



Sổ tay chính sách sách
Cộng đồng Section900
Tiêu đề: Tiêu đề I. Sự tham gia của phụ huynh và gia đình
Mã 918
Trạng thái Hoạt động
Được thông qua ngày 20 tháng 1 năm 2014
Lần sửa đổi cuối cùng: ngày 10 tháng 6 năm 2024
Các ngày sửa đổi trước đó: 06/12/2023, 02/11/2019

Mục đích

Ban Giám hiệu nhận thấy sự tham gia tích cực của phụ huynh và gia đình góp phần giúp học sinh đạt được các chuẩn mực học thuật của tiểu bang khi tham gia các chương trình thuộc Chương trình Title I. Ban Giám hiệu xem việc giáo dục học sinh là một nỗ lực hợp tác giữa nhà trường, phụ huynh, gia đình và cộng đồng.[\[1\]](#)[\[2\]](#)

Sự định nghĩa

Cha mẹ và gia đình (Thành viên gia đình)- Các thuật ngữ này được sử dụng thay thế cho nhau và bao gồm người chăm sóc, người giám hộ hợp pháp hoặc người khác đóng vai trò thay thế cha mẹ như ông bà hoặc cha dượng/mẹ kế mà đứa trẻ sống cùng, người chịu trách nhiệm pháp lý về phúc lợi của đứa trẻ, hoặc người được chỉ định hợp pháp làm Người ra quyết định về Giáo dục cho một đứa trẻ tham gia chương trình Title I.

Thẩm quyền

Ban quản lý chỉ đạo toàn quận và mỗi trường học thuộc quận có chương trình Title I phải:[\[1\]](#)

1. Học khu Grove City Area School District liên hệ với tất cả phụ huynh và thành viên gia đình tại trường tiểu học Hillview thông qua công cụ giao tiếp/nhắn tin dành cho các bên liên quan, trang web của học khu và các tài liệu gửi về nhà.
2. Học khu Grove City Area School District luôn tạo điều kiện cho phụ huynh và các thành viên gia đình tham gia vào việc xây dựng Kế hoạch Title I tổng thể của học khu cũng như quy trình đánh giá và cải tiến trường học bằng cách tổ chức các cuộc họp lập kế hoạch để xem xét chương trình Title I và cách thức sử dụng kinh phí.[\[3\]](#)
3. Học khu Grove City Area School District cần có sự tham gia của phụ huynh và các thành viên gia đình trong việc xây dựng Chính sách Tham gia của Phụ huynh và Gia đình thuộc Chương trình Title I. Sau khi Hội đồng quản trị thông qua chính sách này, nội dung chính sách sẽ như sau:
 - a. Đã được gửi bằng văn bản cho tất cả phụ huynh và các thành viên trong gia đình.
 - b. Được đưa vào Kế hoạch Title I của quận.[\[3\]](#)
 - c. Đã được đăng tải lên trang web công khai của quận.[\[4\]](#)
 - d. Được đánh giá hàng năm với sự tham gia của phụ huynh và gia đình.
4. Học khu Grove City Area School District tạo cơ hội và thúc đẩy sự hợp tác có ý nghĩa với phụ huynh và các thành viên gia đình trong việc lập kế hoạch và thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục của Chương trình Title I vào mùa thu và mùa xuân.

Khả năng tiếp cận

Huyện và mỗi trường học thuộc huyện có chương trình Title I phải cung cấp thông tin liên lạc, thông tin và báo cáo của trường cho phụ huynh và các thành viên gia đình là người di cư hoặc có trình độ tiếng Anh hạn chế, người khuyết tật, người có trình độ đọc viết hạn chế, hoặc người thuộc các nhóm thiểu số về chủng tộc và sắc tộc, bằng ngôn ngữ mà họ có thể hiểu.[\[1\]](#)[\[5\]](#)

Phân công trách nhiệm

Phó Giám đốc Sở Giáo dục phải đảm bảo rằng Chính sách, kế hoạch và chương trình về Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình thuộc Chương trình Title I của học khu tuân thủ các yêu cầu của luật liên bang.[\[1\]\[3\]](#)

Phó Giám đốc Sở Giáo dục sẽ đảm bảo rằng học khu và Trường Tiểu học Hillview có chương trình Title I cung cấp các cơ hội cho sự tham gia có hiểu biết của phụ huynh và các thành viên gia đình bằng cách cung cấp các nguồn lực, thông tin và báo cáo của trường học ở định dạng dễ hiểu và thống nhất hoặc, theo yêu cầu, ở định dạng khác. Những nỗ lực này sẽ bao gồm:

1. Truyền đạt thông tin bằng ngôn ngữ rõ ràng và đơn giản.
2. Đăng tải thông tin dành cho phụ huynh và các thành viên gia đình trên trang web của học khu.
3. Bao gồm số điện thoại để phụ huynh và các thành viên trong gia đình có thể gọi khi có thắc mắc.
4. Cung cấp dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ cho các gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế thông qua dịch vụ phiên dịch và thông dịch tại chỗ hoặc qua điện thoại, khi thích hợp.[\[5\]](#)

Hiệu trưởng và/hoặc nhân viên phụ trách chương trình Title I sẽ thông báo cho phụ huynh và các thành viên gia đình về sự tồn tại của các chương trình Title I và cung cấp:

1. Giải thích lý do tại sao con của họ được chọn tham gia chương trình.
2. Một tập hợp các mục tiêu và kỳ vọng cần được giải quyết.
3. Bản mô tả các dịch vụ sẽ được cung cấp.
4. Bản sao của chính sách này và Thỏa thuận giữa Nhà trường, Phụ huynh và Gia đình.[\[1\]](#)

Cha mẹ và các thành viên trong gia đình phải tích cực thực hiện trách nhiệm của mình theo chính sách này và Thỏa thuận giữa Nhà trường, Phụ huynh và Gia đình. Tối thiểu, cha mẹ và các thành viên trong gia đình cần phải: [\[1\]](#)

1. Tình nguyện trong lớp học của con họ.[6]
2. Hỗ trợ việc học tập của con cái họ.
3. Tham gia, khi thích hợp, vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con cái và việc sử dụng thời gian ngoại khóa một cách tích cực.

Hướng dẫn

Trường Tiểu học Hillview, đang vận hành chương trình Title I, tổ chức cuộc họp thường niên dành cho phụ huynh và các thành viên gia đình để giải thích mục tiêu và mục đích của chương trình Title I và thông báo cho họ về quyền được tham gia. Phụ huynh và các thành viên gia đình sẽ được tạo cơ hội tham gia vào việc thiết kế, phát triển, vận hành và đánh giá chương trình. Phụ huynh và các thành viên gia đình nên được khuyến khích tham gia vào các hoạt động lập kế hoạch, đưa ra ý kiến đóng góp và đặt câu hỏi về các chính sách và chương trình.[\[1\]](#)

Trường Tiểu học Hillview sẽ cung cấp số lượng cuộc họp linh hoạt, được tổ chức vào nhiều thời điểm khác nhau trong ngày, buổi tối. Kinh phí theo Chương trình Title I có thể được sử dụng để tạo điều kiện cho cha mẹ và các thành viên gia đình tham dự các cuộc họp thông qua việc thanh toán chi phí đi lại, chi phí trông trẻ hoặc các chuyến thăm nhà.[\[1\]](#)

Trường Tiểu học Hillview sẽ tổ chức, thường xuyên và kịp thời thu hút sự tham gia của phụ huynh và các thành viên gia đình vào việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến các chương trình Title I, Chính sách Tham gia của Phụ huynh và Gia đình trong chương trình Title I và việc cùng nhau xây dựng Kế hoạch Title I.[\[1\]](#)[\[3\]](#)

Tại các cuộc họp này, cha mẹ và các thành viên trong gia đình sẽ được cung cấp:[\[1\]](#)

1. Thông tin kịp thời về các chương trình được cung cấp theo Điều I.
2. Mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy đang được sử dụng, các hình thức đánh giá học tập được dùng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và các mức độ đạt được của các chuẩn mực học thuật.

3. Cơ hội để đưa ra ý kiến đóng góp và tham gia, khi thích hợp, vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con cái của họ.

Để đảm bảo sự tham gia liên tục của phụ huynh và các thành viên gia đình vào việc cùng nhau xây dựng Kế hoạch Chương trình Giáo dục Tiểu bang I và vào quá trình hỗ trợ và cải tiến trường học, học khu sẽ:

1. Thiết lập kênh giao tiếp hai chiều có ý nghĩa và liên tục giữa sở giáo dục, đội ngũ nhân viên và phụ huynh cũng như các thành viên trong gia đình.
2. Hãy trao đổi với phụ huynh và các thành viên trong gia đình về kế hoạch và tìm kiếm ý kiến đóng góp cũng như sự tham gia của họ thông qua các bản tin, trang web của học khu, email, điện thoại, các cuộc họp phụ huynh và giáo viên, và các chuyến thăm nhà nếu cần thiết.
3. Đào tạo nhân viên về cách hợp tác hiệu quả với phụ huynh và các thành viên gia đình có hoàn cảnh khác nhau, những người có thể gặp khó khăn trong việc tham gia do hạn chế về khả năng đọc viết hoặc ngôn ngữ.
4. Phân tích và chia sẻ kết quả Khảo sát Phụ huynh/Gia đình thuộc Chương trình Title I.
5. Phân phát và thảo luận về Bản cam kết giữa Nhà trường, Phụ huynh và Gia đình.
6. Tổ chức nhiều sự kiện dành cho phụ huynh và gia đình tại trường tiểu học Hillview.
7. Thành lập và hỗ trợ Ủy ban Kế hoạch Toàn trường hoạt động tích cực và hiệu quả. Ủy ban này sẽ bao gồm đa số phụ huynh và thành viên gia đình của học sinh tham gia các chương trình Title I, cũng như hiệu trưởng, giáo viên hoặc các nhân viên phù hợp khác, học sinh và thành viên cộng đồng. Mục đích của ủy ban là tập trung vào việc cải thiện thành tích học tập của học sinh, phương pháp giảng dạy hiệu quả trong lớp học, sự tham gia của phụ huynh/gia đình/cộng đồng vào quá trình giáo dục, và tạo điều kiện thuận lợi cho việc giao tiếp và hỗ trợ.
8. Chủ động mời phụ huynh và các thành viên trong gia đình tham gia vào việc đánh giá và lập kế hoạch cải tiến trường học.
9. Mời phụ huynh và các thành viên gia đình tham gia các cuộc họp thường kỳ của ủy ban lập kế hoạch toàn diện, các cuộc họp ngân sách theo Chương trình Title I

và các cuộc họp kế hoạch cải tiến trường học để thu thập ý kiến đóng góp và đề xuất các sáng kiến cải tiến trường học.

Nếu Kế hoạch Title I không làm hài lòng phụ huynh và các thành viên gia đình, học khu sẽ gửi kèm bất kỳ ý kiến đóng góp nào của phụ huynh hoặc thành viên gia đình cùng với kế hoạch khi nhà trường trình kế hoạch lên Hội đồng quản lý.[\[1\]](#)[\[3\]](#)

Tăng cường năng lực tham gia của phụ huynh và gia đình

Huyện sẽ cung cấp sự phối hợp, hỗ trợ kỹ thuật và các hỗ trợ cần thiết khác để hỗ trợ và xây dựng năng lực cho Trường Tiểu học Hillview. Trong việc lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động thu hút sự tham gia của phụ huynh và gia đình một cách hiệu quả nhằm nâng cao thành tích học tập và kết quả học tập của trường thông qua: [\[1\]](#)

1. Cung cấp hỗ trợ cho cha mẹ và các thành viên trong gia đình hiểu các chủ đề như tiêu chuẩn học thuật, đánh giá học thuật cấp tiểu bang và địa phương, yêu cầu về sự tham gia của cha mẹ và gia đình, cách theo dõi sự tiến bộ của trẻ và làm việc với giáo viên để cải thiện thành tích của con cái họ.[\[2\]](#)[\[7\]](#)
2. Cung cấp tài liệu và chương trình đào tạo giúp cha mẹ và các thành viên trong gia đình cùng con cái nỗ lực cải thiện thành tích học tập và thúc đẩy sự tham gia của cha mẹ và gia đình, chẳng hạn như:
 - a. Lên lịch các buổi đào tạo tại nhiều địa điểm khác nhau về nhiều chủ đề, bao gồm cách hỗ trợ con cái ở trường, kỹ năng đọc viết, an toàn trường học, đa dạng văn hóa và giải quyết xung đột.
 - b. Sử dụng công nghệ, bao gồm giáo dục về tác hại của việc vi phạm bản quyền, khi thích hợp.[\[8\]](#)
 - c. Cung cấp thông tin, nguồn lực và tài liệu ở định dạng dễ sử dụng.
 - d. Cung cấp các hỗ trợ hợp lý khác theo yêu cầu của phụ huynh hoặc thành viên gia đình cho các hoạt động gắn kết phụ huynh và gia đình.
 - e. Buổi huấn luyện hướng dẫn cách sử dụng Cổng thông tin dành cho phụ huynh của Hệ thống Thông tin Học sinh như một công cụ để theo dõi điểm số và thành tích học tập.

3. Giáo dục giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên môn, hiệu trưởng và các nhà lãnh đạo và nhân viên khác của trường, với sự hỗ trợ của phụ huynh và thành viên gia đình, về giá trị và tính hữu ích của những đóng góp của phụ huynh và thành viên gia đình cũng như cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với họ như những đối tác bình đẳng, thực hiện và phối hợp các chương trình dành cho phụ huynh và gia đình, và xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và thành viên gia đình với nhà trường.[9]
4. Trong phạm vi khả thi và phù hợp, phối hợp và tích hợp các nỗ lực và hoạt động tham gia của phụ huynh và gia đình theo Chương trình Title I với các chương trình liên bang, tiểu bang và địa phương khác, bao gồm cả các chương trình mẫu giáo công lập, và tiến hành các hoạt động khác, chẳng hạn như các trung tâm hỗ trợ phụ huynh, nhằm khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh và các thành viên gia đình tham gia đầy đủ hơn vào việc giáo dục con cái của họ.[1][5][10][11][12][13][14][15]
5. Khuyến khích Hội phụ huynh học sinh (PTA/PTO) chủ động tìm kiếm và thu hút sự tham gia của phụ huynh và các thành viên gia đình thông qua các buổi cập nhật thông tin thường xuyên, các buổi hướng dẫn và hỗ trợ xác định các chiến lược giao tiếp hiệu quả.

Phối hợp các chiến lược thu hút sự tham gia của phụ huynh và gia đình

Học khu sẽ phối hợp và tích hợp các chiến lược thu hút sự tham gia của phụ huynh và gia đình theo Chương trình Title I với các chiến lược thu hút sự tham gia của phụ huynh và gia đình khác theo yêu cầu của luật liên bang, tiểu bang và địa phương bằng cách:[1][5][10][11][12][13][14][15]

1. Thu hút đại diện quận và chương trình tham gia hỗ trợ xác định nhu cầu cụ thể của phụ huynh và thành viên gia đình.
2. Chia sẻ dữ liệu từ các chương trình khác để hỗ trợ phát triển các sáng kiến nhằm nâng cao thành tích học tập và cải thiện trường học.

Đánh giá thường niên về chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình

Hàng năm, học khu sẽ tiến hành đánh giá nội dung và hiệu quả của chính sách này trong việc nâng cao chất lượng học tập của tất cả các trường học trong học khu có

chương trình Title I, với sự tham gia tích cực của phụ huynh và các thành viên gia đình.[\[1\]](#)

Việc đánh giá sẽ xác định: [\[1\]](#)

1. Các rào cản đối với sự tham gia của cha mẹ và các thành viên gia đình, đặc biệt chú trọng đến những người di cư, người có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, người khuyết tật, người có trình độ tiếng Anh hạn chế, người có trình độ đọc viết hạn chế, hoặc người thuộc bất kỳ nhóm thiểu số chủng tộc hoặc dân tộc nào.
2. Nhu cầu của phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong việc hỗ trợ quá trình học tập của con em mình, bao gồm cả việc tương tác với nhân viên nhà trường và giáo viên.
3. Các chiến lược hỗ trợ sự tương tác thành công giữa nhà trường và phụ huynh/gia đình.

Việc đánh giá sẽ được tiến hành thông qua:

1. Khảo sát dành cho phụ huynh, thành viên gia đình và giáo viên được thiết kế để thu thập dữ liệu về kết quả tham gia của phụ huynh và gia đình ở cấp trường và toàn quận.

Huyện sẽ sử dụng kết quả đánh giá hàng năm để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm tăng cường hiệu quả sự tham gia của phụ huynh và gia đình, và nếu cần thiết, sẽ sửa đổi Chính sách về Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình trong Chương trình Title I của huyện.[\[1\]](#)

Thỏa thuận giữa nhà trường, phụ huynh và gia đình

Trường Tiểu học Hillview sẽ cùng với phụ huynh và các thành viên gia đình xây dựng một Thỏa thuận giữa Nhà trường, Phụ huynh và Gia đình, trong đó nêu rõ cách thức phụ huynh và các thành viên gia đình, toàn thể nhân viên nhà trường và học sinh sẽ cùng chia sẻ trách nhiệm để nâng cao thành tích học tập của học sinh, cũng như các phương tiện mà nhà trường, phụ huynh và các thành viên gia đình sẽ xây dựng và phát

triển mối quan hệ hợp tác để giúp trẻ em đạt được các tiêu chuẩn học tập của tiểu bang. Thỏa thuận này sẽ bao gồm: [\[1\]](#)

1. Mô tả trách nhiệm của nhà trường trong việc cung cấp chương trình và phương pháp giảng dạy chất lượng cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả, giúp học sinh trong các chương trình Title I đạt được các tiêu chuẩn học thuật. Trường Tiểu học Hillview sẽ cung cấp chương trình và phương pháp giảng dạy chất lượng cao, phù hợp với các tiêu chuẩn của tiểu bang trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả. Kế hoạch giảng dạy này cho phép thực hiện các biện pháp thông qua các bài kiểm tra đánh giá chuẩn mực và các bài kiểm tra chuẩn hóa để đáp ứng các tiêu chuẩn thành tích học tập của học sinh do tiểu bang quy định. Nhà trường sẽ cung cấp cho phụ huynh và các thành viên trong gia đình các hoạt động bổ sung để hỗ trợ thành tích học tập của con em họ, đối xử với mỗi học sinh bằng sự tôn trọng và nỗ lực đáp ứng nhu cầu cá nhân của từng học sinh, đồng thời cung cấp một môi trường học tập an toàn, tích cực và lành mạnh. Nhận thức rằng cha mẹ và các thành viên trong gia đình đóng vai trò thiết yếu đối với thành công học tập của con cái, thỏa thuận này sẽ đảm bảo rằng đội ngũ giáo viên và nhân viên nhà trường truyền đạt rõ ràng những kỳ vọng về kết quả học tập của học sinh và gia đình.
2. Hãy mô tả các cách thức mà cha mẹ và các thành viên trong gia đình sẽ chịu trách nhiệm hỗ trợ việc học tập của con mình; tham gia tình nguyện trong lớp học; và tham gia, khi thích hợp, vào các quyết định liên quan đến giáo dục của con mình và việc sử dụng thời gian ngoại khóa một cách tích cực. Cha mẹ và các thành viên trong gia đình sẽ đảm bảo rằng con cái họ hiểu tầm quan trọng của việc đi học và chắc chắn rằng học sinh đến trường đúng giờ, hoàn thành bài tập về nhà và tham gia các hoạt động tình nguyện trong lớp học hoặc trường học của con mình khi có thể. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình cần phối hợp với giáo viên để đảm bảo kế hoạch giáo dục tốt và nắm rõ các chính sách của nhà trường cũng như nội quy nhà trường. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình cần cập nhật thông tin về việc học tập của con em mình bằng cách liên lạc với nhân viên nhà trường và tham dự các cuộc họp, hoạt động và hội nghị của nhà trường. Cha mẹ và các thành viên trong gia đình nên khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động của trường, củng cố hành vi tích cực và kiểm tra thư mục liên lạc hàng ngày của con mình để xem các ghi chú quan trọng và bài tập về nhà. [\[6\]](#)
3. Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc giao tiếp hai chiều, có ý nghĩa và liên tục giữa phụ huynh/thành viên gia đình và giáo viên thông qua, tối thiểu, các cuộc họp phụ huynh-giáo viên hàng năm ở cấp tiểu học, báo cáo thường xuyên cho phụ huynh và thành viên gia đình về tiến độ học tập của con em họ, khả năng tiếp cận hợp lý với nhân viên, cơ hội tình nguyện và tham gia vào lớp học của con em họ, và quan sát các hoạt động trong lớp học. Trường Tiểu học Hillview sẽ

tổ chức các cuộc họp phụ huynh-giáo viên (ít nhất một lần mỗi năm) trong đó thành tích của mỗi học sinh sẽ được thảo luận, cũng như một cuộc họp phụ huynh thường niên theo Chương trình Title I để xem xét các mẫu đơn Title I. Cha mẹ và các thành viên trong gia đình sẽ được cung cấp các báo cáo thường xuyên về sự tiến bộ của con em mình, được tiếp cận với nhân viên một cách hợp lý và đảm bảo giao tiếp hai chiều, có ý nghĩa bằng ngôn ngữ mà gia đình có thể hiểu. Trường Tiểu học Hillview sẽ cung cấp cho phụ huynh và các thành viên gia đình cơ hội tình nguyện và tham gia vào lớp học của con họ cũng như quan sát các hoạt động trong lớp học.[6]

Quỹ Title I

Trừ khi được miễn trừ theo luật, học khu phải dành ít nhất một phần trăm (1%) quỹ Title I để hỗ trợ các trường học thực hiện các hoạt động gắn kết phụ huynh và gia đình. Phụ huynh và các thành viên gia đình phải được tham gia vào các quyết định liên quan đến cách sử dụng quỹ Title I dành riêng cho các hoạt động gắn kết phụ huynh và gia đình.[1]

Không dưới chín mươi phần trăm (90%) số tiền dự trữ sẽ được phân bổ cho các trường học trong quận có chương trình Title I, ưu tiên cho các trường có nhu cầu cao. Quận sẽ sử dụng số tiền dự trữ Title I để thực hiện các hoạt động và chiến lược phù hợp với chính sách này, bao gồm:[1]

1. Hỗ trợ các chương trình tiếp cận phụ huynh và các thành viên gia đình tại nhà, trong cộng đồng và ở trường học.
2. Tham gia vào bất kỳ hoạt động và chiến lược nào khác mà học khu xác định là phù hợp và nhất quán với chính sách này.

Ghi chép về các hoạt động thu hút sự tham gia của phụ huynh và gia đình

Việc lập hồ sơ để theo dõi việc thực hiện chính sách này là một phần thiết yếu của việc tuân thủ và có thể bao gồm, nhưng không giới hạn ở, các bảng điểm danh tại các hội thảo, cuộc họp và hội nghị; lịch trình, tài liệu đào tạo và thông tin; thông báo và tài liệu quảng cáo; và biên bản cuộc họp.

1. 20 U.S.C. 6318
2. Chính trị 102
3. 20 U.S.C. 6312
4. 24 P.S. 510.2
5. Pol. 138
6. Pol. 916
7. Pol. 127
8. Pol. 814
9. Pol. 333
10. 20 U.S.C. 7845
11. 29 U.S.C. 3271 et seq.
12. 29 U.S.C. 701 et seq.
13. 42 U.S.C. 11301 et seq.
14. 42 U.S.C. 9831 et seq.
15. Pol. 212