

格羅夫城地區學區 希爾維尤小學

第一章 學校-家長-家庭協議

希爾維尤小學和參與由《中小學教育法》（ESEA）第一部分A款資助的活動、服務和計畫的學生家長一致認為，本協議概述了家長、全體學校教職員和學生將如何共同承擔提高學生學業成績的責任，以及學校和家長將如何建立和發展夥伴關係，以幫助孩子們達到州的高標準。

這份學校-家長協議在202學年期間有效。6-2027

學校職責

希爾維尤將：

- 在支持性和高效的學習環境中，提供符合州標準的高品質課程和教學。該教學計劃透過基準評估和標準化考試來衡量學生的學業成就，以達到州規定的學生學業成就標準。
- 召開家長會（至少每年一次），會中將討論每個孩子的學業成績。
- 每年召開一次 Title I 家長會議，會上將討論這份協議並提出修改建議。
- 提供家長關於孩子學習進度的定期報告，包括基準測試和進度監測結果。
- 確保家長能合理地與教職員工溝通。確保使用家長能夠理解的語言進行雙向、有效的溝通。
- 提供家長機會，讓他們在孩子的班級中擔任志工並參與其中，以及觀察課堂活動。
- 提供家長額外的活動，以支持孩子的學業成就。
- 尊重每一位學生，努力滿足每位學生的個人需求，同時提供安全、積極、健康的學習環境。
- 要認識到父母和家人對孩子的學業成功至關重要。
- 向學校工作人員保證我號碼 交流對學生和家庭的表現有明確的期望。
- 提供員工專業發展機會。

父母與家庭責任

作為家長和家人，我們將透過以下方式支持孩子的學習：

- 確保我的孩子明白上學出席很重要，並確保學生準時到校。
- 確保完成作業。
- 盡可能在孩子的班級或學校當志工。
- 與教師合作，確保制定良好的教育計畫。
- 了解董事會政策和學校規章制度。
- 透過與學校教職員溝通，參加學校會議、活動和研討會，隨時了解孩子的教育狀況。
- 鼓勵學生積極參與學校在校期間和課後舉辦的各項活動。
- 強化正向行為。
- 每天檢視孩子的鷹資料夾，裡面有重要的通知和作業。

學生責任

身為學生，我將承擔起提高學業成績、達到州高標準的責任。具體而言，我將：

- 每天做好學習準備來上學。
- 每天在家閱讀。
- 對學校抱持正面的態度。
- 我每天都做作業。
- 需要協助時，請向家人或老師尋求協助。
- 每天與家人分享我的鷹文件夾，裡面有重要的筆記和作業。
- 在學校期間，我將確保自己尊重他人、負責任、注意安全。