PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

TEXAS LEADERSHIP
public schools

"Líderes del mañana en formación"



2026-2027

Este documento está disponible en español en nuestro sitio web y en forma impresa a pedido de forma gratuita.

TLCA

TRINITY LEADERSHIP

P.O. BOX 61726, SAN ANGELO, TX 76906

(325) 653-3200

www.texasleadership.net

amanda.duncan@texasleadership.net

¿POR QUÉ TENER UN PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS?

En las Escuelas Públicas de Texas Leadership, nos comprometemos a brindar a cada estudiante una educación excelente. Nuestro objetivo es simple: crear un entorno de apoyo donde tanto los estudiantes como sus familias puedan crecer y prosperar. Creemos que la educación funciona mejor cuando trabajamos juntos. Por eso, nos dedicamos a construir sólidas alianzas con ustedes, padres y tutores, sus hijos y nuestra comunidad. Queremos que participen activamente en la educación de sus hijos, no solo en las actividades del aula, sino en todos los programas y oportunidades que ofrecemos, ya sean iniciativas locales, programas estatales o actividades financiadas por el gobierno federal. Su opinión es importante y queremos que formen parte del recorrido educativo de sus hijos en cada etapa.



ESTA POLÍTICA ESTÁ INCLUIDA EN NUESTRO PLAN DE MEJORA DEL DISTRITO Y SE PUEDE ENCONTRAR EN LÍNEA.

PACTO ENTRE PADRES Y ESCUELA

Trabajamos con los padres para crear un acuerdo que explique cómo ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela. Este acuerdo establece las acciones que padres, maestros, personal y estudiantes realizarán para apoyar el aprendizaje de su hijo/a. Al inicio del año escolar, recibirá este acuerdo para revisarlo y firmarlo. Guardaremos una copia en nuestros archivos para que sea fácil encontrarla cuando sea necesario. Cada año, revisaremos el acuerdo juntos para determinar si se requieren cambios o actualizaciones. Este acuerdo de colaboración garantiza que todos estemos alineados en el apoyo a la educación y el desarrollo académico de su hijo/a.

Translation Statement

The Texas Leadership Public Schools District Parent and Family Engagement Policy is available to all families in multiple languages to ensure meaningful access and participation in our school community. We are committed to providing language assistance services free of charge to parents and families with limited English proficiency. The policy is available electronically on the district website at https://texasleadership.net/apps/pages/ParentInformation in English and Spanish (other languages available upon request). Printed copies are available at each campus in English and Spanish (other languages available upon request).

Declaración de traducción

La Política de participación de padres y familias del Distrito de Escuelas Públicas de Liderazgo de Texas está disponible para todas las familias en varios idiomas para garantizar un acceso y una participación significativos en nuestra comunidad escolar. Nos comprometemos a brindar servicios de asistencia lingüística gratuitos a los padres y las familias con dominio limitado del inglés. La política está disponible electrónicamente en el sitio web del distrito en https://texasleadership.net/apps/pages/ParentInformation en inglés y español (otros idiomas disponibles a pedido). Hay copias impresas disponibles en cada campus en inglés y español (otros idiomas disponibles a pedido).

COMUNICACIÓN



Queremos trabajar con ustedes como socios en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. Para lograrlo, estamos capacitando a nuestros maestros, directores y personal sobre cómo comunicarse y colaborar mejor con las familias, así como brindar apoyo entre padres. Creemos que su opinión y participación son valiosas y esenciales para el éxito de sus hijos.

Nos comprometemos a asegurarnos de que comprendan toda la información sobre los programas, reuniones y actividades del Título I y de Preescolar. Así es como les ayudaremos:

Apoyo lingüístico: Podemos coordinar servicios de traducción cuando sea necesario.

Diversos formatos: Nos comunicaremos mediante boletines electrónicos, correos electrónicos, sitios web, mensajes de texto, folletos y otros medios de comunicación.

Queremos que todos los padres puedan participar, independientemente del idioma, la discapacidad u otras circunstancias. Ya sea que:

Hablen inglés limitado, tengan un hijo con discapacidades o formen parte de una familia migrante.

EL PAPEL DE LOS PADRES EN LA CREACIÓN DEL PLAN

Texas Leadership Public Schools proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesarios para ayudar a las escuelas del Título I a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y escolar de los estudiantes desde preescolar hasta el grado 12.

- Visitas a los campus por parte de coordinadores del Título I a nivel de distrito para brindar asesoramiento a los centros educativos del Título I y apoyar programas de preescolar de alta calidad.
- Un consejo asesor de padres del distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A y en programas de preescolar de alta calidad.
- Una reunión distrital de padres/tutores, miembros de la comunidad y personal del campus para brindar comentarios y sugerencias sobre los planes, las políticas y las asignaciones presupuestarias del campus.
- Funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias y las empresas, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres

Las Escuelas Públicas de Liderazgo de Texas tomarán las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres de distrito/escuela/preescolar:

- Reclutar activamente a padres/cuidadores de niños en edad preescolar para que participen como asesores.
- Programe reuniones en horarios y lugares convenientes para participar en una revisión integral de las políticas, el presupuesto y los programas de participación de los padres.
- Crear un grupo de trabajo para implementar actividades e iniciativas de participación de los padres.
- Ofrezca un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y proporcione transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según corresponda a la participación de los padres.
- Facilitar la comunicación entre padres/tutores y escuelas del Título I

REUNIONES ANUALES DE PADRES DEL TÍTULO I

Las Escuelas Públicas de Liderazgo de Texas utilizan fondos federales especiales (llamados fondos del Título I) para ayudar a que todos los estudiantes tengan éxito.

Qué hacemos:

- Cada escuela del Título I celebra al menos una reunión anual para explicar los servicios que ofrecemos, cómo funcionan y compartir la red de recursos que tenemos disponibles en nuestra comunidad.
- Puede obtener copias de nuestra Política de Participación de Padres y Familias y del Acuerdo Padre-Estudiante en nuestro sitio web o solicitar copias impresas.
- Estos documentos están disponibles en inglés, español y otros idiomas si los necesita.:

Entendemos que los padres tienen agendas muy ocupadas, por eso ofrecemos:

- Reuniones a diferentes horas del día
- Reuniones virtuales en línea
- Les informaremos sobre las reuniones mediante anuncios, correos electrónicos, mensajes de texto y folletos que enviaremos a casa.
- Proporcionaremos intérpretes para los padres que no hablen inglés.

Cómo puedes estar involucrado:

- Puedes solicitar reuniones periódicas para compartir ideas sobre la educación de tu hijo.
- Responderemos a sus sugerencias lo más rápido posible.
- Les proporcionaremos materiales y capacitación para ayudarles con el aprendizaje de su hijo en casa.
- Esto incluye ayuda con las habilidades de lectura y el uso de la tecnología.
- Te mostraremos maneras de involucrar a otros padres



¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa federal que brinda apoyo adicional a las escuelas con un alto número de estudiantes de familias de bajos ingresos. Su objetivo es garantizar que cada niño tenga una oportunidad justa e igualitaria de tener éxito en la escuela. El Título I ayuda a financiar recursos como maestros adicionales, programas de tutoría y actividades de participación familiar, para que padres y escuelas puedan trabajar juntos y ayudar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

MEJORA CONTINUA

Nuestros maestros, desde preescolar hasta el último año de secundaria, recibirán formación profesional continua a lo largo del año para apoyar y utilizar estrategias didácticas diversas y basadas en la investigación para mejorar el rendimiento estudiantil en todos los entornos de aula.

Creando programas para padres y familias que funcionen para nuestras familias

Trabajando juntos para ayudar a su hijo a tener éxito

En las Escuelas Públicas de Liderazgo de Texas, creemos que cuando padres y escuelas trabajan juntos, los estudiantes obtienen mejores resultados. Nos comprometemos a ayudarle a involucrarse en la educación de sus hijos y a construir sólidas alianzas entre las familias, las escuelas y nuestra comunidad.

Cómo te apoyaremos

- Le proporcionaremos una red de recursos y apoyo para ayudarle a comprender lo que se espera que su hijo aprenda en cada nivel de grado.
- Cómo medimos el progreso y el éxito de su hijo
- Las diferentes pruebas que su hijo realizará a lo largo del año
- Lo que significa el Título I para tu familia y tu escuela
- Formas sencillas de saber cómo le va a tu hijo en la escuela.
- Cómo comunicarse eficazmente con los maestros y cuidadores de su hijo

> "Los padres desempeñan un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos y son socios plenos en su educación.."

Nuestro objetivo

Queremos que se sientan seguros y preparados para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Cuando están informados y participan activamente, sus hijos se benefician. Además, colaboraremos con otros programas escolares para asegurar que todo lo que hagamos beneficie a su familia.

EVALUACIÓN



> "Nuestro objetivo es facilitar que todos los padres participen en la educación de sus hijos.."

Cada año, las Escuelas Públicas de Liderazgo de Texas colaboran con padres y miembros de la comunidad para evaluar la eficacia de nuestras iniciativas de participación familiar. Queremos garantizar la participación de todas las familias, especialmente aquellas que enfrentan desafíos como barreras idiomáticas, dificultades económicas o discapacidades.

Cómo recopilamos comentarios:

- Encuestas electrónicas enviadas a todas las familias
- Runiones anuales de revisión de la participación de los padres

Utilizamos sus comentarios para identificar qué funciona y qué no, y así crear mejores maneras de involucrar a las familias en la educación de sus hijos. Si es necesario, actualizaremos nuestras políticas en función de lo que aprendamos. Su opinión es importante para mejorar nuestras escuelas para todos los estudiantes.

DISTRIBUCIÓN

Esta política se distribuye electrónicamente en la página principal del distrito y está sujeta a revisión por parte de la Agencia de Educación de Texas.

Plan de Participación de Padres y Familias Preescolar de Alta Calidad 2026-2027

«La responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades de establecer relaciones para apoyar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes, así como para respaldar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuos de los niños, las familias y los educadores. La participación familiar se integra plenamente en la experiencia educativa del niño y es tanto cultural como lingüísticamente apropiada». Código Administrativo de Texas §102.1003.

Texas Leadership Public Schools ha creado este Plan de Participación Familiar para la Educación Preescolar de Alta Calidad con el fin de ayudar a que las escuelas, las familias y la comunidad trabajen juntas como socios. Cuando trabajamos unidos, podemos apoyar mejor el aprendizaje, el crecimiento y el éxito de los niños, así como el bienestar de cada familia.

Información del contacto

www.texasleadership.net

325.653-3200

amanda.duncan@texasleadership.net

	Descripción del componente	Actividades
Apoyo de familia a familia	Nuestro distrito crea un espacio acogedor y respetuoso donde las familias pueden conectar, aprender unas de otras y brindarse apoyo mutuo. Ofrecemos oportunidades continuas para que las familias participen en eventos, se involucren y establezcan relaciones sólidas dentro de la comunidad escolar.	• Noches de presentación de maestros • Reuniones de padres y maestros • Reuniones de colaboración con guarderías locales • Noches de currículo académico • Recorridos del Día de la Familia
Red de recursos comunitarios	Nuestro distrito se asocia con organizaciones comunitarias para ampliar los recursos y el apoyo disponibles para las familias.	• Noches de alfabetización y eventos escolares • Alianzas con iglesias y organizaciones de base religiosa
Participación familiar en la toma de decisiones	Nuestro distrito fomenta la participación de las familias en el proceso de toma de decisiones, así como en la planificación y el desarrollo de políticas, tanto a nivel de plantel como de distrito.	• Conferencias entre familias y docentes • Oportunidades frecuentes para que los padres aporten sus opiniones y comentarios sobre los programas y las políticas.

	Descripción del componente	Actividades
Equipar a las familias con herramientas para mejorar el aprendizaje.	Nuestros educadores colaboran con las familias para proporcionar información y recursos que apoyen el aprendizaje dentro y fuera del aula.	• Conferencias familiares: establecimiento de objetivos • Herramientas digitales y aplicaciones de comunicación • Apoyo para la preparación para el jardín de infancia • Actividades de «Leader in Me» • Recursos para el aprendizaje en casa
Desarrollo profesional continuo	Nuestro distrito ofrece desarrollo profesional continuo para garantizar que el personal sea capaz de apoyar el éxito de los estudiantes e involucrar a las familias en ese proceso.	• Componentes de la subvención Texas School Ready • Capacitaciones anuales para maestros de preescolar • Coaching y mentoría • Capacitación continua en el plan de estudios — Frog Street
Evaluar los esfuerzos de participación familiar	Nuestro distrito lleva a cabo una evaluación continua para asegurar que los esfuerzos de participación de padres y familias sean significativos y estén alineados con los objetivos del distrito, mediante el uso de encuestas y la reflexión.	• Ciclo de mejora del plantel • Encuestas sobre el clima del distrito y del plantel • Evaluación integral de necesidades del plantel • Datos sobre la asistencia y participación de las familias

Actividades de transición

- Colaborar con proveedores locales de cuidado infantil.
- Ofrecer recorridos escolares y oportunidades para que los niños y las familias visiten el campus y participen en sus actividades.
- Implementar planes de transición para apoyar a los niños y las familias a medida que los niños avanzan de preescolar a jardín de infancia y etapas posteriores.

DISTRIBUCIÓN

Esta política se distribuye electrónicamente en la página web del distrito y está sujeta a revisión por parte de la Agencia de Educación de Texas.