New Caney Independent School District

Parent and Family Engagement Policy

ESSA Section 1116

2026-2027

Parent & Family Engagement (PFE) Program	
Translation Statement	Si necesita este documento en otro idioma o formato accesible, comuníquese con cpotts2@newcaneyisd.org. This policy is available in English and Spanish on the NCISD website, and translation into other languages is available upon request.
What is it?	New Caney ISD is committed to our vision: Every student matters and serves a purpose. We strive to provide high-quality education individualized for each student by developing and maintaining relationships with families and the community. One way we continue to do this is by participating in the Title I, Part A State Program, which provides funding to support high-quality instruction, additional academic supports, and family engagement initiatives in schools serving a high percentage of economically disadvantaged students. This policy is a required component of our Title I program and is incorporated into the NCISD District Improvement Plan.
Funding	New Caney ISD will involve parents and family members of participating Title I campuses in decisions regarding how Parent and Family Engagement funds reserved under ESSA Section 1116(a)(3) are allocated and used to support effective family engagement activities.
Expectations & Objectives	Parents and families are a child's first teacher. They imitate you from the moment they are born. Therefore, a mutually beneficial relationship between school and home is in the best interest of every child. The expectation of our PFE Program is to foster

	communication and decision-making with parents about student performance and to collaboratively support learning. Our objectives are: ● Effective two-way communication between school and home is linked to higher homework completion rates, better attention during instructional tasks, increased participation by all parties, and improved relationships between parents, teachers, and students. ● Higher grades, improved behavior, better attendance, higher social skills, and adaptability for students whose parents are more involved in school experiences. ● Joint learning opportunities that improve school and home life. ● Lifelong learning is a means of preventing challenges later in life. The district will provide technical assistance and ongoing support to Title I campuses in planning, implementing, and evaluating effective Parent and Family Engagement programs.
New Caney ISD will:	**Parent Involvement in Planning and Improvement** ● Involve parents in the joint development of the LEA Title I plan under ESSA §1112 and in the development of support and improvement plans under §1111(d). ● Seek parent input during District Leadership Advisory Committee (DLAC) meetings, focus groups, and annual surveys. ● Provide parents with multiple opportunities throughout the year to participate in reviewing and revising the district PFE policy and school-parent compacts. ● Each Title I campus will jointly develop, review, and distribute a School-Parent Compact that outlines shared responsibilities for improving student academic achievement in accordance with ESSA Section 1116(d). **District Leadership Advisory Committees (DLAC):** ● Host DLAC meetings in the spring semester where parents, school leaders, and district administrators review district performance data, set long-term goals, and make recommendations for resource allocation (e.g., special education, technology, extracurricular programs). **Communication & Distribution of Policy**

	● Distribute the PFE Policy annually to all parents through: ○ Posting on the NCISD district and campus websites. ○ Providing copies at Annual Title I Meetings. ○ Distribution at parent-teacher conferences upon request. ○ Direct email to families via Skyward. **Coordination and Integration of Strategies** ● Coordinate and integrate PFE strategies with other federal, state, and local programs such as Head Start, PreK, Special Education, Title III programs for English learners, and community-based organizations. ● Partner with philanthropic organizations and local agencies to secure additional funding and resources for family engagement initiatives. **Annual Evaluation of the PFE Program** ● Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the PFE program and policy. ● Identify and address barriers to participation by parents. ● Use evaluation findings to design evidence-based strategies for more effective engagement and to revise the district and campus PFE policies. **Building Capacity of Schools and Parents** ● Provide schools with training, consultants, and resources to strengthen staff capacity for meaningful family engagement. ● Provide parents with training and resources to support learning at home, such as curriculum guides, workshops on academic standards, and guidance on interpreting assessment results. ● Offer parent leadership training opportunities, such as Parenting Partners and volunteer coordination training. **Parent Involvement in Activities** ● Invite and encourage parents to participate in Title I activities, workshops, and school events, ensuring activities are offered at flexible times to maximize participation. ● Offer parenting and leadership skill-building opportunities to promote family literacy and early childhood readiness (e.g., PreK backpacks with educational tools, bilingual workshops).

Distrito Escolar Independiente de New Caney
Política de Participación de Padres y Familias
Sección 1116 de ESSA
2026-2027

Parent & Family Engagement (PFE) Program	
Declaración de Traducción	Si vous avez besoin de ce document dans une autre langue ou dans un format accessible, veuillez contacter cpotts2@newcaneyisd.org. Cette politique est disponible en anglais et en espagnol sur le site web du NCISD, et une traduction dans d'autres langues est disponible sur demande.
¿Qué es?	New Caney ISD está comprometido con nuestra visión: *Cada estudiante importa y tiene un propósito.* Nos esforzamos por proporcionar una educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una de las maneras en que seguimos cumpliendo este compromiso es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A, el cual proporciona fondos para apoyar la instrucción de alta calidad, apoyos académicos adicionales e iniciativas de participación familiar en escuelas que atienden a un alto porcentaje de estudiantes en desventaja económica. Esta política es un componente requerido de nuestro programa Título I y está incorporada en el Plan de Mejoramiento del Distrito de NCISD.
Fondos	New Caney ISD involucrará a los padres y familiares de los estudiantes que participan en las escuelas Título I en las decisiones sobre cómo se asignan y utilizan los fondos reservados para la Política de Participación de Padres y Familias, de conformidad con la Sección 1116(a)(3) de la Ley ESSA, para apoyar actividades efectivas de participación familiar.

Expectativas y Objetivos	Los padre y las familias son los primeros maestros de un niño. Ellos imitan lo que ven desde el momento en que nacen. Por lo tanto, una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar es de interés para cada niño. La expectativa de nuestro Programa PFE es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el desempeño estudiantil y apoyar de manera colaborativa el aprendizaje. Nuestros objetivos son: ● Una comunicación eficaz y bidireccional entre la escuela y el hogar está vinculada a mayores tasas de finalización de tareas, mejor atención durante las actividades de instrucción, mayor participación de todas las partes y mejores relaciones entre padres, maestros y estudiantes. Calificaciones más altas, mejor conducta, mayor asistencia, mejores habilidades sociales y mayor capacidad de adaptación para los estudiantes cuyos padres están más involucrados en las experiencias escolares. ● Oportunidades de aprendizaje conjunto que mejoran la vida escolar y familiar. ● El aprendizaje a lo largo de la vida como medio para prevenir desafíos más adelante. El distrito proporcionará asistencia técnica y apoyo continuo a las escuelas Título I en la planificación, implementación y evaluación de programas efectivos de la Política de Participación de Padres y Familias.
New Caney ISD se compromete a:	**Participación de los Padres en la Planificación y el Mejoramiento** ● Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del plan Título I de la LEA conforme a ESSA §1112 y en el desarrollo de planes de apoyo y mejoramiento según §1111(d). ● Solicitar la opinión de los padres durante las reuniones del Comité Asesor de Liderazgo del Distrito (DLAC), grupos focales y encuestas anuales. ● Brindar a los padres múltiples oportunidades durante todo el año para participar en la revisión y modificación de la política PFE del distrito y de los acuerdos escuela-padres. ● Cada campus de Título I desarrollará, revisará y distribuirá conjuntamente un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que describa las responsabilidades compartidas para

	mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, de acuerdo con la Sección 1116(d) de la Ley ESSA. **Comités Asesores de Liderazgo del Distrito (DLAC):** ● Organizar reuniones de DLAC en el semestre de primavera donde los padres, líderes escolares y administradores del distrito revisen los datos de desempeño del distrito, establezcan metas a largo plazo y hagan recomendaciones para la asignación de recursos (por ejemplo, educación especial, tecnología, programas extracurriculares). **Comunicación y Distribución de la Política** ● Distribuir la Política PFE anualmente a todos los padres por medio de: ○ Publicación en los sitios web del distrito y de los planteles de NCISD. ○ Entrega de copias en las Reuniones Anuales de Título I. ○ Inclusión en los paquetes de inscripción de estudiantes y/o manuales. ○ Distribución en las conferencias entre padres y maestros, a solicitud. ○ Envío directo por correo electrónico a las familias a través de Skyward. **Coordinación e Integración de Estrategias** ● Coordinar e integrar las estrategias de PFE con otros programas federales, estatales y locales, como Head Start, PreK, Educación Especial, programas Título III para estudiantes del idioma inglés y organizaciones comunitarias. ● Colaborar con organizaciones filantrópicas y agencias locales para obtener fondos y recursos adicionales para iniciativas de participación familiar. **Evaluación Anual del Programa PFE** ● Realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad del programa y la política PFE. ● Identificar y abordar las barreras a la participación de los padres. ● Utilizar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva y para revisar las políticas PFE del distrito y de los planteles. **Desarrollo de Capacidades en Escuelas y Padres** ● Proporcionar a las escuelas capacitación, consultores y recursos para fortalecer la capacidad del personal en el fomento de la participación familiar significativa. ● Ofrecer a los padres capacitación y recursos para apoyar el aprendizaje en casa,

	como guías curriculares, talleres sobre estándares académicos y orientación para interpretar los resultados de las evaluaciones. Brindar oportunidades de capacitación en liderazgo para padres, como el programa *Parenting Partners* y entrenamientos para la coordinación de voluntarios. **Participación de los Padres en Actividades** ● Invitar y alentar a los padres a participar en actividades de Título I, talleres y eventos escolares, asegurando que se ofrezcan en horarios flexibles para maximizar la participación. Ofrecer oportunidades para desarrollar habilidades de crianza y liderazgo que promuevan la alfabetización familiar y la preparación para la primera infancia (por ejemplo, mochilas de PreK con materiales educativos, talleres bilingües)