BARTON ELEMENTARY SCHOOL
School-Parent and Family Engagement Policy
2026-2027

The governing board of each school district and county office of education shall establish and adopt a written parent and family engagement policy and program for each school in the district that receives funds under Title I, Part A of the ESEA, as amended by the ESSA. Each school served under this part shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (EC Section 11503; 20 U.S.C. Section 6318[b][1-4])

This policy is distributed and made available to the community in the following manner:

The School – Parent and Family Engagement Policy is presented during Back to School Night events, where parents can receive information about the policy, ask questions, and participate in discussions with school staff. It is included in the enrollment packet in both English and Spanish, that is provided to all parents and guardians at the time of student enrollment, ensuring that it is part of the initial communication with families. The policy is made available through school communication platforms like ParentSquare, ensuring easy access for families through digital means. Hard copies of the policy are available in the front office, allowing parents and family members to pick up or review the document in person at their convenience. It is also reviewed and discussed during School Site Council and English Learners Advisory Committee meetings, where parents and family members can provide input and feedback. These distribution methods ensure that the policy is widely accessible and provides opportunities for ongoing engagement and feedback from the school community.

The school-level parent and family engagement policy shall describe the means for how each school shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. Section 6318[b][1])

(a) Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I, Part A program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

The annual meeting will be completed as follows:

The annual meeting will be held during Back to School Night at the beginning of the school year. This ensures that the meeting takes place at a time when many parents are already attending the school to meet teachers and learn about the academic year. All parents of participating children will be invited to attend through multiple channels, school communication apps (i.e. ParentSquare), and flyers sent home with students.

(b) Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and the school may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. Section 6318[c][2])

The school offers flexible meetings as follows:

The school will offer in-person meetings and virtual meeting options for parents who are unable to attend on-site. This allows families to participate from the comfort of their homes, ensuring that all parents have access to the meetings regardless of logistical challenges. In addition, the school will provide on-site child care services by school staff during meetings, ensuring that parents can attend without worrying about finding alternative care for their children. This service will be offered free of charge to make it easier for parents to participate. For parents who are unable to attend meetings in person or virtually, the school may offer home visits as a means of engagement. Staff will visit families to share important information, answer questions, and ensure that parents are involved in the decision-making process regarding their child's

education. These flexible options ensure that all parents have the opportunity to participate in meetings and remain actively involved in their child's education, regardless of their personal circumstances.

(c) Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the Schoolwide program (SWP) plan. (20 U.S.C. Section 6318[c][3])

The school involves parents/family in the joint planning, review, and improvement of the Title I Program and school Parent-Family Engagement Policy in the following way(s):

Parents, guardians and family members are invited to participate in regular School Site Council (SSC) as well as the English Learners Advisory Committee meetings, where they can jointly plan, review and provide input on the school's Title I program. During these meetings, parents will have opportunities to discuss the effectiveness of the program, offer suggestions for improvements, and collaborate with staff on the development of the school's Parent and Family Engagement Policy and Schoolwide Program (SWP) plan. Parents will be asked for feedback on the current policy, and their suggestions will be considered to make necessary updates and improvements to better meet the needs of the school. In addition, to ensure ongoing involvement and timely feedback, the school will distribute surveys to parents throughout the year. These surveys will gather input on the Title I program's effectiveness, parent involvement activities, and the school's engagement strategies. The feedback from these surveys will be used to make adjustments and improvements to the program, ensuring it aligns with parent needs and expectations. The school will host an annual Title I meeting to review the program's progress, discuss any changes, and gather parent feedback. This will ensure that parents have a voice in how the Title I funds are being used and how the program can be improved for the next school year.

(d) Provide parents of participating children with the following:

i. Timely information about the Title I programs. (20 U.S.C. Section 6318[c][4][A])

ii. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. Section 6318[c][4][B])

iii. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. Section 6318[c][4][C])

The school will provide this information and opportunities in the following way:

i. Information about the Title I program will be shared during the annual meeting (i.e. Back to School Night) to ensure that parents are well-informed about the services available under the program, as well as their rights to be involved. The school will provide regular updates and timely information throughout the school year, during School Site Council meetings, and English Learners Advisory Committee meetings about the Title I program through various channels, such as the school website, and communication platforms like ParentSquare.
ii. The school will provide a clear description and explanation of the curriculum in use, outline the key subjects taught, and how the curriculum aligns with state academic standards during Back to School Night, Parent-Teacher Conferences, School Site Council meetings, and English Learners Advisory Committee meetings. In addition, the school will inform parents about the forms of academic assessment used to measure student progress, including standardized tests, formative assessments, and other tools used to monitor learning. Parents will receive information on what students are expected to know and be able to do at each grade level, and how student progress is measured against those standards. This information will be shared during school meetings and conferences with staff.

iii. The school will offer regular meetings for parents to formulate suggestions and participate in decisions regarding their children's education. Parents will be encouraged to attend School Site Council meetings, Parent-Teacher Conferences, and English Learners Advisory Committee meetings, where they can provide input on educational strategies and policies. If a parent requests a meeting to discuss their child's education or to offer feedback, the school will arrange a meeting as soon as practicably possible and provide a timely response to their concerns. The school will also maintain open communication channels through email, phone calls, and the school's communication platforms (i.e. ParentSquare). Parents will be able to contact teachers or school administrators directly to discuss their child's progress, offer suggestions, or address concerns.By providing these resources and opportunities, the school ensures that parents are well-informed, actively involved, and have meaningful opportunities to participate in decisions affecting their children's education.

(e) If the SWP plan is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA. (20 U.S.C. Section 6318[c][5])

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and LEA assisted under Title I, Part A shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. Section 6318[e])

(a) Provide assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.
(20 U.S.C. Section 6318[e][1])

The school will assist parents-family in understanding academic standards, assessments, and how to monitor their child's achievement in the following ways:

Parents and guardians will be encouraged to participate in Back to School Nights, Family Nights, and school advisory committees (i.e. School Site Council, English Learners Advisory Committee) where they can learn more about the school's Title I program, School Accountability Report Card, and the Annual Report to Parents and discuss the academic needs of their children, and collaborate with educators to improve student achievement. During parent-teacher conferences, teachers will provide a detailed overview of the state academic standards, explain how their child is progressing toward meeting those standards, and offer strategies for parents to support their child's learning at home. Teachers will also discuss specific academic assessments that have been used to evaluate the child's progress and offer actionable steps for parents to monitor and support their child's growth. If parents have concerns or need additional guidance on supporting their child's academic achievement, the school will offer one-on-one meetings at parent's request to address those concerns and offer personalized advice. In addition, the school will organize workshops for parents at various times throughout the school year. These sessions will focus on helping parents understand the challenging state academic standards, how they align with classroom instruction, and what students are expected to achieve at each grade level.

(b) Provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, as appropriate, to foster parental involvement. (20 U.S.C. Section 6318[e][2])

The school will organize workshops that teach parents effective strategies to support their child's learning at home. During Family Nights, the school will provide parents with strategies and learning materials (i.e. books, worksheets, flashcards, educational games, etc.) that can be used at home to reinforce classroom learning. Encourage frequent one-on-one meetings between parents and teachers to discuss their child's progress, strengths, and areas for improvement.

(c) Educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. (20 U.S.C. Section 6318[e][3])

Teacher Parent Conferences
Parent Workshops
SSC and ELAC meetings
Meetings with the Principal (i.e. Coffee With the Principal)

(d) To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children: (20 U.S.C. Section 6318[e][4])

The school will coordinate family-friendly events that promote involvement in school activities, such as family nights, model assemblies, or academic showcases. These events can serve as opportunities for parents to meet teachers, learn more about the school environment, and connect with other families. Parents can contribute to the school community through activities such as assisting with field trips, or providing classroom support.

(e) Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. Section 6318[e][5])

The school does this by

The School-Parent and Family Engagement Policy will be included in the enrollment packet for all students, distributed during school meetings, and available digitally (i.e. ParentSquare, School Website). The policy will be provided in both English and Spanish to meet the needs of the diverse school community. It will also be available in the school office for parents who may need an additional copy or who did not receive one during the enrollment process. Interpretation will be scheduled and provided during parent conferences and school meetings to ensure all parents receive relevant information in a format and language they can understand.

(f) Provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. Section 6318[e][14])

The school will offer flexible scheduling for meetings, parent conferences, and workshops. If a parent is unable to attend a scheduled meeting, offer alternative options such as virtual meetings or phone conferences. Provide multiple time slots for parents to choose from, ensuring accessibility for as many families as possible. The school will also, offer on-site childcare services during school meetings, to allow parents to participate. In addition, the school will offer interpretation services and translation of materials to parents who speak languages other than English, ensuring they can fully participate in school activities.

In carrying out the parent and family engagement requirements of Title I, Part A, LEAs and schools, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESEA, as amended by the ESSA, in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. Section 6318[f])

As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school served under Title I, Part A shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. Section 6318[d])

(a) Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. (20 U.S.C. Section 6318[d][1])

(b) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the following: (20 U.S.C. Section 6318[d][2])

i. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; (20 U.S.C. Section 6318[d][2][A])

ii. Frequent reports to parents on their children's progress; (20 U.S.C. Section 6318[d][2][B])

iii. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and (20 U.S.C. Section 6318[d][2][C])

iv. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (20 U.S.C. Section 6318[d][2][D])

BARTON ELEMENTARY SCHOOL
Política De Participación de Padres Y Familias
2026-2027

Con la aprobación de la mesa directiva local se preparará conjuntamente y se distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. (EC Sección 11503; 20 U.S.C. Sección 6318[b][1-4])

Esta política se distribuye y se pone a disposición de la comunidad de la siguiente manera:

La Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela se presenta durante las actividades de la Noche de Regreso a Clases, donde los padres pueden recibir información sobre la política, hacer preguntas y participar en conversaciones con el personal escolar. Se incluye en el paquete de inscripción, tanto en inglés como en español, que se entrega a todos los padres y tutores al momento de la inscripción del estudiante, garantizando así que forme parte de la comunicación inicial con las familias. La política está disponible a través de plataformas de comunicación escolares como ParentSquare, lo que facilita el acceso de las familias a través de medios digitales. Hay copias impresas de la política disponibles en la oficina principal, lo que permite a los padres y familiares recoger o revisar el documento en persona cuando les resulte conveniente. También se revisa y debate durante las reuniones del consejo escolar y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés, donde los padres y familiares pueden aportar sus comentarios. Estos métodos de distribución garantizan que la política sea ampliamente accesible y brindan oportunidades para la participación y la retroalimentación continuas de la comunidad escolar.

La política a nivel de escuela describirá los medios por los cuales cada escuela cumplirá con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. Sección 6318[b][1])

(a) Convocar una reunión anual, a una hora conveniente, a la que se invitará y estimulará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y a los miembros de la familia de la participación de su escuela en el programa del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. (20 U.S.C. Sección 6318[c][1])

La reunión anual se realizará de la siguiente manera:

La reunión anual se celebrará durante la Noche de Regreso a Clases al inicio del curso escolar. Esto garantiza que la reunión coincida con la asistencia de muchos padres al colegio para conocer al profesor y obtener información sobre el curso académico. Se invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir a través de diversos canales, aplicaciones de comunicación del colegio (p. ej., ParentSquare) y folletos que se enviarán a casa con los alumnos.

(b) Se ofrecerán un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y la escuela pueden proporcionar con los fondos de Título I, transporte, cuidado de niños, o visitas a casa, ya que estos servicios se relacionan con la participación de los padres. (20 U.S.C. Sección 6318[c][2])

La escuela ofrece reuniones flexibles de la siguiente manera:

La escuela ofrecerá opciones de reuniones en persona y virtuales para los padres que no puedan asistir en persona. Esto permite a las familias participar desde la comodidad de sus hogares, garantizando que todos los padres tengan acceso a las reuniones independientemente de las dificultades logísticas. La escuela proporcionará servicios de cuidado infantil durante las reuniones por personal capacitado, garantizando que los padres puedan asistir sin preocuparse por encontrar un cuidado alternativo para sus hijos. Este servicio será gratuito para facilitar la participación de los padres. Para los padres que no puedan asistir a las reuniones, la escuela podría ofrecer visitas domiciliarias como una forma de participación. El personal visitará a las familias para compartir información importante, responder preguntas y garantizar que los padres participen en el proceso de toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. Estas opciones flexibles

garantizan que todos los padres tengan la oportunidad de participar en las reuniones y permanecer activamente involucrados en la educación de sus hijos, independientemente de sus circunstancias personales.

(c) Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y la preparación conjunta del plan de programa para toda la escuela. (20 U.S.C. Sección 6318[c][3])

La escuela involucra a padres y familias en la planificación conjunta, la revisión y el mejoramiento del Programa Título I y la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela de las siguientes maneras:

Se invita a los padres, tutores y familiares a participar en las reuniones regulares del Consejo Escolar (SSC), así como en las del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), donde podrán planificar, revisar y aportar ideas sobre el programa Título I de la escuela. Durante estas reuniones, los padres tendrán la oportunidad de analizar la eficacia del programa, ofrecer sugerencias de mejora y colaborar con el personal en el desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias y el plan del Programa Escolar (SWP). Se les solicitará su opinión sobre la política actual, y sus sugerencias se considerarán para realizar las actualizaciones y mejoras necesarias y satisfacer mejor las necesidades de la comunidad escolar. Además, para garantizar la participación continua y los comentarios oportunios, la escuela distribuirá encuestas a los padres a lo largo del año. Estas encuestas recolectan información sobre la eficacia del programa Título I, las actividades de participación de los padres y las estrategias de participación de la escuela. La información obtenida se utilizará para realizar ajustes y mejoras en el programa, garantizando que se ajuste a las necesidades y expectativas de los padres. La escuela organizará una reunión anual del Título I para revisar el progreso del programa, analizar cualquier cambio y recolectar la opinión de los padres. Esto garantizará que los padres tengan voz y voto en el uso de los fondos del Título I y en las mejoras del programa para el próximo ciclo escolar.

(d) Provee a los padres de los niños participantes con lo siguiente:

i. Información oportuna sobre los programas de Título I. (20 U.S.C. Sección 6318[c][4][A])

ii. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de logro de los estándares académicos estatales desafiantes. (20 U.S.C. Sección 6318[c][4][B])

iii. Si los padres lo solicitan, habrá oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. (20 U.S.C. Sección 6318[c][4][C])

La escuela proporcionará esta información y oportunidades de la siguiente manera:

i. Se compartirá información sobre el programa Título I durante la reunión anual (Noche de Regreso a Clases) para garantizar que los padres estén bien informados sobre los servicios disponibles y sus derechos de participación. La escuela proporcionará actualizaciones periódicas e información oportuna sobre el programa Título I durante el año escolar, durante las reuniones del Consejo Escolar y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés a través de diversos canales, como el sitio web de la escuela y plataformas de comunicación como ParentSquare.
ii. La escuela proporcionará una descripción y explicación claras del currículo vigente, detallará las materias clave impartidas y cómo se alinea con los estándares académicos estatales durante la Noche de Regreso a Clases, las Reuniones de Padres y Maestros, las reuniones del Consejo Escolar y las reuniones del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. Además, la escuela informará a los padres sobre los métodos de evaluación académica utilizados para medir el progreso estudiantil, incluyendo pruebas estandarizadas, evaluaciones formativas y otras herramientas para monitorear el aprendizaje. Los padres recibirán información sobre lo que se espera que los estudiantes sepan y puedan hacer en cada grado, y cómo se mide el progreso estudiantil con

respecto a dichos estándares. Esta información se compartirá durante las reuniones escolares y las reuniones con el personal.
iii. La escuela ofrecerá reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen en las decisiones sobre la educación de sus hijos. Se animará a los padres a asistir a las reuniones del Consejo Escolar, las Conferencias de Padres y Maestros y las reuniones del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés, donde podrán aportar ideas sobre las estrategias y políticas educativas. Sí un padre solicita una reunión para hablar sobre la educación de su hijo o para ofrecer comentarios, la escuela la programará lo antes posible y responderá a sus inquietudes de manera adecuada. La escuela también mantendrá canales de comunicación abiertos a través del correo electrónico, llamadas telefónicas y las plataformas de comunicación de la escuela (ParentSquare). Los padres podrán contactar directamente con los maestros o administradores de la escuela para hablar sobre el progreso de su hijo, ofrecer sugerencias o resolver inquietudes. Al proporcionar estos recursos y oportunidades, la escuela garantiza que los padres estén bien informados, participen activamente y tengan oportunidades significativas para participar en las decisiones que afectan la educación de sus hijos.

(e) Si el plan de programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente comentarios de los padres con respecto al plan cuando la escuela ponga el plan a disposición del LEA. (20 U.S.C. Sección 6318[c][5])

Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y LEA asistida bajo el Título I, Parte A deberá llevar a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. Sección 6318[e])

(a) Proveer asistencia a los padres de niños servidos por la escuela o LEA, según sea apropiado, en la comprensión de temas tales como los estándares académicos estatales desafiantes, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus niños. (20 U.S.C. Sección 6318[e][1])

La escuela ayudará a los padres y a la familia a comprender los estándares académicos, las evaluaciones y cómo monitorear el logro de sus hijos de las siguientes maneras:

Se animará a los padres y tutores a participar en las Noches de Regreso a Clases, las Noches Familiares y los comités asesores escolares (por ejemplo, el Consejo Escolar, el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés) donde podrán obtener más información sobre el programa Título I de la escuela, el Informe de Responsabilidad Escolar y el Informe Anual a los Padres, así como hablar sobre las necesidades académicas de sus hijos y colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante las reuniones de padres y maestros, los maestros ofrecerán una descripción detallada de los estándares académicos estatales, explicarán cómo progresa su hijo hacia el cumplimiento de dichos estándares y ofrecerán estrategias para que los padres apoyen el aprendizaje de sus hijos en casa. Los maestros también hablarán sobre las evaluaciones académicas específicas que se han utilizado para evaluar el progreso del niño y ofrecerán medidas prácticas para que los padres supervisen y apoyen su crecimiento. Si los padres tienen inquietudes o necesitan orientación adicional para apoyar el rendimiento académico de sus hijos, la escuela ofrecerá reuniones individuales a solicitud de los padres para abordar dichas inquietudes y ofrecer asesoramiento personalizado. Además, la escuela organizará talleres para padres en diversas ocasiones durante el año escolar. Estas sesiones se centrarán en ayudar a los padres a comprender los desafiantes estándares académicos estatales, cómo se alinean con la instrucción en el aula y qué se espera que los estudiantes logren en cada nivel de grado.

(b) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (20 U.S.C. Sección 6318[e][2])

La escuela organizará talleres que enseñarán a los padres estrategias efectivas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Durante las Noches Familiares, la escuela proporcionará a los padres estrategias y materiales de aprendizaje (libros, hojas de trabajo, tarjetas didácticas, juegos educativos, etc.) qué pueden

usar en casa para reforzar el aprendizaje en clase. Reuniones individuales frecuentes entre padres y maestros para hablar sobre el progreso serán alentadas con el objetivo de fortalecer áreas acádemicos de sus hijos.

(c) Educar a los maestros, al personal de apoyo especializado de instrucción, a los directores y a otros líderes de la escuela, y a otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en la forma de llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos en igualdad de condiciones, implementar y coordinar los programas de los padres, y establecer vínculos entre los padres y la escuela: (20 U.S.C. Sección 6318[e][3])

Conferencias de maestros y padres
Talleres para padres
Reuniones de SSC, ELAC
Reuniones con el director (es decir, café con el director)

(d) En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que estimulen y apoyen a los padres para que participen de manera más plena en la educación de sus hijos: (20 U.S.C. Sección 6318[e][4])

La escuela coordinará eventos para familias que promuevan la participación en las actividades escolares, como noches familiares, asambleas modelo o presentaciones académicas. Estos eventos pueden servir como oportunidades para que los padres conozcan a los maestros, aprendan más sobre el ambiente escolar y conecten con otras familias. Los padres pueden contribuir a la comunidad escolar a través de actividades como la asistencia en excursiones escolares o el apoyo en el aula.

(e) Asegurar de que la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. (20 U.S.C.Sección 6318[e][5])

La escuela hace esto mediante:

La Política de Participación de la Escuela, los Padres y la Familia se incluirá en el paquete de inscripción para todos los estudiantes, se distribuirá durante las reuniones escolares y estará disponible digitalmente (ParentSquare, sitio web de la escuela). La política se proporcionará tanto en inglés como en español para satisfacer las necesidades de la diversa comunidad escolar. También estará disponible en la oficina de la escuela para los padres que puedan necesitar una copia adicional o que no la recibieron durante el proceso de inscripción. Se programará y proporcionará interpretación durante las conferencias de padres y las reuniones escolares para garantizar que todos los padres reciban información relevante en un formato y un idioma que puedan comprender.

(f) Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección a solicitud de los padres. (20 U.S.C. Sección 6318[e][14])

La escuela ofrecerá horarios flexibles para reuniones, conferencias de padres y talleres. Si un padre no puede asistir a una reunión programada, se ofrecerán alternativas como reuniones virtuales o conferencias telefónicas. Se proporcionarán múltiples horarios para que los padres elijan, garantizando la accesibilidad para el mayor número posible de familias. La escuela también ofrecerá servicios de guardería durante las reuniones escolares, para que los padres puedan participar. Además, la escuela ofrecerá servicios de interpretación y traducción de materiales a los padres que hablen otros idiomas, garantizando así su plena participación en las actividades escolares.

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A las LEA y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades para la participación informada de los padres y los miembros de la familia (incluyendo a los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, a los padres y miembros de la familia con discapacidades, y a los padres y miembros de la familia de los niños migratorios), incluyendo el suministro de información y los informes escolares exigidos en la Sección 1111 de la ESEA, modificada por la ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan dichos padres. (20 U.S.C. Sección 6318[f])

Como un componente de la política de participación de los padres y la familia a nivel de la escuela, cada escuela servida bajo Título I, Parte A preparará conjuntamente con los padres para todos los niños servidos bajo esta parte un pacto de padres de familia que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres forjarán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos niveles de calidad del Estado. El acuerdo entre la escuela y los padres deberá cumplir los siguientes requisitos: (20 U.S.C. Sección 6318[d])

(a) Describa la responsabilidad de la escuela de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños atendidos bajo Título I, Parte A cumplir con los desafiantes estándares académicos del estado, y las maneras en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.(20 U.S.C. Sección 6318[d][1])

(b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través, como mínimo, de lo siguiente: (20 U.S.C. Sección 6318[d][2])

i. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, por lo menos una vez al año, durante las cuales el acuerdo será discutido en la medida en que el acuerdo se relacione con el logro individual del niño;(20 U.S.C. Sección 6318[d][2][A])

ii. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; (20 U.S.C. Sección 6318[d][2][B])

iii. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades del salón de clases; (20 U.S.C. Sección 6318[d][2][C])

iv. Asegurar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. Sección 6318[d][2][D])