

# Descripción de la Prueba de Habilidades Cognitivas (*CogAT*) para padres

## ¿Qué es la prueba *Cognitive Abilities Test*™ (*CogAT*®)?

La *Habilidad cognitiva* (*Cognitive ability*) se refiere a la preparación de un estudiante para aprender en diversas situaciones y entornos, así como a su capacidad creativa para resolver problemas. A diferencia de una prueba de rendimiento tradicional, que evalúa el dominio del contenido curricular, la *Prueba de Habilidades Cognitivas* [*Cognitive Abilities Test*](*CogAT*) mide la capacidad de un niño para razonar de manera abstracta e identificar patrones y relaciones en su entorno.

La *CogAT* permite evaluar el razonamiento en tres áreas, también denominadas «baterías», que se basan en las formas más importantes de comunicación entre estudiantes y maestros en el aula:

**Verbal** (*Verbal*), **No verbal** (*Nonverbal*) y **Cuantitativa** (*Quantitative*).

La ***figura 1*** muestra los tipos de elementos que pueden encontrarse en cada batería de la *CogAT*.

La ***figura 2*** muestra un ejemplo de elemento de cada subprueba (nivel de segundo grado).

### Figura 1

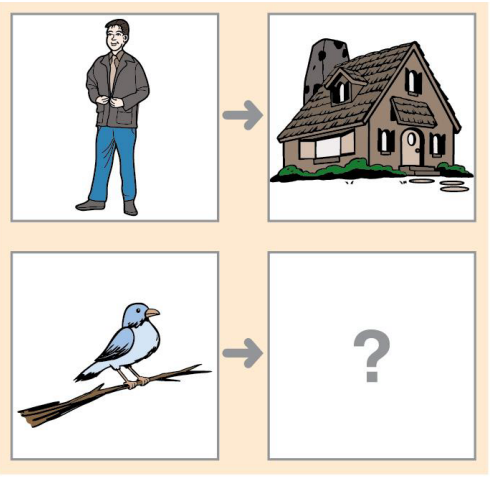
**Tipos de razonamientos evaluados**

| | | |
|---|---|---|
| **V – VERBAL** | > Analogías<br>> Actividad de completar oraciones<br>> Clasificación | **PALABRAS** |
| **Q – CUANTITATIVO** | > Analogías<br>> Series numéricas<br>> Ecuaciones | **NÚMEROS** |
| **N – NO VERBAL** (RAZONAMIENTO FIGURATIVO) | > Analogías<br>> Clasificación<br>> Plegado de papel | **IMÁGENES, PATRONES Y ESPACIO** |

©2024 Riverside Assessments, LLC. All rights reserved.

## Figura 2

**Verbal:** analogías de imágenes






**Verbal:** clasificación de imágenes





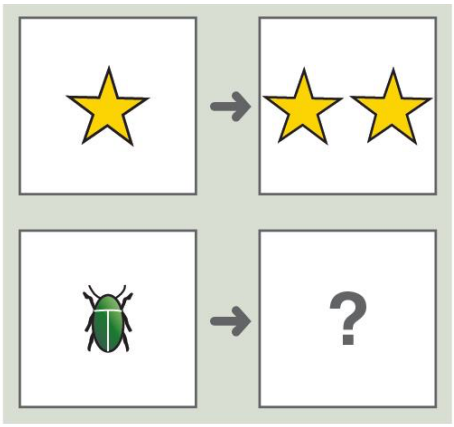
**Verbal:** actividad de completar oraciones (sin foto)

©2024 Riverside Assessments, LLC. All rights reserved.

## Figura 2 *Continuación*

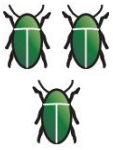
**Cuantitativo:** analogías numéricas

1

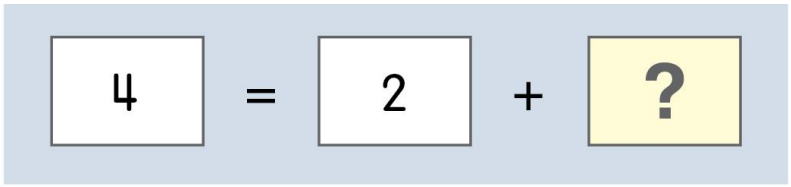






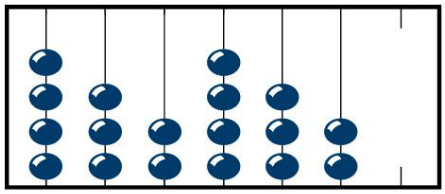



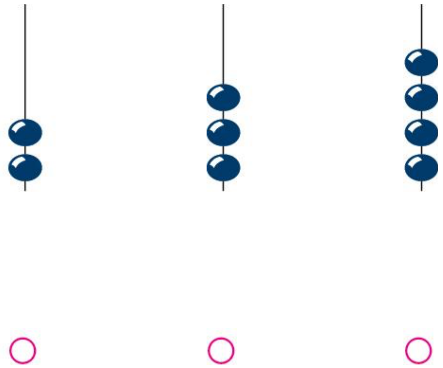
**Cuantitativo:** acertijos numéricos




2 3 4 6

**Cuantitativo:** series numéricas

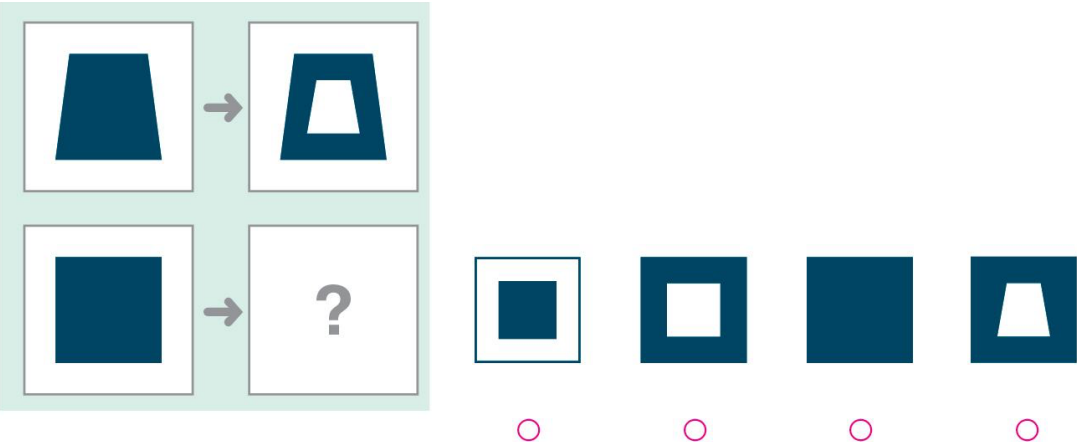




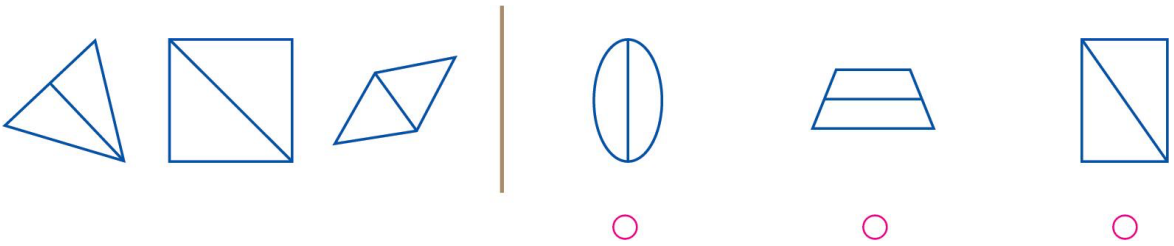
©2024 Riverside Assessments, LLC. All rights reserved.

## Figura 2 *Continuación*

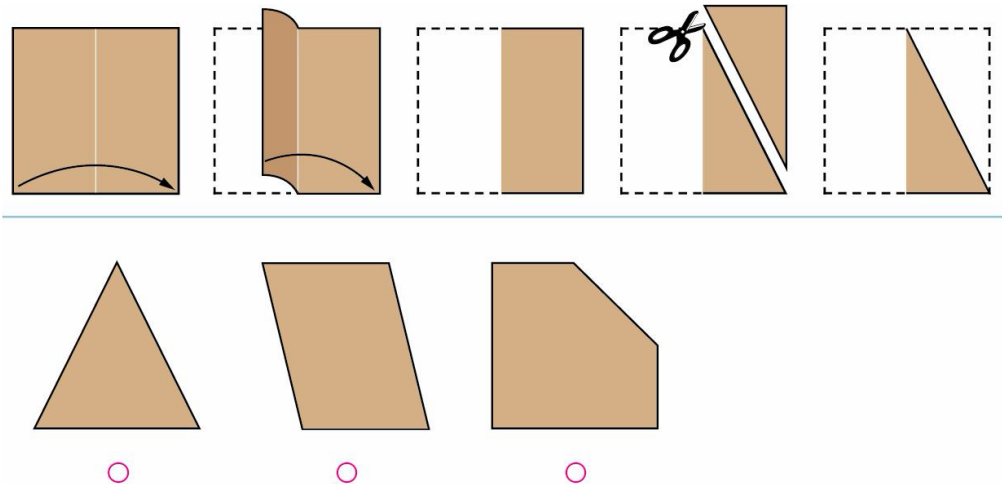
**No verbal:** matrices de figuras




**No verbal:** clasificación de figuras



**No verbal:** plegado de papel



©2024 Riverside Assessments, LLC. All rights reserved.

Después de realizar la prueba *CogAT*, cada estudiante recibe un *Perfil de habilidades*: un código sencillo que resume sus capacidades cognitivas. Este documento lo ayudará a interpretar el *Perfil de habilidades*, comprender qué son los datos de habilidades y cómo pueden utilizarse.

## Interpretación del ***Perfil de habilidades***

Cada estudiante que completa el número mínimo de elementos de la prueba *CogAT* recibe un código de *Perfil de habilidades* como este:




Este Perfil de habilidades puede ser útil para que los maestros se adapten a las necesidades de los estudiantes, para ayudar a los padres a apoyar a sus hijos en casa y para que los estudiantes comprendan mejor su propio aprendizaje. En las secciones siguientes, se explica cómo interpretar cada parte del perfil.

### Nivel

Cada *Perfil de habilidades* de *CogAT* comienza con un número que refleja la mediana de la edad stanine del estudiante. Esto indica el nivel general de habilidad de razonamiento del estudiante en comparación con otros estudiantes de su edad. «*Stanine*» es el acrónimo de «*standard nine*» (estándar de nueve puntos). El nombre proviene del hecho de que las puntuaciones stanine varían desde un mínimo de 1 hasta un máximo de 9.

**Interpretación del nivel de Stanine (estándar de nueve puntos)**

| Nivel | Especificación |
|---|---|
| 1, 2, 3, | por debajo del promedio |
| 4, 5, 6, | promedio |
| 7, 8, | por encima del promedio |
| 9 | muy alto |

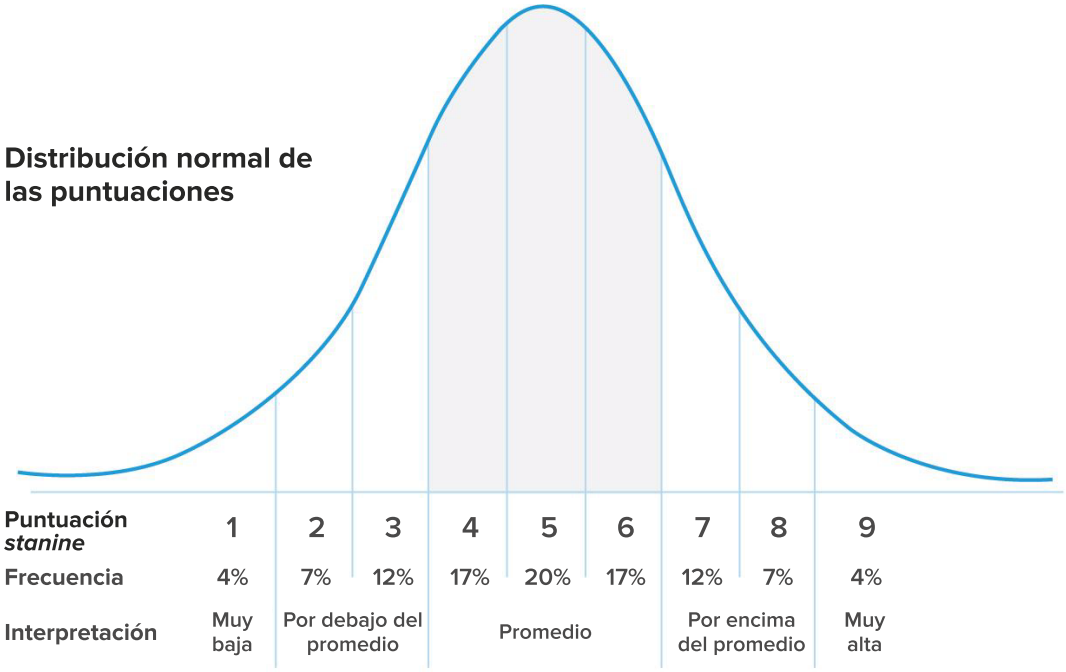
Para calcular las puntuaciones, la prueba utiliza una muestra nacional de resultados (conocida como «normas nacionales»). Los estudiantes se agrupan por edades en intervalos de un mes, desde los 4 años y 11 meses hasta los 18 años o más. Si su hijo obtiene una puntuación *stanine* promedio (4-6), esto indica que su rendimiento es aproximadamente igual al de otros estudiantes de su edad que realizaron la prueba. Si un niño obtiene una puntuación de *stanine* superior al promedio (7-9), su rendimiento es mejor que el de otros estudiantes que realizaron la prueba. es mejor que el de otros estudiantes que realizaron la prueba.

Por otro lado, un *stanine* por debajo del promedio (1-3) significa que el niño tuvo un rendimiento inferior al de sus compañeros de la misma edad que hicieron la prueba. Vea la **figura 3** para obtener una representación visual:

©2024 Riverside Assessments, LLC. All rights reserved.

## Figura 3

### Mediana de *stanine* por nivel de capacidad de razonamiento




## Patrón

La mediana de *stanine* va seguida de una letra que indica el *patrón* de las puntuaciones de su hijo. Este patrón muestra si las puntuaciones de las tres baterías son relativamente iguales o si algunas son significativamente más altas o más bajas que otras. Los patrones se clasifican como perfil A, B, C o E:

| Patrón | Descripción | Porcentaje aproximado de estudiantes con este perfil |
|---|---|---|
| A | En un patrón **A**, las puntuaciones de las baterías verbal (Verbal), cuantitativa (Quantitative) y no verbal (Nonverbal) del estudiante se encuentran aproximadamente en el mismo nivel. | 44% |
| B | En un patrón **B**, dos resultados son similares mientras que la tercera puntuación está significativamente por encima o por debajo de los otros dos. | 33% |
| C | Un patrón **C** nos indica un contraste: el estudiante muestra una fortaleza y una debilidad relativas. | 12% |
| E | Un perfil **E** indica diferencias extremas en las puntuaciones. En este caso, al menos dos puntuaciones difieren en 24 puntos o más en la escala de puntuación estándar por edad (SAS). | 10% |

©2024 Riverside Assessments, LLC. All rights reserved.

## Fortalezas y **debilidades relativas**

En función del *Perfil de habilidades* del estudiante, puede haber una o dos letras adicionales después del patrón que indican los puntos fuertes o débiles relativos evidentes en las puntuaciones de la batería. Es importante destacar que estas letras se refieren únicamente a las habilidades del niño, y no a las de otros estudiantes.

No todos los perfiles contienen estas letras adicionales. Para aquellos que sí las tienen, a continuación se explica cómo interpretarlas:

**V**, **Q** o **N** seguidas de un signo más (+) indican una fortaleza relativa en las baterías Verbal, Cuantitativa o No verbal, respectivamente.

**V**, **Q** o **N** seguidas de un signo menos (–) indican una debilidad relativa en las baterías Verbal, Cuantitativa o No verbal, respectivamente.

Ejemplos de interpretación de las puntuaciones

Un *Perfil de habilidades* de 4B **(V+)** significa que la mediana de stanine del estudiante es 4 (promedio) y que la puntuación del estudiante en la batería Verbal fue significativamente más alta (B: por encima) que las puntuaciones en las otras dos baterías. A continuación, se presentan algunos ejemplos adicionales de perfiles y su interpretación:

| Perfil | Interpretación |
|---|---|
| 9A | Puntuaciones muy altas en las tres baterías |
| 8B **(Q-)** | Puntuaciones generalmente altas, pero una debilidad relativa en la batería Cuantitativa |
| 2B **(N+)** | Puntuaciones generalmente por debajo del promedio, pero una debilidad relativa en la batería No verbal |
| 5C **(V+ N-)** | Puntuaciones generalmente promedio con una fortaleza relativa en la batería Verbal y una debilidad relativa en la batería No verbal |
| 8E **(V-)** | Puntuaciones generalmente altas, pero una debilidad relativa extrema en la batería Verbal |

## ¿Cómo pueden **utilizarse los datos sobre las habilidades?**

El *Perfil de habilidades* es una herramienta única y poderosa que proporciona a los educadores, los estudiantes y los padres información sobre el potencial de un estudiante.

A partir de la información del perfil, los maestros pueden adaptar la enseñanza utilizando las mejores prácticas para cada nivel de habilidad y agrupar a los estudiantes con otros que complementen y mejoren su aprendizaje. También pueden implementar estrategias específicas para aprovechar las fortalezas y ayudar a los alumnos a reforzar sus debilidades, fomentando así el crecimiento académico.

©2024 Riverside Assessments, LLC. All rights reserved.

Por ejemplo, un estudiante con una fortaleza en el razonamiento verbal se beneficiará de hablar o escribir sobre lo que está aprendiendo. Un estudiante con una fortaleza en el razonamiento no verbal se beneficiará del uso de modelos y objetos didácticos para aprender nuevos conceptos. Un estudiante que presente una debilidad relativa en el razonamiento verbal puede beneficiarse de tener instrucciones escritas en la pizarra como referencia, en lugar de depender solo de instrucciones verbales. Un estudiante con una debilidad relativa en el razonamiento cuantitativo probablemente se beneficiará del uso de dibujos o palabras para explicar problemas matemáticos.

Como padres, también podemos utilizar esta información para apoyar a nuestros hijos en sus capacidades de aprendizaje y razonamiento en casa. Los invitamos a consultar nuestros *Recursos adicionales* a continuación para aprovechar al máximo los datos del *Perfil de habilidades*.

**Nota importante** sobre los resultados de las pruebas

Su hijo es un individuo único, con una variedad de cualidades y características que influirán en su contribución al mundo. Es fundamental entender que, aunque la prueba *CogAT* es una herramienta útil para identificar el potencial de los estudiantes, se trata solo de una evaluación y los resultados pueden verse afectados por diversos factores externos. Si bien estas puntuaciones ofrecen una valiosa perspectiva sobre las capacidades académicas de su hijo, no son la única medida de sus habilidades y aptitudes. La escuela utiliza diferentes tipos de evaluaciones, datos y observaciones para comprender mejor sus necesidades. Esperamos que el *Perfil de habilidades* sea una herramienta valiosa para usted y el maestro de su hijo, y les permita apoyar su aprendizaje y a desarrollar todo su potencial.

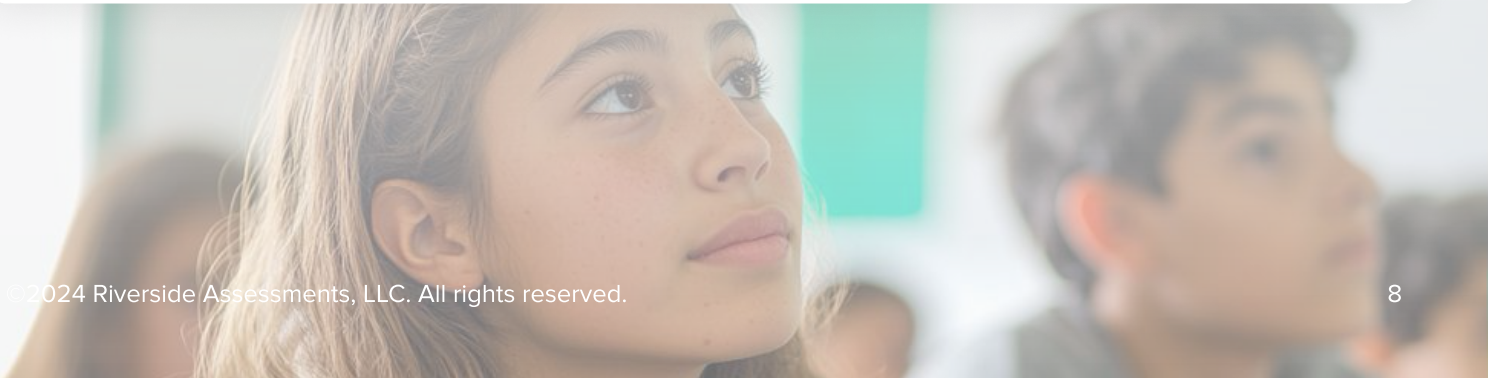
## Recursos adicionales

How to Support Your Learner at Home (Cómo apoyar al estudiante en casa)

How to Conference with Your Child's Teacher (Cómo realizar una reunión con el maestro de su hijo)

How to Talk with Your Child about Their Learning (Cómo hablar con su hijo acerca de su aprendizaje)

Getting to Know CogAT for Parents (video) [Presentación de la CogAT para padres (video)]
***CogAT*.com**



©2024 Riverside Assessments, LLC. All rights reserved.