



Home of the SAINTS!



Mission:

Adelanto High School will challenge and engage students through research-based instructional strategies, while providing students with opportunities to achieve academic success and demonstrate responsible citizenship.

Vision:

Adelanto High School creates college and career-ready students by promoting a culture of excellence through academic achievement, character development, and community partnerships.

Schoolwide Student Learning Outcomes:

Achieve ~ students demonstrate their ability to achieve through:

- Academic Proficiency
- Graduation from High School
- College and Career Readiness

Honor ~ students will demonstrate honor or be honored through:

- Positive Attendance
- Positive Student Recognition
- Positive Behavior

Serve ~ students will demonstrate their ability to serve their school and community through:

- ASB/Clubs
- Athletics
- Community/School Involvement

Student Recognition for Achieve, Honor and Serve

At AHS, we celebrate students who exemplify the student learner outcomes. Here's how your efforts can be recognized:

- **5-Star Points:** Earn points daily by demonstrating outstanding attendance, citizenship, effort, or by participating in extracurricular activities. Points can be redeemed at the 5-Star store during lunch or for after-school events.
- **Renaissance Recognition:** Monthly and quarterly, eligible students are recognized in these areas:
- **Attendance:** Consistent and timely school presence.
- **Exemplary Citizenship:** Demonstrating positive behavior, respect, and honoring others at all times.
- **Participation in Extracurricular Activities:** Active involvement in clubs, performances, sports, and school-sponsored events.
- **Academic Excellence:** Based on weighted academic GPA. Students are recognized for their accomplishments in the the following semester.
 - **Platinum:** 4.0+ GPA
 - **Gold:** 3.5 - 3.99 GPA
 - **Silver:** 3.0 - 3.49 GPA

Athletic and Academic Letters

- Athletic letters are awarded to student athletes who complete an entire varsity season at Adelanto High School and as recommended by the Head coach
- Student athletes will receive one "A" letter during their time at AHS, with fluer de lis patches, pins or chevrons awarded for subsequent varsity seasons in the same sport.

Academic Eligibility for Athletics/Activities

- To participate in athletics or group activities, students must be enrolled in a minimum of 20 semester credits and have an unweighted 2.0 on a 4.0 scale GPA during the previous schoolwide grading period.
- Students must also NOT BE on the 5 Star No-Go List to attend or participate in any athletic competitions, practices, school sponsored activities or redeem points in the 5 Star student store. .

Academic Letters

- Students maintaining Platinum or Gold academic status for one full year are eligible for an Academic Letter in the fall of the following year. Requests for academic letters can be made through the Athletics/ ASB office.
- One academic letter is awarded per student during their high school career, with subsequent achievements recognized through fluer de lis patches, pins or chevrons.

Keep striving for excellence to be one of our celebrated students!

Contact Information



☎ **Main Line:** (760) 246-3909

🌐 **Website:** [ahs.vvuhsd.org](https://www.ahs.vvuhsd.org)

✉ **Report an Absence / Reportar Ausencia:** <https://forms.gle/Br8Fa7HP7gXUV38z6>

* *Se habla español*

Administrative Contacts

- **Principal** – ext. 39102 | epurcell@vvuhsd.org
- ***Administrative Assistant to Principal** – ext. 39102 | lchavez@vvuhsd.org
- **Assistant Principal Castillo** – ext. 39103 | acastillo@vvuhsd.org
- ***Administrative Assistant (Castillo)** – ext. 39105 | jramirez@vvuhsd.org
- **Assistant Principal Gainer** – ext. 39128 | jgainer@vvuhsd.org
- ***Administrative Assistant (Gainer/Ind. Study)** – ext. 39204 | rrodriguez@vvuhsd.org
- **Assistant Principal Otuonye** – ext. 39115 | eotuonye@vvuhsd.org
- **Administrative Assistant (Otuonye)** – ext. 39106 | swatson@vvuhsd.org

Attendance & Enrollment

- **Attendance Office** – ext. 39200 | lreeves@vvuhsd.org
- ***Attendance Office Assistant** – ext. 39201 | zgonzalez@vvuhsd.org
- **Registration/Enrollment** – ext. 39116 | tmolinar@vvuhsd.org

Athletics & Activities

- **ASB Bookkeeper/Student Store** – ext. 39122 | cdoty@vvuhsd.org
- **Assistant to Athletics/Activities** – ext. 39116 | sbarrios@vvuhsd.org
- **Athletic Director** – ext. 39113 | bmikkelson@vvuhsd.org
- **Athletic Trainer** – ext. 39166 | agonzalezmercado@vvuhsd.org
- **Activities Director** – ext. 39139 | ngonzalez@vvuhsd.org

Counseling & Wellness

- ***Counseling Office** – ext. 39110 | dbouie@vvuhsd.org
- ***LVN (Licensed Vocational Nurse)** – ext. 39205 | jbautistafernandez@vvuhsd.org
- **Mental Health Clinician Garcia** – ext. 64240 | nagarcia@vvuhsd.org
- ***Mental Health Clinician Camacho** – ext. 64241 | lcamacho@vvuhsd.org
- ***Family Engagement Liaison** – ext. 39511 | rpineda@vvuhsd.org

Student Services & Support

- **Career Center/Work Permits** – ext. 39300 | eporter@vvuhsd.org
- **Library** – ext. 39208 | cflemmer@vvuhsd.org
- **Receptionist** – ext. 39100 | vcurtis@vvuhsd.org
- ***Special Education Scheduling** – ext. 39500 | rchavez@vvuhsd.org
- **OCI/SART** – ext. 64238 | dsteward@vvuhsd.org

Safety & Security

- **Probation Officer** – ext. 39111
- **School Resource Officer (SRO)** – ext. 39130

Cafeteria – ext. 39400 | ahscafi@vvuhsd.org

Transportation- 760-955-3440

ACADEMIC, COLLEGE & CAREER ADVISING



COUNSELOR ASSIGNMENT BY STUDENT LAST NAME

A-CON: MS. BAUDUIN.....LBAUDUIN@VVUHSD.ORG

COO-HEN: MS. STONE.....ASTONE@VVUHSD.ORG

HEO-ME: MS. KROLL.....NKROLL@VVUHSD.ORG

MF-R: MS. RAMIREZ.....DRAMIREZ@VVUHSD.ORG

S-Z: MR. CARDONA.....FCARDONA@VVUHSD.ORG

COUNSELING ASSISTANT: MS. BOUIE.....DBOUIE@VVUHSD.ORG

COLLEGE & CAREER TECHNICIAN
MS. PORTER...PORTER@VVUHSD.ORG
VISIT THE CAREER CENTER FOR HELP WITH:

- DUAL ENROLLMENT
- SCHOLARSHIPS/FAFSA & COLLEGE APPLICATIONS
- WORK PERMITS

It's okay to ask for help.
Mental Health Support is available at Adelanto High School.



ADELANTO HIGH SCHOOL MENTAL HEALTH

Here at Adelanto High School, mental health is important. Students have access to support in our Saints Support Center and Sanctuary Wellness Room. Scan the QR code to request an appointment or request more information.

Offering:

- counseling
- peer support groups
- skill groups
- mentoring groups
- community circles
- mental health workshops
- mental health resources



Questions? Please contact Adelanto High School's Mental Health Clinicians

Natalie Garcia, LCSW, PPS
Nagarcia@vvuhsd.org
Lizette Camacho, LCSW, PPS
Lcamacho@vvuhsd.org



Help with:

- conflict resolution
- bullying/peer relationships
- substance use
- grief
- anxiety
- sadness
- mental health needs
- suicide prevention
- personal & family issues

Está bien pedir ayuda.
El apoyo de salud mental está disponible en Adelanto High School.



SALUD MENTAL ADELANTO HIGH SCHOOL

Aquí en Adelanto High School, la salud mental es importante. Los estudiantes tienen acceso a apoyo en nuestro Centro de Apoyo Saint y en la Sala de Bienestar Santuario

Ofreciendo:

- Consejería
- Grupos de apoyo
- Grupos de habilidades
- Grupos de mentoría
- Círculos comunitarios
- Talleres de salud mental
- Recursos de salud mental



¿Preguntas? Comuníquese con las terapeutas de salud mental de Adelanto High School

Natalie Garcia, LCSW, PPS
Nagarcia@vvuhsd.org
Lizette Camacho, LCSW, PPS
Lcamacho@vvuhsd.org



Ayuda Con:

- Resolución de conflictos
- Acoso/relaciones con los compañeros
- Consumo de sustancias
- Duelo
- Ansiedad
- Tristeza
- Necesidades de salud mental
- Prevención del suicidio
- Problemas personales y familiares



SET YOURSELF UP FOR SUCCESS

ACHIEVING, HONORING AND SERVING STARTS WITH
TAKING CARE OF YOURSELF AND YOUR LEARNING.



ACE WRITING STRATEGY

Use this for short-answer questions and writing prompts:

- Answer the question clearly
- Cite evidence from the text or lesson
- Explain your reasoning and connect it back to your answer

Tip: Use sentence starters like "According to the text..." or "This shows that..."

MATH TIPS & REMINDERS

- Show your work—even partial credit helps.
- Don't rush—read the question carefully.
- Use notes, formulas, and ask questions when you're stuck.
- Review math vocabulary like sum, difference, product, quotient.
- Practice a little every day—even 10 minutes helps build confidence.

TEST TAKING TIPS

- Start reviewing material a few days before—not the night before.
- Use class notes, study guides, and practice problems.
- Get a full night's sleep before the test and eat a good breakfast.
- If you're stuck, skip and return—don't get stuck on one question.

HEALTHY HABITS

- Sleep: Aim for at least 7–8 hours each night—your brain needs it to focus.
- Eat smart: Don't skip meals. Try to include protein, fruits, or whole grains.
- Stay active: Even short walks or stretching breaks help with stress and focus.
- Take care of your mind: If you're feeling anxious, overwhelmed, or down, talk to a counselor, trusted adult, or friend. You're not alone.
- Limit distractions: Put your phone away during homework and get into a focused routine.

Board Policy 5121: Grades/Evaluation Of Student Achievement

A teacher shall base a student's grades solely on the quality of the student's academic work and his/her **mastery of course content based on district standards**. Students shall have the opportunity to demonstrate this mastery through a variety of methods, including, but not limited to; tests, projects, portfolios, and/or class discussion as appropriate. Other elements that are not a direct measure of knowledge and understanding of course content, such as **attendance, effort, student conduct, and work habits, shall not be factored into the academic grade but may be reported separately.**

Whenever a student misses an assignment or assessment due to either an excused or unexcused absence, he/she shall be given **full credit for subsequent satisfactory completion of the assignment or equivalent assignment or assessment.**

If you have questions about your grade or student grades, the first step is to communicate with the teacher. If that is not satisfactory, then contact administration.



***Adelanto High School Graduation Requirements and
Entrance Requirements for the UC and CSU College Systems***

Subject	Graduation Requirements For Adelanto High School	Entrance Requirements for Universities of California (A-G Requirements)	Entrance Requirements for California State Universities (A-G Requirements)
Social Science	3 years (30 units); 10 units of World History, 10 units of US History, 5 units of American Government, 5 units of Economics	2 years; 1 year of World History, 1 year of US History or ½ year of US History and ½ year of American Government (Requirement A)	Same as UC
English	4 years (40 units); no more than 10 units in any combined semester English elective	4 years of college preparatory courses (Requirement B)	Same as UC
Mathematics	3 years (30 units); no more than 10 units in any cross credit math course; completion of Integrated Math I	3 years which must be Integrated Math I, II and III or higher level (4 years recommended) (Requirement C)	Same as UC
Science	2 years (20 units); 10 units of living science, 10 units of non-living science	2 years <u>of lab science</u> from choices: Biology, Chemistry, Physics (3 years recommended) (Requirement D)	Same as UC
Foreign Language	See Fine Arts	2 years of same language (3 years recommended) (Requirement E)	Same as UC, except students with competency in a language other than English may qualify for exemption
Fine Arts	1 year (10 units): combination of courses in Art, Drama, Music or 1 year of same Foreign Language	1 year of Drama, Choir, Drawing, Painting, Sculpture or Advanced Band (Requirement F)	Same as UC
Physical Education	2 years (20 units) or Physical Education; must be enrolled in Beginning PE as a freshman	None	None
Other Courses	70 units of other courses required (in addition to the 150 units listed above)	1 year of college preparatory courses from the following: English, Advanced Mathematics, Laboratory Science, Foreign Language, Social Science, Visual or Performing Arts (Requirement G)	1 year selected from English, Advanced Mathematics, Social Science, Foreign Language, Visual or Performing Arts
ADDITIONAL INFORMATION	4 years (220 units) completed as described above and pass the California High School Exit Exam	All classes must be completed with grades of 'C' or better and must be college preparatory or higher	All classes must be completed with grades of 'C' or better and must be college preparatory or higher

- Required A-G courses must be completed with a grade of C or better.
- Courses in which D/F are earned may be validated in the areas of Math and LOTE by successful completion of higher level coursework.
- GPA is calculated using all A-G approved courses completed during the summer after 9th grade through the summer after 11th grade.

SEVEN STUDENT GOALS OF CHARACTER STRONG

I LEARN SKILLS THAT ACTUALLY HELP ME IN LIFE

GOAL 1

- I get better at handling stress, solving problems, and managing my emotions.
 - I become more confident in who I am and how I interact with others.
-

I LEARN HOW TO BE A STRONGER LEADER BY SERVING OTHERS

GOAL 2

- I'm taught how to lead by helping and supporting the people around me.
 - It's not about being in charge, it's about lifting others up and making a difference
-

IT HELPS CREATE A BETTER SCHOOL ENVIRONMENT

GOAL 3

- I get to be part of building a more positive, inclusive, and respectful culture.
 - School feels safer and more connected when we focus on kindness and respect
-

EVERYONE IS INCLUDED – NO ONE IS LEFT OUT

GOAL 4

- This program makes sure every student feels like they belong, no matter who they are.
 - We learn to appreciate each other's differences and build a community where everyone is seen and heard
-

LESSONS ARE REAL AND RELATABLE

GOAL 5

- The activities and conversations connect to real-life situations, not just school stuff.
 - I can actually use what I learn at home, with friends, and in my future job or career.
-

MY TEACHERS CARE ABOUT BUILDING RELATIONSHIPS

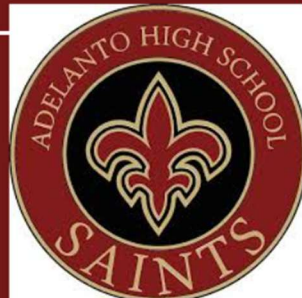
GOAL 6

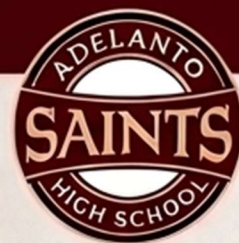
- Teachers use strategies to connect with us, not just teach content.
 - It makes it easier to ask for help, stay motivated, and feel supported.
-

I GET TO PRACTICE BEING A BETTER VERSION OF MYSELF

GOAL 7

- Every week, I'm challenged to put things like kindness, responsibility, and empathy into action.
- It's not about being perfect — it's about growing and becoming my best self.





MOBILE COMMUNICATION DEVICE POLICY

PROGRESSIVE DISCIPLINE GUIDELINES

TEACHER & STUDENT EXPECTATIONS



CLASSROOM RULE

Keep devices, silent/off and out of sight during class unless instructed by the teacher.



TEACHER



LOCKER USE

Utilize the provided device locker as instructed by teacher.



TEMPORARY CONFISCATION

If expectations cannot be met by student and teacher has to confiscate device, teacher will take a photo of device condition and store securely until returned to student or turned into office for Parent/Guardian pick up after school.



OFFICE TURN-IN

If device is confiscated by the teacher, it will be turned into Student Services along with a device violation referral. Parent/Guardian notification will be made by teacher via Parent Square or phone call.

PROGRESSIVE DISCIPLINE & INTERVENTIONS

1st OFFENSE



- Parent pick up after school.
- Contract signed by parent & student.
- Assigned OCI intervention.

2nd OFFENSE



- Parent pick up after school.
- Tier 2 OCI intervention
- Daily office device CICO (prior to 1st period) for 1 week. (No Go 2 weeks)

3 + Offenses



- Parent conference with Admin.
- Tier 3 OCI intervention.
- Device CICO increases by 1 week for each add'l violation. (No Go 30 days or more)

***NOTE:** For the purposes of this policy, an "OFFENSE" is defined as a teacher confiscation of a device and its turn-in to the office.

ADELANTO HIGH SCHOOL



“NO GO” LIST aka LOSS OF PRIVILEGES

**PRIVILEGES TO ATTEND EXTRA CURRICULAR
SCHOOL ACTIVITIES WILL BE REVOKED IF THE STUDENT:**



**HAS UNEXCUSED
ABSENCES**



**HAS 14 OR MORE
TARDIES**



**HAS 9 OR MORE
UNEXCUSED PERIOD
ABSENCES OR CUTS**



**IS FAILING 2 OR
MORE CLASSES**



**HAS GOTTEN
EXCESSIVE REFERRALS**



**HAS BEEN
SUSPENDED**



**IS IN VIOLATION
OF ANY CONTRACTS**

**IMPROVEMENT IN STUDENT ATTENDANCE, GRADES AND BEHAVIOR
CAN RESULT IN REMOVAL FROM THE “NO GO” LIST.**



To attend extracurricular events (games, dances) and redeem 5 Star points, students must be in good standing as it relates to the categories of academics, attendance and behavior. To ensure that a student can attend all events, make sure to have the following: passing grades for all classes, absences that have been excused by parent, guardian, or doctor's note, and have no major and/or recent behavior issues.

HOW IT WORKS

Your status is updated weekly in the 5 Star App based on:

- ☒ Attendance
- ☒ Grades
- ☒ Behavior



Log into the 5 Star App to check your status.

ATTENDANCE COUNTS. STAY ELIGIBLE. STAY INVOLVED.



72 HOUR ABSENCE REPORTING POLICY:

- Parents/Guardians have 72 hours (3 days) to report absences.
- Absences reported after 72 hours will not be cleared.
- Only a doctor's note or a meeting with an administrator/designee within 72 hours will excuse an absence.

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

How do I know if I'm on the list? The 5 Star App is updated weekly.

What if I have cleared absences? Only absences excused with a doctor's note or administrator/designee meeting within 72 hours won't count towards No-Go status.

What if I already bought a ticket? No refunds will be given.

What if I am on a team or in a club? You won't be able to participate in games or events until your status changes.



**Stay on top of your attendance, grades, and behavior
to keep your privileges and represent Adelanto with pride!**

LOG INTO THE 5 STAR APP TO CHECK YOUR STATUS.

Parent Involvement & Title I Compact Summary

Resumen de Participación de Padres y Compromiso Título I

GET INVOLVED – STAY INFORMED – SUPPORT SUCCESS INVÓLÚCRESE – MANTÉNGASE INFORMADO – APOYE EL ÉXITO

We believe family involvement is essential to student success!

¡Creemos que la participación familiar es esencial para el éxito estudiantil!

Together, we create a strong foundation for every student's success!

¡Juntos, creamos una base sólida para el éxito de cada estudiante!

For more info, contact:

Para más información, contacte a:

✉ rpineda@vvuhsd.org

☎ (760) 246-3909 ext. 39511

STAY CONNECTED:

MANTÉNGASE CONECTADO:

🌐 School Website: ahs.vvuhsd.org

🌐 Sitio Web Escolar: ahs.vvuhsd.org

📱 ParentSquare App & Aeries Parent Portal

📱 Aplicación ParentSquare y Portal para Padres Aeries

📺 Follow us on Instagram @adelantohighschool

📺 Síguenos en Instagram @adelantohighschool

WAYS TO GET INVOLVED:

CÓMO INVOLUCRARSE:

- Attend Back-to-School Night, workshops, performances, and sports events
Asista a la Noche de Regreso a Clases, talleres, presentaciones y eventos deportivos
- Volunteer your time or join a parent committee (SSC, ELAC)
Sea voluntario o únase a un comité de padres (SSC, ELAC)
- Communicate regularly via Aeries, Google Classroom, Email & ParentSquare
Comuníquese regularmente por Aeries, Google Classroom, correo electrónico y ParentSquare

SUPPORT YOUR CHILD AT HOME:

APOYE A SU HIJO EN CASA:

- Provide a quiet space for homework & encourage reteach/retest sessions
Proporcione un espacio tranquilo para tareas y fomente las sesiones de repaso y recuperación
- Help set academic and personal goals
Ayude a establecer metas académicas y personales
- Report absences within 3 days online or with a note
Reporte ausencias dentro de los 3 días en línea o con una nota
- Monitor well-being; contact our Mental Health Clinicians or CareSolace if needed
Supervise el bienestar; contacte a nuestros Clínicos de Salud Mental o CareSolace si es necesario

School Responsibilities:

Responsabilidades de la Escuela:

- Provide high-quality curriculum & instruction
Ofrecer currículo e instrucción de alta calidad
- Keep open communication with families
Mantener comunicación abierta con las familias
- Offer conferences and academic updates
Ofrecer conferencias e informes académicos
- Ensure a safe and respectful school environment
- Garantizar un ambiente escolar seguro y respetuoso

Parent/Guardian Responsibilities:

Responsabilidades de los Padres/Tutores:

- Ensure regular, on-time attendance
Asegurar asistencia regular y puntual
- Monitor grades & academic progress
Monitorear calificaciones y progreso académico
- Communicate with school staff
Comunicarse con el personal escolar
- Support learning at home
Apoyar el aprendizaje en casa

Schoolwide Expectations

In accordance with Education Code 4480 and Board Policy 5131-5137, every adult in the public schools shall hold pupils to a strict account for their conduct on the way to and from school. Adelanto High School is committed to the education of all students and maintaining a safe, positive learning environment. **Students and families are expected to know school and classroom rules and to assume responsibility for their actions.** The school has provided each student with this handbook containing school rules and expectations.

Behaviors such as excessive tardiness, truancies, horse playing, fighting, smoking, drinking, being in possession of paraphernalia gambling, selling items or other behaviors resulting in disciplinary action may result in the loss of extracurricular privileges and placement on the "5 Star No Go List," which could ultimately result in the inability to attend sporting events, dances, Prom, Grad Night, and Graduation.

Students are welcomed to bring school supplies that support their learning (ie notebooks, pencils, pens). All other items that do not serve an educational purpose, are not allowed on campus and subject to confiscation and being discarded (ie. Confetti eggs, waterguns, stinkbombs, sharpies, exacto knives, razor blades etc.). Each teacher will provide students and parents with their class rules and explain expectations through syllabi.

All students shall follow directions of teachers, administrators, security, and all other school personnel and adhere to all state, district and school site policies:

- **Mobile Communications Devices:** Per AB 3216 & BP 5131.8: The use of mobile communication devices including **cell phones, smart watches, smart glasses, Ipads, cameras, chrome books and the like** is prohibited during instructional time (bell to bell) unless explicitly permitted by the classroom teacher for academic purposes. Excessive or unauthorized use of phones or other electronic devices in class will result in progressive discipline including, confiscation of item for parent/guardian pick up, referral to Student Services and placement on the "No Go List," which restricts participation in extracurricular activities including school events, dances, and participating in graduation ceremonies. **The school assumes no liability for the loss or theft of these items during storage or confiscation. All items are brought to school at the student's own risk.**
- **Do not sell items on campus without formal ASB approval.** Unauthorized items will be confiscated for parent pick-up and discarded if not claimed within two days.
- Uphold **academic honesty** as outlined in each teacher's syllabi, education code and board policies. Violations may result in administrative action.
- Have an active 5 Star pass when outside during instructional time.
- Take responsibility for personal property, including textbooks and school-issued items. AHS and VVUHSD are not responsible for lost or stolen items.

AHS is a Closed Campus Students are not permitted to leave campus for lunch or any other time during the day without checking out in the Attendance Office. For the safety of everyone on campus, students who are found returning to campus without proper authorization will be searched and subject to progressive disciplinary action. Off-campus is defined as any area outside the school gates or common student areas.

Food Delivery Policy Students can now have lunch delivered to the table at the front of school. ***Deliveries may only be received during the passing period to lunch and during lunch.*** Please note that AHS administration and staff will not be responsible for overseeing these deliveries or responsible for the loss or theft of any deliveries. Deliveries made outside of these times or during class will be confiscated and may be discarded.

Students on short term independent study are not permitted to attend extracurricular events during the time they are out on short term independent study including but not limited to dances, prom, grad bash and graduation ceremonies.

Required District Policies and Expectations-The following pages contain essential information mandated by the Victor Valley Union High School District. These policies and expectations are crucial for maintaining a safe, respectful, and effective learning environment for all students. Please review these sections carefully, as they outline important guidelines and regulations that apply to all students and staff within the district. Adherence to these policies is mandatory and ensures compliance with district standards and state laws.

Políticas y Expectativas Requeridas por el Distrito-Las siguientes páginas contienen información esencial exigida por el Distrito Escolar de Victor Valley Union High. Estas políticas y expectativas son cruciales para mantener un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y efectivo para todos los estudiantes. Por favor, revise estas secciones detenidamente, ya que describen pautas y regulaciones importantes que se aplican a todos los estudiantes y el personal del distrito. El cumplimiento de estas políticas es obligatorio y asegura la conformidad con los estándares del distrito y las leyes estatales.



ATTENDANCE POLICY

The mission of the Victor Valley Union High School District is to prepare every student with the knowledge and skills needed for lifelong success in a changing world. Students who are chronically absent from school are notable to accomplish their educational goals.

According to the California Compulsory Attendance Law (Ed. Code 48200) students are required to attend school on a regular basis from the ages of 6 to 18 years of age. The District also requires students enrolled in Independent Study and Virtual Academy to attend school on a regular basis.

A Chronic absentee is a pupil who is absent for any reason, 10 percent or more of the school days the pupil is enrolled during the school year [Ed. Code 60901(c)(1)]. Please contact the school with either a note or phone call to document the reason for your student's absence(s).

The State law states:

- Any pupil subject to compulsory education who is absent from school without a valid excuse three full days in one school year or tardy or absent for more than a 30-minute period during the school day without a valid excuse on three occasions in one school year, or a combination of each, is considered a truant and shall be reported to the District's attendance supervisor. (Ed. Code 48260)
- Once a student has received their third truancy, the District will notify the parent/guardian in writing that the student is considered a truant and that the parent/guardian is subject to prosecution if the matter is not corrected. (Ed. Code 48260.5)

District policy states:

- Once a student has received six truantries, a second letter will be mailed to the parent/guardian informing them that their child is truant. The school will also schedule a Student Attendance Review Team meeting (SART) to place the student and parent/guardian on an SART attendance contract. The school will also refer the student and parent/guardian to the District Attorney's office through the Let's End Truancy program (LET). Students can also be placed on a SART contract for being chronically absent, despite the reason.
- If a student violates the SART contract, the student and parent/guardian may receive a subpoena to attend a Student Attendance Review Board (SARB) to discuss the attendance issues with the Director of Student Services, the District Attorney, and County Probation. The student and parent/guardian will then be placed on a SARB contract. Violation of the SARB contract will result in the citation of the parent/guardian and/or student with the minimum fine of \$100 to a maximum penalty toward the parent/guardian of \$2,500 and/or one year in jail. (Penal Code 272).

Your cooperation is needed to help us give your student a quality education. If you have questions regarding this policy, please contact **Mr. Steward** at **x64238**. El objetivo del Victor Valley Union High School District es preparar a cada alumno con el conocimiento y destrezas necesarias para el éxito en la vida dentro de este mundo cambiante. El alumno con faltas crónicas a clases no tienen oportunidad de cumplir con sus metas educacionales.

De acuerdo a la ley de asistencia escolar obligatoria de California estipulada en el Código educativo 48200, se exige que todo alumno entre las edades de 6 a 18 años asista a la escuela regularmente. El distrito escolar también requiere que el estudiante se inscriba en kínder de transición o kínder y que tenga buena asistencia escolar.

De acuerdo al Código educativo 60901(c)(1) un faltista crónico es un alumno que falta por cualquier razón, 10 por ciento o más de los días inscrito en el ciclo escolar. Favor de contactar a la escuela con una nota o llamada telefónica para documentar la razón por la ausencia de su alumno.

La ley estatal establece:

- De acuerdo al Código educativo 48260, cualquier alumno en edad de asistencia escolar obligatoria que falte a clase sin excusa válida 3 días escolares o llegue más de 30 minutos tarde 3 veces durante un día escolar sin justificación válida durante un ciclo escolar, o ambas, es considerado faltista y deberá reportársele al supervisor de asistencia estudiantil del distrito.
- De acuerdo al Código educativo 48260.5, si el alumno acumula 3 'pintas' o faltas injustificadas, el distrito avisará a sus padres/tutor por escrito que al alumno se le está considerando faltista y que ellos pueden estar sujetos a acciones judiciales si no se corrige el problema.

La política de asistencia escolar del distrito estipula:

- Si el estudiante tiene 6 'pintas' se enviará una 2a carta al padre/tutor para informarle que su hijo es considerado faltista. El plantel programará también una junta con el Equipo de revisión de asistencia estudiantil o SART para hacerle al alumno y sus padres un contrato SART además, remitirá al alumno y sus padres/tutor al Fiscal del distrito mediante el programa anti ausentismo Let's End Truancy. Al alumno también se le puede poner en contrato SART por tener faltas crónicas, a pesar de la razón.
- El incumplimiento del alumno hacia el contrato SART causará que se cite al alumno y su padre / tutor a comparecer a una audiencia con la Junta de revisión de asistencia estudiantil o SARB con la finalidad de hablar con el director de Bienestar y asistencia estudiantil, el fiscal del distrito y libertad condicional del condado de San Bernardino sobre el problema de asistencia del alumno. De acuerdo al Código penal 272, el alumno y sus padres/tutor quedarán sujetos a un contrato SARB. El incumplimiento de dicho contrato tendrá como consecuencia una multa mínima de \$100 que puede imponerse o al padre/tutor y/o al alumno y hasta una multa máxima de \$2,500 al padre/tutor y una condena de un año en prisión.

Su cooperación es necesaria para ayudarnos a dar a su estudiante una educación de calidad. Si tiene alguna duda sobre esta política hable con **Sra. Rodriguez** al **x39204**.

Legal Notices for Pupils and Parents/Guardians Bullying and Harassment/ Avisos legales a educandos y padres de familia/tutores Hostigamiento y acoso

District programs and activities shall be free from discrimination, including , harassment, intimidation and bullying based on actual or perceived race, color, ancestry, nationality, national origin, immigration status, ethnic group identification, ethnicity, age, religion, marital status, registered domestic partner status, political beliefs or affiliation, pregnancy, childbirth, breastfeeding, pregnancy related medical conditions, parental status, physical or mental status, disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, gender expression, or genetic information, or the perception of one or more of such characteristics, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics or any other basis protected by federal, state or local law, ordinance, or regulation in any program or activity it conducts or to which it provides significant assistance.

The Governing Board shall ensure equal opportunities for all pupils in admission and access to the educational program, guidance and counseling programs, athletic programs, testing procedures and other activities. Eligibility for extra and co-curricular activities shall be determined solely on the basis of objective competencies. School staff and volunteers shall carefully guard against segregation, bias and stereotyping in instruction, guidance and supervision. **Bullying is defined** as any severe or pervasive physical or verbal act or conduct, including communications made in writing or by means of an electronic act, and including one or more acts committed by a pupil or group of pupils directed toward one or more pupils that has or can be reasonably predicted to have the effect of causing a reasonable pupil to experience a substantially detrimental effect on the pupil's physical or mental health, academic performance, or ability to participate in school activities.

Board Policies 5131.2/5145.3 California Education Code 48900(r)

REPORT IT

Any person that has been a victim of, or witnessed bullying or harassment on school grounds, during school activities, or going to and coming from school is highly encouraged to report the incident immediately to a counselor, administrator, or other adult personnel on campus. Students have an option of reporting the incident anonymously through the Bullying/Harassment Complaint form located at the school or online on the district's webpage.

INVESTIGATION

The principal or designee shall promptly investigate all complaints of bullying or sexual harassment. The student who filed the complaint shall have an opportunity to describe the incident, present witnesses and other evidence of the bullying or harassment, and put his/her complaint in writing. Within 10 school days of the reported incident, the principal or designee shall present a written report to the student who filed the complaint and the accused individual. The report shall include his/her findings, decision, and reason for the decision. If the student is in disagreement with the out-come of the investigation, an appeal can be filed at the Department of Student Services located at 16350 Mojave Dr., Victorville Ca 92395 (760)-955-3201 x10271

TRANSFER REQUEST

A child that has been reported as the victim of a violent offense as defined by state law is entitled to transfer to another school within or outside the District, under California Education Code 46600 § (b). Placement at a requested school is contingent upon space availability. Transfer requests can be obtained at the Department of Student Services located at 16350 Mojave Dr., Victorville Ca 92395 (760)-955-3201 x10273.

Los programa y actividades del distrito deben estar libres de discriminación, incluido el acoso, la intimidación y el hostigamiento por motivos de raza, color de piel, ascendencia, nacionalidad, origen nacional, estado de inmigración, identificación de grupo étnico, etnicidad, edad, religión, estado civil, estado de pareja doméstica registrada, creencias políticas o afiliación, embarazo, parto, lactancia, condiciones médicas relacionadas con el embarazo, estado parental, estado físico o mental, discapacidad, sexo, orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género o información genética, o la percepción de una o más de tales características, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas o cualquier otra base protegida por la ley, ordenanza o regulación federal, estatal o local en cualquier programa o actividad que realice o a lo que presta una importante asistencia.

El Consejo educativo gobernante deberá cerciorarse de que todo educando tenga igualdad de acceso al programa educacional, programas de guía y orientación, deportivos, procedimientos para exámenes y demás actividades. La elegibilidad para actividades extra y co-curriculares deberá ser solamente influenciada por competencia objetiva. El personal y voluntarios escolares deberán ser cuidadosos de no segregar, ser parciales ni estereotipar en la enseñanza, guía y supervisión. Bullying es cualquier acto o conducta –física o verbal- severa y continúa e incluye mensajes escritos o electrónicos dirigidos a uno o más educandos que pueda razonablemente predecirse causar que un educando razonable experimente un efecto debilitante en su salud física o mental, experimente interferencia seria en su desempeño académico o experimente interferencia seria en su habilidad para participar o beneficiarse de servicios, actividades o privilegios ofrecidos por la escuela.

Board Policies 5131.2/5145.3California Education Code 48900(r)

REPORTALO

Se recomienda encarecidamente a cualquier persona que haya sido víctima de bullying, testigo de bullying o acoso en el plantel durante actividades escolares, o cuando vaya o venga de casa, que reporte el incidente inmediatamente a un orientador, administrador, o algún otro personal del plantel. Los alumnos tienen la opción de reportar el incidente de manera anónima mediante el formulario de queja relacionada a intimidación/acoso escolar que se puede solicitar en la escuela o en la página web del distrito escolar.

INVESTIGACION

El director o persona designada investigara de inmediato cualquier queja de bullying y acoso sexual. El alumno que entablo la queja tendrá la oportunidad de describir el incidente, presentar testigos y otras pruebas que apoyen la acusación de bullying o acoso y presentar su queja por escrito. El director o persona designada presentara un informe por escrito al alumno que entablo la queja y al acusado dentro de los 10 días escolares siguientes al incidente reportado. El informe incluirá sus conclusiones, decisión, y razón de la decisión. Si el alumno no está de acuerdo con los resultados de la investigación, se puede entablar una apelación en el Departamento de servicios estudiantiles ubicado en 16350 Mojave Dr., Victorville Ca 92395 (760)-955-3201 x10271

SOLICITUD DE TRANSFERENCIA

Según lo definido por la ley estatal, un niño que ha sido reportado como víctima de un delito violento tiene el derecho de transferirse a otra escuela dentro y fuera del distrito bajo el Código de educación de California 46600 § (b). La asignación de la escuela solicitada depende del cupo disponible. La solicitud de transferencia se puede pedir en el Departamento de servicios estudiantiles ubicado en 16350 Mojave Dr., Victorville Ca 92395 (760)-955-3201 x10273

Nondiscrimination/Harassment - NOTICE TO PARENTS/GUARDIANS/PUPILS/TEACHERS/STAFF

District programs and activities shall be free from discrimination, including harassment, intimidation and bullying based on actual or perceived characteristics of race or ethnicity, color, ancestry, nationality, national origin, immigration status, ethnic group identification, age, religion, martial or parental status, registered domestic partner status, political beliefs or affiliation, pregnancy, childbirth, breastfeeding, pregnancy related medical conditions, physical or mental status, disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, gender expression, genetic information, or any other characteristic identified in Education Code 200 or 220, Government Code 11135, Penal code 422.55 or based on a person's association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics, or any other basis protected by federal, state or local law, ordinance, or regulation in any program or activity it conducts or to which it provides significant assistance. The Governing Board shall ensure equal opportunities for all pupils in admission and access to the educational program, guidance and counseling programs, athletic programs, testing procedures and other activities. Eligibility for extra and co-curricular activities shall be determined solely on the bias of objective competencies. School staff and volunteers shall carefully guard against segregation, bias and stereotyping in instruction, guidance and supervision.

Uniform Complaint Procedures (UCP) - PUPILS/PARENTS/GUARDIAN/EMPLOYEES/COMMITTEES

The Victor Valley Union High School District has the primary responsibility to ensure compliance with applicable state and federal laws and regulations and has established procedures to address allegations of unlawful discrimination, harassment, intimidation and bullying, and complaints alleging violation of state or federal laws governing educational programs and the charging of unlawful pupil fees. The Victor Valley Union High School District shall investigate and seek to resolve complaints using policies and procedures known as the Uniform Complaint Procedures (UCP) adopted by our local board. Unlawful discrimination, harassment, intimidation, or bullying complaints may be based on actual or perceived characteristics of race or ethnicity, color, ancestry, nationality, national origin, immigration status, ethnic group identification, age, religion, marital or parental status, registered domestic partner status, political beliefs or affiliation, pregnancy, childbirth, breastfeeding, pregnancy related medical conditions, physical or mental status, disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, gender expression, genetic information, or any other characteristic identified in Education Code 200 or 220, Government Code 11135, Penal Code 422.55 or based on a person's association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics, or any other basis protected by federal, state or local law, ordinance, or regulation in any program or activity it conducts or to which it provides significant assistance or in any program or activity that receives or benefits from state financial assistance.

The UCP shall also be used when addressing complaints alleging failure to comply with state and/or federal laws in:

Adult Education
After School Education and Safety
Agricultural Career Technical Education
American Indian Education Centers and Early Childhood Education Program Assessments
Bilingual Education
California Peer Assistance and Review Programs for Teachers
Career Technical and Technical Education, Career Technical, Technical Training, Career Technical Education
Child Care and Development
Child Nutrition

Former Juvenile Court Pupils now enrolled in a school district
Lactation Accommodations for Pupils
Local Control Funding Formula (LCFF) and Local Control and Accountability Plans (LCAP)
Migrant Education
Physical Education Instructional Minutes
Pupil Fees
Pupils of Military Families
Regional Occupational Centers and Programs

Compensatory Education Consolidated Categorical Aid Course Periods without Educational Content Deficiencies in Pre-School Health and Safety requirements Discrimination, harassment, intimidation, bullying, student lactation accommodations, and Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender and Questioning (LGBTQ) resources Economic Impact Aid Every Student Succeeds Act/ No Child Left Behind (2001) Titles I-VII Foster and Homeless Students	School Safety Plans Special Education State Preschool Tobacco Use Prevention Education Unlawful Pupil Fees
---	--

A complaint of noncompliance with laws relating to pupil fees may be filed pursuant to the local UCP. A pupil enrolled in a public school shall not be required to pay a pupil fee for participation in an educational activity.

A pupil fee includes but is not limited to, all of the following:

1. A fee charged to a pupil as a condition to registering for school or classes, or as a condition for participation in a class or an extracurricular activity, regardless of whether the class or activity is elective or compulsory, or is for credit.
2. A security deposit, or other payment, that a pupil is required to make to obtain a lock, locker, book, class apparatus, musical instrument, clothes, or other materials or equipment.
3. A purchase that a pupil is required to make to obtain materials, supplies, equipment, clothes associated with an educational activity.

A pupil fee complaint shall not be filed later than one year from the date the alleged violation occurred. Complaints other than complaints relating to pupil fees must be filed in writing with the following compliance officer: Director of Student Services, 16350 Mojave Dr., Victorville Ca 92395/ (760)-955-3201 x10273

Complaints of noncompliance with laws relating to pupil fees are filed with a principal of a school. A complaint regarding pupil fees may be filed anonymously if the complaint provides evidence of information to support an allegation of noncompliance with laws relating to pupil fees. Complaints alleging discrimination, harassment, intimidation, or bullying, must be filed within six (6) months from the date the alleged discrimination, harassment, intimidation, or bullying, occurred or the date the complainant first obtained knowledge of the facts of the alleged discrimination, harassment, intimidation, or bullying, unless the time for filing is extended by the superintendent or his or her designee. Complaints will be investigated and a written Decision or report will be sent to the complainant within sixty (60) days from the receipt of the complaint. This sixty (60) day time period may be extended by written agreement of the complainant. The LEA person responsible for investigating the complaint shall conduct and complete the investigation in accordance with sections 4680-4687 and in accordance with local procedures adopted under section 4621. The complainant has a right to appeal the Victor Valley Union High School District's Decision to the California Department of Education (CDE) by filing a written appeal within 15 days of receiving the LEA's Decision. The appeal must include a copy of the complaint filed with the Victor Valley Union High School District and a copy of the LEA's Decision. Civil law remedies may be available under state or federal discrimination, harassment, intimidation, or bullying laws, if applicable. In appropriate cases, an appeal may be filed pursuant to Education Code Section 262.3. A complainant may pursue available civil law remedies outside of the LEA's complaint procedures. Complainants may seek assistance from mediation centers or public/private interest attorneys. Civil law remedies that may be imposed by a court include, but are not limited to, injunctions and restraining orders. A copy of the Victor Valley Union High School District's UCP policy and complaint procedures shall be available free of charge.

Williams Uniform Complaint Rights - NOTICE TO PARENTS/GUARDIANS/PUPILS/TEACHERS/STAFF

Pursuant to California Education Code 35186, you are hereby notified that: There should be sufficient textbooks and instructional materials. That means each pupil, including English learners, must have a textbook or instructional material, or both, to use in class and to take home. School facilities must be clean, safe, and maintained in good repair. There should be no teacher vacancies or mis-assignments. There should be a teacher assigned to each class and not a series of substitutes or other temporary teachers. The teacher should have the proper credential to teach the class, including the certification required to teach English learners if present. Teacher vacancy means a position to which a single designated certificated employee has not been assigned at the beginning of the year for an entire year or, if the position is for a one-semester course, a position to which a single designated certificated employee has not been assigned at the beginning of a semester for an entire semester. Mis-assignment means the placement of a certificated employee in a teaching or services position for which the employee does not hold a legally recognized certificate or credential or the placement of a certificated employee in a teaching or services position that the employee is not otherwise authorized by statute to hold. A complaint form may be obtained at the school office, district office, or downloaded from the school's web site at <https://www.vvuhd.org/>. You may also download a copy of the California Department of Education complaint form in English and in other languages from the following web site: <http://www.cde.ca.gov/re/cp/ucmonitoring.asp> Complaints should be submitted to: Director of Student Services, 16350 Mojave Dr., Victorville Ca 92395 (760)-955-3201 x10273. All complaints must be resolved within 30 days.

Sexual Harassment - NOTICE TO PUPILS AND EMPLOYEES

It is unlawful for pupils or employees to engage in sexual harassment, which is defined as unwelcome sexual advances, requests for sexual favors and other verbal, visual or physical conduct of a sexual nature, made by someone in the work or educational setting. The conduct must be considered by a reasonable person of the same gender as the victim to be sufficiently severe or pervasive to have a negative impact upon the individual's academic performance or to create an intimidating, hostile or offensive environment. Any pupil or employee who feels he or she has been subject to sexual harassment may file a formal complaint by completing a District "Bullying/Harassment Complaint" Form (available at any school or at the District Office) or provide a letter outlining the complaint. The letter must include the name, address and telephone number of the person making the complaint, the name of the school or department, the name of the employee or student involved, the statement of complaint, including all facts, dates and policy involved, a statement of relief sought and signature of the person filing the complaint. An investigation will take place within 30 days.

Complaints involving employees: Assistant Superintendent, Human Resources 16350 Mojave Dr. Victorville Ca 92395 (760)-955-3201	Complaints involving students Director of Student Services 16350 Mojave Dr. Victorville Ca 92395 (760)-955-3201 x10273
--	--

No Discriminación/acoso - AVISO A LOS PADRES/TUTORELEGALES/ALUMNOS/MAESTROS/PERSONAL

No debe haber discriminación, hostigamiento, intimidación ni acoso en los programas y actividades del distrito escolar debido a las características reales o percibidas de las razas o grupos étnicos, color, origen, nacionalidad, origen nacional, estado migratorio, identificación de grupo étnico, edad, religión, estado matrimonial o parental, creencias o afiliaciones políticas, embarazo, parto, amamantamiento, condiciones médicas relacionadas con el embarazo, estado físico o mental, discapacidad, sexo, orientación sexual, género, identificación de género, expresión de género, información genética o cualquier otra característica en el Código de educación 200 o 220, Código gubernamental 11135, Código penal 422.55 o basado en la asociación de una persona con otra persona o grupo con una o más de estas características actuales o percibidas o cualquier otro fundamento protegido por la ley federal, estatal o local, reglamentación, o regulación en cualquier programa o actividad que dirige o proporciona asistencia significativa. El Consejo educativo gobernante deberá cerciorarse de que todos los alumnos tengan igualdad de acceso al programa educacional, programas de guía y orientación, deportivos, procedimientos para exámenes y demás actividades. La elegibilidad para las actividades extracurriculares y curriculares adicionales deberá ser solamente influenciada por competencia objetiva. El personal y los voluntarios escolares deberán ser cuidadosos de no segregar, ser parciales ni estereotipar en la enseñanza, guía y supervisión.

Procedimientos uniformes para quejas (UCP) - ALUMNOS/PADRES/TUTORES LEGALES/ PERSONAL/COMITÉES

Victor Valley Union High School District tiene la responsabilidad primaria de asegurar el cumplimiento de regulaciones y leyes estatales y federales y tiene procedimientos establecidos para tratar acusaciones de ilícita discriminación, hostigamiento, intimidación y acoso y quejas que aleguen posibles quebramientos a leyes estatales o federales que rijan programas educacionales y cobros ilícitos de cuotas estudiantiles. Victor Valley Union High School District deberá investigar y buscar la solución de quejas utilizando las

políticas y procedimientos conocidos como los Procedimientos uniformes de quejas (UCP) adoptados por nuestro Consejo local. Las quejas sobre la discriminación ilícita, hostigamiento, intimidación o acoso, pueden basarse en características actuales o percibidas de la raza o etnicidad, color, origen, nacionalidad, origen de nacionalidad, estado migratorio, identificación de grupo étnico, edad, religión, estado matrimonial o parental, estado de pareja doméstica registrada, creencias o afiliaciones políticas, embarazo, parto, amamantamiento, condiciones médicas relacionadas al embarazo, estado físico o mental, discapacidad, sexo, orientación sexual, género, identificación de género, expresión de género, información genética o cualquier otra característica identificada en el Código de educación 200 o 220, Código gubernamental 11135, Código penal 422.55 o basado en la asociación de una persona con otra persona o grupo con una o más de estas características actuales o percibidas o cualquier otro fundamento protegido por la ley federal, estatal o local, reglamentación o regulación en cualquier programa o actividad que dirige o proporciona asistencia significativa o cualquier programa o actividad que recibe o beneficia de la asistencia financiera estatal. El UCP también debe utilizarse para tratar quejas sobre supuesto incumplimiento de leyes estatales y/o federales en:

Educación de adultos Educación y seguridad después de clases Educación de carrera técnica de agricultura Centros educativos y evaluaciones para programas de educación a una temprana edad para los indios americanos Educación bilingüe Programas de asistencia y revisión de compañeros de California para maestros Carrera y educación técnica, carrera técnica, entrenamiento técnico, educación de carreras técnicas Cuidado y desarrollo de niños Nutrición de los niños Educación compensatoria Asistencia categórica consolidada Períodos de cursos sin contenido educativo Deficiencias en los requisitos de salud y seguridad de preescolar Recursos para la discriminación, hostigamiento, intimidación, acoso, facilidad para lactancia y para las lesbianas, homosexuales, bisexuales, transexual e indecisos (LGBTQ) Asistencia de impacto económico	Alumnos quienes son niños acogidos o que no tienen un hogar Alumnos que previamente eran parte de la corte juvenil y que ya están registrados a un distrito escolar Alumnos bajo crianza temporal y alumnos desplazados Lugar de lactancia para los alumnos Fórmula de financiamiento de control local (LCFF) y Planes de control y responsabilidad local (LCAP) Educación migrante Minutos de instrucción de educación física Gastos estudiantiles Alumnos de familiares militares Centros y programas ocupacionales regionales Planes de seguridad escolar Educación especial Preescolar estatal Educación para la prevención del uso de tabaco Ley Cada estudiante triunfa/Que ningún niño se quede atrás (2001) Títulos I-VII
--	---

Quotas ilícitas a alumnos

Las quejas de incumplimiento de leyes de cuotas estudiantiles pueden presentarse conforme al proceso local de UCP. Un alumno inscrito en una escuela pública no se le puede exigir pagar cuotas para participar en actividades educativas.

Las cuotas del alumnado incluyen, más no se limitan a lo siguiente:

1. Cuota a un alumno como condición para registrarse a una escuela o a clases o como condición para participar en una clase o actividad extracurricular, sin importar si la clase o actividad es una electiva u obligatoria o si es para recibir crédito.
2. Depósito de seguridad u otro pago que se le exija hacer a un alumno para recibir un candado, casillero, libro, aparato en clase, instrumento musical, ropa u otro material o equipo
3. Una compra que tenga que hacer un alumno para obtener materiales, útiles, equipo o ropa asociada con una actividad educativa.

Las quejas por cuotas estudiantiles no pueden presentarse después de un año de la fecha en la que se alega sucedió la infracción. Las quejas que no se relacionen a cuotas estudiantiles tienen que presentarse por escrito ante el siguiente oficial de cumplimiento: Director of Student Services, 16350 Mojave Dr., Victorville Ca 92395, (760)-955-3201 x10273

Las quejas de incumplimiento de leyes relacionadas a cuotas estudiantiles se presentan ante el director escolar. Las quejas relacionadas a cuotas estudiantiles se pueden presentar anónimamente si la queja proporciona evidencia de información que apoye el argumento de incumplimiento de leyes relacionadas a cuotas estudiantiles. Las quejas que argumenten discriminación, hostigamiento, intimidación o acoso tienen que presentarse a más tardar seis (6) meses de la fecha de la supuesta discriminación, hostigamiento, intimidación o acoso o del día que la persona haciendo la queja se haya enterado de los datos de la supuesta discriminación, hostigamiento, intimidación o acoso a menos de que el superintendente o su representante extienda un plazo. Se investigarán las quejas y se le enviará a la persona que entregó la queja una decisión o reporte por escrito dentro de sesenta (60) días de haber recibido la queja. Puede prolongarse el periodo de sesenta (60) días si la persona quejándose lo permite por escrito. La personal del LEA responsable de investigar la queja debe dirigir y completar la investigación de acuerdo a las secciones 4680-4687 y a los procedimientos locales bajo la sección 4621 adoptada localmente. La persona quejándose tiene el derecho a apelar la decisión del Victor Valley Union High School District ante el Departamento de educación (CDE), presentando una apelación por escrito dentro de 15 días de haber recibido la decisión del LEA. La apelación tiene que incluir copias de la queja presentada al Victor Valley Union High School District y de la decisión del LEA. De ser aplicable, pudiera haber remedios de acuerdo a leyes estatales o federales de discriminación, hostigamiento, intimidación o acoso. En casos apropiados, se puede presentar apelación conforme al Código de educación 262.3. La persona quejándose puede buscar remedios civiles externos a los procedimientos de queja del LEA. La persona quejándose puede buscar ayuda en centros de mediación o de abogados públicos o privados. El remedio que el tribunal pudiera imponer a nivel ley civil puede incluir, más no limitarse a, emisiones de órdenes restrictivas. Deberá haber disponibilidad gratuita de la copia de la política de UCP y procedimientos de quejas del Victor Valley Union High School District.

Derecho a procedimiento uniforme para quejas Williams - AVISO A PADRES/TUTORES LEGALES/ALUMNOS/MAESTROS/PERSONAL

De acuerdo al Código de educación 35186, se le comunica que: debe haber suficientes libros de texto y materiales instruccionales. Quiere decir que cada alumno, inclusive para aprendices de inglés, deben tener un libro de texto o material instruccional o ambos para utilizar en clase y para llevarse a casa. Las instalaciones escolares tienen que estar limpias, ser seguras y mantenerse en buen estado. No debe haber vacantes de maestros ni asignaciones erróneas. Debe asignarse un maestro a cada clase y no una serie de sustitutos o maestros temporales. El maestro debe tener las certificaciones apropiadas para enseñar la clase, incluso su certificación para la enseñanza de aprendices de inglés si estos están presentes. Vacante de maestro se refiere a un puesto para el cual a inicio de año no se ha asignado un empleado titulado para servir por un año o si el puesto es para una materia de un semestre, un puesto para el cual a inicio del semestre no se ha asignado un empleado titulado por el semestre entero. Una asignación errónea es que un empleado titulado para un puesto de enseñanza o servicios para el cual este no tiene una certificación reconocida legalmente o la asignación de un empleado titulado a un puesto para el cual por estatuto, el empleado no cuenta con la autorización para mantener dicho puesto. Puede obtener un formulario de queja en la dirección escolar, oficinas del distrito o descargarlo de la página web del distrito: <https://www.vvuhsd.org/>. Puede también descargar una copia del formulario para quejas del Departamento de educación de California en inglés y en otros idiomas en la siguiente página web: <http://cde.ca.gov/re/cp/uc/ucpmonitoring.asp>. Las quejas deben ser entregadas a la: Director of Student Services, 16350 Mojave Dr., Victorville Ca 92395, (760)-955-3201 x12273. Toda queja tiene que resolverse dentro de un periodo de 30 días.

Acoso sexual - AVISO A ALUMNOS Y PERSONAL

Es ilegal que alumnos o personal participen en acoso sexual, definido como: avances sexuales indeseados, solicitud de favores sexuales y otra conducta verbal, visual o física de naturaleza sexual hecha por alguien en el trabajo o entorno educacional. Una persona sensata del mismo sexo que la víctima debe considerar la conducta lo suficientemente severa o constante para tener un impacto negativo en su desempeño académico o crear un ambiente intimidante, hostil u ofensivo para la víctima. Cualquier alumno o empleado que crea que ha sido sujeto a acoso sexual, puede presentar una queja formal llenando el formulario de “Quejas relacionadas a acoso/hostigamiento” del distrito (disponible en toda escuela o en la oficina del distrito) o presentar una carta, describiendo el motivo de la queja. La carta debe incluir el nombre, domicilio y teléfono de la persona haciendo la queja, el nombre de la escuela u oficina, el nombre del empleado o alumno involucrado, una declaración que apoye la queja que incluya todo hecho, fechas, política involucrada, indicación de qué y cómo se espera que se alivie la situación y la firma de la persona que presenta la queja. Se realizará una investigación pertinente dentro de 30 días,

Quejas que involucren a empleados :Superintendente Adjunto, Recursos Humanos 16350 Mojave Dr. Victorville Ca 92395 (760)-955-3201	Quejas que involucren a estudiantes Director de Servicios Estudiantiles 16350 Mojave Dr. Victorville Ca 92395 (760)-955-3201 x10273
---	---

Dress Code PolicyThe primary goal of the Victor Valley Union High School District is to promote academic achievement. Any apparel which draws undue attention to the wearer or detracts from the educational process shall be considered inappropriate. In order to provide a safe, nurturing environment where students can learn, free from distractions, threats, intimidation, or harmful influence, each school site shall develop a dress code policy. In cooperation with teachers, students and parents/guardians, the principal or designee shall establish school rules governing student dress and grooming which are consistent with district policy and regulations. These school dress codes shall be regularly reviewed (cf. 0420 - School Plans/Site Councils) Coaches and teachers may impose more stringent dress requirements to accommodate the special needs of certain sports and/or classes. No grade of a student participating in a physical education class shall be adversely affected if the student does not wear standardized physical education apparel because of circumstances beyond the student's control. (Education Code 49066) (cf. 5121 - Grades/Evaluation of Student Achievement)

The principal, staff, students and parent/guardians at each school may establish reasonable dress and grooming regulations for times when students are engaged in extracurricular or other special school activities.

Each school shall allow students to wear sun-protective clothing, including but not limited to hats, for outdoor use during the school day (Education Code 35183.5)

School site administration will consider student safety and promote academic achievement when enforcing dress code policies. All students shall abide by the following:

1. Garments shall be sufficient to conceal undergarments at all times.
2. Hair and physical appearance shall be clean and neatly groomed. Aerosol cans of any kind are not permitted at school, i.e., hair color, hair spray. No excessive makeup is allowed.
3. Shoes must be worn at all times. For safety purposes, no open toed shoes, no heel over 2 inches, no slippers or house shoes and sandals must be held in place with heel strap. Steel-toed shoes and cleats are not permitted.
4. Lettering or printing will be allowed on shirts, sweatshirts, and other apparel as long as it is acceptable for school attire. Crude or vulgar printing or pictures depicting tobacco, drugs, alcoholic beverages, gang-related names or symbols, or those that are sexually suggestive are not allowed. This district reserves the right to declare unacceptable any item of clothing, printing, or accessory depicting any logo that has been identified to be gang related.
5. Pant size must be appropriate. The fullness must not interfere with the normal school activities. If the student removes the belts, pants must not fall more than two inches below the hip bone. The crotch should not drop lower than the fingertips of the extended hand. The length of the pants should not extend past the heel of the shoe. When side seams are pulled out straight and then are crossed to the front, the edge of the pants should not cross the midpoint of the leg.
6. All clothing shall be within the bounds of decency and good taste as appropriate for school. Garments shall be sufficient to conceal undergarments at all times.
7. Dress length shall be within the bounds of decency and good taste as appropriate for school. Dress length shall not be shorter than mid-thigh. Garments shall be sufficient to conceal undergarments at all times.
8. No garment may be worn that is cut-off, ragged or torn.
9. No "see-through" or "fishnet" type of blouse or shirt may be worn. Students must wear shirts at all times. No muscle shirts, undershirts, or tank type undergarments are permitted.
10. No gang-related apparel (as determined by district guidelines).
11. Oversized clothing of any type of clothing of an inappropriate length is not acceptable. Clothing must be worn right side out and have appropriate hems, exhibit no slits, tears, or holes, and must be in good condition.
12. Belts and belt buckles must be plain, unadorned and of an appropriate size for the student.

Wearing of Shorts

Students may be allowed to wear Bermuda shorts, walking shorts, or shorts of this type within the following guidelines:

1. Shorts must be hemmed and straight legged.
 2. The length of the shorts must be within the bounds of decency and in good taste as appropriate for school. The shorts length shall not be shorter than the end of the extended fingertips.
 3. Short shorts are not to be worn at school.
- Shorts that do not meet these criteria are not allowed. Tops worn with shorts must adhere to the guidelines previously stated.

Gang-Related Apparel

The principal, staff and parents/guardians at each individual school participating in the development of the school safety plan shall define "gang-related apparel" and shall limit this definition to apparel that reasonably could be determined to threaten the health and safety of the school environment if it were worn or displayed on a school campus. (Education Code 32282)

Students wearing gang attire become targets for violence even though they are not gang members. In addition, the baggy, oversized clothing now identified as gang related, presents a safety hazard since it allows students to more readily conceal dangerous objects such as knives, and other weapons or provide hiding places for drugs and drug paraphernalia.

Accordingly, the following types of clothing have been identified as unacceptable dress:

- Clothing, jewelry, and personal items that a student has including notebooks, folders, book covers, magazines, drawings, pictures, fanny packs, gym bags, water bottles, backpacks, or any other item that disrupts the instructional process.
- Hats other than unaltered school approved hats (properly worn).
- Oversized clothing such as shorts, pants, coats, etc. Pants or shorts must fit at the waist.
- Items that promote hate, intolerance or violence.
- Unsafe jewelry and accessories, including but not limited to wallet chains, belts hanging from the waist, and belt buckles.
- Visible undergarments
- Clothing with profanity, that is too tight, revealing or sexually provocative
- Clothing with pictures, insignia or brand names for controlled substances, tobacco or alcohol
- Bandanas, do-rags, or head gear that prevents clear view of the head or face
- Unsafe footwear including house slippers. Additional footwear requirements may be imposed on students in specific classes such as: physical education, science and shop
- Raiders and Kings clothing, "LA" and "Skin" labels athletic jerseys and any additional articles of clothing or accessories identified by the VVUHSD administration or local law enforcement as being gang or hate group related will be forbidden on campus or any other school function or activity including sporting events
- Gloves may be worn during inclement weather only. No single glove is to be worn at any time. No leather type gloves such as baseball gloves are to be worn at school

Colors

Students shall not wear clothing or apparel identified by school personnel as "colors." The term "colors" is defined as a display by the wearing or placement of apparel by a group of students, or an individual student, which would signify the membership or intent of membership in a student group known to advocate or participate in disruptive or illegal behavior. Because gang-related symbols are constantly changing, definitions of gang-related apparel shall be reviewed at least once each semester and updated whenever related information is received.

In order to refrain from giving gangs publicity, any gang graffiti shall be quickly removed, washed down, or painted over as soon as discovered.

In schools where a school-wide uniform is required, the principal, staff and parents/guardians of the individual school shall jointly select the specific uniform to be worn. (Education Code 35183)

Uniforms

At least six months before a school uniform policy is implemented, the principal or designee shall notify parents/guardians of this policy. (Education Code 35183)

Parents/guardians shall also be informed of their right to have their child exempted. For students enrolled in the district in the first semester or quarter of the school year (which commences July 1), parents must notify the district in writing of their desire to exempt their child from the uniform policy no more than 10 days after the first instructional day of the school year or they shall be deemed to have waived any objection to the requirement for that entire school year (July 1 - June 30). Parents enrolling their child after commencement of classes for that school year, shall be advised of the school uniform requirement upon enrollment and shall notify the district in writing of their election to exempt their child from the policy within 10 days of the time of enrollment, or shall similarly be deemed to have waived any objection to the requirement for that entire school year (July 1 - June 30).

The principal or designee shall also repeat this notification at the end of the school year so that parents/guardians are reminded before school clothes are likely to be purchased.

The Superintendent or designee shall establish criteria for determining student eligibility for financial assistance when purchasing uniforms.

The Superintendent or designee shall establish a method for recycling or exchanging uniforms as students grow out of them.

Students who participate in a nationally recognized youth organization shall be allowed to wear organization uniforms on days when the organization has a scheduled meeting.

(Education Code 35183)

El objetivo principal del Distrito de Escuelas Secundarias Victor Valley Union es promover el rendimiento académico. Cualquier prenda que llame la atención indebidamente al usuario o que reste valor al proceso educativo se considerará inapropiada. Con el fin de proporcionar un ambiente seguro y enriquecedor donde los estudiantes puedan aprender, libres de distracciones, amenazas, intimidación o influencia dañina, cada sitio escolar deberá desarrollar una política de código de vestimenta.

En cooperación con los maestros, los estudiantes y los padres/tutores, el director o la persona designada establecerá las reglas escolares que rigen la vestimenta y el arreglo personal de los estudiantes que sean consistentes con la política y los reglamentos del distrito. Estos códigos de vestimenta escolar se revisarán regularmente (cf. 0420 - Planes escolares/Consejos escolares)

Los entrenadores y maestros pueden imponer requisitos de vestimenta más estrictos para adaptarse a las necesidades especiales de ciertos deportes y/o clases.

Ninguna calificación de un estudiante que participe en una clase de educación física se verá afectada negativamente si el estudiante no usa ropa de educación física estandarizada debido a circunstancias fuera del control del estudiante. (Código de Educación 49066) (cf. 5121 - Calificaciones/Evaluación del Logro Estudiantil)

El director, el personal, los estudiantes y los padres/tutores de cada escuela pueden establecer normas razonables de vestimenta y arreglo personal para los momentos en que los estudiantes participen en actividades extracurriculares u otras actividades escolares especiales.

Cada escuela permitirá que los estudiantes usen ropa protectora contra el sol, incluidos, entre otros, sombreros, para uso al aire libre durante el día escolar (Código de Educación 35183.5)

La administración del sitio escolar considerará la seguridad de los estudiantes y promoverá el rendimiento académico al hacer cumplir las políticas del código de vestimenta. Todos los estudiantes deberán cumplir con lo siguiente:

1. Las prendas serán suficientes para ocultar la ropa interior en todo momento.
2. El cabello y la apariencia física deberán estar limpios y bien arreglados. No se permiten latas de aerosol de ningún tipo en la escuela, es decir, tinte para el cabello, laca para el

cabello. No se permite maquillaje excesivo.

3. Se deben usar zapatos en todo momento. Por motivos de seguridad, no se deben sujetar los zapatos con punta abierta, los tacones de más de 2 pulgadas, las pantuflas o los zapatos de casa y las sandalias con la correa del talón. No se permiten zapatos con punta de acero ni tacos.

4. Se permitirán letras o estampados en camisetas, sudaderas y otras prendas, siempre que sea aceptable para la vestimenta escolar. No se permiten impresiones o imágenes groseras o vulgares que muestren tabaco, drogas, bebidas alcohólicas, nombres o símbolos relacionados con pandillas, o aquellos que sean sexualmente sugerentes. Este distrito se reserva el derecho de declarar inaceptable cualquier artículo de ropa, estampado o accesorio que muestre cualquier logotipo que se haya identificado como relacionado con pandillas.

5. La talla de los pantalones debe ser adecuada. La plenitud no debe interferir con las actividades escolares normales. Si el estudiante se quita los cinturones, los pantalones no deben caer más de dos pulgadas por debajo del hueso de la cadera. La entrepierna no debe caer más abajo que la punta de los dedos de la mano extendida. El largo de los pantalones no debe extenderse más allá del tacón del zapato. Cuando las costuras laterales se estiran hacia afuera y luego se cruzan hacia el frente, el borde de los pantalones no debe cruzar el punto medio de la pierna.

6. Toda la ropa deberá estar dentro de los límites de la decencia y el buen gusto, según corresponda para la escuela. Las prendas deberán ser suficientes para ocultar la ropa interior en todo momento.

7. El largo de la vestimenta deberá estar dentro de los límites de la decencia y el buen gusto según corresponda para la escuela. El largo del vestido no debe ser más corto que la mitad del muslo. Las prendas deberán ser suficientes para ocultar la ropa interior en todo momento.

8. No se puede usar ninguna prenda que esté cortada, andrajosa o rasgada.

9. No se permite el uso de blusas o camisas "transparentes" o de "rejilla". Los estudiantes deben usar camisas en todo momento. No se permiten camisetas sin mangas, camisetas interiores o ropa interior tipo tanque.

10. No ropa relacionada con pandillas (según lo determinado por las pautas del distrito).

11. No se acepta ropa demasiado grande de cualquier tipo de ropa de un largo inapropiado. La ropa debe usarse del derecho y tener los dobladillos apropiados, no presentar cortes, rasgaduras ni agujeros, y debe estar en buenas condiciones.

12. Los cinturones y las hebillas de los cinturones deben ser sencillos, sin adornos y del tamaño apropiado para el estudiante.

Uso de pantalones cortos

Se puede permitir que los estudiantes usen bermudas, pantalones cortos para caminar o pantalones cortos de este tipo dentro de las siguientes pautas:

1. Los pantalones cortos deben tener dobladillo y piernas rectas.

2. La longitud de los pantalones cortos debe estar dentro de los límites de la decencia y el buen gusto, según corresponda para la escuela. La longitud de los pantalones cortos no debe ser más corta que el final de las puntas de los dedos extendidos.

3. No se deben usar pantalones cortos en la escuela.

No se permiten pantalones cortos que no cumplan con estos criterios. Las blusas usadas con pantalones cortos deben cumplir con las pautas establecidas anteriormente.

Ropa relacionada con pandillas

El director, el personal y los padres/tutores de cada escuela individual que participe en el desarrollo del plan de seguridad escolar definirán "vestimenta relacionada con pandillas" y limitarán esta definición a la vestimenta que podría determinarse razonablemente que amenaza la salud y la seguridad de la escuela. ambiente si se usara o exhibiera en un campus escolar. (Código de Educación 32282)

Los estudiantes que visten atuendos de pandillas se convierten en objetivos de violencia aunque no sean miembros de pandillas. Además, la ropa holgada y de gran tamaño ahora identificada como relacionada con pandillas presenta un peligro para la seguridad ya que permite a los estudiantes ocultar más fácilmente objetos peligrosos como cuchillos y otras armas o proporcionar escondites para drogas y parafernalia de drogas.

En consecuencia, los siguientes tipos de ropa han sido identificados como vestimenta inaceptable:

Ropa, joyas y artículos personales que tenga un estudiante, incluidos cuadernos, carpetas, cubiertas de libros, revistas, dibujos, fotos, riñoneras, bolsas de gimnasia, botellas de agua, mochilas o cualquier otro artículo que interrumpa el proceso de instrucción.

- Sombreros que no sean sombreros aprobados por la escuela sin alterar (usados correctamente).
- Ropa de gran tamaño como pantalones cortos, pantalones, abrigos, etc. Los pantalones o shorts deben quedar a la cintura.
- Artículos que promuevan el odio, la intolerancia o la violencia.
- Joyas y accesorios inseguros, que incluyen, entre otros, cadenas para carteras, cinturones que cuelgan de la cintura y hebillas de cinturones.
- ropa interior visible
- Ropa con blasfemias, demasiado ajustada, reveladora o sexualmente provocativa
- Ropa con dibujos, insignias o marcas de sustancias controladas, tabaco o alcohol
- Pañuelos, trapos o artículos para la cabeza que impiden una visión clara de la cabeza o la cara
- Calzado inseguro incluyendo pantuflas. Se pueden imponer requisitos de calzado adicionales a los estudiantes en clases específicas, tales como: educación física, ciencias y taller.
- La ropa de los Raiders y Kings, las camisetas deportivas con etiquetas "LA" y "Skin" y cualquier artículo adicional de ropa o accesorios identificados por la administración de VVUHSD o la policía local como relacionados con pandillas o grupos de odio están prohibidos en el campus o en cualquier otra función escolar o actividad incluyendo eventos deportivos
- Los guantes se pueden usar solo durante las inclemencias del tiempo. No se debe usar un solo guante en ningún momento. No se deben usar guantes de cuero, como los de béisbol, en la escuela.

Colores

Los estudiantes no deben usar ropa o prendas identificadas por el personal de la escuela como "colores". El término "colores" se define como una exhibición por el uso o la colocación de prendas de vestir por parte de un grupo de estudiantes, o de un estudiante individual, lo que significaría la membresía o la intención de membresía en un grupo de estudiantes conocido por defender o participar en actividades perjudiciales o ilegales. conducta.

Debido a que los símbolos relacionados con pandillas cambian constantemente, las definiciones de vestimenta relacionada con pandillas se revisarán al menos una vez cada semestre y se actualizarán cada vez que se reciba información relacionada.

Para abstenerse de dar publicidad a las pandillas, cualquier grafiti de pandillas se debe quitar, lavar o pintar rápidamente tan pronto como se descubra.

En las escuelas donde se requiere un uniforme escolar, el director, el personal y los padres/tutores de la escuela individual seleccionarán conjuntamente el uniforme específico que se usará. (Código de Educación 35183)

Uniformes

Al menos seis meses antes de que se implemente una política de uniformes escolares, el director o la persona designada deberá notificar a los padres/tutores sobre esta política.

(Código de Educación 35183)

Los padres/tutores también serán informados de su derecho a que su hijo sea exento. Para los estudiantes matriculados en el distrito en el primer semestre o trimestre del año escolar (que comienza el 1 de julio), los padres deben notificar al distrito por escrito su deseo de eximir a su hijo de la política de uniforme no más de 10 días después de la primera instrucción. día del año escolar o se considerará que han renunciado a cualquier objeción al requisito durante todo el año escolar (del 1 de julio al 30 de junio). Los padres que inscriban a su hijo después del comienzo de las clases para ese año escolar, deberán ser informados sobre el requisito del uniforme escolar al momento de la inscripción y deberán notificar al distrito por escrito sobre su elección de eximir a su hijo de la política dentro de los 10 días posteriores al momento de la inscripción, o se considerará igualmente que ha renunciado a cualquier objeción al requisito para todo el año escolar (1 de julio - 30 de junio).

El director o la persona designada también repetirá esta notificación al final del año escolar para que los padres/tutores sean recordados antes de que sea probable que se compre la ropa escolar.

El Superintendente o su designado establecerá criterios para determinar la elegibilidad del estudiante para recibir asistencia financiera al comprar uniformes.

El Superintendente o la persona designada establecerá un método para reciclar o intercambiar uniformes a medida que los estudiantes se quedan sin ellos.

Los estudiantes que participen en una organización juvenil reconocida a nivel nacional podrán usar uniformes de la organización en los días en que la organización tenga una reunión programada. (Código de Educación 35183)

California Education Codes 48900 and 48915 - Suspension and Expulsion

A pupil shall not be suspended from school or recommended for expulsion, unless the superintendent of the school district or the principal of the school in which the pupil is enrolled determines that the pupil has committed an act as defined pursuant to any of subdivisions (a) to (r), inclusive:

(a) (1) Caused, attempted to cause, or threatened to cause physical injury to another person.

(2) Willfully used force or violence upon the person of another, except in self-defense.

(b) Possessed, sold, or otherwise furnished a firearm, knife, explosive, or other dangerous object, unless, in the case of possession of an object of this type, the pupil had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, which is concurred in by the principal or the designee of the principal.

- (c) Unlawfully possessed, used, sold, or otherwise furnished, or been under the influence of, a controlled substance listed in Chapter 2 (commencing with Section 11053) of Division 10 of the Health and Safety Code, an alcoholic beverage, or an intoxicant of any kind.
 - (d) Unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell a controlled substance listed in Chapter 2 (commencing with Section 11053) of Division 10 of the Health and Safety Code, an alcoholic beverage, or an intoxicant of any kind, and either sold, delivered, or otherwise furnished to a person another liquid, substance, or material and represented the liquid, substance, or material as a controlled substance, alcoholic beverage, or intoxicant.
 - (e) Committed or attempted to commit robbery or extortion.
 - (f) Caused or attempted to cause damage to school property or private property.
 - (g) Stole or attempted to steal school property or private property.
 - (h) Possessed or used tobacco, or products containing tobacco or nicotine products, including, but not limited to, cigarettes, cigars, miniature cigars, clove cigarettes, smokeless tobacco, snuff, chew packets, and betel. However, this section does not prohibit the use or possession by a pupil of the pupil's own prescription products.
 - (i) Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity.
 - (j) Unlawfully possessed or unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell drug paraphernalia, as defined in Section 11014.5 of the Health and Safety Code.
 - (k) (1) Disrupted school activities or otherwise willfully defied the valid authority of supervisors, teachers, administrators, school officials, or other school personnel engaged in the performance of their duties.
 - (2) Except as provided in Section 48910, a pupil enrolled in kindergarten or any of grades 1 to 3, inclusive, shall not be suspended for any of the acts enumerated in paragraph (1), and those acts shall not constitute grounds for a pupil enrolled in kindergarten or any of grades 1 to 12, inclusive, to be recommended for expulsion. This paragraph is inoperative on July 1, 2020.
 - (3) Except as provided in Section 48910, commencing July 1, 2020, a pupil enrolled in kindergarten or any of grades 1 to 5, inclusive, shall not be suspended for any of the acts specified in paragraph (1), and those acts shall not constitute grounds for a pupil enrolled in kindergarten or any of grades 1 to 12, inclusive, to be recommended for expulsion.
 - (4) Except as provided in Section 48910, commencing July 1, 2020, a pupil enrolled in any of grades 6 to 8, inclusive, shall not be suspended for any of the acts specified in paragraph (1). This paragraph is inoperative on July 1, 2025.
 - (l) Knowingly received stolen school property or private property.
 - (m) Possessed an imitation firearm. As used in this section, "imitation firearm" means a replica of a firearm that is so substantially similar in physical properties to an existing firearm as to lead a reasonable person to conclude that the replica is a firearm.
 - (n) Committed or attempted to commit a sexual assault as defined in Section 261, 266c, 286, 287, 288, or 289 of, or former Section 288a of, the Penal Code or committed a sexual battery as defined in Section 243.4 of the Penal Code.
 - (o) Harassed, threatened, or intimidated a pupil who is a complaining witness or a witness in a school disciplinary proceeding for purposes of either preventing that pupil from being a witness or retaliating against that pupil for being a witness, or both.
 - (p) Unlawfully offered, arranged to sell, negotiated to sell, or sold the prescription drug Soma.
 - (q) Engaged in, or attempted to engage in, hazing. For purposes of this subdivision, "hazing" means a method of initiation or preinitiation into a pupil organization or body, whether or not the organization or body is officially recognized by an educational institution, that is likely to cause serious bodily injury or personal degradation or disgrace resulting in physical or mental harm to a former, current, or prospective pupil. For purposes of this subdivision, "hazing" does not include athletic events or school-sanctioned events.
 - (r) Engaged in an act of bullying. For purposes of this subdivision, the following terms have the following meanings:
 - (1) "Bullying" means any severe or pervasive physical or verbal act or conduct, including communications made in writing or by means of an electronic act, and including one or more acts committed by a pupil or group of pupils as defined in Section 48900.2, 48900.3, or 48900.4, directed toward one or more pupils that has or can be reasonably predicted to have the effect of one or more of the following:
 - (A) Placing a reasonable pupil or pupils in fear of harm to that pupil's or those pupils' person or property.
 - (B) Causing a reasonable pupil to experience a substantially detrimental effect on the pupil's physical or mental health.
 - (C) Causing a reasonable pupil to experience substantial interference with the pupil's academic performance.
 - (D) Causing a reasonable pupil to experience substantial interference with the pupil's ability to participate in or benefit from the services, activities, or privileges provided by a school.
 - (2) (A) "Electronic act" means the creation or transmission originated on or off the school site, by means of an electronic device, including, but not limited to, a telephone, wireless telephone, or other wireless communication device, computer, or pager, of a communication, including, but not limited to, any of the following:
 - (i) A message, text, sound, video, or image.
 - (ii) A post on a social network internet website, including, but not limited to:
 - (I) Posting to or creating a burn page. "Burn page" means an internet website created for the purpose of having one or more of the effects listed in paragraph (1).
 - (II) Creating a credible impersonation of another actual pupil for the purpose of having one or more of the effects listed in paragraph (1). "Credible impersonation" means to knowingly and without consent impersonate a pupil for the purpose of bullying the pupil and such that another pupil would reasonably believe, or has reasonably believed, that the pupil was or is the pupil who was impersonated.
 - (III) Creating a false profile for the purpose of having one or more of the effects listed in paragraph (1). "False profile" means a profile of a fictitious pupil or a profile using the likeness or attributes of an actual pupil other than the pupil who created the false profile.
 - (iii) (I) An act of cyber sexual bullying.
 - (II) For purposes of this clause, "cyber sexual bullying" means the dissemination of, or the solicitation or incitement to disseminate, a photograph or other visual recording by a pupil to another pupil or to school personnel by means of an electronic act that has or can be reasonably predicted to have one or more of the effects described in subparagraphs (A) to (D), inclusive, of paragraph (1). A photograph or other visual recording, as described in this subclause, shall include the depiction of a nude, semi-nude, or sexually explicit photograph or other visual recording of a minor where the minor is identifiable from the photograph, visual recording, or other electronic act.
 - (III) For purposes of this clause, "cyber sexual bullying" does not include a depiction, portrayal, or image that has any serious literary, artistic, educational, political, or scientific value or that involves athletic events or school-sanctioned activities.
 - (B) Notwithstanding paragraph (1) and subparagraph (A), an electronic act shall not constitute pervasive conduct solely on the basis that it has been transmitted on the internet or is currently posted on the internet.
 - (3) "Reasonable pupil" means a pupil, including, but not limited to, a pupil with exceptional needs, who exercises average care, skill, and judgment in conduct for a person of that age, or for a person of that age with the pupil's exceptional needs.
 - (s) A pupil shall not be suspended or expelled for any of the acts enumerated in this section unless the act is related to a school activity or school attendance occurring within a school under the jurisdiction of the superintendent of the school district or principal or occurring within any other school district. A pupil may be suspended or expelled for acts that are enumerated in this section and related to a school activity or school attendance that occur at any time, including, but not limited to, any of the following:
 - (1) While on school grounds.
 - (2) While going to or coming from school.
 - (3) During the lunch period whether on or off the campus.
 - (4) During, or while going to or coming from, a school-sponsored activity.
 - (t) A pupil who aids or abets, as defined in Section 31 of the Penal Code, the infliction or attempted infliction of physical injury to another person may be subject to suspension, but not expulsion, pursuant to this section, except that a pupil who has been adjudged by a juvenile court to have committed, as an aider and abettor, a crime of physical violence in which the victim suffered great bodily injury or serious bodily injury shall be subject to discipline pursuant to subdivision (a).
 - (u) As used in this section, "school property" includes, but is not limited to, electronic files and databases.
 - (v) For a pupil subject to discipline under this section, a superintendent of the school district or principal is encouraged to provide alternatives to suspension or expulsion, using a research-based framework with strategies that improve behavioral and academic outcomes, that are age appropriate and designed to address and correct the pupil's specific misbehavior as specified in Section 48900.5.
 - (w) (1) It is the intent of the Legislature that alternatives to suspension or expulsion be imposed against a pupil who is truant, tardy, or otherwise absent from school activities.
 - (2) It is further the intent of the Legislature that the Multi-Tiered System of Supports, which includes restorative justice practices, trauma-informed practices, social and emotional learning, and schoolwide positive behavior interventions and support, may be used to help pupils gain critical social and emotional skills, receive support to help transform trauma-related responses, understand the impact of their actions, and develop meaningful methods for repairing harm to the school community. 48900.2
- In addition to the reasons specified in Section 48900, a pupil may be suspended from school or recommended for expulsion if the superintendent or the principal of the school in which the pupil is enrolled determines that the pupil has committed sexual harassment as defined in Section 212.5.

For the purposes of this chapter, the conduct described in Section 212.5 must be considered by a reasonable person of the same gender as the victim to be sufficiently severe or pervasive to have a negative impact upon the individual's academic performance or to create an intimidating, hostile, or offensive educational environment. This section shall not apply to pupils enrolled in kindergarten and grades 1 to 3, inclusive.

48900.3

In addition to the reasons set forth in Sections 48900 and 48900.2, a pupil in any of grades 4 to 12, inclusive, may be suspended from school or recommended for expulsion if the superintendent or the principal of the school in which the pupil is enrolled determines that the pupil has caused, attempted to cause, threatened to cause, or participated in an act of, hate violence, as defined in subdivision (e) of Section 233.

48900.4

In addition to the grounds specified in Sections 48900 and 48900.2, a pupil enrolled in any of grades 4 to 12, inclusive, may be suspended from school or recommended for expulsion if the superintendent or the principal of the school in which the pupil is enrolled determines that the pupil has intentionally engaged in harassment, threats, or intimidation, directed against school district personnel or pupils, that is sufficiently severe or pervasive to have the actual and reasonably expected effect of materially disrupting classwork, creating substantial disorder, and invading the rights of either school personnel or pupils by creating an intimidating or hostile educational environment.

48900.7

(a) In addition to the reasons specified in Sections 48900, 48900.2, 48900.3, and 48900.4, a pupil may be suspended from school or recommended for expulsion if the superintendent or the principal of the school in which the pupil is enrolled determines that the pupil has made terroristic threats against school officials or school property, or both.

(b) For the purposes of this section, "terroristic threat" shall include any statement, whether written or oral, by a person who willfully threatens to commit a crime which will result in death, great bodily injury to another person, or property damage in excess of one thousand dollars (\$1,000), with the specific intent that the statement is to be taken as a threat, even if there is no intent of actually carrying it out, which, on its face and under the circumstances in which it is made, is so unequivocal, unconditional, immediate, and specific as to convey to the person threatened, a gravity of purpose and an immediate prospect of execution of the threat, and thereby causes that person reasonably to be in sustained fear for his or her own safety or for his or her immediate family's safety, or for the protection of school district property, or the personal property of the person threatened or his or her immediate family.

48915.

(a) (1) Except as provided in subdivisions (c) and (e), the principal or the superintendent of schools shall recommend the expulsion of a pupil for any of the following acts committed at school or at a school activity off school grounds, unless the principal or superintendent determines that expulsion should not be recommended under the circumstances or that an alternative means of correction would address the conduct:

(A) Causing serious physical injury to another person, except in self-defense.

(B) Possession of any knife or other dangerous object of no reasonable use to the pupil.

(C) Unlawful possession of any controlled substance listed in Chapter 2 (commencing with Section 11053) of Division 10 of the Health and Safety Code, except for either of the following:

(i) The first offense for the possession of not more than one avoirdupois ounce of marijuana, other than concentrated cannabis.

(ii) The possession of over-the-counter medication for use by the pupil for medical purposes or medication prescribed for the pupil by a physician.

(D) Robbery or extortion.

(E) Assault or battery, as defined in Sections 240 and 242 of the Penal Code, upon any school employee.

(2) If the principal or the superintendent of schools makes a determination as described in paragraph (1), he or she is encouraged to do so as quickly as possible to ensure that the pupil does not lose instructional time.

(b) Upon recommendation by the principal or the superintendent of schools, or by a hearing officer or administrative panel appointed pursuant to subdivision (d) of Section 48918, the governing board of a school district may order a pupil expelled upon finding that the pupil committed an act listed in paragraph (1) of subdivision (a) or in subdivision (a), (b), (c), (d), or (e) of Section 48900. A decision to expel a pupil for any of those acts shall be based on a finding of one or both of the following:

(1) Other means of correction are not feasible or have repeatedly failed to bring about proper conduct.

(2) Due to the nature of the act, the presence of the pupil causes a continuing danger to the physical safety of the pupil or others.

(c) The principal or superintendent of schools shall immediately suspend, pursuant to Section 48911, and shall recommend expulsion of a pupil that he or she determines has committed any of the following acts at school or at a school activity off school grounds:

(1) Possessing, selling, or otherwise furnishing a firearm. This subdivision does not apply to an act of possessing a firearm if the pupil had obtained prior written permission to possess the firearm from a certificated school employee, which is concurred in by the principal or the designee of the principal. This subdivision applies to an act of possessing a firearm only if the possession is verified by an employee of a school district. The act of possessing an imitation firearm, as defined in subdivision (m) of Section 48900, is not an offense for which suspension or expulsion is mandatory pursuant to this subdivision and subdivision (d), but it is an offense for which suspension, or expulsion pursuant to subdivision (e), may be imposed.

(2) Brandishing a knife at another person.

(3) Unlawfully selling a controlled substance listed in Chapter 2 (commencing with Section 11053) of Division 10 of the Health and Safety Code.

(4) Committing or attempting to commit a sexual assault as defined in subdivision (n) of Section 48900 or committing a sexual battery as defined in subdivision (n) of Section 48900.

(5) Possession of an explosive.

(d) The governing board of a school district shall order a pupil expelled upon finding that the pupil committed an act listed in subdivision (c), and shall refer that pupil to a program of study that meets all of the following conditions:

(1) Is appropriately prepared to accommodate pupils who exhibit discipline problems.

(2) Is not provided at a comprehensive middle, junior, or senior high school, or at any elementary school.

(3) Is not housed at the school site attended by the pupil at the time of suspension.

(e) Upon recommendation by the principal or the superintendent of schools, or by a hearing officer or administrative panel appointed pursuant to subdivision (d) of Section 48918, the governing board of a school district may order a pupil expelled upon finding that the pupil, at school or at a school activity off of school grounds violated subdivision (f), (g), (h), (i), (j), (k), (l), or (m) of Section 48900, or Section 48900.2, 48900.3, or 48900.4, and either of the following:

(1) That other means of correction are not feasible or have repeatedly failed to bring about proper conduct.

(2) That due to the nature of the violation, the presence of the pupil causes a continuing danger to the physical safety of the pupil or others.

(f) The governing board of a school district shall refer a pupil who has been expelled pursuant to subdivision

(b) or (e) to a program of study that meets all of the conditions specified in subdivision (d). Notwithstanding this subdivision, with respect to a pupil expelled pursuant to subdivision (e), if the county superintendent of schools certifies that an alternative program of study is not available at a site away from a comprehensive middle, junior, or senior high school, or an elementary school, and that the only option for placement is at another comprehensive middle, junior, or senior high school, or another elementary school, the pupil may be referred to a program of study that is provided at a comprehensive middle, junior, or senior high school, or at an elementary school.

(g) As used in this section, "knife" means any dirk, dagger, or other weapon with a fixed, sharpened blade fitted primarily for stabbing, a weapon with a blade fitted primarily for stabbing, a weapon with a blade longer than 3 1/2 inches, a folding knife with a blade that locks into place, or a razor with an unguarded blade.

(h) As used in this section, the term "explosive" means "destructive device" as described in Section 921 of Title 18 of the United States Code.

Códigos de educación de California 48900 y 48915 - Suspensión y expulsión

48900

No se suspenderá a un alumno de la escuela ni se recomendará su expulsión, a menos que el superintendente del distrito escolar o el director de la escuela en la que está inscrito el alumno determine que el alumno ha cometido un acto según se define de conformidad con cualquiera de las subdivisiones (a) a (r), inclusive: (a) (1) Causó, intentó causar o amenazó con causar daño físico a otra persona.

(2) Usó fuerza o violencia intencionalmente sobre otra persona, excepto en defensa propia.

(b) Poseyó, vendió o de otra manera proporcionó un arma de fuego, cuchillo, explosivo u otro objeto peligroso, a menos que, en el caso de posesión de un objeto de este tipo, el alumno haya obtenido permiso por escrito para poseer el artículo de un empleado certificado de la escuela, que está de acuerdo con el director o la persona designada por el director.

(c) Poseyó, usó, vendió o suministró ilegalmente, o estuvo bajo la influencia de una sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica o un intoxicante de cualquier tipo.

(d) Ofreció, arregló o negoció ilegalmente la venta de una sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica o un intoxicante de cualquier tipo, y vendió, entregó, o de otra manera proporcionó a una persona otro líquido, sustancia o material y representó el líquido, sustancia o material como una sustancia controlada, bebida alcohólica o intoxicante.

(e) Cometió o intentó cometer robo o extorsión.

(f) Causó o intentó causar daños a la propiedad escolar o propiedad privada.

(g) Robó o intentó robar propiedad de la escuela o propiedad privada.

(h) Poseyó o usó tabaco, o productos que contienen tabaco o productos de nicotina, incluyendo, pero no limitado a, cigarrillos, puros, puros en miniatura, cigarrillos de clavo, tabaco sin humo, rapé, paquetes para masticar y betel. Sin embargo, esta sección no prohíbe el uso o posesión por parte de un alumno de los productos recetados del propio alumno.

(i) Cometer actos obscenos o habitualmente usar lenguaje obsceno o vulgar.

(j) Poseyó ilegalmente u ofreció, arregló o negoció ilegalmente la venta de parafernalia de drogas, como se define en la Sección 11014.5 del Código de Salud y Seguridad.

(k) (1) Interrumpió las actividades escolares o desafió intencionalmente la autoridad válida de los supervisores, maestros, administradores, funcionarios escolares u otro personal escolar involucrado en el desempeño de sus funciones.

(2) Salvo lo dispuesto en la Sección 48910, un alumno matriculado en jardín de infantes (kindergarten) o en cualquiera de los grados 1 a 3, inclusivo, no será suspendido por ninguno de los actos enumerados en el párrafo (1), y esos actos no constituirán motivo para un alumno matriculado en jardín de infantes (kindergarten) o en cualquiera de los grados 1 a 12, inclusivo, para ser recomendado para expulsión. Este párrafo es inoperante el 1 de julio de 2020.

(3) Salvo lo dispuesto en la Sección 48910, a partir del 1 de julio de 2020, un alumno matriculado en el jardín de infantes o en cualquiera de los grados 1 a 5, inclusivo, no será suspendido por ninguno de los actos especificados en el párrafo (1), y esos actos no constituirán motivo para que un alumno matriculado en el jardín de infantes o en cualquiera de los grados 1 a 12, inclusivo, sea recomendado para la expulsión.

(4) Salvo lo dispuesto en la Sección 48910, a partir del 1 de julio de 2020, un alumno matriculado en cualquiera de los grados 6 a 8, inclusivo, no será suspendido por ninguno de los actos especificados en el párrafo

(1). Este párrafo es inoperante el 1 de julio de 2025.

(l) Aceptar o recibir propiedad privada o de la escuela con conocimiento de que esta ha sido robada.

(m) Poseyó un arma de fuego de imitación. Como se usa en esta sección, "arma de fuego de imitación" significa una réplica de un arma de fuego que es sustancialmente similar en propiedades físicas a un arma de fuego existente que lleva a una persona razonable a concluir que la réplica es un arma de fuego. (n) Cometió o intentó cometer una agresión sexual como se define en la Sección 261, 266c, 286, 287, 288 o 289 de, o la antigua Sección 288a del Código Penal o cometió una agresión sexual como se define en la Sección 243.4 del Código Penal.

(o) Acosó, amenazó o intimidó a un alumno que es un testigo denunciante o un testigo en un procedimiento disciplinario escolar con el propósito de evitar que el alumno sea testigo o pueda tomar represalias contra ese alumno por ser testigo, o ambos.

(p) Ofreció, arregló la venta, negoció la venta o vendió ilegalmente el medicamento recetado Soma.

(q) Participó o intentó participar en novatadas. Para los propósitos de esta subdivisión, "novatadas" significa un método de iniciación o preiniciación en una organización u organismo de alumnos, ya sea que la organización u organismo esté oficialmente reconocida por una institución educativa, que probablemente cause lesiones corporales graves o degradación personal o deshonra que resulte en daño físico o mental a un antiguo, actual o futuro alumno. Para los propósitos de esta subdivisión, "novatadas" no incluye eventos deportivos o eventos sancionados por la escuela.

(r) Participar en un acto de intimidación. Para propósito de esta subdivisión, los siguientes términos tienen los siguientes significados:

(1) "Intimidación" (bullying) significa cualquier acto o conducta física o verbal ya sea grave o generalizada, incluidas las comunicaciones hechas por escrito o por medio de un acto electrónico, y que incluyen uno o más actos cometidos por un alumno o grupo de alumnos como se define en la Sección 48900.2, 48900.3 o 48900.4, dirigido a uno o más alumnos que tiene o puede predecirse razonablemente que tendrá el efecto de uno o más de los siguientes:

(A) Poner a un alumno o alumnos razonables en temor de daño a la persona o propiedad de ese alumno o de esos alumnos.

(B) Causar que un alumno razonable experimente un efecto sustancialmente perjudicial en la salud física o mental del alumno.

(C) Causar que un alumno razonable experimente una interferencia sustancial con el rendimiento académico del alumno. 05/2021

(D) Causar que un alumno razonable experimente una interferencia sustancial en la capacidad del alumno para participar o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios proporcionados por una escuela. (2) (A) "Acto electrónico" significa la creación o transmisión originada dentro o fuera del plantel escolar, por medio de un dispositivo electrónico, incluyendo pero no limitado a, un teléfono, teléfono inalámbrico u otro dispositivo de comunicación inalámbrico, computadora o pager, incluyendo pero no limitado a, cualquiera de los siguientes:

(i) Un mensaje, texto, sonido, video o imagen.

(ii) Una publicación en un sitio web de internet de una red social incluyendo, pero no limitado a:

(I) Publicar o crear un burn page. "Burn page" (página para degradar) significa un sitio web del internet creado con el propósito de tener uno o más efectos listados en el párrafo (1).

(II) Crear una suplantación creíble de otro alumno real para el propósito de tener uno o más de los efectos listados en el párrafo (1). "Suplantación creíble" significa intencionalmente y sin consentimiento suplantarse a un alumno con el propósito de intimidar al alumno y de tal manera que otro alumno razonablemente creería o razonablemente ha creído, que el alumno fue o es el alumno que fue suplantado.

(III) Crear un perfil falso para el propósito de tener uno o más de los efectos listados en el párrafo (1). "Perfil falso" significa un perfil de un alumno ficticio o un perfil utilizando el parecido o atributos de un

alumno real que no sea el alumno que creó el perfil falso.

(iii) (I) Un acto de acoso sexual cibernético

(II) Para los propósitos de esta cláusula, "acoso sexual cibernético" significa la difusión de, o la solicitud o incitación a difundir, una fotografía u otra grabación visual de un alumno a otro alumno o al personal de la escuela por medio de un acto electrónico que tiene o puede predecirse razonablemente que tenga uno o más de los efectos descritos en los subpárrafos (A) a (D), inclusivo, del párrafo (1). Una fotografía u otra grabación visual, como se describe en esta subcláusula, deberá incluir la representación de una fotografía desnuda, semidesnuda o sexualmente explícita u otra grabación visual de un menor donde el menor sea identificable por la fotografía, grabación visual u otro acto electrónico.

(III) Para los propósitos de esta cláusula, "acoso sexual cibernético" no incluye una representación o imagen que tenga un valor literario, artístico, educativo, político o científico serio o que involucre eventos deportivos o actividades autorizadas por la escuela.

(B) No obstante lo dispuesto en el párrafo (1) y el subpárrafo (A), un acto electrónico no constituirá una conducta generalizada únicamente sobre la base de que se ha transmitido en internet o está publicado actualmente en internet.

(3) "Alumno razonable" significa un alumno, incluyendo, pero no limitado a, un alumno con necesidades excepcionales, que ejerce un cuidado, habilidad y juicio promedio en la conducta de una persona de esa edad, o de una persona de esa edad con las necesidades excepcionales del alumno.

(s) Un alumno no será suspendido o expulsado por ninguno de los actos enumerados en esta sección a menos que el acto esté relacionado con una actividad escolar o asistencia escolar que ocurra dentro de una escuela bajo la jurisdicción del superintendente del distrito escolar o el director o que ocurra dentro de cualquier otro distrito escolar. Un alumno puede ser suspendido o expulsado por actos que se enumeran en esta sección y relacionados con una actividad escolar o asistencia escolar que ocurra en cualquier momento, incluyendo, pero no limitado a, cualquiera de los siguientes:

(1) Mientras que este en el plantel escolar.

(2) Mientras que se estén dirigiendo o viniendo de la escuela.

(3) Durante el periodo del almuerzo, estén dentro o fuera del plantel escolar.

(4) Durante, o mientras vayan a, o vengan de, alguna actividad patrocinada por la escuela.

(t) Un alumno que ayuda o incita, según se define en la Sección 31 del Código Penal, a infligir o intentar infligir daño físico a otra persona puede estar sujeto a suspensión, pero no a expulsión, de conformidad con esta sección, excepto que un alumno quien haya sido declarado culpable por un tribunal de menores de haber cometido, como ayudante e instigador, un delito de violencia física en el que la víctima sufrió gran daño o lesiones corporales graves, estará sujeto a medidas disciplinarias de conformidad con la subdivisión (a).

(u) Como se usa en esta sección, "propiedad escolar" incluye, pero no se limita a, archivos electrónicos y bases de datos.

(v) Para un alumno sujeto a disciplina bajo esta sección, se alienta al superintendente del distrito escolar o al director a proporcionar alternativas a la suspensión o expulsión, utilizando un marco basado en la investigación con estrategias que mejoren los resultados académicos y de comportamiento, que sean apropiadas para su edad y diseñado para abordar y corregir la mala conducta específica del alumno como se especifica en la Sección 48900.5.

(w) (1) Es la intención de la legislatura que se impongan alternativas a la suspensión o expulsión contra un alumno que se ausenta, llega tarde o se ausenta de alguna otra manera de las actividades escolares. (2) Es además la intención de la legislatura que el sistema de apoyos de múltiples niveles, que incluye prácticas de justicia restaurativa, prácticas informadas sobre el trauma, aprendizaje social y emocional e intervenciones y apoyo de comportamiento positivo en toda la escuela, pueda usarse para ayudar a los alumnos adquirir habilidades sociales y emocionales críticas, recibir apoyo para ayudar a transformar las

relacionadas con el trauma, comprender el impacto de sus acciones y desarrollar métodos significativos para reparar el daño a la comunidad escolar. 48900.2 Además de las razones especificadas en la Sección 48900, un alumno puede ser suspendido de la escuela o recomendado para expulsión si el superintendente o el director de la escuela en la que está inscrito el alumno determina que el alumno ha cometido acoso sexual como se define en la Sección 212.5. Para los propósitos de este capítulo, la conducta descrita en la Sección 212.5 debe ser considerada por una persona razonable del mismo género que la víctima como lo suficientemente severa o generalizada como para tener un impacto negativo en el desempeño académico de la persona o para crear una intimidación hostil, o entorno educativo ofensivo. Esta sección no se aplicará a los alumnos matriculados en jardín de infantes (kindergarten) y los grados 1 a 3, inclusivo.

48900.3

Además de las razones establecidas en las Secciones 48900 y 48900.2, un alumno en cualquiera de los grados 4 a 12, inclusivo, puede ser suspendido de la escuela o recomendado para expulsión si el superintendente o el director de la escuela en la que está inscrito el alumno determina que el alumno ha causado, intentado causar, amenazado con causar o participado en un acto de violencia de odio, como se define en la subdivisión (e) de la Sección 233.

48900.4

Además de los motivos especificados en las Secciones 48900 y 48900.2, un alumno inscrito en cualquiera de los grados 4 a 12, inclusivo, puede ser suspendido de la escuela o recomendado para expulsión si el superintendente o el director de la escuela en la que está inscrito el alumno determina que el alumno ha participado intencionalmente en acoso, amenazas o intimidación, dirigido contra el personal del distrito escolar o los alumnos, que es lo suficientemente grave o generalizado para tener el efecto real y razonablemente esperado de interrumpir materialmente el trabajo de clase, crear un desorden sustancial e invadir los derechos de, ya sea del personal de la escuela o alumnos creando un ambiente educativo intimidante u hostil.

48900.7

(a) Además de las razones especificadas en las Secciones 48900, 48900.2, 48900.3 y 48900.4, un alumno puede ser suspendido de la escuela o recomendado para expulsión si el superintendente o el director de la escuela en la que está inscrito el alumno determina que el alumno ha hecho amenazas terroristas contra funcionarios escolares o propiedad escolar, o ambos.

(b) Para los propósitos de esta sección, "amenaza terrorista" incluirá cualquier declaración, ya sea escrita u oral, de una persona que intencionalmente amenace con cometer un crimen que resultará en la muerte, lesiones corporales graves a otra persona o daños a la propiedad en exceso de mil dólares (\$1,000), con la intención específica de que la declaración se tome como una amenaza, incluso si no hay intención de llevarla a cabo, lo cual, a primera vista y bajo las circunstancias en las que se hizo, es tan inequívoco, incondicional, inmediato y específico que transmite a la persona amenazada, una gravedad de propósito y una perspectiva inmediata de ejecución de la amenaza, y por lo tanto hace que esa persona razonablemente tenga un temor sostenido por su propia seguridad o por la seguridad de su familia inmediata, o para la protección de la propiedad del distrito escolar, o la propiedad personal de la persona amenazada o su familia inmediata.

- (a) (1) Salvo lo dispuesto en las subdivisiones (c) y (e), el director o el superintendente de las escuelas recomendará la expulsión de un alumno por cualquiera de los siguientes actos cometidos en la escuela o en una actividad escolar fuera de los terrenos de la escuela, a menos que el director o superintendente determine que la expulsión no debe recomendarse bajo las circunstancias o que un medio alternativo de corrección abordaría la conducta:
- (A) Causar daño físico serio a otra persona, excepto en defensa propia.
- (B) Posesión de cualquier tipo de cuchillo, explosivo o cualquier otro objeto peligroso sin uso razonable para el estudiante.
- (C) Posesión ilegal de cualquier sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, excepto por cualquiera de lo siguiente: (i) La primera ofensa por posesión de no más de una onza de marihuana, y que no sea cannabis concentrada.
- (ii) La posesión de medicamentos sin receta para el uso del alumno para propósito médico o medicamento prescrito por un médico para el alumno.
- (D) Robo o extorsión.
- (E) Asalto o agresión, tal como está definido en las Secciones 240 y 242 del Código Penal sobre cualquier empleado de la escuela.
- (2) Si el director o el superintendente de escuelas toman una determinación como se describe en el párrafo (1), se le anima a que lo haga lo más rápido posible para asegurarse de que el alumno no pierda tiempo de instrucción.
- (b) Por recomendación del director o el superintendente de escuelas, o por un oficial de audiencias o panel administrativo designado de conformidad con la subdivisión (d) de la Sección 48918, la junta directiva de un distrito escolar puede ordenar la expulsión de un alumno al descubrir que el alumno cometió un acto enumerado en el párrafo (1) de la subdivisión (a) o en la subdivisión (a), (b), (c), (d) o (e) de la Sección 48900. Una decisión de expulsar a un alumno por cualquiera de esos actos se basarán en una constatación de uno o ambos de los siguientes: 05/2021
- (1) Otros medios de corrección no son factibles o han fallado repetidamente en lograr una conducta adecuada. (
- 2) Debido a la naturaleza del acto, la presencia del alumno causa un peligro continuo para la seguridad física del alumno o de otros.
- (c) El director o superintendente de escuelas suspenderá inmediatamente, de conformidad con la Sección 48911, y recomendará la expulsión de un alumno que se determine ha cometido cualquiera de los siguientes actos en la escuela o en una actividad escolar fuera de los terrenos de la escuela:
- (1) Posesión, venta o suministro de un arma de fuego. Esta subdivisión no se aplica a un acto de posesión de un arma de fuego si el alumno había obtenido permiso previo por escrito para poseer el arma de fuego de un empleado escolar certificado, con el consentimiento del director o la persona designada por el director. Esta subdivisión se aplica a un acto de posesión de un arma de fuego solo si la posesión es verificada por un empleado de un distrito escolar. El acto de poseer un arma de fuego de imitación, como se define en la subdivisión (m) de la Sección 48900, no es una ofensa por la cual la suspensión o expulsión es obligatoria de conformidad con esta subdivisión y subdivisión (d), pero es una ofensa para la suspensión, o se puede imponer la expulsión de conformidad con la subdivisión (e).
- (2) Amenazar con un cuchillo a otra persona.
- (3) Vender ilegalmente una sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad.
- (4) Cometer o intentar cometer una agresión sexual como se define en la subdivisión (n) de la Sección 48900 o cometer una agresión sexual como se define en la subdivisión (n) de la Sección 48900.
- (5) Posesión de un explosivo.
- (d) La mesa directiva de un distrito escolar ordenará la expulsión de un alumno al descubrir que el alumno cometió un acto enumerado en la subdivisión (c), y remitirá al alumno a un programa de estudio que cumpla con todas las siguientes condiciones:
- (1) Programa que esté adecuadamente preparado para adaptarse a los alumnos que presentan problemas de disciplina.
- (2) Programa que no se proporciona en una escuela secundaria completa o preparatoria, ni en ninguna escuela primaria.
- (3) Programa que no existe en la escuela a la que asistió el alumno en el momento de la suspensión.
- (e) Por recomendación del director o el superintendente de escuelas, o por un oficial de audiencias o panel administrativo designado de conformidad con la subdivisión (d) de la Sección 48918, la junta directiva de un distrito escolar puede ordenar la expulsión de un alumno al descubrir que el alumno, en la escuela o en una actividad escolar fuera de los terrenos de la escuela violó las subdivisiones (f), (g), (h), (i), (j), (k), (l) o (m) de la Sección 48900, o Sección 48900.2, 48900.3 o 48900.4, y cualquiera de los siguientes:
- (1) Que otros medios de corrección no son factibles o han fallado repetidamente en lograr una conducta adecuada.
- (2) Que debido a la naturaleza de la infracción, la presencia del alumno causa un peligro continuo para la seguridad física del alumno o de otros.
- (f) La mesa directiva de un distrito escolar remitirá a un alumno que haya sido expulsado de conformidad con la subdivisión (b) o (e) a un programa de estudio que cumpla con todas las condiciones especificadas en la subdivisión (d). Sin perjuicio de esta subdivisión, con respecto a un alumno expulsado de conformidad con la subdivisión (e), si el superintendente de escuelas del condado certifica que un programa de estudio alternativo no está disponible en un sitio alejado de una escuela secundaria completa o preparatoria, o una escuela primaria, y que la única opción para la colocación es en otra escuela secundaria integral o preparatoria, u otra escuela primaria, el alumno puede ser referido a un programa de estudio que se proporciona en una escuela intermedia integral o escuela secundaria superior o en una escuela primaria.
- (g) Como se usa en esta sección, "cuchillo" significa cualquier puñal, daga u otra arma con una hoja afilada y fija adaptada principalmente para apuñalar, un arma con una hoja adaptada principalmente para apuñalar, un arma con una hoja de más de 3 ½ pulgadas, un cuchillo plegable con una hoja que se fija en su lugar o una navaja con una hoja sin protección.
- (h) Cómo se usa en esta sección, el término "explosivo" significa "dispositivo destructivo" como se describe en la Sección 921 del Título 18 del Código de los Estados Unidos.