Our School-Family Compact:

WHAT AM I AGREEING TO?

THE COMPACT is an agreement jointly developed by our families, staff, and students that outlines how we will work together to help our Panthers succeed. It explains how we share responsibility for student learning, ensure that each student receives the support they need, and connect school learning with home.

Every spring, we invite families, staff, and students to review and update our compact to address the changing needs of students and to align with our school's academic goals.

- Staff provide practical strategies that families can use at home to support their children's learning.
- Families give feedback about what support they need.
- Students share their thoughts on what helps them learn best.

We also welcome suggestions from families throughout the year. By working together, we can achieve and exceed our goals.



COMMUNICATION AND PARTNERSHIP

WHY IT MATTERS:

We believe clear, two-way communication builds partnerships and empowers our families to be involved in school and at home with student learning.

We use the following tools to communciate and partner with our families:

- Weekly Principal Newsletters
- Infinite Campus and Canvas
- Emails, Texts, and Phone Calls from admin, liaisons, and teachers
- Language translation by request provided by our bilingual community liaison
- Progress Reports & Report Cards
- Parent-Teacher Conferences
- Social Media: Facebook, Twitter
- Classroom Observations - by request w/ 48 hour notice
- School Website

We encourage our families to stay engaged by visiting our Family Resource Center, participating in our family nights and school events, observing classrooms, and volunteering.

If you have any questions or concerns about your child's academic progress, please contact your child's teachers. Contact information for all staff can be found in Infinite Campus or on our website at pauldwest.fultonschools.org.



PAUL D. WEST MIDDLE SCHOOL

SCHOOL-FAMILY COMPACT

6-8 GRADES

2026 - 2027

PAUL D. WEST MIDDLE SCHOOL
2376 Headland DR, East Point, GA 30344

(470) 254-8130 **Phone**
pauldwest.fultonschools.org

Marissa Wilson, **Principal**
Lennette Moore, **Assistant Principal**
Tracee Ragland, **Assistant Principal**
Theresa Revels, **Assistant Principal**

Christy Taylor,
Family Liaison (Title I)
taylroc7@fultonschools.org

Martha Hickman,
Bilingual Community Liaison
hickmanm1@fultonschools.org

PLAN REVISED *3/31/2026*

GOALS

WHY THEY MATTER:

Goals provide **a clear roadmap** for our teachers, families, and students to know **what we want to achieve** and **how to get there.**

DISTRICT GOALS

Goal #1: Increase the percentage of all students scoring proficient or distinguished on the Reading Georgia Milestones Assessment.

Goal #2: Increase the percentage of all students scoring proficient or distinguished on the Math Georgia Milestones Assessment.

OUR SCHOOL GOALS

6-8 Grade Goal: Increase by 3% the percentage of all students scoring at Level III or above in Reading and Math on the Georgia Milestones by May 2027.

OUR FOCUS AREAS FOR READING + MATH:

- Reading for Comprehension
- Vocabulary
- Computation









PDW TEACHERS, FAMILIES, AND STUDENTS

WORKING TOGETHER TO HELP OUR PANTHERS SUCCEED!

OUR PANTHER STAFF WILL...

- Explicitly teach and model strategies such as summarizing, questioning, inferencing, and using context clues to determine word meaning and provide families with examples and practice activities they can use at home to support reading comprehension.
- Explicitly model mathematical concepts through the use of manipulatives and integrated strategies to support conceptual learning.

OUR PANTHER FAMILIES WILL...

- Ask questions about reading (e.g., main idea, unfamiliar words, key details) and use strategies and examples provided by teachers to support reading comprehension at home.
- Engage in problem solving strategies embedded in real world applications and practice these strategies at home using resources and guidance provided by the school.

OUR PANTHER STUDENTS WILL...

- Ask questions and seek help when text or vocabulary is unclear and practice reading strategies at home using teacher-provided resources.
- Explora conceptos matemáticos mediante el pensamiento crítico y la resolución de problemas —tanto en clase como en casa— para fortalecer la comprensión.

VISIT OUR TINY LIBRARY IN OUR FAMILY RESOURCE CENTER.

Open Tuesdays/Thursdays/Friday Afternoons during school hours upon request.

Nuestro pacto Escuela-Familia:

¿A QUÉ ESTOY DANDO MI CONSENTIMIENTO?

EL PACTO es un acuerdo desarrollado conjuntamente por nuestras familias, el personal y los estudiantes, el cual establece cómo trabajaremos unidos para ayudar a nuestros «Panthers» a tener éxito. En él se explica cómo compartimos la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes, cómo garantizamos que cada alumno reciba el apoyo que necesita y cómo vinculamos el aprendizaje escolar con el hogar.

Cada primavera, invitamos a las familias, al personal y a los estudiantes a revisar y actualizar nuestro pacto, con el fin de atender las necesidades cambiantes de los alumnos y alinearlo con los objetivos académicos de nuestra escuela.

- El personal proporciona estrategias prácticas que las familias pueden utilizar en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Las familias brindan sus comentarios sobre el apoyo que necesitan.
- Los estudiantes comparten sus opiniones sobre qué es lo que mejor les ayuda a aprender.

También recibimos con agrado las sugerencias de las familias a lo largo del año. Trabajando juntos, podemos alcanzar y superar nuestros objetivos.



COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

POR QUÉ ES IMPORTANTE:

Creemos que una comunicación clara y bidireccional fomenta la colaboración y empodera a nuestras familias para involucrarse en el aprendizaje de los estudiantes, tanto en la escuela como en el hogar.

Utilizamos las siguientes herramientas para comunicarnos y colaborar con nuestras familias:

- Boletines semanales del director
- Infinite Campus y Canvas
- Correos electrónicos, mensajes de texto y llamadas telefónicas de la administración, enlaces y maestros
- Traducción de idiomas a solicitud, proporcionada por nuestro enlace comunitario bilingüe
- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Conferencias entre padres y maestros
- Redes sociales: Facebook, Twitter
- Observaciones en el aula (a solicitud, con 48 horas de antelación)
- Sitio web escolar

Animamos a nuestras familias a mantenerse involucradas visitando nuestro Centro de Recursos para Familias, participando en nuestras noches familiares y eventos escolares, observando las aulas y ofreciéndose como voluntarios.

Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el progreso académico de su hijo, por favor comuníquese con sus maestros. La información de contacto de todo el personal se encuentra en Infinite Campus o en nuestro sitio web: pauldwest.fultonschools.org.



PAUL D. WEST
ESCUELA SECUNDARIA

PACTO

ESCUELA-FAMILIA

6-8 GRADOS

2026 - 2027

PAUL D. WEST ESCUELA SECUNDARIA
2376 Headland DR, East Point, GA 30344

(470) 254-8130 **Phone**
pauldwest.fultonschools.org

Marissa Wilson, **Principal**
Lennette Moore, **Assistant Principal**
Tracee Ragland, **Assistant Principal**
Theresa Revels, **Assistant Principal**

Christy Taylor,
Family Liaison (Title I)
taylroc7@fultonschools.org

Martha Hickman,
Bilingual Community Liaison
hickmanm1@fultonschools.org

PLAN REVISADO *3/31/2026*

OBJETIVOS DE LA PANTERA

POR QUÉ SON IMPORTANTES:

Las metas proporcionan una hoja de ruta clara para que nuestros maestros, familias y estudiantes sepan lo que queremos lograr y cómo llegar allí.

NUESTROS OBJETIVOS DEL DISTRITO FCS

META 1: Aumentar el porcentaje de todos los estudiantes que obtienen una puntuación de «competente» o «sobresaliente» en la evaluación de lectura Georgia Milestones.

META 2: Aumentar el porcentaje de todos los estudiantes que obtienen una puntuación de «competente» o «sobresaliente» en la evaluación de matemáticas Georgia Milestones.

NUESTROS OBJETIVOS ESCOLARES

6-8 GRADO META: Aumentar en un 3 % el porcentaje de todos los estudiantes que obtienen una puntuación de Nivel III o superior en Lectura y Matemáticas en las pruebas Georgia Milestones para Mayo de 2027.

ÁREAS DE ENFOQUE PARA LECTURA Y MATEMÁTICAS:

- Comprensión Lectora
- Vocabulario
- Cálculo Matemático









MAESTROS, FAMILIAS Y ESTUDIANTES DE PDW

TRABAJANDO JUNTOS PARA AYUDAR A NUESTROS PANTHERS A TENER ÉXITO.

NUESTRO EQUIPO PANTHER...

- Enseñar explícitamente y modelar estrategias —tales como resumir, formular preguntas, inferir y utilizar pistas del contexto para determinar el significado de las palabras— y proporcionar a las familias ejemplos y actividades prácticas que puedan utilizar en casa para apoyar la comprensión lectora.
- Modelar explícitamente conceptos matemáticos mediante el uso de materiales manipulativos y estrategias integradas para apoyar el aprendizaje conceptual.

NUESTRAS FAMILIAS PANTHER...

- Haga preguntas sobre la lectura (por ejemplo, sobre la idea principal, palabras desconocidas o detalles clave) y utilice las estrategias y ejemplos proporcionados por los maestros para apoyar la comprensión lectora en casa.
- Participa en estrategias de resolución de problemas integradas en aplicaciones del mundo real y practica dichas estrategias en casa utilizando los recursos y la orientación proporcionados por la escuela.

NUESTRAS ESTUDIANTES DE PANTERA ...

- Haz preguntas y busca ayuda cuando el texto o el vocabulario no estén claros, y practica estrategias de lectura en casa utilizando los recursos proporcionados por el maestro.
- Indagar sobre conceptos matemáticos mediante el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

Visite nuestra pequeña biblioteca en nuestro Centro de Recursos Familiares.

Abierto los martes, jueves y viernes por la tarde, en horario escolar, previa solicitud.