



North Middlesex Rejyonal Distri Lekòl Plan Prevansyon & Entèvansyon Bullying 2026-2028

Distri Lekòl Rejyonal North Middlesex la pa fè diskriminasyon nan admisyon, aksè, tretman nan, oswa anplwa nan sèvis, pwogram ak aktivite li yo sou baz ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, relijyon, idantite sèks, oryantasyon seksyèl, andikap, imigrasyon oswa estati sitwayèn, sanzabri, oswa laj.

Règleman NMRSD SC sou prevansyon entimidasyon JICFB ka jwenn [isit la](#).

TABLE NAN

I. ENTÈDIKSYON KONT ENTIMIDASYON AK Reprezayay	3
II. DEFINISYON	3
III. Lidèchip	4
IV. FÒMASYON AK Devlopman Pwofesyonèl	5
V. AKSÈ NAN RESOUS AK Sèvis	6
VI. AKADEMIK AK KI PA AKADEMIK Aktivite	8
VII. RÈGLEMAN AK PWOSEDI POU RAPÒTE AK REPONN A ENTIMIDASYON AK Reprezayay	9
VIII. KOLABORASYON AK Fanmi yo	14
IX. RELASYON AK LÒT LWA	15
X. Kolaborasyon avèk fòs lòd yo	15
APENDIS A - Sèvis Tradiksyon	16
APENDIS B: Lis Lekòl ak Nimewo Telefòn	18
APENDIS C: Rezime pou Manyèl yo	19
APENDIS D: Fòm pou Rapòte Ensidan Entimidasyon	22

I. ENTÈDIKSYON KONT ENTIMIDASYON AK VANJANS

- A. Zak entimidasyon, ki gen ladan cyberbullying, yo entèdi:
1. sou teren lekòl ak pwopriyete imedyatman adjasan ak jaden lekòl yo, nan yon aktivite lekòl patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, fonksyon, oswa pwogram si sou oswa sou teren lekòl la, nan yon arè otobis lekòl, sou yon otobis lekòl oswa lòt machin posede, lwe oswa itilize pa yon distri lekòl oswa lekòl; oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik posede, lwe oswa itilize pa yon distri lekòl oswa lekòl, ak
 2. Nan yon kote, aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe oswa itilize pa yon distri lekòl oswa lekòl, si zak yo kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la, vyole dwa sib la nan lekòl la, oswa deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyonman lòd yon lekòl.
- B. Yo entèdi vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.
- C. Jan sa endike nan M.G.L. c. 71, § 37O, anyen nan Plan sa a pa egzijè distri a oswa lekòl la pou anplwaye nenpòt aktivite, fonksyon oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la.

II. DEFINISYON

Agresè oswa Otè se yon elèv oswa yon manm nan yon anplwaye lekòl, ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, administratè, enfimye lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite ekstracurricular, oswa parapwofesyonèl, ki angaje nan entimidasyon, cyberbullying, oswa vanjans.

Entimidasyon se itilizasyon repete pa youn oswa plis elèv oswa yon manm nan anplwaye lekòl la, ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, administratè, enfimye lekòl, travayè kafeterya, gadyen gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou yon aktivite ekstracurricular, oswa parapwofesyonèl, nan yon ekspresyon ekri, vèbal, oswa elektwonik, oswa yon zak fizik oswa jès, oswa nenpòt konbinezon ladan l, dirije sou yon sib ki:

- lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la;
- mete sib la nan pè rezonab pou mal tèt yo oswa domaj nan pwopriyete l 'yo;
- kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
- vyole dwa sib la nan lekòl la;
- deranje yon fason materyèl ak sibstansyèlman pwosesis edikasyon an oswa operasyon lòd yon lekòl; oswa
- Entimidasyon jan sa defini isit la dwe gen ladan tou cyberbullying.

Cyberbullying se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn selilè, òdinatè, ak Entènèt. Li gen ladan, men se pa sa sèlman, imèl, mesaj enstantane, mesaj tèks ak Entènèt afiche. Gade M.G.L. c. 71, § 37O pou definisyon legal cyberbullying.

Anviwònman ostil, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se yon sitiyasyon kote entimidasyon an lakòz anviwònman lekòl la dwe permeyé ak entimidasyon, rizib, oswa ensilte ki ase grav oswa omniprésente pou chanje kondisyon edikasyon yon elèv.

Vanjans se nenpòt fòm entimidasyon, vanjans, oswa asèlman ki dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Sib oswa Viktim se yon elèv kont ki entimidasyon, cyberbullying, oswa vanjans yo te fèt.

III. LIDÈCHIP

A. Jan M.G.L. c. 71, § 370 egzije, yo pataje Plan sa a avèk moun ki gen enterè yo atravè reyinyon, piblikasyon, afiche sou entènèt, lapòs, ak prezantasyon piblik, ki gen ladan pwofesè yo, anplwaye lekòl, pèsonèl sipò pwofesyonèl, administratè, reprezantan kominotè, ajans lokal ki fè respektè lalwa, elèv, paran ak gadyen. Plan sa a te devlope, yo pral respektè epi yo pral mete ajou chak fwa an konsiltasyon avèk tout anplwaye distri yo, reprezantan kominotè, ajans lokal ki fè respektè lalwa, elèv yo, paran, ak gadyen pa bay avi ak yon peryòd kòmantè piblik anvan yo te adopte pa Komite Lekòl la.

B. Evalue bezwen ak resous:

Nan devlope Plan sa a, lidè lekòl yo, ak opinyon anplwaye yo, evalue adekwans pwogram aktyèl yo; revize politik aktyèl ak pwosedi yo; done ki disponib sou entimidasyon ak ensidan konpòtman; epi evalue resous ki disponib yo, ki gen ladan kourikoulòm, pwogram fòmasyon, ak sèvis sante konpòtman. Resous sa yo abityèlman analize ak evalue sou yon baz kontinyèl.

Distri a ap rapòte chak ane done ensidan entimidasyon yo bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè ("DESE") nan fòm ak fason DESE etabli a. Done rapòte yo pral gen ladan: kantite akizasyon ki rapòte sou entimidasyon oswa vanjans, kantite ak nati ensidan ki te sifiye, kantite elèv yo disipline, ak nenpòt lòt enfòmasyon DESE egzije. Direktè Jeneral la oswa deziyen yo pral responsab pou kontwole koleksyon an, antretyen ak rapò done sa yo. Anplis de sa, omwen yon fwa chak kat ane, Distri a ap administre sondaj elèv DESE a. Direktè a oswa moun ki deziyen an ap responsab pou verifiye fini sondaj etidyan DESE a epi lap voye sondaj ki ranpli yo bay DESE.

C. Planifikasyon ak sipèvizyon:

Direktè lekòl bilding lan oswa deziyen li responsab pou aplikasyon an ak sipèvizyon nan Plan an.

D. Deklarasyon Piyorite

Distri Lekòl Rejyonal North Middlesex atann pou tout manm kominote lekòl la ap trete youn ak lòt nan yon fason sivil ak respè pou diferans yo.

Distri Lekòl Rejyonal North Middlesex pran angajman pou bay tout elèv yon anviwònman aprantisaj san danje ki pa gen entimidasyon, cyberbullying, ak vanjans. Angajman sa a se yon pati entegral nan efò konplè nou pou ankouraje aprantisaj ak pou anpeche ak elimine tout fòm entimidasyon ak lòt konpòtman danjere ak deranje ki ka anpeche pwosesis aprantisaj la.

Nou konprann ke manm nan sèten gwoup elèv, ki gen karakteristik diferansye aktyèl oswa pèswa, ki gen ladan, ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, estati

sosyo-ekonomik, sanzabri, estati akademik, idantite oswa ekspresyon sèks, aparans fizik, gwasos oswa estati paran, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, fizik, devlopman oswa sansoryèl oswa pa asosyasyon ak yon moun ki gen oswa ki pèsu ki gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo ka plis Vilnerab pou yo vin sib entimidasyon oswa asèlman Distri Lekòl Rejyonal North Middlesex la pral pran mezi espesifik pou kreye yon anviwònman ki an sekirite, ki bay sipò pou popilasyon vilnerab nan kominote lekòl la, epi bay tout elèv ladrès, konesans ak estrateji pou anpeche oswa reponn a entimidasyon oswa asèlman yo.

Distri a pral mennen ankèt sou tout rapò sou entimidasyon, cyberbullying, ak vanjans san pèdi tan. Nou pral sipòte angajman sa a nan tout aspè nan kominote lekòl nou an, ki gen ladan kourikoulòm, pwogram enstriksyonèl, devlopman anplwaye, aktivite antracurricular, ak patisipasyon paran oswa gadyen.

Plan Prevansyon ak Entèvansyon pou Entimidasyon («Plan») se yon apwòch konplè pou abòde entimidasyon ak cyberbullying, epi Distri Lekòl Rejyonal North Middlesex angaje pou l travay avèk elèv, anplwaye yo, fanmi yo, ajans ki fè respekte lalwa ak kominote a pou anpeche pwoblèm vyolans. An konsiltasyon avèk sikonskripsyon sa yo, nou te etabli Plan sa a pou prevansman, entèni ak reponn ensidan entimidasyon, cyberbullying, ak vanjans. Chak deziyen direktè lekòl la oswa direktè lekòl la responsab pou aplikasyon an ak sipèvizyon Plan an nan bilding yo. Si gen yon rapò sou entimidasyon ki enplike direktè lekòl la, oswa moun ki deziyen li a, kòm swadizan agresè a, Sipèentandan an oswa deziyen an dwe responsab pou mennen ankèt sou rapò a, ak lòt etap ki nesesè pou aplike Plan an, ki gen ladan abòde sekirite swadizan viktim nan. Si Sipèentandan an se swadizan agresè a, Komite Lekòl la, oswa moun ki deziyen li, dwe responsab pou mennen ankèt sou rapò a, ak lòt etap ki nesesè pou aplike Plan an, ki gen ladan abòde sekirite swadizan viktim nan.

Plan sa a bay menm pwoteksyon pou tout elèv ak manm yon anplwaye lekòl, ki gen ladan, men pa limite a, edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou yon aktivite ekstracurricular, ak parapwofesyonèl. Paske Plan an aplikab pou manm anplwaye lekòl la, yon elèv ka depoze yon plent entimidasyon kont yon manm pèsonèl la.

IV. FÒMASYON AK DEVLOPMAN PWOFESEYONÈL

A. Fòmasyon anyèl anplwaye sou Plan an ap gen ladan:

1. Devwa pèsonèl nan Plan an
2. Yon apèsi sou etap sa yo direktè lekòl la oswa deziyen an pral swiv lè li resevwa yon rapò sispèk de entimidasyon oswa vanjans
3. Yon apèsi sou kourikoulòm pou prevansyon entimidasyon yo dwe ofri nan tout klas nan tout lekòl oswa distri a
4. Anplwaye yo anboche apre kòmansman ane lekòl la oblije patisipe nan fòmasyon ki baze sou lekòl pandan ane lekòl kote yo anboche yo, sof si yo ka demontre patisipasyon nan yon pwogram ki akseptab ak konparab nan de dènye ane yo

B. Devlopman pwofesyonèl kontinyèl.

Objektif devlopman pwofesyonèl se etabli yon konpreyansyon komen sou zouti ki nesesè pou anplwaye yo kreye yon klima lekòl ki ankouraje sekirite, kominikasyon sivil ak respè pou diferans yo. Devlopman pwofesyonèl pral bati ladrès manm pèsonèl yo pou anpeche, idantifye ak reponn a entimidasyon. Jan M.G.L. c. 71, § 37O egzije, yo pral enfòme kontni devlopman pwofesyonèl nan tout lekòl la ak nan tout distri yo ap enfòme pa rechèch epi yo pral gen enfòmasyon sou:

1. devlopman (oswa laj) estrateji apwopriye pou anpeche entimidasyon
2. devlopman (oswa laj) estrateji apwopriye pou entèvansyon imedyat, efikas pou sispann ensidan entimidasyon
3. Enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferans pouvwa ki ka pran plas ant ak nan mitan yon agresè, sib ak temwen entimidasyon an
4. Rezilta rechèch sou entimidasyon, ki gen ladan enfòmasyon sou kategori espesifik elèv ki te montre yo dwe patikilyèman nan risk pou entimidasyon nan anviwònman lekòl la
5. Enfòmasyon sou ensidans ak nati cyberbullying
6. Pwoblèm sekirite entènèt jan yo gen rapò ak cyberbullying
7. fason pou anpeche ak reponn a entimidasyon oswa vanjans pou elèv ki gen andikap ki dwe konsidere lè y ap devlope Pwogram Edikasyon Endividyèl elèv yo (IEP) yo, avèk yon konsantrasyon patikilye sou bezwen elèv ki gen yon andikap ki sou sendwòm otis la oswa elèv ki gen andikap afekte devlopman ladrès sosyal yo

Lòt domèn lekòl la idantifye pou devlopman pwofesyonèl yo enkli:

1. Pwomosyon ak modèl itilizasyon langaj respè
2. Ankouraje yon konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans
3. Bati relasyon ak kominike avèk fanmi yo
4. Jesyon konstriktif konpòtman salklas yo
5. Sèvi ak estrateji entèvansyon konpòtman pozitif
6. aplike pratik konstriktif disiplinè
7. anseye ladrès elèv yo, ki gen ladan kominikasyon pozitif, jesyon kòlè, ak senpati pou lòt moun
8. Angaje elèv yo nan planifikasyon lekòl oswa sal klas ak desizyon
9. Kenbe yon sal klas ki an sekirite epi ki pran swen pou tout elèv yo

C. Avi alekri bay anplwaye yo:

Distri Lekòl Rejyonal North Middlesex la ap bay tout anplwaye yo yon avi alekri chak ane sou Plan an lè yo pibliye enfòmasyon sou li, ki gen ladan seksyon ki gen rapò ak devwa anplwaye, nan manyèl anplwaye distri a ak kòd konduit la.

V. AKSÈ RESOUS AK SÈVIS

A. Idantifye resous yo:

Anplwaye ak pwogram ki sipòte kreyasyon anviwònman lekòl pozitif lè yo konsantre sou entèvansyon bonè ak sèvis entansif:

Anplwaye yo
Administratè bilding yo
Anplwaye Enstriksyonèl
Anplwaye ki pa enstriksyonèl (Gadyen, sekretè, chofè otobis, sèvis manje)
Konseye Konsèy / Ajisteman Lekòl yo ak Travayè Sosyal (Anplwaye Konseye)
Enfimyè lekòl yo
Sikològ lekòl yo
Patològ Lang ak Pawòl (Ladrès Sosyal Pragmatik pou Elèv ki resevwa edikasyon espesyal oswa 504 sèvis)
Kowòdonatè Pwogram Entèvansyon Timoun Piti

Pwogram/ Aktivite ki gen rapò ak pwogramasyon sosyal, kreye yon anviwònman aprantisaj san danje epi enklizif ak respekt diferans endividyèl yo
Sant Rediksyon Agresyon Massachusetts (MARC) K-12 Kourikoulòm ki baze sou prèv
Fòmasyon modèl sal klas reponn pou pwofesè
Karakte konte
Lekòl segondè / Lekòl Mwayen Egziye Edikasyon Fizik ak Kou Sante: • Prensip Sante • Yoga: Lespri ak Kò Koneksyon • Konpetisyon Ekip Espò • Sante konplè
Kou Etid Sosyal Lekòl Segondè yo: • kontanporen • Entwodiksyon nan sosyoloji ak sikoloji
Pwogram Aprantisaj Sèvis Kominotè Lekòl Segondè
NMRSD Gay Straight Alliance
Pwogram Sansibilizasyon Kominotè NM
North Middlesex teyat
Pi bon zanmi
Sidekicks granmoun aje
Anyèl Pwogram Olympics Espesyal
Konsèy Elèv ki baze sou bilding (Upper Elementary, Middle and High School)
CLICK (Pwogram Bon Sitwayènte Lekòl Mwayen)
"Melanje li moute jou"
Gwoup Ladrès Sosyal ki te dirije pa konseye konsèy
Gwoup Manje midi Gid
Konsèy Edikasyon Salklas Devlopman
Freshman oryantasyon
Lidè klib entènasyonal
Reyinyon Ekip Sipò Elèv Endividyèl (ISST) (Gwoup Etid Timoun)
Konsèy Konsiltatif Paran Edikasyon Espesyal (Konsèy Konsiltatif Paran Edikasyon Espesyal, SEPAC)
Jounen Lekti Kominotè (Elemantè)
Antrenè Depatman Atletik Fòmasyon (Lekòl Segondè ak Lekòl Mwayen)
Defi Rachel la- Pwogramasyon ki vle di pou repouse vyolans ak entimidasyon (Lekòl Mwayen ak Lise)
Anbasadè Elèv yo
Kenbe Ke yo Kalite: Pwogram Ankourajman Nan Tout Lekòl
"Balans pouvwa" (Prezantasyon miltimedya ankouraje anviwònman pozitif)

B. Konsèy ak lòt sèvis

- a. Nan kad Plan Akomodasyon pou Kourikoulòm Distri a (DCAP), tout elèv NM yo gen aksè ak yon konseye (yo) nan bilding yo chak jou
- C. Disponibilite resous ki apwopriye kiltirèl ak lengwistikman deyò Distri a. Distri a konsève yon lis sèvis tradiksyon ak sèvis entèprèt pou administratè bilding yo ka jwenn aksè. (Gade Apendis A)
- D. Lyen ak òganizasyon ki baze nan kominote a: Distri a pral, jan sa apwopriye, kolabore ak pwòp konseye li yo, ansanm ak founisè sèvis ki baze sou kominote a, pou bay konsèy oswa referans bay sèvis ki apwopriye pou agresè yo, sib yo ak manm fanmi apwopriye elèv yo di. Opòtinite konsèy yo disponib pou tout elèv yo, kèlkeswa sitiyasyon yo anba lalwa. Egzanp sa yo se, men yo pa limite a:
 - a. Luk, Inc. Herbert Lipton Sant

- b. Sant Medikal pou Timoun nan UMASS Memorial
- c. Swen Solace Inc.

E. Elèv ki gen andikap:

Jan M.G.L. c. 71B, § 3, jan sa amande pa Chapit 92 nan Lwa 2010 yo, lè Ekip IEP la detèmine elèv la gen yon andikap ki afekte devlopman ladrès sosyal oswa elèv la ka patisipe nan oswa li vilnerab pou entimidasyon, asèlman oswa takinize akòz andikap li/li, Ekip la ap konsidere sa ki ta dwe enkli nan IEP la pou devlope ladrès ak konpetans elèv la pou evite ak reponn a entimidasyon, asèlman oswa anmède.

F. Rekòmandasyon nan sèvis deyò

Pwotokòl rekòmandasyon pou elèv ak fanmi yo nan sèvis deyò yo trete lè w kontakte travayè sosyal lekòl la.

VI. AKTIVITE AKADEMIK AK KI PA AKADEMIK

A. Apwòch espesifik prevansyon entimidasyon

1. Kourikoulòm prevansyon entimidasyon yo pral enfòme pa rechèch aktyèl ki, pami lòt bagay, mete aksan sou apwòch sa yo:
 - Sèvi ak Scripts ak jwe wòl pou devlope ladrès
 - Pèmèt elèv yo pran aksyon lè yo konnen kisa pou yo fè lè yo wè lòt elèv ki angaje nan zak entimidasyon oswa vanjans, enkli k ap chèche asistans adilt
 - ede elèv yo konprann dinamik entimidasyon ak cyberbullying, ki gen ladan dezekilib pouvwa ki kache
 - mete aksan sou cyber sekirite, ki gen ladan itilizasyon san danje epi apwopriye nan teknoloji kominikasyon elektwonik
 - amelyore kapasite elèv yo pou angaje nan relasyon ki an sante ak kominikasyon respè
 - angaje elèv yo nan yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò ki respekte divèsite ak diferans
2. Inisyativ yo pral anseye elèv yo tou sou seksyon ki gen rapò ak elèv nan Plan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon atravè reyinyon klas, enstriksyon salklas yo, ak manyèl elèv la nan yon fason ki apwopriye pou laj la. Plan an ap afiche tou sou sit entènèt la.

B. Apwòch ansèyman jeneral ki sipòte efò prevansyon entimidasyon:

Apwòch sa yo entegral pou etabli yon anviwònman lekòl ki an sekirite epi ki bay sipò. Sa yo souliye enpòtans entèkansyon entimidasyon nou yo ak inisyativ prevansyon entimidasyon:

1. fikse atant klè pou elèv yo epi etabli woutin lekòl ak salklas
2. kreye anviwònman lekòl ak salklas ki an sekirite pou tout elèv kèlkeswa sitiyaasyon legal, ki gen ladan pou elèv oswa gwoup elèv, karakteristik diferansye aktyèl oswa pèrswa, ki gen ladan ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyaasyon sosyoekonomik, sanzabri, estati akademik, idantite oswa ekspresyon sèks, aparans fizik, estati ansent oswa paran, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, fizik, devlopman oswa sansoryèl

- oswa pa asosyasyon ak yon moun ki gen oswa ki pèsu ki gen youn oswa plizyè nan karakteristik sa yo
3. itilize repons ak ranfòsman apwopriye ak pozitif, menm lè elèv yo bezwen disiplin
 4. Sèvi ak sipò konpòtman pozitif
 5. ankouraje adilt yo devlope relasyon pozitif ak elèv yo
 6. modèl, ansèyman ak rekonpanse konpòtman pro-sosyal, an sante ak respè
 7. lè l sèvi avèk apwòch pozitif nan sante konpòtmantal, ki gen ladan kolaborasyon pou rezoud pwoblèm, fòmasyon pou rezolisyon konfli, travay ann ekip, ak sipò konpòtman pozitif ki ede nan devlopman sosyal ak emosyonèl
 8. itilize Entènèt la san danje
 9. sipòte enterè ak patisipasyon elèv yo nan aktivite ki pa akademik ak ekstrakurrikular, patikilyèman nan zòn fòs yo

VII. RÈGLEMAN AK PWOSEDI POU RAPÒTE AK REPONN A ENTIMIDASYON AK VANJANS

1. Rapòte entimidasyon oswa vanjans:
 - a. Rapò sou entimidasyon oswa vanjans yo ka fèt pa anplwaye, elèv, paran oswa gadyen, oswa lòt moun, bay direktè lekòl la oswa dezite epi yo ka oral oswa ekri. Rapò oral ki fèt pa oswa pou yon manm pèsonèl dwe anrejistre alekri pa direktè lekòl la oswa deziyen an.
 - b. Yon manm pèsonèl lekòl la oblije rapòte imedyatman bay direktè a oswa deziyen an nenpòt ka ta sispèk entimidasyon oswa vanjans manm pèsonèl la vin okouran oswa temwen.
 - c. Egzijans pou rapòte bay direktè a oswa moun ki deziyen an pa limite otorite manm pèsonèl la pou reponn a ensidan konpòtman oswa disiplinè ki konsistan avèk règleman ak pwosedi lekòl yo pou jesyon konpòtman ak disiplin.
 - d. Yo ka fè rapò elèv, paran oswa gadyen, oswa lòt moun ki pa manm pèsonèl lekòl oswa distri yo fèt anonim. Nenpòt ki rapò ki fèt anonim ap envestige; Sepandan, pa gen okenn aksyon disiplinè yo dwe pran kont yon elèv sèlman sou baz yon plent anonim.
 - a. Distri a pral mete yon varyete resous rapòte disponib pou kominote lekòl la, ki gen ladan, men pa limite a, yon Fòm Rapòte Ensidan, yon adrès postal dedye, yon lis nimewo telefòn, ak yon adrès imèl (Apendis B). Nenpòt moun ka fè yon rapò sou yon konpòtman oswa aktivite ki kwè yo dwe entimidasyon, ki gen ladan cyberbullying oswa vanjans, bay direktè lekòl la oswa dezite a.
 - b. Fòm pou Rapòte Ensidan an ap disponib nan lang (yo) ki pi prevalan nan orijin elèv yo ak paran oswa gadyen epi y ap disponib nan biwo prensipal lekòl la, biwo konsèy la, biwo enfimyè lekòl la, ak lòt kote direktè a oswa moun ki dezite detèmine pa direktè a.
 - c. Y ap afiche Fòm pou Rapòte Ensidan an tou sou sit entènèt lekòl la.
 - e. Elèv, paran oswa gadyen ak lòt moun ka mande asistans nan men yon manm pèsonèl pou ranpli yon rapò ekri. Yo pral bay elèv yo ak fason pratik, san danje, prive ak apwopriye pou laj yo rapòte epi diskite yon ensidan entimidasyon avèk yon manm anplwaye, direktè lekòl la oswa deziye a, oswa Sipèentandan an oswa deziye lè direktè lekòl la oswa asistan direktè se agresè swadizan an.

Anyen nan Plan sa a pa dwe entèprete pou limite kapasite yon moun pou rele 911 kote yon menas pou sekirite yon elèv ak/oswa lòt moun prezan. Si gen enkyetid sou sekirite imedyat nenpòt moun, tanpri rele 911 an premye, Lè sa a, notifiye yon administratè. Anyen nan Plan sa a pa anpeche yon moun denonse yon krim bay lapolis. Anyen nan Plan sa a pa entèdi yon moun egzèse responsablite li kòm yon repòtè mandatè dapre M.G.L. c. 119, sec. 51A, e anyen nan Plan sa a pa dwe itilize pou dekouraje yon moun pou rapòte neglijan oswa abi bay ajans leta ki apwopriye a.

2. Avi Ekri sou Règleman pou Rapòte Zak Entimidasyon ak Revanch

- a. Nan kòmansman chak ane lekòl, Distri a ap bay kominote lekòl la, ki gen ladan, men se pa sa sèlman, administratè, anplwaye yo, elèv ak paran oswa gadyen, avi alekri sou politik li yo pou rapòte zak intimidasyon ak vanjans
- b. Y ap enkòpore yon deskripsyon pwosedi ak resous rapò yo, ki gen ladan non ak enfòmasyon kontak direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an, nan manyèl elèv ak anplwaye yo, sou sit entènèt lekòl la ak distri a, epi enfòmasyon sou Plan an ap disponib pou paran oswa gadyen

3. Reponn a yon rapò sou intimidasyon oswa vanjans

Aprè ou fin fè yon detèminasyon preliminè ke reyalite yo jan yo swadizan si se vre ta satisfè definisyon legal la intimidasyon oswa vanjans, direktè lekòl la oswa deziyen an ap kòmanse yon ankèt san pèdi tan.

a. Sekirite

- i. Anvan ou konplètman mennen ankèt sou akizasyon yo nan intimidasyon oswa vanjans, direktè lekòl la oswa deziyen an pral pran mezi pou evalye nesessite pou retabli yon sans de sekirite nan sib swadizan an ak / oswa pwoteje sib swadizan an soti nan ensidan posib plis.
- ii. Repons pou ankouraje sekirite ka gen ladan, men pa limite a,
 - i. Kreye yon plan sekirite pèsònèl
 - ii. Pre-detèmine aranjman chèz pou sib la swadizan ak / oswa agresè swadizan nan salklas la, nan manje midi oswa nan otobis la
 - iii. Idantifye yon manm pèsònèl ki pral aji kòm yon "moun ki an sekirite" pou sib la swadizan
 - iv. chanje orè swadizan agresè a ak aksè nan sib la swadizan
 - v. Direktè lekòl la oswa deziyen an pral pran etap adisyonèl pou ankouraje sekirite pandan kou a nan ak apre investigasyon an, jan sa nesèsè
 - a. Direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an ap aplike estrateji apwopriye pou pwoteje kont intimidasyon oswa vanjans yon elèv ki te rapòte intimidasyon oswa vanjans, yon elèv ki bay enfòmasyon pandan yon investigasyon oswa yon elèv ki gen enfòmasyon fyab sou yon zak intimidasyon oswa vanjans ki rapòte yo.
 - b. Pwosedi planifikasyon sekirite elèv yo pral aplike selon pwotokòl lekòl yo.

4. Lòt etap pou ankouraje sekirite yo ka pran, jan sa apwopriye, si swadizan agresè a se yon manm pèsonèl la.

i. Envestigasyon

- a. Direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an pral byen vit mennen ankèt sou tout rapò sou entimidasyon oswa vanjans epi lè l fè sa, lap konsidere tout enfòmasyon ki disponib li te ye, ki gen ladan nati akizasyon (yo) yo ak laj elèv ki enplike yo.
- b. Pandan investigasyon an, direktè lekòl la oswa deziyen an pral, pami lòt bagay, entèvyou elèv, anplwaye yo, temwen, paran oswa gadyen, ak lòt moun jan sa nesesè.
- c. Direktè lekòl la oswa deziyen pral raple agresè swadizan an, swadizan sib ak temwen ke vanjans entèdi entèdi epi yo pral lakòz aksyon disiplinè.
- d. Entèvyou yo ka fèt pa direktè a oswa deziye a, lòt manm pèsonèl jan direktè a oswa deziye detèmine ak konsiltasyon lekòl la, selon sa ki apwopriye a.
- e. Direktè lekòl la oswa deziyen an ap kenbe konfidansyalite pandan pwosesis investigasyon an nan limit lalwa a pèmèt.
- f. Direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an ap kenbe yon dosye alekri sou investigasyon an.
- g. Pwosedi pou mennen ankèt sou rapò sou entimidasyon ak vanjans yo pral konsistan avèk règleman distri yo ak pwosedi pou investigasyon yo. Si sa nesesè, direktè lekòl la oswa deziyen an pral konsilte avèk konsèy legal sou investigasyon an.
- h. Lè yon rapò sou entimidasyon enplike direktè lekòl la oswa asistan direktè lekòl la, Sipèentandan an oswa deziyen an dwe responsab pou mennen ankèt sou rapò a, ak lòt etap ki nesesè pou aplike plan an, ki gen ladan abòde sekirite nan sib swadizan an. Si Sipèentandan an se agresè swadizan an, Komite Lekòl la, oswa deziyen li yo dwe responsab pou mennen ankèt sou rapò a, ak lòt etap ki nesesè pou aplike plan an, ki gen ladan abòde sekirite nan sib swadizan an.

5. Detèminasyon yo

1. Direktè lekòl la oswa deziyen an pral fè yon detèminasyon sou si wi ou non preponderans prèy la sipòte yon dekouven ke entimidasyon te fèt.
2. Si apre investigasyon an, entimidasyon oswa vanjans yo pwofite, direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an ap pran dispozisyon rezonab pou anpeche reprezantasyon epi pou asire sib la pa entèdi pou patisipe nan aktivite lekòl la.
3. Direktè lekòl la oswa deziyen pral: 1) detèmine ki aksyon koreksyon yo mande yo, si genyen, ak 2) detèmine ki aksyon reponn ak / oswa aksyon disiplinè ki nesesè.
4. Tou depan de sikonsans yo, direktè lekòl la oswa deziyen an ka konsilte avèk pwofesè (yo) elèv la, konseye lekòl la, ak paran oswa gadyen sib la oswa agresè a pou idantifye nenpòt pwoblèm sosyal oswa emosyonèl kache (yo) ki ka kontribye nan konpòtman entimidasyon an epi pou evalye nivo bezwen pou devlopman ladrès sosyal adisyonèl.
5. Avi sou rezilta ankèt la
 - a. **Avi bay paran oswa gadyen** Lè yo fin detèmine ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, direktè lekòl la oswa deziyen dwe presize san pèdi tan avize paran yo oswa gadyen sib la ak agresè a. Direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an ka, men li pa oblije pou l kontakte,

paran oswa gadyen anvan yon detèminasyon. Avi yo pral konsistan avèk lwa ak règleman federal ak eta yo, ki gen ladan, men pa limite a, 603 CMR 49.00. Pou rezon sa a, jeneralman yon direktè lekòl la pa ka divilge enfòmasyon ki soti nan dosye elèv la sou yon sib oswa agresè bay yon paran, sof si enfòmasyon an se sou pwòp pitit paran an. Avi pou paran/gadyen viktim nan dwe genyen enfòmasyon sa yo konsènan Sistèm Rezolisyon Pwoblèm (PRS) Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE) ak pwosesis pou chèche asistans oswa depoze yon reklamasyon PRS: *Nenpòt paran/gadyen ki vle fè yon reklamasyon/enkyetid oswa k ap chèche asistans andeyò Distri a ka fè sa avèk Sistèm Rezolisyon Pwogram Edikasyon Elemantè ak Segondè (Department of Elementary and Secondary Education Program Resolution System, PRS). Enfòmasyon sa yo ka jwenn nan: <http://www.doe.mass.edu/prs>; Imèl ka voye bay compliance@doe.mass.edu, oswa moun ka rele 781-338-3700.*

- b. **Avi pou yon lòt lekòl oswa distri** Si ensidan ki rapòte a enplike elèv ki soti nan plis pase yon distri lekòl, lekòl endepandan, lekòl ki pa piblik, lekòl prive lajounen oswa lekòl rezidansyèl, oswa lekòl kolaborasyon, direktè a oswa moun ki te deziyen an premye avize ensidan an, ap prese pa telefòn notifiye direktè lekòl la oswa moun ki deziyen lòt lekòl la (yo) lòt lekòl la sou ensidan an pou chak lekòl ka pran aksyon apwopriye. Tout kominikasyon yo pral an akò avèk lwa ak règleman sou vi prive eta ak federal ak 603 CMR 49.00.
- c. **Avi pou Fè Respekte Lalwa** Anvan premye jou lekòl, Sipèentandan an oswa moun ki deziyen an dwe kominike avèk chèf polis la oswa deziyen an konsènan avi sou entimidasyon. Nan nenpòt ki pwen apre li fin resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans, ki gen ladan apre yon envestigasyon, si direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an gen yon baz rezonab pou kwè konpòtman an an vyolasyon lwa a, direktè lekòl la ap avize ajans lapolis lokal la. Avi yo pral konsistan ak kondisyon yo nan 603 CMR 49.00 ak akò lokalman etabli ak ajans lapolis lokal la. Epitou, si yon ensidan rive sou teren lekòl la epi li enplike yon ansyen elèv ki poko gen laj 21 an ki pa enskri lekòl ankò, direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an dwe kontakte ajans lapolis lokal la si li gen yon baz rezonab pou kwè konpòtman an an vyolasyon lwa a. Nan fè detèminasyon sa a, direktè lekòl la ap konsilte avèk ajans lapolis lokal la ak lòt moun direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an jije apwopriye, ki konsistan ak Plan an ak ak règleman ak pwosedi distri ki aplikab yo. Direktè Jeneral la pa oblije rapòte akizasyon oswa detèminasyon entimidasyon oswa reprezay bay lapolis si sitiyasyon sa yo ka trete kòm sadwaman nan lekòl la. Nan deside si wi ou non pou fè respekte lalwa, Direktè Lekòl la ka konsilte avèk ofisye resous lekòl la ak nenpòt lòt moun ki jije apwopriye pa Direktè a.
- d. **Avi bay lòt pati konsènan sante ak sekirite elèv yo.** Direktè Jeneral la ka divilge enfòmasyon dosye elèv sou yon sib oswa agresè bay pati ki apwopriye yo, ki gen ladan ranfösman lalwa, si konesans enfòmasyon yo nesesè pou pwoteje sante oswa sekirite elèv la oswa lòt moun nan. Sa limite a ka kote Direktè Lekòl la te detèmine ke gen yon menas imedyat ak siyifikatif pou sante oswa sekirite elèv la oswa lòt moun (yo), epi li limite a peryòd ijans la. Nenpòt nan divilgasyon sa yo dwe dokimante pa Direktè Lekòl la, ki gen ladan rezon ki fè Direktè a detèmine ke yon ijans sante oswa sekirite te egziste.
- e. Repons pou entimidasyon

1. Anseye Konpòtman Apwopriye Atravè Kapasite Bilding

Lè direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an detèmine ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, lwa M.G.L. c. 71, § 37O(d)(2)(v) egzije pou lekòl la oswa distri a itilize yon seri repons ki balans nesite pou responsablite ak nesite pou anseye konpòtman apwopriye. Apwòch bilding konpetans ke direktè lekòl la oswa deziyen ka konsidere gen ladan yo, men yo limite a:

- ofri sesyon endividyalize pou devlope konpetans ki baze sou kourikoulòm anti-entimidasyon lekòl la/distri a
- bay aktivite edikasyon ki enpòtan pou elèv endividyèl oswa gwoup elèv an konsiltasyon avèk konseye konsèy ak lòt pèsonèl lekòl ki apwopriye
- mete ann aplikasyon yon seri sipò konpòtman pozitif akademik ak ki pa akademik pou ede elèv yo konprann fason prososyal pou atenn objektif yo
- reyinyon ak paran ak gadyen yo pou angaje sipò paran yo epi ranfòse kourikoulòm anti-entimidasyon yo ak aktivite pou devlope ladrès sosyal nan kay la
- adopte plan konpòtman pou enkli yon konsantre sou devlope ladrès sosyal espesifik;
- fè yon referans pou evalyasyon; ak
- bay konsèy oswa referans nan sèvis apwopriye pou agresè yo ak sib, ak pou manm fanmi apwopriye nan elèv yo di, kèlkeswa sitiyasyon yo anba lalwa

2. Pran Aksyon Disiplinè

- a. Si direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an deside ke aksyon disiplinè apwopriye, yo pral detèmine aksyon disiplinè a sou baz reyalite direktè a oswa deziyen an jwenn yo, ki gen ladan nati konduit la, laj elèv (yo) ki enplike yo, ak nesite pou balanse responsablite ak ansèyman konpòtman apwopriye. Disiplin ap konsistan avèk Plan an ak avèk kòd konduit Distri a.
- b. Pwosedi disiplin pou elèv ki gen andikap reji tou pa Lwa federal sou Edikasyon Enfimite (IDEA) ki ta dwe li nan konjonksyon avèk lwa eta yo konsènan disiplin elèv.
- c. Si direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an detèmine ke yon elèv fè yon fo akizasyon entimidasyon oswa vanjans espre a, elèv sa a ka sibi aksyon disiplinè.
- d. Pwosedi disiplin pou manm pèsonèl yo pral konsistan avèk règleman ak pwosedi Distri ki aplikab yo.

3. Pwomosyon sekirite sib la ak lòt moun

- a. Direktè lekòl la oswa deziyen an pral konsidere ki ajisteman, si genyen, ki nesè nan anviwònman lekòl la pou amelyore sans sekirite sib la ak sa lòt moun tou. Yon estrateji ke direktè lekòl la oswa deziyen ka itilize se ogmante sipèvizyon granmoun nan tan tranzisyon ak kote entimidasyon yo konnen yo te rive oswa gen anpil chans rive.
- b. Nan yon peryòd tan rezonab apre detèminasyon an ak lòd pou aksyon koreksyon ak / oswa disiplinè, direktè lekòl la oswa deziyen an pral kontakte sib la pou detèmine si te gen yon revokasyon nan kondwit entèdi a epi si wi ou non mezi sipò adisyonèl yo bezwen. Si se konsa,

direktè a oswa moun ki deziyen an ap travay avèk anplwaye lekòl ki apwopriye pou aplike yo imedyatman.

VIII. KOLABORASYON AK FANMI YO

A. Edikasyon paran ak resous

1. Distri a ap ofri pwogram edikasyon pou paran ak gadyen ki konsantre sou eleman paran nan kourikoulòm anti-entimidasyon an ak nenpòt pwogram etid konpetans sosyal Distri a oswa lekòl la itilize.
2. Yo pral ofri pwogram yo an kolaborasyon avèk PTO a, Konsèy Lekòl yo, Konsèy Paran Edikasyon Espesyal, oswa òganizasyon menm jan an.
3. Prezantasyon paran yo pral anrejistre epi emisyon sou chanèl aksè kominote kab lokal la, yo pral kopye sou DVD, epi afiche sou sit entènèt la pou paran yo gade.
4. Kopi DVD a ak materyèl ekri ki akonpaye yo ap mete nan chak seksyon paran bibliyotèk lekòl yo epi yo pral mete disponib nan bibliyotèk piblik lokal yo.

B. Kondisyon notifikasyon yo

1. Chak ane, lekòl la oswa distri a ap enfòmè paran oswa gadyen elèv ki enskri yo sou kourikoulòm anti-entimidasyon k ap itilize yo.
2. Avi sa a ap gen ladan enfòmasyon sou dinamik entimidasyon, cyberbullying, ak sekirite sou entènèt, ak fason paran/gadyen ka ranfòse kourikoulòm yo lakay yo epi sipòte plan lekòl oswa distri a.
3. Lekòl la ap voye paran yo yon avi alekri chak ane sou seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan Plan an ak règleman sekirite sou entènèt lekòl la oswa distri a.
4. Tout avi ak enfòmasyon ki disponib pou paran, gadyen ak elèv yo ap nan kopi difisil ak fòm elektwonik. Yo pral disponib nan lang (yo) prensipal pami paran oswa gadyen yo.
5. Lekòl la oswa distri a ap afiche Plan an ak enfòmasyon ki gen rapò a sou sit entènèt li a.

IX. RELASYON AK LÒT LWA

Daprè lwa eta ak lwa federal yo, ak politik lekòl la oswa distri a, pa gen moun ki dwe diskriminasyon kont lè admise nan yon lekòl leta nan nenpòt vil oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak kou etid lekòl piblik sa yo akòz ras, koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, Imigrasyon oswa estati sitwayèn, sanzabri, andikap, oswa pwoteje pa lwa leta oswa federal, oswa pa asosyasyon ak yon moun ki gen oswa ki pèrsu gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Anyen nan Plan an pa anpeche lekòl la oswa distri a pran aksyon pou repare diskriminasyon oswa asèlman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori ki pwoteje legalman dapre lwa lokal, eta oswa federal, oswa règleman lekòl oswa distri. Si konduit swadizan an se sou baz yon klas pwoteje (sa vle di, ras, sèks, andikap, elatriye), yo ta dwe trete konduit swadizan an yon fason ki konsistan avèk Pwosedi Griyèf Dwa Sivil Distri a.

- A. Anplis de sa, anyen nan Plan an pa fèt oswa gen entansyon pou limite otorite lekòl la oswa distri a pou pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon dapre M.G.L. c. 71, §§ 37H, 37H 1/2, oswa 37H 3/4, lòt lwa ki aplikab, oswa règleman lekòl lokal oswa distri a repons a konpòtman vyolan, danjere, oswa deranje, kèlkeswa si Plan an kouvri konpòtman an.

X. KOLABORASYON AK LAPOLIS

- A. Distri Lekòl Rejyonal North Middlesex gen yon Memorandòm Konprann aktyèl ak Depatman Polis Ashby, Townsend ak Pepperell ak Pwokirè Distri Konte Middlesex.
- B. Distri a ap revize epi mete ajou Memorandòm Konprann la tanzantan.
- C. Lwa yo ak règleman yo implique ke administratè yo pral gen konesans debaz sou lwa kriminel posib ki ka nan jwe nan yon ka entimidasyon. Yo ankouraje direktè yo pou chèche konsèy nan men ofisyèl lokal ki fè respektè lalwa si gen yon kesyon konsènan yon vyolasyon nan yon lalwa.

APENDIS A

LIS KONTAK SÈVIS TRADIKSYON

Chinwa tradiktè / sikològ
Joy Chen Yu Lewis (Holden) (sikològ)
508 829-7626 (kay)
508 579-9204 (selil)

Doktè Xin (*shing*)
617 521-6782

Alice Li
781 259-3410

DESE – Office of Language Acquisition and Academic Achievement
Nyal Francisco Fuentes - Koulye a, nan depatman CCR
Tel. 781 338-3593
Faks 781 338-3318

Lekòl Lang Int., Inc.
179 Gran wout
Acton, MA
Tel. 978 263-0328
Faks 978 264-9552

Translation Center, University of Massachusetts at Amherst

Ofri sèvis tradiksyon ak entèpretasyon nan plis pase 60 lang. Tradiktè anpil yo se pwofesè lang a plen tan. Sèvis yo gen ladan tou tradiksyon paj entènèt, vwa sou videyo, pwosesis mo plizyè lang, ak konsepsyon. Sit gen ladan pousantaj. Dokiman jiska senk paj ka anjeneral retounen nan lespas 48 èdtan. Dokiman jiska ven paj ka retounen nan senk jou travay.

www.umass.edu/transcen/

Catholic Charitable Bureau of the Archdiocese of Boston, Inc.

Bay sèvis entèprete bay ajans leta ak ajans prive yo. Pa bay okenn sèvis tradiksyon
270 Washington St.
Somerville, MA 02143
617 625-1920 ext. 204

Cambridge Translation Resources, Inc.

Yon inite nan Lang pou Endistri, yon founisè nan sèvis ki baze sou entènèt sitou pou kominote biznis la.

186 Sid St

Boston, MA 02111

617 451-1233 <https://mbbnet.ahc.umn.edu/www/ctr.html>

Cross Kiltirèl Kominikasyon Sistèm, Inc.

Ofri sèvis tradiksyon ak entèprete nan plis pase 40 lang nan domèn sante, edikasyon, legal, biznis, ak sèvis imen. Lòt sèvis gen ladan yo kou lang ak konsiltasyon pou ankouraje konpetans kiltirèl.

<https://embracingculture.com/>

P.O. Box 860

Winchester, MA 01890

781 729-3736

Latino Health Institute, Inc.

Yon gwo òganizasyon sante piblik Latino ki bay tradiksyon dokiman ki soti nan Anglè al Panyòl ak vis vèrsa. Gen eksperyans ak ajans sante, sèvis sosyal ak edikasyon.

95 Berkeley St.

Boston, MA 02116

617 350-6900

www.lhi.org

Peritus Precision Translations, Inc.

Ofri sèvis tradiksyon nan plis pase 30 lang lè l sèvi avèk moun ki sètifye natif natal ki chwazi pou devwa sou baz eksperyans dirèk nan yon domèn sijè.

201 Center Hill Road, Suite A

Plymouth, MA 02360

508 224-8361 <https://www.peritusls.com/>

Sèvis Kominotè Multikiltirèl nan Pioneer Valley

1000 Wilbraham Road

Springfield, MA 01109

413 782-2500

Somali Development Center, Inc.

205 Green St.

Jamayik plenn, MA 02180

617 522-0700

MAPA Tradiksyon & Lekòl Lang

Drita Protopapa, MA, MPH

302 Union Ave, Ste. 100

Framingham, MA 01702

508 309-6309

www.mapatranslation.com

drita@mapatranslation.com

Administratè Sèvis Kliyan Entèprèt Pasifik

Kristin Tryba

520 SW Yamhill STE 320

Portland, OR 97204

503 445.5652 dirèk

503 296.5626 faks

APENDIS B**LIS LEKÒL AK NIMEWO TELEFÒN**

LEKÒL	ADRÈS	TELEFÒN	DIREKTÈ LEKÒL
Hawthorne Brook Middle School	64 Brookline Street, Townsend, MA 01469	978 597-6914	Madam Chantele Olmstead
Nissitsit Lekòl mwayen	33 Chace Avenue, Pepperell, MA 01463	978 433-0114	Madam Lauren Young
North Middlesex rejyonal lekòl segondè	19 Main Street, Townsend, MA 01469	978 597-8721	Madam Laurie Smith
Lekòl Memorial Spaulding	1 Whitcomb Street, Townsend, MA 01469	978 597-0380	Madam Kate Guziejka
Sant Squannacook Early Childhood	66 Brookline Street, Townsend, MA 01469	978-597-3085	Madam Lisa Comeau
Varnum Brook Lekòl Elemantè	10 Hollis Street, Pepperell, MA 01463	978 433-6722	Madam Ami Dolan
North Middlesex Rejyonal Distri Lekòl	19 Main Street, Townsend, MA 01469	978-597-8713	Mesye Brad Morgan, Sipèentandan Lekòl yo

APENDIS C

REZIME POU MANYÈL

Lwa Anti Entimidasyon: Rapòte, Envestigasyon ak Notifikasyon sou Entimidasyon oswa Revanchman ak Konfidansyalite Enfòmasyon Dosye Elèv yo

I. Objektif:

Entimidasyon, ki gen ladan cyberbullying, ak vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon, oswa kont temwen yo, entèdi. North Middlesex Regional School District gen yon Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon ekri ak règleman komite lekòl pou adrese egzijans Lwa Anti-Entimidasyon an. Li ka jwenn aksè elektwonikman, sou sit entènèt distri yo ak lekòl yo, pa kopi difisil nan chak lekòl, nan Biwo Santral ak nan bibliyotèk piblik la nan tout ti bouk yo nan Ashby, Townsend ak Pepperell.

II. Definisyon ak Regleman yo:

Agresè oswa Otè se yon elèv oswa yon manm nan yon anplwaye lekòl, ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite ekstrakurrikular, oswa parapwofesyonèl, ki angaje nan entimidasyon, cyberbullying, oswa vanjans.

Entimidasyon se itilizasyon repete pa youn oswa plis elèv oswa yon manm nan anplwaye lekòl la, ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou yon aktivite ekstrakurrikular, oswa parapwofesyonèl, nan yon ekspresyon ekri, vèbal, oswa elektwonik, oswa yon zak fizik oswa jès, oswa nenpòt konbinezon ladan l, dirije sou yon sib ki:

- lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la;
- mete sib la nan pè rezonab pou mal tèt yo oswa domaj nan pwopriyete l 'yo;
- kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
- vyole dwa sib la nan lekòl la;
- deranje yon fason materyèl ak sibstansyèlman pwosesis edikasyon an oswa operasyon lòd yon lekòl; oswa
- Entimidasyon jan sa defini isit la dwe gen ladan tou cyberbullying.

Cyberbullying se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn selilè, òdinatè, ak Entènèt. Li gen ladan, men se pa sa sèlman, imèl, mesaj enstantane, mesaj tèks ak Entènèt afiche. Gade M.G.L. c. 71, § 37O pou definisyon legal cyberbullying.

Anviwònman ostil, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se yon sitiyasyon kote entimidasyon an lakòz anviwònman lekòl la dwe pèmeyab ak entimidasyon, ridikil, oswa joure ki grav ase oswa omniprésente pou chanje kondisyon edikasyon yon elèv.

Vanjans se nenpòt fòm entimidasyon, vanjans, oswa asèlman ki dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Sib oswa Viktim se yon elèv kont ki entimidasyon, cyberbullying, oswa vanjans yo te fèt.

III. Rapò, Envestigasyon ak Notifikasyon

Anplwaye yo

Yon manm pèsonèl pral rapòte imedyatman bay direktè lekòl la oswa deziyen an lè li wè oswa vin okouran de konduit ki ka konstitye entimidasyon oswa vanjans.

Egzijans pou rapòte bay direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an pa limite otorite manm pèsonèl la pou reponn a ensidan konpòtman oswa disiplinè ki konsistan avèk règleman ak pwosedi lekòl oswa distri pou jesyon konpòtman ak disiplin. Anplwaye yo ka itilize Fòm Rekòmandasyon Inisyal la pou rapòte kondwit sa a.

Elèv, Paran oswa Gadyen, ak lòt moun

Distri a atann pou elèv, paran oswa gadyen, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin okouran de yon ka entimidasyon oswa vanjans ki enplike yon elèv pou rapòte sa bay direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an.

Yo ka fè rapò anonim, men yo pap pran okenn aksyon disiplinè kont yon agresè swadizan sèlman sou baz yon rapò anonim.

Rapò yo ka fèt oralman oswa alekri. Elèv, paran oswa gadyen ak lòt moun ka mande asistans nan men yon manm pèsonèl pou ranpli yon rapò ekri.

Yo pral bay elèv yo fason pratik, san danje, prive, ak ki apwopriye pou laj yo rapòte epi diskite sou yon ensidan entimidasyon ak yon manm anplwaye, oswa avèk direktè lekòl la oswa deziye a.

Direktè lekòl la

Lè w ap resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans, direktè lekòl la oswa moun ki deziyen l'ap reponn san pèdi tan sou ensidan an epi fè yon ankèt.

Paran yo

Direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an ap avize paran swadizan viktim lan ak swadizan otè a sou yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans ak pwosedi lekòl la pou mennen ankèt sou rapò a; epi enfòmè paran yon viktim entimidasyon oswa vanjans sou aksyon ke ofisyèl lekòl yo pral pran pou anpeche plis zak entimidasyon oswa vanjans.

Ranfòsman lalwa

Lè li revize rapò a sou investigasyon an, direktè lekòl la ap deside si wi ou non li avize polis la sou ensidan ki rapòte a. Desizyon pou notifiye lapolis la baze sou yon kwayans rezonab ke ensidan an ka lakòz akizasyon kriminel kont swadizan otè a. Si direktè lekòl la deside avize lapolis, l'ap dokimante rezon yo epi fè yon notifikasyon imedyatman.

Si direktè lekòl la deside pa notifiye polis la, oswa lapolis la detèmine ke patisipasyon li pa nesèsè nan sikonstans yo, direktè lekòl la dwe reponn a ensidan entimidasyon oswa vanjans avèk aksyon disiplinè ki apwopriye. Si direktè lekòl la imedyatman detèmine reyalyte ki lakòz yo kwè ke kondwit otè a ka kriminel, direktè lekòl la dwe Lè sa a, avize polis la.

Nan nenpòt ka, anyen nan lwa anti-entimidasyon an pa dwe anpeche direktè lekòl la pran mezi disiplinè oswa lòt aksyon apwopriye dapre règleman lekòl la ak lwa eta ki gen rapò ak ensidan an.

IV. Konfidansyalite Dosye yo

Paran yo

Yon direktè lekòl pa ka divilge bay yon paran okenn enfòmasyon dosye elèv konsènan yon swadizan viktim oswa otè ki se yon elèv e ki pa pitit paran an sof si li enplike yon lòd pou "rete alede" oswa lòt direktiv ke chak elèv dwe okouran de yo nan lòd yo konfòme yo.

Ranfòsman lalwa

Yon direktè lekòl ka divilge yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans bay polis san konsantman yon elèv oswa paran li. Direktè lekòl la dwe kominike avèk ofisyèl ki fè respektè lalwa nan yon fason ki pwoteje vi prive viktim yo, temwen elèv yo, ak otè yo nan limit pratik nan sikonstans yo.

Otorite Siplemantè

Yon direktè lekòl ka divilge enfòmasyon dosye elèv sou yon viktim oswa yon otè bay pati ki apwopriye an adisyon ak lapolis an koneksyon avèk yon ijans sante oswa sekirite si konesans enfòmasyon an nesèsè pou pwoteje sante oswa sekirite elèv la oswa lòt moun. Dispozisyon sa a limite a ka kote direktè lekòl la te detèmine gen yon menas imedyat ak gwo pou sante oswa sekirite elèv la oswa lòt moun. Li limite a peryòd ijans epi li pa pèmèt divilgasyon jeneral enfòmasyon dosye elèv yo. Direktè lekòl la dwe dokimante divilgasyon yo ak rezon ki fè direktè lekòl la detèmine ke gen yon ijans sante oswa sekirite.

V. Otorite regilasyon:

603 CMR 49.00 promulge pa Konsèy Edikasyon Elemantè ak Segondè dapre M.G.L. c. 71, § 37O, jan Chapit 92 nan Lwa 2010 yo te ajoute.

Lwa Konfidansyalite Elèv yo: 603 CMR 23.07(e) ak 34 CFR 99.31(10) ak 99.36



RAPÒTE YON ENSIDAN KI KA KONSIDERE ENTIMIDASYON, ASÈLMAN OSWA DISKRIMINASYON

ENFÒMASYON REPÒTÈ

Siyati Premye Non

☐ ANONIM

Yo ka fè rapò anonim, men yo pap pran okenn aksyon disiplinè kont yon agresè swadizan sèlman sou baz yon rapò anonim.

Mwen se la: Wòl mwen se:

- | | |
|--|---|
| ☐ Sib/Viktим konpòtman an | ☐ Elèv |
| ☐ Temwen (epi yo pa sib la) | ☐ Manm pèsònèl la |
| ☐ Lòt: _____ | ☐ Administratè |
| | ☐ Paran/Responsab / Manm Fanmi |
| | ☐ Other _____ |

Pi bon enfòmasyon kontak mwen an se:

(_____) - _____

Nimewo Telefòn Adrès Imèl

Si elèv, deklare lekòl ou a: _____

Si manm anplwaye, deklare lekòl ou oswa sit travay ou: _____

ENFÒMASYON SOU ENSIDAN/KONPÒTMAN SWADIZAN LA

Dat (yo) Ensidan (yo) oswa Konpòtman yo:

____ / ____ / ____ ____ / ____ / ____ oswa prezan

Mwa / Jou / Ane Mwa / Jou / Ane

Si enfòmasyon sou dat espesifik yo pa konnen, tanpri dekri kad tan an (egzanp anvan alantou Halloween - Jou Aksyon de Gras Break, elatriye):

Tan(s) ensidan(s) a/konpòtman yo:

Si yo pa konnen tan espesifik(yo), tanpri dekri tan an (pa egzanp, anvan lekòl, apre lekòl, manjemi, elatriye):

Lokal (yo) Ensidan(s) oswa Konpòtman an:

Sib(yo)/Viktim(yo): *Kiyès elèv ki te ka frape, blese oswa blese?*

Siyati	Premye non	Klas / Lekòl

Swadizan Agresè (yo)/Otè (yo): *Yon agresè se yon elèv oswa yon manm nan yon anplwaye lekòl.*

Siyati	Premye non	Elèv	Anpl waye yo	Lekòl

Temwen(yo)/Moun(yo) ki te pase(yo): *Lis moun ki te wè ensidan(yo) a(yo) ak/oswa moun ou kwè ki ka gen enfòmasyon itil sou sa yo rapòte ki te pase.*

Siyati	Premye non	Elèv	Anpl waye yo	Lòt

Dekri ensidan/konpòtman an

Dekri detay ensidan (yo), konpòtman (yo) ak/oswa aksyon (yo) an detay:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

SIYATI MOUN KI DEPOZE RAPÒ SA A

Ou sètifye anba penalite a nan parjyon ke enfòmasyon yo bay isit la se vre ak konplè nan pi bon an nan konesans ou. REMAK: Yo ka fè rapò anonim, men yo pap pran okenn aksyon disiplinè kont yon agresè swadizan sèlman sou baz yon rapò anonim.

Non enprime

Siyati

Dat

Tanpri bay administrasyon bilding lan (Direktè Jeneral oswa Asistan Direktè) rapò ki ranpli a.

POU BIWO ITILIZE SÈLMAN

RESEVWA PA (Inisyal): _____ DAT: _____