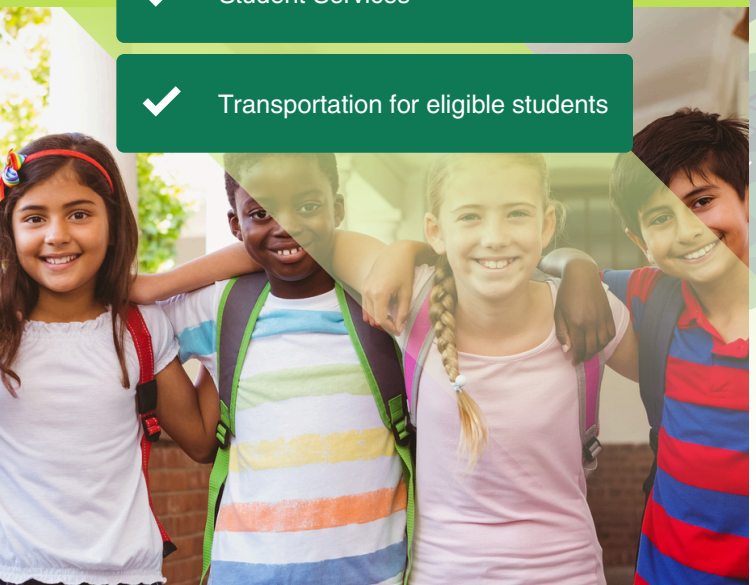
# WE PROVIDE

- English Classes
- Food/Uniforms/Backpacks
- Social-emotional Group Support
- Parenting Life Skills Workshops
- Computer Technology access and training
- Activity & Events for Families
- School and Community Resources
- Student Services
- Transportation for eligible students



# FAMILIES EXPERIENCING HOMELESSNESS

(AR 6173; EC 48852.7, 42 USC 11434a)

Students experiencing homelessness have equal access to the same free, appropriate public education, including a public preschool education, as is provided to other children and youth. (42 USC 11431{1}) If families have uncertain housing, a temporary address, or no permanent physical address, federal and California laws guarantee that children may be enrolled in their previous school. (42 USC 11432[g][6][A][iv])

The California Department of Education requires that the Student Housing Questionnaire be completed annually for every student. This form helps identify students who may be eligible for additional services under the McKinney-Vento Act. All information provided is confidential. Additional forms are always available through the school office.

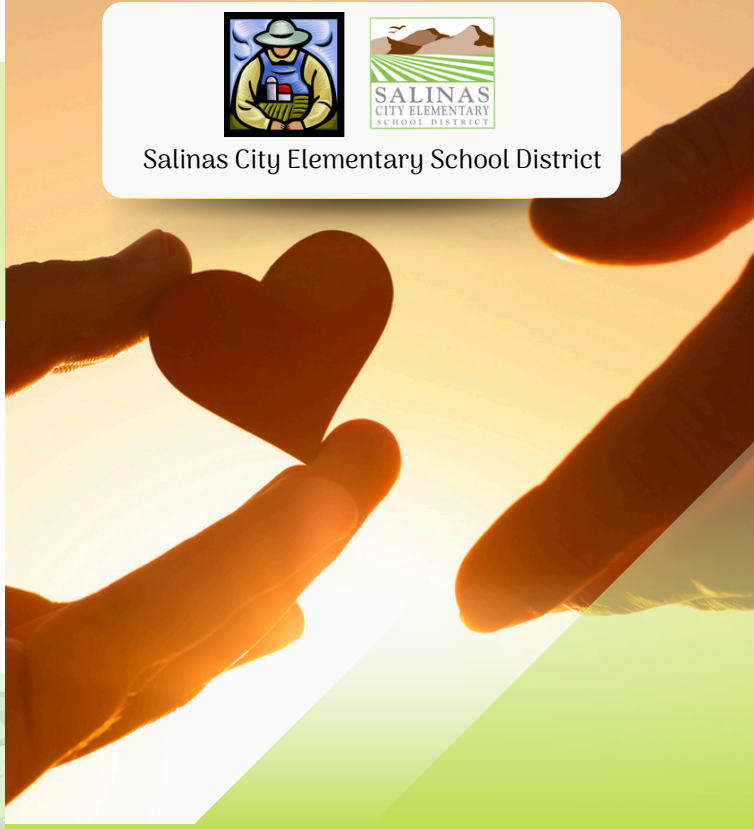
The McKinney-Vento Homeless Assistance Act defines "homeless children and youth" as children and youth who lack a fixed, regular, and adequate nighttime residence. It includes children and youth who are sharing the housing of others (also known as "doubling up") due to loss of housing or economic hardship. These youth or children may be living in motels, hotels, trailer parks, campgrounds, cars, public spaces, emergency or transitional shelter, renting a room, or in substandard housing.

Students experiencing homelessness have the right to:

- Equal access to the same free, appropriate public education, including public preschool
- Immediate enrollment in school (if lacking proof of address, proof of age, or immunizations)
- Stay in their school of origin, even if their temporary living situation is located in another school district or attendance area, if that is in the student's best interest, and is the parent's request. The school of origin is described as the school attended when permanently housed or last enrolled.
- Qualification for school nutrition programs
- Be offered transportation to and from the school of origin, if requested and qualify
- Receive supports for academic success and participate fully in school activities and programs

Parents may utilize the dispute resolution process to challenge eligibility, enrollment, and school selection.

Salinas City Elementary School District



# FAMILY RESOURCE CENTERS

831-540-8420

**Sherwood Elementary**
110 S. Wood St., Salinas, CA 93905
**Kammann Elementary**
521 Rochex Ave., Salinas, CA 93906
**Loma Vista Elementary**
757 Sausal Dr., Salinas, CA 93906
**University Park Elementary**
833 West Acacia St., Salinas, CA 93901
**Monterey Park Elementary**
410 San Miguel Ave., Salinas, CA 93901

salinascityesd.org/department/family-resource-centers

# FAMILY Resource Centers

**The Family Resource Center has greatly helped my family. We got back on our feet and began a new life. My children were able to go to school with new clothes and school supplies. I am so grateful for the Family Resource Center and what it does for hard working families who desperately need it.**

**- JESUS MEDINA, COMMUNITY MEMBER**



**Hope is an important aspect of what our Family Resource Center provides to our most at-risk families.**
**Hope creates an idea that goals can be achieved. The Center provides a seed of hope to the children creating a desire in them to do their best in school and understand that they too have an opportunity to go to college, to have a career, and to end the poverty they are experiencing as children when they are adults. This supporting environment helps children to understand their self-worth and heighten their self-esteem.**

## Family Resource Centers

Link families with programs and resources that will help them raise happy and healthy children.

Are rooted in their communities and committed to being flexible and responsive to emerging family and community issues.

Enhance families' capacity to support the growth and development of all family members - adults, youth and children.

Recognize that families are resources to their own members, to other families, to programs and to their communities.

Affirm and strengthen families' cultural, ethnic and linguistic identities.

## NOSOTROS PROVEEMOS

- ✔ Clases de Inglés
- ✔ Comida/Uniformes/Mochilas
- ✔ Grupos de apoyo socioemocional
- ✔ Talleres de conocimientos básicos
- ✔ Acceso y capacitación en tecnología
- ✔ Eventos y actividades para la familia
- ✔ Recursos escolares y comunitarios
- ✔ Servicios para estudiantes
- ✔ Transporte para estudiantes elegibles



## FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VIVIENDA INESTABLE

(AR 6173; EC 48852.7, 42 USC 11434a)

Los estudiantes en situación de falta de vivienda tienen el mismo acceso a una educación pública gratuita y apropiada, incluyendo la educación preescolar pública, que se brinda a todos los demás niños y jóvenes. (42 USC 11431(1)). Si las familias tienen una situación de vivienda incierta, una dirección temporal o no cuentan con una dirección física permanente, las leyes federales y del estado de California garantizan que los niños puedan ser inscritos en su escuela anterior. (42 USC 11432[g][6][A][iv])

El Departamento de Educación de California requiere que el Cuestionario de Vivienda del Estudiante se complete anualmente para cada estudiante. Este formulario ayuda a identificar a los estudiantes que pueden ser elegibles para recibir servicios adicionales bajo la Ley McKinney-Vento. Toda la información proporcionada es confidencial. Formularios adicionales están siempre disponibles en la oficina de la escuela.

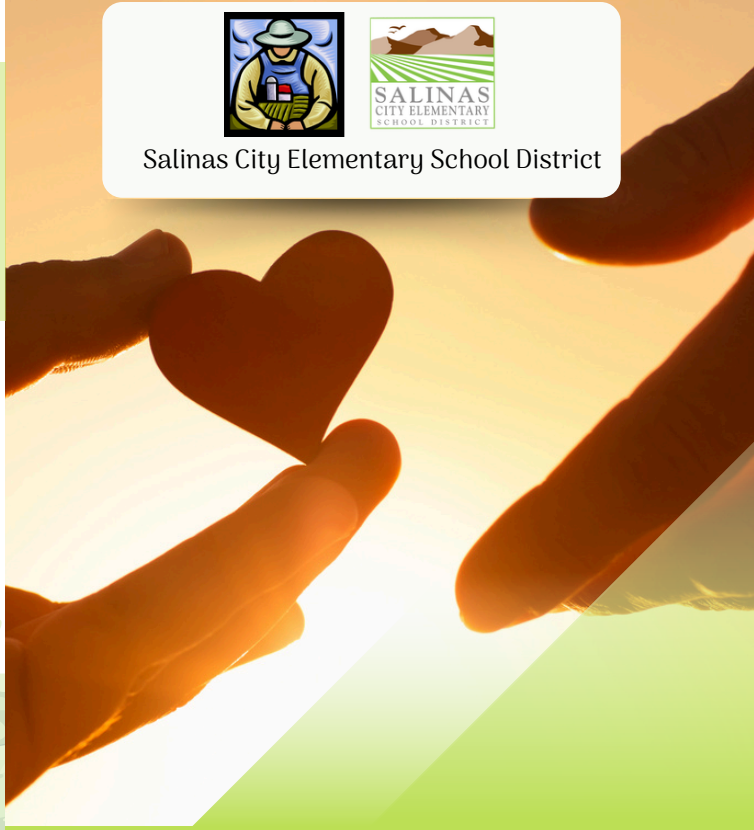
La Ley de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento define a los “niños y jóvenes en situación de falta de vivienda” como aquellos que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada. Esto incluye a niños y jóvenes que comparten la vivienda de otras personas (también conocido como “vivir con otra familia” o doubling up) debido a la pérdida de vivienda o dificultades económicas. Estos niños y jóvenes pueden estar viviendo en moteles, hoteles, parques de casas móviles, campamentos, automóviles, espacios públicos, refugios de emergencia o de transición, alquilando una habitación o en viviendas inadecuadas.

Los estudiantes en situación de falta de vivienda tienen derecho a:

- Tener acceso equitativo a la misma educación pública gratuita y apropiada, incluido el preescolar público.
- Inscripción inmediata a la escuela, aun si no cuentan con comprobante de domicilio, comprobante de edad o registros de vacunación.
- Permanecer en su escuela de origen, incluso si su situación de vivienda temporal se encuentra en otro distrito escolar o área de asistencia, cuando esto sea en el mejor interés del estudiante y a solicitud de los padres. La escuela de origen se define como la escuela a la que asistía el estudiante cuando tenía una vivienda permanente o la última escuela en la que estuvo inscrito.
- Calificar para los programas de nutrición escolar.
- Recibir transporte hacia y desde la escuela de origen, si se solicita y el estudiante reúne los requisitos.
- Recibir apoyos para el éxito académico y participar plenamente en las actividades y programas escolares.

Los padres pueden utilizar el proceso de resolución de disputas para impugnar decisiones relacionadas con la elegibilidad, la inscripción y la selección de la escuela.

Salinas City Elementary School District



## CENTROS DE RECURSOS FAMILIARES

831-540-8420

**Escuela Sherwood**
110 S. Wood St., Salinas, CA 93905
**Escuela Kammann**
521 Rochex Ave., Salinas, CA 93906
**Escuela Loma Vista**
757 Sausal Dr., Salinas, CA 93906
**Escuela University Park**
833 West Acacia St., Salinas, CA 93901
**Escuela Monterey Park**
410 San Miguel Ave., Salinas, CA 93901

salinascityesd.org/department/family-resource-centers

# Centros de Recursos FAMILIARES

**“El Centro de Recursos Familiares ha ayudado mucho a mi familia. Nos recuperamos y comenzamos una nueva vida. Mis hijos pudieron ir a la escuela con ropa y útiles escolares nuevos. Estoy muy agradecida por el Centro de Recursos Familiares y por lo que hace por las familias trabajadoras que lo necesitan desesperadamente.”**

**- JESÚS MEDINA, PADRE EN NUESTRA COMUNIDAD**



**La esperanza es un aspecto importante que nuestro Centro de Recursos Familiares ofrece a nuestras familias en mayor riesgo. La esperanza inspira la idea de que las metas se pueden alcanzar. El Centro brinda una semilla de esperanza a los niños, creando en ellos el deseo de hacer lo mejor que puedan en la escuela y de comprender que ellos también tienen la oportunidad de ir a la universidad, tener una carrera y terminar con la pobreza que experimentaron e su infancia cuando sean adultos. Este entorno de apoyo ayuda a los niños a comprender su propio valor y a aumentar su autoestima.**

## Centros de Recursos Familiares

Conectan a las familias con programas y recursos que les ayudarán a criar niños felices y saludables.

Están arraigados en sus comunidades y comprometidos a ser flexibles y receptivos a los problemas emergentes de la familia y la comunidad.

Mejoran la capacidad de las familias para apoyar el crecimiento y el desarrollo de toda la familia: adultos, jóvenes y niños.

Reconocen que las familias son recursos para sus seres queridos, para otras familias, para los programas y para sus comunidades.

Afirman y fortalecen la identidad cultural, étnica y lingüística de las familias.