

GUÍA ACADÉMICA



**Año Académico
2026-2027**



Directorio de la administración de la oficina central

Superintendente
Superintendente adjunto de Enseñanza y Aprendizaje
Director general de Finanzas Escolares
Superintendente auxiliar de Operaciones Escolares
Director de Instalaciones
Director de Iniciativas Estratégicas
Directora de Programas Federales
Director de Educación Especial
Directora de Preparación Universitaria y Profesional / Educación Secundaria
Director de Tecnología
Directora de Relaciones Públicas
Directora de Alfabetización Estudiantil

Mike Daria, Ed.D
James Pope, Ed. D
Jay Duke, CPA
Deron Cameron, Ph.D.
Edward Smith
Andrew Maxey, Ph.D
Vertis Giles-Brown
Bruce Prescott, Ed.D
Kelly Norstrom
Chris Jenks
Lydia Avant
Terri North-Byrns, Ed. D

Miembros de la Junta de Educación

Eric Wilson, presidente
Marvin Lucas, vicepresidente
Erskine Simmons
Kendra Williams
Dra. Karen Thompson-Jackson
Lesley Powell
Clint Mountain
Erica Grant

Reuniones de la Junta: La Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa se reúne regularmente el primer y el tercer martes de cada mes a las 6 p. m. en la Academia de Profesiones y Tecnología (Tuscaloosa Career & Technology Academy), ubicada en 2800 Martin Luther King Jr. Boulevard, Tuscaloosa, Alabama 35401.

DECLARACIÓN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

Es la política de la Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa que a ninguna persona del distrito escolar, por motivos de raza, color, discapacidad, credo, religión, sexo, edad o nacionalidad, le sean denegados los beneficios o se le discrimine en ningún programa o actividad educativa. Esto incluye al empleo, la retención y la promoción. La Junta cumple en su totalidad lo dispuesto en el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y las regulaciones correspondientes del Departamento de Educación.

Toda queja sobre prácticas de discriminación sexual o incumplimiento de requisitos del Título VII o Título IX debe registrarse ante el coordinador de actividades del Título VII o Título IX que figura a continuación.

Toda persona que tenga preguntas sobre el cumplimiento de las regulaciones del Título IV, Título VI, la Ley Federal de Protección para Personas con Discapacidades de EE. UU. (Ley ADA) o la Sección 504 por parte de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa debe ponerse en contacto con:

Dr. Tramene Maye
Oficina de Servicios Estudiantiles - Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa
1210 Almon Ave., Tuscaloosa, AL 35401
(205) 759-3508
Correo electrónico: tmaye@tusc.k12.al.us

Para solicitar servicios de educación especial, por favor contacte al Dr. Bruce Prescott, director de Educación Especial, (205) 342-0507.



ÍNDICE

ESCUELA PRIMARIA

3

Lengua y Literatura	4	Educación para la Salud	7
Matemáticas	5	Educación Física	7
Ciencia	6	Recreos	7
Ciencias Sociales	6	Guía y sugerencias sobre los requisitos	
Educación Artística	6	locales de carga horaria y tareas	8
Alfabetización Digital e Informática	6		

ESCUELA MEDIA

9

Cursos/cambios de horario/aranceles	11	Servicios de educación especial	14
Ubicación escolar	11	Procedimiento de apelaciones académicas	14
Prerrequisitos	11	Lista de cursos por materia	
Promoción y clasificación de grados	12	Lengua y Literatura en Inglés	15
Procedimientos para las calificaciones	12	Matemáticas	16
Obtención de créditos en la escuela media para la escuela secundaria	12	Historia y Ciencias Sociales	18
Programa del IB	13	Ciencia	19
La escuela Alberta de artes escénicas	13	Educación Física	20
Educación para estudiantes talentosos	14	Cursos optativos	20
Pautas para la aceleración académica	14		

ESCUELA SECUNDARIA

23

Horarios/selección/cambios/aranceles	24	Educación académica y deportiva	43
Escala general de calificaciones	25	Educación especial	45
Promoción y clasificación de grados	25	Obtención de créditos en la escuela media para la escuela secundaria	46
Requisito del curso Preparación Profesional y experiencia en línea	25	Programas de educación técnica y profesional	46
Cuadro de selección de cursos básicos	26	Opciones de trayectorias de carreras de TCTA	47
Opciones de titulación	27	Opciones de trayectorias en Bellas Artes	54
Avaes en la titulación	30	Lista de cursos por materia	
Mejora de créditos	32	Lengua y Literatura en Inglés	57
Incumplimiento de asistencia y pérdida de crédito	33	Matemáticas	60
Graduación	33	Historia, Ciencias Sociales y Gobierno	63
Inscripción simultánea/Transferencia de crédito	35	Ciencias	66
Política de exención	37	Educación Técnica y Profesional	70
Cursos avanzados AP, Honors y Pre-AP	41	Bellas Artes	89
Programa del IB	41	Lengua Extranjera	102
Programa de intercambio para estudiantes extranjeros	41	Educación Física/Deportes	104
Preparación en línea para el examen ACT y exención de pago del ACT	42	Otros cursos optativos generales	105
Aprendizaje virtual, independiente o a distancia	43	Trayectorias de matemáticas de las TCS	106



ESCUELA PRIMARIA

El propósito de esta guía es brindarle información sobre el programa de instrucción y las expectativas de aprendizaje para su hijo. Esta guía presenta el énfasis de instrucción de cada materia escolar. El programa de instrucción se centra en los estándares de aprendizaje de cada área curricular del Departamento de Educación del Estado de Alabama (ALSDE, por su sigla en inglés). Lo invitamos a tomarse un tiempo para familiarizarse con la información útil que contiene esta guía.

Para poder pasar al grado siguiente, los estudiantes de 1.º a 5.º grado deben demostrar el dominio de los estándares correspondientes a su grado en las siguientes materias básicas: Lengua y Literatura en Inglés, Matemáticas, Ciencia y Ciencias Sociales.

LENGUA Y LITERATURA

Los estándares de lengua y literatura de Alabama están organizados en distintos componentes. Aunque están presentados como separados, los componentes están interrelacionados y dependen el uno del otro, y los estudiantes deben dominar todos los componentes para lograr la preparación universitaria y profesional.

Fundamentos de la lectura: se establecen durante los primeros seis años de escolarización e incluyen una amplia variedad de procesos, desde el reconocimiento que las letras y las combinaciones de letras representan sonidos a conceptos más complejos, como las raíces y los afijos, el uso de claves contextuales y la lectura fluida con precisión y expresión.

Lectura de literatura: Los estándares abarcan desde la habilidad de volver a narrar cuentos con detalles clave, como descripciones, personajes y lugares, hasta más adelante en la secundaria, la habilidad de analizar cómo se desarrolla un tema en el transcurso de un texto.

Lectura de textos informativos: Este estándar es una aptitud esencial de la vida y abarca la habilidad de leer para obtener información (en lugar de textos narrativos).

Los estudios han demostrado que aprender a leer textos informativos amplía el vocabulario de los estudiantes jóvenes.



Expresión escrita: Los estándares de escritura son exigentes incluso en los primeros grados y presentan expectativas claras y específicas para la escritura de artículos de opinión, textos informativos o explicativos y textos narrativos.

Expresión oral y comprensión auditiva: requiere que los estudiantes colaboren tanto para la comprensión como para la presentación. Se enfatiza la preparación para la discusión en todos los grados. Los estudiantes aprenden a adaptar su discurso a una variedad de contextos y tareas que pueden aplicarse en todas las materias y asuntos de la vida cotidiana.

Lengua Inglesa: Los estándares requieren la comprensión y aplicación temprana de las convenciones del inglés estándar y presentan expectativas específicas que van aumentando en complejidad en cada grado escolar. El conocimiento de la lengua y sus convenciones se aplica a la expresión oral y escrita, la lectura y la comprensión auditiva. El desarrollo del vocabulario también recibe un énfasis continuo.

Componentes de Lengua y Literatura

Fundamentos
de la lectura

Lectura de
literatura

Lectura de
textos
informativos

Expresión
escrita

Expresión
oral y
comprensión
auditiva

Lengua
inglesa

MATEMÁTICAS

Los estándares de matemáticas constituyen una combinación equilibrada de procedimientos y comprensión. Los estudiantes aumentan su comprensión matemática año tras año al usar prácticas matemáticas estudiantiles para alcanzar los estándares de contenido.

Los estudiantes de kínder a 2.º grado exploran activamente e investigan el significado y las relaciones de los números a través de las siguientes áreas curriculares de Alabama: fundamentos del conteo matemático, operaciones con números de base diez, operaciones y pensamiento algebraico, análisis de datos, y medición y geometría. Los estándares de kínder a 2.º grado establecen la base para el éxito matemático futuro.

Los estudiantes de 3.º a 5.º grado extienden sus conocimientos a través de las siguientes áreas curriculares: operaciones con números de base diez, fracciones, operaciones y pensamiento algebraico, análisis de datos, y medición y geometría. Las prácticas matemáticas estudiantiles

se integran con la enseñanza para fomentar hábitos mentales a medida que los estudiantes abordan áreas críticas en cada grado escolar.

Las ocho prácticas matemáticas estudiantiles indican maneras en las que los estudiantes de matemáticas deben abordar temas cada vez más complejos a medida que desarrollan su madurez y sus conocimientos matemáticos. Las prácticas incluyen:

- 1. Comprender problemas y perseverar al resolverlos.
- 2. Razonar de manera abstracta y cuantitativa.
- 3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás.
- 4. Modelar con matemáticas.
- 5. Utilizar herramientas adecuadas de manera estratégica.
- 6. Prestar atención a la precisión.
- 7. Buscar y utilizar estructuras.
- 8. Buscar y expresar la regularidad en el razonamiento repetido.

Síntesis de las áreas curriculares de matemáticas de Alabama

Contenido de la NAEP	Kindergarten	1	2	3	4	5	6	7	8	Escuela secundaria
Propiedades y operaciones numéricas	Fundamentos del conteo matemático									
	Operaciones con números decimales en base diez					Razonamiento proporcional		Números		
			Operaciones con números: fracciones		Sistemas y operaciones numéricas					
Álgebra	Operaciones y pensamiento algebraico					Álgebra y funciones				
Análisis de datos, estadística y probabilidad	Análisis de datos					Análisis de datos, estadística y probabilidad				
Medición	Medición					Geometría y medición				
Geometría	Geometría									

CIENCIA

El objetivo de los estándares de ciencia de kindergarten a 12.º grado es que todos los estudiantes adquieran conocimientos de ciencia e ingeniería. Las áreas que se estudian en ciencia son: Ciencias Terrestres y Espaciales, Ciencias Físicas y Ciencias de la Vida. Las ideas centrales de las áreas de Ingeniería, Tecnología y Aplicaciones de la Ciencia (ETS, por su sigla en inglés) están integradas dentro de los estándares de contenido de las tres áreas científicas. Cada área progresa desde kínder hasta la escuela secundaria con conceptos que se enseñan a una mayor profundidad y complejidad a medida que los estudiantes desarrollan un mayor entendimiento y aplicación del contenido.

Los estándares de ciencia aseguran que los estudiantes de Alabama que han completado el estudio de ciencia de kindergarten a 12.º grado sean ciudadanos bien informados sobre ciencia y que al graduarse estén preparados para la universidad y la vida profesional. Al lograr conocimientos de ciencia e ingeniería, los estudiantes podrán tener éxito en la sociedad global del siglo XXI y hacer contribuciones significativas a un mundo dinámico.

CIENCIAS SOCIALES

Los estándares de contenido de ciencias sociales describen las habilidades y los conocimientos de economía, geografía, historia, educación cívica y gobierno que se espera que los estudiantes sepan en sus distintos grados escolares. En kínder y en los grados de la escuela primaria, el contenido específico de cada componente es claro y está secuenciado, y sirve como base importante para el contenido nuevo y riguroso de cada grado escolar sucesivo. Todos los componentes están incluidos en todos los grados; sin embargo, se le puede dar más énfasis a un componente que a otro en los distintos grados escolares.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Las disciplinas artísticas incluyen danza, música, teatro, medios de comunicación y artes visuales. La educación artística es fundamental y constituye una parte esencial de una educación completa para todos los estudiantes de las TCS. A través de la participación en un programa de educación artística integral y de alta calidad, los estudiantes realizan diferentes actividades que fomentan distintos estilos de aprendizaje, desarrollan inteligencias múltiples y habilidades de razonamiento superior y generan confianza para proseguir el aprendizaje a lo largo de la vida.



En los grados de la primaria, los estudiantes comienzan sus estudios formales de alfabetización digital e informática.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL E INFORMÁTICA

De kínder a 2.er grado, los estándares de alfabetización digital e informática están diseñados para ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos fundamentales sobre cómo las computadoras y las herramientas digitales ayudan a los individuos a pensar, resolver problemas y conectarse con los demás. A este nivel, el aprendizaje es práctico y exploratorio, y la enseñanza se centra en ayudar a los estudiantes a convertirse en usuarios con experiencia en tecnología y en pensadores capaces de desenvolverse en un mundo digital.

De tercer a quinto grado, los estudiantes ampliarán sus experiencias digitales iniciales al interactuar con distintos sistemas informáticos y herramientas digitales. En esta etapa, fortalecerán sus habilidades de resolución de problemas y comenzarán a desarrollar el pensamiento computacional, abordando los desafíos de manera lógica y creativa. Su creciente confianza y capacidad académica les permitirán diseñar, innovar y colaborar con mayor autonomía, aplicando las habilidades adquiridas en grados anteriores a tareas nuevas y de complejidad creciente. Este estándar permite a los estudiantes alcanzar los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Pensamiento computacional
- Ciencia de datos
- Sistemas informáticos
- Impacto de la informática
- Capacidad digital

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

De kindergarten a segundo grado, Educación para la Salud incluye el uso de las habilidades numéricas, de alfabetización y de pensamiento crítico que les permiten a los estudiantes recolectar, analizar y aplicar información sobre la salud. La instrucción de tercer a quinto grado enfatiza el aprendizaje autónomo, la toma de decisiones y las estrategias para reconocer y responder a situaciones potencialmente perjudiciales de maneras saludables.

Educación del carácter

El programa de educación del carácter se centra en el desarrollo de los rasgos de valentía, patriotismo, ciudadanía, honestidad, justicia, respeto hacia los demás, amabilidad, cooperación, autorrespeto, autocontrol, cortesía, compasión, tolerancia, diligencia, generosidad, puntualidad, higiene, alegría, orgullo escolar, respeto por el medioambiente, paciencia, creatividad, espíritu deportivo, lealtad y perseverancia. Estos rasgos de educación del carácter complementan los objetivos del Programa de Estudio de Alabama: Educación para la Salud (Código de Alabama, 1975, §16-6B-2(h); Resolución de la Junta de Educación de Alabama, reunión del 25 de mayo de 1995).

Educación para la prevención del abuso de drogas

Se brinda educación para la prevención del abuso de drogas a todos los estudiantes como parte de un programa integral de educación contra el abuso de drogas. Se utiliza financiamiento proveniente de recursos federales, estatales, locales o privados. El programa es apropiado para cada edad e incluye técnicas de resistencia e información sobre todos los aspectos del uso indebido de drogas y las consecuencias legales, sociales y de salud. Los estudiantes pueden estar exentos sin penalización del programa de educación contra el abuso de drogas si un padre o tutor entrega al director escolar una declaración en la que



La educación para la prevención del abuso de drogas para los estudiantes de las escuelas primarias es apropiada para su edad y forma parte de un programa integral de prevención de abuso de drogas.

indique que la enseñanza de enfermedades, sus síntomas, su desarrollo y tratamiento y el uso de materiales didácticos están en conflicto con las preferencias religiosas de la familia (Código de Alabama, 1975, §16-41).

EDUCACIÓN FÍSICA

Un programa de educación física de alta calidad sigue un plan de estudios apropiado y secuencial que ofrece experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes. Un plan de estudios de educación física de alta calidad constituye la base que brinda orientación en cuanto a métodos de enseñanza e instrucción sobre actividad física, y está basado en el Programa de Estudio de Alabama: Educación Física, que describe lo que un estudiante con educación física debería saber y lo que debería lograr hacer. La efectividad de la educación física escolar se ve reforzada cuando está implementada como parte integral del entorno académico escolar.

LOS RECREOS

Los recreos constituyen un descanso necesario de los rigurosos desafíos académicos en el aula. Los recreos supervisados y seguros ofrecen beneficios cognitivos, sociales, emocionales y físicos que son vitales para fomentar el desarrollo óptimo de los niños. Se considera una buena práctica que todos los estudiantes reciban un mínimo de 20 minutos de tiempo no estructurado a diario.



Los recreos supervisados y seguros ofrecen beneficios cognitivos, sociales, emocionales y físicos.

Guía y sugerencias sobre los requisitos locales de carga horaria y tareas

Tiempo total de instrucción

El tiempo total de instrucción para cada día escolar en todas las escuelas y en todos los grados no debe ser menor a 6 horas o 360 minutos, sin incluir los períodos de almuerzo, recreo o cambio de clases. (Código de Alabama, 1975, §16-1-1).

Distribución de la carga horaria sugerida de 1.º a 5.º grado

La distribución de la carga horaria a continuación se basa en un programa educativo equilibrado de 1.º a 6.º grado. Se alienta a los sistemas escolares locales a desarrollar un plan general de horarios que permita la instrucción interdisciplinaria. Las actividades enriquecedoras y de recuperación deben formar parte del horario de la materia específica correspondiente.

Kindergarten

Según la sección 290-5-1-.01 (5) del Código Administrativo de Alabama, Estándares Mínimos para Organizar Programas de Kindergarten en Escuelas de Alabama, el horario diario para los estudiantes de kínder será el mismo que el horario de las escuelas primarias de los sistemas escolares de los que forman parte, ya que el kínder en Alabama funciona como un programa de día completo. No hay pautas de tiempo establecidas para materias individuales del aula de kínder. Se hace énfasis en grandes bloques de tiempo que les permite a los niños la oportunidad de explorar todas las áreas del plan de estudios sin prisa.

Materia	Grados 1-3	Grados 4-5
Lengua y Literatura	150 minutos diarios	120 minutos diarios
Matemáticas	60 minutos diarios	60 minutos diarios
Ciencia	30 minutos diarios	45 minutos diarios
Ciencias Sociales	30 minutos diarios	45 minutos diarios
Educación Física	30 minutos diarios*	30 minutos diarios*
Educación del Carácter	10 minutos diarios**	10 minutos diarios**
Educación para la Salud	60 minutos diarios	60 minutos diarios
Educación Tecnológica (Aplicaciones Informáticas)	60 minutos diarios	60 minutos diarios
Educación Artística	30-40 minutos semanales (1 semestre)	40 minutos de arte semanales 40 minutos de música semanales

* Establecido por el Departamento de Educación del Estado de Alabama conforme al Código de Alabama, 1975, § 16-40-1

** Establecido por el Departamento de Educación del Estado de Alabama conforme al Código de Alabama, 1975, § 16-6B-2(h)



ESCUELA MEDIA

La transición a la escuela media

¡Bienvenidos a los años de educación media en las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa! Su hijo está en el período de transición a la adolescencia. Cuando comience la escuela media, se enfrentará a varios cambios emocionales, físicos y sociales, así como a cambios dentro del esquema de educación tradicional al que pueda estar acostumbrado. Como padres de estudiantes de nivel medio, ustedes también notarán varias diferencias: la ausencia de las carpetas semanales, el reto de adaptarse a varios docentes y de tener entre cinco y siete clases diarias, armarios para algunos estudiantes y actividades extracurriculares adicionales en las que su hijo puede participar a medida que progresa. La escuela media es un período emocionante para los estudiantes, pero también puede constituir un reto debido a las transiciones propias de la etapa.

El personal docente y administrativo de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa se prepara para educar a su hijo y es fundamental que se construya un entorno de aprendizaje seguro y se enfatice la importancia de los componentes clave del aprendizaje efectivo en la escuela media. La Asociación para la Educación de Nivel Medio (AMLE, por su sigla en inglés) destaca 16 características basadas en la investigación sobre la educación eficaz en las escuelas medias exitosas. Las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa afirman estas características, tal como se las describe en *This We Believe: Keys to Educating Young Adolescents* (En esto creemos: claves para la educación de los adolescentes) (2010), y se dedican a desarrollar en cada escuela un lugar de aprendizaje que refleje estos principios.

1. Los educadores valoran a los adolescentes y están preparados para enseñarles.
2. Los estudiantes y los docentes participan de un aprendizaje activo y con un fin determinado.
3. El plan de estudios es estimulante, exploratorio, integrador y relevante.
4. Los educadores usan varias estrategias de enseñanza y aprendizaje.
5. Las evaluaciones variadas y continuas, además de medir el aprendizaje, lo estimulan.
6. Una visión compartida desarrollada por todas las partes interesadas guía todas las decisiones.
7. Los líderes educativos están comprometidos y familiarizados con esta franja etaria, la investigación educativa y las mejores prácticas.
8. Los líderes educativos demuestran valor y espíritu de colaboración.
9. El desarrollo profesional continuo refleja las mejores prácticas educativas.
10. La estructura organizativa promueve el aprendizaje con un fin determinado y el establecimiento de relaciones significativas.



El Sistema Escolar de la Ciudad de Tuscaloosa considera que todos los estudiantes desean y merecen convertirse en participantes productivos y exitosos del mundo del siglo XXI.

11. El entorno escolar es acogedor, seguro, inclusivo y solidario para todos.
12. El desarrollo académico y personal de cada estudiante está orientado por un asesor adulto.
13. Los servicios de apoyo y orientación integrales satisfacen las necesidades de los adolescentes.
14. El plan de estudios, los programas escolares y las políticas afines promueven la salud y el bienestar.
15. Las familias participan activamente en la educación de sus hijos.
16. La escuela desarrolla la colaboración con empresas y la comunidad.

Información general

El Sistema Escolar de la Ciudad de Tuscaloosa considera que todos los estudiantes desean y merecen convertirse en participantes productivos y exitosos del mundo del siglo XXI. Debido a que cada estudiante es valioso e importante para nuestro futuro, todos los esfuerzos del Sistema Escolar de la Ciudad de Tuscaloosa están dirigidos a lograr el éxito educativo de cada estudiante.

Los planes de estudio que se ofrecen en el Sistema Escolar de la Ciudad de Tuscaloosa están diseñados para cumplir con los estándares y lineamientos establecidos por el Departamento de Educación del Estado de Alabama. El diseño de los planes de estudio y las decisiones sobre la ubicación escolar reflejan las políticas de la Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa. Se recomienda a los padres leer la guía informativa para los estudiantes/padres y consultar a consejeros, directivos y docentes para obtener información adicional. Los cursos ofrecidos en las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa están alineados y basados en los programas de estudio del Estado de Alabama.

La oferta de cursos está diseñada para darle a cada estudiante la oportunidad de alcanzar sus metas académicas individuales y sus logros profesionales o técnicos. La disponibilidad de los cursos dependerá de que haya suficientes estudiantes inscritos de acuerdo con los lineamientos estatales. El catálogo de cursos cumple plenamente con los requisitos del Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 y las normas de la Junta de Educación local. Las normas de la Junta local disponen, en parte, que «la política de la Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa establece que ningún estudiante será excluido de la participación ni de los beneficios de ningún programa o actividad, ni será sometido a discriminación por motivos de sexo, raza, edad, estado civil, religión, credo, origen nacional, discapacidad, condición de inmigrante, nivel de conocimiento del idioma inglés, condición sin hogar, estado migratorio o grupo étnico».

Si las quejas y los cargos por discriminación no pueden resolverse a través de los canales normales del procedimiento de quejas del estudiante, se pueden presentar tales quejas por escrito ante el coordinador de actividades del Título IX, Título VI, o la Sección 504 en la oficina central de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa, P.O. Box 038991, Tuscaloosa, Alabama 35403 (teléfono 759-3700). Una copia del procedimiento de quejas está disponible en la oficina central.

Cursos/cambios de horario/aranceles

Proceso de selección de cursos

Los consejeros y los docentes se reúnen con los estudiantes para asesorarlos sobre la oferta de cursos, los prerrequisitos y la ubicación escolar. Una vez que el personal asesora a los estudiantes a partir de las puntuaciones de las evaluaciones y los intereses profesionales, se envía a los padres una copia

preliminar del formulario de selección para su revisión. Los padres pueden firmar el formulario y aceptar los cursos sugeridos, optar por no inscribir al estudiante en un curso y justificar tal decisión o solicitar una reunión en la escuela local para tratar asuntos relacionados con los cursos sugeridos. Si los estudiantes o los padres no entregan el formulario firmado, el personal de la escuela intentará contactar a los padres y luego finalizará los formularios para programar los cursos. Según directrices del Departamento de Educación del Estado de Alabama, todos los estudiantes de octavo grado deberán completar una evaluación de sus aptitudes e intereses en la plataforma Xello y crearán un plan de 4 años antes de programar el noveno grado. Todos los programas de los estudiantes que pasan a noveno grado se basarán en el plan de 4 años desarrollado en el octavo grado.

Cambios de horario

No se cobrará ningún importe por realizar cambios en el horario. No se permite efectuar cambios de horario después del quinto día de clases de un semestre. Solo se permitirán cambios de horario por motivos que mejoren la oportunidad de aprendizaje del estudiante, y la dirección escolar deberá aprobar dichos cambios. No se les permitirá a los estudiantes solicitar cambios de horario por razones menores (por ejemplo, preferencia hacia un docente).

Aranceles

No se cobrarán importes por tomar ninguno de los cursos. Las escuelas pueden solicitar pagos o donaciones para los cursos optativos, particularmente aquellos que requieran materiales y equipamiento de laboratorio o taller. En ningún caso se usará el pago de donaciones como requisito para participar en una clase o en actividades específicas de la clase.

Ubicación escolar

Las recomendaciones docentes y los estándares de desempeño del estudiante determinan la ubicación del estudiante en las áreas de contenido básico y los cursos optativos indicados en el catálogo de cursos. Los padres o estudiantes que tengan preguntas sobre el proceso de ubicación escolar o sobre las recomendaciones de ubicación pueden contactar al director o al consejero de la escuela para aclarar sus dudas.

Prerrequisitos

Se enumeran los prerrequisitos a modo de indicadores de la base de aprendizaje recomendada, el grado escolar y/o el estándar de logro necesario para tener éxito en un curso en particular. Los prerrequisitos sirven de guía para docentes, padres, consejeros y estudiantes. También proporcionan información adicional para ayudar a planificar el progreso exitoso del estudiante a través de la variedad de programas de nivel medio y secundario que ofrecen las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa.

La disponibilidad de los cursos dependerá de que haya suficientes estudiantes inscritos de acuerdo con los lineamientos estatales



Promoción y clasificación de grados

Para poder pasar al grado siguiente, los estudiantes de la escuela media deben demostrar el dominio de los estándares correspondientes a su grado en las siguientes materias básicas: Lengua y Literatura en Inglés, Matemáticas, Ciencia y Ciencias Sociales. Los estudiantes también deben cumplir satisfactoriamente los estándares de los cursos optativos. Los estudiantes que demuestren un dominio insuficiente de los estándares de grado recibirán apoyo académico formal a través del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por su sigla en inglés) durante el año escolar y al comienzo del año escolar subsiguiente.

En el caso de los estudiantes que no demuestren el dominio de los estándares de grado, un comité escolar tomará una decisión sobre la promoción o retención escolar y se la comunicará a los padres o tutores por escrito.

Independientemente de la decisión, se les proveerá a dichos estudiantes un plan formal y por escrito que delineará apoyos académicos al comienzo del año escolar subsiguiente.

Puede que se proporcione un programa de verano para brindarles a los estudiantes la oportunidad de lograr dominar los estándares que no pudieron superar durante el año escolar. Las decisiones sobre la promoción y la retención no dependerán de la finalización satisfactoria del programa de verano.

Procedimientos de calificación

El objetivo principal de las calificaciones es comunicar lo que los estudiantes saben y pueden hacer en relación a los estándares de aprendizaje del curso.

- Todas las calificaciones se usarán con el propósito de describir y apoyar el aprendizaje estudiantil.
- Cada docente comunicará una escala de calificaciones coherente que permitirá determinar el valor de cada calificación individual en pruebas, proyectos y otros ejercicios de aprendizaje.
- Cada calificación estará relacionada con al menos un estándar de aprendizaje.
- Las calificaciones académicas no se usarán como castigo por mala conducta ni como recompensa por buena conducta o cumplimiento académico.
- Se calculará la calificación anual acumulativa de cada estudiante mediante el promedio de cada una de las cuatro calificaciones obtenidas en el período escolar de nueve semanas.

Obtención de créditos en la escuela media para la escuela secundaria

Las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa afirman la importancia de brindarles a los estudiantes acceso a los cursos para los que demuestren estar preparados. Cuando los estudiantes inscritos en la escuela media completan satisfactoriamente cursos incluidos en el plan de estudios de la escuela secundaria, obtienen los créditos correspondientes a esos cursos. El Departamento de Educación del Estado de Alabama permite a los sistemas educativos ofrecer los siguientes cursos en 8.º grado para obtener créditos para la escuela secundaria y cumplir con los requisitos de graduación:

1. Geometría con Análisis de Datos
2. Nivel 1 de una lengua extranjera

Requisitos del estudiante

Para aquellos estudiantes de la escuela media que tomen uno de estos cursos para cumplir con requisitos de graduación de la escuela secundaria y poder incluirlos en el cálculo de su GPA de la secundaria, se deben usar los mismos cálculos empleados para determinar los informes del progreso y las calificaciones del boletín de la escuela secundaria para determinar las calificaciones de la escuela media, tal como se describe en la política de calificaciones de la escuela secundaria. Los estudiantes deben completar cuatro créditos de matemática de 9.º a 12.º grado.

Aviso: una vez que los créditos se aceptan o que se otorga una exención, el crédito no puede cambiarse.

Criterios para otorgar créditos de la escuela secundaria

1. Los estudiantes deben aprobar el curso con calificaciones A, B o C.
2. A la hora de tomar exámenes semestrales, los docentes y los estudiantes de estos cursos deben adherirse a los procedimientos establecidos en la escuela secundaria para los exámenes semestrales integrales.
3. Si el estudiante acepta la calificación, se la incluirá en el promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria y servirá para los requisitos de graduación según lo establecido por el Departamento de Educación del Estado de Alabama. Sin embargo, si el estudiante no está satisfecho con la calificación obtenida, puede volver a tomar el curso.

Los estudiantes que no obtengan una calificación A, B o C en el curso no recibirán créditos para la escuela secundaria, la calificación no se incluirá al calcular el promedio de calificaciones de la escuela secundaria y el curso no figurará en el certificado académico de la escuela secundaria.

****Se deben presentar los formularios de consentimiento para que se otorguen los créditos de Español I o Geometría.**

Requisitos adicionales

Se requiere que los estudiantes que tomen 1 o 2 cursos de matemáticas en la escuela media para obtener créditos y cumplir con requisitos de graduación de la escuela secundaria tomen 4 cursos adicionales de matemáticas de 9.º a 12.º grado de acuerdo con sus planes de 4 años de inscripción simultánea, graduación anticipada u otros cursos según lo indicado para la preparación universitaria y profesional. Las excepciones deben ser consideradas por el superintendente adjunto del Plan de Estudios e Instrucción o la persona delegada por él.

Escuela especializada de Bachillerato Internacional (IB Magnet School)

El Programa Años Intermedios del Bachillerato Internacional (IB) es un programa educativo diseñado para estudiantes de aproximadamente 11 a 16 años. Las materias están divididas en ocho grupos: Lengua y Literatura (Inglés), Adquisición de Idiomas (Español), Individuos y Sociedades (Historia y Ciencias Sociales), Ciencias, Matemáticas, Artes (visuales y escénicas), Educación Física y Diseño (digital y de productos). El programa está basado en contextos globales: las identidades y las relaciones; la orientación en el tiempo y el espacio; la expresión personal y cultural; la innovación científica y técnica; la globalización y la sustentabilidad; y la equidad y el desarrollo. En general, no se enseñan como cursos separados sino como temas que se abordan en todas las materias. Tiene un componente de aprendizaje-servicio que requiere que los estudiantes participen en servicio comunitario cada año del programa. Los objetivos del Programa de Bachillerato Internacional son proporcionar planes de estudio y evaluaciones rigurosas y amplias, mantener estándares académicos altos comunes a todas las escuelas en todo el mundo, permitir a los estudiantes desarrollar sus talentos individuales, fomentar el desarrollo de pensadores críticos y compasivos, conectar el salón de clases con el mundo exterior, promover interés en el aprendizaje de por vida y en convertirse en ciudadanos informados y responsables, promover el entendimiento internacional y el respeto por la diversidad cultural y facilitar el ingreso a la universidad en cualquier lugar del mundo.

Los cursos especializados que se ofrecen en la escuela especializada de Bachillerato Internacional incluyen los siguientes:

- Artes (Escénicas: Banda o Cuerdas; Visuales)
- Diseño (impartido en la clase Artes Visuales)
- Individuos y Sociedades (Ciencias Sociales)
- Lengua y Literatura (Inglés)
- Adquisición de Idiomas (Español)
- Matemáticas

- Educación Física
- Ciencias

La escuela media Magnet de Tuscaloosa (Tuscaloosa Magnet Schools - Middle) es la sede donde funciona el Programa de Bachillerato Internacional para estudiantes de 6.º a 8.º grado. Los estudiantes que residen dentro de la zona de asistencia de cualquier escuela media de la ciudad de Tuscaloosa pueden solicitar la inscripción. Si desea información detallada sobre los procedimientos de solicitud de inscripción, consulte el sitio web del sistema escolar en www.tuscaloosacityschools.com.



La escuela Alberta de artes escénicas (The Alberta School of Performing Arts)

La escuela Alberta de artes escénicas (TASPA, The Alberta School of Performing Arts), les ofrece a los estudiantes entre kínder y 8.º grado un plan de estudios con énfasis en las artes visuales y escénicas. Cualquier estudiante de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa puede inscribirse al completar una solicitud y realizar una audición. Los estudiantes que asisten a TASPA se benefician de una intensa formación en el arte, la danza, la música y el teatro impartida por especialistas altamente calificados y certificados en artes. Los estudiantes de la escuela media de 6.º a 8.º grado están profundamente inmersos en especialidades de bellas artes, además de seguir un plan de estudios riguroso y orientado a las artes.

Los cursos especializados que se ofrecen en TASPA incluyen los siguientes:

- Banda
- Diseño digital
- Instrumentos de cuerda
- Coro de TASPA
- Bailarines de TASPA
- Teatro
- Piano

Los estudiantes que residen dentro de la zona de asistencia de cualquier escuela media de la ciudad de Tuscaloosa pueden solicitar la inscripción. Si desea información detallada sobre los procedimientos de solicitud de inscripción, consulte el sitio web www.tuscaloosacityschools.com.

***Las solicitudes para cualquiera de las escuelas especializadas en la escuela secundaria Central (Programa del IB), la escuela primaria Magnet y la escuela media Magnet, La Escuela Alberta de Artes Escénicas (TASPA) o la escuela secundaria Paul W. Bryant (Programa de Bellas Artes) deben realizarse durante el periodo de inscripción establecido para las escuelas especializadas.*

Educación para los estudiantes talentosos o superdotados

Los estudiantes talentosos o superdotados son aquellos que se desempeñan, o han demostrado el potencial de desempeñarse a un nivel superior en campos académicos o creativos en comparación con otros de su edad, experiencia o entorno. Estos estudiantes requieren servicios que generalmente el programa regular escolar no proporciona. Los estudiantes que poseen estas habilidades se encuentran en todas las poblaciones, todos los niveles económicos y todas las esferas de la actividad humana.

Los docentes, consejeros, directivos, padres o tutores, compañeros, el mismo estudiante u otros individuos con conocimiento de las habilidades del estudiante pueden remitirlo para su consideración como talentoso.

Por cada estudiante derivado, se recopila información sobre sus áreas de aptitud, características y desempeño. La información se ingresa a una matriz donde se asignan puntos de acuerdo con los criterios establecidos. La cantidad total de puntos obtenidos determina si el estudiante reúne los requisitos para recibir los servicios para estudiantes talentosos. Para remitir a un estudiante para su consideración como talentoso, contacte al consejero de la escuela de su hijo.

Pautas para la aceleración académica

Cualquier estudiante inscrito en el distrito puede ser remitido para su consideración para la aceleración académica por un docente de educación general, un administrador, un especialista en estudiantes talentosos, un consejero o un padre/tutor. El distrito seguirá los procedimientos escritos para todos los estudiantes remitidos. Un comité escolar de aceleración tomará todas las decisiones respecto a la aceleración, tal como está establecido en los procedimientos escritos. Todo estudiante aceptado por el comité para su consideración sobre la aceleración del nivel de grado automáticamente será evaluado para el programa de estudiantes talentosos, si el estudiante no ha sido identificado como tal. Puede encontrar todos los procedimientos y los formularios pertinentes en el sitio web de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa o en la escuela local si los solicita. Las recomendaciones o remisiones que realizan los padres deben entregarse al director de la escuela.

Servicios de educación especial

La educación especial es instrucción específicamente diseñada e incluye los servicios afines y complementarios que corresponden y atienden las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidad. Los servicios afines, como el transporte especial, la terapia ocupacional o la fisioterapia permiten que un estudiante se beneficie del programa de educación especial. La ayuda y los servicios complementarios son recursos y adaptaciones adicionales, como los planes de intervención del comportamiento y los dispositivos tecnológicos de apoyo que le permiten al niño acceder al plan de estudios educativo general. Llame al Departamento de Educación Especial al (205) 342-0513 para recibir información o respuestas a las preguntas relacionadas con los servicios de educación especial.

Procedimiento de apelaciones académicas

Los padres que deseen apelar cualquiera de las dos áreas siguientes pueden hacerlo enviando información por escrito al director de la escuela.

- a. La decisión de un docente sobre la calificación final de un curso o una materia.
- b. La ubicación de un estudiante que el director asignó a un curso específico; por ejemplo, Lengua y Literatura en Inglés de nivel avanzado (Honors).

La notificación de apelación y la información complementaria deben recibirse dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a haber recibido el boletín de calificaciones o la ubicación en el curso. Se seguirán estos procedimientos al responder a todas las apelaciones.

- a. El director investigará y notificará su decisión a los padres dentro de los siete (7) días escolares posteriores a la recepción de la apelación.
- b. Si la apelación no se resuelve a nivel escolar, el padre puede notificar al superintendente dentro de los cinco (5) días posteriores a la recepción de la decisión del director. El director reenviará al superintendente toda la información que ha sido considerada.
- c. El superintendente o la persona que él designe revisará toda la información complementaria y tomará una decisión final. El padre tendrá la oportunidad de dar a conocer su punto de vista por escrito. El superintendente o la persona que él designe puede solicitar una reunión con el padre o el estudiante. El superintendente o la persona que él designe comunicará por escrito a los padres y al director la decisión que haya tomado con respecto a la apelación. La decisión del superintendente o quien él designe es final y no puede apelarse.

Listado de cursos por materia

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

01034G0606 Lengua y Literatura en Inglés 6

Semestres: 2

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para usar eficazmente los principios fundamentales y la mecánica de la escritura y la gramática. A partir de la base elemental de la Preparación Universitaria y Profesional, se mejoran las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Se emplean una variedad de textos literarios de ficción y no ficción (como odas, baladas, poesía épica y ciencia ficción) para desarrollar la comprensión del argumento, el escenario, los personajes, el tema y la diferenciación de géneros textuales. Los estudiantes componen textos narrativos, argumentativos e informativos. También se realizan pequeños proyectos de investigación en los cuales los estudiantes amplían su conocimiento de estrategias de investigación y sus habilidades de comunicación visual y oral. **Prerrequisitos:** ninguno.

01037HPK06 Lengua y Literatura en Inglés 6, nivel avanzado (Honors)

Semestres: 2

Este curso acelerado está diseñado para estudiantes que han demostrado la motivación para lograr un buen desempeño en el aula y un progreso sobresaliente en esta área de contenido y en las evaluaciones estandarizadas. El curso requiere estudio de nivel avanzado de acuerdo con los estándares académicos del grado. **Prerrequisitos sugeridos: Resultados de la evaluación universal (Universal Screener) que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico del estudiante o recomendación docente.**

01035G0707 Lengua y Literatura en Inglés 7

Semestres: 2

Este curso mejora las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral a través de la composición y la literatura. Las unidades primarias de estudio establecen una base sólida de la gramática en el contexto de la escritura de textos narrativos, argumentativos e informativos. El estudio de la literatura incluye una variedad de términos y géneros literarios, así como ejemplos de diversidad lingüística y cultural. También se llevan a cabo pequeños proyectos de investigación en los cuales los estudiantes continúan ampliando su conocimiento de las estrategias de investigación y sus habilidades de comunicación visual y oral. **Prerrequisitos:** ninguno.

01035H0707 Lengua y Literatura en Inglés 7, nivel avanzado (Honors)

Semestres: 2

Este curso acelerado está diseñado para estudiantes que han demostrado la motivación para lograr un buen desempeño en el aula y un progreso sobresaliente en

esta área de contenido y en las evaluaciones estandarizadas. Se espera que los estudiantes lean en forma independiente y se hace énfasis en el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la colaboración. El curso requiere estudio de nivel avanzado de acuerdo con los estándares académicos del grado. **Prerrequisitos sugeridos: Resultados de la evaluación universal (Universal Screener) que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico del estudiante o recomendación docente.**

01036G0808 Lengua y Literatura en Inglés 8

Semestres: 2

Este curso mejora las habilidades de lectura, escritura, comunicación auditiva y expresión oral a través del estudio de textos literarios de ficción y no ficción. Se refuerzan las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar a través de la literatura y la escritura. Los estudiantes componen textos narrativos, argumentativos e informativos. Se utilizan abundantes textos de lectura independiente y textos informativos. También se llevan a cabo pequeños proyectos de investigación en los cuales los estudiantes continúan ampliando su conocimiento de las estrategias de investigación y sus habilidades de comunicación visual y oral. **Prerrequisitos:** ninguno.

01036H0808 Lengua y Literatura en Inglés 8, nivel avanzado (Honors)

Semestres: 2

Este curso acelerado está diseñado para estudiantes que han demostrado la motivación para lograr un buen desempeño en el aula y un progreso sobresaliente en esta área de contenido y en las evaluaciones estandarizadas. Se espera que los estudiantes lean en forma independiente y se hace énfasis en el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la colaboración. El curso requiere estudio de nivel avanzado de acuerdo con los estándares académicos del grado. **Prerrequisitos sugeridos: Resultados de la evaluación universal (Universal Screener) que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico del estudiante o recomendación docente.**

01034X0606 AAS: Lengua y Literatura en Inglés 6

Semestres: 2

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). **Prerrequisitos:** IEP (Programa Educativo Individualizado).

01035X0707 AAS: Lengua y Literatura en Inglés 7**Semestres: 2**

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).

Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado).

01036X0808 AAS: Lengua y Literatura en Inglés 8**Semestres: 2**

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).

Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado).

01068GPK06 Intervención en la Lectura, 6.º grado**01068G0000 Intervención en la Lectura, 7.º - 8.º grado****Semestres: 1 o 2**

Los cursos de intervención se recomiendan a modo de clase adicional para los estudiantes de sexto, séptimo u octavo grado que estén varios grados por debajo del nivel correspondiente a su grado en lo que respecta a la lectura o a otras habilidades de lectura. El curso está diseñado para mejorar el desarrollo de la habilidad lectora y el dominio de la lectura. La comprensión lectora, la fluidez de la lectura oral, el desarrollo del vocabulario y el pensamiento crítico son esenciales para el éxito futuro y se los desarrollará en este curso mediante estrategias de enseñanza y procesos de intervención. **Prerrequisitos: que la evaluación universal (Universal Screener) sitúe al estudiante en 2 o más grados por debajo del nivel correspondiente a su grado, o por recomendación docente.**

01046X0606 AAS: Lectura 6**Semestres: 1 o 2**

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado).**

01047X0707 AAS: Lectura 7**Semestres: 1 o 2**

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado).**

01048X0808 AAS: Lectura 8**Semestres: 1 o 2**

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado).**

MATEMÁTICAS

02036G0606 Matemáticas, 6.º grado**Semestres: 2**

Los estudiantes estudian los conceptos de razones y proporciones y los usan para resolver problemas; aplican y extienden el conocimiento previo de la multiplicación y la división para dividir fracciones; hacen cálculos con números de varios dígitos y encuentran factores y múltiplos comunes; aplican y extienden el conocimiento previo de los números al sistema de números racionales; aplican y extienden el conocimiento previo de la aritmética a las expresiones algebraicas; razonan y resuelven ecuaciones y desigualdades de una variable; representan y analizan relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes; resuelven problemas reales y matemáticos con cálculos de área, volumen y área de la superficie; desarrollan la comprensión de la variabilidad estadística; y resumen y describen la distribución. **Prerrequisito: ninguno.**

02999HPK06 Matemáticas, nivel avanzado (Honors), Grado 6**Semestres: 2**

Trabajo avanzado en cálculo matemática, habilidades de resolución de problemas y otros conceptos matemáticos detallados en la descripción del curso de Matemáticas. **Prerrequisito: ninguno**

02037H0707 Matemática Acelerada, 7.º grado**Semestres: 2**

Este curso incluye estándares de matemáticas de 7.º grado e incorpora estándares de matemáticas de 8.º grado y Álgebra I con Probabilidad. **Prerrequisitos:** La ubicación escolar se basa la preparación para tomar el curso.

02037G0707 Matemática, 7.º grado**Semestres: 2**

Los estudiantes analizan relaciones proporcionales y las emplean para resolver problemas reales y matemáticos; aplican y extienden sus conocimientos previos de operaciones con fracciones a la suma, la resta, la multiplicación y la división de números racionales; usan las propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes; resuelven problemas reales y matemáticos con expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas; dibujan, construyen y describen figuras geométricas y explican la relación entre ellas; resuelven problemas reales y matemáticos calculando la medida de ángulo, el área, el área de la superficie y el volumen; usan el muestreo aleatorio para hacer inferencias sobre una población; hacen inferencias informales comparativas sobre dos poblaciones; e investigan el comportamiento del azar y desarrollan, usan y evalúan modelos probabilísticos.

Prerrequisitos: Matemáticas 6 o ubicación escolar basada en la preparación para tomar el curso.

02038G0808 Matemáticas, 8.º grado**Semestres: 2**

Los estudiantes aprenden que hay números que no son racionales y los aproximan a los números racionales; trabajan con radicales y exponentes enteros; comprenden las conexiones entre las relaciones proporcionales, las rectas y las ecuaciones lineales; analizan y resuelven ecuaciones lineales y pares de ecuaciones lineales simultáneas; definen, evalúan y comparan funciones; usan funciones para modelar relaciones entre cantidades; comprenden la congruencia y la similitud usando modelos físicos, transparencias o programas de computadora de geometría; entienden y aplican el teorema de Pitágoras; resuelven problemas reales y matemáticos con volúmenes de cilindros, conos y esferas; e investigan patrones de asociación en datos bivariados.

Prerrequisitos: Matemáticas 7 o Matemática Acelerada 7 basado en la preparación para tomar el curso.

02038H0808 Matemática Acelerada, 8.º grado**Semestres: 2**

Este curso contiene cuatro áreas de contenido: sistemas y operaciones numéricas; álgebra y funciones; análisis de datos, estadística y probabilidad; y geometría y medición. Este curso está alineado y diseñado para estudiantes que han completado Matemática Acelerada de 7.º grado.

Prerrequisitos: Matemática Acelerada de 7.º grado.

02049GPK06 Intervención en Matemáticas, 6.º grado**02996G0000 Intervención en Matemáticas, 7.º - 8.º grado****Semestres: 2**

Se recomienda tomar Intervención en Matemáticas como clase adicional a los estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado que puedan necesitar instrucción adicional para mejorar su comprensión de las matemáticas. El curso está diseñado para mejorar las habilidades matemáticas, que son esenciales para el éxito futuro. **Prerrequisitos:** que la evaluación universal sitúe al estudiante en 2 o más grados por debajo del nivel correspondiente a su grado, que se presenten deficiencias en algún área de habilidades, o por recomendación docente.

02036X0606 AAS: Matemáticas 6**Semestres: 2**

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Matemáticas con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).

Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado).

02037X0707 AAS: Matemáticas 7**Semestres: 2**

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Matemáticas con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).

Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado).

02038X0808 AAS: Matemáticas 8**Semestres: 2**

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Matemáticas con estándares de logro alternativos (estándares extendidos).

Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado).

HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES

04436G0606 Ciencias Sociales 6

Semestres: 2

Este curso estudia los Estados Unidos desde finales de 1800 hasta el presente. Estudia la industrialización de los Estados Unidos y el desarrollo de nuestra sociedad moderna a través del análisis de los cambios sociales, la economía, la política y el movimiento geográfico del siglo XX. Los estudiantes aprenden sobre los acontecimientos, problemas, movimientos y líderes más importantes, organizado tanto en forma cronológica como temática. Las clases de sexto grado proporcionan asiduas oportunidades para que los estudiantes exploren sus opiniones e ideas mientras adquieren un conocimiento específico. Mediante diferentes estrategias de aprendizaje, con aprendizaje colaborativo, discusión en grupos, actividades prácticas, análisis de documentos y tecnología, los estudiantes exploran su país y el lugar que ocupa en el mundo. **Prerrequisitos: ninguno.**

04437G0707 Historia Universal y Geografía 7

Semestre: 1

Curso de ciencias sociales de un semestre en el que los estudiantes aprenden sobre la naturaleza física del mundo y sobre la relación entre las personas y su entorno. Los estudiantes también estudian geografía dentro del contexto de la economía, la política y la cultura. Los estándares de contenido se enfocan en la geografía cultural del hemisferio oriental. El curso brinda numerosas oportunidades de participación en la enseñanza que incorpora una variedad de formatos y herramientas de aprendizaje, incluidos los juegos de rol, los debates y las actividades prácticas tales como el uso de mapas, globos terráqueos y organizadores gráficos para interpretar textos, diagramas y gráficos. **Prerrequisito: ninguno**

04437H0707 Historia Universal y Geografía 7, nivel avanzado (Honors)

Semestre: 1

Curso de un semestre en el que los estudiantes amplían sus conocimientos mediante el estudio de los valores y principios fundamentales de nuestra democracia representativa. Los estándares de contenido se centran en la historia y la economía, con énfasis en la ciencia política. Se abordan temas como la democracia representativa, el sistema jurídico, la economía personal y la responsabilidad cívica. El estudio de la Constitución de los Estados Unidos proporciona a los estudiantes conocimientos sobre la estructura y el funcionamiento del gobierno estatal y federal. El curso ofrece numerosas oportunidades para participar en actividades de enseñanza que incorporan diversos formatos y herramientas de aprendizaje, tales como juegos de rol, debates, actividades prácticas y el uso de organizadores gráficos para interpretar textos, tablas y gráficos. **Prerrequisito: ninguno**

04052G0808 Historia Universal y Geografía 8

04052H0808 Historia Universal y Geografía 8, nivel avanzado (Honors)

El estudio de la historia universal en 8.º grado aborda el período de tiempo desde el hombre prehistórico hasta aproximadamente los años 1500. Los estándares de contenido de este grado incorporan conocimientos de economía, geografía, historia y ciencia política con énfasis en historia y geografía. Este curso abarca las migraciones de los primeros pueblos, el surgimiento de civilizaciones, el establecimiento de gobiernos y religiones, el desarrollo de sistemas económicos y la manera en que estos acontecimientos configuraron Europa, Asia, África y las Américas. Un aspecto distintivo de este curso son las experiencias que permiten estudiar cómo los seres humanos se perciben a sí mismos a lo largo del tiempo. La enseñanza está diseñada para involucrar activamente a los estudiantes en el pensamiento crítico y el intercambio de ideas, incluyendo la evaluación crítica, la interpretación, el razonamiento y la deducción. **Prerrequisito: ninguno**

04436X0606 AAS: Ciencias Sociales 6

Semestres: 2

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencias Sociales con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). **Prerrequisito: ninguno.**

04437X0707 AAS: Ciencias Sociales 7

Semestres: 2

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencias Sociales con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). **Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado).**

04438X0808 AAS: Ciencias Sociales 8

Semestres: 2

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencias Sociales con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). **Prerrequisitos: IEP (Programa Educativo Individualizado).**

CIENCIA

03010G0606 Ciencias Terrestres y Espaciales 6

Semestres: 2

Este curso se enfoca en las ciencias terrestres y espaciales. Los estándares de contenido motivan a los estudiantes a descubrir su mundo, su planeta y el lugar de la Tierra en el universo. Se les brindan a los estudiantes oportunidades para aprender hechos científicos importantes y para construir el entendimiento conceptual de principios, leyes y teorías científicas. Se hace énfasis en el estudio basado en la investigación, lo que les permite a los estudiantes desarrollar las capacidades de pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas necesarias para futuros estudios en el campo de la ciencia. El curso presenta actividades prácticas, proyectos de aprendizaje cooperativo y el uso de recursos tecnológicos. Mediante investigaciones organizadas, los estudiantes comienzan a desarrollar conocimientos sobre las ciencias de la Tierra. **Prerrequisitos: ninguno.**

03999HPK06 Ciencias Terrestres y Espaciales, nivel avanzado (Honors), 6.º grado

Semestres: 2

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen interés en la ciencia o en carreras afines y que han demostrado una excelente aptitud para la ciencia. Se espera que los estudiantes adquieran comprensión conceptual mediante la investigación de principios, leyes y teorías científicas. El curso requiere estudio de nivel avanzado de acuerdo con los estándares académicos del grado. **Prerrequisitos sugeridos: resultados de la evaluación universal (Universal Screener) que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico del estudiante o recomendación docente.**

03237G0707 Ciencias de la Vida, 7.º grado

Semestres: 2

Este curso se enfoca en las ciencias de la vida y les permite a los estudiantes de séptimo grado conectar las ciencias terrestres y espaciales de sexto grado con las leyes que rigen el universo conocido del curso de ciencias físicas de octavo grado. Los estudiantes exploran y cuestionan ideas y teorías nuevas. Este curso motiva a los estudiantes a apreciar la importancia de la diversidad de la vida a la vez que comprenden el impacto de su rol como individuos en la vida de la comunidad. El curso presenta actividades prácticas, proyectos de aprendizaje cooperativo y el uso de recursos tecnológicos.

Prerrequisitos: ninguno.

03237H0707 Ciencias de la Vida, nivel avanzado (Honors), 7.º grado

Semestres: 2

Ciencias de la Vida 7, nivel avanzado (Honors), es un curso diseñado para estudiantes interesados en la ciencia o en carreras afines y que han demostrado una excelente aptitud para la ciencia. El curso enfatiza el análisis y el aprendizaje basado en proyectos y requiere estudio de nivel avanzado de acuerdo con los estándares académicos del grado.

Prerrequisitos sugeridos: resultados de la evaluación universal (Universal Screener) que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico, o recomendación docente.

03011G0808 Ciencias Físicas, 8.º grado

Semestres: 2

Los estándares de contenido de Ciencias Físicas están basados en la investigación e incluyen conceptos y conocimientos de química y física que se consideran fundamentales para los cursos de educación secundaria en esas áreas de estudio. La enseñanza del contenido de ciencias integra el proceso científico y los conocimientos para aplicar dicho proceso, lo que les permite a los estudiantes combinar la capacidad de razonamiento y pensamiento con el conocimiento científico. Este curso les proporciona a los estudiantes de octavo grado una base sólida para desarrollar el conocimiento científico y conocimientos para cursos de ciencias posteriores. El curso presenta actividades prácticas, proyectos de aprendizaje cooperativo y el uso de recursos tecnológicos. **Prerrequisitos: ninguno.**

03011H0808 Ciencias Físicas, nivel avanzado (Honors), 8.º grado

Semestres: 2

Ciencias Físicas 8, nivel avanzado (Honors), es un curso diseñado para estudiantes interesados en la ciencia o en carreras afines y que han demostrado una excelente aptitud para la ciencia. El curso enfatiza el análisis y el aprendizaje basado en proyectos y requiere estudio de nivel avanzado de acuerdo con los estándares académicos del grado.

Prerrequisitos sugeridos: resultados de la evaluación universal (Universal Screener) que indiquen un desempeño superior al nivel correspondiente para su grado, buen rendimiento académico del estudiante, o recomendación docente.

03999GPK06 Curso optativo de ciencia, 6.º grado

01001G1000 Curso optativo de ciencia, 7.º - 8.º grado

Semestres: 1 o 2

Este curso está diseñado para proporcionar procesos científicos especializados: conocimiento y principios científicos; habilidades, aplicación y experimentación en ciencias de la vida, físicas y de

la Tierra. Este curso puede emplearse también para prepararse para competencias de robótica. Nota: Este curso no reemplaza los estándares requeridos de ciencias de este grado.

Prerrequisitos: ninguno.

03236X0606 AAS: Ciencia 6

Semestres: 2

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencia con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). **Prerrequisitos:** IEP (Programa Educativo Individualizado).

03237X0707 AAS: Ciencia 7

Semestres: 2

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencia con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). **Prerrequisitos:** IEP (Programa Educativo Individualizado).

03238X0808 AAS: Ciencia 8

Semestres: 2

Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencia con estándares de logro alternativos (estándares extendidos). **Prerrequisitos:** IEP (Programa Educativo Individualizado).

EDUCACIÓN FÍSICA

08036G0606 Educación Física 6

08037G0708 Educación Física, 7.º - 8.º grado

Semestres: 2

Los cursos de educación física de la escuela media están diseñados para exponer a los estudiantes a una amplia variedad de experiencias que enfatizan el mejoramiento del sistema cardiovascular y la cintura escapular de los estudiantes a través de juegos, deportes y actividades modificadas. El programa ofrece exámenes de la columna vertebral, clases de respeto a los géneros y oportunidades para el refinamiento de las habilidades manipulativas básicas. **Prerrequisitos:** ninguno.

CURSOS OPTATIVOS

05186G0606 Artes Visuales, 6.º grado

Donación recomendada de \$10

Semestres: 1 o 2

Este curso de artes visuales explora diferentes medios y la historia del arte. Los estudiantes analizan, comparan e identifican obras de arte de diferentes culturas y períodos de tiempo.

El curso enfatiza la estética y la conciencia del arte en el entorno y la cultura. **Prerrequisitos:** ninguno.

05187G0707 Artes Visuales, 7.º grado

Donación recomendada de \$10

Semestres: 1 o 2

Este curso de artes visuales explora diferentes medios y la historia del arte. Los estudiantes exploran técnicas, estilos, medios, métodos y procedimientos para crear obras de arte visual. El curso enfatiza el trabajo independiente y la investigación a través de proyectos de interés personal. **Prerrequisitos:** Artes Visuales, 6.º grado.

05188G0808 Artes Visuales, 8.º grado

Donación recomendada de \$10

Este curso de artes visuales explora diferentes medios y la historia del arte. El trabajo independiente y la investigación les permite a los estudiantes demostrar obras originales que comunican interpretaciones complejas. Los estudiantes exploran técnicas, estilos, medios, métodos y procedimientos para crear obras de artes visuales. **Prerrequisitos:** Artes Visuales, 7.º grado.

05136G0606 Música, 6.º grado

Donación recomendada de \$10

Semestres: 2

Este curso básico de música instrumental/coral está diseñado para estudiantes que están en el primer año de música instrumental/coral. El curso se toma durante dos semestres. El curso presenta principios fundamentales de la música, técnicas instrumentales/corales y el desarrollo de habilidades musicales.

Los estudiantes/padres deben proporcionar un instrumento aprobado y los materiales. **Prerrequisitos:** ninguno.

0513G0707 Música, 7.º grado

Donación recomendada de \$10

Semestres: 2

Este curso es para estudiantes de escuela media que han desarrollado habilidades de interpretación musical superiores al nivel intermedio. El curso enfatiza la producción de tonos, las técnicas avanzadas, la lectura de música y los principios fundamentales de la música. En este curso, los estudiantes participan en la interpretación de una variedad de estilos musicales, incluida la música sagrada y la secular. Los estudiantes/padres deben proporcionar un instrumento aprobado y los materiales para los instrumentos de banda o cuerdas. **Prerrequisitos:** Música de 6.º grado o autorización del docente

05138G0808 Música, 8.º grado

Donación recomendada de \$10 Semestres: 2

Este curso es para estudiantes de escuela media que han desarrollado habilidades de interpretación musical superiores al nivel intermedio. El curso enfatiza la producción de tonos, las técnicas avanzadas, la lectura de música y los principios fundamentales de la música. En este curso, los estudiantes participan en la interpretación de una variedad de estilos musicales, incluida la música sagrada y la secular. Los estudiantes/padres deben proporcionar un instrumento aprobado y los materiales para los instrumentos de banda o cuerdas. **Prerrequisitos: Música de 7.º grado o autorización del docente.**

24050G0606 Español, nivel exploratorio, 6.º grado

24050G0707 Español, nivel exploratorio, 7.º grado

24050G0808 Español, nivel exploratorio, 8.º grado

Semestres: 1 o 2

Este curso enseña habilidades comunicativas para principiantes en una lengua extranjera. Los estudiantes comienzan a comunicarse en una lengua extranjera y participan en actividades para expandir su conocimiento global. **Prerrequisitos: ninguno.**

24961GPK06 Introducción a Lenguas Extranjeras, 6.º grado

Semestres: 2

Este curso está diseñado para brindar la oportunidad de explorar otros idiomas que no sean el inglés al escuchar, hablar, comprender y responder. **Prerrequisitos: ninguno.**

24102G1000 Francés 1

24252G1000 Alemán 1

24052G1000 Español 1

Semestres: 2

En el primer año de cada curso de lengua extranjera se presentan las estructuras gramaticales básicas junto al vocabulario y las expresiones propias de situaciones de la vida real y se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Durante el curso, la exploración de la geografía, la sociedad y las tradiciones de los países extranjeros sirve para ampliar la perspectiva que los estudiantes tienen del mundo y del lugar que ocupan en él. **Prerrequisitos: ser clasificado como estudiante de 8.º grado. Este curso otorga créditos para la escuela secundaria cuando se toma en la escuela media; la calificación obtenida se calcula en el promedio de calificaciones (GPA, por su sigla en inglés) de la escuela secundaria; sin embargo, los estudiantes tienen la opción de no aceptar la calificación y el crédito como crédito para la escuela secundaria.**

01104G0808 Escritura Creativa

Semestres: 1 o 2

En este curso, se ofrece a los incipientes escritores un marco de trabajo en el cual pueden desarrollar su talento literario. El curso guía al estudiante en la exploración de diferentes géneros literarios y ofrece diversas actividades que le permiten practicar el arte de la escritura a través de la creación de escritos tanto de ficción como de no ficción. Los ejercicios de escritura son apropiados para la edad de los estudiantes de escuela media. Este curso NO reemplaza a Lengua y Literatura en Inglés 8. **Prerrequisitos: ser clasificado como estudiante de 8.º grado.**

21007G0708 Diseño y Modelado, PLTW

Donación recomendada de

\$10 Semestre: 1

Este es uno de dos cursos fundamentales que establece las bases para otros cursos PLTW (Project Lead The Way, Proyecto Lidera el Camino). En este curso, los estudiantes usarán el modelado de sólidos como parte del proceso de diseño. Los estudiantes aprenden técnicas de dibujo, usan geometría descriptiva como componente del diseño, usan la medición y el modelado por computadora, desarrollan ideas, crean modelos, prueban y evalúan ideas de diseño y comunican soluciones. **Prerrequisitos: ser clasificado como estudiante de 7.º u 8.º grado.**

21009G0708 Automatización y Robótica, PLTW

Donación recomendada de \$10

Semestre: 1

Este es uno de dos cursos fundamentales que establece las bases para otros cursos PLTW (Project Lead The Way, Proyecto Lidera el Camino). En este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar la historia, el desarrollo y la influencia de la automatización y la robótica. Se hace énfasis en los sistemas mecánicos, la transferencia de energía, la automatización de máquinas y los sistemas de control por computadora. **Prerrequisitos: ser clasificado como estudiante de 7.º u 8.º grado.**

10099G1002 Informática para Innovadores y Creadores, PLTW

Donación recomendada de

\$10 Semestre: 1

En este curso, los estudiantes descubren los principios de la informática al enfocarse en un proceso iterativo de diseño y en la creatividad mientras crean sus propias aplicaciones básicas con el MIT App Inventor. **Prerrequisitos: ser clasificado como estudiante de 8.º grado.**

22051X1000 Ayudante Estudiantil

Semestre: 1

Este curso está diseñado para que el estudiante, bajo supervisión, brinde ayuda como asistente de un docente, asistente en la oficina escolar, asistente de la oficina de orientación, asistente en la biblioteca, asistente en la secretaría, etc. **Prerrequisitos:** completar la solicitud.

22994X1002 Club/Actividad

Semestres: 1 o 2

Este curso proporciona sesiones patrocinadas por la escuela, como la Sociedad de Honor, la SGA (Asociación de Gobierno Estudiantil), el Club Beta, el Equipo Académico, el Club de Lectura u otras. **Nota:** esta oportunidad también puede brindarse durante el período diario de asesoría o el período extra si el horario del estudiante no permite tomarlo como un curso aparte. **Prerrequisitos:** encuesta de intereses que indique las preferencias.

10012G0608 Descubrimiento de la Informática

Semestres: 2 (en la escuela media Magnet de Tuscaloosa)

Este curso sirve como base para despertar el interés de los estudiantes por la tecnología y prepararlos para cursos avanzados, como Ciberseguridad e Informática AP (preuniversitario) en la escuela secundaria.

Prerrequisito: ninguno

Algunos de los cursos optativos que se ofrecen en las escuelas medias son Arte, Música, Lenguas Extranjeras, Informática y las actividades de los clubes escolares.



Los cursos optativos les permiten a los estudiantes explorar oportunidades de su interés.



23992X1000 Enriquecimiento

Semestres: 1 o 2

Este curso consiste en una ampliación de las actividades de aprendizaje para preparar a los estudiantes para abordar contenido académico o de otra área temática. Otras actividades de enriquecimiento pueden incluir actividades de robótica, actividades de laboratorio, tareas durante el período de asesoría, tutorías y la educación del carácter, entre otras. **Nota:** esta oportunidad también puede brindarse durante el período diario de asesoría o el período extra si el horario del estudiante no permite tomarlo como un curso aparte. **Prerrequisitos:** ninguno.

11104X1000 Publicaciones Escolares

Semestres: 1 o 2

En este curso, los estudiantes ayudarán en la producción o el mantenimiento de las publicaciones escolares; p. ej., el anuario, el periódico, los artículos electrónicos, el mantenimiento del sitio web, el boletín informativo y otras publicaciones escolares destacadas. **Nota:** esta oportunidad también puede brindarse durante el período diario de asesoría o el período extra si el horario del estudiante no permite tomarlo como un curso aparte. **Prerrequisitos:** encuesta de intereses que indique las preferencias

23993X0608 Curso Optativo Exploratorio, 6.º - 8.º grado

Semestres: 2

Este curso optativo les brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar las áreas de educación artística, educación profesional y técnica o idiomas que no sean inglés en la escuela media a través de prácticas rotativas de 9 semanas. Las prácticas rotativas también pueden incluir computación básica y mecanografía, técnicas de estudio, robótica, introducción a PLTW (Project Lead The Way, Proyecto Lidera el Camino), apreciación de las bellas artes y otras áreas de especialidad. Este curso se recomienda para 6.º grado. **Prerrequisitos:** ninguno.



ESCUELA SECUNDARIA

Información para padres y estudiantes

El Sistema Escolar de la Ciudad de Tuscaloosa considera que todos los estudiantes desean y merecen convertirse en participantes productivos y exitosos del mundo del siglo XXI. Debido a que cada estudiante es valioso e importante para nuestro futuro, todos los esfuerzos del Sistema Escolar de la Ciudad de Tuscaloosa están dirigidos a lograr el éxito educativo de cada estudiante.

Los planes de estudio que se ofrecen en el Sistema Escolar de la Ciudad de Tuscaloosa están diseñados para cumplir con los estándares y lineamientos establecidos por el Departamento de Educación del Estado de Alabama. El diseño de los planes de estudio y las decisiones sobre la ubicación escolar reflejan las políticas de la Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa. Se recomienda a los padres leer la guía informativa para los estudiantes/padres y consultar a consejeros, directivos y docentes para obtener información adicional.

Los cursos ofrecidos en las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa están alineados y basados en los programas de estudio del Estado de Alabama. La oferta de cursos está diseñada para darle a cada estudiante la oportunidad de alcanzar sus metas académicas individuales y sus logros profesionales o técnicos. La disponibilidad de cursos depende de que haya suficientes estudiantes inscritos de acuerdo con los lineamientos estatales. El catálogo de cursos cumple plenamente con los requisitos del Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 y con las normas de la Junta de Educación local. Las normas de la Junta local disponen, en parte, que «la política de la Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa establece que ningún estudiante será excluido de la participación ni de los beneficios de ningún programa o actividad, ni será sometido a discriminación por motivos de sexo, raza, edad, religión, credo, origen nacional, discapacidad o grupo étnico».

Si las quejas y los cargos por discriminación no pueden resolverse a través de los canales normales del procedimiento de quejas del estudiante, se pueden presentar tales quejas por escrito ante el coordinador de actividades del Título IX, Título VI, o la Sección 504 en la oficina central de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa, P.O. Box 038991, Tuscaloosa, Alabama 35403 (teléfono 205-759-3700). Una copia del procedimiento de quejas está disponible en la oficina central.

Horarios/selección/cambios/aranceles

Horarios de clases

El horario de las clases de la escuela secundaria comprende un día escolar de cuatro períodos y un período regular adicional de 47 minutos destinado a

oportunidades de enriquecimiento o intervención. Este período escolar puede utilizarse para cursos regulares. Los consejeros escolares y los docentes asesores proveerán orientación para la selección de los cursos teniendo en cuenta el número de créditos básicos necesarios que el estudiante ya ha obtenido para cumplir con los requisitos de graduación. El horario debe basarse en un plan estudiantil de 4 años o en el plan de graduación. Todos los estudiantes trabajarán con los consejeros o con el personal escolar local para seleccionar cursos y lograr la cantidad de unidades (créditos) Carnegie que se necesitan para obtener el título o el aval deseado.

Proceso de selección de cursos

Los consejeros escolares o los docentes asesores se reunirán individualmente con los estudiantes para orientarlos sobre la oferta educativa, los prerrequisitos, y la ubicación escolar de acuerdo con el puntaje obtenido en las evaluaciones y los intereses profesionales. Se desarrollará un plan de graduación individualizado que se actualizará anualmente dentro de la plataforma Xello. Se usará este plan para asesorar al estudiante sobre los cursos del año escolar actual y del próximo año. Los padres deberán firmar electrónicamente el plan de graduación de los hijos en la cuenta de Xello para la familia. Los horarios del estudiante se desarrollarán usando los cursos indicados en el plan de graduación.

Cambios de horario

No se cobrará ningún importe por realizar cambios en el horario. No se realizarán cambios de horario después del quinto (5.º) día escolar del período lectivo. Solo se permitirán cambios de horario por requisitos de graduación u opciones de titulación (si corresponde). La dirección escolar deberá aprobar dichos cambios. No se les permitirá a los estudiantes solicitar cambios de horario por razones menores (por ejemplo, preferencia hacia un docente). En caso de querer solicitar un cambio de horario después del quinto día y que el cambio no esté relacionado con un requisito de graduación o de titulación, los directivos de la escuela y/o un padre deberán solicitar y justificar el cambio por escrito al superintendente adjunto. Esta política de cambio de horarios no se aplica a los cursos de inscripción simultánea o crédito doble. Los estudiantes deben estar inscritos en los cursos de inscripción simultánea o crédito doble antes del primer día del semestre de otoño y/o primavera de las TCS.

Aranceles

No se cobrarán importes por tomar ninguno de los cursos. Las escuelas pueden solicitar donaciones para los cursos, particularmente aquellos que requieran materiales y equipamiento de laboratorio o taller. En ningún caso se usará el pago de donaciones como prerrequisito para participar en una clase o en actividades específicas de la clase.

Escala general de calificaciones

Las calificaciones para cada curso académico serán otorgadas según la siguiente escala:

Calificación alfabética	Calificación numérica (escala de 100 puntos)	Puntos del promedio de calificaciones (GPA) de las clases regulares (escala de 100 puntos)	Puntos del promedio de calificaciones (GPA) de las clases avanzadas (Honors)	Puntos del promedio de calificaciones de las clases AP/IB
A	90 – 100	4.00	4.50	5.00
B	80 – 89	3.00	3.50	4.00
C	70 – 79	2.00	2.50	3.00
D	60 – 69	1.00	1.50	2.00
F	Inferior a 60	0.00	0.00	0.00

Promoción/Clasificación de grados

Los estudiantes deben obtener la cantidad mínima de unidades (créditos) Carnegie necesarios para la ubicación en un grado determinado, como se indica a continuación:

10.º grado - 6

12.º grado - 18

11.º grado - 12

Graduación - 24

Los créditos para cumplir con los requisitos de graduación deben obtenerse desde el 9.º al 12.º grado (a excepción de Álgebra I con Probabilidad, Geometría con Análisis de Datos, y Preparación Profesional: parte A, e Idioma Extranjero de Nivel I que se pueden obtener en séptimo y octavo grado). Las universidades y las escuelas de capacitación postsecundaria tienen diferentes requisitos de ingreso. Los estudiantes recibirán un asesoramiento individual y grupal sobre la selección de cursos basados en distintos criterios y evaluaciones.

Además, se recomienda que los estudiantes consulten al personal de las escuelas locales e instituciones postsecundarias para determinar las mejores opciones. Se recomienda un progreso lógico y secuencial en los cursos para brindarles a los estudiantes las mejores oportunidades de éxito académico. Se recomienda que los estudiantes se inscriban en cursos que los desafíen al máximo nivel.

Requisito del curso Preparación Profesional y experiencia en línea

Desde el noveno grado del año 2009-2010, la Junta de Educación del Estado de Alabama requiere la implementación de la experiencia en línea como requisito para obtener el título de la escuela secundaria. La experiencia en línea se define como «un entorno de aprendizaje estructurado que emplea la tecnología de manera constante y regular y utiliza herramientas y modos de instrucción, investigación, evaluación y comunicación basados en la internet y la intranet». Los estudiantes pueden obtener crédito en línea de una de las siguientes maneras:

1. A través de un curso en línea.
2. A través de una experiencia de aprendizaje en línea guiada por un docente en un entorno virtual de instrucción combinada que emplea tanto la instrucción docente tradicional como la experiencia en línea diseñada adecuadamente, tal como lo indica el recurso «Aprendizaje a distancia en la escuela secundaria: curso en línea/enriquecido con tecnología o guía de experiencia».
3. A través de experiencias en línea incorporadas a los cursos obligatorios para obtener el título secundario en Alabama.

Desde del año escolar 2013-2014, todos los estudiantes que ingresen a la escuela secundaria deben tomar el curso Preparación Profesional, que incorpora tres componentes: desarrollo profesional y planificación académica, aplicación de conocimientos informáticos y educación financiera. Este curso está diseñado para ayudar a preparar a los estudiantes para los ámbitos profesional y universitario y también para cumplir con la experiencia en línea obligatoria de 20 horas. En este curso, los estudiantes completarán una evaluación vocacional mediante Xello para ayudar a los estudiantes a identificar y crear sus trayectorias profesionales individualizadas.

El curso Preparación Profesional es obligatorio y ayuda a los estudiantes a prepararse para el ámbito profesional y universitario.



Cuadro de selección de los cursos básicos

Grado	Lengua y Literatura en Inglés		Matemáticas	Ciencia		Ciencias Sociales		Cursos optativos requeridos/recomendados
	Trayectoria regular	Trayectoria avanzada (Honors)	Trayectoria	Trayectoria regular	Trayectoria avanzada (Honors)	Trayectoria regular	Trayectoria avanzada (Honors)	
9	Inglés 9 - Código 01001G1000	Inglés 9, nivel avanzado (Honors) - Código 01001H1000	Geometría con Análisis de Datos - Código 02073G1000	Biología - Código 03051G1000	Biología, nivel avanzado (Honors) 03051H1000	Historia Universal - Código 04053H1000	Historia Universal, nivel avanzado (Honors) - Código 04053H1000	Iniciación a la Kinesiología - Código 08017G1000
			Álgebra 2 con Estadística - Código 02056G1000					Preparación Profesional - Código 22153G1000
			*Curso optativo de matemática					
10	Inglés 10 - Código 01002G1000	Inglés 10, nivel avanzado (Honors) - Código 01002H1000		Ciencias Físicas - Código 0159G1000	Química, nivel avanzado (Honors) - Código 03101H1000	Historia de los EE. UU. hasta 1877 - Código 04102G1000	**Historia de los EE. UU. hasta 1877, nivel avanzado (Honors) - Código 04102H1000	Educación para la Salud - Código 08051G0500, Bienestar Familiar - Código 19259G0500, o Fundamentos de Ciencia de la Salud - Código 14002G1001
			Álgebra I con Probabilidad - Código 02052G1000	Química - Código 0310G1000				
			Álgebra 2 con Estadística - Código 02056G1000					
			*Curso optativo de matemática					
11	Inglés 11 - Código 01003G1000	Inglés 11, nivel avanzado (Honors) - Código 01005H1000	Álgebra 2 con Estadística - Código 02056G1000	Anatomía/Fisiología - Código 03053G1000	Anatomía/Fisiología, nivel avanzado (Honors) - Código 03053H1000	Historia de los EE. UU. desde 1877 hasta el presente - Código 04103G1000	**Historia de los EE. UU. desde 1877 hasta el presente, nivel avanzado (Honors) - Código 04103H1000	
		Lengua Inglesa AP - Código 01005H1000	*Curso optativo de matemática	Ciencias Medioambientales - Código 03003G1000	Física - Código 03151G1000		**Historia de los EE. UU., AP - Código 04104E1000	
			*Curso optativo de matemática	Investigación Criminal y Forense - Código 15055G1000	**Biología AP - Código 03056E1000			
				Ciencias Terrestres y Espaciales - Código 03008G1000	**Química AP - Código 03106E1000			
					**Física AP - Código 03151E1000			
12	Inglés 12 - Código 01004G1000	Inglés 12, nivel avanzado (Honors) - Código 01004H1000	Precálculo - Código 02110G1000	Anatomía/Fisiología - Código 03053G1000	Anatomía/Fisiología, nivel avanzado (Honors) - Código 03053H1000	Gobierno - Código 04151G0500 y Economía - Código 04201G0500	**Gobierno, nivel avanzado (Honors) - Código 04151H0500 y **Economía, nivel avanzado (Honors) - Código 04201H0500	
		Literatura Inglesa AP - Código 01006H1000		Ciencias Medioambientales - Código 03003G1000	Física - Código 03151G1000		**Gobierno AP - Código 04157E1000	
		Lengua Inglesa AP - Código 01005H1000	Cálculo (AB) AP - Código 02124E1000	Investigación Criminal y Forense - Código 15055G1000	**Biología AP - Código 03056E1000		**Microeconomía AP - Código 04203E1000	
			Cálculo (BC) AP - Código 02125E1000	Ciencias Terrestres y Espaciales - Código 03008G1000	**Química AP - Código 03106E1000			
			Estadística AP - Código 02203E1000		**Física AP - Código 03151E1000			
			*Curso optativo de matemática					

* Posibles cursos optativos de matemáticas: Modelos Matemáticos, Aplicaciones de Matemática Finita, Precálculo, Cálculo AP, Estadística AP, Informática AP, inscripción simultánea, IB (Bachillerato Internacional), cursos elegibles para créditos de educación técnica y profesional*

** Para ver cursos alternativos, consulte el cuadro de correspondencia académica para el crédito doble.

Opciones de titulación

TÍTULO DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE ALABAMA

Se aplica a los estudiantes que comienzan el 9.º grado en 2017 o posteriormente

Materia	Créditos obtenidos	Materia	Créditos obtenidos
Lengua y Literatura en Inglés	4	Educación para la Salud	.5
Inglés 9 (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1	Educación Física	1
Inglés 10 (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1	Iniciación a la Kinesiología	
Inglés 11 (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1		
Inglés 12 (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1	Materia	Créditos obtenidos
Matemáticas	4	CTE (Educación técnica y profesional)	
Geometría con Análisis de Datos	1	y/o Lengua Extranjera y/o Bellas Artes	3
Álgebra I con Probabilidad	1	Se recomienda que los estudiantes completen dos cursos en orden secuencial.	
Álgebra II con Estadística	1		
Curso optativo de matemáticas	1		
El curso adicional para completar los cuatro créditos de matemáticas debe seleccionarse del Programa de Estudio de Alabama: Matemáticas, o de cursos postsecundarios equivalentes CTE/AP/IB (Educación técnica y profesional/Preuniversitario/Bachillerato internacional)		Cursos optativos	2.5
Ciencias Sociales	4	Créditos mínimos necesarios	24**
Historia Universal (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1	*Los estudiantes deben completar la experiencia en línea que exige el Estado.	
Historia de los EE. UU. I (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1	**Los estudiantes deben aprobar todas las evaluaciones según lo dispone el Departamento de Educación del Estado de Alabama.	
Historia de los EE. UU. II (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1	Al seleccionar las clases, se debe considerar los objetivos futuros del estudiante y los requisitos específicos de las universidades, las Fuerzas Armadas, la NCAA (Asociación Nacional Deportiva Universitaria), etc. Los estudiantes y los padres deben verificar los requisitos de los programas que planean seguir en el futuro.	
Gobierno (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	.5		
Economía (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	.5		
Ciencia	4	Otros requisitos de graduación	
Biología (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1	Completar el FAFSA (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes)	
Ciencias Físicas o Química (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1	Lograr un CCRI (indicador de preparación universitaria y profesional)	
Cursos adicionales de ciencia	2	Examen de cívica	
Debe usarse el tercer y cuarto crédito de ciencia para cumplir tanto el requisito de ciencia como el de educación técnica y profesional (CTE) y debe seleccionarse del Programa de Estudio de Alabama: Ciencia, o de cursos postsecundarios equivalentes CTE/AP/IB (Educación técnica y profesional/Preuniversitario/Bachillerato internacional).		Examen de conocimientos financieros	
Preparación Profesional*	1		

TÍTULO DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE ALABAMA

con el aval de distinción académica de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa

Materia	Créditos obtenidos
Lengua y Literatura en Inglés	4
Inglés 9 (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1
Inglés 10 (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1
Inglés 11 (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1
Inglés 12 (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1
***Lengua Extranjera	2
(dos unidades de cualquier lengua extranjera)	
Matemáticas	4
Geometría con Análisis de Datos	1
Álgebra I con Probabilidad	1
Álgebra II con Estadística	1
Curso optativo de matemáticas	1

El curso adicional para completar los cuatro créditos de matemáticas debe seleccionarse del Programa de Estudio de Alabama: Matemáticas, o de cursos postsecundarios equivalentes CTE/AP/IB (Educación técnica y profesional/ Preuniversitario/Bachillerato internacional)

Ciencias Sociales	4
Historia Universal (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1
Historia de los EE. UU. I (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1
Historia de los EE. UU. II (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1
Gobierno (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	.5
Economía (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	.5

Otros requisitos de graduación

Examen de conocimientos financieros
 Completar el FAFSA (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes)
 Lograr un CCRI (indicador de preparación universitaria y profesional)
 Examen de cívica

Hay dos tipos disponibles de títulos: el título de la escuela secundaria de Alabama y el título de la escuela secundaria de Alabama con el aval de distinción académica de las TCS.

Un título con el aval de distinción académica de las TCS significa que el estudiante ha completado con éxito un programa de estudio más riguroso.

Ciencia	4
Biología (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1
Ciencias Físicas o Química (o equivalente aprobado de clases Honors/AP/IB)	1
Física	1
Curso adicional de ciencia	1

Puede usarse el cuarto crédito de ciencia para cumplir tanto el requisito de ciencia como el de educación técnica y profesional (CTE) y debe seleccionarse del Programa de Estudio de Alabama: Ciencia, o de cursos postsecundarios equivalentes CTE/AP/IB (Educación técnica y profesional/ Preuniversitario/ Bachillerato internacional).

Preparación Profesional*	1
---------------------------------	----------

Educación para la Salud	.5
--------------------------------	-----------

Educación Física	1
Iniciación a la Kinesiología	

CTE (Educación técnica profesional) y/o Educación Artística y/o curso adicional de Lengua Extranjera	3
---	----------

Cursos optativos	2.5
Los estudiantes deben completar satisfactoriamente un mínimo de 2 opciones equivalentes de cursos AP/IB o postsecundarios (inscripción simultánea/crédito doble)	

Créditos mínimos necesarios	24**
------------------------------------	-------------

* Los estudiantes deben completar la experiencia en línea que exige el Estado.
 ** Los estudiantes deben aprobar todas las evaluaciones según lo dispone el Departamento de Educación del Estado de Alabama.

Opciones de titulación de la escuela secundaria en Alabama (Trayectoria de Educación General)

Hay un solo título de la escuela secundaria de Alabama

	Opción A		Opción B	
Lengua y Literatura en Inglés	4 créditos	Inglés 9 Inglés 10 Inglés 11 Inglés 12	4 créditos	Inglés 9 Inglés 10 Inglés 11 Inglés 12
Matemáticas	4 créditos	Geometría Álgebra I Álgebra II Curso adicional de matemáticas	2 créditos	Geometría Álgebra I
Ciencia	4 créditos	Biología Una ciencia física Curso adicional de ciencia Curso adicional de ciencia	2 créditos	Biología Una ciencia física
Ciencias Sociales	4 créditos	Historia Universal Historia de los EE. UU. I Historia de los EE. UU. II Gobierno de los EE. UU. / Economía	4 créditos	Historia Universal Historia de los EE. UU. I Historia de los EE. UU. II Gobierno de los EE. UU. / Economía
Cursos optativos obligatorios	1 crédito 1 crédito 0.5 créditos	Iniciación a la Kinesología Preparación Profesional Educación para la Salud	1 crédito 1 crédito 0.5 créditos	Iniciación a la Kinesología Preparación Profesional Educación para la Salud
Cursos optativos	3 créditos 2.5 créditos	Educación Artística / Educación técnica y profesional (CTE) / Lenguas extranjeras Cursos optativos generales	3 créditos 6.5 créditos	Educación técnica y profesional (CTE)* Cursos optativos generales
Otro	Completar el FAFSA Obtener un CCRI (indicador de preparación universitaria y profesional)		Completar el FAFSA Obtener un CCRI (debe obtener el estado de Completo* en el programa de estudio aprobado de CTE)	

Los estudiantes de las TCS que siguen la trayectoria de educación general para el título de la escuela secundaria de Alabama tendrán la opción A seleccionada por defecto. Los estudiantes que quieran cambiar a la opción B deben completar y entregar el [formulario Título de las TCS para la trayectoria de la fuerza laboral \(Opción B\)](#). La AHSAA (Asociación Deportiva de Escuelas Secundarias de Alabama) nos ha asegurado que los estudiantes que eligen la Opción B serán elegibles para hacer deportes en la escuela secundaria. Próximamente tendremos más especificaciones sobre la elegibilidad deportiva. Esto no aplica actualmente a la elegibilidad de la NCAA (Asociación Nacional Deportiva Universitaria).

A partir de la promoción 2026, los estudiantes de escuelas secundarias de Alabama deben obtener al menos un CCRI (indicador de preparación universitaria y profesional) para recibir el título de la escuela secundaria de Alabama en la trayectoria de educación general.

¿Qué es un CCRI?

Un CCRI (indicador de preparación universitaria y profesional) demuestra que un estudiante está preparado para la educación postsecundaria o para el ámbito laboral. Los estudiantes deben lograr al menos uno de los ítems siguientes:

- **Puntaje mínimo de referencia en el examen ACT** (Inglés: 18, Matemáticas: 22, Lectura: 22, Ciencia: 23).
- **Puntaje de 3 o superior en un examen AP o un puntaje de 4 o superior en un examen IB.**
- **Obtener crédito aprobado universitario** mientras cursan la secundaria.
- **Nivel plateado o dorado en el examen ACT WorkKeys.**
- **Completar un programa de capacitación para jóvenes en la escuela.**
- **Credencial técnica del sector laboral**, reconocida por el comité de credenciales de Alabama y las trayectorias laborales.
- **Aceptación para el ingreso a las fuerzas armadas** antes de la graduación.
- **Estado de Completo en CTE (educación técnica y profesional):** completar tres cursos en un mismo programa de educación técnica con un promedio mínimo de 70 en cada uno.
- **Cualquier indicador adicional de CCR (preparación universitaria y profesional) aprobado por la Junta de Educación del estado de Alabama.**

Este requisito no es opcional. Los estudiantes que no cumplan con al menos un CCRI no serán elegibles para graduarse con la trayectoria de educación general. Existen excepciones para los estudiantes de las trayectorias Esenciales o Estándares de logros alternativos.

Avaless en la titulación

Las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa reconocen que el éxito se mide de diferentes maneras. Mientras que todos deben tomar ciertas clases básicas importantes, el aval es la parte verdaderamente personal de la experiencia en la escuela secundaria. Se lo llama «especialización» en la universidad y se refiere a las materias de mayor interés para el estudiante y aquellas en las que tiene éxito, que le brindan conocimiento especializado y habilidades que le permiten prepararse para el futuro. Los estudiantes pueden obtener hasta cuatro áreas de especialización o aval a partir de sus intereses y objetivos profesionales para cumplir con los requisitos de graduación en las siguientes áreas:

Bellas Artes y Humanidades	Negocios	Estudios Multidisciplinarios	CTIM
<p>OPCIÓN 1 Cinco créditos en disciplinas de Ciencias Sociales</p> <p>Completar satisfactoriamente 5 créditos de Ciencias Sociales que cumplan los requisitos de graduación además de un curso optativo de Ciencias Sociales.</p>	<p>OPCIÓN 1 Educación Técnica y Profesional (CTE)</p> <p>Completar satisfactoriamente 3 o más créditos de educación técnica y profesional que comprendan al menos 2 cursos en la misma trayectoria de CTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transporte, Distribución y Logística • CTIM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) • Mercadotecnia • Manufactura • Leyes, Seguridad Pública, Acciones Correctivas y Seguridad • Tecnología de la Información • Servicios Humanos • Hospitalidad y Turismo • Ciencias de la Salud • Gobierno y Administración Pública • Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales • Educación y Capacitación • Finanzas • Gestión y Administración Empresarial • Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones • Arquitectura y Construcción 	<p>OPCIÓN 1 AP, IB o Inscripción Simultánea</p> <p>Completar satisfactoriamente 4 créditos AP (preuniversitario), IB (Bachillerato Internacional) o de Inscripción Simultánea/ Crédito Doble seleccionados entre los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés • Matemáticas • Ciencia • Ciencias Sociales • Economía • Lengua Extranjera • Bellas Artes 	<p>OPCIÓN 1 Ciencia</p> <p>Completar satisfactoriamente 5 créditos de ciencia al aprobar Biología, Química, Física y 2 cursos adicionales de ciencia seleccionados entre los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Acuáticas • Ciencias Terrestres y Espaciales • Ciencias Medioambientales • Biología AP (preuniversitario) • Química AP (preuniversitario) • Física AP (preuniversitario) • Biología IB (Bachillerato Internacional) • Química IB (Bachillerato Internacional) • Física IB (Bachillerato Internacional) • Anatomía y fisiología • Anatomía y fisiología avanzada (Honors) • Estructuras y funciones del cuerpo humano

Bellas Artes y Humanidades	Negocios	Estudios Multidisciplinarios	CTIM
<p>OPCIÓN 2 Lengua Extranjera</p> <p>Única Lengua Extranjera Completar satisfactoriamente 4 créditos del mismo idioma en un idioma que no sea inglés.</p> <p>O</p> <p>Lengua Extranjera Doble Completar satisfactoriamente 2 créditos del mismo idioma en un idioma que no sea inglés y 2 créditos de otro idioma en un idioma que no sea inglés.</p>			<p>OPCIÓN 2 CTIM</p> <p>Completar satisfactoriamente 5 créditos de Tecnología y/o Ingeniería en las siguientes áreas de educación técnica y profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de la Información (Informática) • Ingeniería
<p>OPCIÓN 3 Bellas Artes</p> <p>Completar satisfactoriamente una secuencia coherente de 4 créditos de cursos de Bellas Artes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte • Danza • Música • Coro • Banda • Teatro • Arte Digital 			<p>OPCIÓN 3 Matemáticas</p> <p>Completar satisfactoriamente 5 créditos de matemáticas al aprobar Geometría con Análisis de Datos, Álgebra I con Probabilidad, Álgebra II con Estadística, y 2 cursos adicionales de matemáticas que tengan Álgebra II con Estadística como prerrequisito, seleccionados entre los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones de Matemática Finita • Modelos Matemáticos • Precálculo • Estadística AP (preuniversitario) • Cálculo AP (preuniversitario), AB y/o BC • Informática AP (preuniversitario) • Estudios Matemáticos IB (Bachillerato Internacional), SL (nivel estándar)

Mejora de créditos

La mejora de créditos proporciona la oportunidad de obtener crédito adicional a los estudiantes que los necesiten o que quieran obtenerlos. Los estudiantes pueden intentar mejorar sus créditos a través del avance de créditos, la obtención de créditos, la recuperación de crédito y/o la repetición de crédito.

Avance de crédito

Este programa les permite a los estudiantes que ya saben la mayor parte de los estándares que se enseñan en un curso en particular y que no están inscritos actualmente en dicho curso demostrar el conocimiento del contenido completando una evaluación preliminar y otra integral en la materia correspondiente. Los estudiantes pueden intentar adelantar créditos en cualquier materia.

Las evaluaciones utilizadas para el avance de créditos cuentan con aprobación a nivel local y son exámenes con una computadora o con papel y lápiz. Los estudiantes interesados en intentar adelantar créditos deben contactar al consejero académico de la escuela secundaria para programar una cita. Todas las evaluaciones por computadora para el avance de crédito se llevarán a cabo usando un dispositivo electrónico en la escuela secundaria. Una persona designada por el director supervisará las evaluaciones por computadora y las de papel y lápiz. No se debe abonar ningún importe para participar en el programa de avance de crédito. Se requiere la autorización de los padres para participar en el programa de avance de crédito. El formulario de autorización puede obtenerse en cada escuela secundaria. El formulario debe contar con las firmas del padre o tutor, el estudiante, el consejero y el director de la escuela secundaria.

Las evaluaciones de avance de crédito pueden realizarse dentro de los primeros cinco días de cada semestre, los últimos diez días de cada semestre y durante el mes de junio. Los estudiantes que intenten adelantar crédito realizarán una evaluación preliminar de la materia. Si el estudiante obtiene una calificación mínima de 80 en la evaluación preliminar, luego realizará una evaluación integral. El estudiante necesitará programar una cita para realizar la evaluación integral. La evaluación integral debe realizarse en la semana siguiente a la obtención del resultado de la evaluación preliminar. Se les permite a los estudiantes realizar la evaluación integral el mismo día de la evaluación preliminar si hay un turno disponible. Si el estudiante obtiene una calificación mínima de 80 en la evaluación integral, recibirá el crédito correspondiente al curso. Se promediará la calificación final de la evaluación preliminar y la integral. El promedio numérico será la calificación final y se lo incluirá en una columna separada en el certificado académico para indicar que se obtuvo el crédito mediante el avance de créditos. Los cursos de avance de créditos no son ponderados. Si un estudiante obtiene una calificación inferior a 80 en la evaluación preliminar, no es elegible para realizar la evaluación integral ni recibir el crédito correspondiente al curso. Si un estudiante o padre/tutor no desea aceptar la calificación de 80 o superior, el estudiante puede inscribirse

en el curso y realizar la evaluación de fin de curso según los requisitos de la materia.

No hay un límite para la cantidad de créditos que un estudiante puede obtener mediante el avance de créditos. Sin embargo, se les permitirá a los estudiantes intentar adelantar créditos solamente una vez por curso. Todos los estudiantes que van a ingresar a noveno grado y hasta el duodécimo grado del Sistema Escolar de la Ciudad de Tuscaloosa pueden intentar el avance de créditos.

Los créditos obtenidos para un curso a través de este programa no cuentan con la aprobación de la NCAA (siglas en inglés de la Asociación Nacional Deportiva Universitaria).

Obtención de crédito mediante la plataforma de aprendizaje virtual

Los estudiantes que necesiten o quieran tomar un curso para obtener crédito adicional pueden participar en este programa. Los estudiantes pueden intentar obtener créditos en Matemáticas, Inglés, Ciencia, Ciencias Sociales y en cursos optativos. A diferencia del avance de créditos, los estudiantes deberán tomar el curso en su totalidad, por lo que no se administrará una evaluación preliminar. La obtención de créditos es una alternativa al procedimiento tradicional para aprobar un curso. Con este programa, los estudiantes deben tomar el curso en su totalidad y el curso no es ponderado.

No hay límites en la cantidad de créditos que un estudiante puede obtener a través de este programa.

La aprobación de la NCAA de un crédito obtenido a través de este programa depende de la manera en que se imparta la instrucción. Por ejemplo, un curso realizado a través de ACCESS Virtual Learning cuenta con la aprobación de la NCAA, pero un curso realizado a través del Sistema de Aprendizaje Edgenuity actualmente no cuenta con dicha aprobación.

Recuperación de créditos

La recuperación de créditos es una oportunidad de aprendizaje basada en estándares para estudiantes que no han logrado los conocimientos o las capacidades necesarias para recibir crédito o aprobar el curso. El programa de recuperación de créditos se enfoca en las deficiencias en vez de en la repetición de todo el curso. Los estudiantes que no han logrado una calificación inicial de 40 o superior (en una escala de 100 puntos) deben repetir el curso entero.

Elegibilidad estudiantil para el ingreso y la remoción

- El estudiante debe estar en la escuela secundaria.
- El estudiante debe tener el permiso de un padre o tutor.
- El estudiante debe tener una recomendación del director, consejero, representante del equipo del plan de estudios de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa o el representante del

comité asesor de la escuela local.

- El estudiante debe estar abocado a completar una de las opciones de titulación aprobadas.
- El estudiante debe haber obtenido una calificación numérica mínima de 40 en el curso en que está inscrito.

Calificaciones

- Según el Programa de Recuperación de Créditos aprobado por las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa, el estudiante obtendrá como máximo una calificación de C (70) luego de completar satisfactoriamente el curso de recuperación de créditos.
- Para la recuperación de créditos, es necesario obtener una calificación mínima de 60 % en todas las tareas completadas en el programa y en la evaluación de fin de curso generada por computadora que mide objetivos específicos de conocimiento.
- Tanto la calificación final de recuperación de crédito como la calificación deficiente original serán incluidas al calcular el promedio general de calificaciones del estudiante. La calificación deficiente original debe permanecer en el certificado académico.

Créditos

Los cursos de recuperación de crédito que han completado los estudiantes serán incluidos al calcular el total de créditos del año escolar.

Los estudiantes transferidos de instituciones sin acreditación AdvancED o de programas de enseñanza académica en el hogar y que reprueban las evaluaciones de validación con una calificación de 40-59 en cualquiera de los cursos básicos también son elegibles para la recuperación de créditos.

Los créditos obtenidos para un curso a través de este programa no cuentan con la aprobación de la NCAA (siglas en inglés de la Asociación Nacional Deportiva Universitaria).

Repetición de créditos

Este programa es principalmente para aquellos estudiantes que obtuvieron una calificación inferior a 40 en la clase que reprobaron. Con este programa, los estudiantes deben volver a tomar el curso en su totalidad. La instrucción puede impartirse en forma tradicional o no tradicional. Además, los estudiantes que son elegibles para solicitar la recuperación de créditos pero que quieren intentar obtener una calificación mayor a 70 en el certificado académico del curso que han reprobado pueden elegir esta opción porque los estudiantes deben lograr cumplir todos los objetivos del curso que reprobaron.

La aprobación de la NCAA de un crédito obtenido a través de este programa depende de la manera en que se imparta la instrucción. Por ejemplo, un curso

realizado a través de ACCESS Virtual Learning cuenta con la aprobación de la NCAA, pero un curso realizado a través del Sistema de Aprendizaje Edgenuity actualmente no cuenta con dicha aprobación.

Incumplimiento de asistencia y pérdida de crédito

A los estudiantes inscritos de 9.º a 12.º grado que tomen un curso por crédito y tengan faltas injustificadas durante quince días consecutivos o veinte días en total durante el año escolar se les podrá negar los créditos para los cursos en los que ocurrieron las faltas injustificadas. Si se le ha negado el crédito, en el registro del estudiante figurará NCA (Noncompliant Attendance, Incumplimiento de la asistencia escolar). Además, los estudiantes recibirán cero puntos de calidad por el incumplimiento de la asistencia y se incluirá el cero al calcular el promedio general de calificaciones.

A los estudiantes inscritos entre 9.º y 12.º grado en un curso de medio crédito y que tengan faltas injustificadas durante ocho días consecutivos o diez días en total durante un semestre, se les podrá negar los créditos para los cursos en los que ocurrieron las faltas injustificadas. Si se le ha negado el crédito, en el registro del estudiante figurará NCA (Noncompliant Attendance, Incumplimiento de la asistencia escolar). Además, el estudiante recibirá una puntuación de cero por el incumplimiento de la asistencia y se incluirá el cero al calcular el promedio general de calificaciones.

Se puede apelar por escrito al director de la escuela local dentro de los tres días siguientes a la fecha de la notificación de la pérdida de créditos. La decisión del director de la escuela local puede apelarse por escrito ante el superintendente o a la persona designada por él dentro de los tres días siguientes a la audiencia de la escuela local.

Graduación

Valedictorian, salutarian y graduados con honor

En cada escuela secundaria se designará un valedictorian (estudiante con el promedio más alto) y un salutarian (estudiante con el segundo promedio más alto). Para poder ser considerado valedictorian o salutarian, un estudiante debe haber estado inscrito en las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa un año calendario antes de la graduación. Para poder ser valedictorian o salutarian, un estudiante debe ser candidato a recibir el título de la escuela secundaria con el aval de distinción académica o el título del IB (Bachillerato Internacional). El cálculo del GPA (promedio de calificaciones) se determinará según los créditos publicados en el certificado académico de la escuela secundaria, incluido el segundo período del

último año. Los cálculos se harán hasta el cuarto lugar decimal para determinar el promedio más alto (valedictorian) y el segundo promedio más alto (salutatorian). Todos los estudiantes con un GPA de 4.0 o superior en vías de obtener el título de escuela secundaria con el aval de distinción académica o el título del IB (Bachillerato Internacional) serán reconocidos como graduados con honores.

El GPA y la tabla clasificatoria de los estudiantes

Se calculará el GPA (promedio de calificaciones) según los requisitos de graduación del ALSDE (Departamento de Educación del Estado de Alabama), que incluyen ciertos cursos de crédito doble que se encuentran en el cuadro de correspondencia académica para el crédito doble.

Ceremonia de graduación

Se les otorgará el título a los estudiantes que cumplan con todos los requisitos de graduación locales y estatales de acuerdo con la opción de titulación elegida. Para participar de la ceremonia de graduación, deben cumplirse todos los requisitos. Se especifican los requisitos en este documento y en la guía informativa para estudiantes/padres del Sistema Escolar de la Ciudad de Tuscaloosa.

Graduación anticipada

Se requiere que todos los niños de entre seis y diecisiete años estén inscritos y asistan a la escuela por la duración completa de cada año escolar. Por ello, solo al final del primer período del último año de la escuela secundaria, pero no antes del decimoséptimo (17.º) cumpleaños del estudiante, un estudiante puede terminar anticipadamente la escuela secundaria si cumple con los siguientes criterios:

Parte I:

1. La solicitud de graduación anticipada de la escuela secundaria debe estar completa y archivada en la escuela. El estudiante debe completar la Parte I del formulario al final del 11.º grado y debe entregarlo al consejero escolar. Los formularios de solicitud están disponibles en todas las escuelas secundarias. El estudiante debe cumplir con todos los requisitos de graduación y obtener un indicador de preparación universitaria y profesional antes de solicitar la graduación anticipada.
2. El estudiante debe haber completado todas las tareas del curso a través de uno de los siguientes cuatro métodos o de una combinación de ellos:
 - Inscripción simultánea/crédito doble o crédito integrado;
 - recuperación de créditos/aceleración de créditos;
 - cursos tradicionales completados en instalaciones de la escuela secundaria durante la jornada escolar regular; o
 - cursos en línea o educación a distancia ACCESS.

Parte II:

3. El estudiante debe entregarle al consejero escolar uno de los siguientes documentos antes de salirse de la secundaria:

- Carta de aceptación a una institución postsecundaria en la primavera,
- carta de aceptación a una institución militar, o
- carta de un empleador que verifique la incorporación al ámbito laboral.

Los estudiantes y los padres deben considerar lo siguiente al optar por la graduación anticipada de la escuela secundaria:

1. Los graduados en forma anticipada pueden seguir participando en actividades escolares y eventos sociales con autorización previa del director escolar. Los graduados en forma anticipada pueden asistir y participar en la ceremonia de graduación de su escuela.
2. Se incluirá a los graduados en forma anticipada en la tabla clasificatoria, el listado de honor y en las determinaciones de premios de su grupo. Sin embargo, no son elegibles para ser valedictorian o salutatorian.
3. Los graduados en forma anticipada deben cumplir con las reglas y políticas de la junta del distrito escolar con respecto al acceso de visitantes al recinto escolar durante el horario escolar regular.
4. Los estudiantes que participan en la opción de graduación acelerada de la escuela secundaria pueden continuar con esa opción. Todos los requisitos reglamentarios de la opción de escuela secundaria acelerada han de seguir aplicándose al estudiante mientras continúe participando.

Política de graduación para la enseñanza en el hogar o escuelas no acreditadas

Toda escuela o entorno escolar que no esté acreditado por una agencia reconocida por la Junta de Educación del Estado será considerado como una escuela no acreditada en cuanto a la transferencia de crédito de clases o grados. Los cursos básicos son inglés, matemáticas, ciencia y ciencias sociales.

1. La transferencia de crédito y/o la ubicación escolar se determinará de la siguiente manera:
 - a. Se transferirán los créditos de los cursos optativos sin validarlos.
 - b. Los créditos de los cursos básicos que no se disputan se transferirán de la siguiente manera:
 - i. Con registros oficiales y evaluaciones estandarizadas, el director o la persona designada determinará la ubicación escolar y notificará al estudiante y a los padres o tutores.
 - ii. Si los padres/tutores están de acuerdo con la decisión de la ubicación escolar, se colocará al estudiante en dicha ubicación escolar.
 - iii. Luego de la ubicación escolar, para cada curso básico inicial que completa con éxito, se aceptará la transferencia de crédito previo de esa materia obtenido en la escuela no acreditada sin proceder a validación adicional.
 - c. Los créditos de los cursos básicos que sean objeto de disputa se transferirán de la siguiente manera:

2. Si los padres/tutores no están de acuerdo con la decisión sobre la ubicación escolar, el director o la persona designada supervisará la administración de la evaluación semestral más reciente de la escuela de cada curso que sea un prerrequisito del curso en que el padre/tutor solicita la inscripción. Para cada evaluación que el estudiante apruebe tal como lo determina la escala de calificaciones de la escuela, se ubicará al estudiante en el curso básico correspondiente del siguiente nivel, y se transferirá el crédito de los cursos que sean prerrequisitos.

3. Para cada evaluación no aprobada, se ubicará al estudiante de acuerdo a la recomendación original de las autoridades escolares, y no se transferirá el crédito para los cursos que sean prerrequisitos de esa materia.

4. En caso de registros o certificados académicos controvertidos o ante la falta de registros, el estudiante deberá tomar las evaluaciones de nivel, que consisten en el examen semestral previo de las materias básicas escolares.

Normas para estudiantes que transfieren crédito a las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa

Los estudiantes que se transfieren a una escuela secundaria de la ciudad de Tuscaloosa deben cumplir con los requisitos de graduación de Alabama para recibir un título del Estado de Alabama.

1. Los estudiantes que se transfieren con clases avanzadas Honors, AP o IB, o cursos de crédito doble:

- Los estudiantes recibirán el crédito ponderado indicado en el certificado académico para dichos cursos. El certificado académico no se cambia. Los puntos de calidad otorgados no pueden superar 1.0 para los cursos AP/IB o .5 para los avanzados (Honors).
- Los cursos con crédito doble recibirán puntos de calidad adicionales tal como se indica en el cuadro de correspondencia académica para el crédito doble de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa.
- Se otorgará un punto de calidad adicional para los cursos AP/IB incluso si la escuela anterior no había otorgado ningún punto de calidad adicional.
- Se otorgará medio punto de calidad adicional para los cursos avanzados (Honors) incluso si la escuela anterior no había otorgado ningún punto de calidad adicional.

2. Los créditos que se transfieren de una escuela media acreditada serán aceptados tal como figuran en el certificado académico oficial y contará para el GPA (promedio de calificaciones) y el crédito de graduación.

Inscripción simultánea

La inscripción simultánea les permite a los estudiantes elegibles de secundaria inscribirse en clases de la universidad al mismo tiempo que en clases del secundario, y tomarlas en la universidad o en el secundario. Las Escuelas de la Ciudad

de Tuscaloosa ofrecen la inscripción simultánea a través de la Universidad de Alabama (el programa se llama Early College, Ingreso Universitario Anticipado), Shelton State Community College, Auburn First y Stillman College. Algunos cursos de inscripción simultánea, llamados cursos de crédito doble, les permiten a los estudiantes obtener crédito para la universidad y la escuela secundaria al mismo tiempo.

A partir de los cursos tomados en otoño de 2025, el Proyecto de ley de la Cámara de Representantes No. 102 requiere que se reconozca a todos los cursos de inscripción simultánea aprobados por ALSDE como cursos de crédito doble. Las calificaciones finales obtenidas en esos cursos figurarán en el certificado académico de la secundaria, y se otorgará el crédito correspondiente de la secundaria. Se agregarán los puntos de calidad adicionales para el cálculo del GPA (promedio de calificaciones), tal como lo especifica el cuadro de correspondencia para la inscripción simultánea de las TCS.

Elegibilidad

Para ser elegibles para la inscripción simultánea en educación académica o técnica y profesional, los estudiantes deben:

- Cumplir con los requisitos de ingreso de la universidad, incluido el GPA (promedio de calificaciones) de la escuela secundaria.
- Estar en 10.º, 11.º o 12.º grado (se puede otorgar una excepción por recomendación del director y del superintendente y según el Código Administrativo de Alabama 290-8-9.17 sobre los estudiantes superdotados y talentosos).
- Obtener una calificación de C o superior en todos los cursos universitarios intentados.

Requisitos de las universidades sobre el GPA (promedio de calificaciones) de la escuela secundaria

- El programa Ingreso Universitario Anticipado de la Universidad de Alabama requiere un GPA acumulativo mínimo de la escuela secundaria de 3.00 en una escala de 4.00.
- Shelton State Community College requiere un GPA acumulativo mínimo de escuela secundaria de 2.50 en una escala de 4.00.
- Stillman College requiere un GPA acumulativo mínimo de escuela secundaria de 2.00 en una escala de 4.00.
- Auburn First requiere un GPA mínimo de escuela secundaria de 3.00 en una escala de 4.00

Asistencia

- Los estudiantes se registrarán por el horario de clases de la universidad que incluyen los recesos y feriados a menos que las escuelas secundarias y la universidad hayan llegado a acuerdos que dicten lo contrario.
- Se espera que los estudiantes asistan a cada clase, lleguen a tiempo y permanezcan allí durante toda la clase.
- En caso de ausencias excesivas, el estudiante debe darse de baja del curso antes del último día en que se les permite darse de baja, según el calendario académico que publica la universidad.

Progresión

- Se les permite a los estudiantes tomar 2 clases por semestre durante el año escolar académico de la secundaria (semestres de otoño y primavera).
- Los estudiantes de último año que han cumplido con los requisitos de graduación pueden tomar hasta 4 cursos en el semestre de primavera.
- Durante el período de verano, los estudiantes de los programas de educación técnica y profesional pueden tomar hasta 4 clases en su programa de estudio.
- Los estudiantes de los programas de educación técnica y profesional que necesiten cursos académicos para graduarse y cuyos puntajes en los exámenes de nivel sean suficientes, también pueden tomar cursos académicos para obtener crédito por inscripción simultánea.
- Se requiere que los estudiantes que reciben una beca CTEDE (Career and Technical Education Dual Enrollment, Inscripción Simultánea en Educación Técnica y Profesional) aprueben todos los cursos para continuar en el programa.

Información adicional sobre la inscripción simultánea

A partir de los cursos tomados en otoño de 2025, el Proyecto de ley de la Cámara de Representantes No. 102 requiere que se reconozca a todos los cursos de inscripción simultánea aprobados por ALSDE como cursos de crédito doble. Las calificaciones finales obtenidas en esos cursos figurarán en el certificado académico de la secundaria, y se otorgará el crédito correspondiente de la secundaria.

Se agregarán los puntos de calidad adicionales para el cálculo del GPA (promedio de calificaciones), tal como lo especifica el cuadro de correspondencia para la inscripción simultánea de las TCS. No se puede recibir crédito por duplicado por cursos equivalentes del secundario completados con éxito.

- Deben usarse tres horas semestrales como equivalencia de una unidad Carnegie en la escuela secundaria.
- Para la inscripción simultánea es OBLIGATORIO obtener la autorización del consejero y el director.
- Un estudiante no puede darse de baja o abandonar un curso de inscripción simultánea sin la autorización del consejero escolar o el coordinador de educación postsecundaria.
- Si un estudiante se da de baja, abandona o reprueba un curso de inscripción simultánea, no se le permitirá participar en el programa de inscripción simultánea el semestre siguiente.
- Todas las clases de inscripción simultánea/crédito doble deben contar con la autorización de los consejeros de enseñanza en el hogar de su nivel de grado.

ELEVATE: Becas de inscripción simultánea

Con el programa de becas ELEVATE para la inscripción simultánea, los estudiantes pueden tomar horas de crédito totalmente pagadas en la Universidad de Alabama, Shelton State Community College o Stillman College. Los estudiantes pueden cursar hasta 9 cursos de UAEC (UA

Early College, ingreso universitario anticipado de UA) en la Universidad de Alabama.

Preguntas frecuentes sobre el Programa ELEVATE

Pregunta: ¿Quién es elegible para participar?

Respuesta: el estudiante debe:

- *asistir a una escuela secundaria de las TCS al menos un año antes de tomar cursos pertenecientes al Programa de Becas ELEVATE de Inscripción Simultánea;*
- *vivir en una zona de asistencia de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa o ser dependiente de un empleado de las TCS;*
- *ser estudiante del 10.º, 11.º o 12.º grado; y*
- *cumplir con los requisitos de las instituciones sobre los promedios mínimos de calificaciones.*

Pregunta: ¿Qué costos están incluidos?

Respuesta: el costo de las clases, los aranceles y los libros de hasta doce (12) horas de crédito de nivel universitario. El programa Elevate cubre un curso por semestre.

Pregunta: ¿Qué instituciones participan del programa de becas?

Respuesta: la Universidad de Alabama, Shelton State Community College y Stillman College.

Pregunta: ¿Cómo puedo presentar una solicitud?

Respuesta: los estudiantes comienzan el proceso de anotarse en un curso de inscripción simultánea a través del proceso de inscripción estándar de la escuela secundaria. Los consejeros escolares y el coordinador de participación postsecundaria de las TCS brindarán orientación específica e instrucciones para el proceso de inscripción simultánea.

Pregunta: ¿Qué clases puedo tomar?

*Respuesta: las instituciones universitarias requieren que todos los estudiantes que participan en la inscripción simultánea por primera vez tomen cursos de orientación. También pueden tomar una selección de cursos generales que aplican a la mayoría de las especializaciones y que pueden transferirse fácilmente a otras instituciones. **IMPORTANTE: consulte el cuadro de correspondencia académica para el crédito doble de la página 40.***

Pregunta: ¿Dónde debo tomar mis clases?

Respuesta: cada una de las instituciones que participan ofrecen robustos programas de inscripción simultánea con oportunidades de aprendizaje únicas. Los estudiantes deben basar su decisión en lo que mejor funcione para cada uno.

Pregunta: ¿Y si no tengo cómo transportarme?

Respuesta: aunque los costos de transporte no están cubiertos, muchos cursos se ofrecen en una de las instalaciones de nuestras escuelas secundarias o pueden tomarse en línea.

Pregunta: ¿Por qué no se incluye a todos los estudiantes de último año que viven en Tuscaloosa?

Respuesta: El alcalde Walt Maddox y el concejo municipal diseñaron esta beca para los estudiantes de último año inscritos en una de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa que viven dentro de la ciudad. Para más detalles, consulte los requisitos de elegibilidad mencionados.

Pregunta: ¿Puede usarse esta beca para cursos técnicos o sin crédito?

Respuesta: sí.

Pregunta: ¿Cuándo puedo tomar cursos con esta beca?

Respuesta: los estudiantes que pasan a 10.º grado, satisfacen el criterio de elegibilidad y optan por inscribirse pueden comenzar a recibir la beca desde el semestre de verano del 10.º grado.

Pregunta: ¿Cómo afecta la inscripción simultánea a mi GPA (promedio de calificaciones)?

Respuesta: al participar en un curso de inscripción simultánea, un estudiante tiene la posibilidad de afectar positiva o negativamente su GPA, como sucede con cualquier curso de la escuela secundaria. A partir de los cursos tomados en otoño de 2025, el Proyecto de ley de la Cámara de Representantes No. 102 requiere que se reconozca a todos los cursos de inscripción simultánea aprobados por ALSDE como cursos de crédito doble. Las calificaciones finales obtenidas en esos cursos figurarán en el certificado académico de la secundaria, y se otorgará el crédito correspondiente de la secundaria. Se agregarán los puntos de calidad adicionales para el cálculo del GPA (promedio de calificaciones), tal como lo especifica el cuadro de correspondencia para la inscripción simultánea de las TCS.

Pregunta: ¿Es lo mismo la inscripción simultánea que el crédito doble?

Respuesta: No. La inscripción simultánea se refiere a cualquier curso postsecundario que toma un estudiante de secundaria para obtener crédito universitario. A partir de los cursos tomados en otoño de 2025, el Proyecto de ley de la Cámara de Representantes No. 102 requiere que se reconozca a todos los cursos de inscripción simultánea aprobados por ALSDE como cursos de crédito doble.

Pregunta: ¿Los cursos solo se ofrecen durante el horario escolar regular?

Respuesta: El horario de los cursos varía. Algunos cursos están disponibles en línea y/o con alguna otra flexibilidad respecto al horario del curso.

Pregunta: ¿Mi hijo debe presentar una solicitud ante una institución antes de ser elegible para la Beca Elevate de Inscripción Simultánea?

Respuesta: No. Un estudiante debe solicitar tomar clases de inscripción simultánea cuando se inscribe a sus clases. Lo guiaremos en el proceso de presentar la solicitud a la institución que quiere asistir.

Pregunta: ¿Deberé afrontar algún gasto?

Respuesta: No, todos los gastos están cubiertos, incluso los libros.



Los estudiantes pueden obtener crédito universitario totalmente pagado como parte del Programa de Becas ELEVATE de Inscripción Simultánea.

Pregunta: ¿hay algún prerrequisito para los cursos de inscripción simultánea que se ofrecen?

*Respuesta: para los estudiantes que realizan la inscripción simultánea por primera vez, hay cursos de orientación que ofrecen las 3 instituciones postsecundarias y son obligatorios antes de la inscripción a un curso. Puede que algunos cursos de inscripción simultánea tengan un prerrequisito. **Por favor, consulte al consejero escolar de la secundaria para más información.***

Política de exención

Exención de exámenes en la escuela secundaria

Con el objetivo de apoyar a todos los estudiantes del secundario y mejorar el rendimiento académico y la asistencia, los estudiantes de 9.º a 12.º grado pueden estar exentos de rendir exámenes semestralmente a partir de los siguientes criterios:

1. Los estudiantes que obtienen la calificación A en un curso y no tienen ausencias o tardanzas injustificadas ni suspensiones fuera de la escuela pueden estar exentos de rendir el examen de ese curso.
2. Los estudiantes que obtienen la calificación B en un curso y tienen tres o menos ausencias o tardanzas justificadas, no tienen ausencias o tardanzas injustificadas ni suspensiones fuera de la escuela pueden estar exentos de rendir el examen de ese curso.
3. Los estudiantes de 12.º grado pueden estar exentos en 5 cursos.
4. Los estudiantes de 11.º grado pueden estar exentos en 3 cursos.
5. Los estudiantes de 10.º grado pueden estar exentos en 2 cursos.
6. Los estudiantes de 9.º grado pueden estar exentos en 1 curso.
7. Los estudiantes que tomen un curso AP (preuniversitario) o IB (Bachillerato Internacional) y que satisfagan uno de los requisitos mencionados anteriormente podrán estar exentos de rendir el examen final en dicho curso.

Cuadro de correspondencia académica para la inscripción simultánea – vigente en otoño de 2025

	Curso de la escuela secundaria 	Curso de UA Early College 	Curso de Shelton State 	Curso de Stillman 	Curso de Auburn First 	Crédito ponderado adicional al GPA
Inglés	Lengua/Literatura Inglesa y Composición AP	EN 101 COMPOSICIÓN EN INGLÉS I	ENG 101 COMPOSICIÓN EN INGLÉS I	ENG 131 COMPOSICIÓN EN INGLÉS I	ENG 1100 COMPOSICIÓN EN INGLÉS I	1.00
	Lengua/Literatura Inglesa y Composición AP	EN 102 COMPOSICIÓN EN INGLÉS II	ENG 102 COMPOSICIÓN EN INGLÉS II	ENG 132 COMPOSICIÓN EN INGLÉS II	ENG 1120 COMPOSICIÓN EN INGLÉS II	1.00
Ciencias Sociales e Historia	Historia de los EE. UU. hasta 1877 (10.º grado)	HY 103 CIVILIZACIÓN ESTADOUNIDENSE HASTA 1865	HIS 201 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I	HIS 132 FUNDAMENTOS DE LA CIVILIZACIÓN ESTADOUNIDENSE		0.50
	Geografía Humana AP	GY 105 GEOGRAFÍA DE LAS REGIONES DEL MUNDO	GEO 100 GEOGRAFÍA DE LAS REGIONES DEL MUNDO	GEO 231 GEOGRAFÍA DE LAS REGIONES DEL MUNDO	GEOG 1010 GEOGRAFÍA GLOBAL	1.00
	Historia de Europa AP	HY 101 CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL HASTA 1648	HIS 101 CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL I			1.00
	Historia de los EE. UU. AP (11.º grado)	HY 104 CIVILIZACIÓN ESTADOUNIDENSE DESDE 1865	HIS 202 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II	HIS 335 HISTORIA RECIENTE DE LOS ESTADOS UNIDOS, DEL 1890 AL PRESENTE		1.00
	Microeconomía AP (12.º grado)	EC 110 MICROECONOMÍA	ECO 232 PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	BUS 234 PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	ECON 2020 MICROECONOMÍA	1.00
	Macroeconomía AP (12.º grado)	EC 111 MACROECONOMÍA	ECO 231 PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	BUS 233 PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	ECO 2030 PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	1.00
	Gobierno y Política de los EE. UU., AP (12.º grado)	PSC 101 INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA ESTADOUNIDENSE	POL 211 GOBIERNO NACIONAL ESTADOUNIDENSE	PSC 239 PRINCIPIOS DEL GOBIERNO ESTADOUNIDENSE	POLI 1090 GOBIERNO ESTADOUNIDENSE	1.00
	Psicología AP	PY 101 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSY 200 PSICOLOGÍA GENERAL	PSY 230 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA		1.00
Matemática	Matemática 4	MATH 100 ÁLGEBRA, NIVEL INTERMEDIO	MTH 100 ÁLGEBRA UNIVERSITARIA INTERMEDIA			0.50
	Matemática 4	MATH 110 MATEMÁTICA FINITA	MTH 110 MATEMÁTICA FINITA			
	Precálculo AP	MATH 112 PRECÁLCULO – ÁLGEBRA	MTH 112 PRECÁLCULO - ÁLGEBRA	MAT 131 ÁLGEBRA	MATH 1120 PRECÁLCULO - ÁLGEBRA	0.50
		MATH 113 PRECÁLCULO - TRIGONOMETRÍA	MTH 113 PRECÁLCULO - TRIGONOMETRÍA	MAT 132 TRIGONOMETRÍA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA	MATH 1130 PRECÁLCULO - TRIGONOMETRÍA	0.50
		MATH 115 PRECÁLCULO – ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA	MTH 115 PRECÁLCULO – ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA	MAT 134 PRECÁLCULO I	MATH 1150 PRECÁLCULO – ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA	
	Cálculo AP AB	MATH 125 CÁLCULO I	MTH 125 CÁLCULO I	MAT 145 CÁLCULO I	MATH 1610 CÁLCULO	1.00
	Cálculo AP BC	MATH 126 CÁLCULO II	MTH 126 CÁLCULO II	MAT 146 CÁLCULO II		1.00
	Estadística AP	ST 260 ANÁLISIS DE DATOS ESTADÍSTICOS	MTH 265 ESTADÍSTICA ELEMENTAL	MAT 233 INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA		1.00
	Fundamentos de informática AP	CS 104 FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	CIS 149 INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	CSC 131 INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA		1.00
Ciencia	Ciencias Ambientales AP	GEO 101 LA TIERRA DINÁMICA	GEO 101 PRINCIPIOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA I		GEOL 1100 LA TIERRA DINÁMICA	1.00

	Biología AP	BSC 108 INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA I PARA ESTUDIANTES DE OTRAS ESPECIALIDADES	BIO 101 INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA I	BIO 143 BIOLOGIA I PARA LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN		1.00
		BSC 114 PRINCIPIOS DE BIOLOGÍA I	BIO 103 PRINCIPIOS DE BIOLOGÍA I	BIO 141 BIOLOGÍA GENERAL Y LAB.	BIOL 1020 PRINCIPIOS DE BIOLOGÍA Y LABORATORIO	1.00
	Química AP	CH 101 QUÍMICA GENERAL I	CHM 104 INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA INORGÁNICA I	CHM 141 QUÍMICA GENERAL I		1.00
		CHM 104 INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA	CHM 111 QUÍMICA UNIVERSITARIA I			1.00
	Física AP	PH 101 FÍSICA GENERAL I	PHY 201 FÍSICA GENERAL I BASADA EN TRIG.	PHY 243 FÍSICA I		1.00
		PH 105 FÍSICA GENERAL CON CÁLCULO I	PHY 213 FÍSICA GENERAL CON CÁLCULO 1			1.00
Lengua Extranjera	Lengua o Literatura Española AP	SP 101 INTRODUCCIÓN AL ESPAÑOL I SP 102 INTRODUCCIÓN AL ESPAÑOL II	SPA 101 INTRODUCCIÓN AL ESPAÑOL I SPA 102 INTRODUCCIÓN AL ESPAÑOL II		FLSP 1010 ESPAÑOL ELEMENTAL I FLSP 1020 ESPAÑOL ELEMENTAL II	
	Lengua Francesa AP	FR 101 LENGUA Y CULTURA FRANCESA I FR 102 LENGUA Y CULTURA FRANCESA II				

Cuadro de correspondencia de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa para el crédito doble de CTE (Educación Técnica y Profesional) / CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas)

Programa de CTE	Prefijo del curso de Shelton State Community College 	Puntos de calidad adicionales
Aire Acondicionado y refrigeración	ACR	0.0
Tecnología automotriz	AUM	
Controles numéricos por computadora	CNC	
Mecánica diesel	DEM	
Tecnología de diseño e ingeniería gráfica	DDT	
Tecnología eléctrica	ELT	
Tecnología de mantenimiento industrial	INT	
Tecnología de electrónica industrial	ILT	
Tecnología de logística y cadena de suministro	LGT	
Tecnología de máquinas herramienta	MTT	
Tecnología de manufactura moderna	MMT	
Soldadura	WDT	
Administración de la oficina de negocios y tecnología	OAD	
Sistemas informáticos	CIS	
Desarrollo infantil	CHD	
Tecnología de información para la salud	HIT	
Asistente de enfermería	NAS	
Terapia respiratoria	RPT	
Gestión del salón de belleza y spa	BAR COS	
Ciencias de la salud	BIO 201/ 202	
Arte culinario	CUA	

Cursos preuniversitarios (AP) y avanzados (Honors)

Los cursos preuniversitarios (AP) y avanzados (Honors) les brindan a los estudiantes la oportunidad de aprender más que solamente hechos y números. El material del curso, las discusiones en el aula y los ejercicios exigentes propios de los cursos preuniversitarios y avanzados ayudan a los estudiantes a desarrollar las capacidades y aprender el contenido que necesitan los estudiantes universitarios. Además, al participar en los cursos AP (preuniversitarios), los estudiantes tienen la oportunidad de obtener crédito universitario y destacarse en el proceso de admisión de la universidad. **Los estudiantes que aprueban un curso AP recibirán un crédito ponderado adicional de 1.0. Todos los estudiantes que toman un curso AP deben tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes que aprueban un curso avanzado (Honors) recibirán medio crédito ponderado adicional. Consulte la sección Escala de promedios ponderados de calificaciones en esta misma página.**

El programa del Bachillerato Internacional (IB)

El programa del IB promueve el desarrollo de comunidades de aprendizaje efectivas y enriquecedoras a través de redes profesionales y de servicios avocados a las mejores prácticas en educación. Los objetivos del programa del IB son brindar a los estudiantes una educación equilibrada, facilitar la movilidad geográfica y cultural y promover el entendimiento internacional a través de una experiencia académica compartida. Los estudiantes que participan del programa completo siguen un programa de estudios específico, intensivo y equilibrado que incluye una clase de razonamiento crítico, un mínimo de 150 horas de participación en actividades extracurriculares y en servicios comunitarios y un trabajo de investigación. Los estudiantes también deben aprobar exámenes rigurosos en siete áreas curriculares. **Aunque los estudiantes pueden ingresar al programa del IB al comienzo del 11.º grado, la secuencia de cursos de lengua extranjera que se necesitan para obtener el título del IB requiere la participación en cursos de lengua extranjera en 9.º y 10.º grado.** Los estudiantes que desean participar en el programa del IB deben completar una solicitud. Para más información, contacte al Departamento de Orientación de la escuela secundaria Central.

Escala de promedios ponderados de calificaciones

Los estudiantes que elijan participar en cursos académicos rigurosos como los avanzados (Honors), preuniversitarios (AP), de crédito doble y los programas del IB tendrán crédito ponderado adicional. **Solo los cursos de crédito doble incluidos en el cuadro de correspondencia académica para la inscripción simultánea recibirán crédito**

ponderado adicional. El promedio de calificaciones (GPA) ponderado figurará en el boletín de calificaciones del estudiante y en el certificado académico oficial de la escuela secundaria y además estará incluido en el cálculo final del GPA del estudiante. Los créditos de la escuela secundaria serán otorgados según la siguiente escala:

Curso regular	Curso avanzado (Honors)	Curso AP, IB
A = 4.0	A = 4.5	A = 5.0
B = 3.0	B = 3.5	B = 4.0
C = 2.0	C = 2.5	C = 3.0
D = 1.0	D = 1.5	D = 2.0
F = 0.0	F = 0.0	F = 0.0

Programa de intercambio para estudiantes extranjeros

Las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa constituyen un distrito escolar con tres escuelas secundarias tradicionales. Cada escuela secundaria tiene un máximo de cinco vacantes para estudiantes de intercambio que se ocuparán por orden de llegada. El distrito escolar no reservará vacantes para coordinadores o agencias locales bajo ninguna circunstancia. Si se retira la solicitud de un estudiante que ya ha sido aceptado al programa (p. ej., el estudiante o la familia que lo aloja cambiaron de idea), la agencia no conservará la vacante del estudiante, sino que debe volver a presentar una solicitud. Se debe tener en cuenta que una vez que el estudiante ha llegado, no se le permitirá cambiar a otra escuela dentro del distrito y debe asistir a la escuela secundaria de la zona de asistencia de la familia que lo aloja.

Para poder ubicar a los estudiantes en las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa, los programas patrocinadores y los coordinadores locales deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Deben ser miembros de pleno derecho del Consejo sobre Normas de Viajes Educativos Internacionales (Council on Standards for International Educational Travel, CSIET).
- Deben atenerse sistemáticamente a los procedimientos y las políticas del programa de intercambio de la Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa.
- La Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa solo acepta a estudiantes con visa J-1, ya que nuestras escuelas no están autorizadas a aceptar estudiantes que participan en programas de visa F-1.
- Las agencias patrocinadoras deben proveer una lista maestra de coordinadores locales en Tuscaloosa con información de contacto completa, incluida la dirección, y designar un coordinador como punto de contacto para el sistema escolar.
- Si hay varios coordinadores locales del mismo programa que residen en la ciudad, uno de ellos debe figurar como punto de contacto entre el distrito escolar y el programa. El individuo designado será el único autorizado para entregar solicitudes de inscripción al distrito y será quien reciba respuestas del personal distrital sobre las vacantes.

- Las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa no aprobarán una vacante con una familia de acogida temporaria o de bienvenida. Los coordinadores locales deben buscar familias de acogida permanente que estén listas, comprometidas y totalmente preparadas para alojar al estudiante de intercambio durante todo el año.

Normas

Cuando los coordinadores del programa seleccionen a los estudiantes, deben tener en cuenta las siguientes expectativas:

- Los estudiantes no pueden estar graduados o haber terminado los programas educativos requeridos en su país de origen.
- Los estudiantes no serán clasificados como seniors (estudiantes de último año) ni serán elegibles para participar en las ceremonias de graduación. Esto debe comunicarlo claramente el programa patrocinador a todos los posibles estudiantes para evitar confusiones.
- Los estudiantes deben tener al menos 15 años y no ser mayores de 17 al 2 de septiembre del año de inscripción.
- El distrito escolar comprende que existirán barreras idiomáticas, pero se espera que el estudiante tenga dominio del inglés escrito y oral para que pueda realizar el cursado con éxito.
- Se les asignará a los estudiantes una carga académica completa que incluirá inglés, historia, ciencia y matemáticas. Se espera que los estudiantes obtengan una calificación de C como mínimo en cada curso, incluidos los cursos optativos, en todo su año de intercambio para conservar su ubicación escolar.
- Se espera que los estudiantes respeten las políticas y las normas de la escuela, el distrito escolar y el Departamento de Educación del Estado de Alabama. A los estudiantes de intercambio que no cumplan con las políticas y las normas no se les permitirá continuar con su programa en las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa.
- Solo los estudiantes del año completo serán considerados para la ubicación escolar en las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa. No se inscribirá a ningún estudiante para un solo semestre, ni para una ubicación escolar de emergencia.
- El estudiante de intercambio debe asistir a la escuela que pertenece a la zona de asistencia de la familia que lo aloja (si esa familia vive en una zona de asistencia de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa). Si un estudiante debe cambiar de familia de acogida durante el año de intercambio, la nueva familia de acogida debe vivir en la zona escolar original y el coordinador local debe notificar inmediatamente del cambio a Kelly Norstrom a knorstrom@tusc.k12.al.us

Procedimiento para la presentación de la solicitud

El periodo para presentar la solicitud es del 1 de marzo al 1 de

julio para ser considerado para el año escolar siguiente. No se tendrán en cuenta solicitudes fuera de esas fechas. Las agencias patrocinadoras, los coordinadores locales y las posibles familias de acogida no deben contactar directamente al director de la escuela sobre el trámite durante el proceso de solicitud.

- Todas las solicitudes deben entregarse a Kelly Norstrom, knorstrom@tusc.k12.al.us. No se aceptarán solicitudes por fax, y el distrito no ingresará a un sistema diferente para acceder a los materiales de la solicitud.
- Cada solicitud debe enviarse en un correo electrónico separado. Un correo electrónico no debe contener más de una solicitud.
- La solicitud debe estar completa e incluir al menos tres recomendaciones para el estudiante junto con su nivel de competencia lingüística de inglés. Toda la solicitud y los documentos suplementarios deberán estar en inglés.
- Se revisará la solicitud y los documentos suplementarios en la oficina central. Se reenviará la solicitud al director escolar para su aprobación solo luego de que el coordinador del programa del distrito haya aprobado la solicitud. Si el director aprueba la solicitud, el coordinador del programa del distrito se la devolverá al coordinador local designado del programa de intercambio. No contacte al director de la escuela durante este proceso.
- Por favor, conceda tres semanas para que el coordinador del programa del distrito y el director escolar revisen la solicitud y se la devuelvan al coordinador local designado del programa de intercambio.

Preparación en línea para el examen ACT y exención de pago del ACT

Preparación en línea para el examen ACT

Todos los estudiantes del 11.º grado de la escuela secundaria tienen acceso al programa de preparación por internet para el examen ACT en forma gratuita, a través de exenciones de pago (vea la información a continuación) o a través del Departamento de Educación del Estado de Alabama. Este servicio por internet provee a los estudiantes de 11.º grado exámenes de práctica que incluyen preguntas reales del ACT, ensayos de práctica para el nuevo examen opcional de escritura del ACT (con calificación en tiempo real), un análisis completo de cada uno de los cuatro exámenes obligatorios del ACT: Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencia, una prueba diagnóstica y un plan de estudios personalizado. El sitio web para acceder a este programa es www.actonlineprep.org. Puede solicitar más información a su escuela.

Exención de pago del examen ACT

Los estudiantes que rinden en una fecha de examen nacional y no pueden abonar el importe de inscripción del ACT o del ACT con examen de escritura pueden ser elegibles para una exención de pago del ACT.

Los estudiantes deben cumplir los siguientes requisitos:

1. Estar inscritos en el 11.º o 12.º grado de la escuela secundaria.
2. Ser ciudadano estadounidense o rendir el examen en los EE. UU., los territorios de los EE. UU. o Puerto Rico.
3. Satisfacer uno o varios de los indicadores de necesidad económica enumerados en el formulario de exención de pago del ACT.

Los estudiantes elegibles pueden usar un máximo de dos exenciones diferentes de aranceles en total. La exención se utiliza cuando los estudiantes se registran, incluso si no rinden el examen en la fecha programada.

Para sacar el máximo partido a la exención, los estudiantes deben rendir el examen en la fecha programada.

Las exenciones de pago **solo** cubren el importe básico de inscripción del examen que se ha elegido en la fecha de examen nacional e incluye hasta cuatro opciones de universidades (si el estudiante provee los códigos válidos al registrarse). Las exenciones no cubren importes por inscripción tardía, cambios de fecha o lugares para rendir el examen, tarifas de reserva, informes de calificación adicionales o cualquier otro servicio adicional.

Los estudiantes **no pueden** pedir una exención de pago a la compañía ACT. Las exenciones de pago pueden solicitarse a la escuela secundaria. Nota: si los estudiantes se inscriben por internet y se registran en forma tardía o necesitan servicios adicionales, deben usar una tarjeta de crédito para pagar esos importes antes de entregar el formulario de inscripción.

Aprendizaje virtual

Programa de aprendizaje virtual

A través del programa de aprendizaje virtual de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa, el sistema escolar les brinda a los estudiantes de 10.º a 12.º grado la opción de completar cursos a través de una plataforma en línea. Los cursos virtuales, que están alineados con los estándares para la preparación profesional y universitaria de Alabama, les ofrecen a los estudiantes ventajas en cuanto al tiempo, la flexibilidad y la personalización del programa. Los estudiantes que cuenten con la aprobación para el programa virtual deben asumir una mayor responsabilidad en cuanto al uso eficaz del tiempo, la organización, la autonomía y la disciplina personal para cumplir con los requisitos del curso y de la escuela. El proceso de solicitud para el programa virtual se lleva a cabo simultáneamente con el de las escuelas especializadas. Para poder participar en el programa virtual, los estudiantes deben estar en buen camino para graduarse, tal como lo indica su promedio de calificaciones, los créditos obtenidos y los indicadores de preparación universitaria y profesional. Puede solicitar más información al departamento de orientación de su escuela.

Programa de aprendizaje virtual ACCESS

Las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa ofrecen cursos de educación a distancia para todos los estudiantes de 9.º a 12.º grado que cumplan con los requisitos. Los cursos de este programa, junto con el programa estatal Alabama Connecting Classrooms, Educators and Students Statewide (ACCESS, Alabama Conecta Aulas, Educadores y Estudiantes en todo el Estado) les brindan a los estudiantes con horarios complicados la oportunidad de tomar cursos a los que de otra manera no podrían acceder. Todos los cursos que han sido aprobados y están incluidos en la guía académica de la escuela secundaria pueden ofrecerse en forma opcional a los estudiantes que cumplan los requisitos, mientras se disponga de profesionales capacitados en línea y del equipamiento adecuado para la educación a distancia. Las normas en cuanto al tamaño de las clases son las mismas que para los cursos que no se dictan a distancia.

Salir para aprender

Los estudiantes de nivel secundario que participen en cualquiera de los programas de Salir para Aprender (Leave to Learn) de la Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa (por ejemplo, programa Co-op, pasantías y capacitaciones, inscripción simultánea, ingreso universitario anticipado o TCTA) podrán viajar desde la escuela en un vehículo privado, conducido por el estudiante y con el permiso de los padres o tutores. Los estudiantes de último año que reúnan los requisitos son elegibles para salir de las instalaciones escolares e ir a sus clases de inscripción simultánea por un máximo de dos períodos por día, específicamente durante el cuarto y quinto período, cada semestre. Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de inscripción simultánea, deben tener un buen desempeño en la escuela y en la institución postsecundaria, y deben obtener un CCRI (indicador de preparación universitaria y profesional) antes de recibir la aprobación, tal como se lo especifica en la solicitud. Solo se les permite a los estudiantes salir durante un período por curso de inscripción simultánea, con un máximo de dos períodos en total. El estudiante debe entregar una solicitud al consejero escolar para obtener la autorización de un administrador escolar antes del quinto día de escuela al comienzo de cada semestre. Presentar la solicitud no garantiza la aprobación de la misma. No respetar las normas de las TCS, incluidas las políticas y los procedimientos de las TCS, ocasionará que el estudiante pierda el privilegio de salir para aprender y que se programe una clase en la escuela secundaria.

Educación académica y deportiva

La Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa reconoce el valor de los deportes y las actividades extracurriculares con relación a la educación íntegra de los estudiantes. La Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa también reconoce y respalda los rigurosos estándares académicos y la necesidad de desarrollar un sistema para evaluar en forma anual el progreso deportivo y extracurricular que cada estudiante realiza para graduarse de la escuela secundaria al mismo tiempo que los compañeros de su clase.

Para propósitos de definición, los eventos deportivos se definen como aquellos reconocidos y aprobados por la Alabama High School Athletic Association (Asociación Deportiva de Escuelas Secundarias de Alabama). Las actividades extracurriculares se definen como aquellas en las que un estudiante representa a su escuela.

La Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa dicta las siguientes normas de elegibilidad para que los estudiantes en este sistema escolar puedan participar en actividades deportivas o extracurriculares.

- Cada estudiante que ingrese del 10.º al 12.º grado debe tener, el año escolar inmediatamente anterior, un promedio numérico total de 70 (incluidos cualquiera de los 4 cursos básicos) y obtener el número adecuado de créditos en cada una de las seis (6) materias cuyo total es seis (6) unidades de crédito Carnegie.
- La educación física solo cuenta como una (1) unidad por año.
- La elegibilidad se determina el primer día del año escolar y permanece en efecto durante un (1) año escolar completo. Los estudiantes que se determina que no cumplen con los requisitos de elegibilidad al comienzo del año escolar según los ítems 1 y 2 descritos anteriormente pueden lograr la elegibilidad al final del primer periodo al demostrar reunir los requisitos en los dos últimos periodos completados, incluida la escuela de verano. Se debe volver a determinar la elegibilidad dentro de los cinco (5) días de haber comenzado el periodo subsiguiente. Un estudiante que no era elegible no puede lograr la elegibilidad después del quinto día escolar de cada periodo. Los estudiantes provenientes de otras escuelas deben cumplir las normas de la Alabama High School Athletic Association (Asociación Deportiva de Escuelas Secundarias de Alabama) sobre las actividades deportivas y las políticas desarrolladas por la Junta de Educación sobre las actividades extracurriculares.
- Cada estudiante que cumple con los requisitos de elegibilidad debe ser un estudiante regular tal como lo define la Asociación Deportiva de Escuelas Secundarias de Alabama.
- Todos los estudiantes que ingresan a 8.º y 9.º grado deben aprobar cinco (5) materias con un promedio numérico compuesto total de 70 para esas cinco (5) materias durante los dos periodos anteriores de asistencia. (No se requieren los cursos básicos).

Fuente:

http://fs.ncaa.org/Docs/eligibility_center/Quick_Reference_Sheet.pdf

Se han modificado los estándares iniciales de elegibilidad de los estudiantes deportistas de la División I de la NCAA (Asociación Nacional Deportiva Universitaria) que desean estudiar en la universidad. Los estudiantes deportistas que desean ir a la universidad e ingresan a una universidad de División I a partir del 1 de agosto de 2016 deberán cumplir

con nuevas reglas académicas para recibir una beca deportiva, practicar y competir durante su primer año.

Términos clave

Estudiante clasificado (Full Qualifier): un estudiante deportista que desea ir a la universidad puede recibir una beca deportiva, practicar y competir durante el primer año de inscripción en la universidad de División I.

Redshirt académico: un estudiante deportista que desea ir a la universidad puede recibir una beca deportiva durante el primer año de inscripción y practicar durante el primer periodo académico regular (trimestre o cuatrimestre), pero NO puede competir durante el primer año de inscripción. Después del primer periodo, el estudiante deportista debe ser exitoso académicamente en su universidad para continuar con su práctica durante el resto del año.

Estudiante no clasificado: un estudiante deportista que desea ir a la universidad y no puede recibir una beca deportiva, no puede practicar ni puede competir durante el primer año de inscripción.

Nuevos requisitos

Estudiante clasificado (Full Qualifier)

- Completar dieciséis cursos básicos (con la misma distribución que antes).
- Diez de los dieciséis cursos deben completarse antes del séptimo período (12.º grado) de la escuela secundaria.
- Siete de los diez cursos básicos deben ser de inglés, matemáticas o ciencia.
- Los cursos básicos deben tener un promedio mínimo de calificaciones de 2.300. Nota: las calificaciones obtenidas en los diez cursos obligatorios antes de 12.º grado se bloquean para calcular el promedio de calificaciones.
- La calificación obtenida al repetir uno de los cursos bloqueados no puede usarse para mejorar el promedio de calificaciones si el curso se toma luego del comienzo del séptimo periodo.
- Debe cumplirse con los requisitos de la escala variable del promedio de calificaciones y el examen ACT/SAT (es una nueva escala con requisitos del promedio de calificaciones y puntuación obtenida en los exámenes).
- Graduarse de la escuela secundaria.

Los redshirt académicos deben:

- Completar dieciséis cursos básicos (con la misma distribución que antes).
- Tener un promedio de calificaciones mínimo de 2.00 en los cursos básicos.
- Cumplir con los requisitos de la escala variable de redshirt académico del promedio de calificaciones y el examen ACT/SAT.
- Graduarse de la escuela secundaria.

El estudiante no clasificado es un estudiante deportista que desea ir a la universidad y no reúne los requisitos para ser un redshirt académico. Ejemplos:

Pregunta: Un estudiante deportista que desea ir a la universidad completa 15 cursos básicos con un promedio de calificaciones de 2.500 y una puntuación de 820 en el examen SAT (lectura crítica y matemáticas). ¿Cuál es el estado de elegibilidad inicial de la NCAA para este estudiante deportista?

Respuesta: El estudiante deportista que desea ir a la universidad es un estudiante no clasificado porque solo completó 15 cursos básicos y se requieren 16.

Pregunta: Un estudiante deportista que desea ir a la universidad completa 16 cursos básicos en el sistema debido con un promedio de calificaciones de 2.500 en los cursos básicos y una puntuación total de 68 en el examen ACT. ¿Cuál es el estado de elegibilidad inicial de la NCAA para este estudiante deportista?

Respuesta: Este estudiante deportista que desea ir a la universidad es un redshirt académico. Según la nueva escala de competencia, una puntuación total de 68 en el examen ACT requiere un promedio de calificaciones de 2.950 en los cursos básicos.

Cursos básicos

- La División I de la NCAA exige 16 cursos básicos. La División II de la NCAA actualmente exige 14 cursos básicos. La División II exigirá 16 cursos básicos para los estudiantes que se inscriban a partir del 1 de agosto de 2013.
- La División I de la NCAA exige que se completen 10 cursos básicos antes del séptimo periodo (siete de los diez requisitos que figuran más abajo). Los 10 cursos se bloquean en el séptimo periodo y no se pueden volver a tomar para mejorar la calificación.
- Desde el 1 de agosto de 2016, será posible que un estudiante deportista de la División I reciba una beca deportiva y la posibilidad de practicar con el equipo si no cumple con el requisito de 10 cursos, pero no podrá competir.

Puntuación de los exámenes

- La División I usa una escala móvil para correlacionar la puntuación de los exámenes y el promedio de calificaciones (GPA). Se muestra la escala móvil para esos requisitos al final de esta sección.
- La División II exige una puntuación mínima de 820 en el SAT o de 68 como puntaje global en el ACT.
- La puntuación del SAT usada para propósitos de la NCAA incluye solo las secciones de lectura crítica y matemáticas. No se usa la sección de escritura del SAT.
- La puntuación del ACT usada para propósitos de la NCAA es una suma de las siguientes cuatro secciones: inglés, matemáticas, lectura y ciencia.

Cuando se inscriba para rendir el SAT o el ACT, use el código número 9999 del Centro de Elegibilidad de la NCAA para asegurarse que todas las puntuaciones del SAT y el ACT se informen desde la agencia de evaluaciones directamente al Centro de Elegibilidad de la NCAA. No se usará la puntuación de los exámenes que figuran en el certificado académico.

Promedio de calificaciones

- Asegúrese de leer la lista de cursos de la NCAA de su escuela secundaria en el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA (www.eligibilitycenter.org). Solo los cursos que figuran en la lista de cursos de la NCAA de su escuela se usarán para calcular el promedio de calificaciones. Use la lista como guía.
- Los estudiantes de la División I que se inscriben a tiempo completo antes del 1 de agosto de 2016 deben usar la Escala Variable A para determinar si pueden recibir una beca deportiva, practicar y competir durante el primer año solamente.

Las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa reconocen la importancia de brindarles a los padres, estudiantes y profesionales educativos información oportuna sobre los cursos de todos los grados. Debido a que el Departamento de Educación del Estado de Alabama actualiza la lista de cursos aprobados varias veces al año, esta guía académica contiene información detallada y precisa al momento de su publicación. Se comunicarán las enmiendas y actualizaciones a través de los medios de comunicación del distrito y de las escuelas y también se harán públicas en el sitio web del sistema escolar. Tales enmiendas y actualizaciones no estarán sujetas a revisión adicional de la Junta y por la presente están aprobadas en forma previa por la Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa.

Los estudiantes de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa también tienen la oportunidad de tomar cursos de educación técnica y profesional dentro del Sistema Escolar del Condado de Tuscaloosa. De estar interesado, consulte al consejero de la escuela secundaria para enterarse sobre la disponibilidad de los cursos.

Educación especial

La educación especial es instrucción diseñada de manera específica e incluye los servicios afines y complementarios que correspondan y atiendan las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidad. Los servicios afines, como el transporte especial, la terapia ocupacional o la fisioterapia, permiten que un estudiante se beneficie del programa de educación especial. La ayuda y los servicios complementarios son recursos y adaptaciones adicionales, como los planes de intervención del comportamiento y los dispositivos tecnológicos de apoyo que le permiten al niño acceder al plan de estudios educativo general. Llame al Departamento de Educación Especial al (205) 342-0513 para recibir información o aclarar dudas sobre los servicios de educación especial.

Obtención de créditos en la escuela media para la escuela secundaria

El Departamento de Educación del Estado de Alabama permite a los sistemas educativos la opción de ofrecer los siguientes cursos en 8.º grado para obtener créditos para la escuela secundaria y cumplir con los requisitos de graduación:

1. Geometría con Análisis de Datos
2. Nivel I de una lengua extranjera

Para aquellos estudiantes de la escuela media que tomen uno de estos cursos para cumplir con requisitos de graduación de la escuela secundaria y poder incluirlos en el cálculo de su GPA de la secundaria, se deben usar los mismos cálculos empleados para determinar los informes del progreso y las calificaciones del boletín de la escuela secundaria para determinar las calificaciones de la escuela media, tal como se describe en la política de calificaciones de la escuela secundaria. Los estudiantes deben obtener cuatro créditos de matemáticas de 9.º a 12.º grado.

Criterios para otorgar créditos de la escuela secundaria

1. Los estudiantes deben aprobar el curso con calificaciones A, B o C.
2. A la hora de tomar exámenes semestrales, los maestros y los estudiantes de estos cursos deben adherirse a los procedimientos establecidos en la escuela secundaria para los exámenes semestrales integrales.
3. Si el estudiante acepta la calificación, se la incluirá en el promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria y servirá para los requisitos de graduación según lo establecido por el Departamento de Educación del Estado de Alabama. Sin embargo, si el estudiante no está satisfecho con la calificación obtenida, puede volver a tomar el curso.

Programa MOWR

En 2025, la legislatura de Alabama aprobó la Ley 2025-412, que estableció el Programa MOWR (Move On When Ready, Avanza Cuando Estés Listo). El Programa MOWR brinda a los estudiantes elegibles de los grados 11 y 12 de las escuelas secundarias públicas de Alabama la oportunidad de completar todos los cursos que deben terminar de la secundaria a través de la inscripción a tiempo completo en una universidad elegible de Alabama. El programa le permite a los estudiantes obtener créditos para la escuela secundaria y la universidad al mismo tiempo, lo que acelera el progreso hacia la graduación y contribuye al éxito postsecundario. El Programa MOWR está diseñado para fomentar la preparación académica, ampliar el acceso a la educación superior y garantizar una buena transición de la escuela secundaria a la universidad.

Programas de educación técnica y profesional

Tuscaloosa Career & Technology Academy (TCTA)



Tuscaloosa Career & Technology Academy (TCTA, Academia de Profesiones y Tecnología) es un centro educativo especializado que brinda preparación profesional y

universitaria con un enfoque en el desarrollo de competencias laborales para los estudiantes de escuelas secundarias locales. Los estudiantes de TCTA eligen uno de los 16 grupos de carreras disponibles a partir de sus intereses y de las evaluaciones. A medida que avanzan en el programa al tomar cursos relacionados, participar en organizaciones estudiantiles técnicas y profesionales, obtener credenciales y certificaciones reconocidas en la industria y conseguir experiencia real, los estudiantes desarrollan habilidades valiosas que los guían hacia las trayectorias elegidas.

Los estudiantes también participan en un entorno laboral simulado. Esta iniciativa les permite a los estudiantes conocer diferentes procesos empresariales para que estén mejor preparados para las realidades del mundo laboral. La integración de prácticas empresariales les permite a los estudiantes acceder a las habilidades, las certificaciones y el conocimiento académico que necesitan para ser ciudadanos exitosos.

Se recomienda, aunque no es obligatorio, que un estudiante logre el estatus de concentrador, que consiste en completar dos cursos dentro de un programa de educación técnica y profesional.



Hay 14 opciones de trayectorias disponibles para los estudiantes de Tuscaloosa Career & Technology Academy.

Opciones de trayectorias de carreras de TCTA

Cursos alternativos de CTE (Educación técnica y profesional)

El Departamento de Educación del Estado de Alabama ha identificado dos cursos de CTE (Educación Profesional y Técnica) que pueden servir para cumplir ya sea con el cuarto requisito de matemáticas o bien para cumplir con uno de los tres requisitos de créditos de la categoría CTE/Lengua Extranjera/Educación Artística. Los cursos alternativos de CTE para matemáticas no pueden usarse para cumplir un curso CTE a la vez que un curso básico.

Los estudiantes pueden elegir uno de los siguientes cursos como su cuarto crédito de **matemáticas**:

- Matemáticas para Carreras Profesionales
- Aplicaciones de Ingeniería y Tecnología
- Ingeniería Ambiental
- Introducción a la ingeniería — PLTW
- Matemáticas médicas
- Fundamentos de Informática, AP (preuniversitario)

Los estudiantes pueden elegir uno de los siguientes cursos como su cuarto crédito de **matemáticas** y/o su tercer o cuarto crédito de **ciencia**:

- Informática, SL (nivel estándar), IB (Bachillerato Internacional)
- Informática, HL (nivel superior), IB (Bachillerato Internacional)
- Informática A, AP (preuniversitario)
- Fundamentos de Informática, AP (preuniversitario)
- Fundamentos de la Informática - PLTW
- Ciberseguridad - PLTW
- Exploración de la Informática
- Introducción a la Informática - TEALS
- Introducción a la Alfabetización Digital y la Informática
- Fundamentos de la Programación

Los cursos alternativos de CTE para ciencia no pueden usarse para cumplir un curso CTE a la vez que un curso básico.

Los estudiantes pueden elegir uno de los siguientes cursos como su tercer o cuarto crédito de **ciencia**:

- Agrobiología
- Ciencia de la Acuicultura
- Biotecnología I
- Biotecnología II
- Gestión Medioambiental
- Ciencia de los Alimentos
- Ciencia y Microbiología de los Alimentos
- Ciencia Forense e Investigación de la Escena del Crimen
- Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano
- Sistemas del Cuerpo Humano - PLTW
- Biotecnología Vegetal
- Principios de Ingeniería – PLTW

Opciones de trayectorias de carreras de TCTA

Ciencias Animales

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Introducción a la Ciencia Veterinaria (Curso base) Curso 2: Ciencias Veterinarias Curso 3: Introducción a la Ciencia Animal y Láctea Curso 4: Proyecto para la trayectoria de carreras: Agricultura y Recursos Naturales	Future Farmers of America NCCER Básico Garantía de calidad de la carne vacuna adulta

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES Y CURSOS DE ESCUELA MEDIA](#)

Agricultura/Ciencias Agrícolas (Trayectoria general)

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Principios de las Ciencias Agrícolas (Curso base) Curso 2: Ciencias Agrícolas, nivel intermedio Curso 3: Proyecto para la trayectoria de carreras en Agricultura y Recursos Naturales	Future Farmers of America NCCER Básico

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES Y CURSOS DE ESCUELA MEDIA](#)

Capacitación de educadores

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Fundamentos de la Educación (curso base) Curso 2: Métodos de Enseñanza Curso 3: Prácticas de Enseñanza Curso 4: Pasantía de Educación y Capacitación Curso 5: Proyecto para la trayectoria de carreras: Educación y Capacitación	

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN](#)

Cosmetología / Peluquería

Cursos	Cursos postsecundarios
Curso 1: Principios de Peluquería (Curso base) Principios de Cosmetología (Curso base) Curso 2: Teñido del Cabello Curso 3: Servicios Químicos Curso 4: Práctica y Gestión del Salón de Belleza Curso 5: Práctica para la Junta Estatal Curso 6: Proyecto para la trayectoria de carreras: Cosmetología y Peluquería	BAR 108 Introducción a la Peluquería BAR 111 Laboratorio de Introducción a la Peluquería BAR 120 Propiedades de la Química BAR 121 Procesos Químicos para el Cabello BAR 122 Química del Teñido del Cabello BAR 124 Metodología del Teñido del Cabello
Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas	
SkillsUSA Guest Service Gold Acreditación de Peluquería Acreditación de Estilista del Cabello Natural	COS 111 Introducción a la Cosmetología COS 112 Laboratorio de Introducción a la Cosmetología COS 115 Teoría del Teñido del Cabello COS 116 Laboratorio de Teñido del Cabello COS 113 Teoría de Servicios Químicos COS 114 Laboratorio de Servicios Químicos COS 123 Práctica en el Salón de Cosmetología COS 167C Evaluación de la Junta del Estado – Cosmetología

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE COSMETOLOGÍA Y PELUQUERÍA](#)

Tecnología de la Construcción

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Fundamentos de Arquitectura y Construcción (Curso base) Curso 2: Construcción Residencial Curso 3: Acabados de Construcción (grupo con CTE Lab) Curso 4: CTE Laboratorio de Arquitectura y Construcción Curso 5: Sistemas de Construcción de Edificios Curso 6: Proyecto para la trayectoria de carreras: Arquitectura y Construcción	SkillsUSA NCCER Básico NCCER Tecnología de Construcción, nivel I

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN](#)

Servicios de comida y bebida

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Introducción a Hospitalidad y Turismo (Curso base) Curso 2: Arte Culinario I Curso 3: Arte Culinario II Curso 4: Arte de Repostería y Pastelería (Prerrequisito: Arte Culinario I) Curso 5: Organización y Gestión de Eventos Curso 6: Proyecto para la trayectoria de carreras: Hospitalidad y Turismo	FCCLA/ProStart ServeSafe Guest Service Gold Certificado Nacional de Logro ProStart

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE HOSPITALIDAD Y TURISMO](#)

Tecnología de la Información

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Fundamentos de programación (Curso base) Curso 2: Introducción a la Informática – TEALS (Curso base) Curso 3: Principios de la Informática AP (preuniversitario) Curso 4: Informática AP (preuniversitario) Curso 5: Proyecto para la trayectoria de carreras: Tecnología de la Información	

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN PARA LA ESCUELA MEDIA](#)

Plomería

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Fundamentos de Arquitectura y Construcción (Curso base) Curso 2: Sistemas de Plomería Curso 3: Plomería e Instalación de Tuberías Curso 4: Normas de Salud y Seguridad Curso 5: Proyecto para la trayectoria de carreras: Arquitectura y Construcción	SkillsUSA NCCER Básico NCCER Plomería, nivel I

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN](#)

Artes visuales (Animación)

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Animación I (Curso base) Curso 2: Animación II Curso 3: Animación III Curso 4: Proyecto para la trayectoria de carreras: Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones	SkillsUSA Adobe PremierePro

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE ARTE, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIONES](#)

Electricidad

Cursos	Cursos postsecundarios
Curso 1: Fundamentos de Arquitectura y Construcción (Curso base) Curso 2: Principios de Electricidad Curso 3: Instalaciones Eléctricas Curso 4: Tecnologías Eléctricas Curso 5: CTE Laboratorio de Arquitectura y Construcción Curso 6: Proyecto para la trayectoria de carreras: Arquitectura y Construcción	ELT 100 Cómputo Electrónico Aplicado, O ILT 100 Cómputo Electrónico Aplicado ELT 112 Conceptos de Corriente Alterna ELT 111 Conceptos de Corriente Continua WKO 110 NCCER Básico
Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas	
SkillsUSA NCCER Básico NCCER Electricidad, nivel I	

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN](#)

Manufactura Moderna

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Preparación de la Fuerza Laboral (Curso base) Curso 2: Manufactura I Curso 3: Manufactura II Curso 4: Manufactura III Curso 5: Manufactura IV Curso 6: Proyecto para la trayectoria de carreras: Manufactura	

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE MANUFACTURA](#)

Centro de Excelencia de Manufactura Moderna

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Fundamentos de Manufactura COE 1 (Curso base) Curso 2: Fundamentos de Manufactura COE 2 Curso 3: Fundamentos de Manufactura COE 3 Curso 4: Fundamentos de Manufactura COE 4 (Phifer) Curso 5: Proyecto para la trayectoria de carreras: Manufactura	

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE MANUFACTURA](#)

CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemática) – PLTW Ingeniería

Cursos	Cursos postsecundarios
Curso 1: Introducción al Diseño de Ingeniería - PLTW (Curso base) Curso 2: Principios de Ingeniería - PLTW Curso 3: Ingeniería Civil y Arquitectura Curso 4: Diseño y Desarrollo de Ingeniería Curso 5: Proyecto para la trayectoria de carreras: CTIM Curso 6: Robótica	EGR 101 Fundamentos de Ingeniería EGR 220 Mecánica para Ingeniería-Estática EGR 236 Mecánica para Ingeniería-Dinámica EGR 125 Gráficos y Diseño de Ingeniería
Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas	
TSA Best Robotics Día de Ingeniería VEX Robotics TuscaloosaCAN! Revit Inventor	

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE CTIM y CTIM PARA LA ESCUELA MEDIA](#)

Gestión de Información Empresarial (en la escuela)

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Preparación Profesional (Curso base) Curso 2: Aplicaciones de los Programas Informáticos Empresariales I (Curso base) Curso 3: Aplicaciones de los Programas Informáticos Empresariales II Curso 4: Exploración de la Informática Curso 5: Informática A, AP (preuniversitario) Curso 6: Fundamentos de Informática AP (preuniversitario) Curso 7: Proyecto para la trayectoria de carreras: Negocios y Administración	

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE GESTIÓN DE NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN, y NEGOCIOS PARA LA ESCUELA MEDIA](#)

Servicios de Emergencia y Control de Incendios

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Introducción a la Seguridad Pública (Curso base) Curso 2: Ciencia de Incendios I Curso 3: Ciencia de Incendios II Curso 4: Servicios de Emergencia y Control Curso 5: Proyecto para la trayectoria de carreras: Leyes, Seguridad Pública, Acciones Correctivas y Seguridad	SkillsUSA HOSA Respuesta a Emergencias Médicas Comunicador de Seguridad Pública de la APCO

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE GESTIÓN DE LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA, ACCIONES CORRECTIVAS Y SEGURIDAD](#)

Ciencias de la Salud

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Fundamentos de Ciencias de la Salud (Curso base) Curso 2: Servicios de Emergencia y Control Curso 3: Terminología Médica Curso 4: Servicios Terapéuticos Curso 5: Pasantía en Ciencias de la Salud (proceso de solicitud) Curso 6: Técnico en Atención al Paciente (cursado junto con la pasantía) Curso 7: Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano Curso 8: Proyecto para la trayectoria de carreras: Ciencias de la Salud	HOSA Técnico en Atención al Paciente Instructor de Soporte Vital Básico con Proveedor de Asistencia Sanitaria

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ESCUELA MEDIA](#)

Medicina Deportiva

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Fundamentos de Ciencias de la Salud (Curso base) Curso 2: Principios de la Medicina Deportiva Curso 3: Medicina Deportiva, nivel intermedio Curso 4: Medicina Deportiva, nivel avanzado (grados 11 o 12) Curso 5: Proyecto para la trayectoria de carreras: Ciencias de la Salud	HOSA

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ESCUELA MEDIA](#)

Entretenimiento y Medios

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Fundamentos de Producción de Medios (Curso base) Curso 2: Difusión I Curso 3: Difusión II Curso 4: Filmación I Curso 5: Filmación II Curso 6: Proyecto para la trayectoria de carreras: Fundamentos de Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones	SkillsUSA Periodismo Adobe Premiere Pro

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE ARTE, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIONES](#)

Nutrición y Bienestar

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Educación del Consumidor y la Familia (Curso base) Curso 2: Química de Alimentos Curso 3: Alimentos y Nutrición Curso 4: Organización y Gestión de Eventos Curso 5: Nutrición Deportiva Curso 6: Dietética Curso 7: Innovaciones Alimentarias y Medios Curso 8: Proyecto para la trayectoria de carreras: Servicios Humanos	

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y BIENESTAR](#)

Gestión Financiera (en la escuela)

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Preparación Profesional (Curso base) Curso 2: Comunicaciones Empresariales (Curso base) Curso 3: Finanzas Personales (Curso base) Curso 4: Aplicaciones de los Programas Informáticos Empresariales I (curso base) Curso 5: Finanzas empresariales Curso 6: Capacidad Empresarial Curso 7: Principios de la Gestión Financiera Curso 8: Proyecto para la trayectoria de carreras: Finanzas	

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE FINANZAS](#)

Soldadura

Cursos	Cursos postsecundarios
Curso 1: Fundamentos de Arquitectura y Construcción (Curso base) Curso 2: Soldadura: SMAW I Curso 3: Soldadura: GMAW y FCAW Curso 4: Soldadura: SMAW II Curso 5: Proyecto para la trayectoria de carreras: Arquitectura y Construcción	WDT 102 SMAW Fillet/OFC WDT 110 Lectura de Planos Industriales WDT 126 Soldadura a Gas y Arco Metálico/Soldadura por Arco con Fundente WDT 104 SMAW Fillet/PAC/CAC
Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas	
SkillsUSA NCCER Básico NCCER Soldadura nivel I	

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN](#)

Mercadotecnia (en la escuela)

Cursos	Clubes/Actividades/Credenciales ofrecidas
Curso 1: Aplicaciones de los Programas Informáticos Empresariales (Curso base) Curso 2: Comunicaciones Empresariales (Curso base) Curso 3: Preparación Profesional (Curso base) Curso 4: Fundamentos del Liderazgo Empresarial (Curso base) Curso 5: Principios de Mercadotecnia Curso 6: Capacidad Empresarial Curso 7: Mercadotecnia Digital Curso 8: Proyecto para la trayectoria de carreras: Mercadotecnia	Adobe Certified Associate - Photoshop Adobe Certified Associate - Dreamweaver Adobe Certified Associate - InDesign Adobe Certified Associate - Premier Pro Adobe Certified Associate - Illustrator

[GUÍA 2025-26 DEL PROGRAMA DE MERCADOTECNIA](#)



TUSCALOOSA FINE ARTS ACADEMY
Paul W. Bryant High School

La Academia de Bellas Artes de Tuscaloosa

La Academia de Bellas Artes de Tuscaloosa, ubicada en la escuela secundaria Paul W. Bryant, brinda un programa de estudio de cuatro años para los estudiantes que consideran las trayectorias universitarias en bellas artes. Especialistas certificados en danza, música, teatro y artes visuales brindan una orientación práctica para que los estudiantes alcancen la excelencia y los conocimientos del área que han elegido a través de la representación, la producción y la presentación. Los artistas de la comunidad, los artistas profesionales y las organizaciones de arte refuerzan e intensifican las experiencias que brindan los especialistas certificados. Los estudiantes aceptados en la Academia de Bellas Artes de Tuscaloosa tendrán un plan de 4 años que los preparará para obtener un título con una especialización en bellas artes con distinción. Estas trayectorias de estudio incluyen clases de danza, teatro, arte bidimensional y tridimensional, fotografía y diseño, música instrumental y vocal, música comercial e ingeniería de grabación.

Opciones de trayectorias en Bellas Artes

Artes Musicales

Código del curso	Asignatura	Crédito	Prerrequisito
05119G1000	Música, Elementos del Conocimiento del Arte	0.5	Ninguno

Música, nivel I

05102G1001	Banda I (todo el año)	2	Ninguno
05103G1001	Banda de Marcha I (solo en el otoño)	1	
05105G1001	Conjunto de Jazz I (todo el año)	2	Permiso del instructor
05104G1001	Orquesta I (todo el año)	2	Ninguno
05110G1001	Coro I (todo el año)	2	Ninguno

Música, nivel II

05102G1002	Banda II (todo el año)	2	Banda I
05103G1002	Banda de Marcha II (solo en el otoño)	1	Banda de Marcha I
05105G1002	Conjunto de Jazz II (todo el año)	2	Conjunto de Jazz I
05104G1002	Orquesta II (todo el año)	2	Orquesta I
05110G1002	Coro II (todo el año)	2	Coro I

Música, nivel III

05102G1003	Banda III (todo el año)	2	Banda II
05103G1003	Banda de Marcha III (solo en el otoño)	1	Banda de Marcha II
05105G1003	Conjunto de Jazz III (todo el año)	2	Conjunto de Jazz II
05104G1003	Orquesta III (todo el año)	2	Orquesta II
05110G1003	Coro III (todo el año)	2	Coro II
05113G1001	Teoría Musical I	1	Permiso del instructor

Música, nivel IV

05102G1004	Banda IV (todo el año)	2	Banda III
05103G1004	Banda de Marcha IV (solo en el otoño)	1	Banda de Marcha III
05105G1004	Conjunto de Jazz IV (todo el año)	2	Conjunto de Jazz III
05104G1004	Orquesta IV (todo el año)	2	Orquesta III
05110G1004	Coro IV (todo el año)	2	Coro III
05113G1002	Teoría Musical II	1	Teoría Musical I
05114E1000	Teoría Musical AP	1	Permiso del instructor
05115E10SL	Música, SL (nivel estándar), IB (Bachillerato Internacional)	1	Permiso del instructor

Artes Teatrales

Código del curso	Asignatura	Crédito	Prerrequisito
05051G1000	Teatro, Elementos del Conocimiento del Arte	0.5	Ninguno

Teatro, nivel I

05052G1001	Teatro I	1	Ninguno
05060G1001	Teatro Musical I	1	Permiso del instructor

Teatro I

05056G1001	Teatro Técnico	1	Permiso del instructor
------------	----------------	---	------------------------

Teatro, nivel II

05052G1002	Teatro II	1	Teatro I
05060G1002	Teatro Musical II	1	Teatro Musical I
05056G10T2	Teatro Técnico II	1	Teatro Técnico I
05053G1002	Actuación	1	Teatro II

Teatro, nivel III

05052G1003	Teatro III	1	Teatro II
05056G10T3	Producción Técnica Teatral III	1	Teatro Técnico II

Artes Visuales

Código del curso	Asignatura	Crédito	Prerrequisito
05151G1000	Artes Visuales, Elementos del Conocimiento del Arte	0.5	Ninguno

Artes Visuales, nivel I

05154G1001	Introducción a las Artes Visuales	1	Ninguno
05167G10D1	Introducción a la Fotografía Digital	1	Introducción a las Artes Visuales o Diseño Tridimensional I
05195G1021	Diseño Bidimensional I	1	Introducción a las Artes Visuales
05195G1031	Diseño Tridimensional I	1	Ninguno

Artes Visuales, nivel II

05154G1002	Artes Visuales II	1	Introducción a las Artes Visuales
05167G10D2	Fotografía Digital II	1	Introducción a la Fotografía Digital
05195G1032	Diseño Tridimensional II	1	Diseño Tridimensional I

Artes Visuales, nivel III

05154G1003	Artes Visuales III	1	Artes Visuales II
05195G1033	Diseño Tridimensional III	1	Diseño Tridimensional II

Artes Visuales, nivel IV

0508G10G4	Artes Visuales IV	1	Artes Visuales III
05195G1034	Diseño Tridimensional IV	1	Diseño Tridimensional III
05153E1000	Historia del Arte AP	1	Permiso del instructor
05172E1000	Arte de Estudio: Dibujo, AP	1	Permiso del instructor
05164E1000	Carpeta de Trabajos 2D, AP	1	Permiso del instructor
05175E1000	Carpeta de Trabajos 3D, AP	1	Permiso del instructor
05173E10SL	Artes Visuales, SL (nivel estándar), IB (Bachillerato Internacional)	1	Permiso del instructor

Listado de cursos por materia

Las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa reconocen la importancia de brindarles a los padres, estudiantes y profesionales educativos información oportuna sobre los cursos de todos los grados. Debido a que el Departamento de Educación del Estado de Alabama actualiza la lista de cursos aprobados varias veces al año, esta guía académica contiene información detallada y precisa al momento de su publicación. Se comunicarán las enmiendas y actualizaciones a través de los medios de comunicación del distrito y de las escuelas y también se harán públicas en el sitio web del sistema escolar. Tales enmiendas no estarán sujetas a revisión adicional de la Junta y por la presente están aprobadas en forma previa por la Junta de Educación de la Ciudad de Tuscaloosa.

Los estudiantes de las Escuelas de la Ciudad de Tuscaloosa también tienen la oportunidad de tomar cursos de educación técnica y profesional dentro del Sistema Escolar del Condado de Tuscaloosa. De estar interesado, consulte al consejero de la escuela secundaria para enterarse sobre la disponibilidad de los cursos.

Tenga en cuenta que no se ofrecen todas las clases cada semestre. Consulte al consejero de la escuela secundaria o de la escuela técnica si tiene preguntas sobre la disponibilidad de las clases.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

01001G1000 Inglés, 9.º grado

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CRÉDITO DE INGLÉS NECESARIO PARA GRADUARSE.

Lectura de literatura, lectura de textos informativos, lengua, escritura, comprensión y expresión oral.

Prerrequisito: ninguno.

01001H1000 Inglés, 9.º grado, Avanzado (Honors)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CRÉDITO DE INGLÉS NECESARIO PARA GRADUARSE.

Clases avanzadas de lectura de literatura, lectura de textos informativos, lengua, escritura, comprensión y expresión oral.

Prerrequisito: ninguno.

01001E1000 Inglés, 9.º grado, Pre-IB (Pre-Bachillerato Internacional), solo disponible en la escuela secundaria Central.

Clases avanzadas de lectura de literatura, lectura de textos informativos, lengua, escritura, comprensión y expresión oral.

01002G1000 Inglés, 10.º grado

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CRÉDITO DE INGLÉS NECESARIO PARA GRADUARSE.

Clases avanzadas de lectura de literatura, lectura de textos informativos, lengua, escritura y comprensión y expresión oral.

Prerrequisito: Inglés 9.

01002H1000 Inglés, 10.º grado, Avanzado (Honors)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CRÉDITO DE INGLÉS NECESARIO PARA GRADUARSE.

Clases avanzadas de lectura de literatura, lectura de textos informativos, lengua, escritura, comprensión y expresión oral.

Prerrequisito: Inglés 9.

01002E1000 Inglés, 10.º grado, Pre-IB (Pre-Bachillerato Internacional), solo disponible en la escuela secundaria Central.

Clases avanzadas de lectura de literatura, lectura de textos informativos, lengua, escritura, comprensión y expresión oral.

01003G1000 Inglés, 11.º grado

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CRÉDITO DE INGLÉS NECESARIO PARA GRADUARSE.

Lectura de literatura, lectura de textos informativos, lengua, escritura y comprensión y expresión oral.

Prerrequisito: Inglés 10.

01003H1000 Inglés, 11.º grado, Avanzado (Honors)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CRÉDITO DE INGLÉS NECESARIO PARA GRADUARSE.

Clases avanzadas de lectura de literatura, lectura de textos informativos, lengua, escritura y comprensión y expresión oral.

Prerrequisito: Inglés 10.

01005H1000 Lengua Inglesa y Composición, Preuniversitario (AP)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CRÉDITO DE INGLÉS DE 11.º o 12.º GRADO NECESARIO PARA GRADUARSE.

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios del programa Advanced Placement (AP) del College Board de Inglés. Motiva a los estudiantes a convertirse en hábiles escritores que escriben con diversos fines, guía a los estudiantes para ser hábiles lectores de prosa escrita en diferentes contextos retóricos y promueve la escritura de composiciones.

Prerrequisito: Inglés 10.

01004G1000 Inglés, 12.º grado

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CRÉDITO DE INGLÉS NECESARIO PARA GRADUARSE.

Lectura de literatura, lectura de textos informativos, lengua, escritura y comprensión y expresión oral.

Prerrequisito: Inglés 11.

01004H1000 Inglés, 12.º grado, Avanzado (Honors)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CRÉDITO DE INGLÉS NECESARIO PARA GRADUARSE.

Clases avanzadas de literatura y lectura.

Prerrequisito: Inglés 11.

01006H1000 Lengua Inglesa, Literatura y Composición, Preuniversitario (AP)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CRÉDITO DE INGLÉS DE 12.º GRADO NECESARIO PARA GRADUARSE.

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios del programa Advanced Placement (AP) del College Board de Inglés. Motiva a los estudiantes a realizar una lectura detenida y un análisis crítico de la literatura imaginativa de varios géneros y períodos del siglo XVI al XXI y promueve la escritura de composiciones. **Prerrequisito: Inglés 11.**

01007H10SL Lengua A: Literatura, SL (nivel estándar), IB. (Curso solo disponible en la escuela secundaria Central).

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CRÉDITO DE INGLÉS DE 11.º GRADO NECESARIO PARA GRADUARSE.

Lectura de literatura, lectura de textos informativos, lengua, escritura, comprensión y expresión oral. Programa de Inglés que motiva a los estudiantes a convertirse en hábiles escritores que escriben con diversos fines, guía a los estudiantes para ser hábiles lectores de prosa escrita en diferentes contextos retóricos y promueve la escritura de composiciones. **Prerrequisito: solicitud y recomendación docente.**

01007H10HL Lengua A: Literatura, HL (nivel superior), IB (Bachillerato Internacional). (Curso solo disponible en la escuela secundaria Central).

NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO.

Énfasis en el análisis literario de textos en la lengua materna del estudiante, desarrollo de la capacidad de crítica literaria y la destreza escrita y oral. Clases avanzadas de lectura de literatura, lectura de textos informativos, lengua, escritura, comprensión y expresión oral. **Prerrequisito: solicitud y recomendación docente.**

01062G1000 Literatura Contemporánea

NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE INGLÉS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Autores modernos, patrones temáticos, redacción de ensayos, lectura y crítica de autores del siglo XX como Jarrell, Brautigan, Dickey y Updike. **Prerrequisito: solicitud y recomendación docente.**

01069G1000 Literatura, Mitología y Fábula

NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE INGLÉS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Estudio de Grecia y Roma; Egipto y la Mesopotamia; China, Japón e India; mitos y fábulas. **Prerrequisito: solicitud y recomendación docente.**

01063G1000 Literatura Étnica

NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE INGLÉS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Historias cortas, ensayos y novelas cortas sobre los valores humanos. **Prerrequisito: solicitud y recomendación docente.**

01104G1000 Escritura Creativa (1 Crédito)

NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE INGLÉS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Composición de poesías, historias cortas y respuestas críticas. **Prerrequisito: ninguno.**

01009G0000 Intervención en Lengua Inglesa, 7.º a 12.º grado

NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE INGLÉS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Trabajo de recuperación por debajo del nivel del grado escolar en lectura de textos literarios, lectura de textos informativos, escritura, lengua y comprensión y expresión oral. **Prerrequisito: ninguno.**

01151G1011 Oratoria 1

NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE INGLÉS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Lectura oral; literatura infantil; dar, seleccionar y organizar discursos; persuasión; elegancia y destreza verbal. **Prerrequisito: ninguno.**

11101G1013 Periodismo 1

NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE INGLÉS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Análisis de los periódicos; producción del periódico; recopilación de información periodística; revisión de textos, escritura periodística. **Prerrequisito: ninguno.**

11101G1023 Periodismo 2

NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE INGLÉS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Clase avanzada de periodismo; curso de laboratorio; diseño gráfico, edición detallada, publicación, finanzas. **Prerrequisito: Periodismo I.**

01204G1000 Fundamentos de Lengua Inglesa para la Universidad

Este curso de seis unidades de lectoescritura y composición usa un enfoque disciplinario que les enseña a los estudiantes estrategias para leer y comprender textos complejos de varias materias. Enfatiza la estrategia de aprendizaje colaborativo y las actividades interactivas del aula que ayudan a los estudiantes a fijar objetivos independientes y a crear buenos hábitos de estudio. Al leer textos de su nivel de grado o más complejos, los estudiantes descubren la relación entre comprender un texto y expresar su conocimiento a través de la escritura, lo que les permite crear productos de comunicación auténticos y precisos propios de los ámbitos universitario y laboral. **Prerrequisito: ninguno.**

01068G000 Intervención en la Lectura, 7.º a 12.º grado

NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE INGLÉS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Dificultades de lectura; adquisición de destrezas; corrección de técnicas de lectura; aprendizaje de vocabulario. **Prerrequisito: ninguno.**

01037X1001 AAS: Lengua y Literatura en Inglés, 9.º grado

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: ninguno.**

01037X1002 AAS: Lengua y Literatura en Inglés, 10.º grado.

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: Inglés 9.**

01037X1003 AAS: Lengua y Literatura en Inglés, 11.º grado

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: Inglés 10.**

01037X1004 AAS: Lengua y Literatura en Inglés, 12.º grado
Prerrequisito: Inglés 11

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama y siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y que están inscritos en Lengua y Literatura en Inglés con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: Inglés 11.**

01001X1001 Fundamentos de Lengua Inglesa, 9.º grado

Este curso de noveno grado les brinda a los estudiantes un conocimiento práctico de lengua y literatura. El curso también tiene como objetivo mejorar las habilidades de lectura, escritura, edición y expresión oral. Está diseñado para preparar a los estudiantes para la educación postsecundaria y el ámbito laboral. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: ninguno.**

01002X1002 Fundamentos de Lengua Inglesa, 10.º grado

Este curso de décimo grado les brinda a los estudiantes un conocimiento práctico de lengua y literatura. El curso también tiene como objetivo mejorar las habilidades de lectura, escritura, edición y expresión oral. Está diseñado para preparar a los estudiantes para la educación postsecundaria y el ámbito laboral. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: Inglés 9.**

01003X1003 Fundamentos de Lengua Inglesa, 11.º grado

Este curso de 11.º grado les brinda a los estudiantes un conocimiento práctico de lengua y literatura. El curso también tiene como objetivo mejorar las habilidades de lectura, escritura, edición y expresión oral. Está diseñado para preparar a los estudiantes para la educación postsecundaria y el ámbito laboral. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: Inglés 10.**

01004X1004 Fundamentos de Lengua Inglesa, 12.º grado

Este curso de 12.º grado les brinda a los estudiantes un conocimiento práctico de lengua y literatura. El curso también tiene como objetivo mejorar las habilidades de lectura, escritura, edición y expresión oral. Está diseñado para preparar a los estudiantes para la educación postsecundaria y el ámbito laboral. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: Inglés 11.**

22005X1000 Lectura de Textos de Contenido, 6.º a 12.º grado

Lectura, con énfasis en la comprensión de textos de todas las materias, con más profundidad de la que se brinda en las clases de los cursos obligatorios. **Prerrequisito: ninguno.**

MATEMÁTICAS

02110G1000 Precálculo

NOTA: CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE MATEMÁTICAS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

El curso Precálculo está diseñado para los estudiantes que han completado satisfactoriamente el curso Álgebra II con Trigonometría. Se considera que este curso es un prerrequisito para el éxito en cálculo y matemáticas universitaria. Se incorpora el análisis algebraico, gráfico, numérico y verbal durante las investigaciones de los estándares de contenido académico de Precálculo. Se presentan los conceptos de ecuaciones paramétricas, relaciones polares, operaciones con vectores, secciones cónicas y límites. El contenido de este curso también incluye el estudio de las funciones polinómicas y racionales, funciones trigonométricas y funciones logarítmicas y exponenciales. La resolución de problemas basada en aplicaciones es una parte integral del curso. La enseñanza debe incluir el uso apropiado de la tecnología para facilitar el desarrollo continuo de la capacidad de razonamiento de los estudiantes. **Prerrequisito: Álgebra II con Estadística.**

02124E1000 Cálculo AB, AP (preuniversitario)

NOTA: CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE MATEMÁTICAS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Curso de nivel universitario de matemática avanzada aprobado por el programa Advanced Placement (AP) del College Board de cálculo, funciones, gráficos y límites, derivadas, integrales, aproximaciones y series polinómicas. **Prerrequisito: Precálculo o Precálculo Avanzado (Honors)/Preparatorio (Pre-AP).**

02125E1000 Cálculo BC, Preuniversitario (AP)

NOTA: CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE MATEMÁTICAS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Curso de nivel universitario aprobado por el programa Advanced Placement (AP) del College Board de cálculo. Este curso es una ampliación de Cálculo AB preuniversitario (AP); los temas comunes requieren una profundidad de comprensión similar.

Prerrequisito: Precálculo o Precálculo Avanzado (Honors)/Preparatorio (Pre-AP).

02203E1000 Estadística, AP (preuniversitario)

NOTA: CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE MATEMÁTICAS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Curso de nivel universitario aprobado por el programa Advanced Placement (AP) del College Board de estadística. Curso introductorio, no basado en cálculo, que les presenta a los estudiantes los conceptos y las herramientas principales para recolectar y analizar datos y sacar conclusiones. **Prerrequisito: Precálculo.**

0213E10SL Estudios Matemáticos, SL (nivel estándar), IB (Bachillerato Internacional) - Solo se ofrece en la escuela secundaria Central

NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO.

Énfasis en matemáticas que puede aplicarse, en la medida en

que sea posible, a contextos relacionados con otras materias de estudio, a situaciones comunes del mundo real y a temas relacionados con el hogar, el trabajo y el esparcimiento.

Prerrequisito: Álgebra I con Probabilidad, Geometría con Análisis de Datos y Álgebra II con Estadística.

02139E10SL Matemáticas IB (Bachillerato Internacional): Aplicaciones e Interpretaciones, SL (nivel estándar)

NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO.

Desarrollo de las matemáticas para describir el mundo y resolver problemas prácticos, utilizando la tecnología para justificar conjeturas; aprovechamiento de la tecnología en combinación con la exploración de modelos matemáticos; enfoque en temas aplicables o relacionados con los modelos matemáticos; uso extensivo de la tecnología para explorar y construir modelos matemáticos.

02139E10HL Matemáticas IB (Bachillerato Internacional): Aplicaciones e Interpretaciones, HL (nivel superior)

NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO.

Desarrollo de las matemáticas para describir el mundo y resolver problemas prácticos, utilizando la tecnología para justificar conjeturas; aprovechamiento de la tecnología en combinación con la exploración de modelos matemáticos; enfoque en temas aplicables o relacionados con los modelos matemáticos; uso extensivo de la tecnología para explorar y construir modelos matemáticos; exploración de problemas difíciles mediante el uso de la tecnología; requiere habilidades sólidas de álgebra y experiencia en la resolución de problemas del mundo real.

02073G1000 Geometría con Análisis de Datos

Geometría con Análisis de Datos es el primero de tres cursos obligatorios de matemáticas en la escuela secundaria. En Geometría con Análisis de Datos, los estudiantes incorporan habilidades y conocimientos de geometría y medición, álgebra y funciones, y análisis de datos, estadística y probabilidad, lo que los lleva a una comprensión más profunda de las relaciones fundamentales que existen dentro de la disciplina y a la construcción de una base sólida para estudios posteriores. **Prerrequisito: Matemáticas de 8.º grado o Matemática Acelerada de 8.º grado.** Los estudiantes que opten por acelerar su trayectoria de matemáticas en el 9.º grado pueden tomar Geometría con Análisis de Datos al mismo tiempo que Álgebra I con Probabilidad. **NOTA: este curso no puede tomarse de manera virtual o a través de la recuperación de créditos.** Los estudiantes que no aprueben esta clase deberán tomarla de manera presencial el siguiente semestre.

02052G1000 Álgebra I con Probabilidad

Álgebra I con Probabilidad parte de conceptos algebraicos estudiados en Matemáticas de 7.º y 8.º grado. Les brinda a los estudiantes los conocimientos necesarios de álgebra y probabilidad para que los utilicen en la vida cotidiana y en el estudio posterior de las matemáticas. Álgebra I con Probabilidad es el segundo de tres cursos obligatorios para todos los estudiantes. Los estudiantes pueden inscribirse en este curso después de terminar Geometría con Análisis de Datos en el 9.º grado o al terminar tanto Matemática Acelerada de 7.º grado como Matemática Acelerada de 8.º grado. Los estudiantes que quieran acelerar su trayectoria de matemáticas en la escuela secundaria pueden optar por inscribirse en Álgebra I con Probabilidad al mismo tiempo que Geometría con Análisis de Datos en el 9.º grado.

Prerrequisito: Geometría con Análisis de Datos.

02056G1000 Álgebra II con Estadística

Álgebra II con Estadística parte de las experiencias anteriores de matemáticas en Geometría con Análisis de Datos y Álgebra I con Probabilidad. Es el tercero de tres cursos obligatorios, que debe tomarse después de haber completado satisfactoriamente Geometría con Análisis de Datos y Álgebra I con Probabilidad o Geometría con Análisis de Datos y la secuencia de Matemática Acelerada de 7.º grado junto con Matemática Acelerada de 8.º grado. Es la culminación de tres años de contenido matemático obligatorio y sienta las bases para el estudio de temas de interés específicos del estudiante y para sus planes después de la escuela secundaria. Álgebra II con Estadística es el prerrequisito para estudiar Aplicaciones de Matemática Finita, Modelos Matemáticos y todas las otras clases aprobadas por el ALSDE (Departamento de Educación del Estado de Alabama) diseñadas para constituir el cuarto crédito de matemáticas. **Prerrequisito: Álgebra I con Probabilidad.**

02136G1000 Aplicaciones de Matemática Finita

Se diseñó Aplicaciones de Matemática Finita como un curso de cuarto año que va más allá de los tres años de contenido esencial obligatorio de todos los estudiantes de escuela secundaria. El curso Aplicaciones de Matemática Finita les brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar conceptos matemáticos relacionados con la matemática discreta y su aplicación a la informática y a otros campos, e incluye áreas de estudio que son esenciales ante el rápido crecimiento de un mundo tecnológicamente avanzado. La gran variedad de temas de Aplicaciones de Matemática Finita incluye lógica, métodos de conteo, procesamiento de la información, teoría de gráficos, teoría de las elecciones y la división justa, con énfasis en la relevancia de los problemas del mundo real. El contenido de lógica incluye reconocer y desarrollar argumentos lógicos y usar principios de lógica para resolver problemas. Se motiva a los estudiantes a usar distintos métodos y representaciones

para comprender problemas de conteo avanzados y luego desarrollar fórmulas que puedan usarse para explicar los patrones. Las aplicaciones en la teoría de gráficos les permiten a los estudiantes usar estructuras matemáticas para representar problemas del mundo real y tomar decisiones bien fundamentadas. Las aplicaciones de la teoría de las elecciones y la división justa involucran a los estudiantes en la toma de decisiones democrática para que puedan reconocer el poder de la matemática en la configuración de la sociedad. **Prerrequisito: Álgebra II con Estadística.**

02137G1000 Modelos Matemáticos

El curso Modelos Matemáticos está diseñado para expandir y reforzar los conceptos presentados en Geometría con Análisis de Datos, Álgebra I con Probabilidad y Álgebra II con Estadística al aplicar dichos conceptos en un contexto de modelos matemáticos para representar, analizar datos y hacer predicciones sobre fenómenos del mundo real. Modelos Matemáticos les permite a los estudiantes hacer, pensar y discutir matemáticas, estadística y modelos en la vida cotidiana. Les permite adquirir experiencias con las matemáticas y sus aplicaciones de diferentes maneras que promueven conocimientos financieros y la toma de decisiones basadas en datos. Este curso también les brinda una base sólida a los estudiantes que ingresan a distintos campos que utilizan el razonamiento cuantitativo, independientemente de que requieran conocimientos de cálculo. Nota: Los estudiantes no pueden recibir crédito tanto de Modelos Matemáticos como de Álgebra con Finanzas, ya que Modelos Matemáticos incluye contenido de matemáticas que también figura en el curso de Álgebra con Finanzas. **Prerrequisito: Álgebra II con Estadística.**

10019E1000 Fundamentos de Informática, AP (preuniversitario)

NOTA: CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE MATEMÁTICAS NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Curso de nivel universitario de un crédito que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board para informática con énfasis en la metodología de la programación orientada a objetos y en la resolución de problemas y el desarrollo de algoritmos. **Prerrequisito: Álgebra II con Estadística.**

02039X1001 AAS: Matemáticas, 9.º grado

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Matemáticas con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Prerrequisito: ninguno.

02039X1002 AAS: Matemáticas, 10.º grado

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Matemáticas con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Prerrequisito: AAS Matemáticas 9.

02039X1003 AAS: Matemáticas, 11.º grado

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Matemáticas con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Prerrequisito: AAS Matemáticas 10.

02039X1004 AAS: Matemáticas, 12.º grado

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Matemáticas con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Prerrequisito: AAS Matemáticas 11.

02138G1000 Fundamentos de la Matemática Universitaria

Este curso de álgebra, funciones y estadística enfatiza la comprensión de conceptos matemáticos en vez de la memorización de procedimientos. La comprensión conceptual de la matemática se refuerza al resolver situaciones aplicadas al mundo real. Este curso está diseñado con rigor, estrategias educativas innovadoras y un enfoque en el aprendizaje contextual para desarrollar capacidades de pensamiento crítico que los estudiantes emplearán en sus estudios secundarios y más adelante. El curso consta de ocho unidades y culmina con un proyecto final. **Prerrequisito: ninguno.**

02051X1001 Conceptos Algebraicos

Para estudiantes que siguen la trayectoria Nociones Básicas/Habilidades para la Vida, este curso les brinda conocimientos de álgebra necesarios para los cursos de educación general en matemática. El curso incluye conceptos esenciales para preparar a los estudiantes para Nociones Básicas de Álgebra A & B. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Prerrequisito: ninguno.

02053X1071 Nociones Básicas de Álgebra A

Para estudiantes que siguen la trayectoria Nociones Básicas/Habilidades para la Vida, este curso les brinda los conocimientos básicos necesarios identificados en la primera mitad del curso Álgebra I de educación general. Este curso incluye conceptos esenciales para brindarles a los estudiantes los conocimientos de álgebra necesarios para el mundo laboral y la vida independiente. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Prerrequisito: ninguno.

02054X1072 Nociones Básicas de Álgebra B

Para estudiantes que siguen la trayectoria Nociones Básicas/Habilidades para la Vida, este curso les brinda los conocimientos básicos necesarios identificados en la segunda mitad del curso Álgebra I de educación general. Este curso incluye conceptos esenciales para brindarles a los estudiantes los conocimientos de álgebra necesarios para el mundo laboral y la vida independiente. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Prerrequisito: Nociones Básicas de Álgebra A.

02079X1071 Nociones Básicas de Geometría A

Para estudiantes que siguen la trayectoria Nociones Básicas/Habilidades para la Vida, este curso les brinda los conocimientos básicos necesarios identificados en la primera mitad del curso Geometría de educación general. Este curso incluye conceptos esenciales para brindarles a los estudiantes los conocimientos de geometría necesarios para el mundo laboral y la vida independiente. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Prerrequisito: Nociones Básicas de Álgebra B.

02079X1072 Nociones Básicas de Geometría B

Para estudiantes que siguen la trayectoria Nociones Básicas/Habilidades para la Vida, este curso les brinda los conocimientos básicos necesarios identificados en la segunda mitad del curso Geometría de educación general. Este curso incluye conceptos esenciales para brindarles a los estudiantes los conocimientos de geometría necesarios para el mundo laboral y la vida independiente. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: Nociones Básicas de Geometría A.**

HISTORIA, CIENCIAS SOCIALES Y GOBIERNO

04052G1000 Historia Universal y Geografía, Grado 9

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CIENCIAS SOCIALES DE 9.º GRADO

Historia cronológica mundial: el surgimiento de una era global, la Era de las Revoluciones, la era de los ismos, el periodo de guerra mundial, el mundo desde 1500 al presente.

Prerrequisito: ninguno

04052H1000 Historia Universal y Geografía, Avanzado (Honors), 9.º grado

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CIENCIAS SOCIALES DE 9.º GRADO

Estudio avanzado de la historia cronológica mundial: el surgimiento de una era global, la era de las revoluciones, la era de los ismos, el periodo de guerra mundial, el mundo desde 1500 al presente. **Prerrequisito: ninguno**

04053G1000 Historia Universal: 1500 al presente, 9.º grado, Pre-IB (Pre-Bachillerato Internacional), solo disponible en la escuela secundaria Central.

Estudio avanzado de la historia cronológica mundial: el surgimiento de una era global, la era de las revoluciones, la era de los ismos, el periodo de guerra mundial, el mundo desde 1500 al presente. **Prerrequisito: ninguno.**

04102G1000 Historia de los EE. UU. I: de los comienzos a la Revolución Industrial, 10.º grado

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CIENCIAS SOCIALES DE 10.º GRADO

Estudio cronológico de los principales acontecimientos y temas: la colonización, la revolución estadounidense, el desarrollo de sistemas políticos y una cultura diferente, la esclavitud, los movimientos de reforma, el sectarismo, la Guerra Civil, la Reconstrucción, la historia de Alabama y los cambios geográficos que han influenciado aspectos de la vida durante y después de los acontecimientos.

Prerrequisito: Historia Universal.

04102H1000 Historia de los EE. UU. I: de los comienzos a la Revolución Industrial, Avanzado (Honors), 10.º grado

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CIENCIAS SOCIALES DE 10.º GRADO

Estudio cronológico avanzado de los principales acontecimientos y temas: la colonización, la revolución estadounidense, el desarrollo de sistemas políticos y una cultura diferente, la esclavitud, los movimientos de reforma, el sectarismo, la Guerra Civil, la Reconstrucción, la historia de Alabama y los cambios geográficos que han influenciado aspectos de la vida durante y después de los acontecimientos. **Prerrequisito: Historia Universal.**

04102E1000 Historia de los Estados Unidos I, Pre-IB (Pre-Bachillerato Internacional), 10.º grado.

Estudio cronológico de los principales acontecimientos y temas: colonización; Revolución estadounidense; desarrollo del sistema político y de una cultura distintiva; esclavitud; movimientos reformistas; sectarismo; Guerra Civil; Reconstrucción; historia de

Alabama y cambios geográficos que han influido en diversos aspectos de la vida durante y después de dichos acontecimientos.

04103G1000 Historia de los EE. UU. II: de la Revolución Industrial al presente, 11.º grado

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CIENCIAS SOCIALES DE 11.º GRADO

Estudio cronológico de los principales acontecimientos y temas: la industrialización, el progresismo, la política exterior, la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial, los Estados Unidos de la posguerra, los Estados Unidos contemporáneos, la historia de Alabama y los cambios geográficos que han influenciado aspectos de la vida durante y después de los acontecimientos. **Prerrequisito: Historia de los EE. UU. I.**

04103H100 Historia de los EE. UU. II: de la Revolución Industrial al presente, Avanzado (Honors), 11.º grado

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CIENCIAS SOCIALES DE 11.º GRADO

Estudio cronológico avanzado de los principales acontecimientos y temas: la industrialización, el progresismo, la política exterior, la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial, los Estados Unidos de la posguerra, los Estados Unidos contemporáneos, la historia de Alabama y los cambios geográficos que han influenciado aspectos de la vida durante y después de los acontecimientos. **Prerrequisito: Historia de los EE. UU. I.**

04104E1000 Historia de los EE. UU. AP (preuniversitario)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE HISTORIA II DE 11.º GRADO

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board para la historia de los Estados Unidos. **Prerrequisito: Historia de los EE. UU. I.**

04056E1000 Historia Europea, AP (preuniversitario)

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board para la historia de Europa. **Prerrequisito: ninguno.**

04054E10SL Historia, SL (nivel estándar, IB (Bachillerato Internacional), solo se ofrece en la escuela secundaria Central

NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO.

Énfasis en la comprensión de la historia como una disciplina, incluida la naturaleza y la diversidad de las fuentes, los métodos y las interpretaciones. Les permite a los estudiantes pensar en forma analítica al reflexionar sobre el pasado.

04054E10HL Historia, HL (nivel superior), IB (Bachillerato Internacional) (Solo se ofrece en la escuela secundaria Central)

NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO.

Énfasis en la comprensión de la historia como una disciplina, incluida la naturaleza y la diversidad de las fuentes, los métodos y las interpretaciones. Les permite a los estudiantes pensar en forma analítica al reflexionar sobre el pasado.

04151G0500 Gobierno de los Estados Unidos (curso semestral)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CIENCIAS SOCIALES DE 12.º GRADO

Los orígenes, las funciones y los poderes del gobierno estadounidense, la democracia representativa, el federalismo, la vida política/cívica, el análisis de la Constitución, la Declaración de los Derechos de los Estados Unidos y otros documentos pertinentes, y la política exterior. **Prerrequisito:** Historia de los EE. UU.

04151H0500 Gobierno de los Estados Unidos, Avanzado (Honors) (curso semestral)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CIENCIAS SOCIALES DE 12.º GRADO

Estudio avanzado de los orígenes, las funciones y los poderes del gobierno estadounidense, la democracia representativa, el federalismo, la vida política/cívica, el análisis de la Constitución, la Declaración de los Derechos de los Estados Unidos y otros documentos pertinentes, y la política exterior. **Prerrequisito: Historia de los EE. UU. II.**

04157E1000 Gobierno y Política de los EE. UU.

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CIENCIAS SOCIALES DE 12.º GRADO

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board sobre el gobierno y la política de los Estados Unidos. **Prerrequisito: Historia de los EE. UU. II.**

04201G0500 Economía (curso semestral)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE 12.º GRADO

Elementos básicos de economía, sistemas y teorías económicas comparativas, el papel del consumidor, asuntos de negocios y empleo, las funciones del gobierno, la estructura de los sistemas bancarios estadounidenses, el papel del Banco de Reserva Federal. **Prerrequisito: Historia de los EE. UU. II.**

04201H0500 Economía Avanzada (Honors) (curso semestral)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE 12.º GRADO Elementos básicos de economía, sistemas y teorías económicas comparativas, el papel del consumidor, asuntos de negocios y empleo, las funciones del gobierno, la estructura de los sistemas bancarios estadounidenses,

el papel del Banco de Reserva Federal. **Prerrequisito: Historia de los EE. UU. II.**

04202E1000 Macroeconomía, AP (preuniversitario)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE 12.º GRADO

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board para la macroeconomía. Conceptos económicos básicos, medición de rendimiento económico, determinación de precios e ingresos nacionales, sector financiero, inflación, desempleo, políticas de estabilización, crecimiento y productividad económica, economía abierta, finanzas y comercio internacional. **Prerrequisito: Historia de los EE. UU. II.**

04203E1000 Microeconomía, AP (preuniversitario)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE CIENCIAS SOCIALES DE 12.º GRADO

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board para la microeconomía. Conceptos económicos básicos, la naturaleza y las funciones de los mercados de productos, mercados de factores, fracaso del mercado y el papel del gobierno. **Prerrequisito: Historia de los EE. UU. II.**

04004E1000 Geografía Humana, AP (preuniversitario)

Este curso es una introducción al estudio sistemático de los patrones y procesos que han moldeado el conocimiento, el uso y la alteración de la superficie terrestre. Los estudiantes aprenden a emplear conceptos espaciales y a analizar el paisaje para examinar la organización socioeconómica humana y las consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y las herramientas que usan los geógrafos en su investigación y sus aplicaciones. **Prerrequisito: ninguno; sin embargo, puede que los estudiantes con experiencia previa en geografía mundial, historia universal o ciencias de la tierra aborden los objetivos de este curso con más facilidad. La experiencia previa de lectura e interpretación de datos en varios formatos (p. ej., gráficos y mapas) también puede resultar beneficiosa. Puede que los estudiantes se hayan expuesto a terminología y conceptos geográficos desde la escuela primaria.**

04254G1000 Psicología

NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE CIENCIAS SOCIALES NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Historia de la investigación psicológica, métodos de investigación científica; desarrollo humano; sensación y percepción; motivación y emoción; estados de conciencia; psicología social, cognición; inteligencia y evaluación; teorías de la personalidad; estrés; trastornos mentales y tratamientos. **Prerrequisito: ninguno.**

04256E1000 Psicología, AP (preuniversitario)
NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE CIENCIAS SOCIALES NECESARIOS PARA GRADUARSE. Recomendado de 10.º a 12.º grado.

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board de psicología. **Prerrequisito: ninguno.**

04257E10SL Psicología, SL (nivel estándar, IB (Bachillerato Internacional) (Solo se ofrece en la escuela secundaria Central)
NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO.

Énfasis en contenido de psicología, que incluye el desarrollo de la apreciación crítica de la experiencia y el comportamiento humano; las variedades de entornos sociales, económicos y físicos en el que se encuentra el ser humano; y la historia de instituciones sociales y culturales.

04258G1000 Sociología
NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE CIENCIAS SOCIALES NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Cultura y sociedad; desigualdades sociales; instituciones sociales; cambio social. **Prerrequisito: ninguno.**

22110E1000 Seminario AP (preuniversitario)
NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA AP CAPSTONE APROBADO.

Curso básico de nivel universitario que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board. Brinda a los estudiantes la oportunidad de pensar en forma crítica y creativa, de investigar, explorar, proponer soluciones, desarrollar argumentos, colaborar y comunicarse usando distintos medios; facilita la exploración de situaciones del mundo real de manera transversal; considera múltiples puntos de vista para desarrollar una comprensión profunda de temas complejos y relaciona los temas con la vida de los estudiantes. **Prerrequisito: ninguno.**

04304E1000 Teoría del Conocimiento, IB (Bachillerato Internacional) (Solo disponible en la escuela secundaria Central)
NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO. NÓTESE QUE EN ESTE CURSO NO ESTÁN DESIGNADOS LOS NIVELES ESTÁNDAR (SL) O SUPERIOR (HL).

Un requisito del curso interdisciplinario del Bachillerato Internacional que incluye contenido filosófico para estimular la reflexión crítica y analítica sobre el conocimiento en todas las disciplinas y para fomentar la apreciación de otras perspectivas culturales.

04999G1001 Otros cursos optativos de ciencias sociales
NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE CIENCIAS SOCIALES NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Cursos que se desarrollan a nivel local; materias optativas de ciencias sociales que no están descritas en este listado de cursos optativos de ciencias sociales. **Prerrequisito: ninguno.**

04439X1001 AAS: Ciencias Sociales, 9.º grado
Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencias Sociales con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: ninguno.**

04439X1002 AAS: Ciencias Sociales, 10.º grado
Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencias Sociales con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: AAS: Ciencias Sociales 9.**

04439X1003 AAS: Ciencias Sociales, 11.º grado
Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencias Sociales con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: AAS: Ciencias Sociales 10.**

04439X1004 AAS: Ciencias Sociales 12.º grado
Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencias Sociales con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: AAS: Ciencias Sociales 11.**

04051X1000 Fundamentos I: Historia Universal

Este curso constituye un estudio de la historia universal desde 1500 hasta el presente. Los estudiantes logran aplicar y utilizar el conocimiento para desarrollar una opinión informada sobre temas tales como la búsqueda de la paz, los derechos humanos, el comercio, la ecología global y su impacto sobre las situaciones de la vida cotidiana. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: ninguno.**

04102X1011 Fundamentos II: Historia de los EE. UU. hasta 1877

Este curso es un estudio cronológico de los principales sucesos, temas, movimientos, líderes y grupos de los EE. UU. hasta el periodo de la Reconstrucción desde una perspectiva nacional y alabamiense. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: Fundamentos I: Historia Universal.**

04103X1011 Fundamentos III: Historia de los EE. UU. desde 1877

El curso comienza con la época posterior a la Reconstrucción de los Estados Unidos y el cambio a una sociedad más industrializada, y continúa con el siglo veinte hasta el presente. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: Fundamentos II: Historia de los EE. UU. hasta 1877.**

04201X0511 Fundamentos IV: Economía

Curso de un semestre que se enfoca en las instituciones y las funciones de los sistemas y las teorías económicas modernas. Los estudiantes adquieren conocimientos que les permite anticipar cambios en las condiciones económicas y ajustarse a los cambios para mejorar sus vidas y sus comunidades. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: Fundamentos III: Historia Universal hasta 1877.**

04151X0511 Fundamentos IV: Gobierno de los EE. UU.

Curso de un semestre que se concentra en los orígenes, la estructura y las funciones del gobierno en todos los niveles. También incluye un estudio detallado sobre la Constitución de los Estados Unidos y sus cláusulas. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: Fundamentos III: Historia Universal hasta 1877.**

CIENCIAS

03051G1000 Biología

NOTA: LOS CURSOS DE BIOLOGÍA 03051G1000, 03051H1000 Y 03051E1000 SON LOS ÚNICOS CURSOS DE CIENCIA QUE CUMPLEN CON EL REQUISITO DE

BIOLOGÍA PARA GRADUARSE. NO PUEDE DIVIDIRSE EN BIOLOGÍA I Y II.

Curso basado en la investigación, integrado al diseño de ingeniería; se estudian patrones, procesos e interacciones entre los organismos vivos incluidas las estructuras y los procesos que intervienen, los ecosistemas, la herencia; y la unidad y la diversidad. **Prerrequisito: ninguno.**

03051H1000 Biología, Avanzado (Honors)

NOTA: LOS CURSOS DE BIOLOGÍA 03051G1000, 03051H1000 Y 03051E1000 SON LOS ÚNICOS CURSOS DE CIENCIA QUE CUMPLEN CON EL REQUISITO DE BIOLOGÍA PARA GRADUARSE. NO PUEDE DIVIDIRSE EN BIOLOGÍA I Y II.

Curso avanzado basado en la investigación, integrado al diseño de ingeniería; se estudian patrones, procesos e interacciones entre los organismos vivos incluidas las estructuras y los procesos que intervienen, los ecosistemas, la herencia, y la unidad y la diversidad. **Prerrequisito: ninguno.**

03056E1000 Biología, AP (preuniversitario)

NOTA: LOS CURSOS DE BIOLOGÍA 03051G1000, 03051H1000 Y 03051E1000 PROVIENEN DE UNA BASE COMÚN DE BIOLOGÍA. ESTOS SON LOS ÚNICOS CURSOS DE CIENCIA QUE CUMPLEN CON EL REQUISITO DE BIOLOGÍA PARA GRADUARSE.

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board de biología. Conocimiento de las aplicaciones y el proceso científico; moléculas; células; herencia; evolución; organismos; poblaciones. **Nota: Se recomienda que el curso AP (preuniversitario) de Biología se tome después de completar un curso de escuela secundaria de biología y de química. Prerrequisito: Biología y Química.**

03057E10SL Biología, SL (nivel estándar), IB (Bachillerato Internacional) – Solo se ofrece en la secundaria Central

NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO. PARA 11.º GRADO (REVISADO el 1 de febrero de 2023)

Conocimiento y comprensión con amplitud y profundidad del mundo viviente en todos los niveles, del micro al macro, con énfasis en un enfoque práctico a través del trabajo experimental que caracteriza a las ciencias. Los estudiantes diseñan investigaciones, recaban datos, desarrollan habilidades manipulativas, analizan resultados, colaboran con los compañeros y evalúan y comunican los resultados.

03057E10HL Biología, HL (nivel superior), IB (Bachillerato Internacional) – Solo se ofrece en la secundaria Central
NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO. PARA 12.º GRADO.
Énfasis en contenido de biología, con aplicación de métodos científicos para que los estudiantes desarrollen la habilidad de analizar, evaluar y sintetizar información científica.

03053G1000 Anatomía Humana y Fisiología
NOTA: NO CUMPLE CON EL REQUISITO DE GRADUACIÓN DE BIOLOGÍA NI CIENCIAS FÍSICAS.
Estudio de la estructura y función de los sistemas del cuerpo humano del nivel celular al nivel del organismo; interacciones con los sistemas que mantienen la homeostasis en un organismo; decisiones personales, factores medioambientales y factores genéticos que afectan el cuerpo humano. **Prerrequisito: ninguno.**

03053H1000 Anatomía Humana y Fisiología, Avanzado (Honors)
NOTA: NO CUMPLE CON EL REQUISITO DE GRADUACIÓN DE BIOLOGÍA NI CIENCIAS FÍSICAS.
Estudio avanzado de la estructura y función de los sistemas del cuerpo humano del nivel celular al nivel del organismo; interacciones con los sistemas que mantienen la homeostasis en un organismo; decisiones personales, factores medioambientales y factores genéticos que afectan el cuerpo humano. **Prerrequisito: ninguno.**

03003G1000 Ciencias Medioambientales
NOTA: NO CUMPLE CON EL REQUISITO DE GRADUACIÓN PARA BIOLOGÍA NI CIENCIAS FÍSICAS.
Estudio de recursos naturales, peligros naturales, el impacto humano en los sistemas terrestres y el cambio climático global; diseño de ingeniería para solucionar distintos problemas que afectan a la Tierra y su entorno. El curso se concentra en el estudio de los principios ecológicos y su aplicación a estudios de campo y la interacción humana. El aprendizaje basado en proyectos les brinda a los estudiantes la experiencia de investigar temas medioambientales locales y globales y crear posibles soluciones. **Prerrequisito: Ciencias Físicas y Biología.**

03207E1000 Ciencias Medioambientales, AP (preuniversitario)
NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DEL 3.º O 4.º CURSO DE CIENCIA
El objetivo del curso Ciencias Medioambientales AP es brindarles a los estudiantes principios, conceptos y metodologías científicas que necesitan para comprender las interrelaciones del mundo natural; identificar y analizar los problemas ambientales, tanto naturales como causados por el hombre; evaluar los riesgos relativos vinculados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Nota sobre los prerrequisitos: El curso Ciencias Medioambientales AP es una opción

excelente para todo estudiante interesado que haya completado dos años de ciencia en el laboratorio en la escuela secundaria (un año de ciencias de la vida y un año de ciencias físicas; por ejemplo, un año de biología y un año de química). Debido al análisis cuantitativo que se requiere en el curso, los estudiantes también deberían haber tomado al menos un año de Álgebra I con Probabilidad o cualquier curso que cumpla con el requisito de Álgebra I. Un curso de ciencias de la tierra también es conveniente (pero no obligatorio). Dados los prerrequisitos, en general el curso Ciencias Medioambientales AP se toma en 11.º o 12.º grado. **Prerrequisitos: Biología, un curso de Ciencias Físicas (se recomienda Química) y Álgebra I con Probabilidad.**

03158G1000 Curso optativo Ciencias de la Vida, 9.º - 12.º grado.
NOTA: NO CUMPLE CON EL REQUISITO DE GRADUACIÓN PARA BIOLOGÍA NI CIENCIAS FÍSICAS, NI CON LOS DOS REQUISITOS ADICIONALES DE CIENCIA.
Temas, procesos, capacidades, aplicaciones, principios y experimentación especializada en ciencias de la vida. **Prerrequisito: ninguno.**

03159G1000 Ciencias Físicas
NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE GRADUACIÓN DE CIENCIAS FÍSICAS.
Curso conceptual basado en la investigación e integrado al diseño de ingeniería. Presenta la investigación de conceptos básicos de química y física como la materia y sus interacciones, el movimiento y la estabilidad, la energía, las ondas y la tecnología de la información. **Prerrequisito: ninguno.**

03999G1001 Curso optativo de ciencias físicas, 9.º-12.º grado
NOTA: NO CUMPLE CON EL REQUISITO DE GRADUACIÓN PARA BIOLOGÍA NI CIENCIAS FÍSICAS, NI CON LOS DOS REQUISITOS ADICIONALES DE CIENCIA.
Temas, procesos, capacidades, aplicaciones, principios y experimentación especializada. **Prerrequisito: ninguno.**

03165E1000 Física 1 AP (preuniversitario), basado en Álgebra
NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DEL 3.º O 4.º CURSO DE CIENCIA
Curso introductorio de nivel universitario, basado en álgebra, que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board. Brinda una base para un futuro estudio de la física; explora temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento de rotación); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y circuitos simples. Facilita el aprendizaje basado en la investigación para desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de razonamiento científico. **Prerrequisitos:**

Álgebra II con Estadística o Álgebra II con Estadística Avanzada (Honors) o Preparatoria (Pre-AP) y Química Avanzada (Honors) o Preparatoria (Pre-AP) (Recomendado) o Química Avanzada (Adv.)

03166E1000 Física 2 AP (preuniversitario), basado en Álgebra **NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DEL 3.^{ER} O 4.^O CURSO DE CIENCIA**

Curso introductorio de nivel universitario, basado en álgebra, que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board. Brinda una base para un futuro estudio de la física; explora temas como la estática y la dinámica de fluidos; la teoría cinética y termodinámica, probabilidad y diagramas p-v; electrostática; circuitos eléctricos con capacitores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física nuclear, atómica y cuántica; facilita el aprendizaje basado en la investigación para desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de razonamiento científico. **Prerrequisito: Física 1, AP (preuniversitario): basado en Álgebra.**

03101G1000 Química

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE GRADUACIÓN DE CIENCIAS FÍSICAS.

Investigación de conceptos empíricos fundamentales para la biología, las ciencias de la tierra, la ciencia medioambiental y la fisiología; investigaciones exhaustivas sobre las propiedades e interacciones de la materia, incluida la materia y sus interacciones, la concentración de fuerza y movimiento, tipos de interacciones, estabilidad e inestabilidad en sistemas químicos, conservación de energía, transformación de energía y aplicaciones de la energía a la vida cotidiana. **Prerrequisito: Álgebra I con Probabilidad o equivalente.**

03101H1000 Química Avanzada (Honors)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE GRADUACIÓN DE CIENCIAS FÍSICAS.

Investigación avanzada de conceptos empíricos esenciales para la biología, las ciencias de la tierra, la ciencia medioambiental y la fisiología; investigaciones exhaustivas sobre las propiedades e interacciones de la materia, incluida la materia y sus interacciones, la concentración de fuerza y movimiento, tipos de interacciones, estabilidad e inestabilidad en sistemas químicos, conservación de energía, transformación de energía y aplicaciones de la energía a la vida cotidiana. **Prerrequisito: Biología Avanzada (Adv.), Honors o Preparatoria (Pre-AP) y Álgebra I con Probabilidad (se recomienda una calificación de 80 o superior). También se recomienda completar Geometría Avanzada (Adv.), Honors o Preparatoria (Pre-AP).**

03106E1000 Química AP (preuniversitario)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DEL 3.^{ER} O 4.^O CURSO DE CIENCIA

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board de química. Estructura y teoría atómica; uniones químicas; química nuclear; gases, líquidos y sólidos; soluciones; tipos de reacciones; estequiometría; equilibrio; cinética; termodinámica.

Prerrequisito: Química Avanzada (Adv.) u Honors y Álgebra II con Estadística o Álgebra II con Estadística Avanzada (Adv.) u Honors.

NOTA: El College Board recomienda que se tome el curso de Química AP después de completar un primer curso de química en la escuela secundaria y un curso de álgebra de segundo año.

03107E10HL Química, HL (nivel superior), IB (Bachillerato Internacional) (Solo se ofrece en la escuela secundaria Central)

NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO.

Ciencia experimental que combina la teoría con la práctica y la investigación. Se estudia los principios químicos del entorno físico y todos los sistemas biológicos, se incrementa la facilidad del uso de las matemáticas, y se desarrolla las habilidades interpersonales y conocimientos de informática con un enfoque práctico.

03107E10SL Química, SL (nivel estándar), IB (Bachillerato Internacional) (Solo se ofrece en la escuela secundaria Central)

NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO.

Énfasis en contenido de química, con aplicación de métodos científicos para que los estudiantes desarrollen la habilidad de analizar, evaluar y sintetizar información científica.

03151H1000 Física, clase avanzada (Honors)

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE GRADUACIÓN DE CIENCIAS FÍSICAS.

Exploración detallada de propiedades de la materia física, magnitud física, movimiento y estabilidad, energía y ondas y sus aplicaciones para la transferencia de información a través de investigaciones auténticas y procesos de diseño técnico. **Prerrequisitos: Álgebra II con Estadística o Álgebra II con Estadística Avanzada (Honors) y recomendado: Química Avanzada (Honors) o Química Avanzada (Adv.)**

03008G1000 Ciencias Terrestres y Espaciales

NOTA: NO CUMPLE CON EL REQUISITO DE GRADUACIÓN PARA BIOLOGÍA NI CIENCIAS FÍSICAS.

Aplicación integral de todas las disciplinas científicas con enfoque en conceptos relacionados con el universo y las estrellas, la Tierra y el sistema solar, la historia del planeta Tierra, los materiales y sistemas de la Tierra, la tectónica de placas, las interacciones del sistema a larga escala, el papel que cumple el agua en los procesos de la superficie de la Tierra, las condiciones del tiempo y el clima y la biogeología; incluye la integración de la ingeniería, la tecnología y la aplicación de nociones científicas básicas.

Prerrequisito: Ciencias Físicas y Biología.

03996G0000 Intervención en Ciencia, 7.º - 12.º grados

NOTA: NO CONSTITUYE UNO DE LOS CUATRO CRÉDITOS DE CIENCIA NECESARIOS PARA GRADUARSE.

Trabajo de recuperación de nociones básicas de las disciplinas de ciencias de la tierra, ciencias físicas y ciencias de la vida, incluida la integración de prácticas de ingeniería y ciencia y conceptos transversales.

14299G1002 Sistemas del Cuerpo Humano - PLTW

NOTA: ES EQUIVALENTE A ANATOMÍA HUMANA Y FISIOLÓGÍA

En este curso, los estudiantes estudian procesos, estructuras e interacciones de los sistemas del cuerpo humano. Esta clase se enfoca en la fisiología humana básica y muestra cómo los sistemas corporales trabajan en conjunto para mantener en funcionamiento la increíble máquina humana. Por ello, el tema central es cómo los sistemas del cuerpo humano trabajan juntos para mantener la homeostasis y la buena salud. **Prerrequisitos:**

Principios de Ciencias Biomédicas y la autorización del instructor. Se recomienda completar o inscribirse en Química Pre-AP (Preparatorio).

03239X1001 AAS: Ciencia, 9.º grado

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencia con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: ninguno.**

03239X1002 AAS: Ciencia, 10.º grado

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencia con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Prerrequisito: AAS: Ciencia 9.

03239X1003 AAS: Ciencia, 11.º grado

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencia con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Prerrequisito: AAS: Ciencia 10.

03239X1004 AAS: Ciencia, 12.º grado

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y están inscritos en Ciencia con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Prerrequisito: AAS: Ciencia 11.

19258X1001 AAS: Habilidades para la Vida – Preparación Profesional, 9.º grado

Este código es para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que están inscritos en un curso de Habilidades para la Vida, desean recibir el título de la escuela secundaria de Alabama, siguen la trayectoria de estándares de logro alternativos y son evaluados con estándares de logro alternativo (estándares extendidos). Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado.

Prerrequisito: ninguno.

03159X1000 Fundamentos I: Ciencias Físicas

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes un conocimiento práctico de las ciencias físicas, incluidos los procesos científicos y las aplicaciones; la tabla periódica; las soluciones; las fórmulas químicas; los cambios físicos y químicos; las fuerzas gravitacionales, electromagnéticas y nucleares; el movimiento; la energía; la transformación de energía; la electricidad y el magnetismo; la ciencia nuclear; y las unidades métricas. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: ninguno.**

03051X1000 Fundamentos: Biología

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes conocimientos prácticos de biología, incluidos los procesos y las aplicaciones; los procesos celulares; la teoría celular; la fotosíntesis y la respiración celular; la genética; la clasificación; las plantas; la ecología animal; y los ciclos biogeoquímicos. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: ninguno.**

03008X1000 Fundamentos: Ciencias Terrestres y Espaciales

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes un conocimiento práctico de las ciencias terrestres y espaciales, incluidos los procesos científicos y las aplicaciones, la energía en el sistema terrestre; las condiciones del tiempo; las estaciones; las teorías del origen y la edad del universo; las estrellas, los púlsares, los cuásares, los agujeros negros y las galaxias; los científicos espaciales y terrestres; y la exploración espacial. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: ninguno.**

03003X1000 Fundamentos: Ciencias Medioambientales

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes un conocimiento práctico de las ciencias medioambientales, incluidos los procesos científicos y las aplicaciones; el impacto natural y humano; la capacidad de carga; los recursos energéticos renovables y no renovables; las propiedades y la importancia del agua; las prácticas de uso de la tierra; y la composición y erosión del suelo. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: ninguno.**

03053X1000 Fundamentos: Anatomía Humana y Fisiología

Este curso está diseñado para brindarles a los

estudiantes un conocimiento práctico de la anatomía humana y la fisiología, incluidos los procesos científicos y las aplicaciones; la terminología anatómica; la estructura y las funciones de las células, los tejidos y los sistemas corporales; la bioquímica; y la regulación e integración de sistemas. Los docentes deben estar altamente calificados para el curso y el grado apropiado. **Prerrequisito: ninguno.**

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL

12053G1000 Capacidad Empresarial

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes las destrezas que necesitan para organizar, desarrollar, crear y dirigir una empresa con éxito. Este curso incluye una base de aprendizaje sobre la gestión de empresas y la capacidad empresarial, el desarrollo de habilidades comunicativas e interpersonales, la economía y el desarrollo profesional. **Prerrequisito: ninguno.**

02153G1001 Matemática para Carreras Profesionales

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes el conocimiento y los procesos básicos que necesitan para aplicar conceptos matemáticos en un entorno laboral. Se hace énfasis en problemas aplicados del área de álgebra, geometría, medición y probabilidad y estadística. **Prerrequisito: curso que cumpla con el requisito de Geometría.**

22153G1000 Preparación Profesional

NOTA: CUMPLE CON EL REQUISITO DE GRADUACIÓN

Curso de un crédito que se enseña en 9.º - 12.º grado.

El curso brinda a los estudiantes conocimiento y destrezas en las áreas de desarrollo profesional, planificación académica, aplicación informática y conocimiento financiero. Además, este curso está diseñado para cumplir con la experiencia en línea de 20 horas. **Prerrequisito: ninguno.**

Nota: podía sustituirse 2 años de JROTC (Cuerpo de Capacitación de Oficiales de Reserva Subalternos) por Preparación Profesional, pero esto terminó después del año escolar 24-25

22153G0512 Preparación Profesional A

Curso de medio crédito que se enseña en 8.º - 12.º grado. El curso brinda a los estudiantes conocimiento y destrezas en las áreas de desarrollo profesional, planificación académica y aplicación informática. Este curso es un prerrequisito para cursar Preparación Profesional B. La experiencia en línea de 20 horas se puede completar al aprobar Preparación Profesional A y Preparación Profesional B. **Prerrequisito: ninguno.**

22153G0522 Preparación Profesional B

Curso de medio crédito que se enseña en 9.º - 12.º grado. El curso brinda a los estudiantes conocimiento y destrezas en las áreas de desarrollo profesional, planificación académica y conocimiento financiero. La experiencia en línea de 20 horas se puede completar al aprobar Preparación Profesional A y Preparación Profesional B. **Prerrequisito: Preparación Profesional A.**

10005G1001 Aplicaciones de los Programas Informáticos Empresariales I

Curso de un crédito que se enfoca en las habilidades requeridas para crear, editar y publicar documentos pertinentes al sector. Las áreas de instrucción incluyen la integración del procesamiento de textos, la edición computarizada, las hojas de cálculo, la gestión de bases de datos y programas para presentaciones, además del uso de nuevas tecnologías. Este curso también aborda aptitudes relacionadas con las organizaciones estudiantiles cocurriculares, los DECA y los Futuros Líderes del Comercio de América (FBLA-PBL). Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener credenciales reconocidas por el sector para documentar los conocimientos informáticos básicos necesarios para la educación o el empleo futuro.

10005G1002 Aplicaciones de los Programas Informáticos Empresariales II

Curso de un crédito que se enfoca en un nivel avanzado de procesamiento de textos, hojas de cálculo y habilidades para la gestión de bases de datos usando las tecnologías actuales y emergentes. Estas habilidades incluyen una variedad de tecnologías para la producción de documentos e informes empresariales profesionales y de alta calidad.

Este curso también aborda habilidades de desempeño y producción relacionadas con las organizaciones estudiantiles cocurriculares, los DECA y los Futuros Líderes del Comercio de América (FBLA-PBL). Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener credenciales reconocidas por el sector para documentar los conocimientos informáticos avanzados necesarios para sus planes de educación o empleo futuro.

Prerrequisito: Aplicaciones de los Programas Informáticos Empresariales I.

11153G1001 Diseño de Medios Digitales

Curso de un crédito diseñado para proporcionar un entorno creativo y práctico en el que los estudiantes colaboran para producir una variedad de proyectos con medios de comunicación digitales. Los estudiantes usan diferentes equipos informáticos, periféricos, programas y herramientas basadas en la web para aprender habilidades de diseño gráfico, fotografía digital, diseño

web y producción digital de video. Además, los estándares están diseñados para que los estudiantes usen el pensamiento crítico y practiquen el comportamiento adecuado al usar la tecnología. Al completar los proyectos, se hace énfasis en explorar y demostrar habilidades relacionadas con el mundo empresarial, como el trabajo en equipo, las habilidades interpersonales y la ética. **Prerrequisito: Preparación Profesional.**

11153G1002 Diseño de Publicaciones Digitales

Curso de un crédito diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia productiva tanto en la publicación impresa como digital. Se hace énfasis en la disposición y el diseño de páginas, el texto computarizado, el arte gráfico, la fotografía digital y el uso de programas para crear distintas publicaciones.

Prerrequisito: Diseño de Medios Digitales

MERCADOTECNIA

12163G1003 Mercadotecnia Aplicada a los Deportes y el Entretenimiento

Mercadotecnia Aplicada a los Deportes y el Entretenimiento es un curso especializado diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos y desarrollar habilidades relacionadas con el creciente sector del deporte y el entretenimiento. Este curso les presenta a los estudiantes las principales áreas del sector y el impacto social y económico que el sector tiene en las economías locales, estatales, nacionales y globales. Aunque no se enumeran prerrequisitos, se sugiere que los estudiantes completen un curso introductorio de mercadotecnia antes de tomar el curso Mercadotecnia Aplicada a los Deportes y el Entretenimiento. **Prerrequisito: Mercadotecnia**

12164G1001 Principios de Mercadotecnia

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes un panorama de los conceptos relacionados con la mercadotecnia. Los estudiantes desarrollan un conocimiento básico de la mercadotecnia y sus funciones, incluida la gestión de la información de mercadotecnia, los precios, la gestión del producto y los servicios, la capacidad empresarial, y la promoción y ventas.

10005G1001 Aplicaciones de los Programas Informáticos Empresariales I

Curso de un crédito que se enfoca en las habilidades requeridas para crear, editar y publicar documentos pertinentes al sector. Las áreas de instrucción incluyen la integración del procesamiento de textos, la edición computarizada, las hojas de cálculo, la gestión de bases de datos y programas para presentaciones, además del uso de nuevas tecnologías. Este curso también aborda aptitudes relacionadas con las organizaciones estudiantiles cocurriculares, los DECA y los Futuros Líderes del Comercio de América (FBLA-PBL). Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener credenciales reconocidas por el sector para documentar los conocimientos

informáticos básicos necesarios para la educación o el empleo futuro.

12053G1000 Capacidad Empresarial

Curso que hace énfasis en las habilidades que se necesitan para organizar, desarrollar, crear y dirigir una empresa en distintos entornos. Los estándares del curso están diseñados para fomentar la mentalidad empresarial, la innovación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas en un entorno profesional con un ritmo de trabajo acelerado y construir el conocimiento básico sobre distintas iniciativas empresariales.

12009G1001 Comunicaciones Empresariales

Curso de un crédito que se enfoca en la manera en que el personal y los directivos interactúan entre sí y con grupos e individuos fuera de la organización para realizar actividades y alcanzar los objetivos de la organización. Este curso hace énfasis en técnicas de comunicación orales, escritas y digitales. El contenido está diseñado para alentar la exploración de la ética empresarial, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y las habilidades de liderazgo. Los estándares de contenido requieren el uso de programas de procesamiento de texto y de presentaciones para crear comunicaciones empresariales. Los estándares requieren conocimientos sobre la producción de documentos y presentaciones multimedia.

12162G1001 Mercadotecnia Digital

Curso de un crédito que presenta una introducción a las técnicas, las herramientas y los métodos de la mercadotecnia digital, incluido el correo electrónico, los sitios web, las aplicaciones, las redes sociales y otros medios electrónicos. Este curso se enfoca en el desarrollo y la realización de campañas de mercadotecnia digitales. Hace énfasis en la creación, la implementación y la crítica de la publicidad en línea, la mercadotecnia por correo electrónico, los sitios web, las redes sociales, la mercadotecnia móvil, la optimización de los motores de búsqueda, los videos y las imágenes, los pódcast, los webcast, y en la creación y reutilización del contenido para que pueda usarse en un medio digital.

12166G1002 Servicio al Cliente y Ventas

Curso de un crédito diseñado para enseñar los principios básicos del servicio al cliente y las ventas. Este curso se enfoca en la identificación y la clasificación de los servicios al cliente, aborda asuntos del conocimiento tecnológico pertinentes al servicio al cliente, e incluye las relaciones humanas, el liderazgo, y las habilidades organizativas y comunicativas que se necesitan para ser exitoso en el servicio al cliente. Proporciona instrucción sobre las ventas, incluidas las ventas profesionales, las presentaciones de las ventas, los tipos de compensación y las características asociadas con las ventas exitosas.

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

17002G1010 Construcción Residencial

Curso de un crédito diseñado para facilitar la comprensión de los estudiantes sobre los componentes estructurales de una estructura. Se hace énfasis en las estructuras del piso, la pared y el techo, y en la construcción de escaleras.

Prerrequisito: Principios de Arquitectura y Construcción.

17011G1001 Acabados de Construcción

Curso de un crédito diseñado para aprender sobre las fases de acabado exterior e interior de una estructura.

Prerrequisito: Construcción Residencial.

17002G1011 Construcción de Cimientos

Curso de un crédito diseñado para facilitar la comprensión estudiantil sobre las primeras fases de la construcción, incluidos los tipos de estructuras y sus usos.

Prerrequisito: Acabados de Construcción.

17002G1001 Principios de Arquitectura y Construcción

Curso de un crédito que les presenta a los estudiantes una introducción a conocimientos y habilidades básicas en las áreas de diseño, preconstrucción, construcción, mantenimiento, operación e instalación y reparación que constituyen la base de los cursos relacionados con las carreras de arquitectura y construcción y el sector manufacturero. Este curso no es un prerrequisito para ingresar a una trayectoria específica. **Prerrequisito:** ninguno.

NOTA: Los estudiantes deben aprobar NCCER Básico en este curso antes de poder pasar a cursos de niveles superiores.

17106G1001 Corriente Continua

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes los conocimientos y las habilidades básicas en el sector eléctrico. Se hace énfasis en los circuitos básicos, la medición y el cálculo de cantidades eléctricas, las características de los resistores, la construcción del circuito y la resolución de problemas. **Prerrequisito:** Principios de Arquitectura y Construcción.

17106G1002 Corriente Alterna

Curso de un crédito que aborda principios y conceptos de magnetismo, medición de cantidades eléctricas, cálculo de cantidades eléctricas mediante la ley de Ohm en circuitos de corriente alterna, y circuitos reactivos. **Prerrequisito:** Corriente Continua.

17058G1013 Plomería e Instalación de Tuberías I

Curso de un crédito diseñado a ayudar a los estudiantes a comprender las prácticas y los principios básicos fundamentales de la plomería y la instalación de tuberías. Este curso básico puede constituir uno de los cursos técnicos opcionales y el crédito puede aplicarse al programa de Sistemas Industriales y Mantenimiento.

Prerrequisito: Principios de Arquitectura y Construcción.

17058G1023 Plomería e Instalación de Tuberías II

Curso de un crédito diseñado con énfasis en la lectura y la interpretación de esquemas, diagramas y hojas de instalación de tuberías; la instalación o reparación de tuberías; y la solución de problemas y reparaciones.

Prerrequisito: Plomería e Instalación de Tuberías I.

17058G1033 Plomería e Instalación de Tuberías III

Curso de un crédito que estudia los métodos adecuados para unir todo tipo de tuberías, colgar y sujetar las tuberías y usar herramientas y materiales.

Prerrequisito: Plomería e Instalación de Tuberías II.

17047G1000 Proyecto para la trayectoria de carreras - Arquitectura y Construcción

Curso de un crédito diseñado para los estudiantes que han completado un mínimo de dos cursos de educación técnica y profesional para seleccionar un área de interés, explorar el área en profundidad, emplear técnicas de resolución de problemas, toma de decisiones y aprendizaje independiente y presentar un proyecto final de la trayectoria ante una audiencia selecta. **Prerrequisito: haber completado satisfactoriamente el curso final de una trayectoria específica. Si un estudiante no cumple con el prerrequisito, se requiere la autorización del director de TCTA antes de otorgarle una vacante.**

17101G1000 Principios de Electricidad

Este es el primero de 3 cursos de un crédito que se requieren en la trayectoria Tecnología Eléctrica. Está diseñado para cumplir con todos los requisitos básicos para obtener la acreditación NCCER Básico y para brindarles a los estudiantes conocimientos y habilidades fundamentales, con énfasis en el uso de herramientas manuales, herramientas eléctricas y teoría eléctrica para el sector de la construcción y para la acreditación NCCER Electricidad Nivel I. **Prerrequisito: Principios de Arquitectura y Construcción. Además, los estudiantes deben tener la acreditación NCCER Básico.**

17103G1000 Instalaciones Eléctricas

Este es el segundo de 3 cursos de un crédito que se requieren en la trayectoria Tecnología Eléctrica. Está diseñado para brindarles a los estudiantes teoría, práctica y desarrollo de habilidades. Se hace énfasis en los conocimientos y las habilidades fundamentales de la instalación eléctrica, los circuitos, los esquemas básicos de interconexión y el Código Eléctrico Nacional (NEC, por su sigla en inglés) que permiten obtener la acreditación NCCER Electricidad Nivel I.

Prerrequisito: Principios de Electricidad. Además, los estudiantes deben tener la acreditación NCCER Básico.

17105G1000 Tecnología Eléctrica

Este es el tercero de 3 cursos de un crédito que se requieren en la trayectoria Tecnología Eléctrica. Está diseñado para brindarles a los estudiantes teoría, práctica y desarrollo de habilidades. Se hace énfasis en la aplicación. Se desarrollan habilidades de un nivel intermedio de instalaciones eléctricas, circuitos, esquemas de interconexión y el Código Eléctrico Nacional (NEC, por su sigla en inglés) que permiten obtener la acreditación NCCER Electricidad Nivel I. **Prerrequisito: Instalaciones Eléctricas. Además, los estudiantes deben tener la acreditación NCCER Básico.**

17017G1000 CTE Laboratorio de Arquitectura y Construcción

Este curso de un crédito es una experiencia de laboratorio que aborda el avance y la especialización de carreras dentro de Arquitectura y Construcción a través de la enseñanza individualizada o en pequeños grupos. Este curso les permite a los estudiantes trabajar sobre las capacidades esenciales e intermedias que aprendieron en cursos de programas dentro del grupo de carreras y prepararse para oportunidades de acreditación del sector. **Prerrequisito: ninguno.**

13207G1014 NCCER Soldadura I

Este es el primero de 4 cursos de un crédito que se requieren en la trayectoria Tecnología de Soldadura. Está diseñado para cumplir con todos los requisitos básicos para obtener la acreditación NCCER Básico y para brindarles a los estudiantes conocimientos y habilidades fundamentales, con énfasis en el uso de herramientas manuales, herramientas eléctricas y práctica y teoría de soldadura para el sector de la construcción y la fabricación. Este curso básico es obligatorio para la acreditación NCCER Soldadura Nivel I, puede constituir uno de los cursos técnicos opcionales y el crédito puede aplicarse al área Tecnología de Mantenimiento Industrial. **Prerrequisito: Principios de Arquitectura y Construcción.**

13207G1024 NCCER Soldadura II

Este es el segundo de 4 cursos de un crédito que se requieren en la trayectoria Tecnología de Soldadura. Los temas incluyen: soldadura por arco eléctrico protegido, lectura de planos, identificación de símbolos de soldadura y uniones y lectura de símbolos. Se hace énfasis en los conocimientos fundamentales, la práctica guiada y los requisitos para el NCCER Soldadura Nivel I.

Prerrequisito: NCCER Soldadura I y recomendación docente. Además deben tener la acreditación NCCER Básico.

13207G1034 NCCER Soldadura III

Este es el tercero de 4 cursos de un crédito que se requieren en la trayectoria Tecnología de Soldadura. Está diseñado para brindarles a los estudiantes teoría, práctica y desarrollo de habilidades. Se hace énfasis en la aplicación y operación de equipos de soldadura por arco eléctrico protegido (SMAW, por su sigla en inglés), en posiciones vertical (3-F) y sobre cabeza (4-F) que permiten obtener la acreditación NCCER Soldadura Nivel I. **Prerrequisito: NCCER Soldadura II y recomendación docente. Además deben tener la acreditación NCCER Básico.**

413207G1044 NCCER Soldadura IV

Este es el cuarto de 4 cursos de un crédito que se requieren en la trayectoria Tecnología de Soldadura. Está diseñado para brindarles a los estudiantes el desarrollo de habilidades, teoría y práctica adicionales. Se hace énfasis en la aplicación y operación de equipos de soldadura por arco eléctrico protegido (SMAW, por su sigla en inglés), en posiciones vertical (3-F) y sobre cabeza (4-F) que permiten obtener la acreditación NCCER Soldadura Nivel I y certificación AWS Plate. **Prerrequisito: NCCER Soldadura III y recomendación docente. Además deben tener la acreditación NCCER Básico.**

AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

18105G1012 Introducción a las Ciencias Veterinarias

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes una introducción a la profesión de las ciencias veterinarias. Los temas incluyen las oportunidades laborales, la seguridad, el tratamiento humano, las leyes y normas, la anatomía y fisiología, la salud animal y los servicios veterinarios. **Prerrequisito: ninguno.**

18001G0870 Ciencias Agrícolas, nivel preparatorio, 8.º grado

Un curso exploratorio que les brinda a los estudiantes la

oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con el sector agropecuario. Puede ofrecerse a modo de componente de un curso rotativo que les permite a los estudiantes explorar diferentes campos laborales. Los temas incluyen ciencias animales, botánica, silvicultura y recursos naturales, liderazgo en la organización FFA, y experiencia agropecuaria supervisada.

181105G1022 Ciencias Veterinarias

Curso de un crédito diseñado para preparar a los estudiantes para puestos de empleo básicos o brindar capacitación avanzada en el sector de asistencia veterinaria. Se hace énfasis en la reproducción, la genética, las hormonas, los trastornos de crecimiento, la anestesiología animal, los procedimientos quirúrgicos básicos, la gestión de la salud, la gestión de empresas y la tecnología. **Prerrequisito: ninguno.**

18501G1001 Gestión de la Pesca y la Vida Silvestre (1 crédito)

18501G0501 (0.5 créditos)

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar la comprensión del papel importante que tienen estos recursos naturales en el ecosistema. Los temas abarcan las carreras, la seguridad al aire libre, la historia y la administración de la pesca y la vida silvestre, problemas de la pesca y la vida silvestre, la caza deportiva y la recreación al aire libre. **Prerrequisito: ninguno.**

18501G1002 Introducción a la Ciencia Animal y Láctea (1 crédito)

18501G0502 (0.5 créditos)

Curso de un crédito que presenta una introducción al campo de la producción ganadera y la salud y el bienestar animal. Los estudiantes participan en actividades relacionadas con el campo de las ciencias animales a medida que estudian la importancia del sector ganadero, características e identificación de razas, nutrición, control de parásitos y enfermedades, genética y reproducción, derechos de los animales vs. bienestar animal, producción de animales especiales y productos animales, transporte e instalaciones ganaderas, y agencias reguladoras. **Prerrequisito: Principios de las Ciencias Agrícolas.**

18306G1002 Ciencia de la Acuicultura

Curso de un crédito diseñado como una introducción a capacidades y conceptos físicos y biológicos en la acuicultura. Se hace énfasis en la integración del conocimiento para resolver problemas y ampliar la profundidad de la comprensión sobre el manejo y la química del agua, los sistemas de acuicultura, la biología acuática y la salud y el saneamiento. **Prerrequisito: ninguno.**

18504G1000 Gestión Medioambiental

Gestión Medioambiental es un curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes un conocimiento más profundo de los principios y las prácticas de la gestión medioambiental, incluidos los recursos naturales, la ecología, la gestión de residuos, la calidad del agua y el aire, el manejo y el uso de los pesticidas y la conservación de energía.

18404G1001 Procesos de Soldadura para la Agricultura (1 crédito)

18404G0500 (0.5 créditos)

Este curso les brinda a los estudiantes oportunidades para familiarizarse con información básica técnica y de seguridad sobre la fabricación del metal. También tienen la posibilidad de participar en actividades prácticas en el laboratorio. Los temas abarcan las herramientas y el equipamiento, la preparación del metal, el cortado del metal, la calidad de la soldadura y la soldadura por arco eléctrico protegido (SMAW, por su sigla en inglés).

18404G1002 Soldadura para la Agricultura 2

Este curso les brinda a los estudiantes oportunidades para familiarizarse con información básica técnica y de seguridad sobre la fabricación del metal. También tienen la posibilidad de participar en actividades prácticas en el laboratorio usando los procesos de soldadura por gas inerte de metal (MIG, por su sigla en inglés), soldadura por gas inerte de tungsteno (TIG) y soldadura por arco con núcleo fundente (FCAW). Los temas abarcan las estructuras metálicas, la identificación y selección de herramientas, suministros y equipamiento, y la calidad de la soldadura.

18998G1000 Proyecto para la trayectoria de carreras - Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Curso de un crédito diseñado para los estudiantes que han completado un curso final en una trayectoria específica. Los estudiantes exploran un área de interés en profundidad, emplean técnicas de resolución de problemas, toma de decisiones y aprendizaje independiente, y presentan un proyecto final de la trayectoria ante una audiencia selecta.

Prerrequisito: este curso está diseñado para estudiantes en el último año de la escuela secundaria.

18003G1001 Principios de las Ciencias Agrícolas

El curso Principios de las Ciencias Agrícolas les brinda a los estudiantes un panorama general del grupo Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales, que contiene cinco trayectorias: Sistemas Técnicos, Estructurales y Eléctricos; Sistemas Ambientales y de Recursos Naturales; Sistemas Animales; Sistemas Vegetales; y Sistemas de la Agroindustria. Los estudiantes participan en actividades en el aula y en el laboratorio en cada una de las cinco áreas de las trayectorias. El énfasis de Principios de las Ciencias Agrícolas está basado en el plan de estudios del NCCER e incluye seguridad básica, matemáticas para la construcción, herramientas manuales, herramientas eléctricas, dibujos de construcción, montajes básicos, habilidades de

comunicación, competencias de empleabilidad y manejo de materiales. **Prerrequisito:** ninguno.

18003G1002 Ciencias Agrícolas, nivel intermedio

El curso Ciencias Agrícolas de nivel intermedio les brinda a los estudiantes un conocimiento de nivel intermedio sobre el grupo Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales, que contiene cinco trayectorias: Sistemas Técnicos, Estructurales y Eléctricos; Sistemas Ambientales y de Recursos Naturales; Sistemas Animales; Sistemas Vegetales; y Sistemas de la Agroindustria. Los estudiantes participan en actividades en el aula y en el laboratorio en cada una de las cinco áreas de las trayectorias. En Ciencias Agrícolas de nivel intermedio se hace énfasis en los sistemas vegetales. El plan de estudios brinda oportunidades para obtener una acreditación mediante los recursos del centro de capacitación Alabama Green Industry Training Center y el NCCER (Centro Nacional de Investigación y Enseñanza de la Construcción). **Prerrequisito:** ninguno.

18052G0500 Horticultura (0.5 créditos)

18052G1001 (1 crédito)

Curso de un crédito diseñado para permitirles a los estudiantes adquirir conocimientos de la ciencia de la horticultura, incluida la fisiología vegetal, la producción en invernadero, identificación y clasificación de plantas y el control de plagas. En el cuadro del programa de estudio se indican los estándares de contenido académico específicos que se incluyen en cada uno de los cursos.

Prerrequisito: ninguno

18101G1000 Ciencia Avícola (curso de 0.5 o 1 crédito)

Ciencia Avícola es un curso de un crédito que les brinda a los estudiantes instrucción y oportunidades de participación en actividades prácticas en áreas de seguridad, problemas medioambientales, razas avícolas, nutrición y prevención de enfermedades, problemas de consumo, avances biotecnológicos, y prácticas de gestión y mercadotecnia.

ARTE, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIONES

11990G1001 Fundamentos de Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones

Curso de un crédito que presenta una introducción a las áreas de Diseño Publicitario, Animación, Fotografía Comercial, Artes Gráficas y Producción Televisiva.

Prerrequisito: ninguno.

11051G1015 Introducción a la Producción Televisiva

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes conocimientos de habilidades y operaciones relacionadas a la producción televisiva. En el aula y el laboratorio, los estudiantes participan en la actuación, la producción y la operación televisiva.

Para este curso se necesita contar con un estudio de televisión en la escuela. **Prerrequisito: ninguno.**

11051G1025 Producción Televisiva - Redacción, Producción y Actuación

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes distintas oportunidades de aprendizaje del mundo real a través de experiencias de redacción, producción y actuación en el laboratorio. **Prerrequisito: Introducción a la Producción Televisiva.**

11051G1035 Producción Televisiva - Manejo del Estudio

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes oportunidades de participar en experiencias reales en el laboratorio que involucran el manejo del estudio. **Prerrequisito: Introducción a la Producción Televisiva.**

11051G1045 Producción Televisiva - Fotografía y Edición

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes distintas oportunidades de aprendizaje del mundo real a través de experiencias en el laboratorio de fotografía y edición para producciones televisivas. **Prerrequisito: Introducción a la Producción Televisiva.**

11051G1055 Producción Televisiva Avanzada
Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes oportunidades de crear y comercializar producciones de video. **Prerrequisitos: Introducción a la Producción Televisiva y un mínimo de un curso adicional de Producción Televisiva que incluye Producción Televisiva-Redacción, Producción y Actuación; Producción Televisiva-Manejo del Estudio; o Producción Televisiva-Fotografía y Edición. Para este curso se necesita contar con un estudio de televisión en la escuela.**

12165G1001 Portafolio de Estudio

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes la oportunidad de crear proyectos con presentaciones de portafolios tradicionales y digitales. El curso prepara a los estudiantes para la educación postsecundaria o para puestos de empleo básicos en el sector del diseño publicitario. **Prerrequisito: Ilustración Gráfica.**

12165G1002 Introducción a la Animación y la Comunicación Visual

Curso de un crédito que presenta una introducción al sector de la animación, incluida la producción de animaciones y la dirección cinematográfica. **Prerrequisito: Fundamentos de Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones.**

11990G1002 Disposición de Animaciones

El prerrequisito de este curso es Introducción a la Animación y la Comunicación Visual o la revisión satisfactoria del portafolio por parte de un instructor. Curso de un crédito que

les brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar la ilustración con respecto a la ubicación, el entorno y el escenario de las películas animadas. **Prerrequisito: Introducción a la Animación y la Comunicación Visual.**

11990G1003 Diseño y Desarrollo de los Personajes de Animación

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y diseñar personajes animados, con énfasis en la anatomía, los arquetipos y estereotipos en las películas, el dibujo de la figura humana y el diseño indumentario. El prerrequisito de este curso es Introducción a la Animación y la Comunicación Visual, Guion Gráfico (Storyboarding) o la revisión satisfactoria del portafolio por parte de un instructor. Para este curso se necesita contar con un estudio en la escuela. **Prerrequisito: Disposición de las Animaciones.**

11990G1004 Guion Gráfico (Storyboarding)

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes la oportunidad de ilustrar y comunicar ideas, temas, ubicaciones y emociones a través de medios electrónicos, tradicionales y digitales. **Prerrequisito: Introducción a la Animación y la Comunicación Visual, Disposición de Animaciones o la revisión satisfactoria del portafolio por parte de un instructor.**

11990G1005 Animación de Personajes

Curso de un crédito que les permite a los estudiantes crear historias animadas, incluidos los personajes que muestran aparente automotivación y procesos de razonamiento propios. **Prerrequisito: Introducción a la Animación y la Comunicación Visual, Disposición de Animaciones, Guion Gráfico (Storyboarding) o la revisión satisfactoria del portafolio por parte de un instructor.**

11990G1006 Cinematografía Animada

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes la oportunidad de producir películas animadas entretenidas mediante distintas técnicas. **Prerrequisito: Introducción a la Animación y la Comunicación Visual, Disposición de Animaciones, Guion Gráfico (Storyboarding) o la revisión satisfactoria del portafolio por parte de un instructor.**

11990G1007 Carpeta de Trabajos de Animación, nivel avanzado

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes la oportunidad de producir animaciones de calidad mediante distintas técnicas. Los estudiantes critican, juzgan y revisan la animación previa que se reunirá en un trabajo final. La instrucción les permite a los estudiantes enfocarse en la seguridad, los proyectos de estudio,

la organización del portafolio y las habilidades de empleabilidad. Se alienta a los estudiantes a participar en competencias locales, estatales y nacionales y además a presentar sus proyectos a educadores profesionales y postsecundarios del sector. **Prerrequisito: Introducción a la Animación y la Comunicación Visual, Disposición de Animaciones, Guion Gráfico (Storyboarding), Diseño y Desarrollo de los Personajes de Animación, Animación de Personajes y Cinematografía Animada.**

11197G1001 Proyecto para la trayectoria de carreras - Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones

Curso de un crédito diseñado para los estudiantes que han completado un mínimo de dos cursos de educación técnica y profesional para seleccionar un área de interés, explorar el área en profundidad, emplear técnicas de resolución de problemas, toma de decisiones y aprendizaje independiente, y presentar un proyecto final de la trayectoria ante una audiencia selecta. **Prerrequisito: haber completado satisfactoriamente el curso final de una trayectoria específica. Si un estudiante no cumple con el prerrequisito, se requiere la autorización del director de TCTA antes de otorgarle una vacante.**

11197G1002 CTE Laboratorio de Arte, Televisión Audiovisual y Comunicación

Este curso de un crédito es una experiencia de laboratorio que aborda el avance y la especialización de carreras dentro de Arte, Televisión Audiovisual y Comunicación a través de la enseñanza individualizada o en pequeños grupos. Este curso les permite a los estudiantes trabajar sobre las capacidades esenciales e intermedias que aprendieron en cursos de programas dentro del grupo de carreras y prepararse para oportunidades de acreditación del sector. **Prerrequisito: ninguno.**

FINANZAS

12007G1000 Finanzas Empresariales (un crédito) 12007G0500 (0.5 créditos)

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes un panorama de los principios de la financiación empresarial. El plan de estudios se enfoca en la economía, la mercadotecnia, los procedimientos de contaduría y el mercado financiero global. **Prerrequisito: ninguno.**

10005G1001 Aplicaciones de los Programas Informáticos Empresariales I

Curso de un crédito diseñado para enfocarse en las habilidades requeridas para crear, editar y publicar documentos pertinentes al sector. Las áreas de instrucción incluyen la integración del procesamiento de textos, la edición computarizada, las hojas de cálculo, la gestión de bases de datos y programas para presentaciones, además

del uso de nuevas tecnologías. Este curso también aborda aptitudes relacionadas con las organizaciones estudiantiles cocurriculares, los DECA y los Futuros Líderes del Comercio de América (FBLA-PBL). Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener credenciales reconocidas por el sector para documentar los conocimientos informáticos básicos necesarios para la educación o el empleo futuro.

Prerrequisito: ninguno

19262G1001 Finanzas Personales (1 crédito) 19262G0500 (0.5 créditos)

Curso diseñado como introducción a la gestión de recursos personales y familiares para alcanzar objetivos personales y conocimiento financiero.

12102G1000 Servicios bancarios y financieros

Curso de un crédito diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar capacidades relacionadas con las actividades bancarias y los servicios afines al procesar transacciones de clientes, ocuparse de la caja registradora, procesar documentos y responder las solicitudes de los clientes para brindarles otros servicios. **Prerrequisito: ninguno.**

12104G1012 Contabilidad

Curso de un crédito diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se hace énfasis en la contabilidad básica, en el análisis y el registro de las transacciones comerciales, la preparación e interpretación de los estados de cuenta y las actividades bancarias y de liquidación de sueldos. **Prerrequisito: ninguno.**

12104G1022 Contabilidad Avanzada

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes un conocimiento más profundo de los principios contables y las técnicas para resolver situaciones comerciales y tomar decisiones financieras. **Prerrequisito: Contabilidad.**

12103G1000 Gestión Financiera

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes un panorama de procedimientos financieros y de planificación de inversiones. Los estudiantes interpretan datos para desarrollar planes presupuestarios de corto y largo plazo, producir informes precisos y tomar decisiones comerciales informadas. **Prerrequisito: ninguno.**

12106G1000 Servicios de Seguros

Curso de un crédito diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades relacionadas a los servicios de seguros, incluidos los seguros de vida, salud y propiedad, y a aprender sobre los productos que ofrece el sector. Los estudiantes diferencian los tipos de póliza y cobertura, crean y completan documentos relacionados con el seguro para procesar información. **Prerrequisito: ninguno.**

12147G1001 Proyecto para la trayectoria de carreras - Finanzas

Curso de un crédito diseñado para los estudiantes que han completado un mínimo de dos cursos de educación técnica y profesional para seleccionar un área de interés, explorar el área en profundidad, emplear técnicas de resolución de problemas, toma de decisiones y aprendizaje independiente y presentar un proyecto final de la trayectoria ante una audiencia selecta. **Prerrequisito: haber completado satisfactoriamente el curso final de una trayectoria específica. Si un estudiante no cumple con el prerrequisito, se requiere la autorización del director de TCTA antes de otorgarle una vacante.**

GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

(Podía sustituirse 2 años de JROTC por crédito de Preparación Profesional, pero esto terminó luego del año escolar 2024-25. Puede sustituirse JROTC por Iniciación a la Kinesiología). Para más información, consulte al consejero escolar.

09051G1001 JROTC del Ejército, Educación en Liderazgo y Capacitación I (LET I)

Curso de un crédito que les brinda a los cadetes de primer año instrucción en el aula y el laboratorio sobre la historia, costumbres, tradiciones y objetivos del JROTC del Ejército. Se hace énfasis en las capacidades de liderazgo, los principios, los valores y atributos, y la diversidad. **Prerrequisito: ninguno.**

09052G1001 JROTC del Ejército, Educación en Liderazgo y Capacitación II (LET II)

Curso de un crédito de nivel intermedio que brinda instrucción en liderazgo y ciudadanía, y una profundización de las capacidades enseñadas en LET I. Se hace énfasis en las técnicas de comunicación, los desafíos de los cadetes, la ciudadanía estadounidense, la lectura de mapas y el papel que desempeña la Armada de los EE. UU. **Prerrequisito: JROTC LET I.**

09053G1001 JROTC del Ejército, Educación en Liderazgo y Capacitación III (LET III)

Curso de un crédito diseñado para brindar instrucción avanzada en liderazgo y ciudadanía, comunicación, historia, oportunidades profesionales y concientización tecnológica. Los estudiantes tienen experiencias prácticas como docentes /líderes dentro del batallón de cadetes. **Prerrequisito: JROTC LET II.**

09054G1001 JROTC del Ejército, Educación en Liderazgo y Capacitación IV (LET IV)

Curso de un crédito diseñado para brindarles oportunidades a los estudiantes para demostrar la capacidad de liderazgo en posiciones de comando asignado o de empleados en la estructura organizativa del batallón de cadetes. Se hace énfasis en la capacidad de negociación y los principios de gestión. **Prerrequisito: JROTC LET III.**

09201G1001 JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo I (LE-I)

Curso de un crédito que brinda una introducción a los objetivos, los requisitos y la tradición del MCJROTC. Se hace énfasis en el liderazgo, los valores fundamentales, el patriotismo, el servicio público, la exploración profesional y la comunicación. **Prerrequisito: ninguno.**

09202G1001 JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo II (LE-II)

Curso de un crédito que amplía el conocimiento impartido en LE-I y brinda instrucción y capacitación en historia, rango y estructura militar, símbolos del Cuerpo, ciudadanía, capacidad de escritura, aptitudes para el empleo y ramas del gobierno federal. **Prerrequisito: JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo I (LE-I).**

09203G1001 JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo III (LE-III)

Curso de un crédito que se enfoca en el rango y la organización del Cuerpo de Marines; la capacitación del equipo; las inspecciones y evaluaciones; los estilos de liderazgo; las normas de comportamiento en el servicio militar; la preparación universitaria; la navegación por tierra; y la estructura del servicio militar. Los cadetes están expuestos a aplicaciones más prácticas y asumen funciones de liderazgo. **Prerrequisito: JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo II.**

09204G1001 JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo IV (LE-IV)

Curso de un crédito que brinda instrucción y experiencias a nivel avanzado en capacidades de liderazgo, resolución de conflictos, el sistema de servicio selectivo, inspecciones del personal y la Fuerza de Tarea Aeroterrestre de Infantería de Marina. Se hace énfasis en las capacidades del Cuerpo de Marines nacional, los patriotas y los grandes estadounidenses, la comunicación escrita y la investigación. **Prerrequisito: JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo III.**

09201G1002 JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo I-A (Acelerado)

El curso complementa y refuerza la instrucción impartida en Educación en Liderazgo I. Se brinda instrucción adicional en materias militares generales, competencias de puntería y ejercicios militares, y el servicio escolar y comunitario. Los requisitos de desempeño mínimos del curso se basan en cumplir satisfactoriamente las competencias según el plan de estudio del JROTC del Cuerpo de Marines nacional. Este curso está diseñado para estudiantes de 9.º grado. **Prerrequisito: JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo I.**

09202G1002 JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo II-A (Acelerado)

Este curso complementa y refuerza la instrucción impartida en Educación en Liderazgo II. Se brinda instrucción adicional en materias militares generales, competencias de puntería y ejercicios militares, y el servicio escolar y comunitario. Los requisitos de desempeño mínimos del curso se basan en cumplir satisfactoriamente las competencias según el plan de estudio del JROTC del Cuerpo de Marines nacional. Este curso está diseñado para estudiantes de 10.º grado. **Prerrequisito: JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo II.**

09203G1002 JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo III-A (Acelerado)

Este curso complementa y refuerza la instrucción impartida en Educación en Liderazgo III. Se brinda instrucción adicional en materias militares generales, competencias de puntería y ejercicios militares, y el servicio escolar y comunitario. Los requisitos de desempeño mínimos del curso se basan en cumplir satisfactoriamente las competencias según el plan de estudio del JROTC del Cuerpo de Marines nacional. Este curso está diseñado para estudiantes de 11.º grado. **Prerrequisito: JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo III.**

09204G1002 JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo IV-A (Acelerado)

Este curso complementa y refuerza la instrucción impartida en Educación en Liderazgo IV. Se brinda instrucción adicional en materias militares generales, competencias de puntería y ejercicios militares, y el servicio escolar y comunitario. Los requisitos de desempeño mínimos del curso se basan en cumplir satisfactoriamente las competencias según el plan de estudio del JROTC del Cuerpo de Marines nacional. Este curso está diseñado para estudiantes de 12.º grado. **Prerrequisito: JROTC del Cuerpo de Marines, Educación en Liderazgo IV.**

09004G0500 JROTC Aplicación del Liderazgo

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir idoneidad en la aplicación práctica de destrezas militares básicas y avanzadas a través del desarrollo de habilidades de liderazgo individuales, confianza, autoestima, disciplina y trabajo en equipo. El contenido incluye llevar a cabo ceremonias y ejercicios militares, entrenamiento físico y aplicaciones del liderazgo. El curso está diseñado para otorgar flexibilidad a los cadetes que necesitan tomar un curso obligatorio de medio crédito en otra área de estudio y quieren permanecer activos en JROTC. **Prerrequisito: Curso previo de JROTC Liderazgo y Educación.**

09990G0501 Geografía-Mapas y Regiones, JROTC

Este curso está diseñado para desarrollar la lectura de mapas y habilidades para la navegación terrestre. También desarrolla la concientización global, ya que los cadetes comparan los elementos físicos, políticos, económicos y culturales de los continentes, las regiones y los países y analizan la naturaleza global de los temas ambientales. **Prerrequisito: ninguno.**

09051G1012 JROTC de la Armada, Entrenamiento I

El objetivo de este curso es brindar una introducción a los cadetes del primer año a la teoría y práctica de los ejercicios y las ceremonias militares. Se hace énfasis especial en los movimientos individuales desarmados, los movimientos individuales armados y los ejercicios del escuadrón y del pelotón. Además, se enseñan los procedimientos básicos de la guardia de color y específicamente cómo brindar respeto adecuadamente a los colores de la nación en diferentes ceremonias en espacios cerrados y al aire libre. **Prerrequisitos: JROTC y recomendación docente.**

09052G1012 JROTC de la Armada, Entrenamiento II

El objetivo de este curso es desarrollar en mayor profundidad la comprensión de la teoría y la práctica de los ejercicios y las ceremonias militares. Se hace énfasis específicamente en los ejercicios armados y desarmados del escuadrón, del pelotón y la compañía. Dentro de estas formaciones, se ubicará a los cadetes en posiciones avanzadas de liderazgo. Además, se enseñan procedimientos avanzados de la guardia de color y específicamente cómo brindar respeto adecuadamente a los colores de la nación en diferentes ceremonias en espacios cerrados y al aire libre. Dentro de la guardia de color, se ubica a algunos cadetes seleccionados en posiciones de liderazgo para tener guardias de color de 4, 5 y 6 personas. **Prerrequisito: JROTC de la Armada, Entrenamiento I.**

09053G1012 JROTC de la Armada, Entrenamiento III

Se enseñan procedimientos avanzados de la guardia de color y específicamente cómo expresar respeto adecuadamente a los colores de la nación en diferentes ceremonias en espacios cerrados y al aire libre. Dentro de la guardia de color, se ubica a algunos cadetes seleccionados en posiciones de liderazgo para tener guardias de color de 4, 5 y 6 personas. Además, los cadetes aprenden cómo formar guardias de honor y guardias de sable para ejecutar varias funciones ceremoniales. **Prerrequisito: JROTC de la Armada, Entrenamiento II.**

09054G1012 JROTC de la Armada, Entrenamiento IV

Se espera que los cadetes inscritos en esta clase conozcan las técnicas avanzadas de ejercicios y se desempeñen como estudiantes-instructores para estudiantes de clases inferiores. Los cadetes son expertos en técnicas de movimiento, tanto armado como desarmado, a nivel individual y de unidad. Además, estos cadetes se desempeñan en posiciones de liderazgo en los equipos de ejercicios, guardias de color, guardias de honor y guardias de sable de la escuela. El tiempo de clases está dedicado a perfeccionar estas habilidades, que se aplican a diferentes actividades escolares y comunitarias. **Prerrequisito: JROTC de la Armada, Entrenamiento III.**

CIENCIAS DE LA SALUD

14002G1001 Fundamentos de Ciencias de la Salud

Curso básico de un crédito que les presenta a los estudiantes actividades académicas integradas, aptitudes para el desarrollo profesional y laboral, asuntos legales y éticos, comunicación, seguridad y aptitudes para desenvolverse en la vida diaria. Este curso es un prerrequisito para todos los cursos del grupo de Ciencias de la Salud. **Prerrequisito: Se recomienda tomar Biología con anterioridad.**

14298G1000 Pasantía en Ciencias de la Salud

NOTA: ESTA CLASE TIENE UN PROCESO DE ADMISIÓN, CONSULTE A SU CONSEJERO ESTUDIANTIL

Curso de un crédito que se enfoca en el conocimiento y las habilidades básicas necesarias para los trabajadores principiantes en el sector de salud. El curso Pasantía en Ciencias de la Salud refuerza y aplica los conocimientos aprendidos en el aula y el laboratorio. **Prerrequisitos: haber completado satisfactoriamente dos cursos de educación profesional/técnica.**

15055G1000 Investigación Forense y de la Escena del Crimen

Este curso de un crédito prepara a los estudiantes para dos especialidades diferentes. El componente de ciencia forense se enfoca en el trabajo como científico o técnico forense en un laboratorio de crimen. El componente de

investigaciones de la escena del crimen abarca la aplicación del método científico en la escena del crimen, incluido el procesamiento de la escena y la identificación y recolección de evidencia. **Prerrequisitos: Biología, Química y Geometría con Análisis de Datos.**

14299G1001 Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano

Curso de un crédito diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender contenido que destaca la estructura y las funciones de las células, los tejidos, los órganos, la organización de los sistemas del cuerpo humano y la terminología médica. Los procesos científicos, el aprendizaje basado en problemas y el razonamiento crítico son partes integrales del curso. **Prerrequisitos: Ciencias Físicas, Biología y Fundamentos de Ciencias de la Salud.**

14149G1000 Servicios Diagnósticos

Curso de un crédito que constituye una introducción a las carreras de la trayectoria de servicios diagnósticos, incluido el técnico electrocardiógrafo, el tecnólogo de laboratorio médico, el técnico radiólogo y el patólogo. **Prerrequisito: Fundamentos de Ciencias de la Salud.**

14099G100 Servicios Terapéuticos

Curso de un crédito que les presenta a los estudiantes las ocupaciones y las funciones de la trayectoria de los servicios terapéuticos. Las carreras de esta área incluyen, entre otras, la enfermería, la medicina, la fisioterapia, la tecnología quirúrgica y la tecnicatura en emergencias médicas. **Prerrequisito: Fundamentos de Ciencias de la Salud.**

14062G1001 Medicina Deportiva, nivel intermedio

Medicina Deportiva de nivel intermedio es un curso de un crédito que enseña las habilidades fundamentales para incluir regímenes de ejercicio terapéutico en el campo de la medicina deportiva. Los estudiantes exploran el estudio de la medicina deportiva y su relación con el manejo de los riesgos y la prevención de lesiones. Los estudiantes demuestran comprensión de anatomía y fisiología, con énfasis en el sistema musculoesquelético. Se destaca la importancia de la promoción de la salud, el bienestar y la prevención de lesiones y enfermedades. Los estudiantes examinan las instalaciones, las normas, los procedimientos y los protocolos que se usan en la atención al paciente. **Prerrequisito: Fundamentos de la Medicina Deportiva.**

14062G1002 Medicina Deportiva, nivel avanzado

Medicina Deportiva de nivel avanzado es un curso de un crédito que se enfoca en las lesiones musculoesqueléticas y las respuestas psicológicas y sociológicas a las lesiones

y enfermedades. Los estudiantes demuestran habilidades de razonamiento crítico, la atención al paciente en cuanto a prevención, rehabilitación y control, y la comunicación de resultados en forma oral y escrita. El contenido del curso incluye conceptos de fisiopatología y kinesiólogía básica y principios de tratamiento. Se lleva a cabo el análisis de una variedad de situaciones de salud en la trayectoria de la medicina deportiva a través del aprendizaje basado en proyectos y actividades de laboratorio, de simulación y experiencias clínicas. **Prerrequisito: Medicina Deportiva, nivel intermedio.**

14051G1000 Técnico en Atención al Paciente

Técnico en Atención al Paciente es un curso de un crédito que les brinda a los estudiantes la oportunidad de ser proveedores de asistencia sanitaria eficaces, eficientes y habilidosos. Los estudiantes desarrollan conocimientos prácticos sobre la atención al paciente, los signos vitales, los electrocardiogramas de 12 derivaciones, la oxigenoterapia, la flebotomía básica vía simulación y la obtención y el procesamiento de muestras. Se hará énfasis en las habilidades esenciales laborales y en la seguridad, así como en la ética profesional y en las responsabilidades legales. Los estudiantes adquieren aptitudes de empleabilidad y habilidades que requiere el sector y la industria. Tras completar satisfactoriamente la teoría, las actividades de laboratorio y las simulaciones, los estudiantes pueden intentar obtener la Certificación de Técnico en Atención al Paciente. **Prerrequisito: Fundamentos de Ciencias de la Salud.**

14062G1003 Fundamentos de la Medicina Deportiva

Fundamentos de la Medicina Deportiva es un curso de un crédito que brinda un panorama general del campo de la medicina deportiva y demuestra habilidades fundamentales del sector. Se hace énfasis en la importancia de las cuestiones legales y éticas. Los estudiantes aprenden sobre oportunidades laborales, terminología médica, seguridad, y la evaluación y medidas de emergencia en la medicina deportiva.

HOSA (Health Occupations Students of America, Estudiantes de Ocupaciones de la Salud de América)

HOSA es una de las Organizaciones Estudiantiles Profesionales y Técnicas (CTSO). Las CTSO son componentes integrales cocurriculares de cada curso de educación profesional y técnica. Estas organizaciones mejoran la enseñanza en el aula y al mismo tiempo ayudan a desarrollar las habilidades de liderazgo de los estudiantes, amplían la capacidad de preparación laboral y proveen oportunidades de crecimiento profesional y personal. **Prerrequisito: Fundamentos de Ciencias de la Salud. Para más información, consulte al docente de Educación Técnica y Profesional.**

14202G1000 Servicios de Apoyo

Curso de un crédito que les presenta a los estudiantes las ocupaciones y las funciones de la trayectoria de servicios de apoyo, incluidos los técnicos en seguridad y salud ambiental, los epidemiólogos y los gerentes de servicios medioambientales. Este curso brinda la flexibilidad de personalizar el enfoque de la ocupación para satisfacer las necesidades del sistema local. **Prerrequisito: Fundamentos de Ciencias de la Salud.**

14154F1000 Terminología Médica

Curso de un crédito diseñado con el propósito de que los estudiantes desarrollen conocimientos específicos del sector de atención sanitaria para seguir una carrera en el sector de la medicina. El curso usa un método integrado para enseñar el vocabulario a través de la combinación de terminología médica con anatomía, fisiología y los procesos en las enfermedades. **Prerrequisito: Fundamentos de Ciencias de la Salud.**

14997G1000 Proyecto para la trayectoria de - Ciencias de la Salud

Curso de un crédito diseñado para los estudiantes que han completado un mínimo de dos cursos de educación técnica y profesional para seleccionar un área de interés, explorar el área en profundidad, emplear técnicas de resolución de problemas, toma de decisiones y aprendizaje independiente y presentar un proyecto final de la trayectoria ante una audiencia selecta. **Prerrequisito: haber completado satisfactoriamente el curso final de una trayectoria específica. Si un estudiante no cumple con el prerrequisito, se requiere la autorización del director de TCTA antes de otorgarle una vacante.**

HOSPITALIDAD Y TURISMO

16001G1000 Introducción a Hospitalidad y Turismo

Curso básico de un crédito que constituye una introducción al sector de hospitalidad y turismo, el sector alojamiento y el arte culinario. Este curso es un prerrequisito de Arte Culinario I, Viajes y Turismo I y Alojamiento I. Para este curso se requiere un laboratorio escolar (una cocina comercial y un área de servicio de alimentos y de comedor). **Prerrequisito: ninguno.**

16053G1012 Arte Culinario I

Curso de un crédito que constituye una introducción a la producción alimenticia, el manejo de alimentos y las actividades de servicio, tanto para quienes trabajan en contacto directo con el cliente como para quienes lo hacen en forma indirecta. Se hace énfasis en el saneamiento, la seguridad y la producción alimenticia básica. Para este curso se requiere un laboratorio escolar (una cocina comercial y un área de servicio de alimentos y de comedor). **Prerrequisito: Introducción a Hospitalidad y Turismo.**

16053G1022 Arte Culinario II

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes experiencias avanzadas de producción alimenticia, manejo de alimentos y servicio al cliente. Para este curso se requiere un laboratorio escolar (una cocina comercial y un área de servicio de alimentos y de comedor). **Prerrequisito: Arte Culinario I.**

16056G1000 Arte de Repostería y Pastelería

Curso de un crédito diseñado para enseñar los fundamentos de las técnicas de repostería y pastelería. El curso incluye tecnología, equipos y procedimientos de preparación de repostería, métodos de pastelería, producción de chocolate y golosinas, la ciencia del horneado del pan, golosinas y postres, muestras, el control presupuestario, la seguridad alimentaria y técnicas de presentación para crear desde proyectos fundamentales de repostería hasta la última moda en pastelería.

Prerrequisitos: Introducción a Hospitalidad y Turismo, y Arte Culinario I.

16151G1000 Organización y Gestión de Eventos

Curso de un crédito que se enseña en 9.º - 12.º grado. Los estudiantes aprenden a organizar y planificar todos los aspectos de los eventos sociales y comerciales, incluida la comida, la ubicación y la decoración pertinentes a la contratación de un organizador de eventos. Los conceptos que se enseñan en el curso para satisfacer las necesidades de los clientes incluyen planificar el evento y las actividades, hacer el presupuesto, determinar el tema del evento, preparar la lista de invitados, determinar la ubicación, desarrollar un horario, tener en cuenta el transporte, capacitar a los empleados, llevar a cabo el evento, calcular el espacio que se necesita, proveer el equipamiento y la tecnología necesaria, planificar servicios de comida y bebida, planear el entretenimiento, comprender cuestiones legales pertinentes a la organización de eventos y realizar evaluaciones luego de los eventos. Los estudiantes demuestran características de liderazgo y toman decisiones basadas en la integración del conocimiento de los recursos financieros y humanos y los principios fundamentales de la gestión de eventos. Los estudiantes se preparan para distintas oportunidades profesionales en el área de la organización de eventos. **Prerrequisito: Introducción a Hospitalidad y Turismo o autorización del instructor.**

16151G1000 Viajes y Turismo I

Curso de un crédito que se enfoca en el desarrollo, la investigación, el armado y la promoción de experiencias de viaje que pueden incluir crear guías de turismo, organizar viajes y eventos, gestionar los planes de viaje de un cliente o supervisar un centro de convenciones. **Prerrequisito: Introducción a Hospitalidad y Turismo.**

16152G1000 Viajes y Turismo II

Curso de un crédito diseñado para brindar conocimientos y habilidades de economía, operaciones de mercadotecnia, el ingreso a los eventos, precauciones de seguridad y mercados locales y regionales. **Prerrequisito: Viajes y Turismo I.**

16201G1000 Gestión de Deporte, Recreación y Entretenimiento I

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de adquirir un profundo conocimiento y habilidades relacionadas con el pujante sector del deporte, la recreación y el entretenimiento. Los conceptos principales de esta clase son el diseño de las instalaciones, la mercadotecnia, la publicidad, las relaciones públicas, el mercadeo de eventos, el patrocinio de eventos, la distribución de entradas y las carreras relacionadas con este sector.

16101G1000 Gestión de Hoteles, Centros Turísticos y Alojamientos I

Curso de un crédito diseñado para preparar a los estudiantes para realizar tareas relacionadas con el alojamiento y la atención a los invitados, ya sea con contacto directo con ellos o indirectamente a través de servicios que mejoran la experiencia de los invitados.

Prerrequisito: Introducción a Hospitalidad y Turismo.

16102G1000 Gestión de Hoteles, Centros Turísticos y Alojamientos II

Curso de un crédito que se enfoca en la aplicación de principios básicos del sector hotelero. Los estudiantes desarrollan habilidades en distintas áreas funcionales de la operación hotelera, incluidas las operaciones en el mostrador de recepción, el registro de invitados, el servicio de limpieza, las ventas en convenciones, el servicio de comida y bebida y los servicios para huéspedes. Para este curso se necesita contar con un laboratorio escolar.

Prerrequisito: Gestión de Hoteles, Centros Turísticos y Alojamientos I.

16097G1001 Proyecto para la trayectoria de carreras - Hospitalidad y Turismo

Curso de un crédito diseñado para los estudiantes que han completado un mínimo de dos cursos de educación técnica y profesional para seleccionar un área de interés, explorar el área en profundidad, emplear técnicas de resolución de problemas, toma de decisiones y aprendizaje independiente y presentar un proyecto final de la trayectoria ante una audiencia selecta. **Prerrequisito: haber completado satisfactoriamente el curso final de una trayectoria específica. Si un estudiante no cumple con el prerrequisito, se requiere la autorización del director de TCTA antes de otorgarle una vacante.**

SERVICIOS HUMANOS

19262G1001 Finanzas Personales (un crédito)

19262G0500 (0.5 créditos)

Curso de un crédito diseñado como introducción a la gestión de recursos personales y familiares para alcanzar objetivos personales y conocimiento financiero.

Prerrequisito: ninguno.

19259G0500 Bienestar Familiar

Curso de medio crédito diseñado para estudiantes interesados en temas de salud que afectan a los individuos, las familias y las comunidades. Los estudiantes exploran la salud familiar en las distintas etapas de la vida. **Prerrequisito:** ninguno.

19251G1000 Educación del Consumidor y la Familia

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes habilidades y conocimientos básicos en lo pertinente a la familia y el matrimonio, la crianza y el cuidado de los niños, ciencias del consumidor, vestimenta, vivienda, alimentación y nutrición, y tecnología. Para este curso se necesita contar con un laboratorio escolar. **Prerrequisito:** ninguno.

1925G1000 Alimentos y Nutrición

Curso de un crédito diseñado para permitirles a los estudiantes explorar la relación entre la alimentación, la nutrición, el estado físico y el bienestar. Los estudiantes aprenden a seleccionar y preparar alimentos nutritivos. Para este curso se necesita contar con un laboratorio escolar. **Prerrequisito:** Educación del Consumidor y la Familia.

19104G1000 Introducción a la Cosmetología

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes conceptos relacionados con la carrera de cosmetología. Los estudiantes obtienen práctica inicial en la higiene, el lavado con champú, el peinado y la estética del cabello. **Prerrequisito:** Solicitud de admisión y autorización del instructor.

19103G1001 Teñido del Cabello

Curso de un crédito diseñado para proporcionarles a los estudiantes estudio y experiencia en el teñido y la aclaración del cabello. Se hace énfasis en la aplicación del color, los principios, los niveles y las clasificaciones del color. **Prerrequisito:** Introducción a la Cosmetología y autorización del instructor.

19103G1002 Servicios Químicos

Curso de un crédito que se enfoca en la teoría de los servicios químicos relacionados con la textura química del cabello. Los estudiantes adquieren experiencia práctica inicial al realizar varias actividades relacionadas con la textura química. **Prerrequisito:** Introducción a la Cosmetología y autorización del instructor.

19107G1001 Técnicas de Spa I

Curso de un crédito que se enfoca en la estructura y función de distintos sistemas del cuerpo. Este curso también brinda experiencias prácticas en técnicas de masaje facial, el cuidado de la piel y la eliminación del vello. **Prerrequisito:** Introducción a la Cosmetología.

19107G1002 Técnicas de Spa II

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes experiencias y conocimientos avanzados en la eliminación del vello, aplicaciones cosméticas, cuidados de la piel, y técnicas de masaje. **Prerrequisitos:** Introducción a la Cosmetología y Técnicas de Spa I.

19107G1003 Gestión y Práctica en el Salón de Belleza

Curso de un crédito diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades básicas de gestión para la industria cosmetológica. Los estudiantes practican todas las fases de la cosmetología en un entorno similar al salón de belleza. **NOTA:** Los aranceles varían: \$70 (\$25 cuota y \$45 kit de cosmetología con maniquí, 4 cepillos, 12 peines y 12 hebillas) O \$55 (\$25 cuota y \$30 maniquí). **Prerrequisito:** Introducción a la Cosmetología y autorización del instructor.

19105G1001 Tecnología del Cuidado de las Uñas I

Curso de un crédito que se enfoca en todos los aspectos del sector del cuidado de las uñas. Se hace énfasis en la historia del cuidado de las uñas, las oportunidades laborales, los servicios para las uñas y la piel, la higiene y la bacteriología y el modo de conducirse en el salón de belleza. **Prerrequisito:** Introducción a la Cosmetología y autorización del instructor.

19149G1000 Práctica para la Junta Estatal

Curso final de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes un estudio comprensivo de los procedimientos de la Junta Estatal y las aplicaciones prácticas de la cosmetología y el cuidado de las uñas. El curso consta de la Trayectoria A- Cosmetología (estándares de contenido 1-17) y la Trayectoria B- Servicios para el Cuidado de las Uñas (contenido 1-11 y 18-20). Los prerrequisitos de este curso dependen de la acreditación que desea obtener el estudiante. **Prerrequisito:** Introducción a la Cosmetología.

19297G1000 Proyecto para la trayectoria de carreras - Servicios Humanos, Educación del Consumidor y la Familia

Curso de un crédito diseñado para los estudiantes que han completado el curso final de una trayectoria específica. Los estudiantes exploran un área de interés en profundidad, emplean técnicas de resolución de problemas, toma de decisiones y aprendizaje independiente y presentan un proyecto final de la trayectoria ante una audiencia selecta. **Prerrequisito:** haber completado satisfactoriamente el curso final de una trayectoria específica. Si un estudiante no cumple con el prerrequisito, se requiere la autorización del director de TCTA antes de otorgarle una vacante.

19157G1001 Proyecto para la trayectoria de carreras - Servicios Humanos, Cosmetología

Curso de un crédito diseñado para los estudiantes que han completado el curso final de una trayectoria específica. Los estudiantes exploran un área de interés en profundidad, emplean técnicas de resolución de problemas, toma de decisiones y aprendizaje independiente y presentan un proyecto final de la trayectoria ante una audiencia selecta.

Prerrequisito: haber completado satisfactoriamente el curso final de una trayectoria específica. Si un estudiante no cumple con el prerrequisito, se requiere la autorización del director de TCTA antes de otorgarle una vacante.

19148G1000 Práctica del Corte y Peinado del Cabello Natural

Práctica del Corte y Peinado del Cabello Natural es un curso de un crédito que brinda instrucción sobre los servicios de cuidado del cabello natural y las técnicas para el corte y peinado del cabello natural. Los temas básicos incluyen el área de trabajo y la preparación del cliente, la preparación de los materiales, medidas de seguridad laboral, procedimientos relacionados con los servicios y el diseño, y procedimientos sobre la exposición sanguínea. **Prerrequisito:** autorización del instructor.

19147G1003 CTE Laboratorio de Cosmetología y Peluquería

Este curso de un crédito es una experiencia de laboratorio que aborda el avance y la especialización de carreras dentro de Cosmetología a través de la enseñanza individualizada o en pequeños grupos. Este curso les permite a los estudiantes trabajar sobre las capacidades esenciales e intermedias que aprendieron en cursos dentro del grupo de carreras y prepararse para oportunidades de acreditación del sector. **Prerrequisito:** ninguno.

19102G1000 Introducción a la Peluquería

Introducción a la Peluquería es un curso de un crédito que les brinda a los estudiantes un estudio de los conceptos relacionados con la carrera de peluquería. Los temas específicos incluyen la historia de la peluquería y las oportunidades laborales, la imagen profesional, el control de infecciones y principios básicos fundamentales del cuidado y la estética del cabello. Además, los estudiantes obtienen práctica inicial en la higiene, el lavado con champú, el peinado y la estética del cabello. Tras completar satisfactoriamente este curso, los estudiantes son capaces de tomar precauciones de higiene y seguridad al realizar procedimientos básicos de peluquería. **Prerrequisito:** ninguno.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

10102G1002 Soporte y Servicios de Tecnología de la Información

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes conocimiento sobre equipos de computación, sistemas operativos y aplicaciones informáticas. Este curso les brinda a los estudiantes habilidades adicionales que necesitan para planear, desarrollar y administrar tanto una red de área local (LAN) como una red de área amplia (WAN).

Prerrequisito: Gestión y Soporte Informático.

10111G1000 Gestión y Soporte Informático

Curso de un crédito que les brinda a los estudiantes las destrezas que necesitan para manejar una computadora independiente en una red doméstica.

Prerrequisito: Conexiones de Redes IV.

10001G1000 Fundamentos de Tecnología de la Información. Curso de un crédito que constituye una introducción a los conocimientos y las habilidades técnicas de las carreras de tecnología de la información. Los estudiantes estudian la naturaleza de la actividad empresarial y demuestran conocimientos de las funciones de los sistemas informáticos en el sector empresarial. **Prerrequisito:** Preparación Profesional.

10019E1000 Fundamentos de Informática, AP (preuniversitario)

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios que establece el programa AP (Advanced Placement) del College Board de Informática. Se enfoca en los aspectos multidisciplinarios e innovadores de la informática y en el pensamiento computacional para que los estudiantes comprendan la relevancia de la informática en distintas áreas de la vida cotidiana; es una introducción al aspecto creativo de la programación, a las abstracciones, los algoritmos, los grandes conjuntos de datos, la internet, los problemas de seguridad cibernética y el impacto de la informática. El curso puede contar como crédito de CTE (educación técnica y profesional) o de matemática. **Prerrequisito:** Autorización del instructor.

10011G1000 Introducción a la Alfabetización Digital y la Informática

Introducción a la Alfabetización Digital y la Informática es un curso de informática de un crédito que se enfoca en el desarrollo de habilidades de pensamiento computacional y en la alfabetización digital. Los estudiantes descubren que ya se desempeñan como pensadores computacionales, ciudadanos digitales, colaboradores, analistas y diseñadores en sus vidas cotidianas. Desarrollarán y aplicarán estas habilidades en contextos informáticos para resolver problemas o discutir temas relacionados con las herramientas digitales, la colaboración global, el comportamiento ético y legal, y la seguridad y privacidad en un mundo digital. Los estudiantes participarán en proyectos individuales y grupales para crear productos auténticos.

10101G1014 Conexiones de Redes I

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes habilidades con un enfoque práctico y con orientación profesional para que aprendan sobre las conexiones de redes a través de experiencias prácticas. Se recomienda cursar con anterioridad Fundamentos de Tecnología de la Información. **Prerrequisito: Fundamentos de Tecnología de la Información.**

10101G1024 Conexiones de Redes II

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes habilidades mediante aprendizajes prácticos al instalar un router, configurar un servidor y llevar a cabo la recuperación en caso de problemas. **Prerrequisito: Conexiones de Redes I y autorización docente.**

10102G1034 Conexiones de Redes III

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes las habilidades que necesitan para realizar enrutamiento y conmutación en una red empresarial. Los estudiantes configuran una conmutación con una red de área local virtual y establecen comunicación entre conmutadores. **Prerrequisito: Conexiones de Redes II y autorización docente.**

10152G0501 Introducción a la Programación

Curso de medio crédito que usa el lenguaje de programación Python como introducción a las habilidades básicas de programación. Los estudiantes aprenden principios de programación al comparar Python con otros lenguajes de programación. El curso comienza con algoritmos y establece las bases para aprender sobre variables, operadores y estructuras de control. Los estudiantes aprenden a diseñar programas, escribir funciones, estudiar la documentación de programas, la depuración de errores y la realización de pruebas. **Prerrequisito: Fundamentos de Tecnología de la Información.**

10997G1001 Proyecto para la trayectoria de carreras - Tecnología de la Información

Curso de un crédito diseñado para los estudiantes que han completado el curso final de una trayectoria específica. Los estudiantes exploran un área de interés en profundidad, emplean técnicas de resolución de problemas, toma de decisiones y aprendizaje independiente y presentan un proyecto final de la trayectoria ante una audiencia selecta. **Prerrequisito: haber completado satisfactoriamente el curso final de una trayectoria específica. Si un estudiante no cumple con el prerrequisito, se requiere la autorización del director de TCTA antes de otorgarle una vacante.**

10012G1001 Exploración de la Informática

Exploración de la Informática es un curso de escuela secundaria que prepara a los estudiantes para la universidad y, por lo tanto, brinda una rigurosa (aunque accesible) introducción a la informática. No se requiere experiencia previa de informática. **Prerrequisito: Se recomienda que los estudiantes hayan completado Álgebra I antes de inscribirse o que estén inscritos en forma simultánea en Álgebra I con Probabilidad.**

LOGÍSTICA

20001G1002 Introducción a la Logística

En este curso, los estudiantes resuelven problemas contextuales relacionados con las cadenas de suministro, la ubicación del depósito, la planificación para contingencias, el empleo de recursos internos y externos, y la expansión de las cadenas de suministro existentes. Estos conceptos forman la base de la logística global y del manejo de la cadena de suministro, y ayudan a los estudiantes a comprender cómo los profesionales examinan opciones para maximizar el uso de los recursos en las redes de distribución.

20199G1001 Áreas Funcionales en la Logística

En este curso, los estudiantes exploran en más profundidad los conceptos que descubrieron en el curso anterior y realizan proyectos sobre el diseño del depósito, el manejo del inventario, la optimización del transporte, la tecnología de la información, la respuesta de emergencia y la cadena de suministro para la manufactura. Los estudiantes usan sus experiencias en este curso para descubrir maneras en que los profesionales minimizan la pérdida de recursos mientras mejoran la eficiencia y la habilidad en el mercado global.

20199G1002 Gestión Logística Global

Este curso avanzado ofrece proyectos desafiantes para que los estudiantes observen las repercusiones mundiales del sector con más seriedad y puedan experimentar con decisiones sobre el transporte intermodal, la selección de rutas, las normas de envíos internacionales, las medidas de emergencia, la conciencia cultural, la ética empresarial y las restricciones de comercio internacional relacionadas con una estrategia de

distribución. En este curso, los estudiantes desarrollan su comprensión del sector y comienzan a darse cuenta de los desafíos de hacer negocios en un mundo con múltiples fronteras para atravesar.

20199G1003 Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

Este curso avanzado les permite ver a los estudiantes la importancia de todos los conceptos que han aprendido en los tres cursos anteriores y considerar el impacto medioambiental, seleccionar socios comerciales en una cadena global y doméstica, emplear tecnología de la información y tomar decisiones sobre el comercio electrónico. Los estudiantes exploran la necesidad continua de equilibrar la fiabilidad y la salida de recursos al satisfacer las demandas del cliente en todo el mundo. Los proyectos amplían las habilidades de toma de decisiones, y abordan temas relacionados con el transporte, las redes de distribución y la manufactura.

MANUFACTURA MODERNA

Este programa se ofrecerá en TCTA (Tuscaloosa Career and Technology Academy) en colaboración con Shelton State Community College. Los estudiantes deben completar satisfactoriamente el curso Preparación de la Fuerza Laboral antes de inscribirse en la trayectoria Manufactura Moderna.

22152G1001 Preparación de la Fuerza Laboral

Los estándares de Preparación de la Fuerza Laboral están diseñados para brindar a los estudiantes habilidades académicas y laborales transferibles a distintos trabajos y áreas laborales. Se hace énfasis en la base académica laboral, la tecnología aplicada, el desarrollo laboral y el empleo, la capacidad empresarial y la economía comercial, la responsabilidad social y ética, el liderazgo, el trabajo en equipo, y la seguridad y la salud.

13002G1013 Manufactura I: Seguridad

Este curso les brinda a los estudiantes+ conocimientos de seguridad industrial, liderazgo y comunicación. Los temas incluyen el equipo de protección personal, la seguridad eléctrica y contra incendios, la seguridad del área de trabajo, los materiales peligrosos y la seguridad al manipular materiales, y la seguridad para herramientas y máquinas.

13002G1023 Manufactura II: Calidad

Este curso les brinda a los estudiantes conocimientos sobre las prácticas de calidad y de mediciones. Los temas incluyen la lectura de planos, las mediciones básicas, las mediciones de precisión, los sistemas de calidad y conceptos de control del proceso estadístico.

13002G1033 Manufactura III: Producción

Este curso les brinda a los estudiantes conocimientos de los procesos de manufactura, la producción y el equipamiento. Los temas incluyen los principios y las uniones mecánicas, el control de calidad del material, los procesos de mecanización y las herramientas maquinarias, los procedimientos del equipamiento, la planificación de la producción y el volumen de trabajo, y el control de la producción.

13002G1043 Manufactura IV: Mantenimiento

Este curso les muestra a los estudiantes la importancia del mantenimiento en el sector de manufactura y les provee el conocimiento que necesitan para llevar a cabo procedimientos básicos de mantenimiento. Se destaca la importancia de la limpieza, las inspecciones y el mantenimiento preventivo. Las áreas de estudio incluyen los circuitos eléctricos básicos, la electricidad, los sistemas hidráulicos y neumáticos, conceptos de lubricación, rodamientos y acoplamientos, correas y cadenas de transmisión, y automatización y control de máquinas.

PROGRAMA DEL CENTRO DE EXCELENCIA EN MANUFACTURA MODERNA

El Centro de Excelencia (COE, por su sigla en inglés) en Manufactura Moderna está diseñado para preparar a los estudiantes para puestos de nivel inicial en el sector de manufactura. Estos cursos están alineados con las normas ACE, MSSC, NCCER y OSHA 10, e incluyen módulos sobre seguridad, calidad, producción y mantenimiento.

13101G1061 Fundamentos de Manufactura COE 1

13101G1062 Fundamentos de Manufactura COE 2

13101G1063 Fundamentos de Manufactura COE 3

13101G1064 Fundamentos de Manufactura COE 4 (Phifer)

13997G1003 Proyecto para la trayectoria de carreras - Manufactura

LEYES Y SEGURIDAD PÚBLICA

12054G1001 Conceptos Empresariales y Legales (1 crédito)

12054G0501 (0.5 créditos)

Un curso diseñado para enfatizar la dimensión ética y legal al realizar actividades empresariales. El curso se enfoca en la aplicación de los conceptos éticos, los acontecimientos históricos que han dado forma a la ley comercial en los Estados Unidos, el sistema judicial estadounidense, los contratos, los seguros, y diferentes áreas legales que afectan las operaciones empresariales. **Prerrequisito: ninguno.**

14055G1000 Administración y Servicios de Emergencia

Curso de un crédito que constituye una introducción a la profesión de emergencias médicas. El contenido del curso enfatiza la seguridad, la función y estructura humana, la evaluación de los clientes de emergencias, el comportamiento ético y los procedimientos de emergencias. **Prerrequisito: Introducción a la Seguridad Pública.**

15001G1000 Introducción a la Seguridad Pública

Curso de un crédito diseñado para desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para ser exitoso y progresar en programas preparatorios especializados para empleos de servicios públicos. El curso enfatiza las medidas de emergencia, los primeros auxilios básicos, los servicios de manejo de incendios, los servicios legales y los servicios correccionales y de aplicación de la ley.

Prerrequisito: ninguno.

15054G1001 Aplicación de la Ley y Servicios Correccionales

Curso de un crédito que brinda un panorama general de la historia, la organización y las funciones de las fuerzas del orden locales, estatales y federales. **Prerrequisito:** **Introducción a la Seguridad Pública.**

15152G1001 Extinción de Incendios I

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes información básica sobre la organización de los servicios de extinción de incendios, el sitio de los incendios, la seguridad de los bomberos, la ciencia de incendios y el comportamiento de los incendios. **Prerrequisito:** **Introducción a la Seguridad Pública.**

15152G1000 Extinción de Incendios II

Curso de un crédito diseñado para brindarles a los estudiantes información amplia sobre la organización de los servicios de extinción de incendios, el sitio de los incendios, la seguridad de los bomberos, la ciencia de incendios y el comportamiento de los incendios. Los temas específicos del curso demostrados a través de ejercicios prácticos incluyen la entrada forzada, las escaleras y la ventilación táctica, el control del incendio y la pérdida, la determinación del origen y la causa del incendio, la supervivencia del bombero, y el manejo de materiales peligrosos y armas de destrucción masiva. **Prerrequisito:** **Extinción de Incendios I.**

15997G1001 Proyecto para la trayectoria de carreras - Leyes, Seguridad Pública, Acciones Correctivas y Seguridad

Curso de un crédito diseñado para los estudiantes que han completado el curso final de una trayectoria específica. Los estudiantes exploran un área de interés en profundidad, emplean técnicas de resolución de problemas, toma de decisiones y aprendizaje independiente y presentan un proyecto final de la trayectoria ante una audiencia selecta. **Prerrequisito:** haber completado satisfactoriamente el curso final de una trayectoria específica. Si un estudiante no cumple con el prerrequisito, se requiere la autorización del director de TCTA antes de otorgarle una vacante.

ROBÓTICA E INGENIERÍA

21009G1001 Introducción a la Robótica

Curso de un crédito diseñado para presentarles a los estudiantes los fundamentos de la robótica. El curso se enfoca en conceptos básicos de corriente eléctrica, circuitos digitales, sistemas de control electrónicos, y diseño y operación de los sistemas robóticos.

21009G1002 Aplicaciones de la Robótica

Curso de un crédito que se enfoca en las aplicaciones de distintos sistemas robóticos. Los estudiantes diseñan y construyen un sistema robótico con dispositivos periféricos.

21017G1000 Introducción al Diseño de Ingeniería - PLTW

Curso de un crédito que usa un proceso de desarrollo del diseño a la vez que enriquece la capacidad de resolución de problemas. Los estudiantes crean y analizan modelos con programas de computadora especializados. **Prerrequisito:** Se recomienda tomar con anterioridad **Geometría con Análisis de Datos.**

21018G1000 Principios de Ingeniería - PLTW

Curso de un crédito diseñado para explorar sistemas de tecnología y procesos de manufactura. **Prerrequisito:** **Introducción al Diseño de Ingeniería y Álgebra II con Estadística.**

21021G1000 Ingeniería Civil y Arquitectura - PLTW

Curso de un crédito que les presenta a los estudiantes los campos interdependientes de la ingeniería civil y la arquitectura. Los estudiantes aprenden sobre la planificación de proyectos, la planificación de los sitios y los diseños de construcción. **Prerrequisito:** **Introducción a la Ingeniería y Principios de Ingeniería.**

21025G1000 Diseño y Desarrollo Técnico - PLTW

Curso de investigación de un crédito diseñado para que los estudiantes formulen la solución a cuestiones de ingeniería de interpretación abierta. Los estudiantes crean informes escritos, defienden los informes y los presentan ante un panel de revisores externos al final del año escolar. **Prerrequisito:** **Introducción a la Ingeniería y Principios de Ingeniería o Ingeniería Civil.**

21047G1001 Proyecto para la trayectoria de carreras - Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

Curso de un crédito diseñado para los estudiantes que han completado un mínimo de dos cursos de educación técnica y profesional para seleccionar un área de interés, explorar el área en profundidad, emplear técnicas de resolución de problemas, toma de decisiones y aprendizaje independiente y presentar un proyecto final de la trayectoria ante una audiencia selecta.

Prerrequisito: haber completado satisfactoriamente el curso final de una trayectoria específica. Si un estudiante no cumple con el prerrequisito, se requiere la autorización del director de TCTA antes de otorgarle una vacante.

21997G1000 CTE Laboratorio de CTIM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

Este curso de un crédito es una experiencia de laboratorio que aborda el avance y la especialización de carreras dentro de CTIM a través de la enseñanza individualizada o en pequeños grupos. Este curso les permite a los estudiantes trabajar sobre las capacidades esenciales e intermedias que aprendieron en cursos de programas dentro del grupo de carreras y prepararse para oportunidades de acreditación del sector. **Prerrequisito: ninguno.**

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

19151G1000 Educación y Capacitación

Curso básico de un crédito diseñado para estudiantes interesados en seguir una carrera en educación. El laboratorio requerido en la escuela es un aula bien equipada. Este curso es un prerrequisito para Educación en la Primera Infancia I, Docencia I, Liderazgo Educativo y Servicios de Apoyo Profesionales en la Educación.

19152G1012 Docencia I

Curso de un crédito diseñado para ayudar a los estudiantes a implementar los procesos de enseñanza y aprendizaje. El prerrequisito de este curso es Educación y Capacitación. El laboratorio requerido en la escuela es un aula bien equipada.

Prerrequisito: Educación y Capacitación.

19152G1022 Docencia II

Curso de un crédito que brinda habilidades y conocimientos avanzados que se usan en el campo de la educación. Los prerrequisitos de este curso son Educación y Capacitación, y Docencia I. El laboratorio requerido en la escuela es un aula bien equipada. **Prerrequisito: Docencia I**

19197G1002 CTE - Laboratorio en Educación y Capacitación

Este curso de un crédito es una experiencia de laboratorio que aborda el avance y la especialización de carreras dentro del área de Educación y Capacitación a través de la enseñanza individualizada o en pequeños grupos. Este curso les permite a los estudiantes trabajar sobre las capacidades esenciales e intermedias que aprendieron en cursos dentro del grupo de carreras y prepararse para oportunidades de acreditación del sector. **Prerrequisito: Docencia I**

19198G1000 Pasantía de Educación y Capacitación

Curso de un crédito diseñado para estudiantes interesados en hacer una pasantía en el área de educación. Los estudiantes que han terminado Docencia II, Educación en la Primera Infancia II, Servicios de Apoyo Profesionales en la Educación o Liderazgo Educativo son elegibles para inscribirse en la pasantía de Educación y Capacitación. Para este curso se necesita contar con un laboratorio escolar (un aula real con instrucción de un tema de nivel escolar).

Educación Cooperativa (Co-Op)

22998G1014 Educación Cooperativa

Experiencia laboral de un crédito. Requiere un mínimo de 140 horas continuas de empleo desempeñadas con éxito bajo la supervisión de un mentor laboral y el coordinador de educación cooperativa/laboral. Es un componente estructurado del plan de estudios de Educación técnica y profesional que integra la instrucción en el aula con experiencias laborales o de aprendizaje (remuneradas) o pasantías (no remuneradas) productivas, progresivas y supervisadas, relacionadas con la carrera y los objetivos del estudiante. El estudiante debe tener un CCRI (indicador de preparación universitaria y profesional) antes de poder inscribirse en este curso.

- Para estudiantes de los grados 11 y 12 solamente
- En buen camino para graduarse
- Documentación de Co-Op completa, firmada y aprobada
- Deben proporcionar su propio transporte al lugar de empleo
- Empleo confirmado con una empresa local (los estudiantes no pueden trabajar para sus padres)
- 8-10 horas de trabajo por semana por clase Co-Op en el horario de la escuela secundaria

Creación de Oportunidades Empresariales (CEO)

23999S1045: Creación de Oportunidades Empresariales (CEO, por su sigla en inglés)

Curso de un año diseñado para aprovechar alianzas que ofrecen una visión general del desarrollo y los procesos empresariales. La comunidad empresarial local colabora con las escuelas de la zona para crear experiencias basadas en proyectos para los participantes, y proporciona financiación, experiencia profesional, espacios de reunión, visitas a empresas y mentoría personalizada. Los participantes visitan empresas de la región, aprenden de los invitados, participan en una empresa escolar, escriben planes de negocio y ponen en marcha y administran sus propias empresas. Los conceptos empresariales adquiridos a través de este curso práctico son fundamentales. Las habilidades del siglo XXI (como la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la automotivación, la responsabilidad, habilidades de razonamiento superior, la comunicación y la capacidad de indagación) constituyen el núcleo del desarrollo del estudiante a lo largo de este curso.

BELLAS ARTES

05062E10SL Teatro, SL (nivel estándar), IB (Bachillerato Internacional) – Solo se ofrece en la escuela secundaria Central

NOTA: Los cursos de arte deben contener los cuatro procesos artísticos (creación, ejecución, respuesta y conexión), como lo delinea el Programa de Estudio de Alabama: Educación Artística. Estos cursos pueden servir para cumplir con el área de estudio de CTE, Lengua Extranjera o Educación Artística. Los cursos de arte que no tengan estos cuatro procesos artísticos pueden servir solo como crédito opcional y solamente pueden ofrecerse a través de un programa de Bachillerato Internacional (IB) aprobado. Contenido relacionado con el teatro, con énfasis en la creatividad dentro del contexto de la investigación práctica y disciplinada de los géneros relevantes y que refleja un intento ecléctico de combinar una estética diferente y distintas formas de evaluación de todo el mundo. **Prerrequisito:** autorización del instructor.

05194E10SL Cinematografía, SL (nivel estándar), IB (Bachillerato Internacional) – Solo se ofrece en la escuela secundaria Central

NOTA: Los cursos de arte deben contener los cuatro procesos artísticos (creación, ejecución, respuesta y conexión), como lo delinea el Programa de Estudio de Alabama: Educación Artística. Estos cursos pueden servir para cumplir con el área de estudio de CTE, Lengua Extranjera o Educación Artística. Los cursos de arte que no tengan estos cuatro procesos artísticos pueden servir solo como crédito opcional y solamente pueden ofrecerse a través de un programa de Bachillerato Internacional (IB) aprobado. Contenido relacionado con la cinematografía, con énfasis en la creatividad dentro del contexto de la investigación práctica y disciplinada de los géneros relevantes y que refleja un intento ecléctico de combinar una estética diferente y distintas formas de evaluación de todo el mundo. **Prerrequisito:** autorización del instructor.

05153E1000 Historia del Arte, AP (preuniversitario)

NOTA: Los cursos de arte deben contener los cuatro procesos artísticos (creación, ejecución, respuesta y conexión), como lo delinea el Programa de Estudio de Alabama: Educación Artística. Estos cursos pueden servir para cumplir con el área de estudio de CTE, Lengua Extranjera o Educación Artística. Los cursos de arte que no tengan estos cuatro procesos artísticos pueden servir solo como crédito opcional. Curso avanzado de nivel universitario aprobado por el programa Advanced Placement (AP) del College Board de arte. Historia del arte, arte occidental y no occidental, influencias culturales en el arte, arte prehistórico a contemporáneo, el descubrimiento y la preservación del arte, la estética, la crítica, el análisis y la interpretación. **Prerrequisito:** autorización del instructor.

05172E1000 Arte de Estudio: Dibujo, AP (preuniversitario)

NOTA: Los cursos de arte deben contener los cuatro procesos artísticos (creación, ejecución, respuesta y conexión), como lo delinea el Programa de Estudio de Alabama: Educación Artística. Estos cursos pueden servir para cumplir con el área de estudio de CTE, Lengua Extranjera o Educación Artística. Los cursos de arte que no tengan estos cuatro procesos artísticos pueden servir solo como crédito opcional. Curso avanzado de nivel universitario aprobado por el programa Advanced Placement (AP) del College Board de arte. Producción de la carpeta de trabajos; dominio del concepto, la composición y la ejecución del dibujo; desarrollo de un trabajo que investigue una idea visual del dibujo; distintos conceptos y métodos de dibujo; documentación. **Prerrequisito:** autorización del instructor.

05174E1000 Arte de Estudio: Diseño Bidimensional, AP (preuniversitario)

NOTA: Los cursos de arte deben contener los cuatro procesos artísticos (creación, ejecución, respuesta y conexión), como lo delinea el Programa de Estudio de Alabama: Educación Artística. Estos cursos pueden servir para cumplir con el área de estudio de CTE, Lengua Extranjera o Educación Artística. Los cursos de arte que no tengan estos cuatro procesos artísticos pueden servir solo como crédito opcional. Curso avanzado de nivel universitario aprobado por el programa Advanced Placement (AP) del College Board de arte. Producción de la carpeta de trabajos; dominio del concepto, composición y ejecución del diseño; desarrollo de un trabajo que investigue una idea visual del diseño bidimensional; distintos conceptos y métodos de diseño bidimensional; documentación. **Prerrequisito:** autorización del instructor.

05165E1000 Arte de Estudio: Diseño Tridimensional, AP (preuniversitario)

NOTA: Los cursos de arte deben contener los cuatro procesos artísticos (creación, ejecución, respuesta y conexión), como lo delinea el Programa de Estudio de Alabama: Educación Artística. Estos cursos pueden servir para cumplir con el área de estudio de CTE, Lengua Extranjera o Educación Artística. Los cursos de arte que no tengan estos cuatro procesos artísticos pueden servir solo como crédito opcional. Curso avanzado de nivel universitario aprobado por el programa Advanced Placement (AP) del College Board de arte. Producción de la carpeta de trabajos; dominio del concepto, composición y ejecución del diseño; desarrollo de un trabajo que investigue una idea visual del diseño tridimensional; distintos conceptos y métodos de diseño tridimensional; documentación. **Prerrequisito:** autorización del instructor.

05173E10SL Artes Visuales, SL (nivel estándar), IB (Bachillerato Internacional) – Solo se ofrece en la escuela secundaria Central

NOTA: Los cursos de arte deben contener los cuatro procesos artísticos (creación, ejecución, respuesta y conexión), como lo delinea el Programa de Estudio de Alabama: Educación Artística. Estos cursos pueden servir para cumplir con el área de estudio de CTE, Lengua Extranjera o Educación Artística. Los cursos de arte que no tengan estos cuatro procesos artísticos pueden servir solo como crédito opcional y solamente pueden ofrecerse a través de un programa de Bachillerato Internacional (IB) aprobado. Contenido relacionado con el arte visual, con énfasis en la creatividad dentro del contexto de la investigación práctica y disciplinada de los géneros relevantes y que refleja un intento ecléctico de combinar una estética diferente y distintas formas de evaluación de todo el mundo. **Prerrequisito:** autorización del instructor.

05005G1001 Danza, Introducción a la Coreografía/ Composición de Danza I – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito de danza a nivel proficiente. Los estudiantes adquieren una comprensión integral de los elementos de la danza y de la manera en que estos elementos comunican ideas, emociones e intenciones. Los estudiantes exploran y desarrollan la habilidad de usar técnicas coreográficas a través de la improvisación, la resolución de problemas relacionados con el movimiento y a través del estudio del movimiento. Obtienen la habilidad inicial de analizar la intención artística del movimiento mediante el uso del conocimiento de los elementos de la danza y la producción, los géneros y el estilo, el contexto cultural y los criterios de evaluación. **Prerrequisito:** autorización del instructor.

05003G10D2 Danza, Danza II – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito de danza a nivel competente. Los estudiantes proficientes avanzan al nivel competente al explorar y analizar técnicas coreográficas mediante la improvisación y la resolución de problemas relacionados con el movimiento. Desarrollan estrategias para documentar, obtener comentarios y revisar la coreografía para lograr una intención artística específica. Los estudiantes desarrollan conciencia cenestésica de los elementos de la danza y la relación con otros bailarines y aumentan su habilidad técnica al incorporar fluidez del movimiento. Al responder a la danza, los estudiantes usan una técnica codificada y terminología específica del género y logran evaluar coreografías relacionadas con el contenido aprendido en otras materias. **Prerrequisito:** Introducción a la Danza o autorización del instructor.

05005G1002 Danza, Coreografía/Composición de Danza II – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de danza de un crédito a nivel competente. Los estudiantes aumentan su capacidad de crear danzas mediante técnicas de códigos múltiples y un estilo personal en desarrollo. Logran manipular las decisiones de movimiento y las técnicas coreográficas para obtener una intención artística específica. Desarrollan estrategias como la investigación para obtener material fuente, documentar, recabar comentarios y revisar la coreografía para refinar la composición de la danza. Usan razonamiento crítico para evaluar su propia coreografía además de la de los coreógrafos avanzados, las presentaciones profesionales y la de sus compañeros. **Prerrequisito:** Danza II o autorización del instructor.

05009G1002 Danza, Producción de Danza II – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de danza de un crédito a nivel competente. Los estudiantes diseñan y llevan a cabo elementos de producción como las luces, la música o el vestuario específico de la danza. Colaboran con otros y exploran múltiples elementos y diseños para determinar el más apropiado para el evento y la intención del coreógrafo. Los estudiantes documentan su trabajo en una carpeta de trabajos e incluyen análisis y evaluaciones del impacto estético de cada diseño. **Prerrequisito:** Introducción a la Producción de Danza o autorización del instructor.

05002G1002 Danza, Conjunto de Danza II – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de danza de un crédito a nivel competente. Conjunto de Danza II es una compañía de danza que desarrolla técnicas profesionales para los ensayos y las presentaciones y es para estudiantes de danza de nivel proficiente o competente. Ya sea trabajando en grupo o en forma individual, los estudiantes están expuestos a una variedad de estilos, coreógrafos, repertorio y música. La compañía tiene experiencia en espectáculos en vivo con público presente y requiere consideración de la danza como arte escénica. **Prerrequisito:** Introducción al Conjunto de Danza o autorización del instructor.

05003G1003 Danza, Danza III-Avanzado – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito de danza a nivel avanzado. Los estudiantes progresan a un nivel avanzado de danza que incluye la creación y ejecución de la danza, la respuesta a la danza y la conexión de la danza con habilidades de otras disciplinas artísticas y otras áreas académicas. Los estudiantes crean una carpeta de trabajo y un proyecto final que incluye todos los aspectos de la composición, la producción y la crítica de la danza y muestra un estilo personal único. El proyecto final, basado en la investigación, demuestra características de excelencia en liderazgo y ejecución avanzada de la danza e incluye elementos de producción que esclarecen la intención.

Prerrequisito: Danza II o aprobación del instructor.

05102G1001 Conjuntos Tradicionales y Emergentes: Introducción a la Banda Sinfónica I

Curso de un crédito, de nivel principiante, diseñado para que los estudiantes principiantes de música obtengan experiencia en música instrumental en una banda sinfónica. Los estudiantes desarrollan un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Estudian obras de compositores famosos de música sinfónica y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes.

Prerrequisito: ninguno.

05103G1001 Conjuntos Tradicionales y Emergentes: Introducción a Banda de Marcha I

Curso de un crédito, de nivel principiante, diseñado para que los estudiantes principiantes de música obtengan experiencia en música instrumental en una banda de marcha. Los estudiantes desarrollan un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Los estudiantes desarrollan habilidades de coordinación cuando marchan mientras tocan un instrumento y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes. **Prerrequisito: ninguno.**

05105G1001 Conjuntos Tradicionales y Emergentes: Introducción al Conjunto de Jazz I

Curso de un crédito, de nivel principiante, diseñado para que los estudiantes principiantes de música obtengan experiencia en música instrumental en una banda o conjunto de jazz. Los estudiantes desarrollan un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía,

armonía, forma y expresión. Estudian obras de compositores famosos de música de jazz y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes.

Prerrequisito: autorización del instructor.

05104G1001 Conjuntos Tradicionales y Emergentes: Introducción a Orquesta I

Curso de un crédito, de nivel principiante, diseñado para que los estudiantes principiantes de música obtengan experiencia en música instrumental solo con instrumentos de orquesta. Los estudiantes desarrollan un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Estudian obras de música orquestal y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes. **Prerrequisito: ninguno.**

05102G1002 Conjuntos Tradicionales y Emergentes: Banda Sinfónica II

PRERREQUISITO: INTRODUCCIÓN A LA BANDA SINFÓNICA O AUTORIZACIÓN DEL INSTRUCTOR.

Curso de un crédito, de nivel intermedio, diseñado para que los estudiantes con al menos un año de experiencia de música puedan tener experiencias con música instrumental en una banda sinfónica. Los estudiantes siguen desarrollando un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Estudian obras de compositores famosos de música sinfónica y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes.

05103G1002 Conjuntos Tradicionales y Emergentes: Banda de Marcha II (1 crédito)

Curso de un crédito, de nivel intermedio, diseñado para que los estudiantes con al menos un año de experiencia de música puedan tener experiencias con música instrumental en una banda de marcha. Los estudiantes siguen desarrollando un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Los estudiantes desarrollan habilidades de coordinación cuando marchan mientras tocan un instrumento y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes. **Prerrequisito: Introducción a la Banda de Marcha o autorización del instructor.**

05105G1002 Conjuntos Tradicionales y Emergentes:

Conjunto de Jazz II

Curso de un crédito, de nivel intermedio, diseñado para que los estudiantes con al menos un año de experiencia de música puedan tener experiencias con música instrumental en una banda o conjunto de jazz. Los estudiantes siguen desarrollando un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Estudian obras de compositores famosos de música de jazz y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes. **Prerrequisito: Introducción al Conjunto de Jazz o aprobación del instructor.**

05104G1002 Conjuntos Tradicionales y Emergentes:

Orquesta II

Curso de un crédito, de nivel intermedio, diseñado para que los estudiantes adquieran experiencia en música instrumental solo con instrumentos de orquesta. Los estudiantes desarrollan un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Estudian obras de literatura orquestal y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes. **Prerrequisito: Introducción a la Orquesta o aprobación del instructor.**

05102G1003 Conjuntos Tradicionales y Emergentes:

Banda Sinfónica III

Curso de un crédito de nivel proficiente diseñado para que los estudiantes mejoren su nivel artístico mediante la experiencia de la música instrumental en una banda sinfónica. Los estudiantes desarrollan un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Estudian obras de compositores famosos de música sinfónica y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes. **Prerrequisito: Banda Sinfónica II o autorización del instructor.**

05103G1003 Conjuntos Tradicionales y Emergentes:

Banda de Marcha III

Curso de un crédito de nivel proficiente diseñado para que los estudiantes mejoren su nivel artístico mediante la experiencia de la música instrumental en una banda de marcha. Los estudiantes siguen desarrollando un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Los estudiantes desarrollan habilidades de coordinación cuando marchan mientras tocan un instrumento y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes. **Prerrequisito: Banda de Marcha II o autorización del instructor.**

05105G1003 Conjuntos Tradicionales y Emergentes:

Conjunto de Jazz III

Curso de un crédito de nivel proficiente diseñado para que los estudiantes mejoren su nivel artístico mediante la experiencia de la música instrumental en una banda o conjunto de jazz. Los estudiantes siguen desarrollando un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Estudian obras de compositores famosos de música de jazz y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes. **Prerrequisito: Conjunto de Jazz II o autorización del instructor.**

05104G1003 Conjuntos Tradicionales y Emergentes:

Orquesta III

Curso de un crédito de nivel proficiente diseñado para que los estudiantes mejoren su nivel artístico mediante la experiencia de la música instrumental solo con instrumentos de orquesta. Los estudiantes siguen desarrollando un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Estudian obras de música orquestal y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes. **Prerrequisito: Orquesta II o autorización del instructor.**

**05102G1004 Conjuntos Tradicionales y Emergentes:
Banda Sinfónica IV**

Curso de un crédito, de nivel competente, diseñado para que los estudiantes con varios años de estudio en la escuela secundaria puedan tener experiencias con música instrumental en una banda sinfónica. Este nivel está diseñado para extender la habilidad técnica y artística de los estudiantes y brindar una apreciación y comprensión más profunda del estudio de la música. Los estudiantes siguen desarrollando un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Estudian obras de compositores famosos de música sinfónica y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes.

Prerrequisito: Banda Sinfónica III o autorización del instructor.

**05103G1004 Conjuntos Tradicionales y Emergentes:
Banda de Marcha IV**

Curso de un crédito, de nivel competente, diseñado para que los estudiantes con varios años de estudio en la escuela secundaria puedan tener experiencias con música instrumental en una banda de marcha. Este nivel está diseñado para extender la habilidad técnica y artística de los estudiantes y brindar una apreciación y comprensión más profunda del estudio de la música. Los estudiantes siguen desarrollando un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Los estudiantes desarrollan habilidades de coordinación cuando marchan mientras tocan un instrumento y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes. **Prerrequisito:** Banda de Marcha III o autorización del instructor.

**05105G1004 Conjuntos Tradicionales y Emergentes:
Conjunto de Jazz IV**

Curso de un crédito, de nivel competente, diseñado para que los estudiantes con varios años de estudio en la escuela secundaria puedan tener experiencias con música instrumental en un conjunto o banda de jazz. Este nivel está diseñado para extender la habilidad técnica y artística de los estudiantes y brindar una apreciación y comprensión más profunda del estudio de la música. Los estudiantes siguen desarrollando un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Estudian obras de compositores famosos de música de jazz y aprenden a

relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes. **Prerrequisito:** Conjunto de Jazz III o autorización del instructor.

**05104G1004 Conjuntos Tradicionales y Emergentes:
Orquesta IV (1 crédito)**

Curso de un crédito, de nivel competente, diseñado para que los estudiantes con varios años de estudio en la escuela secundaria adquieran experiencia en música instrumental solo con instrumentos de orquesta. Este nivel está diseñado para extender la habilidad técnica y artística de los estudiantes y brindar una apreciación y comprensión más profunda del estudio de la música. Los estudiantes siguen desarrollando un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Estudian obras de música orquestal y aprenden a relacionar experiencias musicales con otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes. **Prerrequisito:** Orquesta III o autorización del instructor.

**05110G1001 Conjuntos Tradicionales y Emergentes:
Introducción al Coro Mixto I**

Curso de un crédito, de nivel principiante, diseñado para que los estudiantes principiantes de música exploren la música coral de una gran variedad de culturas y periodos de tiempo a través de la práctica y el estudio académico. Al crear, practicar y responder a la música coral, los estudiantes desarrollan habilidades vocales básicas y técnicas de lectura de piezas corales. Las experiencias musicales de otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes, la historia de la música y la teoría les permiten a los estudiantes relacionar estas experiencias con su importancia histórica y con temas contemporáneos y realizar autorreflexión. **Prerrequisito:** Coro I.

**05110G1002 Conjuntos Tradicionales y Emergentes:
Introducción al Coro Mixto II**

PRERREQUISITO: INTRODUCCIÓN AL CORO MIXTO I O AUTORIZACIÓN DEL INSTRUCTOR.

Curso de un crédito, de nivel intermedio, diseñado para que los estudiantes con al menos un año de experiencia sigan explorando la música coral de una gran variedad de culturas y periodos de tiempo a través de la práctica y el estudio académico. Al crear, practicar y responder a la música coral, los estudiantes desarrollan habilidades vocales básicas y técnicas de lectura de piezas corales. Las experiencias musicales de otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes, la historia de la música y la teoría les permiten a los estudiantes relacionar estas experiencias con su importancia histórica y con temas contemporáneos y realizar autorreflexión.

Prerrequisito: Coro Mixto I o autorización del instructor.

05110G1003 Conjuntos Tradicionales y Emergentes: Introducción al Coro Mixto III

Curso de un crédito, de nivel proficiente, diseñado para que los estudiantes mejoren su capacidad artística al explorar la música coral de una gran variedad de culturas y periodos de tiempo a través de la práctica y el estudio académico. Al crear, practicar y responder a la música coral, los estudiantes siguen desarrollando habilidades vocales y técnicas de lectura de piezas corales. Las experiencias musicales de otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes, la historia de la música y la teoría les permiten a los estudiantes relacionar estas experiencias con su importancia histórica y con temas contemporáneos y realizar autorreflexión.

Prerrequisito: Coro Mixto II o autorización del instructor.

05110G1004 Conjuntos Tradicionales y Emergentes: Introducción al Coro Mixto IV

Curso de un crédito, de nivel competente, diseñado para que los estudiantes con varios años de experiencia en la escuela secundaria exploren la música coral de una gran variedad de culturas y periodos de tiempo a través de la práctica y el estudio académico. Al crear, practicar y responder a la música coral, los estudiantes siguen desarrollando habilidades vocales y técnicas de lectura de piezas corales. Este nivel está diseñado para extender la habilidad coral y artística de los estudiantes y brindar una apreciación y comprensión más profunda del estudio de la música. Las experiencias musicales de otras culturas y otras disciplinas dentro y fuera de las artes, la historia de la música y la teoría les permiten a los estudiantes relacionar estas experiencias con su importancia histórica y con temas contemporáneos y realizar autorreflexión.

Prerrequisito: Coro Mixto III o autorización del instructor.

05108G10G1 Instrumentos Armónicos: Introducción a la Guitarra I – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito, de nivel principiante, diseñado para que los estudiantes principiantes de música tengan experiencias de música instrumental con instrumentos capaces de producir melodía y armonía como la guitarra y la guitarra eléctrica. Los estudiantes desarrollan un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de acompañamiento, timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Además, la exposición a la música de otras culturas, la historia de la música y la teoría les permiten a los estudiantes relacionar estas experiencias con su importancia histórica y con temas contemporáneos y realizar autorreflexión.

Prerrequisito: ninguno.

05108G10B1 Instrumentos Armónicos: Introducción al Bajo I – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito, de nivel principiante, diseñado para que los estudiantes principiantes de música tengan experiencias de música instrumental con instrumentos capaces de producir melodía y armonía como la guitarra y la guitarra eléctrica. Los estudiantes desarrollan un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de acompañamiento, timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Además, las experiencias musicales de otras culturas, la historia de la música y la teoría les permiten a los estudiantes relacionar estas experiencias con su importancia histórica y con temas contemporáneos y realizar autorreflexión.

Prerrequisito: ninguno.

05107G1001 Instrumentos Armónicos: Introducción al Piano I - Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito, de nivel principiante, diseñado para que los estudiantes principiantes de música tengan experiencias de música instrumental con instrumentos capaces de producir melodía y armonía como el piano, el teclado y el sintetizador. Los estudiantes desarrollan un tono característico y se involucran en el proceso de crear, ejecutar y responder a la música instrumental mientras emplean los conceptos de acompañamiento, timbre, ritmo, melodía, armonía, forma y expresión. Además, las experiencias musicales de otras culturas, la historia de la música y la teoría les permiten a los estudiantes relacionar estas experiencias con su importancia histórica y con temas contemporáneos y realizar autorreflexión.

Prerrequisito: ninguno.

05123G10P1 Tecnología Musical, Técnicas de Producción I - Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito, de nivel proficiente, que explora y aplica técnicas de estudio de grabación, incluido el audio digital, las grabaciones de varias pistas, la edición y el procesamiento de sonido. Además, se exploran y practican las funciones de productor, ingeniero, asistente del ingeniero y músico. **Prerrequisito: Conjunto Tradicional y Emergente (instrumental o vocal), Instrumento Armónico con un nivel mínimo de principiante, o la autorización del instructor.**

05123G10S1 Tecnología Musical, Ingeniería de Sonido I - Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito, de nivel proficiente, para el análisis y la aplicación del arte de la grabación en un estudio. Se estudia y se practica con la consola mezcladora, los micrófonos, el procesamiento de señales y los sistemas de grabación digitales. **Prerrequisito: Conjunto Tradicional y Emergente (instrumental o vocal), Instrumento Armónico con un nivel mínimo de principiante, o la autorización del instructor.**

05123G10P2 Tecnología Musical, Técnicas de Producción II - Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito, de nivel competente, diseñado para extender la habilidad técnica y artística de los estudiantes mediante la exploración y la aplicación de técnicas de estudio de grabación, como el audio digital, las grabaciones de varias pistas, la edición y el procesamiento de sonido. Además, para una mayor comprensión y apreciación del estudio de la música, se exploran y practican los roles del conjunto de producción: productor, ingeniero, asistente del ingeniero y músico. **Prerrequisito: Conjunto Tradicional y Emergente (instrumental o vocal), Instrumento Armónico con un nivel mínimo intermedio, o la autorización del instructor.**

05123G10S2 Tecnología Musical, Ingeniería de Sonido II - Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant Curso de un crédito, de nivel competente, diseñado para extender la habilidad técnica y artística de los estudiantes mediante la exploración y la aplicación del arte de la grabación en un estudio. Se estudia y se practica con la consola mezcladora, los micrófonos, el procesamiento de señales y los sistemas de grabación digitales. **Prerrequisito: Conjunto Tradicional y Emergente (instrumental o vocal), Instrumento Armónico con un nivel mínimo intermedio, o la autorización del instructor.**

05123G10P3 Tecnología Musical, Técnicas de Producción III

Curso de un crédito, de nivel avanzado, diseñado para que los estudiantes demuestren conceptos y habilidades mediante la exploración y la aplicación de técnicas de estudio de grabación, como el audio digital, las grabaciones de varias pistas, la edición y el procesamiento de sonido. Además, para reforzar el gusto por la música en un entorno profesional o comunitario, se exploran y practican a nivel de curso avanzado o preparatorio los roles del conjunto de producción: productor, ingeniero, asistente del ingeniero y músico. **Prerrequisito: Conjunto Tradicional y Emergente:**

(instrumental o vocal), Instrumento Armónico con un nivel mínimo de competente, o la autorización del instructor.

05113G1001 Composición y Teoría: Teoría Musical I

Curso de un crédito, de nivel proficiente, que explora la teoría musical mediante el estudio académico y práctico y a través de la producción. El plan de estudio construye un conocimiento práctico de los elementos musicales como el ritmo, la armonía, la forma, el timbre y la expresión mediante la creación, la práctica y la respuesta a la música. Las experiencias musicales de otras culturas, la historia de la música y la teoría les permiten a los estudiantes relacionar estas experiencias con su importancia histórica y con temas contemporáneos y realizar autorreflexión. **Prerrequisito: Conjunto Tradicional y Emergente (instrumental o vocal), Instrumento Armónico con un nivel mínimo de principiante, o la autorización del instructor.**

05113G1002 Composición y Teoría: Teoría Musical II

Curso de un crédito, de nivel competente, diseñado para extender la habilidad técnica y artística de los estudiantes mediante la exploración de la teoría musical y el estudio académico y práctico y también la producción. El plan de estudio construye un conocimiento práctico de los elementos musicales como el ritmo, la armonía, la forma, el timbre y la expresión mediante la creación, la práctica y la respuesta a la música. Las experiencias musicales de otras culturas, la historia de la música y la teoría les permiten a los estudiantes relacionar estas experiencias con su importancia histórica y con temas contemporáneos y realizar autorreflexión. **Prerrequisito: Conjunto Tradicional y Emergente (instrumental o vocal), Instrumento Armónico con un nivel mínimo de competente, o la autorización del instructor.**

05051G1000 Teatro, Elementos del Conocimiento del Arte

Curso de medio crédito que explora el conocimiento del arte a través del teatro. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la actuación y la evaluación para comprender cómo el teatro comunica ideas y permite la autoexpresión. Los estudiantes exploran cómo crear y actuar obras teatrales formales e informales, y las relacionan y las conectan a los acontecimientos históricos, actuales y personales. Los estudiantes estudian la estructura y el análisis de la obra teatral, los elementos técnicos de la producción teatral, la historia del teatro y las normas de conducta en el teatro. **Prerrequisito: ninguno.**

05052G1001 Introducción al Teatro I

Curso de un crédito, de nivel proficiente, que explora el teatro a nivel principiante. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el teatro comunica ideas y permite la autoexpresión. Los estudiantes estudian, escriben o actúan escenas y monólogos. Además, los estudiantes estudian la historia básica del teatro y el teatro técnico. **Prerrequisito: ninguno.**

05060G1001 Introducción al Teatro Musical I

Curso de un crédito, de nivel proficiente, que explora el teatro musical. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el teatro musical comunica ideas y permite la autoexpresión. Los estudiantes usan su incipiente talento musical y actoral para explorar las técnicas del teatro musical. Los estudiantes estudian la historia del teatro musical y actúan obras musicales en forma individual, en parejas y en grupos. **Prerrequisito: autorización del instructor.**

05056G1001 Introducción a la Producción Técnica Teatral

Curso de un crédito, de nivel proficiente, que explora el teatro técnico. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender el teatro a través de una experiencia técnica teatral. Los estudiantes aprenden principios básicos sobre el diseño, el escenario, la iluminación, el vestuario y el sonido para producciones teatrales. Se estudia la historia del teatro y se hace énfasis en las medidas de seguridad y el uso adecuado de herramientas, equipo y materiales. **Prerrequisito: autorización del instructor.**

05052G1002 Teatro II

Curso de un crédito, de nivel competente, que continúa con el estudio del teatro. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para una mayor comprensión del modo en el que el teatro comunica ideas y permite la autoexpresión. Los estudiantes estudian, escriben o actúan escenas y monólogos. Usan la actuación para refinar la técnica teatral y la producción técnica. Estudian la historia del teatro y actúan obras teatrales en forma individual, en parejas y en grupos. **Prerrequisito: Introducción al Teatro I o autorización del instructor.**

05060G1002 Teatro Musical II

Curso de un crédito, de nivel competente, que continúa con el estudio del teatro musical. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el teatro musical comunica ideas y permite la autoexpresión. Los estudiantes continúan usando su talento musical y actoral para explorar las técnicas de teatro musical. Los estudiantes estudian la historia del teatro musical y actúan en obras musicales en forma individual, en parejas y en grupos. **Prerrequisito: Introducción al Teatro I o autorización del instructor.**

05056G10T2 Producción Técnica Teatral

Curso de un crédito, de nivel competente, que continúa con el estudio de la producción técnica teatral. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para mejorar las habilidades técnicas y artísticas mediante la experiencia técnica teatral. Los estudiantes exploran en profundidad principios sobre el diseño, el escenario, la iluminación, el vestuario y el sonido para producciones teatrales. Se estudia la historia del teatro y se hace énfasis en las medidas de seguridad y el uso adecuado de herramientas, equipo y materiales. **Prerrequisito: Introducción al Teatro Técnico o autorización del instructor.**

05053G1002 Técnica Actoral II

Curso de un crédito, de nivel competente, que se enfoca en técnicas actorales específicas. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación mediante técnicas actorales específicas. Para comunicar ideas artísticas, se puede recurrir a la autoexpresión y a la comprensión del uso de los métodos actorales. Los estudiantes estudian, escriben o actúan escenas y monólogos y emplean el análisis de texto y de personajes para llevar a cabo producciones informales y formales. **Prerrequisito: Introducción al Teatro I, Teatro Musical I o aprobación del instructor.**

05056G10C2 Construcción y Diseño de Vestuario II

Curso de un crédito, de nivel competente, que constituye una introducción a los principios, elementos y la practicidad de la construcción y el diseño del vestuario. Los estudiantes aprenden a comunicar sus decisiones sobre el diseño en forma visual y verbal a través de técnicas de representación e investigación. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y el uso adecuado de herramientas, equipo y materiales. **Prerrequisito: Introducción al Teatro I, Teatro Musical I, Teatro Técnico I o autorización del instructor.**

05056G10L2 Construcción y Diseño de Iluminación y Sonido II

Curso de un crédito, de nivel competente, que constituye una introducción a los principios, los elementos, las técnicas y los métodos usados en el diseño de la iluminación y el sonido en un entorno teatral. Se hace énfasis en las habilidades técnicas necesarias para preparar e instalar equipos de iluminación y sonido en las producciones. Los estudiantes aprenden a desarrollar habilidades conceptuales, composicionales y técnicas del diseño de la iluminación y el sonido. Se emplean medidas de seguridad y un uso adecuado de herramientas, equipo y materiales.

Prerrequisito: Introducción al Teatro I, Teatro Musical I, Teatro Técnico I o autorización del instructor.

05056G10M2 Diseño y Aplicación de Maquillaje II

Curso de un crédito, de nivel competente, que constituye una introducción a los principios, elementos y la practicidad del diseño del maquillaje en un entorno teatral. Los estudiantes aprenden a hacer una aplicación básica, dar contorno, combinar, seleccionar colores, experimentar con efectos especiales y modificar la apariencia a través del maquillaje. Los estudiantes investigan la historia del teatro y se enfocan en la aplicación práctica del maquillaje teatral. Se emplean medidas de seguridad y un uso adecuado de herramientas, equipo y materiales. **Prerrequisito:** Introducción al Teatro I, Teatro Musical I, Teatro Técnico I o autorización del instructor.

05052G1003 Teatro III

Curso de un crédito, de nivel avanzado, que continúa con el estudio del teatro. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación. Los estudiantes demuestran conceptos y habilidades sobre la manera en la que el teatro comunica ideas y permite la autoexpresión. Los estudiantes usan el talento actoral para refinar la técnica teatral de una clase avanzada o preparatoria y reafirman el gusto por el teatro. Los estudiantes estudian, escriben o actúan escenas y monólogos y estudian la historia del teatro y el teatro técnico. **Prerrequisito:** Teatro II o autorización del instructor.

05056G10T3 Producción Técnica Teatral III

Curso de un crédito, de nivel avanzado, que continúa con el estudio de la producción técnica teatral. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para demostrar conceptos y habilidades mediante la experiencia técnica teatral. Los estudiantes aprenden principios básicos sobre el diseño, el escenario, la iluminación, el vestuario y el sonido para producciones teatrales. Se estudia la historia del teatro y se hace énfasis en las medidas de seguridad y el uso adecuado de

herramientas, equipo y materiales de una clase avanzada o preparatoria, y se reafirma el gusto por el teatro.

Prerrequisito: Producción Técnica Teatral II o autorización del instructor.

05151G1000 Artes Visuales, Elementos del Conocimiento del Arte

Curso de medio crédito que enseña sobre los elementos básicos del arte y los principios de diseño de las artes visuales. Los estudiantes exploran cómo crear y elaborar productos de artes visuales y los relacionan a acontecimientos históricos, actuales y personales. Estudian una introducción a la historia de las artes visuales y el uso apropiado de los medios de artes visuales. **Prerrequisito:** ninguno.

05154G1001 Artes Visuales, Introducción a las Artes Visuales I

Curso de un crédito, de nivel principiante, el primero de una serie de cursos para la escuela secundaria. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo las artes visuales comunican ideas y permiten la autoexpresión. Por medio de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes una base general de los procesos del estudio de arte, la crítica de arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes responden a las experiencias personales y expresan sus ideas a través de una variedad de medios tradicionales y contemporáneos y emplean elementos de arte y principios de diseño para crear obras de arte originales. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito:** ninguno.

05167G10D1 Artes Visuales, Introducción a la Fotografía Digital I – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito, de nivel principiante, el primero de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en la fotografía digital. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo la fotografía comunica ideas y permite la autoexpresión. A través de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes una base general de la fotografía digital, los elementos y principios del diseño, la estética, la crítica, la historia del arte y la fotografía, la evaluación de los trabajos de fotografía, el cuidado y almacenamiento de los materiales de fotografía digital, la integración de los medios y las técnicas apropiadas, la comunicación de ideas y la solución a los problemas artísticos. Puede incorporarse un uso mínimo de fotografía analógica. **Prerrequisito:** Artes Visuales I o 3D.

05195G1031 Artes Visuales, Introducción al Diseño Tridimensional I

Curso de un crédito, de nivel principiante, el primero de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca directamente en el diseño tridimensional. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el diseño tridimensional comunica ideas y permite la autoexpresión. A través de la exploración y la experimentación, este curso presenta conceptos de diseño visual espacial y les brinda a los estudiantes una base de los procesos de diseño tridimensional, la crítica del arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes abordan problemas de diseño espacial, expresan ideas con una variedad de medios tradicionales y contemporáneos y aplican elementos de arte y principios del diseño. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: ninguno.**

05162G1001 Artes Visuales, Introducción al Diseño Gráfico I – Solo se ofrece en la secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito, de nivel principiante, el primero de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca directamente en el diseño gráfico. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el diseño gráfico comunica ideas y permite la autoexpresión. A través de la exploración y la experimentación, este curso presenta conceptos de comunicación visual y les brinda a los estudiantes una base de los procesos de diseño gráfico, la crítica del arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes abordan problemas de diseño gráfico, expresan ideas con una variedad de medios tradicionales y contemporáneos y aplican elementos de arte y principios del diseño. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: ninguno.**

05199G1001 Artes Visuales, Curso optativo de artes visuales I - Principiante

El curso optativo de artes visuales I, de nivel principiante, se desarrolla localmente en la escuela secundaria y se presenta al ALSDE (Departamento de Educación del Estado de Alabama) para su aprobación. Cuando se lo aprueba, puede constituir UNO DE LOS CURSOS DE CTE (EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL), DE LENGUA EXTRANJERA O DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA requeridos para la graduación.

05154G1002 Artes Visuales, Artes Visuales II

Este curso de un crédito, de nivel intermedio, es el segundo de una serie de cursos para la escuela secundaria. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de

significado, la reflexión, la producción y la evaluación para una mayor comprensión del modo en que las artes visuales comunican ideas y permiten la autoexpresión. Por medio de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes un estudio profundo de los procesos del estudio de arte, la crítica de arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes responden a las experiencias personales y expresan sus ideas a través de una variedad de medios tradicionales y contemporáneos y emplean elementos de arte y principios de diseño para crear obras de arte originales. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales.

Prerrequisito: Introducción a las Artes Visuales I o autorización del instructor.

05167G10D2 Artes Visuales, Fotografía Digital II – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Este curso de un crédito, de nivel intermedio, es el segundo de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en la fotografía digital. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para una mayor comprensión del modo en que la fotografía comunica ideas y permite la autoexpresión. A través de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes un estudio profundo de la fotografía digital, los elementos y principios del diseño, la estética, la crítica, la historia del arte y la fotografía, la evaluación de los trabajos de fotografía, el cuidado y almacenamiento de los materiales de fotografía digital, la integración de los medios y las técnicas apropiadas, la comunicación de ideas y la solución a los problemas artísticos. Puede incorporarse un uso mínimo de fotografía analógica. **Prerrequisito: Introducción a la Fotografía Digital I o autorización del instructor.**

05195G1032 Artes Visuales, Diseño Tridimensional II

Este curso de un crédito, de nivel intermedio, es el segundo de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en el diseño tridimensional. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el diseño tridimensional comunica ideas y permite la autoexpresión. A través de la exploración y la experimentación, este curso desarrolla en mayor profundidad conceptos de diseño visual espacial y les brinda a los estudiantes una base de los procesos de diseño tridimensional, la crítica del arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes abordan problemas de diseño espacial, expresan ideas con una variedad de medios tradicionales y contemporáneos y aplican elementos de arte y principios de diseño. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: Introducción al Diseño Tridimensional I o autorización del instructor.**

05162G1002 Artes Visuales, Diseño Gráfico II – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Este curso de un crédito, de nivel intermedio, es el segundo de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca directamente en el diseño gráfico. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para una mayor comprensión del modo en que el diseño gráfico comunica ideas y permite la autoexpresión. A través de la exploración y la experimentación, este curso desarrolla en mayor profundidad principios de comunicación visual y les brinda a los estudiantes una base de los procesos de diseño gráfico, la crítica del arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes abordan problemas de diseño gráfico, expresan ideas con una variedad de medios tradicionales y contemporáneos y aplican elementos de arte y principios de diseño. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales.

Prerrequisito: Introducción al Diseño Gráfico I o autorización del instructor.

05109G1002 Artes Visuales, Cerámica II

Este curso de un crédito, de nivel intermedio, es el primero de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en la cerámica. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el diseño gráfico comunica ideas y permite la autoexpresión. Por medio de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes una base general sólida de los procesos del estudio de arte cerámico, la crítica de arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes responden a las experiencias personales y expresan sus ideas a través de una variedad de procesos cerámicos tradicionales y contemporáneos y emplean elementos de arte y principios de diseño. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales.

Prerrequisito: Introducción a las Artes Visuales I o autorización del instructor.

05157G1002 Artes Visuales, Pintura II – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Este curso de un crédito, de nivel intermedio, es el primero de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en la pintura. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo la pintura comunica ideas y permite la autoexpresión. Por medio de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes una base general sólida de los procesos de la pintura, la crítica de arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes responden a las

experiencias personales y expresan sus ideas a través de una variedad de procesos de pintura tradicionales y contemporáneos y emplean elementos de arte y principios de diseño. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales.

Prerrequisito: Introducción a las Artes Visuales I o autorización del instructor.

05156G1002 Artes Visuales, Dibujo II – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Este curso de un crédito, de nivel intermedio, es el primero de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en el dibujo. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el dibujo comunica ideas y permite la autoexpresión. Por medio de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes una base más formal de los procesos del dibujo, la crítica de arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes responden a las experiencias personales y expresan sus ideas a través de una variedad de procesos de dibujo tradicionales y contemporáneos y emplean elementos de arte y principios de diseño. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. Prerrequisito: Introducción a las Artes Visuales I o autorización del instructor.

05199G1002 Artes Visuales, Curso optativo de artes visuales II - Nivel intermedio

El curso optativo de artes visuales II se desarrolla localmente en la escuela secundaria a nivel intermedio y se presenta al ALSDE (Departamento de Educación del Estado de Alabama) para su aprobación. Cuando se lo aprueba, puede constituir UNO DE LOS CURSOS DE CTE (EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL), DE LENGUA EXTRANJERA O DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA requeridos para la graduación.

05154G1003 Artes Visuales, Artes Visuales III

Este curso de un crédito, de nivel competente, es el tercero de una serie de cursos para la escuela secundaria. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo las artes visuales comunican ideas y permiten la autoexpresión. Por medio de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes un estudio integral de los procesos del estudio de arte, la crítica, la estética y la historia del arte y provee una mayor comprensión y apreciación de las artes visuales. Los estudiantes responden a las experiencias personales y expresan sus ideas a través de una variedad de medios tradicionales y contemporáneos y emplean elementos de arte y principios de diseño para crear obras de arte originales. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: Artes Visuales II o autorización del instructor.**

05167G10D3 Artes Visuales, Fotografía Digital III – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito, de nivel competente, el tercero de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en la fotografía digital. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo la fotografía comunica ideas y permite la autoexpresión. Por medio de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes un estudio integral de la fotografía digital, los elementos y principios del diseño, la estética, la crítica, la historia del arte y la fotografía, la evaluación de los trabajos de fotografía, el cuidado y almacenamiento de los materiales de fotografía digital, la integración de los medios y las técnicas apropiadas, la comunicación de ideas y la solución a los problemas artísticos y provee una mayor comprensión y apreciación de la fotografía. Puede incorporarse un uso mínimo de fotografía analógica.

Prerrequisito: Fotografía Digital II o autorización del instructor.

05195G1033 Artes Visuales, Diseño Tridimensional III

Curso de un crédito, de nivel competente, el tercero de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca directamente en el diseño bidimensional. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el diseño bidimensional comunica ideas y permite la autoexpresión. Por medio de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes un estudio integral de los procesos del diseño bidimensional, la crítica de arte, la estética y la historia del arte y provee una mayor comprensión y apreciación del diseño bidimensional. Los estudiantes abordan problemas de diseño, expresan ideas con una variedad de medios tradicionales y contemporáneos y aplican elementos de arte y principios de diseño. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: Diseño Tridimensional II o autorización del instructor.**

05162G1003 Artes Visuales, Diseño Gráfico III – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito, de nivel competente, el tercero de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca directamente en el diseño gráfico. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el diseño gráfico comunica ideas y permite la autoexpresión. Por medio de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes un estudio integral de

los procesos del diseño gráfico, la crítica de arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes abordan problemas de diseño gráfico, expresan ideas con una variedad de medios tradicionales y contemporáneos, aplican elementos de arte y principios de diseño y adquieren una mayor comprensión y apreciación del diseño gráfico. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: Diseño Gráfico II o autorización del instructor.**

05159G1003 Artes Visuales, Cerámica III

Este curso de un crédito, de nivel competente, es el segundo de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en la cerámica. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo la cerámica comunica ideas y permite la autoexpresión. Por medio de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes un estudio integral de los procesos cerámicos, la crítica de arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes responden a las experiencias personales y expresan sus ideas a través de una variedad de procesos cerámicos tradicionales y contemporáneos y emplean elementos de arte y principios de diseño para adquirir una mayor comprensión y apreciación de la cerámica. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales.

Prerrequisito: Cerámica II o autorización del instructor.

05157G1003 Artes Visuales, Pintura III – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Este curso de un crédito, de nivel competente, es el segundo de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en la pintura. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo la pintura comunica ideas y permite la autoexpresión. Por medio de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes un estudio integral de los procesos de la pintura, la crítica de arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes responden a las experiencias personales y expresan sus ideas a través de una variedad de procesos de pintura tradicionales y contemporáneos y emplean los elementos de arte y principios de diseño para adquirir una mayor comprensión y apreciación de la pintura. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: Pintura II o autorización del instructor.**

05156G1003 Artes Visuales, Dibujo III – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Este curso de un crédito, de nivel competente, es el segundo de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en el dibujo. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el dibujo comunica ideas y permite la autoexpresión. Por medio de la exploración y la experimentación, este curso les brinda a los estudiantes un estudio integral de los procesos de dibujo, la crítica de arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes responden a las experiencias personales y expresan sus ideas a través de una variedad de procesos de dibujo tradicionales y contemporáneos y emplean elementos de arte y principios de diseño para adquirir una mayor comprensión y apreciación del dibujo. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: Dibujo II o autorización del instructor.**

05199G1003 Artes Visuales, Curso optativo de artes visuales III - Nivel competente

El curso optativo de artes visuales III se desarrolla localmente en la escuela secundaria a nivel competente y se presenta al ALSDE (Departamento de Educación del Estado de Alabama) para su aprobación. Cuando se lo aprueba, puede constituir UNO DE LOS CURSOS DE CTE (EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL), DE LENGUA EXTRANJERA O DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA requeridos para la graduación.

05154G1004 Artes Visuales, Artes Visuales IV

Curso de un crédito, de nivel avanzado, el cuarto de una serie de cursos para la escuela secundaria. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo las artes visuales comunican ideas y permiten la autoexpresión. Los estudiantes demuestran conceptos y habilidades a través de la exploración y la experimentación con un estudio avanzado de los procesos, la crítica de arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes demuestran técnicas de resolución de problemas en experiencias personales y expresan sus ideas a través de una variedad de medios tradicionales y contemporáneos y emplean elementos de arte y principios de diseño para crear obras de arte originales propias de clases avanzadas o preparatorias y refuerzan el gusto por las

artes visuales. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: Artes Visuales III o autorización del instructor.**

05167G10D4 Artes Visuales, Fotografía Digital IV – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito, de nivel avanzado, el cuarto de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en la fotografía digital. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo la fotografía comunica ideas y permite la autoexpresión. A través de la exploración y la experimentación, los estudiantes demuestran técnicas de resolución de problemas y adquieren conocimientos avanzados de nivel preuniversitario sobre la fotografía digital, los elementos y principios del diseño, la estética, la crítica, la historia del arte y la fotografía, la evaluación de los trabajos de fotografía, el cuidado y almacenamiento de los materiales de fotografía digital, la integración de los medios y las técnicas, la comunicación de ideas y la solución a los problemas artísticos. Puede incorporarse un uso mínimo de fotografía analógica. **Prerrequisito: Fotografía Digital III o autorización del instructor.**

05195G1034 Artes Visuales, Diseño Tridimensional IV

Curso de un crédito, de nivel avanzado, el cuarto de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca directamente en el diseño tridimensional. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el diseño tridimensional comunica ideas y permite la autoexpresión. A través de la exploración y la experimentación, los estudiantes demuestran técnicas fundamentales de resolución de problemas. Este curso profundiza los conceptos básicos de diseño y les brinda a los estudiantes conocimientos avanzados de nivel preuniversitario sobre procesos de diseño bidimensionales, la estética, la crítica del arte y la historia del arte. Los estudiantes abordan problemas espaciales de diseño para expresar ideas a través de diferentes medios tradicionales y contemporáneos, y a la vez aplican elementos de arte y principios de diseño. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: Diseño Tridimensional III o autorización del instructor.**

05162G1004 Artes Visuales, Diseño Gráfico IV – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Curso de un crédito, de nivel avanzado, el cuarto de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca directamente en el diseño gráfico. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo el diseño gráfico comunica ideas y permite la autoexpresión. A través de la exploración y la experimentación, los estudiantes demuestran técnicas fundamentales de resolución de problemas. Este curso amplía conceptos básicos de diseño y les brinda a los estudiantes conocimientos avanzados de nivel preuniversitario sobre los procesos de diseño bidimensional, la crítica del arte, la estética y la historia del arte. Los estudiantes abordan problemas de diseño gráfico, expresan ideas con una variedad de medios tradicionales y contemporáneos y aplican elementos de arte y principios de diseño. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: Diseño Gráfico III o autorización del instructor.**

05157G1004 Artes Visuales, Pintura IV – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Este curso de un crédito, de nivel avanzado, es el tercero de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en la pintura. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la evaluación para comprender cómo la pintura comunica ideas y permite la autoexpresión. A través de la exploración y la experimentación, los estudiantes demuestran técnicas fundamentales de resolución de problemas. En este curso, los estudiantes adquieren conocimientos avanzados de nivel preuniversitario sobre procesos de pintura, crítica del arte, estética e historia del arte. Los estudiantes responden a las experiencias personales y expresan sus ideas a través de una variedad de procesos de pintura tradicional y contemporáneo y emplean elementos de arte y principios de diseño. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: Pintura III o autorización del instructor.**

05156G1004 Artes Visuales, Dibujo IV – Solo se ofrece en la escuela secundaria Paul W. Bryant

Este curso de un crédito, de nivel avanzado, es el tercero de una serie de cursos para la escuela secundaria que se enfoca en el dibujo. Crear, presentar, responder y establecer conexiones llevan al pensamiento crítico, la búsqueda de significado, la reflexión, la producción y la

evaluación para comprender cómo el dibujo comunica ideas y permite la autoexpresión. A través de la exploración y la experimentación, los estudiantes demuestran técnicas fundamentales de resolución de problemas. En este curso, los estudiantes adquieren conocimientos avanzados de nivel preuniversitario sobre procesos de dibujo, crítica del arte, estética e historia del arte. Los estudiantes responden a las experiencias personales y expresan sus ideas a través de una variedad de procesos de dibujo tradicionales y contemporáneos y emplean elementos de arte y principios de diseño. Se hace énfasis en las medidas de seguridad y en el uso adecuado de las herramientas y los materiales. **Prerrequisito: Dibujo III o autorización del instructor.**

05199G1004 Artes Visuales, Curso optativo de artes visuales IV - Avanzado

El curso optativo de artes visuales IV se desarrolla localmente en la escuela secundaria a nivel avanzado y se presenta al ALSDE (Departamento de Educación del Estado de Alabama) para su aprobación. Cuando se lo aprueba, puede constituir UNO DE LOS CURSOS DE CTE (EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL), DE LENGUA EXTRANJERA O DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA requeridos para la graduación.

LENGUA EXTRANJERA

24102G1000 Francés I

Habilidades de escucha y habla, incluida la comprensión y la elaboración de respuestas ante instrucciones simples, expresiones de cortesía y preguntas pertinentes a la rutina diaria. Habilidades de lectura y escritura, incluidas las palabras y frases empleadas en contextos situacionales básicos. Comprensión básica de las culturas francoparlantes. **Prerrequisito: Para estudiantes de 10.º, 11.º y 12.º grado. Los estudiantes de 9.º grado deben estar inscritos en Inglés Avanzado 9.**

24103G1000 Francés II

Habilidades de escucha y habla, incluida la comprensión y la elaboración de respuestas a una variedad de instrucciones, órdenes y preguntas relacionadas con preferencias personales. Lectura de textos simples y comprensión de las ideas principales. Escritura de presentaciones cortas. Comprensión más profunda de las culturas francoparlantes. **Prerrequisito: Francés I.**

24104G1000 Francés III

Habilidades de escucha y habla, incluida la comprensión y la elaboración de respuestas a preguntas objetivas e interpretativas, la paráfrasis, explicación y justificación, la interpretación de ideas principales y detalles provenientes

de textos auténticos, la creación de presentaciones y una mayor comprensión de las culturas francoparlantes.

Prerrequisito: Francés II.

24105G1000 Francés IV

Habilidades de escucha y habla, incluida la comprensión y la elaboración de respuestas a preguntas objetivas e interpretativas; la propuesta de soluciones a distintos asuntos y problemas; la interpretación de fragmentos de prosa y poesía auténtica; la creación de composiciones literarias y una profunda comprensión de las culturas francoparlantes. **Prerrequisito: Francés III.**

24114E1000 Lengua y Cultura Francesa, AP (preuniversitario)

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board para el idioma francés. Escucha, habla, lectura y escritura en distintas situaciones con énfasis en vocabulario, estructura, fluidez y precisión. Escritura de composiciones.

Prerrequisito: ninguno.

24252G1000 Alemán I

Habilidades de escucha y habla, incluida la comprensión y la elaboración de respuestas ante instrucciones simples, expresiones de cortesía y preguntas pertinentes a la rutina diaria. Habilidades de lectura y escritura, incluidas las palabras y frases empleadas en contextos situacionales básicos. Comprensión básica de las culturas germanoparlantes.

Prerrequisito: Para estudiantes de 10.º, 11.º y 12.º grado. Los estudiantes de 9.º grado deben estar inscritos en Inglés Avanzado 9.

24253G1000 Alemán II

Habilidades de escucha y habla, incluida la comprensión y la elaboración de respuestas a una variedad de instrucciones, órdenes y preguntas relacionadas con preferencias personales. Lectura de textos simples y comprensión de las ideas principales. Escritura de presentaciones cortas. Comprensión más profunda de las culturas germanoparlantes.

Prerrequisito: Alemán I.

24254G1000 Alemán III

Habilidades de escucha y habla, incluida la comprensión y la elaboración de respuestas a preguntas objetivas e interpretativas, la paráfrasis, explicación y justificación, la interpretación de ideas principales y detalles provenientes de textos auténticos, la creación de presentaciones y una mayor comprensión de las culturas germanoparlantes.

Prerrequisito: Alemán II.

25255G1000 Alemán IV

Habilidades de escucha y habla, incluida la comprensión y la elaboración de respuestas a preguntas objetivas e interpretativas; la propuesta de soluciones a distintos asuntos y problemas; la interpretación de fragmentos de prosa y poesía auténtica; la creación de composiciones literarias y una profunda comprensión de las culturas germanoparlantes.

Prerrequisito: Alemán III.

24052G1000 Español I

Habilidades de escucha y habla, incluida la comprensión y la elaboración de respuestas ante instrucciones simples, expresiones de cortesía y preguntas pertinentes a la rutina diaria. Habilidades de lectura y escritura, incluidas las palabras y frases empleadas en contextos situacionales básicos. Comprensión básica de las culturas hispanohablantes. **Prerrequisito: Para estudiantes de 10.º, 11.º y 12.º grado. Los estudiantes de 9.º grado deben estar inscritos en Inglés Avanzado 9.**

24053G1000 Español II

Habilidades de escucha y habla, incluida la comprensión y la elaboración de respuestas a una variedad de instrucciones, órdenes y preguntas. Lectura de textos simples y comprensión de las ideas principales. Escritura de presentaciones cortas. Comprensión más profunda de las culturas hispanohablantes.

Prerrequisito: Español I.

24054G1000 Español III

Habilidades de escucha y habla, incluida la comprensión y la elaboración de respuestas a preguntas objetivas e interpretativas, la paráfrasis, explicación y justificación, la interpretación de ideas principales y detalles provenientes de textos auténticos, la creación de presentaciones y una mayor comprensión de las culturas hispanohablantes. **Prerrequisito: Español II.**

24055G1000 Español IV

Habilidades de escucha y habla, incluida la comprensión y la elaboración de respuestas a preguntas objetivas e interpretativas; la propuesta de soluciones a distintos asuntos y problemas; la interpretación de fragmentos de prosa y poesía auténtica; la creación de composiciones literarias y una profunda comprensión de las culturas hispanohablantes.

Prerrequisito: Español III.

24064E1000 Lengua Española, AP (preuniversitario)

Curso avanzado de nivel universitario que sigue el plan de estudios que establece el programa Advanced Placement (AP) del College Board para el idioma español. Escucha, habla, lectura y escritura en distintas situaciones con énfasis en vocabulario, estructura, fluidez, precisión, y escritura de composiciones. **Prerrequisito: ninguno.**

24063E10SL Español B, SL (nivel estándar), IB (Bachillerato Internacional). (Solo se ofrece en la escuela secundaria Central).

NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO. CONSTITUYE UN CRÉDITO DE LENGUA EXTRANJERA PARA EL AVAL ACADÉMICO AVANZADO HASTA EL OTOÑO DE 2016. Énfasis en la gramática española, selecciones de literatura y cultura para los estudiantes que usan el español como tercera lengua (llamada IB B) y no como lengua materna (llamada IB A1); nótese que A2 es la segunda lengua en la que tienen fluidez.

24063E10HL Español, B, HL (nivel superior), IB (Bachillerato Internacional). (Solo se ofrece en la escuela secundaria Central).

NOTA: ESTE CURSO SOLO PUEDE OFRECERSE A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) APROBADO. CONSTITUYE UN CRÉDITO DE LENGUA EXTRANJERA PARA EL AVAL ACADÉMICO AVANZADO HASTA EL OTOÑO DE 2016. Énfasis en la gramática española, selecciones de literatura y cultura para los estudiantes que usan el español como tercera lengua (llamada IB B) y no como lengua materna (llamada IB A1); nótese que A2 es la segunda lengua en la que tienen fluidez.

EDUCACIÓN FÍSICA/DEPORTES

08051G0500 Salud, 9.º a 12.º grado. Requisito de graduación

Desarrolla habilidades para acceder a la información de salud personal.

08003G1000 Deportes de Equipo

Básquetbol, críquet, hockey sobre césped, tocho bandera, hockey sobre piso, lacrosse, rugby, fútbol, sóftbol, speedball, handbol, vóleybol.

NOTA: LOS SIGUIENTES CURSOS cumplen con los requisitos del ALSDE (Departamento de Educación del Estado de Alabama) para: completar el curso requerido Educación Física Personalizada para Toda la Vida mediante exención por sustitución aprobada del superintendente del ALSDE.

08017G1000 Iniciación a la Kinesiología. NOTA: ESTE ES EL ÚNICO CURSO QUE SATISFACE EL REQUISITO DE GRADUACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Este curso incluye conceptos básicos de deportes y actividad física, y les presenta a los estudiantes los principios fisiológicos, psicológicos, sociológicos y mecánicos del movimiento humano. Es un prerrequisito para todos los cursos optativos de educación física.

08013G10BA Equipo Escolar de Béisbol I

Este curso abarca técnicas de béisbol a un nivel de noveno grado de la escuela secundaria. Se hace énfasis en el refinamiento de las habilidades y en el desarrollo de estrategias y técnicas más avanzadas. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían poder jugar béisbol a nivel competitivo.

08013G10BK Equipo Escolar de Básquetbol I

Este curso abarca los principios fundamentales del básquetbol para noveno grado. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades, el conocimiento de las reglas y la estrategia básica del partido. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían poder jugar básquetbol a nivel competitivo.

08006G10CH Equipo Escolar de Animación Deportiva I

Este curso abarca técnicas de animación deportiva a un nivel de noveno grado de la escuela secundaria. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades, estrategias y técnicas. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían ser capaces de participar en un equipo de animación.

08013G10CC Equipo Escolar de Carrera a Campo Traviesa I

Este curso abarca técnicas de carrera a campo traviesa de noveno grado. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades, estrategias y técnicas. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían ser capaces de participar en carreras a campo traviesa a nivel competitivo.

08013G10FB Equipo Escolar de Fútbol Americano I

Este curso abarca los principios fundamentales del fútbol americano a nivel de noveno grado. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades, el conocimiento de las reglas y la estrategia básica del partido. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían poder jugar al fútbol americano a nivel competitivo.

08013G10GO Equipo Escolar de Golf I

Este curso abarca las fases de golf a nivel de noveno grado. Se hace énfasis en el refinamiento de las habilidades fundamentales y en el aprendizaje de fases adicionales del juego, como la selección de palos, los tiros problemáticos y el manejo del campo de golf. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían ser capaces de demostrar conocimientos y habilidades de golf a nivel competitivo.

08013G10SC Equipo Escolar de Fútbol I

Este curso abarca los principios fundamentales del fútbol para noveno grado. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades, el conocimiento de las reglas y la estrategia básica del partido. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían ser capaces de jugar al fútbol a nivel competitivo.

08013G10SB Equipo Escolar de Sóftbol I

Este curso abarca los principios fundamentales del sóftbol para noveno grado. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades, el conocimiento de las reglas y la estrategia básica del partido. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían ser capaces de jugar al sóftbol a nivel competitivo.

08010G10SW Equipo Escolar de Natación I

Este curso abarca los principios fundamentales de la natación para noveno grado. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades, el conocimiento de las reglas y la estrategia básica de la actividad. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían ser capaces de nadar a nivel competitivo.

08011G10TN Equipo Escolar de Tenis I

Este curso abarca los principios fundamentales del tenis para noveno grado. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades, el conocimiento de las reglas y la estrategia básica del partido. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían ser capaces de jugar al tenis a nivel competitivo.

08013G10TF Equipo Escolar de Atletismo I

Este curso abarca los principios fundamentales del atletismo a nivel de noveno grado. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades, el conocimiento de las reglas y la estrategia básica de la actividad. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían ser capaces de participar en pruebas de atletismo a nivel competitivo.

08013G10VB Equipo Escolar de Vóleybol I

Este curso abarca los principios fundamentales del vóleybol para noveno grado. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades, el conocimiento de las reglas y la estrategia básica del partido. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían ser capaces de jugar al vóleybol a nivel competitivo.

08013G10WR Equipo Escolar de Lucha I

Este curso abarca los principios fundamentales de la lucha para noveno grado. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades, el conocimiento de las reglas y la estrategia básica de la actividad. Cuando terminan este curso, los estudiantes deberían ser capaces de participar en luchas a nivel competitivo.

08047G1000 Curso optativo de educación física aprobado por el ALSDE (Departamento de Educación del Estado de Alabama), 10.º - 12.º grado

NOTA: LOS CURSOS OPTATIVOS NO CUMPLEN CON EL REQUISITO NI CONSTITUYEN UN REEMPLAZO PARA EL CRÉDITO DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Adecuado para después de completar los estándares del curso de Educación Física Personalizada para Toda la Vida (LIFE) del plan de estudios de educación física de Alabama de 2009.

OTROS CURSOS OPTATIVOS GENERALES

2215X1000 Servicios de Transición

En este curso, los docentes enseñan habilidades para la transición a los estudiantes que están terminando la secundaria. El curso los prepara para tener la capacidad de abogar por sí mismos, participar en educación postsecundaria o capacitación para obtener un empleo significativo y participar en la comunidad. De esta manera, el curso los ayuda a hacer planes para su vida después del secundario.



Hay varios cursos optativos generales disponibles. Tenga en cuenta que algunos otorgan créditos y otros no.

2212X1000 Orientación, 6.º-12.º grado

Introducción a las normas de la escuela y el aula, procedimientos y cultura.

22051X1000 Ayudante estudiantil, 6.º-12.º grado (sin crédito)

Ayuda estudiantil supervisada; p. ej., ayudante del docente, asistente administrativo, o asistente de laboratorio. ***El estudiante debe tener un CCRI (indicador de preparación universitaria y profesional) para poder inscribirse en este curso.***

22994X1001 Pasatiempos, 6.º-12.º grado (sin crédito)

Oportunidad para que el estudiante explore un nuevo interés en una actividad supervisada. Las actividades como la lectura, la escritura creativa, los deportes, los juegos de computadora, el ajedrez, la música, la danza, las lenguas extranjeras y el arte brindan un desafío intelectual adicional.

22994X1002 Club/Actividad, 6.º-12.º grado

Sesiones patrocinadas por la escuela; p. ej., Sociedad Nacional de Honor, Club Beta, Mu Alpha Theta, Equipo Académico y Club de Lectura.

23992X1000 Enriquecimiento, 6.º-12.º grado

Ampliación de las actividades de aprendizaje.

11104X1000 Publicaciones Escolares, 6.º-12.º grado

Los estudiantes ayudan en la producción y el mantenimiento de las publicaciones escolares; p. ej., el anuario, el periódico, documentos electrónicos, mantenimiento del sitio web, el boletín informativo, etc.

22107X1000 Asistente estudiantil, 6.º-12.º grado (con crédito)

Servicios supervisados de tutoría para estudiantes que han completado la capacitación en estrategias para ser tutor de un compañero.

23991X1000 Asesor de REACH (con crédito)

Clase en la que los estudiantes se reúnen en determinados momentos bajo la supervisión de un docente consejero que es el facilitador de las clases de asesores de REACH y es quien aboga por los estudiantes. Puede otorgarse 0.25 crédito cada año escolar y cada estudiante puede obtener un máximo de 1.0 crédito.

Trayectorias de matemáticas de las TCS para 2024-2025

Trayectorias de matemáticas de las TCS 2024-2025

Para estudiantes de escuela media y que pasan a la escuela secundaria:

	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Escuela secundaria
Opción 1	Matemática 6 o Matemática Avanzada/Honors PK-6 (50.º percentil o superior en una evaluación de mitad de año aprobada por el distrito)	Matemática 7	Matemática 8	Geometría con Análisis de Datos, Álgebra I con Probabilidad, Álgebra 2 con Estadística, *1 crédito adicional de matemática
Opción 2	Matemática 6 o Matemática Avanzada/Honors PK-6 (50.º percentil o superior en una evaluación de mitad de año aprobada por el distrito)	Matemática 7 ACC (Acelerado) 85.º percentil o superior en una evaluación de mitad de año aprobada por el distrito, o **87 o superior en un examen aprobado por el distrito	Matemática 8 ACC o Matemática 8 Tener completo Matemática 7 ACC (Acelerado)	Geometría con Análisis de Datos, Álgebra I con Probabilidad, Álgebra 2 con Estadística, *1 crédito adicional de matemática
Opción 3	Matemática 7 (80 o superior en un examen aprobado por el distrito)	Matemática 8 Tener completo Matemática 7 o Matemática 7 ACC (Acelerado)	Geometría con Análisis de Datos (de la escuela secundaria, con crédito) Tener completo Matemática 8 o Matemática 8 ACC (Acelerado)	Álgebra I con Probabilidad, Álgebra 2 con Estadística, *2 créditos adicionales de matemática en la escuela secundaria: AP, IB, optativos, inscripción simultánea o crédito doble
Opción 4	Matemática 7 ACC 85.º percentil o superior en una evaluación de mitad de año aprobada por el distrito y **87 o superior en un examen aprobado por el distrito	Matemática 8 ACC (Acelerado) o Matemática 8 Tener completo Matemática 7 ACC	Geometría con Análisis de Datos (de la escuela secundaria, con crédito) Tener completo Matemática 8 o Matemática 8 ACC (Acelerado)	Álgebra 2 con Estadística, *3 créditos adicionales de matemática en la escuela secundaria: AP, IB, optativos, inscripción simultánea o crédito doble

Para estudiantes actuales de la secundaria: necesitan 4 créditos de matemática desde el 9.º grado

Geometría con Análisis de Datos → Álgebra 1 con Probabilidad → Álgebra 2 con Estadística → Curso optativo de matemáticas

*Cursos optativos posibles: Modelos Matemáticos, Aplicaciones de Matemática Finita, Precálculo, Cálculo AP, Estadística AP, Informática AP, inscripción simultánea, IB (Bachillerato Internacional)

**Los administradores/consejeros de la escuela local deben contactar a Ken Webb para programar los exámenes aprobados por el distrito (TODOS los estudiantes interesados pueden tomar el examen)

Nota: todos los estudiantes que quieran acelerar su trayectoria deben completar los exámenes asignados en el campus escolar bajo supervisión de personal certificado de las TCS.