.^a infracción)
- \$45 (2.^a infracción)
- \$50 (3.^a infracción)
- Después de la 3.^a infracción, el vehículo está sujeto a ser remolcado a cargo del propietario

Si su vehículo es remolcado, comuníquese con Heartland Towing al (402) 493-2500; están ubicados en 5905 F Street. Consulte las páginas informativas (buff pages) del distrito para conocer otras sanciones relacionadas con la conducción imprudente y las infracciones de estacionamiento.

Pautas Adicionales de Estacionamiento

- Los estudiantes con permisos válidos solo pueden estacionarse en el lote designado para estudiantes.
- Está prohibido estacionarse en el lado oeste o norte del edificio; hacerlo conlleva el riesgo de remolque. Estas áreas están reservadas para mantenimiento y entregas.
- No se permite estacionarse en los lotes destinados al personal.
- Los vehículos deben estacionarse entre las líneas pintadas y no pueden estacionarse:
 - En espacios para discapacitados (sin el permiso correspondiente)
 - Sobre el césped o junto a bordillos pintados de rojo o amarillo
 - En espacios reservados, en el muelle de carga o en áreas restringidas

Recordatorios Generales

- Los estudiantes no deben quedarse merodeando dentro de los coches estacionados antes, durante o después de clases
- Se espera que los estudiantes respeten el límite de velocidad de 10 MPH en el estacionamiento y en el vecindario
- Las puertas deben abrirse con cuidado, y se debe respetar a los vehículos cercanos.
- Estacionarse en el vecindario es bajo la propia responsabilidad del estudiante. Se puede contactar a las autoridades si se observa a un estudiante conduciendo de manera imprudente.
- No se deben dejar objetos de valor en los automóviles, y todos los vehículos de los estudiantes deben permanecer cerrados con llave.
- Por favor, informe de inmediato a un administrador sobre cualquier accidente, acto de vandalismo o robo que ocurra en las instalaciones escolares.

Centro de éxito estudiantil

El propósito del Centro de Éxito Estudiantil es apoyar a los alumnos para que mantengan su compromiso con los estudios, reducir el riesgo de abandono o alienación escolar, y proporcionar un espacio estructurado para el crecimiento conductual y la reflexión.

El centro está diseñado para ayudar a los estudiantes a mejorar su comportamiento mediante la resolución de conflictos, estrategias de solución de problemas y prácticas restaurativas. Mientras se encuentran en el Centro de Éxito Estudiantil, los alumnos también pueden completar cursos electrónicos de reflexión y autoevaluaciones orientadas a fomentar la responsabilidad personal y la toma de decisiones positivas.

Los estudiantes asignados al Centro de Éxito Estudiantil deben cumplir con todas las pautas y completar

las tareas asignadas por el personal. La asignación al centro es determinada por un administrador escolar. Todas las expectativas establecidas en el manual del estudiante permanecen vigentes durante el tiempo que el alumno esté asignado al centro.

Si un estudiante no cumple con las expectativas dentro del Centro de Éxito Estudiantil, se podrán aplicar medidas disciplinarias adicionales, incluida la suspensión.

Teléfonos

The main office phone is for emergency calls or when a parent/guardian requests that a student call home. Use of school phones requires prior approval from a classroom teacher, counselor, or secretary.

El teléfono de la oficina principal es para llamadas de emergencia o cuando un padre/ tutor solicita que el estudiante llame a casa. El uso de teléfonos requiere permiso de un maestro del salón, consejero o secretaria.

Visitantes

Gracias por invertir en la educación de su estudiante. Si un padre o tutor quiere visitar un salón durante el tiempo de instrucción, se requiere una notificación de 24 horas. Favor de contactar a la oficina principal o a un administrador para agendar una fecha y horario para la visita.

Expectativas de Bryan High

	Todas las área	Áreas comunes y pasillos	Baños	Cafetería	Salones de clase
Sea seguro	• Reporte cualquier actividad sospechosa lenguaje amenazante • Siga las medidas de salud indicadas por el distrito. • Reporte a cualquier visitante sin identificación	• Manténgase en movimiento • Siempre camine • Permanezca en los terrenos escolares durante todo el día escolar	• Lávese las manos • Reporte desorden o suciedad • Limpie después de usar	• Mantenga la comida en las bandejas • Reporte derrames • Siéntese en lugares apropiados • Limpie después de usar	• Use los materiales del salón, incluyendo iPads solo para su propósito previsto • Siga los procedimientos adecuados de uso y almacenamiento
Sea respetuoso	• Solo vaya a su salón asignado durante el horario correspondiente.	• Mueva las conversaciones para dejar a todos pasar • Siga las flechas puestas en todas las escaleras y pasillos.	• Una persona por cada cubículo • Respete la privacidad de los demás • Use lenguaje apropiado • Trate a los demás y la propiedad con respeto Evite de formar grupos grandes	• Sea respetuoso con el personal de cafetería y limpieza • Pague por todos los artículos • Respete su lugar en la fila • Pida permiso para salir del área de almuerzo	• Use los materiales del salón, incluyendo iPads, solo para su propósito previsto.

	Todas las área	Áreas comunes y pasillos	Baños	Cafetería	Salones de clase
Sea responsable	• Recuerde todos sus materiales escolares al salir de su vehículo. • Los estudiantes que lleguen tarde deben registrarse en la oficina principal.	• Use los basureros. • Camine directamente a su destino. • Use los sonidos de los timbres para ser puntual.	• Descargue el inodoro • Reporte comportamiento inapropiado • Tire la basura en su lugar • Use el tiempo sabiamente, no permanezca sin propósito	• Recoja la basura • Mantenga la comida en la cafetería o patio • Deseche su bandeja correctamente	• Siga las expectativas establecidas por su maestro.

Escuelas Públicas de Omaha

Política de Colaboración de Padres y Familias

Escuelas Públicas de Omaha tiene la intención de seguir la política de Participación de Padres del Título I de acuerdo con la ley federal, Sección 1116 (a-f) ESSA (Cada estudiante triunfa) de 2015.

En general

La Política escrita de Participación del Padre y la Familia del distrito y el plan escolar se han desarrollado conjuntamente y, se actualizan periódicamente y se distribuyen a los padres, a los miembros de la familia y a la comunidad local en un formato comprensible y uniforme. Esta política acordada por padres describe los medios para llevar a cabo los requisitos que se enumeran a continuación.

- Los padres y familiares de todos los estudiantes son Bienvenidos y alentados a involucrarse con la escuela y educación de sus hijos; esto incluye a los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, están en desventaja económica, tienen discapacidades, son minorías raciales o étnicas o son niños migratorios. La información relacionada con los programas escolares, reuniones de padres, informes escolares u otras actividades se envían a los padres de todos los niños en un formato, y lo más práctico posible, en un idioma que los padres pueden entender.
 - Noche de Regreso a Clases
 - Título I Reunión Anual para Padres
 - Conferencias de Padres-Maestros
 - Noche de Lectura
 - Noche de Matemáticas
 - Noche STEAM/STEM (ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas)
 - Noche de Juegos en Familia
 - Reuniones & Actividades de la Asociación de Padres/Maestros
- Los padres y miembros de la familia participan en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I, la Política de Participación de Padres y Familia y el pacto entre Padres/Estudiantes/Escuela en una Reunión Anual de Padres que será programada en un momento conveniente. Esto incluiría la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia.
- Llevar a cabo, con una participación significativa de padres y familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias. Usar los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias de participación más efectivas, y para revisar la Política de Participación de Padres y Familias.
- Se brindan oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela y agencias educativa local deberán proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación.
 - Encuesta Climática
 - Título I Reunión Anual de Padres
 - Reuniones del Comité

- Desarrollo del Plan de Mejora Escolar
- Equipos de Asistencia Estudiantil
- Los padres y familiares de todos los niños recibirán de manera oportuna información sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones académicas utilizadas y los niveles de competencia en un formato, y cuando sea posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia pueden entender.
 - El Código de Conducta Estudiantil
 - Conferencias de Padres-Maestros
 - Resultados de Exámenes Estandarizados
 - Informes de Progreso y Boleta de calificaciones
- Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, con la asistencia de los padres sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que alientan y apoyan a los padres para que participen más en la educación de sus hijos. La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones.
 - Programa de Lectura Durante el Verano
 - Academias Universitarias y Trayectorias Profesionales con The Empowerment Network

Cláusula de Derecho de Saber de los Padre

Al comienzo del año escolar, cualquier distrito que acepta Título 1, fondos de la Parte A, deben notificar a los padres que pueden solicitar información sobre los maestros de sus hijos y sus calificaciones, incluyendo la certificación y aprobación. Los padres también pueden solicitar información acerca de los para profesionales que trabajan con sus hijos.

CONVENIO TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Bryan High, Omaha Public Schools – 4700 Giles Road, Omaha, NE 68157

Este convenio Título I entre la escuela y los padres se desarrolló en conjunto con los padres y describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. En las conferencias anuales de padres y maestros, se discutirá el pacto en lo que se refiere al logro individual de cada niño.

Los miembros del personal de la Preparatoria Bryan

Es importante que los estudiantes sean exitosos. Nosotros:

1. Proporcionaremos un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo para permitir que los niños cumplan con los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico. Un currículo de alta calidad y las instrucciones en un ambiente de aprendizaje apoyador y eficaz para permitir a los niños a cumplir con los exigentes estándares estatales de logros académicos.
2. Nos comunicaremos regularmente con los padres sobre el progreso de su hijo.
3. Demostraremos un comportamiento profesional, positivo, y predecible.

Padres/Tutores

Quiero que mi hijo sea exitoso; por lo tanto, lo alentaré haciendo lo siguiente:

1. Comunicarme y trabajar con los maestros y el personal de la escuela de manera continua para participar y apoyar el aprendizaje de mi hijo.

2. Apoye el aprendizaje de su hijo: sea voluntario en su salón de clases; participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con su educación, orientar el uso positivo del tiempo extraescolar.
3. Asegurarme de que mi hijo este en la escuela todos los días y a tiempo, a menos que este enfermo.
4. Proporcionar un lugar y tiempo mi hijo esté en la escuela tranquilos para hacer las tareas escolares y animar a mi hijo a completarlas.

Estudiantes

Sé que mi educación es importante para mí. Es importante que trabaje a lo mejor de mi capacidad.

Acepto hacer lo siguiente:

1. Estar en la escuela todos los días y a tiempo a menos que esté enfermo.
2. Ven a la escuela todos los días preparado con útiles y una actitud para aprender.
3. Ser responsable de mi propio comportamiento.
4. Respetar y cooperar con otros estudiantes y adultos.
5. Devolver a tiempo las tareas escolares completadas. Leer en casa. Asistir a la escuela con regularidad, y puntualidad.

Las áreas resaltadas son obligatorias según la Ley Every Student Succeeds

Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2026-2027



Aprendizaje del Próximo Nivel – 1 de junio al 1 de julio de 2026
Consulte con la escuela de su(s) hijo(s) las fechas de actividades que se llevarán a cabo en su escuela.

Día festivo Juneteenth - No hay clases para los estudiantes de Aprendizaje del Próximo Nivel - 19 de junio de 2026

Observancia del día de la Independencia 3 de julio

INICIO DE CLASES – Indicado por un asterisco*

- ***19 de agosto** – Primer día para estudiantes que están iniciando secundaria, preparatoria y kinder
- ***20 de agosto** – Comienzan las clases para todos los otros estudiantes de kínder a 12º grado
- ***26 de agosto** – Comienzan las clases de preescolar

EDUCACIÓN ALTERNATIVA 4 de septiembre
No hay clases para estudiantes de los programas Blackburn, ESP, SSP, ILP y Programas de Transición

Día del Trabajo – No hay clases para todos los estudiantes 7 de septiembre

EDUCACIÓN ALTERNATIVA 11 de septiembre
No hay clases para estudiantes de los programas Blackburn, ESP, SSP, ILP y Programas de Transición

Todos los estudiantes comienzan clases dos horas más tarde 29 de septiembre

No hay clases para todos los estudiantes. 2 de octubre
*Termina el primer trimestre – 16 de octubre
Comienza el segundo trimestre – 19 de octubre*

TODAS LAS CONFERENCIAS SON LA SEMANA DEL 19 DE OCTUBRE
No hay clases para todos los estudiantes – 22 y 23 de octubre

Todos los estudiantes comienzan clases dos horas más tarde 27 de octubre

No hay clases para todos los estudiantes. 3 de noviembre

PREPARATORIA – Día del examen PreACT para 9º y 10º grado 10 de noviembre
No hay clases para los estudiantes de 11º y 12º grado de preparatoria

Descanso del Día de Acción de Gracias –
No hay clases para todos los estudiantes. 23 al 27 de noviembre
Termina el segundo trimestre – 18 de diciembre

Descanso de invierno –
No hay clases para todos los estudiantes 21 de diciembre al 4 de enero
Comienza el tercer trimestre – 5 de enero

Día de inscripción al kínder para todo el distrito 15 de enero
No hay clases para los estudiantes de kínder

Día de Martin Luther King – No hay clases para todos los estudiantes. 18 de enero

Todos los estudiantes comienzan clases dos horas más tarde 26 de enero

No hay clases para todos los estudiantes. 12 de febrero

Día del Presidente – No hay clases para todos los estudiantes 15 de febrero

Todos los estudiantes comienzan clases dos horas más tarde 23 de febrero
Termina el tercer trimestre – 10 de marzo

TODAS LAS CONFERENCIAS SON LA SEMANA DEL 8 DE MARZO
No hay clases para todos los estudiantes – 11 y 12 de marzo

Descanso de primavera – No hay clases para todos los estudiantes 15 al 19 de marzo
Comienza el cuarto trimestre – 22 de marzo

PREPARATORIA – Día del examen ACT para 11º grado 6 de abril
No hay clases para los estudiantes de 9º, 10º y 12º grado de preparatoria

No hay clases para todos los estudiantes. 16 de abril

No hay clases para todos los estudiantes. 19 de abril

PREPARATORIA – oficialmente el último día de clases para estudiantes de 12º grado. 14 de mayo

Último día para los estudiantes – Termina el cuarto trimestre 26 de mayo

Día de Conmemoración 31 de mayo

Observancia del día festivo Juneteenth 18 de junio

Día de la Independencia 4 de julio

Primaria – 8:50 a.m. a 4:05 p.m.
Secundaria – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.
Preparatoria – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.

En Wilson y programas alternativos –
verifique con la escuela los horarios de entrada y salida

Junio 2026						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Diciembre 2026						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Julio 2026						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Enero 2027						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agosto 2026						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Febrero 2027						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Septiembre 2026						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Marzo 2027						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Octubre 2026						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril 2027						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Noviembre 2026						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo 2027						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Escuelas Públicas de Omaha Junta Directiva de Educación
Jane Erdenberger, presidente
Kimara Z. Snipes, vice presidente
Viridiana Almanza Zavala
Bri Full
Shavonna L. Holman, Ed.D.
Nancy Kratky
Gini Magnuson
Ricky Smith
Nick Thielen
Matthew J. Ray, superintendente

Manual Estudiantil del Distrito

Código de Conducta