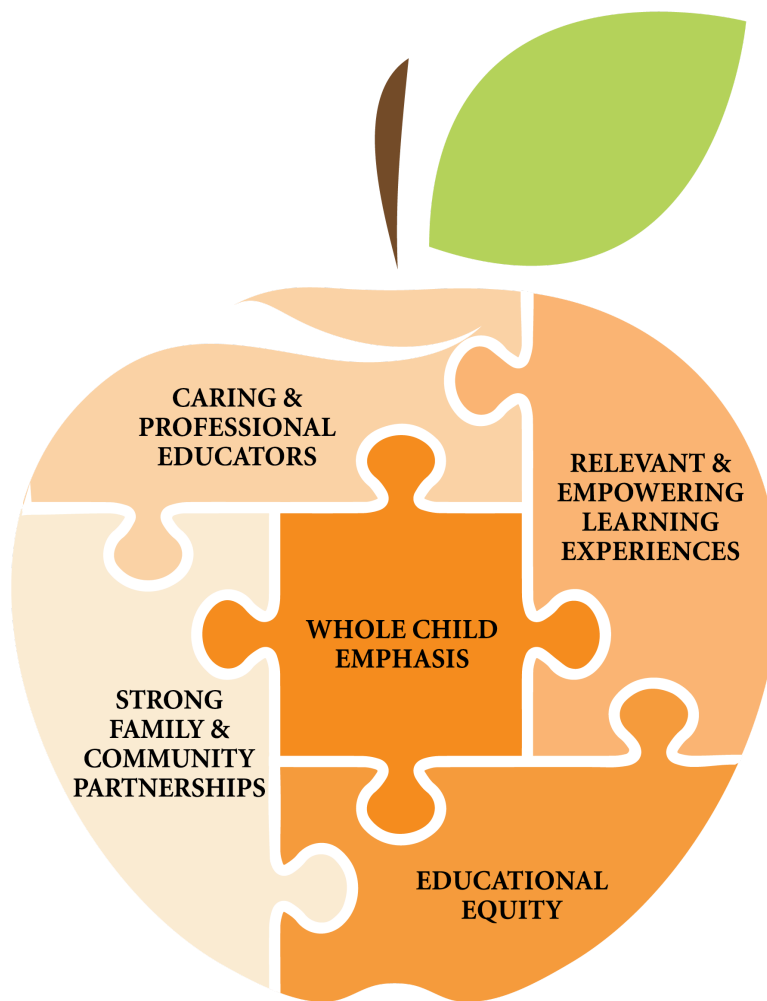


Distrito Escolar de Oregon Manual para Familias de K-6 2026 - 2027



"...Ayudar a los estudiantes a adquirir las habilidades, los conocimientos y las actitudes que necesitan para alcanzar su potencial individual..."

Tabla de contenido

¡Bienvenido!	5
Números de teléfono de uso frecuente	6
OPERACIONES ESCOLARES	7
Horario escolar	7
Asistencia	7
Cómo reportar una ausencia:	7
Asistencia por enfermedad o citas médicas	8
Ausencias justificadas	8
Ausencias prolongadas	9
Ausencias injustificadas	9
Absentismo escolar habitual	9
Tardanzas	10
Recuperando el trabajo escolar	10
Regreso o salida de la escuela durante la jornada escolar.	10
Estudiantes matriculados en modalidad abierta y absentismo escolar	10
Transporte	11
Comportamiento y expectativas en el camion	11
Pasajeros invitados	12
Ir caminando o en bicicleta a la escuela	13
Mal tiempo/Cierre de la escuela	13
Solicitudes de recreo en el interior	14
Vestimenta apropiada	14
Vestimenta y arreglo personal permitidos	14
Vestimenta y arreglo personal no permitidos	15
Comidas y refrigerios escolares	15
Almorzando con estudiantes	16
Refrigerios	16
Celebraciones	17
Conciertos escolares	17
Medicamento	17
FORMA PARTE DE NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR	18
Comunidad y alianzas familiares	18
Visitantes / Voluntarios	18
Sustitutos	19
EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE	20
Expectativas de comportamiento del estudiante	20
Derechos y responsabilidades legales	20
Confidencialidad del estudiante (Política 156)	20

Aviso de no discriminación (Política 157 y Política 165)	21
Políticas contra el coso (Políticas 157, 164 y 165)	21
Acoso escolar (Política 163)	22
Llevar objetos a la escuela	23
Teléfonos, relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos (Política 771)	23
No se permite la grabación personal.	23
Juguetes/Equipamiento deportivo	24
Armas de fuego/Armas	24
Prevención del consumo de sustancias por parte de los estudiantes	24
Escritorios / Casilleros Escolares	24
Propiedad estudiantil	25
APOYO Y EXPECTATIVAS EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR	26
Expectativas diarias de seguridad	26
Oficial de enlace escolar/Agente del orden público	26
USO DE LA TECNOLOGÍA	27
Privacidad	27
Trate la tecnología con cuidado	27
¿Necesitas ayuda? ¿Tienes preguntas sobre estas directrices?	27
APOYO ESTUDIANTIL	28
Servicios estudiantiles	28
Estudiantes que necesitan apoyo	28
Cómo solicitar terapia de salud conductual o apoyo para dejar de fumar.	28
Cómo solicitar un plan 504 o un programa de educación especial	28
INFORMACIÓN ESPECÍFICA DEL EDIFICIO	31
Escuela Primaria de Brooklyn (BKE): Kinder a 4.º grado	31
Información de contacto de la oficina principal de BKE	31
Información de contacto de los servicios estudiantiles de BKE	31
Calendario de eventos especiales de BKE	31
Información de la Organización de Padres y Maestros (PTO) de BKE	34
Escuela Primaria Forest Edge (FES): Kinder a 6.º grado	34
Información de contacto de la oficina principal de FES	34
Información de contacto de los servicios estudiantiles de FES	35
Calendario de eventos especiales de FES	35
Información de la Organización de Padres y Maestros (PTO) de FES	38
Escuela primaria Netherwood Knoll (NKE):Kinder a 4.º grado	39
Información de contacto de la oficina principal de NKE	39
Información de contacto de los servicios estudiantiles de NKE	39
Calendario de eventos especiales de NKE	39
Información sobre la Organización de Padres y Maestros (PTO) de Oregon	42
Escuela Primaria Prairie View (PVE): Kinder a 4.º grado	42
Información de contacto de la oficina principal de PVE	42

Información de contacto de los servicios estudiantiles de PVE	43
Calendario de eventos especiales de PVE	43
Información de la Organización de Padres y Maestros (PTO) de PVE	46
Escuela Intermedia Rome Corners (RCI): 5.º y 6.º grado	46
Información de contacto de la oficina principal de RCI	46
Información de contacto de los servicios estudiantiles de RCI	47
Calendario de eventos especiales de RCI	47
Información de la Organización de Padres y Maestros (PTO) de RCI	51
EDUCACIÓN COMUNITARIA	52

¡Bienvenidos!

Estimadas Familias,

Estamos encantados de darle la bienvenida al año escolar 2026-2027. Ya sea que sea nuevo en el Distrito Escolar de Oregon (OSD) o que sus hijos hayan estado en nuestras escuelas durante muchos años, nos complace que forme parte de la familia OSD. Este manual proporciona información sobre nuestras escuelas que asisten desde kinder hasta sexto grado.

Nuestra misión colectiva se centra en “ayudar a los estudiantes a adquirir las habilidades, los conocimientos y las actitudes necesarias para alcanzar su máximo potencial”. El gráfico de la manzana en la portada de este manual simboliza cinco valores que se crearon junto con nuestra comunidad y que constituyen la base de las operaciones de nuestro distrito.

Colaborar con las familias y mantener una comunicación abierta y honesta es fundamental para una experiencia escolar exitosa. Sepan que estamos aquí para ayudar y apoyar a su familia, y los invitamos a contactarnos si tienen preguntas ahora o durante todo el año escolar. Trabajando juntos, podemos crear la mejor experiencia de aprendizaje y brindar el mejor apoyo a los estudiantes.

¡Esperamos darle la bienvenida al ciclo escolar 2026-2027 y verlos pronto!

Atentamente,

Dra. Shannon Anderson. - Superintendente del Distrito
Dawn Goltz - Directora de la Escuela Primaria Prairie View
Lindsay Eimerman - Directora de la Escuela Primaria Netherwood Knoll
Kerri Modjeski - Directora de la Escuela Primaria Forest Edge
Cyndi Olander - Directora de la Escuela Intermedia Rome Corners
Anna Seidenstricker - Directora de la Escuela Primaria de Brooklyn

Números de teléfono de uso frecuente

Recepcionista de la oficina del distrito	(608) 835-4091
Línea de cierre de escuelas	(608) 835-4000 (marque la opción # 6)
Oficina principal de BKE	(608) 835-4591
Línea de asistencia 24/7	(608) 835-4000(presione la opción #1 y luego #1)
Oficina de salud de BKE	(608) 835-4575
Oficina principal de FES	(608)835-4691
Línea de asistencia 24/7	(608) 835-4000(presione la opción #1 y luego la # 7)
Oficina de salud de FES	(608) 835-4636
Oficina principal de NKE	(608) 835-4191
Línea de asistencia 24/7	(608) 835-4000(presione la opción # 1 y luego la # 3)
Oficina de Salud de NKE	(608) 835-4105
Oficina principal de PVE	(608) 835-4291
Línea de asistencia 24/7	(608) 835-4000(presione la opción # 1 y luego la #2)
Oficina de salud de PVE	(608) 835-4209
Oficina principal de RCI	(608) 835-4791
Línea de asistencia 24/7	(608) 835-4000(presione la opción #1 y luego la #4)
Oficina de salud de RCI	(608) 835-4713
Ayuda tecnológica	(608) 835-4025
Director de Transporte	(608) 835-4032
Director de la escuela de nutrición (Servicio de alimentos)	(608) 835-4036
Enfermera escolar de BKE, NKE, PVE - Katie Smith	(608) 835-4139
Enfermera escolar de FES y RCI - Alycia Foelker	(608) 835-4140
Instructora de SEL K-6 - Michelle Kretschmann	(608) 835-4792
Instructora de SEL de 5 a 12 - Elizabeth Delzer	(608) 835-4808
Estudio de ORCHARDS para la detección de la gripe	(608) 265-3164

OPERACIONES ESCOLARES

Horario escolar

Los lunes, las clases comenzarán una hora más tarde de lo habitual para que los docentes tengan tiempo de participar en Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs) (Por sus siglas en Inglés) y así mejorar el rendimiento estudiantil. Puedes obtener más información aquí: [Juntos, haciendo grandes cosas por los niños | Distrito Escolar de Oregon](#).

De martes a viernes, el horario escolar para los estudiantes de BKE, FES, NKE y PVE es de 7:50 a. m. a 2:50 p. m. Las puertas de la escuela K-4 abren a las 7:45 a. m. y la supervisión exterior comienza a las 7:35 a. m. Las puertas de FES abren a las 7:40 a. m. y la supervisión exterior comienza a las 7:35 a. m. Pedimos que los estudiantes de estas escuelas no lleguen antes de las 7:35 de la mañana, porque no tendremos personal presente antes de esa hora.

El día escolar para los estudiantes de RCI es de 7:55 a.m. - 2:55 p.m. Las puertas de RCI abren a las 7:40 y la supervisión exterior comienza a las 7:35. Les pedimos a los estudiantes que no lleguen antes de las 7:35 a.m., ya que no contaremos con personal presente antes de esa hora.

Los estudiantes que deseen desayunar en BKE, NKE y PVE son bienvenidos a venir a la puerta principal a las 7:35 a.m. Los estudiantes de RCI y FES pueden entrar por la puerta principal a las 7:40 de la mañana para desayunar.

Asistencia

Sabemos que la asistencia a la escuela es clave para el éxito estudiantil. También sabemos que hay ocasiones en que un estudiante debe ausentarse, ya sea por enfermedad o por compromisos familiares.

La ley estatal de Wisconsin y las políticas de la junta escolar tienen un lenguaje específico sobre los requisitos de asistencia. Hemos proporcionado una descripción general sobre la asistencia a continuación. Para obtener información más detallada sobre la asistencia, consulte [Política de la Junta Directiva 433](#) o póngase en contacto con el administrador de su edificio.

Según el Estatuto Estatal de Wisconsin 118.15, generalmente todos los estudiantes entre 6 y 18 años de edad deben asistir a la escuela a tiempo completo hasta el final del período, trimestre o semestre en el que cumplan 18 años. Un padre/tutor puede justificar

a un estudiante por hasta diez días escolares por año. Cuando su estudiante haya llegado a los diez días, nos comunicaremos con usted. Las ausencias que tengan un justificante de un proveedor médico no contarán dentro de estos diez días. Si su estudiante ha faltado más de diez días, puede ser considerado ausente injustamente de acuerdo con la ley estatal. [Política de la Junta Directiva 433](#).

Cómo reportar una ausencia:

Si su hijo debe faltar a clase, llame a la línea de asistencia escolar que encontrará en la página anterior. Puede dejar un mensaje las 24 horas. Para notificar una ausencia el mismo día, llame antes de las 8:20 a. m.

Por favor, indique claramente:

- a. Nombre del estudiante (nombre y apellido)
- b. Nombre del profesor (si corresponde)
- c. Fecha de ausencia
- d. Motivo de la ausencia
- e. Su nombre

Asistencia por enfermedad o citas médicas

La salud y la seguridad de nuestros estudiantes son nuestra máxima prioridad. OSD se adhiere a las directrices de las agencias de salud pública y de nuestro asesor médico.

Ayude a mantener sana a nuestra comunidad escolar manteniendo a su hijo en casa si presenta síntomas de enfermedad. Los estudiantes con fiebre de 37.8 °C o más no podrán asistir a la escuela y deberán permanecer en casa hasta que no tengan fiebre durante al menos 24 horas sin medicación. Los estudiantes que vomiten o tengan diarrea no podrán asistir a la escuela y deberán permanecer en casa hasta que no presenten síntomas durante al menos 24 horas sin medicación.

Si creemos que su hijo tiene fiebre, vómitos, diarrea o presenta otros síntomas que le dificultan el aprendizaje, nos comunicaremos con usted para que lo recoja de inmediato. Si no podemos comunicarnos con usted, contactaremos a la(s) persona(s) de contacto de emergencia de su hijo para que lo recojan. Asegúrese de actualizar toda su información de contacto en Infinite Campus. Si necesita ayuda, llame a la Oficina del Distrito al (608) 835-4091.

Si su hijo tiene una cita con un profesional de la salud (por ejemplo, médico, dentista, ortodoncista, etc.), por favor, entregue a la oficina principal un documento escrito del profesional que justifique su ausencia escolar. De esta forma, la ausencia aparecerá marcada con una "M" en Infinite Campus y no se contabilizará dentro de los diez días de ausencia permitidos.

Ausencias justificadas

Un padre/tutor puede justificar la ausencia de un estudiante hasta diez días escolares al año. En los grados K-4, un día de ausencia justificada se cuenta en incrementos de medio día. Por ejemplo, un estudiante podría faltar a la escuela el lunes por la mañana y el jueves por la tarde. Estas dos ausencias de medio día se contarían como un solo día.

En el nivel 5-6, un día se define como el número total de períodos incluidos en el horario diario de la escuela. Por ejemplo, en RCI el horario incluye diez "períodos". Un estudiante podría faltar a cuatro períodos en un día y seis períodos en otro día. La ausencia total de diez períodos equivaldría a un día completo de ausencia.

Las ausencias justificadas por los padres o tutores aparecerán en Infinite Campus como "Ausencia - Solicitud de Padre/Tutor" (AP), "Ausencia de Tutor del Club" (ACG), "Ausencia por Enfermedad" (AI) o "Ausencia Previa" (PA). Si dichas ausencias suman más de diez días completos, se considerarán injustificadas y aparecerán en Infinite Campus como "Ausencia Injustificada de Padre/Tutor" (PUX).

Ausencias prolongadas

Al planificar las vacaciones, tenga en cuenta que el tiempo perdido en la escuela es difícil de recuperar. Sin embargo, entendemos que a veces las vacaciones durante el año escolar son la única opción para las familias. La escuela no proporcionará tareas ni actividades escolares si las familias deciden tomar vacaciones. Pueden surgir situaciones especiales (por ejemplo, competencias o presentaciones) durante el año escolar. Por favor, llame a nuestra línea de asistencia para reportar cualquier ausencia prolongada de su hijo.

Ausencias injustificadas

Las ausencias que no cumplan los criterios establecidos anteriormente o en la [Política 433](#) se considerarán ausencias injustificadas. Una ausencia injustificada se define como la ausencia total o parcial de un día. Algunos ejemplos de ausencias injustificadas incluyen, entre otros, los siguientes:

- Llegar a la escuela con más de 15 minutos de retraso
- La ausencia del alumno no fue reportada a la oficina de la escuela.
- Negarse a ir a clase/escuela
- Abandonar las instalaciones escolares sin permiso
- Ausencias que excedan los diez días justificados por los padres/tutores durante el año escolar.

Los estudiantes con ausencias injustificadas pueden ser remitidos a una reunión con un administrador y/o miembro de servicios estudiantiles, una multa por absentismo escolar u otra acción que la administración considere necesaria.

Absentismo escolar habitual

Cuando un estudiante ha acumulado cinco o más ausencias injustificadas en un semestre, se le considera absentista habitual. En este punto, el director asociado /Pasante administrativo se reunirá con el estudiante y se comunicará con el padre/tutor para hablar sobre las ausencias injustificadas. Si se emite una citación por absentismo escolar habitual, el padre/tutor deberá acompañar al estudiante ante la corte. La corte puede imponer multas a los estudiantes con absentismo escolar habitual. Cada infracción sucesiva tendrá consecuencias más graves para el estudiante.

Tardanzas

Al llegar a la escuela, los estudiantes deben estar en su clase a las 7:50 a. m. en BKE, FES, NKE y PVE, y a las 7:55 a. m. en RCI. Si un estudiante llega después del inicio de la jornada escolar, debe presentarse en la oficina para obtener un justificante. Los estudiantes que lleguen con más de 15 minutos de retraso recibirán una falta injustificada.

Recuperar trabajo escolar

Si alguien va a recoger el trabajo de un alumno con ausencia justificada por motivos médicos, le pedimos que se comunique con el profesor o la oficina temprano por la mañana. También puede dejar un mensaje en la línea de asistencia. De esta manera, el profesor tendrá tiempo para reunir los materiales.

Regreso o salida de la escuela durante la jornada escolar.

Los alumnos que deban abandonar el centro durante la jornada escolar por una cita o enfermedad deberán dirigirse primero a la Oficina Principal o a la Enfermería para que el personal complete los trámites de salida necesarios, y posteriormente podrán ser recogidos en la Oficina Principal. Los padres/tutores deben firmar a su alumno en la oficina. Por favor, prepárense para mostrar su identificación. Los estudiantes que regresen a la escuela durante el horario escolar deben registrarse con un tutor en la oficina antes de volver a clase. Esto incluye a los estudiantes que lleguen tarde. Recibirán un pase para ingresar a clase.

Estudiantes matriculados en modalidad abierta y absentismo escolar

Si el Distrito determina que un estudiante no residente falta habitualmente a clases, de conformidad con las políticas de asistencia y absentismo escolar aplicables del Distrito durante cualquiera de los semestres de un año escolar determinado, el Distrito puede prohibirle al estudiante que continúe asistiendo a la escuela en el Distrito como estudiante de matrícula abierta en el semestre o año escolar siguiente. El Distrito debe tener

documentación clara de que el padre, tutor o estudiante: 1) fue notificado de las políticas de absentismo escolar y asistencia; 2) se le permitió explicar por qué creía que había errores en la lista de ausencias injustificadas; 3) sabía o debería haber sabido que la matrícula abierta del estudiante podía ser cancelada por absentismo habitual y que el estudiante recibió al menos una notificación; y 4) tuvo la oportunidad de corregir el comportamiento de absentismo antes de ser considerado absentista habitual o antes de que se cancelará la matrícula abierta.

Transporte

OSD proporciona transporte en autobús a los estudiantes que viven a media milla o más de la escuela.

Las familias son responsables de garantizar que el sistema de transporte [EZ Routing](#) se actualiza con información de contacto precisa y cualquier solicitud alternativa de recogida/entrega. Las instrucciones paso a paso para EZ Routing se pueden encontrar [aquí](#).

Comportamiento y expectativas en el autobús

Para garantizar un viaje seguro y agradable para todos, animamos a los estudiantes a:

- Sea respetuoso: coopera con el conductor del autobús y tus compañeros.
- Siga las instrucciones: Escuche las indicaciones del conductor del autobús.
- Espere con seguridad: Haga fila lejos de la acera en la parada de autobús.
- Cruce con precaución: Cruce frente al autobús solo cuando la señal de STOP esté desplegada y las luces intermitentes estén encendidas. En las intersecciones, cruce con la luz verde y la señal de CAMINATA.
- Suba y baje del autobús de forma segura: espere a que el autobús se detenga por completo.
- Encuentra tu asiento: Siéntate en el asiento que te han asignado o en un asiento vacío, manteniendo el pasillo despejado.
- Permanezca sentado: No se mueva de su asiento mientras el autobús esté en movimiento.
- Abróchate el cinturón: Si es posible, abróchate el cinturón de seguridad.
- Manténgalo limpio: Ayude a mantener el autobús ordenado desechando la basura correctamente.
- Utilice los dispositivos con respeto: Los alumnos pueden utilizar estos dispositivos personales en el transporte escolar proporcionado para ir y volver de la escuela, siempre que dicho uso sea silencioso y no moleste a los demás.
- Sea puntual: Llegue a su parada entre 5 y 10 minutos antes por la mañana.
- Bájese en su parada: Bájese del autobús únicamente en la parada que le hayan indicado.

Para garantizar la seguridad y comodidad de todos, por favor absténgase de:

- Permanecer de pie mientras el autobús está en movimiento.
- Colocar cualquier parte del cuerpo fuera de las ventanas.
- Está prohibido llevar objetos pesados, afilados, voluminosos o peligrosos en el autobús.
- Comer o beber en el autobús.
- Llevar cerillos o tabaco en el autobús.
- Abrir las ventanillas sin el permiso del conductor.
- Tomar fotos o videos sin permiso.
- Tocar a otros o participar en comportamientos físicos

Trabajando juntos y siguiendo estas pautas, podemos crear un ambiente positivo y seguro en el autobús para todos. ¡Recuerden que el respeto y la seguridad son fundamentales para un viaje en autobús placentero!

*Todas las normas y expectativas de comportamiento mencionadas anteriormente se aplican a cualquier viaje organizado por la escuela, incluyendo excursiones y eventos deportivos. Los estudiantes que no cumplan con las normas del autobús escolar podrían recibir un informe de comportamiento. Las infracciones reiteradas podrían resultar en la suspensión del derecho a usar el autobús escolar.

Pasajeros invitados

Para que un estudiante pueda viajar como invitado en un autobús, debe tener un "Pase de Autobús" oficial que recibe en la oficina principal de su escuela.

Para que un estudiante pueda usar un autobús que no le corresponde, su padre/madre o tutor legal debe comunicarse con la escuela y confirmar que autoriza que su hijo regrese a casa en ese autobús. Si el padre/madre o tutor legal envía una nota con el estudiante autorizando el viaje, el estudiante deberá entregarla a la oficina principal, quienes a su vez se comunicarán con el padre/madre o tutor legal para confirmar la autorización. Una vez confirmada la autorización, la oficina principal emitirá un pase de autobús y se lo entregará al estudiante. El estudiante deberá entregar dicho pase al conductor del autobús. Ningún estudiante que no cuente con un pase de autobús oficial emitido por la oficina podrá subir al autobús. Los conductores NO permitirán que ningún adulto no autorizado suba al autobús.

Las preguntas relacionadas con la seguridad del transporte en autobús o EZ Routing pueden dirigirse al Director de Transporte al (608) 835-4032 o transporte@OregonSD.org.

Ir caminando o en bicicleta a la escuela

Los estudiantes pueden ir caminando o en bicicleta a la escuela. Cada escuela tiene un estacionamiento para bicicletas donde los estudiantes pueden asegurar sus bicicletas. Por favor, camine con las bicicletas cuando esté en la propiedad de la escuela. Otros artículos

con ruedas, como patinetas, monopatines, patines con rueda en el medio, etc., solo se pueden usar fuera de las instalaciones escolares por motivos de seguridad, excepto en las áreas designadas. Por favor, anime a los estudiantes a usar casco y recuérdelos que utilicen los pasos de peatones de forma segura.

Mal tiempo/Cierre de la escuela

Si se cancelan las clases o comienzan una o dos horas más tarde de lo normal, se enviará un mensaje de correo electrónico a las familias a través del portal Infinite Campus.

También se publicará un aviso en el sitio web del Distrito Escolar de Oregon (OregonSD.org), y en las redes sociales de OSD. Hacemos todo lo posible por hacer este anuncio antes de las 6:15 a. m. Si se anuncia que las clases comenzarán tarde, los conductores de autobús se encargarán de recoger a los estudiantes una o dos horas más tarde.

A veces es necesario que los estudiantes salgan antes de tiempo. Por favor, prepare un plan para su hijo en caso de que se ordene una salida anticipada. Su hijo debe saber adónde ir y qué hacer si la escuela cierra antes de lo previsto. Para ello, es necesario que usted y su hijo elaboren un plan de acción concreto. Establezca un procedimiento que su hijo pueda seguir si usted no va a estar en casa esos días. El plan puede incluir cualquiera de las siguientes opciones:

- La ubicación de una llave adicional donde su estudiante pueda encontrarla fácilmente para entrar a su casa.
- Sus números de teléfono móvil y de trabajo están publicados junto al teléfono de su casa para que puedan contactarle.
- Coordina con un amigo o vecino para que su estudiante tenga un lugar donde quedarse en caso de que usted no esté en casa.
- Se deben establecer acuerdos para que un padre/tutor de su zona o vecindario sea la persona responsable en caso de que su estudiante no sepa qué hacer.

Si estamos abiertos, pero usted considera que las condiciones no son las adecuadas para que su hijo asista a la escuela, tiene la opción de mantener a su hijo en casa esos días. Por favor notifique si su hijo va a faltar a clase, notifique a la oficina a través de la línea de asistencia y la ausencia estará justificada.

Solicitudes de recreo en interiores

Tras consultar con profesionales médicos, creemos que si los alumnos van vestidos adecuadamente y se encuentran lo suficientemente bien como para asistir a clase, saldrán al recreo.

Los días con una combinación de sensación térmica y temperatura de cero grados o menos, o con lluvias importantes, serán días de recreo en interiores a menos que las personas a cargo decidan lo contrario.

Se requerirá una carta de justificación del médico del estudiante en caso de que un estudiante necesite permanecer adentro durante recreo durante un período prolongado debido a una lesión o enfermedad. La carta deberá especificar las fechas en que el estudiante necesita estar excusado.

Vestimenta apropiada

Los estudiantes deben vestirse de forma apropiada para su bienestar, comodidad y nivel de actividad durante el día, ya sea que asistan a clases presenciales o en línea.

Es responsabilidad del estudiante y su familia tomar decisiones que garanticen su seguridad física y bienestar al aire libre. Por lo tanto, ayude a su hijo a tomar buenas decisiones según las condiciones climáticas diarias. Recomendamos usar gorros, guantes y abrigos durante los meses de invierno.

Vestimenta apropiada

Los estudiantes deben vestirse de forma apropiada para su bienestar, comodidad y nivel de actividad durante el día, mientras estén en la escuela.

Vestimenta y cuidado personal-

- La ropa debe cubrir la ropa interior.
- La tela que cubre todas las prendas interiores no debe ser transparente (opaca).
- No está permitido usar gafas de sol dentro del edificio.
- Los sombreros o gorras deben permitir que el rostro sea visible y no interferir con la línea de visión de ningún estudiante o miembro del personal.
- La vestimenta debe ser adecuada para todas las actividades programadas en el aula. Algunos cursos (por ejemplo, educación física, laboratorios de ciencias, educación tecnológica) pueden requerir vestimenta especializada (por ejemplo, uniformes deportivos, equipo de seguridad).

Vestimenta y arreglo personal no permitidos -

- La ropa no podrá mostrar, exhibir ni promover el uso de alcohol, tabaco, cigarrillos electrónicos, vapeo, cannabis u otras sustancias controladas, ni otros artículos no permitidos en las instalaciones escolares.
- La ropa no debe mostrar pornografía, desnudez ni actos sexuales.

- La ropa no podrá utilizar ni representar discursos de odio dirigidos a grupos por motivos de raza, etnia, género, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa o cualquier otra categoría protegida.
- La ropa no debe representar el uso ilegal de armas, promover la violencia ni amenazar la salud o la seguridad de los demás.
- La ropa no debe perturbar el ambiente de aprendizaje.

Cualquier prenda de vestir creada para representar a OSD o a sus escuelas debe ser aprobada por la administración escolar.

Los estudiantes que no cumplan con las normas de vestimenta apropiadas podrán estar sujetos a, entre otras, cualquiera de las siguientes medidas:

- Solicitar cubrir la ropa y/o cambiarse a una vestimenta apropiada;
- Confiscación del artículo;
- Reunión con el personal o la administración de la escuela;
- Advertencia verbal;
- Reunión con los padres o tutores legales;
- El alumno fue enviado a casa con la autorización de sus padres o tutores para cambiarse de ropa;
- Asignación a un entorno de aprendizaje diferente; y/o
- Asignación de oportunidades de aprendizaje educativo.

Comidas y refrigerios escolares

Nos enorgullece ofrecer un desayuno y/o almuerzo nutritivo a nuestros estudiantes. Nuestros menús de desayuno y almuerzo están disponibles en el sitio web del servicio de comidas en OregonSD.org/comida. Puedes elegir imprimir una copia impresa o consultar nuestros menús interactivos en línea. Cada desayuno incluye un plato principal, fruta y leche, y el almuerzo incluye proteínas, cereales, fruta, verduras y leche.

Los estudiantes tienen la oportunidad de comprar el desayuno o el almuerzo a través de los Programas Nacionales de Desayuno y Almuerzo Escolar de USDA. Las familias pueden solicitar comidas gratuitas o a precio reducido; consulte la información a continuación para saber cómo solicitarlas. Los alumnos también pueden traer su propio almuerzo. Quienes traigan su propio almuerzo pero deseen comprar leche en la escuela pueden hacerlo a través de su cuenta de comedor estudiantil.

Puede ingresar fondos en las cuentas de comedor de los estudiantes de dos maneras: en línea a través del Portal para Padres/Tutores de Infinite Campus o enviando un cheque a la escuela. Por favor, indique siempre el número de cuenta de comida de su hijo al enviar el cheque.

Si está interesado en comprar el desayuno o el almuerzo, pero necesita ayuda económica, complete nuestra Solicitud de Comida Gratuita o Reducida que está disponible en el sitio web del Servicio de Alimentos. OregonSD.org/frmeals. Si necesita una copia impresa o tiene preguntas sobre el formulario, llame a la Directora de Nutrición al ((608) 835-4036 o envíe un correo electrónico a OSDMeals@oregonsd.org. Puedes presentar tu solicitud en cualquier momento del año escolar.

Los estudiantes de 5.º y 6.º grado pueden adquirir productos a la carta durante el almuerzo. Estos productos incluyen fruta fresca, leche, galletas, jugos 100 % de fruta, pretzels, barras de granola, papas fritas, etc. Las compras a la carta se cargan a la misma cuenta que las del almuerzo. Los padres pueden solicitar que se bloquee la cuenta para que no se realicen compras a la carta. Los titulares de la cuenta son responsables de todas las compras realizadas en la cuenta. Los estudiantes con saldo negativo no podrán comprar artículos a la carta.

Almorzando con estudiantes

Padres/tutores son bienvenidos a acompañar a sus hijos a almorzar. Por favor, sigan nuestro protocolo para visitantes.

Si alguien que no sea padre/madre o tutor legal planea visitar a un niño durante el almuerzo, necesitaremos su autorización por escrito. Puede enviar un correo electrónico al maestro utilizando una dirección de correo electrónico registrada en la cuenta familiar de Infinite Campus, o bien, entregarle una nota escrita firmada por el padre/madre o tutor legal. Necesitaremos el nombre del visitante y la fecha de la visita. Cada visitante deberá seguir nuestro protocolo de visitas.

Aperitivos

Apoyamos los hábitos alimenticios saludables como una estrategia clave para el aprendizaje. Los padres/tutores pueden optar por enviar refrigerios individuales a la escuela para su propio hijo (sería ideal que no contuvieran libros de nueces). Por razones de salud, les pedimos a los padres/tutores que no envíen refrigerios a la escuela para otros estudiantes. Tendremos refrigerios disponibles para los estudiantes que los necesiten.

Celebraciones

OSD da la bienvenida a estudiantes de todos los orígenes, creencias y tradiciones festivas. Para respetar la diversidad de nuestra comunidad escolar, no podemos celebrar festividades religiosas en nuestras escuelas. Por lo tanto, las celebraciones escolares se centrarán en fortalecer la comunidad, las relaciones y la amistad. Además, OSD promueve

hábitos alimenticios saludables para el personal y los estudiantes, y reconoce que cada vez más estudiantes tienen alergias alimenticias. Por consiguiente, nuestras celebraciones se centran en homenajear a sus estudiantes, en lugar de la comida.

Por estos motivos, les pedimos que no traigan comida para cumpleaños u otras celebraciones. Los panquesitos, brownies, galletas, etc., caseros o comprados, que se traigan a las aulas se empaquetan individualmente y se enviarán a casa con los alumnos en su clase.

Celebrar el cumpleaños de tu hijo en la escuela siempre es opcional. Si decides hacerlo, aquí tienes algunas ideas:

- elegir un libro para leer a la clase;
- traer un objeto para que los compañeros de clase lo firmen; o
- elegir una actividad, un descanso o un juego.

Conciertos escolares

Como parte de una educación musical integral, los estudiantes de kínder a cuarto grado participarán en dos presentaciones ante un público durante su experiencia escolar (desde preescolar hasta cuarto grado). Los detalles de las presentaciones pueden variar según la escuela.

Medicamento

Por motivos de seguridad, los estudiantes no pueden llevar ningún medicamento. Los padres/tutores deben traer los medicamentos a la oficina principal y completar un formulario de medicamentos para proporcionarnos todas las instrucciones (<https://www.oregonsd.org/well-being/health>). Los medicamentos se guardarán en la oficina principal. Los estudiantes pueden llevar consigo inhaladores y autoadministrarse cuando se obtiene el consentimiento firmado tanto del médico del estudiante como de su padre/madre o tutor legal.

FORMA PARTE DE NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR

Alianzas con la comunidad y la familia

Como parte de nuestra Política de la Junta Directiva [411: Requisitos de graduación - Perfil del graduado](#), nos esforzamos para que nuestros estudiantes tengan una Comprensión y aprecio por la importancia de ser un miembro responsable de la comunidad que intercambia ideas con respeto y valora las ideas diferentes a las propias." Pedimos a nuestras familias, visitantes, voluntarios y miembros de nuestra comunidad que den ejemplo de este compromiso comunicándose con todo el personal con respeto.

Visitantes / Voluntarios

Para ayudar a mantener a todos seguros, todos los visitantes y voluntarios deben ingresar por la puerta principal y registrarse en la oficina antes de ingresar a la escuela. Por favor traiga una identificación con foto. Su identificación será ingresada en el sistema Visitor Aware para poder expedir una calcomanía de visitante, esta debe estar visible dentro de nuestras instalaciones. Si no dispone de una identificación con foto, llame a la Oficina del Distrito al (608) 835-4091 y con gusto le ayudaremos.

Todos los voluntarios deben presentar su solicitud con antelación y superar una verificación de antecedentes penales. El formulario de solicitud se encuentra en nuestro sitio web, en la opción "Familias". Distrito Escolar de Oregon.org/volunteer.

Por favor, estacione solo en las áreas de estacionamiento designadas y nunca deje vehículos desatendidos en el carril de recogida/bajada de vehículos o bomberos que permiten el acceso de vehículos de emergencia a nuestras escuelas, si fuera necesario. Nuestras escuelas son ecológicas y saludables, por lo que se recomienda encarecidamente a todos apagar sus vehículos cuando estén estacionados.

Mientras visite o realice trabajo voluntario en nuestras escuelas, por favor absténgase de tomar fotos y/o videos de los estudiantes para proteger la privacidad de los demás. Pueden tomar fotos de sus propios hijos durante las excursiones, pero no de otros estudiantes, ya que las excursiones son una extensión de nuestra clase y están sujetas a requisitos de confidencialidad estudiantil.

Sustitutos

Siempre buscamos adultos comprometidos que deseen trabajar en nuestras escuelas, ya sea como maestros suplentes, auxiliares docentes, personal de comedor o conserjes.

¡Usted elige cuándo, dónde y con qué frecuencia trabaja! Puede encontrar más información sobre suplencias y otras vacantes aquí: [Únete al Distrito Escolar de Oregon: beneficios competitivos y un ambiente diverso y familiar.](#)

EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE

Expectativas del comportamiento del estudiante

OSD se compromete a proporcionar un entorno seguro y respetuoso donde todos los estudiantes se sientan bienvenidos. Para ello, todas las escuelas utilizan una *intervención y apoyo para el comportamiento positivo (PBIS, por sus siglas en inglés)*. Este enfoque busca enseñar de manera positiva y explícita a los niños los comportamientos esperados en nuestras escuelas para crear un entorno social donde todos puedan tener éxito. Mediante el PBIS, los estudiantes aprenden a ser aprendices seguros, respetuosos, responsables y productivos. Estas expectativas, que rigen para toda la escuela, se enseñan directamente en todas las áreas de nuestro edificio, incluyendo entornos como aulas, pasillos, comedores y patios de recreo.

En los parques infantiles, tenemos supervisores del patio de recreo llevan chalecos de colores brillantes para que sean fácilmente identificables. Anime a su hijo a que informe a un supervisor del patio de recreo sobre cualquier comportamiento inseguro.

Si no logramos cambiar el comportamiento de los estudiantes a través de PBIS, o si los estudiantes incurren en conductas más graves, entonces podría resultar en medidas disciplinarias. Puede encontrar más información en la [Política de la Junta Directiva 434: Suspensiones y Expulsiones](#). Si desea una copia impresa, póngase en contacto con la oficina de su escuela educativa. Véase también [432: Código de Conducta](#).

Derechos y responsabilidades legales

También contamos con políticas del Consejo Escolar que no solo reflejan quiénes somos como comunidad escolar y cómo nos tratamos entre nosotros, sino que también les informan sobre sus derechos y responsabilidades legales, y les brindan orientación si su hijo no se siente bienvenido en la escuela. A continuación, presentamos algunas políticas específicas que es importante que sepa:

Confidencialidad del estudiante (Política 156)

OSD mantendrá la confidencialidad de la información personal identificable del estudiante en los expedientes estudiantiles de conformidad con las leyes estatales y federales. Los padres/tutores tendrán derecho a inspeccionar, revisar y modificar los expedientes estudiantiles según lo dispuesto en la Política de la Junta y las leyes estatales y

federales. ([Política de la Junta Directiva 156: Registros Estudiantiles](#); [Política de directrices administrativas 156](#))

Aviso de no discriminación (Política 157 y Política 165)

OSD no discriminará en función de la raza, el color, el origen nacional, el sexo, la discapacidad, la edad, la orientación sexual o la variación de género en sus programas y actividades, y deberá proporcionar igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. ([Política de la Junta Directiva 157: No acoso / No discriminación](#)) ([Política de la Junta Directiva 165: Acoso sexual según el Título IX](#))

Además, el Distrito no discrimina por motivos de sexo y prohíbe la discriminación sexual en cualquier programa o actividad educativa que administre, según lo exige el Título IX y sus reglamentos, incluso en el ámbito laboral. ([Política de la Junta Directiva 165: Acoso sexual según el Título IX](#))

Para preguntas, inquietudes o quejas sobre discriminación o acoso por motivos de género conforme al Título IX, comuníquese con uno de los coordinadores del Título IX que se enumeran a continuación. Los coordinadores del Título IX del Distrito son:

Tamara Sutor Subdirectora de Servicios Estudiantiles Oficina de distrito Oregon, WI 53575 Teléfono: (608) 835-4303 Correo elect. : tmsutor@OregonSD.org	Amie Mitchell Trabajador social escolar Escuela Preparatoria de Oregon 456 N. Perry Pkwy Oregon, WI 53575 Teléfono: (608) 835-4471 Correo elect.: ammitchell@OregonSD.org
--	---

Cualquier persona que crea que una institución educativa que recibe asistencia financiera federal ha discriminado a alguien por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad, o que crea que una escuela primaria o secundaria pública, o una agencia educativa estatal o local ha violado la Ley de Igualdad de Acceso de los Boy Scouts de América, también puede ponerse en contacto con el Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Derechos Civiles. La persona u organización que presenta la queja no necesita ser víctima de la presunta discriminación, sino que puede presentar la queja en nombre de otra persona o grupo. Puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Oficina de Chicago, en (312) 730-1560 o OCR.Chicago@ed.gov. (Ver [OCR: Formulario de queja por discriminación](#))

Políticas contra el acoso (Políticas 157, 164 y 165)

OSD se compromete a proporcionar un entorno libre de acoso ([Política de la Junta Directiva 157: No acoso / No discriminación](#)) ([Política de la Junta Directiva 165: Acoso sexual según el Título IX](#)) y discurso de odio ([Política de la Junta Directiva 164: Contra el discurso de odio](#)).

“Acoso” significa comportamiento hacia los alumnos basado, total o parcialmente, en el sexo, raza, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil o de los padres/tutores, orientación sexual o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje que interfiera sustancialmente con el rendimiento escolar de un alumno o cree un ambiente escolar intimidante, hostil u ofensivo.

“Discurso de odio” significa cualquier forma de comunicación que ataca, amenaza, degrada o insulta a una persona o grupo basado en su raza, color, origen nacional, ascendencia, credo, edad, género, discapacidad, orientación sexual, variación de género o cualquier otro grupo protegido por la [Política de la Junta Directiva 157](#) la cuál Incluye, entre otros:

1. Lenguaje, gestos u otras acciones como el uso de insultos raciales;
2. Exhibir, escribir o usar artículos; o
3. Comunicaciones a través de redes sociales u otras tecnologías.

Si tiene algunas preguntas, inquietudes o quejas relacionadas con discriminación, acoso o discurso de odio, comuníquese con el administrador de su edificio o notifique a los siguientes administradores de la Oficina del Distrito:

Jina L. Jonen Asesora legal / Directora de Recursos Humanos Oficina de distrito 123 E. Grove Street Oregon, WI 53575 Teléfono: (608) 835-4015 C.E.: jljonen@oregonsd.net	Dr. Brian Johnson Director de Educación Especial Oficina de distrito 123 E. Grove Street Oregon, WI 53575 Teléfono: (608) 835-4004 C.E.: cjw2@oregonsd.net
--	--

Acoso escolar (Política 163)

OSD se compromete a proporcionar un entorno libre de acoso escolar ([Política de la Junta Directiva 163: Contra el acoso escolar](#)).

El acoso escolar se define como un comportamiento deliberado o intencional, mediante palabras o acciones, con la intención de causar miedo, intimidación o daño. Es una forma de victimización que implica un desequilibrio de poder.

Si su estudiante está sufriendo acoso escolar, por favor vea la [Política de la Junta Directiva 163](#) y comuníquese de inmediato con el personal de servicios estudiantiles o con el administrador de su edificio. Si prefiere presentarse en la Oficina del Distrito, comuníquese con la persona designada a continuación o con el Superintendente del Distrito.

Jina L. Jonen
Asesora legal / Directora de Recursos Humanos
123 E. Grove Street
Oregon, WI 53575
Teléfono: (608) 835-4015
c.e.: jljonen@OregonSD.org

Llevar objetos a la escuela

Se anima a los estudiantes a dejar sus pertenencias personales en casa. OSD no es responsable de los artículos dañados, perdidos o robados si un estudiante decide traer algún artículo a la escuela.

Teléfonos, relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos - Política de la Junta Directiva 771

Para proporcionar el mejor entorno de aprendizaje, todos los teléfonos celulares y otros dispositivos inalámbricos de comunicación personales deben estar apagados. FUERA y ALEJADOS durante toda la jornada escolar, los estudiantes pueden usar relojes inteligentes solo si los usan como reloj o podómetro, y no como dispositivo de comunicación. La jornada escolar completa abarca desde el primer timbre hasta el último, incluyendo el almuerzo, el recreo y los cambios de clase. Deben guardarse en casilleros o áreas designadas. Los estudiantes pueden usar auriculares personales con cable para fines educativos bajo la supervisión del personal escolar. Los padres o tutores pueden solicitar una excepción por motivos médicos en el plan de salud de su hijo.

Los alumnos pueden utilizar estos dispositivos personales fuera del horario escolar y en el transporte escolar proporcionado para ir y volver de la escuela, siempre que dicho uso sea silencioso y no moleste a los demás.

Si un estudiante necesita ponerse en contacto con sus padres o tutores durante la jornada escolar, debe hablar con un miembro del personal para obtener ayuda.

Bajo ninguna circunstancia se deberán utilizar dispositivos electrónicos con capacidad fotográfica en vestuarios, baños u otras áreas donde se espere privacidad.

No se permite la grabación personal

Para proteger la confidencialidad de los estudiantes, está prohibido grabar por parte de estudiantes, familiares, voluntarios u otros miembros del público mientras se encuentren en la escuela, excepto en eventos abiertos al público.

Juguetes/Equipamiento deportivo

OSD proporcionará todo el equipamiento del patio de recreo que los alumnos puedan utilizar.

No se permite el uso de artículos como cartas Pokémon, tarjetas de béisbol, juguetes antiestrés, peluches, dispositivos electrónicos, coches de juguete, telares de colores, Legos, figuras de acción ni equipo deportivo personal durante la jornada escolar. Estos artículos deben guardarse en la mochila del alumno al llegar a la escuela.

Armas de fuego/Armas

No se permiten armas de fuego, cuchillos, gas pimienta, pistolas Taser u otras armas de ningún tipo, ni juguetes que imiten armas, como pistolas de juguete o pistolas de agua, en las instalaciones escolares, en eventos patrocinados por la escuela ni en el transporte proporcionado por la escuela.

Prevención del consumo de sustancias por parte de los estudiantes

El alcohol, el cannabis, las drogas ilegales, la nicotina, el tabaco, el vapeo, el uso de cigarrillos electrónicos u otros tipos de dispositivos electrónicos, independientemente de su contenido, no están permitidos en las instalaciones escolares. Las sustancias controladas solo están permitidas en las instalaciones escolares si la persona cuenta con una receta médica y la autorización escrita de la escuela. Los artículos que contienen aceite de CBD generalmente están prohibidos, pero consulte la [Política de la Junta Directiva 558](#) para más detalles.

Escritorios / casilleros

Si a un estudiante se le asigna un casillero, también se le asignará un candado y un casillero para guardar sus pertenencias personales. Los estudiantes no pueden usar candados personales, compartir ni intercambiar candados o casilleros con otros estudiantes. Los casilleros, escritorios y demás pertenencias de los estudiantes son propiedad de la escuela. La escuela ejerce el control exclusivo sobre la propiedad escolar, y los estudiantes no deben esperar privacidad con respecto a los artículos que se encuentran en ella, ya que la propiedad escolar está sujeta a registro en cualquier momento por parte del personal escolar, con o sin el consentimiento o notificación del estudiante y/o sus padres/tutores. Los estudiantes son responsables de lo que se encuentre en los escritorios y casilleros que les haya proporcionado la escuela. Si un estudiante pierde su candado, debe consultar en la oficina principal. Si no se encuentra el candado, se le cobrará el costo de uno nuevo (\$15.00). Este pago debe realizarse antes de que se le entregue un nuevo candado. Si se encuentra el candado antiguo, se le reembolsará el dinero. Por favor, mantenga su casillero, objetos de valor, ropa y libros bajo llave en todo momento.

Propiedad estudiantil

Los estudiantes tienen derecho a las garantías de la Cuarta Enmienda y están sujetos a medidas razonables. Registros e incautaciones. Los funcionarios escolares están facultados para realizar registros razonables de estudiantes y propiedades escolares cuando exista la creencia razonable de que los estudiantes puedan estar en posesión de drogas, armas, alcohol y otros materiales que infrinjan las normas escolares o la ley estatal.

APOYO A LA SEGURIDAD ESCOLAR Y EXPECTATIVAS

Expectativas diarias de seguridad

Para que nuestras escuelas sigan siendo un entorno seguro para todos, los estudiantes y el personal deben cumplir con las normas de seguridad diarias que se enumeran a continuación.

- Los estudiantes y el personal NO pueden abrir puertas exteriores cerradas con llave están prohibidas para cualquier persona. Las puertas permanecen cerradas con llave en todo momento para garantizar que personas no autorizadas que no hayan pasado por un control de seguridad no puedan acceder al edificio ni a las aulas o espacios dentro de nuestras escuelas.
- Todos los estudiantes y visitantes deben ingresar al edificio por la oficina principal cuando las puertas exteriores están cerradas. Esto garantiza que se identifique a todos los estudiantes presentes en el edificio y que los visitantes pasen por el control de seguridad requerido antes de ingresar.
- Los estudiantes y el personal NO pueden abrir las puertas exteriores.
- Los alumnos no pueden recibir en la escuela artículos de proveedores externos, como comida, bebidas, flores, globos, etc.
- Si ves algo preocupante, avisa. Informa de inmediato cualquier problema de seguridad a un adulto de confianza o usa la plataforma Speak Up Speak Out. SUSO es una línea telefónica confidencial de Wisconsin que permite a cualquier persona compartir sus inquietudes sobre alguien que esté pasando por dificultades o que pueda ser violento. Tu reporte será leído y respondido las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Envía un mensaje de texto con la palabra SUSO al 738477 o llama al 1-800-MY-SUSO.
- Tómense en serio los simulacros de seguridad. Practicarlos garantizará que todos sepamos qué hacer en caso de una emergencia real.

Oficial de Recursos Escolares/Aplicación de la ley

Consulte el Acuerdo del Oficial de Recursos Escolares en nuestro sitio web en [Oficial de Recursos Escolares](#) también puede ponerse en contacto con la oficina principal para obtener una copia impresa.

USO DE LA TECNOLOGÍA

OSD puede proporcionar a los estudiantes una Chromebook, un cargador y otra tecnología para apoyar la instrucción. Se espera que los estudiantes devuelvan toda la tecnología (incluidos los cargadores) antes del último día de clases o se les cobrará una tarifa por un reemplazo. Todos los estudiantes y adultos que utilicen Chromebooks, cuentas de correo electrónico, dispositivos de internet inalámbrico remoto y otra tecnología propiedad de OSD o proporcionada por OSD deben cumplir con las expectativas establecidas en la Política de la Junta Directiva [771](#)

En general, los estudiantes y los adultos deben asegurarse de:

- Usar comportamiento y un lenguaje respetuosos.
- Centrarse en discusiones sobre temas apropiados.
- Envíe únicamente transmisiones de vídeo apropiadas.
- Utilice únicamente iconos, emojis y avatars apropiados.
- Si asiste a reuniones por videoconferencia, use ropa apropiada para la escuela.
- Sé honesto y actúa con integridad académica, no copiando el trabajo de otros.
- Proteja sus contraseñas.
- No falsificar información sobre uno mismo ni suplantar la identidad de otros en línea.

Privacidad

Toda la tecnología emitida por la OSD sigue siendo propiedad de OSD. Para cumplir con nuestros requisitos legales bajo las leyes federales y estatales, y seguir nuestras políticas, la OSD se reserva el derecho de acceder y revisar todas las comunicaciones electrónicas, transmisiones, etc., contenidas en o utilizadas en conjunto con la tecnología proporcionada por la OSD no está garantizada. Los estudiantes y adultos no deben esperar privacidad o confidencialidad al usar dispositivos propiedad de OSD o de los dispositivos, acceso a internet, comunicaciones electrónicas u otra tecnología.

Trate la tecnología con cuidado

Por favor, trate con cuidado toda la tecnología. Los usuarios pueden ser responsables de la pérdida o el daño de la misma. OSD no asume ninguna responsabilidad por accesos no autorizados, cargos, costos o daños ocasionados durante el uso de computadoras, dispositivos, internet u otra tecnología propiedad de OSD o proporcionada por OSD.

¿Necesitas ayuda? ¿Tienes preguntas sobre estas directrices?

Comuníquese con el Departamento de Tecnología de OSD para obtener asistencia en helpdesk@OregonSD.org (608) 835-4025.

APOYO ESTUDIANTIL

Servicios estudiantiles

Estudiantes que necesitan apoyo

Sabemos que estos son tiempos difíciles y que los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional. Les animamos a que se pongan en contacto con los Servicios Estudiantiles para que podamos asegurarnos de que su hijo reciba el apoyo que necesita. Pueden llamar a la oficina principal de su escuela y ellos los pondrán en contacto con algunos de ellos.

Cómo solicitar terapia de salud conductual o apoyo para dejar de fumar.

OSD utiliza continuamente apoyos, organizados según el nivel de necesidad, para adaptarse a las fortalezas y necesidades de salud mental, comportamiento, habilidades sociales y emocionales de los estudiantes. Los consejeros escolares de cada escuela pueden ayudar a los estudiantes y sus familias a conectarse con los apoyos que mejor satisfagan sus necesidades. Además de los servicios dentro de la escuela, OSD se asocia con varias agencias comunitarias que brindan terapia de salud mental en la escuela. Los estudiantes podrían ser elegibles para recibir terapia presencial o teleterapia con proveedores no asociados con OSD ([Política de la Junta Directiva 723](#)). OSD también cuenta con facilitadores capacitados para brindar apoyo presencial a los estudiantes que necesiten dejar de fumar, según sea necesario. Los estudiantes y sus familias pueden solicitar información adicional a los orientadores escolares.

Cómo solicitar un plan 504 o un programa de educación especial

El objetivo de OSD es garantizar que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a la educación. Esto incluye identificar y localizar a los estudiantes con discapacidades o limitaciones que requieren adaptaciones o servicios para progresar en su educación. Las adaptaciones pueden proporcionarse mediante intervenciones y adaptaciones en el aula o a través de medidas más formales, como planes de salud, planes de la Sección 504 o planes de educación individualizados (PEI).

Cualquier estudiante, miembro del personal, padre/madre/tutor legal o persona interesada que considere que, debido a una discapacidad, un estudiante necesita adaptaciones, puede solicitar una o más adaptaciones. Las inquietudes pueden ser dirigidas por un maestro, director, psicólogo escolar o director de Educación Especial, o bien, pueden remitirse directamente al equipo de consulta del centro para su posterior análisis.

El equipo de la escuela revisará los datos de los estudiantes, resolverá problemas y determinará las intervenciones que se pueden implementarse a través de un enfoque

equitativo mediante un Marco del Sistema de Niveles de Apoyo EMLSS (Por sus siglas en Inglés). Este marco proporciona intervenciones en niveles incrementales de intensidad o frecuencia, comenzando con el maestro y el aula de educación general. Algunos ejemplos pueden incluir, entre otros, adaptaciones como asientos preferenciales o pausas sensoriales, planes de comportamiento o refuerzo o apoyos específicos, o instrucción de lectura o matemáticas en grupos pequeños en el aula general en un nivel 1; conexiones de entrada/salida o instrucción académica, social o conductual en grupos pequeños que ocurre dentro o fuera del aula de educación general en un nivel 2; o niveles más intensos de instrucción proporcionados con mayor frecuencia y a menudo impartidos fuera del aula de educación general en un nivel 3. EMLSSE es un marco de trabajo que hace hincapié en las prácticas equitativas y garantiza que las intervenciones se basen en datos y se proporcionen de la manera menos restrictiva y más inclusiva posible para todos los estudiantes.

Si, después de resolver un problema o implementar intervenciones, el equipo escolar determina que un programa de 504 es apropiado una derivación para un IEP, se completará un Formulario de Derivación. Después de notificar a los padres/tutores sobre la derivación y sus derechos procesales, el psicólogo escolar u otro educador especial (maestro, patólogo del habla) reunirá un equipo de personal escolar capacitado para que evalúe al estudiante. Se completará una evaluación para determinar la elegibilidad. Si se identifica a un estudiante con una discapacidad y se determina que es elegible, se desarrollará un plan de adaptación 504 que describa las fortalezas, necesidades y adaptaciones del estudiante. Si se identifica a un estudiante con una discapacidad y si el alumno necesita instrucción especialmente diseñada, se elaborará un Plan de Educación Individualizado (PEI) que describa las fortalezas, necesidades, objetivos, adaptaciones y la instrucción y los servicios especialmente diseñados para él.

Los padres/tutores son miembros valiosos del equipo en cada etapa del EMLSS, proceso de derivación y/o evaluación. Si bien se recomiendan encarecidamente las intervenciones incrementales y menos restrictivas a través del proceso MLSS, nada impide que los padres/tutores soliciten una evaluación de educación especial en cualquier momento del proceso.

Los profesionales médicos o de salud mental externos pueden derivar pacientes, expresar sus inquietudes y proporcionar información para ayudar al personal escolar a determinar la elegibilidad o las adaptaciones adecuadas. Si bien el equipo escolar siempre considera la información de proveedores o agencias médicas o de salud mental externas, estas fuentes externas no pueden prescribir un plan ni determinar la elegibilidad ni qué servicios, si los hay y servicios necesarios.

Los problemas de salud importantes deben comunicarse al profesor, al director o a la enfermera escolar. La enfermera escolar puede elaborar un plan de salud para atender las necesidades del alumno. También puede solicitar un Plan de Adaptación 504 o un Programa de Educación Individualizado (PEI) y seguir los procedimientos descritos anteriormente.

INFORMACIÓN ESPECÍFICA DEL EDIFICIO

Escuela Primaria Brooklyn (BKE): Kinder a 4.º Grado

Información de contacto de la oficina principal de BKE

Oficina principal:	Teléfono: 608-835-4500 Fax: 608-455-2404
Directora: Anna Seidenstricker	Teléfono: 608-835-4501 c.e.:alseidenstricker@OregonSD.org
Pasante Administrativo: Channing Liska	Teléfono: 608-835-4502 c.e.:cmliska@OregonSD.org
Oficina de Salud: Vicki Cherry	Teléfono: 608-835-4575 c.e.: vlcherry@OregonSD.org

Información de contacto de los servicios del estudiante de BKE

Hannah Connolly, Psicóloga Escolar	Teléfono: 608-835-4556 c.e.: hrconnolly@OregonSD.org
Kelli Massey, Consejera Escolar	Teléfono: 608-835-4507 c.e.: kmmassey@OregonSD.org
Caitlin Petersen, Trabajadora Social de K-6	Teléfono: 608-835-1370 c.e.: cepetersen@OregonSD.org

Calendario de eventos especiales de BKE*

**Es posible que algunas fechas de eventos o conciertos cambien durante el año escolar, por lo que le rogamos que consulte el calendario del sitio web de la escuela para obtener la información más actualizada.*

Septiembre		
1ro. de sept.	Primer día de clases	
7 de sept.	Día del Trabajo: No hay clases	
8 de sept..	Sesión informativa sobre la orquesta (via Google Meet)	5:30 - 6:15 p.m.
14 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.

17 de sept.	Día de la foto escolar	Durante la jornada escolar
21 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
25 de sept.	Desfile de bienvenida/ Homecoming	
28 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
Octubre		
5 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
12 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
15 de oct.	Día de tomar fotos escolares de nuevo	Durante la jornada escolar
15 de oct.	Reuniones de otoño con padres, tutores y profesores.	3:30 a 7:30 p.m.
19 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
20 de oct.	Reuniones de otoño con padres, tutores y profesores.	3:30 a 7:30 p.m.
23 de oct.	No hay escuela	
26 de oct.	No hay desarrollo profesional para el personal escolar.	
Noviembre		
2 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
9 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
16 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
23 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
25-27 de nov.	No hay clases, vacaciones de Acción de Gracias.	
30 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
Diciembre		
7 de dic.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
10 de dic.	Concierto de orquesta y coro en el gimnasio BKE	6:00 p.m.
14 de dic.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
21 de dic.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
23 de dic.-1ro de enero	No hay clases, vacaciones de invierno.	
Enero		

1ro. de ene.	No hay clases, vacaciones de invierno.	
4 de de ene.	Lunes con inicio tardío: se reanudan las clases.	8:50 a.m.
11 de ene.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
18 de ene.	No hay clases, Día de Martin Luther King Jr.	
25 de ene.	No hay clases, desarrollo profesional	
Febrero		
1ro. de feb.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
8 de feb.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
15 de feb.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
22 de feb.	No hay clases - Desarrollo profesional del personal	
25 de feb.	Concierto de orquesta en el gimnasio de BKE	6:00 p.m.
Marzo		
1ro. de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
8 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
9 de mar.	Reuniones de primavera entre padres, tutores y profesores	3:30 a 7:30 p.m.
11 de mar.	Reuniones de primavera entre padres, tutores y profesores	3:30 a 7:30 p.m.
15 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
22 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
29-31 de mar.	No hay clases, vacaciones de primavera.	
Abril		
1ro.- 2 de abril	No hay clases, vacaciones de primavera.	
5 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
12 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
19 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
22 de abril	Concierto de primavera de BKE, orquesta y coro en el gimnasio de BKE.	6:00 p.m.
26 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
Mayo		

3 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 AM
10 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 AM
17 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 AM
24 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 AM
31 de mayo	Día de los Caídos: No hay clases.	
Junio		
7 de junio	Lunes con inicio tardío	8:50 AM
10 de junio	Último día de clases tentativo	

Información de la Organización de Padres y Maestros (PTO) de BKE

La PTO es un grupo de voluntarios compuesto por padres/tutores, personal, maestros y miembros de la comunidad de la Escuela Primaria Brooklyn. Su misión es enriquecer los entornos educativos y sociales mediante la construcción de relaciones, el fomento de comportamientos saludables y el apoyo al desarrollo de los estudiantes. Para obtener más información, participar o suscribirse a la carta de noticias electrónica, visite su sitio web en: BrooklynPTO.com

Escuela Primaria Forest Edge (FES): Kinder a 6.º Grado

Información de contacto de la oficina principal de FES

Oficina principal:	Teléfono: 608-835-4600 Fax: 608-835-4605
Directora: Kerri Modjeski	Teléfono: 608-835-4601 c.e.: krm@OregonSD.org
Pasante Administrativa: Michelle Minter	Teléfono: 608-835-4602 c.e.: mmminter@OregonSD.org

Oficina de Salud: Enfermera: Alycia Foelker Asistente administrativa del departamento de salud: Heather Becker	Teléfono: 608-835-4636 c.e.: aefoelker@OregonSD.org c.e.: hab@OregonSD.org
--	--

Información de contacto de los servicios estudiantiles de FES

Jennifer Caspersen, Psicóloga Escolar	Teléfono: 608-835-4614 c.e.: jlcaspersen@OregonSD.org
Hannah Kindstrom, Consejera Escolar	Teléfono: 608-835-4643 c.e.: hqkindstrom@OregonSD.org
Jessica Gardipee, Consejera Escolar	Teléfono: 608-835-4668 c.e.: jmgardipee@OregonSD.org
Daniela Arevalo, Trabajadora Social K-6	Teléfono: 608-835-1361 c.e.: dcarevalo@OregonSD.org

Calendario de eventos especiales de FES*

**Es posible que algunas fechas de eventos o conciertos cambien durante el año escolar, por lo que le rogamos que consulte el calendario del sitio web de la escuela para obtener la información más actualizada.*

Septiembre		
1ro de sept.	Primer día de clases	
7 de sept.	No hay clases el Día del Trabajo.	
8 de sept.	Noche informativa virtual sobre la orquesta de cuarto grado	5:30 - 6:15 p.m.
14 de sept.	Reunión mensual de la asociación de padres y maestros, sala comunitaria de FES	7:30 - 8:30 p.m.
14 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
17 de sept.	Día de la foto escolar	Durante la jornada escolar
18 de sept.	Evento de bienvenida de la PTO	5:00 - 7:30 p.m.
21 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
25 de sept.	Desfile de bienvenida	Durante la jornada escolar

28 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
Octubre		
5 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
5 de oct.	Reunión mensual de la asociación de padres y maestros, sala comunitaria de FES	7:30 - 8:30 p.m.
12 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
19 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
20 y 22 de oct.	Reuniones de otoño con padres, tutores y profesores.	3:30 - 7:30 p.m.
20 de oct.	Día de toma de fotos escolares de nuevo	Durante la jornada escolar
23 de oct.	No hay escuela	
26 de oct.	No hay clases, desarrollo profesional	
Noviembre		
2 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
2 de nov.	Reunión mensual de la asociación de padres y maestros, sala comunitaria de FES	7:30 - 8:30 p.m.
5 de nov.	Conjunto de percusión de Oregon en FES	18:30
9 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
12 de nov.	Concierto de la 5ª/6ª Orquesta, Banda y Coro en FES	6:00 p.m.
16 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
23 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
25-27 de nov.	No hay clases, vacaciones de Acción de Gracias.	
30 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
Diciembre		
7 de dic.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
7 de dic.	Reunión mensual de la asociación de padres y maestros, sala comunitaria de FES	7:30 - 8:30 p.m.
14 de dic.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
15 de dic.	Concierto de invierno de la orquesta/coro de cuarto grado en FES	6:00 p.m.
21 de dic.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.

23- 31 de dic.	No hay clases, vacaciones de invierno.	
Enero		
1ro de ene.	No hay clases, vacaciones de invierno.	
4 de ene.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
4 de ene.	Reunión mensual de la asociación de padres y maestros, sala comunitaria de FES	7:30 - 8:30 p.m.
11 de ene.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
18 de ene.	No hay clases, Día de Martin Luther King Jr.	
25 de ene.	No hay clases , desarrollo profesional	
26 de ene.	Concierto de 1.º y 2.º grado en FES	6:00 y 6:45 p.m.
Febrero		
1ro de feb.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
1ro de feb.	Reunión mensual de la asociación de padres y maestros, sala comunitaria de FES	7:30 - 8:30 p.m.
8 de feb.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
15 de feb.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
22 de feb.	No hay escuela, desarrollo profesional	
Marzo		
1ro de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
1ro de mar.	Reunión mensual de la asociación de padres y maestros, sala comunitaria de FES	7:30 - 8:30 p.m.
3 de mar.	Concierto de orquesta, banda y coro de 5.º y 6.º grado en FES	6:00 p.m.
8 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
10 de mar.	Concierto de Orquesta de 4to Grado @ FES	6:00 p.m.
15 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
22 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
22 y 24 de mar.	Reuniones de primavera entre padres, tutores y profesores	3:30 - 7:30 p.m
25 de mar.	Conjunto de percusión de Oregon en FES	6:30 p.m.
29-31 de mar.	No hay clases, vacaciones de primavera.	
Abril		

1ro y 2 de abril	No hay clases, vacaciones de primavera.	
5 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
5 de abril	Reunión mensual de la asociación de padres y maestros, sala comunitaria de FES	7:30 - 8:30 p.m.
12 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
19 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
20 de abril	Concierto de 3.º y 4.º grado y coro de 4.º grado en FES	6:00 y 6:45 p.m.
26 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
Mayo		
3 de de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
3 de mayo	Reunión mensual de la asociación de padres y maestros, sala comunitaria de FES	7:30 - 8:30 p.m.
5 de mayo	Orquesta de 4.º grado en FES	6:00 p.m.
10 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
17 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
20 de mayo	Concierto de orquesta, banda y coro de 5.º y 6.º grado en FES	6:00 p.m.
24 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
31 de mayo	No hay clases el Día de los Caídos.	
Junio		
7 de junio	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
10 de junio	Último día de clases tentativo	

Información de la Organización de Padres y Maestros (PTO) de FES

El PTO de FES es un grupo de voluntarios compuesto por padres/tutores, maestros, personal y miembros de la comunidad de la Escuela Primaria Forest Edge. Su propósito es unir a la comunidad para apoyar a los estudiantes de FES. Para obtener más información sobre la PTO de FES, por favor visita su sitio web, ForestEdgePTO.mailchimpsites.com, o envíenos un correo electrónico a forestedgepto@gmail.com.

Escuela Primaria Netherwood Knoll (NKE): Kinder a 4.º Grado

Información de contacto de la oficina principal de NKE

Oficina central:	Teléfono: 608-835-4100 Fax: 608-835-7827
Directora: Lindsay Eimerman	Teléfono: 608-835-4101 c.e.: ljeimerman@OregonSD.org
Pasante Administrativo: Lisa Lucas	Teléfono: 608-835-4102 c.e.: lmlucas@OregonSD.org
Oficina de Salud: Hailee Legler	Teléfono: 608-835-4105 c.e.: hjmcfarland@OregonSD.org

Información de contacto de los servicios estudiantiles de NKE

Kelsey Antoniewicz, Psicólogo Escolar	Teléfono: 608-835-4277 c.e.: klantoniewicz@OregonSD.org
Emily Tech, Consejera Escolar	Teléfono: 608-835-4107 c.e.: ejtech@OregonSD.org
Tom Fierro, Trabajador Social K-6	Teléfono: 608-835-4181 c.e.: tjfierro@OregonSD.org

Calendario de Eventos Especiales de NKE*

**Algunas fechas de eventos/conciertos pueden cambiar durante el año escolar, así que consulte el calendario del sitio web de la escuela para obtener la información más actualizada.*

Septiembre		
1ro de sept.	Primer día de clases	
7 de sept.	No hay clases el Día del Trabajo.	
8 de sept.	Noche informativa virtual sobre la orquesta de 4.º grado	5:30 y 6:15 p.m.
14 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
17 de sept.	Día de la foto escolar	Durante la jornada escolar
21 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
25 de sept.	Desfile de bienvenida	Durante la jornada

		escolar
28 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
29 de sept.	Reunión de la asociación de padres y maestros, biblioteca de RCI	6:30 p.m.
Octubre		
5 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
12 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
15 de oct.	Día de toma de fotos escolares de nuevo	Durante la jornada escolar
15 de oct.	Noche Familiar de Diversión	Por determinar
19 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
20 de oct.	Reuniones de padres/tutores/profesores	3:00 - 7:00 p.m.
23 de oct.	No hay escuela	
26 de oct.	No hay clases, desarrollo profesional	
27 de oct.	Reunión de la asociación de padres y maestros, Bad Art Co.	6:30 p.m.
Noviembre		
2 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
9 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
16 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
18 de nov.	Reunión de la asociación de padres y maestros, biblioteca PVE	6:30 p.m.
23 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
25-27 de nov.	No hay clases, vacaciones de Acción de Gracias.	
30 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
Diciembre		
7 de dic.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
8 de dic.	Concierto de coro/orquesta, OHS PAC	6:30 p.m.
14 de dic.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
21 de dic.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
23-31 de dic.	No hay clases, vacaciones de invierno.	

Enero		
1ro de ene.	No hay clases, vacaciones de invierno.	
4 de ene.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
11 de ene.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
18 de ene.	No hay clases, Día de Martin Luther King Jr.	
25 de ene.	No hay clases, desarrollo profesional	
Febrero		
1ro de feb.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
8 de feb.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
15 de feb.	Lunes con inicio tardío	8:50 AM
17 de feb.	Reunión de la asociación de padres y maestros, Kickback Cafe	6:30 p.m.
18 de feb.	Reuniones de padres/tutores/profesores	3:00 - 7:00 p.m.
22 de feb.	No hay escuela, desarrollo profesional	
23 de feb.	Reuniones de padres/tutores/profesores	3:00 - 7:00 p.m.
Marzo		
1ro. de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
2 de mar.	Concierto Recital de Orquesta, NKE Big Gym	6:30 p.m.
8 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
15 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
22 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
23 de mar.	Reunión de la asociación de padres y maestros, biblioteca NKE	6:30 p.m.
29 -31 de mar.	No hay clases, vacaciones de primavera.	
Abril		
1ro. -2 de abril	No hay clases, vacaciones de primavera.	
5 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
12 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
19 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
20 de abril	Reunión de la asociación de padres y maestros de la	6:30 p.m.

	biblioteca pública de Oregon.	
26 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
Mayo		
3 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
10 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
12 de mayo	Concierto de coro/orquesta, NKE Big Gym	6:30 p.m.
17 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
18 de mayo	Reunión de la asociación de padres y maestros de Bodihow	6:30 p.m.
24 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
31 de mayo	No hay clases el Día de los Caídos.	
Junio		
7 de junio	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
10 de junio	Último día de clases tentativo	

Información de la Organización de Padres y Maestros (PTO) de Oregon

La Asociación de Padres y Maestros de la Escuela Primaria de Oregon es una organización dirigida por padres que beneficia a los estudiantes de la Escuela Primaria de Netherwood Knoll, Prairie View, y Escuela Intermedia Rome Corners en Oregon, Wisconsin. Para obtener más información sobre la Asociación de Padres y Maestros de Oregon (Oregon PTO), visite su sitio web: OregonPTO.org

Escuela Primaria Prairie View (PVE): Kinder a 4.º Grado

Información de contacto de la oficina principal de PVE

Oficina central:	Teléfono: 608-835-4200 Fax: 608-835-8037
------------------	---

Directora: Dawn Goltz	Teléfono: 608-835-4201 c.e.: dm@OregonSD.org
Pasante Administrativo: Jordan Heilberger	Teléfono: 608-835-4202 c.e.: jeheilberger@OregonSD.org
Oficina de Salud: Alicia Lewis	Teléfono: 608-835-4209 c.e.: arlewis@OregonSD.org

Información de contacto de los servicios estudiantiles de PVE

Sophi Guilfoose, Psicóloga Escolar	Teléfono: 608-835-4232 c.e.: saguilfoose@OregonSD.org
Nicole Canfield, Consejera Escolar	Teléfono: 608-835-4245 c.e.: nacanfield@OregonSD.org
Daniela Arevalo, Trabajadora Social K-6	Teléfono: 608-835-1361 c.e.: dcarevalo@OregonSD.org

Calendario de eventos especiales de PVE*

**Algunas fechas de eventos/conciertos pueden cambiar durante el año escolar, así que consulte el calendario del sitio web de la escuela para obtener la información más actualizada.*

Septiembre		
1ro. de sept.	Primer día de clases	
7 de sept.	No hay clases el Día del Trabajo.	
8 de sept.	Día de la foto escolar	Durante la jornada escolar
8 de sept.	Noche informativa virtual sobre la orquesta de cuarto grado	3:30 y 6:15 p.m.
14 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
21 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
25 de sept.	Desfile de bienvenida/ homecoming	Durante la jornada escolar
	Fiesta de regreso a clases PVE	5:00-6:00 p.m.

28 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
29 de sept.	Reunión de la asociación de padres y maestros, biblioteca de RCI	6:30 p.m.
Octubre		
5 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
12 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
13 de oct.	Día de toma de fotos escolares de nuevo	Durante la jornada escolar
19 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
20, 22 de oct.	Conferencias de otoño, con cita previa con el profesor.	3:30-7:30 p.m
23 de oct.	No hay escuela	
26 de oct.	No hay clases; Desarrollo profesional	
27 de oct.	Reunión de la asociación de padres y maestros, Bad Art Co.	6:30 p.m
Noviembre		
2 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
9 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
16 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
18 de nov.	Reunión de la asociación de padres y maestros, biblioteca PVE	6:30 p.m
23 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
26 de nov.	No hay clases, vacaciones de Acción de Gracias.	
27 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
Diciembre		
8 de dic.	Concierto de invierno de la orquesta y el coro – Gimnasio grande	6:00 p.m
23-31 de dic.	No hay clases, vacaciones de invierno.	
Enero		
1ro. de ene.	No hay clases, vacaciones de invierno.	
4 de ene.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
11 de ene.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.

18 de ene.	No hay clases, Día de Martin Luther King Jr.	
25 de ene.	No hay clases, desarrollo profesional	
Febrero		
1ro. de feb.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
8 de feb.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
15 de feb.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
18 de feb.	Reunión de la asociación de padres y maestros, Kickback Cafe	6:30 p.m
22 de feb.	No hay clases; Desarrollo profesional	
23 de feb.	Concierto de recital de orquesta – Gimnasio grande	6:00 p.m.
Marzo		
1ro de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
8 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
9-11 de mar.	Conferencias de primavera, con cita previa con el profesor.	3:30 - 7:30 p.m.
15 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
22 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
23 de mar.	Reunión de la asociación de padres y maestros, biblioteca NKE	6:30 p.m
29-31 de mar.	No hay clases, vacaciones de primavera.	
Abril		
1ro. -2 de abril	No hay clases, vacaciones de primavera.	
5 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
12 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
19 de abril	No hay escuela, desarrollo profesional	
20 de abril	Reunión de la asociación de padres y maestros de la biblioteca pública de Oregon.	6:30 p.m
26 de abril	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
27 de abril	Concierto de primavera de la orquesta y el coro – Gimnasio grande	6:00 p.m
Mayo		

3 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
3 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
5 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
10 de mayo	Reunión de la asociación de padres y maestros de Bodihow	6:30 p.m.
17 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
18 de mayo	No hay clases el Día de los Caídos.	
Junio		
7 de junio	Lunes con inicio tardío	8:50 a.m.
10 de junio	Último día de clases tentativo	

Información de la Organización de Padres y Maestros (PTO) de Oregon

La Asociación de Padres y Maestros de la Escuela Primaria de Oregon es una organización dirigida por padres que beneficia a los estudiantes de la Escuela Primaria de Netherwood Knoll, Prairie View, y Escuela Intermedia Rome Corners en Oregon, Wisconsin. Para obtener más información sobre la Asociación de Padres y Maestros de Oregon (Oregon PTO), visite su sitio web: OregonPTO.org

Escuela Intermedia Rome Corners (RCI): 5.º y 6.º Grado

Información de contacto de la oficina principal de RCI

Oficina central:	Teléfono: 608-835-4700 Fax: 608-835-2704
Directora: Cynthia Olander	Teléfono: 608-835-4701 c.e.: cjo@OregonSD.org

Director Asociado: Casey Knight	Teléfono: 608-835-4702 c.e.: crknight@OregonSD.org
Oficina de Salud: Enfermera: Alycia Foelker Asistente de la oficina de salud: Anita Pucillo	Teléfono: 608-835-4713 c.e.: aefoelker@OregonSD.org c.e.: adpucillo@OregonSD.org

Información de contacto de los servicios estudiantiles de RCI

Jessica Schiltz, Psicóloga Escolar	Teléfono: 608-835-4706 c.e.: jnschiltz@OregonSD.org
Abbey Krenz, Consejera Escolar	Teléfono: 608-835-4707 c.e.: alkrenz@OregonSD.org
Holly Kortemeier, Consejera Escolar	Teléfono: 608-835-4708 c.e.: hikortmeier@OregonSD.org
Tom Fierro, Trabajador Social de K-6	Teléfono: 608-835-4181 c.e.: tjfierro@OregonSD.org

Calendario de eventos especiales de RCI*

**Es posible que algunas fechas de eventos o conciertos cambien durante el año escolar, por lo que le rogamos que consulte el calendario del sitio web de la escuela para obtener la información más actualizada.*

Septiembre		
1ro. de sept.	Primer día de clases	
7 de sept.	No hay clases el Día del Trabajo.	
14 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
15 de sept.	Día de la foto escolar	Durante la jornada escolar
21 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
25 de sept.	Desfile de bienvenida/ Homecoming	Durante la jornada escolar
28 de sept.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
29 de sept.	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros de Oregon en la biblioteca de RCI.	6:30 p.m.
Octubre		
5 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.

12 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
19 de oct.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
19 y 22 de oct.	Reuniones de otoño con padres, tutores y profesores.	3:30 - 7:30 p.m.
20 de oct.	Día de toma de fotos escolares de nuevo	Durante la jornada escolar
26 de oct.	No hay escuela, desarrollo profesional	
27 de oct.	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros de Oregon (Compañía de Arte Malo)	6:30 p.m.
Noviembre		
2 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
9 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
16 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
18 de nov.	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros de Oregón (Biblioteca PVE)	6:30 p.m.
19 de nov.	Concierto de la Orquesta de RCI, 5.º y 6.º grado en el gimnasio de RCI.	5.º grado 6:00, 6.º grado 7:00 p.m.
23 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
23 de nov.	Concierto de Coro RCI 5.º y 6.º grado en OHS PAC	6:30 p.m.
25-27 de nov.	No hay clases, vacaciones de Acción de Gracias.	
30 de nov.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
Diciembre		
7 de dic.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
7 de dic.	Concierto de la banda de RCI, 5.º y 6.º grado en el gimnasio de RCI.	5.º grado 6:00 p.m., 6.º grado 7:00 p.m.
14 de dic.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
21 de dic.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
23-31 de dic.	No hay clases, vacaciones de invierno.	
Enero		
1ro. de ene.	No hay clases, vacaciones de invierno.	
4 de ene.	Las clases se reanudan, el lunes comienza tarde.	8:55 a.m.
11 de ene.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.

18 de ene.	No hay clases, Día de Martin Luther King Jr.	
22 de ene.	Fin del primer semestre	
25 de ene.	Sin escuela, desarrollo profesional	
Febrero		
1ro. de feb.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
8 de feb.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
15 de feb.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
16 de feb.	Concierto de la banda y orquesta de 5.º grado de RCI en el gimnasio de RCI.	Banda: 6:00, Orquesta: 7:00 p.m
17 de feb.	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros de Oregón (Café de Reembolso)	6:30 p.m.
18 de feb.	Concierto de la banda y orquesta de 6.º grado de RCI en el gimnasio de RCI.	Banda: 6:00, Orquesta: 7:00 p.m.
22 de feb.	Sin escuela, desarrollo profesional	
Marzo		
1ro. de mar.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
4 de mar.	Concierto del coro RCI, 5.º y 6.º grado en el OHS PAC	5.º 6:00 p.m., 6.º 7:00 p.m.
6 de mar.	Estudiantes de 6.º grado de banda/orquesta/coro para concursos de solistas y conjuntos del distrito *Opcional	8:00 a. m. - 4:00 p. m. en Oregon OHS
8 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
15 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
15, 17 de mar.	Reuniones de primavera entre padres, tutores y profesores.	3:30 - 7:30 p.m.
22 de mar.	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
23 de mar.	Reunión del PTO de Oregon (Biblioteca NKE)	6:30 p.m.
29 de mar.- 2 de abril	No hay clases, vacaciones de primavera.	
Abril		
5 de abril	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
12 de abril	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
19 de abril	No hay escuela, desarrollo profesional	

20 de abril	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros de Oregón (Biblioteca Pública de Oregón)	6:30 p.m.
26 de abril	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
Mayo		
3 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
4 de mayo	Concierto de la banda de RCI, solo para alumnos de 5.º grado en el gimnasio de RCI.	6:00 p.m.
10 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
10 de mayo	Concierto de la banda de RCI, solo para alumnos de 6.º grado en el OHS PAC.	6:00 p.m.
11 de mayo	Concierto de la Orquesta RCI, solo para alumnos de 6.º grado en el OHS PAC.	7:00 p.m.
17 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
18 de mayo	Concierto del coro de 5.º y 6.º grado de RCI en el OHS PAC	6:00 p.m.
18 de mayo	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros de Oregon (Bodihow)	6:30 p.m.
24 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
20 de mayo	Concierto de la Orquesta de RCI, solo para alumnos de 5.º grado en el gimnasio de RCI.	6:00 p.m.
24 de mayo	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
31 de mayo	No hay clases el Día de los Caídos.	
Junio		
7 de junio	Lunes con inicio tardío	8:55 a.m.
10 de junio	Último día de clases tentativo	Día completo de clases

Información de la Organización de Padres y Maestros (PTO) de RCI

La Asociación de Padres y Maestros de la Escuela Primaria de Oregon es una organización dirigida por padres que beneficia a los estudiantes de la Escuela Primaria de Netherwood Knoll, Prairie View, y Escuela Intermedia Rome Corners en Oregon, Wisconsin. Para obtener más información sobre la Asociación de Padres y Maestros de Oregon (Oregon PTO), visite su sitio web: OregonPTO.org

EDUCACIÓN COMUNITARIA

El Departamento de Educación y Recreación Comunitaria de Oregon ofrece clases para adultos y estudiantes durante todo el año. Visite su página web para obtener más información o comuníquese con Alex Marks, Director de Educación en Comunicación, al (608) 835-4041. OregonSD.org/comunidad