Appling County Elementary School

Parent and Family Engagement Policy and Plan for Shared Student Success

2026-2027 School Year

Dr. Stafford King, Principal
680 Blackshear Hwy
Baxley, GA 31513
(912) 367-8640
www.appling.k12.ga.us
Plan revised 06/09/2026

What is Title I?

Appling County Elementary School is identified as a Title I school as part of the Every Student Succeeds Act (ESSA). Title I is designed to support state and local school reform efforts tied to the challenging state academic standards to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support family engagement. All Title I schools must jointly develop a written parent and family engagement policy with parents and family members.

School Plan for Shared Student Achievement

What is it?

This is a plan that describes how Appling County Elementary School (ACES) will provide opportunities to improve family engagement to support student learning. ACES values the contributions and involvement of parents and family members to establish an equal partnership for the common goal of improving student achievement. This plan describes the different ways that ACES will support family engagement and how parents can help plan and participate in activities and events to promote student learning at school and at home.

How is it revised?

Appling County Elementary School invited all parents to attend our ACES Parent Advisory Meeting last spring to review and revise this parent and family engagement policy, as well as the schoolwide plan, our school-parent compact, and the family engagement budget. Additionally, parent input and comments regarding this plan are welcome during the school year. The plan is posted on our school website for parents to view and submit feedback throughout the year. All parent feedback received during the year will be used to revise the plan for the next school year. We also distribute an annual survey online and by mail to ask parents for their suggestions on the plan and the use of funds for family engagement. Parents and family members can also give feedback during several parent meetings and activities during the school year.

Who is it for?

All students participating in the TitleI, Part A program, and their families are encouraged and invited to fully participate in the opportunities described in this plan. ACES will provide full opportunity for the participation of parents and family members with limited English, with disabilities, and of migratory children.

Where is it available?

At the beginning of the year, theplanis included in the student packet that is given to all students. The plan will also be posted on the school website and social media. Parents can also retrieve a copy of the plan in one of the ACES front offices.

2026-2027 District Goals

- By June 2027, students will show measurable progress in ELA as evidenced by a 3% growth in all earner categories as measured by the Georgia Milestone Assessment.
- By June 2027, students will show measurable progress in Mathematics as evidenced by a 3% growth in all earner categories as measured by the Georgia Milestone Assessment.

2026-2027 School Goals

- By June 2027, students will show measurable progress in ELA as evidenced by a 3% growth in all learner categories (beginning, developing, proficient, distinguished) as measured by the Georgia Milestones Assessment.
- By June 2027, students will show measurable progress in Math as evidenced by a 3% growth in all learner categories (beginning, developing, proficient, distinguished) as measured by the Georgia Milestones

Escuela primaria del condado de Appling

Política y plan de involucramiento de padres y familias para el éxito académico compartido

Año académico 2026-2027

Dr. Stafford King, Director
680 Blackshear Hwy, Baxley, GA 31513 (912) 367-8640
www.appling.k12.ga.us
Plan actualizado el 06/09/2026

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria del Condado de Appling se clasifica como una escuela Título I bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El programa Título I tiene como objetivo respaldar las reformas educativas a nivel estatal y local, alineándose con los rigurosos estándares académicos estatales, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos. Los programas Título I deben fundamentarse en métodos efectivos para elevar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias que promuevan la participación de las familias. Todas las escuelas Título I deben elaborar conjuntamente una política escrita sobre la participación de padres y familias.

Plan Escolar para el Éxito Estudiantil Compartido

¿Qué es eso?

Este plan detalla cómo la Escuela Primaria del Condado de Appling (ACES) ofrecerá oportunidades para fomentar la participación de las familias y respaldar el aprendizaje de los estudiantes. ACES aprecia las aportaciones y el compromiso de los padres y familiares para crear una colaboración equitativa con el objetivo compartido de mejorar el rendimiento académico. Este plan explica las diversas formas en que ACES apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden colaborar en la planificación y participación en actividades y eventos que promuevan el aprendizaje de los estudiantes tanto en la escuela como en casa.

¿Cómo se hace la revisión?

La Escuela Primaria del Condado de Appling invitó a todos los padres a participar en nuestra Reunión Asesora de Padres de ACES la primavera pasada para revisar y ajustar esta política de participación de padres y familias, así como el plan escolar, nuestro convenio entre la escuela y los padres, y el presupuesto para la participación familiar. Además, agradecemos las contribuciones y comentarios de los padres sobre este plan a lo largo del año escolar. El plan está disponible en el sitio web de la escuela para que los padres lo consulten y envíen sus comentarios durante todo el año. Todos los comentarios recibidos durante el año se utilizarán para actualizar el plan para el próximo año escolar. También enviamos una encuesta anual en línea y por correo para recoger sugerencias de los padres sobre el plan y el uso de los fondos para la participación familiar. Los padres y familiares también pueden compartir sus opiniones en diversas reuniones y actividades para padres a lo largo del año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes que forman parte del programa Título I, Parte A, así como a sus familias, a aprovechar al máximo las oportunidades que se describen en este plan. ACES ofrecerá la plena oportunidad de participación a padres y familiares con un dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños migrantes.

¿Dónde se puede encontrar?

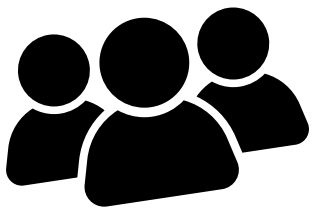
A comienzos de año, el plan se incorpora al paquete estudiantil que se entrega a todos los alumnos. También se publicará en la página web de la escuela y en las redes sociales. Los padres también podrán conseguir una copia del plan en alguna de las oficinas de ACES.

Metas del Distrito 2026-2027

- **Para junio de 2027, los estudiantes demostrarán un avance tangible en ELA, evidenciado por un aumento del 3 % en todas las categorías de ingresos, según lo evaluado por la Evaluación de hitos de Georgia.**
- **Para junio de 2027, los estudiantes demostrarán un avance tangible en Matemáticas, evidenciado por un aumento del 3 % en todas las categorías de ingresos, según lo evaluado por la Evaluación de hitos de Georgia.**

Metas educativas 2026-2027

- **Para junio de 2027, los estudiantes demostrarán un avance tangible en ELA, evidenciado por un aumento del 3 % en todas las categorías de estudiantes (principiante, en desarrollo, competente, distinguido) según lo medido por la Evaluación Georgia Milestones.**
- **Para junio de 2027, los estudiantes demostrarán un avance tangible en matemáticas, evidenciado por un aumento del 3 % en todas las categorías de estudiantes (principiante, en desarrollo, competente, distinguido), según lo evaluado por Georgia Milestones.**



Let’s Get Together!



Appling County Elementary Complex will host the following events to build the capacity for strong family engagement to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.

Open House – July 30, 2026

Meet your child’s teacher and our friendly and helpful school staff for the year.

Annual Title I Meeting – September 12, 2025

We invite you to an evening of learning and sharing about our Title I program, including our parent and family engagement policy, the schoolwide plan, the school-parent compacts, and parents’ requirements. Invitations will be emailed and posted in the school newsletter, social media, and local media.

Parent Advisory Council – September 4, 2026

We invite you to learn more about ACEC’s curriculum and the family engagement activities planned for this school year.

Adventures in Learning – October 2, 2026

Parents will enjoy hearing about curriculum updates and learning expectations in Math and Reading.

Parent Advisory Council – December 4, 2026

We invite you to learn more about ACEC’s curriculum and the family engagement activities planned for this school year.

Parent Advisory Council – January 8, 2027

We invite you to learn more about ACEC’s curriculum and the family engagement activities planned for this school year.

Parent Advisory Council – February 5, 2027

We invite you to learn more about ACEC’s curriculum and the family engagement activities planned for this school year.

Parent Information – April 9, 2027

Parents are invited to visit and learn about upcoming GMAS assessments, curriculum, tips to help their children prepare for the next grade level, and to provide input on the Title I budget, School-Parent Compact, and the Parent Engagement Policy.

Parent Advisory Council – April 9, 2027

We invite you to learn more about ACEC’s curriculum and the family engagement activities planned for this school year.

Appling County Elementary School (ACES), and its families, will develop a school-parent compact, an agreement between parents, teachers, and students that explains how parents and teachers will work together to ensure that all students reach grade-level proficiency. The compacts will be reviewed and updated annually based on feedback from parents, students, and teachers during the Parent Advisory Council meetings and the Annual Title I meeting. Copies of school-parent compacts are housed in the students’ classrooms. Copies of the compacts are also available on the district and school website, the ACES front offices, and the ACES Media Centers.

¡Reunámonos!

El complejo de escuelas primarias del condado de Appling organizará los siguientes eventos para fortalecer la capacidad de participación familiar y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Jornada de Puertas Abiertas – 30 de julio de 2026. Conozca al maestro de su hijo y a nuestro amable y servicial personal escolar para este año.

Reunión Anual del Programa Título I – 12 de septiembre de 2025. Les invitamos a una velada informativa sobre nuestro programa Título I, que incluye nuestra política de participación de padres y familias, el plan general de la escuela, los acuerdos entre la escuela y las familias, y los requisitos para los padres. Las invitaciones se enviarán por correo electrónico y se publicarán en el boletín informativo de la escuela, en las redes sociales y en los medios de comunicación locales.

Consejo Asesor de Padres – 4 de septiembre de 2026

Les invitamos a conocer más sobre el plan de estudios de ACEC y las actividades de participación familiar planificadas para este año escolar.

Aventuras en el aprendizaje – 2 de octubre de 2026

Los padres estarán encantados de conocer las actualizaciones del plan de estudios y las expectativas de aprendizaje en Matemáticas y Lectura. Consejo Asesor de Padres – 4 de diciembre de 2026. Los invitamos a obtener más información sobre el plan de estudios de ACEC y las actividades de participación familiar planificadas para este año escolar.

Consejo Asesor de Padres – 8 de enero de 2027

Les invitamos a conocer más sobre el plan de estudios de ACEC y las actividades de participación familiar planificadas para este año escolar.

Consejo Asesor de Padres – 5 de febrero de 2027

Les invitamos a conocer más sobre el plan de estudios de ACEC y las actividades de participación familiar planificadas para este año escolar.

Información para padres – 9 de abril de 2027 Se invita a los padres a visitar la escuela para informarse sobre las próximas evaluaciones GMAS, el plan de estudios, consejos para ayudar a sus hijos a prepararse para el siguiente nivel de grado y para dar su opinión sobre el presupuesto del Título I, el Pacto Escuela-Padres y la Política de Participación de los Padres.

Consejo Asesor de Padres – 9 de abril de 2027

Les invitamos a conocer más sobre el plan de estudios de ACEC y las actividades de participación familiar planificadas para este año escolar.

La Escuela Primaria del Condado de Appling (ACES) y sus familias elaborarán un pacto entre la escuela y los padres, un acuerdo entre padres, maestros y estudiantes que explica cómo trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen el nivel de competencia correspondiente a su grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de padres, estudiantes y maestros durante las reuniones del Consejo Asesor de Padres y la reunión anual del Título I. Hay copias de los pactos entre la escuela y los padres en las aulas de los estudiantes. También están disponibles en el sitio web del distrito y de la escuela, en las oficinas principales de ACES y en los centros de medios de ACES.

Parent and Family Engagement

ACES believes that family engagement is the participation of parents and family members in regular two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
- That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

ACES is committed to increasing parent attendance in school-wide activities listed in this plan. Please call or email administration if you need assistance with childcare in order to participate in meetings and parent engagement workshops.

912-367-8640
Stafford.King@appling.k12.ga.us



ACES is Branching Out!

Appling County Elementary School will take thefollowingmeasures to promote and support parents and family members as an important foundation of the school in order to strengthen the school and reach our school goals. We will:

✔️Ensure that all information related to school and parent programs, meetings, and other activities is published inbothEnglish and Spanish, posted on the school website, and included in the monthly school newsletter for all families to the extent possible.

✔️Provide monthly trainings for staff during their planning periods on strategies to improve communication with parents and ideas to increase family engagement with reading and math activities for our students outside of the classroom. Staff will also share best practices during regularly scheduled faculty meetings.

✔️Partner with early childhood programs, middle and high schools, college and career ready resources or organizations, parent resource centers, or other programs (as applicable) to help prepare parents and their children for successful school transitioning.

✔️ Share information in English and Spanish on the in the school newsletter for parents to understand the school's academic standards and assessments as well as the ways parents can monitor their child's progress and work with educators.

✔️ Communicate with all families and the community on a regular basis regarding schoolwide events and activities, through phone messages, social media, and flyers.

✔️ Work with our parents to develop relevant trainings and helpful presentations to educate our staff on the importance of parent and family engagement and how to support student learning.

✔️ Provide necessary materials and handouts for parents at conferences, meetings, and activities to help parents work with their child to improve their child's achievement.

✔️ Use our Partners in Education and School-Community Team to improve awareness of the activities and events listed in the school parent and family engagement policy.

✔️ Collect feedback from parents and family members at all events, place input cards around the building and postasuggestion form on the school website in order to respond to parents' requests for additional support for parent and family engagement activities.

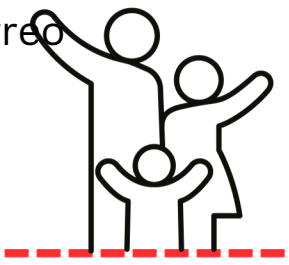
Involucramiento de los padres y la familia

ACES considera que la participación familiar implica que los padres y otros miembros de la familia se involucren en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye asegurar:

- Es importante que los padres tengan un papel fundamental en el apoyo al aprendizaje de sus hijos.
- Que los padres se sientan motivados a involucrarse de manera activa en la educación de sus hijos en la escuela.

Que los padres participen activamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, cuando sea necesario, en la toma de decisiones y en los comités asesores para apoyar en la educación de sus hijos.

ACES se dedica a fomentar la participación de los padres en las actividades escolares mencionadas en este plan. Si necesita apoyo con el cuidado de los niños para asistir a las reuniones y talleres de participación de padres, no dude en llamar o enviar un correo electrónico a la administración.



912-367-8640 Stafford.King@appling.k12.ga.us

¡ACES se está expandiendo!

✔️Esimportante que toda la información sobre los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y lospadres se publique en inglés y en español, se suba al sitio web de la escuela y se incluya en el boletín mensual para todas las familias siempre que sea posible.

✔️Brindar formaciones mensuales al equipo durante sus momentos de planificación sobre tácticas para mejorar la comunicación con los padres y sugerencias para fomentar la participación familiar en actividades delectura y matemáticas para nuestros alumnos fuera del aula. El equipo también compartirá las mejores prácticas en las reuniones regulares del profesorado.

✔️ Colaborar con programas de educación infantil, escuelas de educación secundaria y media, organizaciones y recursos orientados a la universidad y la carrera profesional, centros de recursos para padres u otros programas (según sea necesario) para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar exitosa.

✔️ Compartir información en inglés y español en el boletín escolar para que los padres entiendan los estándares y evaluaciones académicas de la escuela, además de las maneras en que pueden seguir el progreso de sus hijos y colaborar con los educadores.

✔️ Mantener una comunicación regular con todas las familias y la comunidad sobre eventos y actividades de la escuela, utilizando mensajes de texto, redes sociales y folletos.

✔️ Colaborar con nuestros padres para crear capacitaciones relevantes y presentaciones útiles que eduquen a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia, así como sobre cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

✔️ Ofrecer materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades, para que puedan colaborar con sus hijos y mejorar sus logros.

✔️ Aproveche nuestros Socios en Educación y el Equipo Escuela-Comunidad para aumentar la comprensión de las actividades y eventos mencionados en la política de participación de padres y familias de la escuela.

✔️ Reunir opiniones de los padres y familiares en todos los eventos, poner tarjetas de sugerencias en el edificio y publicar un formulario de comentarios en la página web de la escuela para atender las solicitudes de los padres sobre apoyo adicional para las actividades de participación de padres y familiares.

Parent and Family Engagement Standards

ACES and ourparents have adopted theNationalPTA Standards for Family-School Partnerships as the school's model in engaging parents, students, and the community. These standards are:



1.Welcoming All Families
2.Communicating Effectively
3.Supporting Student Success
4.Speaking Up for Every Child
5.Sharing Power
6.Collaborating with Community



Parent Advisory Council

ACES invites all parents to join theParentAdvisory Council, to share ideas, and to build partnerships with school, families, and the community. The Council will meet four times during the school year, but parents can also submit their ideas or suggestions in various ways—during activities and meetings, through our parent surveys, and at Title I meetings.
If you would like to learn more about the Parent Advisory Council complete this Interest Form and submit it to the ACES Front Office.

Parent Advisory Council (PAC)

☐ Yes, I would like to join and participate in the School PAC.
☐Yes, contact me so I can learn more about the School PAC.

Name: _____

Child's Name: _____ Grade: _____

Address: _____

_____

Phone number: _____

Email address: _____

Share Your Thoughts

We want to hear from you!
If you have any suggestions or if there is any part of this policy that you feel is not satisfactory with the students' and the school's goals for academic achievement, please provide us with your comments on the back of the policy or a separate piece of paper and leave it with us in the Main Office. You can share your name
and contact information if desired, but it is not required.

Normas de participación de padres y familias

ACES y nuestros padres hanadoptado los Estándares Nacionalesde la PTA para la Colaboración Familia-Escuela como modelo para la participación de padres, estudiantes y la comunidad en la escuela. Estos estándares son:



1. Bienvenidos a todas las familias.
2. Hablar de manera efectiva
3. Fomento del éxito académico
4. Hablar por cada niño.
5. Compartir el poder.
6. Trabajo conjunto con la comunidad



Consejo Consultivo de Padres

ACES invita a todos los padres a formarparte del Consejo Asesor de Padres, donde podrán compartir ideas y crear lazos con la escuela, las familias y la comunidad. El Consejo se reunirá cuatro veces a lo largo del año escolar, pero los padres también tienen la opción de presentar sus ideas o sugerencias de varias maneras: durante actividades y reuniones, mediante nuestras encuestas para padres y en las reuniones del Título I.

Si quieres saber más sobre el Consejo Asesor de Padres llenar este formulario de interés y enviarlo a la oficina principal de ACES.

Consejo Consultivo de Padres (PAC)

☐**Claro, me encantaría unirme y participar en el PAC de la escuela.**

☐**Claro, mándame un mensaje para que pueda saber más sobre el PAC de la Escuela.**

Nombre: _____

Nombre del niño: _____ Grado: _____

Dirección: _____

_____ Número de teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Comparte tus ideas

Si tienes alguna sugerenciao piensas que algunaparte de esta política no se alinea con los objetivos académicos de los estudiantes y de la escuela, por favor déjanos tus comentarios en el reverso de la política o en una hoja aparte y entrégala en la Oficina Principal. Puedes compartir tu nombre y datos de contacto si lo prefieres, pero no es obligatorio.