



Agosto de 2026

NOTICIAS PARA NUESTRA COMUNIDAD

Greene Light

Mensaje del Superintendente de Yakima, Dr. Trevor Greene



Cuando una comunidad invierte en sus escuelas, demuestra que confía en su futuro.

Esta primavera, la comunidad de Yakima hizo precisamente eso al aprobar la medida de bonos de \$200 millones del Distrito Escolar de Yakima. En nombre de nuestro Consejo Directivo, nuestro personal y cerca de 15,000 estudiantes, gracias por su confianza y colaboración. Su apoyo refleja la convicción compartida de que todos los estudiante merecen la oportunidad de aprender en escuelas seguras, acogedoras y diseñadas para el futuro.

Durante los próximos años, nuestra comunidad verá cómo los resultados de esta inversión cobran forma en todo Yakima. Además de mejorar nuestras escuelas, esta inversión contribuirá a preservar recursos que, de otro modo, se destinarían al mantenimiento de instalaciones que se están quedando obsoletas. Esto significa que una mayor parte de la financiación confiada al Distrito Escolar de Yakima podrá seguir destinándose a lo que realmente importa: apoyar a los estudiantes, mejorar la enseñanza y crear oportunidades para que todos los niños alcancen el éxito.

Cada día, cerca de 15,000 estudiantes cruzan nuestras puertas con talentos, aspiraciones y necesidades únicas. En colaboración con nuestras familias y nuestros socios comunitarios, nos comprometemos a ayudar a todos los estudiantes a descubrir sus fortalezas, a alcanzar sus metas y a graduarse preparados para el camino que decidan seguir.

Ahora que damos la bienvenida a nuestros estudiantes de 1o a 12o grado el jueves 27 de agosto, y a los niños de preescolar y de kindergarten el miércoles 2 de septiembre, espero con ilusión otro año lleno de aprendizaje, crecimiento y oportunidades. A medida que se preparan para el primer día de clases, tengan en cuenta que nuestras escuelas primarias, secundarias y preparatorias tendrán nuevos horarios de inicio y salida este año. Un resumen de esos cambios está incluido en este boletín para ayudar a las familias a planificar con anticipación. Su inversión en nuestras escuelas es, en última instancia, una inversión en el futuro de nuestra comunidad.

Dr. Trevor Greene

Superintendente, Distrito Escolar de Yakima

Actualizaciones sobre el liderazgo

para el año escolar 2026-2027

Como parte de nuestro compromiso constante de apoyar a los estudiantes, al personal y a las familias, el Distrito Escolar de Yakima ha realizado varios nombramientos en puestos de liderazgo administrativo para el año escolar 2026-2027. Cada cambio refleja las fortalezas únicas y la experiencia de estos líderes y nuestro compromiso de colocar a educadores talentosos donde puedan tener el mayor impacto. Estamos agradecidos por su profesionalismo, flexibilidad y disposición para servir donde más se les necesita.

Joyce Miner asumirá el cargo de directora de la Escuela Primaria Roosevelt, aportando una amplia experiencia en administración escolar y liderazgo educativo.

Faith Lindley se desempeñará como subdirectora en la Escuela Secundaria Lewis y Clark, transfiriéndose de la Escuela Secundaria Franklin.

Suhaill Núñez será subdirectora en la Escuela Secundaria Franklin, transfiriéndose de la Escuela Secundaria Washington.

Arlando Lara será subdirector en la Escuela Secundaria Washington, transfiriéndose de la Academia Stanton.

Héctor Camacho servirá como subdirector apoyando a la Academia Stanton y a la Academia Yakima Online/ K-8, transfiriéndose de la Escuela Preparatoria Davis.

Holli Stephens será subdirectora en la Escuela Preparatoria Davis, aportando 15 años de experiencia en la enseñanza de K-12.

Desde que asumieron sus nuevas asignaciones el 1º de julio de 2026, estos líderes han pasado el verano preparándose para el año que viene, trabajando junto al personal, planificando el éxito estudiantil y asegurando un buen comienzo del año escolar. Están deseando dar la bienvenida y atender a los estudiantes, a las familias y a la comunidad ahora que comienzan esta nueva y emocionante etapa en sus escuelas.



FECHAS DE REGRESO A CLASES | Visite ysd7.org/backtoschool

1º a 12º grado: 27 de agosto de 2026 | Preescolar y Kindergarten: 2 de septiembre de 2026



Yakima brilla en el campeonato estatal de atletismo

El Distrito Escolar de Yakima (YSD) organizó el Campeonato Estatal de Atletismo para Escuelas Pequeñas en mayo de 2026 en el Estadio Zaepfel, al que acudieron escuelas de las categorías 1B, 2B y 1A de todo el estado de Washington. El evento reunió a 153 escuelas y a 1,756 estudiantes deportistas que compitieron en una amplia variedad de pruebas de atletismo.

El campeonato, que se desarrolló durante varios días, reunió a deportistas, entrenadores y familias en una de las competencias más grandes del estado para escuelas pequeñas. El clima perfecto contribuyó al establecimiento de múltiples récords estatales durante la competencia de tres días.



“Organizar el campeonato estatal de atletismo de escuelas pequeñas supone un hito increíblemente significativo para el YSD”, afirmó la Directora de deportes del YSD, Sara Cordova (en la foto, abajo a la izquierda). “Nos brinda una oportunidad perfecta para dar la bienvenida a familias de todo el estado y compartir nuestra hermosa y acogedora comunidad”. Más que nada, un evento como este destaca a nuestro increíble personal y región.”

El Distrito Escolar de Yakima tuvo el honor de ser anfitrión del evento, mostrar nuestra comunidad a visitantes de todo Washington y apoyar a estudiantes deportistas de todo el estado.

El Distrito adopta un nuevo horario escolar

para el año escolar 2026-27



A partir del 27 de agosto de 2026, el Distrito Escolar de Yakima implementará un nuevo horario escolar diseñado para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y ofrecer un sistema de transporte más eficiente.

El horario actualizado incluye nuevos horarios de inicio y salida de clases para las escuelas y establece el lunes como el único día de salida temprano regular. Este cambio permitirá contar con un horario semanal más predecible para las familias y optimizar el uso de los autobuses y los conductores disponibles, mejorando así la eficiencia y la fiabilidad del servicio de transporte escolar.

Los estudiantes saldrán 90 minutos antes cada lunes, lo que permitirá a los maestros dedicar tiempo a colaborar, participar en oportunidades de desarrollo profesional y fortalecer la planificación de la enseñanza. También reducirá los costos operativos, protegerá el aprendizaje de los estudiantes y apoyará los recursos estudiantiles.

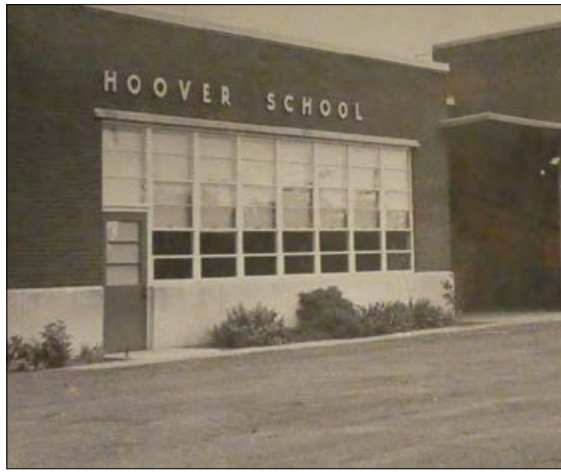
Se recomienda a las familias revisar el horario escolar actualizado de su escuela y planificar con anticipación para el próximo año escolar.

Por favor, visite nuestro sitio web para obtener más información sobre los horarios escolares:

ysd7.org/bell-schedules.

Nivel escolar	Horario anterior	Nuevo horario
Primaria 1*	8:45 a.m. - 3:15 p.m.	8:30 a.m. - 3:00 p.m.
Primaria 2*	8:45 a.m. - 3:15 p.m.	9:00 a.m. - 3:30 p.m.
Secundaria	8:00 a.m. - 2:30 p.m.	7:45 a.m. - 2:15 p.m.
Preparatoria	8:00 a.m. - 2:35 p.m.	8:15 a.m. - 2:45 p.m.

*Consulte los grupos de escuelas primarias en nuestro sitio web.
Los estudiantes salen 90 minutos temprano todos los lunes.



Bono de abril de 2026 del Distrito Escolar de Yakima

La medida de bono de \$200 millones del Distrito Escolar de Yakima, aprobada en abril de 2026, representa la primera medida de bono del distrito en obtener la aprobación de los votantes desde 2009.

El bono de construcción de capital aprobado permitirá reemplazar las escuelas primarias Garfield y Hoover, ambas con más de 60 años de antigüedad. Además, el bono financia importantes mejoras en todo el Distrito, incluyendo la modernización de los sistemas de calefacción y refrigeración, reparaciones y mantenimiento de techos, áreas de juego accesibles en nuestras escuelas primarias, un complejo de fútbol y lanzamiento rápido en la Escuela Preparatoria Davis, nuevas superficies para las pistas de atletismo en las escuelas secundarias y en las dos preparatorias integrales, así como nuevo césped sintético en el Estadio Zaepfel.

Desde 2006, el Distrito ha presentado cuatro medidas de bonos ante los votantes. Las propuestas de bonos de 2006 y 2007 no fueron aprobadas, mientras que los votantes aprobaron una medida de bono en 2009 que financió mejoras en la Preparatoria Davis, Preparatoria Eisenhower y Academia Stanton. La medida de 2026 fue la primera propuesta de bono del Distrito en casi 20 años y refleja el apoyo de la comunidad a las inversiones en las instalaciones escolares en todo el Distrito.

En el estado de Washington, la aprobación de un bono requiere una supermayoría del 60 % de votos a favor ("sí") y el cumplimiento de un umbral de validación: la participación electoral debe ser de al menos el 40 % del total de votos emitidos en el distrito durante la elección general anterior. La propuesta de bono de abril fue aprobada con el 60.99 % de los votos.

¿Qué sigue?

El Distrito seleccionó a Design West Architects y a Turner & Townsend Heery como su equipo de gestión de proyectos; ya que ambas empresas cuentan con amplia experiencia en la gestión de grandes proyectos de construcción escolar. Ya han comenzado las reuniones de planificación inicial, y el Distrito prevé contar con sus equipos de diseño arquitectónico y de gestión de proyectos plenamente conformados para el otoño de 2026. El proceso de emisión de bonos está programado para comenzar en septiembre de 2026, lo que permitirá disponer de los fondos necesarios para iniciar los proyectos.

Varios proyectos de mejora de las instalaciones ya están en marcha este verano, incluidos los trabajos de mejoramiento de la pista de atletismo de la Escuela Secundaria Lewis & Clark y las mejoras en el área del patio de la escuela. Las mejoras de accesibilidad en los patios de recreo de las escuelas primarias comenzarán el próximo año escolar 2026-27.

Los planes actuales contemplan que la nueva Escuela Primaria Hoover abra sus puertas en el otoño de 2028, seguida por la nueva Escuela Primaria Garfield en el otoño de 2029. Como ocurre con todos los proyectos importantes de construcción, los plazos y cronogramas podrían ajustarse conforme avancen la planificación y la construcción.



El Distrito continuará proporcionando actualizaciones periódicas a través de las reuniones de la Junta y de las comunicaciones del Distrito. Para obtener la información más reciente, visite nuestra página web sobre el bono en ysd7.org/bond.

La Escuela Primaria Ridgeview da vida al aprendizaje sobre el Día del Tratado

Este mes de junio, los estudiantes de la Escuela Primaria Ridgeview tuvieron la oportunidad de conocer la historia, la cultura y las tradiciones de una manera significativa como parte de las actividades de aprendizaje del Día del Tratado.

Durante una asamblea escolar el 9 de junio, el subdirector de Ridgeview, el Sr. John, y su sobrino compartieron con los estudiantes danzas tribales tradicionales, estableciendo un vínculo significativo entre el aprendizaje en el salón de clases y la experiencia cultural vivida. La presentación permitió a los estudiantes conocer de primera mano tradiciones que se han transmitido de generación en generación y que continúan practicándose hasta el día de hoy.

A lo largo del año escolar, los estudiantes aprenden sobre la historia y las culturas de los indígenas americanos, así como sobre la importancia del Día del Tratado. Al llevar estas tradiciones culturales al entorno escolar, Ridgeview brindó a los estudiantes una oportunidad única para profundizar su aprendizaje de una manera que va más allá de lo que los libros de texto pueden ofrecer.

El Día del Tratado conmemora el Tratado de 1855, firmado entre el gobierno de los Estados Unidos y las Tribus y Bandas Confederadas de la Nación Yakama. Este tratado sigue siendo de gran importancia en la actualidad y representa un recordatorio del legado histórico, la soberanía y la presencia permanente de la Nación Yakama en todo el Valle de Yakima.

Para los estudiantes que crecen en el Valle de Yakima, conocer la historia, las tradiciones y la cultura de la Nación Yakama les ayuda a comprender mejor la comunidad que llaman hogar.

“Parte del aprendizaje más significativo tiene lugar cuando los estudiantes escuchan directamente a las personas que han dado forma a nuestra comunidad”, afirmó el Dr. Trevor Greene, Superintendente del Distrito Escolar de Yakima. “Experiencias como estas ayudan a los estudiantes a desarrollar un mayor aprecio por la historia, las culturas y las tradiciones que siguen enriqueciendo al valle de Yakima”.

Al conectar el aprendizaje en el salón de clases con experiencias de la vida real, los estudiantes de Ridgeview lograron una comprensión más profunda de la historia, la cultura y las tradiciones que continúan dando forma al Valle de Yakima.





Manteniendo más recursos económicos en los salones de clases

Mensaje de Jake Kuper

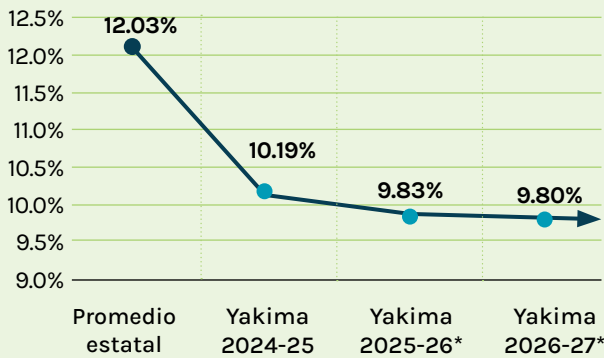
Superintendente adjunto de finanzas y operaciones



El Distrito Escolar de Yakima sigue manteniendo bajos los gastos administrativos para que se puedan destinar más fondos a los estudiantes, los salones de clases y escuelas.

Durante el año escolar 2024-25, el distrito destinó el 10.19% de su presupuesto total a la administración del distrito y de las escuelas, comparado con el promedio estatal del 12.03%. Esto significa que Yakima destina una proporción menor de su presupuesto a la administración que la de la mayoría de los distritos escolares de Washington.

Porcentaje del presupuesto destinado a la administración:



*Costos administrativos reales y *previstos, expresados como porcentaje del gasto total.*



Yakima ocupó el puesto 280 (el **5% inferior**) de un total de 295 distritos escolares en cuanto a gasto administrativo.

De hecho, Yakima ocupó el puesto 280 de un total de 295 distritos escolares en cuanto al gasto administrativo como porcentaje del gasto total. En otras palabras, solo alrededor del 5% de los distritos de Washington dedican un porcentaje menor a la administración, lo que convierte a Yakima en uno de los distritos más eficientes del estado en lo que respecta a los gastos administrativos.

El distrito tiene previsto seguir aplicando este enfoque de optimización. Las previsiones presupuestarias para 2025-26 y 2026-27 muestran que el gasto administrativo se mantendrá por debajo del 10% del presupuesto total del distrito.

¿Qué significa eso para los estudiantes?

Si Yakima destinara el promedio estatal a la administración durante el año escolar 2026-27, el distrito gastaría unos \$6.7 millones de dólares más en gastos administrativos. En cambio, esos fondos siguen estando disponibles para apoyar la enseñanza, los programas estudiantiles, las operaciones de las escuelas y otros servicios que benefician directamente a los estudiantes y al personal.



VISITE NUESTRO SITIO WEB PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL PRESUPUESTO:
ysd7.org/about/finances



Yakima
 SCHOOL DISTRICT
 DISTRITO ESCOLAR

Ayudando a todos los estudiantes a tener éxito: cómo medimos el progreso

Mensaje de la Dra. María Lucero



Superintendente adjunta de enseñanza y aprendizaje

Una de las preguntas que más suelen plantear las familias y los miembros de la comunidad es: “¿Cómo sabemos si nuestros estudiantes están aprendiendo?” Aunque las evaluaciones estatales anuales aportan información valiosa, son solo una medida del éxito de los estudiantes. A lo largo del año escolar, los maestros del Distrito Escolar de Yakima supervisan regularmente el aprendizaje de los estudiantes mediante el trabajo en el salón de clases, las pruebas de detección de lectura y matemáticas, y las evaluaciones del distrito. Esto ayuda a los maestros a identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional, a celebrar su progreso y a asegurarse de que cada estudiante siga avanzando.

Los resultados son alentadores.

Entre el otoño de 2025 y la primavera de 2026, los estudiantes lograron avances significativos tanto en alfabetización como en matemáticas. Más estudiantes alcanzaron el nivel de grado en lectura, más estudiantes cumplieron con los estándares de referencia en matemáticas y el rendimiento en la evaluación estatal también mejoró. Los estudiantes que están aprendiendo inglés y los estudiantes con discapacidad también lograron avances académicos significativos, lo que demuestra que el apoyo adicional está ayudando a más estudiantes a alcanzar el éxito.

Estos logros reflejan el esfuerzo de nuestros estudiantes, la dedicación de nuestros maestros y personal, y la colaboración que mantenemos con las familias.

Eso es alentador, pero nuestro trabajo aún no ha terminado.

Algunos estudiantes continúan necesitando apoyo adicional para alcanzar el nivel de grado, y seguimos comprometidos a cerrar las brechas de rendimiento para que cada estudiante tenga la oportunidad de tener éxito.

Ahora que comenzamos un nuevo año escolar, seguiremos fortaleciendo aquello que está dando buenos resultados. Los maestros continuarán colaborando, recibiendo asesoramiento pedagógico y utilizando los datos de aprendizaje de los estudiantes para ayudar a que cada niño tenga éxito. Cada evaluación nos dice más que simplemente cómo se desempeñaron los estudiantes: nos ayuda a comprender cómo apoyar mejor a cada uno de ellos a medida que continúan aprendiendo, creciendo y alcanzando su máximo potencial.

Analicemos más detenidamente las cifras detrás de este progreso:



Aspectos destacados en la alfabetización

- El **60.3%** de los estudiantes de educación secundaria (3,350) mostraron un crecimiento en lectura típico o superior.
- Aumento de entre **10 y 30** puntos porcentuales en el rendimiento según los puntos de referencia de primaria, de otoño a primavera.
- El **32.4%** de los estudiantes de educación secundaria (1,802) lograron un alto crecimiento en lectura.
- Entre el **60% y el 90%** de los estudiantes de lenguaje dual (K a 4o) alcanzaron los niveles de referencia para la primavera.
- Entre el **50% y el 64%** de los estudiantes de 2o a 5o leen al nivel de referencia correspondiente a su grado o por encima de este.



Aspectos destacados de matemáticas



- El **57.1%** de los estudiantes (4, 472) demostró un progreso en matemáticas igual o superior al típico.
- 103** estudiantes adicionales alcanzaron el dominio de las matemáticas en la evaluación estatal.
- 293** estudiantes menos obtuvieron resultados en el nivel de rendimiento más bajo (Nivel 1)
- Los estudiantes que están aprendiendo inglés aumentaron su competencia en matemáticas del **8.71% al 10.42%**.
- Los estudiantes con discapacidad aumentaron su competencia en matemáticas del **5.59% al 7.76%**.



CONSULTE MÁS DATOS EN NUESTRO INFORME DE EVALUACIÓN ESTATAL:
reportcard.ospi.k12.wa.us



Yakima
SCHOOL DISTRICT
DISTRITO ESCOLAR