Crosby Independent School District

Title I Information

What is Title I?
Title I of the *Every Student Succeeds Act* (formerly known No Child Left Behind Act of 2001, ECIA, ESEA or Chapter 1) is the largest federally funded educational program. This program, authorized by Congress, provides supplemental funds to school districts to assist schools with the highest student concentrations of poverty to meet school educational goals.

How do schools qualify to receive Title 1 funds?
Schools qualify based on demonstrating that the K-12, ages 5-17, membership has a sufficiently high percentage of economically disadvantaged students. Schools enrolling at least 40 percent of students from economically disadvantaged families are eligible to use Title I funds for school wide programs that serve all children in the school.

Which children are Title I children?
There is a common misconception that a Title I child is a child eligible for free or reduced price meals, but this is false. Because the Title I program in this district operates at the school level in the form of School wide Programs, there are technically no Title I children in the district; only Title I schools. The children within each Title I school have no designation related to Title I.

How can Title 1 funds be used at the school site?
Title 1 funds must be used to promote:
1. High academic/achievement for all children;
2. A greater focus on teaching and learning;
3. Flexibility to stimulate local initiatives coupled with responsibility for student performance;
4. Improved linkages among schools, parents and communities.

In general, funds cannot be used to purchase/lease/rent or improve facilities or provide routine transportation costs for the transport of students to and from school or supplant funds the school is already entitled to from other sources.

What is Crosby ISD's Title 1 program?
The campus program is a school-wide program, which allows Title 1 funds and resources to be used to benefit the entire campus student population. As outlined by federal regulations, Title I schools with percentages of low income students of at least 40 percent may use Title I funds, along with other Federal, State, and local funds, to operate a "school wide program" to upgrade the instructional program for the whole school. Title I schools with less than 40 percent low income students or that choose not to operate a school wide program offer a "targeted assistance program" in which the school identifies students who are failing, or most at risk of failing, to meet the state's challenging academic achievement standards. Targeted assistance schools design, in consultation with parents, staff, and district staff, an instructional program to meet the needs of those students. Both school wide and targeted assistance programs must use instructional strategies based on scientifically based research and implement parental involvement activities.

How do campus faculty/staff support the Title 1 program?
Fostering parental involvement is one of the most important components of the Title 1 program. Title 1 campuses are required to complete several specific actions to involve parents. To meet part of these requirements, teachers must hold parent conferences throughout the year. The district provides a parent/teacher conference day to help with this process. During parent conferences, teachers must review the campus parent compact, provide information to parents regarding their child's achievement and behavior, and educate parents on ways to work with their child to improve achievement. The partnership between schools and parents should be viewed as a valuable tool to increase student achievement.

Crosby Independent School District

Información de Titulo I

¿Qué es el Título I?
El Título I de la Ley *Every Student Succeeds Act* (anteriormente conocida como la Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001, ECIA, ESEA o Capítulo 1) es el programa educativo mayor financiado por el gobierno federal. Este programa, autorizado por el Congreso, proporciona fondos suplementarios a los distritos escolares para ayudar a las escuelas con las concentraciones más altas de pobreza de estudiantes a alcanzar las metas educativas escolares.

¿Cómo califican las escuelas para recibir fondos del Título 1?
Las escuelas califican al demostrar que la membresía de K-12, de 5 a 17 años, tiene un porcentaje suficientemente alto de estudiantes en desventaja económica. Las escuelas que inscriben al menos al 40 por ciento de los estudiantes de familias económicamente desfavorecidas son elegibles para usar los fondos del Título I para programas escolares que sirven a todos los niños de la escuela.

¿Qué niños son niños del Título I?
Existe una idea errónea de que un niño del Título I es un niño elegible para recibir comidas gratis o de precio reducido, pero esto es falso. Debido a que el programa de Título I en este distrito opera a nivel escolar en forma de Programas para toda la escuela, técnicamente no hay niños de Título I en el distrito; solo escuelas de Título I. Los niños dentro de cada escuela de Título I no tienen designación relacionada con el Título I.

¿Cómo se pueden usar los fondos del Título 1 en el sitio escolar?
Los fondos del Título 1 deben usarse para promover:
1. Alto rendimiento académico para todos los niños;
2. Un mayor enfoque en la enseñanza y el aprendizaje;
3. Flexibilidad para estimular iniciativas locales junto con responsabilidad por el desempeño de los estudiantes;
4. Mejores vínculos entre escuelas, padres y comunidades.

En general, los fondos no se pueden usar para comprar, arrendar, alquilar o mejorar las instalaciones, ni para proporcionar costos de transporte rutinario de estudiantes hacia y desde la escuela, ni para suplantar fondos a los que la escuela ya tiene derecho por otras fuentes.

¿Qué es el programa Título 1 de Crosby ISD?
Titulo 1 es un programa para toda la escuela, que permite que los fondos y recursos del Título 1 se utilicen para beneficiar a toda la población estudiantil del campus. Según lo establecido por las regulaciones federales, las escuelas del Título I con porcentajes de estudiantes de bajos ingresos de al menos el 40 por ciento pueden usar los fondos del Título I, junto con otros fondos federales, estatales y locales, para operar un "programa a nivel escolar" para mejorar la instrucción para toda la escuela. Las escuelas de Título I con menos del 40 por ciento de estudiantes de bajos ingresos o que optan por no operar un programa para toda la escuela ofrecen un "programa de asistencia específica" en el que la escuela identifica a los estudiantes que están reprobando, o que están en mayor riesgo de reprobar, para cumplir con los desafíos del estado. estándares de rendimiento académico. Las escuelas de asistencia específica diseñan, en consulta con los padres, el personal y el personal del distrito, un programa de instrucción para satisfacer las necesidades de esos estudiantes. Tanto los programas de asistencia a nivel escolar como los específicos deben usar estrategias de instrucción basadas en investigaciones científicas e implementar actividades de participación de los padres.

¿Cómo apoyan los maestros o el personal del campus el programa de Título 1?
Fomentar la participación de los padres es uno de los componentes más importantes del programa Título 1. Las escuelas de Título 1 deben completar varias acciones específicas para involucrar a los padres. Para cumplir con parte de estos requisitos, los maestros deben realizar conferencias con los padres durante todo el año. El distrito ofrece un día de conferencias entre padres y maestros para ayudar con este proceso. Durante las conferencias de padres, los maestros deben revisar el pacto de padres de la escuela, proporcionar información a los padres sobre el rendimiento y el comportamiento de sus hijos y educar a los padres sobre las formas de trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento. La asociación entre los padres y los maestros de sus estudiantes debe verse como una herramienta valiosa para aumentar el rendimiento de los estudiantes.