



Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
Oficina de Enseñanza y Aprendizaje de Primaria

Plan de participación familiar del Título I para toda la división

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Virginia Beach (VBCPS) aceptan implementar los siguientes requisitos legales:

- A. **Involucre a los padres y a los miembros de la familia.** en el desarrollo conjunto del plan Título I, Parte A de la agencia educativa local según la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora escolar según la sección 1111(d).
- B. **Proporcionar la coordinación, la asistencia técnica y demás apoyo necesario** para ayudar y fortalecer la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias. Estas actividades deben mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar, lo que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en la participación efectiva de padres y familiares en la educación;

Para los fines de la programación del Título I, la división escolar se regirá por la siguiente definición legal de participación familiar y espera que sus escuelas del Título I lleven a cabo programas y actividades, y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación familiar significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, asegurando:

- *Que las familias desempeñan un papel fundamental a la hora de ayudar en el aprendizaje de sus hijos;*
- *Que se anime a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- *Que las familias sean socias plenas en la educación de sus hijos y que se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*

- *Que se ofrezca a las familias una variedad de actividades en diferentes horarios para adaptarse a los distintos itinerarios, incluyendo actividades presenciales y virtuales.*

C. **Coordinar e integrar** Estrategias de participación de padres y familias en la medida de lo posible y apropiado, junto con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes;

D. **Conducta**, con la participación significativa de los padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia del Plan de Participación de Padres y Familias para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluyendo la identificación de:

- Obstáculos para una mayor participación de los padres/familias en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que se encuentran en situación de desventaja económica, tienen alguna discapacidad, tienen un dominio limitado del inglés o un nivel limitado de alfabetización);
- Las necesidades de los padres y familiares para ayudar en el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la interacción con el personal escolar y los maestros; y
- Estrategias que fomentan y apoyan interacciones exitosas entre la escuela y la familia, tanto presenciales como virtuales.

E. **Utilice los resultados de dicha evaluación.** diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más eficaz de los padres y las familias, y revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y las familias descritas en esta sección; y

F. **Involucrar padres en las actividades de las escuelas** Esto puede incluir la creación de un comité de revisión familiar integrado por un número suficiente y representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población. Este consejo asesor ayudará a desarrollar, revisar y evaluar el Plan de Participación de Padres y Familias.

G. **Implementar un medio eficaz de comunicación con los padres de alumnos que están aprendiendo inglés.**, en un idioma que los padres puedan entender, para informarles sobre cómo pueden—

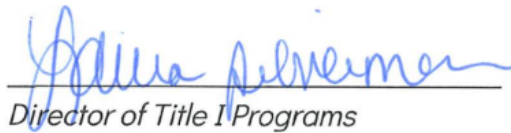
- participar en la educación de sus hijos; y
- participar activamente en ayudar a sus hijos a...
 - o alcanzar un buen dominio del inglés;

- o lograr altos niveles dentro de una educación integral; y
- o cumplir con los exigentes estándares académicos estatales que se esperan de todos los estudiantes

PARTE II. ADOPCIÓN

Este Plan de Participación Familiar del Título I para toda la División se ha desarrollado conjuntamente con las familias de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y se ha acordado con ellas, como lo demuestra la agenda de las familias que asistieron a la capacitación/reunión de revisión familiar. 25 de marzo de 2026.

La información contenida en este documento estará vigente durante un año escolar a partir de su aprobación. El plan se publicará en el sitio web del Distrito Escolar Público de la Ciudad de Virginia Beach (Programa Título I). También se podrán solicitar copias impresas.



Director of Title I Programs

Laura E. Silverman

Fecha: Jul 1, 2026