HILLSBORO SCHOOL DISTRICT



2026-27 CATÁLOGO DE CURSOS DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

R.A. Brown

Evergreen

Hillsboro Online Academy

J.W. Poynter

South Meadows

Distrito Escolar de Hillsboro • 3083 NE 49th Place • Hillsboro, OR 97124 • 503.844.1500

2026-27
Catálogo de cursos de las escuelas secundarias

Tabla de contenido

Introducción 2

Pasos hacia el éxito. 2

Usando este catálogo. 2

Selección de cursos 3

Cursos de escuela preparatoria para estudiantes de octavo grado. 3

Examen de dominio de idiomas del mundo. 3

Entendiendo la descripción de un curso . 3

Procedimientos de orientación. 4

Requisitos para el diploma de escuela preparatoria. 5

Preparación profesiional y la universitaria. 6

Planificación profesional y universitaria ..8

Ruta hacia el éxito 9

Programa de Lenguaje Dual 10

Cursos de 7.º grado 13

Cursos de 8.º grado 17

NOTAS:

HILLSBORO SCHOOL DISTRICT

MENSAJE DEL DISTRITO

Estimados estudiantes y padres del Distrito Escolar de Hillsboro:

Los educadores y el personal de todas las escuelas secundarias del Distrito Escolar de Hillsboro tienen el compromiso de proporcionar a nuestros estudiantes una experiencia educativa enriquecedora, significativa y que ofrezca desafíos. Los programas académicos están diseñados para ofrecerle a cada estudiante la oportunidad de sobresalir y desarrollar una base sólida para el éxito a medida que avanzan hacia la escuela preparatoria.

Esta guía de cursos es una herramienta esencial para tomar las decisiones educativas importantes que les esperan. Por favor, revisen esta guía para informarse acerca de las descripciones y los requisitos de los cursos, y para prepararse para la escuela preparatoria. Consideren cuidadosamente las decisiones que hagan en cuanto a los cursos y programas. Estas decisiones formarán la base sobre la cual edificarán su futuro.

Los motivamos a que busquen la guía de los consejeros escolares y maestros a medida que trabajan en el proceso de la planificación para la selección de cursos. Esperamos con entusiasmo trabajar con ustedes durante el transcurso de la escuela secundaria.



Andrew Bekken, director
Escuela Secundaria R.A. Brown



Jeremy Corwin, director
Escuela Secundaria Poynter



Kevin Hertel, director
Escuela Secundaria Evergreen



Christopher Benz, director
Escuela Secundaria South Meadows



Shannon Lawson, administradora
Hillsboro Online Academy

Cognia®

HSD es el primer distrito escolar K-12 en Oregón en recibir la acreditación total de sistemas (a nivel de distrito) de parte de Cognia, una organización internacional no lucrativa, no partidista, de profesionales que certifican la calidad en la educación.

El Distrito Escolar de Hillsboro (HSD, por sus siglas en inglés) reconoce la diversidad y el mérito de todos los individuos y grupos. La política del Distrito Escolar de Hillsboro es que ninguna persona sea objeto de discriminación u hostigamiento por motivos de raza, color de piel, religión, sexo, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, estado civil, edad, condición de veterano, información genética o discapacidad, en algún programa, servicio o actividad por la cual el distrito sea responsable. El distrito cumplirá con los requisitos de la ley federal y estatal, relacionados a la no discriminación y se esforzará en sus acciones para fomentar la dignidad y el mérito de todas las personas.

Escanee el código QR para ver datos y cifras de HSD o visite nuestro sitio web.

www.hsd.k12.or.us
503.844.1500

INFORMACIÓN GENERAL

Introducción

Los programas en las escuelas secundarias del Distrito Escolar de Hillsboro se desarrollan sobre las bases del éxito de la educación primaria y, a su vez, preparan a los estudiantes para una experiencia exitosa en la escuela preparatoria. Para atender mejor las necesidades de los jóvenes adolescentes, nos esforzamos por hacer nuestros programas educativos apropiados para la edad de este grupo.

- Los estudiantes son instruidos por maestros que colaboran en la planificación de lecciones y utilizan métodos similares de disciplina y evaluación.
- El currículo está centrado en el estudiante y es altamente adaptable a las necesidades de desarrollo de los estudiantes.
- Los estudiantes reciben desafíos mediante un currículo integrado.
- Se otorga igual énfasis a las necesidades intelectuales, socioemocionales y físicas de los estudiantes.

Pasos hacia el éxito

Encontrarse en un nuevo ambiente con nuevos maestros y compañeros, con frecuencia conduce a los estudiantes a un estado de ansiedad. Para ayudar en la transición, los padres y los estudiantes deben tener en cuenta los siguientes consejos:

- ¡La organización es clave! Los estudiantes necesitan continuar desarrollando sus técnicas de estudio. Se les entrega una agenda para las actividades diarias, la cual es una herramienta útil para alcanzar el éxito.
- En el hogar es muy importante establecer un horario de estudio regular (consistente). Se debe proporcionar un lugar tranquilo para hacer las tareas cada noche.
- La buena alimentación y el descanso adecuado son importantes para el crecimiento y desarrollo del estudiante.
- ¡Mantenga las líneas de comunicación abiertas! Se exhorta a las familias a enviar correos electrónicos o llamar a los maestros, consejeros escolares y administradores para hacer preguntas o expresar sus preocupaciones. Por favor, mantenga su información de contacto actualizada en la escuela.
- ParentVUE es una excelente herramienta para monitorear el progreso de los estudiantes durante el año escolar.

Usando este catálogo

Este catálogo de cursos contiene información sobre los ofrecimientos de cursos y los programas especiales del distrito. Ha sido preparado para ayudar a los estudiantes a planificar su programa de clases. Los estudiantes y sus padres deberán usar el catálogo para fijar las metas a corto y largo plazo. La página 5 incluye los requisitos del diploma de escuela preparatoria para apoyar las metas del estudiante a largo plazo.

Este catálogo de cursos está diseñado para ayudarles a hacer elecciones acertadas entre los cursos ofrecidos en las escuelas secundarias del Distrito Escolar de Hillsboro. Tómense el tiempo para revisar el manual cuidadosamente.

Al planificar los cursos para el próximo año, los estudiantes y los padres deben tener en cuenta lo siguiente:

- Todos los cursos y programas que se ofrecen dependen de los fondos disponibles.
- Todos los cursos que se ofrecen dependen de la inscripción de estudiantes. Si el número de estudiantes que solicitan un curso no es suficiente, este no se impartirá.

Selección de cursos

Los cursos están divididos en dos tipos: requeridos y electivos. Los cursos requeridos son aquellos que un estudiante debe pasar o aprobar para reunir los requisitos de graduación establecidos por el Estado de Oregón y el Distrito Escolar de Hillsboro. Los cursos electivos están diseñados para desarrollar destrezas en áreas de estudios que satisfagan las necesidades del estudiante, al igual que la búsqueda de sus intereses individuales.

La duración de los cursos requeridos es de un año escolar completo mientras que la duración de los cursos electivos podría variar. Algunos cursos electivos se prolongan durante todo el año escolar y otros duran solamente un semestre. Se debe prestar atención al escoger cursos electivos. Los estudiantes deben dialogar con sus familias y maestros al tomar estas decisiones. Se deben considerar cuidadosamente las metas personales, los intereses y aptitudes del estudiante. Por favor, comuníquese con un consejero escolar para obtener asistencia en la planificación del programa.

Cada escuela ofrece una variedad de cursos que se pueden impartir en español como parte del Programa de Lenguaje Dual que se ofrece en esa escuela.

No todos los cursos se ofrecen en todas las escuelas secundarias. Por favor, vea el formulario de selección de cursos (*forecasting*) para obtener información específica de cada escuela.

Cursos de escuela preparatoria para estudiantes de octavo grado

El distrito exhorta a los estudiantes a desempeñarse al más alto nivel posible en su trabajo académico. Reconociendo que algunos estudiantes en edad de escuela secundaria son capaces de dominar el currículo existente de escuela preparatoria, es la política del distrito permitirles a los estudiantes de octavo grado que estén cualificados a que tomen determinadas clases/cursos de escuela preparatoria. Se podrían otorgar créditos de escuela preparatoria para estos cursos. Los créditos tomados antes del noveno grado no se utilizarán para reducir por debajo de 24 las unidades de crédito que deben ser completadas en los grados 9 al 12 para la graduación de la escuela preparatoria, excepto en circunstancias especiales aprobadas por el director y de acuerdo con la política de la Mesa Directiva *IKFA — Graduación Temprana*.

Examen de dominio de idiomas del mundo

Los estudiantes de octavo grado pueden tomar una evaluación de dominio de idiomas del mundo aprobada por el distrito, por ejemplo, STAMP, en árabe, chino, francés, alemán, japonés, ruso o español. Esta evaluación ayudará a colocar a los estudiantes en la clase de idiomas del mundo apropiada a su nivel de dominio. Cada plantel escolar ofrece al menos una oportunidad cada año escolar para que los estudiantes tomen los exámenes de dominio de idiomas del mundo. Para obtener más información o para inscribirse para el examen basado en el dominio de idiomas del mundo, por favor hable con su consejero escolar o un administrador.

Entendiendo la descripción de un curso

En este catálogo los cursos están organizados por categorías de materias. Cada descripción de curso proporciona la siguiente información:

Título del curso

Exploring Computers/Computers

*Escuelas que ofrecen este curso**

B, E, P

Students will learn basic computer operations, terminology, and keyboarding techniques. Responsible Internet research will be emphasized. Students will be introduced to Microsoft Word, Publisher, Excel, and PowerPoint creating documents, publications, spreadsheets, and presentations. All work will be done in class on PCs.

Contenido y expectativas del curso

*Abreviaturas utilizadas:
B = R.A. Brown
E = Evergreen
P = Poynter
S = South Meadows

Procedimientos de orientación

Selección/Planificación de cursos

A los estudiantes se les aconseja planificar para el futuro y seleccionar sus cursos cuidadosamente. Se dedica una cantidad significativa de tiempo y esfuerzo para otorgar a los estudiantes su primera opción en los cursos electivos (o alternativos). El ofrecimiento de cursos electivos y la dotación de miembros del personal necesario dependen de las solicitudes presentadas durante la inscripción en la primavera. Los cursos listados en el catálogo se basan en la información disponible a la fecha de publicación de este documento durante la primavera de 2024. Aunque se hacen todos los mejores esfuerzos, es posible que a los estudiantes se les asigne un curso electivo que no fue seleccionado originalmente.

Durante el año escolar los estudiantes recibirán orientación en la planificación para la selección de cursos, incluyendo:

- Orientación en el salón de clases
- Planificación individual y en grupos pequeños, según sea necesario
- Actividades de planificación en Xello
- Sitios web de consejería
- Presentaciones sobre la planificación para la selección de cursos
- Eventos para las familias

Consideraciones importantes a tener en cuenta

- FAVOR DE SELECCIONAR CUIDADOSAMENTE. El programa de clases se crea basado en la solicitud de cursos de los estudiantes y la disponibilidad.
- Todos los estudiantes necesitan seleccionar un mínimo de seis clases.
- Para los estudiantes que no completen su hoja del plan para la selección de cursos, sus clases serán seleccionadas basadas en la disponibilidad.
- Es la expectativa del Estado de Oregón y de nuestro distrito que los estudiantes participen en una experiencia educativa plena y completa. La nueva legislación ha requerido que nuestro distrito se asegure de que los estudiantes estén tomando un día completo de clases cada día.

Procedimientos para correcciones en el horario

Los horarios de clases se corregirán solamente por las siguientes razones:

- El estudiante tiene que tomar un curso requerido para continuar a la escuela preparatoria
- El estudiante fue colocado en un curso o nivel de destreza inapropiado
- El estudiante tiene una nota que dice «Ver al consejero escolar» o tiene un horario incompleto

No se realizarán correcciones al horario por solicitudes relacionadas con:

- Almuerzo
- Maestros
- Cambios de cursos electivos no deseados
- Compañeros de clases

Es posible que a un estudiante se le asignen cursos electivos que no seleccionó. Esto es debido al espacio limitado en las clases o a un conflicto en el horario de clases, haciendo imposible llenar un espacio en el horario con un curso solicitado.

Correcciones y cambios de cursos

El programa general, que incluye cuántas secciones de cada curso se ofrecen, se basa en las solicitudes de selección de cursos de los estudiantes que se realiza durante la primavera del año escolar anterior. Debido a esto, los cambios en los horarios de clases y de cursos son difíciles de realizar porque a menudo no hay cupos disponibles en los cursos.

Todas las correcciones y los cambios de cursos están sujetos a revisión y aprobación por parte de un administrador. Por favor, visite el centro de consejería escolar para información sobre los procedimientos y los formularios específicos de cada escuela.

Planificación para la escuela preparatoria

Los estudiantes deben considerar cómo el trabajo académico en la escuela secundaria los prepara para los cursos de la escuela preparatoria, los requisitos para el diploma y los caminos a la profesión y a la universidad. La siguiente página enumera los requisitos de graduación. El catálogo completo de los cursos de la escuela preparatoria se puede ver en: **https://hsd.k12.or.us/courses**.

REQUISITOS PARA EL DIPLOMA DE ESCUELA PREPARATORIA

Los diplomas del Distrito Escolar de Hillsboro satisfacen los rigurosos requisitos estatales de graduación para los estudiantes establecidos por la Junta de Educación del Estado de Oregón. La siguiente tabla muestra los requisitos MÍNIMOS de cursos y créditos necesarios para que un estudiante se gradúe con el diploma deseado (ver nota 1)

Materias/Elementos Requeridos	Diploma Canciller	Diploma Estándar	Diploma Modificado	Diploma Extendido
Artes del Lenguaje Inglés **(LA)**	4 créditos	4 créditos	3 créditos	2 créditos
Matemáticas **(MA)**	4 créditos (incluyendo Álgebra 2 o más alto)	3 créditos (nivel de Álgebra 1 o más alto)	2 créditos	2 créditos
Ciencias **(SC)**	3 créditos	3 créditos	2 créditos	2 créditos
Ciencias Sociales **(SS)**	3 créditos	3 créditos	2 créditos	3 créditos (Historia, Geografía, Economía, o Educación Cívica)
Ciencias/Ciencias Sociales (adicional)	1 crédito			
Educación Física **(PE)**	1 crédito	1 crédito	1 crédito	1 crédito
Educación en Salud **(HE)**	1 crédito	1 crédito	1 crédito	1 crédito
Desarrollo para la Profesión y la Universidad	0.5 crédito	0.5 crédito	2.5 créditos	
Proyecto *Senior* **(SP)**	0.5 crédito	0.5 crédito	0.5 crédito	
Artes Aplicadas, Educación en Carrera Técnica, o Idioma del Mundo **(AA/CTE/WL)**	3 créditos (incluyendo 2 créditos del mismo Idioma del Mundo)	3 créditos	1 crédito	1 crédito (Arte o Idioma del Mundo)
Electivas **(EL)**	5 créditos	5 créditos	9 créditos	
Aptitud en Destrezas Esenciales: *lectura, escritura, matemáticas (ver nota 2)*	Requerido	Requerido	Requerido (modificaciones permitidas)	exento
Diploma Canciller (Chancellor's Diploma) los créditos académicos se satisfacen a través de cursos en:	Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Artes Aplicadas, Educación Técnica Profesional e Idiomas del Mundo			
Número de créditos académicos requeridos	18 créditos			
Número mínimo de créditos académicos requeridos que deben completarse en cursos de nivel avanzado (designados como: Colocación Avanzada-AP, Bachillerato Internacional-IB, cursos de crédito dual)	4 créditos			
Calificación mínima en cada curs académico requerido	C *(ver nota 3)*			
GPA acumulativo no ponderado en cursos académicos	3.0 GPA no ponderado			
GPA no ponderado requerido en **todos** los cursos académicos	3.0 GPA ponderado			
TOTAL DE CRÉDITOS REQUERIDOS	**26**	**24**	**24**	**12**

NOTAS:

1) Es la expectativa del Estado de Oregón y nuestro Distrito que los estudiantes participen en una experiencia educativa plena y completa. La nueva legislación ha requerido que nuestro Distrito se asegure de que la mayoría de los estudiantes estén tomando un día completo de clases cada día. Los estudiantes deben trabajar con su orientador para obtener experiencia laboral, pasantías y otras experiencias fuera del plantel, según corresponda.

2) El dominio de Destrezas Esenciales normalmente se obtiene a través de puntajes satisfactorios en los exámenes SBAC, ACT, PSAT, SAT o AP. Alternativamente, los estudiantes pueden producir muestras de trabajo para demostrar el dominio. Se puede encontrar más información sobre Destrezas Esenciales en: **bit.ly/2DfYHcR**

* ODE ha determinado que el cumplimiento de la evaluación sobre la política de destrezas esenciales no será requerido hasta el año escolar 2027-2028.

3) Los estudiantes que reciben dos o más créditos basados en el dominio en un idioma del mundo con puntajes de exámenes STAMP cumplen con este requisito.

CAMINOS
A LA PROFESIÓN Y A LA UNIVERSIDAD

hsd.k12.or.us/ccp

Conscientes, elegibles y preparados

La universidad puede parecer muy lejana, pero nunca es demasiado temprano para tomar el camino correcto. El Distrito Escolar de Hillsboro está comprometido con asegurarse de que todos los estudiantes estén conscientes de sus opciones profesionales y universitarias, sean elegibles para esas opciones y se preparen para el éxito en sus elecciones después de la escuela preparatoria.

Tomar conciencia conlleva tener una exposición temprana a las profesiones y a la universidad, identificar intereses, tomar lecciones de orientación y completar los exámenes de ingreso a la universidad. Además, los estudiantes necesitan comprender los requisitos de graduación y los requisitos para entrar a una profesión vocacional, al servicio militar, a las universidades comunitarias de dos años o universidades públicas y privadas de cuatro años.

Ser elegibles conlleva que los estudiantes completen los pasos necesarios para participar en la opción postsecundaria de su elección. Esto incluye cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad, desarrollar un plan que detalle los pasos necesarios para alcanzar su meta en el futuro, planificar cómo pagar la matrícula universitaria o mantenerse a sí mismos con un empleo remunerado, y completar por lo menos una solicitud para una institución de educación superior o para un trabajo, cumpliendo con los requisitos de solicitud y las fechas límites.

Estar preparados conlleva, no solo el aprendizaje de las materias académicas, sino también el desarrollo de los «hábitos mentales» que conduzcan al éxito en el aprendizaje postsecundario o laboral. Los estudiantes deberán tener un conocimiento fundamental en una amplia variedad de disciplinas y hábitos de estudio y trabajo, necesarios para el desempeño en la escuela y en lugares de trabajo, y patrones de destrezas para la vida que aseguren la preparación para la vida independiente.

Puede encontrar más información sobre el programa pionero de Caminos a la Profesión y a la Universidad del Distrito Escolar de Hillsboro en **www.hsd.k12.or.us/ccp.**

5 indicadores clave

para la preparación profesional y universitaria

- Pruebas ACT y SAT tomadas al comienzo del grado 12
- Completar al menos 3 cursos de oportunidad de nivel universitario antes de la graduación (AP, IB, crédito dual)
- Completar una secuencia de cursos de Caminos a la Profesión y a la Universidad antes de la graduación
- Participar en una o más oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo antes de la graduación
- Completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) o la Solicitud de Ayuda Estudiantil de Oregón para la universidad, en el grado 12

Preparación profesional y universitaria: Esta hoja de ruta describe las expectativas y actividades de los estudiantes del Distrito Escolar de Hillsboro con el fin de prepararse para la profesión y la universidad.

CAMINOS
ALCANCE A INVERSIÓN

MAPA DE RUTA

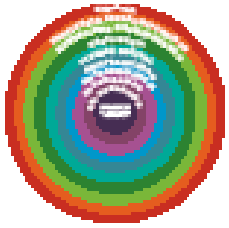
LAS OPCIONES CONDUCEN A OPORTUNIDADES



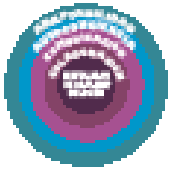












CONSCIENTES

Los estudiantes deben conocer interés sobre sus opciones profesionales después de la escuela preparatoria y los recursos necesarios para alcanzar esas opciones.

Los estudiantes aprenden:

- Las opciones escolares, públicas, privadas, vocacionales y militares
- El panorama de la disponibilidad LOCALMENTE
- Los requisitos de elegibilidad para las opciones mencionadas arriba
- Las oportunidades de becas
- Los requisitos y los cursos de estudios necesarios para sus planes futuros

ELEGIBLES

Los estudiantes han completado los pasos necesarios para participar en la opción elegida después de la escuela preparatoria.

Los estudiantes:

- Han completado los requisitos de graduación de la universidad, incluyendo el examen, cursos de estudio y exámenes de entrada
- Han desarrollado un plan que detalla los pasos necesarios después de la preparatoria para lograr sus metas en el futuro
- Tienen un plan para pagar por la universidad, la capacitación o para ingresar al mercado con un empleo remunerado
- Han solicitado la entrada, por lo menos, a una institución de educación superior o un empleo que cumpla con los requisitos y los límites finales de la solicitud

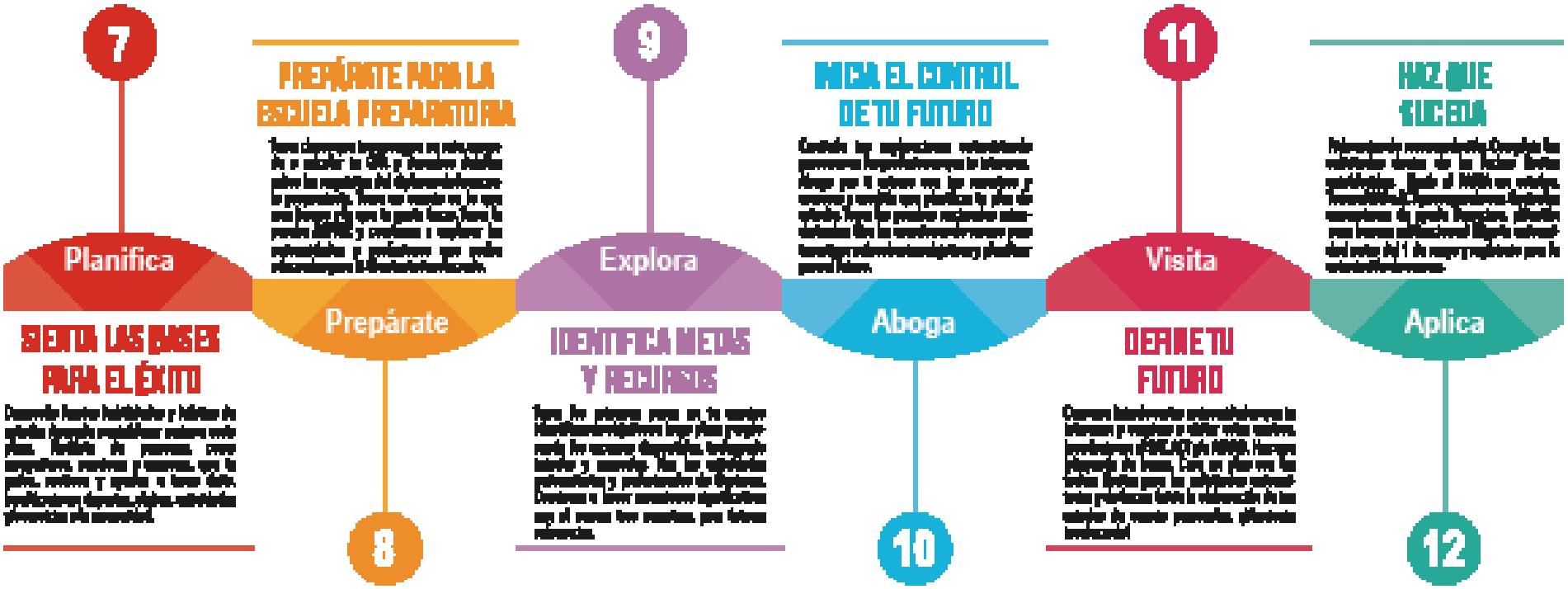
PREPARADOS

Los estudiantes poseen conocimientos de contenido académico y tienen destrezas personales para triunfar en el trabajo o el empleo después de la escuela preparatoria.

Los estudiantes demuestran:

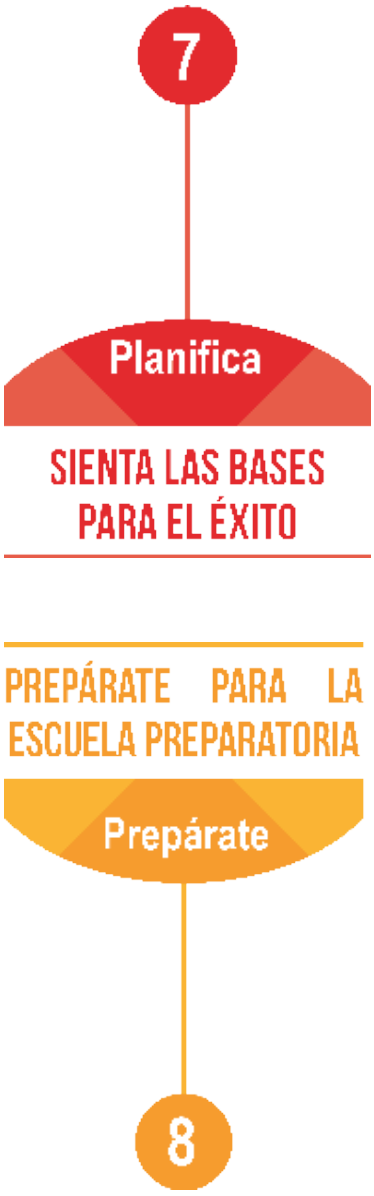
- Hábitos de trabajo sólidos de estudio y habilidades para el éxito escolar y laboral
- Un conocimiento fundamental desarrollado en una gama variada de disciplinas
- Un grado académico de dominio para la vida que exige la universidad independiente y exitosa

PLANIFICACIÓN
PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA



Ruta hacia el éxito:

¡Navegando hacia la escuela preparatoria y más allá!



La escuela secundaria es importante porque es donde se establecen los fundamentos de una gran variedad de temas y se forman hábitos de estudio. Desarrollar ciertas destrezas ahora, hará que te adaptes más fácil a los desafíos de la escuela preparatoria, y más adelante, adaptarte a la profesión y a la universidad, y guiarte a más opciones después de la escuela preparatoria. Aquí hay algunos aspectos que junto con tu familia puedes tener en cuenta para aprovechar este tiempo al máximo.

¡HAZTE ESCUCHAR! Asegúrate de que todos sepan cuáles son tus planes para después de la escuela preparatoria y que necesitas su ayuda. Crea un grupo de personas a tu alrededor que quieran ayudarte a tener éxito.

Mentores—Maestros, familiares o amigos que te puedan orientar y ayudar a desarrollar nuevas destrezas.

Consejeros escolares—Para planificar qué clases debes tomar e iniciarte en la exploración de tus opciones para después de la escuela preparatoria.

Amigos/compañeros—Busca a otras personas que también quieran esforzarse, para que tengas compañeros de estudio, y así puedan motivarse y presentar desafíos los unos a los otros.

ESFUÉRZATE: Trabajar hoy con más empeño, te hará más fácil ingresar y triunfar en la universidad.

Desarrolla buenos hábitos de estudio—Estudia a la misma hora todos los días. Incluso, si no tienes tareas todas las noches, utiliza el tiempo para revisar tus apuntes. Si sentarte a realizar trabajo escolar es parte de tu rutina normal, lo enfrentarás con menos temor. Además, te convertirás en un experto utilizando el tiempo productivamente.

Aprende cómo establecer metas a corto plazo—Toma clases que te ofrezcan desafíos y sean interesantes para estar listo para la escuela preparatoria. Si tienes preocupaciones acerca de la cantidad o el tipo de tarea que tienes, pide ayuda a tu familia, amigos, maestros y consejeros escolares.

Utiliza Xello—Completa las lecciones y las actividades de orientación universitaria y profesional de Xello con tu consejero escolar y maestros para empezar a explorar posibles profesiones y universidades que podrían ser una buena opción para ti.

¡INVOLÚCRATE! Participa en actividades extracurriculares que se ofrecen en tu escuela o en la comunidad.

Deportes para jóvenes—Futbol americano, futbol, baloncesto, béisbol, softbol, porristas, etc.

Programas/Clases—Tales como Introducción a la Escuela Preparatoria y AVID.

Clubs—MESA, Chess Club, TRiO, Homework Club, etc.

EVALÚATE: Comienza a darte cuenta de las cosas que haces bien y de las cosas que te gusta hacer. Reconocerlas te puede ayudar a elegir qué clases tomar y a descubrir las profesiones que serían adecuadas para ti.

PREPÁRATE: Aprende cómo calcular el GPA y cuáles son los requisitos de la escuela preparatoria para que estés preparado cuando te toque asistir.

Piensa en la universidad como una parte importante de tu futuro. Comparte tus pensamientos e ideas con tu familia y con las personas de la escuela.

Programa de Lenguaje Dual

Nuestras cuatro escuelas secundarias tradicionales ofrecen oportunidades de aprendizaje de lenguaje dual tanto en inglés como en español. A medida que el Programa de Lenguaje Dual del Distrito Escolar de Hillsboro se ha expandido de las escuelas primarias a las escuelas secundarias y a las escuelas preparatorias, el ofrecimiento de cursos se ha diseñado para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes.

Las cuatro escuelas preparatorias se comprometen a ofrecer al menos dos cursos fundamentales en español según la disponibilidad de personal. Uno de estos cursos es Artes del Lenguaje Español, alineado con los Estándares Estatales de Oregón para Artes del Lenguaje. Estos cursos se asemejan mucho a una clase de Artes del Lenguaje Inglés, pero se imparten en español utilizando literatura auténtica en español.

Además de alinearse con los estándares estatales, todos los cursos se centran en temas de los tres pilares del Programa de Lenguaje Dual: bilingüismo y lectoescritura bilingüe, rendimiento académico y habilidades socioculturales.

Se exhorta a los estudiantes hispanohablantes, estudiantes con herencia hispana o estudiantes que anteriormente participaron en un programa de lenguaje dual que deseen formar parte del programa a nivel de escuela preparatoria a reunirse con su consejero escolar para determinar si cumplen con los criterios de ingreso.

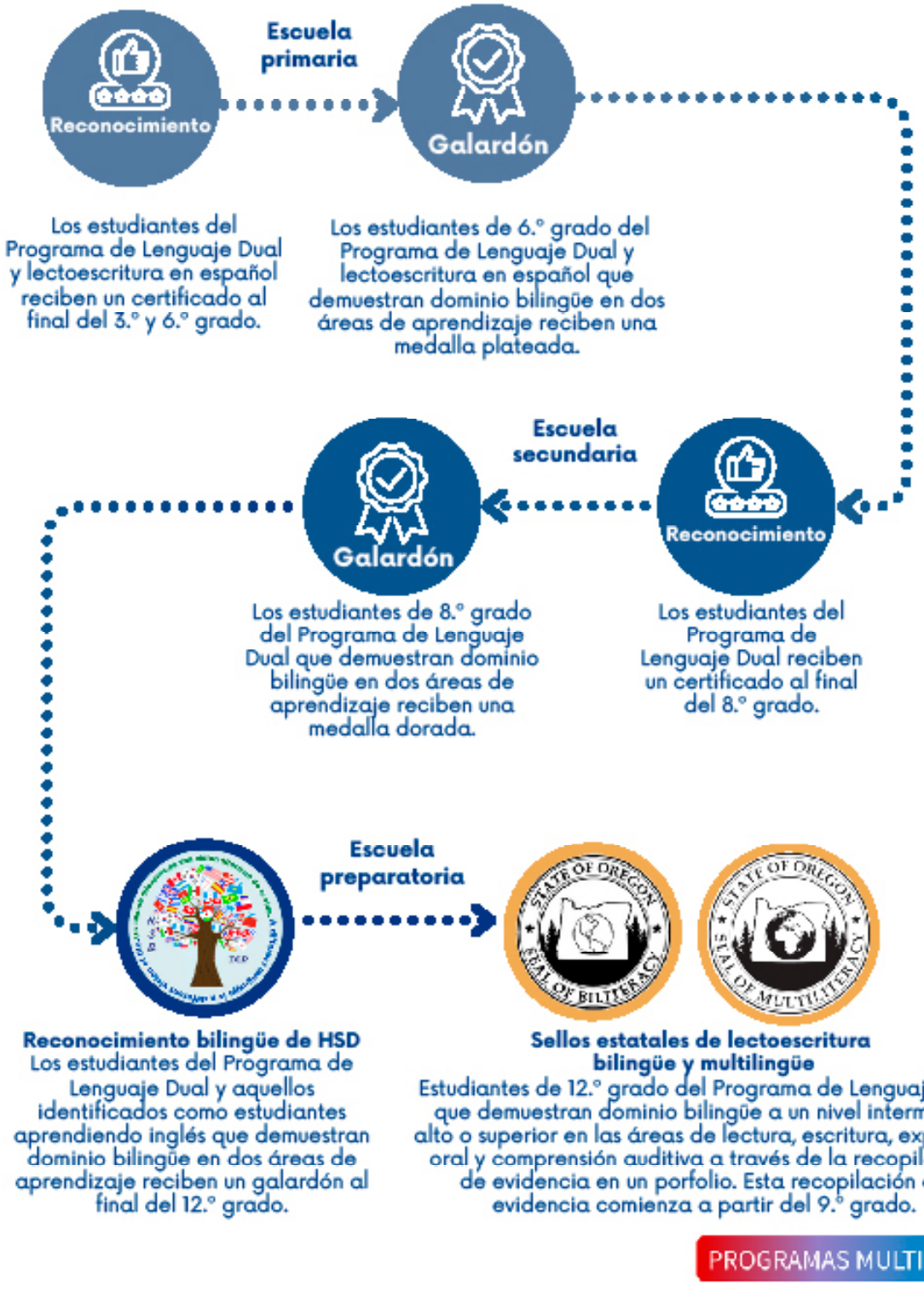
Metas del Programa de Lenguaje Dual

Las metas del programa son:

- Desarrollar altos niveles de dominio en español e inglés
- Desarrollar el bilingüismo, la lectoescritura bilingüe y el biculturalismo
- Desarrollar comportamientos y actitudes positivas en un ambiente intercultural
- Proporcionar oportunidades auténticas de servicio en las comunidades de habla hispana en la región
- Proporcionar a los estudiantes destrezas cognitivas necesarias para sobresalir en la preparatoria, la universidad y en el lugar de trabajo

Los estudiantes de la escuela secundaria que participan en el Programa de Lenguaje Dual recibirán un certificado de reconocimiento al final del octavo grado. Aquellos que demuestren aptitudes de lectoescritura bilingüe en al menos dos dominios recibirán una medalla dorada al final del año. Los estudiantes que completen una secuencia de cuatro años de enseñanza del Programa de Lenguaje Dual en la escuela preparatoria son elegibles para recibir el reconocimiento bilingüe de HSD en la ceremonia de graduación si obtienen un nivel de aprovechamiento intermedio en al menos dos áreas de aprendizaje. Además, pueden ser elegibles para el Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe y Multilingüe. Para obtener el sello estatal, los estudiantes deben demostrar un nivel de aprovechamiento al menos intermedio avanzado (6 o más en la rúbrica de ACTFL) en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en dos o más idiomas. Los estudiantes pueden demostrar esto a través de una evaluación aprobada por el estado (AP, IB, STAMP, WorldSpeak, etc.) o mediante un porfolio de trabajo estudiantil. Favor de tener en cuenta que el Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe y Multilingüe está disponible para cualquier estudiante del distrito que cumpla con los requisitos estatales.

CAMINO HACIA LOS SELLOS ESTATALES DE LECTOESCRITURA BILINGÜE Y MULTILINGÜE





FAMILIAS

de estudiantes de escuela secundaria

- Ayuden a su estudiante a establecer metas para el año. Trabajar hacia metas específicas le ayudará a mantenerse motivado y enfocado.
- Revisen el calendario escolar juntos. Tomen nota de las fechas importantes y escríbanlas en un calendario que puedan compartir en línea (por ejemplo, calendario Google), en sus teléfonos inteligentes o en un lugar fácil de ver en el hogar.
- Hagan un plan para revisar el trabajo escolar de manera regular. Si ustedes dan seguimiento a los exámenes, los proyectos y las tareas de su estudiante, podrán celebrar los triunfos y evitar problemas, trabajando en equipo.
- Conversen acerca de las actividades extracurriculares. Involucrarse en clubes y otros grupos es una gran manera para que los estudiantes identifiquen sus intereses y se sientan más comprometidos con la escuela.
- Visiten juntos una universidad cercana. Si ustedes viven cerca de una universidad, busquen información sobre próximos eventos en el campus que estén abiertos a la comunidad, o investiguen si la universidad ofrece clases a los estudiantes y familias a nivel local. Con solo estar en un campus, su estudiante podría interesarse en la universidad.
- Continúen ahorrando dinero para la educación universitaria de su estudiante. Utilicen FAFSA4caster para conocer la cantidad de ayuda federal estudiantil que podría recibir su estudiante.
- Ayuden a su estudiante a desarrollar buenos hábitos de estudio. Estudiar a la misma hora y en el mismo lugar todos los días y tener los materiales necesarios para completar las tareas son cosas importantes para tomar en cuenta al desarrollar buenos hábitos de estudio. Consideren limitar las distracciones como teléfonos celulares, redes sociales, videojuegos y tiempo de pantalla.
- Manténgase en comunicación con los maestros y el consejero escolar de su estudiante. Siéntanse libres de hacer preguntas sobre los requisitos de la escuela secundaria y la planificación para la escuela preparatoria y la universidad, así como cualquier otra cosa en la que necesiten ayuda.
- Monitoreen las calificaciones de su estudiante. Utilicen ParentVUE (myvue.hsd.k12.or.us) para acceder a la información más reciente del último informe de calificaciones.

7.º GRADO CURSOS REQUERIDOS

Artes del Lenguaje

Artes del Lenguaje Inglés 7

El curso de Artes del Lenguaje Inglés de 7.º grado integra lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva, investigación y desarrollo de vocabulario académico. El componente de literatura incluye el estudio de mitología, fábulas, drama, cuentos cortos, no ficción, novelas, poesía y textos informativos. Los estudiantes recibirán apoyo para la escritura de párrafos que sean claros y efectivos, además de ser composiciones creativas.

Artes del Lenguaje Español 7

B, E, P, S

Basado en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado de séptimo grado para Artes del Lenguaje Español, este curso ofrece a los estudiantes bilingües la oportunidad de estudiar español de manera formal, en un entorno académico. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus destrezas de lectoescritura en español en los cuatro dominios (lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva), aumentar el lenguaje académico, estar expuestos a importantes textos de nivel de grado y practicar la conciencia cultural. Además ampliará su rango bilingüe y los llevará más allá del desarrollo básico del idioma y de la lectoescritura para proporcionarles un dominio más amplio. Los estudiantes, en consideración con su familia y administradores escolares, pueden tomar este curso como electivo o en lugar de su curso de Artes del Lenguaje Inglés.

**Este curso es apropiado para estudiantes que han participado en un Programa de Lenguaje Dual o que han adquirido enseñanza en español en su experiencia de escuela primaria.*

Desarrollo del Idioma Inglés

ELD para Estudiantes Recién Llegados

B, E, P, S

Este curso está diseñado para acelerar la adquisición del idioma inglés de los estudiantes recién llegados al sistema escolar estadounidense. Los estudiantes con un mínimo dominio del idioma inglés aprenden procedimientos escolares, vocabulario basado en unidades temáticas y orientación cultural. Un contenido seleccionado de los cursos del salón de clase regular podría ser cubierto con el uso suplementario del primer idioma para clarificar conceptos y facilitar una rápida transición al inglés.

**Este curso cumple con los requisitos para el nivel de dominio 1 de ELPA21.*

ELD Emergente 1

B, E, P, S

Este curso está diseñado para los estudiantes aprendiendo inglés en un nivel de Principiante a Intermedio Inicial. Los estudiantes en este nivel pueden leer y demostrar comprensión de información básica, con una fluidez muy limitada. Algunos estudiantes son capaces de leer y demostrar comprensión de información simple o contextualizada con limitada fluidez. Los estudiantes pueden hablar y escribir utilizando un lenguaje simple con limitada precisión y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

**Este curso cumple con los requisitos para el nivel de dominio 1 y 2 de ELPA21.*

ELD Emergente 2

B, E, P, S

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en nivel Intermedio. En este nivel los estudiantes necesitan apoyo continuo en todas las áreas de contenido. Ellos pueden leer y demostrar comprensión de información limitada al nivel de grado, con apoyo significativo. Ellos pueden hablar usando un lenguaje algo complejo y pueden escribir utilizando un lenguaje académico simple con cierta precisión y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

**Este curso cumple con los requisitos para el nivel de dominio 1, 2 y 3 de ELPA21.*

ELD Progresando 3

B, E, P, S

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en un nivel Avanzado Inicial. En este nivel los estudiantes requieren de apoyo académico adicional. Ellos aún no son independientes a nivel de grado, pero son capaces de leer y demostrar comprensión de cierta información a nivel de grado con una fluidez cercana a dicho nivel. Ellos pueden hablar incrementado el uso de un lenguaje más complejo y escribir utilizando cierto lenguaje académico con adecuada precisión y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

**Este curso cumple con los requisitos para el nivel de dominio 2, 3 y 4 de ELPA21.*

ELD Progresando 4

B, E, P, S

Este curso está diseñado para los estudiantes aprendiendo inglés en un nivel Avanzado. Los estudiantes a este nivel requieren de un mínimo apoyo. Aún no son independientes a nivel de grado, pero son capaces de leer y demostrar comprensión de una gama de información compleja y abstracta al nivel de grado. Ellos pueden escribir y hablar usando una extensa variedad de lenguaje complejo con un nivel de exactitud y fluidez que se asemeja mucho al de los hablantes nativos del idioma inglés.

**Este curso cumple con los requisitos para el nivel de dominio 3, 4 y 5 de ELPA21.*

Matemáticas

Es muy recomendable tener disponible una calculadora científica para los cursos de matemáticas.

Matemáticas 7

En Matemáticas 7 el tiempo de enseñanza se enfocará en cuatro áreas principales: (1) desarrollar la comprensión de operaciones con

números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (2) desarrollar la comprensión y aplicación de relaciones proporcionales; (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con figuras de dos y tres dimensiones para resolver problemas que involucran área, superficie y volumen; y (4) establecer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

Matemáticas 8

Prerrequisito: Resultados de evaluación/ Avance de grado en materia única

En el grado 8, el tiempo de enseñanza se enfocará en tres áreas principales: (1) formular y analizar expresiones y ecuaciones, incluyendo modelar una asociación de datos que involucran dos variables con una ecuación lineal y resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y utilizar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia, así como comprender y aplicar el teorema de Pitágoras.

Educación Física/Salud

Educación Física

El enfoque de este curso obligatorio es el desarrollo de destrezas físicas básicas, incluyendo un énfasis en fomentar destrezas de cooperación y socialización. El programa asiste en el desarrollo de resistencia cardiovascular, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad, agilidad y equilibrio. El principal objetivo es proveer las destrezas, los hábitos y las actividades que promuevan un buen estado físico de por vida, que sea a la vez divertido y satisfactorio. La clase de Educación Física es un requisito en la escuela secundaria y no se puede eliminar para ser reemplazada con un curso electivo.

Salud

Salud es un componente de la clase de Educación Física y ayuda a los estudiantes a comprender la importancia de los hábitos de prevención y bienestar para mantener la salud física, mental y social. Los estudiantes aprenderán una variedad de temas que incluyen la seguridad recreacional, nutrición, destrezas de salud diaria, fijación de metas, autoestima, reducción del estrés, toma de decisiones, destrezas de rechazo, prevención contra drogas y alcohol, enfermedades contagiosas y no contagiosas, y desarrollo humano. En algunas escuelas secundarias, la clase de Salud puede integrarse en un solo grado, ya sea en Educación Física de 7.º u 8.º grado. Además, la enseñanza de salud podría estar apoyada a través de lecciones de asesoría o lecciones dirigidas por el consejero escolar.

Ciencias

Ciencias 7

El contenido del curso de séptimo grado se enfocará en conceptos fundamentales de la vida, la física y las ciencias de la Tierra. Los temas principales incluyen: procesos de la superficie e interior de los planetas, la estructura y las propiedades de la materia, las reacciones químicas, el estudio del impacto humano sobre los sistemas planetarios y la ecología. Los estudiantes utilizarán los procesos de diseño científico y de ingeniería. Además, usarán una variedad de tecnología y equipos de laboratorio para modelar sistemas y procesos.

Estudios Sociales

Estudios Sociales 7

El contenido del curso incluirá historia del mundo, gobierno, geografía, economía y análisis de estudios sociales. Los estudiantes identificarán patrones de cambio a través del tiempo, estudiando las civilizaciones antiguas del hemisferio oriental, así como La Edad Media, el Renacimiento y la Era de Exploración. Los estudiantes interpretarán mapas y tablas, y revisarán las regiones más importantes del mundo. Los estudiantes describirán, compararán y contrastarán las diferentes formas de gobierno y religión. Los temas de economía incluirán la distribución de recursos, el comercio, así como la oferta y la demanda. Los estudiantes también participarán en el análisis de situaciones o problemas de ciencias sociales.

Centro de Recursos de Aprendizaje

Estrategias para el Éxito

B, E, P, S

Los temas del curso pueden variar según el número de estudiantes matriculados, pero generalmente incluyen la mejora de destrezas y estrategias como una manera de acrecentar el aprendizaje y la interacción en el entorno del salón de clases. Esto podría incluir destrezas tales como la organización, la toma de notas, la elaboración de esquemas, la colaboración con compañeros, la autoabogacía, el pensamiento crítico, y la preparación para proyectos y evaluaciones.

Apoyo con los Contenidos Fundamentales

B, E, P, S

Este curso está diseñado para tomarse simultáneamente con cursos de educación general de nivel de grado, incluyendo Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Estará alineado con cursos de educación general basados en estándares concurrentes y enfatizará el apoyo, la enseñanza directa, la reenseñanza y las oportunidades de intervención como una manera de acelerar el aprendizaje.

7.º GRADO CURSOS ELECTIVOS

Las escuelas secundarias de Hillsboro ofrecen una amplia variedad de cursos en su programa de electivas exploratorias. La duración de los cursos electivos variará según el curso. No todos los cursos son ofrecidos en todas las escuelas. Para información específica, favor de consultar los formularios de inscripción para la selección de cursos (*forecasting*) de cada escuela. Consulte con un consejero escolar para obtener más detalles.

Los cursos electivos ofrecidos en todas las escuelas secundarias podrían ser de nivel de grado mixto. La mayoría de los cursos están disponibles para estudiantes de 7.º y 8.º grado. El currículo se alterna cada año para algunos cursos electivos y así los estudiantes puedan tomar el mismo curso electivo en ambos años.

AVID

(avance a través de la determinación individual)

B, E, P, S

AVID es una clase para desarrollar destrezas académicas. Está diseñada para estudiantes interesados en un currículo riguroso que conduce a una trayectoria de preparación para la universidad, dentro de un grupo divertido y colaborativo. Los estudiantes que eligen, se entrevistan y son seleccionados para estar en AVID, participarán en revisiones frecuentes de sus carpetas y en sesiones supervisadas de tutorías con un grupo de sus compañeros, que enfatizan destrezas de escritura, lectura, matemáticas, así como destrezas de investigación. El grupo AVID continúa en 8.º grado.

AVID Accelerado

B, E, P, S

El curso electivo AVID Accelerado apoya a los estudiantes bilingües emergentes acelerando la adquisición del idioma inglés académico y desarrollando la lectoescritura a través de actividades tales como los grupos académicos (Scholar Groups), encaminando a los estudiantes hacia AVID de escuela preparatoria y a cursos de preparación para la universidad como AP o IB. AVID Accelerado incluye un grupo de compañeros con ideas afines, con aspiraciones para ir a la universidad, conexiones familiares y una experiencia de verano de dos semanas para desarrollar aspectos comunitarios y destrezas académicas. Durante la primavera, los estudiantes completan las solicitudes para tomar AVID Accelerado. Favor de comunicarse con el coordinador AVID de la escuela para obtener más información.

Banda para Principiantes

B, E, P, S

En esta clase, los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir y aprender a tocar un instrumento de viento hecho de madera o metal, o un instrumento de percusión en un entorno grupal. Este curso proporciona a los estudiantes las destrezas para leer e interpretar música de manera efectiva para que estén preparados y puedan interpretar piezas musicales con un grupo de nivel intermedio. La clase se enfoca en el cuidado adecuado del instrumento, la postura al tocar, la producción de tono, la embocadura, las técnicas de respiración, la afinación y entonación, la articulación y deslizamiento, así como las técnicas de percusión.

Profesiones en Acción

E, B, S

Los cursos de Profesiones en Acción proporcionan a los estudiantes una experiencia que desarrolla prácticas de preparación para profesiones a través de la exploración de carreras profesionales en el contexto del aprendizaje basado en proyectos. Todo el conocimiento y las destrezas se basan en los estándares del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad para promover la preparación universitaria y profesional. A través del aprendizaje práctico, los estudiantes aplicarán las destrezas académicas y las técnicas apropiadas que les ayuden a tomar decisiones informadas sobre sus intereses profesionales mientras se preparan para el aprendizaje de la escuela preparatoria y el aprendizaje postsecundario.

Coro

B, E, P, S

El curso de Coro está abierto para cualquier estudiante que desee desarrollar sus habilidades vocales. Los estudiantes explorarán técnicas vocales, lectura musical y otras destrezas musicales usando el trabajo en equipo y la autodisciplina. Los estudiantes que terminen con éxito este curso serán exhortados a continuar en el programa coral. Se espera que los estudiantes participen en todas las presentaciones requeridas.

Escritura Creativa

S

El curso Escritura Creativa de la escuela secundaria está diseñado para introducir a los estudiantes a la creación artística a través de su propia escritura. Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir y crear diversos géneros literarios, tales como poesía, ficción, narrativas personales, cómics, novelas gráficas, obras de teatro y guiones cinematográficos. También participarán en lecciones estructuradas de escritura diseñadas para impulsar su expresión y creación a través de la escritura. Todas las obras creadas por los estudiantes serán compartidas y analizadas en un taller para fomentar las destrezas de lectura y comprensión. Los estudiantes también aprenderán a editar y revisar su propio trabajo creativo.

Drama

S

Drama está diseñado para introducir a los estudiantes a las artes teatrales. Los estudiantes estudian y practican pantomima, movimiento, voz, caracterización e improvisación. Ellos hacen dramatizaciones y usan utilería y vestuarios. Los estudiantes trabajan juntos colaborando en los proyectos y las presentaciones teatrales, para al final realizar una obra corta.

Explorando el Arte/Arte
B, E, P, S

Este curso introduce a los estudiantes a los principios y elementos básicos del arte a través de diversos proyectos y medios. Los estudiantes recibirán enseñanza en dibujo, pintura, escultura, cerámica, diseño y apreciación del arte.

Explorando las Computadoras/ Computación
S

Los estudiantes aprenderán operaciones básicas de computación, terminología y técnicas de teclado. Se enfatizará la importancia de la investigación responsable en internet. Los estudiantes serán introducidos a Microsoft Word, Publisher, Excel y PowerPoint; creando documentos, publicaciones, hojas de cálculo y presentaciones. Todo el trabajo se realizará en clase utilizando computadoras personales.

Explorando la Tecnología/Taller
P, S

Este curso será de interés para aquellos estudiantes a quienes les gusta trabajar con sus manos y aprender a construir cosas. Es un curso exploratorio que le enseña a los estudiantes fundamentos básicos del uso seguro de herramientas y maquinarias. Los estudiantes aprenderán cómo diseñar, preparar y ensamblar proyectos. El currículo podría incluir construcción, manufactura y electrónica. En esta clase se enfatiza la seguridad.

Banda Intermedia
B, E, P, S

Banda Intermedia está abierta para los estudiantes que poseen alguna experiencia en banda, así como para aquellos interesados en aprender un instrumento nuevo en 7.º grado. Este curso cubrirá y reforzará las diferentes destrezas necesarias para ser un miembro exitoso del programa de banda del distrito. Se enfatiza el aumento de las habilidades técnicas, conocimientos de patrones rítmicos y destrezas musicales. Se espera que los estudiantes participen en todas las presentaciones requeridas. La escuela tendrá un número limitado de instrumentos disponibles para alquilar por una cuota moderada.

Introducción al Español
B, P

Los estudiantes explorarán los fundamentos del idioma español en una atmósfera divertida y amistosa, donde todos se encuentren en un nivel de Principiante. Los estudiantes aprenderán saludos, conversaciones simples, números, colores, partes del cuerpo, días de la semana y más que todo, la cultura de los lugares donde se habla este idioma. Esta clase fortalecerá el cociente intelectual (CI) cultural a nivel fáctico y personal de los estudiantes.

Exploración de LEGO STEAM
E

Este curso introducirá a los estudiantes a los fundamentos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés) a través de proyectos prácticos utilizando LEGO. Los estudiantes recibirán enseñanza en creatividad, diseño y principios de ingeniería mientras desarrollan obras de arte, máquinas simples, estructuras complejas y modelos interactivos. Este curso se enfocará en la resolución de problemas, la colaboración y el proceso de diseño de ingeniería mientras los estudiantes exploran desafíos del mundo real. A través de construcciones imaginativas, expresión artística y resolución innovadora de problemas, los estudiantes desarrollarán destrezas de pensamiento crítico mientras materializan sus visiones creativas.

Conexiones con Artes del Lenguaje 7
B, E, P, S

Los estudiantes en Conexiones con Artes del Lenguaje desarrollarán confianza como aprendices al estudiar la morfología con el fin de acelerar la adquisición del lenguaje académico. Además, los estudiantes participarán en un aprendizaje relevante relacionado con las seis Áreas de Aprendizaje Profesional, así como en caminos de aprendizaje individualizados, para acceder exitosamente a los estándares de nivel de grado según lo indicado por las evaluaciones estandarizadas del distrito y las metas de desarrollo estudiantil.

Liderazgo
B, E, S

Prerrequisito: Aprobación del instructor

La meta principal de este curso es desarrollar buenas destrezas de liderazgo y conducta. Se cubren destrezas básicas para la organización de comités, fijación de metas, toma de decisiones, manejo del tiempo y todos los aspectos para la creación de un programa. Se proporciona tiempo para la planificación, preparación y evaluación de actividades.

Conexiones con Matemáticas 7
B, E, P, S

En el curso Conexiones con Matemáticas, los estudiantes desarrollarán confianza como aprendices al estudiar el sentido numérico para establecer una base sólida para los futuros cursos de matemáticas. Además, los estudiantes participarán en un aprendizaje relevante relacionado con las seis Áreas de Aprendizaje Profesional, así como en caminos de aprendizaje individualizados, para acceder exitosamente a los estándares de nivel de grado según lo indicado por las evaluaciones estandarizadas del distrito y las metas de desarrollo estudiantil.

Español de Herencia
B, E, P

Este curso ofrece a los estudiantes que hablan español la oportunidad de estudiarlo formalmente en un entorno académico. El curso ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus destrezas lingüísticas en español, aumentar el lenguaje académico, estar expuestos a importantes obras literarias y practicar la conciencia cultural. También ampliará su rango bilingüe y los llevará más allá del desarrollo básico del idioma, proporcionándoles un dominio más amplio.

Oratoria y Debate
B

Este curso está diseñado para desarrollar las destrezas de oratoria, argumentación y pensamiento crítico de los estudiantes. Los estudiantes aprenderán a utilizar varios géneros de discurso, formatos de debate y estrategias de comunicación, además de practicar la aplicación de estas destrezas a través de la oratoria, el debate y las destrezas de escucha activa.

Supervivencia Juvenil
E, P

Supervivencia Juvenil es un curso electivo divertido que cubrirá una variedad de conocimientos prácticos. Los estudiantes aprenderán destrezas como costura, seguridad en la cocina, uso de utensilios de cocina, preparación y cocción de alimentos, así como manualidades sencillas. Además, los estudiantes aprenderán sobre finanzas y presupuestos.

Destrezas para el Siglo XXI
P

Los estudiantes matriculados en Destrezas para el Siglo XXI se enfocarán en desarrollo comunitario, destrezas de organización para el éxito académico (tales como la toma de notas, las técnicas de estudio, el cálculo de GPA), atención plena (estrategias para mantener la calma, autorregulación), oratoria, así como actividades de involucramiento en la escuela secundaria.

8.º GRADO

CURSOS REQUERIDOS

Artes del Lenguaje

Artes del Lenguaje Inglés 8

El curso Artes del Lenguaje Inglés de 8.º grado continúa desarrollando las destrezas adquiridas en Artes del Lenguaje de 7.º grado. Los estudiantes trabajan para mejorar las destrezas en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva e investigación, además del desarrollo del vocabulario académico. El componente de literatura incluye cuentos cortos, novelas, drama, poesía, no ficción y textos informativos. Los estudiantes serán apoyados en la redacción de muestras de trabajos de escritos narrativos, expositivos y persuasivos.

Artes del Lenguaje Español 8

B, E, P, S

Basado en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado de octavo grado para Artes del Lenguaje Español, este curso ofrece a los estudiantes bilingües la oportunidad de estudiar español formalmente, en un entorno académico. Ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más su lectoescritura en español en los cuatro dominios (lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva), aumentar el lenguaje académico, estar expuestos a importantes textos de nivel de grado y practicar la conciencia cultural. Además, ampliará su rango bilingüe y los llevará más allá del desarrollo básico del idioma y de la lectoescritura para proporcionarles un dominio más amplio. Los estudiantes, en consideración con su familia y administradores escolares, pueden tomar este curso como electivo o en lugar de su curso de Artes del Lenguaje Inglés.

**Este curso es apropiado para estudiantes que han participado en un Programa de Lenguaje Dual o que han adquirido enseñanza en español durante su experiencia de escuela primaria.*

Desarrollo del Idioma Inglés

ELD Recién Llegado

B, E, P, S

Este curso está diseñado para acelerar la adquisición del idioma inglés de los estudiantes recién llegados al sistema escolar estadounidense. Los estudiantes con un mínimo dominio del idioma inglés aprenden procedimientos escolares, vocabulario basado en unidades temáticas y orientación cultural. Un contenido seleccionado de los cursos del salón de clase regular podría ser cubierto con el uso suplementario del primer idioma para clarificar conceptos y facilitar una rápida transición al inglés.

**Este curso cumple con los requisitos para el nivel de dominio 1 de ELPA21.*

ELD Emergente 1

B, E, P, S

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en un nivel de Principiante a Intermedio Inicial. Los estudiantes en este nivel pueden leer y demostrar comprensión de información básica, con una fluidez muy limitada. Algunos estudiantes son capaces de leer y demostrar comprensión de información simple o contextualizada con limitada fluidez. Los estudiantes pueden hablar y escribir utilizando un lenguaje simple con limitada precisión y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

*Este curso cumple con los requisitos para el nivel de dominio 1 y 2 de ELPA21.

ELD Emergente 2

B, E, P, S

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en nivel Intermedio. En este nivel los estudiantes necesitan apoyo continuo en todas las áreas de contenido. Ellos pueden leer y demostrar comprensión de información limitada al nivel de grado, con un apoyo significativo. Ellos pueden hablar usando algo de lenguaje complejo y pueden escribir utilizando un lenguaje académico simple con cierta precisión y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

**Este curso cumple con los requisitos para el nivel de dominio 1, 2 y 3 de ELPA21.*

ELD Progresando 3

B, E, P, S

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en un nivel Avanzado Inicial. En este nivel los estudiantes requieren de apoyo académico adicional. Ellos aún no son independientes a nivel de grado, pero son capaces de leer y demostrar comprensión de cierta información con una fluidez cercana a dicho nivel. Ellos pueden hablar incrementado el uso de un lenguaje más complejo y escribir utilizando cierto lenguaje académico con adecuada exactitud y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

**Este curso cumple con los requisitos para el nivel de dominio 2, 3 y 4 de ELPA21.*

ELD Progresando 4

B, E, P, S

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en un nivel Avanzado. Los estudiantes a este nivel requieren de un mínimo apoyo. Aún no son independientes a nivel de grado, pero son capaces de leer y demostrar comprensión de una gama de información compleja y abstracta a dicho nivel. Ellos pueden escribir y hablar usando una extensa variedad de lenguaje complejo con un nivel de precisión y fluidez que se asemeja mucho al de los hablantes nativos del idioma inglés.

**Este curso cumple con los requisitos para el nivel de dominio 3,4 y 5 de ELPA21.*

Matemáticas

Es muy recomendable tener disponible una calculadora científica para los cursos de matemáticas.

Matemáticas 8

En el grado 8, el tiempo de instrucción se enfocará en tres áreas principales: (1) formular y analizar expresiones y ecuaciones, incluyendo modelar una asociación de datos que involucran dos variables con una ecuación lineal, y resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y utilizar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar espacio y figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia, así como comprender y aplicar el teorema de Pitágoras.

Álgebra 1, 8.º Grado

Prerrequisito: Resultados de evaluación/ Avance de grado en materia única

El propósito fundamental de este curso es formalizar y ampliar las matemáticas que los estudiantes aprendieron a través de la conclusión exitosa del curso de matemáticas aceleradas/condensadas ofrecido en séptimo grado. Las áreas críticas profundizan y amplían la comprensión de relaciones lineales y exponenciales comparándolas entre sí y aplicando modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Los estudiantes aprenden métodos para analizar, resolver y utilizar funciones cuadráticas, incluyendo manipular expresiones para ellas y la solución de ecuaciones cuadráticas. Los estudiantes entienden y aplican el teorema de Pitágoras y usan funciones cuadráticas para modelar y resolver problemas. Los Estándares de Prácticas Matemáticas se aplican a través del curso y, junto con los estándares de contenido, logran que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones de problemas. El curso está basado en los Estándares Fundamentales Comunes de Matemáticas para Álgebra 1, más los estándares de contenido de 8.º grado. El contenido adicional exige un ritmo más rápido de enseñanza y aprendizaje.

Geometría

Disponibilidad en línea a través de HOA

Prerrequisito: Completar Álgebra 1 de manera exitosa/Resultados de evaluación

El propósito fundamental de este curso es formalizar y ampliar las experiencias relacionadas con la geometría de los estudiantes desde los grados de escuela secundaria. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan en sus explicaciones de relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales.

Las 6 áreas principales de enfoque son: congruencia, prueba y construcciones; similitud, prueba y trigonometría; extensión a tres dimensiones; conexión del álgebra y la geometría a través de coordenadas; círculos con y sin coordenadas; y aplicaciones de probabilidad. Los Estándares de Prácticas Matemáticas se aplican a través de cada curso y, junto con los estándares de contenido, logran que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones de problemas.

Educación Física

En este curso requerido, los estudiantes continúan desarrollando destrezas básicas en actividades grupales e individuales, mejoran el conocimiento y entendimiento de las destrezas necesarias para realizar actividades físicas, aumentan los niveles de acondicionamiento físico y desarrollan técnicas de socialización y liderazgo. Se enfatiza el desarrollo de destrezas y comportamientos que promuevan el gusto y la satisfacción por un buen estado físico de por vida. Educación Física es un requisito en la escuela secundaria y no se puede reemplazar con un curso electivo.

Salud

Salud es un componente de la clase de Educación Física y ayuda a los estudiantes a comprender la importancia de los hábitos de prevención y bienestar para mantener la salud física, mental y social. Los estudiantes aprenderán una variedad de temas que incluyen la seguridad recreacional, nutrición, destrezas de salud diaria, fijación de metas, autoestima, reducción del estrés, toma de decisiones, destrezas de rechazo, prevención contra drogas y alcohol, enfermedades contagiosas y no contagiosas, y desarrollo humano. En algunas escuelas secundarias, la clase de Salud puede integrarse en un solo grado, ya sea en Educación Física de 7.º u 8.º grado. Además, la enseñanza de salud podría estar apoyada a través de lecciones de asesoría o lecciones dirigidas por el consejero escolar.

Ciencias

Ciencias 8

Ciencias de octavo grado se enfocará en tres áreas principales de la ciencia: ciencias de la vida, ciencias físicas y ciencias de la Tierra y el espacio. Los temas incluyen: ondas de luz y campos magnéticos; utilizando la energía humana; Tierra, Luna y Sol; procesos del planeta Tierra e historia evolutiva. Durante el año escolar, los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para planificar, conducir y analizar investigaciones científicas y utilizar experiencias previas con conceptos de ingeniería y resolución de problemas en contextos del mundo real.

Estudios Sociales

Estudios Sociales 8

Los temas de enfoque en este curso son: historia de Estados Unidos, civismo, gobierno, economía y análisis de estudios sociales. En el área de historia de Estados Unidos, los estudiantes revisarán la Colonización y la Revolución Estadounidense y entenderán la Expansión hacia el Oeste, la Guerra Civil y la Reconstrucción, y la Revolución Industrial antes de 1877. Los estudiantes aprenderán sobre el propósito del gobierno según lo definido en la Constitución de Estados Unidos y la función de las leyes. Examinarán los derechos de los ciudadanos y su función en el proceso político. El estudio de la geografía incluirá el análisis de la función del movimiento de los seres humanos y la distribución de la población en la modificación del medio ambiente. En el área de economía, los estudiantes aprenderán sobre la oferta y la demanda, cómo los bancos sirven a las personas que ahorran y a las que piden dinero prestado, y cómo las decisiones económicas afectan su futuro. Los estudiantes participarán en la investigación y el cuestionamiento de asuntos y problemas de estudios sociales.

Centro de Recursos de Aprendizaje

Estrategias para el Éxito

B, E, P, S

Los temas del curso pueden variar según el número de estudiantes matriculados, pero generalmente incluyen la mejora de destrezas y estrategias como una manera de acrecentar el aprendizaje y la interacción en el entorno del salón de clases. Esto podría incluir destrezas tales como la organización, la toma

de notas, la elaboración de esquemas, la colaboración con compañeros, la autoabogacía, el pensamiento crítico, y la preparación para proyectos y evaluaciones.

Apoyo con los Contenidos Fundamentales

B, E, P, S

Este curso está diseñado para completarse simultáneamente con cursos de educación general de nivel de grado, incluyendo Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Estará alineado con cursos de educación general basados en estándares concurrentes y enfatizará el apoyo, la enseñanza directa, la reenseñanza y las oportunidades de intervención como una manera de acelerar el aprendizaje.

8.º GRADO CURSOS ELECTIVOS

Las escuelas secundarias de Hillsboro ofrecen una amplia variedad de cursos en los programas electivos. Los cursos electivos de octavo grado se ofrecen como cursos de un solo término o de un año de duración, y podrían no ser ofrecidos en todas las escuelas. Para información específica, favor de consultar los formularios de inscripción para la selección de cursos (*forecasting*) de cada escuela. Consulte con un consejero escolar para obtener más detalles. Los cursos electivos ofrecidos en algunas escuelas secundarias podrían ser de nivel de grado mixto. El currículo se alterna cada año para algunos cursos electivos y así los estudiantes puedan tomar el mismo curso electivo en ambos años.

Banda Avanzada

B, E, P, S

Banda Avanzada es el más alto nivel de interpretación instrumental ofrecido a nivel de escuela secundaria. Se enfatiza el aumento de las habilidades técnicas y los conocimientos de patrones rítmicos, así como la aplicación de destrezas musicales durante los conciertos a través del año. Los estudiantes serán exhortados a continuar en el programa de banda de la escuela preparatoria. Se espera que los estudiantes participen en las presentaciones requeridas.

AVID

(avance a través de la determinación individual)

B, E, P, S

AVID es una clase para desarrollar destrezas académicas. Es para estudiantes interesados en un currículo riguroso que conduce a una trayectoria de preparación para la universidad, en un grupo divertido y colaborativo. Los estudiantes que escogen, se entrevistan y son seleccionados para estar en AVID, participarán en revisiones frecuentes de sus carpetas y en sesiones supervisadas de tutorías con un grupo de sus compañeros. En el transcurso del año escolar, los estudiantes participarán en asignaciones académicas que enfatizan las destrezas de escritura y lectura, así como las destrezas de investigación, incluyendo actividades relacionadas a la búsqueda de universidades y una carrera profesional. El enfoque sistemático de AVID aumenta las oportunidades de éxito de los estudiantes en universidades de cuatro años, mientras apoya las metas de aprendizaje y rendimiento en toda la escuela y el distrito.

AVID Accelerado

B, E, P, S

El curso electivo AVID Accelerado apoya a los estudiantes bilingües emergentes acelerando la adquisición del idioma inglés académico y desarrollando la lectoescritura a través de actividades tales como los grupos académicos (Scholar Groups), encaminando a los estudiantes hacia AVID de escuela preparatoria y a cursos de preparación para la universidad como AP o IB. AVID Accelerado incluye un grupo de compañeros con ideas afines, con aspiraciones para ir a la universidad, conexiones familiares y una experiencia de verano de dos semanas para desarrollar aspectos comunitarios y destrezas académicas. Durante la primavera, los estudiantes completan las solicitudes para tomar AVID Accelerado. Favor de comunicarse con el coordinador AVID de la escuela para obtener más información.

Profesiones en Acción

E, B, S

Los cursos de Profesiones en Acción proporcionan a los estudiantes una experiencia que desarrolla prácticas de preparación para profesiones a través de la exploración de carreras profesionales en el contexto del aprendizaje basado en proyectos. Todo el conocimiento y las destrezas se basan en los estándares del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad para promover la preparación universitaria y profesional. A través del aprendizaje práctico, los estudiantes aplicarán las destrezas académicas y técnicas apropiadas para ayudarlos a tomar decisiones informadas sobre sus intereses profesionales mientras se preparan para el aprendizaje de escuela preparatoria y el aprendizaje postsecundario.

Coro

B, E, P, S

En Poynter, Coro Avanzado es un curso de un año.

El curso de Coro está abierto para cualquier estudiante que desee desarrollar sus habilidades vocales. Los estudiantes explorarán técnicas vocales, lectura musical y otras destrezas musicales usando el trabajo en equipo y la autodisciplina. Los estudiantes que terminen con éxito este curso serán exhortados a continuar en el programa coral. Se espera que los estudiantes participen en todas las presentaciones requeridas.

Escritura Creativa

S

El curso Escritura Creativa de la escuela secundaria está diseñado para introducir a los estudiantes a la creación artística a través de su propia escritura.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir y crear diversos géneros literarios, tales como poesía, ficción, narrativas personales, cómics, novelas gráficas, obras de teatro y guiones cinematográficos. También participarán en lecciones estructuradas de escritura diseñadas para impulsar su expresión y creación a través de la escritura. Todas las obras creadas por los estudiantes serán compartidas y analizadas en un taller para fomentar las destrezas de lectura y comprensión. Los estudiantes también aprenderán a editar y revisar su propio trabajo creativo.

Drama

E, S

Drama está diseñado para introducir a los estudiantes a las artes teatrales. Los estudiantes estudian y practican pantomima, movimiento, voz, caracterización e improvisación. Ellos hacen dramatizaciones y usan utilería y vestuarios. Los estudiantes trabajan juntos colaborando en los proyectos y las presentaciones teatrales y al final realizan una obra corta.

Explorando el Arte/Arte

B, E, P, S

Los temas cubiertos darán un vistazo profundo a los elementos y principios del arte, artistas modernos, técnicas del arte moderno, diseños de colores, así como a muchos otros proyectos creativos centrados en los estudiantes y en figuras reconocidas.

Explorando las Computadoras/ Computación

S

Los estudiantes trabajarán con Microsoft Word, Publisher, PowerPoint, Excel, Internet Explorer, programas (*software*) de producción de multimedios y diseño de páginas web, para utilizar la computadora como una herramienta de investigación, diseño, publicación y comunicación. El uso apropiado y responsable de la tecnología será practicado a través de este curso. Todo el trabajo se hará en clase utilizando computadoras personales.

Explorando la Tecnología/Taller

E, P, S

Este curso cubre una amplia gama de destrezas, las cuales pueden incluir el diseño, el dibujo técnico de trabajos en madera y la electrónica básica. Los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas manuales y diversas máquinas para realizar proyectos individuales. Se fomenta la creatividad al diseñar proyectos y no se requiere experiencia previa para tomar esta clase. La seguridad es un aspecto fundamental en esta clase.

Introducción al Español

B, E, P

En esta clase se explorarán los fundamentos del idioma español en una atmósfera divertida y amistosa donde todos los estudiantes están en un nivel de Principiante. Se abordarán los saludos, conversaciones simples, estructuras gramaticales básicas, números, colores, partes del cuerpo, días de la semana y sobre todo, la cultura de los lugares donde se habla este idioma. Esta clase fortalecerá el cociente intelectual (CI) cultural a nivel fáctico y personal de los estudiantes.

Conexiones con Artes del Lenguaje 8

B, E, P, S

Los estudiantes en Conexiones con Artes del Lenguaje desarrollarán confianza como aprendices al estudiar la morfología con el fin de acelerar la adquisición del lenguaje académico. Además, los estudiantes participarán en un aprendizaje relevante relacionado con las seis Áreas de Aprendizaje Profesional, así como en caminos de aprendizaje individualizados para acceder exitosamente a los estándares de nivel de grado según lo indicado por las evaluaciones estandarizadas del distrito y las metas de desarrollo estudiantil.

Liderazgo

B, E, S

En South Meadows, Liderazgo es un curso de un año de duración.

Prerrequisito: Aprobación del instructor

La meta principal de este curso es desarrollar buenas destrezas de liderazgo y conducta. Se cubren destrezas básicas para la organización de comités, fijación de metas, toma de decisiones, manejo del tiempo y todos los aspectos para la creación de un programa. Se proporciona tiempo para la planificación, preparación y evaluación de actividades.

Conexiones con Matemáticas 8

B, E, P, S

Los estudiantes en Conexiones con Matemáticas desarrollarán confianza como aprendices al estudiar el sentido numérico para establecer una base sólida para futuros cursos de matemáticas. Además, los estudiantes participarán en un aprendizaje relevante relacionado con las seis Áreas de Aprendizaje Profesional, así como en caminos de aprendizaje individualizados para acceder exitosamente a los estándares de nivel de grado según lo indicado por las evaluaciones estandarizadas del distrito y las metas de desarrollo estudiantil.

Equipo de Noticias

S

En este curso, los estudiantes estudiarán el arte de la producción de películas y videos. Aprenderán a escribir guiones y producir videos. Esta clase guiará a los estudiantes a través de todo el proceso cinematográfico, desde la preproducción hasta la postproducción, incluyendo la escritura de guiones, la filmación y la edición. Los estudiantes aprenderán destrezas de producción, como operar cámaras y equipos de sonido, y software de edición por computadora.

Español 1

E

Los estudiantes adquirirán herramientas y vocabulario básico del idioma, mientras trabajan hacia un nivel de dominio de Principiante en la expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura. Con la recomendación del maestro y los resultados de la evaluación STAMP, los estudiantes que obtengan una calificación de A o B podrán inscribirse en Español 2 en la escuela preparatoria.

Español de Herencia

B, E, P

Este curso ofrece a los estudiantes que hablan español la oportunidad de estudiarlo formalmente en un entorno académico. El curso ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus destrezas lingüísticas en español, aumentar el lenguaje académico, estar expuestos a importantes obras literarias y practicar la conciencia cultural. También ampliará su rango bilingüe y los llevará más allá del desarrollo básico del idioma, proporcionándoles un dominio más amplio.

Estudiante Asistente

B, E, P, S

Prerrequisito: Aprobación del personal

Los puestos de asistente ofrecen oportunidades para que los estudiantes aprendan actitudes y destrezas de cooperación apropiadas en el trabajo. La cantidad de puestos son limitados y los solicitantes serán evaluados de acuerdo a la asistencia y conducta.

Supervivencia Juvenil

E, P

Supervivencia Juvenil es un curso electivo divertido que cubrirá una variedad de conocimientos prácticos. Los estudiantes aprenderán destrezas como costura, seguridad en la cocina, uso de utensilios de cocina, preparación y cocción de alimentos, así como manualidades sencillas. Además, los estudiantes aprenderán sobre finanzas y presupuestos.

Destrezas para el Siglo XXI

P

Los estudiantes matriculados en Destrezas para el Siglo XXI se enfocarán en desarrollo comunitario, destrezas de organización para el éxito académico (tales como la toma de notas, las técnicas de estudio, el cálculo de GPA), atención plena (estrategias para mantener la calma, autorregulación), oratoria, así como actividades de involucramiento en la escuela secundaria.

Exploración de LEGO STEAM

E

Este curso introducirá a los estudiantes a los fundamentos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés) a través de proyectos prácticos utilizando LEGO. Los estudiantes recibirán enseñanza en creatividad, diseño y principios de ingeniería mientras desarrollan obras de arte, máquinas simples, estructuras complejas y modelos interactivos. Este curso se enfocará en la resolución de problemas, la colaboración y el proceso de diseño de ingeniería mientras los estudiantes exploran desafíos del mundo real. A través de construcciones imaginativas, expresión artística y resolución innovadora de problemas, los estudiantes desarrollarán destrezas de pensamiento crítico mientras materializan sus visiones creativas.

Oratoria y Debate

B

Este curso está diseñado para desarrollar las destrezas de oratoria, argumentación y pensamiento crítico de los estudiantes. Los estudiantes aprenderán a utilizar varios géneros de discurso, formatos de debate y estrategias de comunicación, además de practicar la aplicación de estas destrezas a través de la oratoria, el debate y las destrezas de escucha activa.

Entrenamiento con Pesas

B

Este curso cubre los fundamentos del entrenamiento de fuerza, con un enfoque en la forma adecuada, la seguridad y los beneficios del entrenamiento con pesas para el acondicionamiento físico general. Los estudiantes aprenden a establecer metas, crear entrenamientos individualizados y realizar un seguimiento de su progreso.

ÍNDICE

Cursos por nivel de grado

Cursos de 7.º Grado 13

- Apoyo con los Contenidos Fundamentales 14
- Artes del Lenguaje Español 7 13
- Artes del Lenguaje Inglés 7 13
- AVID 15
- Banda Intermedia 16
- Banda para Principiantes 15
- Ciencias 7 14
- Conexiones con Artes del Lenguaje 7 16
- Conexiones con Matemáticas 7 16
- Coro 15
- Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 13
- Destrezas para el Siglo XXI 16
- Drama 15
- Educación Física 14
- Escritura Creativa 15
- Español de Herencia 16
- Estrategias para el Éxito 14
- Estudios Sociales 14
- Explorando el Arte/Arte 16
- Explorando la Tecnología/Taller 16
- Explorando las Computadoras/Computación 16
- Introducción al Español 16
- Liderazgo 16
- Matemáticas 7 13
- Matemáticas 8 14
- Profesiones en Acción 15
- Salud 14
- Supervivencia Juvenil 16

Cursos de 8.º Grado 17

- Álgebra 1, 8.o grado 18
- Apoyo con los Contenidos Fundamentales 18
- Artes del Lenguaje Español 8 17
- Artes del Lenguaje Inglés 8 17
- AVID 19
- Banda Avanzada 19
- Ciencias 18
- Conexión con Artes del Lenguaje 8 20
- Conexiones con Matemáticas 8 20
- Coro 19
- Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 17
- Destrezas para el Siglo XXI 21
- Drama 20
- Educación Física 18
- Equipo de Noticias 20
- Escritura Creativa 20
- Español 1 20
- Español de Herencia 20
- Estrategias para el Éxito 18
- Estudiante Asistente 21
- Estudios Sociales 8 18
- Explorando el Arte/Arte 20
- Explorando la Tecnología/Taller 20
- Explorando las Computadoras/Computación 20
- Geometría 18
- Introducción al Español 20
- Liderazgo 20
- Matemáticas 8 18
- Profesiones en Acción 19
- Salud 18
- Supervivencia Juvenil 21

Información general

C

- Cronograma de planificación profesional y universitaria 8
- Cursos de escuela preparatoria para estudiantes de octavo grado 3

E

- Entendiendo la descripción de un curso 3
- Exámen de dominio de idiomas del mundo 3

H

- Hoja de ruta de preparación profesional y universitaria 7

I

- Introducción 2

P

- Pasos hacia el éxito 2
- Preparación profesional y universitaria 6
- Procedimientos de orientación 4
- Programa de Lenguaje Dual 10

R

- Requisitos para el diploma de escuela preparatoria 5
- Ruta hacia el éxito 9

S

- Selección de cursos 3

U

- Usando este catálogo 2

Escuela Secundaria R.A. Brown
Director: Andrew Bekken



1505 SE Cornelius Pass Road
Hillsboro, OR 97129
Teléfono: 503.844.1070
Fax: 503.844.1071

Escuela Secundaria Evergreen
Director: Kevin Hertel



456 NE Evergreen Road
Hillsboro, OR 97124-1822
Teléfono: 503.844.1400
Fax: 503.844.1402

Hillsboro Online Academy
Administradora:
Shannon Lawson
440 SE Oak St
Hillsboro, OR 97123
Teléfono: 503.844.1050
Fax: 503.844.1051

Escuela Secundaria South Meadows
Director: Christopher Benz



4690 SE Davis Road
Hillsboro, OR 97129
Teléfono: 503.844.1220
Fax: 503.844.1221

Escuela Secundaria J.W. Poynter
Director: Jeremy Corwin



1535 NE Grant Street
Hillsboro, OR 97124-3421
Teléfono: 503.844.1580
Fax: 503.844.1583

HSD es el primer distrito escolar K-12 en Oregón en recibir la acreditación total de sistemas (a nivel de distrito) de parte de Cognia, una organización internacional no lucrativa, no partidista, de profesionales que certifican la calidad en la educación.

HILLSBORO SCHOOL DISTRICT

3083 NE 49th Place ● Hillsboro, OR 97124 ● 503.844.1500 ● www.hsd.k12.or.us