

TITLE I

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY SCHOOL LEVEL

School Year: 2026 - 2027

Reviewed and Revised with Parent Input: 6/16/26

Purpose (ESSA §1116(b))

Innovative Arts Academy Charter School (IAA) has developed this school-level Parent and Family Engagement Policy in accordance with Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA) and Pennsylvania Department of Education (PDE) requirements.

This policy describes how the school will:

- Involve parents and family members in meaningful ways,
- Support partnerships to improve student academic achievement, and
- Ensure regular, two-way, and meaningful communication between families and the school.

The policy is jointly developed with parents, reviewed annually, and distributed to all parents and family members in hard copy to parents who attend, via email, as well as being posted on the website.

I. Annual Title I Meeting

(ESSA §1116(c)(1))

Innovative Arts Academy Charter School shall convene an annual meeting to which all parents and family members are invited.

The purpose of this meeting is to:

- Inform parents that the school participates in a Title I schoolwide program;
- Explain the requirements of Title I; and
- Explain the rights of parents to be involved in the Title I program.
- The annual meeting is held in the fall as part of Back to School Night.
- Meetings may be conducted in person and/or virtually.
- Meetings are offered at flexible times, including evenings, to maximize parent participation.

II. Involvement of Parents in the Planning, Review, and Improvement of Programs

(ESSA §1116(c)(3))

Innovative Arts Academy Charter School shall involve parents and family members in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of Title I programs, including this Parent and Family Engagement Policy.

This involvement includes:

- Annual parent surveys;
- Parent meetings and forums;
- Review of survey data and school performance information; and
- Opportunities to provide feedback on the:
 - Parent and Family Engagement Policy,
 - School–Parent Compact, and
 - School improvement and comprehensive plans.

The school ensures that:

- Parents of students from diverse backgrounds, including families of students with disabilities, English Learners, economically disadvantaged students, and minority students, have opportunities to participate.
- When appropriate, student representatives may provide input related to family engagement practices.

III. Timely and Meaningful Communication

(ESSA §1116(c)(2))

Innovative Arts Academy Charter School shall provide parents and family members with timely information about Title I programs and other federally funded programs, as applicable.

Communication occurs through:

- In-person and virtual meetings;
- The student information system;
- School newsletters and digital platforms; and
- Written notices and emails.

To ensure accessibility:

- Information is provided, to the extent practicable, in a language parents can understand.
- Translation tools and staff assistance are available to support families who need additional help accessing or understanding information.

IV. Information About Curriculum, Assessments, and Achievement Levels

(ESSA §1116(c)(4)(B))

Innovative Arts Academy Charter School provides parents with a clear explanation of:

- The school's curriculum;
- The forms of academic assessments used to measure student progress; and
- The academic achievement standards students are expected to meet.

This information is shared through:

- Parent meetings and workshops;
- Written communications;
- Course catalogs and counseling meetings; and
- Progress reports, report cards, and assessment results.

Information regarding state assessments, including the PSSA and Keystone Exams, is provided annually.

V. Building the Capacity of Parents and Families

(ESSA §1116(e)(1))

Innovative Arts Academy Charter School shall build the capacity of parents and family members to support their child's academic achievement by providing materials, training, and activities that foster effective family-school partnerships

Activities may include:

- Academic support workshops;
- College and career readiness sessions;
- Financial aid and postsecondary planning workshops;
- Program- or grade-specific informational sessions.

VI. Use of Title I Funds for Parent and Family Engagement

(ESSA §1116(a)(3))

Innovative Arts Academy Charter School uses Title I funds reserved for parent and family engagement to support activities that encourage meaningful family involvement and improve student achievement.

These funds may be used for:

- Family academic nights;
- Parent workshops or tutoring sessions;
- Educational presentations on assessments, digital safety, or student well-being; and
- Materials and resources to support learning at home.

VII. Building the Capacity of School Staff

(ESSA §1116(e)(2))

Innovative Arts Academy Charter School provides staff with professional development and support to improve the effectiveness of parent and family engagement activities.

Support may include:

- Training on effective communication with families;
- Resources to support family engagement practices; and
- Access to instructional, technology, and media tools.

VIII. Parent Participation in Title I Program and School-Related Decisions

(ESSA §1116(c)(4)(D))

Innovative Arts Academy Charter School shall provide opportunities for parents to participate in decisions related to the education of their children and the implementation of the Title I Schoolwide Program and Annual Schoolwide Plan.

These opportunities include, but are not limited to:

- Parent-teacher conferences;
- IEP and 504 meetings;
- Parent/Staff Communication
- Meetings with school counselors, administrators, or support staff; and
- Academic intervention, retention, or summer program planning meetings.

IX. Accessibility and Distribution of the Policy

(ESSA §1116(b)(1))

This Parent and Family Engagement Policy:

- Is jointly developed with parents;
- Is reviewed annually;
- Is distributed to all parents and family members of participating students; and
- Is made available through the school website and other appropriate communication methods.

Innovative Arts Academy Charter School will provide instructional materials (and technology as needed) and training to help parents work with their children to improve their children’s academic achievement, such as literacy training, using technology, and as appropriate, to foster parental engagement.

TITLE I REQUIREMENT	ACTIVITIES / STRATEGIES	PARTICIPANTS	TIME / DATE	EVIDENCE OF COMPLIANCE
Include parents in the development and implementation of the school’s <i>Title I Parent/Family Engagement LEA/School Policy/Plan</i> . This plan can be found on the Innovative Arts Academy Charter School website and will be sent to parents via an e-mail blast.	~Invite parents to the Title I Parent Open House at the beginning of the school year ~Provide parents a draft of the plan for their comments and approval at the Title I Parent Open House and/or a virtual Meeting	~ Parents ~ Staff ~ CEO / School Administration ~ Federal Programs Administrator ~Innovative Arts Academy Charter School Board of Trustees	Spring 2025 & September 2025 Fall/Winter 2025/2026	Invitation to parents Attendance form Draft of Parent Involvement Plan Evidence of distribution to parents for review Evidence of distribution/availability of LEA/School Parent/Family Engagement Policy to Parents

INNOVATIVE

ARTS ACADEMY

Policy Manual

Offer parent meetings/ workshops at different times of the day.	~Back-to-School Night ~Title I Parent Meeting (Annual) ~Email communication ~Virtual Meetings	~ Parents ~ Staff ~ CEO / School Administration ~School Principal	~Ongoing (On-line / On-site)	~Invitations sent to all parents ~Attendance sheets
Provide parents with: Timely information about Title I Schoolwide program. The opportunity for open communication with Innovative Arts Academy Charter School staff and administration. If requested by parents, input in planning and/or developing meeting & workshop topics	~Title I Compact ~Program Updates provided a minimum of two times per year. ~School newsletter sent to parents. ~Schoolology ~PowerSchool	~ Parents ~ Innovative Arts Academy Charter School Staff ~ CEO / School Administration / Principal ~ Teachers	~Compacts home beginning of school year ~Student progress (ongoing) shared with parents (report cards, staff contacts) ~Title I newsletters and updates sent home during the school year	~Email and proof of distribution ~School website posting ~Communication Logs (if applicable)

INNOVATIVE

ARTS ACADEMY

Policy Manual

Provide parents with assurances that core curricular staff are certified/qualified and receive continued PD training	~Right-to-Know Letter	~Parents ~ Innovative Arts Academy Charter School Staff ~CEO / School Administration	September, 2025 Ongoing	~Attendance Sheet and/or Log-in Data ~Handout materials ~Web posting
Develop a school – parent compact that addresses how parents, staff, & students will share responsibility for improved academic achievement and proactively foster a true working partnership.	~Compact distributed at beginning of school year, provided in native language if necessary (via e-mail and web posting)	- Parents - Innovative Arts Academy Charter School Staff - CEO / School Administration	August 2025 and/or Beginning of school year	~Web posting of Title I Compact ~Email and proof of distribution

INNOVATIVE

ARTS ACADEMY

Policy Manual

Plan effective involvement of parents and staff.	~Back-to-School Night/Open House ~Parent Involvement School Plan ~LEA/School Parent and Family Engagement Policy available for review on the Innovative Arts Academy Charter School website ~Parents provided with multiple points of contact with staff, including email addresses and telephone contact information ~Parents offered training through Back-to-School / Individual Conferences ~Staff participates in ongoing Program Staff Meetings	- Parents - Innovative Arts Academy Charter School Staff - School Administration ~Workshop facilitators	Ongoing -- throughout school year and summer	~Invitations to all workshops, Open Houses, and on-line meetings and trainings ~All communication between parents and staff (email, documentation of telephone calls, and written communication) in each student's file ~Staff participation in regular Staff Meetings ~Staff included in workshops throughout the school year
--	---	---	--	--

INNOVATIVE

ARTS ACADEMY

Policy Manual

Provide yearly professional development, both intentional and embedded, in ways to appropriately engage with students and/or parents/guardians to build capacity, student self-efficacy and enhance the self-esteem of such children to administration and instructional staff.	~Staff orientation program ~Ongoing professional development programs throughout the school year and summer	~ALL Innovative Arts Academy Charter School staff	Ongoing	
Integrate parent /family engagement programs into the school's master plan for academic accountability.	~Innovative Arts Academy Charter School annually develops a Schoolwide Plan for Student Achievement which includes goals, actions, strategies, and expenditures for family engagement in addition to goals to improve academic achievement and the learning environment.	- Parents - Innovative Arts Academy Charter School Staff - School Administration ~Workshop facilitators ~Federal Programs Coordinator	Ongoing	Innovative Arts Academy Charter School Mission and Vision Innovative Arts Academy Charter School Annual Schoolwide Plan Current Innovative Arts Academy Charter School Comprehensive Plan

TÍTULO I

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

Año Escolar: 2026 - 2027

Revisada y actualizada con la contribución de los Padres: 6/16/26

Propósito (ESSA §1116(b))

Innovative Arts Academy Charter School (IAA) ha desarrollado esta Política de Participación de Padres y Familias a nivel escolar de conformidad con la Sección 1116 de la Ley *Every Student Succeeds Act* (ESSA) y los requisitos del Departamento de Educación de Pensilvania (PDE).

Esta política describe cómo la escuela:

- Involucrará a los padres y miembros de la familia de manera significativa;
- Fomentará las alianzas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes; y
- Garantizará una comunicación regular, bidireccional y significativa entre las familias y la escuela.

La política se desarrolla conjuntamente con los padres, se revisa anualmente y se distribuye a todos los padres y miembros de la familia: en copia impresa a los padres que asisten a los eventos, por correo electrónico y, además, se publica en el sitio web.

I. Reunión Anual del Título I

(ESSA §1116(c)(1))

Innovative Arts Academy Charter School celebrará una reunión anual a la cual se invitará a todos los padres y miembros de la familia.

El propósito de esta reunión es:

- Informar a los padres que la escuela participa en un programa escolar integral del Título I;
- Explicar los requisitos del Título I; y
- Explicar los derechos de los padres a participar en el programa del Título I.
- La reunión anual se celebra en el otoño como parte de la Noche de Regreso a Clases (*Back to School Night*).
- Las reuniones podrán realizarse de forma presencial y/o virtual.
- Las reuniones se ofrecen en horarios flexibles, incluyendo las tardes y noches, para maximizar la participación de los padres.

II. Participación de los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas
(ESSA §1116(c)(3))

Innovative Arts Academy Charter School involucrará a los padres y familiares de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida esta Política de Participación de Padres y Familias.

Esta participación incluye:

- Encuestas anuales a los padres;
- Reuniones y foros para padres;
- Revisión de los datos de las encuestas y de la información sobre el desempeño escolar;
- Oportunidades para brindar comentarios sobre:
 - La Política de Participación de Padres y Familias,
 - El Pacto Escuela-Padres, y
 - Los planes integrales y de mejora escolar.

La escuela asegura que:

- Los padres de estudiantes de diversos orígenes —incluidas las familias de estudiantes con discapacidades, estudiantes que aprenden inglés, estudiantes en desventaja económica y estudiantes pertenecientes a minorías— tienen oportunidades de participar.
- Cuando sea apropiado, los representantes estudiantiles podrán aportar sus opiniones relacionadas con las prácticas de participación familiar.

III. Comunicación oportuna y significativa (ESSA §1116(c)(2))

Innovative Arts Academy Charter School proporcionará a los padres y familiares información oportuna sobre los programas del Título I y otros programas financiados con fondos federales, según corresponda.

La comunicación se lleva a cabo a través de:

- Reuniones presenciales y virtuales;
- El sistema de información estudiantil;
- Boletines escolares y plataformas digitales; y
- Avisos por escrito y correos electrónicos.

Para garantizar la accesibilidad:

- La información se proporciona, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.
- Se encuentran disponibles herramientas de traducción y asistencia del personal para apoyar a las familias que necesiten ayuda adicional para acceder a la información o comprenderla.

IV. Información sobre el plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de rendimiento
(ESSA §1116(c)(4)(B))

Innovative Arts Academy Charter School proporciona a los padres una explicación clara de:

- El plan de estudios de la escuela;
- Las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes; y
- Los estándares de rendimiento académico que se espera que los estudiantes alcancen.

Esta información se comparte a través de:

- Reuniones y talleres para padres;
- Comunicaciones por escrito;
- Catálogos de cursos y reuniones de orientación; y
- Informes de progreso, boletas de calificaciones y resultados de evaluaciones.

La información relativa a las evaluaciones estatales, incluidos los exámenes PSSA y Keystone, se proporciona anualmente.

V. Fortalecimiento de la capacidad de los padres y las familias
(ESSA §1116(e)(1))

Innovative Arts Academy Charter School fortalecerá la capacidad de los padres y los miembros de la familia para apoyar el rendimiento académico de sus hijos, proporcionando materiales, capacitación y actividades que fomenten asociaciones eficaces entre la familia y la escuela.

Las actividades pueden incluir:

- Talleres de apoyo académico;
- Sesiones de preparación para la universidad y la carrera profesional;
- Talleres sobre ayuda financiera y planificación postsecundaria;
- Sesiones informativas específicas por programa o grado escolar.

VI. Uso de los fondos del Título I para la participación de padres y familias
(ESSA §1116(a)(3))

Innovative Arts Academy Charter School utiliza los fondos del Título I reservados para la participación de padres y familias con el fin de apoyar actividades que fomenten una participación familiar significativa y mejoren el rendimiento académico de los estudiantes.

Estos fondos pueden utilizarse para:

- Noches académicas familiares;
- Talleres para padres o sesiones de tutoría;
- Presentaciones educativas sobre evaluaciones, seguridad digital o bienestar estudiantil; y
- Materiales y recursos para apoyar el aprendizaje en el hogar.

VII. Desarrollo de capacidades del personal escolar (ESSA §1116(e)(2))

Innovative Arts Academy Charter School proporciona al personal desarrollo profesional y apoyo para mejorar la eficacia de las actividades de participación de padres y familias.

El apoyo puede incluir:

- Capacitación sobre la comunicación efectiva con las familias;
- Recursos para apoyar las prácticas de participación familiar; y
- Acceso a herramientas instruccionales, tecnológicas y de medios de comunicación.

VIII. Participación de los padres en el Programa del Título I y en las decisiones relacionadas con la escuela (ESSA §1116(c)(4)(D))

Innovative Arts Academy Charter School ofrecerá oportunidades para que los padres participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y con la implementación del Programa Escolar Integral del Título I y del Plan Escolar Anual Integral.

Estas oportunidades incluyen, entre otras:

- Conferencias entre padres y maestros;
- Reuniones sobre el IEP (Programa de Educación Individualizada) y el Plan 504;
- Comunicación entre padres y personal;
- Reuniones con consejeros escolares, administradores o personal de apoyo; y
- Reuniones de planificación sobre intervenciones académicas, retención escolar o programas de verano.

IX. Accesibilidad y distribución de la política

(ESSA §1116(b)(1))

Esta Política de Participación de Padres y Familias:

- Se elabora conjuntamente con los padres.
- Se revisa anualmente;
- Se distribuye a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes; y
- Se pone a disposición a través del sitio web de la escuela y mediante otros métodos de comunicación apropiados.

Innovative Arts Academy Charter School proporcionará materiales didácticos (y tecnología, según sea necesario) y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos con el fin de mejorar el rendimiento académico de estos, tales como capacitación en alfabetización, uso de la tecnología y, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

REQUISITO DEL TÍTULO I ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS PARTICIPANTES HORA / FECHA EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	REQUISITO DEL TÍTULO I ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS PARTICIPANTES HORA / FECHA EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	REQUISITO DEL TÍTULO I ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS PARTICIPANTES HORA / FECHA EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	REQUISITO DEL TÍTULO I ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS PARTICIPANTES HORA / FECHA EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	REQUISITO DEL TÍTULO I ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS PARTICIPANTES HORA / FECHA EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO
Incluya a los padres en el desarrollo y la implementación de la Política/Plan de Participación de Padres y Familias (LEA/Escuela) bajo el Título I de la escuela. Este plan se encuentra disponible en el sitio web de Innovative Arts Academy Charter School y se enviará a los padres mediante un envío masivo por correo electrónico.	-Invitar a los padres a la Jornada de Puertas Abiertas para Padres del Título I al comienzo del año escolar. -Proporcionar a los padres un borrador del plan para que realicen sus comentarios y lo aprueben durante la Jornada de Puertas Abiertas para Padres del Título I y/o en una reunión virtual.	-Padres -Personal -Director Ejecutivo / Administración Escolar -Administrador de Programas Federales -Junta Directiva de la Innovative Arts Academy Charter School	Primavera 2025 y septiembre de 2025 Otoño/Invierno 2025/2026	Invitación a los padres Formulario de asistencia Borrador del Plan de Participación de los Padres Evidencia de la distribución a los padres para su revisión Evidencia de la distribución/disponibilidad de la Política de Participación de Padres/Familias de la LEA/Escuela a los padres

Ofrecer reuniones o talleres para padres en diferentes momentos del día.	-Noche de Regreso a Clases -Reunión de padres de Título I (Anual) -Correos electrónicos -Reuniones virtuales	-Padres -Personal -Director Ejecutivo / Administración Escolar -Director de la Escuela	-En línea / presencial)	-Invitaciones enviadas a todos los padres -Hojas de asistencia
Proporcionar a los padres: Información oportuna sobre el programa escolar integral del Título I. La oportunidad de mantener una comunicación abierta con el personal y la administración de Innovative Arts Academy Charter School. Si así lo solicitan los padres, la oportunidad de aportar sugerencias en la planificación y/o el desarrollo de los temas de las reuniones y talleres.	-Acuerdo del Título I -Actualizaciones del programa proporcionadas un mínimo de dos veces al año. -Boletín escolar enviado a los padres. -Schoology -Powerschool	-Padres -Personal de la Innovative Arts Academy Charter School -Director Ejecutivo / Administración Escolar / Director -Maestros	-Acuerdos enviados a casa al inicio del año escolar -Seguimiento del progreso del estudiante (continuo) compartido con los padres (boletines de calificaciones, contactos con el personal) -Boletines informativos y actualizaciones	-Correo electrónico y comprobante de distribución -Publicación en el sitio web escolar -Registros de comunicación (si corresponde)

			nes de Título I enviados a casa durante el año escolar	
Ofrezca a los padres la garantía de que el personal del plan de estudios básico está certificado o cualificado, y que recibe formación continua para el desarrollo profesional.	-Carta sobre el Derecho de Saber	-Padres -Personal de la Innovative Arts Academy Charter School -Director Ejecutivo / Administración Escolar	Septiembre de 2025 En curso	-Hoja de asistencia y/o datos de acceso -Materiales de apoyo -Publicación en la web
Desarrolle un pacto entre la escuela y los padres que establezca cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y fomentarán, de manera proactiva, una verdadera colaboración.	-El pacto se distribuye al comienzo del año escolar y se proporciona en el idioma nativo, si es necesario (por correo electrónico y mediante su publicación en el sitio web).	-Padres -Personal de la Innovative Arts Academy Charter School -Director Ejecutivo / Administración Escolar	agosto de 2025 y/o inicio del año escolar	-Publicación en la web del Acuerdo del Título I -Correo electrónico y comprobante de distribución

Plan effective involvement of parents and staff.	-Noche de Regreso a Clases / Jornada de Puertas Abiertas -Plan Escolar de Participación de los Padres -Política de Participación de Padres y Familias de la LEA/Escuela, disponible para su consulta en el sitio web de Innovative Arts Academy Charter School -Se proporcionan a los padres múltiples puntos de contacto con el personal, incluyendo direcciones de correo electrónico e información de contacto telefónico	-Padres -Personal de la Innovative Arts Academy Charter School -Administración escolar -Facilitadores del taller	Continúo — durante todo el año escolar y el verano	Invitaciones a todos los talleres, jornadas de puertas abiertas y reuniones y capacitaciones en línea. Toda la comunicación entre los padres y el personal (correo electrónico, documentación de llamadas telefónicas y comunicaciones escritas) en el expediente de cada estudiante. Participación del personal en las reuniones periódicas de equipo. Inclusión del personal en los talleres a lo largo del año escolar.
--	--	--	---	--

	-Se ofrece capacitación a los padres a través de la Noche de Regreso a Clases y de conferencias individuales -El personal participa en reuniones continuas del equipo del programa			
Proporcionar anualmente desarrollo profesional —tanto intencional como integrado— dirigido al personal administrativo y docente, sobre las formas de interactuar adecuadamente con los estudiantes y/o padres/tutores, con el fin de fortalecer las capacidades, fomentar la autoeficacia	-Programa de orientación para el personal -Programas continuos de desarrollo profesional a lo largo del año escolar y durante el verano	-Todo el personal de la Innovative Arts Academy Charter School	continuación	

de los alumnos y realzar la autoestima de dichos niños. Integrar los programas de participación de padres y familias en el plan maestro de la escuela para la rendición de cuentas académicas.				
Proporcionar anualmente desarrollo profesional —tanto intencional como integrado— dirigido al personal administrativo y docente, sobre las formas de interactuar adecuadamente con los estudiantes y/o padres/tutores, con el fin de fortalecer las capacidades, fomentar la autoeficacia de los alumnos y realzar la	La Innovative Arts Academy Charter School elabora anualmente un Plan Escolar Integral para el Logro Estudiantil, el cual incluye metas, acciones, estrategias y gastos destinados a la participación familiar, además de objetivos para mejorar	-Padres -Personal de la Innovative Arts Academy Charter School -Administración escolar -Facilitadores de talleres -Coordinador de programas federales	continuación	Misión y visión de Innovative Arts Academy Charter School Plan escolar anual de Innovative Arts Academy Charter School Plan integral actual de Innovative Arts Academy Charter School

autoestima de dichos niños. Integrar los programas de participación de padres y familias en el plan maestro de la escuela para la rendición de cuentas académicas.	el rendimiento académico y el entorno de aprendizaje.			
---	---	--	--	--