



منطقة أورلاند التعليمية 135

دليل الطالب/ولي الأمر

يوليو 2026

تم إعداد هذا الدليل للطلاب وأولياء الأمور للإجابة على العديد من الأسئلة الشائعة التي قد تتبادر إلى أذهانكم خلال العام الدراسي. يحتوي هذا الدليل على معلومات هامة للطلاب وأولياء أمورهم، ومن مسؤولية جميع الطلاب وأولياء أمورهم الاطلاع على محتوياته. في حال وجود أي استفسارات لم تتم الإجابة عليها في هذا الدليل، يرجى التواصل مع إدارة المدرسة.

هذه وثيقة عمل. ومع تغير سياسات المجلس، يعكس المحتوى الوارد في هذا الدليل تلك التغييرات**.

كجزء من عملية التسجيل، أقررت باستلام وقبول السياسات والإجراءات الموضحة في هذا الدليل**.

1.....ساعات الدوام المدرسي ومعلومات الاتصال

2.....جداول الحصص الدراسية للمرحلة الإعدادية

الدراجات النارية، بما في ذلك الدراجات البخارية الكهربائية.....	3
التقويم الرسمي للمنطقة التعليمية.....	4
إدارة خدمات الأطفال والعائلات والشرطة - الإبلاغ الإلزامي.....	6
التهديدات والسلوك التهديدي.....	6
المباني والأراضي.....	7
خطة الأسبستوس.....	7
تطبيق مبيدات الأعشاب.....	7
مكافحة الآفات.....	7
قبل/بعد المدرسة STARS برنامج.....	7
خدمات الأعمال.....	8
دفع الرسوم للمنطقة.....	8
شروط الأهلية للإعفاء من الرسوم.....	8
وجبات غداء مجانية أو مخفضة.....	8
مقرر.....	9
برنامج التوظيف المعجل.....	9
قانون أن ماري.....	9
قنوات الاتصال.....	9
المناهج الدراسية والسلوك المناسب عبر الإنترنت.....	9
تأديب.....	10
مخطط انسيابي للسلوك في المدارس الابتدائية.....	15
إدارة الحوادث الرئيسية / إدارة المكتب.....	16
الهواتف المحمولة.....	20
تعليق حافلات المدارس.....	20
أسلحة.....	20
مخطط انسيابي للسلوك للمدارس المتوسطة.....	21
إدارة متوسطة / إدارة الحوادث المكتبية.....	22
الهواتف المحمولة.....	28
تعليق حافلات المدارس.....	28
أسلحة.....	28
مخطط انسيابي للسلوك في المدارس الإعدادية.....	29
إدارة المدرسة الإعدادية / إدارة الحوادث.....	30
الهواتف المحمولة.....	34
تعليق حافلات المدارس.....	35
أسلحة.....	35
توزيع المواد غير المنهجية من قبل الطلاب.....	35
مدارس خالية من المخدرات.....	36
قانون إيرين.....	36
الإعفاء من متطلبات التربية البدنية.....	36

الأنشطة اللامنهجية وشروط الأهلية.....	37
الارتجاجات الدماغية.....	39
قانون الإيمان.....	40
التقييم والترقية.....	43
التحرش و/أو انتهاك الحقوق المدنية.....	46
حق الطفل المشرّد في التعليم.....	46
منهج النمو والتطور البشري.....	47
المواد التعليمية.....	47
شروط الأهلية للانضمام إلى الجمعية الوطنية الشرفية للناشئين.....	47
اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين.....	48
إعادة إشراك الطلاب العائدين.....	48
التعلم عن بعد.....	48
الدعم الاجتماعي والعاطفي.....	48
سجلات الطلاب.....	48
مؤهلات المعلمين.....	51
متى وأين تُطبق قواعد السلوك.....	51
متعلمو اللغة الإنجليزية.....	51
برنامج لمتعلمي اللغة الإنجليزية.....	51
سياسة الموارد البشرية ومجلس الإدارة.....	52
إدارة القنب الطبي.....	52
جهاز مزيل الرجفان الخارجي الآلي.....	52
الوقاية من التنمر والتصدي له.....	52
العقاب البدني.....	54
إدارة خدمات الأطفال والعائلات - المبلغ الإلزامي.....	54
تكافؤ الفرص.....	54
يُحظر نشاط العصابات والعصابات.....	54
IHSA من قبل (AED) التدريب على الإنعاش القلبي الرئوي اليدوي فقط واستخدام جهاز مزيل الرجفان الخارجي الآلي.....	55
رفض تناول الدواء.....	55
قانون حقوق زيارة المدارس.....	55
المساواة بين الجنسين.....	55
سياسة التحرش الجنسي.....	55
مرتكبو الجرائم الجنسية ومرتكبو الجرائم العنيفة.....	56
حماية خصوصية الطلاب.....	56
العنف في العلاقات العاطفية بين المراهقين.....	57
الباب التاسع.....	57
زوار المدرسة.....	57
تكنولوجيا التعليم.....	57
الاستخدام المقبول للإنترنت.....	58

الاستخدام المقبول.....	58
الوصول إلى الشبكات الإلكترونية.....	58
الذكاء الاصطناعي.....	58
تصريح الوصول إلى الشبكة الإلكترونية.....	59
آلة تصوير.....	59
التتمر الإلكترونية.....	59
العناية بالأجهزة.....	60
فلتر الجهاز.....	60
إرشادات الجهاز.....	61
تخريب الأجهزة.....	61
التعويض.....	61
السلامة على الإنترنت.....	61
أمن الشبكات.....	62
ملكية.....	62
خصوصية.....	62
سلوك الطلاب المحظور.....	62
إرجاع الجهاز.....	63
إلغاء الاستخدام.....	63
تطبيقات البرمجيات (التطبيقات).....	63
تقرير عن ممتلكات مسروقة.....	63
حسابات الطلاب.....	63
بيانات الطلاب.....	64
أمان أجهزة الطلاب.....	64
إدارة المخاطر، السلامة، النقل.....	64
سلوك الحافلة.....	64
احتجاز واستجواب الطلاب القاصرين في حرم المدرسة.....	65
إغلاقات وتأخيرات طارئة.....	65
النقل الشخصي.....	65
إجراءات التدريب على السلامة.....	65
ما الذي ينبغي على الآباء فعله في حالة الإغلاق أو التهديد الفعلي للمدارس؟.....	66
إرشادات مفيدة للتحدث مع الأطفال حول السلامة المدرسية.....	66
مساعدة الأطفال على التأقلم بعد الأزمات.....	67
للمزيد من المعلومات.....	67
التفتيش والمصادرة.....	68
مصادرة الممتلكات.....	68
مواصلات.....	69
حظر الأسلحة.....	70
المراقبة بالفيديو.....	70

إرشادات الطلاب.....	70
الغياب والحضور والتغيب عن المدرسة.....	70
قائمة الوجبات الخفيفة المعتمدة.....	71
قواعد اللباس والمظهر.....	72
الرحلات الميدانية.....	72
الخزائن (ينطبق على طلاب المرحلة الإعدادية).....	73
المفقودات والمعثورات.....	73
وقت مخصص للتعليم الديني/ممارسة الشعائر الدينية.....	73
خدمات الطلاب.....	73
تيسير الوصول للأفراد ذوي الإعاقة.....	73
إعطاء الدواء.....	74
الحساسية المفرطة وإعطاء قلم إيبي بن.....	74
جرعة أقلام الإبينفرين غير المخصصة.....	74
قانون/قواعد الإبينفرين غير المصنف:.....	74
خطة عمل الربو.....	75
سياسة التدخل السلوكي.....	76
الأمراض المعدية.....	76
قانون السلامة من الارتجاج.....	77
السكري.....	80
تعليم الأطفال ذوي الإعاقة.....	80
برنامج إدارة الحساسية الغذائية.....	80
تعليمات منزلية ومستشفى.....	81
التطعيمات، الصحة، فحوصات العيون والأسنان.....	81
مسببات الأمراض المنقولة بالدم.....	81
الأمراض المعدية والآفات.....	82
فحص الأسنان.....	82
فحص العين.....	82
الإعفاءات.....	83
خطة التعليم الفردية.....	83
العزل المؤقت، والعزل المؤقت، والتقييد الجسدي.....	83
تناول الأدوية ذاتيًا.....	84
نموذج تفويض الأدوية المدرسية.....	85
التربية الخاصة.....	87
صحة الطلاب وحالات الطوارئ.....	87
تصريح طبي طارئ.....	87
الاحتياجات الصحية.....	87
الإصابات والأمراض.....	87
تقديم الرعاية للأفراد المصابين بقمل الرأس.....	87

ساعات الدوام المدرسي ومعلومات الاتصال

مدرسة سينتينال	مرحلة الطفولة المبكرة وررياض الأطفال - الصف الثاني	بيث هايدن، المديرة كاتي ماكولوغ، مساعدة المديرة	الطفولة المبكرة رياض الأطفال - الصف الثاني الابتدائي: يبدأ الدوام الساعة 7:30 صباحاً، ويينتهي الساعة 2:00 مساءً	أرقام هواتف المكتب الرئيسي: 708-364-3411 708-364-3412
مدرسة سنتر	رياض الأطفال - الصف الثاني	ليندسي ريبسا، المديرة أشلي دي يونغ، مساعدة المديرة	موعد بدء الدوام المدرسي - 7:30 صباحاً الانصراف - الساعة 2:00 مساءً	أرقام هواتف المكتب الرئيسي: 708-364-3251 708-364-3247
مدرسة بارك	رياض الأطفال - الصف الثاني	براين فوغارتي، مدير المدرسة ليز بينينديك، مساعد المدير	موعد بدء الدوام المدرسي - 7:30 صباحاً الانصراف - الساعة 2:00 مساءً	أرقام هواتف المكتب الرئيسي: 708-364-3905 708-364-3902
مدرسة البراري	رياض الأطفال - الصف الثاني	جيف نايتنجيل، المدير ميليسا بيسلر وماري آيزنبراون، مديران مساعدان	موعد بدء الدوام المدرسي - 7:30 صباحاً الانصراف - الساعة 2:00 مساءً	أرقام هواتف المكتب الرئيسي: 708-364-4833 708-364-4834
مدرسة هاي بوينت	الصفوف من الثالث إلى الخامس	الدكتور ديفيد لافرانس، المدير أمبر لوكانك، مساعد المدير	موعد بدء الدوام المدرسي - 8:00 صباحاً الانصراف - الساعة 2:30 مساءً	أرقام هواتف المكتب الرئيسي: 708-364-4407 708-364-4404
مدرسة ليبرتي	الصفوف من الثالث إلى الخامس	كريستين بيلر، المديرة كلير لاساك، مساعد المدير	موعد بدء الدوام المدرسي - 8:00 صباحاً الانصراف - الساعة 2:30 مساءً	أرقام هواتف المكتب الرئيسي: 708-364-3807 708-364-3806
مدرسة ميدو ريدج	الصفوف من الثالث إلى الخامس	ليزا ويستون، المديرة جاكي بيكر وميغان تروفاتو، مساعدتا المديرة	موعد بدء الدوام المدرسي - 8:00 صباحاً الانصراف - الساعة 2:30 مساءً	أرقام هواتف المكتب الرئيسي: 708-364-3604 708-364-3660
مدرسة سينشري الإعدادية	الصفوف من 6 إلى 8	الدكتورة جينا ناوجوكاس، المديرة تريمين هاريس، مساعد المدير	موعد بدء الدوام المدرسي - 8:30 صباحاً الانصراف - الساعة 3:15 مساءً	أرقام هواتف المكتب الرئيسي: 708-364-3502 708-364-3503
مدرسة جيرلينج	الصفوف من 6 إلى 8	دان بروروك، المدير	موعد بدء الدوام المدرسي -	أرقام هواتف

الإعدادية		لينديسي فريدين، مساعد المدير	8:30 صباحاً الانصراف - الساعة 3:15 مساءً	المكتب الرئيسي: 708-364-3706 708-364-3707
مدرسة أورلاند الإعدادية	الصفوف من 6 إلى 8	لورين بوشوالر، المديرية بريانا أغوديلو، مساعد المدير	موعد بدء الدوام المدرسي - 8:30 صباحاً الانصراف - الساعة 3:15 مساءً	أرقام هواتف المكتب الرئيسي: 708-364-4207 708-364-4202

جداول الحصص الدراسية للمرحلة الإعدادية

جدول حصص المرحلة الإعدادية		
الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن
7:42-8:28 (0)	7:42-8:28 (0)	7:42-8:28 (0)
8:32-9:17 (1)	8:32-9:17 (1)	8:32-9:17 (1)
9:21-9:46 نصيحة	9:21-9:46 نصيحة	9:21-9:46 نصيحة
9:50-10:35 (2)	9:50-10:35 (2)	9:50-10:35 (2)
10:39-11:24 (3)	10:39-11:24 (3)	10:39-11:24 (3)
11:28-11:58 (غداء-4)	11:28-12:13(4)	11:28-12:13(4)
12:02-12:47 (5)	12:17-12:47 (غداء-5)	12:17-1:02 (5)
12:51-1:36 (6)	12:51-1:36 (6)	1:06-1:36 (غداء-6)
1:40-2:25 (7)	1:40-2:25 (7)	1:40-2:25 (7)
2:29-3:15 (8)	2:29-3:15 (8)	2:29-3:15 (8)

الدراجات النارية، بما في ذلك الدراجات البخارية الكهربائية

،إلى عائلات أورلاند 135 الكريمة

يرجى ملاحظة أنه يُحظر تشغيل الدراجات ذات المحركات، بما في ذلك الدراجات البخارية والدراجات الكهربائية، في حرم المدرسة. هذا وفقاً لقانون القرية رقم 9-12-3، والذي ينص على ما يلي: لا يجوز لأي شخص قيادة دراجة نارية على أي شارع عام أو خاص، أو رصيف، أو موقف سيارات، أو مسار للدراجات، أو حديقة عامة.

كما تعلمون، أصبحت الدراجات البخارية والدراجات الكهربائية شائعة بشكل متزايد. ورغم ما توفره من راحة، إلا أنها تشكل خطراً أيضاً. لذا، من الضروري إعطاء الأولوية للسلامة لتجنب الحوادث والإصابات.

: عبور ممرات المشاة بالدراجات

يجب على جميع الطلاب أن يمشوا بدراجاتهم عبر جميع ممرات المشاة وفي ساحات المدرسة. إن عبور ممرات المشاة والشوارع بالدراجات يُعرض سلامة طلابنا وحراس عبور المشاة للخطر. يبذل حراس عبور المشاة جهوداً جبارة لضمان سلامة طلابنا، وهم يستحقون التعاون والاحترام.

قد يشكل ركوب الدراجات في حرم المدرسة مخاطر على كل من راكبي الدراجات والمشاة. يوفر المشي تحكماً أفضل ويقلل من احتمالية وقوع الحوادث.

استخدام الخوذة: بالنسبة لجميع الطلاب الذين يركبون الدراجات في حرم المدرسة، تُعد الخوذات ضرورية لحماية رأس طفلك من الإصابات الخطيرة. يُرجى التأكد من أن طفلك يرتدي خوذة مناسبة في كل مرة يركب فيها الدراجة.

: نصائح أمان إضافية

- **التزم بقوانين المرور:** ذكّر طفلك بالامتثال لقوانين المرور، بما في ذلك التوقف عند إشارات التوقف والإشارات الحمراء، والتعاون مع ممرات المشاة وحراس العبور.
- **انتبه لما يحيط بك:** شجع طفلك على أن يكون على دراية بمحيطه، بما في ذلك المشاة والسيارات والعوائق الأخرى.
- **الحفاظ على التوازن السليم:** يُعد ركوب الدراجة بسرعة آمنة والحفاظ على التوازن المناسب أمراً ضرورياً لمنع السقوط.
- **تجنب المشتتات:** انصح طفلك بتجنب المشتتات أثناء ركوب الدراجة، مثل استخدام الهاتف أو الاستماع إلى الموسيقى باستخدام سماعات الرأس.

نحن ملتزمون بضمان سلامة جميع الطلاب في حرم جامعتنا.

شكراً لتعاونكم.



المنطقة التعليمية الرسمية تقويم

OFFICIAL

ADOPTED BY BOE - 2/9/2026

ORLAND SCHOOL DISTRICT 135 • 2026-2027 SCHOOL CALENDAR

July 2026							August 2026							September 2026									
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Total	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Total	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Total
							0								0								0
5	6	7	8	9	10	11	0	2	3	4	5	6	7	8	0	6	H	8	9	10	11	12	4
12	13	14	15	16	17	18	0	9	10	11	12	13	14	15	0	13	14	15	16	17	18	19	5
19	20	21	22	23	24	25	0	16	TI	TI	SB	20	21	22	3	20	21	22	23	24	25	26	5
26	27	28	29	30	31		0	23	24	25	26	27	28	29	5	27	28	29	30				3
Total							0	Total							9	Total							21

October 2026							November 2026							December 2026									
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Total	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Total	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Total
							2	1	2	3	4	5	6	7	4	6	7	8	9	10	11	12	5
4	5	6	7	8	9	10	4	8	9	10	11	12	13	14	5	13	14	15	16	17	18	19	5
11	H	13	14	15	16	17	4	15	16	17	18	19	20	21	5	20	21	22	23	24	25	26	2
18	19	20	21	22	23	24	5	22	PT	PT	NA	H	NA	28	2	27	28	29	30	31			0
25	26	27	28	29	30	31	5	29	30						1								0
Total							20	Total							17	Total							16

January 2027							February 2027							March 2027									
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Total	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Total	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Total
							0	1	2	3	4	5	6	7	5	7	8	9	10	11	12	13	4
3	NA	NA	6	7	8	9	3	7	8	9	10	11	12	13	5	14	15	16	17	18	19	20	5
10	11	12	13	14	15	16	4	14	H	16	17	18	19	20	4	21	22	23	24	25	26	27	0
17	H	19	20	21	22	23	4	21	22	23	24	25	26	27	5	28	29	30	31				0
24	25	26	27	28	29	30	5	28	29	30					0								0
31							0								0								0
Total							16	Total							19	Total							16

April 2027							May 2027							June 2027									
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Total	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Total	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Total
							2	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	12	0
4	5	6	7	8	9	10	5	2	3	4	5	6	7	8	5	13	14	15	16	17	18	19	0
11	12	13	14	15	16	17	5	9	10	11	12	13	14	15	5	20	21	22	23	24	25	26	0
18	19	20	21	22	23	24	5	16	17	18	19	20	21	22	5	27	28	29	30				0
25	26	27	28	29	30		5	23	24	25	26	27	28	29	5								0
Total							22	Total							20	Total							0

Grading Period - Trimesters*: T1: 64 T2: 58 T3: 54 Total: 176

*All Grade K-8 core academic classes will be graded on trimesters, exclusive of the JH special's rotation.

Grading Period - Quarters**: Q1: 45 Q2: 45 Q3: 41 Q4: 45 Total: 176

**The quarterly grading period will apply to Grade 6-8 special's only (i.e., Art, Music, Health, etc.).

Pupil Attendance Days.....	176
(includes PL Days & P/T Conferences)	
Institute Days.....	4
5 Emergency Days - proposed.....	5
Total	185
(185 days minimum)	

- * December 22nd is an early release day for students:
- Early Childhood: NO SCHOOL
- Kindergarten through 5s: 2:11:30 a.m.
- Grades 3-5: 12:00 p.m.
- Grades 6-8: 12:45 p.m.
- Teaching Staff will and their work day 5 minutes after student dismissal. (Certified Staff Contract, Article 10.6)
- Support Staff will and their work day 5 minutes after student dismissal. (Support Staff Contract, Article 9.10)

Legal School Holidays	
Independence Day	7/4/2026
Labor Day	9/7/2026
Columbus Day	10/12/2026
Thanksgiving Day	11/26/2026
Christmas Day	12/25/2026
New Year's Day	1/1/2027
M.L. King's Birthday	1/15/2027
President's Day	2/15/2027
Good Friday	3/1/2027
Memorial Day	5/25/2027
Juileann Day	6/1/2027

* In the event of an emergency day, school may be in session on a legal holiday.

Calendar Legend	
Institute	TI
School Begins	SB
Legal School Holiday	H
Not in Attendance	NA
Full Day P/T Conference	PT
End of Trimester Period	Δ
End of Quarter Period	□
5 - Emergency Days	5
Remote Learning Days	RL
Remote Planning Days	RP
** Professional Learning Days	PL

(May 28 is last day if no Emergency Days are used.)

- ** Professional Learning (PL) days entail an early release for all full-day students:
- Grades K-2: 11:30 a.m.
- Grades 3-5: 12:00 p.m.
- Grades 6-8: 12:45 p.m.
- There will be NO SCHOOL for Early Childhood or Pre-K students on PL days.
- 1/2 Day Kindergartners will dismiss at 10:45 on PL days.

الإبلاغ عن المدارس الآمنة

،إلى عائلات منطقة أورلاند التعليمية رقم 135

تُعد سلامة الطلاب أولويتنا في منطقة أورلاند التعليمية رقم 135. نريد أن نواصل توفير كل الموارد المتاحة لمساعدة أولياء الأمور والمعلمين والطلاب والموظفين على مواصلة التعامل مع المواقف الصعبة والخطيرة والمهددة للحياة.

يوفر هذا البرنامج للطلاب "Safe2Help Illinois" تشارك منطقتنا التعليمية في برنامج جديد على مستوى الولاية لسلامة المدارس يُسمى طريقة آمنة وسرية لتبادل المعلومات التي قد تُساعد في منع حالات الانتحار والتنمر والعنف المدرسي، وغيرها من المخاطر التي تُهدد سلامة الطلاب. كما يتضمن البرنامج منهجًا تعليميًا يهدف إلى تعزيز ثقافة اللطف، وموارد للمعلمين وأولياء الأمور لترسيخ مفاهيم البرنامج لدى أبنائهم.

وتطبيقًا مجانيًا للهواتف الذكية، وموقعًا، (SAFEIL-خط مساعدة متاح على مدار الساعة (1-844-Safe2Help Illinois يُقدّم برنامج Safe2Help Illinois في حال عدم وجود شخص بالغ موثوق به، يُمكن للطلاب استخدام (www.Safe2Helpil.com) إلكترونيًا مخصصًا لمشاركة مخاوفهم بشأن أنفسهم أو الآخرين في بيئة سرية. بعد التحقق من المعلومات، تُشارك فورًا مع مسؤولي المدرسة المحليين، وأخصائي الصحة النفسية، و/أو جهات إنفاذ القانون المحلية، وذلك بحسب طبيعة البلاغ. من المهم التنويه إلى أن هذا البرنامج لا يهدف إلى معاقبة الطلاب أو إيقافهم عن الدراسة أو فصلهم. بل يهدف إلى تشجيع الطلاب على "طلب المساعدة قبل وقوع الضرر"، بهدف التدخل ومساعدتهم قبل أن يُلحقوا الأذى بأنفسهم أو بالآخرين.

غالباً ما تتضمن البلاغات مواضيع تتعلق بإيذاء النفس أو الآخرين، والتنمر، والانتحار، وتعاطي التبغ أو المخدرات، والاكتئاب، والتهديدات الصريحة أو الضمنية بالعنف. تشجع منطقة أورلاند التعليمية رقم 135 الطلاب وأولياء الأمور والموظفين على الإبلاغ عن أي شيء يثير قلقهم أو يزعجهم.

كيف يمكن للطلاب الإبلاغ؟

إرسال بلاغ عبر الرسائل النصية أو تطبيق الهاتف المحمول	إرسال بلاغ عبر البريد الإلكتروني أو نموذج إلكتروني	تقديم بلاغ عبر الهاتف	تقديم التقارير مباشرة إلى شخص بالغ موثوق به
SAFE2 (72332) نص:	HELP@Safe2HelpIL.com https://app.safe22helpil.com (تطبيق الإنترنت) نصيحة عبر الإنترنت المنطقة 135 اتصل بنا أرسل بريداً إلكترونياً إلى شخص بالغ تثق به في المدرسة، أو إلى مدير المدرسة أو مساعده.	SAFEIL-يتصل: 4-844 اتصل برقم هاتف مدير المدرسة أو مساعد المدير للاتصال: 3335-364-708	يمكن أن يكون هذا أي شخص بالغ موثوق به، أو شخص بالغ يثق به الطفل أو أحد الوالدين أو أحد الموظفين لمشاركة المعلومات معه، وأن يتم التعامل معها بطريقة تحافظ على الثقة والمصادقية.

إدارة خدمات الأطفال والعائلات والشرطة - الإبلاغ الإلزامي

وفقاً لسياسة مجلس الإدارة وقانون مدارس إلينوي، يُعتبر جميع موظفي المنطقة التعليمية ملزمين بالإبلاغ. وهذا يعني أنه يتعين على أي موظف في المنطقة التعليمية يشتبه أو يعلم بتعرض طالب للإيذاء أو الإهمال، إبلاغ مديره فوراً، كما يجب عليه تقديم بلاغ إلى إدارة خدمات الأطفال والعائلات في إلينوي خلال 24 ساعة. ويجب على الموظف أيضاً التأكد من قيام مديره بتقديم بلاغ إلى قسم شرطة أورلاند بارك أو أورلاند

.هيلز، والتواصل مع نائب المشرف العام الذي يرفع تقاريره إلى المشرف العام

التهديدات والسلوك التهديدى

عندما يُصدر طالب تهديدًا بشأن تهديده لنفسه أو للآخرين، قد يُجري الموظفون تقييمًا للتهديد. وقد يتم التواصل مع جهات إنفاذ القانون وإدارة خدمات الأطفال والأسر بناءً على نتائج تقييم التهديد.

قد يتم الإبلاغ عن أي سلوك طلابي يُشكل تهديدًا للطلاب نفسه أو للآخرين إلى جهات إنفاذ القانون المحلية والجهات الداعمة. ويشمل ذلك أي نشاط تهديدي عبر الإنترنت. إن سلامة الطلاب ورفاهيتهم هي أولويتنا القصوى. وقد يواجه الطلاب الذين يُصدرون أي تهديدات لفظية أو ظاهرة أو ينشرون أي سلوك تهديدي إجراءات تأديبية قد تصل إلى حد الفصل.

المباني والأراضي

خطة الأسبستوس

ينص قانون الاستجابة الطارئة لمخاطر الأسبستوس على اتخاذ إجراءات محددة من قبل المنطقة التعليمية فيما يتعلق بوجود الأسبستوس في المباني المدرسية، بما في ذلك أخذ عينات من الهواء والتخطيط حسب الحاجة. وقد أجرت المنطقة اختبارات وتفتيشًا، وجميع المباني متوافقة مع متطلبات القانون. يمكنكم الاطلاع على معلومات إضافية حول القانون والمتطلبات الفيدرالية المتعلقة بالأسبستوس والمدارس عبر الرابط التالي: <https://www.epa.gov/asbestos/asbestos-and-school-buildings>.

تطبيق مبيدات الأعشاب

في حال استخدام الأسمدة أو منتجات العناية بالعشب في العقارات التابعة لمنطقة أورلاند التعليمية رقم 135، سيتم إخطار أولياء الأمور والموظفين في المنطقة. يمكن الاطلاع على مثال للإخطار في [الرابط/القسم/القسم]. [موقع إدارة المباني والأراضي](#)

مكافحة الآفات

امتنثالاً لقانون مكافحة الآفات الهيكلية، تتبع المنطقة التعليمية إجراءات لمكافحة آفات المباني والمناظر الطبيعية، مع الحرص على تقليل تعرض الطلاب والموظفين للمبيدات. يُرجى توجيه أي استفسارات أو مشاكل تتعلق ببرنامج الإدارة المتكاملة للآفات في المنطقة إلى مدير المدرسة أو قسم المباني والأراضي. يمكن للطلاب أو أولياء أمورهم تقديم طلب خطي إلى قسم المباني والأراضي إذا رغبوا في تلقي إشعار قبل استخدام أي مبيد حشري غير طعمي. يجب على ولي الأمر أو الطالب تقديم معلومات اتصال موثوقة. ستبذل المنطقة التعليمية قصارى جهدها لإبلاغ ولي الأمر. في حال عدم تلقي الإشعار قبل الاستخدام، ستقوم المنطقة التعليمية بإرساله فور إمكانية التواصل مع ولي الأمر. للمزيد من المعلومات حول قانون مكافحة الآفات ومتطلباته، يُرجى زيارة الرابط التالي لوزارة الصحة العامة في ولاية إلينوي: [حماية الصحة البيئية / مكافحة الآفات.html.الهيكلية](#).

قبل/بعد المدرسة STARS برنامج

هو برنامج عالي الجودة ترعاه المنطقة التعليمية، مصمم لتوفير رعاية آمنة ومنظمة وداعمة قبل وبعد الدوام المدرسي لطلاب STARS برنامج على بقاء الطلاب مع أقرانهم STARS مدارس أورلاند 135 من رياض الأطفال وحتى الصف الثامن خلال العام الدراسي. تقوم فلسفة برنامج قبل وبعد الدوام المدرسي، حيث تتوفر موارد لتعزيز ما تعلموه خلال اليوم الدراسي، وتنمية مهاراتهم الاجتماعية القيمة من خلال التفاعل مع أصدقائهم من مجتمع مدرستهم، مع الحفاظ على نشاطهم من خلال سلسلة من الأنشطة المخططة واللعب الحر. لمعرفة المزيد عن برنامج [الالكتروني STARS](#) أو لتسجيل طفلك، يُرجى [موقع زيارة](#) STARS.

خدمات الأعمال

دفع الرسوم للمنطقة

[بوابة أولياء الأمور](#) يمكن للعائلات الدفع عن طريق بطاقة Infinite Campus يجب سداد جميع رسوم التسجيل عبر الإنترنت من خلال منصة الائتمان/الخصم بطاقة أو الشيك الإلكتروني. يُقبل الدفع نقدًا أو شيكات في المدارس عند إخطارها بذلك. تُرسل جميع الشيكات المرتجعة مباشرةً إلى شركة "إنفيجن" لحلول الدفع، وتُجرى "عمليات الدفع من خلالها". تُفرض رسوم قدرها 25 دولارًا أمريكيًا على الشيكات المرتجعة، وتُخصم هذه الرسوم من خلال "إنفيجن". يجب دفع جميع رسوم الطلاب بالكامل حتى يتمكن الطلاب من المشاركة في أنشطة الصف الثامن.

شروط الأهلية للإعفاء من الرسوم

تفرض المدرسة رسوماً ومصاريف لتمويل بعض أنشطتها. قد يعجز بعض الطلاب عن سداد هذه الرسوم. ولن يُحرم أي طالب من الخدمات التعليمية أو الساعات المعتمدة بسبب عجز والديه أو ولي أمره عن سداد الرسوم أو المصاريف. ويجوز للطلاب الذين يعجز والدهم أو ولي أمرهم عن سداد الرسوم الدراسية الحصول على إعفاء منها. ولا يُعفي هذا الإعفاء الطالب من رسوم الكتب المفقودة أو التالفة، أو الأجهزة الإلكترونية، أو الأقفال، أو المواد، أو اللوازم، أو المعدات. يمكن لولي أمر الطالب أو الوصي عليه تقديم طلبات الإعفاء من الرسوم الدراسية. ويحق للطلاب الحصول على الإعفاء إذا كان يعيش حالياً في

أسرة تستوفي معايير الدخل المحددة، مع مراعاة نفس الحدود المتعلقة بحجم الأسرة، والمطبقة في برنامج الوجبات المجانية الفيدرالي في غضون 30 يومًا، المبنى على موظفون سيتم إخطار الوالد/الوصي في حالة رفض طلب الإعفاء من الرسوم، بالإضافة إلى عملية الاستئناف المناسبة.

وجبات غداء مجانية أو مخفضة

ينبغي على أولياء الأمور الذين يعتقدون أن أطفالهم قد يكونون مؤهلين للحصول على وجبات مجانية أو مخفضة السعر مراجعة المكتب المالي أو زيارة موقعنا

للحصول <https://www.orland135.org/departments/business/food-service/free-reduced-applications> الإلكتروني على نموذج إعفاء من الرسوم، يحق للطلاب الحصول على إعفاء إذا كان يعيش حاليًا في أسرة تستوفي معايير الدخل، مع مراعاة نفس الحدود المطبقة على برنامج الوجبات المجانية الفيدرالي بناءً على حجم الأسرة. وبموجب قانون حقوق الطلاب الخاليين من الجوع، يُلزم كل مدرسة في إلينوي بتوفير وجبة أو وجبة خفيفة قابلة للاسترداد من الحكومة الفيدرالية للطلاب الذين يطلبونها، بغض النظر عما إذا كان الطالب قادرًا على الدفع أو مدينًا بمبالغ مالية مقابل وجبات أو وجبات خفيفة سابقة. إذا كان الطالب مدينًا بمبالغ مالية مقابل وجبات أو وجبات خفيفة تتجاوز المبلغ المدفوع لخمسة وجبات غداء، يجوز للمدرسة التواصل مع ولي أمر الطالب لمحاولة تحصيل المبلغ المستحق، وطلب منه التقدم بطلب للحصول على إعانات الوجبات الفيدرالية أو الحكومية. إذا كان المبلغ المستحق على الطالب 500 دولار أمريكي أو أكثر، وبذلت المنطقة التعليمية جهودًا معقولة لتحصيل الدين من ولي أمر الطالب أو الوصي عليه لمدة عام على الأقل، فيجوز للمنطقة التعليمية اللجوء إلى قانون مراقب الدولة (الذي يسمح لمراقب الدولة باقتطاع المدفوعات للمدينين) لاسترداد الدين. ووفقًا لقانون الولاية، لن تُوصم المنطقة التعليمية الطالب الذي لا يستطيع دفع ثمن وجبة طعام أو وجبة خفيفة، أو الذي يدين بمبلغ مالي مقابل وجبة طعام أو وجبة خفيفة.

مقرر

برنامج التوظيف المعجل

يُعزّز هدفها المتمثل في توفير برامج تعليمية تُتيح لكل طالب فرصًا لتطوير قدراته إلى أقصى (APP) تُقدّم المنطقة برنامجًا للتسريع الدراسي. حد. يُمكن أن يكون هذا البرنامج ضمن منهج دراسي مُخصّص عادةً للطلاب الأكبر سنًا أو في صفوف دراسية أعلى من الطالب المُرشح للترقية. تشمل خيارات برنامج التسريع الدراسي، على سبيل المثال لا الحصر: (أ) تسريع الطالب في مادة واحدة؛ (ب) تسريع مستوى صف دراسي آخر؛ (ج) الالتحاق المُبكر برياض الأطفال أو الصف الأول الابتدائي. وبناءً على مراجعة معلومات مُحددة تتعلّق بالطلاب، يُمكن تسريع مستوى جميع الطلاب الذين يُظهرون قدرات مُتميّزة والذين قد يستفيدون من هذا البرنامج. [السياسة 6:135 برنامج التسريع المعجل و موقعنا الإلكتروني الخاص بالمنطقة للمزيد](#) معلومة.

قانون آن ماري

ينص قانون مجلس شيوخ ولاية إلينوي رقم 1793، المعروف باسم قانون آن ماري، على إلزام المدارس الحكومية بتوفير تدريب للموظفين ومنهج دراسي مناسب للفئات العمرية المختلفة للطلاب فيما يتعلق بالوقاية من الانتحار والتوعية به. وتشترط المنطقة التعليمية 135 على جميع الموظفين الحصول على تدريب عبر الإنترنت، وعلى معلمي الصفوف من الثالث إلى الثامن الحصول على تدريب أثناء الخدمة في هذا الموضوع. بالإضافة إلى ذلك، يُدرج الأخصائيون الاجتماعيون ومثقفو الصحة معلومات مناسبة للفئات العمرية المختلفة حول الوقاية من الانتحار والتوعية به في المناهج الدراسية إلى جانب معايير التعلم الاجتماعي والعاطفي. [السياسة 7:290](#) يتحدث مباشرة عن برنامج التوعية والوقاية من الانتحار والاكتئاب والمبادئ التوجيهية التي تتبعها المنطقة 135.

تطبيقًا يُمكن الطلاب والموظفين من تقديم بلاغات مجهولة المصدر تتعلق بالانتمار أو الانتحار أو [Safe 2 Help](#) جميع أجهزة المنطقة مزودة بـ التهديدات التي يتعرضون لها بأنفسهم أو بالآخرين. بالإضافة إلى تطبيق الهاتف، تحتوي بطاقات هوية الطلاب على رقم خط المساعدة لمنع "Safe 2 Help" الانتحار، بالإضافة إلى معلومات الاتصال بخدمة

قنوات الاتصال

في حال وجود أي استفسارات أو مخاوف، يُرجى التواصل أولاً مع معلم الصف. ثم إدارة المدرسة، تليها إدارة المنطقة التعليمية. مجلس التعليم هو الجهة النهائية للاستئناف، ولذلك ليس هو الجهة الأولى التي يجب التواصل معها في معظم المسائل.

المناهج الدراسية والسلوك المناسب عبر الإنترنت

يجب أن يتوافق استخدام الشبكات الإلكترونية للمنطقة التعليمية مع المنهج الدراسي المعتمد، ومع الاحتياجات التعليمية المتنوعة، وأنماط التعلم، والقدرات، والمستويات النمائية للطلاب، وأن يلتزم بمعايير اختيار المواد التعليمية ومواد مركز موارد المكتبة. وبموجب القانون الفيدرالي وسياسة مجلس الإدارة، سيتم توعية الطلاب بالسلوكيات المناسبة على الإنترنت، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التفاعل مع الآخرين على مواقع التواصل الاجتماعي وغرف الدردشة، والتوعية بالتنمر الإلكتروني وكيفية التعامل معه. ويجوز لأعضاء هيئة التدريس استخدام الإنترنت في جميع مراحل المنهج الدراسي. وتُعد الشبكة الإلكترونية للمنطقة التعليمية جزءاً من المنهج الدراسي، وليست منتدى عاماً للاستخدام العام. يَرجى مراجعة قسم التكنولوجيا لمزيد من المعلومات.

تأديب

يحق لإدارة المدرسة تأديب الطلاب بسبب العصيان الجسيم أو سوء السلوك، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر استخدام أو حيازة أو توزيع أو شراء أو بيع مواد التبغ أو النيكوتين، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، السجائر الإلكترونية. 1.

٢- استخدام أو حيازة أو توزيع أو شراء أو بيع المشروبات الكحولية. لا يُسمح للطلاب الذين يكونون تحت تأثير المشروبات الكحولية بحضور المدرسة أو الفعاليات المدرسية، ويتم التعامل معهم كما لو كانوا يحملون الكحول.

3. استخدام أو حيازة أو توزيع أو شراء أو بيع أو عرض للبيع:

- أ. أي مخدر غير قانوني أو مادة خاضعة للرقابة، أو القنب (بما في ذلك الماريجوانا والحشيش والقنب الطبي ما لم يكن الطالب (مصرحاً له بتناول منتج يحتوي على القنب الطبي بموجب قانون أشلي).
- ب. أي ستيرويد بنائي ما لم يتم تناوله وفقاً لوصفة طبية من طبيب أو ممارس مرخص.
- ج. أي مادة محسنة للأداء مدرجة في أحدث قائمة للمواد المحظورة الصادرة عن رابطة المدارس الثانوية في إلينوي ما لم يتم تناولها وفقاً لوصفة طبية من طبيب أو ممارس مرخص.
- د. أي دواء بوصفة طبية ما لم يصفه طبيب أو ممارس مرخص للطالب، أو عند استخدامه بطريقة تتعارض مع الوصفة الطبية أو تعليمات الطبيب أو الممارس المرخص. يُحظر استخدام أو حيازة القنب الطبي، حتى من قبل طالب وُصف له القنب الطبي، ما لم يكن الطالب مُصرحاً له بتناول منتج يحتوي على القنب الطبي بموجب قانون أشلي.
- هـ. أي مادة مستنشقة، بغض النظر عما إذا كانت تحتوي على مخدر غير قانوني أو مادة خاضعة للرقابة الهلوسة، أو (أ) التي يعتقد الطالب أنها قادرة على التسبب في التسمم، أو يدّعي أنها قادرة على ذلك).

الإثارة، أو تبليد الدماغ أو الجهاز العصبي؛ أو

- ب) التي انخرط الطالب بشأنها في سلوك من شأنه أن يدفع شخصاً عاقلاً إلى الاعتقاد بأن الطالب كان ينوي استنشاق المادة المسببة للتسمم أو الهلوسة أو الإثارة أو تبليد الدماغ أو الجهاز العصبي. ولا يسري الحظر الوارد في هذا البند على استخدام الطالب لأدوية الربو أو غيرها من الأدوية المستنشقة الموصوفة قانوناً.

و. أي مادة يتم استنشاقها أو حقنها أو تدخينها أو تناولها أو ابتلاعها أو امتصاصها بقصد إحداث تغيير فسيولوجي أو نفسي في الجسم، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، الكافيين النقي في شكل أقراص أو مسحوق.

- (أ) التي يعتقد الطالب أنها، أو ز. الأدوية المقلدة أو الشبيهة، بما في ذلك مادة غير محظورة بموجب هذه السياسة، ولكن: مادة، أو أي مادة أخرى محظورة بموجب هذه السياسة؛ يدّعي أنها، مخدر غير قانوني، خاضع للرقابة أو

- ب) التي انخرط فيها الطالب في سلوك من شأنه أن يدفع الشخص العاقل إلى الاعتقاد بأن الطالب قد صرح صراحة (أو ضمناً) بأنها مخدر غير قانوني أو مادة خاضعة للرقابة أو مادة أخرى محظورة بموجب هذه السياسة.

- ج. أدوات تعاطي المخدرات، بما في ذلك الأجهزة التي تُستخدم أو يمكن استخدامها من أجل:
- (أ) تناول أو استنشاق أو حقن القنب أو المواد الخاضعة للرقابة في الجسم؛ و
- (ب) زراعة أو معالجة أو تخزين أو إخفاء القنب أو المواد الخاضعة للرقابة. الطلاب الذين هم
- لا يُسمح
تُمارس الأنشطة المدرسية ويتم التعامل معهم
للطلاب الذين يتعاطون أي مادة محظورة بالذهاب إلى المدرسة أو
ينطبق ذلك، في حوزتهم
كما لو كانوا يحملون المادة المحظورة، كما
4. استخدام أو حيازة أو التحكم أو نقل "سلاح" كما هو مُعرّف في قسم الأسلحة من هذه السياسة، أو انتهاك قسم الأسلحة من هذه السياسة.
5. استخدام أو حيازة هاتف خلوي، أو جهاز إشارة إلكتروني، أو جهاز راديو ثنائي الاتجاه، أو جهاز تسجيل فيديو، و/أو أي جهاز اتصالات. آخر، ما لم يكن مصرحاً به وموافقاً عليه من قبل مدير المبنى.
6. استخدام أو حيازة مؤشر ليزر إلا تحت الإشراف المباشر لأحد أعضاء هيئة التدريس وفي سياق التعليم.
7. مخالفة قواعد سلوك الطلاب أو توجيهات أعضاء هيئة التدريس أو مسؤولي المدرسة. ومن أمثلة مخالفة توجيهات هيئة التدريس رفض طلب أحد أعضاء هيئة التدريس بالتوقف، أو إبراز بطاقة هوية مدرسية، أو الخضوع للتفتيش.
8. الانخراط في الغش الأكاديمي، بما في ذلك الغش، والانتحال المتعمد، واستخدام خدمة الكتابة و/أو تقنية الذكاء الاصطناعي التوليدي بدلاً من العمل الأصلي ما لم يتم الحصول على إذن خاص من قبل الموظفين، وتقديم أو تلقي المساعدة بشكل غير مشروع أثناء الامتحان الأكاديمي، وتغيير بطاقات التقارير، والحصول على نسخ أو درجات الاختبار بطريقة غير مشروعة.
9. يُحظر الانخراط في أي نوع من أنواع الترهيب أو التتمر أو السلوك العدواني الذي يلحق ضرراً جسدياً أو نفسياً بأحد أعضاء هيئة التدريس أو طالب آخر، أو تحريض الطلاب الآخرين على الانخراط في مثل هذا السلوك. ويشمل السلوك المحظور على وجه التحديد، ودون حصر، أي استخدام للعنف، أو الترهيب، أو القوة، أو الضوضاء، أو الإكراه، أو التهديدات، أو المطاردة، أو المضايقة، أو التحرش الجنسي، أو الإذلال العلني، أو سرقة الممتلكات أو إتلافها، أو الانتقام، أو الترهيب، أو التتمر، أو التتمر باستخدام حاسوب المدرسة أو شبكة حاسوبها، أو أي سلوك مماثل آخر.
10. يُحظر الانخراط في أي نشاط جنسي، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، اللمس المسيء، والتحرش الجنسي، والتعري غير اللائق (بما في ذلك كشف المؤخرة)، والاعتداء الجنسي. ولا يشمل ذلك ما يلي غير المُخلّ بالنظام: (أ) التعبير عن الجنس أو الميول الجنسية أو التفضيل الجنسي، أو (ب) إظهار المودة خلال أوقات الفراغ.
11. العنف في العلاقات العاطفية بين المراهقين، كما هو موضح في سياسة المجلس 7:185، حظر العنف في العلاقات العاطفية بين المراهقين.
12. التسبب في إتلاف ممتلكات المدرسة أو الممتلكات الشخصية لشخص آخر أو محاولة إتلافها أو سرقتها أو محاولة سرقتها.
13. دخول ممتلكات المدرسة أو منشأة مدرسية بدون تصريح مناسب.
14. في حالة عدم وجود اعتقاد معقول بوجود حالة طوارئ، الاتصال بجهات الاستجابة للطوارئ (مثل الاتصال برقم 911)؛ أو الإشارة أو إطلاق الإنذارات أو الإشارات التي تشير إلى وجود حالة طوارئ؛ أو الإشارة إلى وجود قنبلة أو جهاز متفجر في حرم المدرسة أو حافلة المدرسة أو في أي نشاط مدرسي.
15. الغياب بدون عذر مقبول؛ سيتم تطبيق قانون الولاية وسياسة مجلس التعليم فيما يتعلق بمكافحة التغيب عن المدرسة مع المتغييبين المزمنين والمتكررين.
16. الانخراط في أي أخوية أو جمعية نسائية أو جمعية سرية تابعة لمدرسة عامة، من خلال: (أ) أن تكون عضواً؛ (ب) الوعد بالانضمام؛ (ج) التعهد بأن تصبح عضواً؛ أو (د) حث أي شخص آخر على الانضمام أو الوعد بالانضمام أو التعهد بأن يصبح عضواً.
17. الانخراط في العصابات أو الأنشطة المتعلقة بالعصابات، بما في ذلك عرض رموز العصابات أو أدواتها.

انتهاك أي قانون جنائي، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، الاعتداء، والضرب، والحرق العمد، والسرقه، والمقامرة، والتتصت، 18. والتخريب، والتحرش.

توجيه تهديد صريح على موقع إلكتروني ضد موظف في المدرسة أو طالب أو أي شخص ذي صلة بالمدرسة إذا كان الموقع الإلكتروني الذي تم 19. من خلاله توجيه التهديد موقعاً يمكن الوصول إليه داخل المدرسة في وقت توجيه التهديد أو كان متاحاً لأطراف ثالثة تعمل أو تدرس داخل حرم المدرسة في وقت توجيه التهديد، ويمكن تفسير التهديد بشكل معقول على أنه يهدد سلامة وأمن الشخص المهدد بسبب واجباته أو وضعه الوظيفي أو وضعه كطالب داخل المدرسة.

أو طائرة بدون طيار لأي غرض في حرم المدرسة أو في أي فعالية مدرسية ما لم يتم الحصول على إذن (UAS) تشغيل نظام طائرات بدون طيار 20. من المشرف أو من ينوب عنه.

الانخراط في أي نشاط، داخل الحرم الجامعي أو خارجه، بتعارض مع بيئة المدرسة أو عملياتها أو وظيفتها التعليمية، أو يعطلها أو يؤثر عليها 21. سلباً، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، السلوك الذي يمكن اعتباره بشكل معقول على النحو التالي:

(أ) أن يكون تهديداً أو محاولة لتهريب أحد الموظفين؛ (أو)

(ب) تعريض صحة أو سلامة الطلاب أو الموظفين أو ممتلكات المدرسة للخطر. ولأغراض هذه السياسة، يشمل مصطلح الحياة السيطرة) أو الحضانة أو الرعاية، حالياً أو سابقاً، على شيء أو مادة، بما في ذلك الحالات التي يكون فيها الشيء

(أ) على شخص الطالب؛

ملابس الطالب أو حقيبته أو سيارته؛ (ب) موجودة في عنصر آخر يخص الطالب أو يخضع لسيطرته، مثل في)

(ج) في خزانة الطالب أو مكتبه أو أي ممتلكات مدرسية أخرى تابعة للمدرسة؛ (أو)

(د) في أي مكان داخل حرم المدرسة أو في فعالية ترعاها المدرسة.

يجب بذل الجهود، بما في ذلك استخدام التنخلات والدعم الإيجابي، لردع الطلاب، أثناء وجودهم في المدرسة أو في أي فعالية مدرسية، عن الانخراط في سلوك عدواني قد يلحق ضرراً جسدياً أو نفسياً بالآخرين. ويتعين على مدير المدرسة أو من ينوب عنه ضمان إبلاغ ولي أمر الطالب الذي ينخرط في سلوك عدواني بالحادثة. ولا يُقيد عدم تقديم هذا الإبلاغ سلطة مجلس الإدارة في فرض عقوبات تأديبية، بما في ذلك الإيقاف عن الدراسة أو الفصل، على هذا السلوك.

لا يجوز اتخاذ أي إجراء تأديبي ضد أي طالب يستند كلياً أو جزئياً إلى رفض ولي أمر الطالب/الوصي عليه إعطاء أو الموافقة على إعطاء أدوية نفسية أو منشطة للعقل للطالب.

الاجراءات التأديبية

يتعين على مسؤولي المدرسة الحد من عدد ومدة حالات الطرد والإيقاف عن الدراسة قدر الإمكان، وعليهم، حيثما كان ذلك عملياً ومعقولاً، النظر في أشكال التأديب غير الاستبعادية قبل اللجوء إلى الإيقاف عن الدراسة أو الطرد. ولا يجوز للعلمين في المدرسة نصح الطلاب أو تشجيعهم على ترك الدراسة طواعيةً بسبب صعوبات سلوكية أو أكاديمية. وتشمل التدابير التأديبية المحتملة، على سبيل المثال لا الحصر، ما يلي:

1. إخطار الوالدين/الأوصياء.

2. مؤتمر تأديبي.

3. حجب الامتيازات.

4. الإبعاد المؤقت عن الفصل الدراسي.

5. إعادة الممتلكات أو التعويض عن الممتلكات المفقودة أو المسروقة أو التالفة.

6. الإيقاف داخل المدرسة. يتولى مدير المدرسة أو من ينوب عنه ضمان الإشراف المناسب على الطالب.

٧. يُسمح بالدراسة بعد الدوام المدرسي أو يوم السبت شريطة إبلاغ ولي أمر الطالب. في حال تعذر الاتفاق على ترتيبات النقل، يجب اتخاذ

إجراء تأديبي بديل. ويجب أن يكون الطالب تحت إشراف المعلم المسؤول عن احتجازه أو مدير المدرسة أو من ينوب عنه.

٨. خدمة مجتمعية مع الهيئات العامة وغير الربحية المحلية التي تُعزز جهود المجتمع لتلبية الاحتياجات الإنسانية والتعليمية والبيئية والأمنية العامة. لن تُوفر المنطقة التعليمية وسائل النقل. ستستخدم إدارة المدرسة هذا الخيار فقط كبديل لإجراء تأديبي آخر، مع منح الطالب و/أو ولي أمره الخيار.

ضبط الممنوعات؛ مصادرة الممتلكات الشخصية التي استخدمت لانتهاك هذه السياسة أو قواعد الانضباط المدرسي والاحتفاظ بها مؤقتاً. 9.

تعليق امتيازات ركوب الحافلة وفقاً لسياسة المجلس 7:220، سلوك الحافلة. 10.

يُعاقب الطالب بالإيقاف عن الدراسة وعن جميع الأنشطة المدرسية وفقاً لسياسة مجلس الإدارة رقم 7:200، إجراءات الإيقاف. كما يُمنع 11. الطالب الموقوف من التواجد في حرم المدرسة والمشاركة في الأنشطة المدرسية.

الفصل من المدرسة وجميع أنشطتها لفترة محددة لا تتجاوز سنتين تقويميتين، وفقاً لسياسة مجلس الإدارة رقم 7:210، إجراءات الفصل. 12. كما يُمنع الطالب المفصول من التواجد في حرم المدرسة والمشاركة في أنشطتها.

يُنقل الطالب إلى برنامج بديل إذا طُرد أو استوفى شروط النقل بموجب قانون الولاية. ويتم النقل وفقاً لما هو منصوص عليه في المادة 13 أ. 13. أو 13ب من قانون المدارس.

إخطار سلطات الأحداث أو جهات إنفاذ القانون الأخرى كلما انطوى السلوك على نشاط إجرامي، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، 14. المخدرات غير المشروعة (المواد الخاضعة للرقابة)، أو الأشخاص الذين يشبهونهم، أو الكحول، أو الأسلحة، أو في ظروف أخرى مصرح بها. بموجب اتفاقية الإبلاغ المتبادل بين المنطقة ووكالات إنفاذ القانون المحلية.

إن قائمة الإجراءات التأديبية المذكورة أعلاه تمثل مجموعة من الخيارات التي قد لا تكون قابلة للتطبيق في جميع الحالات. في بعض الظروف، قد لا يكون من الممكن تجنب إيقاف الطالب أو فصله، لأن التدخلات السلوكية الأخرى غير الإيقاف والفصل لن تكون مناسبة أو متاحة، والطريقة المعقولة والعملية الوحيدة لحل التهديد و/أو معالجة الإخلال بالنظام هي الإيقاف أو الفصل.

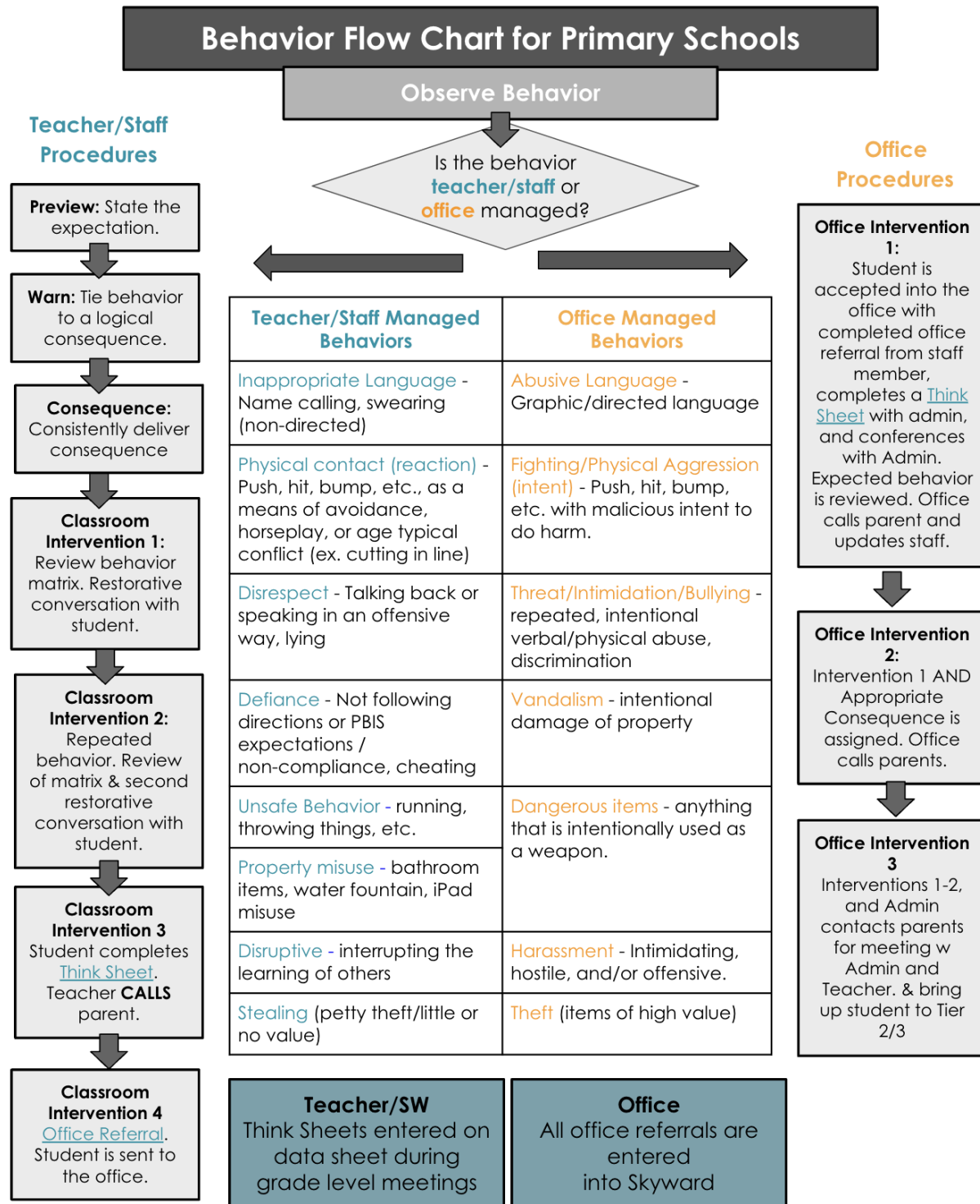
أسلحة

يُطرد الطالب الذي يثبت أنه أحضر أحد الأشياء التالية إلى المدرسة، أو أي نشاط أو فعالية ترعاها المدرسة، أو أي نشاط أو فعالية لها علاقة: معقولة بالمدرسة، لمدة لا تقل عن سنة تقويمية واحدة ولا تزيد عن سنتين تقويميتين:

قانون السلاح الناري، أي بندقية أو بندقية صيد أو سلاح كما هو محدد في المادة 921 من الباب 18 من 1. قانون بطاقة الهوية السلاح الناري كما هو مُعرّف في القسم 1.1 من قانون مالكي الأسلحة النارية، (U.S.C. § 921 الولايات المتحدة (18) أو السلاح الناري كما هو محدد في المادة 1-24 من قانون العقوبات، (ILCS 65/430) 720(2012 ILCS 5/24-1).

أي شيء آخر سكين، أو قبضة حديدية، أو أي سلاح آخر يستخدم القبضة بغض النظر عن تركيبه، أو عصا حديدية، أو 2. السلاح الناري كما هو مُعرّف إذا تم استخدامه أو محاولة استخدامه للتسبب في أذى جسدي، بما في ذلك الأشياء المشابهة لأي شيء أعلاه.

مخطط انسيابي للسلوك في المدارس الابتدائية



إدارة الحوادث الرئيسية / إدارة المكتب

تُعد مصفوفة التأديب هذه دليلاً إدارياً للمخالفات السلوكية وفقاً لسياسة المجلس رقم 7:190؛ وقد تشمل العواقب أيضاً التواصل مع أولياء الأمور أو عقد اجتماع معهم، وتطبيق أساليب الإصلاح، وإعادة التدريس، ووضع خطة سلوكية، وإشراك الأخصائيين الاجتماعيين، وتفتيش الطالب عند دخوله المبنى، وتسجيل الدخول والخروج، وسحب الامتيازات، والتواصل مع السلطات، والإبعاد عن البيئة المحيطة. ويجوز للإدارة ممارسة صلاحياتها التقديرية حسب الاقتضاء. ويمكن لمديري المدارس أو الأخصائيين الاجتماعيين أو المعلمين توفير فرص إعادة التدريس وتطبيق أساليب الإصلاح.

يُبين هذا الجدول مجموعة من العواقب المحتملة. ولا تقتصر جميع حالات سوء سلوك الطلاب وعواقبها المحتملة على ما هو مُدرج في هذا الجدول.

الإيقاف خارج المدرسة، الاحتجاز - يمكن أن يكون قبل المدرسة أو أثناءها أو بعدها: OSS، الإيقاف داخل المدرسة - ISS: المفتاح

المخالفة الخامسة	المخالفة الرابعة	المخالفة الثالثة	المخالفة الثانية	المخالفة الأولى	تستخدم مصفوفة الانضباط هذه كدليل لإدارة المدرسة فيما يتعلق بأكثر المخالفات السلوكية شيوعاً؛ ويجوز ممارسة السلطة التقديرية حسب الاقتضاء.
قد يتعرض الطلاب الذين يكذبون و/أو يحجبون المعلومات في التحقيقات مع إدارة المدرسة لعواقب إضافية.					
فقدان الامتيازات؛ فترة إيقاف مؤقتة من يوم إلى عشرة أيام؛ الاتصال بالسلطات القانونية؛ الطرد					
نظام دعم الطلاب و/أو نظام دعم (ISS) مع (OSS) الطلاب خطة فردية للطلاب لتسجيل هاتفه مع أحد أعضاء هيئة التدريس في بداية ونهاية اليوم الدراسي.	الاحتجاز، وضع خطة للطلاب، والتحقق من الاتصال الهاتفي مع أحد الموظفين في بداية ونهاية اليوم. محطة الفضاء الدولية و/أو محطة الفضاء الدولية	الاحتجاز، وضع خطة للطلاب، والتحقق من هاتفه مع أحد الموظفين في بداية ونهاية اليوم	تحذير، تواصل مع ولي الأمر، استلام ولي الأمر للجهاز	تحذير ومحادثة مع الطالب	استخدام أو حيازة أو التحكم في أو نقل "سلاح" كما هو مُعرّف في قسم الأسلحة من هذه السياسة، أو انتهاك قسم الأسلحة من هذه السياسة
عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، والإيقاف عن العمل لمدة تزيد عن 5 أيام	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، والإيقاف عن العمل لمدة تتراوح بين يومين وأربعة أيام	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، والإيقاف الدراسة لمدة يوم أو يومين	إنذار شفهي، عملية إصلاحية، فقدان الامتيازات، التواصل مع الوالدين	تحذير شفهي، عملية إصلاحية	مخالفة قواعد سلوك الطلاب أو توجيهات أعضاء هيئة التدريس أو مسؤولي المدرسة. ومن أمثلة مخالفة توجيهات هيئة التدريس رفض طلب أحد موظفي المنطقة بالتوقف، أو تقديم بطاقة هوية مدرسية، أو الخضوع للتفتيش.
عملية ترميمية، فقدان الامتيازات،	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات،	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات،	إنذار شفهي، عملية إصلاحية، فقدان	تحذير شفهي، عملية إصلاحية	يحظر الانخراط في أي شكل من أشكال الغش الأكاديمي، بما

والتواصل مع الوالدين، والإيقاف عن العمل لمدة تزيد عن 5 أيام	والتواصل مع الوالدين، والإيقاف عن العمل لمدة تتراوح بين يومين وأربعة أيام	والتواصل مع الوالدين، والإيقاف الدراسة لمدة يوم أو يومين	الامتيازات، التواصل مع الوالدين	في ذلك الغش، والانتحال المتعمد، واستخدام خدمات الكتابة و/أو تقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي بدلاً من العمل الأصلي، ما لم يُصرَح بذلك صراحةً من قبل أعضاء هيئة التدريس.
عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، والإيقاف عن العمل لمدة تزيد عن 5 أيام	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، والإيقاف عن العمل لمدة تتراوح بين يومين وأربعة أيام	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، والإيقاف الدراسة لمدة يوم أو يومين	إنذار شفهي، عملية إصلاحية، فقدان الامتيازات، التواصل مع الوالدين	الانخراط في أعمال التحرش أو أي نوع من أنواع التتمر أو السلوك العدواني الذي يسبب ضرراً جسدياً أو نفسياً لأحد الموظفين أو طالب آخر، أو حث الطلاب الآخرين على الانخراط في مثل هذا السلوك.
عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، وإيقاف الدراسة لأكثر من 5 أيام، والإحالة إلى الأخصائي الاجتماعي.	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، وفترة دعم خارج السجن لمدة تتراوح بين يومين وأربعة أيام، والإحالة إلى الأخصائي الاجتماعي.	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، ويوم أو يومين من الدعم الاجتماعي، والإحالة إلى الأخصائي الاجتماعي.	إنذار شفهي، عملية إصلاحية، فقدان الامتيازات، التواصل مع الوالدين، إحالة إلى الأخصائي الاجتماعي	ممارسة أي نشاط جنسي، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، اللمس المسيء، والتحرش الجنسي، والتعري غير اللائق (بما في ذلك كشف المؤخرة)، والاعتداء الجنسي
عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، وإيقاف الدراسة لأكثر من 5 أيام، والإحالة إلى الأخصائي الاجتماعي.	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، وفترة دعم خارج السجن من يومين إلى أربعة أيام، والإحالة إلى الأخصائي الاجتماعي.	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، ويوم أو يومين من الدعم الاجتماعي، والإحالة إلى الأخصائي الاجتماعي.	إنذار شفهي، عملية إصلاحية، فقدان الامتيازات، التواصل مع الوالدين	التسبب في إتلاف ممتلكات المدرسة أو الممتلكات الشخصية لشخص آخر، أو محاولة إتلافها، أو سرقتها أو محاولة سرقتها.
فقدان الامتيازات؛ فترة إيقاف مؤقتة من يوم إلى عشرة أيام؛ الاتصال بالسلطات القانونية؛ الطرد				
التغيب بدون عذر مقبول؛ سيتم تطبيق قانون الولاية وسياسة				

مجلس التعليم بشأن مكافحة التغيب عن المدرسة مع المتغييبين المزمنين والمتكررين.					
انتهاك أي قانون جنائي، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، الاعتداء، والضرب، والحرق العمد، والسرقه، والمقامرة، والتنصت، والتخريب، والتحرش.		فقدان الامتيازات؛ ممارسات إصلاحية؛ فترة دعم مؤقتة من يوم إلى عشرة أيام؛ التواصل مع السلطات القانونية؛ الطرد			
توجيه تهديد صريح على موقع إلكتروني ضد موظف في المدرسة أو طالب أو أي شخص ذي صلة بالمدرسة		فقدان الامتيازات؛ ممارسات إصلاحية؛ فترة دعم مؤقتة من يوم إلى عشرة أيام؛ التواصل مع السلطات القانونية؛ الطرد			
الانخراط في أي نشاط، داخل الحرم الجامعي أو خارجه، يتعارض مع بيئة المدرسة أو عملياتها أو وظيفتها التعليمية، أو يعطلها أو يؤثر عليها سلباً		فقدان الامتيازات؛ ممارسات إصلاحية؛ فترة دعم مؤقتة من يوم إلى عشرة أيام؛ التواصل مع السلطات القانونية؛ الطرد			
لغة بدئية، مسيئة، وغير لائقة					
التنمر، والترهيب، والمضايقة اللفظية، والسب، والتنمر الإلكتروني	تحذير شفهي، عملية إصلاحية، تواصل مع الوالدين	إنذار شفهي، عملية إصلاحية، فقدان الامتيازات، التواصل مع الوالدين	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، وإيقاف الدراسة لمدة يوم أو يومين	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، والإيقاف عن العمل لمدة تتراوح بين يومين وأربعة أيام	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، والإيقاف عن العمل لمدة تزيد عن 5 أيام
عبارات عنصرية/جنسية مهينة	تحذير شفهي، عملية إصلاحية، تواصل مع الوالدين	إنذار شفهي، عملية إصلاحية، فقدان الامتيازات، التواصل مع الوالدين	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، وإيقاف الدراسة لمدة يوم أو يومين	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، والإيقاف عن العمل لمدة تتراوح بين يومين وأربعة أيام	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، والإيقاف عن العمل لمدة تزيد عن 5 أيام
التحرش الجنسي	تحذير شفهي، عملية إصلاحية، تواصل مع الوالدين	إنذار شفهي، عملية إصلاحية، فقدان الامتيازات، التواصل مع الوالدين	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، وإيقاف الدراسة لمدة يوم أو يومين	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، والإيقاف عن العمل لمدة تتراوح بين يومين وأربعة أيام	عملية ترميمية، فقدان الامتيازات، والتواصل مع الوالدين، والإيقاف عن العمل لمدة تزيد عن 5 أيام

	وأربعة أيام	يومين		
فقدان الامتيازات؛ فترة إيقاف مؤقتة من يوم إلى عشرة أيام؛ الاتصال بالسلطات القانونية؛ الطرد				أسلحة/متفجرات/مواد قابلة للاشتعال/حرق متعمد إمكانية توفير مكان بديل و/أو الطرد والإحالة إلى السلطات القانونية

الهواتف المحمولة

يُحظر استخدام الأجهزة الذكية بأي شكل من الأشكال التي تُخلّ بالبيئة التعليمية أو تنتهك حقوق الآخرين، بما في ذلك استخدامها للتقاط الصور في غرف تبديل الملابس أو الحمامات، أو الغش، أو أي انتهاك آخر لقواعد سلوك الطلاب. ويشمل السلوك المحظور على وجه الخصوص، على سبيل المثال لا الحصر، إنشاء وإرسال أو مشاركة أو مشاهدة أو استقبال أو حيازة أي صورة غير لائقة للشخص نفسه أو لشخص آخر باستخدام جهاز كمبيوتر أو جهاز اتصال إلكتروني أو هاتف محمول، وهو ما يُعرف بـ "الرسائل الجنسية". ما لم يُحظر استخدام الأجهزة الذكية بموجب هذه السياسة أو من قبل مدير المدرسة، يجب إبقاؤها مَطْفأة وبعيدة عن الأنظار خلال اليوم الدراسي العادي، إلا في الحالات التالية: (أ) إذا منح المعلم المشرف الإذن بذلك؛ (ب) إذا كان استخدام الجهاز مُدرجاً في برنامج التعليم الفردي للطلاب؛ أو (ج) إذا دعت الحاجة إليه في حالة طارئة تُهدد سلامة الطلاب أو الموظفين أو غيرهم.

تعليق حافلات المدارس

يُخول للمشرف، أو أي شخص يُعيّنه وفقاً لما يسمح به قانون المدرسة، تعليق ركوب الطالب لحافلة المدرسة لمدة تصل إلى 10 أيام دراسية: متتالية بسبب ارتكابه عصيانياً جسيماً أو سوء سلوك، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

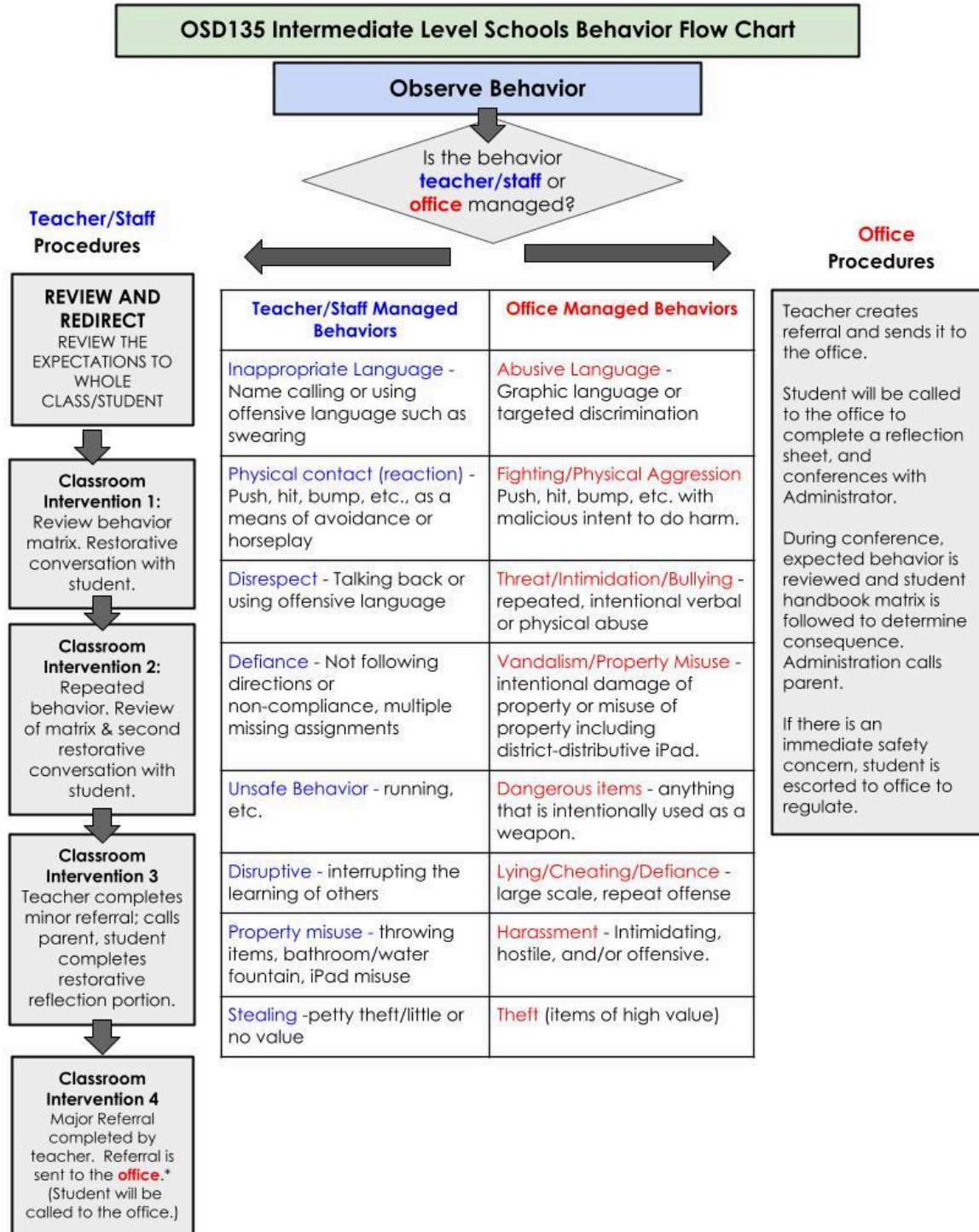
- السلوك الطلابي المحظور كما هو محدد في سياسة مجلس التعليم رقم 7:190، سلوك الطلاب.
- إلحاق الأذى المتعمد أو التهديد بإلحاق الأذى بسائق الحافلة أو أي راكب آخر.
- تشويه الحافلة عمداً و/أو بشكل متكرر.
- الاستخدام المتكرر للألفاظ النابية.
- العصيان المتعمد والمتكرر لتوجيهات سائق الحافلة أو أي مشرف آخر.
- أي سلوك آخر يراه المشرف أو من ينوب عنه تهديداً لتشغيل الأمن للحافلة و/أو ركابها.

أسلحة

يُطرد الطالب الذي يثبت أنه أحضر أحد الأشياء التالية إلى المدرسة، أو أي نشاط أو فعالية ترعاها المدرسة، أو أي نشاط أو فعالية لها علاقة معقولة بالمدرسة، لمدة لا تقل عن سنة تقويمية واحدة ولا تزيد عن سنتين تقويمييتين:

- سلاح ناري، بمعنى أي بندقية أو بندقية صيد أو سلاح كما هو محدد في القسم 921 من الباب 18 من قانون الولايات المتحدة (18. 1. أو سلاح، ILCS 65/) أو سلاح ناري كما هو محدد في القسم 1.1 من قانون بطاقة تعريف مالكي الأسلحة النارية (430)، U.S.C. § 921) أو سلاح (ILCS 5/24-1) ناري كما هو محدد في القسم 1-24 من القانون الجنائي لعام 2012 (720-1).
2. السكين، أو القبضة الحديدية، أو أي سلاح آخر يستخدم للقبضة بغض النظر عن تركيبه، أو الهراوة، أو أي شيء آخر إذا تم استخدامه أو محاولة استخدامه للتسبب في أذى جسدي، بما في ذلك الأشياء المشابهة لأي سلاح ناري كما هو محدد أعلاه.

مخطط انسيابي للسلوك للمدارس المتوسطة



إدارة متوسطة / إدارة الحوادث المكتبية

تُعد مصفوفة التأديب هذه دليلاً إدارياً للمخالفات السلوكية وفقاً لسياسة المجلس رقم 7:190؛ وقد تشمل العواقب أيضاً التواصل مع أولياء الأمور أو عقد اجتماع معهم، وممارسات الإصلاح، وإعادة التدريس، ووضع خطة سلوكية، وإشراك الأخصائيين الاجتماعيين، وتفتيش الطالب عند دخوله المبنى، وتسجيل الدخول والخروج، وسحب الامتيازات، والتواصل مع السلطات، والإبعاد عن البيئة المحيطة. ويجوز للإدارة ممارسة سلطتها التقديرية حسب الاقتضاء. ويمكن لإداريي المدارس أو الأخصائيين الاجتماعيين أو المعلمين توفير فرص إعادة التدريس وممارسات الإصلاح. ويُبين هذا الجدول نطاقاً من العواقب المحتملة. ولا تقتصر جميع حالات سوء سلوك الطلاب وعواقبها المحتملة على ما هو وارد في هذا الجدول.

الإيقاف خارج المدرسة، الاحتجاز - يمكن أن يكون قبل المدرسة أو أثناءها أو بعدها: OSS، الإيقاف داخل المدرسة - ISS: المفتاح

المخالفة الخامسة	المخالفة الرابعة	المخالفة الثالثة	المخالفة الثانية	المخالفة الأولى	تُستخدم مصفوفة الانضباط هذه كدليل لإدارة المدرسة فيما يتعلق بأكثر المخالفات السلوكية شيوعًا؛ ويجوز ممارسة السلطة التقديرية حسب الاقتضاء.
فقدان الامتيازات؛ إيقاف مؤقت عن العمل لمدة تتراوح بين يوم واحد وعشرة أيام، والتواصل مع السلطات القانونية، والطرده.					قد يتعرض الطلاب الذين يكذبون و/أو يحجبون المعلومات في التحقيقات مع إدارة المدرسة لعواقب إضافية.
فقدان الامتيازات؛ إيقاف مؤقت عن العمل لمدة تتراوح بين يوم واحد وعشرة أيام، والتواصل مع السلطات القانونية، والطرده.					استخدام أو حيازة أو توزيع أو شراء أو بيع مواد التبغ أو النيكوتين، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، السجائر الإلكترونية.
فقدان الامتيازات؛ إيقاف مؤقت عن العمل لمدة تتراوح بين يوم واحد وعشرة أيام، والتواصل مع السلطات القانونية، والطرده.					يُحظر استخدام المشروبات الكحولية أو حيازتها أو توزيعها أو شرائها أو بيعها. كما يُمنع الطلاب الذين يكونون تحت تأثير المشروبات الكحولية من حضور المدرسة أو المشاركة في فعاليات، ويُعاملون كما لو كانوا يحملون الكحول.
فقدان الامتيازات؛ إيقاف مؤقت عن العمل لمدة تتراوح بين يوم واحد وعشرة أيام، والتواصل مع السلطات القانونية، والطرده.					استخدام أو حيازة أو توزيع أو شراء أو بيع أو عرض أي مخدر أو مادة خاضعة للرقابة للبيع
لا يُسمح للطلاب الذين يكونون تحت تأثير أي مادة محظورة بحضور المدرسة أو الفعاليات المدرسية، ويتم التعامل معهم كما لو كانت المادة المحظورة بحوزتهم، حسب الاقتضاء.					
فقدان الامتيازات؛ إيقاف مؤقت عن العمل لمدة تتراوح بين يوم واحد وعشرة أيام، والتواصل مع السلطات القانونية، والطرده.					استخدام أو حيازة أو التحكم في أو نقل "سلاح" كما هو مُعرّف في قسم الأسلحة من هذه السياسة، أو انتهاك قسم الأسلحة من هذه السياسة

اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين
خطط للطالب، وتحقق من هاتفه مع أحد الموظفين في بداية اليوم ونهايته	خطط للطالب، وتحقق من هاتفه مع أحد الموظفين في بداية اليوم ونهايته	خطط للطالب، وتحقق من هاتفه مع أحد الموظفين في بداية اليوم ونهايته	فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة	تحذير	اتصال الوالدين
محطة الفضاء الدولية و/أو محطة الفضاء الخارجية	محطة الفضاء الدولية و/أو محطة الفضاء الدولية	محطة الفضاء الدولية ((حتى يوم واحد	محطة الفضاء الدولية عملية ترميمية	عملية ترميمية	استخدام أو حيازة هاتف خلوي، أو جهاز إشارة إلكتروني، أو جهاز راديو ثنائي الاتجاه، أو جهاز تسجيل فيديو، و/أو أي جهاز اتصالات آخر، ما لم يكن مصرحاً به ومعتمداً من قبل مدير المبنى
نظام دعم العمليات من 2 إلى 10 أيام	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	عملية ترميمية	استخدام أو حيازة مؤشر ليزر إلا تحت إشراف مباشر من أحد أعضاء هيئة التدريس وفي سياق التعليم
عملية ترميمية	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	مخالفة قواعد سلوك الطلاب أو توجيهات أعضاء هيئة التدريس أو مسؤولي المدرسة. ومن أمثلة مخالفة توجيهات هيئة التدريس رفض طلب أحد موظفي المنطقة بالتوقف، أو تقديم بطاقة هوية مدرسية، أو الخضوع للتفتيش
فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة (حتى 3)	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	عملية ترميمية	يحظر الانخراط في أي شكل من أشكال الغش الأكاديمي، بما في ذلك الغش، والانتحال المتعمد، واستخدام خدمات الكتابة و/أو تقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي بدلاً من العمل الأصلي، ما لم يُصرَح بذلك صراحةً من قبل أعضاء هيئة التدريس
اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	الانخراط في أعمال التحرش أو أي نوع من أنواع التنمر أو السلوك العدواني الذي يسبب ضرراً جسدياً أو نفسياً لأحد الموظفين أو طالب آخر، أو حث الطلاب الآخرين على الانخراط في مثل هذا السلوك

اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	ممارسة أي نشاط جنسي، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، اللبس المسيء، والتحرش الجنسي، والتعري غير اللائق (بما في ذلك كشف المؤخرة)، والاعتداء الجنسي
نظام دعم العمليات (OSS) من 2 إلى 10 أيام	عملية ترميمية	عملية ترميمية	عملية ترميمية	عملية ترميمية	فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة (حتى 3) عملية ترميمية
فترة حضانة مؤقتة من 5 إلى 10 أيام، وتقديم تقرير إلى السلطات، واجتماع مع الوالدين، والطرء أو الإلحاق بمكان بديل	العنف في العلاقات العاطفية بين المراهقين، كما هو موضح في سياسة المجلس رقم 7:185، حظر العنف في العلاقات العاطفية بين المراهقين				
اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	التسبب في إلحاق الضرر بممتلكات المدرسة أو الممتلكات الشخصية لشخص آخر، أو محاولة إلحاق الضرر بها، أو سرقتها أو محاولة سرقتها
نظام دعم العمليات (OSS) من 2 إلى 10 أيام	عملية ترميمية	عملية ترميمية	عملية ترميمية	عملية ترميمية	فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة (حتى 3) عملية ترميمية
اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	اتصال الوالدين	دخول ممتلكات المدرسة أو مرافقها دون تصريح رسمي
فقدان الامتيازات؛ إيقاف مؤقت عن العمل لمدة تتراوح بين يوم واحد وعشرة أيام، والتواصل مع السلطات القانونية، والطرء	في حالة عدم وجود اعتقاد معقول بوجود حالة طوارئ، الاتصال بفرق الاستجابة للطوارئ (مثل الاتصال برقم 911)؛ أو الإشارة أو إطلاق أجهزة الإنذار أو الإشارات التي تشير إلى وجود حالة طوارئ؛				
التواصل مع أولياء الأمور، ومتابعة حالات الغياب المزمّن والتغيب عن المدرسة دليل التدخل اجتماع أولياء الأمور؛ متابعة حالات الغياب المزمّن والتغيب عن المدرسة دليل التدخل	عملية ترميمية	التغيب بدون عذر مقبول؛ سيتم تطبيق قانون الولاية وسياسة مجلس التعليم بشأن مكافحة التغيب عن المدرسة مع المتغيبين المزمّنين والمتكررين.			

الاتصال الوالدين نظام دعم العمليات من 2 إلى 10 (OSS) أيام عملية ترميمية	الاتصال الوالدين يوم واحد في الولايات المتحدة عملية ترميمية	الاتصال الوالدين محطة الفضاء الدولية (حتى يوم واحد) عملية ترميمية	الاتصال الوالدين فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة (حتى 3) عملية ترميمية	الاتصال الوالدين فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة عملية ترميمية	الانخراط في أي أخوية أو جمعية نسائية أو جمعية سرية في المدارس العامة
فقدان الامتيازات؛ إيقاف مؤقت عن العمل لمدة تتراوح بين يوم واحد وعشرة أيام، والتواصل مع السلطات القانونية، والطرد					
فقدان الامتيازات؛ إيقاف مؤقت عن العمل لمدة تتراوح بين يوم واحد وعشرة أيام، والتواصل مع السلطات القانونية، والطرد					
فقدان الامتيازات؛ إيقاف مؤقت عن العمل لمدة تتراوح بين يوم واحد وعشرة أيام، والتواصل مع السلطات القانونية، والطرد					
الاتصال الوالدين عملية ترميمية		الاتصال الوالدين فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة (حتى 3) عملية ترميمية			
الاتصال الوالدين نظام دعم العمليات من 2 إلى 10 (OSS) أيام عملية ترميمية	الاتصال الوالدين يوم واحد في الولايات المتحدة عملية ترميمية	الاتصال الوالدين محطة الفضاء الدولية (حتى يوم واحد) عملية ترميمية	الاتصال الوالدين فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة (حتى 3) عملية ترميمية	الاتصال الوالدين فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة عملية ترميمية	الانخراط في أي نشاط، داخل الحرم الجامعي أو خارجه، يتعارض مع بيئة المدرسة أو عملياتها أو وظيفتها التعليمية، أو يعطلها أو يؤثر عليها سلباً

أسلحة	فقدان الامتيازات؛ إيقاف مؤقت عن العمل لمدة تتراوح بين يوم واحد وعشرة أيام، والتواصل مع السلطات القانونية، والطرء				
لغة بذيئة، مسيئة، وغير لائقة					
التنمر، والترهيب، والمضايقة اللفظية، والسب، والتنمر الإلكتروني	اتصال الوالدين فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة عملية ترميمية	اتصال الوالدين فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة (حتى 3) عملية ترميمية	اتصال الوالدين محطة الفضاء الدولية ((حتى يوم واحد عملية ترميمية	اتصال الوالدين يوم واحد في الولايات المتحدة عملية ترميمية	اتصال الوالدين نظام دعم العمليات من 2 إلى (OSS) 10 أيام عملية ترميمية
عبارات عنصرية/جنسية مهينة	اتصال الوالدين فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة عملية ترميمية	اتصال الوالدين فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة (حتى 3) عملية ترميمية	اتصال الوالدين محطة الفضاء الدولية ((حتى يوم واحد عملية ترميمية	اتصال الوالدين يوم واحد في الولايات المتحدة عملية ترميمية	اتصال الوالدين نظام دعم العمليات من 2 إلى (OSS) 10 أيام عملية ترميمية
التحرش الجنسي	اتصال الوالدين فقدان الامتيازات، بما في ذلك الغداء و/أو الاستراحة (حتى 3) العمليات الترميمية	اتصال الوالدين محطة الفضاء الدولية ((حتى يوم واحد العمليات الترميمية	اتصال الوالدين يوم واحد في الولايات المتحدة العمليات الترميمية	اتصال الوالدين نظام دعم العمليات (OSS) 10 إلى 2 أيام العمليات الترميمية	
أسلحة/متفجرات/مواد قابلة للاشتعال/حرق متعمد إمكانية توفير مكان بديل و/أو الطرد والإحالة إلى السلطات القانونية	من 1 إلى 10 أيام من الإقامة خارج المدرسة، وتقديم تقرير إلى السلطات، وعقد اجتماع مع الوالدين، والطرء أو الإلحاق بمكان بديل		فترة حضانة مؤقتة من 5 إلى 10 أيام، وتقديم تقرير إلى السلطات، واجتماع مع الوالدين، والطرء أو الإلحاق بمكان بديل		

الهواتف المحمولة

يُحظر استخدام الأجهزة الذكية بأي شكل من الأشكال التي تُخلّ بالبيئة التعليمية أو تنتهك حقوق الآخرين، بما في ذلك استخدامها لالتقاط الصور في غرف تبديل الملابس أو الحمامات، أو الغش، أو أي انتهاك آخر لقواعد سلوك الطلاب. ويشمل السلوك المحظور على وجه الخصوص، على سبيل المثال لا الحصر، إنشاء وإرسال أو مشاركة أو مشاهدة أو استقبال أو حيازة أي صورة غير لائقة للشخص نفسه أو لشخص آخر

باستخدام جهاز كمبيوتر أو جهاز اتصال إلكتروني أو هاتف محمول، وهو ما يُعرف بـ"الرسائل الجنسية". ما لم يُحظر استخدام الأجهزة الذكية بموجب هذه السياسة أو من قبل مدير المدرسة، يجب إبقاؤها مطفأة وبعبدة عن الأنظار خلال اليوم الدراسي العادي، (إلا في الحالات التالية: (أ) إذا منح المعلم المشرف الإذن بذلك؛ (ب) إذا كان استخدام الجهاز مُدرجاً في برنامج التعليم الفردي للطلاب؛ أو (ج) إذا دعت الحاجة إليه في حالة طارئة تُهدد سلامة الطلاب أو الموظفين أو غيرهم.

تعليق حافلات المدارس

يُخول للمشرف، أو أي شخص يُعينه وفقاً لما يسمح به قانون المدرسة، تعليق ركوب الطالب لحافلة المدرسة لمدة تصل إلى 10 أيام دراسية: متتالية بسبب ارتكابه عصيانياً جسيماً أو سوء سلوك، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

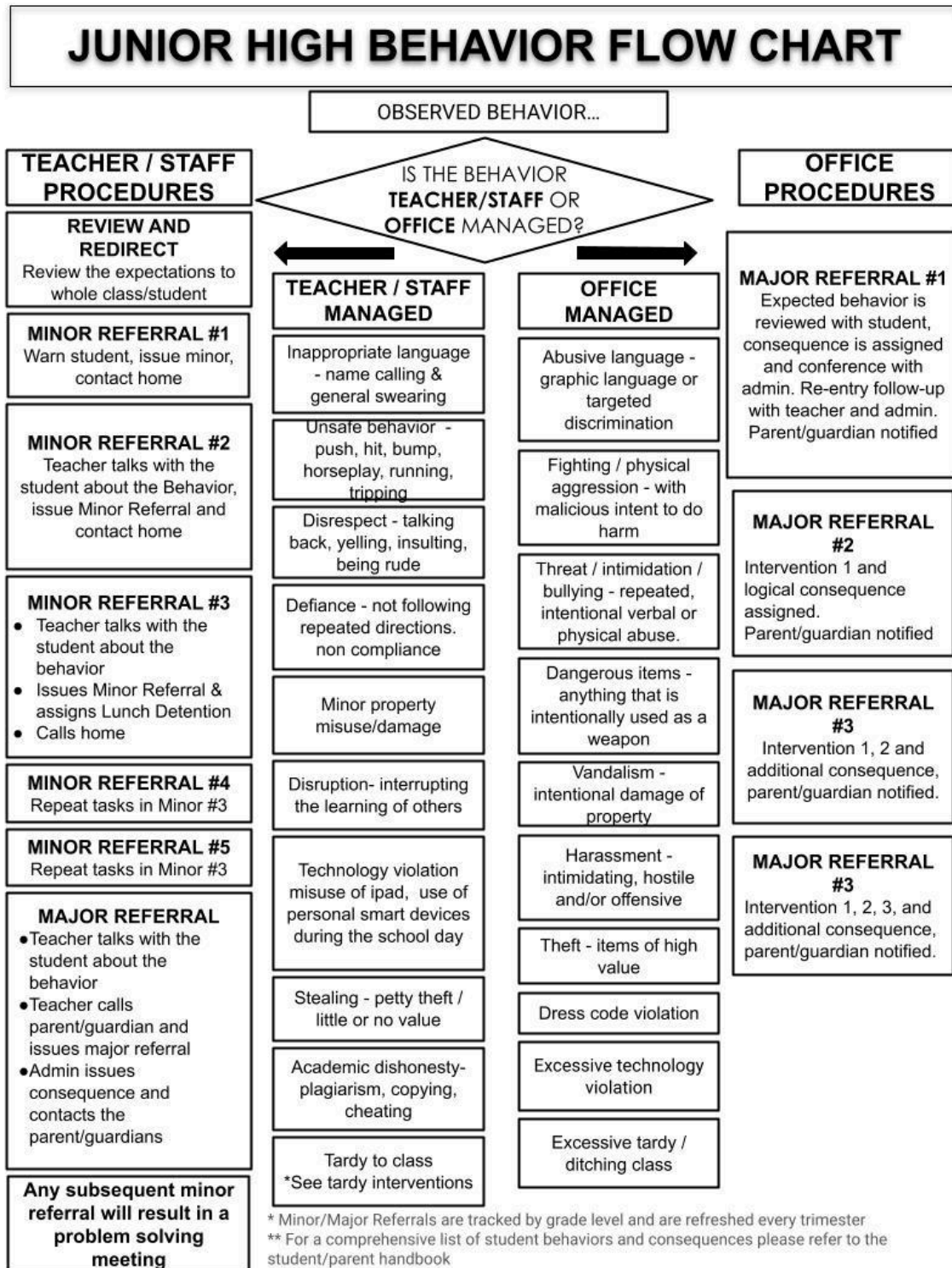
1. السلوك الطلابي المحظور كما هو محدد في سياسة مجلس التعليم رقم 7:190، سلوك الطلاب. 2. إلحاق الأذى المتعمد أو التهديد بإلحاق الأذى بسائق الحافلة أو أي راكب آخر.
3. تشويه الحافلة عمداً و/أو بشكل متكرر.
4. الاستخدام المتكرر للألفاظ النابية.
5. العصيان المتعمد والمتكرر لتوجيهات سائق الحافلة أو أي مشرف آخر.
6. أي سلوك آخر يراه المشرف أو من ينوب عنه تهديداً للتشغيل الآمن للحافلة و/أو ركبائها.

أسلحة

يُطرد الطالب الذي يثبت أنه أحضر أحد الأشياء التالية إلى المدرسة، أو أي نشاط أو فعالية ترعاها المدرسة، أو أي نشاط أو فعالية لها علاقة معقولة بالمدرسة، لمدة لا تقل عن سنة تقويمية واحدة ولا تزيد عن سنتين تقويميتين:

1. سلاح ناري، بمعنى أي بندقية أو بندقية صيد أو سلاح كما هو محدد في القسم 921 من الباب 18 من قانون الولايات المتحدة (18 U.S.C. § 921)، أو سلاح ناري كما، (ILCS 65/1) أو سلاح ناري كما هو محدد في القسم 1.1 من قانون بطاقة تعريف مالكي الأسلحة النارية (430)، (U.S.C. § 921) (ILCS 5/24-1) هو محدد في القسم 1-24 من القانون الجنائي لعام 2012 (720).
2. السكين، أو القبضة الحديدية، أو أي سلاح آخر يستخدم للقبضة بغض النظر عن تركيبه، أو الهراوة، أو أي شيء آخر إذا تم استخدامه أو محاولة استخدامه للتسبب في أذى جسدي، بما في ذلك الأشياء المشابهة لأي سلاح ناري كما هو محدد أعلاه.

مخطط انسيابي للسلوك في المدارس الإعدادية



إدارة المدرسة الإعدادية / إدارة الحوادث

تُعد مصفوفة التأديب هذه دليلاً إدارياً للمخالفات السلوكية وفقاً لسياسة المجلس رقم 7:190؛ وقد تشمل العواقب أيضاً التواصل مع أولياء الأمور أو عقد اجتماع معهم، وتطبيق أساليب الإصلاح، وإعادة التدريس، ووضع خطة سلوكية، وإشراك الأخصائيين الاجتماعيين، وتفتيش الطالب عند دخوله المبنى، وتسجيل الدخول والخروج، وسحب الامتيازات، والتواصل مع السلطات، والإبعاد عن البيئة المحيطة. ويجوز للإدارة ممارسة صلاحياتها التقديرية حسب الاقتضاء. ويمكن لمديري المدارس أو الأخصائيين الاجتماعيين أو المعلمين توفير فرص إعادة التدريس وتطبيق أساليب الإصلاح.

يُبين هذا الجدول مجموعة من العواقب المحتملة. ولا تقتصر جميع حالات سوء سلوك الطلاب وعواقبها المحتملة على ما هو مُدرج في هذا الجدول.

الإيقاف خارج المدرسة، الاحتجاز - قبل المدرسة أو أثناءها أو بعدها: OSS، الإيقاف داخل المدرسة - ISS: المفتاح

تُعد هذه المصفوفة التأديبية دليلاً عاماً للتعامل مع أكثر المخالفات السلوكية شيوعاً بين الطلاب؛ وهي ليست قائمة جامدة أو شاملة. ونظراً لأن كل حالة فريدة من نوعها، تحتفظ إدارة المدرسة بسلطة تقديرية لتحديد الإجراء التأديبي النهائي. يجوز ممارسة السلطة التقديرية الإدارية حسب الاقتضاء وذلك بحسب السياق والنية والتاريخ السلوكي للطلاب.

قد يتعرض الطلاب الذين يكذبون و/أو يحجبون المعلومات في التحقيقات مع إدارة المدرسة لعواقب إضافية.

نوع السلوك	المخالفة الأولى	المخالفة الثانية	المخالفة الثالثة	المخالفة الرابعة	المخالفة الخامسة
استخدام أو حيازة أو توزيع أو شراء أو بيع مواد التبغ أو النيكوتين، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، السجائر الإلكترونية.	OSS أيام 1-3 يوم واحد في محطة الفضاء الدولية اتصل بالسلطات المحلية اجتماع أولياء الأمور	OSS أيام 2-4 يوم واحد في محطة الفضاء الدولية اتصل بالسلطات المحلية اجتماع أولياء الأمور	OSS أيام 4-6 يوم واحد في محطة الفضاء الدولية اتصل بالسلطات المحلية اجتماع أولياء الأمور	أيام في الولايات المتحدة 5-10 احتمال الطرد أو وضع بديل	
يُحظر استخدام المشروبات الكحولية أو حيازتها أو توزيعها أو شرائها أو بيعها. كما يُمنع الطلاب الذين يكونون تحت تأثير المشروبات الكحولية من حضور المدرسة أو المشاركة في فعاليات، ويُعاملون كما لو كانوا يحملون الكحول.	OSS أيام 1-3 يوم واحد في محطة الفضاء الدولية اتصل بالسلطات المحلية اجتماع أولياء الأمور	OSS أيام 2-4 يوم واحد في محطة الفضاء الدولية اتصل بالسلطات المحلية اجتماع أولياء الأمور	OSS أيام 4-6 يوم واحد في محطة الفضاء الدولية اتصل بالسلطات المحلية اجتماع أولياء الأمور	أيام في الولايات المتحدة 5-10 احتمال الطرد أو وضع بديل	
استخدام أو حيازة أو التحكم في أو نقل "سلاح" كما هو مُعرّف في قسم الأسلحة من هذه السياسة، أو انتهاك قسم الأسلحة من هذه السياسة	فترة حضانة مؤقتة من 5 إلى 10 أيام، وتقديم تقرير إلى السلطات، واجتماع مع الوالدين، والطرد أو الإلحاق بـ.				
استخدام أو حيازة هاتف خلوي، أو جهاز إشارة إلكتروني، أو جهاز لاسلكي ثنائي الاتجاه، أو	المصادرة؛ الإنذار والتحدث مع الطالب	المصادرة؛ تحذير، اتصال بالوالدين، استلام الوالدين	المصادرة؛ الاحتجاز، وضع خطة للطالب،	المصادرة؛ الاحتجاز، وضع خطة للطالب، والتحقق من الهاتف	المصادرة؛ نظام الدعم المدرسي المتكامل (ISS) و/أو نظام

الدعم المدرسي مع (OSS) الخارجي خطة فردية للطلاب لتسجيل هاتفه لدى أحد الموظفين في بداية ونهاية اليوم الدراسي	مع أحد الموظفين في بداية ونهاية اليوم محطة الفضاء الدولية و/أو محطة الفضاء الدولية	تسجيل رقم الهاتف مع أحد الموظفين في بداية ونهاية اليوم	للجهاز	جهاز تسجيل فيديو، و/أو أي جهاز اتصالات آخر، ما لم مُصرَّح به ومعتمد من قبل مدير المبنى.
و/أو ISS المصادرة؛ OSS	المصادرة؛ الاحتجاز	المصادرة؛ الاحتجاز	المصادرة؛ تحذير، اتصال بالوالدين، استلام الوالدين للجهاز	المصادرة؛ الإنذار والتحدث مع الطالب
أيام في برنامج 3 الدعم المدرسي المفتوح، يوم واحد في برنامج الدعم المدرسي الداخلي، اجتماع أولياء الأمور	يومان في برنامج الدعم المدرسي المفتوح، يوم واحد في برنامج الدعم المدرسي الداخلي، اجتماع أولياء الأمور	يوم واحد في مركز الدعم الخارجي، يوم واحد في مركز الدعم الداخلي، اجتماع أولياء الأمور	يوم واحد في محطة الفضاء الدولية	قبل أو بعد الحجز المدرسي
يومان من الدراسة عن بُعد، يوم واحد من الدراسة عن بُعد، اجتماع أولياء الأمور، إعادة تقديم الواجب	يوم، OSS، يوم واحد، اجتماع أولياء الأمور، إعادة تقديم الواجب	يوم واحد في محطة الفضاء الدولية؛ أعد تقديم المهمة	الحجز قبل أو بعد المدرسة؛ إعادة تقديم الواجب	عقاب أثناء الغداء؛ إعادة تقديم الواجب
فترة إيقاف مؤقت عن الدراسة من 5 إلى 10 أيام، إبلاغ السلطات، اجتماع مع أولياء الأمور، والطرْد أو الإلحاق بمكان بديل	يوم، OSS، 3-5 أيام؛ اجتماع واحد 1 أولياء الأمور	من 1 إلى 3 أيام؛ يوم واحد OSS؛ اجتماع أولياء الأمور	الانحراف في أعمال التحرش أو أي نوع من أنواع التنمر أو السلوك العدواني الذي يسبب ضرراً جسدياً أو نفسياً لأحد الموظفين أو طالب آخر، أو حث الطلاب الآخرين على الانحراف في مثل هذا السلوك	ممارسة أي نشاط جنسي، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، اللمس المسيء،

والتحرش الجنسي، والتعري غير اللائق، وكشف المؤخرة، وكشف المناطق الحساسة أو الملابس الداخلية دون رضا الطرف الآخر (إنزال السراويل)، والاعتداء الجنسي					
العنف في العلاقات العاطفية بين المراهقين، كما هو موضح في سياسة المجلس رقم 7:185، حظر العنف في العلاقات العاطفية بين المراهقين	أيام من الإيقاف المؤقت عن الدراسة، وتقديم تقرير إلى السلطات، وعقد اجتماع مع الوالدين، والطرْد أو 5-10 الإلحاق بمكان بديل.				
التسبب في إتلاف ممتلكات المدرسة أو الممتلكات الشخصية لشخص آخر، أو محاولة إتلافها، أو سرقتها أو محاولة سرقتها.	يوم واحد في محطة الفضاء الدولية؛ استبدال العنصر التالف	يوم واحد للدعم الفني؛ اجتماع أولياء الأمور؛ استبدال العنصر التالف	يومين خدمة دعم العملاء؛ يوم واحد خدمة دعم الموظفين؛ اجتماع أولياء الأمور؛ استبدال العنصر التالف	أيام دعم فني 3 خارجي؛ يوم واحد دعم فني داخلي؛ اجتماع أولياء الأمور؛ استبدال العنصر التالف	
دخول ممتلكات المدرسة أو مرافقها دون تصريح رسمي	اتصل بالسلطات المحلية				
في حال عدم وجود اعتقاد معقول بوجود حالة طارئة، يُنصح بالاتصال بجهات الاستجابة للطوارئ (مثل الاتصال برقم 911)؛ أو إطلاق الإنذارات أو الإشارات التي تدل على وجود حالة طارئة.	أيام من الإيقاف المؤقت عن الدراسة، وتقديم تقرير إلى السلطات، وعقد اجتماع مع الوالدين، والطرْد أو 5-10 الإلحاق بمكان بديل.				
التغيب بدون عذر مقبول؛ سيتم تطبيق قانون الولاية وسياسة مجلس التعليم بشأن مكافحة التغيب عن المدرسة مع المتغيبين المزمنين والمتكررين.	عملية ترميمية	التواصل مع أولياء الأمور، ومتابعة حالات الغياب المزمن والتغيب عن المدرسة دليل التدخل اجتماع أولياء الأمور؛ متابعة حالات الغياب المزمن والتغيب عن المدرسة دليل التدخل			
الانخراط في العصابات أو الأنشطة المرتبطة بها، بما في ذلك عرض رموز العصابات أو أدواتها	فقدان الامتيازات؛ إيقاف مؤقت عن العمل لمدة تتراوح بين يوم واحد وعشرة أيام، والتواصل مع السلطات القانونية، والطرْد.				
انتهاك أي قانون جنائي، بما في	فقدان الامتيازات؛ إيقاف مؤقت عن العمل لمدة تتراوح بين يوم واحد وعشرة أيام، والتواصل مع السلطات				

ذلك على سبيل المثال لا الحصر، الاعتداء، والضرب، والحرق العمد، والسرقه، والمقامرة، والتنصت، والتخريب، والتحرش	القانونية، والطرد				
توجيه تهديد صريح على موقع إلكتروني ضد موظف في المدرسة أو طالب أو أي شخص ذي صلة بالمدرسة	فقدان الامتيازات؛ فترة دعم إداري من 5 إلى 10 أيام، تقييم المخاطر، التواصل مع السلطات القانونية، الطرد				
يحظر الانخراط في أي نشاط، داخل الحرم الجامعي أو خارجه، من شأنه أن يعيق أو يعطل أو يؤثر سلبيًا على البيئة المدرسية أو العمليات المدرسية أو الوظيفة التعليمية	تحذير وتواصل مع الوالدين	عقاب الغداء	قبل أو بعد الحجز المدرسي	يوم واحد في محطة الفضاء الدولية	يوم/ OSS يوم واحد ISS واحد
لغة بذيئة، مسيئة، وغير لائقة					
التنمر، والتخويف، والمضايقة اللفظية، والسب، والتنمر الإلكتروني	من 1 إلى 3 أيام في محطة الفضاء الدولية؛ يوم واحد في محطة الفضاء الدولية؛ اجتماع أولياء الأمور	يوم، OSS أيام 3-5 ؛ اجتماع SS واحد 1 أولياء الأمور	فترة إيقاف مؤقت عن الدراسة من 5 إلى 10 أيام، إبلاغ السلطات، اجتماع مع أولياء الأمور، والطرد أو الإلحاق بمكان بديل		
عبارات عنصرية/جنسية مهينة	من 1 إلى 3 أيام في محطة الفضاء الدولية؛ يوم واحد في محطة الفضاء الدولية؛ اجتماع أولياء الأمور	يوم، OSS أيام 3-5 ؛ اجتماع SS واحد 1 أولياء الأمور	فترة إيقاف مؤقت عن الدراسة من 5 إلى 10 أيام، إبلاغ السلطات، اجتماع مع أولياء الأمور، والطرد أو الإلحاق بمكان بديل		
التحرش الجنسي	من 1 إلى 3 أيام في محطة الفضاء الدولية؛ يوم واحد في محطة الفضاء الدولية؛ اجتماع أولياء الأمور	يوم، OSS أيام 3-5 ؛ اجتماع SS واحد 1 أولياء الأمور	فترة إيقاف مؤقت عن الدراسة من 5 إلى 10 أيام، إبلاغ السلطات، اجتماع مع أولياء الأمور، والطرد أو الإلحاق بمكان بديل		
أسلحة/متفجرات/مواد قابلة للاشتعال/حرق متعمد	فترة حضانة مؤقتة من 5 إلى 10 أيام، وتقديم تقرير إلى السلطات، واجتماع مع الوالدين، والطرد أو الإلحاق بمكان بديل				

الهواتف المحمولة مشروع قانون مجلس شيوخ ولاية إلينوي رقم 2427 - تم توقيعه ليصبح قانوناً في 28 يوليو 2026

يجب إبقاء الهواتف المحمولة مغلقة وبعيدة عن متناول الطلاب طوال اليوم الدراسي. يُسمح للطلاب بحمل هواتفهم المحمولة طوال اليوم بشرط إغلاقها واتباع نظام الإدارة الموضح أدناه.

قررت المنطقة التعليمية ١٣٥ تطبيق نظام إدارة للحد من تأثير الهواتف المحمولة أثناء الحصص الدراسية. سيُتيح وضع "خزائن" أو حافظات للهواتف المحمولة في كل فصل دراسي من فصول المرحلة الإعدادية للمعلمين معالجة تشتيت انتباه الطلاب بسبب الهواتف المحمولة. سيستخدم المعلمون هذه الخزائن يوميًا خلال كل حصة. يهدف نظام إدارة الهواتف المحمولة إلى تحقيق هدفين رئيسيين: (١) رفع مستوى التحصيل الدراسي من خلال التركيز على التعلم، و (٢) تخفيف الضغوط الاجتماعية التي غالبًا ما تُسبب توترًا غير ضروري للطلاب خلال اليوم الدراسي.

في بداية كل حصة دراسية، يُطلب من طلاب المرحلة الإعدادية إغلاق هواتفهم ووضعها في الجيب أو الخزانة المخصصة لها والمُرَقمة. وفي نهاية كل حصة، يُسمح للطلاب بأخذ هواتفهم عند انتهاء الحصة من قبل المعلمين.

تعليق حافلات المدارس

يُحظر للمشرف، أو أي شخص يُعيّنه وفقًا لما يسمح به قانون المدرسة، تعليق ركوب الطالب لحافلة المدرسة لمدة تصل إلى 10 أيام دراسية: متتالية بسبب ارتكابه عصيانه جسيمًا أو سوء سلوك، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

- السلوك الطلابي المحظور كما هو محدد في سياسة مجلس التعليم رقم 7:190، سلوك الطلاب. 2. إلحاق الأذى المتعمد أو التهديد بإلحاق الأذى بسائق الحافلة أو براكب آخر.
- تشويه الحافلة عمدًا و/أو بشكل متكرر.
- الاستخدام المتكرر للألفاظ النابية.
- العصيان المتعمد والمتكرر لتوجيهات سائق الحافلة أو أي مشرف آخر.
- أي سلوك آخر يراه المشرف أو من ينبو عنه تهديدًا للتشغيل الآمن للحافلة و/أو ركابها.

أسلحة

يُطرد الطالب الذي يثبت أنه أحضر أحد الأشياء التالية إلى المدرسة، أو أي نشاط أو فعالية ترعاها المدرسة، أو أي نشاط أو فعالية لها علاقة معقولة بالمدرسة، لمدة لا تقل عن سنة تقويمية واحدة ولا تزيد عن سنتين تقويميتين:

سلاح ناري، بمعنى أي بندقية أو بندقية صيد أو سلاح كما هو محدد في القسم 921 من الباب 18 من قانون الولايات المتحدة (18 U.S.C. § 921)، أو سلاح ناري كما هو محدد في القسم 1.1 من قانون بطاقة تعريف مالكي الأسلحة النارية (430)، (U.S.C. § 921)، (ILCS 5/24-1) هو محدد في القسم 1-24 من القانون الجنائي لعام 2012 (720).

السكين، أو القبضة الحديدية، أو أي سلاح آخر يستخدم للقبضة بغض النظر عن تركيبه، أو الهراوة، أو أي شيء آخر إذا تم استخدامه أو محاولة استخدامه للتسبب في أذى جسدي، بما في ذلك الأشياء المشابهة لأي سلاح ناري كما هو محدد أعلاه.

توزيع المواد غير المنهجية من قبل الطلاب

يجب أن يتم إنشاء وتوزيع و/أو الوصول إلى المنشورات غير المدعومة من المدرسة في وقت ومكان وبطريقة لا تسبب اضطرابًا أو تكون قسرية أو تؤدي إلى الاعتقاد بأن التوزيع أو النشر معتمد من قبل المنطقة التعليمية.

يُمنع الطلاب من إنشاء أو توزيع أو الوصول إلى أي منشورات في المدرسة و/أو أي منصات افتراضية التي تُنشئ/تشمل أيًا من الحالات التالية:

- سيؤدي ذلك إلى تعطيل كبير للسير السليم والمنظم والانضباط في المدرسة أو الأنشطة المدرسية؛
- ينتهك حقوق الآخرين، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر المواد التي تعتبر تشهيرية، أو تنتهك خصوصية الآخرين، أو تنتهك حقوق الطبع والنشر؛
- هل هو غير لائق اجتماعيًا أو غير لائق بسبب مستوى نضج الطلاب، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر يقتصر على المواد الفاحشة أو الإباحية أو البذيئة والمبتذلة بشكل مفرط، أو التي تحتوي على لغة بذيئة ومبتذلة، أو تبادل الرسائل الجنسية كما هو محدد في سياسة مجلس التعليم؛

4. يُنظر إليه بشكل معقول على أنه يشجع على تعاطي المخدرات غير المشروعة؛
5. يتم توزيعها في رياض الأطفال وحتى الصف الثامن، ويتم إعدادها في المقام الأول من قبل غير الطلاب، إلا إذا كانت تستخدم لأغراض مدرسية.

لا يُفسر أي شيء وارد هنا على أنه يمنع إدراج مواد من مصادر خارجية أو الاستشهاد بتلك المصادر، طالما أن المواد المراد توزيعها مُعدة في المقام الأول من قبل الطلاب. وتمت الموافقة عليه من قبل إدارة المبنى. يشمل الوصول إلى المواد المحظورة أو توزيعها داخل الحرم الجامعي الوصول إليها أو توزيعها في ممتلكات المدرسة أو في الأنشطة المتعلقة بها. يُعتبر الطالب مرتكباً لعصيان جسيم وسوء سلوك، ويجوز تأديبه في الحالات التالية: (1) الوصول إلى مواد محظورة أو توزيعها، أو (2) كتابة أو إنشاء أو نشر مواد محظورة. إرسال مثل هذه المواد التي يُقصد الوصول إليها أو توزيعها في المدرسة.

مدارس خالية من المخدرات

تماشياً مع القانون الفيدرالي، يحظر مجلس التعليم على الطلاب استخدام أو حيازة أو إخفاء أو توزيع المخدرات في حرم المدرسة أو في أي فعاليات مدرسية. وتشمل المخدرات ما يلي: أي منتج من منتجات التبغ/السجائر الإلكترونية، والمشروبات الكحولية، والمنشطات الابتنائية، وأي مادة خاضعة للرقابة غير مشروعة وفقاً لقانون ولاية إلينوي، وأي مادة تُعتبر شبيهة بها. أي طالب يخالف هذه السياسة يُعرض نفسه لإجراءات تأديبية، قد تصل إلى حد الفصل. وعند الاقتضاء، تُحيل المنطقة التعليمية الطالب إلى جهات مختصة لمساعدته في معالجة مشاكل تعاطي المخدرات أو الكحول.

قانون إيرين

ينص قانون مجلس النواب في إلينوي رقم 6193، المعروف باسم قانون إيرين، على إلزام المدارس الحكومية بتطبيق منهج توعوي ووقائي مناسب لجميع الطلاب من مرحلة ما قبل الروضة وحتى الصف الثاني عشر، وذلك بهدف التوعية بمخاطر الاعتداء الجنسي والوقاية منه. ولتحقيق هذا الهدف، تقدم المنطقة التعليمية 135 عرضاً توضيحياً لجميع المراحل الدراسية. وتركز هذه العروض، المصممة خصيصاً لتناسب كل فئة عمرية، على بناء علاقات صحية وأمنة من خلال أنشطة تفاعلية ومناقشات. كما تدعم برامج الوقاية في منطقتنا التعليمية بتعليم المهارات الاجتماعية والعاطفية الأساسية التي تساعد الأطفال على تنمية قدراتهم على معرفة أنفسهم والتعبير عنها، وبناء علاقات إيجابية، واتخاذ قرارات سليمة. يرجى التواصل مع معقسم التدريس والتعلم مع أي مخاوف أو أسئلة.

الإعفاء من متطلبات التربية البدنية

يجوز إعفاء الطالب المؤهل للتعليم الخاص من حصص التربية البدنية في أي من الحالتين التاليتين:

1. هو أو هي (أ) في الصفوف من الثالث إلى الثاني عشر، (ب) تتطلب خطة التعليم الفردية الخاصة به/بها توفير الدعم والخدمات التعليمية الخاصة خلال حصص التربية البدنية، و (ج) يوافق الوالد/الوصي أو يتخذ فريق خطة التعليم الفردية القرار؛ أو
2. (أ) لديه خطة تعليمية فردية، (ب) يشارك في برنامج رياضي تكيفي خارج نطاق المدرسة، و (ج) يقوم الوالد/الوصي بتوثيق مشاركة الطالب وفقاً لما يقتضيه المشرف أو من ينوب عنه.

سيحصل الطالب الذي يحتاج إلى تربية بدنية معدلة على تلك الخدمة وفقاً لبرنامج التعليم الفردي الخاص به.

الأنشطة اللامنهجية وشروط الأهلية

منطقة أورلاند التعليمية 135 مدونة قواعد السلوك للأنشطة اللامنهجية

تشمل الأنشطة اللامنهجية، على سبيل المثال لا الحصر: النوادي والأنشطة الرياضية والعروض المسرحية. يجب على الطلاب المشاركين في الأنشطة اللامنهجية أن يكونوا قدوة حسنة في الأخلاق والعمل الجماعي والروح الرياضية، وأن يلتزموا بجميع بنود مدونة قواعد السلوك الخاصة بالأنشطة اللامنهجية في جميع الأوقات.

استمارات الفحص البدني/الارتجاج

- يجب تعبئة نماذج الفحص البدني ونماذج الارتجاج وتسليمها مع توقيع ولي الأمر قبل المشاركة في التدريبات و/أو المباريات.
- لن يكون الطلاب مؤهلين للتدريب أو اللعب في أي مسابقة رياضية في الأيام التي يتم فيها إعفاؤهم من المشاركة في حصة التربية البدنية لأسباب تتعلق بالوالدين أو لأسباب طبية أو صحية.

حضور

- يجب حضور نصف يوم دراسي (أربع حصص) للمشاركة في النشاط الرياضي في ذلك اليوم. تُستثنى من الحضور الجنازات العائلية، والرحلات المدرسية، ومواعيد الأطباء، والفعاليات الدينية، ويُمكن للطلاب العودة إلى المدرسة للتدريب أو المباراة. جميع القرارات نهائية وتعتمد من قبل الإدارة.

الأكاديميون

- المستوى الأكاديمي للطلاب المشاركين في الأنشطة الرياضية أو اللامنهجية هو يتم فحصها أسبوعياً وينطبق ذلك على الأسبوع التالي، من الاثنين إلى الجمعة.
- سيتم وضع معيار علاج الأكاديمي خلال الأسبوع القادم، يُسمح للطلاب D واحدة أو علامتين F تبين أن الطلاب لديهم علامة بالمشاركة في رياضتهم أو نشاطهم مع العمل بجد مع معلمهم لتحسين درجاتهم.
- غير D واحدة أو درجتين F عند إعادة فحص الدرجات في نهاية أسبوع المعالجة الأكاديمية، سيصبح أي طالب لا يزال يحمل درجة مؤهل للمشاركة في رياضتهم أو نشاطهم خلال الأسبوع التالي (من الاثنين إلى الجمعة). وبدلاً من حضور التدريب، سيشارك هؤلاء الطلاب في التدريب. مطلوب حضور مختبر الواجبات المنزلية بعد الظهر.
- لا يزال يتعين على الطلاب الذين يعتبرون غير مؤهلين حضور المباريات التي تقام على أرضهم؛ ومع ذلك، لا يجوز لهم المشاركة في تلك المباراة.
- في المواد "F" أو خطط 504 غير مؤهلين للحصول على تقدير (IEPs) لا يُعتبر الطلاب الحاصلون على خطط تعليمية فردية أو أكثر. ويعود القرار النهائي لإدارة المدرسة "D" الأكاديمية و/أو تقديرين.
- يتم حساب الدرجات القياسية المتعلقة بالأهلية والنظر فيها فقط عندما يتم تقييم ثلاثة واجبات على الأقل ضمن هذا المعيار.

الحضور والالتزام بالمواعيد في المباريات والتدريبات

- يجب حضور التدريبات المقررة للمشاركة في المباريات. سيقوم أولياء الأمور بإبلاغ المدربين. كتابةً عبر البريد الإلكتروني أو إذا كنت ستتغيب عن التدريب في يوم تحضر فيه، فقد يؤدي الغياب غير المبرر إلى استبعادك من الفريق أو منعك ParentSquare من المشاركة في الأنشطة.
- يجب أن تصل جميع السيارات إلى المدرسة في موعد لا يتجاوز عشر دقائق بعد انتهاء التدريب/المباراة.
- في المباريات التي تُقام خارج أرضنا، إذا رغب الطالب في العودة إلى المنزل معاً، يجب على ولي أمر الطالب إبلاغ المدرب بكتابة في المباريات التي تُقام خارج أرض الفريق، يتواصل أولياء الأمور مع المدرب إذا ParentSquare عبر البريد الإلكتروني أو كانوا سيصطحبون أبناءهم إلى المنزل. وقد يؤدي تكرار المخالفة إلى فصل اللاعب من الفريق.

السلوك/الجهد

- قد يؤدي سوء السلوك وقلة الحضور إلى الطرد من التدريبات أو في نهاية المطاف من الفريق.
- لا يجوز لأي طالب يخضع للإيقاف داخل المدرسة أو خارجها المشاركة و/أو حضور أي نشاط ترعاه المدرسة في أيام الإيقاف.

- ➔ بصفتك عضوًا في فريق أو نادٍ، فأنت تمثل منطقة أورلاند التعليمية 135، ومن المتوقع منك أن تظهر سلوكًا لائقًا، وأن تحترم ممتلكات وقواعد المدارس التي قد تزورها.
- ➔ أي سلوكيات غير لائقة أو مخالفات تؤدي إلى أي نوع من أنواع الإيقاف قد تُفضي إلى الفصل من الفريق أو النادي أو النشاط. إذا نتج عن السلوك غير اللائق إيقاف لمدة أربعة أيام أو أكثر، فسيتم فصل الطالب من الفريق أو النادي أو النشاط.

يُتوقع من أولياء الأمور والطلاب وجميع المتفرجين التحلي بالروح الرياضية والتصرف باحترام وأدب في جميع الأنشطة المتعلقة بالمنطقة التعليمية والمدارس. يُعدّ حضور الأنشطة والمشاركة فيها، سواءً كرياضي أو مشجع، امتيازًا. ويخضع ممارسة هذا الامتياز للسلوك القويم. تسري قواعد مجلس إدارة المدرسة المتعلقة بقواعد السلوك والروح الرياضية في الفعاليات الرياضية والأنشطة اللامنهجية المدرسية على جميع المتفرجين والطلاب والمشاركين في هذه الفعاليات. يجوز مطالبة أي شخص يخالف هذه القواعد بالمغادرة، أو منعه من دخول الفعاليات المدرسية المستقبلية. لا يجوز للطلاب ما يلي:

1. انتهاك قواعد المدرسة وسياسات المنطقة التعليمية المتعلقة بتأديب الطلاب، بما في ذلك السياسات والإجراءات المتعلقة بسلوك الطلاب؛
2. تناول أو استخدام أو حيازة أو شراء أو بيع أو عرض للبيع أو مقايضة أو توزيع مشروب يحتوي على الكحول؛ و
3. تناول أو استخدام أو حيازة أو شراء أو بيع أو عرض ببيع أو مقايضة أو توزيع التبغ أو النيكوتين بأي شكل من الأشكال
4. تناول أو استخدام أو حيازة أو شراء أو بيع أو عرض ببيع أو مقايضة أو توزيع القنب بأي شكل من الأشكال أو الأدوات المستخدمة فيه.
5. تناول أو استخدام أو حيازة أو شراء أو بيع أو عرض ببيع أو مقايضة أو توزيع أي منتج يتكون من الكافيين بشكل كامل في شكل مسحوق سائب في أي مادة غير قانونية (بما في ذلك الأدوية أو المواد الكيميائية التي تغير المزاج وتعزز الأداء) أو أدواتها.

يتم التحقق من الوضع الأكاديمي والسلوكي للطلاب المشاركين في الأنشطة الرياضية أو اللامنهجية كل أسبوع، أيام الجمعة، وينطبق ذلك على الأسبوع التالي، من الاثنين إلى الجمعة.

و/أو حصل على درجة "1" في D قد يُعتبر الطالب غير مؤهل للأسبوع إذا: رسب في أي مادة، و/أو حصل على درجتين أو أكثر من الدرجة [مهارات التعلم وعادات العمل] السلوك.

أو أكثر و/أو تقدير "1" في أي من فئات السلوك (المسؤولية، "D" في المواد الدراسية و/أو تقديرين "F" قد يُعتبر الطالب الحاصل على تقدير السلامة، الاحترام، أو المشاركة) غير مؤهل، وذلك من الاثنين إلى الجمعة من الأسبوع التالي. ويعود القرار النهائي لإدارة المبنى.

يجب على المعلم الذي يصدر الدرجات الأكاديمية و/أو السلوكية تقديم ملاحظات فعّالة وفي الوقت المناسب وقابلة للتنفيذ للطلاب وتوثيقها. وهذا يعني أنه تم توجيه الطالب بشكل واضح حول كيفية التحسين في كلا المجالين الدراسيين.

يجب تقديم الملاحظات من المعلم (المعلمين) الذين أصدرت الدرجات الأكاديمية و/أو السلوكية بحلول نهاية ساعات الدوام المدرسي يوم الجمعة الذي يتم فيه التحقق من الأهلية.

يجب على والدي الطالب أيضًا تلقي إشعار موثق من المعلم (المعلمين) الذين أصدرت الدرجات بحلول نهاية ساعات الدوام المدرسي يوم الجمعة من فحص الأهلية، وتقديم ملاحظات حول كيفية تحسين الطالب.

في المواد الأكاديمية "F" أو خطط 504 غير مؤهلين للحصول على درجة (IEPs) لا يجوز اعتبار الطلاب الذين لديهم خطط تعليمية فردية أو أكثر و/أو درجة "1" في فئة السلوك (المسؤولية، السلامة، الاحترام، أو المشاركة)، إذا كانوا مسجلين في خطة تعليمية "D" و/أو درجتين فردية أو خطة 504 في المجال الذي يحصلون فيه على تلك الدرجات.

يجب على الطلاب التواجد خلال ساعات الدوام المدرسي العادية للمشاركة في الأنشطة أو الفعاليات التي تُقام بعد الدوام المدرسي.

الارتجاجات الدماغية

الارتجاجات الدماغية إصابات دماغية قد تكون خطيرة للغاية. وتتمثل سياسة منطقة أورلاند التعليمية رقم 135 في ضمان إلمام أولياء الأمور والطلاب والمدرسين بعلامات وأعراض وسلوكيات الارتجاج الدماغية.

- يتم استبعاد الطالب الرياضي الذي تظهر عليه علامات أو أعراض أو سلوكيات تتوافق مع الارتجاج الدماغية في:
التدريب أو المباراة من المشاركة أو المنافسة في ذلك الوقت.
- لا يجوز للطالب الرياضي الذي تم استبعاده من مباراة بين المدارس بسبب احتمال إصابته بارتجاج في المخ أو إصابة في الرأس أن يعود إلى تلك المباراة إلا إذا سمح له بذلك طبيب مرخص له بممارسة الطب في جميع فروع في ولاية إلينوي أو مدرب رياضي معتمد.
- إذا لم يُسمح للطالب الرياضي بالعودة إلى تلك المسابقة، فلا يجوز له العودة للعب أو التدريب حتى يقدم لمدرسته تصريحاً كتابياً من طبيب مرخص له بممارسة الطب في جميع فروع في إلينوي أو مدرب رياضي معتمد يعمل بالتنسيق مع طبيب مرخص له بممارسة الطب في جميع فروع في إلينوي.

موافقة الطالب/ولي الأمر وإقرارتهما

بتوقيعنا على هذا النموذج، نقر بأننا قد تم تزويدنا بمعلومات تتعلق بالارتجاجات الدماغية وقواعد السلوك. لقد قرأت وفهمت مدونة قواعد السلوك الرياضية/الأنشطة المرفقة. وأتفهم متطلبات المشاركة في الأنشطة اللامنهجية.

يجب توقيع هذا النموذج أدناه من قبل الطالب الرياضي وولي أمره/وصيه قبل السماح للطالب بالمشاركة في التدريب أو المنافسة الرياضية.

اسم الطالب (كتابة بخط واضح): _____ درجة _____

توقيع الطالب: _____ تاريخ _____

(اسم ولي الأمر) كتابة: _____

العلاقة بالطالب: _____

عنوان البريد الإلكتروني: _____

رقم التليفون: _____

بصفتي أحد الوالدين/الوصي القانوني على أحد أعضاء الأنشطة اللامنهجية، سأدعم طفلي وأشجعه على الوفاء بمسؤولياته

توقيع الوالد/الوصي: _____

قانون الإيمان

ليصبح قانوناً نافذاً. يُوسّع قانون فيث، (HB 1976) في 3 ديسمبر/كانون الأول 2021، وقع الحاكم بريترزكر قانون فيث، رقم 102-0676

التعريف الجنائي للاستدراج الجنسي للأطفال ليشمل، بالإضافة إلى الاتصالات الإلكترونية، الاتصالات الكتابية والأفعال المرتكبة شخصياً أو عن طريق طرف ثالث. كما يوضح القانون أن على المُبلِّغين المُلزَمين قانوناً الإبلاغ عن حالات الاستدراج الجنسي المشتبه بها إلى إدارة خدمات الأطفال والعائلات بموجب قانون الإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم.

بتوفير بيئة تعليمية، "Faith's Law" مشروع قانون مجلس النواب في إلينوي رقم 1785 تلتزم مدرسة "قانون الإيمان"، المعروفة اختصاراً بـ أمانة وشاملة لجميع الطلاب. ولن يتم التسامح مع أي شكل من أشكال التمييز أو المضايقة أو التهميش. يُتوقع من الطلاب التحلي بالسلوك المحترم والمسؤول في جميع الأوقات. أي انتهاك لهذه السياسة سيؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية، قد تصل إلى حد الإيقاف عن الدراسة أو الفصل. يُشجع الطلاب الذين يتعرضون لأي شكل من أشكال التمييز أو المضايقة أو التهميش، أو يشهدونه، على الإبلاغ عنه فوراً لأحد أعضاء هيئة الخاصة بنا "Safe to Help" التدريس أو من خلال منصة.

ينص قانون الإيمان أيضاً على أن تقوم هيئة التعليم الحكومية في ولاية إلينوي، بحلول 1 يوليو 2023، بإنشاء ونشر ما يلي على موقعها الإلكتروني [مورد الاستجابة والوقاية من الاعتداء الجنسي](#) يعمل هذا الدليل كمصدر مركزي للإرشادات حول الاستجابة لحالات الاعتداء الجنسي والوقاية منها للطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء والمعلمين. ابتداءً من بداية العام الدراسي 2023-2024، يتعين على المناطق التعليمية وتوفير نسخ منه لهم عند الطلب، أو إتاحتها على موقعها (ISBE) إخطار أولياء الأمور سنوياً بدليل موارد مجلس التعليم الحكومي في إلينوي الإلكتروني.

[قانون الإيمان على موقع منطقة أورلاند التعليمية رقم 135](#)

حدود الموظفين والطلاب (AP2)، إرشادات لمناطق حدودية محددة (5:120)

ملامح	غير مناسب	المنطقة الحدودية
دعوة الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم تعليمي إضافي إلى فصلك الدراسي لتلقي هذا الدعم الإضافي إجراء مقابلات فردية مع الطلاب في قاعة دراسية مع فتح الباب	تفضيل بعض الطلاب من خلال دعوتهم إلى الفصل الدراسي في أوقات غير تعليمية تفضيل بعض الطلاب بمنحهم امتيازات خاصة. والتعامل مع الطلاب كأقران مناقشة القضايا الشخصية مع الطلاب	عاطفي
اجتماع مع طالب خارج المكتب الحرم الجامعي مع أحد الوالدين/الوصي، المعرفة و/أو الإذن على سبيل المثال، عند تقديم ما قبل خدمات الدروس الخصوصية أو التدريب المرتبة نقل طالب في سيارة مدرسية أو خاصة مع الموافقة الإدارية التقاط واستخدام الصور/الفيديوهات للطلاب لأغراض تعليمية، مع الطالب و موافقة الوالدين/الوصي، بينما، الالتزام بقوانين سجلات الطلاب، السياسات والإجراءات	اجتماع مع طالب خارج المكتب الحرم الجامعي بدون ولي أمر/وصي المعرفة و/أو الإذن المواعدة، أو طلبها، أو المشاركة في جلسة خاصة الاجتماع مع طالب (في شخصياً أو افتراضياً) خارج نطاقك دور مهني نقل طالب في مدرسة أو مركبة خاصة بدون إجراءات إدارية التفويض تقديم الهدايا أو المال أو الحلوى إلى الطلاب الأفراد إرسال الطالب في إجازة شخصية قضاء بعض المشاوير التدخل في شؤون الطلاب الجادين	العلاقة/السلطة استمرار العلاقة/السلطة

	المشاكل بدلاً من الإحالة الطالب إلى مناسب. محترف مدرب. دعوة جنسية أو رومانسية. باتجاه الطالب أو منه. التقاط واستخدام الصور/الفيديوهات من الطلاب لأغراض غير تعليمية. الأغراض.	
تواصل	بدء أو تمديد التواصل مع الطالب خارج ساعات الدوام المدرسي في بيئة فردية أو غير جماعية. دعوة الطلاب إلى منزلك. إضافة الطلاب إلى مواقع التواصل الاجتماعي الشخصية كـ التواصل مع الطلاب في غير أغراض تعليمية مشروعة. مراسلة الطلاب بشكل خاص بأي وسيلة. الحفاظ على تواصل بصري مكثف. الإدلاء بتعليقات حول الصفات الجسدية للطلاب، بما في ذلك التعليقات المبالغ فيها في الإطراء. الانخراط في حوارات ذات طابع جنسي أو رومانسي. توجيه تعليقات ذات إيحاءات جنسية نحو طالب أو معه. الإفصاح عن المعلومات السرية معلومة. الإفصاح عن الذات بطابع جنسي أو رومانسي أو إيروتيكي.	حصر التواصل بما هو ضروري لـ تعليمي و/أو الأنشطة اللامنهجية. باستخدام الموافقات المعتمدة من المنطقة. أساليب التواصل مع الطلاب.
استمر التواصل		
بدني	عناق كامل من الأمام. انتهاك المساحة الشخصية. التدليك، تدليك الكتفين، تدليك الرقبة، إلخ. لمسات أو ضغطات مطولة. دغدغة. إجلاس طالب على حرك. التعرض الجسدي ذو الطبيعة الجنسية أو الرومانسية أو الإيروتيكية. الاتصال الجنسي أو غير اللائق أو الرومانسي أو الإيروتيكي مع طالب. مساعدة طالب صغير السن أو طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة في مشكلة تتعلق	يقوم أحياناً بالتربيت على ظهر الطالب أو كتفه أو ذراعه. التلامس الجسدي اللحظي بقوة محدودة مصمم لمنع الطالب من إكمال فعل من شأنه أن يؤدي إلى ضرر جسدي محتمل للطالب أو لشخص آخر أو إتلاف الممتلكات؛ أو إخراج طالب مشاغب غير راغب في مغادرة المنطقة طواعية. مساعدة طالب صغير أو طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة في مشكلة تتعلق بقضاء الحاجة عندما تم منح إذن الوالدين/الوصي.

	بقضاء الحاجة دون الحصول على ولي الأمر/الوصي إذن.	
--	--	--

التقييم والترقية

مستويات الصفوف الدراسية	مقياس التقييم
رياض الأطفال - الصف الثاني	يُظهر فهمًا/تعلُّمًا قويًا- 4 يُظهر الفهم/التعلم- 3 يُظهر فهمًا/تعلُّمًا محدودًا- 2 لا يُظهر أي فهم/تعلُّم- 1
الصفوف من الثالث إلى الخامس	100 - 90% ب% 80 - 89 ج% 70 - 79 D 69 - 60% F 59 - 50% 0) (أو
الصفوف من السادس إلى الثامن	A+ 100-99% 98 - 92% A- 91 - 90% B+ 89 - 88% ب% 82 - 87 ب%- 80 - 81 C+ 79 - 78% ج% 72 - 77 ج%- 70 - 71 D+ 69 - 68% D 67 - 62% D- 61 - 60% F 59 - 50% 0) (أو

في الصفوف من الثالث إلى الثامن، سيحصل أي واجب يقدمه الطالب على 50% كحد أدنى. أما الواجبات غير المقدمة فقد تحصل على صفر 0)).

متوسط متناقص ابتداءً من العام الدراسي 2024-2025، بالنسبة للصفوف من الثالث إلى الثامن، لن تعتمد المنطقة التعليمية بعد الآن نظام المتوسط التنازلي الذي يُعطي وزناً أكبر للواجبات الحديثة مقارنةً بالواجبات السابقة. أما بالنسبة للصفوف من الروضة إلى الثاني، فسيستمر استخدام المتوسط التنازلي في تمثيل التطور والتعلم.

حساب الدرجات للصفوف من الثالث إلى الخامس تشكل الواجبات المنزلية 5% من الدرجة النهائية. أما 95% من الدرجة فستكون من خلال "العمل الصفّي والاختبارات القصيرة والنهائية". يُعتبر العمل الصفّي الذي يبدأ في الصف ويُطلب إكماله في المنزل "واجباً منزلياً".

حساب الدرجات للصفوف من 6 إلى 8 تشكل الواجبات المنزلية 10% من الدرجة النهائية. أما 90% من الدرجة فستكون من خلال العمل الصفّي والاختبارات القصيرة والنهائية. يُعتبر العمل الصفّي الذي يبدأ في الصف ويُطلب إكماله في المنزل "واجباً منزلياً".

تعليق- يُتوقع من المعلم تقديم ملاحظات للطلاب حول الدرجة التي حصل عليها، وسبب منحها، وما يمكن للطلاب فعله لتحسين أدائه، وذلك قبل تسجيل الدرجات في سجل الدرجات واحتسابها ضمن الدرجة النهائية. ويمكن أن تكون هذه الملاحظات شفوية أو كتابية.

التدريس الجماعي والجماعي الصغير يُتوقع استخدام كلا أسلوبي التدريس. خلال الفصل الدراسي، يُتوقع أن يتلقى الطلاب مزيجاً متوازناً من أساليب التدريس في حصصهم الدراسية. قد يعتمد عدد مرات تلقي الطلاب للتدريس في مجموعات صغيرة على مستوى فهمهم وتقديمهم. ومن الأشكال الشائعة للتدريس في مجموعات صغيرة في العلوم، عمل الطلاب معاً في مجموعات صغيرة في المختبرات.

العمل في المنزل

يستفيد الطلاب بشكل أكبر عندما تُراجع الواجبات المنزلية مواد لم يتقنوها بعد، وبالتالي يحتاجون إلى التدريب عليها، ولكنهم قادرون على العمل عليها بشكل مستقل. تُعطى الواجبات المنزلية لمساعدة الطلاب على ممارسة مهارة ما بعد أن يتحقق المعلم من فهمهم لها. ينبغي استخدام الواجبات المنزلية لتقديم ملاحظات حول مستوى الطلاب في تطوير المهارة، وما يحتاجون إلى فعله لتحسينها.

الواجبات المنزلية جزء من البرنامج التعليمي للمنطقة. تُسند الواجبات المنزلية لتعزيز التطور التعليمي للطلاب، وهي تطبيق أو تكيف لتجربة صفية. وستقدم إدارة التعليم والتعلم التوجيهات اللازمة لضمان ما يلي في الواجبات المنزلية:

- يستخدم لتعزيز وتطبيق المفاهيم والمبادئ والمهارات التي تم تناولها سابقاً؛
- لا يتم تعيينه لأغراض تأديبية؛
- بمثابة حلقة وصل للتواصل بين المدرسة وأولياء الأمور/الأوصياء؛
- يشجع على التفكير المستقل، والتوجيه الذاتي، والانضباط الذاتي؛ و
- يكون بتردد وطول مناسبين، ولا يصبح مفرطاً، وفقاً لأفضل تقدير مهني للمعلم.

(مهارات التعلم وعادات العمل) السلوك

قد تُصبح الدرجات مُربكة عندما تُمثل السلوكيات والتحصيل الدراسي. يكمن جوهر التقييم السليم في توضيح السلوكيات والتحصيل الدراسي بشكل منفصل. تُصنف مهارات التعلم وعادات العمل والسلوكيات تحت مُسمى "التوقعات" في بطاقة التقرير. تُقسم هذه التوقعات في بطاقة التقرير إلى أربع فئات: كن مسؤولاً، كن مُحترماً، كن مُشاركاً، وكن آمناً، وهي الفئات الموضحة في معايير تقييم السلوك لدينا. سيحصل طفلك على درجة "3" أو "2" أو "1" في كل فئة من هذه الفئات في بطاقة التقرير. كما تُعكس مهارات التعلم وعادات العمل والسلوكيات القيم المشتركة بين جميع المعنيين في منطقة أورلاند التعليمية رقم 135. بالنسبة للطلاب الحاصلين على درجة "2" أو "1"، يُمكن لأولياء الأمور توقع مكالمات هاتفية من المُعلم أو المُعلمين الذين منحوا الدرجة، لشرح السلوكيات وكيفية تحسينها، وذلك قبل ظهور الدرجة في بطاقة التقرير.

كن مسؤولاً

- يسلم الواجبات في الوقت المحدد
- يُسلم الواجبات وفقاً للتوجيهات
- تم إعداده باستخدام مواد
- يتعلم من أخطائه ويتحمل المسؤولية

كن مُحترماً

- يشارك بشكل جيد في الأنشطة الجماعية الصغيرة و/أو الكبيرة
- يتحدث بتوقيت ونبرة مناسبة
- مهذب ولطيف مع الآخرين
- يبادل الاحترام مع البالغين والأقران
- أمين
- يُظهر التقدير لنفسه وللآخرين

كن منخرطاً

- يحضر الحصص الدراسية

- يشارك في المناقشات الصفية و/أو الأنشطة
- يشارك في وضع الأهداف ومراقبتها
- يستجيب للملاحظات والتوجيهات

كن أماناً

- يُظهر ضبط النفس فيما يتعلق باليدين والقدمين والأشياء والمساحة الشخصية
- يتحمل مسؤولية أفعاله
- يستخدم التكنولوجيا وفقاً لسياسات وإجراءات المنطقة
- يحترم الممتلكات الشخصية للآخرين

مؤشرات نجاح الطالب في مهارات التعلم وعادات العمل والسلوك - الدرجات المحتملة في بطاقة التقرير

- (ناجح باستمرار - 3) (الأعلى)
- ناجح أحياناً - 2
- (نادراً ما ينجح - 1) (الأدنى)

وخطط 504 (IEPs) نموذج التقييم والتصنيف التفاضلي لبرامج التعليم الفردية

أماكن الإقامة

إجراءات الإبلاغ	استراتيجية التقييم	التوقع المستخدم
لا حاجة لتغيير درجات بطاقة التقرير أو كشف الدرجات	قم بتقييم أداء الطالب باستخدام التسهيلات المقدمة دون أي تغييرات إضافية	استخدم معيار أو معايير مستوى الصف

التعديلات

إجراءات الإبلاغ	استراتيجية التقييم	التوقع المستخدم
تعكس الدرجات الأداء وفقاً للتوقعات المعدلة. يُرجى ملاحظة أن الدرجة استندت إلى توقعات معدلة في بطاقة التقرير والسجل الأكاديمي. ((انظر التعليقات في بطاقة التقرير	حدد التدخل ومقياس القياس المحدد لاستخدامه في مهام التقييم الصفية. يستخدم جميع أعضاء الفريق نفس التدخل ومقياس القياس لهذه المهارة.	حدد توقعاً معديلاً وقابلاً للتحقيق وديقاً بشكل مماثل.

التحرش و/أو انتهاك الحقوق المدنية

تؤمن منطقة أورلاند 135 بتعدد الثقافات والأعراق والأصول في مجتمع أورلاند بارك. يجب أن نعي أن لأقوالنا وأفعالنا، وما نسمح بحدوثه، وما نتقاعس عن منعه، القدرة على إلحاق الضرر بالآخرين أو مساعدتهم. إن التصريحات والأفعال التي تؤثر سلباً على الآخرين غير مقبولة. سيُحاسَب جميع الأفراد على ما يلي:

a. التهيب: يشمل أي شكل من أشكال السلوك الذي يتعارض مع شعور شخص آخر بالأمان أو الكرامة أو الراحة أو

الإنجابية في البيئة المدرسية، مثل:

- التناوب بالألقاب (شفهياً/كتابياً)، والمضايقة، والتقليد، والشتم، أو غيرها من الملاحظات المهينة؛
- الكتابة على الجدران المسيئة، والرموز، والملصقات، والصور، والرسوم الكاريكاتورية/الملاحظات الساخرة، وأغلفة الكتب، أو التصاميم على الملابس؛
- المكالمات الهاتفية، ورسائل البريد الإلكتروني، والرسائل النصية، و/أو الرسائل على منصات التواصل؛
- لمس شخص أو ملابسه و/أو ممتلكاته؛
- الكلمات أو المقالب أو الأفعال التي تثير مشاعر الإحراج أو الأذى أو الإذلال؛
- المطاردة؛
- تمييز

- b. التحرش: هو سلوك غير مرغوب فيه من قبل المتلقي، يهدد الشخص ويعيق عملية التعلم، ويؤثر سلبيًا على بيئة المدرسة الآمنة. تشمل سلوكيات التحرش، على سبيل المثال لا الحصر، السلوكيات المتعلقة بما يلي: جنس الشخص، عرقه، لونه، أصله العرقي/القومي، دينه، عمره، إعاقته، ميوله الجنسية، مظهره الجسدي، قدراته الجسدية/العقلية.
- c. جريمة الكراهية: هي ارتكاب أي فعل إجرامي مصحوب بأفعال ظاهرة مدفوعة بالتعصب والتحيز، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، التهديد أو المحاولة أو الفعل الظاهر المكتمل بدافع جزئي على الأقل من التحيز العنصري أو الديني أو العرقي أو الإعاقة أو التوجه الجنسي، أو الذي يحرم شخصًا آخر من حقوقه الدستورية عن طريق التهديدات أو الترهيب أو الإكراه، أو الذي يسعى إلى التدخل في ممارسة شخص ما لحقوقه الدستورية أو تعطيلها من خلال المضايقة أو الترهيب.

حق الطفل المشرّد في التعليم

تُحدد حقوق الإقامة والتسجيل والحضور للطلاب المشردين بموجب القوانين الفيدرالية (قانون ماكينزي-فينتو) وقوانين ولاية إلينوي (قانون إلينوي لتعليم الأطفال المشردين). يشمل الطلاب المشردون الأطفال الذين يتقاسمون السكن مع آخرين بسبب فقدان السكن أو الصعوبات المالية أو ما شابه، أو أولئك الذين يفتقرون إلى مسكن ثابت ومناسب للإقامة الليلية. يحق للطلاب المشردين عمومًا التسجيل فورًا في المدرسة التي كان مسجلًا فيها عندما كان لديه سكن دائم، أو المدرسة التي كان مسجلًا فيها آخر مرة، أو المدرسة الواقعة ضمن نطاق منطقة سكنه الحالية. لا يُلزم الطالب المشرّد بالالتحاق بمدرسة منفصلة مخصصة للمشردين. قد تكون المنطقة التعليمية مسؤولة عن توفير خدمات مماثلة، بما في ذلك النقل والتعليم والوجبات، للطالب، وذلك بناءً على ظروفه. لأي استفسارات أو مشاكل تتعلق بتسجيل طالب مشرد، يُرجى من ولي الأمر التواصل مع مسؤول الاتصال بشؤون المشردين في المنطقة التعليمية.

عندما يفقد الطفل مسكنه الدائم ويصبح بلا مأوى وفقًا للتعريف القانوني، أو عندما يغير الطفل المشرّد ترتيبات معيشته المؤقتة، يكون لوالد الطفل المشرّد أو ولي أمره الخيار بين ما يلي:

1. مواصلة تعليم الطفل في مدرسته الأصلية طالما بقي الطفل بلا مأوى، أو إذا حصل الطفل على سكن دائم، حتى نهاية العام الدراسي الذي تم خلاله الحصول على السكن؛ أو
2. تسجيل الطفل في أي مدرسة يحق للطلاب غير المشردين الذين يعيشون في منطقة الحضور التي يعيش فيها الطفل أو الشاب فعليًا الالتحاق بها.

708-364-3357 jnichols@orland135.org - منسقة شؤون المشردين في المنطقة 135 - الدكتورة جينيفر نيكولز

منهج النمو والتطور البشري

لا يُلزم الطلاب بحضور أو المشاركة في أي حصة أو دورة في مجال التربية الشاملة لنمو الإنسان وتطوره إذا قدم ولي أمرهم اعتراضًا كتابيًا. ولن يكون قرار ولي الأمر سببًا لأي إجراء تأديبي بحق الطالب، بما في ذلك الإيقاف أو الفصل. لا يمنع هذا البند تدريس مواد النظافة الشخصية أو الصحية أو المقررات التقليدية في علم الأحياء. ويحق لأولياء الأمور الاطلاع على المواد التعليمية المستخدمة في أي حصة أو دورة في التربية الشاملة لنمو الإنسان وتطوره في المنطقة التعليمية.

المواد التعليمية

يحق لولي أمر الطالب الاطلاع، بناءً على طلبه، على أي مواد تعليمية مستخدمة ضمن المنهج الدراسي لطفله خلال فترة زمنية معقولة من تاريخ تقديم الطلب. يرجى التواصل مع قسم المناهج الدراسية لتقديم أي طلبات.

شروط الأهلية للانضمام إلى الجمعية الوطنية الشرفية للناشئين

تلتزم الجمعية الوطنية الشرفية للناشئين بلوائحها الداخلية. ومن هذه اللوائح، تكون معايير الأهلية الأكاديمية والسلوكية كما يلي. في جميع المواد الدراسية B أو A يجب على المرشحين المؤهلين للانتخاب في الفرع الحفاظ على معدل تراكمي لا يقل عن

يجب أن يحصل المرشحون المؤهلون للانتخاب في الفرع على أغلبية من 3، ولا يحصلون على أي 1، في السلوك عبر جميع مجالات المحتوى.

اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين

تُعد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين في شهر نوفمبر لمناقشة تقدم الطلاب. تجدد المواعيد في التقويم الدراسي. ويمكن ترتيب اجتماعات إضافية بناءً على طلب المعلم أو ولي الأمر.

إعادة إشراك الطلاب العائدين

امتثالاً للوائح المدرسية، يجتمع مدير المدرسة أو من ينوب عنه مع الطالب العائد إلى المدرسة بعد فترة إيقاف أو فصل أو إلحاقه بمدرسة بديلة. يهدف هذا الاجتماع إلى دعم الطالب في تحقيق النجاح الدراسي بعد فترة الإيقاف، ويتيح للطلاب الموقوفين فرصة استكمال أو تعويض ما فاتهم من دروس للحصول على وحدات دراسية مكافئة.

على ضرورة التدخل الإيجابي قبل أي إجراء تأديبي وأثناءه، مع إعطاء الأولوية (SB100) ينص مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 100 لمساعدة الطلاب بدلاً من مجرد استبعادهم. كما يلزم مشروع القانون المعلمين ومديري المدارس والموظفين وأعضاء مجلس إدارة المدرسة بتلقي تدريب مهني حول الإجراءات التأديبية المراعية للاختلافات الثقافية والمناسبة لمراحل النمو، واستراتيجيات إدارة الصف الفعالة.

التعلم عن بعد

إذا أعلن الحاكم حالة طوارئ صحية عامة بموجب المادة 7 من قانون وكالة إدارة الطوارئ في إلينوي، يجوز لمشرف التعليم بالولاية فرض أيام للتعلم عن بُعد أو أيام للتعلم المدمج (مزيج من التعليم الحضوري والتعليم عن بُعد) بدلاً من التعليم الحضوري فقط. وتتناول خطة المنطقة التعليمية للتعلم عن بُعد والتعليم المدمج مجموعة واسعة من القضايا، بدءاً من إمكانية الوصول إلى التعليم عن بُعد وصولاً إلى توفير التسهيلات اللازمة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. [يتم توفيرها على موقع المنطقة الإلكترونية](#)

الدعم الاجتماعي والعاطفي

تُقدم المدرسة الدعم الاجتماعي والنفسي للطلاب. ويُدمج هذا الدعم طوال اليوم الدراسي بما يتماشى مع معايير التعلم الاجتماعي والنفسي التي حددتها ولاية إلينوي. ويتوفر الأخصائيون الاجتماعيون في المدرسة لمساعدة الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي. للمزيد من المعلومات، يُرجى التواصل مع المدرسة. [موجود على موقع المنطقة الإلكترونية](#)

سجلات الطلاب

يُعد سجل الطالب المدرسي أي كتابة أو معلومات مسجلة أخرى تتعلق بالطالب والتي يمكن من خلالها تحديد هوية الطالب بشكل فردي والتي تحتفظ بها المدرسة أو بتوجيه منها أو من قبل موظف المدرسة، بغض النظر عن كيفية أو مكان تخزين المعلومات، باستثناء بعض السجلات المحفوظة في حوزة أحد أعضاء هيئة التدريس فقط؛ والسجلات التي يحتفظ بها ضباط إنفاذ القانون العاملون في المدرسة؛ وتسجيلات الفيديو والتسجيلات الإلكترونية الأخرى التي يتم إنشاؤها جزئياً لأسباب أو أغراض تتعلق بإنفاذ القانون أو الأمن أو السلامة؛ والتسجيلات الإلكترونية التي يتم إجراؤها في حافلات المدرسة.

وقانون سجلات الطلاب في إلينوي الآباء/الأوصياء والطلاب الذين تزيد أعمارهم (FERPA) يمنح قانون حقوق الأسرة التعليمية والخصوصية : عن 18 عاماً ("الطلاب المؤهلون") حقوقاً معينة فيما يتعلق بسجلات الطلاب المدرسية. وهي:

1. الحق في الاطلاع على السجلات التعليمية للطلاب ونسخها في غضون 15 يوماً دراسياً من اليوم الذي تتلقى فيه المنطقة طلب الوصول.
2. تختلف درجة اطلاع الطالب على سجلاته باختلاف عمره. يحق للطلاب دون سن 18 عاماً الاطلاع على سجلاتهم الدائمة ونسخها.

فقط. أما الطلاب الذين يبلغون 18 عامًا فأكثر، فيحق لهم الاطلاع على سجلاتهم الدائمة والمؤقتة ونسخها. يجب على ولي الأمر أو الطالب تقديم طلب خطي إلى مدير المدرسة يحدد فيه السجلات التي يرغب في الاطلاع عليها. سيقوم المدير بترتيبات الاطلاع وإبلاغ ولي الأمر أو الطالب بموعد ومكان الاطلاع. تتقاضى المنطقة التعليمية 0.35 دولارًا أمريكيًا للصفحة الواحدة مقابل النسخ، ولكن لن يُحرم أي طالب من حقه في الحصول على نسخ من سجلاته لعدم قدرته على دفع هذه التكلفة.

3. تُحرم هذه الحقوق من أي شخص صدر بحقه أمر حماية يتعلق بالطلاب.
4. الحق في طلب تعديل السجلات التعليمية للطلاب التي يعتقد الوالد/الوصي أو الطالب المؤهل أنها غير دقيقة أو غير ذات صلة أو غير مناسبة.
5. يجوز للوالد/الوصي أو الطالب المؤهل أن يطلب من المنطقة التعليمية تعديل أي سجل يُعتقد أنه غير دقيق أو غير ذي صلة أو غير مناسب. يجب إرسال الطلبات إلى مدير المدرسة، مع تحديد السجل المطلوب تعديله بوضوح، وبيان السبب المحدد لهذا التعديل. في حال قررت المنطقة التعليمية عدم تعديل السجل، سخطر الوالد/الوصي أو الطالب المؤهل بهذا القرار، وتُعلمه بحقه في جلسة استماع بشأن طلب التعديل. سيتم تزويد الوالد/الوصي أو الطالب المؤهل بمعلومات إضافية حول إجراءات جلسة الاستماع عند إخطاره بحقه في ذلك.
6. الحق في السماح بالكشف عن المعلومات الشخصية التي يمكن تحديدها والواردة في السجلات التعليمية للطلاب، باستثناء ما يسمح به أو قانون سجلات الطلاب المدرسية في إلينوي من الكشف دون موافقة FERPA قانون.
7. يُسمح بالإفصاح عن المعلومات دون موافقة المسؤولين في المدرسة ممن لديهم مصالح تعليمية أو إدارية مشروعة. ويُعرّف المسؤول في المدرسة بأنه أي شخص يعمل لدى المنطقة التعليمية كمدير أو مشرف أو مُدرّس أو عضو في فريق الدعم (بما في ذلك الكادر الصحي أو الطبي وأفراد وحدة إنفاذ القانون)؛ أو أي شخص يعمل في مجلس إدارة المدرسة؛ أو أي شخص أو شركة تعاقدت معها المنطقة التعليمية لأداء مهمة خاصة (مثل محامٍ أو مدقق حسابات أو مستشار طبي أو معالج)؛ أو أي ولي أمر أو طالب يعمل في لجنة رسمية، مثل لجنة التأديب أو لجنة التظلمات، أو يُساعد مسؤولاً آخر في المدرسة في أداء مهامه. ويكون للمسؤول في المدرسة مصلحة تعليمية مشروعة إذا كان بحاجة إلى مراجعة سجل تعليمي للوفاء بمسؤوليته المهنية.
8. بناءً على طلب، تفصح المنطقة التعليمية عن السجلات التعليمية دون موافقة لمسؤولي منطقة تعليمية أخرى التحقق بها الطالب أو ينوي الالتحاق بها، وكذلك لأي شخص وفقاً لما يقتضيه قانون الولاية أو القانون الفيدرالي. قبل الإفصاح عن المعلومات لهؤلاء الأفراد، يتلقى أولياء الأمور/الأوصياء أو الطالب المؤهل إشعاراً كتابياً مسبقاً بطبيعة المعلومات ومضمونها، وفرصة للاطلاع على هذه السجلات ونسخها والطعن فيها.
9. لا يمكن الطعن في الدرجات الأكاديمية والإشارات إلى حالات الطرد أو الإيقاف عن الدراسة في الوقت الذي يتم فيه إرسال سجلات الطالب إلى مدرسة أخرى ينتقل إليها الطالب.
10. يُسمح أيضاً بالكشف عن المعلومات دون موافقة إلى: أي شخص لأغراض البحث أو إعداد التقارير الإحصائية أو التخطيط، بشرط عدم إمكانية تحديد هوية أي طالب أو ولي أمره؛ أي شخص مذكور في أمر قضائي؛ الأشخاص المناسبين إذا كانت معرفة هذه المعلومات ضرورية لحماية صحة أو سلامة الطالب أو غيره من الأشخاص؛ وسلطات الأحداث عند الضرورة لأداء واجباتها الرسمية التي تطلب معلومات قبل إصدار الحكم على الطالب.
11. الحق في الحصول على نسخة من أي سجل طالب مدرسي مقترح إتلافه أو حذفه.
12. يُحتفظ بالسجل الدائم لمدة لا تقل عن 60 عامًا بعد انتقال الطالب أو تخرجه أو انسحابه نهائياً. ويُحتفظ بالسجل المؤقت لمدة لا تقل عن 5 سنوات بعد انتقال الطالب أو تخرجه أو انسحابه نهائياً. يجوز، بعد مرور 5 سنوات، نقل السجلات المؤقتة التي قد تُفيد طالباً من ذوي الإعاقة متخرجاً أو منسحباً نهائياً إلى ولي أمره/وصيه، أو إلى الطالب نفسه إذا كان قد ورث حقوق ولي أمره/وصيه. تُراجع السجلات المؤقتة للطلاب كل 4 سنوات أو عند تغيير مركز التحاق الطالب، أيهما أقرب.

13. الحق في منع نشر معلومات الدليل.
14. يجوز للمنطقة التعليمية، على مدار العام الدراسي، نشر معلومات الدليل المتعلقة بالطلاب، وفقاً لما يسمح به القانون وبما يتوافق مع سياسة مجلس الإدارة.
15. يجوز لأي من الوالدين/الأوصياء أو الطلاب المؤهلين منع الإفصاح عن أي من المعلومات المذكورة أعلاه أو كلها عن طريق تقديم اعتراض كتابي إلى مدير المبنى في غضون 30 يوماً من تاريخ هذا الإشعار.
16. الحق الوارد في هذا البيان: لا يجوز لأي شخص أن يشترط منح أو حجب أي حق أو امتياز أو مزايا أو أن يجعل من الحصول على أي معلومات من السجل المؤقت للطلاب الذي يمكن لهذا الفرد الحصول عليه من خلال ممارسة أي حق مكفول بموجب قانون الولاية شرطاً للتوظيف أو الائتمان أو التأمين.
17. الحق في تقديم شكوى إلى وزارة التعليم الأمريكية بشأن الإخفاقات المزعومة من جانب المنطقة في الامتثال لمتطلبات قانون حماية (FERPA) الخصوصية للطلاب.
مكتب الامتثال لسياسات الأسرة
وزارة التعليم الأمريكية
شارع ماريلاند، جنوب غرب واشنطن العاصمة 20202-460 400

مؤهلات المعلمين

يحق للأباء/الأوصياء طلب معلومات حول مؤهلات معلمي أطفالهم ومساعدتهم، بما في ذلك البنود التالية:

- ما إذا كان المعلم قد استوفى معايير التأهيل والترخيص الحكومية للمستويات الدراسية والمجالات الدراسية التي يقدم فيها المعلم التدريس؛
- سواء كان المعلم يقوم بالتدريس في ظل حالة طوارئ أو حالة مؤقتة أخرى تم بموجبها التنازل عن معايير التأهيل والترخيص الحكومية؛
- ما إذا كان المعلم يدرس في مجال تخصص شهادة المعلم؛ و
- هل يقدم أي مساعدين تعليميين أو مساعدين متخصصين خدمات للطلاب، وإذا كان الأمر كذلك، فما هي مؤهلاتهم؟

متى وأين قواعد السلوكيتقدم

تنطبق أسباب اتخاذ الإجراءات التأديبية أيضاً عندما يكون سلوك الطالب مرتبطاً بشكل معقول بالمدرسة أو الأنشطة المدرسية، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر:

1. في حرم المدرسة أو على مرأى من الناس قبل أو أثناء أو بعد ساعات الدوام المدرسي أو في أي وقت؛
2. خارج أسوار المدرسة في نشاط أو فعالية ترعاها المدرسة، أو أي نشاط أو فعالية لها علاقة معقولة بالمدرسة؛
3. السفر من وإلى المدرسة أو إلى نشاط أو فعالية أو حدث مدرسي؛
4. أي منصة تواصل داخل المدرسة أو خارجها؛ أو
5. في أي مكان، إذا كان السلوك يتعارض مع بيئة المدرسة أو عملياتها أو وظيفتها التعليمية، أو يعطلها أو يؤثر عليها سلباً، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، السلوك الذي يمكن اعتباره بشكل معقول: (أ) تهديداً أو محاولة ترهيب لأحد أعضاء هيئة التدريس؛ أو (ب) يعرض صحة أو سلامة الطلاب أو الموظفين أو ممتلكات المدرسة للخطر.
6. عندما يُصدر طالب تهديداً لنفسه أو للآخرين، يجوز للموظفين إجراء تقييم للتهديد. إذا تبين أن نتيجة هذا التقييم متوسطة أو عالية، فقد يتم التواصل مع جهات إنفاذ القانون وإدارة خدمات الأطفال والأسر.

متعلمو اللغة الإنجليزية

برنامج لمتعلمي اللغة الإنجليزية

توفر المدرسة فرصًا لمتعلمي اللغة الإنجليزية المقيمين لتحقيق مستويات عالية في المواد الأكاديمية والوفاء بنفس معايير الدولة الصعبة التي يُتوقع من جميع الأطفال الوفاء بها.

سيتم إبلاغ أولياء أمور/أوصياء متعلمي اللغة الإنجليزية بكيفية: (1) المشاركة في تعليم أطفالهم، و(2) المشاركة الفعالة في مساعدة أطفالهم على اكتساب الكفاءة في اللغة الإنجليزية، وتحقيق مستويات عالية ضمن تعليم شامل، وتلبية المعايير الأكاديمية الحكومية الصعبة المتوقعة من جميع الطلاب.

للاستفسارات المتعلقة بهذا البرنامج أو لتقديم ملاحظات حول برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية في المدرسة، يرجى التواصل مع مديرة المنطقة rhasan@orland135.org 708-364-3336 - السيدة رانيا حسن

سياسة الموارد البشرية ومجلس الإدارة

إدارة القنب الطبي

يسمح قانون برنامج الاستخدام الرحيم للقنب الطبي بمنتج يحتوي على القنب الطبي يُجرى هذا الاختبار للطلاب من قبل أفراد معينين. للاطلاع على قائمة الأفراد المؤهلين، يرجى الرجوع إلى [السياسة 7:270](#). يُحظر تدخين أو تبخير القنب الطبي. تشمل المنتجات المعتمدة الزيوت والمراهم والأطعمة وغيرها من المنتجات التي تحتوي على القنب القابل للاستخدام، ولكن لا يتم تدخينها أو تبخيرها. يجب إعطاء المنتج بطريقة لا تُخلّ بالبيئة التعليمية ولا تُعرض الطلاب الآخرين للخطر. لا يُشترط على موظفي المدرسة إعطاء المنتج.

جهاز مزيل الرجفان الخارجي الآلي

وفقًا لـ [السياسة 4:170](#) يوجد في كل منشأة لياقة بدنية تابعة للمنطقة جهاز مزيل رجفان خارجي آلي واحد على الأقل. بالإضافة إلى الجهاز، يوجد في المنطقة موظف مدرب على استخدامه خلال ساعات العمل، ومتاح خلال الأنشطة والفعاليات التي ترعاها وتنظمها المنطقة. من المرجح أن كل جهاز يخضع للاختبار والصيانة وفقًا للوائح الصادرة عن وزارة الصحة العامة في إلينوي.

الوقاية من التثمر والتصدى له

وفق [السياسة 7:180](#) يُضعف التثمر والتخويف والمضايقة قدرة الطالب على التعلم وقدرة المدرسة على التعليم. لذا، يُعد منع الطلاب من الانخراط في هذه السلوكيات المُزعجة وتوفير فرص متساوية لجميع الطلاب في بيئة تعليمية آمنة وخالية من العدائية من أهم أهداف المدرسة. يُحظر التثمر على أساس العرق أو اللون أو الأصل القومي أو وضع الهجرة أو الوضع العسكري أو حالة التسريح غير المواتية من الخدمة العسكرية أو الجنس أو التوجه الجنسي أو الهوية الجنسية أو الهوية أو التعبير المتعلق بالجنس أو النسب أو العمر أو الدين أو الإعاقة الجسدية أو العقلية أو حالة أمر الحماية أو حالة التشرد أو الحالة الزوجية أو الأبوية الفعلية أو المحتملة، بما في ذلك الحمل، أو الارتباط بشخص أو مجموعة: تنقسم بواحدة أو أكثر من الخصائص الفعلية أو المتصورة المذكورة أعلاه، أو أي سمة مميزة أخرى، في كل من الحالات التالية:

1. خلال أي برنامج أو نشاط تعليمي ترعاه المدرسة.
2. أثناء التواجد في المدرسة، أو في ممتلكات المدرسة، أو في حافلات المدرسة أو مركبات المدرسة الأخرى، أو في محطات حافلات المدرسة المخصصة أثناء انتظار حافلة المدرسة، أو في الفعاليات أو الأنشطة التي ترعاها المدرسة أو تقرها.
3. من خلال نقل المعلومات من جهاز كمبيوتر مدرسي، أو شبكة كمبيوتر مدرسية، أو غيرها من المعدات الإلكترونية المدرسية المماثلة.
4. من خلال نقل المعلومات من جهاز كمبيوتر يتم الوصول إليه في موقع أو نشاط أو وظيفة أو برنامج غير مرتبط بالمدرسة، أو من

خلال استخدام التكنولوجيا أو جهاز إلكتروني لا تملكه أو تستأجره أو تستخدمه المنطقة التعليمية أو المدرسة، إذا تسبب التنمر في تعطيل كبير للعملية التعليمية أو التشغيل المنظم للمدرسة.

يشمل التنمر الإلكتروني (التنمر من خلال استخدام التكنولوجيا أو أي وسيلة اتصال إلكترونية) ويعني أي فعل أو سلوك جسدي أو لفظي شديد أو متكرر، بما في ذلك الاتصالات التي تتم كتابةً أو إلكترونياً، والموجهة نحو طالب أو طلاب والتي لها أو يمكن التنبؤ بشكل معقول بأن لها تأثير واحد أو أكثر مما يلي:

1. وضع الطالب أو الطلاب في خوف معقول من تعرضهم للأذى أو ممتلكاتهم
2. التسبب في تأثير ضار بشكل كبير على الصحة البدنية أو العقلية للطالب أو الطلاب؛
3. التأثير بشكل كبير على الأداء الأكاديمي للطالب أو الطلاب؛ أو
4. التدخل بشكل كبير في قدرة الطالب أو الطلاب على المشاركة في الخدمات أو الأنشطة أو الامتيازات التي تقدمها المدرسة أو الاستفادة منها.

تشمل أمثلة السلوك المحظور التنازير بالألقاب، واستخدام الشتائم المهينة، والمطاردة، والعنف الجنسي، والتسبب في أذى نفسي، والتهديد أو التسبب في أذى جسدي، والتهديد أو التدمير الفعلي للممتلكات، أو ارتداء أو حيازة أشياء تصور أو تشير إلى الكراهية أو التحيز تجاه إحدى الخصائص المذكورة أعلاه.

يُشجّع الطلاب على الإبلاغ الفوري عن أي حالة تنمر. يمكن تقديم البلاغ شفهيًا أو كتابيًا إلى مسؤول الشكاوى في المنطقة التعليمية أو أي عضو من أعضاء الهيئة التدريسية يشعر الطالب بالراحة في التحدث إليه. كما يُشجّع أي شخص، بمن فيهم أعضاء الهيئة التدريسية وأولياء الأمور/الأوصياء، ممن لديه معلومات عن حالات تنمر فعلية أو مُحتملة، على الإبلاغ عنها إلى مسؤول الشكاوى في المنطقة التعليمية أو أي عضو من أعضاء الهيئة التدريسية. وتُقبل البلاغات المجهولة أيضًا عبر الهاتف أو كتابيًا.

مديرو الشكاوى في المنطقة هم مساعد المشرف العام للتعليم والتعلم، ومساعد المشرف العام للموارد البشرية.

يُحظر أي انتقام أو رد فعل انتقامي ضد أي شخص يُبلغ عن حالة تنمر. وسيعامل أي فعل انتقامي أو رد فعل انتقامي من جانب الطالب على أنه تنمر لأغراض تحديد أي عواقب أو إجراءات تصحيحية مناسبة أخرى.

لن يُعاقب الطالب على الإبلاغ عن التنمر أو تقديم معلومات عنه، حتى لو خُصص تحقيق المدرسة إلى عدم وقوع أي تنمر. مع ذلك، يُعتبر تقديم اتهام كاذب عن عمد أو تقديم معلومات كاذبة عن عمد تنمرًا لأغراض تحديد أي عواقب أو إجراءات تصحيحية مناسبة أخرى.

القانون العام 0047-103

في أوائل شهر يونيو، وقّع الحاكم بريتزكر القانون العام 0047-103 وقد دخل هذا القانون حيز التنفيذ في 12 يونيو 2023، وتضمن عدة ILCS 5/27-23.7 تعديلات على قانون منع التنمر في ولاية إلينوي، 105.

أضافت الهيئة التشريعية في ولاية إلينوي لغة تحظر صراحة التنمر على أساس المظهر الجسدي، والوضع الاجتماعي والاقتصادي، والوضع الأكاديمي، والحمل، ووضع الأبوة والأمومة، والتشرد، وهي فئات لم تكن مدرجة سابقًا.

بالإضافة إلى ذلك، وبأهمية بالغة لإدارات المدارس، يلزم القانون المدارس الآن بوضع إجراءات لإبلاغ أولياء الأمور أو الأوصياء بأي حوادث تنمر مزعومة قد يكون الطالب متورطاً فيها، أو حالات إيذاء النفس التي يُثبت أنها ناتجة عن التنمر، وذلك في غضون 24 ساعة من علم إدارة المدرسة بتورط الطالب في الحادث أو إيذاء النفس. ويجب على المدرسة بذل جهود حثيثة لإبلاغ أولياء الأمور أو الأوصياء، بما في ذلك استخدام جميع معلومات الاتصال المتاحة لديها أو التي يمكن الحصول عليها بشكل معقول خلال 24 ساعة.

العقاب البدني

العقاب البدني غير قانوني ولن يُستخدم. يُعرّف العقاب البدني بأنه الصفع أو الضرب أو إبقاء الطلاب لفترات طويلة في أوضاع مؤلمة جسدياً، أو إلحاق الأذى الجسدي بهم عمداً. لا يشمل العقاب البدني استخدام القوة المعقولة اللازمة للحفاظ على سلامة الطلاب أو الموظفين أو غيرهم، أو للدفاع عن النفس أو الممتلكات. يُرجى الاطلاع على [السياسة 5:230](#) للحصول على مزيد من المعلومات حول العقاب البدني.

إدارة خدمات الأطفال والعائلات - المبلغ الإلزامي

وفقاً لسياسة مجلس الإدارة وقانون مدارس إلينوي، يتعين على أي موظف في المنطقة التعليمية يشتبه أو يعلم بتعرض طالب للإيذاء أو الإهمال، إبلاغ إدارة خدمات الأطفال والأسرة في إلينوي فوراً. كما يتعين عليه إخطار المشرف العام ومدير المدرسة على الفور بتقديم البلاغ.

تكافؤ الفرص

وفقاً لـ [السياسة 7:180](#) و [السياسة 7:10](#) تتوفر فرص تعليمية وأنشطة لا صافية متساوية لجميع الطلاب دون النظر إلى العرق أو اللون أو الجنسية أو الجنس أو التوجه الجنسي أو الهوية الجنسية أو النسب أو العمر أو المعتقدات الدينية أو الإعاقة الجسدية أو العقلية أو حالة التشرد أو الحالة الزوجية أو الأبوية الفعلية أو المحتملة، بما في ذلك الحمل. تسمح المنطقة التعليمية للطلاب بتعديل زيه الرياضي أو زي فريقه لغرض الحشمة، وذلك باختيار ملابس تتوافق مع متطلبات دينه أو قيمه الثقافية أو تفضيلاته المتعلقة بالحشمة. ولا يُشترط على الطالب الحصول على موافقة مسبقة من مجلس إدارة المدرسة لإجراء هذا التعديل. ويجب، كحد أدنى، ألا يُعيق أي تعديل على الزي الرياضي أو زي الفريق حركة الطالب أو يُشكل خطراً على سلامته أو سلامة الرياضيين أو اللاعبين الآخرين. ويُسمح بتعديل غطاء الرأس إذا كان: (1) أسود أو أبيض أو اللون السائد في الزي، أو اللون نفسه لجميع لاعبي الفريق؛ (2) لا يغطي أي جزء من الوجه؛ (3) لا يُشكل خطراً على اللاعب أو اللاعبين الآخرين؛ (4) لا يحتوي على أي فتحة أو فتحة حول الوجه أو الرقبة؛ (5) لا يحتوي على أي أجزاء بارزة من سطحه. (قانون المدرسة 105 ILCS 5/10-20.73)

يُحظر نشاط العصابات والعصابات

وفق [السياسة 7:190](#) يُعرّف مصطلح "العصابة" بأنه أي جماعة أو نادٍ أو منظمة تضم شخصين أو أكثر، وتتضمن أهدافها ارتكاب أعمال غير قانونية. لا يجوز لأي طالب داخل أو بالقرب من حرم المدرسة، أو في أي نشاط مدرسي، أو عندما يكون سلوكه مرتبطاً بشكل معقول بنشاط مدرسي، القيام بما يلي: (1) ارتداء أو حيازة أو استخدام أو توزيع أو عرض أو بيع أي ملابس أو مجوهرات أو أدوات أو غيرها من الأشياء التي يمكن اعتبارها بشكل معقول رموزاً للعصابات؛ أو ارتكاب أي فعل أو امتناع عن فعل، أو استخدام إيماءات لفظية أو غير لفظية، أو مصافحات تُظهر العضوية أو الانتماء إلى عصابة؛ أو (2) استخدام أي خطاب أو ارتكاب أي فعل أو امتناع عن فعل يخدم مصالح أي عصابة أو نشاط تابع لها، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، استقطاب الآخرين للانضمام إلى أي عصابات؛ (3) مطالبة أي شخص بدفع مبالغ مالية مقابل الحماية، أو تخويفه أو مضايقته أو تهديده بأي شكل من الأشكال؛ (4) ارتكاب أي عمل غير قانوني آخر أو أي انتهاك آخر لسياسات المنطقة التعليمية؛ (5) أو تحريض الطلاب الآخرين على استخدام العنف الجسدي ضد أي شخص آخر.

IHSA من قبل (AED) التدريب على الإنعاش القلبي الرئوي اليدوي فقط واستخدام جهاز مزيل الرجفان الخارجي الآلي

بتلقي فيديو تدريبي على الإنعاش القلبي الرئوي لنشره (IHSA) ينص القانون العام رقم 0305-098 على إلزام رابطة مدارس إلينوي الثانوية على موقعها الإلكتروني ليتمكن موظفو المدارس الأعضاء في الرابطة من مشاهدته. كما ينص القانون على إلزام المناطق التعليمية بإخطار أولياء الأمور وتشجيعهم على مشاهدة الفيديو أيضاً. تجدون أدناه رابطاً للقانون على الموقع الإلكتروني. [موقع الجمعية العامة](#) يمكنك مشاهدة الفيديو هنا: [الإنعاش القلبي الرئوي اليدوي فقط - الصليب الأحمر الأمريكي](#)

رفض تناول الدواء

وفق [السياسة 7:190](#)، لا يجوز اتخاذ أي إجراء تأديبي ضد أي طالب يستند كلياً أو جزئياً إلى رفض ولي أمر الطالب أو الوصي عليه إعطاء أو

الموافقة على إعطاء أدوية نفسية أو منشطة للعقل للطالب.

قانون حقوق زيارة المدارس

يُجيز قانون حقوق زيارة المدارس للآباء/الأوصياء العاملين، الذين يتعذر عليهم مقابلة المعلمين بسبب تعارض في العمل، الحصول على إجازة من العمل في ظل شروط معينة لحضور الفعاليات المدرسية الضرورية، مثل اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين. ويمكن طلب خطابات من إدارة المدرسة تُثبت المشاركة في الفعاليات المدرسية.

المساواة بين الجنسين

لا يجوز حرمان أي طالب، على أساس الجنس أو التوجه الجنسي، من المساواة في الوصول إلى البرامج أو الأنشطة أو الخدمات أو المزايا، أو تقييد ممارسته لأي حق أو امتياز أو ميزة، أو حرمانه من المساواة في الوصول إلى البرامج والأنشطة التعليمية واللامنهجية. ينبغي على أي طالب أو ولي أمر لديه مخاوف تتعلق بالمساواة بين الجنسين أو تكافؤ الفرص الاتصال بمديري الشكاوى في المنطقة.

سياسة التحرش الجنسي

تلتزم المنطقة بتوفير بيئة خالية من التحرش الجنسي. ولهذا الغرض، وضعت المنطقة سياسة شاملة لمكافحة التحرش الجنسي، يمكن الاطلاع عليها هنا: [السياسة 2:265](#).

مرتكبو الجرائم الجنسية ومرتكبو الجرائم العنيفة

ينص قانون الولاية على إلزام جميع المناطق التعليمية بتزويد أولياء الأمور/الأوصياء بمعلومات حول مرتكبي الجرائم الجنسية ومرتكبي جرائم العنف ضد الشباب. يمكنكم الاطلاع على سجل مرتكبي الجرائم الجنسية في ولاية إلينوي على موقع شرطة ولاية إلينوي الإلكتروني <http://www.isp.state.il.us/sor/>. على الرابط التالي يمكنكم الاطلاع على سجل ولاية إلينوي لقتلة الأطفال ومرتكبي الجرائم العنيفة ضد الشباب على موقع شرطة ولاية إلينوي الإلكتروني على <http://www.isp.state.il.us/cmvo/>. الرابط التالي

يحظر قانون الولاية على مرتكب جريمة جنسية ضد الأطفال التواجد في ممتلكات المدرسة عندما يكون الأطفال دون سن 18 عامًا موجودين، باستثناء الظروف التالية المتعلقة بأطفال ذلك الشخص:

1. حضور مؤتمر في المدرسة مع موظفي المدرسة لمناقشة تقدم طفلهم.
2. للمشاركة في مؤتمر يتم فيه اتخاذ قرارات التقييم والتنسيق فيما يتعلق بخدمات التعليم الخاص لأطفالهم.
3. حضور المؤتمرات لمناقشة القضايا المتعلقة بأطفالهم، مثل الرسوب أو الترقية.

في جميع الحالات الأخرى، يُحظر على مرتكبي الجرائم الجنسية ضد الأطفال المدانين التواجد في ممتلكات المدرسة ما لم يحصلوا على إذن كتابي من المشرف أو مجلس إدارة المدرسة.

في أي وقت يتواجد فيه مدان بجريمة جنسية ضد الأطفال في حرم المدرسة لأي سبب كان - بما في ذلك الأسباب الثلاثة المذكورة أعلاه - يكون مسؤولاً عن إبلاغ مكتب المدير قبل 24 ساعة على الأقل من تواجده في حرم المدرسة، وعند مغادرته لها. كما يقع على عاتقه مسؤولية البقاء تحت الإشراف المباشر لأحد مسؤولي المدرسة طوال فترة وجوده مع الأطفال أو بالقرب منهم. وتُعد مخالفة هذا القانون جنائية من الدرجة الرابعة.

حماية خصوصية الطلاب

استطلاعات الرأي التي تجريها جهات خارجية

قبل أن يقوم أي مسؤول أو موظف في المدرسة بتوزيع استبيان أو تقييم أعدته جهة خارجية على الطالب، يحق لولي أمر الطالب الاطلاع على الاستبيان أو التقييم بناءً على طلبه وفي غضون فترة زمنية معقولة. ينطبق هذا على جميع الاستبيانات: (1) التي أعدها شخص أو جهة غير مسؤول أو موظف أو طالب في المنطقة التعليمية، (2) بغض النظر عما إذا كان بالإمكان تحديد هوية الطالب المجيب على الأسئلة، و(3) بغض النظر عن موضوع الأسئلة. يمكن للوالدين الذين يعترضون على الكشف عن معلومات تخص طفلهم لجهة خارجية تقديم اعتراضهم كتابياً إلى مدير المدرسة.

استطلاعات الرأي التي تطلب معلومات شخصية

لن يطلب مسؤولو المدرسة وأعضاء هيئة التدريس، ولن يكشفوا، عن هوية أي طالب يكمل أي استبيان أو تقييم (أنشأه أي شخص أو جهة، بما في ذلك المدرسة أو المنطقة التعليمية) يحتوي على عنصر واحد أو أكثر من العناصر التالية:

- الانتماءات أو المعتقدات السياسية للطلاب أو ولي أمره/وصيه.
- المشاكل العقلية أو النفسية للطلاب أو لعائلة الطالب.
- السلوكيات أو المواقف الجنسية.
- سلوك غير قانوني، أو معادٍ للمجتمع، أو يدين الذات، أو مهين.
- التقييمات النقدية للأفراد الآخرين الذين تربطهم بالطلاب علاقات أسرية وثيقة.
- العلاقات المعترف بها قانوناً والتي تتمتع بامتيازات أو علاقات مماثلة، مثل تلك التي تربط المحامين والأطباء ورجال الدين.

الممارسات الدينية أو الانتماءات أو المعتقدات الخاصة بالطلاب أو ولي أمره. الدخل بخلاف الحد الأدنى المطلوب قانوناً لتحديد أهلية البرنامج. يحق لولي أمر الطالب الاطلاع على الاستبيان أو التقييم ورفض مشاركة ابنه/ابنته فيه. ولن تُعاقب المدرسة أي طالب مارس ولي أمره هذا الخيار.

العنف في العلاقات العاطفية بين المراهقين

[السياسة 7:185](#) تنصّ القوانين على حظر ممارسة العنف في العلاقات العاطفية بين المراهقين في المدرسة، أو في حرمة، أو في الأنشطة التي ترعاها، أو في المركبات المستخدمة في النقل المدرسي. ويُعرّف العنف في العلاقات العاطفية بين المراهقين بأنه استخدام الطالب، الذي يتراوح عمره بين 13 و19 عاماً، للعنف الجسدي أو النفسي أو التهديد باستخدامه للسيطرة على شخص آخر في علاقة عاطفية؛ أو استخدام العنف الجنسي أو التهديد باستخدامه في هذه العلاقة.

الباب التاسع

يُعدّ توفير بيئة تعليمية ومهنية خالية من التحرش الجنسي هدفاً هاماً للمنطقة التعليمية. لا تميّز المنطقة على أساس الجنس في أيٍّ من برامجها أو أنشطتها التعليمية، وتلتزم بأحكام الباب التاسع من تعديلات قانون التعليم لعام ١٩٧٢ ولوائحه التنفيذية، فيما يخص جميع المشاركين في برامج وأنشطة المنطقة التعليمية، بمن فيهم المتقدمون للوظائف، والطلاب، وأولياء الأمور/الأوصياء، والموظفون، والأطراف الثالثة. يُحظر التحرش الجنسي كما هو مُعرّف في الباب التاسع. ويشمل التحرش الجنسي، على سبيل المثال لا الحصر، اللمس، والنكات أو الصور البذيئة، ومناقشة التجارب الجنسية، والمزاح المتعلق بالخصائص الجنسية، ونشر الشائعات المتعلقة بالأنشطة الجنسية المزعومة، والاغتصاب، والاعتداء الجنسي، والتحرش الجنسي، والإكراه الجنسي.

زوار المدرسة

لضمان سلامة الطلاب والموظفين، يجب على كل زائر التوجه إلى مكتب الإدارة عند دخول أي مبنى لتسجيل الدخول والحصول على تصريح. كما يجب على جميع الزوار إبراز بطاقة هوية سيتم التحقق منها بواسطة نظام إدارة الزوار التابع للمنطقة التعليمية عند دخول المبنى. تُوجه طلبات زيارة المدرسة أو الفصل الدراسي إلى موظفي مكتب الإدارة. لا يُسمح للطلاب باصطحاب زوار أو ضيوف إلى المدرسة دون التواصل

أولاً مع مدير المدرسة والحصول على إذن منه. لمزيد من المعلومات، يُرجى التواصل مع...مراجعة السياسة 8:30

تكنولوجيا التعليم

Apple، وكابل USB، وغطاء واقٍ، ومحول طاقة iPad، سيحصل طلاب منطقة أورلاند التعليمية رقم 135 على جهاز يتضمن جهاز للحصول على جهاز مملوك للمنطقة، يجب على ولي الأمر إكمال ما يلي أثناء عملية التسجيل/إعادة التسجيل:

- السماح لمنطقة أورلاند التعليمية رقم 135 بإنشاء حسابات مستخدمين للأطفال
- مراجعة خطة فقدان الأجهزة الخاصة بمنطقة أورلاند التعليمية رقم 135 والإقرار باستلامها

يمكن للوالدين إلغاء امتيازات أخذ الأجهزة إلى المنزل عن طريق ملء النموذج الرقمي الخاص بإلغاء امتيازات أخذ الأجهزة إلى المنزل من أورلاند الموجود على صفحة تكنولوجيا التعليم. على موقع أورلاند 135 الإلكتروني بعبارة أخرى، سيتمكن طفلك من الوصول إلى الجهاز في الفصل الدراسي، ولكن لن يُسمح له بأخذ الجهاز إلى المنزل.

الاستخدام المقبول للإنترنت

تهدف هذه الإجراءات إلى توعية جميع المستخدمين بالمسؤوليات المرتبطة باستخدام الفعّال والأخلاقي والقانوني للموارد التقنية، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، الأجهزة التي توفرها المنطقة التعليمية للطلاب. قد تؤدي المخالفات إلى اتخاذ إجراءات تأديبية تصل إلى حد الإيقاف أو الفصل. وعند الاقتضاء، سيتم إشراك جهات إنفاذ القانون.

الاستخدام المقبول

يجب أن يكون استخدام الشبكات الإلكترونية للمنطقة التعليمية إما: (1) لدعم التعليم و/أو البحث، بما يخدم الأهداف المذكورة هنا، أو (2) لغرض مشروع يتعلق بشؤون المدرسة. يُعدّ الاستخدام امتيازاً وليس حقاً. لا يحق للطلاب والموظفين توقع أي خصوصية في أي مواد يتم تخزينها أو نقلها أو استقبالها عبر الشبكات الإلكترونية أو أجهزة الحاسوب التابعة للمنطقة. تسري قواعد عامة للسلوك والتواصل عند استخدام الشبكات الإلكترونية. يتضمن ترخيص الوصول إلى الشبكة الإلكترونية للمنطقة الاستخدامات المناسبة والأخلاقيات والبروتوكول. يجوز لمسؤولي المدرسة مراقبة أو قراءة الاتصالات الإلكترونية والمواد التي تم تنزيلها، بما في ذلك الملفات المحذوفة من حساب المستخدم ولكن لم يتم مسحها نهائياً.

الوصول إلى الشبكات الإلكترونية

تُعدّ الشبكات الإلكترونية، بما في ذلك الإنترنت، جزءاً من البرنامج التعليمي للمنطقة وتعمل على تعزيز التميز التعليمي من خلال تسهيل تبادل الموارد والابتكار والتواصل. لا تتحمل المنطقة التعليمية مسؤولية أي معلومات قد تُفقد أو تتلف، أو تصبح غير متاحة أثناء استخدام الشبكة، أو أي معلومات يتم استرجاعها أو نقلها عبر الإنترنت. كما لا تتحمل المنطقة مسؤولية أي رسوم أو تكاليف غير مصرح بها ناتجة عن استخدام الإنترنت.

الذكاء الاصطناعي

ينبغي على الطلاب أن يدركوا أن الذكاء الاصطناعي أداة تُساعدهم على حلّ المشكلات وتُسهّل حياتهم. كما ينبغي عليهم التعرف على الآثار الأخلاقية والاجتماعية للذكاء الاصطناعي. ويؤكد الدليل على أهمية استخدام الذكاء الاصطناعي بمسؤولية وأخلاقية.

تصريح الوصول إلى الشبكة الإلكترونية

يشترط على كل موظف التوقيع على نموذج تفويض الوصول إلى الشبكة الإلكترونية الخاص بالمنطقة التعليمية لاستخدامها. كما يشترط على

كل طالب ووالديه/ولي أمره التوقيع على نموذج تفويض الوصول إلى الشبكة الإلكترونية قبل السماح له باستخدامها دون إشراف.

يجب الحفاظ على سرية سجلات الطلاب عبر الإنترنت. ويجب اتخاذ التدابير اللازمة لحماية هذه السجلات من الوصول غير المصرح به قبل تحميل أي معلومات سرية خاصة بالطلاب على الشبكة. سيؤدي عدم التزام أي طالب أو موظف بشروط تصريح الوصول إلى الشبكة الإلكترونية، أو سياسة مجلس الإدارة المعمول بها، إلى فقدان الامتيازات، واتخاذ إجراءات تأديبية، و/أو اتخاذ الإجراءات القانونية المناسبة.

كشرط للسماح للطلاب بالوصول إلى الإنترنت والبريد الإلكتروني الخاص بالمنطقة التعليمية عبر أجهزة الحاسوب أو وسائل الوصول التابعة لها، يوافقون على مراقبة وتفتيش جميع استخداماتهم لهذه الأجهزة ووسائل الوصول من قبل موظفي وإدارة المدرسة. يشمل ذلك جميع مراسلات البريد الإلكتروني التي يجريها الطلاب أو يحاولون إجراؤها أو استقبالاتها، وجميع المواد التي يصلون إليها أو يرفعونها أو يثبتونها أو ينزلونها أو يرسلونها. سيُزوّد مسؤول النظام الطلاب بكلمات المرور، ويجب عليهم عدم مشاركتها مع أي شخص. على الطلاب الذين يشعرون بأن كلمات مرورهم قد تم اختراقها تقديم طلب دعم فني للحصول على كلمة مرور جديدة. لا يجوز للطلاب تعديل أو تثبيت أو رفع أو تنزيل أي برامج دون إذن من المدرسة. على وجه الخصوص، لا يجوز للطلاب تعديل أو تعطيل أي برامج تصفية أو حظر أو إدارة مثبتة على أجهزة المنطقة أو نظام الحاسوب الخاص بها، أو محاولة ذلك.

آلة تصوير

يجب على الطلاب توخي الحذر عند استخدام الكاميرا. يُعد استخدام الكاميرا في دورات المياه أو غرف تبديل الملابس مخالفةً لسياسة الاستخدام المقبول. يُمنع منعاً باتاً التقاط الصور أو تسجيل مقاطع الفيديو أو الصوت للآخرين دون إذنهم، أو حيازة أو إعادة توجيه أو تحميل أي صور أو مقاطع فيديو أو تسجيلات صوتية غير مصرح بها إلى أي موقع إلكتروني أو مساحة تخزين شبكية أو أي شخص.

التنمر الإلكتروني

التنمر الإلكتروني مشكلة خطيرة قد تُخلف آثاراً طويلة الأمد على كلٍّ من الضحية والجاني. باتباع هذه القواعد ومعاملة الآخرين باحترام ولطف عبر الإنترنت، يُمكننا بناء مجتمع رقمي أكثر أماناً وإيجابية للجميع.

- لا تستخدم التكنولوجيا لمضايقة أو تخويف أو تهديد شخص آخر.
- لا ترسل رسائل أو صوراً مؤذية، ولا تنشر شائعات، ولا تشارك معلومات خاصة دون موافقة.
- تصرف بشكل لائق عبر الإنترنت، تماماً كما تفعل شخصياً.
- لا تنخرط في التنمر الإلكتروني، حتى لو تم استفزازك أو تشجيعك على القيام بذلك من قبل الآخرين.
- أبلغ فوراً عن أي حالات تنمر إلكتروني لأحد الموظفين أو المسؤولين.
- احترم خصوصية ومعلومات الآخرين الشخصية، بما في ذلك كلمات المرور وملفاتهم الشخصية على الإنترنت.
- لا تشارك أو تنشر محتوى غير لائق عبر الإنترنت، بما في ذلك الصور أو مقاطع الفيديو التي يمكن اعتبارها تنمراً أو مضايقة أو إساءة.
- كن على دراية بالعواقب المحتملة للتنمر الإلكتروني، بما في ذلك الإجراءات التأديبية والعواقب القانونية.
- فكّر جيداً قبل نشر أو إرسال أي شيء عبر الإنترنت. إذا كنت غير متأكد من مدى ملاءمة شيء ما أو ما إذا كان قد يؤدي الآخرين، فتوخّ الحذر ولا تنشره.
- اتبع جميع قواعد/إرشادات المدرسة المتعلقة باستخدام التكنولوجيا، بما في ذلك سياسة الاستخدام المقبول.

العناية بالأجهزة

تقع على عاتق الطالب ووالديه/أوليائه مسؤولية العناية بالجهاز بشكل معقول في جميع الأوقات. ويشمل ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، حفظ الجهاز في مكان آمن، ومنع استخدامه من قبل غير المصرح لهم، وحفظه في غلافه، واتخاذ أي خطوات معقولة أخرى لمنع تلفه. لا تحاول الوصول إلى المكونات الإلكترونية الداخلية للجهاز أو إصلاحه. في حال تعطل الجهاز أو تعرضه للتلف، يُرجى إبلاغ إدارة المدرسة.

بالمشكلة. مكتب المساعدة في أسرع وقت ممكن.

- في حال حدوث أعطال فنية نتيجة استخدام برامج/تطبيقات غير مصرح بها، سيتم استعادة الجهاز من النسخة الاحتياطية أو إعادة ضبطه إلى إعدادات المصنع الافتراضية. ولا تتحمل المنطقة أي مسؤولية عن فقدان البيانات أو البرامج أو المستندات التي يتم حذفها خلال هذه العملية.
- لا ينبغي ترك الأجهزة في سيارة ساخنة/باردة أو بيئة مماثلة، لأن ذلك سيؤدي إلى تلف الجهاز/البطارية.
- يأتي جهاز الأيبياد مزوداً بغطاء واقٍ. يجب على الطلاب استخدام غطاء الأيبياد الواقى الذي توفره المنطقة التعليمية. لن يغطي الضمان أي تلف يحدث عند عدم استخدام الجهاز في الغطاء الذي توفره المنطقة التعليمية. **"خطة تعويض عن تلف/فقدان الجهاز"** وسيكون الطلاب مسؤولين عن تكاليف الإصلاح/الاستبدال بالكامل.
- استخدم قطعة قماش مبللة وخالية تجنب وضع السوائل على الجهاز. يمكن تنظيف الجهاز بقطعة قماش ناعمة مبللة قليلاً بالماء. من الوبر. تجنب دخول الرطوبة إلى الفتحات. لا تستخدم منظفات الزجاج، أو المنظفات المنزلية، أو البخاخات، أو المذيبات، أو الكحول، أو الأمونيا، أو المواد الكاشطة لتنظيف الشاشة. قد يؤدي استخدام منظفات غير معتمدة إلى إزالة الغشاء الواقى الذي يغطي سطح الشاشة.
- على الرغم من أن الشاشة مقاومة للخدش، إلا أنها قابلة للخدش. تجنب استخدام أي أدوات حادة عليها. لا تترك أي أغراض داخل الجهاز عند إغلاق الغطاء. شاشة الأيبياد مصنوعة من الزجاج وهي عرضة للكسر. لا تضع أبداً أشياء ثقيلة فوق الجهاز ولا تسقطه أبداً. من المهم وضعه بعناية في حقيبة ظهره.

فلتر الجهاز

تخضع جميع الأجهزة المملوكة للمنطقة التعليمية للفلتر، سواءً على الشبكة أو خارجها. ورغم أن المنطقة تطبق إعدادات فلتر صارمة للغاية على جميع المراحل الدراسية، إلا أنه لا يوجد فلتر قادر على حجب المحتوى غير اللائق بنسبة 100%. في حال عثر الطالب على محتوى غير لائق، عليه التواصل فوراً مع أحد موظفي المنطقة. يحق للمنطقة التعليمية فلتر أو حجب أي مواد إضافية تتجاوز توصيات مزود خدمة فترة الإنترنت، إذا رأت المنطقة أنها غير لائقة. لا يُعفى وجود الفلاتر أو عمليات الحجب الطالب أو ولي أمره من مسؤولية الالتزام بسياسات مجلس الإدارة، كما لا يُعفى ولي الأمر من مسؤولية الإشراف على استخدام الطالب للإنترنت خارج المدرسة. سيتلقى أولياء الأمور تقارير استخدام أسبوعية من مزود خدمة الفلتر، ويمكنهم حجب مواقع إضافية خارج المدرسة مباشرة من مزود خدمة فترة الإنترنت التابع للمنطقة. **صفحات تكنولوجيا التعليم للحصول على مزيد من التفاصيل، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني للمنطقة.**

إرشادات الجهاز

- إذا سُمح للطالب بأخذ الجهاز إلى المنزل، فمن المتوقع أن يعيده في اليوم التالي مشحوناً بالكامل. ولن يُمنح الطلاب الذين لا يحضرون أجهزتهم أو لا يشحنونها جهازاً بديلاً. وقد يؤدي تكرار عدم شحن الطالب لجهازه بالكامل قبل الذهاب إلى المدرسة إلى حرمانه من حق أخذ الجهاز إلى المنزل.
- استخدام جميع الموارد والأجهزة التقنية، بما في ذلك جميع الملحقات المتوفرة، بطريقة مسؤولة ومناسبة. الالتزام بقواعد المدرسة والمنطقة التعليمية المتعلقة بالسلوك والتواصل.
- أثناء استخدام الإنترنت، لا يجوز للطلاب الكشف عن معلومات شخصية تخصهم أو تخص طلاباً آخرين.
- اتصل بأحد موظفي المنطقة بشأن أي مشاكل أمنية؛ بما في ذلك تلقي بريد إلكتروني يحتوي على لغة غير لائقة أو مسيئة أو إذا كان الموضوع مشكوكاً فيه.
- مراقبة جميع المعلومات الشخصية والأنشطة على جميع الحسابات، بما في ذلك تسجيل الدخول إلى الشبكة والبريد الإلكتروني وحساب جوجل. يتحمل الطلاب مسؤولية نسخ بياناتهم الشخصية احتياطياً على جهاز الأيبياد باستخدام حساب جوجل درايف الخاص بهم.
- فهم والموافقة على اتباع إرشادات الوالدين بشأن مكان وزمان ومدة استخدام الأجهزة خارج المدرسة.
- إبلاغ المدرسة والوالدين فوراً عن أي تلف أو عطل.
- إبلاغ عن أي سلوك أو محتوى غير لائق إلى شخص بالغ على الفور.

- لا تسمح لأي شخص آخر باستخدام جهازك إلا بتوجيه من المعلم.
- يفكر قبل تنشر، تشارك، تقول، ترد، إلخ.

تخريب الأجهزة

التخريب هو أي محاولة لإلحاق الضرر أو تدمير الأجهزة أو البرامج أو البيانات الموجودة على الجهاز، أو أي مستخدم آخر، أو الإنترنت، أو أي شبكة أخرى. ويشمل ذلك أيضاً تعديل الجهاز بأي شكل من الأشكال بخلاف التعليمات الصادرة من موظفي المنطقة، ووضع أي علامات أو زخارف أو تعديلات دائمة على الجهاز.

التعويض

يتنازل الطالب وأولياء الأمور/الأوصياء عن أي مطالبات أو مسؤوليات أو أضرار مالية (بما في ذلك أتعاب المحاماة) يرفعها شخص ثالث أو طالب أو أولياء أمور/أوصياء ضد المنطقة التعليمية فيما يتعلق باستخدام الطالب للجهاز أو إخلال الطالب أو أولياء الأمور/الأوصياء بهذا الاتفاق، ويحمونهم من المسؤولية ويدافعون عنهم ويعرضونهم إذا اعتبرت أي محكمة مختصة أي بند أو عهد أو شرط أو حكم من أحكام هذه الاتفاقية غير صالح أو باطل أو غير قابل للتنفيذ، فإن بقية الأحكام تظل سارية المفعول بالكامل ولا تتأثر أو تنتقص أو تبطل بأي شكل من الأشكال.

السلامة على الإنترنت

يجب تطبيق تدابير حماية تقنية على جميع أجهزة المنطقة المتصلة بالإنترنت. وتشمل هذه التدابير جهاز ترشيح يحمي من وصول البالغين والقاصرين إلى الصور المرئية التي تُصنّف على النحو التالي: (1) فاحشة، (2) إباحية، أو (3) ضارة أو غير مناسبة للطلاب، وذلك وفقاً لما يُعرّفه القانون الفيدرالي وما تحدده الإدارة. وتُلزم الإدارة باستخدام أجهزة الترشيح هذه. ويجوز لأي مسؤول أو مشرف أو شخص مُحوّل آخر تعطيل جهاز الترشيح لأسباب مشروعة. فيد لأغراض البحث أو أي غرض قانوني آخر، شريطة حصول الشخص على إذن مسبق من المشرف أو مسؤول النظام. ويتعين على المشرف أو من ينوب عنه تضمين تدابير في خطة تنفيذ هذه السياسة لمعالجة ما يلي:

1. ضمان إشراف الموظفين على وصول الطلاب إلى الشبكات الإلكترونية عبر الإنترنت، وتقييد وصول الطلاب إلى المواد غير اللائقة وكذلك تقييد الوصول إلى المواد الضارة.
2. ضمان خصوصية وسلامة وأمن الطلاب والموظفين عند استخدام الاتصالات الإلكترونية،
3. تقييد الوصول غير المصرح به، بما في ذلك "القرصنة" والأنشطة غير القانونية الأخرى، و
4. تقييد الكشف غير المصرح به واستخدام ونشر معلومات التعريف الشخصية، مثل الأسماء والعناوين.

أمن الشبكات

يُعدّ أمن الشبكة أولوية قصوى. في حال رصد المستخدم أي مشكلة أمنية في الجهاز، عليه إبلاغ أحد موظفي المنطقة التعليمية فوراً. يجب على الطلاب الحفاظ على سرية حساباتهم وكلمات المرور. يُمنع على المستخدمين الوصول إلى حسابات الآخرين. سيتم حرمان أي شخص يُصنّف كمُعرّض للخطر..الأمني من الوصول إلى الجهاز

ملكية

تحتفظ منطقة أورلاند التعليمية بملكية الجهاز وملحقاته والحسابات المقدمة للطلاب. يجب تسليم الجهاز لموظفي المنطقة عند طلبهم للفحص أو الصيانة أو الدعم. كما يجب على الطلاب تقديم رموز مرور الجهاز عند طلبها من أي موظف.

خصوصية

لا يحق للمستخدمين توقع أي خصوصية في أي من استخدامات موارد التكنولوجيا التابعة للمنطقة أو جميعها. ويوافق جميع مستخدمي الإنترنت (U.S.C. §254(h) و (l)) والشبكة على الامتثال لقانون حماية الأطفال على الإنترنت، 47

سلوك الطلاب المحظور

يتحمل المستخدم مسؤولية أفعاله وأنشطته المتعلقة باستخدام جهاز صادر من المنطقة التعليمية. وفيما يلي بعض الأمثلة على الاستخدامات غير المقبولة:

- تنزيل تطبيقات أو مقاطع فيديو أو موسيقى أو صور أو أي وسائط أخرى غير مصرح بها
 - يحظر نقل أي مواد تنتهك أي قانون من قوانين الولاية أو القوانين الفيدرالية
 - الوصول إلى ملفات طالب آخر أو ملفات المدرسة بدون إذن
 - تجاوز فلتر الإنترنت الخاص بالمنطقة بأي وسيلة
 - استخدام الجهاز لأي نشاط غير قانوني
 - الوصول إلى أو إرسال أو نشر أو عرض أي محتوى تشهيري أو غير دقيق،
مسيء،
مواد غير قانونية فاحش، بذيء، ذو طابع جنسي، تهديدي، عنصري، مضايق، أو انتهاك قوانين حقوق النشر، أو الاحتيال ببطاقات الائتمان، أو التزوير الإلكتروني، أو غيرها من أشكال الأنشطة غير القانونية
 - سرقة الهوية
 - تعطيل البيئة المدرسية
 - استخدام الجهاز أثناء تعليق أو إلغاء الامتحانات
 - تخريب الأجهزة أو البرامج أو الأجهزة/الملحقات
 - تعديل الجهاز بأي شكل من الأشكال بخلاف التعليمات التي يقدمها موظفو المنطقة
 - كسر الحماية" (عملية إزالة القيود التي يفرضها المصنّع للجهاز" لتغيير البرامج الثابتة والبرامج
- و/أو نظام التشغيل
- حيازة أو إعادة توجيه أو تحميل صور أو مقاطع فيديو أو ملفات صوتية غير مصرح بها إلى أي موقع ويب، أو منطقة تخزين شبكية، أو شخص
 - إضافة أو استخدام أي حسابات شخصية على جهاز لم يتم توفيره للطلاب من قبل المنطقة التعليمية

إرجاع الجهاز

يجب على الطالب إعادة الجهاز وملحقاته عند الطلب أو عند انتهاء تسجيله في المنطقة التعليمية. ويشمل ذلك الانسحاب التلقائي بسبب الغياب لفترات طويلة. يجب أن يكون الجهاز وملحقاته في نفس الحالة التي استلمها بها من المنطقة التعليمية. ستخضع الأجهزة و/أو الملحقات التي لم تُعاد خلال 24 ساعة لإجراءات تأديبية، وسيتم تقييم الطلاب بشأن أي معدات مفقودة أو تالفة وفقاً لما هو موضح في هذه الوثيقة.

إلغاء الاستخدام

يُعد استخدام الجهاز والشبكة امتيازاً وليس حقاً. ويجوز للمنطقة التعليمية سحب امتيازات الطالب في استخدام الجهاز والخدمات ذات الصلة في أي وقت تراه مناسباً، بما في ذلك عندما يخالف الطالب هذا الاتفاق أو سياسة المنطقة أو إجراءاتها.

تطبيقات البرمجيات (التطبيقات)

يجب أن تبقى التطبيقات ونظام التشغيل المثبتان أصلاً على الجهاز بحالة جيدة وقابلة للاستخدام، وأن يكون الوصول إليهما سهلاً في جميع الأوقات. لا يجوز للطلاب تنزيل أو تثبيت أي برامج على أي جهاز صادر من المنطقة التعليمية.

تقرير عن ممتلكات مسروقة

سيتم الإبلاغ عن الأجهزة المملوكة للمنطقة التعليمية والتي لم يتم إرجاعها إلى شرطة أورلاند بارك باعتبارها مسروقة. ويُعرض الأشخاص غير المصرح لهم بحيازة ممتلكات المنطقة التعليمية للملاحقة القانونية، والتي قد تصل إلى حد توجيه تهم جنائية.

طالبات الحسابات

ILCS يتعين على الإدارة إخطار الطلاب وأولياء أمورهم/أوصيائهم بكل مما يلي وفقاً لقانون الحق في الخصوصية في البيئة المدرسية، 105 75/:

1. لا يجوز لمسؤولي المدرسة أن يطلبوا أو يشترطوا على الطالب أو ولي أمره/وصيه تقديم كلمة مرور أو معلومات حساب أخرى ذات صلة للوصول إلى حساب الطالب أو ملفه الشخصي على موقع للتواصل الاجتماعي.
2. يجوز لمسؤولي المدرسة إجراء تحقيق أو مطالبة الطالب بالتعاون فيه إذا توفرت معلومات محددة حول نشاط على حسابه في أحد مواقع التواصل الاجتماعي يُخالف قواعد أو سياسات المدرسة التأديبية. وخلال التحقيق، قد يُطلب من الطالب مشاركة المحتوى المُبلَّغ عنه لتمكين مسؤولي المدرسة من التوصل إلى استنتاج واقعي.

بيانات الطلاب

وفقاً لقانون الولاية، ستُنشر المنطقة التعليمية اتفاقيات مكتوبة بينها وبين الجهات الخارجية التي تتلقى معلومات شخصية عن الطلاب على موقعها الإلكتروني. وفي حال حدوث أي اختراق لبيانات الطلاب، ستقوم المنطقة بإخطار أولياء أمور الطلاب الذين تم اختراق بياناتهم خلال ثلاثين يوماً، أو في أقرب وقت ممكن إذا رأت جهات إنفاذ القانون المحلية أن الإخطار لن يتعارض مع التحقيق.

تُولي منطقة أورلاند التعليمية 135 أهمية قصوى لأمن بيانات الطلاب، وتسعى جاهدةً لتوفير أفضل تجربة تعليمية ممكنة لطلابها. يتطلب ذلك من المنطقة التعاون مع شركات لتوفير خدمات مثل المناهج الرقمية والاختبارات وغيرها من أشكال الدعم التعليمي. يتطلب بعض هذا الدعم مشاركة منطقة أورلاند التعليمية 135 لبعض بيانات الطلاب لضمان عمل الخدمة بكفاءة. قبل التعاون مع أي شركة، تتحقق منطقة أورلاند (COPPA) وحماية خصوصية الأطفال على الإنترنت (FERPA) التعليمية من امتثال الشركات الموردة لقوانين حماية الخصوصية للطلاب إضافةً إلى ذلك، لا تُقدم منطقة أورلاند التعليمية 135 سوى الحد الأدنى (SOPPA) وقانون حماية خصوصية الطلاب على الإنترنت في إلينوي [D135](#) من البيانات اللازمة للحفاظ على وظائف الخدمة لكل تطبيق. [تعرف على المزيد واطلع على قائمة بجميع الخدمات التي أبرمت معها اتفاقيات هنا](#).

أمان أجهزة الطلاب

تستخدم منطقة أورلاند التعليمية رقم 135 [أمن](#) كأداة لفلتر محتوى الإنترنت على الأجهزة المملوكة للمنطقة التعليمية. ستُمكن هذه الأداة السحابية المنطقة التعليمية من مراقبة وفلتر جميع محتويات الإنترنت على الأجهزة المملوكة لها، سواءً على شبكة المدرسة أو في المنازل.

إدارة المخاطر، السلامة، النقل

سلوك الحافلة

يُتوقع من الطلاب اتباع قواعد جميع المدارس عند ركوب الحافلة المدرسية. قد يُمنع الطالب من ركوب الحافلة لمدة تصل إلى عشرة أيام دراسية: متتالية في حال ارتكابه عصيانياً جسيماً أو سوء سلوك، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

- انتهاك أي قاعدة مدرسية أو سياسة خاصة بالمنطقة التعليمية.
- إلحاق الأذى المتعمد أو التهديد بإلحاق الأذى بسائق الحافلة أو بأحد الركاب الآخرين.
- تشويه الحافلة عمدًا و/أو بشكل متكرر.
- استخدام الألفاظ النابية بشكل متكرر.
- العصيان المتعمد والمتكرر لتوجيهات سائق الحافلة أو أي مشرف آخر.

أي سلوك آخر يعتبره مدير المبنى تهديداً للتشغيل الآمن للحافلة و/أو ركابها.

إذا تم إيقاف طالب عن ركوب الحافلة بسبب العصيان الجسيم أو سوء السلوك في الحافلة، يجوز لمجلس إدارة المدرسة إيقاف الطالب عن

ركوب حافلة المدرسة لفترة تزيد عن 10 أيام لأسباب تتعلق بالسلامة.

يُمنح الطالب الموقوف عن ركوب الحافلة المدرسية، والذي لا يملك وسيلة نقل بديلة إلى المدرسة، فرصة إكمال أو تعويض الأعمال الدراسية التي لم يكملها للحصول على وحدات دراسية مكافئة. ويقع على عاتق ولي أمر الطالب أو الوصي عليه مسؤولية إبلاغ المدرسة بعدم توفر وسيلة نقل بديلة لديه.

احتجاز واستجواب الطلاب القاصرين في حرم المدرسة

وفقاً لقانون الولاية، قبل احتجاز واستجواب أي طالب في حرم المدرسة إذا كان عمره أقل من ثمانية عشر عاماً ويُشتبه في ارتكابه فعلاً إجرامياً، يجب على ضابط إنفاذ القانون أو ضابط أمن المدرسة أو أي فرد آخر من أفراد الأمن المدرسي القيام بما يلي: (1) التأكد من إخطار ولي أمر الطالب أو الوصي عليه أو محاولة إخطاره، (2) توثيق وقت وكيفية الإخطار أو محاولة الإخطار، (3) بذل جهود معقولة لضمان حضور ولي أمر الطالب أو الوصي عليه أثناء الاستجواب، (4) إذا أمكن، بذل جهود معقولة لضمان حضور ضابط إنفاذ قانون مُدرَّب على تعزيز التفاعل الآمن مع الشباب أثناء الاستجواب. مع ذلك، لا تُقيد هذه المتطلبات سلطة إنفاذ القانون في إجراء الاعتقالات في حرم المدرسة، ولا تنطبق على الحالات التي تتطلب اتخاذ إجراءات فورية من شأنها: (1) منع إلحاق الأذى الجسدي، (2) القبض على مشتبه به مسلح أو هارب، (3) منع إتلاف الأدلة، (4) معالجة حالات الطوارئ وغيرها من الحالات الخطرة. يمكن الاطلاع على سياسة المنطقة على الرابط التالي: [السياسة 7:150](#).

إغلاقات وتأخيرات طارئة

إذا اضطرت المنطقة التعليمية أو مدرسة معينة إلى الإغلاق أو تأجيل الافتتاح بسبب سوء الأحوال الجوية أو الظروف أو غيرها من الظروف الطارئة، فستقدم المدرسة معلومات بشأن هذه الحالة الطارئة بالوسائل التالية:

- بريد إلكتروني
- رسالة نصية
- موقع المنطقة الإلكترونية
- محطات الأخبار والإذاعة المحلية
- [مركز الإغلاق الطارئ](#)

يتحمل أولياء الأمور والطلاب مسؤولية التحقق من حالات الإغلاق والتأخير الطارئة والاطلاع عليها.

النقل الشخصي

لن يُسمح باستخدام وسائل النقل الشخصية مثل ألواح التزلج، والدراجات البخارية، وأحذية التزلج، وألواح التزلج الكهربائية، والدراجات الهوائية في حرم المدرسة. يجب على الطلاب الذين يستخدمون هذه الوسائل للوصول إلى المدرسة المشي إليها حاملين أو دافعين الجهاز عند وصولهم إلى حرم المدرسة.

إجراءات التدريب على السلامة

سُجِّرى تدريبات السلامة في أوقات محددة من قبل إدارة المنطقة والمدرسة يُطلب من الطلاب التزام الصمت والامتثال لتوجيهات مسؤولي المدرسة أثناء تدريبات الطوارئ. سيتم إجراء ما لا يقل عن ثلاث (3) تدريبات إخلاء، وتدريب واحد (1) على الأقل في حالات الطقس القاسي (الاحتماء في المكان)، وتدريب واحد (1) على الأقل لإنفاذ القانون، وتدريب واحد (1) على الأقل لإخلاء الحافلة في كل عام دراسي. يجوز إجراء تدريبات أخرى بتوجيه من الإدارة.

لن تسبق التدريبات أي تحذير للطلاب باستثناء تدريبات إنفاذ القانون، سيتم إرسال إشعار إلى العائلات مسبقاً.

مرفق - إشعار لأولياء الأمور/الأوصياء بشأن تدريب الإغلاق؛ خيار الانسحاب

ما الذي ينبغي على الآباء فعله في حالة الإغلاق أو التهديد الفعلي للمدارس؟

مع أن رغبة أولياء الأمور في الذهاب إلى مدرسة أبنائهم أمر طبيعي في حال الإغلاق أو وجود تهديد مباشر للمدرسة أو أي حالة طارئة أخرى، إلا أن ذلك قد يُعيق جهود الاستجابة للطوارئ. ولضمان قدرة مسؤولي المدرسة وفرق الاستجابة للطوارئ على أداء مهامهم في الحفاظ على سلامة الطلاب أثناء الطوارئ، يُنصح أفراد الأسرة بالامتناع عن الحضور إلى مدرسة أبنائهم إلا بعد تلقيهم إشعاراً هاتفياً أو نصياً أو عبر البريد الإلكتروني من إدارة المدرسة.

مع كل نقطة من النقاط التالية، يرجى تذكر أنه من الأهمية بمكان أن يظل الموظفون والطلاب مركزين على الوضع وبرتوكولات الاستجابة للطوارئ.

- يرجى عدم الاتصال أو التوجه مسرعاً إلى مدرسة طفلك. خطوط الهاتف والموظفون مطلوبون لجهود الاستجابة للحالات الطارئة.
- يرجى عدم التوجه إلى مدرسة طفلك لمحاولة تسجيل خروجه، والبقاء خارج حرم المدرسة. في حال وجودك داخل حرم المدرسة وقت حدوث حالة طارئة، يرجى البقاء في سيارتك أو خارج المدرسة وعدم محاولة الدخول. يجب على طاقم المدرسة التركيز على حالة الطوارئ والإجراءات المتبعة.
- يرجى عدم الاتصال بأبنائكم عبر هواتفهم. يُنصح الموظفون والطلاب بعدم استخدام الهواتف المحمولة للتواصل لأسباب تتعلق بالسلامة.
- يجب على الموظفين والطلاب التركيز على الوضع وعلى بروتوكولات الطوارئ. فالتشتت بكثرة قد يؤدي إلى تفويت معلومات مهمة.
- سيتم إرسال المعلومات من مدرسة طفلك أو من منطقتنا التعليمية في أقرب وقت ممكن عبر الهاتف أو الرسائل النصية أو البريد الإلكتروني.
- يرجى انتظار رسالة من مدرسة طفلك، والتي ستزودك بتوجيهات حول كيفية المتابعة.

إرشادات مفيدة للتحدث مع الأطفال حول السلامة المدرسية

بالنسبة لبعض الأطفال، قد يتسبب حتى مجرد المشاركة في التدريب في بعض الضيق النفسي. ويزداد هذا الأمر سوءاً إذا ذُكرهم بحدث أزمة سابق، أو إذا كانوا يشعرون بالضعف أو القلق.

بصفتك أحد الوالدين، فأنت الأقدر على مساعدة طفلك على تجاوز الصدمات التي قد يتعرض لها أثناء حالات الطوارئ أو تدريبات السلامة في المدرسة. يجب أن يكون أي حديث مع الطفل مناسباً لعمره ومرحلة نموه.

- **الأطفال الصغار** يحتاج الأطفال إلى معلومات موجزة وبسيطة، مع طمأننتهم في الوقت نفسه. يشمل ذلك إخبارهم بأن مدرستهم ومنزلهم آمنان عموماً، وأن الكبار موجودون لحمايتهم. غالباً ما يُقِيم الأطفال الصغار مدى خطورة الموقف من خلال ردود فعل الكبار. لهذا السبب، يُنصح الآباء، على سبيل المثال، بعدم المبالغة في الانفعال عند توديع أطفالهم في اليوم الأول من المدرسة. يستجيب الأطفال الصغار بشكل جيد لأمثلة بسيطة حول سلامة المدرسة، مثل تذكيرهم بأن الأبواب الخارجية مغلقة، تماماً كما تُغلقون أبواب منازلكم ليلاً.
- **أطفال المرحلة الابتدائية العليا وطلاب المرحلة الإعدادية المبكرة** قد يُصبح الأطفال أكثر صراحةً في طرح الأسئلة حول مدى أمانهم وما يتخذ من إجراءات في مدرستهم. وقد يحتاجون إلى مساعدة في التمييز بين الواقع والخيال. يُمكن للوالدين مشاركة المعلومات المتوفرة لديهم حول خطة السلامة المدرسية وأي معلومات أخرى ذات صلة لطمأننة أطفالهم.
- **طلاب المرحلة الإعدادية العليا والمرحلة الثانوية** قد تختلف الآراء بشدة حول أسباب العنف في المدارس والمجتمع. لذا، ينبغي على أولياء الأمور التأكيد على دور الطلاب في الحفاظ على سلامة المدارس من خلال اتباع إرشادات السلامة المدرسية (كعدم السماح بدخول الغرباء إلى المبنى، والإبلاغ عن وجود غرباء في الحرم المدرسي، والإبلاغ عن أي تهديدات لسلامة المدرسة صادرة عن الطلاب أو أفراد المجتمع، على سبيل المثال).

بغض النظر عن أعمار أطفالك، من الأفضل عدم طمأنتهم زوراً أو التقليل من شأن معاناتهم. خاصةً بعد تغطية وسائل الإعلام لحوادث عنف في مدرسة أو مجتمع آخر، أو بعد أضرار ناجمة عن كارثة طبيعية، قد يزداد قلق الأطفال على سلامتهم. ساعدوا أطفالكم على تعلم كيفية التعامل مع المشاعر المؤلمة، بدلاً من التظاهر بأنها غير موجودة أو لا ينبغي أن تكون موجودة.

مساعدة الأطفال على التأقلم بعد الأزمات

من المهم **أن تحدث مع طفلك** وتقديم الدعم النفسي في أعقاب الأزمات. شجع طفلك على التحدث، لكن انتظر حتى يبدر هو بالاستجابة. قد لا يفصح بعض الأطفال عن مخاوفهم لفظياً. انتبه إلى العلامات التي قد تدل على معاناة الطفل، مثل تغيرات السلوك، والقلق، واضطرابات النوم، والسلوك العدواني، والمشاكل الدراسية. تذكر أن العديد من الأطفال قد يخفون معاناتهم، أحياناً لحماية أنفسهم من برعاهم.

إذا كانت لديك أي أسئلة أو مخاوف، فتحدث مع طبيب طفلك، أو أخصائي الصحة النفسية، أو ممرضة المدرسة، أو المرشد، أو الأخصائي الاجتماعي في مدرسة طفلك.

للمزيد من المعلومات

- عندما يتعرض طفلك لحالة طبية طارئة في المدرسة
- لم شمل طفلك بعد كارثة: 10 نصائح للتخطيط
- تجهيز عائلتك لمواجهة الكوارث
- المركز الوطني لأزمات المدارس والفقدان

آخر تحديث 19/9/2022

(مصدر الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال (حقوق النشر © 2022)

لا ينبغي استخدام المعلومات الواردة في هذا الموقع الإلكتروني كبديل عن الرعاية الطبية ونصائح طبيب الأطفال. قد تختلف خطة العلاج التي يوصي بها طبيب الأطفال بناءً على الحالة والظروف الفردية.

التفتيش والمصادرة

من أجل الحفاظ على النظام والسلامة والأمن في المدارس، يحق لسلطات المدرسة إجراء عمليات تفتيش معقولة لممتلكات المدرسة ومعدات، وكذلك للطلاب وأمتعتهم الشخصية.

يجوز لإدارة المدرسة تفتيش ومعدات المدرسة المملوكة لها أو الخاضعة لسيطرتها (مثل الخزائن والمكاتب ومواقف السيارات)، بالإضافة إلى الأغراض الشخصية التي يتركها الطالب هناك، دون إخطاره أو الحصول على موافقته. ولا يحق للطلاب توقع أي خصوصية في هذه الأماكن أو في أغراضهم الشخصية المتروكة فيها. ويجوز لمدير المدرسة طلب مساعدة جهات إنفاذ القانون لإجراء عمليات تفتيش للخزائن والمكاتب ومواقف السيارات وغيرها من ممتلكات ومعدات المدرسة بحثاً عن المخدرات أو الأسلحة أو أي مواد أو مواد خطيرة أخرى، بما في ذلك عمليات التفتيش التي تُجرى باستخدام كلاب مدربة تدريباً خاصاً.

يجوز لإدارة المدرسة تفتيش الطالب و/أو أغراضه الشخصية التي بحوزته (مثل الحقائب، والمحافظ، وحقائب الكتب، وعلب الطعام، وما إلى ذلك) إذا وُجد سبب معقول للاشتباه في أن التفتيش سيسفر عن أدلة تُثبت أن الطالب قد انتهك أو ينتهك القانون أو قواعد وسياسات المدرسة أو المنطقة التعليمية. ويجوز التفتيش بطريقة تتناسب مع هدفه، ولا تتجاوز حدود الخصوصية، مع مراعاة عمر الطالب وجنسه وطبيعته المخالفة. ويجوز لإدارة المدرسة إلزام الطالب بالتعاون في التحقيق إذا توفرت معلومات محددة حول نشاطه على حسابه. على أي منصة تواصل الاجتماعي يخالف قواعد الانضباط المدرسية أو سياسة المنطقة التعليمية. وخلال التحقيق، قد يُطلب من الطالب مشاركة المحتوى المُبلغ عنه لكي تتمكن المدرسة من التوصل إلى استنتاج واقعي.

يُمنع على الطلاب إحضار أي أغراض ثمينة إلى المدرسة أو تركها دون رقابة أو تأمين. لا تضمن المدرسة سلامة أو أمن ممتلكات الطلاب

داخلها، ولا تتحمل مسؤولية أي تلف أو فقدان لها.

مصادرة الممتلكات

إذا أسفر التفتيش عن أدلة تثبت أن الطالب قد انتهك أو ينتهك القانون أو سياسات أو قواعد المدرسة أو المنطقة التعليمية، فيجوز لسلطات المدرسة مصادرة الأدلة وحجزها، واتخاذ إجراءات تأديبية. وعند الاقتضاء، يجوز تسليم الأدلة إلى سلطات إنفاذ القانون.

مواصلات

تُوفّر المنطقة التعليمية خدمة النقل بالحافلات من وإلى المدرسة لجميع الطلاب الذين يسكنون على بُعد 1.5 ميل أو أكثر من المدرسة. سيتم تزويد أولياء الأمور بمعلومات عن محطات الحافلات قبل بدء الدراسة. لا يُسمح للطلاب بركوب أي حافلة أخرى غير الحافلة المُخصصة لهم.

أثناء وجود الطلاب في الحافلة، يكونون تحت إشراف السائق. وفي معظم الحالات، يمكن للسائق معالجة مشاكل انضباط الطلاب في الحافلة. أما في حالة وجود بلاغ تأديبي مكتوب، فستقوم إدارة المبنى بالتحقيق في مشاكل الطلاب في الحافلة ومعالجتها.

يُتوقع من الطلاب الالتزام بجميع قواعد المدرسة أثناء وجودهم في الحافلة. يجوز تعليق الطلاب عن ركوب الحافلة المدرسية لمدة تصل إلى عشرة أيام دراسية متتالية في حال مخالفة قواعد المدرسة أو ارتكابهم أي عصابة أو سوء سلوك جسيم. ويجوز لمجلس إدارة المدرسة تعليق الطلاب عن ركوب الحافلة المدرسية لمدة تزيد عن عشرة أيام لأسباب تتعلق بالسلامة. وتُطبق إجراءات التعليق المعتادة في المنطقة التعليمية لتعليق حق الطالب في ركوب الحافلة المدرسية.

يُمنح الطالب الموقوف عن ركوب حافلة المدرسة، والذي لا يملك وسيلة نقل بديلة، فرصة استكمال جميع الدروس الفائتة والحصول على درجات أكاديمية معادلة. ويقع على عاتق ولي أمر الطالب إبلاغ المدرسة بعدم توفر وسيلة نقل بديلة لديه: حرصاً على سلامة الطلاب وامتثالاً لقانون الولاية، يُتوقع من الطلاب أيضاً مراعاة ما يلي:

- احرص على الوصول إلى موقف الحافلات في الوقت المحدد، وابتعد عن الشارع أثناء انتظار الحافلة.
- ابتعد عن الحافلة حتى تتوقف تماماً ويشير لك السائق بالصعود. ادخل في صف واحد دون تدافع. استخدم الدرابزين دائماً.
- اجلس فوراً والتزم بالجلوس مواجهاً للأمام. أبق يديك وذراعيك ورأسك داخل الحافلة.
- تحدث بهدوء في الحافلة. لا تصرخ أو تصدر ضوضاء عالية قد تشتت انتباه السائق.
- ينبغي وضع الأجهزة المدرسية في حقيبة ظهر أو حقيبة أخرى أثناء ركوب حافلة المدرسة.
- يجب كتم صوت الأجهزة الإلكترونية الشخصية في الحافلة إلا إذا كان الطالب يستخدم سماعات الرأس.
- ساعد في الحفاظ على نظافة الحافلة وترتيبها. أبق الأمتعة بعيدة عن الممرات ومخارج الطوارئ. يُمنع الأكل والشرب في الحافلة.
- استمع دائماً إلى تعليمات السائق. كن مهذباً مع السائق والطلاب الآخرين.
- اجلس ويداك بعيدتان عنك، وتجنب إصدار أي أصوات قد تشتت انتباه السائق أو تزعج الركاب الآخرين. ابق جالساً، وأبق يديك وذراعيك ورأسك داخل الحافلة طوال الوقت.
- انتظر حتى تتوقف الحافلة تماماً قبل الوقوف. استخدم الدرابزين عند النزول من الحافلة.
- ابتعد عن المنطقة الخطرة المجاورة للحافلة حيث قد يصعب على السائق رؤيتك. ابتعد خمس خطوات واسعة عن الحافلة وأخرج من المنطقة الخطرة حتى تتمكن من رؤية السائق ويرالك. لا ترحف أبداً تحت الحافلة.
- إذا اضطررت لعبور الشارع بعد نزولك من الحافلة، فانتظر إشارة السائق ثم اعبّر أمام الحافلة. لا تعبر الشارع إلا بعد التأكد من خلو كلا الاتجاهين من السيارات.
- لا تركض عائداً إلى الحافلة أبداً، حتى لو أسقطت شيئاً أو نسيت.
- ارتد ملابس مناسبة للطقس. تأكد من تقصير أو إزالة جميع الأربطة والأشرطة وغيرها من المشابك الموجودة على جميع الملابس وحقائب الظهر وغيرها من الأغراض، لتقليل احتمالية تعلقها في أبواب الحافلات أو الدرابزين أو الممرات.

قد تكون كاميرات الفيديو والصوت مُفعّلة في الحافلات لتسجيل سلوك الطلاب، وقد تُستخدم لأغراض التحقيق في حالات سوء السلوك أو

الحوادث التي تقع داخل الحافلة. للاستفسار عن مسائل النقل المدرسي، [اتصل بوزارة النقل](#).

حظر الأسلحة

يجوز التوصية لمجلس التعليم بفصل الطالب الذي يثبت أنه أحضر أحد الأشياء التالية إلى المدرسة، أو أي نشاط أو حدث ترعاه المدرسة، أو أي نشاط أو حدث له علاقة معقولة بالمدرسة، لمدة لا تزيد عن سنتين تقويميتين:

1. السلاح الناري، أي بندقية أو بندقية صيد أو سلاح كما هو محدد في القسم 921 من الباب 18 من قانون الولايات المتحدة، أو السلاح الناري كما هو محدد في القسم 1.1 من قانون بطاقة تعريف مالكي الأسلحة النارية، أو السلاح الناري كما هو محدد في القسم 1-24 من قانون العقوبات لعام 1961. يجوز للمجلس تعديل فترة الطرد على أساس كل حالة على حدة.
2. السكين، أو القبضة الحديدية أو غيرها من الأسلحة ذات القبضة بغض النظر عن تركيبها، أو الهراوة، أو أي شيء آخر إذا تم استخدامه أو محاولة استخدامه للتسبب في أذى جسدي، بما في ذلك "الأشياء الشبيهة" بأي سلاح ناري كما هو محدد أعلاه.

يجوز للمجلس تعديل توصية الطرد على أساس كل حالة على حدة.

المراقبة بالفيديو

لتعزيز صحة وسلامة ورفاهية الطلاب والموظفين، تُجرى تسجيلات فيديو وصوت دورية. وتحفظ المنطقة التعليمية بحققها في تسجيل الدخول العام والمناطق داخل وحول مباني المدرسة لهذه الأغراض، حسبما تراه المنطقة ضروريًا. ولا تُعتبر التسجيلات الإلكترونية (فيديو، رقمي، صوتي) التي تُجرى في حافلات المدرسة جزءًا من سجلات الطلاب، ولا تُعامل على هذا الأساس.

إرشادات الطلاب

الغياب والحضور والتغيب عن المدرسة

تستند الإرشادات الخاصة بهذا القسم إلى سياسة المجلس 7:70، وتوصيات مجلس مقاطعة ساوث كوك، وإرشادات الحضور الصادرة عن* مجلس التعليم الحكومي في إلينوي كما وردت في بطاقة تقرير مدارس إلينوي.

يجب على ولي أمر الطالب المسجل في المدرسة الموافقة على جميع حالات غيابه وإبلاغ المدرسة مسبقًا أو عند حدوث الغياب. ينبغي على ولي الأمر الاتصال بخط المدرسة الساخن المخصص لحالات الغياب لتوضيح سبب الغياب. في حال عدم إبلاغ المدرسة في يوم غياب الطالب، سيتصل أحد مسؤولي المدرسة بالمنزل للاستفسار عن سبب غياب الطالب. إذا تعذر التواصل مع ولي الأمر هاتفياً، فقد تتواصل المدرسة معه بطرق أخرى لضمان سلامته.

الأعذار المقبولة للغياب: تشمل الأسباب المقبولة للغياب: المرض (بما في ذلك الصحة النفسية أو السلوكية للطلاب)، والاحتفال بعيد ديني، و وفاة أحد أفراد الأسرة المقربين، وحضور فعالية مدنية، وحالة طارئة عائلية، وأي ظروف أخرى خارجة عن إرادة الطالب يحددها مجلس الإدارة، وأي ظروف أخرى تثير قلقًا معقولاً لدى ولي الأمر/الوصي على صحة الطالب النفسية أو العاطفية أو البدنية أو سلامته، أو أي سبب آخر يوافق عليه مدير المدرسة أو من ينوب عنه. ويجوز للطلاب المتغيبين لسبب مقبول استكمال واجباتهم المنزلية والصفية الفائتة خلال فترة زمنية معقولة.

الغيابات غير المبررة: تُعتبر جميع حالات الغياب الأخرى غير المذكورة أعلاه، بما في ذلك الإجازات العائلية، غيابًا غير مبرر. يُسمح للطلاب بتعويض أي واجبات منزلية أو مشاريع أو اختبارات فائتة عند عودتهم إلى المدرسة بعد غياب غير مبرر. في حال أخذ إجازة عائلية خلال أيام الدراسة، يُرجى استخدام [هذه الرسالة](#) لإخطار مدرستك ومراجعة المعلومات الإضافية.

التغيب المزمّن عن العمل: يُعدّ حضور الطلاب أمرًا بالغ الأهمية في العملية التعليمية. وتعتبر ولاية إلينوي الطلاب غائبين بشكل مزمّن إذا تغيبوا عن

10% أو أكثر من أيام الدراسة، ويشمل ذلك جميع حالات الغياب بعذر أو بدون عذر. وقد يحتاج الطلاب الذين تظهر عليهم أنماط أو مؤشرات الغياب المزمّن إلى تدخل. وتشمل خطوات التدخل، على سبيل المثال لا الحصر، إخطار أولياء الأمور كتابياً، ووضع عقود وخطط حضور، وعقد اجتماعات مع أولياء الأمور، ومجموعات تحفيزية، ودعم من الأخصائيين الاجتماعيين، أو غيرها من التدخلات. ويؤثر الغياب المزمّن، بغض النظر عن السبب، سلّياً على قدرة الطالب على إظهار الكفاءة المطلوبة في معايير التعلم، وقد يكون له آثار طويلة الأمد على الطلاب التغيب عن المدرسة: يُعتبر الطالب متغيباً عن المدرسة إذا تغيب عن المدرسة دون عذر مقبول. أما الطالب المتغيب بشكل مزمّن فهو الذي يتغيب عن (المدرسة دون عذر لمدة 5% أو أكثر من أيام الدراسة (9 أيام من أصل 180 يوماً من أيام الحضور).

يُعدّ التغيب عن المدرسة مشكلة خطيرة، وستتعامل معها المدرسة والمنطقة التعليمية بجدية. يُعتبر الطلاب الذين يتغيبون عن 5% أو أكثر من أيام الدراسة النظامية الـ 180 السابقة دون عذر مقبول (وفقاً لسياسة مجلس الإدارة) متغيبين بشكل مزمّن. سيتم توفير خدمات الدعم والموارد اللازمة لهؤلاء الطلاب بهدف معالجة هذه المشكلة.

إذا استمر التغيب المزمّن عن المدرسة بعد توفير خدمات الدعم والموارد الأخرى، ستتخذ المدرسة والمنطقة التعليمية إجراءات إضافية، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، إحالة الطالب إلى قسم مكافحة التغيب في مقاطعة ساوث كوك. قد تترتب على هذه الإحالة إشعارات بعدم الامتثال، وتحديد مواعيد نهائية للعودة إلى المدرسة، واستدعاء للمحكمة لجلسة استماع بشأن التغيب إذا استمر. يُعدّ الوالد أو الوصي الذي يسمح عن علم وعمد بتغيب طفله عن المدرسة مخالفاً لقانون الولاية.

قائمة الوجبات الخفيفة المعتمدة

ال [تتوفر قائمة الوجبات الخفيفة المعتمدة على موقع المنطقة الإلكتروني](#) ويجب أن تكون جميع الوجبات الخفيفة خالية من منتجات الفول السوداني وزيوت المكسرات. يرجى مراجعة المعلومات الغذائية قبل إحضار أي وجبة إلى المدرسة. لا تنطبق قائمة الوجبات الخفيفة هذه على وجبات الغداء الفردية للطلاب. ينبغي على الطلاب الذين يعانون من حساسية تجاه الطعام تقديم نموذج مكملة خطة عمل الطوارئ الخاصة بحساسية الطعام في ولاية إلينوي ونموذج تفويض العلاج إلى ممرضة المدرسة.

قواعد اللباس والمظهر

تُعتبر إدارة المدرسة الجهة المخولة بالبتّ في مدى ملاءمة مظهر الطالب. ولضمان تطبيق قواعد اللباس هذه بفعالية وإنصاف، يلتزم طاقم المدرسة بتطبيقها باستمرار وبطريقة لا تُعزّز أو تُفاقم تهميش أو اضطهاد أي فئة بناءً على العرق، أو الجنس، أو الهوية الجنسية، أو الأصل العرقي، أو الدين، أو الممارسات الثقافية، أو بنية الجسم. ولا يُعدّ هذا القسم شاملاً لجميع الجوانب، إذ يُتوقع من الطلاب ارتداء ملابس مناسبة أثناء وجودهم في المدرسة أو حضورهم الأنشطة التي ترعاها المدرسة.

يجب على الطلاب ارتداء

- (قميص/بلوزة) بأحزمة أو أكمام وقماش في الأمام والخلف وعلى الجانبين.
- الملابس السفلية/السرّاويل/الجينز أو ما يعادلها (على سبيل المثال، تنورة، بنطال رياضي، ليغينغ، فستان أو شورت) التي لا تكشف عن الملابس الداخلية و/أو الأرداف.
- يجب أن يكون الجزء العلوي/القميص والجزء السفلي/السروال متلاصقين أثناء المشي أو الوقوف.
- الأحذية/الأحذية.
- (يجب أن تكون الملابس آمنة وبالتالي لا تشكل خطراً على صحة أو سلامة الطالب (الطلاب).

لا يُسمح للطلاب بارتداء

- لا يجوز أن تتضمن ملابس الطلاب (بما في ذلك الإكسسوارات) إعلانات أو ترويجاً أو صوراً للمشروبات الكحولية أو المخدرات أو أدوات تعاطي المخدرات أو التدخين الإلكتروني أو السلوك العنيف. أسلحة أو صور أخرى غير لائقة.
- لا يجوز أن تتضمن ملابس الطلاب (بما في ذلك الإكسسوارات) لغة أو رموزاً بذيئة أو مبتذلة أو فاحشة أو مسيئة، بما في ذلك رموز

العصابات

- سيتم حظر الملحقات، مثل سلاسل المحافظ، التي قد تسبب ضرراً أو إصابة محتملة للآخرين.
- لا يُسمح بارتداء القبعات، والقلنسوات، والمعاطف، والمناديل، وعصابات الرأس، والنظارات الشمسية داخل المبنى خلال اليوم الدراسي، باستثناء أغطية الرأس ذات الطابع الديني أو الثقافي. الفعاليات المدرسية الخاصة أو لأغراض طبية.
- لا يُسمح بتسريحات الشعر والملابس والإكسسوارات التي تشكل خطراً على السلامة.

سيتم تزويد الطلاب الذين لا يلتزمون بالإرشادات المذكورة أعلاه بملابس بديلة من قبل المدرسة (إن توفرت)، أو سيُطلب منهم تغيير ملابسهم، أو الاتصال بأولياء أمورهم لطلب إحضار ملابس مناسبة إلى المدرسة. وفي حال وجود أي شك بشأن اللباس والمظهر، فإن إدارة المدرسة هي صاحبة القرار النهائي.

الرحلات الميدانية

تُعدّ الرحلات الميدانية امتيازاً للطلاب. يجب على الطلاب الالتزام بجميع سياسات المدرسة أثناء التنقل وأثناء أنشطة الرحلة، والتعامل مع جميع مواقع الرحلة كما لو كانت جزءاً من المدرسة. قد يُعرض عدم الالتزام بقواعد المدرسة أو قواعد الموقع أثناء الرحلة الطالب للمساءلة التأديبية. يجب على جميع الطلاب الراغبين في حضور رحلة ميدانية الحصول على إذن من أحد الوالدين أو الوصي المخول بمنح هذا الإذن. قد يُمنع الطلاب من حضور الرحلات الميدانية لأي من الأسباب التالية:

- عدم الحصول على إذن مناسب من الوالدين/الوصي أو المعلم؛
- مخاوف سلوكية أو تتعلق بالسلامة؛
- رفض الإدارة منح الإذن؛
- أسباب أخرى تحددها المدرسة.

(الخزان) ينطبق على طلاب المرحلة الإعدادية

خزان المدخل: سيُخصص لكل طالب في المرحلة الإعدادية خزانة في الردهة. يجب على الطلاب الاحتفاظ بهذه الخزانة طوال العام الدراسي، إلا إذا سمح مدير المدرسة بتغييرها. ستُجرى عمليات تفتيش دورية للتأكد من نظافة وترتيب الخزائن. يجب على الطلاب إبقاء خزانهم مغلقة في جميع الأوقات. ينبغي حفظ جميع الأغراض الشخصية والكتب في خزانة الطالب عند عدم استخدامها. يُمنع العبث بخزانة أخرى أو تشويهها بأي شكل من الأشكال. صالاللتزام الدائم أي شيء داخل الخزانة. يجب على الطلاب عدم إعطاء أرقام خزانهم السرية لأي شخص. المدرسة غير مسؤولة عن المسموعات.

خزان التربية البدنية: يُخصص لكل طالب في المرحلة الإعدادية خزانة خاصة لحفظ الزي الرياضي والأغراض الشخصية اللازمة للتمارين البدنية. تعليمياً لأنشطة. تُوفّر الأقفال المركبة مجاناً. تُفرض رسوم على استبدال القفل المفقود أو المكسور. في حال فقدان أي من الأغراض الضرورية، يتحمل الطالب مسؤولية استبدالها. المدرسة غير مسؤولة عن أي أغراض تُسرق أو لا تُحفظ بأمان في الخزائن.

المفقودات والمعثورات

يحتوي كل مبنى مدرسي على مكتب خاص بالأشياء المفقودة. يُرجى مراجعة موظفي المبنى لمعرفة مكانه. سيتم التبرع بأي أغراض لم يتم استلامها إلى إحدى الجمعيات الخيرية المحلية.

وقت مخصص للتعليم الديني/ممارسة الشعائر الدينية

يُسمح للطلاب بالتغيب عن المدرسة بعذر مقبول، وذلك لحضور مناسبة دينية أو لتلقي دروس دينية. ويجب على ولي أمر الطالب إبلاغ المدرسة بذلك. مدرسة.

سيُمنح الطلاب المعفون لأسباب دينية فرصة لتعويض أي واجبات أو تقييمات فائتة.

خدمات الطلاب

تيسير الوصول للأفراد ذوي الإعاقة

سيُتاح للأفراد ذوي الإعاقة، بمن فيهم الطلاب وأولياء أمورهم، فرصة المشاركة في جميع الخدمات والبرامج والأنشطة التي ترعاها المدرسة. يُرجى من الأفراد ذوي الإعاقة إبلاغ مدير المدرسة أو مدير المبنى في حال وجود إعاقة تتطلب مساعدة أو خدمات خاصة، وتحديد الخدمات المطلوبة. يجب أن يتم هذا الإبلاغ في أقرب وقت ممكن قبل الفعالية أو البرنامج أو الاجتماع الذي ترعاه المدرسة.

إعطاء الدواء

وفق [السياسة 7:270](#)، تُحظر تناول الأدوية خلال ساعات الدوام المدرسي أو أثناء الأنشطة المدرسية إلا إذا كان ذلك ضرورياً لصحة الطالب وسلامته. إذا رأى مقدم الرعاية الصحية المرخص للطلاب وولي أمره ضرورة تناول الطالب للدواء خلال ساعات الدوام المدرسي أو أثناء الأنشطة المدرسية، فيجب على ولي الأمر طلب صرف الدواء من المدرسة عن طريق تعبئة "نموذج تفويض صرف الأدوية المدرسية".

لا يُسمح لأي موظف في المدرسة أو المنطقة التعليمية بإعطاء أي دواء، سواء بوصفة طبية أو بدونها، لأي طالب، أو الإشراف على تناوله ذاتياً، إلا بعد تقديم نموذج تفويض تناول الأدوية المدرسية مكتملاً وموقعاً من ولي أمر الطالب. كما لا يُسمح لأي طالب بحيازة أو تناول أي دواء، سواء بوصفة طبية أو بدونها، في حرم المدرسة أو في أي فعالية مدرسية، إلا وفقاً لما هو منصوص عليه في هذا الإجراء.

الحساسية المفرطة وإعطاء قلم إيبي بن

الأربعة وحملها من خزانة الردهة EpiPen بكتنا الجرعتين مباشرة إلى الشخص المعني، أو إخراج جميع أقلام Epi-locker يمكنك حمل جهاز المزودة بجهاز إنذار، وتقييم ما إذا كان وزن الشخص المعني تقريباً 66 رطلاً أو أكثر (استخدم قلم إيبي بن الأصفر 0.3 ملغ) أو ما يقاربهم 33 (إلى 66 رطلاً) (استخدم قلم إيبي بن جونيور الأخضر 0.15 ملغ). ثم يتم إعطاء الجرعة المناسبة. قد يلزم إعطاء جرعة ثانية قبل زوال الأعراض.

في حالة إعطاء حقنة إيبي بن، قم بتنفيذ نظام خدمات الطوارئ الطبية على الفور عن طريق الاتصال برقم 911، وقم بإخطار ولي أمر الطالب أو الوصي عليه أو جهة الاتصال في حالات الطوارئ، إن أمكن معرفتها. يجب إخطار الأطباء الذين وصفوا الدواء في غضون 24 ساعة بعد الاستخدام. يجب إرسال تقرير ما بعد الاستخدام إلى مجلس التعليم الحكومي في ولاية إلينوي في غضون 3 أيام.

جرعة أقلام الإبينفرين غير المخصصة

لا يتم وصف أقلام الإبينفرين للمرضى الذين يقل وزنهم عن 33 رطلاً. سيتم تخزين عبوتين من إيبي بن جونيور بتركيز 0.15 ملغ وعبوتين من إيبي بن بتركيز 0.3 ملغ في مكاتب الممرضات وداخل خزانة إيبي الصفراء. كما سيتم تخزين عبوتين أخريين من إيبي بن جونيور بتركيز 0.15 ملغ وعبوتين من إيبي بن بتركيز 0.3 ملغ في خزانة مزودة بجهاز إنذار في ردهة المدرسة بالقرب من جهاز مزيل الرجفان الخارجي الآلي في الطابق الأول.

العلبة الصفراء) للمرضى الذين يزنون حوالي 66 رطلاً أو أكثر (EpiPen 0.3mg يُستخدم

العلبة الخضراء) مخصص للمرضى الذين يتراوح وزنهم بين 33 و 66 رطلاً تقريباً (EpiPen Jr 0.15mg إن

قانون/قواعد الإبينفرين غير المصنف

يُجيز القانون استخدام حقنة الإبينفرين التلقائية غير المخصصة من قبل موظفي المدارس أو المتطوعين الذين تلقوا تدريباً واجتازوا اختبار كفاءة في معرفة الحساسية المفرطة والقدرة على استخدام قلم الإبينفرين بشكل صحيح. ويكون هذا التدريب سارياً لمدة سنتين.

قبل إعطاء حقنة إبينفرين ذاتية غير مخصصة، يجب على الأفراد المدربين تقديم دليل لإدارة مدرستهم على إكمال منهج تدريبي للتعرف على الحساسية المفرطة والاستجابة لها.

يجوز للموظف أو الوكيل التابع لكيان معتمد أو أي فرد آخر أكمل التدريب ما يلي:

1. توفير جهاز حقن الإبينفرين التلقائي لأي فرد في ممتلكات الجهة المصرح لها، إذا اعتقد الموظف أو الوكيل أو أي فرد آخر بحسن نية أنه يعاني من صدمة تأقية، أو لوالد أو ولي أمر أو مقدم رعاية هذا الفرد، لإعطائه الدواء فوراً، بغض النظر عما إذا كان لدى الفرد وصفة طبية لجهاز حقن الإبينفرين التلقائي أو سبق تشخيصه بالحساسية؛
2. إعطاء حقنة إبينفرين ذاتية لأي فرد في ممتلكات الكيان المصرح له والذي يعتقد الموظف أو الوكيل أو أي فرد آخر بحسن نية أنه يعاني من صدمة تأقية، بغض النظر عما إذا كان لدى الفرد وصفة طبية لحقنة إبينفرين ذاتية أو تم تشخيصه مسبقاً بالحساسية.

يجوز لمرضة المدرسة أو أي فرد مؤهل إعطاء حقنة إبينفرين ذاتية الحقن لأي شخص تعتقد الممرضة أو الفرد المؤهل، بحسن نية، أنه يعاني من رد فعل تحسسي مفرط (أ) أثناء وجوده في المدرسة، أو أثناء مشاركته في نشاط ترعاه المدرسة، أو أثناء وجوده تحت إشراف طاقم المدرسة، أو قبل أو بعد الأنشطة المدرسية الاعتيادية، مثل أثناء وجوده في رعاية ما قبل أو بعد الدوام المدرسي في ممتلكات المدرسة أو أثناء نقله في حافلة مدرسية. كما يجوز لمرضة المدرسة أو أي فرد مؤهل حمل حقن إبينفرين ذاتية الحقن غير مخصصة أثناء وجوده في المدرسة أو أثناء مشاركته في نشاط ترعاه المدرسة.

يجب على الطلاب إحضار أقلام الإبينفرين الموصوفة لهم إلى المدرسة. هذه الأقلام ليست بديلاً عن قلم الإبينفرين الموصوف للطلاب شخصياً. وفقاً لسياسة مجلس إدارة المدرسة رقم 7:270، لا ينبغي لأحد، بما في ذلك أولياء أمور الطلاب، الاعتماد على المنطقة التعليمية لتوفير حاقن الإبينفرين التلقائي. لا تضمن هذه السياسة توفر حاقن الإبينفرين التلقائي؛ لذا ينبغي على الطلاب وأولياء أمورهم استشارة طبيبهم الخاص بشأن هذا الدواء.

أخطة عمل لعلاج الربو

ينص قانون ولاية إلينوي رقم 0843-099 على إلزام المدارس بطلب خطة عمل للربو من أولياء أمور الطلاب المصابين بالربو. ويُطلب من العائلات أن يقوم طبيب الرعاية الأولية بتعبئة النموذج وإعادته مكملاً إلى ممرضة المدرسة سنوياً.

أعدت هذه الوثيقة من قبل مجلس التعليم بولاية إلينوي بالتعاون مع جمعية صحة الجهاز التنفسي، وشراكة إلينوي للربو، واتلاف شيكاغو للربو، ووزارة الصحة العامة في إلينوي. يسمح القانون العام رقم 726-100 للمدارس بالاحتفاظ بأدوية الربو غير المخصصة.

غاية

الغرض من هذه الوثيقة هو مساعدة الطالب الذي يعاني من تفاقم الربو كما يتضح من خلال الأزيز والسعال وضيق التنفس وضيق الصدر و/أو صعوبة التنفس.

المعدات واللوازم

1. الأدوية الموصوفة لتخفيف الأعراض بسرعة (مثل ألبوتيرول، برواير، بروفنتيل، فنتولين، إلخ). يحمل العديد من الطلاب أجهزة الاستنشاق الخاصة بهم، وفقاً لما يسمح به قانون الولاية رقم 726-100. في حال عدم وجود دواء الربو مع الطالب، يجب استدعاء أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم إمكانية الوصول إلى الدواء فوراً.
2. (جميع المعدات واللوازم اللازمة لإعطاء أدوية الربو (جهاز الاستنشاق، جهاز البخاخات، إلخ).
3. (خطة عمل الطالب لعلاج الربو (إن وجدت)

إجراءات

خطوة	حالة	فعل
1	نوبة ربو إذا ظهرت على الطالب أي من العلامات التالية مثل الأزيز، أو السعال، أو ضيق... التنفس، أو ضيق الصدر، أو صعوبة التنفس	- تقييم الطالب بحثاً عن أي أعراض لنوبة الربو. - تقرير الطالب عن "أحتاج إلى جهاز". - الاستنشاق الخاص بي "ينبغي إعطاؤه الأولوية القصوى حتى في غياب الأعراض الأخرى. - استدعاء أو إخطار ممرضة المدرسة بحالة الطالب بغض النظر عن شدة الأعراض والإبلاغ عن النتائج (إذا كان شخص غير ممرضة يساعد الطالب).

ينبغي على جميع الموظفين مراجعة هذا البروتوكول. كما ينبغي على أي موظف يُحتمل أن يُساعد طالباً مصاباً بالربو مراجعة هذا البروتوكول والتدريب مع مُدرّب على استخدام دواء الطالب المُسكن سريع المفعول أو دواء الربو غير المُخصص للمدرسة. يجب أن يُقدّم التدريب من قبل ممرضة مُسجلة مُعينة في المدرسة، إن وُجدت، أو من خلال مراجعة النشرة الداخلية لدواء الربو (سواء كان الدواء المُخصص للطالب أو للمدرسة). بروتوكول الاستجابة الطارئة لنوبات الربو في ولاية إلينويتم التحديث في عام 2022

السلوكسياسة التدخل في حالات الطوارئ

اعتمدت المنطقة التعليمية ممارسات وسياسات لتعديل السلوك تتوافق مع توجيهات ومتطلبات مجلس التعليم بولاية إلينوي وقانون المدارس. ويمكن الاطلاع على سياسة المجلس التالية بشأن استخدام تعديلات السلوك: [السياسة 7:230](#).

الأمراض المعدية

ستلتزم المدرسة بتوصيات وزارة الصحة العامة في ولاية إلينوي فيما يتعلق بالأمراض المعدية.

- يُطلب من أولياء الأمور إبلاغ ممرضة المدرسة إذا اشتبهوا في إصابة طفلهم بمرض معدٍ.
- في بعض الحالات، قد يتم استبعاد الطلاب المصابين بمرض معدٍ من المدرسة أو إرسالهم إلى منازلهم بعد إخطار الوالدين أو الوصي.
- ستقدم المدرسة تعليمات مكتوبة للوالدين والوصي بشأن العلاج المناسب للمرض المعدّي.
- يُسمح للطالب الذي تم فصله بسبب مرض معدٍ بالعودة إلى المدرسة فقط عندما يحضر الوالد أو الوصي إلى المدرسة خطاباً من طبيب الطالب يفيد بأن الطالب لم يعد معدّياً أو معرضاً لخطر نقل المرض المعدّي.

الاستبعاد من المدرسة: يُحدد الطلاب المعرضون للإصابة الذين تعرضوا لمرض معدٍ. ويُقصد بالطلاب المعرضين للإصابة أولئك الذين ليس لديهم تاريخ إصابة بالمرض أو تطعيم ضده. ويُمنع الطلاب المعرضون للإصابة من الحضور إلى المدرسة لمدة لا تقل عن خمسة أيام. ويُسمح للطلاب بتعويض أي دروس فاتتهم في الأيام التي يُمنعون فيها من الحضور إلى المدرسة بسبب تفشي المرض المعدّي.

قانون السلامة من الارتجاج

تماشياً مع قانون سلامة الإصابات الرياضية للشباب، وضعت المنطقة بروتوكولات محددة لإدارة حالات الارتجاج وإصابات الرأس التي يتعرض لها الطلاب. ويشمل تنفيذ هذا البرنامج ما يلي:

توجد توجيهات محددة في سياسة المجلس رقم 7:305 بشأن ارتجاج المخ وإصابات الرأس لدى الطلاب الرياضيين

- إنشاء فريق الإشراف على الارتجاج الدماغية

- تنفيذ ورقة معلومات الوالدين/الوصي
- بروتوكول العودة إلى اللعب
- بروتوكول العودة إلى التعلم
- خطط عمل طارئة خاصة بالموقع
- التدريب الإلزامي لأعضاء محددین من الموظفين

ينبغي على جميع الموظفين الإلمام بعلامات وأعراض الارتجاج الدماغی، والإبلاغ فوراً عن أي مخاوف تتعلق بهذه الحالة إلى المسؤول المختص. كما يجب على الموظفين إبلاغ أولياء أمور أي طالب تظهر عليه أعراض تتوافق مع أعراض الارتجاج الدماغی. ينبغي على الموظفين مراجعة "صحيفة معلومات الارتجاج الدماغی" المرفقة بهذا البرنامج في الملحق، والتي تتضمن قائمة بعلامات وأعراض الارتجاج الدماغی.

Concussion

INFORMATION SHEET



This sheet has information to help protect your children or teens from concussion or other serious brain injury. Use this information at your children's or teens' games and practices to learn how to spot a concussion and what to do if a concussion occurs.

What Is a Concussion?

A concussion is a type of traumatic brain injury—or TBI—caused by a bump, blow, or jolt to the head or by a hit to the body that causes the head and brain to move quickly back and forth. This fast movement can cause the brain to bounce around or twist in the skull, creating chemical changes in the brain and sometimes stretching and damaging the brain cells.

How Can I Help Keep My Children or Teens Safe?

Sports are a great way for children and teens to stay healthy and can help them do well in school. To help lower your children's or teens' chances of getting a concussion or other serious brain injury, you should:

- Help create a culture of safety for the team.
 - Work with their coach to teach ways to lower the chances of getting a concussion.
 - Talk with your children or teens about concussion and ask if they have concerns about reporting a concussion. Talk with them about their concerns; emphasize the importance of reporting concussions and taking time to recover from one.
 - Ensure that they follow their coach's rules for safety and the rules of the sport.
 - Tell your children or teens that you expect them to practice good sportsmanship at all times.
- When appropriate for the sport or activity, teach your children or teens that they must wear a helmet to lower the chances of the most serious types of brain or head injury. However, there is no "concussion-proof" helmet. So, even with a helmet, it is important for children and teens to avoid hits to the head.



Plan ahead. What do you want your child or teen to know about concussion?

How Can I Spot a Possible Concussion?

Children and teens who show or report one or more of the signs and symptoms listed below—or simply say they just "don't feel right" after a bump, blow, or jolt to the head or body—may have a concussion or other serious brain injury.

Signs Observed by Parents or Coaches

- Appears dazed or stunned
- Forgets an instruction, is confused about an assignment or position, or is unsure of the game, score, or opponent
- Moves clumsily
- Answers questions slowly
- Loses consciousness (even briefly)
- Shows mood, behavior, or personality changes
- Can't recall events *prior to or after* a hit or fall

Symptoms Reported by Children and Teens

- Headache or "pressure" in head
- Nausea or vomiting
- Balance problems or dizziness, or double or blurry vision
- Bothered by light or noise
- Feeling sluggish, hazy, foggy, or groggy
- Confusion, or concentration or memory problems
- Just not "feeling right," or "feeling down"

Talk with your children and teens about concussion. Tell them to report their concussion symptoms to you and their coach right away. Some children and teens think concussions aren't serious, or worry that if they report a concussion they will lose their position on the team or look weak. Be sure to remind them that *it's better to miss one game than the whole season.*



cdc.gov/HEADSUP

CONCUSSIONS AFFECT EACH CHILD AND TEEN DIFFERENTLY.

While most children and teens with a concussion feel better within a couple of weeks, some will have symptoms for months or longer. Talk with your children's or teens' healthcare provider if their concussion symptoms do not go away, or if they get worse after they return to their regular activities.

What Are Some More Serious Danger Signs to Look Out For?

In rare cases, a dangerous collection of blood (hematoma) may form on the brain after a bump, blow, or jolt to the head or body and can squeeze the brain against the skull. Call 9-1-1 or take your child or teen to the emergency department right away if, after a bump, blow, or jolt to the head or body, he or she has one or more of these danger signs:

- One pupil larger than the other
- Drowsiness or inability to wake up
- A headache that gets worse and does not go away
- Slurred speech, weakness, numbness, or decreased coordination
- Repeated vomiting or nausea, convulsions or seizures (shaking or twitching)
- Unusual behavior, increased confusion, restlessness, or agitation
- Loss of consciousness (passed out/knocked out). Even a brief loss of consciousness should be taken seriously

Children and teens who continue to play while having concussion symptoms, or who return to play too soon—while the brain is still healing—have a greater chance of getting another concussion. A repeat concussion that occurs while the brain is still healing from the first injury can be very serious, and can affect a child or teen for a lifetime. It can even be fatal.

What Should I Do If My Child or Teen Has a Possible Concussion?

As a parent, if you think your child or teen may have a concussion, you should:

1. Remove your child or teen from play.
2. Keep your child or teen out of play the day of the injury. Your child or teen should be seen by a healthcare provider and only return to play with permission from a healthcare provider who is experienced in evaluating for concussion.
3. Ask your child's or teen's healthcare provider for written instructions on helping your child or teen return to school. You can give the instructions to your child's or teen's school nurse and teacher(s) and return-to-play instructions to the coach and/or athletic trainer.

Do not try to judge the severity of the injury yourself. Only a healthcare provider should assess a child or teen for a possible concussion. Concussion signs and symptoms often show up soon after the injury. But you may not know how serious the concussion is at first, and some symptoms may not show up for hours or days.

The brain needs time to heal after a concussion. A child's or teen's return to school and sports should be a gradual process that is carefully managed and monitored by a healthcare provider.

To learn more, go to [cdc.gov/HEADSUP](https://www.cdc.gov/HEADSUP)



Discuss the risks of concussion and other serious brain injuries with your child or teen, and have each person sign below.

Detach the section below, and keep this information sheet to use at your children's or teens' games and practices to help protect them from concussion or other serious brain injuries.

- ☐ I learned about concussion and talked with my parent or coach about what to do if I have a concussion or other serious brain injury.
- Athlete's Name Printed: _____ Date: _____
- Athlete's Signature: _____
- ☐ I have read this fact sheet for parents on concussion with my child or teen, and talked about what to do if they have a concussion or other serious brain injury.
- Parent or Legal Guardian's Name Printed: _____ Date: _____
- Parent or Legal Guardian's Signature: _____

Revised January 2019

والسكري

إذا كان طفلك مصابًا بداء السكري ويحتاج إلى مساعدة في إدارة حالته أثناء وجوده في المدرسة ومشاركته في الأنشطة المدرسية، فيجب تقديم خطة رعاية لمرضى السكري إلى مدير المدرسة. يتحمل أولياء الأمور/الأوصياء مسؤولية إكمال الخطوات التالية:

- أبلغ المدرسة في الوقت المناسب بأي تغيير يلزم إجراؤه على خطة رعاية مرضى السكري موجودة في ملف المدرسة لطفلكم.
- أبلغ المدرسة في الوقت المناسب بأي تغييرات تطرأ على أرقام الاتصال في حالات الطوارئ أو أرقام الاتصال بمقدمي الرعاية الصحية.
- التوقيع على خطة رعاية مرضى السكري.
- منح الموافقة وتفويض ممثلي المنطقة التعليمية المعيّنين للتواصل مباشرة مع مقدم الرعاية الصحية الذي تم تضمين تعليماته في خطة رعاية مرضى السكري.

تعليم الأطفال ذوي الإعاقة

تهدف المنطقة إلى ضمان تحديد وتقييم وتزويد الطلاب ذوي الإعاقة وفقًا لتعريف القسم 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973 أو قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة، بالخدمات التعليمية المناسبة.

تُقدّم المدرسة تعليمًا عامًا مجانيًا ومناسبًا في بيئة داعمة قدر الإمكان، بالإضافة إلى الخدمات المساندة اللازمة لجميع الأطفال ذوي الإعاقة المسجلين فيها. ويُقصد بمصطلح "الأطفال ذوي الإعاقة" الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 سنوات واليوم السابق لعيد ميلادهم الثاني والعشرين، والذين تقرر أنهم بحاجة إلى خدمات تعليمية خاصة. وتسعى المدرسة جاهدةً لضمان تحديد الطلاب ذوي الإعاقة وتقييمهم وتوفير الخدمات التعليمية المناسبة لهم. ويمكن الحصول على نسخة من منشور "شرح الضمانات الإجرائية المتاحة لأولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقة" [تم الحصول عليها من الموقع الإلكتروني](#).

برنامج إدارة الحساسية الغذائية

قد يزيد حضور الطالب للمدرسة من خطر تعرضه لمسببات الحساسية التي قد تُسبب رد فعل تحسسي تجاه الطعام. حساسية الطعام هي رد فعل تحسسي تجاه بروتين غذائي، يتوسطه الجهاز المناعي الذي يتفاعل فورًا مسببًا إفراز الهيستامين ومواد كيميائية ووسائط التهابية أخرى. مع أنه لا يُمكن للمنطقة التعليمية القضاء تمامًا على مخاطر التعرض لمسببات الحساسية أثناء وجود الطالب في المدرسة، إلا أن برنامج إدارة حساسية الطعام، الذي يعتمد على جهد تعاوني بين عائلات الطلاب والموظفين والطلاب أنفسهم، يُساعد المنطقة على تقليل هذه المخاطر وتوفير التسهيلات والعلاج المناسب لردود الفعل التحسسية. تلتزم المنطقة التعليمية باتباع إرشادات مجلس التعليم بولاية إلينوي بشأن حساسية الطعام، والتي يُمكن الاطلاع عليها هنا: <https://www.isbe.net/Anaphylactic-policy.pdf#search=food%20allergies>.

بيتوتعليمات المستشفى

قد يكون الطالب الذي يتغيب عن المدرسة، أو الذي يتوقع طبيبه غيابه عن المدرسة، بسبب حالة طبية، مؤهلًا لتلقي التعليم في منزل الطالب أو المستشفى.

سيتم توفير التعليم المنزلي أو دورات المراسلة أو غيرها من الدورات التعليمية للطالبة التي لا تستطيع الذهاب إلى المدرسة بسبب الحمل قبل

(1) ولادة الطفل عندما يشير طبيب الطالبية كتابيًا إلى أنها غير قادرة طبيًا على حضور التعليم الصفّي العادي، و (2) لمدة تصل إلى 3 أشهر بعد ولادة الطفل أو الإجهاض.

للحصول على معلومات حول التعليم المنزلي أو في المستشفى، يرجى الاتصال بقسم التربية الخاصة على الرقم 3331-364-708.

التطعيم، صحة فحوصات العيون والأسنان

يُطلب من جميع الطلاب تقديم دليل مناسب على إجراء فحص طبي وتلقي التطعيمات والفحوصات اللازمة ضد الأمراض المعدية التي يمكن الوقاية منها خلال عام واحد قبل الحالات التالية:

1. الالتحاق برياض الأطفال أو الصف الأول الابتدائي؛
2. الالتحاق بالصفين السادس والتاسع؛ و
3. الالتحاق بمدرسة في ولاية إلينوي لأول مرة، بغض النظر عن الصف الدراسي للطلاب.

يُشترط على طلاب الصفين السادس والثاني عشر تقديم ما يُثبت حصولهم على التطعيم ضد مرض التهاب السحايا. كما يجب أن يشمل الفحص الطبي فحصًا للكشف عن مرض السكري (مع العلم أن فحص السكري ليس إلزاميًا). أما الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين سنة وسبع سنوات، فيجب عليهم تقديم تقرير من طبيب يؤكد خضوعهم لتقييم المخاطر أو فحص التسمم بالبرصا.

سيؤدي عدم الالتزام بالمتطلبات المذكورة أعلاه بحلول 15 أكتوبر من العام الدراسي الحالي إلى فصل الطالب من المدرسة حتى تقديم النماذج الصحية المطلوبة، مع مراعاة بعض الاستثناءات. يُمنح الطلاب الجدد المسجلون خلال الفصل الدراسي مهلة 30 يومًا من تاريخ التسجيل للالتزام بمتطلبات الفحص الصحي والتطعيم. إذا حال سبب طبي دون حصول الطالب على التطعيم المطلوب بحلول 15 أكتوبر، فعليه تقديم جدول التطعيمات وبيان يوضح الأسباب الطبية التي أدت إلى التأخير، وذلك بحلول 15 أكتوبر. يجب أن يكون جدول التطعيمات وبيان الأسباب الطبية موقعين من قبل طبيب مختص.

مسيبات الأمراض المنقولة بالدم

تخضع المنطقة التعليمية للوائح الفيدرالية ولوائح الولاية للحد من انتشار مسببات الأمراض، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، فيروس في أماكن العمل. تهدف هذه اللوائح إلى حماية موظفي المنطقة التعليمية الذين (HIV) وفيروس نقص المناعة البشرية (HBV) التهاب الكبد ب يتعرضون، أو قد يتعرضون، للدم أو سوائل الجسم الملوثة الأخرى أثناء أداء مهامهم الوظيفية. ونظرًا للعواقب الوخيمة للإصابة بفيروس التهاب الكبد ب أو فيروس نقص المناعة البشرية، تلتزم المنطقة التعليمية باتخاذ الاحتياطات اللازمة لحماية الطلاب والموظفين من انتشارهما في البيئة المدرسية.

تتضمن الإجراءات الإلزامية شرطًا يقضي بأن تطلب المنطقة التعليمية من الشخص الذي كان يعاني من النزيف الموافقة على إجراء فحص وفيروس نقص المناعة البشرية. لا يُلزم القانون أولياء الأمور أو الأوصياء بمنح الإذن بفحص دم طفلهم، ولكنه يُلزم B للكشف عن التهاب الكبد المنطقة التعليمية بطلب هذه الموافقة. مع أننا نتوقع أن تكون حالات التعرض قليلة، فقد أردنا إبلاغ أولياء الأمور بهذه المتطلبات مسبقًا. وبهذه الطريقة، إذا ما تطور الوضع، ستفهمون سبب طلب المنطقة التعليمية وستكون لديكم فرصة للتفكير فيه مسبقًا. هذه أمراض خطيرة، ونأمل بصدق أن نتمكن، من خلال اتخاذ الاحتياطات اللازمة والتعاون، من منع انتشارها.

الأمراض المعدية والآفات

يُعدّ العاملون في المدارس من بين الأشخاص المُلزَمين بإبلاغ السلطات الصحية المحلية عند علمهم بأي مرض أو حالة تستدعي الإبلاغ. ويُمنع دخول الأطفال المشتبه بإصابتهم بمرض مُعدٍ يستدعي الإبلاغ، والذي يتطلب عزلهم، إلى المدرسة طالما استمرت الأعراض الحادة. وتشمل هذه الأمراض: الخناق، والحمى القرمزية، والتهاب الحلق العقدي، والسعال الديكي، والكاف، والحصبية، والحصبية الألمانية، وغيرها من الحالات التي تُحددها إدارات الصحة المحلية والولاية. ويتعين على المدارس التعامل مع المخالطين لحالات الأمراض المعدية وفقًا للوائح وزارة الصحة العامة في إلينوي، أو وفقًا لتوصيات السلطة الصحية المحلية. ونظرًا لكثافة الطلاب في المدارس، فمن الضروري اتخاذ تدابير خاصة عند تعرض صحة أو سلامة المجموعة للخطر. ويملك الكادر التعليمي في المدرسة صلاحية إبعاد أو عزل أي طالب مريض أو مُصاب

بمرض مُعدٍ أو مُخالط لأفة سريعة الانتشار، مثل القمل.

في حالة الأمراض المعدية غير الناتجة عن مخالطة عابرة، يظل على المدرسة واجب حماية سلامة الموظفين والطلاب. في هذه الحالات، يُراجع المختصون، بما في ذلك دائرة الصحة المحلية، حالة الشخص المعني لضمان حماية حقوقه وحقوق المخالطين له بشكل كافٍ. وتسعى المدرسة إلى إبقاء الطلاب في المدرسة ما لم تتوفر أدلة كافية تبرر فصلهم. تشمل الأمراض المعدية غير الناتجة عن مخالطة عابرة الأمراض المنقولة جنسياً، والإيدز (متلازمة نقص المناعة المكتسب)، ومتلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز)، وفيروس نقص المناعة البشرية (HIV)، والتهاب الكبد، وغيرها من الأمراض التي قد تحددها وزارة الصحة.

فحص الأسنان

يجب على جميع الطلاب الملتحقين برياض الأطفال والصفين الثاني والسادس تقديم ما يثبت خضوعهم لفحص أسنان لدى طبيب أسنان مرخص خلال الأشهر الثمانية عشر الماضية، وذلك بحلول 15 مايو من العام الدراسي الحالي. وفي حال عدم تقديم هذا الإثبات، يحق للمدرسة الاحتفاظ بشهادة الطالب الدراسية إلى حين تقديمه أحد الإثباتين التاليين: (1) إثبات إتمام فحص الأسنان، أو (2) إثبات إجراء فحص الأسنان خلال 60 يوماً من تاريخ 15 مايو.

فحص العين

يجب على جميع الطلاب الملتحقين برياض الأطفال أو المدرسة لأول مرة تقديم ما يثبت خضوعهم لفحص نظر خلال العام الماضي، وذلك بحلول 15 أكتوبر من العام الدراسي الحالي. وفي حال عدم تقديم هذا الإثبات بحلول 15 أكتوبر، يحق للمدرسة الاحتفاظ بشهادة الطالب الدراسية إلى حين تقديمه أحد الأمرين التاليين: (1) إثبات إتمام فحص النظر، أو (2) إثبات إجراء فحص النظر خلال 60 يوماً من تاريخ 15 أكتوبر.

الإعفاءات

يُعفى الطالب من المتطلبات المذكورة أعلاه للأسباب التالية:

1. الأسباب الطبية إذا قدم ولي أمر الطالب/الوصي عليه إلى مدير المدرسة بياناً موقعاً يشرح الاعتراض؛
2. الأسباب الدينية إذا قدم ولي أمر الطالب/الوصي عليه إلى مدير المدرسة شهادة إعفاء ديني مكتملة؛
3. متطلبات الفحص الصحي أو التطعيم لأسباب طبية إذا قدم الطبيب إثباتاً كتابياً؛
4. يُشترط إجراء فحص للعين إذا أظهر ولي أمر الطالب عيباً لا داعي له أو عدم القدرة على الوصول إلى طبيب مرخص له بممارسة الطب في جميع فروعه ويقدم فحوصات للعين أو إلى أخصائي بصريات مرخص؛ أو
5. يُشترط إجراء فحص الأسنان إذا أظهر ولي أمر الطالب عيباً غير مبرر أو عدم القدرة على الوصول إلى طبيب أسنان.

خطة التعليم الفردية

يجب على المنطقة التعليمية تزويد أولياء أمور الطالب المعني بالوثائق، مثل التقييمات والبيانات، (IEP) في اجتماعات خطة التعليم الفردية (LEAS) التي ستناقش في الاجتماع مسبقاً. وقبل ثلاثة أيام دراسية من موعد اجتماع خطة التعليم الفردية للطالب، يجب على إدارة التعليم المحلية تزويد أولياء الأمور بجميع المواد المكتوبة التي ستناقش في الاجتماع.

يمكن للوالد/الوصي اختيار طريقة التسليم، مثل البريد أو استلام المستندات، ويجب إخطاره من قبل المنطقة بحقه في مراجعة ونسخ سجلات الطالب قبل اجتماع خطة التعليم الفردية.

في غضون عشرين يوماً دراسياً من بداية العام الدراسي أو (IEP) ستقوم المنطقة بإبلاغ أولياء أمور الطلاب الحاصلين على خطة تعليمية فردية (IEP) بإمكانية طلب سجلات الخدمات ذات الصلة بالخدمات المقدمة بموجب خطة التعليم الفردية (IEP) من تاريخ وضع خطة تعليمية فردية الخاصة بأطفالهم.

وفقاً لقانون الولاية، ستقوم المنطقة التعليمية بإخطار أولياء الأمور والأوصياء في حال عدم حصول طفلهم على الخدمات المنصوص عليها في

الخاصة به، وذلك خلال عشرة أيام دراسية من تاريخ تحديد الخطة لتلقي الطالب لهذه الخدمات. وسيتم إرسال هذا (IEP) خطة التعليم الفردية الإخطار إلى ولي أمر الطفل أو الوصي عليه خلال ثلاثة أيام دراسية من تاريخ عدم الامتثال لخطة التعليم الفردية، ويجب أن يتضمن معلومات حول إمكانية طلب خدمات تعويضية.

العزل المؤقت، والعزل المؤقت، والتقييد الجسدي

لا يجوز استخدام العزل الانفرادي، أو العزل المؤقت، أو التقييد الجسدي لمعاقبة الطالب أو تأديبه. هذه الأساليب مسموح باستخدامها فقط وفقاً (قواعد مجلس التعليم بالولاية (23 قانون الإنوي الإداري 1.285، 1.280، 5/10-20.331.LCS) لما هو مسموح به في 105.

تناول الأدوية ذاتياً

و/أو جهاز استنشاق الربو الموصوف له للاستخدام حسب رغبته، شريطة أن (EpiPen®) يجوز للطالب حيازة جهاز حقن الإبينفرين التلقائي يكون ولي أمره قد أكمل ووقع نموذج تفويض الأدوية المدرسية. لا تتحمل المدرسة والمنطقة التعليمية أي مسؤولية، باستثناء حالات السلوك المتعمد أو المتهور، نتيجة أي إصابة ناجمة عن استخدام الطالب للدواء أو جهاز حقن الإبينفرين التلقائي بنفسه، أو عن تخزين أي دواء من قبل موظفي المدرسة. يجب على ولي أمر الطالب الموافقة على تعويض المنطقة التعليمية وموظفيها ووكلائها وإبراء ذمتهم من أي مطالبات، باستثناء المطالبات القائمة على السلوك المتعمد أو المتهور، والناجمة عن استخدام الطالب لجهاز حقن الإبينفرين التلقائي و/أو جهاز استنشاق الربو بنفسه، أو عن تخزين أي دواء من قبل موظفي المدرسة.

يُسمح للطلاب المصابين بداء السكري بحمل واستخدام أدوات فحص السكري والأنسولين بأنفسهم. كما يجب على الطلاب المصابين بداء السكري تقديم خطة رعاية صحية خاصة بمرض السكري إلى المدرسة.

نموذج تفويض الأدوية المدرسية

To be completed by the child's parent(s)/guardian(s) and kept in the school nurse's office or, in the absence of a school nurse, the Building Principal's office. A new form must be completed every year.

Student's Name:		Birth Date:
Address:		
Home Phone:	Emergency Phone:	
School:	Grade:	Teacher:

To be completed by the student's physician:

Physician's Printed Name:		
Office Address:		
Office Phone:	Emergency Phone:	
Medication:		
Dosage:	Frequency:	
Time medication is to be administered or under what circumstances:		
Prescription date:	Order date:	Discontinuation date:
Diagnosis requiring medication:		
Intended effect of this medication:		
Must this medication be administered during the school day in order to allow the child to attend school or to address the student's medical condition?		☐ Yes ☐ No
Expected side effects, if any:		
Time interval for re-evaluation:		
Other medications student is receiving:		

Physician's signature

Date



For parent(s)/guardian(s) of students who need to carry asthma medication or an EpiPen:

I authorize the School District and its employees and agents, to allow my child or ward to possess and use his or her asthma medication and/or epinephrine auto-injector (1) while in school, (2) while at a school-sponsored activity, (3) while under the supervision of school personnel, or (4) before or after normal school activities, such as while in before-school or after-school care on school-operated property. Illinois law requires the School District to inform parent(s)/guardian(s) that it, and its employees and agents, incur no liability, except for willful and wanton conduct, as a result of any injury arising from a student's self-administration of medication (105 ILCS 5/22-30).

If you agree please initial:

Parent(s)/Guardian(s) initial

For all parents/guardians:

1. By signing below, I agree that I am primarily responsible for administering medication to my child. However, in the event that I am unable to do so or in the event of a medical emergency, I hereby authorize the School District and its employees and agents, in my behalf and stead, to administer or to attempt to administer to my child (or to allow my child to self-administer, while under the supervision of the employees and agents of the School District), lawfully prescribed medication in the manner described above. I acknowledge that it may be necessary for the administration of medications to my child to be performed by an individual other than a school nurse, and specifically consent to such practices, and
2. I agree to indemnify and hold harmless the school district and its employees and agents against any claims, except a claim based on willful and wanton conduct, arising out of the self-administration of medication by the pupil.

Parent/Guardian printed name

Parent/Guardian printed name

Parent/Guardian signature*

Date

Parent/Guardian signature*

Date

** Both parents and/or guardians, if available, should sign.*

LEGAL REF.: 105 ILCS 5/10-20.14b, 5/10-22.21b, and 5/22-30.

Approved: November 1998

Revised: January 22, 2007

التربية الخاصة

لجميع الأطفال ذوي الإعاقة الحق في الحصول على تعليم عام مجاني ومناسب، وفقاً لما ينص عليه قانون ولاية إلينوي والقانون الفيدرالي. ويقع على عاتق المنطقة التعليمية مسؤولية تحديد وتقييم وإلحاق هؤلاء الأطفال ذوي الإعاقة بشكل صحيح. بالنسبة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 21 عاماً، قد تشمل الإعاقة حالة تؤدي إلى تأخر في النمو، أو تشخيص واحد أو أكثر مما يلي: التوحد، الصمم والعمى، ضعف البصر، أي مشكلة صحية أخرى، صعوبة تعلم محددة، اضطراب عاطفي شديد، ضعف السمع، اضطراب في النطق أو اللغة، أو إصابة دماغية رضية. كما يحق لأولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقة الحصول على نسخة من الضمانات الإجرائية مرة واحدة سنوياً، بالإضافة إلى تقديمها مع الإحالة الأولية للطلاب، أو بناءً على طلب من أحد الوالدين، لإجراء تقييم أو طلب جلسة استماع. يمكن توجيه أي استفسارات تتعلق بتحديد وتقييم وإلحاق هؤلاء الأطفال بشكل صحيح إلى قسم خدمات الطلاب والتربية الخاصة.

صحة الطلاب وحالات الطوارئ

تصريح طبي طارئ

يجب على جميع الطلاب تعبئة نموذج تفويض طبي طارئ وتوقيعه من قبل أولياء أمورهم. هذا النموذج مطلوب أيضاً للمشاركة في أي رحلة ميدانية أو نشاط مدرسي خارج أسوار المدرسة. قد يؤدي عدم إعادة النموذج المعبأ إلى المدرسة إلى تعريض البرنامج التعليمي للطلاب للخطر. يمكنكم الاطلاع على المزيد من المعلومات المتعلقة بصحة الطلاب وحالات الطوارئ عبر الرابط

التالي: <https://www.isbe.net/Pages/School-Health-Issues.aspx>.

الاحتياجات الصحية

ينبغي على الطلاب ذوي الاحتياجات الصحية الخاصة أو الفريدة تقديم تلك الاحتياجات كتابياً مع توثيق مناسب من قبل طبيب، إلى مكتب المدرسة التي يدرسون بها.

الإصابات والأمراض

في حال تعرض الطالب لإصابة أو حادث في المدرسة، عليه إبلاغ أحد المعلمين أو مكتب المدير فوراً. إذا كانت الإصابة طفيفة، سيتلقى الطالب العلاج ويمكنه العودة إلى الفصل. أما إذا استدعت الحالة رعاية طبية، فسيتمتع المكتب بإجراءات الطوارئ المدرسية. يمكن الاطلاع على بروتوكول الطلاب الرياضيين والارتجاج في [المصدر]: [7:305 صالسياسة](#).

على الطالب الذي يشعر بالمرض أثناء اليوم الدراسي أن يستأذن من معلمه للذهاب إلى الممرضة. ستحدد الممرضة ما إذا كان ينبغي على الطالب البقاء في المدرسة أو العودة إلى المنزل. ولن يُسمح لأي طالب بمغادرة المدرسة دون إذن ولي أمره.

تقديم الرعاية للأفراد المصابين بقمل الرأس

النقاط الرئيسية

- يمكنك فحص رأس الشخص أو الطفل للتأكد من وجود قمل.
- يمكن علاج الإصابة بقمل الرأس إما عن طريق الأدوية الموصوفة أو الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية.
- إذا كان الطفل مصاباً بقمل الرأس، فلا داعي لمغادرته المدرسة مبكراً. بمجرد أن يبدأ العلاج في المنزل، يمكنه العودة إلى المدرسة.

First steps

If your child has symptoms of head lice infestation, examine their head, especially behind the ears and at the nape of the neck, for crawling lice and nits. If you find crawling lice or nits, examine all household members for head lice every 2 – 3 days. Treat anyone with live (crawling) lice or nits within ¼ inch or less of the scalp.

Head lice information for schools

You do not need to send students with head lice infestation home early from school. Students with lice can go home at the end of the day, be treated, and return to class after beginning appropriate treatment. Nits may stay in hair after treatment, but successful

Providing care

Follow and complete all treatment instructions and steps to successfully eliminate head lice.

CDC does not make recommendations on a specific product or products to use to treat individuals with lice. Both over-the-counter and prescription products are available. Contact your doctor, pharmacist, or health department for additional information about which product they recommend.

Reporting head lice

Most health departments do not require reporting of head lice infestation. However, it is useful to share information with school nurses, teachers, parents of classmates, and others about contact with head lice to limit spread.

إرشادات صحية للطلاب للذهاب إلى المدرسة



Health Guidance for Going to School

Reasons to keep me home from school and what needs to happen before I can return

7.

What is my symptom?	When should I stay home and when to seek medical care?	When can I return to school?
Fever	I have a fever of 100.4°F (38°C) or higher. Seek medical care if I have fever and any of the following: ear pain, sore throat, rash, stomachache, headache or tooth pain.	If I have not had a fever overnight without the use of fever-reducing medication and I am feeling better.

