



圖書政策手冊

第900條社區

標題一：家長與家庭參與

代碼918

狀態：活動

通過日期：2014年1月20日

最後修訂日期：2024年6月10日

前修訂日期：2023年6月12日，2019年2月11日

目的

董事會認識到，家長和家庭的有效參與有助於參與第一類計畫（Title I programs）的學生達到州學術標準。董事會認為，學生的教育是學校、家長、家庭成員和社區共同努力的成果。[\[1\]](#)[\[2\]](#)

定義

父母與家庭（家庭成員） 這些術語可以互換使用，包括照顧者、法定監護人或與孩子同住的祖父母或繼父母等其他代表父母的人、對孩子福利負有法律責任的人，或參加第一章計劃的兒童的合法指定的教育決策者。

權威

董事會指示學區及其下屬所有設有第一類計畫的學校：[\[1\]](#)

1. 格羅夫城地區學區透過我們的利害關係人溝通/資訊工具、學區網站和寄回家的資料，向希爾維尤小學的所有家長和家庭成員進行宣傳。

2. 格羅夫城地區學區透過召開規劃會議，檢視第一類計畫以及資金的使用方式，讓家長和家庭成員參與學區整體第一類計畫和學校審查改善流程的發展。[\[3\]](#)
3. 格羅夫城地區學區在製定《第一類家長和家庭參與政策》時，會邀請家長和家人參與。該政策經董事會通過後，將生效如下：
 - a. 以書面分發給所有家長和家庭成員。
 - b. 已納入學區第一類計畫。[\[3\]](#)
 - c. 發佈到學區的公開網站上。[\[4\]](#)
 - d. 每年進行評估，家長和家庭參與其中。
4. 格羅夫城地區學區在秋季和春季規劃和實施第一類計畫、活動和程序時，會提供機會並與家長和家庭成員進行有意義的合作。

無障礙

學區及其所有設有第一類計畫的學校應以移民、英語能力有限、殘疾、識字能力有限或種族和民族少數族裔背景的家長和家庭成員能夠理解的語言，向他們提供通訊、資訊和學校報告。[\[1\]](#)[\[5\]](#)

責任委派

助理督學應確保學區的 Title I 家長和家庭參與政策、計劃和方案符合聯邦法律的要求。[\[1\]](#)[\[3\]](#)

助理督學應確保學區和設有第一類計畫 (Title I program) 的希爾維尤小學 (Hillview Elementary School) 為家長和家庭成員提供知情參與的機會，具體措施包括以易於理解且統一的格式提供資源、資訊和學校報告，或根據要求以其他格式提供。這些措施應包括：

1. 以清晰簡潔的語言溝通。
2. 在學區網站上發布家長和家庭成員的資訊。
3. 包括供家長和家人諮詢的電話號碼。
4. 為英語能力有限的家庭提供語言服務，包括現場或電話翻譯和口譯服務（視情況而定）。[\[5\]](#)

學校校長和/或第一類計畫工作人員應將第一類計畫的存在告知家長和家庭成員，並提供以下資訊：

1. 解釋他們支持孩子參加該計畫的理由。
2. 一系列需要達成的目標和預期。
3. 對所提供服務的描述。
4. 本政策及《學校-家長及家庭協議》的副本。 [\[1\]](#)

家長和家庭成員應積極履行其職責，並遵守本政策和《學校-家長-家庭協議》。家長和家庭成員至少應做到： [\[1\]](#)

1. 在孩子的班級做志工。 [\[6\]](#)
2. 支持孩子的學習。
3. 酌情參與有關子女教育和積極利用課外時間的決策。

指南

希爾維尤小學 (Hillview Elementary School) 是一所實行第一類助學金 (Title I) 計畫的學校，每年都會召開家長和家庭成員會議，向他們解釋第一類助學金計畫的目標和宗旨，並告知他們參與計畫的權利。家長和家庭成員將有機會參與該計畫的設計、開發、運作和評估。學校鼓勵家長和家庭成員參與規劃活動，提出建議，並就相關政策和項目提出問題。 [\[1\]](#)

希爾維尤小學將提供靈活數量的會議，這些會議將在一天中的不同時間舉行。晚上。第一類資金可用於支付交通費、托兒費或家訪費，以方便家長和家庭成員參加會議。 [\[1\]](#)

希爾維尤小學應以有組織、持續和及時的方式讓家長和家庭成員參與到第一類計畫的規劃、審查和改進、第一類家長和家庭參與政策以及第一類計畫的共同制定中。 [\[1\]](#)[\[3\]](#)

在這些會議上，將向家長和家庭成員提供以下資訊： [\[1\]](#)

1. 及時提供有關第一章項下各項計劃的資訊。
2. 對所採用的課程、用於衡量學生進步的學術評估形式以及學術標準的達成程度進行描述和解釋。
3. 有機會提出建議，並視情況參與子女教育的決策。

為確保家長和家庭成員持續參與第一類計劃的共同製定以及學校支持和改進過程，學區應：

1. 在學區、教職員、家長和家庭成員之間建立有意義的、持續的雙向溝通。
2. 透過簡報、學區網站、電子郵件、電話、家長會和教師會議（如有必要，可進行家訪）等方式與家長和家庭成員溝通，徵求他們的意見和參與。
3. 培訓工作人員如何與背景各異、可能阻礙其參與的家長和家庭成員（例如識字能力有限或語言障礙者）進行有效合作。
4. 分析並分享第一類家長/家庭調查的結果。
5. 分發並討論《學校-家長和家庭契約》。
6. 在希爾維尤小學舉辦各種家長和家庭活動。
7. 建立並支持積極參與的全校規劃委員會。該委員會將由參與第一類計畫（Title I programs）的學生的大多數家長和家庭成員、學校校長、教師或其他相關工作人員、學生和社區成員組成。委員會的宗旨是致力於提高學生的學業成績、促進有效的課堂教學、加強家長/家庭/社區參與教育過程，並促進溝通和支持。
8. 積極招募家長和家庭成員參與學校審查和改進計劃。
9. 邀請家長和家庭成員參加定期的綜合規劃委員會會議、第一類預算會議和學校改進計劃會議，以獲取意見並提出學校改進建議。

如果第一章計劃未能讓家長和家庭成員滿意，學區應在學校向董事會提交該計劃時，將家長或家庭成員的任何意見與該計劃一併提交。[\[1\]\[3\]](#)

提升家長及家庭參與能力

學區應提供必要的協調、技術援助和其他支持，以幫助和提升希爾維尤小學的能力。透過規劃和實施有效的家長和家庭參與活動，提高學業成績和學校表現：[\[1\]](#)

1. 幫助家長和家庭成員了解學術標準、州和地方學術評估、家長和家庭參與的要求、如何監督孩子的進步以及如何與教師合作以提高孩子的成績等主題。[\[2\]](#)[\[7\]](#)
2. 提供相關材料和培訓，幫助家長和家庭成員與孩子一起提高學業成績，並促進家長和家庭的參與，例如：
 - a. 在不同地點安排各種主題的培訓，包括如何支持孩子在學校學習、識字能力、校園安全、文化多樣性和衝突解決。
 - b. 酌情利用技術手段，包括開展有關盜版版權危害的教育。[\[8\]](#)
 - c. 以使用者友善的方式提供資訊、資源和材料。
 - d. 根據家長或家庭成員的要求，提供其他合理的支持，以促進家長和家庭參與活動。
 - e. 培訓內容包括如何使用學生資訊系統家長入口網站作為監控成績和成就的工具。
3. 在家長和家庭成員的幫助下，教育教師、專業教學支援人員、校長和其他學校領導和工作人員，讓他們了解家長和家庭成員的貢獻的價值和作用，以及如何與家長和家庭成員建立聯繫、溝通和合作，使他們成為平等的合作夥伴，實施和協調家長和家庭計劃，並在家長和家庭成員與學校之間建立聯繫。[\[9\]](#)
4. 在可行和適當的範圍內，協調和整合第一章家長和家庭參與工作和活動與其他聯邦、州和地方計畫（包括公立學前教育計畫），並開展其他活動，例如家長資源中心，以鼓勵和支持家長和家庭成員更充分地參與子女的教育。[\[1\]](#)[\[5\]](#)[\[10\]](#)[\[11\]](#)[\[12\]](#)[\[13\]](#)[\[14\]](#)[\[15\]](#)
5. 鼓勵家長教師協會/家長教師組織積極主動地尋找並讓家長和家庭成員參與進來，定期發布最新消息，舉辦資訊會議，並協助確定有效的溝通策略。

協調家長和家庭參與策略

學區應協調並整合第一類家長和家庭參與策略與聯邦、州和地方法律要求的其他家長和家庭參與策略，具體措施如下：[\[1\]](#)[\[5\]](#)[\[10\]](#)[\[11\]](#)[\[12\]](#)[\[13\]](#)[\[14\]](#)[\[15\]](#)

1. 讓地區和計畫代表參與進來，協助確定家長和家庭成員的特定需求。
2. 分享其他計畫的數據，以協助制定促進學業成就和學校改進的措施。

年度家長與家庭參與政策評估

學區應在家長和家庭成員的積極參與下，每年對該政策的內容和有效性進行評估，以提高所有設有第一類計畫的學區學校的學術品質。[\[1\]](#)

評估應明確以下內容：[\[1\]](#)

1. 家長和家庭成員參與的障礙，尤其關注移民、經濟困難者、殘疾人、英語能力有限者、識字能力有限者以及任何種族或民族少數群體成員。
2. 家長和家庭成員需要協助孩子學習，包括與學校工作人員和教師互動。
3. 支持學校與家長和家庭成功互動的策略。

評估將以以下方式進行：

1. 一項旨在收集學校層級和全區範圍內家長和家庭參與成果資料的家長、家庭成員和教師調查。

學區應利用年度評估結果，制定以證據為基礎的策略，以更有效地促進家長和家庭參與，並在必要時修訂學區的《第一章家長和家庭參與政策》。[\[1\]](#)

學校-家長和家庭契約

希爾維尤小學應與家長和家庭成員共同製定一份《學校-家長-家庭協議》，概述家長和家庭成員、全體教職員工和學生如何共同承擔提高學生學業成績的責任，以及學校、家長和家庭成員如何建立和發展夥伴關係，幫助孩子達到州規定的學業標準。該協議應：[\[1\]](#)

1. 請描述學校在提供支持性和高效學習環境中提供高品質課程和教學的責任，以使參加第一類計畫（Title I programs）的學生能夠達到學術標準。希爾維尤小學（Hillview Elementary

School) 將在支持性和高效學習環境中提供符合州標準的高品質課程和教學。該教學計劃將透過基準評估和標準化考試來衡量學生的學習成果，以達到州學生學業成就標準。學校將為家長和家庭成員提供額外的活動來支持孩子的學業成就，尊重每一位學生，並努力滿足每位學生的個人化需求，同時提供安全、積極、健康的學習環境。該協議認識到家長和家庭成員對孩子的學業成功至關重要，因此將確保學校工作人員向學生和家庭傳達明確的績效期望。

2. 描述家長和家庭成員將如何負責支持孩子的學習；在課堂上做志工；以及在適當的時候參與與孩子的教育和積極利用課外時間相關的決策。家長和家人會確保孩子明白上學的重要性，確保學生按時到校，完成家庭作業，並在可能的情況下到孩子的教室或學校做志工。家長和家庭成員應與教師合作，確保制定良好的教育計劃，並了解學校的各項政策和規章制度。家長和家庭成員應透過與學校教職員溝通、參加學校會議、活動和研討會等方式，及時了解孩子的教育狀況。家長和家庭成員應鼓勵學生參與學校活動，強化正向行為，並檢查孩子的日常通訊資料夾，查看重要通知和學校作業。[6]
3. 強調家長/家庭成員與教師之間持續有效的雙向溝通的重要性，至少應在小學階段每年召開一次家長會，定期向家長和家庭成員匯報孩子的學習進展，確保家長/家庭成員能夠方便地與教職員工交流，提供參與孩子課堂活動和擔任志願者的機會，並允許家長/家庭成員旁聽課堂教學。希爾維尤小學將召開家長會（至少每年一次），討論每個孩子的學習成果；此外，還將召開年度第一類計畫（Title I）家長會議，審核第一類計畫（Title I）申請表格。我們將向家長和家庭成員提供關於孩子進步情況的定期報告，並確保他們能夠合理地與工作人員溝通，同時保證以家庭能夠理解的語言進行雙向、有意義的溝通。希爾維尤小學將為家長和家人提供機會，讓他們可以志願參與孩子的班級活動，並觀察課堂活動。[6]

第一類資金

除非法律另有規定，學區應至少預留百分之一（1%）的Title I資金，用於協助學校進行家長和家庭參與活動。家長和家屬應參與如何使用Title I預留資金進行家長和家庭參與活動的決策。[1]

至少百分之九十（90%）的預留資金應分配給設有第一類計畫（Title I）的學區學校，優先考慮需求較高的學校。學區應將第一類計畫預留資金用於進行符合本政策的活動和策略，包括：[1]

1. 支持那些能夠惠及家庭、社區和學校中家長和家庭成員的計畫。
2. 參與學區認為適當且符合本政策的任何其他活動和策略。

家長和家庭參與實踐的記錄

追蹤此政策實施情況的文件是合規性的重要組成部分，可能包括但不限於研討會、會議和研討會的簽到表；日程安排、培訓和資訊材料；通訊和宣傳冊；以及會議記錄。

合法的

1. 20 U.S.C. 6318
2. 政治學 102
3. 20 U.S.C. 6312
4. 24 P.S. 510.2
5. 政治學 138
6. Pol. 916
7. 政治學 127
8. Pol. 814
9. 政治學 333
10. 20 U.S.C. 7845
11. 29 U.S.C. 3271 及後續條款
12. 29 U.S.C. 701 及後續條款
13. 42 U.S.C. 11301 及後續條款
14. 42 U.S.C. 9831 及後續條款
15. 政治 212