

اوماها عامه ښوونځي

زده کوونکی د چال چلند کوډ

2026-27 ښوونیز کال



هر زده کوونکی.
هره ورځ.
د برياليتوب لپاره چمتو

مور(او) پلار(او)/سرپرست(ان) او
زده کوونکي:

مهرباني وکړئ یو ځای کښئ او دا لارښوونې ولولئ.
مور د هر زده کوونکي زده کړې، خوندیتوب او
هوساینې ته په انفرادي ډول او همدارنګه د ښوونځي د
ټولنې د ټولو غړو ته لومړیتوب ورکوي. مهرباني
وکړئ یاد ولرئ چې د 3 یا 4 کچې سرغړونې کېدای
شي له ښوونځي څخه بهر پایله ولري. که تاسو د دې
اصولنامې په اړه پوښتنې لرئ، مهرباني وکړئ د خپل
ماشوم له مدیر سره اړیکه ونیسئ.

محتویات

جنگ، جدي

د څو پوړيزو ملاتړ سيستمونه

- 1 د چلند لپاره (MTSS-B)
- 2 ټولنيز عاطفي زده کړه (SEL)
- 2 MTSS-B او SEL څنگه سره سمون خوري په ټولي او ماها عامه ښوونځي او پروگرامونه؟
- 5 د ماشومانو لومړنی تعليم
- 5 د ماشومتوب لومړني کړنې
- 6 د چلند سرغړونې او د غبرگون کچې
- 6 د تمکي څخه تر 2 ټولگي پورې د چلند غبرگون لارښوونې
- 6 د دريم ټولگي لپاره د چلند ځواب لارښوونې 3-6
- 7 کچه 1 درجه بندي شوي مداخلې او ځوابونه
- 8 د لومړۍ کچې سرغړونې
د درغلي کول يا نقل کول
د ټولگي گډوډي/نور چلند د ښوونځي چاپيريال
گډوډونکي
بي ادبي د لويانو/نورو سره په لفظي
شخړه کي ښکېل کېدل پېره ناوخته
رسېدل/د هلبز پاکول د بند پاتې کېدو سزا
نه پوره کول د پاس غلط استعمال/د
ټاکل شوې ساحې څخه بهر تگ
نامناسب لباس نامناسب الفاظ نافرمانۍ/د
امر نه منل
د چلند تمې سره
د موبایل/شخصي برېښنايي وسيلې د تمو سره عدم
مطابقت
پارکينگ، غير مجاز حاضري
نه ورکول
- 9 کچه 2 درجه بندي شوي مداخلې او ځوابونه
- 10 د کچې 2 سرغړونې
غيابت يا ناوخته راتلل، ډير زيات د بس
ناسم چلند
بي پروا موټر چلول د بدن
مايعاتو سره تماس جنگ، لږ
جدي
د کمپيوټرونو، ډيجيټل وسايلو، يا شبکې ناوره کټه اخيستنه د فحش يا
پورنوگرافيک ادبياتو درلودل،
مواد، يا برېښنايي انځورونه بي پروا چلند
بي پروا چلند چې د شخصي ټپي کېدو لامل گرځي د ښوونځي له
اداري کارکوونکو سره د همکارۍ انکار تمباکو او د بخار وسايلو
کارول
تير تگ بي اجازې ننوتل
د کمري، ويډيو وسيلې، شخصي غير مجاز کارول هغه وسيله چې
د ښوونځي/سيمې شبکې سره نښلوي، موبایل يا ټيټولو وسيله
بي ادبي/فحش خبرې
- 11 کچه 3 درجه بندي شوي مداخلې او ځوابونه
- 12 د کچې 3 سرغړونې
نېرۍ، هيڅ ټپي نه دی زورول
د ښوونځي، کارکوونکي يا زده کوونکي ملکيت ته زيان رسول
مخدره مواد، درلودل يا د اغېز لاندې اوسېدل پر کارکوونکو
د روغجن تورونه لگول

- ځورول
- جنسي خورونه عامه بي
- شرمي غلا
- گواښونه يا وېرول غير قانوني
- فعاليت
- کچه 4 درجه بندي شوي مداخلې او ځوابونه 13
- د 4 کچې سرغړونې 14
- ارادې اورلگونه
- د زيان رسولو بريد (قصدي) توزيع
- غلطه خبر/ايم گواښ اورپکي
- جنسي تيري
- وسله (د اورپکي پرته)
- لغتنامه 15
- کچه 1 سرغړونې 15
- کچه 2 سرغړونې 15
- کچه 3 سرغړونې 17
- کچه 4 سرغړونې 20
- مداخله او ځواب اصطلاحات 22
- اضافي معلومات 23
- د چلند قواعد د ترسره کولو لپاره مېښيدل
- د ښوونځي له ځمکې بهر - د OPS پاليسي 5103 23
- د گډونوالو لپاره د چلند قواعد
- په غير نصايي فعاليتونو کې - د OPS پاليسي 5104 23
- د زده کوونکو لپاره د چلند تمې زده کوونکي
- په لري پرته زده کړو چاپيريالونو کې 24
- د زده کوونکو لپاره د چلند تمې زده کوونکي
- د ولسوالۍ لخوا برابر شوي ترانسپورت ترلاسه کول 24
- د کتاب څوړې او شخصي توکي 25
- کالي او شخصي بڼه 25
- د ځنډ پر مهال د کورنيو دندو بشپړول 25
- د سمسترونو ترمنځ ناوره چلند يا
- د ښوونځي ترمنځ کالونه 25
- د ننوتلو بنديز/ممنوعيت خبرتيا
- اومحدوديت 25
- موبایل/شخصي الکترونيکي وسيله
- لارښوونې د زده کوونکو لپاره 25
- د ښوونځي څخه ایستل او د قانوني بهير حقونه حقونه 26
- د ښوونځي د سرچينو افسران (SRO) 27
- د زده کوونکو لټونونه - د OPS پاليسي 5406 لټون
- او نيونه 27
- پټ سازمانونه 28
- زده کوونکي حاضري 28
- د زده کوونکي لاسليک د ښوونځي دقوانينو د ترلاسه کولو لپاره 28
- راتلونکي کچه زده کړه (د دوې ښوونځي)
- او د قانون مناسب بهير 28
- د څارنې کمري - زده کوونکي 29
- تمباکو، الکول، مخدره توکي 29
- د نورو کمپونو غير مجاز ليدنه 29

د چلند لپاره څو پوړیز ملاتړ سیستمونه (MTSS-B) په ټولو او ماها عامه بنوونځیو او پروگرامونو کې پلي کېږي.

د او ماها عامه بنوونځي (OPS) د چلند لپاره څو پوړیز ملاتړ سیستمونه (MTSS-B) پلي کوي ترڅو زده کوونکي وهڅوي چې مثبت چلند وکاروي. د دې چوکاټ له لارې، OPS ژمن دی چې کارکوونکو ته وسایل او سرچینې برابرې کړي ترڅو د ټول بنوونځي په کچه مثبت چلند مداخلې پلي کولو له لارې زده کوونکي او کورنۍ په مثبت ډول بوخت کړي. دا کړنې ډیزاین شوې دي ترڅو خوندي او هڅونکي زده کړې چاپېریالونه.

موږ باور لرو چې موږ نشو کولی زده کوونکي مجبور کړو چې زده کړه وکړي یا چلند وکړي. خو موږ کولای شو چاپېریالونه جوړ کړو ترڅو د مثبتو چلندونو د پیښېدو امکان زیات کړي.

MTSS-B یو د څیړنې پر بنسټ جوړ شوی، خورا اغیزمن چلند چوکاټ دی چې د زده کړې او د زده کوونکو ټولنیزې، عاطفې، او اکاډمیکې زده کړې مهارتونو پیاوړتیا لپاره ډیزاین شوی ترڅو اکاډمیکه لاسته راوړنه وساتي او د زده کوونکو ټولنیز، عاطفې، او چلند ښه والی ملاتړ وکړي. د MTSS-B دوامداره پلي کول دې ته رسیږي:

- د بنوونځي چاپېریال ښه شوی؛
- د لویو انضباطي سرغړونو کمښت؛
- ښه شوی علمي لاسته راوړنه؛
- ښه شوی تمرکز، مثبت ټولنیز چلند، او عاطفې تنظیم.

OPS ژمن دی چې زده کوونکو ته د چلند مداخلې او د استثنایي کړنو پر ځای بدیلونه وړاندې کړي کوم چې له تعلیمي چاپېریال څخه ایستل غواړي چیرې چې د زده کوونکي اولیا نورو خونديتوب فوري اندېښنه نه وي.

MTSS-B د پرله پسې کړنو څخه کار اخلي چې په کې د زیاتېدونکي شدت ملاتړونو څو پوړونه شامل دي، او زموږ په بنوونځیو کې، دا پکې شامل دي:

شدید ملاتړي

- د هغو زده کوونکو پیژندنه چې د تمه شوو چلندونو د څرگندولو لپاره پراخ، انفرادي ملاتړ ته اړتیا لري
- د زده کوونکي اړتیاوو پر اساس ځانګړي چلند ملاتړ پلانونه
- د معلوماتو راټولونه او پرمختګ څارنه.

هدفمند ملاتړي

- د هغو زده کوونکو پیژندنه چې اړتیا لري اضافي ملاتړونه ترلاسه کړي ترڅو تمه شوي چلندونه وښيي.
- د شواهدو پر بنسټ د کوچنیو ښوونکو مداخلې پلي کول شامل دي:
- چیک ان، چیک اوت
- د ټولنیزو مهارتونو بنوونیزې ډلې
- کتنه او ورسول
- ځانګړی څارنه
- د معلوماتو راټولونه او پرمختګ څارنه.

ټولنیز ملاتړ کوي

- د بنوونځي د ټولنیزو تمو میټریکس جوړول چې د بنوونځي لپاره د زده کوونکو تمه شوي چلندونه روښانه کوي.
- د ټاکل شویو تمه شویو چلندونو مستقیم تدریس.
- د مناسب، تمه شوي چلندونو لپاره د لویانو د مثبتې پاملرنې او فیډبیک لوړ کچه
- د شواهدو پر بنسټ، په دوامداره توګه ځوابونه د ناسم چلند لپاره.

ټولنیز-عاطفي زده کړه (SEL)

د MTSS-B ترڅنګ، د او ماها عامه ښوونځي د ټولنیز عاطفي زده کړې (SEL) پرمختګ ته د نصاب، ستراتیژیو او سرچینو له لارې ملاتړ کوي. SEL د اکاډمیک ټولنیز عاطفي زده کړې همکارۍ (CASEL) لخوا داسې تعریف شوی دی چې دا هغه بهیر دی چې له مخې یې ټول ځوانان او لویان پوهه، مهارتونه، او چلندونه ترلاسه کوي او پلي کوي تر څو روغتیا لرونکي هویتونه رامنځته کړي، احساسات مدیریت کړي او شخصي او ګډ اهداف ترلاسه کړي، نورو ته خواخوږي وکړي او ښيي، ملاتړ کونکي اړیکې جوړې کړي او وساتي، مسوولانه او پاملرنه کونکي پرېکړې وکړي.

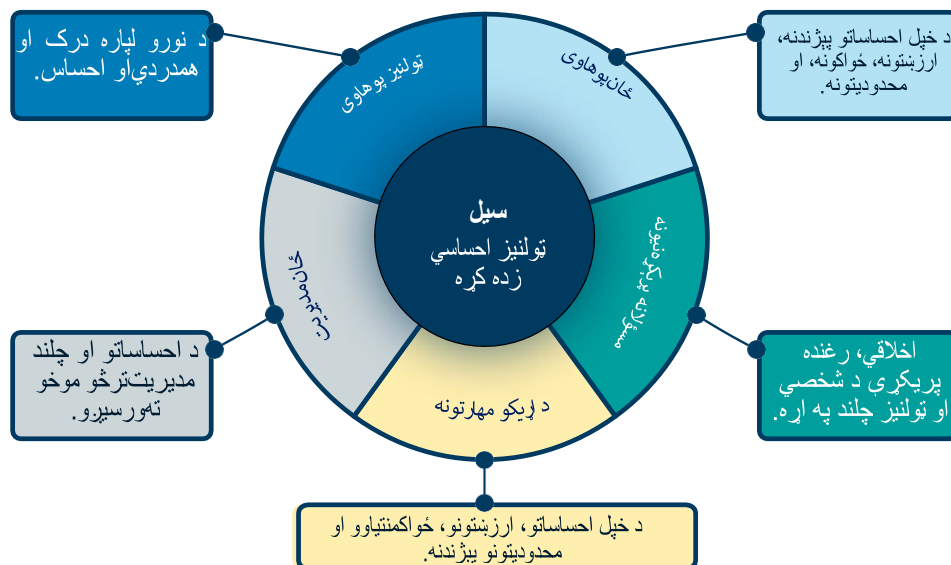
د او ماها عامه ښوونځیو کې، زموږ هدف د CASEL پنځه SEL وړتیاوو باندې تمرکز کول دي:

- ځان-پوهاوی
- ځانګړی-مدیریت
- ټولنیز پوهاوی
- اړیکه مهارتونه
- مسوولانه پرېکړه کول

SEL د ژوند اوږد بریالیتوب ملاتړ کونکي پوهه، مهارتونه، او چلندونه وده ورکوي او تعلیمي برابرۍ او غوره توب ته وده ورکوي.

SEL او MTSS-B په ټولو د او ماها عامه ښوونځیو او پروګرامونو کې څنګه یو ځای کېږي؟

MTSS-B او SEL داسې چوکاټونه دي چې یو له بله سره کار کوي ترڅو زده کوونکو ته د پاملرنې اخلاق رامنځته کړي او د زده کوونکو په درسي، رفتاري، حاضري او عمومي هوساینې کې بریالیتوب ته وده ورکړي. دا دواړه یو ځای مثبتې زده کړیزې چاپیریالونه رامنځته کوي چېرې چې زده کوونکي او کارکوونکي د بریالۍ ښوونیزې ټولنې لپاره اړینو سرچینو او مهارتونو سره سمبال وي.



که تاسو غواړئ چې د MTSS-B او SEL د خپل ښوونځي د پلي کېدو په اړه نور معلومات ترلاسه کړئ، له د ودانۍ له مدیر سره اړیکه ونیسئ

اوماها عامه ښوونځي د زده کوونکي د چلند کود

د ښوونې او روزنې بورډ باور لري چې ښوونځی د ټولو ماشومانو او ځوانانو لپاره مناسب چاپیریال دی. موږ باور لرو چې زده کوونکي هغه وخت تر ټولو ښه زده کړه کوي کله چې موږ د زده کړې لپاره خوندي، مثبت، د وړاندوینې وړ او عادلانه ځایونه برابر کړو. موږ باور لرو چې دا مهمه ده چې زده کوونکي او د هغوی کورنۍ د ښوونځي د ټولنې د شریکانو په توګه ځانونه ارزښتمن او تړلي احساس کړي. د ښوونځي کلتور او فضا د زده کړې لپاره د مثبتو شرایطو په رامنځته کولو او ساتلو کې ډېر ستر رول لري.

د زده کوونکي د چلند کود د دې مفهوم د ملاتړ لپاره ډیزاین شوی دی، د زده کوونکي چلند ته د خواب ویلو په برخه کې د لارښوونې په وړاندې کولو سره. د ښوونځي د نظم هدف هېڅکله سزا ورکول نه دي، بلکې زده کوونکو ته د ځان مدیریت او مسؤله پریکړې کولو ښوونه ده، د ځان ملاتړ د نورو مهارتونو تر څنګ، په داسې حال کې چې د خوندي ښوونځي چاپیریال ته وده ورکوي. په ټولو مواردو کې، د ښوونځي کارکوونکي به د هر انفرادي زده کوونکي اړتیاوو او همدارنګه په ټوله کې د ښوونځي د ټولنې خونديتوب او هوساینې ته لومړیتوب ورکړي. کله چې د نظم حل لارې ټاکل کېږي، د ښوونځي کارکوونکي به د زده کوونکي عمر، پرمختیایي کچه او نیت، او همدارنګه نور اړوند عوامل په پام کې ونیسي.

د زده کوونکي د چلند کود په ټولو هغو زده کوونکو باندې تطبیق کېږي چې د اوماها عامه ښوونځیو ته ځي. که څه هم د ښوونځي اغېزمن نظم د ښوونځي د ټولو لویانو مسؤلیت دی، د زده کوونکي د چلند کود هغه چلندونه شاملوي چې انضباطي اقدامات او/یا مداخلتي ستراتیژۍ لري چې باید د ښوونځي ودانۍ مدیرانو لخوا ترسره شي. کود په ښوونځي کې، په لري زده کړې چاپیریالونو کې، په اوماها عامه ښوونځیو پورې اړوند کمپیوټرونو او ډیجیټل وسایلو باندې، په داسې موثر کې چې د ښوونځي یا ولسوالۍ ملکیت وي، کرایه شوی وي یا قرارداد شوی وي او د ښوونیزې موخې لپاره کارول کېږي، یا په هغه موثر کې چې د یوې ښوونیزې موخې لپاره د ښوونځي کارکوونکي یا ټاکل شوی کس چلایي، یا په یوه مدرسوې ملاتړ شوي فعالیت یا ورزشي پېښه کې تطبیق کېږي.



د ماشومتوب لومړنۍ کړنې

د لومړني ماشومتوب
زده کړه
مداخلې & ځوابونه

د دې مداخلتونو لیست د
بشپړتیا لپاره ندی جوړ
شوی، او نه به هر
OPS ښوونځی
د هر مداخلې ته لاسرسی
ولري چې لیست شوي
دي. د ښوونځي
کارکوونکي به هڅه
وکړي هغه مداخلې پلي
کړي چې ښکاري تر ټولو
اغیزمنه توګه د مثبت چلند
لپاره په ځانګړي شرایطو
کې د ځانګړي زده
کوونکي ملاتړ کوي.

د ورکون د زده کړو یو له موخو څخه دا دی چې زده کوونکو سره مرسته وکړي ترڅو مناسب ټولنیز-احساسی مهارتونه وده وکړي. د ډیرو زده کوونکو لپاره، دا ممکن په یوه منظم چاپیریال کې لومړۍ تجربه وي او دوی ممکن په ټولنیزو-احساسی تمو پوره کولو کې زیات ملاتړ ته اړتیا ولري. هغه څه چې کیدای شي د نامناسب چلند انتخابونو په توګه وګڼل شي، ښایي د اجراییوي فعالیت او ځان تنظیمولو کمښت وي.

یا کیدای شي د زهري فشار یا یوه نه پوره شوې اړتیا له امله وي، لکه وړیوالی، خوب، د خوندیتوب او امنیت احساسات. کوچني ماشومان اړتیا لري چې تمرین وکړي، زده کړي او بیا ځان تنظیمي تمرین کړي ترڅو حافظه، توجه او ځان کنټرول په هغو چاپیریالونو کې رامنځته کړي چېرې چې لویان د ماشوم مهارتونو تمرین ملاتړ کوي. ټولنیز مهارت پراختیا باید په ورځني مهالویش کې او ټوله د ښوونځي کال په اوږدو کې مدغم شي ترڅو عمومي کول یقیني شي. تمرکز پر مناسب مهارتونو پراختیا دی نه پر نامناسب چلند لپاره سزا ورکول. د نبراسکا ایالت قانون له مخې له ښوونځي څخه معطلې د ورکون زده کوونکو لپاره مناسبه چلند مداخله نده. لطفاً اضافي سرچینو لپاره له ورکونې همغږي کونکي سره اړیکه ونیسئ.

د ورکون زده کوونکو مداخلې هدف لري چې بدیل چلند ورزده کړي، ترڅو زده کوونکي وکولی شي خوندی، درناوی لرونکی او مسئولانه چلند زده او څرګند کړي. کارکوونکي هڅول کېږي چې د تدریس او ټولګي مدیریت بېلابېلې ستراتیژۍ وازمويي کوم چې ممکن شامل وي، خو محدود نه وي:

- د زده کوونکي د کورنۍ سره همکاري وکړئ ترڅو د زده کوونکي ځواکونه او هغه ستراتیژۍ چې په کورني چاپیریال کې بریالۍ دي بحث کړئ او یو د اړیکو سیستم د کور او ښوونځي ترمنځ جوړ کړئ.
- د زده کوونکو او کارکوونکو ترمنځ ثابتې اړیکې جوړول او ساتل.
- د لوبې له لارې ټولنیزې اړیکې پراخي کړئ.
- د لیدلوري مهالویشونو په کارولو سره عادتونه او وړاندوینه رامنځته کړئ.
- په پرله پسې توګه د ټولنیزو مهارتونو د ښوونې لپاره لیدني ملاتړونه او نمونې وکاروئ.
- زده کوونکو ته وښایاست چې څنګه له فشار سره مقابله وکړي او ځان تنظیم کړي کله چې دوی ډېر بار شوي وي.
- زده کوونکو ته مناسبه ژبه ور زده کړئ ترڅو د هغوی اړتیاوې پوره کړي.
- کله چې زده کوونکي سم لور ته راوباسي، په آرامه تون کې مثبت ژبه وکاروئ ترڅو هغوی پوه شي څه تمه کېږي (لکه، "مهرباني وکړئ قدم ووهئ" پر ځای د "منډه مه ووهئ").
- په دوامداره توګه د زده کوونکي مثبت چلندونه پیاوړي کړئ، کوم چې به منفي چلندونه کم کړي
- د حسي اړتیاوو او ستراتیژيو په پام کې نیول (لکه، د لوبو توکي، بدیل ناستې، د ټولګي لپاره د آرام ځایونو انتخابونه، او نور).
- د انفرادي زده کوونکو یا د ټول صنف لپاره د تقویمي سیستمونو پلي کول
- د ماشومانو د لومړنیو کلونو د ملاتړ کارکوونکو سره، په شمول ځانګړي زده کړي، د ستراتیژيو په اړه همکاري وکړئ.
- د اضافي ملاتړ لپاره د ودانۍ ښوونځي ارواپوه سره مشوره وکړئ.
- د اندېښنو او ستراتیژيو د حل لپاره د SAT/IEP غونډه مهالویش کړئ.
- د ټولګي ملاتړ او/یا د کورنۍ ملاتړ لپاره له Kid Squad سره اړیکه ونیسئ.
- د زده کوونکو د اضافي ملاتړ لپاره د MANDT کرکېچ دوره په پام کې ونیسئ.
- د چلند پلان جوړ کړئ.

د چلند سرغړونې او غبرگون کچې

د زده کونکو د چلند کوډ د چلند د سرغړونو د "کچو" او د مداخلې او غبرگون د "کچو" پر تشریحاتو تنظیم شوی دی. سرغړونې د بېلابېلو کټګوريو له مخې تنظیم شوي دي، له هغو چلندونو څخه چې د ټولګي له خوا اداره کېږي تر هغو جدي پېښو پورې چې ممکن اداري غبرګون ته اړتیا ولري. د چلند سرغړونو ته د کچې بندي شوي مداخلې او غبرګون تطبیق، زموږ په ښوونځیو کې د چلند مدیریت لپاره د ښوونې او زده کړې پر بنسټ لاره برابروي. د ښوونځي اداره هڅه کوي چې د چلند د سرغړونو د مدیریت لپاره تر ټولو لږ محدود کونکي حل لارې غوره کړي.

کله چې د د زده کونکو د چلند کوډ د کړنې سرغړونې لپاره پریکړه کوي، ښوونځي اداره به په پام کې ونیسي:

- د زده کونکي عمر او تجربه؛
- د زده کونکي د پرمختګ کچه؛
- د زده کونکي نیت؛
- د حالاتو شدت؛
- د ښوونځي چاپیریال ته د ګډوډۍ اغیز (په شمول د لومړني پېښې وروسته چلند)؛
- د حالت تکراري طبیعت (که پلي کېږي)؛ او
- نور کمونکي عوامل

هغه مداخلې چې د چلند د حل لپاره کارول کېدې شي، په یوه جدول کې ښودل شوي دي چې وروسته له د لاندې پانو پر سرغړونو تشریحاتو راځي. ښودل شوي مداخلې د ځواب لارښوونې دي، او ښوونیزه اداره ممکن د حالت په اساس یو سخت یا نرم حل پلي کړي. مهرباني وکړئ هغه سرغړونې یادښت کړئ چې ممکن له ښوونځي څخه ایستل رامنځته کړي.

کچه ۲ مداخلې اکثره د ملاتړ کارکوونکي، چې په ښوونځي کې او یا په ټولنه کې وي، او/یا مدیر شاملوي. دغه مداخلې هدف لري چې د زده کونکي مهارتونه، ښوونځي ته مثبت نظر، او په ښوونځي کې مثبت تجربه زیاته کړي ترڅو ناوړه چلند لږ امکان ولري چې دوام وکړي یا زیات شي.	کچه ۱ مداخلې هدف لري چې بدیل چلند زده کړي ترڅو زده کونکي وکولی شي خوندې، درناوی لرونکې او مسولانه چلند زده او څرګند کړي. کارکوونکو ته هڅونه کېږي چې د ښوونې او ټولګي مدیریت بېلابېلې ستراتیژۍ وکاروي.
د ۴ کچې سرغړونې د ښوونځي چاپیریال خوندیتوب باندې جدي اغیز کولی شي. دغه سرغړونې ممکن د چلند د شدت له امله یو زده کونکي له ښوونځي چاپیریاله وباسي. داسې سرغړونې کېدای شي لازمي بیا ټاکنه یا یو زده کونکي بل ښوونځي ته یا بدیل پروګرام ته ایستل چې اضافي جوړښت وړاندې کوي ترڅو مناسب چلند ورزده کړي شامل وي.	د ۳ کچې سرغړونې ممکن د زده کونکي لنډمهاله له ښوونځي چاپیریال څخه لرې کولو ته اړتیا ولري د چلند د شدت له امله. که چېرې لنډمهاله تعلیق صادر شي، نو باید تر امکان پورې محدود وي پداسې حال کې چې په کافي ډول چلند ته رسېدګي وشي. که چېرې بیا بیا تعلیق ته اړتیا وي، نو باید یو ملاتړ پلان (لکه: لومړنی مداخلت پلان، د زده کونکو مرسته ټیم، MTSS-B دوهم یا درېیمه درجه مداخله، ټولنیز سرچینې) پلی شي.

د چلند ځواب د 2-PK ټولګیو لپاره لارښوونې

پرته له هغو حالاتو چې زده کونکي ښوونځي ته مرګونی وسله راوړي، د ابتدایي ښوونځي کارکوونکي باید زده کونکي په مخکې-کیندرګارتن څخه تر دویم ټولګي پورې معطل نه کړي. ځوانو ماشومانو ته اړتیا ده چې زده کړه وکړي او بیا تمرین وکړي خپل ځان تنظیمول د حافظې، پاملرنې د پرمختګ لپاره، او د ځان کنټرول مهارتونه چې د زده کړې لپاره اړین دي چاپیریال. که یو له مخکې-ک څخه تر دویم ټولګي پورې زده کونکي باید له ټولګي څخه لرې شي، دوی به په ښوونځي کې د کارکوونکو او سرچینو سره کار وکړي ترڅو مهارتونه تمرین او وده ورکړي ترڅو بیرته ټولګي ته راستنېدل ملاتړ وکړي چاپیریال.

د دریمې تر شپږم ټولګي د چلند ځواب لارښوونې

که د 3-6 ټولګیو زده کونکي باید له ښوونځي چاپیریال څخه لرې کړل شي، لاندې لنډمهاله د ځنډولو لارښوونې سپارښتنه کېږي (په هره پېښه کې):

- دریم او څلورم ټولګي: د 3 ورځو اعظمي
- د 5م او 6م ټولګي: اعظمي څلور ورځې

کېدای شي داسې شرایط وي چې له دې لارښوونو څخه تجاوز ضروري او مناسب وي. وروستی پریکړې د ځنډ د مودې په اړه به د مدیر له خوا وشي. د تمکي څخه تر 6 ټولګي پورې د زده کونکو لپاره، د زده کونکو د چلند کوډ د سرغړونې په صورت کې به شړل پایله نه وي، پرته له هغو حالتونو چې زده کونکي په قصدي او آگاهانه ډول وسله له ځان سره ولري.

د زده کونکي د چلند کوډ یوه سرچینه ده د ښوونې تمې او قواعدو، دایلو، او د سرغړونو ممکنه پایلو لپاره. دا ډیزاین شوی دی په څلورو کچو کې د سرغړونو او څلورو کچو کې اداري غبرګونونه.

کچه

1

مداخلې & ځوابونه

د دې مداخلتونو لیست د بشپړتیا لپاره ندی جوړ شوی، او نه به هر OPS ښوونځی د هر مداخلې ته لاسرسی ولري چې لیست شوي دي. د ښوونځي کارکوونکي به هڅه وکړي هغه مداخلې پلي کړي چې ښکاري تر ټولو اغیزمنه توګه د مثبت چلند لپاره په ځانګړي شرایطو کې د ځانګړي زده کوونکي ملاتړ کوي.

د لومړي کچې مداخلې هدف دا دی چې زده کوونکو ته بدیل چلند ورزده کړي ترڅو دوی وکولی شي او خوندي، درناوی لرونکي او مسؤلانه چلند څرګند کړي. د کارکوونکو هڅول کېږي چې مختلف تدریسي او ټولګي مدیریت سټراتیژۍ وکاروي کوم چې ممکن شامل وي، خو محدود نه وي:

- د والدینو/سرپرستانو کنفرانس یا اړیکه نیول شوې
- مور(ي)/سرپرست(ان) زده کوونکي ښوونځي ته ملګري کوي
- د ټولګي د څو پوړیزو سیستمونو ملاتړ د چلند لپاره (MTSS-B): پلي کول
 - تمې ټاکل شوي او ښوول شوي
 - مثبت اړیکه/رابطه
 - بیا ښوونه، هڅونه، فیدبیک
 - د ټولګي مؤثره څارنه
- شفاهي correction
- د ګډې ستونزې حل کول
- لیکلې انعکاس یا بڅښنه
- کرسی بدلول
- چال چلند کارت
- د فعالیتي چلند ارزونه (FBA)
- په ټولګي کې د وخت تېرول
- د ملګري ښوونکي/صنف سیستم جوړول
- مثبت referral
- د ټولګي د امتیازاتو له لاسه ورکول
- د ښوونکي یا زده کوونکي کنفرانس
- نیول
- د ټولګي مشارکت/خدمت
- د مهارتونو تدریس/ټولنیز عاطفي زده کړه
- د زده کوونکو د بریالیتوب مرکز (SSC)/مثبت عمل مرکز (PAC)

کچې شوي مداخلې او ځوابونه

کچه 2 مداخلې اکثره د ملاتړ کارکوونکي، چې په ښوونځي کې او یا په ټولنه کې وي، او/یا مدیر شاملوي. دغه مداخلې هدف لري چې د زده کوونکي مهارتونه، ښوونځي ته مثبت نظر، او په ښوونځي کې مثبت تجربه زیاته کړي ترڅو ناوړه چلند لږ امکان ولري چې دوام وکړي یا زیات شي.	کچه 1 مداخلې هدف لري چې بدیل چلند زده کړي ترڅو زده کوونکي وکولی شي خوندي، درناوی لرونکي او مسؤلانه چلند زده او څرګند کړي. کارکوونکو ته هڅونه کېږي چې د ښوونې او ټولګي مدیریت بېلابېلې سټراتیژۍ وکاروي.
د 4 کچې سرغړونې د ښوونځي چاپیریال خونديتوب باندې جدي اغېز کولی شي. دغه سرغړونې ممکن د چلند د شدت له امله یو زده کوونکي له ښوونځي چاپیریاله وباسي. داسې سرغړونې کېدای شي لازمي بیا ټاکنه یا یو زده کوونکي بل ښوونځي ته یا بدیل پروګرام ته ایستل چې اضافي جوړښت وړاندې کوي ترڅو مناسب چلند ورزده کړي شامل وي.	د 3 کچې سرغړونې ممکن د زده کوونکي لنډمهاله له ښوونځي چاپیریال څخه لرې کولو ته اړتیا ولري د چلند د شدت له امله. که چېرې لنډمهاله تعلیق صادر شي، نو باید تر امکان پورې محدود وي پداسې حال کې چې په کافي ډول چلند ته رسېدګي وشي. که چېرې بیا بیا تعلیق ته اړتیا وي، نو باید یو ملاتړ پلان (لکه: لومړنۍ مداخلت پلان، د زده کوونکو مرسته ټیم، MTSS-B دوهم یا درېیمه درجه مداخله، ټولنیز سرچینې) پلي شي.

کچه ۱ سرغړونې	→	↗	↘	↖	←	اداري Response
تقلب کول يا علمي غلا کول اکاډميکه بې ایماني، چې پکې د بنوونځي په دندو يا ازموينو کې د نورو د کار نقل کول، او د بل کس د نظرونو يا لیکنې کارول، يا د زده کوونکي د اصلي کار پر ځای د پوښتنو د ځوابولو يا دندې بشپړولو لپاره د توليدي مصنوعي ځيرکتيا وسایلو کارول شامل دي، خو يوازې په دې پورې محدود نه دي، پرته له مناسبې سرچینې يادونې او د بنوونکي له تاييد د ټولگې گډوډي/په بنوونځي چاپيريال کې نور گډوډونکي چلند	•	•				
د لويانو/نور کسانو سپکاوی کول د داسې الفاظو يا کړنو کارول چې بې ادبانه وي يا د درناوي يا ادب نشتوالی وښيي.	•	•				
په لفظي شخړه کې ښکېلېدل د بنوونځي چاپيريال گډوډول د لور غړ سره په جنجالي بحث کې ښکېلېدل چې پکې توکميزې تبصرې يا احتمالي فزيکي شخړې خبرې شامل وي	•	•				
د ډير ځنډ/هال پاکول په ټولگې کې ډير ناوخته رسېدل، لکه څنگه چې د هر بنوونځي د کړنلارې له مخې ټاکل شوي وي يا د بنوونځي کارکوونکو لخوا وروسته له دې چې د ناوختې زنگ ووهل شو په دهليز کې نيول شوی وي	•	•				د حاضري لپاره به د بنوونځي څخه بهر تعلیق نه وي 'infractions' OPS attendance policy به تعقيب شي
د توقيف خدمت کولو کې ناکامي زده کوونکي ټاکل شوی توقيف نه ترسره کوي، که دا د بنوونځي په ورځ کې وي يا د بنوونځي له ساعتونو وروسته وي	•	•				
د سيمې پاس/بهر ناوړه گټه اخيستنه زده کوونکي د بنوونځي په ورځ کې له ټاکل شوي سيمې بهر دی، د هال پاس داسې کاروي چې صادرونکي يې هدف نه و	•	•				
ناسم کالي په بنوونځي کې هغه لباس چې ناوټريخوالی، نشه يي توکي، الکول، ناسزاګانې، بې شرمي يا د کرکې وينا ته وده ورکوي منل شوی نه دی. د لباس او شخصي بڼه وګورئ، 25 page	•					
ناوړه ژبه په بنوونځي کې د نامناسبو کلمو يا خبرو اترو موضوعاتو کارول	•					
د چلند د تمو سره نافرمانی/ناسمه اطاعت د بنوونځي د کارکوونکو د لارښوونو نه تعقيب کله چې اوسنی چلند د زده کوونکي برياليتوب مخه نيسي يا په زده کړه اغيز کوي	•	•	•			
د موبایل/شخصي الکترونيکي وسایلو د کارونې په اړه د ولسوالۍ له توقعاتو سر غړونه د موبایلو او شخصي الکترونيکي وسایلو د کارونې په اړه د ولسوالۍ له توقعاتو نه پېروي، چې اداري غبرګون ته اړتيا لري د زده کوونکو لپاره د موبایل/PED لارښوونې وګورئ، مخ 26	•	•				
پارکينګ، غیر مجاز په بنوونځي ځمکه کې په غیر مجاز سيمه کې پارک کول	•					
بې نظمي په بنوونځي کې نه د کورنۍ او نه هم د بنوونځي چارواکي د زده کوونکي ځای معلوموي او نه زده کوونکي د بنوونځي يا ټولگې ته تګ څخه انکار کوي	•	•				د حاضري لپاره به د بنوونځي څخه بهر تعلیق نه وي 'infractions' OPS attendance policy به تعقيب شي

د بيا تکرار شويو سرغړونو په اړه د نورو معلوماتو لپاره، وګورئ پاڼه 14؛ د ځواب کچې په اړه د معلوماتو لپاره، وګورئ پاڼه 6.
د ټولو سرغړونو بشپړې تعريفونه په ګلوسري کې موندل کیدی شي، چې پيل کيږي په پاڼه 15.

کچه

2

مداخلې & ځوابونه

د دې مداخلتونو لیست د

بشپړتیا لپاره ندی جوړ

شوی، او نه به هر

OPS ښوونځی

د هر مداخلې ته لاسرسی

ولري چې لیست شوي

دي. د ښوونځي

کارکوونکي به هڅه

وکړي هغه مداخلې پلي

کړي چې ښکاري تر ټولو

اغیزمنه توگه د مثبت چلند

لپاره په ځانگړي شرایطو

کې د ځانگړي زده

کوونکي ملاتړ کوي.

د دویمې کچې مداخلې اکثرًا د کورنۍ، ملاتړ کارکوونکو، چې په ښوونځي او ټولنه کې وي، او/یا مدیر سره تړاو لري. دغه مداخلې هدف لري چې د زده کوونکي مهارتونه زیات کړي، د ښوونې مثبت نظر ورکړي، او په ښوونځي کې مثبت تجربې رامنځته کړي ترڅو ناوړه چلند لږ امکان ولري چې دوام وکړي یا پراخه شي.

لنډمهاله تعلیق ممکن د یو فردي چلند د شدت یا مزمن طبیعت له امله وکارول شي. د څو سرغړونو په صورت کې، یو مرسته پلان لکه د چلند مداخله پلان (BIP) جوړیدای شي.

د کچې 2 سرغړونو لپاره مداخلې ممکن شامل وي، خو محدود نه دي:

- د لومړي کچې مداخلې
- د مور/پلار یا سرپرست همکاري (د مور/پلار یا سرپرست ناسته د دویمې کچې دوامداره بدچلند ځواب کې یو اجباري عنصر دی)
- د ښوونځي یا ټولنې مشاور ملاتړ
- په مهالویش یا ټولګي کې بدلون
- کور Call
- د ښوونځي د ارواپوه سره مشوره
- ټولنیز کارکوونکي
- لارښوونه
- د منځګړتوب همزولي
- د ښوونځي پر بنسټ روغتیا مرکزونو ته راجع کول
- د ښوونځي وروسته پروګرام
- خدمت ښوونځي ته/خدمت ټولنې ته
- د شخړې حل
- د ښوونځي د امتیازاتو له لاسه ورکول
- موقتي له بس څخه ایستل
- د انفرادي تعلیمي پلان (IEP)/504 پلان بیاکتنه
- د ټولنې ادارې ته راجع کول
- وروستی ښوونځی
- ښځه School
- د زده کوونکو د بریالیتوب مرکز (SSC)/مثبت عمل مرکز (PAC)
- اضافي رغنده کړنې چې مطلوب چلندونه ښووي او د اړیکې ترمیم کوي

کچې شوي مداخلې او ځوابونه

کچه 2 مداخلې اکثره د ملاتړ کارکوونکي، چې په ښوونځي کې او یا په ټولنه کې وي، او/یا مدیر شاملوي. دغه مداخلې هدف لري چې د زده کوونکي مهارتونه، ښوونځي ته مثبت نظر، او په ښوونځي کې مثبت تجربه زیاته کړي ترڅو ناوړه چلند لږ امکان ولري چې دوام وکړي یا زیات شي.	کچه 1 مداخلې هدف لري چې بدیل چلند زده کړي ترڅو زده کوونکي وکولی شي خوندي، درناوی لرونکی او مسولانه چلند زده او څرګند کړي. کارکوونکو ته هڅونه کيږي چې د ښوونې او ټولګي مدیریت بېلابېلې ستراتیژۍ وکاروي.
د 4 کچې سرغړونې د ښوونځي چاپیریال خونديتوب باندې جدي اغېز کولی شي. دغه سرغړونې ممکن د چلند د شدت له امله یو زده کوونکی له ښوونځي چاپیریاله وباسي. داسې سرغړونې کېدای شي لازمي بیا ټاکنه یا یو زده کوونکی بل ښوونځي ته یا بدیل پروګرام ته ایستل چې اضافي جوړښت وړاندې کوي ترڅو مناسب چلند ورزده کړي شامل وي.	د 3 کچې سرغړونې ممکن د زده کوونکي لنډمهاله له ښوونځي چاپیریال څخه لري کولو ته اړتیا ولري د چلند د شدت له امله. که چېرې لنډمهاله تعلیق صادر شي، نو باید تر امکان پورې محدود وي پداسې حال کې چې په کافي ډول چلند ته رسیدګي وشي. که چېرې بیا بیا تعلیق ته اړتیا وي، نو باید یو ملاتړ پلان (لکه: لومړنی مداخلت پلان، د زده کوونکو مرسته ټیم، MTSS-B دوهم یا درېیمه درجه مداخله، ټولنیز سرچینې) پلی شي.

کچه 2 سرغړونې	1	2	3	4	اداري Response
غیاب یا ناوخته راتلل، ډیر زیات د زده کوونکو د حاضریو پالیسی 5008 سره سم، د ښوونځي کارکوونکي به مداخله وکړي کله چې یو داسې حاضري نمونه څرگنده شي چې اندېښمنه وي یا د زده کوونکي دوامداره ښوونیزې بریا پر ضد ښکاري	•	•			د ښوونځي څخه د حاضریو تځلونو؛ د OPS د حاضري پالیسی لپاره به هیڅ تعلیق نه وي.
د بس ناوړه چلند په بس کې داسې فعالیت چې نامنه وي؛ د چلوونکي یا مرسته کوونکي لارښوونو ته د نه تابعیت انکار	•	•			
بې پروا چلول په ښوونځي کې بې پروايي یا د لازمي احتیاط پرته موثر چلول چې یو شخص یا مال ته خطر پېښ کړي	•				
د بدني مایعاتو سره تماس په قصدي ډول د بدني مایعاتو سره تماس رامنځته کول یا هڅه کول، چې پکې شامل دي خو محدود نه دي په ټکولو، غورځولو، پاکولو یا بل هر ډول د بدني مایعاتو خپرول پر یا بل چا ته د هر دلیل لپاره	•	•	•		د قانون پلي کوونکي ممکن اړیکه ونیول شي
جنگ، لږ جدي د دوه اړخیز فزیکي جگړه چې د تپ یا د ښوونځي چاپیریال، پرته له دې چې یوازې د جگړې ګډوډي وي په جدي توګه ګډوډ نه کړي	•	•			
د کمپیوټرونو، ډیجیټل وسایلو، یا شبکې ناوړه ګټه اخیستنې ناوړه مواد جوړول یا لاسرسی؛ ویجاړول؛ د غیر مجاز لاسرسي تر لاسه کول یا هڅه کول؛ د کمپیوټرونو، ډیجیټل وسایلو یا شبکو کارول د خورونې لپاره یا د ګواښ کولو او نورو غیر تعلیمي موخو لپاره * بشپړ تعریف په ګلاسري کې وګورئ	•	•	•		د قانون پلي کوونکي ممکن اړیکه ونیول شي
د فحش یا پورنوګرافیک ادبیاتو، موادو، یا برېښنایی انځورونو درلودل د فحش، پورنوګرافیک، بې شرمه یا بل ډول غیر قانوني انځورونو یا عکسونو درلودل، اخیستل، خپرول، انتقالول یا شریکول که د برېښنایی ډیټا لیرې له لارې وي او که نه	•	•			د قانون پلي کوونکي ممکن اړیکه ونیول شي
بې پروا چلند بې پروايي د نورو خلکو ته د زیان غیر قابل توجه خطر رامنځته کول او په شعوري ډول (او کله ناکله قصداً) دغه خطر ته بې پروايي یا بې اعتنایي ده، چې په پایله کې یې لوی ګډوډي منځته راځي	•	•	•		
بې پروا چلند چې د شخصي ټپي کېدو لامل کېږي بې پروايي د نورو خلکو ته د زیان رسولو یوه بې بنسټه خطر رامنځته کول دي او یو هوښیار (او کله ناکله قصدي) بې پروايي یا دې خطر ته بې اعتنایي ده چې په پایله کې یې شخصي ټپي کېدل راځي	•	•	•		
د ښوونځي د اداري کارکوونکو سره د همکارۍ انکار یو زده کوونکی، چې مخکې د ناوړه چلند له امله د ښوونځي ادارې ته راجع شوی دی، لا هم د کارکوونکو له لارښوونو سره سم عمل نه کوي.	•	•			
د تمباکو او بخار وسایل په دې کې هغه زده کوونکي شامل دي چې د ښوونځي په ودانۍ کې، د ښوونځي په ساحه کې یا د ښوونځي په فعالیتونو کې د تمباکو، بخار وسایلو یا هر هغه محصول په کارولو یا لرلو کې وموندل شي چې په هره بڼه د تمباکو د وېش لپاره کارول کېدای شي، د بخار محصولاتو، الکترونيکي نیکوټین رسولو سیسټمونو، یا بدیل نیکوټین محصولاتو کارول پکې شامل دي. ګلوسري وګورئ، پاڼه 17	•	•			
د غیرقانوني ننوتل د هر ښوونځي ولسوالۍ ملکیت یا هغه ملکیت ته چې د ښوونځي پېښه پکې بې اجازې او د داخلېدو لپاره هیڅ مشروع هدف پرته دننه کېدل یا پاتې کېدل بې اجازې ننوتل	•	•	•		د قانون پلي کوونکي ممکن اړیکه ونیول شي
د هر چا اجازه ورکول یا مرسته کول چې د ولسوالۍ ودانۍ ته د ټاکل شویو دروازو له لارې نه بلکې هغه طریقه چې د جوړې شوې امنیتي طریقي سرغړونه وي دننه شي	•	•	•		د قانون پلي کوونکي ممکن اړیکه ونیول شي
د ښوونځي/ولسوالۍ شبکې، ګرځنده تلیفون یا تېټولو وسیلې سره ناغیري کارونه د کامرې، ویډیو آلې، شخصي آلې چې تړل کېږي د زده کوونکي لخوا د کامرو/ویډیو وسایلو کارول د ښوونځي د مدیر له څرګند، له مخکې لیکلي اجازې پرته منع دي	•	•			
بې ادبي/فحش خبرې لیکلې یا شفاهي ژبه چې کرکه او/یا نفرت پاروونکې وي، خو خورونه نه جوړوي	•	•			

د بیا تکرار شویو سرغړونو په اړه د نورو معلوماتو لپاره، وګورئ پاڼه 14؛ د ځواب کچې په اړه د معلوماتو لپاره، وګورئ پاڼه 6. د ټولو سرغړونو بشپړې تعریفونه په ګلوسري کې موندل کېدای شي، چې پیل کېږي په پاڼه 15.

کچه

3

مداخلې & ځوابونه

د دې مداخلتونو لیست د بشپړتیا لپاره ندی جوړ شوی، او نه به هر OPS ښوونځی د هر مداخلې ته لاسرسی ولري چې لیست شوي دي. د ښوونځي کارکوونکي به هڅه وکړي هغه مداخلې پلي کړي چې ښکاري تر ټولو اغیزمنه توگه د مثبت چلند لپاره په ځانگړي شرایطو کې د ځانگړي زده کوونکي ملاتړ کوي.

د درېیمې کچې سرغړونې ممکن د زده کوونکي لنډمهاله له ښوونځي چاپیریال څخه لرې کولو ته اړتیا ولري د چلند د شدت له امله. که چېرې لنډمهاله تعلیق ورکړل شي، نو موده یې باید تر امکان حده محدوده وي پداسې حال کې چې په کافي اندازه چلند ته رسېدگي وشي. که چېرته بیا بیا لنډمهاله تعلیق ته اړتیا وي، نو یو مرسته پلان (د چلند مداخله پلان، د زده کوونکو مرستې ټیم) باید جوړ شي.

د کچې 3 سرغړونو لپاره مداخلې کېدای شي شامل وي، خو محدود نه دي:

- د ټولو پخوانیو کچو مداخلې
- د والدینو/سرپرستانو همکاري [د تعلیق څخه د بیا ننوتلو پر مهال ممکن د والدینو/سرپرستانو غونډه اړینه وي]
- د مرستې پلان (د چلند مداخله پلان، د زده کوونکو د مرستې ټیم)
- د موادو ناوړه گټه اخیستنې سکرېنینګ
- د چلند متخصص سره مشوره وکړئ
- د پور بیرته ترلاسه کولو پروګرام
- بېرته ورکول
- د رنډه کړنو ستراتیژۍ، چې ښوونځي او ټولنې خدمت پکې شامل دی
- د قانون پلي کوونکو سره اړیکه (که اړتیا وي)

کچې شوي مداخلې او ځوابونه

کچه 2 مداخلې اکثره د ملاتړ کارکوونکي، چې په ښوونځي کې او یا په ټولنه کې وي، او/یا مدیر شاملوي. دغه مداخلې هدف لري چې د زده کوونکي مهارتونه، ښوونځي ته مثبت نظر، او په ښوونځي کې مثبت تجربه زیاته کړي ترڅو ناوړه چلند لږ امکان ولري چې دوام وکړي یا زیات شي.	کچه 1 مداخلې هدف لري چې بدیل چلند زده کړي ترڅو زده کوونکي وکولی شي خوندي، درناوی لرونکی او مسؤلانه چلند زده او څرگند کړي. کارکوونکو ته هڅونه کیږي چې د ښوونې او ټولګي مدیریت بېلابېلې ستراتیژۍ وکاروي.
د 4 کچې سرغړونې د ښوونځي چاپیریال خونديتوب باندې جدي اغېز کولی شي. دغه سرغړونې ممکن د چلند د شدت له امله یو زده کوونکی له ښوونځي چاپیریاله وباسي. داسې سرغړونې کېدای شي لازمي بیا ټاکنه یا یو زده کوونکی بل ښوونځي ته یا بدیل پروګرام ته ایستل چې اضافي جوړښت وړاندې کوي ترڅو مناسب چلند ورزده کړي شامل وي.	د 3 کچې سرغړونې ممکن د زده کوونکي لنډمهاله له ښوونځي چاپیریال څخه لرې کولو ته اړتیا ولري د چلند د شدت له امله. که چېرې لنډمهاله تعلیق صادر شي، نو باید تر امکان پورې محدود وي پداسې حال کې چې په کافي ډول چلند ته رسېدگي وشي. که چېرې بیا بیا تعلیق ته اړتیا وي، نو باید یو ملاتړ پلان (لکه: لومړنی مداخلت پلان، د زده کوونکو مرسته ټیم، MTSS-B دوهم یا درېیمه درجه مداخله، ټولنیز سرچینې) پلی شي.

کچه 3 سرغړونې	→ څه	ښه څه	ښه څه	ښه څه	اداري Response
نېټې، هېڅ ټیټې کېدل نه د بل چا، په شمول د کارکوونکو، ته د زیان رسولو هڅه؛ په قصدي او پوهیدونکي توګه داسې ځواک کارول چې بل کس په معقوله ویره کې واچوي د نږدې شخصي زیان	•	•	•		
خورول د لیکلې یا شفاهي څرګندونې، برېښنایي ناوړه ګټه اخیستنې، فزیکي عملونه یا اشارې چې هدف یې د یو یا څو زده کوونکو په وړاندې تکلیف/زیان رسول دي او پکې د ځواک نابرابري شامله ده هر قصدي دوامداره نمونه	•	•	•		د OPS راپور ورکولو او مداخلې کرنلاري به تعقیب شي، لکه څنګه چې مناسب وي
د ښوونځي، کارکوونکو یا زده کوونکو د ملکیت زیان په قصدي یا بې پروايي سره د زیان رسولو یا هڅه کول	•	•			بیا جبران ممکن لازمي وي، که چېرې بیا جبران ترسره نه شي، نو ممکن نوري پایلې هم تطبیق شي
درمل، درلودل یا د اغېز لاندې درمل، الکولي مشروبات، کنټرول شوي یا جعلی کنټرول شوي مواد، یا نور مزاج بدلونکي کیمیاوي مواد ګلوسري وګورئ، مخ 18	•	•	•	•	د قانون پلي کوونکي ممکن اړیکه ونیول شي
د کارکوونکو پر ضد ناسم تورونه هر هغه قصداً یا بې پروا دروغجن تور چې د کارکوونکي په اړه لیکل شوی، ویل شوی یا بل ډول رسېدلی وي کوم چې د کارکوونکي شهرت ته زیان رسوي، یا کوم چې ممکن د کارکوونکي توانيې په ټاکل شوو وظیفو کې خنډ جوړ کړي	•	•	•		
جنگ، جدي متقابل فزیکي جګړه چې د ټپ لامل کېږي، یوه لویه ګډوډي رامنځته کوي چې پکې د زده کوونکو لوی شمیر شامل وي، او/یا د دوامداره جګړې امکان ولري ګلوسري وګورئ، مخ 19	•	•			د قانون پلي کوونکي ممکن اړیکه ونیول شي
خورول هر فزیکي، لفظي، ګرافیکي، الکترونیک یا لیکلي مواد یا چلند چې کیدای شي د یو شخص د معلولیت، جنسیت، نژاد، رنګ، ملي اصل، د جنس پېژندنه، جنسي تمایل، عمر، مذهب یا واده شوي حالت پورې اړه ولري خو محدود نه وي او هدف یې د ښوونځي چاپیریال ته تر هګریزونکي، ښکاره ضدې، یا توهین آمیز جوړول وي ګلوسري وګورئ، مخ 19	•	•	•		د قانون پلي کوونکي ممکن اړیکه ونیول شي
جنسي ځورونه جنسي ځورونه هغه ناوړه لیکلي، شفاهي، یا فزیکي چلند دي د جنس پر بنسټ، چې پکې د جنسیت پېژندنه او جنسي تمایل شامل دي او یو ویروونکی، ښمنه یا توهین آمیز ښوونځي چاپیریال رامنځته کوي ګلوسري وګورئ، مخ 19	•	•	•		د قانون پلي کوونکي ممکن اړیکه ونیول شي راپور د OPS Title IX همغږي کوونکي ته
عام بې شرمي په نبراسکا قانون 806-28 کې بیان شوي چلندونه پرته له دې چې دا سرغړونه به یوازې د زده کوونکو لپاره پلي شي چې لږ تر لږه 12 کلن وي. د هغو زده کوونکو لپاره چې عمر یې له 12 کلو کم دی، نور سرغړونې ممکن پلي شي ګلوسري وګورئ، مخ 19	•	•	•		
غلا د ملکیت غلا کول یا د غلا هڅه کول ملکیت	•	•	•		بیا جبران ممکن لازمي وي، که چېرې بیا جبران ترسره نه شي، نو ممکن نوري پایلې هم تطبیق شي
ګواښونه یا وېرول د تاوتریخوالي، ځواک، ویروني یا ورته چلند کارول یا ګواښ په داسې ډول چې د ښوونځي موخو سره جدي مداخله وکړي. ګواښونه ممکن چلند، لفظي، لیکلي او/یا فزیکي عمل شامل وي.	•	•	•		د ګواښ ارزونه ترسره کول
غیرقانوني فعالیت د هر هغه فعالیت ترسره کول چې د دولت یا فدرالي قانون لخوا منع شوی وي او په بل ډول په دې د زده کوونکو د چلند کود کې ځانګړې نه وي شامل شوی، کوم چې په ښوونځي چاپیریال کې احتمالي خطر رامنځته کوي یا د ښوونځي موخو ته مداخله کوي.	•	•	•		د قانون پلي کوونکي ممکن اړیکه ونیول شي

د بیا تکرار شویو سرغړونو په اړه د نورو معلوماتو لپاره، وګورئ پاڼه 14؛ د ځواب کچې په اړه د معلوماتو لپاره، وګورئ پاڼه 6.
د ټولو سرغړونو بشپړې تعریفونه په ګلوسري کې موندل کیدی شي، چې پیل کېږي په پاڼه 15.

کچه

4

مداخلې & ځوابونه

د دې مداخلتونو لیست د

بشپړتیا لپاره ندی جوړ

شوی، او نه به هر

ښوونځی

د هر مداخلې ته لاسرسی

ولري چې لیست شوي

دي. د ښوونځي

کارکوونکي به هڅه

وکړي هغه مداخلې پلي

کړي چې ښکاري تر ټولو

اغیزمنه توگه د مثبت چلند

لپاره په ځانگړي شرایطو

کې د ځانگړي زده

کوونکي ملاتړ کوي.

د کچې 4 سرغړونې د ښوونځي چاپیریال خونديتوب باندې جدي اغېز کولی شي. دغه سرغړونې ممکن د چلند د شدت له امله یو زده کوونکی له ښوونځي چاپیریاله لرې کړي. داسې سرغړونې کېدای شي شامل وي یو زده کوونکی بل ښوونځي یا بدیل پروګرام ته انتقالول چې په اضافي جوړښت برابر کړي ترڅو مناسب چلند ورزده کړي. دغه مداخلې په دې تمرکز کوي چې د ښوونځي ټولنې خونديتوب وساتي او ځان-تېابه کوونکي او خطرناک چلند سم کړي.

د اوږدمهاله تعلیق کارول کېدی شي کله چې د زده کوونکي بېرته ښوونځي چاپیریال ته د بیا مدغم کېدو امکان وي بېرته. بیا ټاکنه هغه وخت کارول کېږي کله چې دوامداره ناوړه چلندونه شتون ولري او د ښوونځي کارکوونکو هڅې ثبت کړي وي ترڅو مداخله وکړي او منل شوی چلند ملاتړ وکړي. ایستل هغه وخت تطبیق کېږي کله چې د زده کوونکي شتون په ښوونځي کې ډیر خطرناک یا گډوډونکی گڼل کېږي ترڅو کارکوونکي یې کنټرول وساتي.

یو خوندي او مثبت چاپیریال. کله چې زده کوونکی د د بیا ټاکنې یا ایستلو وروسته تودیز ښوونځي ته راستون شي، د ښوونځي کارکوونکي به د زده کوونکي په دوامداره بریا کې مرسته کولو لپاره یو ملاتړ پلان جوړ کړي (لکه مخکنی مداخله یا امنیتي پلان).

تشنه پر ښوونځي کارکوونکو باندې یو سخت عمل دی، چې نه یوازې د افرادو خونديتوب او هوساینې تهدید کوي بلکه زموږ د د خوندي او امن چاپیریال ساتلو لپاره روانې هڅې هم زیانمنوي. د ښوونې او زده کړې لپاره ځکه چې د کارکوونکي پر وړاندې قصداً او په پوهه تاوتریخوالی د زده کړې چاپیریال ته خورا زیان رسوي، دا ممکن په هغو ټولګیو کې چیرې چې دغه پایلې شتون لري، حتی د لومړي جرم په قضیو کې هم، اړین بیا ټاکنه یا ایستل شامل وي. لکه څنګه چې په هر انضباطي حالت کې، د زده کوونکي عمر، پرمختیایي کچه، شرایطو جنیت او نور کمزوري عوامل به هم په پام کې ونیول شي.

د کچې 4 سرغړونو لپاره مداخلې کېدای شي شامل وي، خو محدود نه دي:

- د ټولو پخوانیو کچو مداخلې
- مور(او) / سرپرست(ان) خبرتیا
- د اوږدمهاله تعلیق یا بیا ټاکنه
- ایستل

- د 6-K ټولګیو زده کوونکي لپاره، د سرغړونې په صورت کې د زده کوونکو د چلند

کوډکس پرته له دې چې په قصدي توګه او پوهیدو سره وسله ولري ایستل به پایله نه وي.

- د معلوماتو لرونکو زده کوونکو لپاره د څرګندونې ټاکلو لپاره د IEP تيم ته راجع کول

- بدیل تعلیمي ځای پر ځای کول

- لوړ ښوونځی (9-12 ټولګي)

- منځنی ښوونځی (6-8 ټولګي)

- د قانون پلي کوونکو سره اړیکه (که اړتیا وي)

کچې شوي مداخلې او ځوابونه

کچه 2 مداخلې اکثره د ملاتړ کارکوونکي، چې په ښوونځي کې او یا په ټولنه کې وي، او/یا مدیر شاملوي. دغه مداخلې هدف لري چې د زده کوونکي مهارتونه، ښوونځي ته مثبت نظر، او په ښوونځي کې مثبت تجربه زیاته کړي ترڅو ناوړه چلند لږ امکان ولري چې دوام وکړي یا زیات شي.	کچه 1 مداخلې هدف لري چې بدیل چلند زده کړي ترڅو زده کوونکي وکولی شي خوندي، درناوی لرونکی او مسولانه چلند زده او څرګند کړي. کارکوونکو ته هڅونه کیږي چې د ښوونې او ټولګي مدیریت بېلابېلې ستراتیژۍ وکاروي.
د 4 کچې سرغړونې د ښوونځي چاپیریال خونديتوب باندې جدي اغېز کولی شي. دغه سرغړونې ممکن د چلند د شدت له امله یو زده کوونکی له ښوونځي چاپیریاله وباسي. داسې سرغړونې کېدای شي لازمي بیا ټاکنه یا یو زده کوونکی بل ښوونځي ته یا بدیل پروګرام ته ایستل چې اضافي جوړښت وړاندې کوي ترڅو مناسب چلند ورزده کړي شامل وي.	د 3 کچې سرغړونې ممکن د زده کوونکي لنډمهاله له ښوونځي چاپیریال څخه لرې کولو ته اړتیا ولري د چلند د شدت له امله. که چیرې لنډمهاله تعلیق صادر شي، نو باید تر امکان پورې محدود وي پداسې حال کې چې په کافي ډول چلند ته رسیدګي وشي. که چیرې بیا بیا تعلیق ته اړتیا وي، نو باید یو ملاتړ پلان (لکه: لومړنی مداخلت پلان، د زده کوونکو مرسته تيم، MTSS-B دوهم یا درېیمه درجه مداخله، ټولنیز سرچینې) پلی شي.

اداري Response	1 Level	2 Level	3 Level	4 Level	کچه 4 سرغړونې
د قانون پلي کونکو سره به اړيکه ونیول شي د گواښ ارزونه ترسره کول	•	•	•		ارادی اورلگونه په قصدي ډول په بنوونځي کې یا د بنوونځي شخصي ملکیت باندې اور لگول یا هڅه کول
د قانون پلي کونکي ممکن اړيکه ونیول شي	•	•			د زخم سره برید (قصدي) د بل چا، په شمول د کارکوونکو، برید کله چې زده کونکي په پوهه او قصداً ځواک کارولی وي ترڅو شخصي زیان ورسوي
د قانون پلي کونکو سره به اړيکه ونیول شي	•	•			ویش د الکولي مشروباتو، یا کنټرول شوی/نقل کنټرول شوی مواد پلورل، ویشل، د ویشلو نیت لرل، یا د ویشلو هڅه کول
د قانون پلي کونکي ممکن اړيکه ونیول شي	•	•	•		د غلط خبردارۍ/بم گواښ په بنوونځي چاپیریال کې د پام وړ ګډوډي رامنځته کول او/یا زده کونکي په د غلط راپور ورکولو یا الارم فعالولو له لارې په خطر کې اچول
د فدرالي قانون له مخې، د یو کال لپاره ایستل؛ د قانون پلي کونکو سره به اړيکه ونیول شي د گواښ ارزونه ترسره کول					اور وسله د 18 په توګه تعریف شوی د اورپکې پوهه او قصدي درلودل، کارول یا انتقال د امریکا د قانون 921 د اورپکې تعریف وګورئ په ګلوسري، مخ 20 کې
د قرباني څخه د جبري انتقال یا ایستلو/ قانون پلي کونکي به اړيکه ونیسي/ راپور ورکړئ OPS Title IX همغږي کونکي	•				جنسي تېری د نبراسکا د قوانینو 319-28 څخه تر 320.01-28 پورې تعریف شوی په لومړي یا دویم درجه کې جنسي تېري See لغتنامه، مخ 20
د قانون پلي کونکو سره اړيکه نیول کېدی شي یو گواښ ارزونه ترسره کړئ	•	•			وسله (د اورپکې پرته) د هر چا د چاقو یا خطرناکې وسلې پوهه او قصدي درلودل، کارول، انتقال یا استعمال وګورئ Glossary، 21 page، د weapon لیست او تعریف لپاره

د ځواب د کچې په اړه د معلوماتو لپاره، وګورئ مخ 6.
د ټولو سرغړونو بشپړې تعریفونه په ګلوسري کې موندل کېدی شي، چې پیل کېږي په پاڼه 15.

تکراري سرغړونې

د هرې کچې د سرغړونې په اړه، ممکن اړوند وي چې زده کونکي هماغه یا ورته سرغړونه څو ځله د همدې بنوونځي کال په جریان کې کړي وي. په داسې حالت کې، تکراري سرغړونې کېدای شي د ثانوي سرغړونې په توګه اضافه شي. تکراري سرغړونې به هیڅکله د اصلي سرغړونې یا یوازې نه کارول کېږي. بنایي داسې موارد شتون ولري چې تکراري سرغړونه اړتیا لري تر څو له دې څخه لوړ غبرګون وښودل شي لکه څنګه چې پدې زده کونکي د چلند کود کې ښودل شوي دي.

لغتنامه

کچه ۱ سرغروني

ناسم کالي

په ښوونځي کې د تاوتریخوالي، نشه يي توکو، الکولو، ناسمو خبرو فحاشۍ يا کرکي وينا ته هڅونکي لباس منل شوی نه دی همدارنگه وگورئ/لباس او شخصي بڼه، مخ 25

ناوړه ژبه

په ښوونځي کې د نامناسبو کلمو يا خبرو اترو موضوعاتو کارول

د رفتاري تمو سره نافرمني/ناسمه اطاعت

د ښوونځي د کارکوونکو د لارښوونو نه تعقيب کله چې اوسنی چلند د زده کوونکي بریالیتوب مخه نیسي يا په زده کړه اغیز کوي

د سیمې پاس/بهر ناوړه گټه اخیسته

زده کوونکي د ښوونځي د ورځې په جریان کې ټاکل شوي سیمې څخه بهر دی، او د تالار پاس يې داسې کارولی لکه څنگه چې صادرېدونکي يې ندی منظور کړی

د موبایل/شخصي الکترونيکي وسيلې تمې سره ناسم چلند

د سیمې د تمو سره سم د موبایلو او شخصي الکترونيکي وسایلو کارولو په اړه نه پابندي، چې اداري غبرگون ته اړتیا لري.

همدارنگه وگورئ د شخصي موبایل/شخصي الکترونيکي آلې لارښوونې، مخ 25

پارکينگ، غیر مجاز

په ښوونځي کې په غیر مجاز سیمه کې پارک کول

بې نظمي په ښوونځي کې

نه کورنی او نه هم د ښوونځي چارواکي د زده کوونکي دځای ځایګي نه دي خبر، يا زده کوونکي د ښوونځي يا ټولګي له تلو انکار کوي

تقلب کول يا علمي غلا کول

اکادميکه بې ایماني، چې پکې د ښوونځي په دندو يا ازموینو کې د نورو د کار نقل کول، د بل کس د نظرونو يا لیکنې کارول، يا د زده کوونکي د اصلي کار پر ځای د پوښتنو د ځوابولو يا د دندو بشپړولو لپاره د تولیدي مصنوعي ځیرکتیا وسایلو کارول شامل دي، خو یوازې په دې پورې محدود نه دي، پرته له مناسبې سرچینې یادونې او د ښوونکي له تایید

د ټولګي ګډوډي/نور چلند په ښوونځي چاپیریال کې ګډوډونکی

په داسې ډول چلند کول چې د ښوونې او زده کړې سره مداخله وکړي

بې ادبه د لویانو/نور لپاره

د هغو کلمو يا کړنو کارول چې د درناوي يا ادب نشتوالی څرګندوي

په لفظي شخړه کې ښکېلیدل

د ښوونځي چاپیریال ګډوډول د لوړ غړ سره بحث کولو له لارې چې سپکوالی کوونکي تبصرې پکې شاملې وي يا د احتمالي فزیکي شخړې خبرې کول

د ټولګي/هال ته د ډیر ځنډیدو پاکول

په ټولګي کې ډیر ناوخته رسېدل، لکه څنگه چې د انفرادي ښوونځي کړنلارې يا په دهلیز کې د نیولو له مخې ټاکل شوي دي د ښوونځي کارکوونکو لخوا وروسته له دې چې د ناوختی زنگ ووهل شي

د خدمت کولو ناکامي نیول

زده کوونکي ټاکل شوی توقیف نه ترسره کوي، که هغه د ښوونځي په ورځ کې مهالویش شوی وي يا د ښوونځي له ساعتونو وروسته وي

کچه 2 سرغروني

غیاب يا ناوخته راتلل، ډیر زیات

باید د مداخلې يا خواب ورکولو ورته کچه ولري په

په هماغه ډول لکه څنگه چې جرم به زده کوونکي ټاکل شوي ښوونځي کې شوی وي؛ دا به فعالیت شامل کړي پر بس باندې چې نامنه دی او د موټر چلونکي يا مرستیال لارښوونو ته د نه اطاعت کول. همدارنگه وگورئ "د هغو زده کوونکو لپاره د چلند تمې چې له ولسوالۍ لخوا برابر شوي ترانسپورت تر لاسه کوي" په پاڼه 24 کې.

بې پروا چلول

په ښوونځي کې بې پروايي يا د احتیاط پرته داسې موټر چلول چې یو کس یا مال ته خطر پېښ کړي.

د بدني مایعاتو سره مخامخ کېدل

په قصدي توګه د بدن مایعاتو ته د بل کس د تماس سبب ګرځېدل يا د تماس هڅه کول، چې پکې خوږېدل، غورځول، پاکول، يا په بله هره توګه د بدن مایعاتو خپرول شامل دي، پرته له دې چې دلیل بې ځه وي. د بدن مایعاتو څخه مقصد هغه هر ډول طبیعي توکي يا فضولات دي چې د انسان له بدن څخه تولیدېږي، او پکې، خو تر دې محدود نه دي، د انسان وینه، ادرار، لارې، بلغمیات، کانګي، نطفه يا غایطه مواد شامل دي.

غیابونه: ولسوالۍ کولی شي د ښاروالۍ وکیل ته راپور ورکړي کله چې ښوونځي مسند کړي وي چې هڅې، لکه څنگه چې په ګډ پلان کې غوښتل شوي دي، په منظم حاضري بڼه کولو کې بریالی نه وي، او ماشوم له شلو ورځو څخه زیات کالني غایب وي. ښوونځی باید همدارنگه د والدینو/سرپرستانو ته مخکې له دې چې قضیه ښاروالۍ وکیل ته واستول شي خبر ورکړي. یوه قضیه نشي کولای تر هغه وخته پورې ښاروالۍ وکیل دفتر ته واستول شي تر څو لږترلږه 20 ورځې غیابت راتولي شوي نه وي؛ خو ښوونځی کولی شي په هر وخت کې د زده کوونکي د غیبونو په حلولو بهیر کې ښاروالۍ وکیله دخپل کړي. نور معلومات لپاره وگورئ "د زده کوونکو حاضري پالیسي.

ناوخته راتلل: هغه زده کوونکي چې ټولګي ته وروسته له دې چې ټولګی پیل شوی وي راځي يا د ښوونځي د ورځې تر پایه مخکې ښوونځی پرېږدي، د هغوی له لاسه تللی وخت به محاسبه شي او کله چې دا وخت د ښوونځي ورځې اوږدوالی سره برابر شي نو غیابت ګڼل کیږي. بیا بیا ناوخته راتلل به والدینو/سرپرستانو ته راپور ورکړل شي.

بس ناوړه چلند

هره سرغړونه چې د زده کوونکي لخوا په هغه بس کې ترسره شي چې د ولسوالۍ ملکیت، کرایه شوی يا قرارداد شوی وي او د ښوونځي د هدف لپاره کارول کیږي.

زده کونکي به له مخکې یادو شوو انضباطي اقداماتو سره مخ شي.

د کمپیوټري اسانتیاوو ناوړه کارول به په توګه تعریف شي:

- د هر ډول متن، انځور یا غږ جوړول، بنودل، لاسرسی، لیریدل، ترلاسه کول، تبادله یا ویش چې بی شرمه وي، فحش وي، نژادپرست وي، جنسي تبعیض لرونکی وي، پراخي توهیني خبرې ولري، بدنارمونی وي، غیرقانوني وي یا ځان ته یا نورو ته زیان رسولو هڅونه وکړي او یا د Omaha عامه بنوونځیو د انټرنیټ خونديتوب پالیسي خلاف ورزي وکړي.

- د کمپیوټري اسانتیاوو څخه د افراد یا ډلو خورولو یا ګواښلو لپاره کار اخیستل

- د کمپیوټري اسانتیاوو تخریب. پدې کې دا هم شامل دي چې د بل چا معلوماتو ته د بدلون یا له منځه وړلو هڅه وشي، یاد کمپیوټر یا د کمپیوټري شبکې یا پکې ذخیره شوو معلوماتو بشپړتیا ته زیان ورسول شي (پدې کې د ویروس، وخت بم، تروجان یا ورته شیانو داخلول هم شامل دي)، د سیستم فایلونه یا معلومات رنګول یا بدلون ورکول، او تجهیزات ته زیان رسول هم پکې راځي. د نورو کسانو د فایلونو یا معلوماتو بې اجازې معاینه یا نفول هم تخریب بلل کېږي.

- د کاپي حق قانون ماتول. دا شامل دي د غیر مجاز نسخو کارول د سافټویر، موسیقي، عکسونو، فلمونو یا هر بل آډیو ویډیو یا ملټي میډیا کارونه او د داسې غیر مجاز نسخو جوړول، لیرل، ترلاسه کول، تبادله کول او/یا توزیع کول. د کاپي حق قوانینو ماتول به غلا ګڼل کېږي.

- په راپورونو او دندو کې د کمپیوټر پر بنسټ کاپي حق لرونکي موادو سرغړونه کول همدارنګه د ناسم استعمال په توګه تعریف شوی دی.
- د کمپیوټرونو، کمپیوټري شبکو، یا د کمپیوټر فایلونو یا معلوماتو ته غیر مجاز لاسرسی ترلاسه کول یا هڅه کول شامل دي، خو محدود نه دی په دې چې د ورکړل شوې واک څخه زیاتوالی وکړي او د امنیتي محدودیتونو یا سافټویر څخه چې هدف یې نامناسب لاسرسي مخنیوی یا څارنه ده ټیښته وکړي. دا شاملوي هغه څه چې انټرنیټ یا شبکو ته ناوړه لاسرسي مخنیوی کوي.

- د بل چا شخصي حساب یا نوسیه ته غیر مجاز لاسرسي ترلاسه کول یا هڅه کول.

- د بریښنايي پیغامونو جعل یا مداخله په دې کې د بل چا په نوم د بریښنايي پیغامونو لیرل، جعلي یا ناشناس نوم، عمر، جنسیت یا پېژندنه کارول شامل دي او د بل چا بریښنايي پیغامونه لوستل، حذف کول، کاپي کول یا بدلول دي.

- د کمپیوټرونو یا کمپیوټري شبکو کارول د غیرقانوني کړنو اسانتیا ورکولو، هڅولو یا وده ورکولو لپاره.

- د کمپیوټرونو یا کمپیوټري شبکو کارول د دې لپاره چې غیر مجاز یا درغلیزه توګه د کریډیټ کارت کارونه اسانه کړي، هڅوي یا وده ورکړي.

- د کمپیوټرونو یا کمپیوټري شبکو کارول د غیرتعلیمي هدف لپاره، لکه اعلانونه، لوبې، یا سوداګریز اهداف، پرته له دې چې د زده کړې موخو/تعلیمي موخو لخوا پرمخ وړل کېږي، او ماها عامه بنوونځي.

- یو بل شخص ته شخصي پېنوم ورکول OF

جنگ، لږ جدي

متقابل فزیکي جګړه چې نه د ټپي کېدو لامل شي او نه هم د بنوونځي چاپېریال ته د پام وړ ګډوډۍ، پرته له هغې ګډوډۍ چې خپله جګړه رامنځته کوي؛ هره جګړه، که جدي وي یا لږه جدي، ممکن شدید جزا ولري که چیرې جګړه کوونکي زده کونکي د بنوونځي د کارکوونکي د تمبولو امر ته غاړه کېنږدي.

د کمپیوټرونو، بیجیټل وسایلو، یا شبکې

ناوړه ګټه اخیستنه

د کمپیوټرونو یا بیجیټل وسایلو کارول، که یوازې وي یا د سیمه ییزې شبکې برخه وي، یا د یوه پراخي شبکې لکه انټرنیټ برخه وي، یو امتیاز دی، نه حق، او باید د او ماها عامه بنوونځیو له بنوونیزو موخو سره سم وي او د هغو پر بنسټ ترسره شي. هر ډول استعمال چې له دغو موخو سره سمون ونه لري، منع دی.

کمپیوټرونه او ټولې اړوندې شبکې، مخابراتي وسایل، د معلوماتو د ذخیره کولو او لېږد وسایل، پرنټرونه، سکروونه، ملحقات، او نور اړوند تجهیزات یا تاسیسات (چې ورته "کمپیوټري اسانتیاوي" ویل کېږي) د بنوونځي ولسوالۍ ملکیت دي. بنوونځی ولسوالۍ پر دې ملکیتونو بشپړ کنټرول لري، او زده کونکي باید د دغو کمپیوټري اسانتیاوو د کارونې په برخه کې د حریمیت تمه و نه لري، ځکه چې د بنوونځي ولسوالۍ ملکیت هر وخت د بنوونځي چارواکو له خوا نیول او معاینه کېدای شي. دا لټون او معاینه پدې محدود نه ده بلکې برېښنايي بریښنالیک، انټرنیټ ته لاسرسي، شبکې ته لاسرسي، د فایلونو ذخیره او لېږد، او هر ډول شخصي کمپیوټري، مخابراتي، او د معلوماتو ذخیره کولو وسایل هم رانغاړي چې د کمپیوټري اسانتیاوو سره یوځای کارول شوي وي. که کوم وسیله د ولسوالۍ په شبکه کې ګډون ولري، نو دا هم د منلو وړ کارونې پالیسي او د BYOD (خپل وسایل راوړئ) لارښوونو لاندې راځي چې د BYOD بنوونځیو له خوا ټاکل شوي دي. زده کونکي د هر ډول کارونې مسؤل دي چې د دوی د حساب له لارې د کمپیوټري اسانتیاوو څخه شوي وي، که دا په بنوونځي کې وي یا کور کې. زده کونکي د هغو کمپیوټري فایلونو د منځپانګې مسؤلیت هم لري چې هغوی ته منسوب شوي وي.

هغه زده کونکي چې د کمپیوټري اسانتیاوو څخه د انټرنیټ، یو نړیوال کمپیوټر شبکه، ته لاسرسي لري کولی شي په ټوله نړۍ کې کمپیوټرونو او خلکو ته لاسرسي ومومي. په انټرنیټ کې داسې سایټونه شتون لري چې غیرقانوني، ناوړه، بدنارمونی، ناسم یا توهین آمیز مواد لري. د او ماها عامه بنوونځي د زده کونکو لخوا نامناسبو موادو ته لاسرسي ملاتړ نه کوي، او داسې سافټویر ساتي چې هدف یې زده کونکو ته له دغسې موادو څخه محدودیت ورکول دي. د او ماها عامه بنوونځي دا هم مني چې دوی نشي کولی په نورو کمپیوټر سیسټمونو کې موجود معلومات کنټرول کړي او ممکن فزیکي توګه ټول هغه نامناسب معلومات او مواد فلټر کول ناشوني وي. ټولې زده کونکي انټرنیټ فعالیتونه تر څارنې لاندې دي.

د والدینو/سرپرستانو لومړنۍ مسؤلیت دی چې هغه معیارونه وټاکي او ورسوي چې د دوی زده کونکي باید تعقیب کړي. د والدینو/سرپرستانو په ملاتړ، او ماها عامه بنوونځي به لاندې ټاکل شوي لږ تر لږه مناسب کمپیوټر کارونې معیارونه پلي کړي. که یوزده کونکي نا مناسبه توګه کمپیوټر یا انټرنیټ وکاروي،

تمباکو او بخار وسایل

په دې کې هغه زده کونکي شامل دي چې د تمباکو په کارولو یا لرلو کې وموندل شي، بخار وسایلو یا هر هغه محصول کې موندل شوي وي چې کیدای شي د تمباکو توزیع لپاره وکارول شي، په هر ډول کې، پشمول د بخار محصولات کارول، برقي نیکوتین رسوني سیستمونه یا بدیل نیکوتین محصولات کله چې دوی د ښوونځي ودانۍ دننه وي، یا په ښوونځي ځمکه کې یا په ښوونیزو فعالیتونو کې؛ زده کونکو ته اجازه نشته چې تمباکو وکاروي که چېرې دوی په ښوونځي او یا پرښوونیزه ځمکه او فعالیتونو باندې وي؛ دا عملیه له ایالتی او ښاروالی قوانینو سره سم ده کوم چې کوچنیانو ته اجازه نه ورکوي تر څو تمباکو واخلې او استعمال یې کړي او همدارنګه له اور وژني ریاست لارښوونو سره سم دي.

مهرباني وکړئ خبر اوسئ چې د تمباکو پرته نوري وېبېنګ مواد کارول ممکن اضافي سرغړونې رامنځته کړي چې ښايي د لوړ کچې غبرګون غوښتنه وکړي.

د بخار جوړونکو وسایلو له امله د ودانۍ د اور وژني خبرتیا سیستمونه فعالېدلی شي. مهرباني وکړئ خبر اوسئ چې د دې وسایلو کارول په کمپ کې ممکن نور سرغړونې هم رامنځته کړي. وګورئ دروغجن خبرتیا/ایم ګوانیز، پاڼه 20

د غیرقانوني ننوتل

د هر ښوونځي ولسوالۍ ملکیت یا هغه ملکیت ته چې د ښوونځي پېښه پکې ترسره کېږي، پرته له اجازې او د ننوتلو لپاره هېڅ مشروع هدف نه درلودل. کیدای شي قانون پلي کونکي اړیکه ونیسي.

بې اجازې ننوتل

د هر فرد اجازه ورکول یا مرسته کول چې د ټاکل شویو دروازو پرته بلې ودانۍ ته داخل شي یا هغه څه وکړي چې د جوړ شوي امنیتي طریقي سرغړونه وي. قانون پلي کونکي ممکن اړیکه ونیسي.

د ښوونځي/سیمې شبکې، ګرځنده تلیفون یا نېټولو وسیلې ته د کیمري، ویډیو آلې، شخصي آلې چې نښلوي غیر مجاز کارول

د ښوونځي د کارکوونکو له اجازې پرته د زده کونکو لخوا د کمرې/ویډیو وسیلو کارول منع دي. ښوونځی د شخصي ګرځنده تلیفونونو لپاره هېڅ مسؤلیت نه مني، او په کمپوس کې موجود شخصي بریښنايي اړیکو وسایل نه مني.

همدارنګه وګورئ د شخصي موبایل/شخصي الکترونیکي آلې لارښوونې، مخ 25

بې ادبي/فحش خبرې

لیکلی یا شفاهي ژبه چې کرکه او/یا نفرت انګیزه وي، خو خورونې نه جوړوي.

بل چا ته د شخصي حساب کارولو اجازه ورکول.

• په پوهه سره د Omaha Public Schools لخوا منع شوي مواد په Omaha Public Schools کمپیوټرونو او/یا سیستمونو کې د هر ډول بریښنايي ذخیره کولو رسنیو له لارې معرفي کول. دا تعریف شوی دی لکه بې شرمه، فحش، نژادپرست، جنس پرست، پراخي توهین آمیزی خبرې اترې لرونکي، بدناموونکي، سپکاوی کونکي یا غیر قانوني مواد یا هغه مواد چې ځان ته یا نورو ته زیان رسوي.

د پېښې په اساس، د قانون پلي کونکو سره ممکن اړیکه ونیول شي.

د فحش یا پورنوګرافیک ادبیاتو، موادو، یا بریښنايي عکسونو زده کونکو ته د دې اجازه نشته چې پورنوګرافیک یا فحش کتابونه، مجلې، انځورونه یا هر ډول مواد ولري. د فحش، پورنوګرافیکي، بې شرمه او نورو غیر قانوني عکسونو اخیستل، خپرول، انتقالول یا شریکول یا انځورونه که په بریښنايي بڼه لېږدولو سره وي (چې عموماً ټیکسټ کول، سکسټینګ، ایمیل کول بلل کېږي) کیدای شي د ایالت او/یا فدرالي قانون لاندې جرم وګرځي. هر هغه څوک چې داسې عکسونه اخلي، خپروي، انتقالوي یا شریکوي به د ښوونځي ولسوالۍ له تادیبي کړنلارو سره مخامخ شي؛ او دا به قانون پلي کونکو ادارو ته راپور ورکړل شي لکه څنګه چې اړوند ایالتی یا فدرالي ادارې دي کوم چې ممکن نیوني، جنایي تعقیب او په جنسي مجرمینو ثبت کې تلپاتې شاملېدو لامل وګرځي.

بې پروا چلند

بې پروايي د نورو خلکو ته د زیان غیرقابل توجهه خطر رامنځته کول او شعوري (او کله ناکله قصدي) بې پرواهي یا بې اعتنایي ده، چې په پایله کې یې لوی ګډوډي منځته راځي.

بې پروا چلند چې د شخصي ټپي کېدو لامل کېږي بې پروايي پدې مانا ده چې نورو ته بې ځایه خطر پېښول او په شعوري توګه (او کله ناکله قصداً) د دې خطر له پامه غورځول یا بې اعتنایي کول چې پایله یې شخصي ټپي کېدل وي. د شخصي ټپي کېدو اصطلاح به فزیکي درد، ناروغي، یا هر ډول فزیکي حالت خرابوالی معنی ولري.

د ښوونځي اداري کارکوونکو سره د همکاري انکار

یو زده کونکی، چې مخکې د ناوړه چلند له امله د ښوونځي ادارې ته راجع شوی دی، لا هم د کارکوونکو له لارښوونو سره سم عمل نه کوي.

کچه 3 سرغړونې

اشارې چې د یو چا په زیان/تاوان رسولو هدف لري یا

تېری، هېڅ ټپي کېدل نه

په قصدي او پوهه توګه زور کارول او/یا هڅه کول د ښوونځي کارکوونکي، رضاکار، بل چا یا زده کونکي ته د زیان رسولو لپاره، یا په قصدي توګه دغه کس په معقوله توګه د نږدې شخصي زیان ویره کېښودل. د زده کونکي نیت کیدای شي له خبرو او کړنو څخه اټکل شي.

خوړول

د لیکلي یا شفاهي څرګندونې، بریښنايي ناوړه ګټه اخیستنې، فزیکي کړنو هر قصدي روان نمونه، یا

ډېر زده کونکي او د ځواک نابرابري پکې شامله ده؛ د نبراسکا ترمیم شوی قانون 267-79 (2، 137-79) وګورئ. د معلولیت، جنس، نسل، رنګ پر بنسټ زورزیاتي کول، ملي اصل، جنسي هویت، جنسي تمایل، عمر، مذهب یا واده شوي حالت د بورډ د غیرقانوني تبعیض یا خوړونې مخنیوي پالیسي سرغړونه ګڼل کېږي. د تبعیض ادعاوو لپاره مهرباني وکړئ له مسالواتو او تنوع دفتر سره اړیکه ونیسي؛ په دې پته: 3215 کومینګ سټریټ ، او ماها ، 68131 NE ، (531) 299-0307، یا equityanddiversity@ops.org.

د څوړونې مخنیوی - د OPS پالیسي 5415

د او ماها عامه ښوونځیو له لارښوونکو اصولو څخه یو محفوظ روح او ښکېل زده کوونکي دي.

اداره او کارکوونکي باید ستراتیژي او کرني پلي کړي ترڅو مثبت ښوونیز کلتور تقویه او ملاتړ وکړي. دا به زده کوونکي وځوي چې په مثبتو رفتارونو کې برخه واخلي، لکه: همدردی، همکارۍ، ټیم ورک، ستونزې حل کول او ځان کنټرول.

اداره او کارکوونکي باید ستراتیژي او کرني پلي کړي ترڅو د ټولو زده کوونکو نامناسب چلندونه وپېژني او مخنیوی یې وکړي، چې پکې د زورزیاتي مخنیوي تعلیم شامل دی. نامناسب چلندونه کې زورزیاتي، گواښل، او ځورول شامل دي. زورزیاتي معنی لري هر دوامداره فزیکي، لفظي یا الکترونیکی ناوړه استفاده په ښوونځي کې دننه ځایونو کې، په هغه موثر چې ښوونځي مالکیت لري یا کرایه کړی وي یا قرارداد شوی وي چې د ښوونځي لپاره کارول کېږي له خوا یو ښوونکي یا ټاکل شوي کس لخوا، یا په هغو فعالیتونو کې چې د ښوونځي لخوا تنظیم شوي وي یا سپورتي پیښو کې.

د ښوونځي ولسوالۍ باید د زورزیاتي مخنیوي تگلاره هر کال بیاکتنه وکړي.

د زورزیاتي ښې

- فزیکي ځورونه - وهل، ټکول، د وینستو ایستل، ټک وهل یا هر ډول فزیکي تاوتریخوالی.
- شفاهي ځورونه- ټوکی کول، نوم اخیستل، سپکولۍ کول، یا نور چلند چې په قصدي توګه د نورو احساسات زیانمنوي.
- جنسي ځورونه - هر ډول ځورونکی چلند، که فزیکي وي یا غیر فزیکي، چې د جنس پر بنسټ وي، په شمول د جنډر هویت او جنسي تمایل (مهرباني وکړئ د رسمي شکایت پروسي لپاره له Title IX همخبري کوونکي سره اړیکه ونیسئ).
- احساسی یا استثنایي زورزیاتي - د افواهاټ خپرول، نورو ته ویل چې له چا سره ملګري نشي، سترګې غړول، یا نور عملونه چې څوک بې دوستانه کړي یا قصداً پرېښودل شي.
- سایبر ځورونه - د بریښنايي وسایلو لکه کمپیوټرونو، موبایل ټیلیفونونو، او پیجرونو کارول ترڅو نور خلک وځوروي د طریقو له لارې لکه په بلاګونو یا ویب پاڼو باندې تبصرې، بیانونه، یا انځورونه خپرول، متن پیغام رسوني، فوري پیغام رسوني او ایمیل.

د دلیل لامل

د نبراسکا ایالتي قانون جوړونکي موندلي او اعلاني چې: (a). زورزیاتي د ښوونځي وړتیا ګډوډوي ترڅو ښوونه وکړي زده کوونکي؛ او

(ب). زورونې عامه خوندیتوب ته ګواښ پېښوي ځکه چې داسې فضا رامنځته کوي چې دغه ډول چلند کولای شي تر تاوتریخوالي پورې لوړ شي

د 2009 کال د جولای تر لومړۍ نېټې پورې، هر ښوونیزه حوزه باید یو سیاست د زورزیاتي مخنیوي په اړه جوړ او ومني او ټولو زده کوونکو ته تعلیم ورکړي. ښوونیزه حوزه باید دا سیاست هر کال بیاکتنه وکړي.

د ښوونځي، کارکوونکو، یا زده کوونکو د ملکیت زیان په قصدي یا بې پروا ډول زیان رسول یا هڅه کول. هر هغه زده کوونکي چې په قصدي ډول زیان رسوي یا د زیان رسولو کې مرسته کوي او هڅه کوي چې زیان ورسوي

هر ډول لاسرسی په هر ملکیت، حقیقي یا شخصي، د انضباطي اقدام تابع دی. والدین/سرپرستان به هم د ښوونځي ولسوالۍ ته د ټولو هغه ملکیتونو لپاره مسؤل وي چې د ښوونځي ولسوالۍ پورې اړه لري او زده کوونکي ته پور ورکړل شوي وي او په زیانمن حالت کې ولسوالۍ ته بیرته راګرځول کېږي. ممکن تلوان غوښتنه وشي. تلوان ورکول هغه عمل دی چې د ټوکو یا ملکیت زیان لپاره تادیه وړاندې کوي کوم چې کیدای شي شامل وي خو محدود نه وي یوازې مالي بدل، ورته ارزښت لرونکي شی وړاندیز کول، یا فرد یا اغېزمن بنسټ سره موافقه شوې بڼه مرسته.

د مخدره توکو، درلودلو یا تر اغېز لاندې مخدره توکي، الکولي مشروبات، کنټرول شوي یا جعلي کنټرول شوي مواد، یا نور د مزاج بدلولو کیمیاوي مواد. ملکیت کې هر ډول پوهه او رضاکارانه درلودل شامل دي، د مخدره توکو اخیستل، ترلاسه کول یا اداره کول یا کنټرول شوي/نقل کنټرول شوي مواد.

یو زده کوونکي د اغېز لاندې ګڼل کېږي کله چې ثبوت وي چې زده کوونکي الکولي مشروب یا کنټرول شوي/نقل شوي کنټرول شوي ماده مصرف کړي وي او د زده کوونکي د فکر کولو وړتیا کې زیان شتون ولري او په سمه او موثره توګه عمل وکړي.

د مصرف شواهد کېدای شي د زده کوونکي په ساه کې د الکولو بوی، د زده کوونکي په ساه یا بدن باندې د ماریجوانا بوی، نور فزیکي نښې یا د باور وړ شواهدانو شهادت شامل وي چې زده کوونکي مخکې له دې چې ښوونځي ته راشي الکول یا کنټرول شوي/نقل شوي کنټرول شوي مواد استعمال کړي وي، که هغه ښوونځي ځمکې ته داخلېدل وي او که هغه موثر ته چې ښوونځي یې مالک دی، کرایه کړی دی یا قرارداد لري او دا موثر تعلیمي هدف لپاره کارول کېږي؛ همدارنګه که دا موثر تعلیمي هدف لپاره یو ښوونکي چلوي یا ټاکل شوي کس چلوي یا په یوه ښوونیزه فعالیت یا ورزشي پیښه کې ګډون کوي.

د زده کوونکي د فکر کولو وړتیا د زیان نښې او سم او موثر عمل کول ممکن چټک مزاجي بدلونونه، کانګې، د خبرو ټوټه ټوټه کېدل، د حرکت کنټرول کمښت او توازن، شیشې سترګې او وخت او ځای ته په سمه توګه پوهېدلو ستونزې شامل وي.

د مخدره توکو، الکولو، کنټرول شوي موادو، نقل کنټرول شوي موادو یا د غیر کنټرول شوي موادو ناوړه ګټه اخیستنې په ښوونځي کې، د ښوونځي په ځمکه یا د ښوونځي فعالیتونو کې منع دي.

• د والدینو/سرپرستانو سره به اړیکه ونیول شي او د نشه یي توکو د ناوړه ګټې اخیستنې ملاتړ لپاره ښوونځي او ټولنې سرچینې ورته برابرې شي.

• تکراري سرغړونې ممکن د غبرګون شدت زیات کړي ترڅو پکې سپارښتنه شامله وي چې یو لازمي بیا ټاکل بل ښوونځي یا پروګرام ته.

• د قانون پلي کوونکو سره به اړیکه ونیول شي. همدارنګه وګورئ **تمباکو او بخار وسایل**، مخ 17.

د کارکوونکو پر ضد ناسم تورونه

هر هغه قصداً یا بې پروا دروغجن تور چې د کارکوونکي غړي په اړه وي، لیکلي، خبرې شوي یا بل ډول څرګند شوي وي او د کارکوونکي غړي شهرت ته زیان رسوي، یا ممکن د هغه وړتیا مخه ونیسي ترڅو ورسپارل شوي دندې ترسره کړي.

عامه بې شرمۍ

لکه څنګه چې په نبراسکا قانون 28-806 کې تشرېح شوی (دا سرغړونه یوازې هغو زده کوونکو ته تطبیق کیږي چې لږ تر لږه 12 کاله عمر ولري. د 12 کلونو څخه کم عمر لرونکو زده کوونکو لپاره، نورې سرغړونې ممکن تطبیق شي): (1) یو شخص عام بې حیايي ترسره کوي که دغه شخص په یوه عام ځای کې او چېرته چې چلند معقول ټول تمه کیدی شي د خلکو لخوا لیدل شي: (الف) جنسي نفوذ عمل؛ یا (ب) د بدن تناسلي برخو ښکاره کول له هدف سره ترڅو هر څوک توپیر وکړي یا وپېژني؛ یا (ج) د همجنسبازۍ یا مخالف جنس بل چا بدن ته ناوړه لاس وهل او ښکلول. (2) عام بې حیايي هغه کسانو لپاره چې 18 کاله عمر لري، دویم درجه جرم دی. د هغو زده کوونکو لپاره چې 18 کلن دي یا زیات، قانون پلي کونکو سره اړیکه نیول کیږي.

غلا

د ملکیت غلا کول یا د غلا هڅه. والین/سرپرستان به هم د ښوونځي ولسوالۍ ته مسؤل وي د ټولو هغه ملکیت لپاره چې ښوونځي ولسوالۍ پورې اړه لري، زده کوونکي ته پور ورکړل شوی وي، او کله چې د ولسوالۍ کارکوونکي لخوا غوښتنه وشي بیرته ونه سپارل شي. ممکن جبران غوښتنه وشي، که چېرې جبران ونشي نو اضافي پایلې کیدای شي تطبیق شي. ممکن جبران غوښتنه وشي. جبران هغه عمل دی چې په کې د توکو یا ملکیت زیان لپاره تادیبه وړاندې کیږي کوم چې کیدای شي شامل وي خو محدود نه وي یوازې پیسې ورکول، ورته ارزښت لرونکی شی وړاندیز کول، یا متفق علیه بدیل مرسته فرد یا مؤسسه ته.

ګواښونه یا ویروول

د تاوتریخوالي، ځواک، ویروني یا ورته چال چلند کارول یا ګواښ په داسې ډول چې د ښوونځي موخو ته جدي مداخله وي او کوم بل ځانګړي بندیز لاندې نه راځي چې د نورو احکامو لخوا منع شوی وي د زده کوونکي د چلند کود. ګواښونه ممکن پکې شامل وي چال چلند، لفظي، لیکلي او/یا فزیکي عمل. ښوونځی به یوه ارزونه ترسره کړي.

غیرقانوني فعالیت

په داسې کوم فعالیت کې ښکېلیدل چې د ایالتي یا فدرالي قانون لخوا منع شوی وي او په بل ډول په ځانګړې توګه پدې د زده کوونکي د چلند کودګس کې شامل نه وي چې د ښوونځي چاپیریال کې احتمالي خطر رامنځته کوي یا له ښوونځي سره مداخله کوي. قانوني پلي کوونکي ممکن اړیکه ونیسي.

جنگ، جدي

متقابل فزیکي جګړه چې د تپ لامل کیږي، یوه لویه ګډوډي رامنځته کوي چې په کې ډیری زده کوونکي شامل وي، او/یا د دوامداره جګړې امکان رامنځته کوي. هره جګړه، که جدي وي یا لږ جدي، کیدای شي سخت جزا ورکړل شي که هغه زده کوونکي چې جنګیږي کله چې یو ښوونځي کارکوونکی ورته امر وکړي چې ودرېږي نو دوی ونه درېږي. دا ویل چې زده کوونکی ځان دفاع کاوه کله یې فزیکي مبارزه وکړه ممکن نه ګڼل کیږي لکه څنګه چې دفاع د تور پر وړاندې ده. جنگ کول، جدي.

ځورول

هر فزیکي، لفظي، ګرافیکي، الکترونیک یا لیکلې مواد چې ممکن د یو شخص معلولیت، جنسیت، نژاد، رنگ، ملي اصل پورې اړه ولري خو محدود نه وي، د جنس پیژندنه، جنسي تمایل، عمر، مذهب یا واده شوی حالت ته کوم چې د یو ترهګریز، ښکاره ضد او توهین آمیز ښوونځي چاپیریال رامنځته کولو اغیز لري. د ځورونې ادعاوو لپاره مهرباني وکړئ له دفتر سره اړیکه ونیسئ مساواتو او تنوع په Cuming St 3215، Omaha، NE 68131 کې. (531) 299-0307، یا equityanddiversity@ops.org. د منع شوي ځورونې بېلګې پکې شامل دي، خو یوازې په لاندې مواردو پورې محدود نه دي:

- د یو شخص پر بنسټ د نوم اخیستل یا ټوکی وهل: معذورت، جنس، نسل، رنگ، ملي اصل، جنس هویت، جنسي تمایل، عمر، دین، یا واده شوی حالت.
- د هر ډول ژبې، په شمول د ګرافیکي، چې پر نورو باندې سپکاوی کوونکی، توهین آمیز یا ګواښونکی وي پر د یو شخص د: معلولیت، جنسیت، نژاد، رنگ پر بنسټ ملي اصل، جنسي هویت، جنسي تمایل، عمر، مذهب یا واده شوی حالت.
- هر بل لفظي یا فزیکي چلند چې د معقول شخص له نظره چې ورته معلولیت، جنس، نسل، رنگ، ملي اصل، جنسي هویت، جنسي تمایل، عمر، مذهب یا واده شوی حالت لري لکه هغه څوک چې ادعا کوي ځورول شوی دی، د ښوونځي لپاره یو خصمانه چاپیریال جوړوي.

جنسي ځورونه

جنسي ځورونه هغه ناوړه لیکلي، شفاهي یا فزیکي چلند شامل دي چې د جنس پر بنسټ وي، پشمول د جنس هویت او جنسي تمایل چې یو ویروونکی، خصمانه یا توهین آمیز ښوونځي چاپیریال رامنځته کوي. د ځورونې ادعاوو لپاره مهرباني وکړئ له مساواتو او تنوع دفتر سره په Cuming St 3215، Omaha، NE 68131 کې اړیکه ونیسئ، (531) 299-0307، یا equityanddiversity@ops.org. د جنسي ځورونې منع شوي بېلګې پکې شامل دي، خو یوازې دې ته محدود نه دي:

- د بل زده کوونکي د شخصي برخو ناوړه، قصدي لمس یا نیول یا د زده کوونکي د شخصي برخو پوښلو کالي.
- روښانه او توهین آمیز جنسي اشارې یا اشارې.

اور لگول

1. هر ډول د اوروژونکي تفنگ د غږ بندولو وسیله یا چوپکونکي؛ یا

2. هر تخریبي وسیله چې پکې شامل وي:

a. هر ډول چاودېدونکي، اور لگونکي، یا زهري گاز –

i. بم،

ii. گریډېډ،

iii. روکت چې د څلورو اونسو څخه ډېره سون توکه ولري،

iv. توپک چې د چاودېدونکي یا اور لگولو چارج لري د یوې

څلورمې اونس څخه زیات،

v. زما، یا

vi. د هر هغه وسیلې سره ورته وسیله چې په مخکینیو مادو کې

تشریح شوې وي؛

b. هر ډول وسله، هر څه نوم چې ورته ورکړل شوی وي، چې یا خو پروژ د چاودېدونکي موادو یا بلی سون توکي په وسیله وتولای شي، یا ژر تر ژره د دې وړ وي چې داسې بدله شي، او چې هر ډول میل ولري چې د هغې سور له نیم انچه زیات وي، او

c. د برخو هر ډول ترکیب چې یا ډیزاین شوی وي یا د دې لپاره ټاکل شوی وي چې کوم آله په هر هغه ویجاړونکي وسیله بدله کړي چې په فرعي پر اګراف (الف) کې تشریح شوې وي یا (ب) او له هغې څخه یو ویجاړونکي وسیله په اسانۍ سره جوړېدلی شي. د "ویجاړونکي وسیلې" اصطلاح به هېڅ داسې وسایل شامل نه کړي کوم چې نه ډیزاین شوي دي او نه بیا ډیزاین شوي دي د وسله کارولو لپاره؛ هره وسیله، که څه هم اصلاً د وسله کارولو لپاره جوړه شوې وه، خو بیا یې دا ډول استعمال ته بدل کړی دی لکه سیګنال ورکول، پیروټیکنیکي، کرښې غورځول، خوندیتوب یا ورته نورې وسیلې؛ اضافي مهماتونه چې د پوځ وزیر لخوا د فدرالي قانون له مخې پلورل کیږي، پور ورکول کیږي یا ورکړل کیږي؛ یا بل هېڅ داسې آلي کومه چې خزانه وزیر گوري چې امکان نسته چې وسله وکارول شي یا زړې تاریخي توکي دي.

د "اورپکي" اصطلاح پخوانۍ اورپکي نه شامله وي. توپونه، چې پخوانۍ اورپکي، BB توپونه، رنگین بال توپونه، "هوايي نرمه" توپونه، ډارټ توپونه یا پېلیټ توپونه چې اورپکي نه دي

لکه څنګه چې پورته تعریف شوي دي، خطرناک وسلې گڼل کیږي. زده کونکو ته په قصدي او پوهه توګه د داسې کومې توپک درلودل، کارول یا لېږد منع دي. ښوونځی به د ګواښ ارزونه ترسره کړي.

د فدرالي قانون له مخې، د یو کال لپاره ایستل؛ قانون پلي کونکي به اړیکه ونیسي.

جنسي تېري

د جنسي تېري لومړۍ با دویمه درجه لکه څنګه چې په Nebraska 28-319 thru 28-320.01 Statutes کې تعریف شوې ده

په جنسي ډول تېري کول یا د هر کس د جنسي تېري هڅه کول، که چېرې د یوې باصلاحیت محکمې له خوا د څارنوال له خوا شکایت ثبت شوی وي چې پکې ویل شوي وي چې زده کونکي پر چا جنسي تېري کړی یا یې د جنسي تېري هڅه کړې، دا د زده کونکو د چلند کوډ سرغړونه گڼل کیږي.

د جنسي تېري یا د هر چا پر وړاندې د جنسي تېري هڅه کول د دې زده کونکو چلند کوډ سرغړونه ده، چې پکې هغه جنسي تېري شامل دي یا هڅې یې چې د ښوونځي له ځمکې بهر او نه په ښوونځي کې کوم فعالیت، پېښه یا غونډه کې رامنځته کیږي، د نبراسکا قانون سره سم 267-79.

په قصدي ډول د ښوونځي په ملکیت کې اور لگول یا هڅه کول. د قانون پلي کونکو سره به اړیکه ونیول شي او ښوونځی به د ګواښ ارزونه ترسره کړي.

د تېي کولو سره برید (قصدي)

د زده کونکي، ښوونځي کارکوونکي، لیدونکي یا رضاکار پر ضد برید، چېرې چې زده کونکي په پوهه او قصداً ځواک د شخصي زیان رسولو لپاره کارولی وي. د زده کونکي نیت کیدی شي د زده کونکي له خبرو او کړنو څخه اټکل شي. اصطلاح شخصي زیان به فزیکي درد، ناروغي یا هر ډول فزیکي حالت کې اختلال معنی ولري.

وویش

د الکولي مشروباتو پلورل، ویشل، د ویشلو نیت لرل، یا د ویش هڅه کول، یا یو کنټرول شوی/نقل شوی کنټرول شوی مواد.

د ویش د نیت یا هڅې شواهد کېدای شي، خو یوازې په لاندې مواردو محدود نه وي:

- د منع شویو موادو هغه اندازه لرل چې له شخصي استعمال څخه زیاته وگڼل شي.
- د ممنوعه موادو د وېش سره تړلي وسایل لکه خو یوازې محدود نه دي په دې چې ترارزو، کڅوړې، او ورقي درلودل.
- د ممنوعه موادو د تبادلې شواهد. یو نقل شوی کنټرول شوی ماده هغه ماده ده چې ډېر ورته ښکاري لکه یو غیرقانوني نشه یي توکي او ویل کیږي چې غیرقانوني نشه یي توکي دي، خو په حقیقت کې غیرقانوني نشه یي توکي نه دي. لاندې ټکي باید په پام کې ونیول شي ترڅو معلوم شي چې آیا ځانګړې ګولۍ/کپسول نقل شوی کنټرول شوی ماده ده که نه:

1. ویل کیږي چې دغه ماده د غیرقانوني نشه یي توکي یا مادې سره ورته اغیزې تولیدوي.
2. هغه کس چې دا لري یا ویشي یې وایي چې دا یو ځانګړی غیرقانوني نشه یي توکي دی؛
3. هغه کس چې دا پلوري، د هرې ګولۍ/کپسول لپاره له معمول څخه زیات قیمت اخلي چې د ګولۍ/کپسول منځپانګه یې عموماً پلورل کیږي؛
4. ګولۍ/کپسول په هماغه یا ورته بوټل یا بکس کې بسته شوی دی لکه د غیرقانوني ګولۍ/کپسول درمل؛
5. ګولۍ/کپسول داسې ښکاري لکه غیرقانوني نشه یي توکي چې ویل کیږي دی.

د قانون تنفیذ. سره اړیکه ونیسي

د غلط خبردارۍ/بم ګواښ

په ښوونځي چاپېریال کې د پام وړ ګډوډي رامنځته کول او/یا زده کونکي په خطر کې اچول د دروغجن راپور ورکولو یا د الارم فعالولو له لارې. کیدای شي قانون پلي کونکي سره اړیکه ونیول شي.

اور وسله

د 18 U.S. Code 921 په تعریف شویو اورپکې د پوهې او قصدي درلودلو، کارولو یا لېږد

د 18 U.S.C. 921 لاندې، لاندې وسلې د اورپکې وسلې دي:

1. هره وسله (د پیل کولو توپک په ګډون) چې به یا ډیزاین شوې وي یا اسانه توګه بدلیدلی شي ترڅو د چاودنې په عمل سره یو توغندی وتوغوي.
2. د هر داسې وسلې چوکاټ یا رسیور؛

د دې سرغړونې لپاره لازمي ځواب:

- د قانون پلي کولو به اړيکه ونيول شي.
- د قرباني څخه د جبري انتقال يا ايستنه.
- ټولې پېښې د OPS Title IX همغږي کوونکي ته راپور کړئ،
531-299-68131 NE, Omaha, St. Cuming 3215
(0307)
يا equityanddiversity@ops.org.

وسله (د اورپکي پرته)

زده کوونکو ته په قصدي او پوهه توګه د دې اجازه نشته چې هر هغه آله ولري، وکاروي، انتقال کړي يا يې استعمال کړي کوم چې په عمومي ډول وسله ګڼل کېږي. خطرناکي وسلې (د اور وژونکو پرته) به پکې شامل وي: (الف) ټوپکونه، په شمول د زور ټوپکونو، بې بي ټوپکونو، رنگين توپ، "اير سافټ" ټوپکونه، ډارټ ټوپک يا پيلېټ ټوپک کوم چې نه دي پورته تعريف شوي وسلې (ب) چرې د هر ډول، په شمول د جېب چرو،

د تيغ د اورډوالي پرته، ډرکس يا هر ډول سټيلېټو، يا کوم بل خطرناک وسيله چې د پرې کولو، خولې وهلو، يا ژوبېلو وړتيا لري؛ يا (ج) ګوتې او د پيټل يا اوسپنې ګوتو حلقې چې له سخت موادو جوړ شوي وي او هدف يې دا وي چې جدي بدني زيان ورسوي کله چې په مړه لاس سره پر چا ووهل شي. (د) هر هغه شی چې کولی شي بل کس ته زيان ورسوي او په وخت کې زده کوونکي سره هيڅ بنوونيزه موخه ونه لري به د دې لپاره وسلې وګڼل شي او دا به د دې زده کوونکو چلند کود په چوکاټ کې شامل وي. لاندې مثالونه هغه شيان دي چې عموماً وسلې ګڼل کېږي: مهمات، برقي ټکان ورکونکې وسله، ټيزر، سيټي پايپونه، زنځيرونه، چک-سټيکونه، غورځول کېدونکي ستوري، ډارټس، بليک جېکس، غير مجاز توکي، آتشبازي توکي، مچ سپري، ميس، يا کيمياوي مواد.

دا د وسلې درلودلو، کارولو، ليرېدولو يا استعمال په تور باندې دفاع نه ده چې زده کوونکي هدف يې چا ته زيان رسول نه و.

د قانون پلي کوونکو سره اړيکه نيول کېدای شي. بنوونځی به د ګواښ ارزونه ترسره کړي.

د نامعلومې وسلې سمدستي تسليمي زده کوونکي بايد د هر ډول وسلو په لرلو کې نه وي. که چېرې يو زده کوونکي په هر وخت کې ومومي چې هغه وسله لري، نو زده کوونکي بايد سمدستي وسله تر نږدې بنوونکي، مشاور، مدير يا بل بنوونځي کارکوونکي ته وسپاري. که زده کوونکي وسله سمدستي تسليم کړي، نو هغه به د وسلې لرلو له امله کومه سزا ونه ګالي. خو که چېرې زده کوونکي وسله ساتي، نورو ټولګيو ته ځي، نورو زده کوونکو ته يې ښکاره کوي يا بل ډول فوري اقدام نه کوي او راپور ورکوي؛ نو هغه به د زدکړيال چلند کودپه تعريف شويو سزاګانو تابع وي. دا ماده پر اورپکي يا ټوپک باندې تطبيق نه کېږي.

وسلې - ټولو ته خبرتيا زده کوونکي

لاندې توکي په ځينو ستاسو ټولګيو کې د وسيلو په توګه معمولاً کارول کېږي:

د ځينو، خو ټولو نه، غير مجاز وسايلو بېلګې دي: بکس کټر چاقوګانې، هنري چاقوګانې، هر هغه شی چې تيغ ولري، د هر ډول تيغونه، قیچې ګانې، د پخلنځي چاقوګانې، اوزونه، سکرو ډرايرونه، پنچونه، هامرونه، وائيس ګريپز او نور ټول هغه وسايل چې په ټولګي کې کارول کېدای شي.

د ټولګي څخه وسايل بهر کړئ يا له کور څخه يې راوړئ او دا به وسلې شي. د دې توکو درلودل ممکن د ايستلو لامل وګرځي.

درېده!

هغوی په ټولګي کې پرېږده!

هغوی مه راوړه!

هر هغه شی، چې د بل چا د زيان رسولو لپاره کارول کېدای شي او په هغه وخت کې د زده کوونکي په ملکیت کې هيڅ بنوونيز هدف نلري، د زده کوونکو چلند کود لپاره به وسله وبلل شي.

د وسلې درلودل - په دقت سره ولولئ

زده کوونکي بايد د هر ډول وسلو په لرلو کې نه وي. که چېرې يو زده کوونکي په هر وخت کې ومومي چې هغه يا هغې د اورپکي/ټوپک پرته بله وسله لري نو زده کوونکي بايد سمدستي وسله نږدې بنوونکي، مشاور، مدير، يا بل بنوونځي کارکوونکي ته وسپاري. که زده کوونکي سمدستي وسله تسليم کړي، نو هغه به د وسلې لرلو له امله کومه سزا ونه ګالي. خو که چېرې زده کوونکي وسله ساتي، نورو ټولګيو ته ځي، وسله نورو زده کوونکو ته ښکاره کوي او يا هم فوري راپور ورکولو اقدام نه کوي نو هغه به د زدکړيال چلند کود مطابق له تعليمه ايستې/سزا سره مخ شي.

په ستونزو حل کولو، زیان ترمیمولو، او بیا رغونې تمرکز وکړئ

ټولنه خدمت

اړیکې. په بهیر کې ټول ګډونوال غږ لري او په حل کې ارزښتمن دي ترڅو اړیکې په بنوونځي ټولنه کې جوړې او پیلوړې شي.

د شنبې بنوونځی

د شنبې بنوونځی غوښتنه کوي چې زده کوونکی د شنبې په سهار (و) کې د بنوونځي په یوه ټاکلي وخت تېر کړي. دقیق وخت (ونه) به د ودانۍ رئیس وټاکي. ترانسپورت د شنبې بنوونځي ته یا له هغه څخه برابر نه شي.

د زده کوونکو د بریالیتوب مرکز (SSC) د مثبت عمل

مرکز (PAC)

په SSC/PAC خونه کې، زده کوونکي په تړلي کلاس خوني چاپیریال کې کار کوي، چې ګډوډی کموي او دوی ته اجازه ورکوي چې په خپلو اړتیاوو تمرکز وکړي هم علمي او ټولنیز. د SSC/PAC برخې شخصي لارښوونه او/یا د لیکلو مهارتونو باندې ښوونه شامله ده، د مطالعې مهارتونو، ټولنیزو مهارتونو، او شخصي حلولو. دغه SSC/PAC زده کوونکي هڅوي چې خپلې کړنې ومني. د SSC/PAC خوني کارول ممکنه یو مخنیوی تدبیر وي ترڅو زده کوونکو سره مرسته وکړي چې مثبت انتخابونه وکړي کله چې دا چلند پورې اړه لري.

وروستی بنوونځی

وروستی بنوونځی غوښتنه کوي چې زده کوونکی د ودانۍ د رئیس لخوا ټاکل شوي وخت یوه برخه وروسته له بنوونځي تیر کړي. ور زده کوونکو ته به ترانسپورت برابر شي.

د خوندیتوب پلان

د زده کوونکي لپاره ځانګړی خوندیتوب پلان د یوې ډلې لخوا جوړېږي چې مور/پلار یا سرپرست پکې شامل وي. د خوندیتوب پلان د بنوونځي کارکوونکو سره مرسته کوي چې د خوندي زده کړې چاپیریال د ساتلو ترڅنګ د یو ځانګړي زده کوونکي ملاتړ وکړي. د خوندیتوب پلان به هغه ستراتیژي بیان کړي چې له زده کوونکي سره د بریالي کېدو په برخه کې مرسته کوي، چې ممکن د ورځې په کم جوړښت لرونکو وختونو کې د ملاتړ برابرول یا د غوره لویانو پېژندل پکې شامل وي. په پلان کې ښايي داسې اقدامات هم شامل وي لکه د مهالویشونو بیاکتنه او سمون، او د خوندي ځایونو یا د کتنې ملاتړونو پېژندل. په ځینو مواردو کې، دا ښايي د خوندیتوب کړنلارې هم وڅېړي، لکه د زده کوونکو پلټنې، کله چې مناسب وي او د OPS Policy 5406 Search and Seizures سره سم وي.

تعليق، اوږدمهاله Term

له بنوونځي څخه د پنځه کالونو څخه زیات وخت لپاره ایستل (5) د بنوونځي ورځې خو له شلو (20) بنوونځي ورځو څخه کم

تعليق، لنډمهاله Term

د بنوونځي څخه د پنځو (5) ښوونیزو ورځو پورې د وخت لپاره ایستل

د ګواښ ارزونه

د ګواښ ارزونه یو منظم بهیر دی چې د هغو کسانو د پېژندلو لپاره ډیزاین شوی چې چلند یې ښايي د تاوتریخوالي خطر رامنځته کړي. د ګواښ ارزونې ډله اړوند معلومات په قانوني او اخلاقي ډول راټولوي، د شته ټولو معلوماتو پر بنسټ ګواښ په خپل شرایطو کې ارزوي، او د زده کوونکي د ملاتړ او د احتمالي تاوتریخوالي د کمولو لپاره یو پلان جوړوي. د ګواښ ارزونه باید هر وخت ترسره شي کله چې لاندې سرغړونې رامنځته شي: ګواښونه یا وېرول، وسله (له Firearm پرته)، یا قصدي اور لګول. په هر بنوونځي او پروګرام کې، د ګواښ ارزونې ډله یو مدیر، یو مشاور، د بنوونځي ارواپوه او/یا ټولنیز کارکوونکی، د بنوونځي د سرچینو افسر او/یا د بنوونځي د امنیت افسر، د بنوونځي د خوندیتوب متخصص، او نور کارکوونکي د قضیې په اساس شاملوي.

د بنوونځي یا ټولنې د ګټې لپاره ترسره شوي دندې. بېلګې پکې شامل دي خو محدود نه دي پاکوالی، بهرنی کار، یا زده کوونکو او کارکوونکو سره مرسته.

بیرنی استننا

سپارښتنه چې یو زده کوونکی د یوې مودې لپاره له بنوونځي څخه وباسي ځکه چې د هغه شتون په بنوونځي کې ځان یا نورو ته خطر پېښوي.

ایستل

ایستل کیدل معنی لري چې یو زده کوونکی د ایستلو مودې لپاره په ولسوالۍ کې هیڅ بنوونځي ته حاضر نشي. دا پکې هر ډول ښوونیزه فعالیتیا شامله ده، لکه فراغت مراسم یا د OPS کوم بنوونځي ملکیت باندې شتون درلودل د ایستلو مودې په جریان کې. خو، ایستل شوی زده کوونکی کولی شي په یوه ولسوالۍ ټاکل شوي بدیل بنوونځي، ټولګې یا تعلیمي پروګرام کې برخه واخلي د ایستلو دورې پر مهال. که چیرته داسې ناوړه چلند وشي چې له امله یې یو سمستر ایستل سزا وي او دا پېښه د سمستر وروستې 10 ورځو کې واقع شي، نو ایستل به پاتې سمستر او راتلونکی سمستر لپاره وي یا پاتې شوي برخې سمستر، دوبي بنوونځي او راتلونکی کال لومړی سمستر شامل دي. هیڅ زده کوونکی نه شي کولای هغه بنوونځي ته بیرته ورستنه شي له کوم څخه چې هغه/هغې ایستل شوی دی. هر هغه زده کوونکی چې څو ځلې په خپل عالي لیسي کلونو کې ایستل شوی وي باید وروسته له بشپړولو څخه بیا داخل کړل شي یوې بدیل برنامې ته.

د MTSS-B کچه بیړ ملاتړ

MTSS-B د شواهدو پر بنسټ، کچه بیړ چوکاټ دی چې د زده کوونکو د چلندیزې، اکاډمیکې، ټولنیزې، عاطفې او روانې روغتیا د ملاتړ لپاره کارول کیږي.

د ۱ کچې ملاتړ

د ۱ کچې سیستمونه او عملونه د ټول بنوونځي د تمو په ټاکلو، د تمو او مهارتونو په څرګنده ښوونه ترڅو زده کوونکي بریالیتوب ته چمتو شي، د تمه شوي چلند په هڅولو او منلو، ناغوښتل چلند ته په درناوي او ښوونیز ډول ځواب ویلو، او د بنوونځي او کورنۍ د شراکتونو په پیاوړتیا سره د ټولو زده کوونکو ملاتړ کوي.

د ۲ کچې مداخله

د ۲ کچې مداخله د چلند لپاره د څو کچو د ملاتړ سیستمونو دننه یو هدفمند، د کوچنۍ ډلې، او د څېړنې پر بنسټ ملاتړ سیستم دی. دا مداخلې د هغو زده کوونکو لپاره دي چې د عمومي سیستمونو څخه هاخوا د اضافي چلند ملاتړ اړتیا څرګندوي.

د ۳ کچې پلان د ۳ کچې د چلند مداخلتي پلان د هغو زده کوونکو لپاره ډېر انفرادي شوی چلند پلان دی چې د پام وړ او دوامدارې چلندیزې اړتیاوې لري

بیا ټاکنه

د بل بنوونځي یا پروګرام ته جبري انتقال؛ هیڅ زده کوونکی نشي کولی هغه بنوونځي ته بیرته لاړ شي چې له هغې څخه یې بیا ټاکل شوی و.

د بیا رغونې عملیات

د چلند مداخلې د ښوونې او زده کړې پروسې یوه برخه ده، ترڅو زده کوونکي د خپلو کړنو لپاره مسؤل وګرځوي، په دې سره چې معنی لرونکي فرصتونه برابر کړي تر څو ټولنیزې او عاطفې مهارتونه جوړ کړي. دوی هدف لري چې

اضافي معلومات

د ښوونځي د مخکې څخه بهر د چلند قواعد – OPS پالیسي 5103

- د نورو زده کونکو د تعلیم تعقیب حقونو د ساتنې لپاره موقتي لري کول اړین کوي؛
- د ښوونځي د اصولو په پالیسي کې د ټاکل شوي پنځه (5) ښوونیزې ورځې پورې د مدیر لخوا لنډمهاله تعلیق 5101؛
- د ولسوالۍ د موادو کارونې سکرېټینګ کې ګډون او بریالۍ بشپړول د یو ور ټولنې چمتو کونکي یا ټولنیز مشاور لخوا په د ولسوالۍ یا ښوونځي ادارې په اختیار؛ او/یا
- د OPS پالیسي 5104 د احکامو سره سم له درسي او/یا هم نصابي فعالیتونو څخه معطلې یا ایستل

اپیل پروسه

د نبراسکا قانوني احکام د لنډ مهاله تعلیق او اضطرابي ایستلو په اړه باید هر یو ته تطبیق شي د انضباطي تدابیرو چې په ترتیب سره ټاکل شوي دي لکه څنګه چې په OPS پالیسي 5101 کې ذکر شوي دي.

د او ماها عامه ښوونځیو باور دا دی چې د زده کونکو هر اړخیز ملاتړ مهم دی. زموږ د زده کونکو لپاره تمې یوازې د ښوونځي په ورځ نه، بلکې تر ټولنې پورې غځېدلې دي. موږ باور لرو چې زده کړه پدې کې هم ده چې یو څوک د خپلو کړنو مسؤلیت ومني. زموږ هدف دا دی چې ټول زده کونکي د خپلو پرېکړو په نیولو او د مسولو بالغو وګړو په توګه د هغوی په ودې کې ملاتړ وکړو، او همداراز د ځینو نا منل شوو یا غیرقانوني چلندونو مخه ونیسو. دا پالیسي هغه چلند ته هم تطبیقېږي چې په هغو ځایونو کې واقع شي چې د زده کونکو د چلند کود له پوښښ څخه بهر وي.

تدریجي عمل

هر زده کونکي چې په ښوونځي بهر کې (1) داسې چلند کوي چې بل ډول به د زده کونکو د کړنو کود؛ یا (2) زده کونکي وینا په ښوونځي بهر کې چې ښوونیز چاپیریال ته جدي ګډوډي رامنځته کړي، ممکن لاندې اقدامات پري وشي:

- د بیرني استنثا که د زده کونکي چلند د ځان، یا نورو فزیکي خوندیتوب ته واضح ګواښ وړاندې کوي یا دومره خورا ګډوډونکی وي چې

د اضافي نصابي فعالیتونو کې د ګډونولو لپاره د چلند قواعد – OPS پالیسي 5104

هغه زده کونکي چې په اضافي نصابي فعالیتونو کې برخه اخلي، پشمول د NSAA فعالیتونو چې د OPS پالیسي 5102 کې ټاکل شوي، دوی ته داسې معیارونه ټاکل شوي دي چې کله خپل اړوند ښوونځي استازیتوب کوي نو لوړ وي – هم په ښوونځي دننه او هم بهر. اضافي نصابي فعالیتونه هغه زده کونکي فعالیتونه یا سازمانونه دي چې د ولسوالۍ یا د ولسوالۍ یو کارکوونکي یې څارنه یا اداره کوي کوم چې د فراغت لپاره حساب نه کېږي یا درجه پورته کولو لپاره او ګډون پکې له خواست پرته دی. له همدې امله دا مهمه ده چې دغه زده کونکي تل خپل چلند ته پام وکړي او څنګه یې پر خپلو ښوونځیو او ولسوالۍ اغیزه لري.

د زده کونکو د چلند د کود هر ډول بلی انضباطي سزا سربیره د OPS پالیسي 5103 سرغړونو لپاره، هر هغه زده کونکي چې په کوم اضافي نصابي فعالیت کې برخه اخلي کله چې سرغړونه کوي، به له یاد شوي فعالیت یا فعالیتونو څخه د ګډون معطلې سره مخ شي لکه څنګه چې لاندې تشریح شوي دي:

لومړۍ سرغړونه: 15 کیلنر ورځې دوهمه سرغړونه:

90 کیلنر ورځې دریمه سرغړونه: 180 کیلنر ورځې

جزا به د ښوونځي د ادارې له خوا تر تایید او زده کونکي ته تر خبر ورکولو وروسته پلي شي، او دا جزا به ټولو فعالیتونو ته تطبیقېږي، که عامه وي یا خصوصي، چې د ښوونځي په ملکیت یا د ښوونځي په یوه فعالیت کې ترسره کېږي. برسېره پر دې، د غیردرسي فعالیتونو ښوونکي/روزونکي/مسوول کولای شي نورې جزاوې هم ولګوي، لکه څنګه چې د زده کونکو د چلند کود د "د نورو چلندونو اړوند اصولو" له مخې اجازه ورکړل شوې او تشریح شوې ده.

د نورو چلند په اړه قواعد

د انفرادي روزونکو، د فعالیت سپانسرانو، یا هغه کارکوونکو لپاره چې د اضافي نصابي فعالیت مسوول دي کولی شي په زده کونکو باندې د ګډون محدودیتونه یا وړتیايي محدودیتونه ولګوي د اضافي نصابي فعالیتونو کې ګډون لپاره په هغو چلندونو چې له هغو څخه توپیر لري کوم چې په د زده کونکي چلند کود یا په OPS پالیسي 5103 کې ټاکل شوي وي که:

- د زده کونکي له دې مخکې چې په یوه غیر درسي فعالیت کې برخه واخلي، هغه زده کونکي او د هغه د والدینو/سرپرستانو ته د ګډون او وړتیا قواعد او هغه ډول ناوړه چلندونه چې یو زده کونکي به دې ته اړ کړي چې په داسې ګډون او/یا وړتیا محدودیتونو تابع شي، خبر ورکړل شوي دي.
- د ګډون او/یا د نااهلیت محدودیتونه یوازې وروسته له دې چې روزونکي، د فعالیت ملاتړی یا مسوول کارکوونکي: وضع شي
 - د ادعا شوې ناوړه چلند پلټنه وشوه؛
 - د زده کونکي لخوا د زده کونکي پر وړاندې توروڼو خبرتیا؛ په لیکلې یا شفاهي ډول ورکول شوې
 - د زده کونکي پر ضد شواهد تشریح کړل؛ او
 - زده کونکي ته موقع ورکړی چې د هغه څه نسخه بیان کړي چې پېښ شوي دي.
 - مړی، د فعالیت سپانسر یا مسوول کارکوونکي پرېکړه کړې چې زده کونکي په حقیقت کې د ګډون او/یا وړتیا قواعد مات کړي دي.

- زده کونکي حق لري چې د انفرادي روزونکي، فعالیت سپانسر یا مسوول کارکوونکي پرېکړې ته، لکه څنګه چې پورته ذکر شوي ده، ښوونځي اصلي مدیر ته اپیل وکړي. د اصلي مدیر پرېکړه په دې ډول شرایطو کې وروستی وي.

د لېرې زده کړو چاپیریال کې د زده کونکو چلند تمې

- د زده کونکي باید هیڅکله کمپیوټر وپروسونه جوړ نه کړي او یا په پوهه یې ونه لېري
- د ولسوالۍ وسایل په پاملرنې سره اداره کړي
- هر ښوونځي ممکن د خپل ښوونیز چاپیریال لپاره اضافي تمې ولري. د خپلې مکتب معلوماتو پانې وگورئ په زده کونکو او کورنیو لارښود کې.
- دا اړینه ده چې زده کونکي د لري پرتو زده کړو لپاره د آنلاین خوندیتوب کړنلارې تعقیب کړي:
- پټ نومونه شخصي معلومات دي او باید یوازې د والدینو/سرپرستانو سره شریک شي
- محصلین باید هیڅکله د نورو پاسورډونه ونه کاروي
- زده کونکي باید هیڅکله شخصي معلومات (پته، برېښنالیک، د تلیفون شمېره، او نور) خپاره نکړي
- که پاسورډ افشا شي، نو فوراً د ښوونځي د کارکوونکي سره راپور ورکړئ
- د وسیلې یا مینځپانګې انډیسنې فوراً ښوونځي کارکوونکو ته راپور کړئ
- زده کونکي باید هیڅکله له هغو کسانو سره اړیکه ونیسي چې دوی یې نه پېژني
- زده کونکي باید د تعلیمي دندې پرته بل هر دلیل لپاره خپل عکسونه شریک نه کړي.
- د ښوونځي له کارکوونکو څخه مرسته وغواړئ که د یو ولسوالۍ وسیله، شبکه، یا آنلاین پروګرام سره ستونزه لرئ
- د شخصي ټولګي درسونه سربېره، هغه زده کونکي چې په اوماها عامه ښوونځیو کې نوم لیکنه کړي وي کولی شي د لري پرتو تدریس او زده کړې تجربو له لارې په کور کې هم تعلیم ترلاسه کړي. د زده کونکو چلند کود لارښوونې او تمې د لري پرتو زدکړو چاپیریالونو لپاره هم پلي کېږي.
- سربېره پر دې، هغه زده کونکي چې ډیجیټل نصاب او آنلاین ښوونه ترلاسه کوي باید د کمپیوټرونو، ډیجیټل وسایلو، او شبکې مناسب استعمال څخه خبر وي. هر داسې کړنه چې محلي، ایالتي یا فدرالي قوانین ماتوي، د زده کونکو د چلند کود سرغړونه ګڼل کېږي او به یې انضباطي اقدام وشي او ممکن قانوني اجرائیو ته واستول شي.
- تمه کېږي چې زده کونکي د لاندې سره سم عمل وکړي
- د لېرې زده کړې لپاره د چلند لارښوونې:
- د زده کړې چاپیریال لپاره مناسبه کالي
- د زده کونکو ایمیلونه باید یوازې د ټولګي/کورس موخو لپاره واستول شي
- د انټرنیټ مینځپانګه یا د نورو کار مه پرې کوی، کاپي مه کوی، یا سرقي مه کوی
- د ولسوالۍ آله کارولو پر مهال د خوړو او څښاک په اړه احتیاط وکړئ
- د زده کړې چاپیریال لپاره مناسبه ژبه وکاروئ
- هیڅکله حساس معلومات یا ناوره انځورونه مه خپروئ یا بیا خپرول.

د هغو زده کونکو لپاره د چلند تمې چې د ولسوالۍ لخوا برابر شوي ترانسپورت ترلاسه کوي

- د ښوونځي بس د ښوونځي یوه غځونه ګڼل کېږي. هر ډول چلند سرغړونه چې یو زده کونکی په د ولسوالۍ ملکیت، کرایه شوي یا قرارداد شوی بس کې ترسره کړي کوم چې د ښوونځي موخې لپاره کارول کېږي، باید هماغه کچه مداخله او ځواب ورکړل شي لکه څنګه چې که دغه سرغړونه په زده کونکي ټاکلې ښوونځي کې شوې وي. دا به هر هغه راجع کول یا فعالیت شامل وي کوم چې په بس کې نالمانه ګڼل کېږي او/یا د چلوونکي، OPS کارکوونکو، یا مرستیال لارښوونو ته نه تسلیمیدل دي. د زده کونکو چلند کود به پر هغو راجع کولو باندې تطبیق شي کوم چې په بس کې ترسره شوي وي.
- سربېره پر دې، تمه کېږي چې زده کونکي د لاندې د ترانسپورت لپاره د خوندیتوب لارښوونې پابند وي.
- چلوونکي د بس او زده کونکو بشپړ مسؤلیت لري. مهرباني وکړئ درناوی وښایئ او د چلوونکي او/یا کارکوونکو لارښوونې تعقیب کړئ.
- یوازې ټاکل شوي زده کونکي د خپل ټاکل شوي بس سپرلی حق لري.
- تر هغه وخته پورې انتظار وکړئ تر څو چې چلوونکي تاسو ته لارښوونه وکړي چې په بس کې سپاره شئ یا بنکته شئ.
- بس ته په منظم ډول سپاره شئ.
- مخ ته کښیږئ او دهلېز پاک وساتئ.
- که زده کونکي اړ وي چې د خوندیتوب تسمې واغوندي، بس به حرکت ونکړي تر څو چې تسمې په سمه توګه تړل شوې نه وي.
- که اړتیا وي، هغه زده کونکي چې د خوندیتوب تسمې تړلو څخه انکار کوي، کیدای شي د مداخلې او ځواب ورکولو تابع وګرځي، پشمول له بس څخه ایستل.
- تر هغه وخته پورې کښاستل پاتې شئ تر څو چې چلوونکي تاسو ته د توکو بنکته کولو لارښوونه وکړي.
- خپل لاسونه او سر د بس کړکۍ څخه بهر مه غځوئ
- د بس له کړکۍ څخه هیڅ شی مه غورځوئ.
- خپل غرونه په ارامه کچه وساتئ، ترڅو د بس چلوونکي پام مه اړوئ
- په ښوونځي بسونو کې خواړه خوړل، څښل، او سګرټ څکول اجازه نلري
- د ښوونځي ولسوالۍ د بس په دننه کې پاتې شویو توکو مسؤل نه دی
- خپل بس ته په وخت ورسېږئ
- د ترانسپورت د خوندیتوب لارښوونو سرغړونه ممکن په لاندې هر یو پریکړو پایله ولري:
- جوړ شوی داخلول په بس
- د بس د خوندیتوب روزنې بیاکتنه
- ټاکل شوي څوکي د بس پر مهال
- د زده کونکو کنفرانس له ادارې سره
- د والدینو/سرپرستانو غونډه د زده کونکي او ادارې سره
- د بس څخه موقتي ایستل (1-5 ورځې)*
- د بس د دوامداره ناوره چلند له امله، زده کونکي ممکن د 6-19 ورځو لپاره له بس څخه معطل شي*
- *که یو زده کونکي موقتي توګه له بس څخه لرې شي، نو دا د والدینو/سرپرستانو مسؤلیت دی چې زده کونکي ښوونځي ته او له ښوونځي څخه انتقال کړي.
- د ترانسپورت د خوندیتوب لارښوونو بیا بیا سرغړونه ممکن د بس ترانسپورت امتیاز له لاسه ورکولو سبب شي.

کتاب بکسونه او شخصي توکي

توکی پورته کړئ. تکراري سرغړونې ممکن د نافرمانۍ په توګه وګڼل شي، چې د د زده کوونکي چلند کوډ اضافي پلي کېدو لامل ګرځي. ټول لاکرونه او د هغوی منځپانګه د ښوونځي کارکوونکو لخوا پرته له مخکې خبرتیا څخه تصادفي لټونونو تابع دي. مهرباني وکړئ د زده کوونکو په اړه د OPS پالیسي 5406 وګورئ د نورو معلوماتو لپاره لټونونه.

زده کوونکي کولی شي د کتابونو، توکو او نورو شیانو د انتقال لپاره کتاب بکسونه، کڅوړې او ورته توکي ولري. کڅوړې تر تفتیش لاندې دي، او زده کوونکي د ټولو محتواوو مسؤل دي. هغه شیان چې ښوونځي سره هېڅ تړاو نلري یا چې د زده کړې چاپیریال کې ګډوډي رامنځته کوي کیدای شي تر ښوونځي ورځې پای پورې ضبط شي، او/یا والدین/سرپرست ته اړتیا کېدای شي.

کالي او شخصي بڼه

د ښوونځي چاپیریال ګډوډول په ښوونځي کې د منلو وړ نه دي. 3. د دې لارښوونو هر ډول استثنا، لکه د روح ورځو، ځانګړو پېښو او/یا اضافي نصابي فعالیتونو لپاره، باید د ښوونځي ادارې لخوا تصویب شي. د نورو معلوماتو لپاره مهرباني وکړئ د OPS پالیسي 5301 لباس او ښکلا وګورئ.

شخصي بڼه په اصل کې د زده کوونکي او د هغه/هغې والدینو/سرپرستانو اندېښنه ده. خو، د زده کوونکي بڼه باید مثبت فرصتونه رامنځته کړي چې د زده کړې لپاره وي. لاندې لارښوونې به ټولو منظم ښوونیزو فعالیتونو ته پلي شي:

1. زده کوونکي باید په بشپړه توګه پوښل شوي وي، د بدن مخکینی برخه او بوتان یې پوښل شوي وي.
2. هغه کلمې یا انځورونه چې الکول، نشه یي توکي، وسلې، چې نور سپکاوی کوي یا بې عزته کوي، یا هغه هڅوي

د تعلیق پر مهال د جبران کار

خو باید له لسو (10) ورځو څخه زیات نه وي. د منلو وړ جبران کار لپاره به پور ورکړل شي. د جبران کار په اړه د نورو معلوماتو لپاره، OPS پالیسي 5207 وګورئ.

زده کوونکو ته به یو فرصت ورکړل شي او باید د معطلۍ پر مهال له لاسه وتلي کارونه، په شمول ازموینو، بشپړولو مسئولیت واخلي. د جبران شوي کار بشپړول مساوي دي له هغه وخت سره چې زده کوونکي له ښوونځي څخه معطل شوي وي.

د سمسترونو یا ښوونځي کلونو ترمنځ ناوړه چلند

که داسې ناوړه چلند چې د د زده کوونکو د کړنو قانون په منځ کې یا د ښوونځي کلونو ترمنځ پېښ شي، هغه سزاګانې چې په زده کوونکي کې ورکړل شوي دي.

د ننوتلو بندیز/خبردارۍ او محدودیت

3. د ښوونځي د پالیسي/طرزالعملونو بیا بیا ناکامي په تعقیولو کې (لکه د ښوونځي له ادارې څخه لارښوونې ردول یا د چیک ان پروسه) 4. په ښوونځي کې د قانوني هدف نلړل ځمکه یا فعالیتونه (لکه بې ځایه ګرځېدل یا په ودانۍ کې ګرځېدل) هغه څوک چې د "د ننوتلو بندیز یا منع/محدودیت" ترلاسه کړی وي، نشي کولی د صادرېدونکي ښوونځي ځمکې ته داخل شي. ټول محدودیتونه د صدور نېټې څخه پیل کېږي تر راتلونکي دویمې پورې او پرته له دې چې بل ډول مشخص شوي وي، هر کال په اګست میاشت کې لغوه کېږي. هغه هر لیدونکی چې ښوونځیو ته یې لاسرسی رد شوی یا ورته ویل شوي وي چې لار شي، کولای شي محصلینو او ټولنې خدماتو ته اړتیا ولري.

د ښوونځیو لیدونکي باید د زده کړې چاپیریال ته درناوی وکړي او مناسب چلند او وقار وساتي. د ښوونځي منظم بهیر ګډوډول دي. پرنسپل یا د هغه/هغې ټاکل شوی استازی مجاز دی چې لاسرسی رد کړي، راتلونکي لاسرسی بند کړي، لري کړي یا د هر هغه لیدونکي چې چلند یې د ښوونیز/کاري چاپیریال لپاره ګډوډونکی وي لبرې کولو غوښتنه وکړي لکه څنګه چې لاندې تشرېح شوي:

1. د نورو د خونديتوب لپاره خطر وړاندې کوي چې د تاوتریخوالي احتمال رامنځته کوي (لکه ځانګړي ګواښونه، حالت نیول، یا کړنې)
2. د زده کړې چاپیریال ګډوډوي چې په منفي ډول د زده کوونکو/کارکوونکو اغیزه کوي (لکه چيغې وهل یا شخصي ملکیت وېجاړول)

د زده کوونکو لپاره د موبایل/شخصي بریښنايي وسیلو لارښوونې

تعریفونه

1. د "موبایل" کلمه پکې شامل دي، خو محدود نه ده یواځې د سیلولر ټیلیفونونو یا ټابلېټونو ته، "هوشیار" ټیلیفونونه یا ټابلېټونه، انټرنیټ فعال شوي فونونه یا ټابلېټونه او نور PEDS چې د ټیلیفوني زنگ وهلو او/یا ترلاسه کولو وړتیا لري، پیغامونه لیرل کولای شي، عکس اخیستلای شي، ویډیوګانې جوړول او خپرولای شي، انټرنیټ ته باندې پوسټېدل او ورته نور.
2. شخصي الکترونیکي وسیله هغه الکترونیکي وسیله ده چې د موبایل ټیلیفون پرته غریز سیګنال خپروي،

اوسنی څیړنې قانع کوونکي شواهد وړاندې کوي چې په ټولنیزو رسنیو او موبایل ټیلیفونونو ته دوامداره لاسرسی د ځوانانو رواني روغتیا او د هغوی د تعلیمي تمرکز وړتیا لپاره زیانمن دی. له همدې امله، ولسوالۍ پریکړه کړې ده چې د ښوونیز وخت په جریان کې موبایل ټیلیفونونه او PEDS (شخصي الکترونیکي وسایل) کارول منع دي، پرته له دې چې ځانګړې اجازه د ښوونکي یا ولسوالۍ کارکوونکي لخوا ورکړل شي. د دغو لارښوونو موخه دا ده چې یوه ولسوالۍ کچه کړنلاره برابره کړي په اړه د موبایل ټیلیفونونو او نورو PEDS کارولو.

د زده کونکو لپاره د موبایل تیلیفونونو او PEDs کارول ټاکل چې په ښوونځي کې وروسته له ښوونځي او/یا اضافي نصابي فعالیتونو کې برخه اخلي کله چې په ښوونځي ملکیت کې وي یا د ښوونځي لخوا تمویل شوي یا د ښوونځي اړوند فعالیتونه پر یا بهر د ښوونځي ملکیت.

د موبایلونو او PEDs کارول منع دي:

- د موبایلونو او PEDs کارول په هر وخت کې پرته له هغو چې مشخص شوي وي.
- د ښوونځي په ساعتونو کې د موبایل یا PEDs پر مټ اخیستل شوي یا ذخیره شوي عکسونه شریکول یا بریښنايي پوست کول او/یا د ښوونځي په ملکیت کې.
- د زده کونکو لخوا د ښوونځي ادارې له اجازې پرته د موبایل کیمره/ویدیو ثبتول منع دي او د زده کونکي د چلند کود(نور معلومات وگورئ په اړه کې غیر مجاز کارونه لکه کیمره، ویدیو وسیله، شخصي وسیله چې ښوونځي/سیمې شبکې سره نښلوي، موبایل یا ثبتولو وسیله، پاڼه 17)

د موبایل او PEDs لارښوونې سره ناسمون

که یو زده کونکی د دې لارښوونو څخه سرغړونه وکړي، د ولسوالۍ کارکوونکي به زده کونکو ته فرصت ورکړي چې چلند سم کړي. که چېرې زده کونکی له چلند سمولو څخه انکار وکړي، نو تمه کېږي چې خپل وسیله ښوونځي ته د دورې پاتې برخه وسپاري. د دورې په پای کې، زده کونکی به وسیله بیرته ترلاسه کړي او نور هېڅ اقدام اړین نه دی. هغه زده کونکي چې له خپلې موبایل یا شخصي الکترونیکي اړیکې سپارلو غوښتنې سره موافق نه وي، باید د موبایل/شخصي الکترونیکي اړیکې توقعاتو سره ناسم عمل کولو لپاره انضباطي سزا ووبښي او داسې نور انضباطي اقدامات ترسره شي کوم چې د زدکونکو کړنلارې (Student Code of Conduct) سره مطابقت لري. ښوونکي یا بل ولسوالۍ کارکوونکی تمه لري چې والدینو یا سرپرست ته زنگ ووهي (مګر که دمخه کوم بل ټاکل شوی اړیکو طریقه فعاله وي) ترڅو اندېښنه او راتلونکي چلند لپاره توقعات ورسره شریک کړي.

هغه زده کونکي چې د دې طرز العمل بیا بیا سرغړونې کوي، ممکن د اضافي انضباطي اقداماتو تابع شي چې د د زده کونکو چلند کود سره سمون لري.

نه مسؤلیت

ښوونځی د زده کونکو لخوا په ښوونځي کې د موبایل تیلیفونونو او/یا نورو PEDs غلا، ضایع کیدو یا زیانمنیدو لپاره هېڅ ډول مسؤلیت نه مني چې په ښوونځي کې وي یا د ضبطولو پر مهال د ښوونځي چارواکو لخوا نیول شوي وي.

بصري اشاره، رېږد، د پیغام ښکارول، یا په بله هره طریقه د لرونکي را غوښتنه کول، چې پکې شامل دي خو محدود نه دي: ټابلیټونه، سمارټ واچونه، د ویدیو لوبو وړوکی وسایل، د رسنډیو وړوکی وسایل، کمري، او هر هغه وسیله چې د انټرنېټ سره اتصال برابروي، که دا بیسیم، سیلولري یا بل هر ډول اړیکه وي. پدې کې شخصي غږ اورېدونکي وسایل لکه غوږۍ، اېرېډونه، او داسې نور هم شامل دي، او/یا هر هغه وسیله چې د بلوټوټ یا بلې لارې له لارې له ګرځنده تلیفون یا پورته یاد شویو وسیلو سره وصل شي. PED پدې کې هغه ټابلیټ نه شاملوي چې د ولسوالۍ له خوا ورکړل شوی وي.

3. د ښوونځي ورځ د منظمې ښوونځي ورځې معنی لري چې ټاکل شوی پیل وخت او پای وخت لکه څنګه چې تعریف شوی دی د محلي ښوونځي ودانۍ لخوا.

4. د ښوونځي ملکیت کې د پارکینګ ځایونه، د ښوونځي بسونه، او د ښوونځي ودانۍ ټول بهرنی یا دنني سیمې شامل دي.

5. «بند شوی» یا «بجلی بند شوی» معنی لري چې وسیله فعاله نه ده. وسایل په چوپټیا، کمپن یا نورو حالتونو کې، پرته له بندیدو، د بند شوي یا بجلی بند شوي په توګه نه ګڼل کېږي.

6. «استعمال» کې د موبایل تیلیفون یا PED وړل یا درلودل شامل دي چې ښکاره وي یا اوریدل کیدی شي، که د شخصي غوږ نیولو وسیله لکه اېرېډونه، اېرېډز، «بلوټوټ»، او نور سره وي یا پرته له دې. یو موبایل تیلیفون چې په «وايبرېټ» یا «خاموش» حالت کې وي باید د استعمال لاندې ونیول شي. یو موبایل تیلیفون یا PED چې غږیز سیګنال خپروي، وایبرېټ کوي، پیغام ښیي یا بل ډول مالک ته اشاره کوي باید «په استعمال» ګڼل شي. یو موبایل تیلیفون یا PED حتی که په «بند» حالت کې واچول شوی وي خو نورو ته ښکاره وي، ممکن «په استعمال» وګڼل شي. یو موبایل تلی فون یا PED چې په «بند» حالت کې دی او پټه ساتل شوی دی لکه په بېک-پېک، کتاب کڅوړه، پرس، موټر، لاکر وغیره کې باید نه ګڼلې سي چې دا «په کار» دی.

طرز العملونه

زده کونکو ته اجازه ورکول کېږي چې د ښوونځي په ملکیت کې یوازې په لاندې وختونو کې موبایل تیلیفونونه او PEDs وکاروي:

- د ښوونځي ورځې مخکې؛
 - د ښوونځي ورځ؛ وروسته
 - د غرمې ډوډۍ وخت (یوازې د عالي لیسې زده کونکو لپاره)؛
 - د تېرېدو دورې (یوازې د عالي ښوونځي زده کونکي)؛
 - د ماښام یا د اونۍ پای فعالیتونه په ښوونځي کې؛
 - کله چې د زده کونکي روغتيايي پاملرنې څارلو یا مدیریت کولو ته اړتیا وي؛ یا
 - د بیرني حالت سره د ښوونځي د کارکوونکي اجازه.
- د ودانۍ اداره به اختیار ولري to

د ښوونځي څخه ایستل او د قانوني بهیر حقونه

که زده کونکي یوه وژونکي وسله ښوونځي ته راوړي، د ابتدایي ښوونځي کارکوونکي نشي کولای زده کونکي له مخکې له تمکې څخه تر دویم ټولګي پورې وځنوي. دا د مدیر مسؤلیت دی چې د ایستلو ډول او/یا سپارښتل شوی اقدام وټاکي. زده کونکي نشي کولای ښوونځي ته لاړ شي، په هېڅ ښوونیز فعالیت کې ګډون وکړي، د فراغت مراسمو په ګډون، او یا د ښوونځي ملکیت ته ورننوي د څنډ، ایستلو، یا شړلو په موده کې.

اداره کونکي به د لومړي-لاس پر بنسټ اقدام وکړي

یو مدیر (یا ټاکل شوی کس) کولی شي وټاکي چې د زده کونکي له ټولګیو څخه ایستل اړین دي. پریکړه د ایستلو په اړه وروسته له دې کېږي چې مدیر حقایق وڅیړي، زده کونکي ته د تورو شفايي یا لیکلي خبر ورکړي، او زده کونکي ته فرصت ورکړل شي ترڅو خپله نسخه وړاندې کړي.

د ممکنه استنناوو لړۍ کې لنډمهاله تعلیق، بیرنی استننا، اوږدمهاله تعلیق، ایستنه یا بیا ټاکل شامل دي. پرته له هغو حالتونو چېرته چې the

د ځانګړو زده کړو خدماتو ترلاسه کوونکي زده کوونکي حقونه

که یو زده کوونکی چې ځانګړي تعلیمي خدمات ترلاسه کوي د زده کوونکو د چلند کود یوه ماده سرغړونه وکړي چې پایله یې د ایستلو، لازمي بیا ټاکنې، یا له پنځو پرله پسې ورځو زیات اوږدمهاله معطلی لپاره وړاندیز وي، نو باید دننه درې کاري ورځو کې د څرګندونې ټاکنې (د قانوني بهیر) IEP غونډه جوړه شي. IEP ټیم به وټاکي که یو زده کوونکی معلولیت له امله رامنځته شوی وي یا ورسره مستقیم او مهم تړاو ولري او همدارنګه به معلومه کړي که دغه چلند په ښوونځي ولسوالۍ کې د IEP پلي کولو ناکامی مستقیم نتيجه وه. که یو زده کوونکی یا مور/پلار/سرپرست غواړي چې په IEP څرګندونې ټاکنې پایلې باندې اعتراض وکړي، نو اعتراض کولای شي له ځانګړو تعلیمي څانګې سره تر سره کړي ترڅو دا موضوع ځانګړي تعلیم رئیس ته وړاندې شي.

معلومات. دا ممکن د زده کوونکي د منع شوي چلند شاهدانو سره تماس شامل وي. د هر ډول پریکړې څخه مخکې، مدیر باید له زده کوونکي سره خبرې وکړي ترڅو زده کوونکی د تور او موجوده معلوماتو په اړه خبر کړي، زده کوونکي ته فرصت ورکړي چې خپله نسخه وړاندې کړي، شواهد و ارزوي چې ایا جرم شوی دی که نه، پریکړه وکړي چې ایا زده کوونکی په منع شوي چلند کې ښکیل وو او بیا یې پریکړه له زدکوونکي سره شریکه کړي.

د اوږدمهاله تعلیق، بیا ټاکنې، استننا یا ایستلو سپارښتنو په قضیو کې، زده کوونکی کولای شي په غوښتنه باندې د ځانګړو توروو اوږدنه ولري. زده کوونکو ته دا حق ورښودل کېږي کله چې یو مدیر پریکړه وکړي چې پورته یاد شوي اقداماتو څخه یوه سپارښتنه وکړي. که چیرې د پنځو ښوونیزو ورځو دننه اوږدې غوښتنه ونشي نو سپارښتنه به اغېزمنه شي. د زده کوونکو انضباط او له ښوونځي څخه د زده کوونکو استننا په اړه نور معلومات لپاره OPS پالیسي 5101 وګورئ.

د ښوونځي سرچینې افسران (SRO)

د SROs او/یا پولیس افسران چې د ښوونځي انضباطي ستونزې ګوري باید د ښوونځي ادارې سره اړیکه ونیسي ترڅو موضوع حل کړي. SROs باید لکه د هر ښوونځي لوی په توګه کوچني بد چلند ته لارښوونه وکړي او کولی شي چې حالت کمزوری کړي په کارولو سره د شخړې حل لارې چارې او له هغو کسانو سره موجود مثبت اړیکې وکاروي کوم چې پکې شامل دي. پېښې باید ښوونیزو پرسونل ته راجع شي ترڅو مناسب ځواب ټاکل شي د زده کوونکو کړنې کود.

د ښوونځي سرچینې افسران (SROs) ګمارل کېږي او روزل کېږي ترڅو د او ماها عامه ښوونځیو د خوندیتوب هڅې ملاتړ وکړي. هغوی په ټاکلو شویو ښوونځیو کې خدمت کوي او د ښوونځي ادارې سره یو ځای کار کوي. SROs او/یا پولیس افسران دې مسؤل دي چې هغو جرمونو ته ځواب ووايي چېرته چې قانون حکم کوي چې دغه جرمونه باید جزایي عدالت سیستم ته واستول شي. پرته له دې چې سمدستي فزیکي زیان یا/او جزایي قانون مسایل شتون ولري، د ښوونځي انضباطي ستونزې د ښوونکي ادارې لخوا حل کېږي.

د زده کوونکو لټونونه - د OPS پالیسي 5406 لټون او نیول

کونکي حاضر وي، ټول به له خوني ووځي او ټول توکي به شاته پرېږدي.

2. د ښوونځي مدیر (د ښوونځي د خوندیتوب دفتر سره په مشوره) کولی شي غوښتنه وکړي چې د سپي یوه ډله وکارول شي ترڅو په ښوونځي پارکینګ کې موټرونه ولټوي یا په نورو سیمو کې چیرې چې د زده کوونکو موټرونه د ښوونځي ساعتونو پر مهال یا وروسته پارک شوي وي. که یو سپي د زده کوونکي موټر ته خبرداري ورکړي، نو زده کوونکی به اړ وي چې دروازي او تړنګ خلاص کړي ترڅو دننه تفتیش وشي. هر ډول انکار به له خوا قانون پلي کونکو اداره کېږي.

3. هر ډول غیر قانوني نشه یي توکي او/یا قاچاق شوي توکي چې د ښوونځي په ځمکه کې وموندل شي، که هغه د زده کوونکي لاکر کې وي، په موټر کې وي، یا په ښوونځي ځمکه کې بل هر ځای وي، ضبط به شي او زده کوونکی ممکن لاندې شرایطو ته تابع وګرځي د انضباطي اقدام مشخص شوی په د زده کوونکو د چلند کود.

4. د زده کوونکي والدین/سرپرستان باید خبر شي که غیرقانوني نشه یي توکي او/یا قاچاق موندل شي.

5. دا تګلاره به د زده کوونکو لارښوونو کې شامله شي. دا تګلاره به تر هغه وخته پلي نه شي څو چې والدین/سرپرستان او زده کوونکي ته د دې پالیسي په اړه لیکلې خبرتیا ور نه کړل شي.

د ښوونځي د لاکرونو، زده کوونکو موټرو، او د زده کوونکو شخصي لټونونه پلټنې

د زده کوونکو لاکرونه، میزونه او نور داسې ملکیت د ښوونځي ملکیت دی. ښوونځی په دې ښوونیز ملکیت باندې ځانګړی کنټرول لري، او زده کوونکي باید د هغه شیانو په اړه چې په ښوونیز ملکیت کې ځای پر ځای شوي دي محرمیت ته هیڅ تمه ونه کړي ځکه چې د ښوونیزې شتمنۍ لټون هر وخت د ښوونیزو چارواکو لخوا کېدی شي. زده کوونکي مسؤل دي د هغه څه لپاره چې په میزونو، لاکرونو او ولسوالۍ پورې اړوند الکترونیکي وسایلو کې شامل وي کوم چې له خوا یې ورکړل شوي وي. هغه وسایط چې د ښوونځي په ملکیت کې پارک شوي وي، د لټون تابع دي د مدیر یا د مدیر ټاکل شوي کس لخوا که چیرې مدیر یا هغه ټاکل شوی کس معقول دلیل ولري چې باور وکړي چې ناقانونه توکي په وسیله کې یا پر هغې باندې شتون لري.

زده کوونکي او د هغوی شخصي توکي د دې تابع دي چې د ښوونځي مشر یا د هغه ټاکل شوی کس لخوا وپلټل شي که چیرې معقول دلیل وي چې باور وکړي زده کوونکی دی د غیرقانوني موادو یا داسې شواهدو لړل چې ښیي زده کوونکي د زده کوونکو د چلند کود سرغړونه کړې ده. پدې کې د زده کوونکي ټول جیبونه، بوچی، شاپیسي، شاته بوچی، او نور ډول د لېږد وسایل شامل دي، او هر ډول شخصي محاسبوي، مخابراتي، او د معلوماتو زېرمه کولو وسایل. که زده کوونکی لټون ته اجازه ور نکړي، نو ښایي قانون پلي کوونکي ارګانونه راوبلل شي.

د پولیسو لخوا د مخدره توکو لټون/د شریف سپي واحدونه

ولسوالۍ حق لري چې د او ماها سیمه ییز قانون پلي کوونکو ادارو د سپي واحدونو خدمتونه په هر وخت کې، اعلان شوي یا نا اعلان شوي، د غیرقانوني مخدره توکو او/یا قاچاق کشف لپاره وکاروي په ولسوالي ښوونځیو او پروګرامونو کې.

1. د سوپروایزر یا ټاکل شوي کس (د ښوونځي د خوندیتوب دفتر سره په مشوره کې کولی شي د سپي واحد څخه وغواړي چې د ښوونځي ودانۍ ټول داخلي سیمې، پشمول لاکرونه، وپلټي کله چې زده کوونکي وي یا نه وي. که چیرې پلټنه په ټولګي کې ترسره شي کله چې زده

پټ ساز مانونه

د ایالت د قانون له مخې، دا “غیرقانوني ده چې د هر عامه ثانوي ښوونځي زده کونکي په پټه سازمان کې ګډون وکړي یا یې غړي وي.” د پوهنې بورډ...

د هر هغه زده کونکي څخه چې قانون ماتوي د ښوونځي کوم یا ټول امتیازات ردولو واک لري یا داسې زده کونکي د قانون نه پیروي کولو له امله ایستلی شي.

زده کونکي حاضري

- حاضري وهڅو او څارنه یې وکړئ
- د هر ډول طبي یا نورو ملاقاتونو مهالویش د ښوونځي وروسته یا په غیر ښوونیزو ورځو کې وکړئ
- ارتباط مهم دی – له ښوونکو او د ښوونځي کارکوونکو سره د غیابتونو راپور ورکولو لپاره خبرې وکړئ

ښوونکي مسوولیتونه

- ولي حاضري مهمه ده د ښوونځي مثبت کلتور جوړ کړئ
- د حاضري هڅونه وکړئ
- د زده کونکو او والدینو/سرپرستانو سره د حاضري هدفونه وټاکئ او څارنه یې وکړئ
- د ښوونځي کارکوونکو او کورنیو سره همکاري وکړئ ترڅو د حاضريو اندیښنې حل کړئ
- هغه زده کونکي ولمانځئ چې د حاضري موخې پوره کوي

اداري او ملاتړ کونکي کارکوونکي مسوولیتونه

- د ښوونځي مثبت کلتور جوړ کړئ چې ولي حاضري مهمه ده
- د حاضري اهمیت هڅول او اړیکه نیول
- د کارکوونکو، زده کونکو او والدینو/سرپرستانو سره د حاضريو هدفونه وټاکئ او څارنه یې وکړئ.
- د ښوونځي کارکوونکو او کورنیو سره همکاري وکړئ ترڅو د حاضريو اندیښنې حل کړئ
- حاضري ولمانځئ او ومنئ

د نورو معلوماتو لپاره مهرباني وکړئ د OPS پالیسي 5008 د زده کونکو حاضري وګورئ

په ښوونځي کې پر وخت او هره ورځ حاضرېدل د زده کونکو د بریالیتوب لپاره یو مهم او اړین فکتور دی. ښوونځي ته حاضرېدل او د زده کړې لپاره چمتووالی نیول د زده کونکي تعلیمي بریا باندې اغیز کوي او له لومړني ټولګي څخه پیل تر عالي لیسې پورې یې له ښوونځي سره تړاو ساتي. تمه کېږي چې زده کونکي په ټاکلي وخت راشي او ټوله تعلیمي ورځ په فعاله توګه برخه واخلي.

حاضري مهمه ده. هغه زده کونکي چې ښوونځي ته په منظم ډول حاضرېږي، ډېر احتمال لري چې د ټولګي په کچه یا له هغې پورته وي علمي لحاظه، له ښوونځي او کارکوونکو سره ټولنیز او عاطفي تړاو ولري او د لوړې لیسې تر فراغت پورې پر لاره پاتې شي فراغت.

دا ډاډ تر لاسه کول چې زده کونکي په وخت راځي او د ورځې ټول وخت ښوونځي ته حاضرېږي، د هر چا مسوولیت دی.

د حضورې زده کړو تر څنګ، هغه زده کونکي چې په اوماها عامه ښوونځیو کې شامل دي، کولی شي د کور څخه د لږې پرتو زده کړو له لارې هم لارښوونه تر لاسه کړي. لارښوونه او د اوماها عامه ښوونځیو د حاضري پالیسي 5008 تمې په لږې پرتو زده کړې چاپیریالونو یا پروګرامونو کې پاتې دي.

زده کونکي مسوولیتونه

- د خوب او سهار د معمولونو جوړول
- په وخت ورسېږئ او د ټول ورځ ګډون وکړئ
- په ټوله کال کې له 9 ورځو څخه کم ښوونځي ته نه حاضرېږئ
- له ښوونکو سره اړیکه ونیسئ

د والدین/سرپرست مسوولیتونه

- د خوب او سهار د معمولونو جوړول
- ډاډ تر لاسه کړئ چې ستاسو ماشوم(ان) ښوونځي ته په وخت رسیږي او ټوله ورځ حاضر وي

د ښوونځي د قوانینو د تر لاسه کولو لپاره د زده کونکي لاسلیک

د زده کونکي د لارښود کتابچې د تر لاسه کولو فورمې لاسلیک دا تاییدوي چې د زده کونکي د لارښود کتابچې یوه کاپي، چې د زده کونکي د چلند کود او نور مدرسوي قوانین پکې شامل دي، تر لاسه شوي ده. په هر ښوونځي کې، کارکوونکي به د ښوونځي تمې په څرګنده توګه وښيي، چې د چلند کود پکې شامل دی. په ابتدايي ښوونځیو کې، لاسلیک د زده کونکي د مور/پلار/سرپرست(انو) لخوا تر لاسه کیږي. په ابتدايي 3-6 ټولګیو کې، زده کونکي به هم لاسلیک کوي. په ثانوي ښوونځیو کې، زده کونکي د Student Portal له لارې په الکترونيکي ډول لاسلیک وکړي. له لاسلیک کولو څخه انکار زده کونکي د ښوونځي د قوانینو د تعقیب له مسوولیت څخه نه معاف کوي او نه هم زده کونکي له هغو پایلو څخه مستثنا کوي چې د زده کونکي د چلند کود کې بیان شوي دي.

راتلونکي کچه زده کړه (د دویمې ښوونځي) او د قانوني بهیر

هغه زده کونکي چې د دویمو نه بهر په ښوونځي کې ګډون کوي لکه د پسرلي او دویمې غونډې، همدارنګه باید د زده کونکو چلند کودمطابق وي. خو، انضباطي پایلې ممکن یوازې لنډمهاله تعلیق یا اوږدمهاله تعلیق پورې محدودې وي

او د Next Level Learning تعلیمي پروګرامونو څخه ایستل. که د انضباطي اقدام له امله پنځه ورځې یا زیاتې غونډې له لاسه ورکړل شي، زده کونکو حق لري چې اوږدې وخت ولري.

د څارنې کمرې - زده کوونکي

اړوند، چې په هر حالت کې جلا ټاکل کېږي. هغه وېډیوګانې چې د زده کوونکو ریکارډونه دي ممکن د زده کوونکي والدینو/سرپرستانو لخوا د ښوونځي چارواکو په حضور کې وکتل شي. هغه وېډیوګانې چې د زده کوونکو ریکارډونه دي کیدای شي په محاکمو کې شواهد وګرځي او که والدین/سرپرستان غوښتنه وکړي نو عامه هم کیدی شي. د نورو معلوماتو لپاره OPS پالیسي 3231 وګورئ پر وېډیويي څارنې.

د څارنې کمرې په ټولو ښوونځي ښوونو کې موقعیت لري او د ښوونځي ودانیو په مختلفو عامه ځایونو کې. زده کوونکي په هغو ځایونو کې چې څارنې کمرې نصب شوي وي، د محرمیت هیڅ تمه نه لري. دغه کمرې شتون لري ترڅو د ښوونځي چارواکو سره مرسته وکړي چې یو خوندي تعلیمي چاپیریال برابر کړي ټولو زده کوونکو لپاره. له دې کمرو څخه وېډیو عموماً یو زده کوونکي ریکارډ نه دی. وېډیو ممکن زده کوونکي ریکارډ شي که چېرته دا مستقیماً له یوه زده کوونکي سره تړاو ولري، نه یوازې تصادفي توګه.

ښاکو، الکول، درمل

د مخدره توکو د کارولو یا ناوړه ګټې اخیستنې په اړه، د ښوونځي کارکوونکي به له والدینو/سرپرستانو سره همکاري وکړي ترڅو دغه موضوع حل کړي، او زده کوونکي ممکن د زده کوونکو مرستې پروګرامونو ته راجع شي. تعلیق د مخدره توکو استعمال یا ناوړه ګټې اخیستنې لپاره مداخله نه ګڼل کېږي، خو کیدای شي وکارول شي ترڅو یو خوندي او بې مخدره ښوونځي چاپیریال وساتل شي.

په ښوونځي کې د تمباکو، نشه یي توکو، بخار وسایل، الکول، کنټرول شوي موادو کارول د تقلبي کنټرول شوي موادو یا غیر کنټرولي شویو توکو نا سم استعمال منع دی. ښوونځي منلي چې د زده کوونکو د مخدره توکو او الکولو نا سم استعمال یوه عامه روغتیا مسئله ده نه چې یو تعلیمي انضباطي، ځوانانو عدالتیا جنایي موضوع وي. کله چې په زده کوونکو شک کېږي

بي اجازي نورو کمپیو ته سفر

پېښه به په هماغه ډول سزا ورکړل شي لکه څنګه چې ګواکې جرم د زده کوونکي ټاکل شوي ښوونځي کې شوی وي.

هغه سرغړونه چې یو زده کوونکی د ښوونځي په ځمکه کې ترسره کړي وي د هغه ښوونځي څخه پرته کوم ته چې زده کوونکی ټاکل شوی وي یا په هر ډول د ښوونځي لخوا تمويل شوي فعالیت یا ورزشي سیالۍ کې.

