



THOMAS COUNTY SCHOOLS

Dr. Lisa Williams, Superintendent

200 N. Pinetree Blvd., Thomasville, GA 31792

229-225-4380

229-225-5012 Fax

Dear Parents and Guardians,

At this time, the **Spring 2026 Milestones End of Course English/Language Arts (ELA)** score reports for Literature II have not yet been provided to school districts by the **Georgia Department of Education (GADOE)**. Once we receive the official ELA score reports later this fall, we will send them home promptly.

While we await these results, our teachers will continue using multiple sources of information to support student learning. Universal screener results, classroom assessments, and daily instructional activities provide valuable insights into each student's progress and help teachers make informed instructional decisions to meet individual learning needs.

If you have any questions about your child's score reports or academic progress, please contact your child's teacher or the school office.

Thank you for your continued support of Thomas County Schools.

Sincerely,

Bob Dechman, Ed. D.

Assistant Superintendent of Federal Programs, Assessment and Accountability

Board of Education

**Ken Harper • Chris Hayes • Mitchell Herring
Ed Hopper • Leah Smith • Dan Stewart • Joy West
An Equal Opportunity Employer**



THOMAS COUNTY SCHOOLS

Dr. Lisa Williams, Superintendent

200 N. Pinetree Blvd., Thomasville, GA 31792

229-225-4380

229-225-5012 Fax

Estimados padres y tutores:

En este momento, el **Departamento de Educación de Georgia (GADOE)** aún no ha entregado a los distritos escolares los informes de resultados de las evaluaciones de fin de curso ***Milestones* de Inglés/Artes del Lenguaje (ELA)** para Literatura II. Una vez que recibamos los informes oficiales de resultados de ELA más adelante este otoño, los enviaremos a los hogares a la mayor brevedad.

Mientras aguardamos estos resultados, nuestros maestros continuarán utilizando diversas fuentes de información para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Los resultados de las evaluaciones de detección universal, las evaluaciones en el aula y las actividades de enseñanza diarias aportan información valiosa sobre el progreso de cada estudiante y ayudan a los docentes a tomar decisiones pedagógicas fundamentadas para atender las necesidades de aprendizaje individuales.

Si tiene alguna pregunta sobre los informes de calificaciones o el progreso académico de su hijo, por favor comuníquese con su maestro o con la oficina de la escuela.

Gracias por su continuo apoyo a las Escuelas del Condado de Thomas.

Atentamente,

Bob Dechman, Ed. D.

Superintendente adjunto de Programas Federales, Evaluación y Rendición de Cuentas

Board of Education

**Ken Harper • Chris Hayes • Mitchell Herring
Ed Hopper • Leah Smith • Dan Stewart • Joy West
An Equal Opportunity Employer**