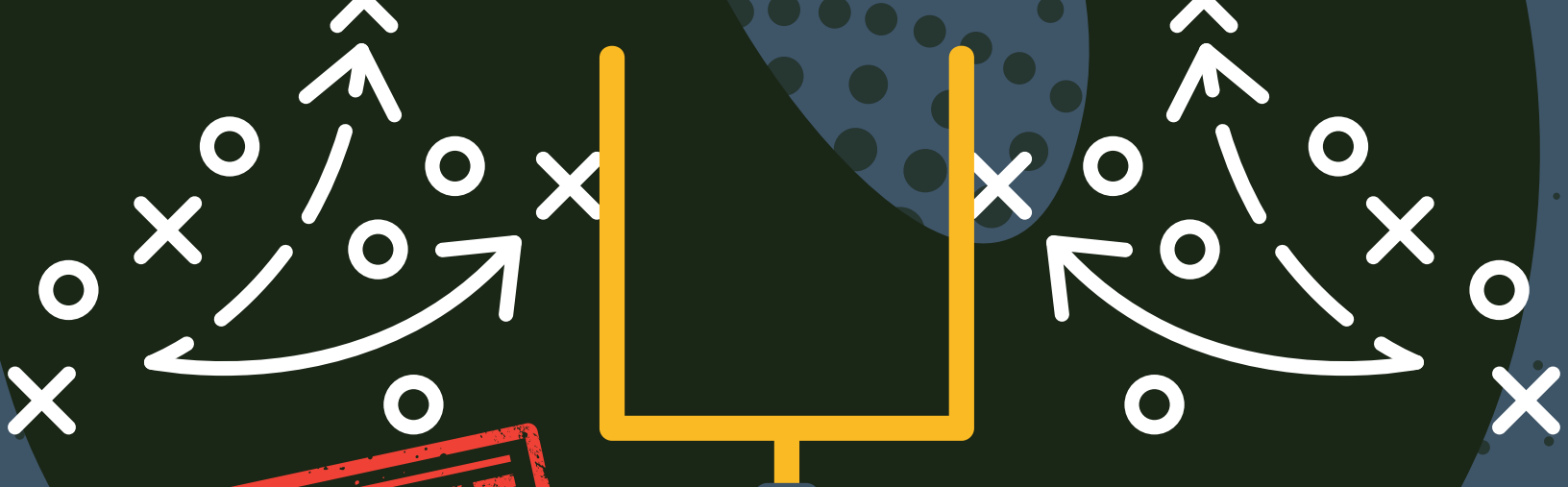




IMPORTANT

*First Day of School
Thursday August 13
(All Periods)*



**Tuesday, 8/11
Open House
5:30-6:30 pm**

**SAVE!
THE DATE!**

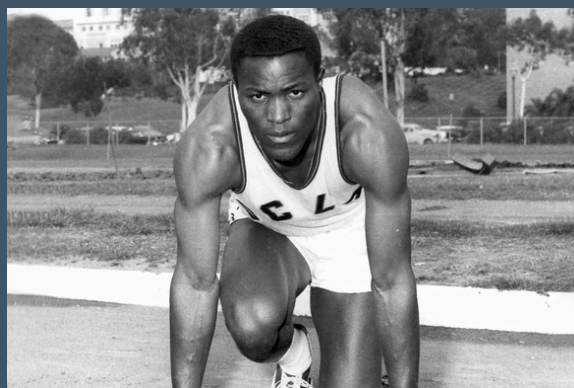


LIGHT THE TORCH DAY
FRIDAY, AUGUST 14TH
(ALL PERIODS)

RAFER 26-27

One Team • One Goal • One Championship

Menus,
Odd/Even Schedule
Sports Info
& more
found online
[Link Here](#)



Melody Lee, Principal / 559-897-1091

Michael Ruiz, Learning Director / Ivette Clifton, Learning Director



Principal's Corner

Dear Rafer Johnson Families and Students,

Welcome back! I hope you and your family had a restful, joyful summer recharged for the journey ahead. As we step into the 2026–2027 school year, our entire staff is energized, prepared, and eager to partner with you to ensure a safe, supportive, and extraordinary year of learning.

Our school theme for this year is simple, powerful, and focused:
One Team. One Goal. One Championship.

At Rafer Johnson Junior High, we believe that success, our "championship," isn't just a physical trophy. It is the confidence our students gain, the deep learning they achieve, and the growth that opens up bright possibilities for their futures. Great teams don't rely on talent alone, they win through preparation, discipline, and daily commitment to doing the little things right.

Our Game Plan for Success

To make sure every student thrives, our staff is united around three core commitments:

- **Learning:** We are dedicated to providing engaging, high-quality instruction that challenges our students to think critically, persevere through tough problems, and build true confidence in their abilities.
- **Leading:** We inspire leadership in our students through strong daily habits, positive mindsets, and continuous personal growth.
- **Leaving a Legacy:** We focus on building meaningful, supportive relationships so every student feels known, valued, and empowered to leave a positive impact on our school and community.

When families and educators work together as One Team, there is no limit to what our students can achieve. "We will find a way for ALL students to learn!"

Important Upcoming Dates to Remember:

Mark your calendars as we kick off the new school year together:

- Tuesday, August 11: Back to School Night, 5:30 - 6:30 PM

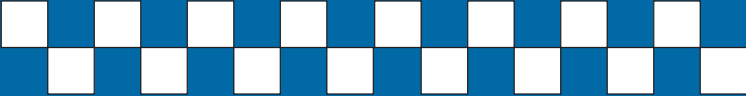
Come tour the campus, meet your child's teachers, and hear about the exciting year ahead!

- Thursday, August 13: First Day of School & Opening Ceremonies
- All-period schedule for students.
- Friday, August 14: Lighting the Torch Day
- All-period schedule as we celebrate the start of our journey.
- Monday, August 17: ELA & Math Benchmark Testing Window Opens
- Monday, August 24: School Picture Day

Thank you for your partnership, your trust, and your dedication to our school community. Let's make this our best year yet!

One Team. One Goal. One Championship.
With gratitude,
Melody Lee
Principal, Rafer Johnson Jr. High School





Dress Code Message:

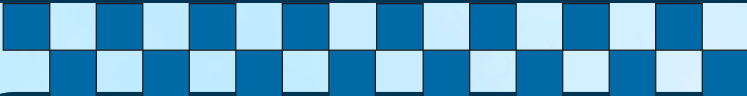
We need your help and are asking for your partnership when it comes to honoring the dress code outlined in the Kingsburg Elementary Charter School District Parent and Student Handbook [LINKED HERE](#) for your reference. During the first two days of school, we will review the dress code policy with every child and communicate with them that dress code enforcement will begin on Monday, August 17th.

Please take a moment to check your child's outfit each morning to ensure it meets our school's dress code.

Trust us, no one enjoys dress coding students. It can be uncomfortable for them and disrupt their day. We want to avoid putting them in that position. When a student is sent to the office for a dress code violation, it can be embarrassing and make them feel singled out. Whether we personally agree with the policy or not, it is the expectation, and it will be followed. By partnering with us and verifying your child's attire before they leave for school, we can prevent these situations and ensure they start their day feeling confident and focused.

Our goal is to make every student feel seen, heard, and valued. We appreciate your support in reinforcing the dress code so we can maintain a positive and respectful learning environment for all.

Thank you for your help and partnership!



DRESS CODE



RAFER

ATHLETICS

THE EXCITEMENT IS BUILDING AS WE PREPARE TO KICK OFF ANOTHER GREAT SCHOOL YEAR OF RAFER ATHLETICS! WE CAN'T WAIT TO SEE OUR STUDENT ATHLETES COMPETE, GROW, AND REPRESENT RAFER JOHNSON JR. HIGH WITH PRIDE.

GIRLS VOLLEYBALL TRYOUTS

- AUGUST 13 & 14
- 3:15–5:15 P.M.
- RAFER GYM

FLAG FOOTBALL TRYOUTS

- AUGUST 18
- 3:15–4:30 P.M.



ADDITIONAL INFORMATION ABOUT CROSS COUNTRY TRYOUTS WILL BE SHARED SOON.

IMPORTANT REMINDER: ALL STUDENTS WISHING TO PARTICIPATE IN A FALL SPORT MUST HAVE A COMPLETED SPORTS PERMISSION SLIP ON FILE BEFORE TRYING OUT. PERMISSION SLIPS WILL BE AVAILABLE AT BACK-TO-SCHOOL NIGHT ON AUGUST 11.

WE LOOK FORWARD TO ANOTHER EXCITING SEASON OF OLYMPIAN ATHLETICS AND COMPETING AT A HIGH LEVEL.

GO OLYMPIANS!

Michael Ruiz, Athletic Director



RJJH BACK TO SCHOOL NIGHT

AUGUST 11, 2026

● ● ● ● ● ● ● ●

**MEET & GREET YOUR TEACHERS
FROM 5:30 TO 6:30 P.M.**

● ● ● ● ● ● ● ●

**CLASS SYLLABI/CAMPUS MAPS/SCHEDULES
WILL BE AVAILABLE
MEET THE ADMIN TEAM
GET FAMILIAR WITH OUR CAMPUS**

**Food Vendors starting at 5:00 p.m.
(J's Tacos & Pelican's Snoballs)**





THE POSITIVITY PROJECT FAMILY INFORMATION LETTER

"I can sum up positive psychology in just three words—other people matter. Period. Anything that builds relationships between and among people is going to make you happy." – Dr. Chris Peterson

What is The Positivity Project?

The Positivity Project (P2) is an organization whose mission is to empower students to build positive relationships and become their best selves (NOTE: Watch the P2 founding story video [here](#)). Positive psychology's 24 character strengths serve as its foundation. Ranging from bravery and perseverance to integrity and gratitude, the character strengths are classified and described in the 800-page book *Character Strengths and Virtues*. These strengths aren't about ignoring the negative. Instead, they help us overcome life's inevitable adversities.

To achieve its mission, P2 partners with Pre-K–12 schools and equips educators with the resources, training, and strategy to teach their students about character strengths and positive relationships. P2 is a school-wide endeavor grounded in the consistency of daily classroom instruction. P2 Partner Schools dedicate one week to each strength, and students learn through daily 15-minute classroom lessons that are different for every grade level. These lessons help students understand character through definitions, examples, discussions, and exercises. P2's model is holistic, incorporating students, educators, and parents through regular interaction with character strengths vocabulary and concepts.

What are the benefits of implementing The Positivity Project?

By consistently teaching students about the character strengths that people possess, they see themselves and other people based on the content of their character. This ability enhances their self-awareness and self-confidence, understanding and appreciation of others, and interpersonal relationships—which, in the long term, will positively influence students across their lifespans. In the near term, it leads to more positive interactions and positive relationships within classrooms and schools—ultimately leading to a more positive school culture that supports teachers' ability to teach and students' ability to learn.

P2 evolves throughout a student's entire school career. As students grow and understand character through instruction and experience, the strengths gain more meaning. They become a part of a student's vocabulary and how they see themselves and the people around them—including characters in books and movies.

P2 empowers students by acknowledging that the 24 character strengths are already part of who they are as people. It helps them realize that each and every one of them can tap into these strengths—and not just as students, but for the rest of their lives.

How can you help?

Family involvement is an integral part of student success, and we would love for you to take an active role in your student's character strength education. [P2 for Families](#) provides an easy, accessible way to reiterate the character strengths vocabulary and have meaningful discussions about the importance of relationships at home. Additionally, you can follow P2 on [X](#), [Facebook](#), [LinkedIn](#), and [YouTube](#) to stay up to date on all things P2.

CHARACTER STRENGTH & OPM DEFINITIONS



Appreciation of Beauty & Excellence

You notice and value the world's beauty and people's skills. You don't take things for granted.



Bravery

You act with mental, moral, or physical strength even when you know things are difficult or scary.



Creativity

You come up with new and original ways to think about and do things.



Curiosity

You like exploration and discovery. You ask lots of questions because you want to learn more about anything and everything.



Enthusiasm

You approach life with excitement and energy. You energize people around you.



Fairness

You believe that all people have value. You approach situations with an unbiased mindset and treat everyone with respect.



Forgiveness

You let go of anger toward those who have done wrong. You accept that people make mistakes.



Gratitude

You are aware of and thankful for good things that happen.



Humility

You do not seek the spotlight. You let your actions speak for themselves.



Humor

You like to laugh and bring smiles to other people.



Integrity

Your choices reflect your values even when the choice is difficult. You are honest, keep your promises, and present yourself genuinely.



Kindness

You are generous to others, and you are never too busy to help out. You enjoy doing good deeds for other people.



Leadership

You value each member of your group and inspire people to do their best.



Love

You value closer relationships with others and being close to people.



Love of Learning

You master new skills and topics on your own or in school.



Open-Mindedness

You like to consider new ideas and try new things. You examine things from all sides and don't jump to conclusions.



Optimism

You expect the best from the future and work to achieve it.



Perseverance

You complete what you start despite obstacles. You never give up.



Perspective

You appreciate that people see things in different ways. You have the ability to understand the world from multiple points of view.



Prudence

You plan for the future and achieve your goals by making careful everyday choices.



Purpose

You have beliefs about the meaning of life and your life's purpose. You seek to be part of something greater than yourself.



Self-Control

You have the ability to control your emotions and behaviors. You think before you act.



Social Intelligence

You are aware of other people's thoughts and feelings. You understand why they do things.



Teamwork

You work well as a member of a group or team. You are loyal, reliable, and dedicated to helping your team achieve its goals.

CHARACTER STRENGTH & OPM DEFINITIONS



OPM – Being Present and Giving Others My Attention: When you're with other people, you are present and give them your full attention.



OPM – Cheering Others' Successes: When other people succeed, you are happy for them and cheer them on.



OPM – Identifying and Appreciating the Good in Others: You deliberately work to identify and appreciate others' character strengths.



OPM – Supporting Others When They Struggle: When other people are struggling, you do your best to help them out.



OPM – Knowing My Words and Actions Affect Others: Everything you say and do can affect others—and your relationships with them.

The Other People Mindset



KINGSBURG ELEMENTARY VOLUNTEER/CHAPERONE PROCESS



Your involvement and support play a vital role in ensuring the safety of our students and enriching their education. **Thank you for your time and support of our students.** This process is best completed using a laptop/desktop computer. Please follow the steps outlined below to become an approved volunteer or chaperone.

Access Forms & Application Here: <https://www.kesd.org/families/volunteer>

1

READ AND SIGN THE EXPECTATIONS AND REQUIREMENTS FOR VOLUNTEERS AND CHAPERONES:

- ***Read and sign the agreement at <https://kesd.org/volunteer>***

2

CHILD ABUSE MANDATED REPORTER ONLINE TRAINING

- All volunteers and chaperones must complete the ***CA Child Abuse Mandated Reporter Training*** for volunteers (required by CA Assembly Bill 506). This online course is designed to help you understand your role in recognizing and reporting child abuse.
- Once the training is completed, print or download the certificate showing completion. (Cost of \$8.99)

3

NEGATIVE TB TEST OR TB RISK ASSESSMENT

- A negative TB test or a completed ***TBRisk Assessment*** is required to ensure the health and safety of our school community. Please visit your healthcare provider or a local clinic to obtain this documentation.

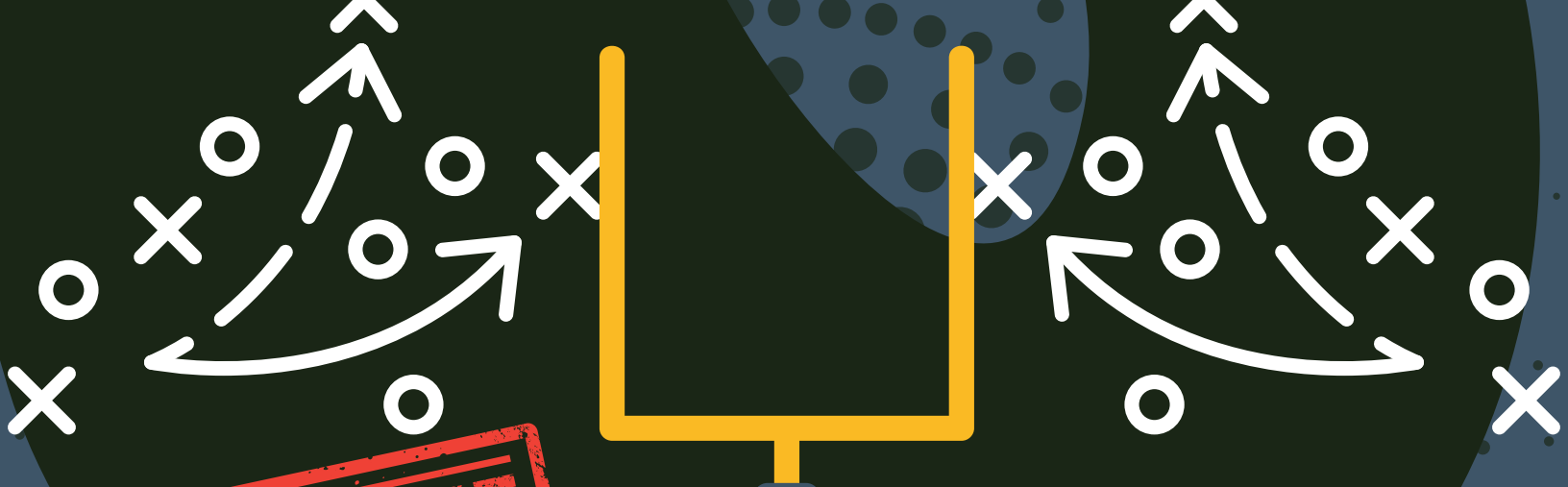
4

ONLINE APPLICATION THROUGH RAPTOR TECHNOLOGIES

- Please visit Raptor Technologies to complete the online application. This system helps us keep track of volunteer activities and ensures all necessary requirements are met. Please be sure to upload ALL pages of required documents.
- ***PLEASE NOTE: IF YOU WISH TO ATTEND FIELD TRIPS, YOU MUST INDICATE CHAPERONE ON YOUR RAPTOR APPLICATION.***
- Once your application is complete and the required documents are uploaded and verified, you will be notified via email if your application has been approved. Once approved, you will be cleared to work in the classroom or be a field trip chaperone.



All adults coming on any school campus must stop in the office and have their ID scanned. Then, you will be issued a name badge that you will need to wear while on campus. You will then check out at the office when you are done volunteering.



IMPORTANT

*Primer día de Escuela
el Jueves 13 de Agosto
(Todos los Periodos)*



*Martes, 11 de Agosto
Casa Abierta
5:30-6:30 pm*

**SAVE!
THE DATE!**



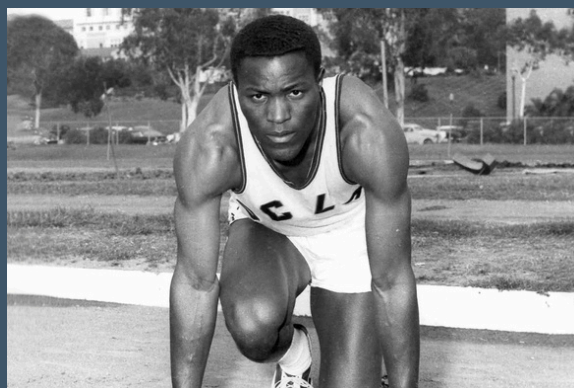
ENCIENDE EL DÍA DE LA ANTORCHA
VIERNES, 14 DE AGOSTO
(TODOS LOS PERIODES)



RAFER 26-27

Un equipo • Un objetivo • Un campeonato

Menús, horarios
de partidos
pares/impares,
información
deportiva y mucho
más en línea.
Enlace aquí



Melody Lee, Directora / 559-897-1091

Michael Ruiz, Director de Formación / Ivette Clifton, Directora de Formación



El Rincon del Director

Estimadas familias y estudiantes de Rafer Johnson:

¡Bienvenidos de nuevo! Espero que ustedes y sus familias hayan disfrutado de un verano reparador y lleno de alegría, y que les haya permitido recargar energías para el camino que les espera. Al comenzar el ciclo escolar 2026-2027, todo nuestro personal está entusiasmado, preparado y deseoso de colaborar con ustedes para garantizar un año de aprendizaje seguro, enriquecedor y extraordinario.

El lema de nuestra escuela para este año es simple, poderoso y centrado:
Un equipo. Un objetivo. Un campeonato.

En la escuela secundaria Rafer Johnson, creemos que el éxito, nuestro "campeonato", no se limita a un trofeo físico. Se trata de la confianza que nuestros estudiantes adquieren, el profundo aprendizaje que logran y el crecimiento que les abre un futuro brillante. Los grandes equipos no dependen solo del talento; ganan gracias a la preparación, la disciplina y el compromiso diario de hacer bien las cosas pequeñas.

Nuestro plan de juego para el éxito Para garantizar que cada estudiante prospere, nuestro personal está unido en torno a tres compromisos fundamentales:

Aprendizaje: Nos dedicamos a brindar una instrucción atractiva y de alta calidad que desafíe a nuestros estudiantes a pensar de manera crítica, a perseverar ante problemas difíciles y a desarrollar una verdadera confianza en sus habilidades.

Liderazgo: Inspiramos el liderazgo en nuestros estudiantes a través de hábitos diarios sólidos, una mentalidad positiva y un crecimiento personal continuo.

Dejando un legado: Nos centramos en construir relaciones significativas y de apoyo para que cada estudiante se sienta conocido, valorado y capacitado para dejar una huella positiva en nuestra escuela y comunidad.

Cuando las familias y los educadores trabajan juntos como un solo equipo, no hay límites para lo que nuestros estudiantes pueden lograr. "¡Encontraremos la manera de que TODOS los estudiantes aprendan!"

Próximas fechas importantes que debes recordar:

Anoten la fecha en sus calendarios, ya que daremos inicio juntos al nuevo año escolar:

Martes 11 de agosto: Jornada de bienvenida al inicio del curso escolar, de 17:30 a 18:30.

¡Ven a recorrer el campus, conoce a los maestros de tu hijo y entérate del emocionante año que les espera!

Jueves 13 de agosto: Primer día de clases y ceremonia de inauguración.

Horario completo para los estudiantes.

Viernes, 14 de agosto: Día de Encendido de la Antorcha

Horario completo mientras celebramos el inicio de nuestro viaje.

Lunes 17 de agosto: Se abre el período de pruebas de referencia de Lengua y Matemáticas.

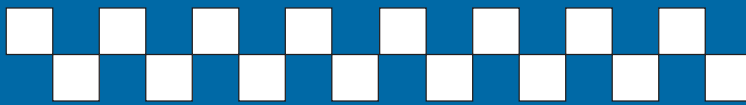
Lunes 24 de agosto: Día de la fotografía escolar

Gracias por su colaboración, su confianza y su dedicación a nuestra comunidad escolar. ¡Hagamos de este nuestro mejor año hasta ahora!

Un equipo. Un objetivo. Un campeonato.

Con gratitud, Melody Lee, Directora de la Escuela Secundaria Rafer Johnson Jr.





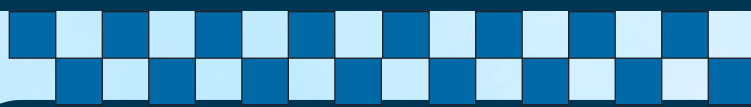
Mensaje sobre el código de vestimenta:

Necesitamos su ayuda y les pedimos su colaboración para que se cumpla el código de vestimenta descrito en el Manual para Padres y Estudiantes del Distrito Escolar Chárter de la Escuela Primaria Kingsburg ([enlace disponible aquí](#)). Durante los dos primeros días de clases, revisaremos la política de código de vestimenta con cada niño y les comunicaremos que su cumplimiento comenzará el lunes 17 de agosto. Les pedimos que revisen la vestimenta de su hijo cada mañana para asegurarse de que cumpla con el código de vestimenta de nuestra escuela.

Créannos, a nadie le gusta que se les exija a los estudiantes que cumplan con el código de vestimenta. Puede resultarles incómodo e interrumpir su día. Queremos evitarles esa situación. Cuando un estudiante es enviado a la dirección por una infracción del código de vestimenta, puede ser vergonzoso y hacerle sentir señalado. Independientemente de si estamos de acuerdo o no con la norma, es lo que se espera y se cumplirá. Al colaborar con nosotros y verificar la vestimenta de su hijo antes de que salga para la escuela, podemos prevenir estas situaciones y asegurarnos de que comience el día sintiéndose seguro y concentrado.

Nuestro objetivo es que cada estudiante se sienta visto, escuchado y valorado. Agradecemos su apoyo para reforzar el código de vestimenta y así mantener un ambiente de aprendizaje positivo y respetuoso para todos.

¡Gracias por su ayuda y colaboración!



CÓDIGO DE VESTIMENTA





RAFER

ATLETISMO

¡CADA VEZ HAY MÁS ENTUSIASMO MIENTRAS NOS PREPARAMOS PARA DAR INICIO A OTRO GRAN AÑO ESCOLAR DE ATLETISMO EN RAFER! ESTAMOS ANSIOSOS POR VER A NUESTROS ESTUDIANTES ATLETAS COMPETIR, CRECER Y REPRESENTAR CON ORGULLO A LA ESCUELA SECUNDARIA RAFER JOHNSON JR.

PRUEBAS DE SELECCIÓN DE VOLEIBOL FEMENINO

13 Y 14 DE AGOSTO

15:15–17:15

GIMNASIO RAFER

PRUEBAS DE SELECCIÓN PARA FÚTBOL AMERICANO

18 DE AGOSTO

15:15–16:30 HORAS.



PRÓXIMAMENTE SE COMPARTIRÁ INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LAS PRUEBAS DE SELECCIÓN PARA EL EQUIPO DE CAMPO A TRAVÉS.

RECORDATORIO IMPORTANTE: TODOS LOS ESTUDIANTES QUE DESEEN PARTICIPAR EN UN DEPORTE DE OTOÑO DEBEN TENER UN FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DEPORTIVA COMPLETO ARCHIVADO ANTES DE LAS PRUEBAS DE SELECCIÓN. LOS FORMULARIOS DE AUTORIZACIÓN ESTARÁN DISPONIBLES EN LA REUNIÓN DE PADRES Y MAESTROS EL 11 DE AGOSTO.

ESPERAMOS CON ILUSIÓN OTRA EMOCIONANTE TEMPORADA DE ATLETISMO OLÍMPICO Y DE COMPETICIÓN AL MÁS ALTO NÍVEL.

¡VAMOS OLÍMPICOS!

Michael Ruiz, Director Atlético



NOCHE DE REGRESO A CLASES DE RJJH

11 DE AGOSTO DE 2026

● ● ● ● ● ● ● ● ●

**CONOCE Y SALUDA A TUS
MAESTROS DE 5:30 A 6:30 PM**

● ● ● ● ● ● ● ● ●

**LOS PROGRAMAS DE CLASE, MAPAS DE LA
ESCUELA Y HORARIOS ESTARÁN DISPONIBLES.
CONOZCA AL EQUIPO ADMINISTRATIVO Y
FAMILIARÍCESE CON NUESTRA ESCUELA.**

Los puestos de comida estarán abiertos a partir de las 5:00 pm.
(Tacos de J y granizados de Pelican)





INFORMACIÓN PARA LA FAMILIA DEL PROYECTO POSITIVITY

"Puedo resumir la psicología positiva en solo tres palabras—Otras Personas Importan. Punto. Cualquier cosa que construya relaciones entre personas le hará feliz." - Dr. Chris Peterson

¿Qué es el Proyecto Positivity?

El *Proyecto Positivity* (Positividad) es una organización 501c3 sin fines de lucro dedicada a ayudar a los jóvenes de América a construir relaciones más sólidas al reconocer las fortalezas del carácter en sí mismos y en los demás. Su visión es crear ciudadanos y líderes que mejoren nuestras comunidades y nuestro país al internalizar la creencia de que "Otras Personas Importan". Las 24 fortalezas del carácter validadas científicamente de la psicología positiva sirven como su fundamento. La psicología positiva enseña que las personas tienen las 24 fortalezas dentro de ellas – y ese carácter no es como las habilidades o comportamientos, sino una parte intrínseca de cada uno de nosotros.

El *Proyecto Positivity* no es un programa con pautas estrictas. En vez de eso, educa a los maestros sobre las fortalezas del carácter y confía en que enseñen de la manera que mejor satisfaga las necesidades de sus estudiantes. Es un esfuerzo de toda la escuela, basado en la consistencia de la instrucción diaria en el salón de clases. Su modelo es holístico; incorpora estudiantes, educadores y padres a través de la interacción regular con las fortalezas del carácter, vocabulario y conceptos.

El proyecto ayudará a los educadores a infundir vocabulario y el significado de las fortalezas a través de la enseñanza explícita de cada fortaleza durante 10 minutos al día. Las escuelas dedicarán 1 a 2 semanas a cada fortaleza para ayudar a los estudiantes a entenderlas a través de la definición, ejemplos, conversaciones y ejercicios. Se alienta a las escuelas y educadores a adaptar los materiales para su mejor uso, dado que conocen a sus estudiantes y currículo mejor que nadie.

¿Cuáles son los beneficios de implementar el Proyecto Positivity?

Los ideales del *Proyecto Positivity* evolucionan a lo largo de toda la carrera escolar de un estudiante. Las 24 fortalezas del carácter se desarrollan y ganan más significado para los estudiantes a medida que crecen. Una vez que los estudiantes aprenden el significado de cada fortaleza y cómo luce, pueden entonces integrarse en el currículo de cada área temática. Las fortalezas del carácter se convierten en parte de un lenguaje común y las verán en todo lo que hacen.

El proyecto enseña a los niños al reconocer que las 24 fortalezas del carácter ya son parte de quienes son como personas. Les ayuda a darse cuenta de que todos y cada uno de ellos tienen estas fortalezas. No existe un sistema para recompensar a los estudiantes que demuestren un "Buen Carácter". Las recompensas son divertidas de ganar, pero son finitas porque son externas. Queremos que los niños internalicen los rasgos que la sociedad honra. Reconocerse a uno mismo y darse cuenta de que uno tiene el poder de afectar a los demás de manera positiva es mucho más significativo y remunerador.

Las fortalezas positivas del carácter pueden y deben ser reconocidas en el salón de clases, ya que les brinda a los estudiantes una mejor comprensión de cómo luce la fortaleza del carácter en su grupo de compañeros. Los estudiantes entienden que tienen su propio "Súper Poder" y serán reconocidos y valorados por sus fortalezas del carácter.

¿Cómo puede ayudar?

Nos encantaría que asumiera un papel activo en la educación de fortalecimiento del carácter de su hijo. Al utilizar el vocabulario de las fortalezas del carácter y al tener conversaciones sobre los conceptos, ayudará a su hijo a entender el carácter en sí mismo y en los demás desde una perspectiva diferente. Puede seguir nuestros perfiles de redes sociales para ver lo que estamos haciendo cada día – y por favor siéntase en confianza de comunicarse para obtener más información o visitar <https://posproject.org/p2-para-familias-espanol/>

DEFINICIONES DE LA FUERZA DEL CARÁCTER



Apreciación de la Belleza y Excelencia

Notas y valoras la belleza del mundo y las habilidades de las personas. No das nada por hecho.



Valentía

Actúas con fortaleza mental, moral o física incluso cuando sabes que las cosas son difíciles o que dan miedo.



Conexión/Propósito

Crees en el significado de la vida y el propósito de tu vida. Buscas ser parte de algo más grande que ti mismo.



Creatividad

Se te ocurren maneras nuevas y originales de pensar y hacer las cosas.



Curiosidad

Te gusta la exploración y el descubrimiento. Haces muchas preguntas porque quieres saber más sobre cualquier cosa y todo.



Justicia

Crees que todas las personas tienen valor. Abordas las situaciones con una mentalidad imparcial y tratas a todos con respeto.



Perdón

Perdonas a aquellos que han hecho mal. Aceptas que las personas cometen errores.



Gratitud

Eres consciente y agradecido por las cosas buenas que suceden.



Esperanza/Optimismo

Esperas lo mejor del futuro y trabajas para lograrlo.



Humildad/Modestia

No buscas ser el centro de atención. Dejas que tus acciones hablen por sí solas.



Humor

Te gusta reír y traer sonrisas a otras personas.



Integridad

Eres honesto y hablas con la verdad. Te presentas de manera genuina y sincera.



Amabilidad

Eres generoso con los demás y nunca estás demasiado ocupado para ayudar. Disfrutas de hacer buenas obras para otras personas.



Liderazgo

Valoras a cada miembro de tu grupo e inspiras a las personas a hacer lo mejor que puedan.



Amor

Valoras las relaciones cercanas con los demás y estar cerca de las personas.



Amor por el Aprendizaje

Dominas habilidades y temas nuevos por tu cuenta o en la escuela.



Mente Abierta

Te gusta considerar nuevas ideas y probar cosas nuevas. Examinas las cosas desde todos los ángulos y no saltas a conclusiones.



Perspectiva

Aprecias que las personas vean las cosas de diferentes maneras. Tienes la capacidad de entender el mundo desde múltiples puntos de vista.



Perseverancia

Terminas lo que empiezas a pesar de los obstáculos. Nunca te rindes.



Prudencia

Planificas para el futuro y alcanzas tus metas al tomar decisiones diarias cuidadosas.



Autocontrol

Tienes la capacidad de controlar tus emociones y comportamiento. Piensas antes de actuar.



Inteligencia Social

Eres consciente de los pensamientos y sentimientos de otras personas. Entiendes por qué hacen las cosas.



Trabajo en equipo/Ciudadanía

Trabajas bien como miembro de un grupo o equipo. Eres leal y sacrificas tus deseos individuales por el bien mayor.



Ánimo/Entusiasmo

Abordas la vida con entusiasmo y energía. Energizas a las personas a tu alrededor.

DEFINICIONES DE LA MENTALIDAD DE OTRAS PERSONAS



OPM - Estar presente y poner atención en los demás: Cuando usted está con otras personas, está presente y les presta toda su atención.



OPM - Celebrar los éxitos de los demás: Cuando otras personas tienen dificultades, usted hace lo posible por ayudarlas.



OPM - Identificar y apreciar lo bueno en los demás: Usted trabaja de forma deliberada para identificar y valorar las fuerzas del carácter de los demás.



OPM - Apoyar a los demás cuando tienen dificultades: Cuando otras personas tienen dificultades, usted hace lo posible por ayudarlas..



OPM - Ser consciente de que mis palabras y acciones afectan a los demás: Todo lo que usted dice o hace puede afectar a los demás, y sus relaciones con ellos.

PROCESO DE VOLUNTARIADO/ACOMPÑAMIENTO EN LA ESCUELA PRIMARIA KINGSBURG



Su participación y apoyo son fundamentales para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y enriquecer su educación. **Gracias por su tiempo y apoyo.**

Este proceso se realiza mejor utilizando una computadora portátil o de escritorio. Siga los pasos que se detallan a continuación para convertirse en voluntario o acompañante aprobado:

1. LEA Y FIRME LAS EXPECTATIVAS Y REQUISITOS PARA VOLUNTARIOS Y ACOMPAÑANTES:

[HTTPS://KESD.ORG/VOLUNTEER](https://kesd.org/volunteer)

NOTA: SI DESEA PARTICIPAR EN LAS EXCURSIONES, DEBE INDICAR QUE CONTARÁ CON UN ACOMPAÑANTE EN SU SOLICITUD PARA LA OBSERVACIÓN DE AVES RAPACES.

2. CAPACITACIÓN EN LÍNEA PARA INFORMANTES OBLIGATORIOS DE ABUSO INFANTIL

- Todos los voluntarios y acompañantes deben completar la capacitación obligatoria para voluntarios sobre **el abuso infantil en California** (requerida por el Proyecto de Ley 506 de la Asamblea de California). Este curso en línea está diseñado para ayudarle a comprender su función en la identificación y denuncia del abuso infantil. Una vez finalizada la capacitación, imprima o descargue el certificado de finalización. (Costo: \$7.99)

Una vez que complete su solicitud y cargue y verifique los documentos requeridos, recibirá una notificación por correo electrónico si su solicitud ha sido aprobada. Tras la aprobación, estará autorizado para trabajar en el aula o acompañar a los alumnos en excursiones escolares.

3. PRUEBA DE TUBERCULOSIS NEGATIVA O EVALUACIÓN DE RIESGO DE TUBERCULOSIS

Paragarantizarla salud y la seguridad de nuestra comunidad escolar, se requiere una prueba de tuberculosis negativa o una **evaluación de riesgo de tuberculosis** completa. Visite a su médico o una clínica local para obtener esta documentación.

4. SOLICITUD EN LÍNEA A TRAVÉS DE RAPTOR TECHNOLOGIES

Visite **Raptor Technologies** para completar la solicitud en línea. Este sistema nos ayuda a llevar un registro de las actividades de voluntariado y garantiza que se cumplan todos los requisitos. Asegúrese de subir TODAS las páginas de los documentos requeridos.

Enlaces disponibles en <https://www.kesd.org/families/volunteer>

Todos los adultos que ingresen a cualquier campus escolar deben pasar por la oficina para que se escanee su identificación. Luego, se les entregará una credencial que deberán usar mientras estén en el campus. Al finalizar su labor de voluntariado, deberán registrarse en la oficina. Gracias por su participación y paciencia durante este proceso. Agradecemos su cooperación y compromiso para que nuestras escuelas sean un entorno seguro y de apoyo para nuestros estudiantes.