



Посібник з книжкової політики
Спільнота Section900
ЗаголовокЗаголовок I Залучення батьків та родини
Код918
СтатусАктивний
Прийнято 20 січня 2014 року
Останнє оновлення: 10 червня 2024 р.
Дати попередніх переглядів 06/12/2023, 02/11/2019

Мета

Рада визнає, що змістовна залученість батьків та сімей сприяє досягненню державних академічних стандартів учнями, які беруть участь у програмах Title I. Рада розглядає освіту учнів як спільні зусилля школи, батьків та членів сімей, а також громади.[\[1\]](#)[\[2\]](#)

Визначення

Батьки та родина (члени родини)- ці терміни використовуються взаємозамінно та включають опікунів, законного опікуна або іншу особу, яка виконує обов'язки батьків, таку як бабуся/дідусь або вітчим/вітчим, з якими проживає дитина, особу, яка несе юридичну відповідальність за благополуччя дитини, або юридично призначену особу, яка приймає рішення щодо освіти дитини, яка бере участь у програмі Title I.

Авторитет

Рада доручає округу та кожній з його шкіл за програмою Title I: [\[1\]](#)

1. Шкільний округ Гроув-Сіті проводить інформаційно-роз'яснювальну роботу з усіма батьками та членами сімей у початковій школі Гіллвю через наш інструмент комунікації/повідомлень із зацікавленими сторонами, веб-сайт округу та матеріали, що надсилаються додому.
2. Шкільний округ Гроув-Сіті залучає батьків та членів сімей до розробки загального плану округу Title I та процесу перегляду та вдосконалення школи шляхом проведення планових зустрічей для огляду програми Title I та способів використання коштів.[\[3\]](#)
3. Шкільний округ Гроув-Сіті залучає батьків та членів сімей до розробки Політики залучення батьків та сімей згідно з Розділом I. Після прийняття політики Радою, вона має бути:
 - a. Розповсюджується у письмовій формі серед усіх батьків та членів сім'ї.
 - b. Включено до Плану Title I округу.[\[3\]](#)
 - c. Розміщено на загальнодоступному вебсайті округу.[\[4\]](#)
 - d. Щорічно оцінюється за участю батьків та родини.
4. Шкільний округ Гроув-Сіті надає можливості та здійснює змістовну співпрацю з батьками та членами сімей під час осіннього та весняного планування та впровадження програм, заходів та процедур Title I.

Доступність

Округ та кожна з його шкіл, що мають програму Title I, повинні надавати повідомлення, інформацію та шкільні звіти батькам та членам сімей, які є мігрантами або мають обмежене володіння англійською мовою, інвалідність, обмежену грамотність або походження від расових та етнічних меншин, мовою, яку вони можуть зрозуміти.[\[1\]](#)[\[5\]](#)

Делегування відповідальності

Помічник начальника управління освіти повинен забезпечити, щоб Політика, план та програми округу щодо залучення батьків та сімей згідно з Розділом I відповідали вимогам федерального законодавства.[\[1\]](#)[\[3\]](#)

Помічник начальника управління освіти повинен забезпечити, щоб округ та початкова школа Гіллвю з програмою Title I надавали можливості для інформованої участі батьків та членів сімей, надаючи ресурси, інформацію та шкільні звіти у зрозумілому та єдиному форматі або, на запит, в іншому форматі. Такі зусилля повинні включати:

1. Надання комунікацій зрозумілою та простою мовою.
2. Розміщення інформації для батьків та членів сімей на вебсайті району.
3. Включно з номером телефону, за яким батьки та члени сім'ї можуть телефонувати з будь-якими питаннями.
4. Надавати послуги з доступу до мов сім'ям з обмеженим володінням англійською мовою через послуги перекладу та усного перекладу на місці або по телефону, за потреби.[5]

Директор школи та/або персонал програми Title I повинні повідомити батьків та членів сімей про існування програм Title I та надати:

1. Пояснення причин, що підтверджують вибір їхньої дитини для участі в програмі.
2. Набір цілей та очікувань, які потрібно досягти.
3. Опис послуг, що надаватимуться.
4. Копія цієї політики та Угоди між школою, батьками та сім'єю.[1]

Батьки та члени сімей повинні активно виконувати свої обов'язки відповідно до цієї політики та Угоди між школою, батьками та сім'єю. Як мінімум, від батьків та членів сімей очікується:[1]

1. Стати волонтером у класі своєї дитини.[6]
2. Підтримуйте навчання своєї дитини.

3. Брати участь, за потреби, у прийнятті рішень, що стосуються освіти їхньої дитини та позитивного використання позакласного часу.

Керівні принципи

Початкова школа Гіллвю, яка діє за програмою Title I, проводить щорічні збори батьків та членів сімей, щоб пояснити цілі та завдання програм Title I та поінформувати їх про їхнє право на участь. Батькам та членам сімей надається можливість брати участь у розробці, функціонуванні та оцінці програми. Батьків та членів сімей заохочують брати участь у плануванні заходів, пропонувати пропозиції та ставити запитання щодо політики та програм.[\[1\]](#)

Початкова школа Гіллвю пропонуватиме гнучку кількість зустрічей, які проводитимуться в різний час дня та вечір. Кошти Розділу I можуть бути використані для забезпечення участі батьків та членів сім'ї у зустрічах шляхом оплати транспортних витрат, витрат на догляд за дітьми або візитів додому.[\[1\]](#)

Початкова школа Гіллвю повинна організовано, постійно та своєчасно залучати батьків та членів сімей до планування, перегляду та вдосконалення програм Title I, Політики залучення батьків та сімей Title I та спільної розробки Плану Title I.[\[1\]\[3\]](#)

На цих зустрічах батькам та членам сімей надається:[\[1\]](#)

1. Своєчасна інформація про програми, що надаються відповідно до Розділу I.
2. Опис та пояснення навчальної програми, що використовується, форм академічного оцінювання, що використовуються для вимірювання успішності студентів, та рівнів досягнення академічних стандартів.
3. Можливості формулювати пропозиції та брати участь, за потреби, у прийнятті рішень, що стосуються освіти своїх дітей.

Для забезпечення постійної участі батьків та членів сімей у спільній розробці Плану Title I та в процесі підтримки та вдосконалення школи, округ повинен:

1. Встановити змістовну, постійну двосторонню комунікацію між округом, персоналом та батьками й членами сім'ї.
2. Спілкуйтеся з батьками та членами сім'ї щодо плану та залучайте їх до участі за допомогою інформаційних бюлетенів, веб-сайту округу, електронної пошти, телефону, батьківських зборів та візитів додому, якщо це необхідно.
3. Навчіть персонал, як ефективно співпрацювати з батьками та членами сім'ї з різним походженням, що може перешкоджати їхній участі, наприклад, обмежена грамотність або труднощі з мовою.
4. Проаналізуйте та поділіться результатами опитування батьків/сімей за програмою Title I.
5. Розповсюдьте та обговоріть Угоду між школою, батьками та сім'єю.
6. Проводити різні батьківські та сімейні заходи у початковій школі Гіллвю.
7. Створити та підтримувати активний та залучений шкільний комітет з планування. До складу ради входить більшість батьків та членів сімей учнів, які беруть участь у програмах Title I, а також директор школи, вчителі або інші відповідні співробітники, учні та члени громади. Метою ради є зосередження уваги на покращенні успішності учнів, ефективному викладанні в класі, залученні батьків/сім'ї/громади до освітнього процесу, а також сприяння комунікації та підтримці.
8. Активно залучати батьків та членів сім'ї до участі в плануванні та оцінці стану школи.
9. Запрошуйте батьків та членів сімей до участі в регулярних засіданнях комітету з комплексного планування, бюджетних нарадах Title I та нарадах щодо плану покращення школи, щоб отримати відгуки та запропонувати ініціативи з покращення школи.

Якщо План Розділу I не задовольняє батьків та членів сім'ї, округ повинен подати будь-які коментарі батьків або членів сім'ї разом із планом, коли школа надасть план Раді.[\[1\]\[3\]](#)

Розвиток потенціалу для залучення батьків та родини

Округ забезпечить координацію, технічну допомогу та іншу підтримку, необхідну для сприяння та розбудови потенціалу початкової школи Гіллвю. у плануванні та впровадженні ефективних заходів за участю батьків та родини для покращення академічної успішності та успішності у школі шляхом: [\[1\]](#)

1. Надання допомоги батькам та членам сімей у розумінні таких тем, як академічні стандарти, державні та місцеві академічні оцінювання, вимоги до участі батьків та сімей, як контролювати прогрес дитини та співпрацювати з вчителями для покращення успішності їхніх дітей.[2][7]
2. Надання матеріалів та навчання, щоб допомогти батькам та членам сімей працювати зі своїми дітьми для покращення академічної успішності та сприяння залученню батьків та сімей, таких як:
 - a. Планування тренінгів у різних місцях з різних тем, включаючи те, як підтримувати свою дитину в школі, грамотність, безпеку в школі, культурне різноманіття та вирішення конфліктів.
 - b. Використання технологій, включаючи навчання про шкоду піратства авторських прав, за потреби.[8]
 - c. Надання інформації, ресурсів та матеріалів у зручному для користувача форматі.
 - d. Надання, на прохання батьків або членів сім'ї, іншої розумної підтримки для заходів, спрямованих на залучення батьків та сім'ї.
 - e. Навчання з використання інформаційної системи учнів Батьківського порталу як інструменту для контролю оцінок та досягнень.
3. Навчання вчителів, спеціалізованого допоміжного навчального персоналу, директорів шкіл та інших керівників і співробітників шкіл, за допомогою батьків та членів їхніх сімей, цінності та корисності внеску батьків та членів їхніх сімей, а також способам зв'язку, спілкування та роботи з ними як рівноправними партнерами, впровадження та координації програм для батьків та сімей, а також налагодження зв'язків між батьками, членами їхніх сімей та школою.[9]
4. У міру можливості та доцільності, координація та інтеграція зусиль і заходів щодо залучення батьків та членів сімей згідно з Розділом I з іншими федеральними, державними та місцевими програмами, включаючи державні дошкільні програми, а також проведення інших заходів, таких як центри батьківських ресурсів, які заохочують та підтримують батьків та членів сімей

у більш повній участі в освіті своїх дітей.[\[1\]](#)[\[5\]](#)[\[10\]](#)[\[11\]](#)[\[12\]](#)[\[13\]](#)[\[14\]](#)[\[15\]](#)

5. Залучити батьківський комітет/батьківський комітет до активного пошуку та залучення батьків та членів сімей шляхом регулярних оновлень, інформаційних сесій та допомоги у визначенні ефективних комунікаційних стратегій.

Координація стратегій залучення батьків та родини

Округ повинен координувати та інтегрувати стратегії залучення батьків та сімей, передбачені Розділом I, з іншими стратегіями залучення батьків та сімей, що вимагаються федеральним, державним та місцевим законодавством, шляхом:[\[1\]](#)[\[5\]](#)[\[10\]](#)[\[11\]](#)[\[12\]](#)[\[13\]](#)[\[14\]](#)[\[15\]](#)

1. Залучення представників округу та програми для допомоги у визначенні конкретних потреб батьків та членів сім'ї.
2. Обмін даними з інших програм для сприяння розробці ініціатив щодо покращення академічних досягнень та вдосконалення школи.

Щорічна оцінка політики залучення батьків та сімей

Округ повинен проводити, за значущої участі батьків та членів сімей, щорічну оцінку змісту та ефективності цієї політики щодо покращення академічної якості всіх шкіл округу, що мають програму Title I.[\[1\]](#)

Оцінювання повинно визначати:[\[1\]](#)

1. Перешкоди для участі батьків та членів сім'ї, з особливою увагою до тих, хто є мігрантами, економічно неблагополучними, має інвалідність, обмежене володіння англійською мовою, обмежену грамотність або належить до будь-якої расової чи етнічної меншини.
2. Потреби батьків та членів сім'ї у допомозі в навчанні своїх дітей, включаючи взаємодію зі шкільним персоналом та вчителями.

3. Стратегії підтримки успішної взаємодії школи, батьків та сім'ї.

Оцінювання проводиться шляхом:

1. Опитування батьків, членів сімей та вчителів, розроблене для збору даних про результати залучення батьків та сімей на рівні школи та округу.

Округ використовуватиме результати щорічного оцінювання для розробки стратегій, заснованих на доказах, для більш ефективної взаємодії з батьками та сім'ями, а також для перегляду, за необхідності, Політики взаємодії з батьками та сім'ями округу згідно з Розділом I.[\[1\]](#)

Угода між школою, батьками та сім'єю

Початкова школа Гіллвю спільно з батьками та членами сімей розробить угоду між школою, батьками та сім'єю, в якій буде визначено, як батьки та члени сімей, весь шкільний персонал та учні будуть розділяти відповідальність за покращення академічних досягнень учнів, а також засоби, за допомогою яких школа, батьки та члени сімей будуть будувати та розвивати партнерські відносини, щоб допомогти дітям досягти академічних стандартів штату. Ця угода повинна: [\[1\]](#)

1. Опишіть відповідальність школи за забезпечення високоякісної навчальної програми та навчання у сприятливому та ефективному навчальному середовищі, що дозволить учням програм Title I відповідати академічним стандартам. Початкова школа Гіллвю забезпечуватиме високоякісну навчальну програму та навчання, що відповідають державним стандартам, у сприятливому та ефективному навчальному середовищі. Цей навчальний план дозволяє вживати заходів за допомогою контрольних оцінювань та стандартизованого тестування для досягнення державних стандартів академічної успішності учнів. Школа повинна надавати батькам та членам сімей додаткові заходи для підтримки академічної успішності їхньої дитини, ставитися до кожного учня з повагою та прагнути задовольняти індивідуальні потреби кожного учня, забезпечуючи безпечне та позитивне здорове навчальне середовище. Визнаючи, що батьки та члени сім'ї є життєво важливими для академічного успіху своїх дітей, угода має гарантувати, що шкільний персонал чітко доносить очікування щодо успішності учнів та їхніх

сімей.

2. Опишіть, як батьки та члени сім'ї будуть відповідальними за підтримку навчання своєї дитини, волонтерство в класі та участь, за потреби, у прийнятті рішень, пов'язаних з освітою їхньої дитини та позитивним використанням позакласного часу. Батьки та члени сім'ї повинні переконатися, що їхня дитина знає, що відвідування школи є важливим, і переконатися, що учні приходять вчасно, знають, що домашні завдання виконано, і, коли це можливо, займаються волонтерством у класі чи школі своєї дитини. Батьки та члени сімей повинні співпрацювати з вчителями, щоб забезпечити належний освітній план, та бути обізнаними з політикою ради та шкільними правилами. Батьки та члени сімей повинні бути в курсі освіти своєї дитини, спілкуючись зі шкільним персоналом та відвідуючи шкільні збори, заходи та конференції. Батьки та члени сім'ї повинні заохочувати участь учнів у шкільних заходах, заохочувати позитивну поведінку та перевіряти папку щоденного спілкування своєї дитини на наявність важливих нотаток та шкільних завдань.[6]
3. Звернути увагу на важливість постійного двостороннього, змістовного спілкування між батьками/членами сім'ї та вчителями, як мінімум, шляхом щорічних батьківських зборів у початковій школі, частих звітів для батьків та членів сім'ї про успіхи їхньої дитини, належного доступу до персоналу, можливостей волонтерства та участі в класі дитини, а також спостереження за діяльністю в класі. Початкова школа Гіллвю проводитиме батьківські збори (принаймні раз на рік), під час яких обговорюватимуться досягнення кожної дитини, а також щорічні батьківські збори за Розділом I, під час яких будуть розглянуті форми Розділу I. Батькам та членам сімей будуть надаватися часті звіти про прогрес їхньої дитини, матимуть належний доступ до персоналу, забезпечуватимуться двостороннє, змістовне спілкування мовою, яку сім'я може зрозуміти. Початкова школа Гіллвю надасть батькам та членам сімей можливості волонтерити та брати участь у заняттях своєї дитини, а також спостерігати за заняттями в класі.[6]

Фонди Розділу I

Якщо не передбачено законом, округ повинен резервувати щонайменше один відсоток (1%) своїх коштів, передбачених Розділом I, для допомоги школам у проведенні заходів залучення батьків та сімей. Батьки та члени сімей повинні брати участь у прийнятті рішень щодо того, як кошти, зарезервовані Розділом I, використовуються для заходів залучення батьків та сімей.[\[1\]](#)

Не менше дев'яноста відсотків (90%) зарезервованих коштів розподіляється між школами округу з програмою Title I, при цьому пріоритет надається школам з високими потребами. Округ використовуватиме зарезервовані кошти Title I для проведення заходів та стратегій, що відповідають цій політиці, зокрема: [\[1\]](#)

1. Підтримка програм, що охоплюють батьків та членів сім'ї вдома, в громаді та в школі.
2. Участь у будь-яких інших заходах та стратегіях, які округ вважає доречними та відповідають цій політиці.

Документування практики взаємодії з батьками та сім'ями

Документація для відстеження впровадження цієї політики є невід'ємною частиною дотримання вимог і може включати, але не обмежуватися, аркушами реєстрації на семінарах, зустрічах та конференціях; розкладами, навчальними та інформаційними матеріалами; комунікаціями та брошурами; а також протоколами зустрічей.

Юридичні

1. 20 U.S.C. 6318
2. Пол. 102
3. 20 U.S.C. 6312
4. 24 P.S. 510.2
5. Пол. 138
6. Пол. 916
7. Пол. 127
8. Пол. 814
9. Пол. 333
10. 20 U.S.C. 7845
11. 29 U.S.C. 3271 та наступні.
12. 29 U.S.C. 701 та наступні.
13. 42 U.S.C. 11301 та наступні.
14. 42 U.S.C. 9831 та наступні.

