Shule za Umma za Omaha

Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi

Mwaka wa Masomo wa 2026-27

OMAHA Public Schools

Kila mwanafunzi. Kila siku. Yuko tayari kwa mafanikio

Wazazi/Walezi na Wanafunzi

Tafadhali kaeni pamoja na msome miongozo hii. Tunaweka kipaumbele kwa elimu, usalama, na ustawi wa kila mwanafunzi mmoja mmoja pamoja na wanachama wote wa jumuiya ya shule. Tafadhali kumbuka kwamba ukiukaji wa Kiwango cha 3 au 4 unaweza kusababisha matokeo nje ya shule. Ikiwa una maswali kuhusu Kanuni hii, tafadhali wasiliana na msimamizi wa mtoto wako.

Mei 2025

Yaliyomo

Mfumo wa Msaada wa Safu Mbalimbali wa Tabia (MTSS-B) 1
Elimu ya Kijamii na Kihisia (SEL) 2
MTSS-B na SEL Inalinganaje katika Shule za Umma za Omaha na Mipango yote? 2
Masomo ya Utotoni 5
Mazoea ya Utotoni 5
Ukiukaji wa Tabia na Viwango vya Hatua 6
Miongozo ya Kukabiliana na Tabia kwa Darasa la PK-2 6
Miongozo ya Kukabiliana na Tabia kwa Darasa la 3-6... 6
Kiwango cha 1 Hatua na Majibu Kulingana na Viwango7
Ukiukaji wa Kiwango cha 1 8
Kudanganya au Kuiba
Usumbufu Darasani/Tabia Nyingine Inayotatiza Mazingira ya Shule
Kutoheshimu Watu Wazima/Wengine
Kujihusisha na Migogoro ya Maneno
Kuchelewa Sana Kukataa Kuzuiwa
Matumizi Mabaya ya Pasi/Nje ya Eneo
Mavazi Yasiyofaa
Lugha Isiyofaa
Kutotii/Kutofuata sheria na Matarajio ya Kitabia
Kutofuata Matarajio ya Simu/Kifaa Binafsi cha Kielektroniki
Maegesho, Yasiyoidhinishwa
Utoro
Kiwango cha 2 Hatua na Majibu Kulingana na Viwango9
Ukiukaji wa Kiwango cha 2 10
Kutokuwepo au Kuchelewa, Kupita
Kiasi Utovu wa Nidhamu kwenye Basi
Kuendesha Gari Vibaya Kugusa
Vioevu vya Mwili Kupigana,
Kosa Kubwa Kidogo
Matumizi Mabaya ya Kompyuta, Vifaa vya Kidijitali, au Mtandao
Kumiliki Fasihi, Nyenzo au Taswira za Kielektroniki ambazo ni Chafu na za Ponografia
Tabia ya Uzembe
Tabia ya Uzembe Inayosababisha Jeraha la Kimwili
Kukataa Kushirikiana na Wafanyakazi wa Usimamizi wa Shule
Matumizi ya Tumbaku na Vifaa vya Kusambaza Mvuke
Kuingia Bila Ruhusa
Kuingia Bila Idhini
Matumizi Yasiyoidhinishwa ya Kamera, Kifaa cha Video, Kifaa Binafsi ambacho Kimeunganishwa kwenye Mtandao wa Shule/Wilaya, Simu ya Mkononi au Kifaa cha Kurekodi
Lugha Chafu
Kiwango cha 3 Hatua na Majibu Kulingana na Viwango-11
Ukiukaji wa Kiwango cha 3 12
Shambulio, Hakuna Jeraha
Udhalimu
Uharibifu wa Mali ya Shule, Wafanyakazi au Mwanafunzi
Kumiliki au Kutumia Dawa wa Kulevya
Madai ya Uongo Dhidi ya Wafanyakazi
Kupigana, Kosa
Kubwa
Unyanyasaji
Unyanyasaji wa Kingono
Utovu wa Nidhamu Hadharani
Wizi
Vitisho Shughuli Isiyo Halali
Kiwango cha 4 Hatua na Majibu Kulingana na Viwango 13
Ukiukaji wa Kiwango cha 4 14
Uchomaji kwa Makusudi
Kushambuliwa kwa Kujeruhiwa (Kwa Kukusudia)
Usambazaji
Kengele ya Uongo/Tishio la Bomu Bunduki
Shambulio la Kingono
Silaha (isipokuwa bunduki)
Faharasa 15
Ukiukaji wa Kiwango cha 1 15
Ukiukaji wa Kiwango cha 2 15
Ukiukaji wa Kiwango cha 3 17
Ukiukaji wa Kiwango cha 4 20
Masharti ya Hatua na Majibu 22
Maelezo ya Ziada 23
Kanuni za Tabia kwa Mwenendo Unaotokea Nje ya Mazingira ya Shule – Sera ya OPS 5103.... 23
Sheria za Tabia kwa Washiriki Katika Zisizojumuisha Masomo – Sera ya OPS 5104 23
Matarajio ya Kitabia kwa Wanafunzi Katika Mazingira ya Masomo ya Mbali 24
Matarajio ya Kitabia kwa Wanafunzi Wanaopokea Usafiri Unaotolewa na Wilaya 24
Mikoba ya Vitabu na Vitu vya Kibinafsi 25
Mavazi na Mwonekano wa Kibinafsi 25
Kazi ya Kurudia Wakati wa Kusimamishwa 25
Utovu wa Nidhamu Kati ya Mihula au Kati ya Miaka ya Masomo 25
Hakuna Kuingia Bila Ruhusa na Onyo na Kizuizi cha Mkahawa 25
Miongozo ya Kifaa cha Kielektroniki/Kifaa cha Kibinafsi kwa Wanafunzi 25
Kuondolewa Shuleni na Haki za Kusikilizwa 26
Maafisa wa Rasilimali za Shule (SRO) 27
Upekuzi wa Wanafunzi – Sera ya OPS 5406 Upekuzi na Kunyang'anya 27
Mashirika ya Siri 28
Mahudhurio ya Wanafunzi 28
Saini ya Mwanafunzi ya Kupokea Kanuni za Shule 28
Next Level Learning (Shule ya Majira ya Joto) na Usikilizaji wa Kesi 28
Kamera za Ufuatiliaji – Wanafunzi 29
Tumbaku, Pombe, Dawa za Kulevya 29
Ziara Isiyoidhinishwa kwa Vyuo Vingine 29

Mifumo ya Msaada wa Safu Mbalimbali ya Tabia (MTSS-B) inatekelezwa katika Shule za Umma za Omaha na Mipango yote.

Shule za Umma za Omaha (OPS) hutekeleza Mifumo ya Msaada wa Safu Mbalimbali ya Tabia (MTSS-B) ili kukuza wanafunzi kuwa na tabia nzuri. Kupitia mfumo huu, OPS imejitolea kuwapa wafanyakazi zana na rasilimali ili kuwashirikisha wanafunzi na familia kwa njia chanya kupitia utekelezaji wa hatua zinazofaa za tabia shuleni. Mbinu hizi zimeundwa ili kusaidia kuwa na mazingira salama na yenye kutia moyo ya masomo.

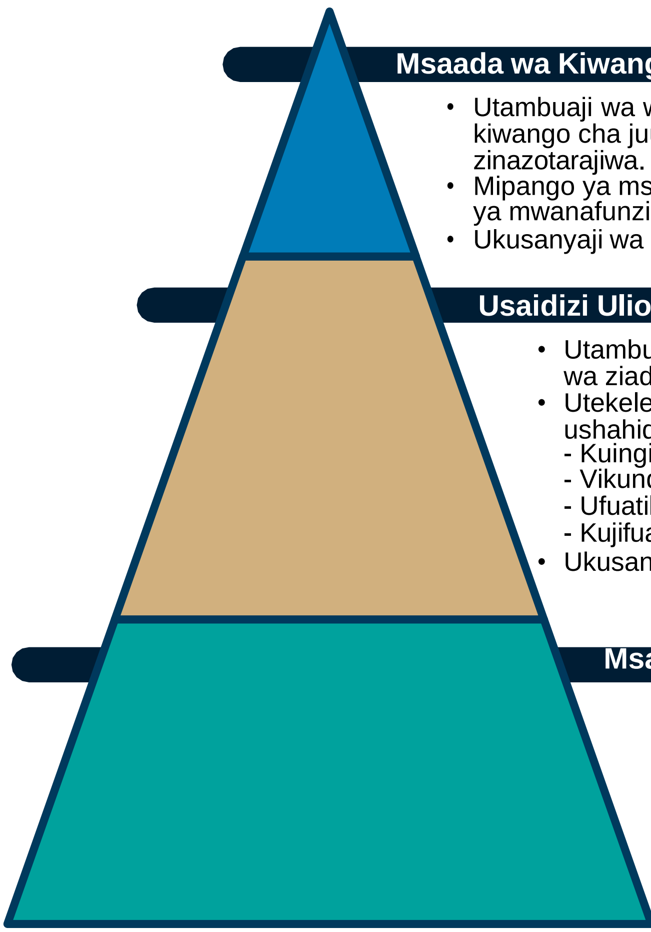
Tunaamini kwamba hatuwezi "kuwafanya" wanafunzi wajifunze au kuwa na tabia nzuri. Lakini tunaweza kuunda mazingira ili kuongeza uwezekano wa tabia nzuri kutokea.

MTSS-B ni mfumo wa kitabia unaotegemea utafiti, na wenye ufanisi zaidi ambao umeundwa kwa ajili ya kufundisha na kuimarisha ustadi wa wanafunzi wa kujifunza kijamii, kihisia na kitaaluma, ili kudumisha mafanikio ya kielimu na kusaidia ustawi wa kijamii, kihisia na kitabia wa wanafunzi. Utekelezaji thabiti wa MTSS-B husababisha:

- Mazingira ya shule yaliyoboreshwa;
- Makosa makubwa ya kinidhamu kupungua;
- Mafanikio ya kielimu yaliyoboreshwa;
- Umakinifu ulioboreshwa, tabia nzuri kijamii, na udhibiti wa kihisia.

OPS imejitolea kusaidia wanafunzi kupitia kuchukua hatua zinazofaa za tabia na njia mbadala za mazoea ya kuondosha ambayo yanahitaji kuondolewa kutoka kwa mazingira ya elimu ambapo usalama wa mwanafunzi na/au wengine haihitaji kushughulikiwa kwa haraka.

MTSS-B hutumia mazoea thabiti ambayo yana viwango vya usaidizi unaozidi kuongezeka, na katika shule zetu, hii ni inajumuisha:



Msaada wa Kiwango cha Juu

- Utambuaji wa wanafunzi ambao wanahitaji msaada wa kiwango cha juu na uliobonafsishwa ili kuonyesha tabia zinazotarajiwa.
- Mipango ya msaada wa kitabia uliobinafsishwa kulingana na mahitaji ya mwanafunzi.
- Ukusanyaji wa data na ufuatiliaji wa maendeleo.

Usaidizi Uliolengwa

- Utambuaji wa wanafunzi ambao wanahitaji msaada wa ziada ili kuonyesha tabia zinazotarajiwa.
- Utekelezaji wa hatua za vikundi vidogo kulingana na ushahidi ikiwemo:
  - Kuingia, Kutoka
  - Vikundi vya Mafunzo ya Ujuzi wa Kutangamana
  - Ufuatiliaji na Mawasiliano
  - Kujifuatilia
- Ukusanyaji wa data na ufuatiliaji wa maendeleo.

Msaada wa Jumla

- Uundaji wa mfumo wa matarajio ya shule nzima ambayo hufafanua tabia za wanafunzi zinazotarajiwa shuleni.
- Mafundisho ya moja kwa moja kuhusu tabia zilizofafanuliwa ambazo zinatarajiwa.
- Viwango vya juu vya majibu na maoni ya watu wazima kwa tabia zinazofaa na zinazotarajiwa.
- Kulingana na ushahidi, majibu thabiti kwa tabia isiyofaa.

Elimu ya Kijamii na Kihisia (SEL)

Kando na MTSS-B, Shule za Umma za Omaha zinaendelea kusaidia ukuzaji wa Mafunzo ya Kihisia ya Kijamii (SEL) kupitia mtaala, mikakati na rasilimali. SEL inafafanuliwa na Ushirikiano wa Elimu ya Kihisia na Kijamii (Collaborative of Academic Social Emotional Learning (CASEL)) kama mchakato ambao vijana na watu wazima wote hupata na kutumia maarifa, ujuzi, na mitazamo ili kukuza utambulisho mzuri, kudhibiti hisia na kufikia malengo ya kibinafsi na ya pamoja, kuhisi na kuonyesha huruma kwa wengine, kuanzisha na kudumisha mahusiano mazuri, na kufanya maamuzi ya busara na ya kujali.

Ndani ya Shule za Umma za Omaha, lengo letu ni kuzingatia ustawi tano wa CASEL wa SEL:

- Kujifahamu
- Kujisimamia
- Uhamasishaji wa kijamii
- Ustadi wa mahusiano
- Kutoa Maamuzi ya Busara

SEL hukuza maarifa, ujuzi, na mitazamo inayosaidia mafanikio ya maisha yote na kuendeleza usawa na ubora wa elimu.

Je, MTSS-B na SEL Hulinganaje katika Shule na za Umma za Omaha na Mipango yote?

MTSS-B na SEL ni mifumo inayofanya kazi pamoja ili kutoa maadili ya kuwatunza wanafunzi na kukuza mafanikio katika elimu ya wanafunzi, tabia, mahudhurio, na ustawi wa jumla wa wanafunzi. Ikijumlishwa huunda mazingira mazuri ya masomo ambapo wanafunzi na wafanyakazi wamewezeshwa na nyenzo na ujuzi za kufanya jumuiya za shule kufanikiwa.

Iwapo ungependa maelezo zaidi kuhusu jinsi MTSS-B na SEL zinatekelezwa katika shule yako, wasiliana na mkuu wa majengo.

Shule za Umma za Omaha

KANUNI YA MAADILI MEMA YA WANAFUNZI

Bodi ya Elimu inaamini kwamba shule ni mazingira yanayofaa kwa watoto na vijana wote. Tunaamini kwamba wanafunzi hujifunza vyema zaidi tunapowapa nafasi salama, chanya, zinazotabirika, na zenye usawa za kusoma. Tunaamini kwamba ni muhimu kwamba wanafunzi na familia zao wahisi wanathaminiwa na kuunganishwa kama washirika katika jamii ya shule. Mazoea na mazingira ya shule yana jukumu kubwa katika kuunda na kudumisha mazingira chanya ya kusoma.

Kanuni ya Maadili Mema ya Mwanafunzi imeundwa ili kuunga mkono dhana hii kwa kutoa mwongozo katika kukabiliana na tabia ya wanafunzi. Lengo la nidhamu ya shule isiwahi kuwaadhibu, bali kuwafundisha wanafunzi kujisimamia na kufanya maamuzi kwa uwajibikaji, miongoni mwa ujuzi mwingine wa kujitetea, huku wakiendeleza mazingira salama ya shule. Katika visa vyote, wafanyakazi wa shule wataweka kipaumbele mahitaji ya kila mwanafunzi pamoja na usalama na ustawi wa jamii ya shule kwa ujumla. Wakati wa kuamua maazimio ya nidhamu, wafanyakazi wa shule watazingatia umri, kiwango cha ukuaji, na nia ya mwanafunzi, pamoja na mambo mengine muhimu.

Kanuni za Maadili Mema ya Wanafunzi inawahusu wanafunzi wote wanaohudhuria Shule za Umma za Omaha. Ingawa nidhamu bora ya shule ni jukumu la watu wazima wote wa shule, **Kanuni ya Maadili Memma ya Wanafunzi** inajumuisha tabia hizo kuwa na hatua za kinidhamu na/au mikakati ya msaada ambayo itatekelezwa na wasimamizi wa shule. **Kanuni** hii inatumika kwa tabia shuleni, katika mazingira ya masomo ya mbali, katika kompyuta na vifaa vya kidijitali vinavyomilikiwa na Shule za Umma za Omaha, katika gari linalomilikiwa, lililokodishwa au lililopewa kandarasi na shule au wilaya ambalo linatumika kwa madhumuni ya shule au kwenye gari linaloendeshwa kwa madhumuni ya shule na mfanyakazi au mwakilishi wa shule katika shughuli inayofadhiliwa na shule au tukio la riadha.

Masomo ya Utotoni
Hatua na Majibu

Orodha hii ya Hatua haikusudiwi kuwa kamilifu, wala kila shule ya OPS haitakuwa na ufikiaji wa kila hatua iliyoorodheshwa. Wafanyakazi wa shule watatafuta kutekeleza hatua ambazo zinaonekana kusaidia mwanafunzi mahususi chini ya hali mahususi kuwa na tabia nzuri.

Mazoea ya Utotoni

Mojawapo ya madhumuni ya masomo ya utotoni ni kusaidia wanafunzi katika kukuza stadi zinazofaa za kijamii na kihisia. Kwa wanafunzi wengi, hii inaweza kuwa uzoefu wao wa kwanza katika mazingira yaliyopangwa na wanaweza kuhitaji usaidizi zaidi katika kukidhi matarajio ya kijamii na kihisia. Kinachoweza kuzingatiwa kuwa machaguo yasiyofaa ya kitabia kinaweza kuwa na kasoro katika utendaji na kujidhibiti au kinaweza kutokana na mkazo mkali au hitaji ambalo halijatimizwa, kwa mfano, njaa, usingizi, hisia za ulinzi na usalama. Watoto wadogo wanahitaji kufanya mazoezi, kufundishwa na kisha kufanya mazoezi ya kujidhibiti ili kukuza kumbukumbu, usikivu na kujidhibiti katika mazingira ambapo watu wazima huendeleza mazoezi ya mtoto ya ujuzi huu. Ukuzaji wa ujuzi wa kutangamana lazima ujumuishwe katika utaratibu wa kila siku na katika mwaka mzima wa masomo ili kuhakikisha ujabinishaji. Lengo ni kukuza ustadi ufaao badala ya kuadhibu kwa tabia zisizofaa. Kulingana na sheria ya jimbo la Nebraska, kusimamishwa shuleni sio hatua inayofaa kuchukuliwa ya tabia kwa wanafunzi wa masomo ya utotoni. Tafadhali wasiliana na Mratibu wa Masomo ya Utotoni kwa nyenzo za ziada.

Hatua za Wanafunzi wa Masomo ya Mapema zinalenga kufundisha tabia mbadala, ili wanafunzi waweze kujifunza na kuonyesha tabia salama, ya heshima na ya kuwajibika. Wafanyakazi wanahimizwa kujaribu mbinu mbalimbali za kufundisha na usimamizi wa darasa ambazo zinaweza kujumuisha, lakini sio tu kwa:

- Kushirikiana na familia ya mwanafunzi ili kujadili uwezo na mikakati ya mwanafunzi ambayo inafaulu katika mazingira ya nyumbani na kukuza mfumo wa mawasiliano kati ya nyumbani na shuleni.
- Kuunda na kudumisha uhusiano thabiti kati ya wanafunzi na wafanyakazi.
- Kukuza miunganisho ya kijamii kupitia mchezo.
- Weka utaratibu na uwezo wa kutabirika kwa kutumia ratiba zinaoonekana.
- Kutumia visaidizi vya kuona na kuonyesha mara kwa mara ili kufundisha ujuzi wa kutangamana.
- Kuwafundisha wanafunzi jinsi ya kukabiliana na msongo wa mawazo na kujidhibiti wanapolemewa.
- Kuwafundisha wanafunzi lugha inayofaa kukidhi mahitaji yao.
- Kitumia lugha inayofaa kwa sauti tulivu unapoelekeza wanafunzi ili wajue kile kinachotarajiwa (k.m., "tafadhali tembea" badala ya "usikimbie").
- Kuimarisha mara kwa mara mienendo chanya ya mwanafunzi, ambayo itapunguza tabia mbaya zinazoonyeshwa.
- Kuzingatia mahitaji na mikakati ya hisia (kwa mfano, vifaa vya kuchezea, viti mbadala, machaguo ya maeneo tulivu darasani, n.k.).
- Kutekeleza mifumo ya uimarishaji kwa wanafunzi binafsi au darasa nzima.
- Kushirikiana na wafanyakazi wa kuwasaidia watoto, ikijumuisha Elimu Maalum, kuhusu mikakati.
- Kuwasiliana na mwanasaikolojia wa shule kwa msaada wa ziada.
- Kupanga mkutano wa SAT/IEP ili kushughulikia maswala na mikakati.
- Kuwasiliana na Kid Squad ili upate usaidizi darasani na/au usaidizi wa familia.
- Kuzingatia Mzunguko wa Mgogoro wa MANDT kwa usaidizi wa ziada wa wanafunzi.
- Kuanzisha mpango wa tabia.

Ukiukaji wa Tabia na Viwango vya Hatua

Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi imepangwa kulingana na maelezo ya "viwango" vya ukiukaji wa tabia na "viwango" vya hatua na majibu. **Ukiukaji** hupangwa kwa kategoria kuanzia tabia zinazodhibitiwa darasani hadi matukio kali zaidi ambayo yanaweza kuhitaji hatua ya kiutawala. Kutumia **Hatua na Majibu Kulingana na Kiwango** kwa ukiukaji wa tabia unasaidia katika mbinu ya mafunzo na elimu ya kudhibiti tabia katika shule zetu. Wasimamizi wa Shule huzingatia maazimio yenye vizuizi kidogo zaidi katika kudhibiti ukiukaji wa tabia.

Wakati wa kubainisha azimio la ukiukaji wa tabia katika **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi**, wasimamizi wa shule watazingatia:

- umri na uzoefu wa mwanafunzi;
- kiwango cha ukuaji wa mwanafunzi;
- kusudi la mwanafunzi;
- ukali wa hali hiyo;
- athari ya usumbufu wa mazingira ya shule (ikiwemo na tabia baada ya tukio la kwanza);
- hali ya marudio ya hali hiyo (ikiwa inafaa); na
- mambo mengine ya kupunguza

Hatua ambazo zinaweza kutumika kushughulikia tabia zinaonyeshwa katika chati iliyo kwenye ukurasa baada ya maelezo ya ukiukaji kwenye kurasa zifuatazo. Hatua zilizoonyeshwa ni *miongozo ya majibu*, na wasimamizi wa shule wanaweza kutumia azimio kali au lisilo kali kulingana na hali. Tafadhali kumbuka ukiukaji huo unaweza kusababisha kufukuzwa shuleni.

Hatua za **kiwango cha 1** zinalenga kufundisha tabia mbadala, ili wanafunzi waweze kujifunza na kuonyesha tabia salama, ya heshima na ya kuwajibika. Wafanyakazi wanahimizwa kujaribu mikakati mbalimbali ya kufundisha na usimamizi wa darasa.	Hatua za **kiwango cha 2** mara nyingi huhusisha wafanyakazi wa usaidizi, walio shuleni na ndani ya jamii, na/au msimamizi. Hatua hizi zinalenga kuongeza ujuzi wa mwanafunzi, mtazamo chanya wa shule, na uzoefu mzuri shuleni ili tabia mbaya isiwe rahisi kuendelea au kuongezeka.
Ukiukaji wa **kiwango cha 3** unaweza kuhusisha mwanafunzi kuondolewa kwa muda mfupi kutoka kwa mazingira ya shule kwa sababu ya ukali wa tabia. Muda wa kusimamishwa kwa muda mfupi, ikiwa umebainishwa, unapaswa kupunguzwa kadri inavyowezekana huku ukishughulikia tabia ipasavyo. Katika hali ya hitaji la kurudia kusimamishwa, mpango wa usaidizi (k.m. Mpango wa Kuchukua Hatua Mapema, Timu ya Usaidizi wa Wanafunzi, Hatua za MTSS-B sa Kiwango cha II au III, Rasilimali za Jamii) unapaswa kutekelezwa.	Ukiukaji wa **kiwango cha 4** una uwezekano wa kuathiri kwa kiasi kikubwa usalama wa mazingira ya shule. Ukiukaji huu unaweza kusababisha mwanafunzi kuondolewa kwa muda mfupi kutoka kwa mazingira ya shule kwa sababu ya ukali wa tabia. Ukiukaji kama huo unaweza kuhusisha mwanafunzi kubadilishwa kwa lazima au mwanafunzi kupelekwa kwa shule nyingine au kwa mpango mbadala ambao utatoa muundo wa ziada wa kufundisha tabia ifaayo.

Miongozo ya Kukabiliana na Tabia kwa Darasa la PK-2

Isipokuwa katika hali ambapo mwanafunzi ataleta silaha mbaya shuleni, wafanyakazi wa shule ya msingi hatamsimamisha mwanafunzi aliye katika shule ya chekechea hadi darasa la 2.

Watoto wadogo wanahitaji kufundishwa na kisha wajizoeze kujidhibiti ili kukuza kumbukumbu, usikivu, na stadi za kujidhibiti zinazohitajika kwa mazingira ya masomo. Iwapo mwanafunzi wa darasa la chekechea hadi la pili lazima aondolewe darasani, atafanya kazi shuleni akiwa na wafanyakazi na kutumia nyenzo ili kujizoeza na kukuza ujuzi wa kusaidia kurejea katika mazingira ya darasani.

Miongozo ya Kukabiliana na Tabia kwa Darasa la 3-6

Iwapo mwanafunzi wa darasa la 3-6 lazima aondolewe kwenye mazingira ya shule, miongozo ifuatayo
ya kusimamishwa kwa muda mfupi inapendekezwa (kwa kila tukio):

- Darasa la 3 na 4: Kiwango cha juu cha siku 3
- Darasa la 5 na 6: Kiwango cha juu cha siku 4

Kunaweza kuwa na hali ambapo ni muhimu na inafaa kuzidisha miongozo hii. Maamuzi ya mwisho kuhusu muda wa kusimamishwa yatafanywa na Mwalimu Mkuu wa Shule. Kwa wanafunzi walio katika darasa la PK-6, kufukuzwa hakutakuwa matokeo ya ukiukaji wa **Kanuni za Maadili Mema ya Wanafunzi** isipokuwa katika hali za kumiliki bunduki kwa kujua na kimakusudi.

Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi ni nyenzo ya kufundishia matarajio na sheria, mantiki na matokeo yanayoweza kutokea kwa ukiukaji. Imeundwa ikiwa na viwango vinne vya ukiukaji na viwango vinne vya majibu ya wasimamizi.

KIWANGO CHA 1

Hatua na Majibu

Orodha hii ya Hatua haikusudiwi kuwa kamilifu, wala kila shule ya OPS haitakuwa na ufikiaji wa kila hatua iliyoorodheshwa. Wafanyakazi wa shule watatafuta kutekeleza hatua ambazo zinaonekana kusaidia mwanafunzi mahususi chini ya hali mahususi kuwa na tabia nzuri.

Hatua za hatua ya 1 zinalenga kufundisha tabia mbadala, ili wanafunzi waweze kujifunza na kuonyesha tabia salama, ya heshima na ya kuwajibika. Wafanyakazi wanahimizwa kujaribu mbinu mbalimbali za kufundisha na usimamizi wa darasa ambazo zinaweza kujumuisha, lakini sio tu kwa:

- Kongamano la wazazi/walezi au mawasiliano yaliyofanywa
- Wazazi/Walezi kuambatana na wanafunzi shuleni
- Utekelezaji wa Mifumo ya Msaada wa Safu Mbalimbali ya Tabia katika darasa (MTSS-B):
  - Matarajio yaliyowekwa na kufundishwa
  - Mahusiano mazuri
  - Kufundisha tena, kuhamasisha, maoni
  - Usimamizi mzuri wa darasa
- Marekebisho ya kunena
- Utatuzi wa Matatizo kwa Kushirikiana
- Mawazo au msamaha ulioandikwa
- Kubadilishwa mahali pa kukaa
- Kadi ya tabia
- Tathmini ya Tabia ya Utendaji (FBA)
- Kuadhibiwa darasani
- Kuweka mfumo wa Mwalimu/Darasani
- Rufaa ifaayo
- Kupoteza mapendeleo darasani
- Mkutano wa mwalimu au mwanafunzi
- Kufungwa
- Mchango/huduma ya darasani
- Mafunzo ya Ujuzi/Elimu ya Kijamii na Kihisia
- Kituo cha Mafanikio ya Wanafunzi (SSC)/Kituo cha Hatua Ifaayo (PAC)

Hatua na Majibu Kulingana na Viwango

Hatua za **kiwango cha 1** zinalenga kufundisha tabia mbadala, ili wanafunzi waweze kujifunza na kuonyesha tabia salama, ya heshima na ya kuwajibika. Wafanyakazi wanahimizwa kujaribu mikakati mbalimbali ya kufundisha na usimamizi wa darasa.	Hatua za **kiwango cha 2** mara nyingi huhusisha wafanyakazi wa usaidizi, walio shuleni na ndani ya jamii, na/au msimamizi. Hatua hizi zinalenga kuongeza ujuzi wa mwanafunzi, mtazamo chanya wa shule, na uzoefu mzuri shuleni ili tabia mbaya isiwe rahisi kuendelea au kuongezeka.
Ukiukaji wa **kiwango cha 3** unaweza kuhusisha mwanafunzi kuondolewa kwa muda mfupi kutoka kwa mazingira ya shule kwa sababu ya ukali wa tabia. Muda wa kusimamishwa kwa muda mfupi, ikiwa umebainishwa, unapaswa kupunguzwa kadri inavyowezekana huku ukishughulikia tabia ipasavyo. Katika hali ya hitaji la kurudia kusimamishwa, mpango wa usaidizi (k.m. Mpango wa Kuchukua Hatua Mapema, Timu ya Usaidizi wa Wanafunzi, Hatua za MTSS-B sa Kiwango cha II au III, Rasilimali za Jamii) unapaswa kutekelezwa.	Ukiukaji wa **kiwango cha 4** una uwezekano wa kuathiri kwa kiasi kikubwa usalama wa mazingira ya shule. Ukiukaji huu unaweza kusababisha mwanafunzi kuondolewa kwa muda mfupi kutoka kwa mazingira ya shule kwa sababu ya ukali wa tabia. Ukiukaji kama huo unaweza kuhusisha mwanafunzi kubadilishwa kwa lazima au mwanafunzi kupelekwa kwa shule nyingine au kwa mpango mbadala ambao utatoa muundo wa ziada wa kufundisha tabia ifaayo.

Ukiukaji wa Kiwango cha 1	Kiwango cha 1	Kiwango cha 2	Kiwango cha 3	Kiwango cha 4	Majibu ya Wasimamizi
Kudanganya au Kuiba Udanganyifu wa kielimu ikiwemo, lakini sio tu kwa, kunakili kazi za wengine kwenye kazi au mitihani ya shule, kutumia mawazo au maandishi ya mtu mwingine au kutumia zana za akili bandia kujibu maswali au kukamilisha kazi badala ya kazi asili ya mwanafunzi bila kunukuu sahihi na kupata idhini ya mwalimu	•	•			
Usumbufu Darasani/Tabia Nyingine Inayotatiza Mazingira ya Shule	•	•			
Kutoheshimu Watu Wazima/Wengine Kutumia maneno au vitendo visivyo na heshima au kuashiria ukosefu wa heshima au adabu	•	•			
Kujihusisha na Migogoro ya Maneno Kutatiza mazingira ya shule kwa kujihusisha katika mabishano makubwa ambayo yanajumuisha maoni ya kudhalilisha au majadiliano ya migogoro ya kimwili inayoweza kutokea	•	•			
Kuchelewa Saba Kuchelewa sana kufika darasani, kama inavyoamuliwa na taratibu za shule binafsi au kupatikana kwenye barabara ya ukumbi na wafanyakazi wa shule baada ya kengele ya kuchelewa kulia.	•	•			Hakutakuwa na kuondoshwa kwa muda shuleni kwa ukiukwaji wa mahudhurio; sera ya mahudhurio ya OPS itazingatiwa
Kukataa Kuzuiwa Mwanafunzi kukataa kuzuiwa, iwe imepangwa wakati wa siku ya shule au baada ya saa za shule	•	•			
Matumizi Mabaya ya Pasi/Nje ya Eneo Mwanafunzi yuko nje ya eneo alilopangiwa kuwepo wakati wa siku ya shule, anatumia pasi ya ukumbi kwa njia ambayo haikukusudiwa na mtoaji	•	•			
Mavazi Yasiyofaa Mavazi yanayotangaza vurugu, dawa za kulevya, pombe, matusi au matamshi ya chuki hayakubaliki shuleni. Angalia Mavazi na Mwonekano wa Kibinafsi, ukurasa wa 25	•				
Lugha Isiyofaa Kutumia maneno au mada zisizofaa za mazungumzo shuleni	•				
Kutotii/Kutozingatia Matarajio ya Kitabia Kukosa kufuata maagizo ya wafanyakazi wa shule wakati tabia inayoonyeshwa sasa inazuia mafanikio ya mwanafunzi au kuathiri masomo	•	•	•		
Kutofuata Matarajio ya Simu/Kifaa Binafsi cha Kielektroniki Kukosa kutii matarajio ya wilaya kuhusu matumizi ya simu za mkononi na Vifaa vya Kibinafsi vya Kielektroniki, na hivyo kulazimisha wasimamizi kuchukua hatua. Tazama Miongozo ya Simu ya Kiganjani/PED ya Wanafunzi, ukurasa wa 26	•	•			
Maegesho, Yasiyoidhinishwa Maegesho katika eneo lisiloruhusiwa kwenye mali ya shule	•				
Utoro Familia wala maafisa wa shule hawajui mahali mwanafunzi alipo au mwanafunzi anakataa kwenda shuleni au darasani	•	•			Hakutakuwa na kuondoshwa kwa muda shuleni kwa ukiukwaji wa mahudhurio; sera ya mahudhurio ya OPS itazingatiwa

Kwa maelezo zaidi kuhusu Ukiukaji Unaorudiwa, angalia ukurasa wa 14; kwa maelezo zaidi kuhusu kiwango cha hatua, angalia ukurasa wa 6.
Ufafanuzi kamili wa ukiukaji wote unaweza kupatikana katika Faharasa, kuanzia ukurasa wa 15.

KIWANGO CHA 2
Hatua na Majibu

Orodha hii ya Hatua haikusudiwi kuwa kamilifu, wala kila shule ya OPS haitakuwa na ufikiaji wa kila hatua iliyoorodheshwa. Wafanyakazi wa shule watatafuta kutekeleza hatua ambazo zinaonekana kusaidia mwanafunzi mahususi chini ya hali mahususi kuwa na tabia nzuri.

Hatua **kiwango cha 2** mara nyingi huhusisha wafanyakazi wa usaidizi, walio shuleni na ndani ya jamii, na/au msimamizi. Hatua hizi zinalenga kuongeza ujuzi wa mwanafunzi, mtazamo chanya wa shule, na uzoefu mzuri shuleni ili tabia mbaya isiwe rahisi kuendelea au kuongezeka.

Kuondoshwa kwa muda mfupi kunaweza kutekelezwa kwa sababu ya ukali au asili sugu ya tabia ya mtu binafsi. Katika matukio ya ukiukaji mwingi, mpango wa usaidizi kama vile Mpango wa Kurekebisha Tabia (BIP) unaweza kutumika.

Hatua za Ukiukaji wa Kiwango cha 2 zinaweza kujumuisha, lakini sio tu kwa:

- Hatua za Kiwango cha 1
- Ushirikiano wa mzazi/mlezi (mkutano wa mzazi/mlezi ni kipengele cha lazima cha kukabiliana na tabia isiyofaa ya Kiwango cha 2)
- Usaidizi wa Mshauri wa Shule au Jumuiya
- Kubadilisha ratiba au darasa
- Ziara ya Nyumbani
- Mashauriano na Mwanasaikolojia wa Shule
- Mhudumu wa Jamii
- Ushauri
- Upatanishi wa wanarika
- Rufaa kwa Vituo vya Afya Shuleni
- Mpango wa baada ya shule
- Huduma kwa Shule/Huduma kwa Jumuiya
- Utatuzi wa mzozo
- Kupoteza mapendeleo shuleni
- Kuondolewa kwa muda kwenye basi
- Marekebisho ya Mpango wa Elimu ya Mtu Binafsi (IEP)/Mpango wa 504
- Kuelekezwa kwa mashirika ya jamii
- Kuchelewa Shuleni
- Shule ya Jumamosi
- Kituo cha Mafanikio ya Wanafunzi (SSC)/Kituo cha Hatua Ifaayo (PAC)
- Mazoea ya ziada ya urejeshaji ambayo hufundisha tabia zinazotarajiwa na kurekebisha mahusiano

Hatua na Majibu Kulingana na Viwango

Hatua za **kiwango cha 1** zinalenga kufundisha tabia mbadala, ili wanafunzi waweze kujifunza na kuonyesha tabia salama, ya heshima na ya kuwajibika. Wafanyakazi wanahimizwa kujaribu mikakati mbalimbali ya kufundisha na usimamizi wa darasa.	Hatua za **kiwango cha 2** mara nyingi huhusisha wafanyakazi wa usaidizi, walio shuleni na ndani ya jamii, na/au msimamizi. Hatua hizi zinalenga kuongeza ujuzi wa mwanafunzi, mtazamo chanya wa shule, na uzoefu mzuri shuleni ili tabia mbaya isiwe rahisi kuendelea au kuongezeka.
Ukiukaji wa **kiwango cha 3** unaweza kuhusisha mwanafunzi kuondolewa kwa muda mfupi kutoka kwa mazingira ya shule kwa sababu ya ukali wa tabia. Muda wa kusimamishwa kwa muda mfupi, ikiwa umebainishwa, unapaswa kupunguzwa kadri inavyowezekana huku ukishughulikia tabia ipasavyo. Katika hali ya hitaji la kurudia kusimamishwa, mpango wa usaidizi (k.m. Mpango wa Kuchukua Hatua Mapema, Timu ya Usaidizi wa Wanafunzi, Hatua za MTSS-B sa Kiwango cha II au III, Rasilimali za Jamii) unapaswa kutekelezwa.	Ukiukaji wa **kiwango cha 4** una uwezekano wa kuathiri kwa kiasi kikubwa usalama wa mazingira ya shule. Ukiukaji huu unaweza kusababisha mwanafunzi kuondolewa kwa muda mfupi kutoka kwa mazingira ya shule kwa sababu ya ukali wa tabia. Ukiukaji kama huo unaweza kuhusisha mwanafunzi kubadilishwa kwa lazima au mwanafunzi kupelekwa kwa shule nyingine au kwa mpango mbadala ambao utatoa muundo wa ziada wa kufundisha tabia ifaayo.

Ukiukaji wa Kiwango cha 2	Kiwango cha 1	Kiwango cha 2	Kiwango cha 3	Kiwango cha 4	Majibu ya Wasimamizi
Kutokuwepo au Kuchelewa, Kupita Kiasi Kwa mujibu wa Sera ya Mahudhurio ya Wanafunzi 5008, wafanyakazi wa shule wataingilia kati mtindo wa mahudhurio unapoibuka ambao unatia wasiwasi au unaonekana kuzuia mafanikio ya shule ya mwanafunzi	•	•			Hakutakuwa na kuondoshwa kwa muda shuleni kwa ukiukwaji wa mahudhurio; sera ya mahudhurio ya OPS itazingatiwa
Utovu wa Nidhamu kwenye Basi Shughuli kwenye basi ambayo sio salama; kukataa kufuata maelekezo ya dereva au msaidizi	•	•			
Kuendesha Gari Vibaya Kuendesha gari kwenye uwanja wa shule bila kuwa mwangalifu au bila tahadhari ili kuhatarisha mtu au mali		•			
Kugusa Vioevu vya Mwili Kutengeneza au kujaribu kufanya vioevu vya mwili kuguswa kwa makusudi, ikijumuisha, lakini sio tu kwa, kutema mate, kutuoa, kupangusa, au vinginevyo kutawanya vioevu vya mwili juu au kwa mtu mwingine kwa sababu yoyote ile.		•	•	•	Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa
Kupigana, Kosa Kubwa Kidogo Mapigano ya kuheshimiana ambayo hayasababishi majeraha au usumbufu mkubwa kwa mazingira ya shule, zaidi ya usumbufu wa mapigano yenyewe.		•	•		
Matumizi Mabaya ya Kompyuta, Vifaa vya Kidijitali, au Mtandao Uundaji au ufikiaji wa nyenzo zisizofaa; kuharibu; kupata au kujaribu kupata ufikiaji usioidhinishwa; kutumia kompyuta, vifaa vya kidijitali au mitandao ili kunyanyasa au kutishia au madhumuni mengine yasiyo ya elimu * angalia ufafanuzi kamili katika Kamusi	•	•	•		Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa
Kumiliki Fasihi, Nyenzo au Taswira za Kielektroniki Ambazo ni Chafu na za Ponografia Kumiliki, kuchukua, kusambaza, kuhamisha, au kushiriki picha chafu, za ponografia au vinginevyo taswira au picha zisizo halali, iwe kwa uhamishaji wa data kielektroniki au vinginevyo		•	•		Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa
Tabia ya Uzembe Uzembe unahusisha uundaji wa hatari isiyoweza kuthibitishwa ya madhara kwa wengine na kupuuza kwa kufahamu (na wakati mwingine kimakusudi) au kutojali hatari hiyo inayosababisha usumbufu mkubwa	•	•	•		
Tabia ya Uzembe Inayosababisha Jeraha la Kimwili Uzembe unahusisha uundaji wa hatari isiyoweza kuthibitishwa ya madhara kwa wengine na kupuuza kwa kufahamu (na wakati mwingine kimakusudi) au kutojali hatari hiyo inayosababisha jeraha la kimwili		•	•	•	
Kukataa Kushirikiana na Wafanyakazi wa Usimamizi wa Shule Mwanafunzi ambaye tayari amepelekwa kwa wasimamizi wa shule kwa utovu wa nidhamu, anaendelea kushindwa kufuata maelekezo ya wafanyakazi.		•	•		
Tumbaku na Vifaa vya Kusambaza Mvuke Kujumuisha wanafunzi wanaopatikana wanatumia au kumiliki tumbaku, vifaa vya kusambaza mvuke au bidhaa yoyote ambayo inaweza kutumika kusambaza tumbaku kwa njia yoyote, ikijumuisha matumizi ya bidhaa za kusambaza mvuke, mifumo ya kielektroniki ya kutoa nikotini, au bidhaa mbadala za nikotini wanapokuwa shuleni, kwenye uwanja wa shule au shughuli za shule. Angalia Faharasa, ukurasa wa 17	•	•			
Kuingia bila ruhusa Kuingia au kubaki kwenye mali yoyote ya wilaya ya shule ambapo tukio la shule linafanyika bila idhini na bila madhumuni halali ya kuingia		•	•	•	Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa
Kuingia Bila Idhini Kuruhusu au kusaidia mtu yeyote kuingia katika jengo la wilaya isipokuwa kupitia milango ilioyowekwa au inayokiuka njia yoyote ya usalama ulioidhinishwa.		•	•	•	Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa
Matumizi Yasiyoidhinishwa ya Kamera, Kifaa cha Video, Kifaa Binafsi ambacho Kimeunganishwa kwenye Mtandao wa Shule/Wilaya, Simu ya Mkononi au Kifaa cha Kurekodi Mwanafunzi haruhusiwi kutumia kamera/vifaa vya video bila idhini wazi na iliyoandikwa mapema ya mkuu wa shule	•	•			
Lugha Chafu Lugha iliyoandikwa au simulizi inayochukiza na/au mbaya, lakini haijumuishi unyanyasaji.	•	•			

Kwa maelezo zaidi kuhusu Ukiukaji Unaorudiwa, angalia ukurasa wa 14; kwa maelezo zaidi kuhusu kiwango cha hatua, angalia ukurasa wa 6.
Ufafanuzi kamili wa ukiukaji wote unaweza kupatikana katika Faharasa, kuanzia ukurasa wa 15.

KIWANGO CHA 3

Hatua na Majibu

Orodha hii ya Hatua haikusudiwi kuwa kamilifu, wala kila shule ya OPS haitakuwa na ufikiaji wa kila hatua iliyoorodheshwa. Wafanyakazi wa shule watatafuta kutekeleza hatua ambazo zinaonekana kusaidia mwanafunzi mahususi chini ya hali mahususi kuwa na tabia nzuri.

Ukiukaji wa kiwango cha 3 unaweza kuhusisha mwanafunzi kuondolewa kwa muda mfupi kutoka kwa mazingira ya shule kwa sababu ya ukali wa tabia. Muda wa kusimamishwa kwa muda mfupi, ikiwa umebainishwa, unapaswa kupunguzwa kadri inavyowezekana huku ukishughulikia tabia ipasavyo. Katika hali ya hitaji la kurudia kuondoshwa kwa muda mfupi, mpango wa usaidizi (Mpango wa Kurekebisha Tabia, Timu ya Usaidizi wa Wanafunzi) unapaswa kutayarishwa.

Hatua za Ukiukaji wa Kiwango cha 3 zinaweza kujumuisha, lakini sio tu kwa:

- Hatua kutoka kwa viwango vyote vya awali
- Ushirikiano wa mzazi/mlezi [mkutano wa mzazi/walezi unaweza kuhitajika unapoingia tena baada ya kuondoshwa]
- Mpango wa usaidizi (Mpango wa Kurekebisha Tabia, Timu ya Usaidizi wa Wanafunzi)
- Uchunguzi matumizi ya dawa za kulevya
- Kushauriana na Mtaalamu wa Tabia
- Mipango ya kurejesha sifa
- Urejeshaji
- Mikakati ya Mazoea ya Urejeshaji, ikijumuisha huduma za shule na jumuiya
- Kuwasiliana na watekelezaji sheria (kama inavyohitajika)

Hatua na Majibu Kulingana na Viwango

Hatua za **kiwango cha 1** zinalenga kufundisha tabia mbadala, ili wanafunzi waweze kujifunza na kuonyesha tabia salama, ya heshima na ya kuwajibika. Wafanyakazi wanahimizwa kujaribu mikakati mbalimbali ya kufundisha na usimamizi wa darasa.	Hatua za **kiwango cha 2** mara nyingi huhusisha wafanyakazi wa usaidizi, walio shuleni na ndani ya jamii, na/au msimamizi. Hatua hizi zinalenga kuongeza ujuzi wa mwanafunzi, mtazamo chanya wa shule, na uzoefu mzuri shuleni ili tabia mbaya isiwe rahisi kuendelea au kuongezeka.
Ukiukaji wa **kiwango cha 3** unaweza kuhusisha mwanafunzi kuondolewa kwa muda mfupi kutoka kwa mazingira ya shule kwa sababu ya ukali wa tabia. Muda wa kusimamishwa kwa muda mfupi, ikiwa umebainishwa, unapaswa kupunguzwa kadri inavyowezekana huku ukishughulikia tabia ipasavyo. Katika hali ya hitaji la kurudia kusimamishwa, mpango wa usaidizi (k.m. Mpango wa Kuchukua Hatua Mapema, Timu ya Usaidizi wa Wanafunzi, Hatua za MTSS-B sa Kiwango cha II au III, Rasilimali za Jamii) unapaswa kutekelezwa.	Ukiukaji wa **kiwango cha 4** una uwezekano wa kuathiri kwa kiasi kikubwa usalama wa mazingira ya shule. Ukiukaji huu unaweza kusababisha mwanafunzi kuondolewa kwa muda mfupi kutoka kwa mazingira ya shule kwa sababu ya ukali wa tabia. Ukiukaji kama huo unaweza kuhusisha mwanafunzi kubadilishwa kwa lazima au mwanafunzi kupelekwa kwa shule nyingine au kwa mpango mbadala ambao utatoa muundo wa ziada wa kufundisha tabia ifaayo.

Ukiukaji wa Kiwango cha 3	Kiwango cha 1	Kiwango cha 2	Kiwango cha 3	Kiwango cha 4	Majibu ya Wasimamizi
Shambulio, Hakuna Jeraha Jaribio la kusababisha jeraha kwa mtu mwingine, wakiwemo wafanyakazi; kwa kutumia nguvu kwa kujua na kwa makusudi ambayo inamfanya mtu mwingine kuwa na wasiwasi wa kupata majeraha ya kimwili.		•	•	•	
Udhalimu Mtindo wowote unaoendelea kimakusudi wa kujieleza kwa maandishi au kwa maneno, matumizi mabaya ya elektroniki, vitendo vya kimwili, au ishara zinazokusudiwa kusababisha dhiki/madhara kwa mwanafunzi mmoja au zaidi na inajumuisha kukosekana kwa usawa wa mamlaka.		•	•	•	Taratibu za kuripoti na kuchukua hatua za OPS zitafuatwa, kama inavyofaa
Uharibifu wa Mali ya Shule, Wafanyakazi au Mwanafunzi Kusababisha au kujaribu kusababisha uharibifu kwa makusudi au bila kujali		•	•		Huenda urejeshaji ukahitajika, matokeo ya ziada yanaweza kutumika ikiwa urejeshaji hautafanyika
Kumiliki au Kutumia Dawa wa Kulevya Dawa za kulevya, vileo, vitu vinavyodhibitiwa, au kemikali zingine zinazobadilisha hisia Angalia Faharasa, ukurasa wa 18	•	•	•	•	Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa
Madai ya Uongo Dhidi ya Wafanyakazi Madai yoyote ya uwongo kwa kujua au bila kujali dhidi ya mfanyakazi, iliyoandikwa, kusemwa au kuwasilishwa kwa njia nyingine ambayo inadhuru sifa ya mfanyakazi, au ambayo inaweza kuzuia uwezo wa mfanyakazi kutekeleza majukumu aliyopewa.		•	•	•	
Kupigana, Kosa Kubwa Mapigano ya kimwili ambayo husababisha majeraha, husababisha usumbufu mkubwa unaohusisha idadi kubwa ya wanafunzi, na/au kusababisha uwezekano wa mapigano kuendelea. Angalia Faharasa, ukurasa wa 19			•	•	Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa
Unyanyasaji Nyenzo au tabia yoyote ya kimwili, ya maneno, ya kieletroniki, au maandishi, ambayo inaweza kuwa na uhusiano, lakini sio tu kwa ulemavu wa mtu, jinsia, mbari, rangi, asili ya kitaifa, utambulisho wa kijinsia, mwelekeo wa kijinsia, umri, dini au hali ya ndoa ambayo ina athari ya kuunda mazingira ya shule ya kutisha, ya chuki, au ya kukera Angalia Faharasa, ukurasa wa 19		•	•	•	Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa
Unyanyasaji wa Kingono Unyanyasaji wa kijinsia unajumuisha tabia isiyokubalika ya kimaandishi, ya maneno, au ya kimwili kwa misingi ya ngono, ikiwemo utambulisho wa kijinsia na mwelekeo wa kijinsia ambao huunda mazingira ya shule ya kutisha, ya chuki au ya kukera. Angalia Faharasa, ukurasa wa 19		•	•	•	Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa Ripoti kwa mratibu wa OPS TitleIX
Utovu wa Nidhamu Hadharani Tabia zilizofafanuliwa katika Sheria ya Nebraska 28-806 **isipokuwa** ukiukaji huu utatumika tu kwa wanafunzi walio na **angalau umri wa miaka 12** pekee. Kwa wanafunzi walio na umri wa chini ya miaka 12, ukiukaji mwingine unaweza kutumika Angalia Faharasa, ukurasa wa 19		•	•	•	
Wizi Kuiba au kujaribu kuiba mali	•	•	•		Huenda urejeshaji ukahitajika, matokeo ya ziada yanaweza kutumika ikiwa urejeshaji hautafanyika
Vitisho Matumizi au tishio la vurugu, nguvu, au mwenendo sawa na huo kwa namna ambayo inajumuisha kutatiza kwa kiasi kikubwa na madhumuni ya shule. Vitisho vinaweza kujumuisha tabia, matusi, maandishi na/au kitendo cha kimwili		•	•	•	Kufanya tathmini ya tishio
Shughuli Isiyo Halali Kujihusisha katika shughuli yoyote iliyokatazwa na sheria ya serikali au shirikisho na ambayo haijajumuishwa mahususi katika **Kanuni hii ya Maadili Mema ya Wanafunzi** ambayo inazua hatari inayoweza kutokea katika mazingira ya shule au kuingilia madhumuni ya shule.		•	•	•	Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa

Kwa maelezo zaidi kuhusu Ukiukaji Unaorudiwa, angalia ukurasa wa 14; kwa maelezo zaidi kuhusu kiwango cha hatua, angalia ukurasa wa 6.

Ufafanuzi kamili wa ukiukaji wote unaweza kupatikana katika Faharasa, kuanzia ukurasa wa 15.

KIWANGO CHA 4

Hatua na Majibu

Orodha hii ya Hatua haikusudiwi kuwa kamilifu, wala kila shule ya OPS haitakuwa na ufikiaji wa kila hatua iliyoorodheshwa. Wafanyakazi wa shule watatafuta kutekeleza hatua ambazo zinaonekana kusaidia mwanafunzi mahususi chini ya hali mahususi kuwa na tabia nzuri.

Ukiukaji wa kiwango cha 4 una uwezekano wa kuathiri kwa kiasi kikubwa usalama wa mazingira ya shule. Ukiukaji huu unaweza kusababisha mwanafunzi kuondolewa kwa muda mfupi kutoka kwa mazingira ya shule kwa sababu ya ukali wa tabia. Ukiukaji kama huo unaweza kuhusisha mwanafunzi kubadilishwa kwenda shule nyingine au kwa mpango mbadala ambao utatoa muundo wa ziada wa kufundisha tabia ifaayo. Hatua hizi zinalenga katika kudumisha usalama wa jumuiya ya shule na kurekebisha tabia ya kujiumiza na hatari.

Kuondoshwa kwa muda mrefu unaweza kutekelezwa inapowezekana ili kumjumuisha tena mwanafunzi katika mazingira ya shule. Anaweza kubadilishwa wakati tabia mbaya za kudumu zipo na wafanyakazi wa shule wameandika juhudi za kuchukua hatua na kusaidia ili kuwa na tabia inayokubalika. Anaweza kufukuzwa wakati uwepo wa mwanafunzi shuleni unachukuliwa kuwa hatari sana au unaleta usumbufu kwa wafanyakazi kudumisha mazingira salama na mazuri. Baada ya kurejea katika mazingira yenye muundo ya shule baada ya kubadilishwa au kufukuzwa, wafanyakazi wa shule wataweka mpango wa usaidizi (k.m. mpango wa kuchukua hatua mapema au wa usalama) kwa ajili ya mafanikio yanayoendelea ya mwanafunzi shuleni.

Unyanyasaji dhidi ya wafanyakazi wa shule ni kitendo cha kutisha, ambacho sio tu kwamba kinahatarisha usalama na ustawi wa watu binafsi lakini pia hudhoofisha misingi ya juhudi zetu zinazoendelea za kudumisha mazingira salama ya kufundisha na kusoma. Kwa sababu unyanyasaji wa kukusudia na kwa kujua dhidi ya mfanyakazi ni usumbufu mkubwa kwa mazingira ya masomo, unaweza kusababisha madhara ikiwemo kubadilishwa kwa lazima au kufukuzwa katika madarasa ambapo matokeo haya yanapatikana, hata katika visa vya kosa la kwanza. Kama ilivyo katika kila hali ya kinidhamu, umri wa mwanafunzi, kiwango cha ukuaji, ukali wa hali, na mambo mengine ya kupunguza uzito yatazingatiwa.

Hatua za Ukiukaji wa Kiwango cha 4 zinaweza kujumuisha, lakini sio tu kwa:

- hatua kutoka kwa viwango vyote vya awali
- Wazazi/walezi kujulishwa
- Kuondoshwa kwa Muda Mrefu au Kubadilishwa
- Kufukuzwa
  - Kwa wanafunzi walio katika darasa la K-6, kufukuzwa hakutakuwa matokeo ya ukiukaji wa **Kanuni za Maadili Mema ya Wanafunzi** isipokuwa katika hali za kumiliki bunduki kwa kujua na kimakusudi.
- Rufaa kwa timu ya IEP (wanafunzi wenye ulemavu) kwa uamuzi wa onyesho
- Kuwekwa katika mpango mbadala wa elimu
  - Shule ya Upili (darasa la 9-12)
  - Shule ya Kati (darasa la 6- 8)
- Kuwasiliana na watekelezaji sheria (kama inavyohitajika)

Hatua na Majibu Kulingana na Viwango

Hatua za **kiwango cha 1** zinalenga kufundisha tabia mbadala, ili wanafunzi waweze kujifunza na kuonyesha tabia salama, ya heshima na ya kuwajibika. Wafanyakazi wanahimizwa kujaribu mikakati mbalimbali ya kufundisha na usimamizi wa darasa.	Hatua za **kiwango cha 2** mara nyingi huhusisha wafanyakazi wa usaidizi, walio shuleni na ndani ya jamii, na/au msimamizi. Hatua hizi zinalenga kuongeza ujuzi wa mwanafunzi, mtazamo chanya wa shule, na uzoefu mzuri shuleni ili tabia mbaya isiwe rahisi kuendelea au kuongezeka.
Ukiukaji wa **kiwango cha 3** unaweza kuhusisha mwanafunzi kuondolewa kwa muda mfupi kutoka kwa mazingira ya shule kwa sababu ya ukali wa tabia. Muda wa kusimamishwa kwa muda mfupi, ikiwa umebainishwa, unapaswa kupunguzwa kadri inavyowezekana huku ukishughulikia tabia ipasavyo. Katika hali ya hitaji la kurudia kusimamishwa, mpango wa usaidizi (k.m. Mpango wa Kuchukua Hatua Mapema, Timu ya Usaidizi wa Wanafunzi, Hatua za MTSS-B sa Kiwango cha II au III, Rasilimali za Jamii) unapaswa kutekelezwa.	Ukiukaji wa **kiwango cha 4** una uwezekano wa kuathiri kwa kiasi kikubwa usalama wa mazingira ya shule. Ukiukaji huu unaweza kusababisha mwanafunzi kuondolewa kwa muda mfupi kutoka kwa mazingira ya shule kwa sababu ya ukali wa tabia. Ukiukaji kama huo unaweza kuhusisha mwanafunzi kubadilishwa kwa lazima au mwanafunzi kupelekwa kwa shule nyingine au kwa mpango mbadala ambao utatoa muundo wa ziada wa kufundisha tabia ifaayo.

Ukiukaji wa Kiwango cha 4	Kiwango cha 1	Kiwango cha 2	Kiwango cha 3	Kiwango cha 4	Majibu ya Wasimamizi
Kuchoma kwa makusudi Kuweka au kujaribu kuwasha moto kwenye mali ya shule kwa kukusudia		•	•	•	Watekelezaji sheria watajulishwa Kufanya tathmini ya tishio
Kushambuliwa kwa Kujeruhiwa (Kwa Kukusudia) Shambulio la mtu mwingine, wakiwemo wafanyakazi, wakati mwanafunzi ametumia nguvu akijua na kwa makusudi ili kusababisha majeraha ya kimwili			•	•	Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa
Usambazaji Kuuza, Kusambaza, Kusudi la Kusambaza, au Kujaribu Kusambaza Vinywaji Vileo, au Dawa Zinazothibitiwa			•	•	Watekelezaji sheria watajulishwa
Kengele ya Uongo Kusababisha usumbufu mkubwa kwa mazingira ya shule na/au kuwafanya wanafunzi kuwa hatarini kwa kutoa ripoti ya uwongo au kuwasha kengele		•	•	•	Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa
Bunduki Kumiliki kwa kujua na kwa kukusudia, kutumia au kusambaza bunduki kama ilivyofafanuliwa katika kifungu cha 18 Kanuni ya Marekani 921 Angalia ufafanuzi wa bunduki katika Faharasa, ukurasa wa 20					Kulingana na sheria ya shirikisho, kufukuzwa kwa muda wa mwaka mmoja wa kalenda; watekelezaji sheria watajulishwa Kufanya tathmini ya tishio
Shambulio la Kingono Shambulio la Kingono katika kiwango cha kwanza au pili kama inavyofafanuliwa katika Sheria za Nebraska 28-319 hadi 28-320.01 Angalia Faharasa, ukurasa wa 20				•	Kuwekwa kwa lazima mbali na mwathiriwa au kufukuzwa/Watekelezaji sheria watajulishwa/Kuripoti kwa mratibu wa OPS Title IX
Silaha (isipokuwa bunduki) Kumiliki kwa kujua na kwa makusudi, kutumia, kusambaza, au kutumia kisu chochote au silaha hatari Angalia Faharasa, ukurasa wa 21, kwa orodha na ufafanuzi wa silaha			•	•	Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa ili Kufanya tathmini ya tishio

Kwa maelezo kuhusu kiwango cha hatua, angalia ukurasa wa 6.
Ufafanuzi kamili wa ukiukaji wote unaweza kupatikana katika Faharasa, kuanzia ukurasa wa 15.

Ukiukaji wa Kurudia

Kuhusu ukiukaji katika kiwango chochote, inaweza kuwa muhimu kwamba mwanafunzi ametenda ukiukaji sawia, mara nyingi katika mwaka mmoja wa shule. Katika hali kama hiyo, Ukiukaji Unaorudiwa unaweza kuongezwa kama ukiukaji wa pili. Ukiukaji unaorudiwa hautatumika kama ukiukaji msingi au peke yake. Huenda kukawa na matukio ya ukiukaji wa mara kwa mara unaohitaji kiwango cha juu cha hatua kuliko ilivyoonyeshwa katika **Kanuni hii ya Maadili Mema ya Wanafunzi**.

Faharasa

Ukiukaji wa Kiwango cha 1

Kudanganya au Kuiba

Udanganyifu wa kielimu ikiwemo, lakini sio tu kwa, kunakili kazi za wengine kwenye kazi au mitihani ya shule, kutumia mawazo au maandishi ya mtu mwingine au kutumia zana za akili bandia kujibu maswali au kukamilisha kazi badala ya kazi asili ya mwanafunzi bila kunukuu sahihi na kupata idhini ya mwalimu.

Usumbufu Darasani/Tabia Nyingine Inayotatiza Mazingira ya Shule

Kujiendesha kwa namna ambayo inatatiza mafundisho na masomo

Kutoheshimu Watu Wazima/Wengine

Kutumia maneno au vitendo vinavyoashiria ukosefu wa heshima au adabu

Kujihusisha na Migogoro ya Maneno

Kutatiza mazingira ya shule kwa kujihusisha katika mabishano makubwa ambayo yanajumuisha maoni ya kudhalilisha au majadiliano ya migogoro ya kimwili inayoweza kutokea

Kuchelewa Sana

Kuchelewa sana kufika darasani, kama inavyoamuliwa na taratibu za shule binafsi au kupatikana kwenye barabara ya ukumbi na wafanyakazi wa shule baada ya kengele ya kuchelewa kulia.

Kukataa Kuzuiwa

Mwanafunzi kukataa kuzuiwa, iwe imepangwa wakati wa siku ya shule au baada ya saa za shule

Matumizi Mabaya ya Pasi/Nje ya Eneo

Mwanafunzi yuko nje ya eneo alilopangiwa kuwepo wakati wa siku ya shule, anatumia pasi ya ukumbi kwa njia ambayo haikukusudiwa na mtoaji

Mavazi Yasiyofaa

Mavazi yanayotangaza vurugu, dawa za kulevya, pombe, matusi au matamshi ya chuki hayakubaliki shuleni Angalia pia *Mavazi na Mwonekano wa Kibinafsi*, ukurasa wa 25

Lugha Isiyofaa

Kutumia maneno au mada zisizofaa za mazungumzo shuleni

Kutotii/Kutozingatia Matarajio ya Kitabia

Kukosa kufuata maagizo ya wafanyakazi wa shule wakati tabia inayoonyeshwa sasa inazuia mafanikio ya mwanafunzi au kuathiri masomo

Kutofuata Matarajio ya Simu/Kifaa Binafsi cha Kielektroniki

Kushindwa kuzingatia matarajio ya wilaya kuhusu matumizi ya simu za mkononi na Vifaa vya Kibinafsi vya Kielektroniki, na hivyo kusababisha hatua ya kiutawala kuchukuliwa.

Angalia pia *Miongozo ya Simu Binafsi/Kifaa cha Kielektroniki cha Kibinafsi*, ukurasa wa 25

Maegesho, Yasiyoidhinishwa

Maegesho katika eneo lisiloruhusiwa kwenye mali ya shule

Utoro

Familia wala maafisa wa shule hawajui mahali mwanafunzi alipo au mwanafunzi anakataa kwenda shuleni au darasani

Ukiukaji wa Kiwango cha 2

Kutokuwepo au Kuchelewa, Kupita Kiasi

Kutokuwepo: Wilaya inaweza kuripoti kwa mwanasheria wa kaunti, ikiwa shule imeandika kwamba juhudi, kama inavyotakiwa na mpango shirikishi, hazijafaulu katika kuboresha mahudhurio ya kawaida, na mtoto amekuwa hajakuwepo kwa zaidi ya siku ishirini kwa mwaka. Shule pia itajulisha mzazi/walezi/mlezi kabla ya kupelekwa kwa wakili wa kaunti. Rufaa haiwezi kufanywa kwa ofisi ya mwanasheria wa kaunti hadi akose kuwepo kwa angalau muda wa siku 20; hata hivyo shule inaweza kuhusisha wakili wa kaunti wakati wowote katika mchakato wa kushughulikia mwanafunzi kutokuwepo. Kwa maelezo ya ziada angalia “Sera ya Mahudhurio ya Wanafunzi.”

Kuchelewa: Wanafunzi wanaoripoti darasani baada ya darasa kuanza au kuondoka shuleni kabla ya mwisho wa siku ya shule watafanya jumla ya muda ambao wamekosa kukokotolewa na itakuwa kutokuwepo wakati ni sawa na urefu wa siku ya shule. Kuchelewa mara kwa mara itaripotiwa wa wazazi/walezi.

Utovu wa Nidhamu kwenye Basi

Kosa lolote lililotendwa na mwanafunzi kwenye basi linalomilikiwa, la kukodishwa au lenye kandarasi na wilaya inayotumika kwa madhumuni ya shule watakuwa na kiwango sawa cha Hatua au Majibu namna sawa kana kwamba kosa limetendwa katika shule la mwanafunzi; hii itajumuisha shughuli kwenye basi ambayo sio salama na kukataa kufuata maagizo ya dereva au msaidizi. Angalia pia “Matarajio ya Tabia kwa Wanafunzi Wanaopokea Usafiri Unaotolewa na Wilaya” kwenye ukurasa wa 24.

Kuendesha Gari Vibaya

Kuendesha gari kwenye uwanja wa shule bila kuwa mwangalifu au bila tahadhari ili kuhatarisha mtu au mali.

Kugusa Vioevu vya Mwili

Kutengeneza au kujaribu kufanya vioevu vya mwili kuguswa kwa makusudi, ikijumuisha, lakini sio tu kwa, kutema mate, kutuoa, kupangusa, au vinginevyo kutawanya vioevu vya mwili juu au kwa mtu mwingine kwa sababu yoyote ile. Vioevu vya mwili vinamaanisha maji yanayotoka kiasili au taka inayozalishwa na mwili wa binadamu na itajumuisha, lakini sio tu kwa, kiasi chochote cha damu ya binadamu, mkojo, mate, kamasi, matapishi, maji ya shahawa au kinyesi.

Kupigana, Kibwa Kidogo

Mapigano ya kuheshimiana ambayo hayasababishi majeraha au usumbufu mkubwa kwa mazingira ya shule, zaidi ya usumbufu wa mapigano yenyewe; mapigano yoyote, yawe makubwa au madogo, yanaweza kuadhibiwa vikali zaidi ikiwa wanafunzi wanaopigana hawataacha kupigana mfanyakazi wa shule anapowaamuru kuacha.

Matumizi Mabaya ya Kompyuta, Vifaa vya Kidijitali, au Mtandao

Matumizi ya kompyuta au vifaa vya kidijitali, iwe ni vya pekee au kama sehemu ya mtandao wa eneo la karibu, au kama sehemu ya mtandao wa eneo pana kama vile Intaneti, ni fursa, si haki, na lazima yaendane na kuendeshwa na malengo ya elimu ya Shule za Umma za Omaha. Matumizi yoyote ambayo hayalingani na malengo haya yamepigwa marufuku.

Kompyuta na mitandao yote inayohusika, vifaa vya mawasiliano, vifaa kuhifadhi na kuhamisha data, vichapishi, vichanganuzi, vipembezo, na vifaa vingine vinavyohusika (vinajulikana kama "vifaa vya kompyuta") vinamilikiwa na wilaya ya shule. Wilaya ya shule ina udhibiti wa kipekee wa mali hii ya shule, na wanafunzi hawapaswi kutarajia kuwa na faragha katika matumizi yao ya vifaa vyovyote vya kompyuta kwa sababu mali ya wilaya ya shule inaweza kufanyiwa upekuzi na kukaguliwa wakati wowote na maafisa wa shule. Upekuzi na ukaguzi huu unajumuisha lakini sio tu kwa barua pepe, ufikiaji wa intaneti, ufikiaji wa mtandao, uhifadhi na uhamishaji wa faili, na vifaa vyovyote vya kibinafsi vya kompyuta, mawasiliano, na vifaa vya kuhifadhi data vinavyotumika pamoja na vifaa vya kompyuta. Ikiwa kifaa kinashiriki kwenye mtandao wa wilaya, kitakuwa chini ya sera ya matumizi yanayokubalika pamoja na miongozo ya BYOD (Leta Kifaa Chako) inayofafanuliwa na shule za BYOD. Wanafunzi wanawajibika kwa matumizi yoyote ya vifaa vya kompyuta kupitia akaunti yao, bila kujali ikiwa ni shuleni au nyumbani. Wanafunzi wanawajibika kwa maudhui yaliyomo katika faili za kompyuta walizopewa.

Wanafunzi wanaotumia vifaa vya kompyuta kufikia intaneti, mtandao wa kimataifa wa kompyuta, wanaweza kufikia kompyuta na watu ulimwenguni kote. Tovuti zipo kwenye Mtandao ambazo zina nyenzo zisizo halali, zisizofaa, za kukashifu, zisizo sahihi au za kuchukiza. Shule za Umma za Omaha hazikubaliani na wanafunzi kufikia nyenzo zisizofaa, na hudumisha programu iliyoundwa kuzuia ufikiaji wa wanafunzi kwa nyenzo kama hizo. Shule za Umma za Omaha pia zinatambua kwamba haziwezi kudhibiti taarifa kwenye mifumo mingine ya kompyuta na kwamba huenda isiwezekane kimwili kuchunguza taarifa na nyenzo zote zisizofaa kama hizo. Shughuli zote za intaneti za wanafunzi zinaweza kufuatiliwa.

Ni jukumu msingi la mzazi/mlezi kuanzisha na kuwasilisha viwango ambavyo mwanafunzi wao anapaswa kufuata. Ili kuunga mkono mzazi/mlezi, Shule za Umma za Omaha zitatekeleza viwango vya chini vinavyofaa vya matumizi ya kompyuta ambavyo vimewekwa hapa chini. Ikiwa mwanafunzi anatumia kompyuta au intaneti isivyofaa, mwanafunzi atachukuliwa hatua za kinidhamu zilizotajwa hapo awali.

Matumizi yasiyofaa ya vifaa vya kompyuta yatafafanuliwa kama:

- Kuunda, kuonyesha, kufikia, kupitisha, kupokea, kubadilisha au kusambaza maandishi, picha au sauti yoyote isiyo na heshima, chafu, ya ubaguzi wa rangi, ya kijinsia, ya kashfa, haramu, au ambayo inatangaza kujidhuru au kudhuru wengine au kwa njia nyingine inayokiuka Sera ya Usalama ya Intaneti ya Shule za Umma za Omaha.
- Kutumia vifaa vya kompyuta kunyanyasa au kutishia watu au vikundi.
- Kuharibu vifaa vya kompyuta. Hii inajumuisha ***jaribio lolote la kubadilisha au kuharibu data ya mwingine au kuhatarisha uadilifu wa kompyuta*** au mtandao wa kompyuta au data iliyohifadhiwa humo (ikiwemo virusi vyovyote, bomu la wakati, trojan horseor kadhalika), kufuta au kubadilisha faili au data ya mfumo, na vifaa vinavyodhuru. Uchunguzi ambao haujaidhinishwa au kunakili faili au data ya watu wengine pia hufafanuliwa kuwa uharibifu.
- Ukiukaji wa sheria za hakimiliki. Hii ni pamoja na kutumia nakala zisizoidhinishwa za programu, muziki, picha, filamu au kazi nyingine yoyote ya sauti na onyesho au medianuwai na kutengeneza, kusambaza, kupokea, kubadilisha na/au kusambaza nakala kama hizo ambazo hazijaidhinishwa. Ukiukaji wa sheria za hakimiliki utachukuliwa kuwa wizi.
- Kuiba nyenzo zenye hakimiliki kulingana kwenye kompyuta katika ripoti na kazi pia hufafanuliwa kama matumizi yasiyofaa.
- Kupata au kujaribu "kudukua" au vinginevyo kupata ufikiaji usioidhinishwa wa kompyuta, mitandao ya kompyuta, au faili au data ya kompyuta. Hii inajumuisha, lakini sio tu kwa, kuzidi mamlaka iliyotolewa au kujaribu kukwepa vizuizi vya usalama au programu iliyoundwa kuzuia au kufuatilia ufikiaji usiofaa kwenye intaneti au mitandao.
- Kupata au kujaribu kupata ufikiaji usioidhinishwa kwa akaunti ya kibinafsi au faili ya mtu mwingine.
- Kughushi au kuingilia barua pepe za kielektroniki. Hii inajumuisha kuiga mtu mwingine kutuma ujumbe wa kielektroniki, kutumia jina, umri, jinsia au kitambulisho kisichokuwa cha kweli au kisichojulikana, na kusoma, kufuta, kunakili au kurekebisha ujumbe wa kielektroniki wa mtu mwingine yeyote.
- Kutumia kompyuta au mitandao ya kompyuta kufanya, kuwezesha, kuhimiza au kutangaza vitendo visivyo halali.
- Kutumia kompyuta au mitandao ya kompyuta kufanya, kuwezesha, kuhimiza au kutangaza matumizi yasiyoidhinishwa au ya ulaghai kwenye kadi ya mkopo.
- Kutumia kompyuta au mitandao ya kompyuta kwa ***madhumuni yasiyo ya kielimu,*** kama vile madhumuni ya utangazaji, michezo, au ya kibiashara, isipokuwa yanaendeshwa na malengo ya masomo/malengo ya elimu, n.k. na Shule za Umma za Omaha.
- Kumpa mtu mwingine nenosiri la kibinafsi au

kumruhusu mtu mwingine kutumia akaunti ya kibinafsi.

- Kwa kujua, kuweka nyenzo zilizokatazwa na Shule za Umma za Omaha kwenye kompyuta na/au mifumo ya Shule za Umma za Omaha kupitia midia yoyote ya kielektroniki vya kuhifadhi. Hii inafafanuliwa kama nyenzo zisizofaa, chafu, za ubaguzi wa rangi, za kijinsia, chafu, za kashfa, za kuudhi, au nyenzo zisizo halali, au nyenzo zinazotangaza kujidhuru au kudhuru wengine.

Kulingana na tukio, Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa.

Kumiliki Fasihi, Nyenzo au Taswira za Kielektroniki Ambazo ni Chafu na za Ponografia

Wanafunzi hawaruhusiwi kuwa na vitabu, majarida, picha au nyenzo za ponografia au chafu. Kuchukua, kusambaza, kuhamisha au kushiriki picha au taswira chafu, ya ponografia, chafu au vinginevyo isiyoruhusiwa, iwe kwa uhamishaji wa data kielektroniki au vinginevyo (hujulikana kama kutuma ujumbe mfupi, kutuma ujumbe wa ngono, kutuma barua pepe, n.k.) kunaweza kuwa uhalifu chini ya sheria ya serikali na/au shirikisho. Mtu yeyote anayechukua, kusambaza, kuhamisha, au kushiriki picha chafu, ponografia, uasherati, zisizo halali atakuwa chini ya taratibu za kinidhamu za wilaya ya shule na kuripotiwa kwa watekelezaji wa sheria na/au mashirika mengine yanayofaa ya serikali na shirikisho, ambayo yanaweza kusababisha kukamatwa, kufunguliwa mashtaka ya jinai, na ujumuishaji wa MAISHA YOTE kwenye sajili za wahalifu wa ngono.

Tabia ya Uzembe

Uzembe unahusisha uundaji wa hatari isiyoweza kuthibitishwa ya madhara kwa wengine na kupuuza kwa kufahamu (na wakati mwingine kimakusudi) au kutojali hatari hiyo inayosababisha usumbufu mkubwa.

Tabia ya Uzembe Inayosababisha Jeraha la Kimwili

Uzembe unahusisha uundaji wa hatari isiyoweza kuthibitishwa ya madhara kwa wengine na kupuuza kwa kufahamu (na wakati mwingine kimakusudi) au kutojali hatari hiyo inayosababisha jeraha la kimwili. Neno jeraha la kimwili litamaanisha maumivu ya mwili, ugonjwa, au ulemavu wowote wa hali ya mwili.

Kukataa Kushirikiana na Wafanyakazi wa Usimamizi wa Shule

Mwanafunzi ambaye tayari amepelekwa kwa wasimamiziwa shule kwa utovu wa nidhamu, anaendelea kushindwa kufuata maelekezo ya wafanyakazi.

Tumbaku na Vifaa vya Kusambaza Mvuke

Inajumuisha wanafunzi waliopatikana wakitumia au kumiliki tumbaku, vifaa vya kusambaza mvuke au bidhaa yoyote ambayo inaweza kutumika kusambaza tumbaku kwa namna yoyote ile, ikijumuisha kutumia bidhaa za kusambaza mvuke, mifumo ya kielektroniki ya kuwasilisha nikotini, au bidhaa mbadala za nikotini wakiwa kwenye majengo ya shule, au kwenye uwanja wa shule au katika shughuli za shule; wanafunzi wamepigwa marufuku kutumia tumbaku shuleni au uwanja wa shule au shughuli za shule; Utaratibu huu ni kwa mujibu wa sheria za serikali na jiji unaokataza watoto kununua na kutumia tumbaku na kulingana na maagizo kutoka kwa Idara ya Zimamoto.

Tafadhali fahamu kuwa vifaa vya kusambaza mvuke kando na tumbaku vinaweza kusababisha hatua zaidi za ukiukaji kutumika.

Vifaa vya kusambaza mvuke vilivyoonyeshwa ambavyo vinachochea kuanzisha mifumo ya kengele ya moto. Tafadhali fahamu kwamba kutumia vifaa vya kusambaza mvuke kwenye chuo kunaweza kusababisha hatua zaidi za ukiukaji kutumika. Angalia ***Kengele ya Uongo***, ukurasa wa 20

Kuingia bila ruhusa

Kuingia au kubaki kwenye mali yoyote ya wilaya ya shule ambapo tukio la shule linafanyika bila idhini na bila madhumuni halali ya kuingia. Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa.

Kuingia Bila Idhini

Kuruhusu au kusaidia mtu yeyote kuingia katika jengo la wilaya isipokuwa kupitia milango ilioyowekwa au inayokiuka njia yoyote ya usalama ulioidhinishwa. Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa.

Matumizi Yasiyoidhinishwa ya Kamera, Kifaa cha Video, Kifaa Binafsi ambacho Kimeunganishwa kwenye Mtandao wa Shule/Wilaya, Simu ya Mkononi au Kifaa cha Kurekodi

Imepigwa marufuku kwa wanafunzi kutumia kamera/vifaa vya video bila idhini kutoka kwa mfanyakazi. Shule haitawajibika kwa simu za kibinafsi, na vifaa vya kibinafsi vya mawasiliano vya kielektroniki vilivyopo chuoni.

Angalia pia **Miongozo ya Simu Binafsi/Kifaa cha Kielektroniki cha Kibinafsi**, ukurasa wa 25

Lugha Chafu

Lugha iliyoandikwa au simulizi inayochukiza na/au mbaya, lakini haijumuishi unyanyasaji.

Ukiukaji wa Kiwango cha 3

Shambulio, Hakuna Jeraha

Kwa kujua na kwa makusudi kutumia nguvu na/au kujaribu kusababisha jeraha kwa wafanyakazi wa shule, mtu wa kujitolea, mtu mwingine au mwanafunzi; kwa makusudi kumfanya mtu huyu kuwa na wasiwasi wa kupata majeraha ya kimwili. Kusudi la mwanafunzi linaweza kuzingatiwa kutoka kwa maneno na vitendo vya mwanafunzi.

Udhalimu

Mtindo wowote unaoendelea kimakusudi wa usemi wa kimaandishi au wa maneno, matumizi mabaya ya elektroniki, vitendo vya kimwili, au ishara zinazokusudiwa kusababisha dhiki/madhara kwa mtu mmoja au

wanafunzi zaidi na inajumuisha ukosefu wa usawaziko wa nguvu; angalia Sheria ya Nebraska Iliyorekebishwa 79-267 (79-2,137). Udhalimu kwa misingi ya ulemavu, jinsia, rangi, asili ya taifa, utambulisho wa kijinsia, mwelekeo wa ngono, umri, dini au hali ya ndoa ni ukiukaji wa sera za Bodi zinazokataza ubaguzi au unyanyasaji kinyume na sheria. Kwa usaidizi kuhusu madai ya ubaguzi tafadhali wasiliana na Ofisi ya Usawa na Utofauti katika 3215 Cuming St., Omaha, NE 68131, (531) 299-0307, au **equityanddiversity@ops.org.**

Kuzuia Udhalimu – Sera ya OPS 5415

Mojawapo ya kanuni elekezi za Shule za Umma za Omaha ni wanafunzi salama, wenye afya njema na wanaojishughulisha.

Wasimamizi na wafanyakazi wanapaswa kutekeleza mikakati na mazoea ya kuimarisha na kusaidia utamaduni mzuri wa shule. Hii itawatia moyo wanafunzi kujihusisha na tabia nzuri ikijumuisha: huruma, ushirikiano, kazi ya pamoja, kutatua matatizo na kujidhibiti.

Wasimamizi na wafanyakazi wanapaswa kutekeleza mikakati na mazoea ya kubaini na kuzuia tabia zisizofaa kwa wanafunzi wote, pamoja na elimu ya kuzuia udhalimu kwa wanafunzi wote. Tabia zisizofaa zinajumuisha udhalimu, vitisho, na unyanyasaji. Udhalimu unajumuisha mtindo wowote unaoendelea wa unyanyasaji wa kimwili, wa maneno, au wa kielektroniki kwenye uwanja wa shule, katika gari linalomilikiwa, lililokodishwa au lililopewa mkataba na shule ambalo linatumiwa kwa madhumuni ya shule na mfanyakazi au mwakilishi wa shule, au shughuli zinazofadhiliwa na shule au matukio ya riadha yanayofadhiliwa na shule.

Wilaya ya shule itakagua sera ya kuzuia udhalimu kila mwaka.

Aina za Udhalimu

- Udhalimu wa Kimwili – Kugonga, kupiga, kuvuta nywele, kusukuma au uchokozi wowote wa kimwili.
- Udhalimu wa Maneno- Kudhihaki, kutaja majina, kukashifu au tabia nyingine ambayo inaweza kuumiza hisia za wengine kimakusudi.
- Udhalimu wa Kingono - Tabia yoyote ya udhalimu, iwe ya kimwili au isiyo ya kimwili, ambayo ni kwa misingi ya ngono, ikijumuisha utambulisho wa kijinsia na mwelekeo wa kijinsia (Tafadhali wasiliana na Mratibu wa Title IXkwa mchakato rasmi wa kuwasilisha malalamiko).
- Udhalimu wa Kihisia au Kutengwa - Kuanzisha uvumi, kuwaambia wengine wasiwe na urafiki na mtu fulani, kupinda macho, au vitendo vingine ambavyo vinaweza kusababisha mtu kukosa marafiki au kuachwa kwa makusudi.
- Udhalimu wa mtandaoni – Kutumia vifaa vya kielektroniki kama vile kompyuta, simu za mkononi na vipeperushi ili kuwadhulumu wengine kupitia mbinu kama vile kuchapisha maoni, kauli au picha kwenye blogu au tovuti, kutuma ujumbe mfupi, ujumbe wa papo hapo na barua pepe.

Uwiano

Bunge la Jimbo la Nebraska linapata na kutangaza

kwamba: (a.) Dhuluma hutatiza uwezo wa shule wa kuelimisha wanafunzi; na

(B.) Udhalimu hutishia usalama wa umma kwa kutengeneza mazingira ambamo tabia kama hiyo inaweza kuzidisha vurugu.

Mnamo au kabla ya tarehe 1 Julai 2009, kila wilaya ya shule itaunda na kupitisha sera kuhusu kuzuia udhalimu na kuwaelimisha wanafunzi wote. Wilaya ya shule itakagua sera hii kila mwaka.

Uharibifu kwa Mali ya Shule, Wafanyakazi au Wanafunzi

Kusababisha au kujaribu kusababisha uharibifu kwa makusudi au bila kujali. Mwanafunzi yeyote ambaye kimakusudi au anakusaidia kusababisha uharibifu au kujaribu kusababisha uharibifu kwa njia yoyote kwa mali yoyote, halisi au ya kibinafsi, atachukuliwa hatua za kinidhamu. Mzazi/mlezi pia atawajibika kwa Wilaya ya Shule kwa mali yote inayomilikiwa na Wilaya ya Shule, ambayo mwanafunzi amepewa, na kurejeshwa kwenye Wilaya ikiwa imeharibika. Huenda urejeshaji ukahitajika. Urejeshaji ni kitendo cha kutoa malipo ya bidhaa au uharibifu wa mali ambayo inaweza kujumuisha, lakini sio tu kwa, ubadilishanaji wa pesa, utoaji wa bidhaa ya thamani sawa, au makubaliano ya mchango mbadala kwa mtu binafsi au taasisi iliyoathiriwa.

Kumiliki au Kutumia Dawa wa Kulevya

Dawa za kulevya, vileo, vitu vinavyodhibitiwa, au kemikali zingine zinazobadilisha hisia.

Kumiliki kunajumuisha kwa kujua na kwa hiari kumiliki, kuchukua, kupokea au kushughulikia dawa za kulevya, vileo au vitu vinavyodhibitiwa.

Mwanafunzi anachukuliwa kuwa ametumia vileo kunapokuwa na ushahidi kwamba mwanafunzi amekunywa kileo au dawa inayodhibitiwa na kuna ulemavu kwa uwezo wa mwanafunzi wa kufikiri na kutenda kwa njia ipasavyo na kwa ustadi.

Ushahidi wa unywaji unaweza kujumuisha harufu ya pombe kwenye pumzi ya mwanafunzi, harufu ya bangi kwenye pumzi ya mwanafunzi au mtu, dalili nyingine za kimwili za kunywa au ushuhuda wa mashahidi wa kuaminika kwamba mwanafunzi alikunywa pombe au dawa iliyodhibitiwa kabla ya kufika shuleni au kwenye gari linalomilikiwa, lililokodishwa au lililopewa kandarasi na shule au wilaya kwa madhumuni ya shule au kwenye gari linaloendeshwa kwa madhumuni ya shule na mfanyakazi au mwakilishi wa shule au kuhudhuria shughuli inayofadhiliwa na shule au tukio la riadha.

Ushahidi wa ulemavu wa uwezo wa mwanafunzi kufikiri na kutenda kwa usahihi na kwa ufanisi unaweza kujumuisha mabadiliko ya haraka ya hisia, kutapika, kuzungumza polepole, ukosefu wa udhibiti na usawaziko wa mwili, macho yaliyokauka na ugumu wa kuzingatia wakati na mahali.

Imepigwa marufuku kutumia dawa za kulevya, pombe, dawa zinazodhibitiwa, bidhaa bandia zinazodhibitiwa au unyanyasaji wa vitu visivyodhibitiwa shuleni, kwenye uwanja wa shuleni au katika shughuli za shule.

- Wazazi/walezi watajulishwa na watapewa nyenzo za shule na jumuiya ili kusaidia kuzuia matumizi ya dawa za kulevya.
- Ukiukaji unaorudiwa unaweza kuongeza ukali wa hatua inayochukuliwa na kujumuisha pendekezo la lazima la kubadilishwa shule au kuwekwa kwenye mpango mwingine.
- Watekelezaji sheria watajulishwa.

Angalia pia **Tumbaku na Vifaa vya Kusambaza Mvule,** ukurasa wa 17.

Madai ya Uongo Dhidi ya Wafanyakazi

Madai yoyote ya uwongo kwa kujua au bila kujali dhidi ya mfanyakazi, iliyoandikwa, kusemwa au kuwasilishwa kwa njia nyingine ambayo inadhuru sifa ya mfanyakazi, au ambayo inaweza kuzuia uwezo wa mfanyakazi kutekeleza majukumu aliyopewa.

Kupigana, Kosa Kubwa

Mapigano ya kimwili ambayo husababisha majeraha, husababisha usumbufu mkubwa unaohusisha idadi kubwa ya wanafunzi, na/au kusababisha uwezekano wa mapigano kuendelea. Mapigano yoyote, yawe makubwa au madogo, yanaweza kuadhibiwa vikali zaidi ikiwa wanafunzi wanaopigana hawataacha kupigana mfanyakazi wa shule anapowaamuru kuacha. Kutaja kuwa mwanafunzi alikuwa akijitetea alipokuwa akipigana huenda isichukuliwe kuwa utetezi dhidi ya shtaka la **Kupigana, Kosa Kubwa**.

Unyanyasaji

Nyenzo yoyote ya kimwili, ya maneno, ya kieletroniki, au maandishi, ambayo inaweza kuwa na uhusiano, lakini sio tu kwa ulemavu wa mtu, jinsia, mbari, rangi, asili ya kitaifa, utambulisho wa kijinsia, mwelekeo wa kijinsia, umri, dini au hali ya ndoa ambayo ina athari ya kuunda mazingira ya shule ya kutisha, ya chuki, au ya kukera. Kwa usaidizi kuhusu madai ya unyanyasaji tafadhali wasiliana na Ofisi ya Usawa na Utofauti katika 3215 Cuming St., Omaha, NE 68131,
(531) 299-0307, au equityanddiversity@ops.org.

Mifano ya unyanyasaji uliopigwa marufuku unajumuisha, lakini sio tu kwa, yafuatayo:

- Kutaja majina au dhihaki kwa misingi wa ulemavu, jinsia, mbari, rangi, asili ya kitaifa, utambulisho wa kijinsia, mwelekeo wa kijinsia, umri, dini au hali ya ndoa ya mtu.
- Lugha ya aina yoyote, ikiwemo michoro ambayo inashusha hadhi kudhalilisha au kutishia wengine kwa misingi ya ulemavu, jinsia, mbari, rangi, asili ya kitaifa, utambulisho wa kijinsia, mwelekeo wa kijinsia, umri, dini au hali ya ndoa ya mtu.
- Mwenendo mwingine wowote wa kimaongezi au kimwili ambao, ukihukumiwa kwa mtazamo wa mtu mwenye akili timamu aliye na ulemavu, jinsia, mbari, rangi, asili ya kitaifa, utambulisho wa kijinsia, mwelekeo wa kijinsia, umri, dini, au hali ya ndoa sawa, kama mtu anayedai kuwa amenyanyaswa, huunda mazingira mabaya shuleni.

Unyanyasaji wa Kingono

Unyanyasaji wa kijinsia unajumuisha tabia isiyokubalika ya kimaandishi, ya maneno, au ya kimwili kwa misingi ya ngono, ikiwemo utambulisho wa kijinsia na mwelekeo wa kijinsia ambao huunda mazingira ya shule ya kutisha, ya chuki au ya kukera. Kwa usaidizi kuhusu madai ya unyanyasaji tafadhali wasiliana na Ofisi ya Usawa na Utofauti katika 3215 Cuming St., Omaha, NE 68131, (531) 299-0307, au equityanddiversity@ops.org.

Mifano ya unyanyasaji wa kingono uliopigwa marufuku unajumuisha, lakini sio tu kwa, yafuatayo:

- Kugusa au kushika bila idhini au kimakusudi sehemu za siri za mwanafunzi mwingine au nguo zinazofunika sehemu za siri za mwanafunzi.
- Marejeleo au ishara za kingono zilizo chafu na za kuudhi.

Utovu wa Nidhamu Hadharani

Kama ilivyofafanuliwa katika Sheria ya Nebraska 28-806 (Ukiukaji huu utatumika tu kwa wanafunzi walio na angalau umri wa miaka 12 pekee. Kwa wanafunzi walio na umri wa chini ya miaka 12, ukiukaji mwingine unaweza kutumika): (1) Mtu kufanya utovu wa nidhamu hadharani ikiwa mtu huyo anafanya au anawezesha, au anamsaidia mtu mwingine yeyote kuonyesha, mahali pa umma na pale ambapo tabia hiyo inaweza kutarajiwa kutazamwa na wananchi; (a) Tendo la kuingilia kingono; au (b) Kufichua sehemu za siri za mwili kunakofanywa kwa nia ya kudhalilisha au kumtisha mtu yeyote; au (c) Kupapasa kizinifu mwili wa mtu mwingine wa jinsia moja au nyingine. (2) Utovu wa nidhamu hadharani ni utovu wa nidhamu wa Kiwango cha II kwa watu wenye umri wa miaka 18 au zaidi. Kwa wanafunzi wenye umri wa miaka 18 au zaidi, watekelezaji sheria watajulishwa.

Wizi

Kuiba au kujaribu kuiba mali. Mzazi/mlezi pia atawajibika kwa Wilaya ya Shule kwa mali yote inayomilikiwa na Wilaya ya Shule, ambayo mwanafunzi amepewa, na kutorejeshwa kwa matakwa ya mfanyakazi wa Wilaya aliyeidhinishwa kufanya madai hayo. Huenda urejeshaji ukahitajika, matokeo ya ziada yanaweza kutumika ikiwa urejeshaji hautafanyika. Huenda urejeshaji ukahitajika. Urejeshaji ni kitendo cha kutoa malipo ya bidhaa au uharibifu wa mali ambayo inaweza kujumuisha, lakini sio tu kwa, ubadilishanaji wa pesa, utoaji wa bidhaa ya thamani sawa, au makubaliano ya mchango mbadala kwa mtu binafsi au taasisi iliyoathiriwa.

Vitisho

Matumizi au tishio la vurugu, nguvu, au mwenendo sawa na huo kwa namna ambayo inajumuisha kutatiza kwa kiasi kikubwa na madhumuni ya shule na vinginevyo ambayo haijapigwa marufuku na masharti mengine ya **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi**. Vitisho vinaweza kujumuisha tabia, matusi, maandishi na/au kitendo cha kimwili. Shule itafanya tathmini ya tishio.

Shughuli Isiyo Halali

Kujihusisha katika shughuli yoyote iliyokatazwa na sheria ya serikali au shirikisho na ambayo haijajumuishwa mahususi katika **Kanuni hii ya Maadili Mema ya Wanafunzi** ambayo inazua hatari inayoweza kutokea katika mazingira ya shule au kutatiza shule. Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa.

Ukiukaji wa Kiwango cha 4

Kuchoma kwa makusudi

Kuweka au kujaribu kuwasha moto kwenye mali ya shule kwa kukusudia. Watekelezaji sheria watajulishwa na shule itafanya tathmini ya tishio.

Kushambuliwa kwa Kujeruhiwa (Kwa Kukusudia)

Shambulio la mwanafunzi, mfanyakazi wa shule, mgeni, au mtu aliyejitolea, ambapo mwanafunzi ametumia nguvu kwa akijua na kwa makusudi ili kusababisha majeraha ya kimwili. Kusudi la mwanafunzi linaweza kuzingatiwa kutoka kwa maneno na vitendo vya mwanafunzi. Neno jeraha la kimwili litamaanisha maumivu ya mwili, ugonjwa, au ulemavu wowote wa hali ya mwili.

Usambazaji

Kuuza, kusambaza, kusudi la kusambaza, au kujaribu kusambaza vinywaji vileo, au dawa zinazothibitiwa.

Ushahidi wa kusudi au jaribio la kusambaza unaweza kujumuisha, lakini sio tu kwa, zifuatazo:

- Kumiliki idadi kadhaa ya vitu vilivyokatazwa zaidi ya vile vinavyozingatiwa kuwa vya matumizi ya kibinafsi.
- Kumiliki vifaa vinavyohusishwa na usambazaji wa vitu vilivyokatazwa, kama vile lakini sio tu umiliki wa makoko, mifuko, na sineri.
- Ushahidi wa ubadilishanaji wa vitu vilivyokatazwa.

Dawa inayodhibitiwa na kuiga ni dawa inayofanana sana na dawa isiyo halali na inasemekana kuwa dawa isiyo halali, lakini sio dawa isiyo halali. Yafuatayo yanafaa kuzingatiwa katika kubainisha kama kidonge/kapsuli fulani ni dawa inayodhibitiwa na kuiga:

1. Dawa hii inasemekana kutoa athari sawa na dawa za kulevya au dawa isiyo halali;
2. Mtu aliye nayo au anayeisambaza anasema kuwa ni dawa mahususi isiyo halali;
3. Mtu anayeiuza hutoza gharama kubwa kwa kila kidonge/kapsuli kuliko gharama ya kawaida ya vilivyomo kwenye kidonge/kapsuli;
4. Kidonge/kapsuli kimewekwa kwenye chupa au kisanduku sawa na kidonge/kapsuli isiyo halali;
5. Kidonge/kapsuli inaonekana kama dawa inayosemekana kuwa sio halali.

Wasiliana na watekelezaji sheria.

Kengele ya Uongo

Kusababisha usumbufu mkubwa kwa mazingira ya shule na/au kuwafanya wanafunzi kuwa hatarini kwa kutoa ripoti ya uwongo au kuwasha kengele. Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa.

Bunduki

Kumiliki kwa kujua na kwa kukusudia, kutumia au kusambaza bunduki kama ilivyofafanuliwa katika kifungu cha 18 Kanuni ya Marekani 921.

Chini ya 18 U.S.C. 921 bunduki zifuatazo:

1. Silaha yoyote (ikiwemo bunduki ya kuanza) ambayo itaundwa au inaweza kubadilishwa kwa urahisi ili kurusha mbele kwa hatua ya mlipuko.
2. Muundo au kipokezi cha silaha yoyote kama hiyo;
3. Kiziba bunduki au kituliza bunduki; au
4. Kifaa chochote cha uharibifu ambacho kinajumuisha:
   a. Kilipuzi chochote, kichomaji mali au gesi ya sumu –
      i. bomu,
      ii. grunedi,
      iii. roketi yenye chaji ya zaidi ya wakia nne,
      iv. kombora lenye kilipuzi au chaji ya moto ya zaidi ya robo ya wakia,
      v. mgodi, au
      vi. kifaa sawia na kifaa chochote kilichoelezewa katika vifungu vilivyotangulia;
   b. Silaha ya aina yoyote kwa jina lolote linalojulikana ambayo itaweza, au ambayo itabadilishwa kwa urahisi, kutoa kombora kwa hatua ya mlipuko au kiendeshi kingine, na ambayo ina mtutu wowote wenye kipenyo cha zaidi ya nusu inchi, na
   c. Mchanganyiko wowote wa visehemu vilivyoundwa au vinavyokusudiwa kutumika katika kubadilisha kifaa chochote kuwa kifaa cha uharibifu kilichofafanuliwa katika aya ndogo ya (a) au (b) na ambamo kifaa cha uharibifu kinaweza kuunganishwa kwa urahisi. Neno “kifaa angamizi” halitajumuisha kifaa chochote ambacho kimeundwa au kuundwa upya ili kutumika kama silaha; kifaa chochote, ingawa kiliundwa asili kutumika kama silaha, ambacho kimeundwa upya kutumiwa kama ishara, fataki, kiweka mstari, usalama au kifaa kingine kama hicho; vifaa vya jeshi vya ziada vinavyouzwa, kukopwa au kutolewa na Katibu wa Jeshi kwa mujibu wa masharti ya sheria ya shirikisho; au kifaa kingine chochote ambacho Katibu wa Hazina atapata hakiwezi kutumika kama silaha, au ni bunduki ya zamani.

Neno “bunduki” halijumuishi bunduki ya zamani. Bunduki, ikiwemo bunduki za kale, bunduki za BB, mpira wa rangi, bunduki ndogo, bunduki za dart, au bunduki za marisawa ambazo sio bunduki.

kama ilivyoelezwa hapo juu zinachukuliwa kuwa silaha hatari. Wanafunzi wamekatazwa, wakijua na kimakusudi kumiliki, kutumia, au kusambaza bunduki yoyote kama hiyo. Shule itafanya tathmini ya tishio.

Kulingana na sheria ya shirikisho, kufukuzwa kwa muda wa mwaka mmoja wa kalenda; watekelezaji sheria watajulishwa.

Shambulio la Kingono

Shambulio la Kingono katika kiwango cha kwanza au pili kama inavyofafanuliwa katika Sheria za Nebraska 28-319 hadi 28-320.01.

Mashambulizi ya kingono au kujaribu kumshambulia mtu yeyote kingono, ikiwa malalamiko yamewasilishwa na mwendesha mashtaka katika mahakama yenye mamlaka akidai kuwa mwanafunzi ameshambulia kingono au amejaribu kumshambulia mtu yeyote kingono ni ukiukaji wa **Kanuni hii ya Maadili Mema ya Wanafunzi**.

Mashambulizi ya kingono au kujaribu kumshambulia mtu yeyote kingono ni ukiukaji wa **Kanuni hii ya Maadili Mema ya Wanafunzi**, ikijumuisha mashambulizi ya kingono au majaribio ya mashambulizi ya kingono ambayo hufanyika nje ya shule, sio kwenye tamasha, shughuli au tukio la shule, kwa mujibu wa Sheria ya Nebraska 79-267.

Hatua ya lazima kwa ukiukaji huu:

- Watekelezaji sheria watajulishwa.
- Kubadilishwa na kuwekwa mbali na mwathiriwa au kufukuzwa.
- Ripoti matukio yote kwa Mratibu wa OPS Title IX, 3215 Cuming St., Omaha, NE 68131 (531-299-0307) au equityanddiversity@ops.org.

Silaha (isipokuwa bunduki)

Wanafunzi hawaruhusiwi kumiliki, kushika, kusambaza au kutumia wakijua na kikusudi chombo chochote ambacho kinachukuliwa kuwa silaha. Silaha hatari (isipokuwa silaha za moto) zitajumuisha: (a) Bunduki, ikiwemo bunduki za kale, bunduki za BB, mpira wa rangi, bunduki ndogo, bunduki za dart, au bunduki za marisawa ambazo sio silaha za moto kama ilivyofafanuliwa hapa juu (b) visu vya kila aina, ikiwemo visu vya mfukoni, bila kujali urefu wa ubapa, dirks, au stileto ya aina yoyote, au chombo kingine chochote hatari chenye uwezo wa kukata, kudunga, au kurarua majeraha; au (c) konzi na konzi za shaba au chuma ambazo zina pete za vidole au vilinzi vilivyotengenezwa kwa kitu kigumu ambacho kimeundwa, kutengenezwa, au kurekebishwa kwa madhumuni ya kuumiza vibaya mwili kwa kumpiga mtu ngumi ambacho kimefungwa kwenye vifundo. (d) Kitu chochote ambacho kinaweza kutumika kumjeruhi mtu mwingine na ambacho hakina madhumuni yanayohusiana na shule kuwa mikononi mwa mwanafunzi, wakati huo, kitachukuliwa kuwa silaha kwa madhumuni ya Kanuni hizi za Maadili Mema ya Wanafunzi. Ifuatayo ni mifano ya vitu ambavyo kwa ujumla hufikiriwa kuwa silaha: risasi, bunduki ya kushtukiza, teza, mabomba ya risasi, minyororo, vijiti, nyota za kurusha, mishale, jeki nyeusi, zana zisizoidhinishwa, fataki, dawa ya pilipili, rungu, au kemikali.

Sio utetezi inapohusu shtaka la kumiliki, kushika, kusambaza au kutumia silaha ambayo mwanafunzi hakukusudia kumuumiza mtu yeyote.

Watekelezaji sheria wanaweza kujulishwa. Shule itafanya ya tathmini tishio.

Kusalimisha Silaha Isiyojulikana Mara Moja

Wanafunzi hawapaswi kuwa na silaha za aina yoyote. Iwapo wakati wowote mwanafunzi atagundua kuwa ana silaha, lazima mwanafunzi akabidhi silaha hiyo kwa mwalimu, mshauri, msimamizi au mfanyakazi wa shule aliye karibu naye. Ikiwa mwanafunzi atakabidhi silaha mara moja, mwanafunzi hatakabiliwa na matokeo ya umiliki wa silaha. Iwapo, hata hivyo, mwanafunzi ataendelea kumiliki silaha, kuendelea na madarasa zaidi, kuonyesha silaha kwa wanafunzi wengine, au vinginevyo hatachukua hatua ya haraka ya kuripoti, mwanafunzi atakabiliwa na matokeo yale kama yalivyofafanuliwa katika **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi**. Kifungu hiki hakihusu umiliki wa silaha ya moto au bunduki.

Silaha – Notisi Kwa Wanafunzi Wote

Vitu vilivyoorodheshwa hapa chini hutumiwa kwa kawaida kama zana katika baadhi ya darasa lako:

Mifano ya baadhi, lakini sio zote, ya zana zisizoidhinishwa ni: kikata sanduku VISU, visu vyaSANAA, kiti chochote CHENYE kisu, visu vya aina yoyote, makasi, visu vya JIKONI, misharasi, BISBISI, panchi, nyundo, VIKAZIO, na zana nyingine yoyote ambayo inaweza kutumika darasani.

Toa zana darasani au ulete kutoka nyumbani na zinageuka kuwa silaha. Kumiliki vitu hivi kunaweza kusababisha ufukuzwe.

ACHA!
Ziache darasani!
Usizibebe!

Kitu chochote, ambacho kinaweza kutumika kumuumiza mtu mwingine na ambacho hakina madhumuni yanayohusiana na shule kuwa mikononi mwa mwanafunzi, wakati huo, kitachukuliwa kuwa silaha kwa madhumuni ya Kanuni za Maadili Mema ya Wanafunzi.

UMILIKI WA SILAHA – Soma kwa Makini

Wanafunzi hawapaswi kuwa na silaha za aina yoyote. Iwapo wakati wowote mwanafunzi atagundua kwamba ana silaha tofauti na silaha ya moto/bunduki, lazima mwanafunzi akabidhi silaha hiyo mara moja kwa mwalimu, mshauri, msimamizi, au mfanyakazi mwingine wa shule aliye karibu. Ikiwa mwanafunzi atakabidhi silaha mara moja, mwanafunzi hatakabiliwa na matokeo ya umiliki wa silaha. Iwapo, hata hivyo, mwanafunzi ataendelea kumiliki silaha, kuendelea na madarasa zaidi, kuonyesha silaha kwa wanafunzi wengine, au vinginevyo hatachukua hatua ya haraka ya kuripoti, mwanafunzi atakabiliwa na matokeo yale kama yalivyofafanuliwa katika Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi.

Masharti ya Hatua na Majibu

Huduma kwa Jamii

Majukumu yanayofanywa kwa manufaa ya shule au jumuiya. Mifano inajumuisha, lakini sio tu kwa kusafisha, kazi ya nje, au kusaidia wanafunzi au wafanyakazi.

Utengwaji wa Dharura

Pendekezo la kumtenga mwanafunzi shuleni kwa muda mradi uwepo wa mwanafunzi shuleni kunaleta hatari kwa yeye binafsi au kwa wengine.

Kufukuzwa

Kufukuzwa kutamaanisha kuwa mwanafunzi haruhusiwi kuhudhuria shule yoyote wilayani kwa muda ambao amefukuzwa. Hii inajumuisha shughuli zozote za shule ikiwemo sherehe za kuhitimu au kuwa kwenye mali yoyote ya shule ya OPS wakati amefukuzwa. Hata hivyo, mwanafunzi aliyefukuzwa anaweza kushiriki katika mipango ya shule, darasa au mipango mbadala ya elimu iliyobainishwa katika wilaya wakati amefukuzwa. Ikiwa utovu wa nidhamu unaoadhibiwa kwa kufukuzwa kwa muhula mmoja utatokea katika siku 10 za mwisho za muhula, kufukuzwa huko kutakuwa kwa muda uliosalia wa muhula na muhula unaofuata au salio la muhula, wakati wa shule ya majira ya joto na muhula wa kwanza wa mwaka wa shule unaofuata. Hakuna mwanafunzi anayeruhusiwa kurudi katika shule ambayo mwanafunzi huyo alifukuzwa. Mwanafunzi yeyote aliyefukuzwa zaidi ya mara moja wakati wa amejiandikisha katika shule ya upili atarejeshwa kwa mpango mbadala baada ya kukamilisha kozi katika Mpango wa Wanafunzi Waliofukuzwa katika maeneo mahususi kulingana na mahitaji ya mwanafunzi.

Msaada wa Safu wa MTSS-B

MTSS-B ni mfumo wenye safu unaotegemea ushahidi wa kusaidia afya ya kitabia, kielimu, kijamii, kihisia, na kiakili ya wanafunzi.

Msaada wa Safu ya 1

Mifumo na desturi za Safu ya 1 huwasaidia wanafunzi wote kwa kufafanua matarajio ya shule nzima, kuwafundisha wazi matarajio na ujuzi ili kuwaandaa wanafunzi kufanikiwa, kuwatia moyo na kutambua tabia zinazotarajiwa, kujibu tabia zisizohitajika kwa heshima, kwa njia ya kufundisha, na kukuza ushirikiano wa shule na familia.

Msaada wa Safu ya 2

Msaada wa Safu ya ya 2 ni mfumo wa usaidizi unaolengwa, wa kikundi kidogo, na unaotegemea utafiti ndani ya Mifumo ya Usaidizi wa Tabia ya Safu Nyingi. Misaada hii ni kwa ajili ya wanafunzi ambao wanaonyesha hitaji la usaidizi wa ziada wa tabia zaidi ya mifumo ya jumla.

Mpango wa Safu ya 3

Mpango wa Kurekebisha Tabia wa Safu ya 3 ni mpango wa tabia uliobinafsishwa kwa ajili ya wanafunzi wenye mahitaji makubwa na ya kudumu ya kitabia.

Ubadilishaji

Uhamisho wa lazima kwa shule au mpango mwingine; hakuna mwanafunzi anayeweza kurudi shule ambayo mwanafunzi huyo aliondolewa.

Taratibu za Kurejesha Maadili

Misaada ya kuboresha tabia ni sehemu ya mchakato wa mafunzo na masomo, ili kuwajibisha wanafunzi kwa matendo yao, kwa kutoa fursa muhimu za kupata ujuzi wa kijamii na kihisia. Inakusudiwa kuzingatia kutatua matatizo, kurekebisha madhara, na kurejesha mahusiano. Washiriki wote katika mchakato wana sauti na wanathaminiwa katika azimio ili mahusiano yajengwe na kuimarishwa katika jumuiya ya shule.

Shule ya Jumamosi

Shule ya Jumamosi inahitaji kwamba mwanafunzi atumie muda mwingi shuleni Jumamosi asubuhi. Muda halisi utaamuliwa na mwalimu mkuu wa majengo. Usafiri hautatolewa kwenda au kutoka kwa Shule ya Jumamosi.

Kituo cha Mafanikio ya Wanafunzi (SSC)/Kituo cha Hatua Ifaayo (PAC)

Katika chumba cha SSC/PAC, wanafunzi hufanya kazi katika mazingira ya darasani yaliyofungwa, ambayo hupunguza usumbufu huku ikiwaruhusu kuzingatia mahitaji yao kielimu na kijamii. Vipengee vya SSC/PAC vinajumuisha mwongozo wa mtu binafsi na/au maagizo kuhusu stadi za uandishi, ujuzi wa kusoma, ujuzi wa kijamii na utatuzi wa migogoro. SSC/PAC huhimiza wanafunzi kukubali kuwajibika kwa matendo yao. Matumizi ya vyumba vya SSC/PAC pia yanaweza kutumika kama njia ya kuzuia ili kuwasaidia wanafunzi kufanya machaguo yanayofaa kuhusiana na tabia.

Kuchelewa Shuleni

Kuchelewa shuleni kunahitaji kwamba mwanafunzi atumie muda baada ya shule kama ilivyoamuliwa na mwalimu mkuu wa majengo. Usafiri utatolewa kwa wanafunzi wanaostahiki.

Mpango wa Usalama

Mpango wa usalama mahususi kwa mwanafunzi huundwa na timu inayojumuisha mzazi au mlezi. Mpango wa usalama huwasaidia wafanyakazi wa shule kumsaidia mwanafunzi fulani huku wakidumisha mazingira salama ya masomo. Mpango wa usalama utaelezea mikakati ya kumsaidia mwanafunzi kufanikiwa, ikiwezekana ikiwemo kutoa msaada wakati wa nyakati zisizo na mipango thabiti ya siku au kutambua watu wazima wanaopendelewa. Mpango huo unaweza pia kujumuisha hatua kama vile kupitia na kurekebisha ratiba na kutambua mazingira salama au usaidizi unaohitajika. Katika baadhi ya matukio, inaweza kushughulikia taratibu za usalama kama vile kupekua wanafunzi inapohitajika na kulingana na Sera ya OPS 5406 Upekuzi na Kunyang'anywa.

Kuondoshwa kwa Muda Mrefu

Kuondolewa shuleni kwa muda unaozidi siku tano za shule (5)lakini chini ya siku ishirini (20) za shule

Kuondoshwa kwa Muda Fupi

Kuondolewa shuleni kwa muda hadi siku tano (5) za shule

Tathmini ya Vitisho

Tathmini ya vitisho ni mchakato wa kimfumo ulioundwa kutambua watu ambao tabia zao zinaweza kusababisha hatari ya ukatili. Timu ya Tathmini ya Vitisho hukusanya taarifa muhimu kwa njia halali na ya kimaadili, hutathmini tishio katika muktadha kulingana na taarifa za jumla zinazopatikana, na huunda mpango wa kumsaidia mwanafunzi na kupunguza vurugu zinazoweza kutokea. Lazima tathmini ya tishio ifanyike wakati wowote ukiukwaji ufuatao unapotokea: Vitisho, Silaha (Isipokuwa Bunduki), Bunduki, au Kuchoma kwa Makusudi. Katika kila shule na mpango, timu ya tathmini ya vitisho inajumuisha msimamizi, mshauri, mwanasaikolojia wa shule na/au mfanyakazi wa kijamii, afisa wa rasilimali za shule na/au afisa wa usalama wa shule, mtaalamu wa usalama wa shule, na wafanyakazi wengine kwa msingi wa kila hali.

Maelezo ya Ziada

KANUNI ZA TABIA KWA MWENENDO UNAOTOKEA NJE YA MAZINGIRA YA SHULE – SERA YA OPS 5103

Ni imani ya Shule za Umma za Omaha kwamba ni muhimu kusaidia wanafunzi wote. Matarajio kwa wanafunzi wetu huwa zaidi siku ya shule na kwenye jamii. Tunaamini kwamba sehemu ya kusoma ni kukubali uwajibikaji kwa matendo ya mtu. Kusudi letu ni kusaidia wanafunzi wote kufanya maamuzi na maendeleo yao hadi kuwa raia wazima wanaowajibika huku wakitumika kama kizuizi cha tabia fulani zisizokubalika au zisizo halali. Sera hii inatumika kwa mwenendo unaofanyika katika maeneo ambayo hayajazungumziwa vinginevyo katika **Kanuni za Maadili Mema ya Wanafunzi**.

Hatua ya Kinidhamu

Mwanafunzi yeyote anayejihusisha na 1) mienendo nje ya shule ambayo itakiuka vinginevyo **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi;** au 2) hotuba ya mwanafunzi nje ya uwanja wa shule ambayo husababisha usumbufu mkubwa kwa mazingira ya shule inaweza kufanya:

1. Utengwaji wa dharura ikiwa mwenendo wa mwanafunzi unatoa tishio wazi kwa usalama wake wa kimwili, au wengine, au unasumbua sana kiasi cha kufanya kuondolewa wa muda kuwa muhimu ili kuhifadhi haki za wanafunzi wengine kuendelea na masomo;
2. Kuondoshwa kwa muda mfupi na walimu mkuu wa shule kwa muda wa hadi siku tano (5) za shule kama ilivyoainishwa katika Sera ya OPS 5101;
3. Kushiriki na kukamilisha kwa ufanisi uchunguzi wa matumizi ya dawa ya wilaya unaofanywa mtoa huduma wa jamii aliyehitimu au mshauri wa jamii kwa uamuzi wa Wilaya au usimamizi wa shule; na/au
4. Kuondoshwa au kutengwa kutoka kwa shughuli zisizojumuisha masomo na/au masomo mengine kulingana na masharti ya Sera ya OPS 5104.

Mchakato wa Rufaa

Masharti ya kisheria ya Nebraska kuhusu kuondoshwa kwa muda mfupi na utengwaji wa dharura yatatumika kwa kila moja ya hatua za kinidhamu mtawalia kama ilivyobainishwa katika Sera ya 5101 ya OPS.

SHERIA ZA TABIA KWA WASHIRIKI KATIKA SHUGHULI ZISIZOJUMUISHA MASOMO – SERA YA OPS 5104

Wanafunzi wanaoshiriki katika shughuli zisizojumuisha masomo, ikijumuisha lakini sio tu kwa shughuli za NSAA kama ilivyobainishwa katika Sera ya OPS 5102, wanachukuliwa kuwa wa kiwango cha juu linapohusu suala la uwakilishi wa shule zao - ndani na nje ya chuo. Shughuli zisizojumuisha masomo maana yake ni shughuli za wanafunzi au mashirika ambazo zinasimamiwa na Wilaya au mfanyakazi wa Wilaya ambazo hazizingatiwi katika kuhitimu au kupanda darasa na ambazo ushiriki hauhitajiki vinginevyo na shule. Kwa hiyo ni muhimu kwa wanafunzi hao daima kuzingatia tabia zao na jinsi inavyowasilisha shule zao na Wilaya.

Kando na nidhamu nyingine yoyote iliyowekwa kwa ukiukaji wa **Kanuni za Maadili ya Mema Wanafunzi** au kwa ukiukaji wa Sera ya OPS 5103, mwanafunzi yeyote anayeshiriki katika shughuli yoyote isiyojumuisha masomo wakati mwanafunzi anafanya ukiukaji atalazimika kusimamishwa kushiriki katika shughuli zilizotajwa kama ilivyofafanuliwa katika yafuatayo:

Kosa la Kwanza: Siku 15 za Kalenda
Kosa la Pili: Siku 90 za Kalenda
Kosa la Tatu: Siku 180 za Kalenda

Adhabu hiyo itatekelezwa baada ya uthibitishaji na mwanafunzi kuarifiwa na wasimamizi wa shule, na adhabu hiyo inatumika kwa shughuli zote, za umma au za kibinafsi, zinazotokea kwenye mali ya shule au kwenye hafla ya shule. Zaidi ya hayo, mwalimu/mkufunzi/mfadhili wa shughuli ya isiyojumuisha masomo ya shule anaweza kuweka vikwazo vingine kama inavyoruhusiwa na kuelezwa kwa mujibu wa "Kanuni Kuhusu Maadili Mengine" katika **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi**.

Sheria Kuhusu Mwenendo Mwingine

Makocha binafsi, wafadhili wa shughuli, au wafanyakazi wanaohusika na shughuli zisizojumuisha masomo, wanaweza kuweka vizuizi vya ushiriki au vizuizi vya ustahiki wa kushiriki katika shughuli zisizojumuisha masomo kwa wanafunzi kwa tabia tofauti na zile zilizoainishwa katika **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi** au Sera ya OPS 5103 iliyotolewa:

1. Kabla ya mwanafunzi kushiriki katika shughuli isiyojumuisha masomo, mwanafunzi huyo na mzazi/walezi wa mwanafunzi wameshauriwa kuhusu sheria za ushiriki na ustahiki na aina za tabia mbaya ambazo zinaweza kusababisha mwanafunzi kukabiliwa na vizuizi vya ushiriki na/au ustahiki.
2. Vizuizi vya ushiriki na/au kutostahiki huwekwa tu baada ya kocha, mfadhili wa shughuli au wafanyakazi wanaowajibika:
   a. Kuchunguza madai ya tabia mbaya;
   b. Kumpa mwanafunzi taarifa iliyoandikwa au ya kunena ya mashtaka dhidi ya mwanafunzi;
   c. Kufafanua ushahidi dhidi ya mwanafunzi; na
   d. Kumpa mwanafunzi nafasi ya kueleza masimulizi ya mwanafunzi kuhusu kile kilichotokea.
   e. Kocha, mfadhili wa shughuli au wafanyikazi wanaowajibika ameamua mwanafunzi, kwa kweli alikiuka sheria za ushiriki na/au za kustahiki.
3. Mwanafunzi ana haki ya kukata rufaa ya uamuzi wa mwalimu mkuu wa shule, mkufunzi, mfadhili wa shughuli au mfanyakazi anayewajibika kama ilivyobainishwa hapa juu. Uamuzi wa mwalimu mkuu wa shule chini ya hali kama hizi utakuwa wa mwisho.

MATARAJIO YA KITABIA KWA WANAFUNZI KATIKA MAZINGIRA YA MBALI YA KUSOMA

Kando na masomo ya darasani ya ana kwa ana, wanafunzi waliojiandikisha katika Shule za Umma za Omaha wanaweza pia kupokea mafundisho wakiwa nyumbani kupitia uzoefu wa mafunzo na elimu ya mbali. Miongozo na matarajio ya **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi** yanaendelea kutumika kwa wanafunzi walio katika mazingira ya mbali ya kusoma.

Zaidi ya hayo, wanafunzi wanaopokea mtaala na maelekezo ya kidijitali mtandaoni wanapaswa kufahamu matumizi yanayofaa ya kompyuta, vifaa vya kidijitali na mtandao. Shughuli yoyote, ambayo inakiuka sheria za eneo, jimbo au shirikisho, inachukuliwa kuwa ukiukaji wa **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi**, itasababisha kuchukuliwa hatua za kinidhamu, na inaweza kuelekezwa kwa watekelezaji sheria.

Inatarajiwa kwamba wanafunzi watafuata yafuatayo Mwongozo wa Tabia kwa Masomo ya Mbali:

- Mavazi yanayofaa kwa mazingira ya masomo
- Barua pepe za wanafunzi zinapaswa kutumwa tu kwa madhumuni ya darasa/kozi
- Usikate, kunakili, au kuiga maudhui ya mtandaoni au kazi za watu wengine
- Kuwa mwangalifu na chakula na vinywaji unapotumia kifaa cha wilaya
- Tumia lugha ifaayo kwa mazingira ya masomo
- Usiwahi kuchapisha au kuchapisha tena taarifa nyeti au picha zisizofaa
- Wanafunzi hawapaswi kamwe kuunda au kutuma virusi vya kompyuta kwa makusudi
- Tumia vifaa vya wilaya kwa uangalifu

Shule za kibinafsi zinaweza kuwa na matarajio ya ziada kwa mazingira yao ya masomo shuleni. Tazama kurasa za maelezo katika Kitabu cha *Mwongozo wa Mwanafunzi na Familia* cha shule yako.

Inahitajika kwamba wanafunzi wazingatie **Mazoea ya Usalama Mtandaoni kwa Masomo ya Mbali**:

- Manenosiri ni maelezo ya faragha na yanapaswa kushirikiwa na mzazi/walezi pekee
- Wanafunzi hawapaswi kamwe kutumia manenosiri ya watu wengine
- Wanafunzi hawapaswi kamwe kuchapisha maelezo ya kibinafsi (anwani, barua pepe, nambari ya simu, n.k.)
- Ikiwa nenosiri litaathiriwa, ripoti kwa mfanyakazi wa shule mara moja
- Ripoti matatizo ya kifaa au maudhui kwa wafanyakazi wa shule mara moja
- Wanafunzi hawapaswi kamwe kuwasiliana na watu wengine wasiowajua
- Wanafunzi hawapaswi kamwe kuwasiliana na watu wengine wasiowajua
- Tafuta usaidizi kutoka kwa wafanyakazi wa shule ikiwa unatatizika na kifaa cha wilaya, mtandao, au programu ya mtandaoni

MATARAJIO YA KITABIA KWA WANAFUNZI WANAOTUMIA USAFIRI ULIOTOLEWA NA WILAYA

Basi la shule linachukuliwa kuwa nyongeza ya shule. Ukiukaji wowote wa tabia unaofanywa na mwanafunzi kwenye basi llinalomilikiwa, lililokodishwa au lililopewa kandarasi na wilaya ambalo kwa madhumuni ya shule litakuwa na kiwango sawa cha Hatua na Kujibu kwa njia sawa na kama ukiukaji huo umefanywa katika shule ya mwanafunzi. Hii itajumuisha rufaa au shughuli yoyote kwenye basi ambayo inachukuliwa kuwa sio salama na/au kukataa kufuata maagizo ya dereva, wafanyakazi wa OPS, au msaidizi. **Kanuni za Maadili Mema ya Wanafunzi** zitatumika kwa marejeleo ya tabia kwenye basi.

Aidha, wanafunzi wanatarajiwa wafuate **Miongozo ifuatayo ya Usalama ya Usafiri**:

- Dereva ndiye msimamizi kamili wa basi na wanafunzi. Tafadhali onyesha heshima na ufuate maelekezo ya dereva na/au wafanyakazi.
- Wanafunzi waliopangwa pekee ndio wanaostahiki kupanda basi walilokabidhiwa.
- Subiri hadi dereva akuelekeze uingie au ushuke basi.
- Panda basi kwa utaratibu.
- Keti ukitazama mbele, ukiweka njia wazi.
- Iwapo wanafunzi watahitajika kuvaa vizuizi vya usalama, basi halitasonga hadi vizuizi vifungwe ipasavyo.

Ikihitajika, wanafunzi wanaokataa kuvaa vizuizi vya usalama, wanaweza kuwa chini ya Hatua na Majibu, ikijumuisha kuondolewa kutoka kwenye basi.

- Endelea kuketi hadi dereva akuelekeze usimame.
- Usiweke mikono au kichwa chako nje ya dirisha la basi.
- Usitupe vitu vyovyote kutoka kwenye dirisha la basi.
- Zungumza kwa kiwango cha chini sauti, ili usisumbue dereva wa basi.
- Huruhusiwi kula, kunywa na kuvuta sigara kwenye mabasi ya shule.
- Wilaya ya shule haiwajibiki kwa vitu vilivyoachwa kwenye basi.
- Fika wakati kwenye basi lako.

Ukiukaji wa Miongozo ya Usalama kwa Usafiri inaweza kusababisha maazimio yoyote kati ya yafuatayo:

- Kuingia kwa utaratibu kwenye basi
- Ukaguzi wa mafunzo ya usalama wa basi
- Kiti ulichopangiwa ukiwa kwenye basi
- Mkutano wa wanafunzi na wasimamizi
- Mkutano wa wazazi/walezi na wanafunzi na wasimamizi
- Kuondolewa kwa muda kwenye basi (siku 1-5)*
- Kwa utovu wa nidhamu unaoendelea kwenye basi, mwanafunzi anaweza kusimamishwa kwa muda wa siku 6-19*

*Iwapo mwanafunzi ameondolewa kwenye basi kwa muda, ni wajibu wa mzazi/mlezi kumsafirisha mwanafunzi kwenda na kurudi shuleni.

Ukiukaji unaorudiwa wa **Miongozo ya Usalama ya Usafiri** unaweza kusababisha kupoteza fursa ya usafiri wa basi.

MIKOBA YA VITABU NA VITU VYA KIBINAFSI

Wanafunzi wanaweza kubeba mikoba ya vitabu, mifuko, na vitu kama hivyo kusafirisha vitabu, vifaa na mali nyingine. Mifuko inaweza kukaguliwa, na mwanafunzi anajibika kwa yote yaliyomo. Vitu ambavyo havina madhumuni yanayohusiana na shule au vinavyoleta usumbufu katika mazingira ya masomo vinaweza kuchukuliwa hadi mwisho wa siku ya shule, na/au mzazi/mlezi anaweza kuhitajika kukichukua kitu hicho. Ukiukaji unaorudiwa unaweza kuonekana kama kutotii, na hivyo kusababisha matumizi ya ziada ya **Kanuni za Maadili Mema ya Wanafunzi**.

Makabati yote na yaliyomo yanaweza kupekuliwa wakati wowote na wafanyakazi wa shule bila kuwajulisha wanafunzi mapema. Tafadhali angalia Sera ya OPS 5406 kuhusu upekuzi wa wanafunzi kwa maelezo ya ziada.

MAVAZI NA MWONEKANO WA KIBINAFSI

Mwonekano wa kibinafsi kimsingi ni hoja kwa mwanafunzi na mzazi/mlezi. Hata hivyo, mwonekano wa mwanafunzi unapaswa kukuza fursa muhimu za masomo. Miongozo ifuatayo itatumika kwa shughuli zote za kawaida za shule:

1. Lazima wanafunzi wawe wamevaa kikamilifu, na kiwiliwili kilichofunikwa na viatu.
2. Maneno au picha zinazotangaza unywaji pombe, matumizi ya dawa za kulevya, silaha, zinazowatusi au kuwadhalilisha wengine, au zinazovuruga mazingira ya shule hazikubaliki shuleni.
3. Kighairi chochote kwa miongozo hii, kama vile Siku za Mada, matukio maalum na/au shughuli za ziada, lazima iidhinishwe na wasimamizi wa shule.

Tafadhali angalia Sera ya OPS 5301 ya Mavazi na Usafi kwa maelezo zaidi.

KAZI YA KURUDIA WAKATI WA KUSIMAMISHWA

Wanafunzi watapewa fursa na lazima wachukue jukumu la kurudia kazi, pamoja na mitihani, ambayo hawakufanya wakati walikuwa wamesimamishwa. Kukamilisha kazi ya kurudia ni sawa na muda ambao mwanafunzi amesimamishwa shuleni lakini haupaswi kuzidi siku kumi (10). Atatunukiwa sifa kwa kazi ya kurudia iliyokubaliwa. Angali Sera ya OPS 5207 kwa maelezo zaidi kuhusu kazi ya kurudia.

UTOVU WA NIDHAMU KATI YA MIHULA AU MIAKA YA MASOMO

Ikiwa utovu wa nidhamu uliozungumziwa katika **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi** hutokea kati ya muhula au kati ya miaka ya masomo, adhabu zlizotajwa katika **Kanuni za Maadili Mema za Mwanafunzi** zitatekelezwa katika muhula ujao.

HAKUNA KUINGIA BILA RUHUSA NA ONYO NA KIZUIZI

Lazima wageni shuleni waheshimu mazingira ya masomo na kudumisha tabia na adabu zinazofaa. Usumbufu wa utaratibu mzuri wa shule umepigwa marufuku. Mwalimu mkuu au mwakilishi wake ameidhinishwa kukataa ufikiaji, kupiga marufuku na kuzuia ufikiaji wa siku zijazo, kuondoa au kuomba uondoaji wa mgeni yeyote ambaye tabia yake inasumbua mazingira ya kielimu/ya kazi ya shule kama ilivyobainishwa hapa chini:

1. Anatoa hatari kwa usalama wa watu wengine inayosababisha uwezekano wa vurugu (k.m. vitisho, misimamo au vitendo mahususi)
2. Analeta usumbufu kwa mazingira ya masomo na kuathiri vibaya wanafunzi/wafanyikazi (k.m. kupiga kelele au kuharibu mali)
3. Mara kwa mara kushindwa kufuata sera/taratibu za shule (k.m. kukataa maelekezo kutoka kwa wasimamizi wa shule au mchakato wa kuingia)
4. Hana madhumuni halali ya kuwa kwenye uwanja wa shule au shughuli (k.m. kuzurura ndani ya majengo)

Mtu aliye na "Kizuizi cha Kutoingia Bila Ruhusa" hawezi kuja kwenye uwanja wa shule. Vizuizi vyote vinatumika kuanzia tarehe iliyotolewa hadi msimu wa joto unaofuata na vinafanywa kuwa batili, isipokuwa imebainishwa vinginevyo, kila Agosti. Mgeni yeyote katika shule ambaye amezuiwa au ambaye ameombwa kuondoka anaweza kukata rufaa kwa Huduma za Wanafunzi na Jamii.

MIONGOZO YA WANAFUNZI YA SIMU YA MKONONI/KIFAA CHA KIELEKTRONIKI CHA KIBINAFSI

Utafiti wa sasa unatoa ushahidi wa kutosha kwamba ufikiaji wa mara kwa mara wa mitandao ya kijamii na simu za mkononi ni hatari kwa afya ya akili ya vijana na uwezo wao wa kuzingatia masomo. Kwa sababu hii, Wilaya imeamua kwamba matumizi ya simu za mkononi na PEDs (Vifaa vya Kielektroniki vya Kibinafsi) zimekatazwa wakati wa mafunzo isipokuwa ikiwa imeidhinishwa haswa na mwalimu au mfanyakazi wa Wilaya. Madhumuni ya miongozo hii ni kuipa wilaya nzima taratibu kuhusu matumizi ya simu za mkononi na PED nyingine.

UFAFANUZI

1. “Simu ya mkononi” inajumuisha, na sio tu kwa, simu za mkononi au kompyuta kibao, simu au kompyuta kibao “mahiri”, simu au kompyuta kibao zinazotumia Intaneti na PED nyingine ambazo zinaweza kupiga na/au kupokea simu au ujumbe, kupiga picha, kuunda na kusambaza video, picha, au kuchapisha kwenye intaneti na mengineyo.
2. “Kifaa cha Kielektroniki cha Kibinafsi” ni kifaa cha kielektroniki isipokuwa simu ya mkononi ambacho hutoa mawimbi inayosikika,

mawimbi inayoonekana, mtetemo, huonyesha ujumbe, au vinginevyo kumwita mmiliki, ikijumuisha lakini sio tu kwa kompyuta kibao, saa mahiri, vichezeshi vya michezo ya video vinavyobebeka, vicheza media vinavyobebeka, kamera na kifaa chochote kinachotoa muunganisho wa Intaneti, iwe kupitia muunganisho pasiwaya, wa simu au njia nyingine ya muunganisho. Hii inajumuisha vifaa vya kusikiliza vya kibinafsi kama vile vipokea sauti, vifaa vya masikioni, n.k. na/au kifaa chochote kinachounganishwa na simu ya mkononi au kifaa kingine kilichotajwa hapa juu kupitia Bluetooth au njia nyingine. PED haijumuishi kompyuta kibao iliyotolewa na Wilaya.

3. “Siku ya Shule” maana yake ni siku ya kawaida ya shule iliyo na muda uliowekwa wa kuanza na kukamilika kama inavyofafanuliwa na shule yako.
4. “Mali ya shule” inajumuisha maegesho, mabasi ya shule, na nje au ndani ya maeneo yote ya majengo ya shule.
5. “Imezimwa” inamaanisha kuwa kifaa hakijawashwa. Vifaa vilivyo katika hali kimya, mtetemo au hali zingine, isipokuwa kuzima, havizingatiwi kuwa vimezimwa au kuwashwa.
6. “Matumizi” inajumuisha kubeba au kumiliki simu mkononi au PED ambayo aidha inaonekana au inaweza kusikika, kwa kutumia au bila kifaa cha kusikiliza cha kibinafsi kama vile vipokea sauti, vifaa vya masikioni, “Bluetooth”, n.k. Simu ya mkononi iliyowekwa kwenye hali ya “mtetemo” au “kimya” itazingatiwa kuwa inatumika. Simu ya mkononi au PED inayotoa mawimbi inayosikika, inatetema, inaonyesha ujumbe au kumwita mmiliki itachukuliwa kuwa “inatumika.” Simu ya mkononi au PED, hata ikiwa imewekwa katika hali ya “kuzima” lakini inaonekana na wengine, inaweza kuchukuliwa “inatumika.” Simu ya mkononi au PED ikiwa katika hali ya “kuzima” na kuhifadhiwa pasipoonekana kwenye mfuko, begi la vitabu, mkoba, gari, kabati, n.k. haitachukuliwa kuwa “inatumika.”

UTARATIBU

Wanafunzi wanaruhusiwa kutumia simu za mkononi na PED kwenye mali ya shule tu katika nyakati zifuatazo:

- Kabla siku ya shule;
- Baada ya siku ya shule;
- Kipindi cha chakula cha mchana (wanafunzi wa shule ya upili pekee);
- Kipindi cha mapumziko (wanafunzi wa shule ya upili pekee);
- Wakati wa shughuli za jioni au wikendi kwenye mali ya shule;
- Inapohitajika kufuatilia au kusimamia huduma ya afya ya mwanafunzi; au
- Hali ya dharura kwa kibali cha mfanyakazi wa shule.

Wasimamizi wa majengo watakuwa na jukumu la kuamua matumizi ya simu za mkononi na PED kwa wanafunzi wanaoshiriki katika shughuli za baada ya shule na/au shughuli za ziada wakiwa kwenye mali ya shule au wanapohudhuria shughuli zinazofadhiliwa na shule au zinazohusiana na shule wakiwa na au nje ya mali ya shule.

Matumizi Yaliyokatazwa ya Simu za Mkononi na PED:

- Matumizi ya simu za mkononi na PEDs wakati wowote isipokuwa zile zilizoainishwa.
- Kushiriki au kuchapisha kwa njia ya kielektroniki picha zilizopigwa au kuhifadhiwa kwenye simu za mkononi au PED wakati wa saa za shule na/au kwenye mali ya shule.
- Mwanafunzi amekatazwa kutumia kamera ya simu ya mkononi/kurekodi video bila idhini kutoka kwa wasimamizi wa shule na inachukuliwa kuwa ni ukiukaji wa **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi** (angalia maelezo ya ziada chini ya **Matumizi Isiyoidhinishwa ya Kamera, Kifaa cha Video, Kifaa cha Kibinafsi kinachounganishwa na Mtandao wa Shule/Wilaya, Simu ya Mkononi au Kifaa cha Kurekodi**, ukurasa wa 17)

Kutofuata Miongozo ya Simu ya Mkononi na PED

Iwapo mwanafunzi atapatikana anakiuka miongozo hii, wafanyakazi wa Wilaya wataruhusu wanafunzi kurekebisha tabia hiyo. Iwapo mwanafunzi atakataa kurekebisha tabia hiyo, mwanafunzi atatarajiwa kusalimisha kifaa chake kwa mwalimu kwa kipindi kilichosalia. Mwishoni mwa kipindi, mwanafunzi atarejeshewa kifaa na hakuna hatua nyingine inayohitajika. Wanafunzi wanaokataa kutii ombi la kusalimisha simu zao za mkononi na/au PED watakabiliwa na nidhamu kwa Kutofuata Matarajio ya Simu ya Mkononi/Matarajio ya Kifaa cha Kibinafsi cha Kielektroniki na hatua nyingine za kinidhamu zinazolingana na **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi**. Mwalimu au mfanyakazi mwingine wa Wilaya anatarajiwa kumpigia simu mzazi au mlezi wa mwanafunzi (isipokuwa kama kuna mbinu tofauti iliyowekwa ya mawasiliano ambayo tayari inatumika) ili kuwasilisha hoja na matarajio ya tabia ya baadaye.

Wanafunzi wanaokiuka Utaratibu huu mara kwa mara wanaweza kukabiliwa na hatua za ziada za kinidhamu kulingana na **Kanuni za Maadili Mema ya Wanafunzi**.

Hakuna Wajibu

Shule haijawajibika kwa wizi, upotevu au uharibifu wa simu za mkononi na/au PED nyingine zinazomilikiwa na wanafunzi kwenye mali ya shule au zinahifadhiwa na maafisa wa shule wakati wamenyang'anywa.

KUONDOLEWA SHULENI NA HAKI ZA KUSIKILIZWA

Mwalimu mkuu wa shule (au mwakilishi) anaweza kuamua kwamba ni muhimu kuondoa mwanafunzi kutoka kwa madarasa. Uamuzi wa kuondoa hufanywa baada ya mwalimu mkuu wa shule kuchunguza ukweli, akimpa mwanafunzi arifa ya kunena au iliyoandikwa ya mashtaka dhidi ya mwanafunzi, na kutoa fursa kwa mwanafunzi kuwasilisha masimulizi ya mwanafunzi.

Aina mbalimbali za uondoaji zinazoweza kutekelezwa zinajumuisha kuondoshwa kwa muda mfupi, utengwaji dharura, kuondoshwa kwa muda mrefu, kufukuzwa shule au kubadilishwa shule. Isipokuwa katika hali ambapo mwanafunzi ataleta silaha hatari shuleni, wafanyakazi wa shule ya msingi hawatamsimamisha mwanafunzi katika darasa la pre-K hadi darasa la 2. Ni jukumu la mwalimu mkuu wa shule kubainisha aina ya uondoaji na/au hatua inayopendekezwa. Mwanafunzi hawezi kuhudhuria shule, kushiriki katika hafla yoyote ya shule ikijumuisha sherehe za kuhitimu, au kuwa kwenye mali ya shule wakati amesimamishwa, kutengwa au kufukuzwa.

Msimamizi atachukua hatua kulingana na maelezo ya

kwanza. Hii inaweza kujumuisha kuwasiliana na mashahidi wa mwenendo uliokatazwa ambao ulifanywa na mwanafunzi. Kabla ya uamuzi wowote, lazima msimamizi azungumze na mwanafunzi ili kumjulisha mwanafunzi kuhusu shtaka na maelezo yaliyopatikana, kumpa mwanafunzi fursa ya kueleza masimulizi ya mwanafunzi kuhusu tukio hilo, kupima uthibitisho wa kosa hilo, kufanya uamuzi ikiwa mwanafunzi huyo alijihusisha na mwenendo uliokatazwa, na kisha kumfahamisha mwanafunzi kuhusu uamuzi huo.

Katika visa vya mapendekezo ya kuondoshwa kwa muda mrefu, kubadilishwa, kutengwa, au kufukuzwa, mwanafunzi anaweza, akiomba, kusikilizwa kwa mashtaka mahususi. Wanafunzi wanashauriwa kuhusu haki hii wakati mwalimu mkuu wa shule anaamua kupendekeza mojawapo ya vitendo vilivyo hapa juu. Ikiwa kesi haijaombwa kufanyika ndani ya siku tano za shule, pendekezo litaanza kutumika. Angalia Sera ya OPS 5101 kwa maelezo zaidi kuhusu nidhamu ya wanafunzi na uondoaji wa wanafunzi shuleni.

Haki za Mwanafunzi Anayepokea Huduma za Elimu Maalum

Iwapo mwanafunzi anayepokea huduma za elimu maalum anakiuka kipengele cha **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi** na kusababisha pendekezo la kufukuzwa, kubadilishwa kwa lazima, au kuondoshwa kwa muda mrefu kwa zaidi ya siku tano mfululizo, mkutano wa IEP wa Uamuzi wa Udhihirisho (Usikilizaji wa Kesi) utafanywa ndani ya siku tatu za kazi baada ya pendekezo hilo kutolewa. Timu ya IEP itaamua kama mwenendo unaozungumziwa ulisababishwa, au ulikuwa na uhusiano wa moja kwa moja na mkubwa na, ulemavu wa mwanafunzi na pia itaamua ikiwa mwenendo unaohusika ulikuwa matokeo ya moja kwa moja ya wilaya ya shule kushindwa kutekeleza IEP. Iwapo mwanafunzi au mzazi/mlezi anataka kukata rufaa dhidi ya matokeo ya Uamuzi wa Udhihirisho wa IEP, rufaa hiyo inaweza kukatwa kupitia Idara ya Elimu Maalum na Mkurugenzi wa Elimu Maalum.

MAAFISA WA RASILIMALI ZA SHULE (SRO)

Maafisa wa Rasilimali za Shule (SROs) wameajiriwa na kufunzwa ili kuunga mkono juhudi za usalama za Shule za Umma za Omaha. Wanatumikia katika shule zilizoteuliwa na hufanya kazi pamoja na wasimamizi wa shule. SRO na/au maafisa wa polisi wana wajibu wa kushughulikia masuala ya sheria ya jinai ambapo imeamriwa na sheria kwamba makosa kama hayo yapelekwe kwa mfumo wa haki ya jinai. Ikiwa hakuna tishio la mara moja la madhara ya kimwili na/au masuala ya sheria ya jinai, masuala ya nidhamu ya shule hushughulikiwa na wasimamizi wa shule.

SRO na/au maafisa wa polisi wanaoshuhudia masuala ya nidhamu shuleni watawasiliana na wasimamizi wa shule kushughulikia suala hilo. SRO zinapaswa kutenda kama mtu mzima wa shule katika kuelekeza upya tabia potovu ndogo na zinaweza kushughulikia hali kwa kutumia mbinu za utatuzi wa migogoro na kuimarisha mahusiano mazuri yaliyopo na wanaohusika. Lazima matukio yaelekezwe kwa wafanyakazi wa shule ili kubaini jibu linalofaa kwa ukiukaji wa **Kanuni za Maadili Mema za Wanafunzi**.

UPEKUZI WA WANAFUNZI – SERA YA OPS 5406 UPEKUZI NA KUNYANG’ANYWA

Upekuzi wa Dawa za Kulevya na Polisi/Sharifu wa Vitengo vya Mbwa

Wilaya ina haki ya kutumia huduma za Vitengo vya Mbwa vyenye Mamlaka ya Utekelezaji wa Sheria ya Eneo la Omaha katika kugundua dawa za kulevya na/au magendo wakati wowote, kwa kutangaza au bila kutangaza katika shule na mipango ya Wilaya.

1. Msimamizi au mwakilishi (kwa kushauriana na Ofisi ya Usalama wa Shule) anaweza kuomba kitengo cha mbwa kitumike kutafuta maeneo yote ya ndani ya majengo ya shule, ikiwemo makabati, wakati ambapo wanafunzi wako au hawapo. Upekuzi utafanyika darasani wakati wanafunzi wapo, wote watatoka nje ya chumba, na kuacha vitu vyote ndani.
2. Mwalimu mkuu wa majengo (kwa kushauriana na Ofisi ya Usalama wa Shule) anaweza kuomba kitengo cha mbwa kitumike kupekua magari katika maegesho ya shule au katika maeneo mengine ambapo magari ya wanafunzi yameegeshwa wakati wa saa za shule au baada ya shule. Iwapo mbwa anatoa tahadhari kwa gari la mwanafunzi, mwanafunzi atahitajika kufungua milango na buti la gari kwa ukaguzi wa ndani. Kukataa kufungua gari kutashughulikiwa na maafisa wa kutekeleza sheria.
3. Dawa zozote zisizo halali na/au magendo zitakazopatikana kwenye uwanja wa shule, iwe kwenye kabati la wanafunzi, gari, au mahali pengine popote kwenye uwanja wa shule, zitachukuliwa na mwanafunzi anaweza kuchukuliwa hatua za kinidhamu zilizobainishwa katika **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi.**.
4. Mzazi/walezi wa mwanafunzi wataarifiwa iwapo dawa za kulevya na/au magendo yatagunduliwa.
5. Sera hii itajumuishwa kwenye vitabu vya mwongozo vya wanafunzi. Sera hii haitatekelezwa hadi mzazi/walezi/walezi na wanafunzi wapewe notisi iliyoandikwa ya sera hii.

Upekuzi wa Makabati ya Shule, Magari ya Wanafunzi, na Mali ya Wanafunzi

Makabati ya wanafunzi, madawati na mali nyingine kama hizo ni mali ya shule. Shule ina udhibiti wa kipekee wa mali hii ya shule, na wanafunzi hawapaswi kutarajia faragha kuhusu vitu vilivyowekwa katika mali ya shule kwa sababu mali ya shule inaweza kupekuliwa na maafisa wa shule wakati wowote. Wanafunzi wanawajibika kwa chochote kilichomo kwenye madawati, kabati, na vifaa vya kielektroniki vinavyomilikiwa na wilaya vinavyotolewa na shule.

Magari yanayoegeshwa kwenye mali ya shule yanaweza kupekuliwa na mwalimu mkuu au mwakilishi wake ikiwa mwalimu mkuu au mwakilishi wake ana sababu za msingi za kuamini kuwa bidhaa za magendo zipo ndani au kwenye gari.

Wanafunzi na mali yao ya kibinafsi yanaweza kupekuliwa na mkuu wa shule au mwakilishi wake ikiwa kuna sababu nzuri ya kuamini kwamba mwanafunzi anamiliki

bidhaa za magendo au ushahidi unaoonyesha kuwa mwanafunzi amekiuka vinginevyo **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi**. Hii inajumuisha mifuko, pochi, mikoba ya wanafunzi na aina nyingine za vifaa vya kubeba, na vifaa vyovyote vya kibinafsi vya kompyuta, mawasiliano na kuhifadhi data. Ikiwa mwanafunzi hatakubali upekuzi huo, Watekelezaji Sheria watajulishwa.

MASHIRIKA YA SIRI

Chini ya sheria za serikali, "ni kinyume cha sheria kwa wanafunzi wa shule yoyote ya upili ya umma kushiriki au kuwa wanachama wa shirika lolote la siri." Bodi ya Elimu ina mamlaka ya kumnyima mwanafunzi yeyote anayekiuka sheria yoyote mapendeleo yoyote au yote ya shule, au inaweza kumfukuza mwanafunzi huyo kwa kushindwa kufuata sheria.

MAHUDHURIO YA WANAFUNZI

Kuhudhuria shule kwa wakati na kila siku ni jambo muhimu kwa mafanikio ya wanafunzi. Kwenda shuleni na kuwa tayari kujifunza huathiri mafanikio ya mwanafunzi kielimu na muunganisho wao shuleni kuanzia shule ya chekechea na kuendelea hadi shule ya upili. Wanafunzi wanatarajiwa kufika kwa wakati na kujihusisha katika masomo siku nzima.

Mahudhurio ni muhimu. Wanafunzi wanaohudhuria shule mara kwa mara wana uwezekano mkubwa wa kuwa katika kiwango cha darasa cha juu kielimu, kuwa na uhusiano wa kijamii na kihisia na shule na wafanyakazi na kuendelea kuwa kwenye njia kuhitimu shule ya upili.

Kuhakikisha wanafunzi wanafika kwa wakati na wanahudhuria shule siku nzima ni jukumu la kila mtu.

Kando na masomo ya ana kwa ana, wanafunzi waliojiandikisha katika Shule za Umma za Omaha wanaweza pia kupokea mafundisho wakiwa nyumbani kupitia wa masomo ya mbali. Miongozo na matarajio ya Sera ya 5008 ya Mahudhurio ya Shule za Umma ya Omaha bado inatumika kwa wanafunzi walio katika mazingira au mipango ya masomo ya mbali.

Majukumu ya Wanafunzi

- Kuweka taratibu za wakati wa kulala na asubuhi
- Kufika kwa wakati na kuhudhuria siku nzima
- Kukosa chini ya siku 9 za shule kwa mwaka mzima
- Kuwasiliana na walimu

Majukumu ya Mzazi/Mlezi

- Kuweka taratibu za wakati wa kulala na asubuhi
- Kuhakikisha mtoto wako anafika shuleni kwa wakati na kuhudhuria siku nzima
- Kuhimiza na kufuatilia mahudhurio
- Kuratibu miadi yoyote ya matibabu au miadi mingine baada ya shule au siku zisizo za shule
- Mawasiliano ni muhimu - zungumza na walimu na wafanyakazi wa shule ili kuripoti utoro

Majukumu ya Walimu

- Kuunda utamaduni mzuri wa darasani wa kwa nini mahudhurio ni muhimu
- Kuhimiza mahudhurio
- Kuweka na kufuatilia malengo ya mahudhurio na wanafunzi na wazazi/walezi
- Kushirikiana na wafanyakazi wa shule na familia kushughulikia matatizo ya mahudhurio
- Kusherehekea wanafunzi wanaofikia malengo ya mahudhurio

Majukumu ya Wafanyakazi wa Usimamizi na Usaidizi

- Kuunda utamaduni mzuri wa shule wa kwa nini mahudhurio ni muhimu
- Kuhimiza na kuwasilisha umuhimu wa kuhudhuria
- Kuweka na kufuatilia malengo ya mahudhurio na wafanyakazi wanafunzi na wazazi/walezi
- Kushirikiana na wafanyakazi wa shule na familia kushughulikia matatizo ya mahudhurio
- Kusherehekea na kutambua mahudhurio

Tafadhali angalia Sera ya OPS 5008 ya Mahudhurio ya Wanafunzi kwa maelezo zaidi.

SAINI YA MWANAFUNZI YA KUPOKEA KANUNI ZA SHULE

Saini iliyo kwenye Mapokezi ya Kitabu cha Mwongozo wa Mwanafunzi huthibitisha kuwa nakala ya Kitabu cha Mwongozo wa Mwanafunzi, ambacho kina **Kanuni za Maadili ya Mema ya Wanafunzi** na sheria zingine za shule, zilipokelewa. Katika kila shule, wafanyakazi watafundisha wazi kuhusu matarajio ya shule, ikiwemo Kanuni za Maadili Mema. Katika shule za msingi, saini hupokelewa na mzazi/walezi wa mwanafunzi. Katika madarasa ya shule ya msingi 3-6, mwanafunzi pia atatia saini. Katika shule za upili, mwanafunzi atatia saini fomu ya Kupokea Kitabu cha Mwongozo wa Mwanafunzi, anaweza kutia saini kielektroniki kupitia Tovuti ya Mwanafunzi. Kukataa kutia saini hakuondoi mwanafunzi kutokana na jukumu la kufuata sheria za shule wala hakumzuii mwanafunzi kutokana na matokeo kama ilivyoainishwa katika **Kanuni za Maadili Mema ya Wanafunzi**.

NEXT LEVEL LEARNING (SHULE YA MAJIRA YA JOTO) NA USIKILIZAJI WA KESI

Wanafunzi wanaohudhuria madarasa ya shule muda wa ziada, kama vile vipindi vya majira ya kuchipua na majira ya joto, pia huzingatiwa katika matakwa ya **Kanuni ya Maadili Mema ya Wanafunzi**. Hata hivyo, matokeo ya kinidhamu yanaweza kuwa tu kuondoshwa kwa muda mfupi, kuondoshwa kwa muda mrefu na Kufukuzwa kutoka kwa mipango ya Next Level Learning. Wanafunzi wana haki ya kusikilizwa iwapo wamekosa kikao kwa zaidi ya siku tano za kikao kutokana na kuchukuliwa hatua za kinidhamu.

KAMERA ZA UFUATILIAJI – WANAFUNZI

Kamera za ufuatiliaji ziko kwenye mabasi yote ya shule na katika maeneo mbalimbali ya umma katika majengo ya shule. Wanafunzi hawana matarajio ya faragha mahali ambapo kamera za uchunguzi zimesakinishwa. Kamera hizi zipo kusaidia maafisa wa shule katika kutoa mazingira salama ya masomo kwa wanafunzi wote. Video kutoka kwa kamera hizi kwa ujumla sio rekodi ya wanafunzi. Video inaweza kuwa rekodi ya mwanafunzi ikiwa inahusiana moja kwa moja na mwanafunzi badala ya kuhusishwa tu kwa bahati, ambayo hubainishwa kwa misingi ya kesi baada ya kesi. Video ambazo ni rekodi za wanafunzi zinaweza kukaguliwa na mzazi/mlezi wa mwanafunzi mbele ya maafisa wa shule. Video ambazo ni rekodi za wanafunzi zinaweza kutumika kama ushahidi katika vikao vya wanafunzi na zinaweza kuonekana hadharani ikiwa mzazi/mlezi ataomba usikilizaji wa kesi hiyo wazi. Angali Sera ya OPS 3231 kwa maelezo zaidi kuhusu ufuatiliaji wa video.

TUMBAKU, POMBE, DAWA ZA KULEVYA

Imepigwa marufuku kutumia tumbaku, dawa za kulevya, vifaa vya kusambaza mvuke, pombe, dawa zinazodhibitiwa, dawa zinazodhibitiwa za kuiga, au matumizi mabaya ya vitu visivyodhibitiwa shuleni. Wilaya ya shule inatambua kuwa mwanafunzi kutumia vibaya ya dawa za kulevya na pombe ni suala la afya ya umma na sio nidhamu ya shule, haki ya watoto au suala la uhalifu. Wanafunzi wanaposhukiwa wanatumia au kutumia vibaya dawa, wafanyakazi wa shule watashirikiana na mzazi/walezi kushughulikia suala hilo, na wanafunzi wanaweza kutumwa kwa mipango ya usaidizi wa wanafunzi. Uondoaji hauzingatiwi kuwa ni usaidizi wa matumizi ya dawa za kulevya, lakini unaweza kutumika ili kudumisha mazingira salama na yasiyokuwa na dawa za kulevya shuleni.

ZIARA ISIYOIDHINISHWA KWA VYUO VINGINE

Ukiukaji unaofanywa na mwanafunzi katika uwanja wa shule isipokuwa zile za shule ambayo mwanafunzi amepewa au katika shughuli zozote zinazofadhiliwa na shule au tukio la riadha utaadhibiwa kwa namna sawa na kwamba kosa limetendwa katika shule ya mwanafunzi.