

¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

Se trata de un acuerdo escrito que describe cómo todos los miembros de la comunidad escolar (padres, maestros, directores y estudiantes) se comprometen a compartir la responsabilidad del aprendizaje de los alumnos. Este pacto ayuda a tender un puente entre la escuela y el hogar, fomentando la educación, la comunicación y el éxito académico de todos los estudiantes.

Desarrollado conjuntamente

Padres, alumnos y personal docente colaboraron para desarrollar este pacto entre la escuela y las familias en pro del éxito académico. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se celebran cada primavera para revisar el convenio y hacer sugerencias basadas en las necesidades de mejora de los alumnos y de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres del Título 1, que se utiliza como herramienta para recopilar sus opiniones sobre los programas y políticas actuales del Título 1.

Actividades para construir

Asociación

La escuela primaria Belair promueve la participación de los padres a través de diversos eventos y programas como:

- Formación y voluntariado
- Talleres familiares
- Noches de presentación del plan de estudios
- Conferencias

Comunicación sobre

Aprendizaje del estudiante

La escuela primaria Belair mantiene comunicación con los padres a través de:

- Folletos
- Dojo de clase
- Puntos de señalización/grito de la escuela
- Llamadas telefónicas
- Correos electrónicos
- Sitio web
- Agenda

Escuela – Padres Compacto

2026-2027

Revisado el 1/8/2026



Escuela Primaria Belair

3925 Avenida Harper Franklin

Augusta, GA 30909

<https://www.rcboe.org/belair>

Shetina Roulhac, Directora

Nuestros objetivos para los estudiantes

Logro

Objetivos del distrito

Logros estudiantiles

- Durante el año escolar 26-27, aumentaremos dominio del contenido para grupos de estudiantes en pruebas áreas temáticas en los Georgia Milestones en un 3%.

Objetivos escolares

Lectura:

Para mayo de 2027, la escuela primaria Belair aumentará el rendimiento en lectura en un 8%, medido por un aumento en el porcentaje de K-

2 estudiantes con un rendimiento igual o superior al de su grado en la prueba diagnóstica de lectura i-Ready y de 3 a 5 estudiantes con una puntuación en los niveles Competente o Distinguido en la evaluación de lectura GMAS.

Matemáticas:

Para mayo de 2027, la escuela primaria Belair aumentará el rendimiento en matemáticas en un 8%, medido por un aumento en el porcentaje de estudiantes de K-2 que obtienen resultados iguales o superiores al nivel de su grado en la prueba de diagnóstico matemático i-Ready y estudiantes de 3-5 que obtienen puntuaciones en los niveles Competente o Distinguido en la evaluación de matemáticas GMAS.

Clima y cultura:

Para mayo de 2027, la escuela primaria Belair mejorará la cultura y el clima escolar aumentando la asistencia de los estudiantes, el comportamiento positivo y la participación de las familias en un 10 %, según lo medido por los registros de asistencia, los datos de disciplina y la participación en eventos patrocinados por la escuela.

Áreas de enfoque

Desarrollo del vocabulario, lectura para mejorar la fluidez y la comprensión.

Sentido numérico, fluidez en el conocimiento de los hechos, resolución de problemas de varios pasos.

Profesores, padres y alumnos: juntos por el éxito.

Responsabilidades familiares

Nuestros padres:

1. Utilizar listas de palabras de uso frecuente, libros de lectura graduados y otros materiales disponibles para apoyar la lectura en casa.
2. Fomentar la lectura en casa en todos los ámbitos. Las asignaturas se abordan mediante la utilización de libros de lectura graduada y materiales o sitios web específicos para Estudios Sociales y Ciencias.
3. Manténgase informado a través de los sitios web y recursos que ofrece la escuela, ya sea en casa o en el Centro de Recursos para Padres de la escuela.
4. Comunicar las inquietudes y el apoyo a la escuela y a los profesores.
5. Exija a los estudiantes que completen las tareas de la manera más independiente posible, pero bríndeles ayuda cuando la necesiten.
6. Trabajar con su hijo para corregir o enriquecer su aprendizaje según sea necesario.
7. Cumplir con las políticas, procedimientos y normas del distrito y de la escuela.

Responsabilidades de la escuela/el profesor

Nuestros profesores:

1. Haga listas de palabras de uso frecuente, lectores graduados y Otros materiales para que los padres apoyen la lectura.
2. Fomentar la lectura en todas las materias proporcionando libros de lectura clasificados por niveles y materiales específicos para cada contenido, o bien, sitios web de Estudios Sociales y Ciencias.
3. Proporcionar sitios web para promover la lectura y las matemáticas: i-Ready, IXL, First in Math, Measuring Up GSE, Khan Academy, etc.
4. Mantener informados a los padres sobre las necesidades, el progreso y las tareas de los estudiantes.
5. Comuniqué a los estudiantes y a los padres las expectativas sobre las tareas y el aula.
6. Comparta cómo ayudar a los estudiantes con dificultades y proporcionar recursos para recursos de enriquecimiento.
7. Cumplir con las políticas, los procedimientos y las normas del distrito y de la escuela.

Responsabilidades del estudiante:

Nuestros estudiantes:

1. Utilice listas de palabras de uso frecuente, libros de lectura graduados, actividades para mejorar la fluidez lectora y otros materiales disponibles para practicar la lectura en casa.
2. Participar en programas escolares que fomenten la lectura (por ejemplo, Acelerado Lector) y utilice lectores graduados y materiales o sitios web específicos para Estudios Sociales y Ciencias.
3. Utiliza los sitios web proporcionados para practicar tus habilidades de lectura y matemáticas.
4. Compartir lo que han aprendido con sus compañeros, familiares y compañeros de clase.
5. Anotar, completar y entregar sus trabajos de clase y tareas.
6. Solicite ayuda (remediación) o materiales adicionales (enriquecimiento) según sea necesario.
7. Cumplir con las políticas, los procedimientos y las normas del distrito y de la escuela.
- 8.