**BARTON ELEMENTARY SCHOOL**
**School-Parent Compact**
**Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement**
**2026-2027**

This school parent compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. Section 6318[d])

(a) Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging state academic standards. (20 U.S.C. Section 6318[d][1])

The school will provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging state academic standards in the following ways:

1. Teachers will provide effective instruction using evidence-based best practices for all students.
2. Teachers will provide a positive, safe and inclusive learning environment for all students.
3. Teachers will receive training at the site and district level in the areas of ELA, Math, English Language Development, Social Studies, and Science.
4. Teachers will work together in Professional Learning Communities to share strategies, discuss student progress, and collaborate on ways to improve instruction for all students.
5. Teachers will make data-driven decisions to monitor student learning, inform instructional practices, and identify areas where students need additional support.
6. Teachers will work closely with parents to support students academic success through regular communication.
7. Teachers will provide high-quality curriculum that aligns with the state's academic standards.

(b) The ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. (20 U.S.C. Section 6318[d][1])

Parents will support their children's learning in the following ways:

1. Parents will ensure students attend school on time on a daily basis.
2. Parents will provide a time and place to help support students with homework and ensure that assignments are completed.
3. Parents will monitor students' time spent on social media, watching videos (on TV, phones, computers, etc.), and playing video games, and ensure these are age-appropriate.
4. Parents will participate in school-related activities, parent conferences, and special activities (if able) and support students on campus when needed.
5. Parents will communicate with students daily to become more informed about their school progress.
6. Parents will respect the school, staff, students, families, and community.
7. Parents will access Aeries Parent Portal regularly to monitor student progress and activity as well as maintain current student information (phone numbers, emergency contacts, etc.).
8. Parents will access and monitor communication applications (ParentSquare, school website, etc.) regularly to maintain timely communication with school staff and to be informed of school notices.

(c) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the following: (20 U.S.C. Section 6318[d][2])

i. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; (20 U.S.C. Section 6318[d][2][A])

**Conferences will take place as follows:**

Conferences will be held 2 times per year and as requested.

ii. Frequent reports to parents on their children's progress; are **provided as follows**: (20 U.S.C. Section 6318[d][2][B])

Teachers will send home progress reports, make phone calls home, or meet with parents to maintain communication regarding their child's progress with academics, behavior, and homework.

iii. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; is **provided as follows**: (20 U.S.C. Section 6318[d][2][C])

Parents are encouraged to schedule appointments with staff members before or after school. Special arrangements can be made to meet the needs of the parents. Parents are provided opportunities to volunteer and participate in their child's class and observe classroom activities (15 minutes maximum if not cleared to volunteer). Parents are welcome to visit their child's classroom. Parents must provide a 24 hour notice and have the approval of administration. They are encouraged to volunteer in the classroom (Parent Volunteer Application is required) or during special activities such as the School Site Council, English Learners Advisory Committee, and special parent activities.

iv. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (20 U.S.C. Section 6318[d][2][D])

**Parents/family members and staff members have regular two-way communication in the following ways:**

Emails, notes, phone calls, scheduled meeting, conferences, Meetings with the Principal, stop by the office, communication apps (i.e. ParentSquare, etc.), Google Meet, and attending school meetings.

**Students will be responsible for improving their academic achievement.**

Students will share the responsibility to improve their academic achievement and achieve the State's high standards. They will:

1. Students will arrive to class on time and be ready to participate, engage in learning, and follow school expectations.
2. Students will have the necessary materials and completed assignments for class.
3. Students will complete homework and read for a minimum of 20 minutes daily outside the classroom.
4. Students will limit television watching and video game playing to get enough sleep to be ready for school daily.
5. Students will communicate regularly with guardians and teachers about the school day and their needs.
6. Students will respect the school, classmates, staff, families, and community.

**BARTON ELEMENTARY SCHOOL**
**Acuerdo Entre La Escuela Y Los Padres De Familia**
**Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes**
**2026-2027**

Este acuerdo entre la escuela y los padres de familia describe cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El acuerdo entre la escuela y los padres de familia deberá cumplir con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. Sección 6318[d])

(a) Describir la **responsabilidad de la escuela** de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A para cumplir con los exigentes estándares académicos estatales. (20 U.S.C. Sección 6318[d][1])

La escuela ofrecerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A, cumplir con los exigentes estándares académicos estatales de las siguientes maneras:

1. Los maestros impartirán una instrucción eficaz utilizando las mejores prácticas basadas en la evidencia para todos los estudiantes.
2. Los maestros proporcionarán un ambiente de aprendizaje positivo, seguro e inclusivo para todos los estudiantes.
3. Los maestros recibirán capacitación a nivel de escuela y distrito en las áreas de ELA, Matemáticas, Desarrollo del Idioma Inglés, Estudios Sociales y Ciencias.
4. Los maestros trabajarán juntos en Comunidades Profesionales de Aprendizaje para compartir estrategias, analizar el progreso de los estudiantes y colaborar para mejorar la instrucción de todos los estudiantes.
5. Los maestros tomarán decisiones basadas en datos para supervisar el aprendizaje de los estudiantes, fundamentar las prácticas educativas e identificar las áreas donde los estudiantes necesitan apoyo adicional.
6. Los maestros trabajarán estrechamente con los padres para apoyar el éxito académico de los estudiantes y mantendrán una comunicación regular.
7. Los maestros ofrecerán un currículo de alta calidad que se ajuste a los estándares académicos estatales.

(b) Las maneras en que cada **padre será responsable** de apoyar el aprendizaje de sus hijos, siendo voluntario en el salón de clases de sus hijos y participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. Sección 6318[d][1])

Los padres apoyarán el aprendizaje de sus hijos de las siguientes maneras:

1. Los padres se asegurarán de que los estudiantes asistan a la escuela puntualmente todos los días.
2. Los padres proporcionarán un horario y un lugar para apoyar a los estudiantes con las tareas y garantizar que las completen.
3. Los padres supervisarán el tiempo que los estudiantes pasan en redes sociales, viendo videos (en televisión, teléfonos, computadoras, etc.) y jugando videojuegos, y se asegurarán de que sean apropiados para su edad.
4. Los padres participarán en actividades escolares, reuniones de padres y actividades especiales (si es posible) y apoyarán a los estudiantes en el la escuela cuando sea necesario.
5. Los padres se comunicarán con los estudiantes diariamente para estar mejor informados sobre su progreso escolar.
6. Los padres respetarán a la escuela, al personal, a los estudiantes, a las familias y a la comunidad.
7. Los padres accederán al Portal para Padres de Aeries regularmente para supervisar el progreso y la actividad de los estudiantes, así como para mantener la información estudiantil actualizada (números de teléfono, contactos de emergencia, etc.).

8. Los padres accederán y supervisarán periódicamente las aplicaciones de comunicación (ParentSquare, sitio web de la escuela, etc.) para mantener una comunicación oportuna con el personal de la escuela y estar informados de los avisos escolares.

(c) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, lo siguiente: (20 U.S.C. Sección 6318[d][2])

i. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el acuerdo, ya que el acuerdo se relaciona con el logro individual del niño; (20 U.S.C. Sección 6318[d][2][A])

**Las conferencias se llevarán a cabo de la siguiente manera:**

Las conferencias se llevarán a cabo 2 veces al año y según sea necesario.

ii. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; **se proporcionan de la siguiente manera**: (20 U.S.C. Sección 6318[d][2][B])

Los maestros enviarán informes de progreso a casa, harán llamadas telefónicas a casa o se reunirán con los padres para mantener la comunicación con los padres sobre el progreso de su estudiante en lo académico, el comportamiento y las tareas.

iii. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos y observación de las actividades en el aula; **se proporcionan de la siguiente manera**: (20 U.S.C. Sección 6318[d][2][C])

Se anima a los padres a programar citas con los miembros del personal antes o después de la escuela. Se pueden hacer arreglos especiales para satisfacer las necesidades de los padres. Se ofrecen oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus estudiantes y observar actividades (15 minutos máximo si no completo la solicitud de Padre Voluntario). Padres pueden observar en la clase de su estudiante pero tienen que avisar 24 horas antes de la fecha y recibir permiso del director. Los padres pueden visitar el salón de clases de sus hijos. Se les anima a ser voluntarios en el aula (se requiere la Solicitud de Padre Voluntario) o durante actividades especiales como el Consejo Escolar, el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés, y actividades especiales para padres.

iv. Asegurar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. Sección 6318[d][2][D])

**Los padres/miembros de la familia y los miembros del personal tienen comunicación bidireccional regular de las siguientes maneras:**

Correos electrónicos, notas, llamadas telefónicas, reuniones programadas, conferencias, reuniones con el director, visita a la oficina, aplicaciones de comunicación (es decir, ParentSquare, etc.), Google Meet y asistencia a reuniones escolares.

**Los estudiantes serán responsables de mejorar sus logros académicos.**

Los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar su rendimiento académico y alcanzar los altos estándares estatales. Deberán:

1. Los estudiantes llegar puntualmente a clase y estar listos para participar, involucrarse en el aprendizaje y cumplir con las expectativas escolares.
2. Los estudiantes contarán con los materiales necesarios y las tareas completadas para la clase.
3. Los estudiantes completarán las tareas y leerán un mínimo de 20 minutos diarios fuera del aula.
4. Los estudiantes limitarán el tiempo que pasan viendo televisión y jugando videojuegos para dormir lo suficiente y estar listos para la escuela a diario.
5. Los estudiantes se comunicarán regularmente con sus tutores y maestros sobre la jornada escolar y sus necesidades.

6. Los estudiantes respetarán a la escuela, a sus compañeros, al personal, a las familias y a la comunidad.