

Escuela Comunitaria de Artes de Welby

Manual para
estudiantes y familias



Comunidad de Welby

Escuela de Artes

OBJETIVO

La Escuela Comunitaria de Artes de Welby trabajará incansablemente para aprovechar el potencial ilimitado de cada estudiante! A través de alta calidad instrucción y un compromiso para que cada estudiante domine el nivel de grado estándares, trabajaremos juntos para asegurar que nuestros estudiantes tengan los más altos estándares. niveles de éxito académico y trabajo de alta calidad. Nuestros estudiantes prosperarán en un entorno divertido, seguro y creativo que reconoce a cada uno de nuestros estudiantes como individuos y los prepara para defender aquello en lo que creen dotándolos de la confianza necesaria para superar cualquier desafío.

Pueden enfrentarse a situaciones similares en la escuela y en la vida.

VISIÓN

La Escuela Comunitaria de Artes de Welby educa a los estudiantes para que se conviertan en personas de por vida. los estudiantes cultivando la curiosidad, el pensamiento crítico y la creatividad a través de Un trabajo atractivo, desafiante, aventurero y significativo. Creemos que las artes pueden inspirar el amor por el aprendizaje, lo que sentará las bases para el futuro. lograr el éxito académico e inspirar a los estudiantes a crear un mundo mejor.

MISIÓN

- Nos comprometemos a ofrecer experiencias educativas de alta calidad caracterizadas por:
- Fomentar el disfrute del aprendizaje mediante una instrucción rigurosa y basada en estándares, en la que los estudiantes participen activamente.
- Construir una cultura de aprendizaje que celebre el desarrollo del carácter y el
- crecimiento continuo, donde todos se sientan parte de la comunidad y puedan tener éxito.

Hábitos de los halcones

En el corazón de la cultura de nuestra escuela se encuentran nuestros Hábitos del Halcón. Estos rasgos de carácter guían nuestra forma de aprender, interactuar y crecer juntos:

Coraje

- La disposición a afrontar el miedo y la vulnerabilidad, asumiendo riesgos a pesar de la incomodidad o la posibilidad de fracaso. Implica desafiar las normas, expresar la propia verdad y reconocer los errores como oportunidades de crecimiento, apoyando a los demás para que hagan lo correcto.

Compasión

- Como aprendices, al ser compasivos con nosotros mismos, comprendemos quiénes somos en este proceso y podemos ser pacientes con nosotros mismos. Nos fijamos metas razonables que nos impulsan lo suficiente como para sentirnos orgullosos de nosotros mismos, y celebramos nuestros logros a lo largo del camino! Al ser compasivos con nuestros compañeros de equipo, les permitimos pensar por sí mismos y solo les ofrecemos aliento o consejos útiles para no privarlos de su propio éxito.

Perserverancia

La capacidad de seguir trabajando para alcanzar una meta mediante estrategias, retroalimentación y autorreflexión para mejorar y completar las tareas lo mejor posible. Implica mantener la concentración, realizar ajustes cuando sea necesario y conservar la confianza en la calidad del trabajo, incluso ante los desafíos.

Artesanía

La dedicación a crear trabajos de alta calidad mediante un proceso reflexivo de revisión y perfeccionamiento, garantizando la atención al detalle y sintiendo orgullo tanto por el producto final como por el crecimiento personal a lo largo del proceso.

Integridad

La práctica de ser honesto, responsable y fiel a uno mismo, tomando decisiones meditadas que consideren tanto los valores personales como el bienestar de la comunidad. Implica actuar con responsabilidad, mostrar iniciativa y tener conciencia situacional, a la vez que se fomenta la independencia y la confianza con el tiempo.

Colaboración

Trabajar en equipo para compartir ideas, resolver problemas y apoyarnos mutuamente en nuestro aprendizaje, respetando siempre las contribuciones de cada uno. Esto implica participación activa, comunicación y autorreflexión para garantizar que todos se involucren y contribuyan al éxito del grupo.

En la Escuela Comunitaria de Artes de Welby, la tecnología se utiliza para apoyar el aprendizaje, la creatividad, la investigación, la colaboración y la producción de trabajos de alta calidad. Enseñamos a los estudiantes a usar la tecnología de manera responsable y apropiada, manteniendo un entorno de aprendizaje centrado, seguro y estimulante.



Teléfonos móviles y tecnología

Política de teléfonos móviles

Los alumnos pueden traer teléfonos móviles y dispositivos electrónicos personales al colegio; sin embargo, estos dispositivos deben permanecer apagados y fuera de la vista durante la jornada escolar, a menos que un miembro del personal lo autorice específicamente con fines educativos.

Primera infracción

- El profesor confisca el dispositivo y se lo devuelve al alumno al final de la jornada escolar.

Reincidencia

- El dispositivo es confiscado y entregado al director.
- Se contacta al padre/madre o tutor legal.
- El dispositivo deberá ser recogido por un padre/tutor legal en la oficina principal.

Tercera infracción

- Se elabora un contrato de telefonía móvil con el estudiante y su familia.
- El alumno deberá entregar el dispositivo en la oficina principal al comienzo de cada jornada escolar.
- El dispositivo podrá recogerse en la oficina al finalizar la jornada escolar.
- Se podrán implementar medidas o apoyos adicionales según sea necesario.

Los estudiantes son responsables de la seguridad de sus dispositivos personales. La Escuela Comunitaria de Artes de Welby y las Escuelas Públicas de Mapleton no se hacen responsables de la pérdida, el robo o los daños a los objetos personales.

Tecnología

Welby proporciona tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Solo se permite el uso en el aula de los dispositivos proporcionados por la escuela. Los dispositivos que los estudiantes traen de casa no se pueden usar en la escuela.

Se espera que los estudiantes:

- Utilizar la tecnología escolar con fines educativos.
- Sigue las instrucciones del profesor al usar los dispositivos.
- Cuida los dispositivos de forma responsable e informe de cualquier daño de inmediato.
- Respeta la privacidad y el trabajo de los demás.
- Utilice un lenguaje apropiado y prácticas de ciudadanía digital adecuadas en línea.

Si no se cumplen las normas sobre el uso de la tecnología o los teléfonos móviles, un estudiante puede perder temporalmente el acceso al dispositivo o verse obligado a guardarlo en la oficina.

En la Escuela Comunitaria de Artes de Welby, cada día de aprendizaje cuenta. La asistencia regular ayuda a los estudiantes a forjar relaciones sólidas, desarrollar habilidades académicas importantes y participar plenamente en nuestra comunidad escolar. Animamos a los estudiantes a asistir a la escuela todos los días, puntuales y con ganas de aprender.

Expectativas de asistencia

- Se espera que todos los estudiantes asistan a la escuela de lunes a viernes durante el horario escolar habitual.
- 7:50 a. m. - 2:50 p. m.
- Los padres son responsables de asegurarse de que su hijo llegue a la escuela a tiempo todos los días.
- Si un niño va a faltar a clase, los padres deben notificarlo a la secretaría del colegio.

Las obligaciones, las enfermedades, las citas y las ausencias inesperadas ocurren. Los estudiantes pueden faltar hasta 8 días al año escolar para alcanzar un promedio de asistencia del 95 % o superior.

Si un estudiante acumula más ausencias de las permitidas, esto puede resultar en cartas de amonestación, reuniones familiares o remisión al Distrito Escolar.

Faltar a 10 días escolares consecutivos puede resultar en la baja del centro.

Tardanzas y llegadas tardías

- La jornada escolar comienza a las 7:50 a. m. Los niños que lleguen después de las 7:55 a. m. se consideran impuntuales.
- Los padres deben registrar la llegada tardía de los alumnos en la oficina de la escuela antes de dejar a su hijo.
- Las llegadas tarde frecuentes (5 o más veces al mes) pueden dar lugar a una reunión con los padres para analizar soluciones que permitan mejorar la asistencia.

Revisión de ausencias injustificadas y asistencia

Se considera que una ausencia no está justificada si:

- La escuela no es notificada con anticipación.
- El niño falta a la escuela por un motivo no urgente ni médico sin autorización previa.
- El niño falta con frecuencia sin justificación.

En la Escuela Comunitaria de Artes de Welby, priorizamos la salud y el bienestar de nuestros estudiantes. Nuestras políticas contribuyen a crear un entorno seguro, limpio y estimulante para todos los niños.

Registros de vacunación y salud

Todos los niños deben tener sus vacunas al día antes del primer día.

Se requiere un registro de vacunación actualizado al momento de la inscripción, el cual deberá actualizarse anualmente.

Las exenciones médicas deben ser aprobadas por un médico con licencia.

Política de enfermedad

Cuándo mantener a su hijo en casa

Los estudiantes deben quedarse en casa cuando estén lo suficientemente enfermos como para no poder participar cómodamente en las actividades escolares normales o cuando puedan contagiar la enfermedad a otros.



Fiebre de 100 grados o más



Vómitos en las últimas 24 horas



Diarrea en las últimas 24 horas



Tos intensa/dificultad para respirar

Los estudiantes deben estar 24 horas sin fiebre, sin haber tomado medicamentos para bajar la fiebre, antes de regresar a la escuela.

Si su hijo falta a clase durante dos días o más debido a una enfermedad, se requiere un justificante médico.

Toda la medicación que se deba tomar durante la jornada escolar DEBE entregarse al auxiliar de enfermería del centro.

Animamos a los niños a usar ropa cómoda y adecuada para el clima, que les permita moverse con seguridad, jugar activamente y cuidarse de forma independiente. Nuestro código de vestimenta promueve la practicidad, la seguridad y la identidad escolar, al tiempo que permite a los niños expresarse.



Normas sobre el código de vestimenta

Ropa cómoda y adecuada para jugar.

- Los niños deben usar ropa suelta y transpirable que les permita moverse con libertad.
- La ropa debe ser fácil de manejar para los niños (por ejemplo, con cinturillas elásticas en lugar de botones o cremalleras).

Vestimenta adecuada para el clima

- Clima frío: abrigos, guantes, gorros y zapatos cerrados.
- Clima cálido: Ropa ligera con protección solar y un sombrero de ala ancha para jugar al aire libre.



Qué no ponerse

- Prendas de vestir con imágenes, logotipos o eslóganes inapropiados.
- Joyas o accesorios que supongan un riesgo para la seguridad (por ejemplo, pendientes colgantes, collares largos).
- Disfraces o ropa para disfrazarse (excepto en días específicos).
- Zapatos con ruedas, chancas o tacones.
- Usar sudaderas con capucha durante la jornada escolar.

Los alumnos tendrán recreo al aire libre siempre que el tiempo lo permita y la sensación térmica sea de 26 grados o más.

Pertenencias personales

Artículos que debes traer a diario

- **Mochila**
lo suficientemente grande para una lonchera, ropa extra y tareas escolares.
- **Almuerzo y refrigerios**
si no participa en el programa de comidas escolares

No traigas juguetes, peluches ni objetos de valor a la escuela. No son necesarios durante la jornada escolar.

Es común que los estudiantes extravíen sus pertenencias durante la jornada escolar. Por favor, no olviden revisar la oficina de objetos perdidos siempre que tengan oportunidad. ¡Quizás encuentren algo que ni siquiera sabían que habían perdido!

Cumpleaños y celebraciones en el aula

En la Escuela Comunitaria de Artes de Welby, nos encanta celebrar a nuestros estudiantes y ayudarlos a sentirse reconocidos en su día especial. Al mismo tiempo, nos comprometemos a proteger el tiempo lectivo y a garantizar que las celebraciones no interfieran con el aprendizaje.

Para apoyar ambos objetivos, las familias pueden ofrecer un pequeño detalle de cumpleaños para la clase de su hijo/a.

Pautas para obsequios de cumpleaños

- Todos los dulces deben ser comprados en la tienda y estar preenvasados.
- Las familias deben ponerse en contacto con el profesor de la clase antes de llevar dulces al colegio.
- Los maestros pueden ayudar a las familias a determinar:
 - El número de alumnos en la clase
 - Si existen alergias alimentarias o consideraciones dietéticas.
 - Cualquier necesidad adicional específica del aula
- Los dulces deben entregarse en la oficina de la escuela, no directamente en las aulas.

Para minimizar las interrupciones en el aprendizaje, los dulces de cumpleaños se entregarán en las aulas a las 14:30 para que los alumnos los disfruten.

Celebraciones sencillas

- Los cumpleaños son una oportunidad importante para celebrar a nuestros estudiantes, pero la escuela no es el lugar para grandes fiestas ni celebraciones elaboradas. Por favor, no envíen:
 - Decoraciones, globos o recuerdos para la fiesta.
 - Entretenimiento o actividades
 - Grandes cantidades de comida más allá de lo necesario para la clase.
- Nuestro objetivo es reconocer y celebrar a los estudiantes, manteniendo al mismo tiempo un entorno de aprendizaje centrado en todos.
- Gracias por ayudarnos a crear celebraciones alegres, inclusivas y respetuosas con el tiempo de instrucción. ¡Es un honor para nosotros celebrar a cada Hawk en su día especial! 🎉

En la Escuela Comunitaria de Artes de Welby, creemos que el aprendizaje va más allá del aula. A lo largo del año, estudiantes y familias tienen la oportunidad de celebrar el aprendizaje, fortalecer la comunidad, mostrar sus talentos y crear recuerdos inolvidables juntos. Animamos a todas las familias a participar en estos eventos especiales siempre que les sea posible.

Eventos escolares anuales

Carrera benéfica anual

La Carrera Recreativa es uno de los eventos comunitarios más importantes de nuestra escuela. Los estudiantes participan en una divertida y activa actividad de carrera y caminata que fomenta hábitos saludables, el espíritu escolar y la perseverancia. ¡La Carrera Recreativa también es una oportunidad para que las familias y los miembros de la comunidad apoyen a nuestra escuela y alcancen nuestras metas de recaudación de fondos!

Almuerzo de Acción de Gracias

Nuestro almuerzo anual de Acción de Gracias reúne a estudiantes, familias y personal para compartir una comida y celebrar la gratitud. Este evento brinda a nuestra comunidad escolar la oportunidad de conectar y reflexionar sobre las muchas cosas por las que estamos agradecidos.

Carnaval de Invierno

El Carnaval de Invierno es un evento familiar repleto de juegos, actividades y oportunidades para celebrar la temporada invernal. Se anima a estudiantes y familias a participar juntos y disfrutar de una velada de diversión en comunidad.

Show de talentos

El concurso de talentos ofrece a los estudiantes la oportunidad de mostrar sus talentos e intereses únicos. Ya sea interpretando música, bailando, actuando, demostrando una habilidad o compartiendo cualquier otro talento, se anima a los estudiantes a mostrar valentía y confianza mientras apoyan a sus compañeros.

Conciertos y espectáculos

A lo largo del año, los estudiantes pueden participar en presentaciones musicales y otras muestras artísticas. Estos eventos les permiten demostrar su aprendizaje, creatividad y dedicación, a la vez que comparten su talento con sus familias y la comunidad.

Día de campo

El Día Deportivo es una celebración del trabajo en equipo, la actividad física y el espíritu escolar. ¡Los estudiantes participan en una variedad de juegos y actividades que fomentan la colaboración, la perseverancia y el amor por las artes!

Etiqueta en eventos



Sé respetuoso

- Trata a todos los estudiantes, familias, personal y visitantes con amabilidad y respeto.
- Utilice un lenguaje y un comportamiento apropiados en todo momento.
- Recuerda que los eventos escolares son entornos aptos para toda la familia.

Estar

- Presta atención a los estudiantes durante las actuaciones, presentaciones y celebraciones.
- Limiten las conversaciones durante las actuaciones para que todos los asistentes puedan disfrutar del evento.
- Silencia los teléfonos móviles y los dispositivos electrónicos siempre que sea posible.

Celebremos a todos

- Anima positivamente a todos los estudiantes, no solo a tu propio hijo.
- Reconocer el valor que se necesita para que los estudiantes actúen, presenten o compartan su trabajo.
- Fomentar y apoyar a todos los participantes.

Respetar los espacios de aprendizaje

- Siga las instrucciones del personal y de los voluntarios.
- Permanezca en las zonas designadas durante los eventos.
- Ayúdanos a mantener nuestra escuela limpia desechando la basura correctamente.

Apoyar el éxito estudiantil

- Llegue a tiempo siempre que sea posible.
- Permanezca durante la duración de las actuaciones o presentaciones cuando sea apropiado.
- Concéntrese en celebrar el esfuerzo, el crecimiento y el aprendizaje de los estudiantes.

Demostración de los hábitos del halcón en eventos escolares

Los eventos escolares brindan oportunidades para que los estudiantes y las familias demuestren nuestros Hábitos del Halcón:

- Colaboración mediante el trabajo en equipo y el apoyo mutuo.
- Perseverancia mediante la participación, la actuación y la experimentación.
- Integridad al cumplir con las expectativas y mostrar respeto.
- Compasión a través del aliento y el apoyo a los demás.
- Demostrar profesionalismo y orgullo por el desempeño, los proyectos y las presentaciones.
- Fomenta el coraje compartiendo talentos, ideas y conocimientos con los demás.

Juntos, podemos crear eventos que celebren a nuestros estudiantes, fortalezcan nuestra comunidad y hagan de la Escuela de Artes Comunitarias de Welby un lugar donde cada Hawk pueda volar alto.

Queremos que cada evento escolar sea una experiencia positiva para estudiantes, familias, personal y visitantes. Al asistir a eventos escolares, pedimos a todos los miembros de la comunidad que pongan en práctica los valores de Hawk y sigan estas recomendaciones.



Desayuno

El desayuno está disponible para todos los estudiantes de forma gratuita todos los días lectivos.

Horario del servicio de desayuno: de 7:35 a. m. a 7:50 a. m.

Los alumnos que opten por desayunar en el colegio deberán llegar con tiempo suficiente para comer y estar listos para el inicio de la jornada escolar.

Desayunar ayuda a los estudiantes:

- Concéntrese en el aprendizaje
- Desarrolla hábitos saludables
- Ten la energía necesaria para un día exitoso.



En la Escuela Comunitaria de Artes de Welby, creemos que los estudiantes sanos aprenden mejor. Nos comprometemos a garantizar que cada estudiante tenga acceso a comidas nutritivas y a una experiencia positiva en el comedor todos los días.

Almuerzo

Todos los estudiantes tienen acceso a un almuerzo gratuito cada día.

Los estudiantes pueden:

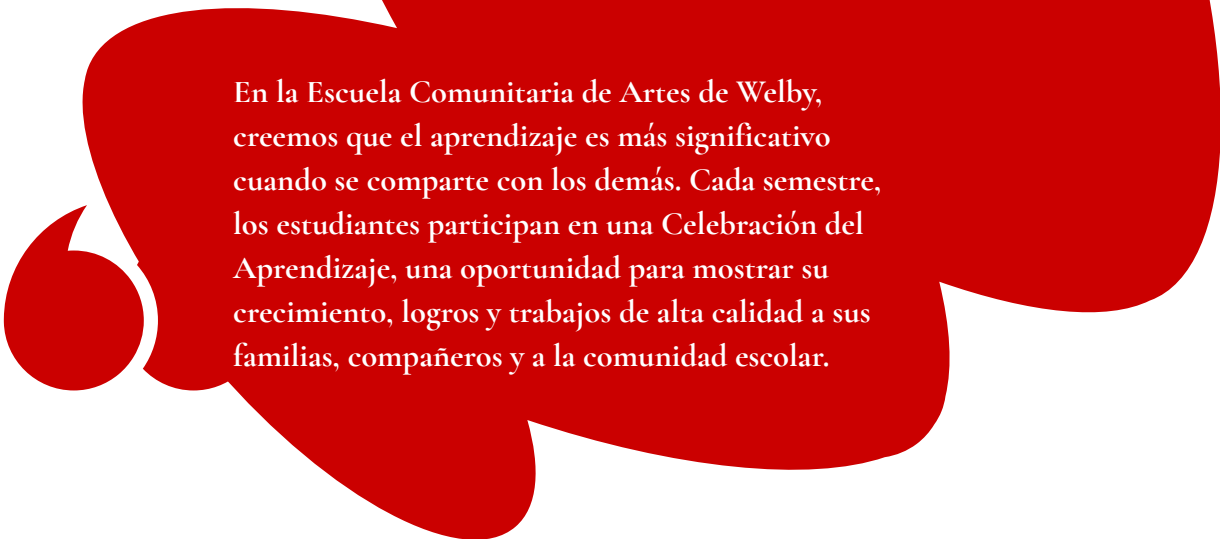
- Come el almuerzo que te proporciona la escuela.
- Trae tu almuerzo de casa.

Además del menú habitual del almuerzo, se pueden comprar refrigerios durante la hora del almuerzo. Se recomienda a las familias que hablen con sus hijos sobre las opciones de compra con anticipación.

La hora del almuerzo es una oportunidad para que los estudiantes:

Reabastecer sus cuerpos

- Conéctate con tus amigos
- Practica la responsabilidad y la buena ciudadanía.
- Demuestra los hábitos del halcón.

A large, vibrant red abstract graphic in the top right corner, resembling a stylized cloud or a splash of paint, framing the introductory text.

En la Escuela Comunitaria de Artes de Welby, creemos que el aprendizaje es más significativo cuando se comparte con los demás. Cada semestre, los estudiantes participan en una Celebración del Aprendizaje, una oportunidad para mostrar su crecimiento, logros y trabajos de alta calidad a sus familias, compañeros y a la comunidad escolar.

Celebraciones del aprendizaje

¿Qué es una celebración del aprendizaje?

La Celebración del Aprendizaje es un evento especial que se lleva a cabo cada semestre donde los estudiantes comparten lo que han aprendido con sus familias, compañeros y la comunidad escolar. Estos eventos les brindan a los estudiantes una audiencia real para su trabajo y la oportunidad de demostrar sus conocimientos, habilidades, creatividad y crecimiento.

Dado que el aprendizaje se manifiesta de manera diferente en cada nivel educativo, las celebraciones del aprendizaje pueden adoptar muchas formas, entre ellas:

- presentaciones de estudiantes
- Obras de teatro cortas y actuaciones
- Dioramas y maquetas
- exposiciones de arte
- Exhibiciones de escritura e investigación
- Proyectos interactivos

Independientemente del formato, cada Celebración del Aprendizaje brinda a los estudiantes la oportunidad de mostrar lo que han aprendido, explicar su razonamiento y reflexionar sobre su crecimiento.

Se invita a las familias a asistir y celebrar el arduo trabajo, la perseverancia y los logros de nuestros estudiantes, quienes compartirán lo que han aprendido a lo largo del año escolar.

¿Por qué celebramos los logros del aprendizaje?

Las celebraciones del aprendizaje son una parte importante de la cultura de nuestra escuela y reflejan nuestro compromiso con la autonomía, la responsabilidad, la reflexión y el trabajo de alta calidad de los estudiantes.

Estos eventos ayudan a los estudiantes:

- Siéntanse orgullosos de sus logros.
- Practica tus habilidades de comunicación y presentación.
- Reflexionar sobre su crecimiento y aprendizaje
- Comparten sus ideas con los demás.
- Recibir reconocimiento por su esfuerzo y destreza.
- Vea el propósito real de su trabajo.

Cuando los estudiantes saben que compartirán su trabajo con otros, a menudo se sienten inspirados para revisarlo, mejorarlo y crear su mejor trabajo.



En la Escuela Comunitaria de Artes de Welby, valoramos enormemente el compromiso de nuestra comunidad para celebrar a nuestros estudiantes y apoyarlos en el aula, los eventos escolares y las excursiones. Nuestro principal objetivo es que estas actividades sean seguras y divertidas, por lo que es importante que todos sigan los procedimientos de visita y voluntariado que se detallan a continuación.

Visitas y voluntariado

Visitante

Acompañando a su hijo/a a clase:

- Si tiene previsto acompañar a su hijo/a a su aula o a desayunar por la mañana, deberá registrarse en la oficina antes de ir.

Durante la jornada escolar/eventos:

- Todos los visitantes deben registrarse en la recepción o en la mesa de registro designada. Esto nos permite saber quién nos visita y el número total de personas en el edificio, de acuerdo con la normativa del distrito.

Almorzando con tu estudiante:

- Llevarle el almuerzo a tu hijo/a y comer con él/ella puede ser una grata sorpresa. Si planeas hacerlo, asegúrate de saber a qué hora come y regístrate en la oficina antes de ir a la cafetería.

Voluntariado

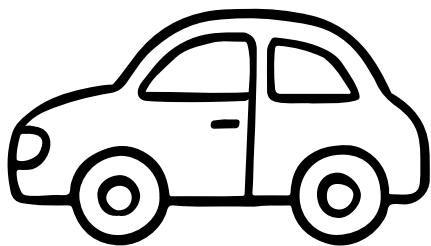
En las aulas:

- Todos los voluntarios deben completar el formulario de voluntariado en la oficina principal al menos una semana antes de la fecha en que deseen participar. Esto se debe a que la política del Distrito exige que se realice una verificación de antecedentes a todos los voluntarios. Solo podrá convertirse en voluntario una vez que el formulario haya sido completado y aprobado.

Excursiones:

- El formulario de voluntariado y la verificación de antecedentes deben completarse antes de que cualquier persona pueda ofrecerse como acompañante en una excursión escolar.
- El número de acompañantes que podemos tener en las excursiones suele ser muy limitado. Todos los acompañantes serán seleccionados por orden de llegada, siempre y cuando hayan completado el formulario de voluntariado y hayan sido aprobados.

Agradecemos enormemente su disposición y entusiasmo para apoyarnos en la tarea de brindar a nuestros estudiantes una experiencia escolar primaria divertida, segura y memorable.



En la Escuela Comunitaria de Artes de Welby, la seguridad de los estudiantes es nuestra máxima prioridad. Nuestros procedimientos de entrada y salida están diseñados para garantizar que los estudiantes entren y salgan de la escuela de forma segura, a la vez que facilitan la circulación del tráfico para todas las familias.

Llegada por la mañana

- **El carril de entrega "Abrazo y listo"**

Para ayudar a que el tráfico fluya:

Ten a los alumnos listos para bajar del vehículo cuando llegues a la zona de descenso.

Despídete antes de llegar al principio de la fila siempre que sea posible.

Avanza siguiendo las instrucciones del personal.

Los estudiantes deberán salir del vehículo de forma rápida y segura.

Dado que muchas familias utilizan el carril "Abrazo y Paso" cada mañana, es importante que los vehículos no permanezcan detenidos más tiempo del necesario.

- **Estacionamiento y acceso al edificio**

Si necesita ingresar a la escuela por cualquier motivo, por favor:

Estacione en un lugar de estacionamiento designado.

Acceda al edificio por la entrada principal.

No deje su vehículo desatendido en el carril de recogida y entrega. Estacionar o esperar en el carril de bajada de pasajeros provoca atascos y puede afectar la seguridad de los estudiantes.

Salida por la tarde

Para garantizar que los estudiantes salgan de forma segura y eficiente, Welby utiliza un sistema de gestión de salidas llamado iDismiss. Este sistema ayuda al personal a identificar rápidamente a los estudiantes y ponerlos en contacto con su tutor legal.

Zonas de recogida: Naranja y Morado

Zona Naranja: Los alumnos de kínder a segundo grado son recogidos en el carril "Abrazo y Salida" ubicado frente a la Oficina Principal.

Zona Morada: los alumnos de 3 a 6 años son recogidos en el estacionamiento situado en la parte trasera del gimnasio.

Recogida autorizada

Únicamente los adultos autorizados por el padre, madre o tutor legal del estudiante pueden recogerlo.

El personal podrá solicitar identificación cuando sea necesario.

Si una persona desconocida llega a recoger a un estudiante, la escuela se pondrá en contacto con el padre, la madre o el tutor legal del estudiante antes de entregarlo.

Los estudiantes no serán liberados hasta que se haya confirmado la autorización.

En la Escuela Comunitaria de Artes de Welby, creemos que los estudiantes deben participar activamente en su aprendizaje. Dos veces al año, los estudiantes participan en Conferencias Dirigidas por los Estudiantes, una oportunidad especial para compartir sus progresos, celebrar su crecimiento y hablar sobre sus metas con sus familias.



Conferencias dirigidas por estudiantes

¿Qué son las conferencias dirigidas por estudiantes?

En lugar de que los profesores sean quienes hablen la mayor parte del tiempo, los alumnos comparten pruebas de su aprendizaje, reflexionan sobre su progreso y explican sus próximos pasos para seguir creciendo.

Las conferencias dirigidas por los estudiantes ayudan a que estos se apropien de su propio aprendizaje, al tiempo que brindan a las familias una comprensión más profunda del progreso académico de sus hijos.

¿Cómo funcionan las conferencias?

- Durante la conferencia, los estudiantes:
- Comparta ejemplos de su trabajo
- Analizar el progreso hacia los objetivos de aprendizaje.
- Explicar su comprensión de los estándares del nivel de grado
- Reflexiona sobre tus fortalezas y áreas de mejora.
- Celebra los logros y los éxitos.
- Identificar los próximos pasos para el aprendizaje continuo
- Se anima a los estudiantes a hablar con confianza sobre lo que han aprendido, de lo que se sienten orgullosos y de lo que están trabajando para mejorar.
- El papel de las familias
- Las familias desempeñan un papel importante en las conferencias dirigidas por estudiantes. Durante la conferencia, se anima a los miembros de la familia a:
- Escuche atentamente las reflexiones y explicaciones de su hijo.
- Haz preguntas sobre el aprendizaje y los objetivos.
- Celebra el crecimiento y los logros.
- Fomentar el esfuerzo, la perseverancia y la mejora continua.
- Apoyar los objetivos de aprendizaje de su hijo en casa.

Calificaciones y boletines de calificaciones

En Welby, las boletas de calificaciones se basan en los estándares de cada nivel educativo. Dado que estos estándares deben dominarse al final del año escolar, las calificaciones de las boletas ofrecen una visión general del progreso actual del estudiante hacia su dominio.

El aprendizaje es un proceso, por lo que es normal que los estudiantes sigan creciendo y mejorando a lo largo del año. Una calificación adecuada al comienzo del año puede ser diferente de la esperada más adelante, a medida que los estudiantes adquieren nuevos conocimientos y habilidades.

Los alumnos de 1.º a 5.º grado reciben una puntuación de 1 a 4 por cada estándar:

- 4 – Supera el estándar
- 3 – Cumple con el estándar
- 2 – Acercándonos al estándar
- 1 – No cumple con el estándar

Los profesores evalúan periódicamente el aprendizaje de los alumnos y utilizan esa información para ajustar la enseñanza, proporcionar retroalimentación y apoyar su desarrollo.

Los alumnos de sexto grado son calificados según la escala estándar de la escuela secundaria, que consta de las calificaciones A, B, C, D y F.



Prácticas restaurativas y resolución de conflictos

En la Escuela Comunitaria de Artes de Welby, creemos que los conflictos y los errores son oportunidades para aprender y crecer. Cuando surgen problemas, utilizamos prácticas restaurativas para ayudar a los estudiantes a comprender el impacto de sus acciones, reparar el daño y fortalecer las relaciones.

Las prácticas restaurativas ayudan a los estudiantes a desarrollar la responsabilidad, la empatía, las habilidades comunicativas y las estrategias para la resolución de problemas que les serán útiles a lo largo de sus vidas.

El proceso de conversación restaurativa

1. Ambas partes tienen la oportunidad de compartir lo sucedido desde su perspectiva, mientras la otra escucha.

2. Ambas partes comparten cómo les hizo sentir el incidente y por qué.

3. Ambas partes asumen la responsabilidad de su papel en el conflicto.

4. Juntos determinan quiénes se vieron afectados y cómo.

5. Juntos determinan cómo reparar el daño y qué hacer si surge otro conflicto.

¿Y las consecuencias?

Las prácticas restaurativas no significan que no haya consecuencias para el comportamiento inapropiado.

Se espera que los estudiantes sigan cumpliendo con las normas escolares y asuman la responsabilidad de sus actos. Según la situación, las consecuencias pueden incluir la pérdida de privilegios, la restitución, reuniones para resolver problemas, comunicación con los padres u otras medidas apropiadas.

AGENCY, OWNERSHIP, & INDEPENDENCE

At Welby, we empower students to lead their learning and become confident, capable, and courageous learners. ❤️

AGENCY

I have a voice and choices in my learning.



THIS LOOKS LIKE:

- ✓ I share my ideas and opinions.
- ✓ I ask questions.
- ✓ I make choices about my learning.
- ✓ I help set goals.
- ✓ I take part in making decisions that affect me and my class.

OWNERSHIP

I take responsibility and take pride in my learning.



THIS LOOKS LIKE:

- ✓ I set goals for myself.
- ✓ I stay focused and persevere through challenges.
- ✓ I reflect on my progress.
- ✓ I learn from my mistakes.
- ✓ I take pride in my work.

INDEPENDENCE

I believe in myself and take action on my own.



THIS LOOKS LIKE:

- ✓ I try new things.
- ✓ I solve problems on my own.
- ✓ I use my resources.
- ✓ I manage my time and materials.
- ✓ I advocate for myself and ask for help when I need it.



Agency gives me voice.

Ownership gives me purpose.

Independence gives me the power to soar. ❤️

Requerimos que todos los padres o tutores revisen y acepten las políticas descritas en este Manual para Padres. Esto garantiza que las familias comprendan las expectativas, los procedimientos y los compromisos necesarios para una experiencia escolar positiva.



Acuerdo del manual para padres

Yo,, padre/madre/tutor legal de, he leído y revisado el Manual del Estudiante/Familia de la Escuela Comunitaria de Artes de Welby. Reconozco y acepto lo siguiente:

- ☐ Entiendo y acepto cumplir con las normas de asistencia y puntualidad.
- ☐ Reconozco y cumpliré las políticas de salud y enfermedad, incluidos los requisitos de vacunación y medicación.
- ☐ Cumpliré con el código de vestimenta y la política de pertenencias personales de la escuela.
- ☐ Reconozco la política sobre excursiones y actividades especiales y otorgaré los permisos necesarios.
- ☐ Me comprometo a comunicarme con la escuela en relación con cualquier inquietud, ausencia o situación de emergencia.

Nombre del estudiante: _____

Nombre del padre/tutor: _____

Firma del padre/madre o tutor legal: _____

Fecha: _____