Escuela Secundaria Horace Mann Junior

Política de Participación de Padres y Familias del Título I

2026 - 2027

Programa de Participación de Padres y Familias (PPFE)

¿Qué es?	La Escuela Secundaria Horace Mann Junior se dedica a educar a los niños de nuestra comunidad. Reconocemos que la participación de padres y familias es vital para el éxito estudiantil. Nuestra misión es crear una comunidad de estudiantes de por vida, fomentando la autoestima, la integridad y el respeto por la diversidad, a la vez que buscamos la excelencia académica y social.
Fondos	Se asignarán fondos del Título I para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en consulta con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades a pedido para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres (PFE).
Reuniones Familiares	La Escuela Secundaria Horace Mann Junior tendrá su Reunión Anual del Título I durante el primer semestre para revisar los requisitos del Título I y la Política de Participación de Padres y Familias. Esta política se compartirá con las familias durante la Jornada de Puertas Abiertas, a través de Parent Square y en el sitio web de la escuela, disponible tanto en inglés como en español.
	La información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se comunicará a los padres a través de nuestro boletín semanal/mensual, ParentSquare, y el sitio web de la escuela.
¿Como puedo participar?	Participe en eventos importantes durante el año como: Conozca al / la Maestra(o) Casa Abierta Reuniones de PBIS/Anti-Bulli Reuniones de Padres y Maestros Noches Familiares (Lectoescritura, Ciencias, Matemáticas, CATCH) Oportunidades de Voluntariado Únase a la Organización de Padres y Maestros (PTO)
Entrenamientos/ Actividades Familiares	Las capacitaciones/actividades familiares son oportunidades para que los miembros de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de la comunidad, padres y educadores. Las fechas y horarios se comunicarán a través de Parent Square, boletines semanales/mensuales y / o el sitio web de la escuela.
Plan de Estudios	La Escuela Secundaria Horace Mann Junior utiliza un currículo de alta calidad que promueve el éxito estudiantil. El personal escolar distribuirá información sobre nuestro currículo, los métodos de evaluación utilizados para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera que alcancen los estudiantes mediante folletos, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines informativos.

Formas de Evaluaciones Académicas	La Escuela Secundaria Horace Mann Junior cuenta con evaluaciones formativas comunes que todos los maestros aplican. Independientemente del maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, (CFA's), (CUA's) que se basa en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).			
	La información de las pruebas, incluyendo TELPAS, STAAR y otras evaluaciones del distrito, se compartirá con los padres cuando esté disponible por parte de la escuela o el estado.			
Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards			
	La Escuela Secundaria Horace Mann Junior monitorea el crecimiento de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Maestros, Entrenador de Enseñanza y Aprendizaje (EEA) y la administración, se reúnen semanalmente con la Comunidad de Aprendizaje Profesional (CAP), para monitorear el progreso del aprendizaje de los estudiantes y proporcionar la información a los estudiantes y a sus padres/tutores.			
	Se compartirá información adicional sobre los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas locales, el seguimiento del progreso de un niño y el trabajo con los maestros para mejorar el rendimiento a través de Parent Square, folletos, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines informativos.			
Formas de solicitar reuniones periódicas	Se les pide a los padres y tutores que compartan sugerencias, ideas o inquietudes. Para reuniones con administradores o maestros, envíen un correo electrónico a la persona o llamen a la secretaría de la escuela para programar una cita. Valoramos todos los comentarios para garantizar que nuestra escuela sea un entorno seguro y acogedor.			
	Las Responsabilidades de la Escuela	**Responsabilidades de los Padres/Tutores**	**Las Responsabilidades del Estudiante**	**Comunicación a lo largo del año**
	Proporcionaremos un entorno de aprendizaje seguro y productivo que promueva un currículo de alta calidad que satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes.	Inculcaré disciplina y respeto en mi hijo para asegurar que siga todas las reglas de la escuela y respete a los demás.	Mostraré respeto a los demás y seguiré todas las expectativas de la escuela y aceptaré la responsabilidad de mis acciones.	Voluntarios de padres y comunidad.
	Estableceremos una comunicación regular bidireccional y significativa con horarios flexibles.	Me mantendré informado utilizando regularmente la aplicación ParentSquare para recibir noticias de la escuela y comunicaciones de los maestros.	Entregaré cualquier nota médica, formulario de permiso escolar o cualquier otro documento a mi maestro y padre/tutor.	Utilice regularmente la aplicación ParentSquare, las conferencias de padres y maestros, el correo electrónico y el teléfono.

Pacto entre la Escuela y los Padres	Brindaremos oportunidades para participar en las decisiones relacionadas con la educación y el uso positivo del tiempo extracurricular.	Participaré, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular.	Ayudaré a hacer de mi escuela un ambiente libre de acoso y reportaré cualquier incidente a un adulto.	Reuniones de padres, capacitaciones u otros eventos ofrecidos en diferentes horarios y días.
	Ofreceremos conferencias de padres y maestros y discutiremos cómo el pacto se relaciona con el logro académico de su hijo.	Asistiré a las conferencias de padres y maestros organizadas para discutir cómo se relaciona el pacto con el rendimiento académico de mi hijo.	Me aseguraré de comunicarme con mi maestro y mis padres si no entiendo mis tareas diarias o tareas para el hogar.	Programe conferencias entre maestros y padres en momentos apropiados.
	Brindaremos oportunidades para la participación de padres y familias.	Participaré en la educación de mi hijo asistiendo a eventos escolares.	Participaré en eventos escolares.	Conferencias de padres y maestros, noches familiares y voluntariado.
	Monitorearemos regularmente la asistencia y le mantendremos informado.	Me aseguraré de que mi hijo asista a la escuela puntualmente todos los días vestido apropiadamente.	Asistiré a la escuela todos los días a tiempo, listo para aprender y vestido apropiadamente.	Las notas médicas se entregarán en el tiempo permitido y se archivarán.
	Proporcionaremos informes de progreso y calificaciones a través del Portal para padres para mostrar el progreso académico de su hijo.	Revisaré periódicamente las calificaciones de mi hijo y estaré disponible para tener conferencias de padres y maestros.	Me aseguraré de completar mis tareas diarias/deberes en el momento de la entrega.	Comunicación entre padres, estudiantes y profesores sobre las tareas diarias/deberes.