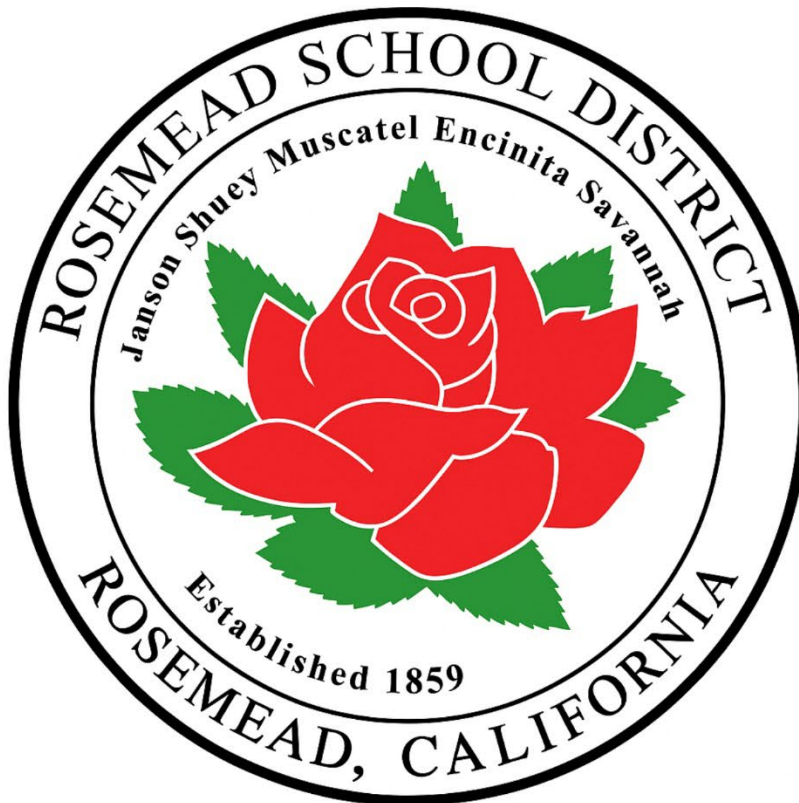


ROSEMEAD SCHOOL DISTRICT

3907 Rosemead Blvd. Rosemead, CA 91770

年度通告 致 家長/監護人



2026-2027



(626) 312-2900



<https://www.rosemead.k12.ca.us/>

目錄

代碼和法規部分縮寫的關鍵.....	1
技術的可接受使用.....	2
石棉管理計畫.....	2
出席定義: 義務教育, 遲到, 曠課, 長期缺勤及後果.....	2
出席: 住院醫師及替代入學選項.....	3
招股說明書可取得性.....	5
課前課後課程.....	5
行為約束 每年發表於報告.....	5
雙語教育.....	5
加州健康青少年法案.....	5
校園內監視攝影機.....	6
職涯諮詢與選課.....	6
兒童虐待與疏忽通報.....	6
防止虐待兒童: 學生安全: 學校員工不當行為.....	7
兒童尋覓系統, 特殊教育及個別化教育計畫(IEP).....	7
校園內的禮儀.....	8
競技田徑.....	8
腦震盪與頭部受傷.....	8
機密醫療服務.....	8
醫療資訊保密法: 學校連結服務協調員.....	8
管制物質: 鴉片類藥物.....	8
監護權問題.....	9
危險物品.....	9
目錄資訊.....	9
災害準備教育教材.....	9
為行銷目的揭露學生資訊.....	10
第一類學校的學區策略.....	10
著裝要求/制服.....	16
學生義務.....	16

寄養青少年教育.....	16
無家可歸青年教育.....	18
教育公平: 歧視: 反猶太主義預防.....	19
教育公平: 政府教學會議.....	19
教育公平: 移民與公民身份.....	19
電子聆聽或錄音裝置.....	20
電子尼古丁傳遞系統(電子菸).....	20
電子訊號裝置.....	20
英語學習者識別通知.....	20
入學健康檢查 (K-8).....	20
請假缺席.....	20
擴展學習計畫(課前, 課後, 暑期及課間課程).....	21
延長學年.....	22
延長學年-移民教育.....	22
免費及減價餐點.....	22
無槍校園區法案.....	22
槍械安全通知.....	22
動物傷害或毀滅法.....	22
醫療保健覆蓋.....	23
人口販運預防(6-8年級).....	23
移民執法: 學校地點通知與教育公平.....	23
免疫接種.....	24
疫苗接種: HPV: 癌症預防.....	24
獨立研究.....	24
臨時性障礙學生教學.....	25
網際網路安全.....	25
學期間計畫: 寄養兒童與無家可歸青少年: 優先接觸.....	25
非自願轉院.....	25
管轄權.....	25
語言課程.....	25
醫療或醫院服務.....	26

用藥方案.....	26
梅根法則.....	27
月經產品.....	27
心理健康與未成年人同意服務.....	27
最低及無學生員工發展日.....	27
反歧視聲明.....	27
替代學校通知.....	27
關於學區參與 LEA MEDI-CAL 計費計劃的通知.....	28
公開會議: 公眾意見 – 翻譯.....	28
口腔健康評估 (K-8).....	28
家長參與-學校問責.....	29
家長參與.....	29
家長參與學校會議與會議.....	29
農藥產品.....	29
身體檢查.....	29
財產損害.....	29
學生健康: 過敏性休克緊急治療	
學生健康: 緊急醫療照護: 腎上腺素輸送系統.....	30
學生健康: 鴉片類藥物過量預防與治療: 梅蘭妮法則.....	30
學生健康: 緊急庫存沙丁胺醇吸入器.....	30
學生安置: 特殊教育: 寄養兒童: 非公立, 非宗派學校或機構: 原校.....	30
學生紀錄.....	30
學生紀錄來源: 社群媒體.....	31
學生安全: 家長通知: 合成藥物.....	31
學生游泳安全.....	31
拉爾夫 • M·布朗法案: 公開會議所需通知與議程.....	31
青少年資訊公開.....	32
家長/監護人學校出席要求.....	32
父母與監護人資訊權.....	32
申請教師及助理專業資格的權利.....	32
安全學習場所法案.....	33

學校問責成績單.....	33
學校設施: 全性別廁所.....	33
學校設施: 飲用水: 水瓶加水站.....	34
校園安全: 霸凌.....	34
學校安全計畫: 危險, 暴力或非法活動 綜合學校安全計畫: 個別化安全計畫 綜合學校安全計畫: 主動槍手: 武裝攻擊者: 演練.....	34
學校訪視程序.....	35
校車安全.....	35
第504條.....	35
性侵與性販運防治.....	35
性騷擾.....	35
社會安全號碼.....	35
特殊教育: 輔助科技的運用.....	35
學生行為.....	36
學生紀律: 開除程序.....	36
學生停學與開除 及強制開除違規.....	37
突發性心臟驟停.....	41
自殺預防政策.....	41
測量.....	41
第九章.....	41
無菸校區.....	42
結核病篩檢.....	42
統一申訴政策與程序.....	42
暴力犯罪受害者.....	42
步行或騎自行車上學.....	42
威廉斯申訴政策與程序.....	43

形式

年度確認收到和閱讀.....	44
年度使用殺蟲劑通知.....	45
輔助技術有限貸款.....	46
騎自行車/滑板的許可單.....	47
腦震盪信息表.....	48
地区参与的同意书 领先的医疗账单计划.....	50
電子科技的規則和條例通知.....	52
校外教學授權.....	56
學生互聯網的安全.....	60
移民教育計畫.....	62
關於無家可歸者受教育的通知.....	63
可接受的網路使用同意書.....	64
為提高學生成績家長的誓言.....	66
家長的選擇.....	67
处方阿片类药物信息表.....	68
通訊錄資料的釋放表格.....	70
學生保險資料.....	71
突發性心臟驟停信息表.....	72
UCP投訴調查.....	74
專業學術學校日曆.....	75

代碼和法規部分縮寫的關鍵

縮寫	完整的標題
EC	加州教育法典
BPC	商業和職業守則
CC	民法典
5 CCR	標題 5, 加州法規
HSC	加州健康與安全法典
LEA	當地教育機構
PC	加州刑法典
VC	加州車輛代碼
WIC	加州福利和機構法典
34 CFR	聯邦法規第 34 篇
40 CFR	聯邦法規第 40 篇
USC	美國法典

技術的可接受使用

Rosemead 學區採納的目標之一是協助推動科技的應用, 以提升學生的學習能力. 使用羅斯米德學區的科技是一種特權, 而非權利, 參加學區課程或活動的學生必須遵守學區關於科技使用可接受的指引與程序. 所有羅斯米德學區學生及其家長/監護人在使用學區科技資源前, 必須簽署可接受的科技使用協議. Rosemead 學區應努力過濾網路上不當或有害的內容, 學生也應負責在使用學區科技時不主動接觸不當或有害的內容. 違反本政策可能導致紀律處分, 喪失使用技術權利, 及/或承擔民事或刑事責任.

石棉管理計畫 - 40 CFR 763.93

羅斯米德學區維護並每年更新學校建築中含石棉材料的管理計畫. 如需石棉管理計畫副本, 請聯絡行政服務辦公室, 電話: (626) 312-2900.

出席定義: 義務教育, 遲到, 曠課, 長期缺勤及後果 - EC 48200, 48260, 48260.5 48262, 48263, 48263.6, 48263, 48264, 48263, 48267, 48268, 48269, 60901; WIC 236, 601, 601.3, 653.5, 654 及 651.5

根據義務教育 EC 48200, 年齡介於 6 至 18 歲的每個人都必須接受義務全日制教育. 每人應就讀公立全日制日校或進修學校或課程, 並由家長或法定監護人所在學區管理委員會指定之全天授課時間, 且由家長, 監護人或其他對學生有控制權或照顧權者, 應將學生送往公立全日制日校或繼續學校, 或全天課時間由家長或法定監護人所在學區的管理委員會指定為上課日長度. 學生不得註冊低於法律規定的最低年齡. 例外情況包括註冊於特許學校, 家庭學校或其他私立學校註冊, 以及其他線上特許學校選項的學生.

定期上學對學生學習, 學業成功及社交發展至關重要. 持續就學的學生更有可能取得較高的學業成果, 持續參與學習, 準時畢業, 並避免需要學業或法律介入. 父母/監護人有法律責任確保孩子定期且準時上學. 學校致力於支持學生及家庭提升出勤率. 當出勤有疑慮時, 學校可能會提供出席會議, 諮詢或支持服務, 學業介入, 學校或社區資源轉介及其他支援.

逃學逮捕/學校出勤審查委員會 - EC 48263, 48264

學校出席主管, 行政人員或指定代表, 治安官或緩刑官可在上課時間逮捕或暫時監護任何未成年人, 若其未在家中且在縣, 市或學區內無正當理由缺席學校. 慣常曠課的學生可能會被轉介至學校出席與審查委員會(SARB).

慢性缺勤 - EC 60901

當學生在一個學年中缺席超過 10% 的學校天數, 從註冊日起至當前日期, 即被視為長期缺席. 慢性缺席涵蓋所有缺席——有無理由缺席或停學——這是一個重要的指標, 因為過度缺席會負面影響學業成就和學生參與度.

遲到問題 - EC 48260(a)

應該鼓勵孩子及時行動, 作為養成良好習慣的一部分. 他們被期望準時到校. 學生若未在指定教室或教學區域於上課時間或上課時間到校, 則視為遲到. 如果孩子遲到, 應該帶著家裡的便條到學校辦公室. 過度遲到會干擾教學並影響學生學習.

曠課定義 - EC 48260, 48262, 48263.6

學生若連續三次全天缺席且無合法理由, 或在同一學年中三次遲到超過 30 分鐘且無有效理由, 或兩者組合, 均被視為曠課. 曠課的例子包括無故缺席整天上課, 未經允許離校或過度無故遲到.

反覆無故缺席可能導致家長通知, 出席會議, 轉介至學校出席審查小組(或類似介入措施), 以及學區採取額外行動。

當學生在一個學年內被通報為曠課三次或以上, 且學區已盡心與該家庭會面時, 該學生被視為慣常逃學者。

從入學日起至本學日, 若學生缺課且無正當理由, 且在某學年中缺課天數達 10%或以上, 則被視為慢性曠課。無故缺勤是指所有不屬於 EC 48205 的缺席。

曠課後果 – EC 48260.5, 48263, 48267, 48268, and 48269; WIC 236, 601, 601.3, 653.5, 654, 以及 651.5

若任何被認定為「曠課」的學生, 若社區資源無法解決學生持續逃學問題, 可由緩刑官或副地檢官指派為法院監護人。

若孩子被認定為曠課, 必須通知家長。父母有義務強制孩子上學。學區工作人員將主動與家長會面, 討論解決方案並提供替代教育選項, 以協助解決曠課問題。此外, 學校人員也會與學生及其家庭會面, 制定支持學生出勤的策略, 並提供可用的心理健康及支持服務。研究顯示, 因任何原因缺課 10%的學生, 都可能在三年級時學習閱讀困難, 國中取得成績, 甚至高中畢業。

如有關於出席政策的問題, 請聯絡: 特殊教育與學生支援服務, 電話: (626) 312-2900。

出席: 住院醫師及替代入學選項 – EC 35160.5(b), 46600, 48980(g)

根據加州教育法典 § 35160.5(b), 加州教育法典 § 46600 及加州教育法典 § 48980(g), 本通知概述學區關於出席, 居住要求及可替代入學選項的政策。

替代入學選項

跨區(離開一個學區轉入另一個學區)

學生的家長或法定監護人可申請從居住學區申請, 轉而就讀其他學區的學校。您可以在以下網站查詢我們區際許可流程的資訊: <https://www.rosemead.k12.ca.us/our-district/departments/student-support-services-department/permits-transfers>

霸凌

「霸凌」指任何嚴重或普遍的肢體或口頭溝通, 以書面或電子行為針對一名或多名學生, 導致合理人害怕遭受自我或財產傷害。它可能對身心健康造成重大不利影響, 干擾學業表現, 或參與或受益於學校提供的服務, 活動或特權, 且可於實體或線上進行。霸凌行為可能體現在網路上, 校園內外, 電話或其他裝置的訊息, 簡訊, 聲音, 影片或圖片, 在社交網路網站或燒錄頁面上的貼文中, 故意且未經同意, 為欺凌目的而創造可信的冒充。分享或轉發訊息會助長霸凌行為。

當霸凌受害者無法申請區內許可選項時, 學區不得禁止跨區許可發放。「霸凌行為的受害者」指經調查依據第 234.1 條所述申訴程序認定為霸凌受害者, 且霸凌行為由學區內任何學生所為, 且該學生的家長已向學校提出書面投訴, 學區人員, 或當地執法機關。接收學區沒有義務接受學生。

經學區或擬入學區人員認定為遭受霸凌行為(依 EC 48900(r)定義的行為受害者的學生, 應依家長或法定監護人要求, 依現有協議或, 若無協議, 則可獲得額外考慮, 以制定區際出勤協議。

區內選區 (同一學區內的學校間)

學區居民可申請服務於學區內相同年級的其他學校。目前居住在學校就讀區域內的學生，不得因來自該區域外的學生而被取代。若同年級有空位，遭受霸凌的學生可申請學區內轉學許可。若沒有「學區內」名額，學生可申請「學區間」許可前往其他學區，且不會延遲從本學區釋放，但不保證能進入外學區。進入其他學區的程序將依據該學區的轉學政策進行。「霸凌行為的受害者」指經調查依據第 234.1 條所述申訴程序認定為霸凌受害者，且霸凌行為由學區內任何學生所為，且該學生的家長已向學校提出書面投訴，學區人員，或當地執法機關。「霸凌」指任何嚴重或普遍的肢體或口頭溝通，以書面或電子行為針對一名或多名學生，導致合理人害怕遭受自我或財產傷害。它可能對身心健康造成重大不利影響，干擾學業表現，或參與或受益於學校提供的服務，活動或特權，且可於實體或線上進行。霸凌行為可能體現在網路上，校園內外，電話或其他裝置的訊息，簡訊，聲音，影片或圖片，在社交網路網站或燒錄頁面上的貼文中，故意且未經同意，為欺凌目的而創造可信的冒充。分享或轉發訊息會助長霸凌行為。

軍人家族

若現役軍人家長的子女學生已批准轉學申請，居住學區不得禁止該學區轉學至擬入學學區。

對於現役軍人家庭，在等待調動命令後，家屬搬遷後可能有十天時間出示文件。一旦命令書面完成，可能會轉交給預定的居住區或分會，開始登記程序以避免延誤。現役軍人子女免修課程及畢業要求。

駐地

學生若符合以下任一條件，則可遵守學區入學的居住要求：被安置於該學區範圍內的寄養家庭或持牌兒童機構；被安置在寄養家庭的學生可留在原校；居住在學區內的已獨立學生；住在學區內照顧成人家中的學生；住在學區內州立醫院的學生；或是學生的家長在現役服役期間，依官方軍事命令調任或正準備調往州內的軍事設施。軍人及移工家庭的學生可留在原校，且因家庭頻繁搬遷而享有免除居住限制。如需了解加州法律對這些學生團體所享有的保護，請聯絡特殊教育與學生支援服務辦公室(電話：626) 312-2900。

若跨區許可申請被拒，教育權利持有人可在拒絕學區最終拒絕後 30 個日曆天內向洛杉磯縣教育辦公室提出上訴。根據某些因素，縣政府的上訴程序可能長達六十個日曆天。

若學生對學區或縣教育辦公室申請跨學區許可申請被拒提出申訴，若學區提供名額，且不超過兩個月，申請該學區在 TK 至 8 年級的臨時入學期間，並可繼續申請申請。

每個學區應在其學區及/或學校網站上公布跨學區政策協議及地方學區上限。根據委員會政策，跨區調動申請的批准與拒絕理由必須在學區網站上更新。

如對跨學區許可申請流程有任何疑問，請聯絡特殊教育與學生支援服務辦公室，電話：(626) 312-2900。

您可以在此處找到更多關於縣政府申訴流程的資訊並線上提交申訴：

<https://www.lacoe.edu/services/student-support/engagement/appeals-transfers-expulsions>

如有關於報名選項的疑問，請聯絡：特殊教育與學生支援服務辦公室，電話：(626) 312-2900。

招股說明書可取得性 – EC 49063, 49091.14

每所學校每年必須編纂課程說明書, 包含課程名稱, 說明及教學目標. 請聯絡教育服務辦公室索取說明書副本.

課前課後課程 – EC 8482.6, 8483, 8483.1

課後教育與安全計畫服務於羅斯米德學區所有學校的幼稚園至八年級學生. 參與學校所提供的年級可能依當地需求而定. 收取家庭費用的計畫, 對於無家可歸或被安置在寄養系統的孩子, 則不得收費. 這些學生也會被排到候補名單的頂端. 如欲申請優先登記, 請聯絡我們的兒童發展辦公室, 電話: (626) 312-2900.

行為約束 每年發表於報告 – EC 49006

紐森州長於 2023 年 10 月 8 日簽署了第 1466 號議會法案. 該法案旨在透過讓公眾輕鬆取得與校園環境中學生行為控制相關的資訊, 以提升透明度. 自即日起, 所有地方教育機構(LEA)都必須在其網站上公布與限制與隔離相關的資料, 這些資料目前必須與加州教育部(CDE)共享.

現行法律限制學校人員使用約束與隔離. 該法案也要求羅斯米德學區每年收集數據, 並向加州教育部(CDE)報告有關行為約束與隔離在學校中使用的具體資訊. 加州教育法典第 49006 條規定, 羅斯米德學區必須在學年結束後不遲三個月內向 CDE 提交報告, 內容包括:

1. 被機械約束的學生人數;
2. 被身體約束的學生人數;
3. 被隔離的學生人數;
4. 機械約束被使用於學生的次數;
5. 對學生使用身體約束的次數;以及
6. 學生們被隔離的次數.

這些資訊必須依種族, 族裔及性別分開, 並分別統計擁有第 504 條款計畫及個別化教育計畫(IEP)的學生, 以及沒有此類計畫的學生.

AB 1446 修訂第 49006(c)條, 要求羅斯米德學區每年在各自的網路網站上公布收集並回報給 CDE 的資料. Rosemead 學區仍有義務將收集及報告的數據公開為公開紀錄.

雙語教育 – EC 52173;5 CCR 11303

雙語教育服務於恩西尼塔小學的學前班至六年級學生. 家長必須同意孩子參與. 欲了解更多資訊, 請聯絡教育服務辦公室, 電話: (626) 312-2900.

加州健康青少年法案 – EC 51930-51939

加州健康青少年法案要求地方教育機構必須在中學及高中至少一次, 為學生提供整合, 全面, 準確且公正的性健康與愛滋病預防教育. 課程教學與教材必須鼓勵學生與家長, 監護人或其他可信賴的成年人溝通關於人類性行為的議題. 其目的是確保 7 至 8 年級學生獲得必要的知識與技能, 以: 1) 保護其性與生殖健康, 免受 HIV, 其他性傳染病, 意外懷孕及月經健康影響; 2) 培養對青少年成長與發展, 身體形象, 性別, 性取向, 關係, 婚姻及家庭的健康態度; 3) 促進對性作為人類發展正常部分的理解; 4) 確保學生獲得整合, 全面, 準確且公正的性健康與愛滋病預防教學, 並為教育者提供明確的工具與指導; 5) 提供學生必要的知識與技能, 以建立健康, 正向且安全的人際關係與行為.

父母或法定監護人有權:

1. 檢視用於全面性健康與愛滋病預防教育的書面及視聽教材。
2. 書面請求其子女不得接受全面的性健康或愛滋病預防教育。
3. 請索取教育法典 51930 至 51939, 即加州健康青少年法案的副本。
4. 請了解全面的性健康或愛滋病預防教育是由學區人員或外部顧問教授。
5. 若在學年開始後安排教學, 請於教學交付前不少於 14 天以郵寄或其他常用方式收到通知。
6. 當學區選擇聘請外部顧問或舉辦邀請嘉賓講者舉辦全面性健康或愛滋病預防教育的集會時, 請告知 a) 教學日期, b) 每位嘉賓講者的組織名稱或所屬單位。

此教學將由羅斯米德學區提供。

如果您不希望學生參與全面的性健康或愛滋病預防教育, 請將簽名書面通知寄至特殊教育及學生支援服務處, 電話: (626) 312-2900.

校園內監視攝影機 – PC 647(j)

為了保障學生, 教職員及訪客的安全, 羅斯米德學區配備監視攝影機設備以確保安全. 這些設備可能會在任何時候被監控, 也可能不會。

監視攝影機通常只會在沒有「合理隱私期待」的公共區域使用. 公共區域可能包括校車; 建築物入口; 走廊; 停車場; 學生, 員工和家長來來往往的前台辦公室; 公共活動期間的體育館; 自助餐廳; 以及補給室. 然而, 監控攝影機無法覆蓋區內建築的所有公共區域或所有區的活動。

學區監視攝影機不會安裝於「私人」區域, 如洗手間, 更衣室, 更衣室, 私人辦公室(除非經辦公室業主同意)或教室。

職涯諮詢與選課 – EC 221.5(d)

從七年級開始, 學校人員應協助學生選擇課程或職涯諮詢, 探索職業可能性, 或課程可依學生的興趣與能力而非性別來選擇. 家長或法定監護人會被通知, 以便他們能參與此類諮詢課程及決策。

兒童虐待與疏忽通報 – PC 11164

Rosemead 學區致力於保護所有受其照顧的學生. 學區所有員工均被視為法定通報人, 法律規定在有合理懷疑發生虐待或疏忽時, 必須通報兒童虐待與疏忽案件. 學區員工不得調查以確認懷疑. 法定通報員已在立法中擴大至涵蓋所有學校員工; 志工(年滿 18 歲且在學生家長或監護人或學校員工直接監督與控制之外與學生互動的人), 承包商; 以及管理委員會成員。

所有申訴必須透過正式報告, 電話, 親自或書面方式, 向適當的地方執法機關提出(例如警察或警長辦公室, 縣緩刑部門, 或縣福利局/縣兒童保護服務). 提出申訴者的姓名及報告本身均屬機密, 除授權機關外不得透露。

學生的家長和監護人也有權對學校員工或其他懷疑在校園內虐待兒童的人提出申訴. 投訴可向當地執法機關提出; 您也可以透過聯絡特殊教育與學生支援服務辦公室(626) 312-2900, 通知學區相關事件。

兒童虐待不包括因任何合理且必要的武力而造成傷害, 該力量對受僱或在學校工作者而言:

1. 為了阻止威脅人身傷害或財產損害的騷擾,
2. 為了自衛,
3. 取得學生控制的武器或其他危險物品,

4. 行使合理必要的控制程度, 以維持秩序, 保護財產, 保障學生健康與安全, 並維持有利於學習的適當條件.

防止虐待兒童: 學生安全: 學校員工不當行為 - EC 32280-32282, 44010, 44242.5, 44830.1, 44939.5 及 51950

羅斯米德學區致力於維護一個安全, 尊重且支持性的學習環境, 並已採納政策與程序以防止兒童虐待, 處理學校員工不當行為, 並促進安全的校園環境.

Rosemead 學區維護書面政策, 明確界定學生與校園內所有成人(包括學校員工, 志工, 承包商及管理委員會成員)之間的適當互動與專業界線.這些政策旨在保護學生與教職員, 防止不當行為, 虐待及誘導行為.

羅斯米德學區的政策限制並規範學生與成人之間的電子, 簡訊及社群媒體通訊.溝通必須專業, 與學校相關, 適齡且透明.禁止與學生進行私人或不當的電子通訊, 尤其是家長或監護人除外的學生.

根據加州法律, 所有與學生合作的學校員工, 志工, 承包商及管理委員會成員, 均為涉嫌兒童虐待或疏忽的強制通報者.法定通報員必須向相關當局報告已知或合理懷疑的濫用行為.Rosemead 學區每年提供強制通報員訓練, 包括識別虐待, 誘導行為, 通報義務及專業界線.

Rosemead 學區為學生提供適齡的兒童虐待與疏忽預防教育, 包括識別不當行為, 尋求協助或舉報疑慮的指導.家長/監護人將被通知此指示, 並可依法行使退出權利.

任何學生, 家長/監護人, 員工或社區成員若對不當行為, 界線違規或疑似兒童虐待有疑慮, 請儘速向學校行政或透過適當通報管道舉報.

有關專業界限, 監督, 強制報告及學生安全的政策, 可於學校辦公室及羅斯米德學區網站(<https://www.rosemead.k12.ca.us/our-district/our-policies>)查詢.這些政策於 2026 年 7 月 1 日前通過, 並每年檢討一次.

兒童尋覓系統, 特殊教育及個別化教育計畫(IEP) - EC 56301; 20U SC1401(3); 1412(a)(3); 34CFR300.111(c)(d)

根據州法律, 每個公立學校系統都有責任在其轄區內尋找身心障礙兒童.所有身心障礙學生都有權獲得免費且適當的公立教育(FAPE), 以滿足其個別教育需求.特殊教育及相關服務免費提供給家長/監護人, 並基於由包含家長/監護人組成的團隊所制定的個別化教育計畫(IEP).

學校有義務識別, 尋找並評估可能有身心障礙且可能需要特殊教育及相關服務的學生.家長/監護人可隨時向學校提交書面申請, 申請評估.

若學生符合特殊教育資格, 將召開 IEP 會議以制定個別化計畫.家長/監護人是 IEP 團隊成員, 有權: 參加 IEP 會議, 接收會議通知, 就孩子的教育需求提供意見, 以及依法同意或拒絕所提服務.

身心障礙學生在最適合其需求的最少限制環境(LRE)中接受教育, 並在最大範圍內與無障礙同儕同儕同伴.服務與支援由 IEP 團隊決定, 並根據學生的獨特需求.

身心障礙學生的家長/監護人享有稱為程序保障的權利, 包括事先收到擬議行動的書面通知, 審查教育紀錄, 獨立教育評估(IEE, 如適用), 以及透過 IEP 會議, 調解, 正當程序聽證及州政府申訴程序解決分歧的權利.

特殊教育程序保障通知的副本會在指定時間提供,並可依需求索取。

在進行初步特殊教育評估或首次提供特殊教育服務前,需取得家長同意。同意書可依適用法律以書面形式撤回。

當有 IEP 的學生年滿 18 歲時,除非有法律例外,否則教育決策權即轉移給該學生。在權利轉移前,家長/監護人將被通知。

校園內的禮儀 – CC 1708.9; EC 32210

任何故意擾亂任何公立學校或任何公立學校會議的人,均屬輕罪,處以不超過五百美元(\$500)的罰款。

任何人(除父母/監護人對其未成年子女行為)外,故意或試圖以武力,武力,威脅武力,身體阻擋或非暴力身體阻撓任何人進出公立或私立學校場地時,均屬違法。

競技田徑 – EC 221.9

學校應公開以下資訊:按性別分類的學校總註冊人數,按性別分類的在校參加競技體育項目的學生人數,按運動及競賽級別分類的男女隊伍數量,並於學校網站上公布。「競技性田徑」指的是該活動有教練,管理組織,並在特定賽季內進行訓練與競賽,且以競賽為主要目標的運動。

腦震盪與頭部受傷 – EC 49475

腦震盪是一種腦部損傷,可能由頭部受到撞擊,撞擊或震擊,或是身體其他部位受到撞擊,並將力量傳到頭部所造成。雖然大多數腦震盪較輕微,但所有腦震盪都可能嚴重,若未及時察覺與管理,可能導致長期腦損傷甚至死亡等併發症。選擇提供運動計畫的學區,特許學校或私立學校,必須立即將懷疑在該活動中出現腦震盪或頭部受傷的運動員從學校主辦的運動活動中移除。運動員必須先接受持牌醫療提供者的評估並取得書面許可,否則不得返回該活動。若持牌醫療提供者判定運動員有腦震盪或頭部受傷,運動員也應在持牌醫療提供者監督下完成不少於7天的漸進復賽程序。每年,運動員及其家長或監護人必須簽署並交回腦震盪及頭部受傷資訊表,方可開始訓練或比賽。此要求不適用於運動員在正常上課時間或體育課程中進行運動活動。

機密醫療服務 – EC 46010.1

學校當局可在未經家長或監護人同意的情況下,為尋求保密醫療服務而免除 7 至 8 年級學生。在批准學生接受機密醫療服務或核實此類預約時,工作人員不會詢問預約目的,但可聯絡醫療辦公室確認預約時間。當學生離校尋求保密醫療服務時,工作人員不會通知家長。

醫療資訊保密法:學校連結服務協調員 – CC 56.10

學校相關服務協調員將能取得符合聯邦健康保險要求的醫療資訊。協調員必須具備資格,並遵守持牌學校護理師,婚姻與家庭治療師,教育心理學家及臨床輔導員的保密要求。

管制物質:鴉片類藥物 – EC 49476

學校當局必須向運動員提供每學年使用鴉片類藥物的風險與副作用事實。家長與學生運動員每年必須簽署收到該文件的確認書。

監護權問題

監護權爭議必須由法院處理。學校無法律管轄權拒絕生物學父母查閱其子女及/或學校紀錄。唯一的例外是學校辦公室裡有簽署的限制令或正式的離婚文件，特別是說明探視限制時。任何涉及學生福利的學生放學情況，將由網站管理員或指定人員自行決定處理。若此類情況造成學校干擾，將通知執法單位並請求警員介入。家長被要求盡量避免讓學校場地介入監護權事務。當家長或其他未列在緊急卡上的人士試圖接孩子時，學校會盡一切努力聯繫監護家長。

危險物品

學生們常喜歡帶著像收藏品這樣的物品到學校，向朋友展示。這些物品的例子包括但不限於雷射筆，迷你棒球棒，武術武器(如雙節棍，飛鏢)或其他尖銳的物品。學生應避免攜帶可能對他人造成嚴重身體傷害的物品。

目錄資訊 – EC 49073

「名錄資訊」可能包括學生的姓名，地址，電話號碼，電子郵件地址，出生日期與地點，榮譽與獎項，就讀日期，年級，參與官方認可的活動與運動，運動隊成員的體重與身高，學位，榮譽及所獲獎項。除非家長或法定監護人向學校提交書面通知，拒絕學生取得其名錄資訊，否則可未經家長或法定監護人事先同意而公開。

羅斯米德學區已確定以下個人，官員或組織可能會收到目錄資訊：

- PTA(如適用)
- 衛生部
- 當選官員

除雇主，潛在雇主及新聞媒體代表外，不得向私人營利實體發布任何資訊，包括但不限於報紙，雜誌及廣播電視台。

除非 Rosemead 學區依據 FERPA(聯邦教育法典)及加州教育法典或名錄資訊，否則 Rosemead 學區在公開學生個人識別資訊前，應通知家長或監護人及合格學生，並取得其書面同意。Rosemead 學區不會為移民執法目的向第三方公開資訊，除非法律或法院命令要求。

選擇退出目錄資訊共享的截止日期為登記期間。

除非家長或符合資格的學生提供書面同意，否則不會公開有關被認為無家可歸學生的名錄資訊。無家可歸學生的家長必須選擇同意分享學生的資訊。

*此做法的例外：*無家可歸的學生可自動被納入目錄資訊，以便免費提供口腔及視力健康篩檢。若家長，監護人或無陪伴青少年不願讓學生的資訊免費提供口腔及視力健康篩檢，家長，監護人或無陪伴青少年必須以書面通知表示不同意此公開。

*注意：*學校，學區，教育教育局(CDE)或任何有權從教育紀錄中獲取個人識別資訊的單位，若所有個人識別資訊已被移除，得在未經書面同意下釋出該紀錄或資訊。授權方必須合理判斷學生身份不可識別個人身份，考慮單一或多次授權，並考量其他合理可取得資訊。此判斷必須在發布個別或摘要學生資訊前作出。

災害準備教育教材 – EC 32282.5

自然災害與人為災害影響每一個人，因此在家中，學校，工作場所及社區中做好準備非常重要。鼓勵家長與監護人查閱加州教育部網頁上提供的安全教育資料：

<http://www.cde.ca.gov/ls/ss/cp/pupilsafetyeducmat.asp>.

這些教材提供多種語言版本, 可以幫助家庭準備應對各種緊急狀況和危機。

為行銷目的揭露學生資訊 - 20 USC 1232(h)

家長及監護人應被告知組織行銷或販售個人資訊的日期與時間。我們學區預期課程安排是: 整個學年, 視需要而定。如果您不希望個人資訊外洩, 可以以書面方式表示。你將有一個選擇退出的選項, 這會包含在你每學年的註冊資料包中。

第一類學校的學區策略

為確保參與 Title I 計劃的學生的家長/監護人有機會參與其子女的教育, 學監或指定人員應:

1. 讓參與學生的家長/監護人根據 20 USC 6312 共同製定 Title I 地方教育機構 (LEA) 計劃, 並根據 (20 USC 6318) 進行學校審查和改進流程

學監或指定人員可以:

- a. 建立一個學區級委員會, 包括來自每個學校的家長/監護人代表, 以根據董事會制定的審查時間表審查和評論 LEA 計劃
- b. 邀請其他學區委員會和學校委員會對 LEA 計劃提出意見
- c. 通過學區通訊, 網站或其他方法與家長/監護人就 LEA 計劃和提供意見的機會進行溝通
- d. 以易於理解和統一的格式向家長/監護人提供 LEA 計劃的工作草案副本, 並在可行的範圍內以家長/監護人可以理解的語言提供
- e. 確保在董事會批准計劃或修訂計劃之前, 有機會在董事會公開會議上就 LEA 計劃徵求公眾意見
- f. 確保學校層面的家長參與政策解決學校校董會和其他家長/監護人在製定和審查學校計劃中的作用

2. 提供必要的協調, 技術援助和其他支持, 以協助 Title I 學校規劃和實施有效的家長參與活動, 以提高學生的學業成績和學校表現. (20 USC 6318)

學監或指定人員可以:

- a. 指派地區辦公室的人員作為學校聯絡人就 Title I 家長參與問題
- b. 為每所參與學校的校長或指定人員提供有關家長參與, 領導策略和溝通技巧的 Title I 要求的培訓, 以協助他/她促進家長參與活動的規劃和實施
- c. 提供持續的學區級研討會, 以協助學校工作人員和家長/監護人規劃和實施改進策略, 並在開展研討會時徵求家長/監護人的意見
- d. 向學校提供有關用於監測進展的指標和評估工具的信息

3. 培養學校和家長/監護人的能力, 讓家長積極參與(20 USC 6318)

學監或指定人員應: (20 USC 6318)

- a. 協助家長/監護人了解諸如州的學術內容標準和學術成就標準, 州和地方學術評估, 標題 I 的要求以及如何監控孩子的進步並與教育工作者合作以提高孩子的成就等主題
- b. 提供材料和培訓, 幫助父母/監護人與孩子一起工作, 以提高孩子的成績, 例如識字培訓和酌情使用技術, 以促進家長參與
- c. 在家長/監護人的協助下, 教育教師, 學生服務人員, 校長和其他工作人員, 了解家長/監護人貢獻的價值和效用, 以及如何與家長/監護人平等接觸, 溝通和合作合作夥伴, 實施和協調家長/監護人計劃, 並在家長/監護人與學校之間建立聯繫
- d. 在可行和適當的範圍內, 將家長參與計劃和活動與州立幼兒園, 社區啟蒙計劃, 移民教育 Even Start, 家長教師協會 (PTA) 和其他計劃協調和整合, 並開展其他活動, 例如家長資源中心, 鼓勵和支持父母/監護人更充分地參與孩子的教育

- e. 確保將與學校和家長/監護人計劃, 會議和其他活動相關的信息以某種格式發送給參與學生的家長/監護人, 並在可行的範圍內以家長/監護人可以理解的語言發送
 - f. 為家長/監護人可能要求的家長參與活動提供其他此類合理支持
 - g. 通知家長/監護人和家長組織該州的家長信息和資源中心的存在和目的, 這些中心為參與學生的家長/監護人提供培訓, 信息和支持
- 此外, 學監或指定人員可以:
- a. 讓家長/監護人參與為教師, 校長和其他教育工作者制定培訓, 以提高此類培訓的有效性
 - b. 如果學區已用盡所有其他合理可用的資金來源進行此類培訓, 則使用 Title I 資金提供必要的掃盲培訓
 - c. 支付與家長參與活動相關的合理和必要的費用, 包括交通和托兒費用, 以使家長/監護人能夠參加與學校相關的會議和培訓課程
 - d. 培訓家長/監護人以加強其他家長/監護人的參與
 - e. 在不同時間安排學校會議, 或者在家長/監護人無法參加此類會議時, 在家長/監護人與直接與參與學生合作的教師或其他教育工作者之間舉行家庭會議
 - f. 採用並實施示範方法來提高家長參與度
 - g. 建立全區家長諮詢委員會, 就與家長參與 Title I 計劃相關的所有事項提供建議
 - h. 在家長參與活動中為社區組織和企業製定適當的角色
 - i. 向提供掃盲培訓, 父母教育計劃和/或其他有助於改善父母/監護人和家庭狀況的服務的社區機構和組織進行轉介
 - j. 提供和發布地區和學校現場活動和會議的總日曆
 - k. 通過學區通訊, 網站或其他書面或電子方式提供有關家長參與機會的信息
 - l. 通過定期的交流更新和信息會議, 讓家長教師組織積極尋找和參與家長/監護人
 - m. 在切實可行的範圍內, 根據需要在學校場所和涉及家長/監護人的會議上提供翻譯服務
 - n. 向學區和學校理事會和諮詢委員會的成員提供培訓和信息, 以幫助他們履行職能
 - o. 定期評估與家長參與相關的員工發展活動的有效性
4. 將 Title I 家長參與策略與 Even Start, 學齡前兒童家庭指導計劃, 家長作為教師計劃, 州立學前班和其他早期教育過渡幼兒園 (TK) 和幼兒園 (K) 計劃協調和整合. (20 USC 6318)
- 學監或指定人員可以:
- a. 識別重疊或相似的計劃要求
 - b. 讓其他計劃的學區和學校代表參與, 以協助確定特定的人口需求
 - c. 安排與相關項目代表的聯合會議, 並跨項目共享數據和信息
 - d. 制定專注於學生需求和共同目標的有凝聚力, 協調一致的計劃
5. 在家長/監護人的參與下, 對家長參與政策的內容和有效性進行年度評估, 以提高 Title I 所服務學校的學術質量.(20 USC 6318)
- 學監或指定人員應:
- a. 確保評估包括確定更多參與父母參與活動的障礙, 特別關注經濟困難, 殘疾, 英語水平有限, 識字能力有限或具有任何種族或少數民族背景的父母/監護人. (20 USC 6318)
 - b. 使用評估結果來設計更有效的家長參與策略, 並在必要時建議改變家長參與政策. (20 USC 6318)
 - c. 評估學區在實現家長參與計劃年度目標方面的進展, 通過定期的學校溝通機制將此審查和評估通知家長/監護人, 並應家長/監護人的要求提供一份副本. (教育代碼 11503)
- 學監或指定人員可以:
- a. 使用各種方法, 例如焦點小組, 調查和研討會, 來評估家長/監護人和工作人員對學區溝通的質量和頻率的滿意度
 - b. 收集和監測有關參與學區活動的家長/監護人人數以及他們所從事的活動類型的數據

- c. 向董事會推薦評估學區家長參與工作對學生成績影響的措施
- 6. 讓家長/監護人參與 Title I 服務的學校的活動. (20 USC 6318)
學監或指定人員可以:
 - a. 在與家長/監護人的學區通訊中包含有關學校活動的信息
 - b. 在可行的範圍內,協助學校提供翻譯服務或其他必要的便利,以鼓勵有特殊需要的家長/監護人參與
 - c. 建立流程以鼓勵家長/監護人就他們對孩子的期望和關注提出意見

包含家長參與策略的學區董事會政策和行政法規應納入 LEA 計劃,並分發給參加 Title I 計劃的學生的家長/監護人. (20 USC 6318)

第一類學校的校級政策

在每所接受 Title I 資金的學校,應與參與學生的家長/監護人共同製定並同意家長參與的書面政策. 此類政策應描述學校將採取的方式: (20 USC 6318)

- 1. 在方便的時候召開一次年度會議,邀請和鼓勵所有參與學生的家長/監護人參加,以告知家長/監護人他們的學校參與 Title I 並解釋 Title I 的要求和父母/監護人參與的權利.
- 2. 提供靈活數量的會議,例如早上或晚上的會議,可能會提供相關的交通,托兒服務和/或家訪,因為此類服務與家長參與有關.
- 3. 讓家長/監護人以有組織,持續和及時的方式參與 Title I 項目的規劃,審查和改進,包括學校家長參與政策的規劃,審查和改進,如果適用,聯合開發根據 20 USC 6314 的全校計劃計劃.學校可以使用現有流程讓家長/監護人參與學校計劃的聯合規劃和設計,前提是該流程包括參與學生的家長/監護人的充分代表.
- 4. 向參與學生的家長/監護人提供以下所有信息:
 - a. 關於 Title I 計劃的及時信息
 - b. 學校課程的描述和解釋,用於衡量學生進步的學術評估形式,以及學生應該達到的熟練程度
 - c. 如果父母/監護人要求,有機會定期召開會議以提出建議並酌情參與與子女教育有關的決定,並在切實可行的情況下盡快回應父母/監護人的建議.
- 5. 如果參與學生的家長/監護人不滿意全校計劃計劃,請在學校向學區提供該計劃時提交任何家長/監護人意見.
- 6. 與參與學生的家長/監護人共同製定一份學校-家長契約,其中概述了家長/監護人,整個學校工作人員和學生將如何分擔提高學生學業成績的責任,以及學校和家長/監護人採取何種方式將建立夥伴關係,幫助學生達到國家標準.
本契約應解決:
 - a. 學校有責任在支持性和有效的學習環境中提供高質量的課程和教學,使參與的學生能夠達到州的學生學業成績標準
 - b. 家長/監護人負責支持孩子學習的方式,例如監控出勤率,家庭作業完成情況和看電視情況;在課堂上做志願者;並酌情參與與子女教育和積極利用課外時間有關的決策
- c. 教師與家長/監護人之間持續溝通的重要性,至少通過以下方式:
 - i. 至少每年在小學舉行一次家長會,會議期間應討論與學生成績相關的契約
 - ii. 經常向家長/監護人報告孩子的進步
 - iii. 與工作人員的合理接觸,志願服務和參與孩子課堂的機會,以及觀察課堂活動
- 7. 通過實施上文“Title I 學校的學區策略”部分中項目 #3a-f 中描述的活動,培養學校和家長/監護人的能力,讓家長積極參與.
- 8. 在可行的情況下,為英語水平有限的父母/監護人,殘疾父母/監護人以及流動兒童的父母/監護人提供充分的參與機會,包括提供 20 USC 6311(h) 要求的信息和學校報告以父母/監護人可以理解的格式和語言.

如果學校有適用於所有家長/監護人的家長參與政策,它可能會修改該政策以滿足上述要求。(20 USC 6318)

每所學校的家長參與政策應提供給當地社區,並以易於理解和統一的格式分發給參與學生的家長/監護人,並在可行的範圍內以家長/監護人可以理解的語言提供。(20 USC 6318)

每所接受 Title I 資金的學校應每年評估其家長參與政策的有效性。此類評估可以在根據教育代碼 64001 審查學校的學生成績單一計劃的過程中進行。

校長或指定人員應與參與學生的家長/監護人一起定期更新學校的政策,以滿足家長/監護人和學校不斷變化的需求。(20 USC 6318)

非第一類學校的學區策略

對於每所未獲得聯邦 Title I 資金的學校,學監或指定人員至少應:

1. 通過幫助父母/監護人培養在家中使用的技能來支持孩子在學校的學業努力和孩子作為負責任的社會成員的發展,讓父母/監護人積極參與孩子的教育(教育法典 11502, 11504)

學監或指定人員可以:

- a. 提供或推薦掃盲培訓和/或父母教育計劃,以提高父母/監護人的技能並增強他們支持子女教育的能力
- b. 在家長手冊中和通過其他適當方式提供有關學術期望和資源的信息,以協助完成主題
- c. 向家長/監護人提供有關學生課堂作業和家庭作業的信息

2. 告知家長/監護人他們可以直接影響孩子學習的成功,為他們提供可以用來提高孩子的學業成功和幫助孩子在家學習的技巧和策略。(教育代碼 11502, 11504)

學監或指定人員可以:

- a. 向家長/監護人提供有關如何在家中創造有效學習環境和鼓勵良好學習習慣的信息
- b. 鼓勵家長/監護人監控孩子的上學情況,家庭作業完成情況和看電視情況
- c. 鼓勵家長/監護人在孩子的課堂上做志願者並參加學校諮詢委員會

3. 在家庭和學校之間建立一致和有效的溝通,以便家長/監護人知道何時以及如何幫助他們的孩子支持課堂學習活動。(教育代碼 11502, 11504)

學監或指定人員可以:

- a. 確保教師經常向家長/監護人報告孩子的進步,每年至少與小學生的家長/監護人召開一次家長會
- b. 為家長/監護人提供觀察課堂活動並在孩子的課堂上做志願者的機會
- c. 通過學區,學校和/或班級通訊,學區網站和其他書面或電子通訊方式提供有關家長參與機會的信息
- d. 在可行的範圍內,以父母/監護人可以理解的格式和語言向他們提供通知和信息
- e. 制定機制以鼓勵家長/監護人對學區和學校問題提出意見
- f. 確定家長/監護人參與學校活動的障礙,包括經濟困難,殘疾,英語水平有限,識字能力有限或具有任何種族或少數民族背景的家長/監護人。
- g. 通過調整會議時間表以適應家長/監護人的需求,並在可行的範圍內提供筆譯或口譯服務,交通和/或託兒服務,鼓勵家長/監護人更多地參與。

4. 培訓教師和管理人員與家長/監護人進行有效溝通(教育代碼 11502, 11504)

學監或指定人員可以:

- a. 提供員工發展,以協助員工加強與父母/監護人的雙向溝通,包括英語水平或讀寫能力有限的父母/監護人。

- b. 邀請家長/監護人就與家庭-學校交流有關的員工發展活動的內容提出意見。
- 5. 將家長參與計劃納入學校的學術問責計劃。
學監或指定人員可以:
 - a. 將家長參與策略納入學校改革或學校改進計劃
 - b. 讓家長/監護人參與學校規劃過程

第 I 部分一般預期

Rosemead 學區同意實施以下法定要求:

1. 學區將按照《中小學教育法》(ESEA) 第 1118 條的第 I 部分 A 部分計劃, 實施讓家長參與其所有學校的計劃, 活動和程序.這些計劃, 活動和程序將在與參與兒童的父母進行有意義的協商後進行規劃和實施.
2. 根據第 1118 節, 學區將與其學校合作, 以確保所需的學校級家長參與政策符合 ESEA 第 1118(b) 節的要求, 並且每個政策都包括作為一個組成部分的學校-符合 ESEA 第 1118(d) 節的母契約.
3. 學區將把這項全學區的家長參與政策納入根據 ESEA 第 1112 條製定的 LEA 計劃.
4. 在執行第一章 A 部分家長參與要求時, 學區及其學校將為英語能力有限的家長, 殘疾家長和流動兒童的家長提供充分的參與機會, 包括以易於理解和統一的格式提供 ESEA 第 1111 節要求的信息和學校報告, 包括應要求的替代格式, 並在可行的範圍內以父母理解的語言提供.
5. 如果根據 ESEA 第 1112 節制定的 Title I 第 A 部分的 LEA 計劃令參與兒童的家長不滿意, 當學區將計劃提交至州教育部.
6. 學區將讓在 Title I, Part A 學校服務的孩子的家長參與決定如何使用 Title I, Part A 的 1% 預留給家長參與的資金, 並將確保不少於 95% 保留的百分之一直接用於學校.
7. 學區將受以下關於家長參與的法定定義的約束, 並期望其 Title I 學校將根據該定義開展計劃, 活動和程序:

家長參與是指家長參與涉及學生學術學習和其他學校活動的定期, 雙向和有意義的溝通, 包括確保:

- ◆ 父母在幫助孩子學習方面發揮著不可或缺的作用;
- ◆ 鼓勵家長積極參與孩子在學校的教育;
- ◆ 父母是孩子教育的全面合作夥伴, 並酌情參與決策和諮詢委員會, 以協助孩子的教育;
- ◆ 開展其他活動, 例如 ESEA 第 1118 節中所述的活動.

第二部分. 學區將如何實施所需的全學區家長參與政策組件的描述

1. Rosemead 學區將採取以下行動, 讓家長參與根據 ESEA 第 1112 條聯合製定全學區家長參與計劃:
與家長參與 LEA 計劃有關的家長意見和教育委員會聽證會
2. Rosemead 學區將採取以下行動, 讓家長參與根據 ESEA 第 1116 條進行的學校審查和改進過程
在全區育兒培訓期間與 DELAC, DSLT 共享此信息.
年度標題 I 學校會議地址:
 - ◆ 年度責任審查結果
 - ◆ 學業成績指數 (API) 和充足的年度進步 (AYP) 結果和智能平衡報告
 - ◆ 共同核心州標準 (CCSS)
 - ◆ 每年更新在學區網站上提供的學校責任報告卡 (SARC)
3. Rosemead 學區將提供以下必要的協調, 技術援助和其他支持, 以協助 Title I, Part A 學校規劃和實施有效的家長參與活動, 以提高學生的學業成績和學校表現:
 - ◆ 通過年度 SPSA 和 LEA 計劃要求家長參與目標和活動, 包括會議和培訓
 - ◆ 在每個站點對感興趣的主題進行家長調查

- ◆ 促進建議主題的實施
 - ◆ 促進家長參與培訓的實施
 - ◆ 家長素質教育學院 (PIQE)
 - ◆ 校長 – 家長聊天
 - ◆ 家長會或課程(社會情感, 學術)
 - ◆ 學前班家長會
 - ◆ 由地區或地點確定的其他會議
4. Rosemead 學區將協調和整合 A 部分中的家長參與策略與以下其他計劃下的家長參與策略: 州運營的學前教育計劃, 通過:
- ◆ 定期在現場開會討論戰略的協調和整合
 - ◆ 促進校長和學前班主任之間的持續溝通
5. Rosemead 學區將採取以下行動, 在家長的參與下, 對該家長參與政策的內容和有效性進行年度評估, 以提高其 Title I, Part A 學校的質量. 評估將包括確定父母更多地參與父母參與活動的障礙 (特別關注經濟上處於不利地位, 殘疾, 英語水平有限, 識字能力有限或具有任何種族或少數民族背景的父母). 學區將使用關於其家長參與政策和活動的評估結果來設計更有效的家長參與策略, 並在必要時(並在家長參與下)修改其家長參與政策.
- ◆ 在學區學校領導團隊 (DSLTT) 會議和學區英語語言諮詢委員會 (DELAC) 會議期間評估第一學區家長參與政策的有效性和實施情況.
 - ◆ 校長與學校委員會 (SSC) 一起審查第一區政策, SSC 提出改進建議.
6. Rosemead 學區將通過以下活動, 培養學校和家長的強大家長參與能力, 以確保家長的有效參與, 並支持相關學校, 家長和社區之間的伙伴關係, 以提高學生的學業成績 具體描述如下:
- a. 學區將在其 Title I A Part 學校的協助下, 酌情為學區或學校所服務兒童的家長提供幫助, 幫助他們了解以下主題, 具體做法如下:
- ◆ 國家的學術共同核心和內容標準,
 - ◆ 州的學生學業成績標準,
 - ◆ 州和地方學術評估, 包括替代評估,
 - ◆ A 部分的要求,
 - ◆ 如何監控孩子的進步, 以及
 - ◆ 如何與教育工作者合作:
 - 在學校舉行的會議, 包括 DSLTT, DELAC 和 Title I 年度家長會議
 - 校內委員會會議和其他家長培訓
 - 口頭或通過技術提供翻譯, 以便所有家長都能理解培訓信息
- b. 學區將在其學校的協助下, 提供材料和培訓, 幫助家長與孩子一起提高孩子的學業成績, 例如識字培訓, 並酌情使用技術, 通過分發小冊子來促進家長參與 以及涉及內容標準, 閱讀策略, Smarter Balance 結果, 大學規劃和其他信息的相關講義, 以幫助孩子在學校取得成功(通過家長學院)
- 提供培訓, 例如:
- ◆ 家長素質教育學院
 - ◆ 校長 – 家長聊天
 - ◆ 移民教育
 - ◆ 其他育兒課程
- c. 學區將在其學校和家長的協助下, 教育其教師, 學生服務人員, 校長和其他工作人員, 了解如何以平等的伙伴身份與家長聯繫, 溝通和合作, 了解價值和效用 家長的貢獻, 以及如何實施和協調家長計劃以及建立家長和學校之間的聯繫, 通過:
- ◆ 利用洛杉磯縣教育辦公室 (LACOE) 提供的關於家長作為合作夥伴平等參與的培訓

- ◆ 參加家長主題工作坊
- ◆ 參加家長/教師會議
- ◆ 為與無家可歸學生和家庭相關的現場辦公室工作人員提供培訓
- d. 學區將在可行和適當的範圍內,將家長參與計劃和活動與 Head Start, Even Start, 學齡前兒童家庭指導計劃以及州學前班和其他計劃進行協調和整合,並開展其他活動,例如家長資源中心,通過以下方式鼓勵和支持父母更充分地參與孩子的教育:
 - ◆ 促進地區學前班過渡性幼兒園和幼兒園計劃的協調
 - ◆ 促進在我們的學校實施家長和社區志願者計劃
- e. 學區將採取以下措施,以確保與學校和家長計劃,會議和其他活動相關的信息以易於理解和統一的格式發送給參與兒童的家長,包括應要求提供的替代格式,並且,在可行的範圍內,用父母可以理解的語言:
 - ◆ 信息會酌情以多種語言發送給家長
 - ◆ 在家長會和會議上提供口頭翻譯
 - ◆ 酌情使用技術進行口譯
 - ◆ Blackboard/Connect Ed 消息系統

第三部分. 全權酌情決定的全區家長參與政策組成部分

Rosemead 學區同意 ESEA 第 1118(e) 節中列出的以下自主活動:

1. 協助支付與家長參與活動相關的合理和必要的費用,包括托兒費用,以使家長能夠參加與學校相關的會議和培訓課程;
2. 培訓家長,提高其他家長的參與度;
3. 安排不同時間的學校會議,以最大限度地讓家長參與和參與孩子的教育,或在教師或其他教育工作者之間舉行內部會議;
4. 採用和實施提高父母參與度的示範方法;
5. 維持全學區的家長諮詢小組,就與家長參與第 1 篇 A 部分計劃相關的所有事項提供建議;
6. 在家長參與活動中為社區組織和企業發展適當的角色;和
7. 根據家長的要求,根據 ESEA 第 1118 條為家長參與活動提供其他合理支持。

第四部分. 採用

學區範圍的 Title I 家長參與政策是與參加 Title I A 部分計劃的兒童的父母共同製定的,並與他們達成一致。

著裝要求/制服 – EC 35183

我們的學校要求穿著制服,若因無法購買而申請,將免費提供給家庭。如果家長選擇不讓孩子遵守學校建議的著裝規定,必須簽署協議。您可以在以下網站找到更多關於著裝規定或制服購買地點的資:
<https://www.rosemead.k12.ca.us/our-district/departments/student-support-services-department/dress-codeuniforms>

學生義務 – 5 CCR 300

學生應遵守校規,遵守所有指示,勤奮學習並尊重教師及其他權威,避免使用粗俗語言。

寄養青少年教育 – EC 42238.01, 47605, 47605.6, 48204, 48432.5, 48850, 48853, 48853.5, 48911, 48911.1, 48915.5, 48918.1, 49069.5, 51215.1 及 51225.2

由兒童與家庭服務部(DCFS)監督並安置於持牌寄養家庭,短期住宿治療計畫(ST RTP, 前稱團體之家),親屬同住或與生物學父母同住的學生,享有額外的權利與入學保障,促進學校穩定。受 DCFS 自願安

置協議或緩刑部門(在某些情況下)的學生也包含在寄養家庭的定義中.此外, 印第安部落, 聯盟或部落組織法院的受扶養子女, 享有與縣法院系統認定的寄養兒童相同的權利保障.

每個地方教育局都必須指定一名工作人員作為寄養兒童的教育聯絡人, 以確保寄養青少年能夠:

- 有權在限制最少的教育課程中獲得穩定的學校安置, 並享有所有學生都可以獲得的學術資源, 服務和課外活動. 這包括留在原籍學校的權利, 以及與同齡人一起入學的權利.
- 被寄養的學生必須立即入學, 無論有冇學校紀錄, 免疫接種紀錄, 校服, 或者有冇被以前學校罰款. 教育工作者, 學校工作人員, 社工, 感化官, 照顧者和其他利害關係人應共同努力, 滿足寄養學生的教育需要.
- 學校之間適當和及時的轉學. 這包括當地教育機構同縣安置機構之間嘅協調, 以及將寄養青少年嘅教育資料同記錄轉移到下一個教育安置地點.
- 被寄養的學生有權就讀其原籍學校, 如果適用, 即使學生被安置在居住在不同就讀地區的家庭, 也有權入讀同一就讀地區的中學. 為寄養學生提供服務的學區應允許該青少年在原籍學校繼續接受教育, 同時該學生被確定為寄養青少年. 如果法院的管轄權在一個學年結束前終止, 則應允許被寄養的學生在該學年期間繼續在原籍學校接受教育, 除非該學生就讀高中, 因為他們有權就讀直到畢業.
- 如果在學校選擇或入學方面發生爭議, 學校必須立即將學生入讀尋求入學的學校. 在爭議解決過程中, 學生應繼續就讀所尋求的學校, 以等待爭議的最終解決.
- 如果寄養青少年因法庭或安置機構決定改變其安置而缺課, 或因經核實出庭或相關法庭命令活動而缺課, 則不得降低成績.
- 為寄養青少年圓滿完成的課程發放和接受部分學分. 寄養青少年不得被要求重修已經完成的課程部分, 除非確定他或她有合理能力及時完成要求以從高中畢業.
- 學生已經圓滿完成嘅課程, 唔需要重修.
- 被寄養的學生可能有資格獲得當地畢業要求的豁免. 指定的學校工作人員應通知學生及其家長/法定監護人, 除了全州課程作業要求外, 他們還有資格豁免 Rosemead 學區採用的課程作業和其他要求. 要符合資格, 學生必須係寄養家庭, 並且喺高中二年級之後已經轉學, 學生唔可以喺四(4)年內合理地完成當地 LEA 嘅額外畢業要求, 而教育權利持有人必須確定畢業豁免符合學生嘅最大利益. 如果符合這些條件, 學生可以獲得豁免, 在四年內完成特定課程的 130 學分的州畢業要求, 並在需要時獲得第五年課程.
- 一旦發現學生符合資格獲得此豁免, 即使該學生的寄養案件結案或學生轉學到另一所學校, 他們的資格仍然有效. 學校, 學生, 教育權利持有人, 社工或感化官要求或要求轉學, 以使學生有資格獲得當地要求豁免, 即屬違法.
- 家長/法定監護人, 寄養照顧者, 社工及/或感化主任, 應在得知有學生改變學校安置時, 應盡快通知學區, 以便計算部分學分(如適用), 並可及時轉移學校記錄. 對於要改變住地的學生, 應與教育權利持有人舉行最佳利益決定會議, 以確定學生是否會留在原籍學校, 以及是否需要交通.
- 如果寄養學生被停學(包括停學), 建議開除, 被安排參加表現決定會議, 或非自願地轉入繼續學校, 必須通知寄養兒童的律師和社工, 以及兒童的部落社工(如適用)和縣社工. 律師同社工喺呢啲過程中, 同家長一樣有權利, 例如要求見面, 有權查閱所有文件.
- 如果不遵守這些權利, 可以根據統一投訴程序向當地教育機構提出不遵守規定的投訴.

如需有關寄養青少年權利的資訊, 請聯絡特殊教育與學生支援服務辦公室, 電話: (626) 312-2900.

無家可歸青年教育: 42 USC 11432 – EC 48551, 48852.5, 48853, 48857, 51225.1, 51225.2

《麥金尼-文托無家可歸兒童與青少年無家可歸者協助法》賦予所有處於無家可歸狀態的學齡兒童, 有權享有與擁有永久住房學生相同的免費且適當的公立教育。

每個地方教育局都必須指派無家可歸者聯絡人, 確保父母和學生能被告知孩子可享有的教育及相關機會, 並提供有意義的機會參與孩子的教育。

無家可歸的學生被定義為缺乏固定, 規律且足夠的夜間住所, 且可能能夠生活的個體:

- 在緊急或過渡性避難所;
- 在不合格的住宅, 汽車, 車庫或其他非設計為人類常規睡眠場所;
- 在其他家庭的房屋或公寓中, 因失去住房或經濟困難(雙倍或三倍)而被送入;
- 因經濟困難而住進飯店或汽車旅館;
- 暫時住在拖車, 休閒車(RV), 露營車或露營地;
- 暫時與非父母或法定監護人的成年人同住, 稱為無陪伴青少年, 處於無家可歸狀態。

無陪伴青少年, 例如未與父母/監護人同住的青少年父母, 或離家出走或被趕出家門的學生, 也有同樣的權利。

學生住宿問卷(SHQ)每年由所有學校於學年初發放, 並附上其他必要的註冊/註冊表格給所有學生。SHQ 允許父母/法定監護人, 無陪伴青少年或照顧者自我確認其當前居住狀況。學年中任何時候, 學生, 家長/法定監護人或照顧者皆可使用 SHQ 自我識別。SHQ 必須以家庭的主要語言提供。如有要求, 需提供紙本版本。SHQ 必須包含無家可歸學生的教育權利資訊。

經歷無家可歸的學生被期望定期上學, 並有權:

- 在無居住證明, 疫苗接種紀錄或結核病皮膚檢測結果, 學校紀錄或法定監護文件的情況下, 立即註冊原校或現居學校。註冊學校有責任向先前學校索取所有必要文件。
- 教育及其他服務(例如, 學生可全面參與所有符合資格的學校活動與計畫, 自動符合營養計畫資格, 獲得交通服務, 以及聯絡聯絡人以解決註冊期間產生的爭議)。
- 若學生在高中第二年後轉學, 學分不足且無法按時畢業, 且可能在四年內以州政府要求降低的州級要求畢業, 且可留校五年以州級或完整地方教育局的標準完成。
- 學區接受並核發部分學分, 針對無家可歸學生已滿意完成的課程。
- 促進學校穩定的入學保障, 包括有權就讀其原校, 並在適用情況下, 即使不再居住於該校的就讀範圍內, 也能升入同一就讀區域內的中學。
- 無家可歸的學生有權就讀其就讀學校或原屬學校, 包括該青少年最後註冊的學校, 或學生過去 15 個月內就讀且有關聯的學校。
- 應家長/法定監護人, 無陪伴青少年或照顧者的要求, 地方教育局應確保提供適當且可行的交通往返原校。
- 請轉介父母/法定監護人及無陪伴青少年至適用的計畫與服務。轉介可能包括但不限於社區組織, 特殊教育服務, 家教, 學前課程, 課前及課後充實課程, 以及其他任何適當的教育相關服務。

若在學校選擇或入學過程中發生爭議, 學校必須立即將學生註冊到申請註冊的學校。在爭議解決過程中, 學生需維持所申請學校的註冊資格, 直到爭議最終解決。如需更多爭議解決流程資訊, 請聯絡特殊教育與學生支援服務辦公室, 電話: (626) 312-2900。

無家可歸的學生可能有資格免除當地畢業要求。指定學校工作人員應通知學生及其家長/法定監護人,說明其有資格免除羅斯米德學區所採納的課程及其他要求,此外還有全州課程要求。要符合資格,學生必須被認定為無家可歸者,且在高中二年級後轉學,且學生無法在四(4)年內合理完成額外的地方教育局畢業要求,且教育權利持有人(或無陪伴青少年)必須判斷該畢業豁免符合學生最佳利益。若符合這些條件,學生可獲得豁免,於四年內完成州政府畢業要求的 130 學分特定課程,必要時可申請第五年。

一旦學生被認定符合此豁免資格,即使無家可歸狀態改變或轉學至其他學校,其資格仍持續。學校、學生或教育權利持有人不得申請或要求學校轉學,以使學生有資格免於當地規定。

經歷無家可歸的學生,在就讀其他學校期間完成的課程,將獲得部分或全額學分。若有學生因酌情行為被轉介開除,並受邀參加任何需決定表現的個別教育計畫(IEP)會議,必須通知羅斯米德學區無家可歸者聯絡人。

如需更多關於無家可歸學生權利的資訊,請聯絡特殊教育與學生支援服務辦公室,電話: (626) 312-2900。

教育公平: 歧視: 反猶太主義預防 - EC 244, 262.3, 280, 33800, 48980, 51500, 51501, 60151 及 60152

Rosemead 學區致力於維護一個無歧視,無騷擾與偏見的學習環境。所有教學材料,教科書及教師主導的討論必須事實準確,且不含促進非法歧視的內容。這包括針對反猶太主義,伊斯蘭恐懼症,以及基於共同祖先或族裔特徵的偏見的具體保護。Rosemead 學區必須確保所有課程符合州標準,且不讓學生處於敵對環境。任何被發現對受保護群體有歧視或事實不實的資料,將被從教室移除。

如果您認為學生遭受歧視,或教學材料違反這些標準,您有權向 UCP 協調員提出統一投訴,並提供支持指控的證據。學區將在 60 天內調查並回應所有正式投訴。若羅斯米德學區未能達成此期限,或您對當地決議不滿意,您有權直接向加州教育部(CDE)提出申訴。

如欲舉報疑慮或索取更多反歧視政策資訊,請致電教育服務辦公室 (626) 312-2900。

教育公平: 政府教學會議 - EC 224

《教育性別平等法》豁免了基於男性或女性身份的歧視,針對尋求參加州或全國會議的學生,進一步推動加州透過禁止在基於性別歧視的計畫使用公共資源,為所有學生提供平等教育機會的目標。

教育公平: 移民與公民身份 - EC 200, 220, 234.1, 234.7, 66251, 66260.6, 66270 及 66270.3

所有學生都有權接受免費公立教育,無論移民身份,公民身份或宗教信仰為何。家長/法定監護人可選擇向學校提供緊急聯絡資訊,包括次要聯絡人,以識別可信賴的成年人,以便在該家長/法定監護人被拘留或遣返時照顧未成年學生。父母/法定監護人可選擇填寫照顧者授權宣誓書或其他文件,這些文件可能使可信賴且有權為未成年學生做出教育及醫療決策。學生有權在因實際或被認為的國籍,族裔或移民身份而遭受歧視,騷擾,恐嚇及/或霸凌時,向羅斯米德學區舉報仇恨犯罪或提出申訴。更多資訊請參閱統一申訴程序。加州檢察長的網站為移民學生及其家屬提供「了解你的權利」資源,網址為: <http://www.oag.ca.gov/immigrant>。

電子聆聽或錄音裝置 – EC 51512

任何人(包括學生)在任何教室內未經教師及校長事先同意使用電子聽聽或錄音設備, 均為禁止, 因為這會干擾並損害學校的教學過程及紀律. 除學生外, 任何人故意違規者均構成輕罪. 任何違規學生將接受適當的紀律處分.

電子尼古丁傳遞系統(電子菸)- PC 308

羅斯米德學區禁止在所有學區財產及車輛上, 使用電子尼古丁傳遞系統(ENDS), 如電子菸, 水煙筆, 雪茄及其他蒸氣排放裝置, 無論是否含有尼古丁, 並持續使用模擬菸草產品的使用. ENDS 常被設計成香菸, 雪茄和煙斗的樣子, 但也可以被設計成日常用品, 如筆, 氣喘吸入器和飲料容器. 這些裝置不僅限於蒸發尼古丁; 它們也可用來蒸發其他藥物, 如大麻, 可卡因和海洛因.

刑法第 308 條禁止向未成年人銷售或提供 ENDS, 這意味著學生不得持有任何此類裝置. 使用, 持有, 提供, 安排或協商販售 ENDS 的學生, 可能會面臨紀律處分, 特別是因為 ENDS 依據 HSC 11014.5 定義為毒品用具.

電子訊號裝置 – EC 48901.5

任何人(包括學生)在任何教室內未經教師及校長事先同意使用電子訊號裝置, 均屬禁止, 因為這會干擾並損害學校的教學過程及紀律. 唯一允許的使用方式, 若經持牌醫師認定必須為學生健康與安全使用. 任何違規學生將接受適當的紀律處分.

在學生在校內且由工作人員監督與控制時, 學區, 特許學校及縣級學校可能禁止使用智慧型手機. 健康及特殊教育的限制或使用方式可能與一般學生不同, 但必須以書面形式保存, 並存檔於學生紀錄中, 以保密保存及出於保密用途.

英語學習者識別通知 – EC 313.2

州法律規定, 若英語學習者的家長被認定為以下其中一項, 必須每年通知他們: 長期英語學習者或有成為長期英語學習者風險的英語學習者. 英語語言發展學校協調員會在學年初寄送這些通知.

入學健康檢查 (K-8) – HSC 124085, 124100, 124105

州法律建議, 每位學生的家長或法定監護人, 在入學一年級後 90 天內, 向學校提供該學生過去 18 個月內接受過醫師健康篩檢的證明文件.

請假缺席 – EC 46014, 48205

Rosemead 學區敦促家長確保孩子定期上學, 並安排放學後, 週末或學校假期期間的醫療, 牙科, 諮詢及其他預約. 學區也要求在上課期間避免出差或其他缺席. 學區每日出席率越高, 學生學到的越多, 課堂教學和學術課程的數量也越多. 學校行事曆的設計旨在減少圍繞傳統假期期間安排假期的家庭, 從而減少學生缺席的情況.

缺席後, 學生返校時需攜帶書面通知. 疾病, 醫生和牙科預約被視為有理由缺勤. 無書面請假的缺勤記錄為無請假.

儘管有第 48200 條規定, 學生缺席時仍可免除學籍:

- (1) 因學生生病, 包括為了學生的心理或行為健康而缺席.
- (2) 因縣或市衛生官員指示隔離.
- (3) 為提供醫療, 牙科, 驗光或脊椎指壓服務的目的.

- (4) 參加學生直系親屬或被學生家長或監護人認定與學生關係密切, 視為直系親屬的喪禮或哀悼, 且每次缺席不超過五天.
- (5) 依法履行陪審義務.
- (6) 因學生在學校時間內生病或就醫, 而該學生為監護家長, 包括因照顧生病兒童而缺席, 學校不得要求醫生證明.
- (7) 因正當個人原因, 包括但不限於出庭, 參加葬禮, 遵守學生宗教節日或儀式, 參加宗教靜修, 參加就業會議, 或參加非營利組織所提供立法或司法程序的教育會議, 當家長或監護人以書面申請學生缺席, 並經校長或指定代表依學區管理委員會制定的統一標準批准時. *請注意: 每學期參加宗教靜修會的出席人數不得超過一天.*
- (8) 依據選舉法第 12302 條, 擔任選區委員會成員.
- (9) 為了與學生直系親屬共度時光, 該親屬為現役制服部隊成員(依第 49701 條定義), 且已被召回, 正在休假或立即從部署返來. 依本款核准的缺席, 應由學區總監酌情決定, 期限內可予.(10) 參加學生歸化成為美國公民的典禮.
- (11) 參加文化儀式或活動. *請注意: 「文化」指的是特定族群的習俗, 習慣, 信念與傳統.*
- (12)(A) 針對中學或高中學生參與公民或政治活動, 依子段(B)規定, 學生須事先通知學校缺席. *請注意: 「公民或政治活動」包括但不限於投票, 投票作業, 罷工, 公眾評論, 候選人演說, 政治或公民論壇, 以及市政廳會議.*
- (B)(i) 根據(A)子段缺席的中學或高中學生, 每學年僅可獲免一次學校一天的缺席.
- (ii) 根據子段(A)缺席的國中或高中學生, 可依學校行政人員的裁量權, 依第 48260 節第(c)款所述, 獲得額外免假缺席.
- (13)(A) 若學生的直系親屬, 或由學生家長或監護人認定與學生關係密切, 可視為學生直系親屬的人去世, 且每次缺席不超過三天.
- (i) 取得受害者服務組織或機構的服務. *請注意: 「受害者服務組織或機構」指有提供服務紀錄的機構或組織.*
- (ii) 取得哀傷支持服務.
- (iii) 參與安全規劃或採取其他措施, 以提升學生或學生直系親屬, 或由學生家長或監護人認定與學生關係密切的人士的安全. *請注意: 「直系親屬」指同住在學生家庭中的父母或監護人, 兄弟姊妹, 祖父母或其他親屬.*
- 因上述 13(A)所述原因缺席超過三天者, 應由學校管理者或其指定人自行決定. 延長期限則根據管理員對缺勤必要性的評估而定.
- (14) 由於學生參與軍事入伍程序.
- (15) 依據第 48260 條(c)款所述, 由學校管理者自行授權.

有請假缺席的學生應被允許在合理範圍內完成所有缺席的作業與測驗, 並在合理期限內滿意完成後, 將獲得全額學分. 缺席學生所屬班級的教師應決定哪些測驗與作業合理等同, 但不一定完全相同.

擴展學習計畫(課前, 課後, 暑期及課間課程)- EC 8420 - 8428; 8482 - 8484.65; 8484.7-8484.9; 以及 46120

擴展學習計畫(ELOP)服務於羅斯米德學區所有學校的幼兒園至八年級學生. 收取家庭費用的計畫, 不得對符合免費或減價餐點資格的學生, 無家可歸或寄養兒童收取任何費用. 這些學生也會被排到候補名單的頂端. 如需申請優先註冊, 請聯絡我們擴展學習團隊兒童發展辦公室, 電話: (626) 312-2900.

延長學年 – 20 U.S.C. § 1400 及以下條文, 34 C.F.R. § 300.106; EC 56000-56885

延長學年(ESY)服務是特殊教育及相關服務, 依聯邦及州法律, 可在正常學年結束後提供給符合資格的身心障礙學生。這些服務並非自動提供給所有有個別化教育計畫(IEP)的學生。IEP 團隊每年根據學生的個別需求決定入學資格。IEP 團隊可能會考慮課程中斷期間的退步(技能流失), 恢復速度(恢復技能所需的時間), 技能發展的關鍵階段, 以及服務中斷可能嚴重危及學生學業進展的可能性等因素。沒有任何單一因素能決定一切, 資格決定需個別依個案而定。若學生符合 ESY 服務資格, 則服務將免費提供給家長或監護人, 並依據學生 IEP 中明確的目標與服務。ESY 服務旨在支持學生持續接受免費適當公立教育(FAPE), 並非充實課程, 暑期學校或補救課程。

家長/監護人是 IEP 團隊成員, 有權參與有關 ESY 資格的決策, 收到討論 ESY 的 IEP 會議通知, 若有疑慮, 則可申請 IEP 會議討論 ESY 服務。

若家長/監護人不同意 ESY 資格認定或所提服務, 他們可依照特殊教育法的程序保障, 包括: IEP 會議, 調解, 提出州政府申訴及/或申請正當程序聽證。

如有關於延長學年服務或申請 IEP 會議的疑問, 請致電特殊教育與學生支援服務辦公室, 電話: (626) 312-2900。

延長學年-移民教育 – EC 41601.6

在 TK-6 年級被認定為「移工兒童」的學生, 可在夏季, 冬季或其他學期期間, 同時入讀兩所公立學校——包括他們最後就讀的學校, 以及隨家長從一個農業工作地點轉到另一個農業工作地點後, 預計進入下一所學校。

免費及減價餐點 – EC 49501.5, 49510, 49391 及 49392

教育局為TK至12年級學生提供免費兩餐(早餐與午餐), 無論學生是否符合免餐或減價餐點資格。特許學校及學區仍需符合資格的家長提交申請, 以確保合規, 僅用於會計用途。服務1至6年級的學校將為非學齡兒童提供早餐或早點心, 且有監護人在場。

無槍校園區法案 – PC 626.9, 30310

加州禁止任何人在公立或私立學校範圍內或距離 1,000 英尺範圍內持有槍械, 除非經校長書面許可。此規定不適用於執法人員, 任何現役或光榮退休的治安官, 加州或美國軍隊成員, 或執行或在其職責範圍內行動的裝甲車警衛。若槍械未上膛且存放於上鎖的容器或車輛上鎖的後車廂內, 該人也可能在校園內持有槍械。違反此法者可被判處縣監獄監禁, 最高可判處 1,000 美元罰款, 或同時監禁加罰款。

槍械安全通知 – EC 48986, 49390, 48391 及 49392

這提醒我們, 槍枝應該安全地存放在遠離兒童和青少年的地方。兒童和青少年的意外槍擊是繼意外和自殺之後的第三大死因。加州公立學校有義務提醒家庭保護家中免受此類潛在危險。若存在威脅或感知威脅, 公立學校將配合地方執法機關進行即時威脅評估。

動物傷害或毀滅法 – EC 32255 及以下條文。

任何學生對解剖, 以其他方式傷害或毀壞動物或其任何部位有道德上的異議, 必須告知其教師此異議。異議必須由學生家長或監護人提出的證明。

選擇不參與涉及有害或破壞性動物使用的教育專案的學生, 若教師認為可行, 則可獲得替代教育專案。教師可與學生合作, 制定並同意替代教育計畫, 使學生能獲得該課程所需的知識, 資訊或經驗。

醫療保健覆蓋 - EC 49452.9

您的孩子和家人可能有資格獲得免費或低成本的健康保險。有關醫療保險選項及登記協助的資訊, 請造訪 www.CoveredCA.com。此外, 加州法律允許所有 19 歲以下的低收入兒童, 不論移民身份, 全年任何時間都能登記 Medi-Cal。家庭可親自到當地縣政府人力資源辦公室申請, 電話, 線上申請, 郵寄申請, 或到當地衛生中心申請。欲了解更多有關 Medi-Cal 登記資訊, 請造訪 www.health4allkids.org。

人口販運預防(6-8 年級)- EC 49380, 49381

Rosemead 學區致力於維護一個安全且支持性的學習環境, 惠及所有學生。加州法律要求學校提供適齡的教學與資訊, 旨在防止人口販運, 包括性剝削和勞工販運。

適齡的人口販運防治資訊可能會作為健康教育, 安全指導或其他校內計畫的一部分提供給學生。教學旨在幫助學生識別不安全或剝削的情況, 了解人口販運者如何針對或招募青少年, 發展尋求可信賴成人協助的策略, 並知道如何取得地方及全國的支持資源。

鼓勵學生及家庭反映與人口販運, 剝削或不安全情境相關的疑慮。支援與資源包括:

- 學校工作人員, 包括行政人員, 輔導員或教師
- 若有即時危險, 請聯絡當地執法機關或兒童福利機構
- 撥打全國人口販運熱線 1-888-373-7888, 簡訊「HELP」或「INFO」即可 233733, 或線上連結至 <https://humantraffickinghotline.org>

向熱線的舉報可保密進行, 且全天候提供支援。

移民執法: 學校地點通知與教育公平 - EC 234.7, FC 6550 及 6552, HSC 1597.640 及 ProC 1502 與 2105

Rosemead 學區的所有兒童都有權接受免費的公立教育, 無論其移民身份或父母或監護人的移民身份為何。本學區不會因移民身份而拒絕任何學生入學。Rosemead 學區致力於為所有學生提供安全且友善的環境。我們的學校是「安全區」, 學習受到保護。我們不會允許移民執法人員在沒有有效司法令, 法院命令或傳票的情況下進入任何學校地點或存取學生紀錄。學校人員不會主動徵求, 收集或保留有關學生或其家屬公民身份或移民身份的資訊。未經家長/監護人同意, 法院命令或傳票, 我們不會向移民機關(如移民及海關執法局)透露學生紀錄。若移民執法人員進入校園, 我們的工作人員會: 立即通知校長/總監。

- 立刻通知校長或學區主管。
- 核實警官的身分證和證件。
- 要求有效且簽署的司法令狀或傳票。
- 確保任何學生在未經法律依據及家長通知的情況下(若法律允許)被訪問或帶離校園。

若在學校地點或附近發生移民執法行動, Rosemead 學區將依法並符合學生與教職員安全, 迅速通知家長或監護人。

該區嚴格禁止基於實際或被認為的移民身份, 國籍或族裔的歧視, 騷擾, 恐嚇或霸凌。學生或家長若遭遇此類行為, 建議向校區校長或透過我們的統一投訴程序舉報。我們鼓勵家庭更新緊急聯絡資訊, 找出可信賴的成年人, 以便在父母被拘留或遣返時照顧孩子。

免疫接種 - EC 49403, 48216; HSC 120325, 120335, 120365, 120370, 120375

學生必須接種某些傳染病疫苗。學生若未符合年齡及年級的免疫接種要求, 將被禁止就學。學區應與地方衛生官員合作, 採取預防及控制學齡兒童傳染病的必要措施。學區可動用任何資金, 財產或人員, 並允許任何持有醫師執照或註冊護理師執照的學生, 為其家長書面同意的學生施打免疫劑。

自 2016 年 1 月 1 日起, 任何學校的學生家長不得提交個人信仰豁免申請, 以接種目前必須接種的疫苗。2016 年 1 月 1 日前學校存檔的個人信念豁免將持續有效, 直到學生進入下一學年幼稚園(含過渡幼稚園)或七年級。

若學生就讀於居家私立學校或獨立學習計畫, 且未接受實體授課, 則無需接種疫苗。然而, 家長必須持續向學校提供這些學生的疫苗接種紀錄。免疫規定並未禁止學生接受個別化教育計畫所需的特殊教育及相關服務。

未完全接種疫苗的學生, 若其曾接觸特定疾病, 且其疫苗接種證明文件未顯示對上述傳染病的免疫證明, 可能會被學校或其他機構暫時開除。

州法律要求孩子在上學前必須接種以下疫苗:

- a. 所有從過渡幼稚園到八年級的新生, 必須提供小兒麻痺, 白喉, 百日咳, 破傷風, 麻疹, 以及腮腺炎, 風疹和水痘疫苗接種證明。
- b. 所有過渡幼稚園及幼稚園學生也必須提供乙型肝炎疫苗接種證明。
- c. 所有七年級學生也必須提供百日咳追加劑接種證明。

有關您學生免疫接種的醫療豁免資訊, 可於 CAIR ME 查詢。欲了解更多醫療豁免資訊, 請造訪以下網站: <https://cair.cdph.ca.gov/exemptions/home>。

疫苗接種: HPV: 癌症預防 - EC 48980.4, 1367.66, HSC 120390, 120336, 120390.6, IC 10123.8

Rosemead 學區相信每位學生的健康與安全。州內學生被建議遵守現行免疫接種指引, 該指引由聯邦疾病控制與預防中心(CDC), 美國兒科學會及美國家庭醫師學會的免疫實務諮詢委員會(ACIP)建議, 關於在任何私立或公立小學八年級或八年級前, 必須完成完整的人乳突病毒(HPV)免疫接種。根據 HSC 120336, 「HPV 疫苗可預防超過 90% 的 HPV 癌症。HPV 疫苗非常安全, 科學研究顯示 HPV 疫苗的益處遠大於潛在風險。」

獨立研究 - EC 51744, 51745, 51745.5, 51746, 51747, 51747.5, 51749, 51749.5, 51749.6 和 56026

獨立研究(IS)是一種教學選擇, 可能不是強制的。每所選擇提供資訊系統的學區及特許學校, 必須制定獨立學習課程或等同課程時間的董事會政策, 以完成與實體課程相同的工作期望。此外, 短期(15 學日或以下)及長期(16 學日或以上)需依當地管理委員會政策定義的 IS 參與。

短期 IS 協議必須在學年中任何時間簽署, 或在長期 IS 開始前簽署。所有 IS 協議必須包含學生, 家長及監督教師的期望, 並必須更新以根據個別學生需求, 提供對身心障礙學生公平的存取權。欲了解更多關於 Rosemead 學區提供資訊系統選項的資訊, 請聯絡特殊教育與學生支援服務部, 電話: (626) 312-2900。

臨時性障礙學生教學 - EC 48206.3, 48207 及 48208

有暫時性障礙, 導致無法或不建議參加普通日間課程或替代教育計畫的學生, 可於家中接受每日一小時的個別化指導。

患有臨時身心障礙的學生, 若在醫院或其他住宿健康機構(不含州立醫院)中, 可能被視為已符合該醫院所在學區的居住要求。

家長或監護人有責任通知醫院或其他住宿健康設施所在的學區, 告知有臨時身心障礙學生的存在。收到通知後, 學區將於五個工作天內決定學生是否能依據 EC 48206.3 接受個別化教學, 若能, 則於五個工作天內提供教學。

有暫時性障礙的學生可繼續就讀於居住區或特許學校, 並在非住院環境下參加常規課程, 且在兩種學校環境下, 總教學天數不得超過最多五天, 且出席時間不得重複。如有需要, 居住區可依臨時醫師指示, 在醫院未接受教學的日子內提供居家教學。出席督導應確保學生在學生能返回正規學校課程前, 免除缺席。

可頒發與一般畢業證書明顯區別的榮譽高中畢業證書, 授予末期病患學生, 當地校董會, 縣教育辦公室或特許學校。

網際網路安全

家長被警告要監督孩子的網路使用。加州教育部附有本通知的範例信件。

學期間計畫: 寄養兒童與無家可歸青少年: 優先接觸 - EC 48850 與 48853.5

被安置在寄養系統的學生及經歷無家可歸的學生, 享有優先進入學期間的權利。若學生在學期中移動, 則由其家長, 法定監護人, 教育權利人, 或在有印第安兒童或無陪伴無家可歸青少年的情況下(若無父母, 監護人, 教育權利持有人或印第安人監護人)將決定學生將就讀哪所學校進行學期。

非自願轉院 - EC 48980(m), 48929

若學生被判犯有暴力犯罪, 且受害者就讀同一所學校, 學校行政人員可建議強制轉學。家長必須以書面形式通知, 並有權與校方會面。學校會先嘗試解決任何衝突, 然後才會轉學。若校園內學生或他人無持續危險, 將考慮定期審查是否返回校園。最終決定權由學校董事會負責。

管轄權 - EC 4407

教學人員應嚴格監督學生在上下學途中, 操場或課間的行為。

語言課程

新興雙語學生正在學習英語作為附加語言, 需要專門的教學支持。我們的學校確保英語學習者同時發展學術英語, 並在適當的支架和支持下完全獲得跨學科知識豐富的課程。

為確保我們滿足英語學習者的語言和學術需求, 我們為 EL 提供核心內容領域的學術語言發展支持(綜合 ELD)和英語語言發展專業支持(指定 ELD)。在所有內容教學期間全天提供集成 ELD, 並使用 CA ELD 標準來擴大與加州共同核心州標準一致的教學。指定的 ELD 在上學期間的受保護時間內提供, 教師使用 CA ELD 標準作為焦點標準, 在內容教學中建立和從內容教學中構建, 以培養內容學習所需的關鍵英語語言技能, 知識和能力。英語學習者按語言需求分組, 可能需要不同程度的支持。

以下程序代表為英語學習者設計的模式:

- 結構化英語浸入式 (SEI) 適用於剛接觸英語或英語水平處於初級水平的 EL

- 英語主流語言 (ELM) 專為英語流利程度較高且熟練程度較高的 EL 設計

Rosemead 學區還提供雙語沉浸式 (DLI) 普通話課程。DLI 普通話課程為以英語為母語的人和以普通話為母語的人提供語言學習和學術指導。該計劃的目標是高學術成就，英語和普通話能力以及跨文化理解。最終目標是讓學生在 6 年級結束時成為雙語和雙語。講普通話的學生和講英語的學生被安排在同一間教室，以提高兩種語言的口語和書面流利程度。DLI 課程的學生每天 50% 的時間用英語授課，50% 的時間用普通話授課。在 2020-21 學年，Encinita 學校的學前班和幼兒園提供雙語沉浸式課程，並將每年增長一個年級，直到 PK-6 年級。

有關任何這些語言課程的更多信息，包括如何註冊雙沉浸式普通話課程。請致電 (626) 312-2900 聯繫教育服務辦公室。

醫療或醫院服務 - EC 49472

羅斯米德學區不提供或提供醫療及醫院服務，針對因學校活動或出勤事故受傷的學生。

用藥方案 - EC 49423, 49480

任何定期服藥學生的家長或法定監護人必須告知學校護士或健康技術員所服用的藥物，當前劑量及監督醫師的姓名。在家長或法定監護人同意下，學校護理師可與醫師溝通，並與學校人員就藥物對學生可能的影響進行諮詢。

任何在正常上課時間必須服用醫師處方藥物的學生，若學區收到醫師書面指示，說明服用該藥物的方法，劑量及時間表，並要求校護協助學生服用醫師所訂處方藥物，則可由校醫或指定學校人員協助陳述。學生可攜帶並自行服用腎上腺素給藥系統或吸入性氣喘藥物，前提是學區同時收到醫師書面指示，說明服用方法，劑量及時間安排，以及家長或監護人書面要求學生自行服用。所有申請均須經校醫核准後方可使用。

1. 與孩子的醫生討論制定用藥時間表，讓孩子在學校時不必服藥。
2. 如果你的孩子因持續健康問題定期服藥，即使只在家服藥，也請在每學年開始時向學校護士或其他指定學校員工寫書面證明。您必須列出正在服用的藥物，目前服用的劑量，以及開立該藥的醫師姓名(EC 49480)。
3. 若您的孩子必須在校期間服藥，請提供您及您孩子的醫生或其他具加州執照的醫療提供者的書面證明給學校。每學年開始時及藥物，指示或醫師有任何變動時，請提供新的更新紀錄(EC 49423)。
4. 作為家長或監護人，您必須為學校提供孩子在上學期間必須服用的所有藥物。你或其他成年人必須將藥物送到學校，但孩子被授權攜帶並自行服用的藥物除外。所有管制藥物，如利他林，送往學校時必須計算並記錄在藥物日誌上。你或其他送藥的成年人應該在紀錄上簽名確認計數。
5. 孩子在學校必須服用的每種藥物，都必須放在由美國持牌藥師標籤的獨立容器中。容器上必須列出孩子的姓名，醫生姓名，藥物名稱，以及何時服用和服用劑量的指示。
6. 在學年結束前，請領取所有停產，過期及/或未使用的藥物。
7. 醫用大麻可由家長依據當地學區採納的政策在校內施用，該政策必須包括：不得干擾教學環境或其他學生接觸大麻，僅由家長管理——不需工作人員施用大麻，移除校園內剩餘的大麻及包裝，家長以登記方式進行管理，以及醫療建議須依機密健康紀錄保存。校園內明確禁止使用煙霧或電子煙形式的大麻。
8. 了解並遵守您孩子學校的醫療政策。學校董事會可在公開董事會會議中，因任何理由修訂或撤銷任何政策。

梅根法則 – PC 290

有關加州登記性犯罪者的資訊, 可在加州司法部網站 <http://meganslaw.ca.gov/> 查閱. 該網站還提供如何保護自己和家人, 性犯罪者相關資訊, 常見問題以及加州性犯罪者登記要求的資訊.

月經產品 – EC 35292.6(適用等級 3 至 8)

Rosemead 學區支持月經公平, 現已在所有女廁, 全性別廁所, 以及至少一間男廁(服務 3 至 8 年級)提供免費且可取得的經期用品. 此服務公告必須張貼在每個廁所顯眼且顯眼的位置, 該處需備有免費且可取得的月經用品. 公告將包含負責維護本校區此物資的人員姓名, 電子郵件及電話.

心理健康與未成年人同意服務 – EC 49428 與 FC 6924

若要取得可用的學生心理健康服務, 您可以聯絡以下心理健康提供者: CareSolace 電話 (888) 515-0595. 我們學區每年至少會通知家長兩次. 這是透過我們的年度通知, 我們也會在每個學年透過以下方式再次通知您: 美國郵件.

12 歲或以上的未成年人, 若年滿足夠成熟, 能明智地參與門診服務或諮詢服務, 則可同意接受心理健康治療或諮詢服務. 治療或輔導未成年人的專業人員必須先諮詢未成年人, 才能判斷未成年人的父母或監護人是否不適合介入. 這些服務提供者可視情況向 Medi-Cal 收費.

最低及無學生員工發展日 – EC 48980(c)

學校行事曆隨此年度通知一併附帶. 若學年開始後安排最低或無學生員工培訓日, 學校將盡早通知受影響學生的家長及監護人, 並至少提前一個月通知.

反歧視聲明 – EC221.8

羅斯米德學區致力於提供一個安全的校園環境, 讓所有受教育者都能享有平等的入學機會與機會. 學區的學術及其他教育支援計畫, 服務與活動, 應免於基於個人實際種族, 膚色, 祖先, 國籍, 族群認同, 年齡, 宗教, 婚姻或父母狀況, 身心障礙, 性別, 性取向, 性別認同或性別表現而遭受歧視, 騷擾, 恐嚇及霸凌; 對一種或多種此類特徵的感知; 或與具有上述一項或多項實際或感知特徵的人或團體有關聯. 具體來說, 州法律禁止在入學, 輔導及體育, 運動和運動的可及性中基於性別的歧視. 跨性別學生應被允許參與性別隔離的學校活動與活動(例如運動隊, 體育競賽及校外教學), 並可使用符合其性別認同的設施. 學區保證英語能力不足不會成為入學或參與學區計畫的障礙. 非法歧視, 騷擾, 恐嚇或霸凌的投訴會透過統一申訴程序進行調查. 此類申訴必須在首次得知涉嫌歧視後六個月內提出. 如需申訴表或更多資訊, 請聯絡特殊教育與學生支援服務, 電話: (626) 312-2900.

替代學校通知 – EC 58501

加州法律授權所有學區提供替代學校. 教育法典 58500 將替代學校定義為學校內的一個學校或獨立班級群體, 其運作方式設計為:

- 最大化學生發展自立, 主動性, 善良, 即興, 足智多謀, 勇氣, 創造力, 責任感與喜悅等正面價值觀的機會.
- 要認識到, 最好的學習是因為學生因為渴望學習而學習.
- 維持一個學習情境, 最大化學生自我激勵, 並鼓勵學生在自己的時間內追隨自己的興趣. 這些興趣可能完全由他/她獨立構思, 或部分或由教師介紹的學習專案選擇而產生.
- 最大化教師, 家長與學生合作發展學習過程及其主題的機會. 這個機會將是一個持續且永久的過程.
- 最大化學生, 教師與家長持續回應變遷的機會, 包括但不限於學校所在的社區.

若有任何家長, 學生或教師對替代學校有興趣進一步了解, 縣學區監督, 本學區行政辦公室及各出席單位校長辦公室均可備有法律副本供您參考。該法律特別授權有興趣的人士向學區管理委員會申請, 在每個學區設立替代學校課程。

關於學區參與 LEA Medi-Cal 計費計劃的通知

Rosemead 學區與加州衛生保健服務和教育部合作, 參與了一項計劃, 該計劃允許該地區獲得聯邦 Medicaid 美元的報銷, 用於為在校就讀的 Medi-Cal 學生提供的精選健康服務。通過該計劃獲得的資金將直接再投資於擴大和改善所有學生的健康和社會服務。

根據州和聯邦規則和指南, 我們通知您, 某些信息可能會從您的學生記錄中發布給我們的報銷恢復供應商 Paradigm Healthcare Services, LLC 和醫療保健服務部 (DHCS), 僅用於索賠目的 (並且您孩子的 Medi-Cal 福利可能會獲得)。只有在我們獲得您的同意後才會發布此信息。當您為學生註冊學校時, 作為返校文書工作的一部分或在 IEP/IFSP 開發和審查過程(如果適用)期間, 您可能已經向學區提供了您的同意。

共享的所有信息都經過加密並安全地傳輸給我們的供應商和 DHCS。由於我們參與此計劃而可能共享的教育記錄包括:

- 學生姓名, 出生日期以及與健康相關的評估, 干預和轉診信息(針對在學校接受的服務)
- 與這些健康服務相關的從業者筆記, 並從兒童的 IEP/IFSP 中選擇數據(如果適用)

您有權隨時撤回您對披露學生信息的同意——請隨時訪問您學校的前台討論此計劃。請注意, 學生上學所需的服務不會被拒絕, 學區絕不會因您同意或不同意而向家長收取費用。此外, 雖然 Medi-Cal 向學區報銷選定的醫療服務, 但您孩子的 Medi-Cal 福利不應受到任何影響。我們參與該計劃的目的是為已經在學校開展的 Medi-Cal 可報銷醫療服務獲得聯邦資金, 然後利用這筆資金擴大面向所有學生的服務。

保密和隱私。

學區的報銷回收供應商受合同的約束, 該合同包含對學生記錄保密的具體規定, 確保信息不會被不當使用或披露; 此外, 我們的供應商符合 HIPAA。此外, 學區和 DHCS 受協議的約束, 其中包括有關使用本計劃中共享的信息以及管理安全協議的具體規定。

第三方責任。

如果您的學生註冊了 Medi-Cal 並且還由第三方保險公司承保, 則 DHCS 可能會在他們支付我們提交的基於學校的索賠時嘗試追回第三方責任。這是由於您的 Medi-Cal 申請獲得批准時提供的第三方責任權利的轉讓。

公開會議: 公眾意見 - 翻譯 - GC 54954.3

作為家長, 你有權參加學區或特許學校的公開會議。若您需要翻譯, 將提供翻譯, 時間將加倍, 以便同時進行英語及母語翻譯。

口腔健康評估 - EC 49452.8(K-8)

所有首次就讀公立學校的幼稚園及一年級學生, 必須提供由牙科專業人員進行的牙科評估紀錄。牙科評估必須在入學前 12 個月內完成, 或於學生第一學年的 5 月 31 日前完成。

家長參與-學校問責 - EC 11500, 11501, 11502, 11503

若欲參與學區家長教育課程並提供家長意見, 請聯絡以下學區代表, 了解您如何捐款: 特殊教育與學生支援服務, 電話 626-312-2900.

家長參與 - BP 6020

董事會承認父母或監護人是他們孩子的第一位和最有影響力的老師, 父母繼續參與孩子的教育對學生的成就和積極的學校環境有很大的貢獻.

為了讓家長/監護人積極參與孩子的教育, 學監或指定人員應確保每所學校的工作人員:

1. 幫助父母/監護人發展育兒技能並提供家庭環境, 支持孩子的學業努力和他們作為負責任的社會成員的發展
2. 告知家長/監護人他們可以直接影響孩子學習的成功, 並為他們提供可以用來提高孩子的學業成功和幫助孩子在家學習的技巧和策略
3. 在家庭和學校之間發起一致和有效的雙向溝通, 以便家長/監護人可以知道何時以及如何幫助他們的孩子支持課堂學習活動
4. 接受培訓, 促進與家庭進行有效和文化敏感的交流, 包括如何與非英語人士交流以及如何讓父母/監護人有機會在學校和家中協助教學過程
5. 鼓勵家長/監護人在學校擔任志願者, 參加學生表演和學校會議, 並參與現場委員會, 諮詢委員會和其他活動, 他們可能會在這些活動中擔任治理, 諮詢和宣傳角色

學校計劃應描述應採取的具體措施, 以增加家長參與其子女教育的程度, 包括旨在讓有文化, 語言或其他障礙的家長/監護人參與的措施, 這些障礙可能會阻礙這種參與.

家長參與學校會議與會議 - LC 230.8

若父母的雇主擁有 25 名或以上員工, 家長必須被允許每年最多參加學校會議及活動, 且每年最多可達 40 小時, 且不得受到歧視或擔心失業. 參加與兒童相關的活動的目的包括: 註冊 1 至 12 年級, 處理托育或學校緊急狀況, 需要家長立即關注的行為或紀律問題, 學校突然停課或自然災害. (「父母」指父母, 監護人, 繼父母, 寄養父母, 祖父母, 或是代理人.) 若雇主解雇, 威脅解雇, 降職, 停職或以其他方式歧視該家長, 員工可能有權恢復職務並補償失去的收入或福利. 詳情請參見

https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displaySection.xhtml?sectionNum=230.8.&lawCode=LAB.

農藥產品 - EC 17612, 48980.3

欲取得所有農藥產品及預期在學校設施內使用的副本, 並於申請前至少 72 小時收到學校個別農藥申請通知, 請致電行政服務辦公室 (626) 312-2900. 通知將標明每種農藥產品的活性成分, 預定施用日期, 農藥使用與減少的網路地址, 以及若學校網站已張貼綜合害蟲管理計畫, 可查詢的網路地址.

身體檢查 - EC 49451;20 USC 1232h

家長或監護人每年可向校長提交由家長或法定監護人簽署的書面聲明, 拒絕同意對學生進行身體檢查. 然而, 一旦有充分理由相信學生罹患已認可的傳染病或傳染病, 學生將被遣返家中, 並在學校當局確信該傳染病或傳染病不復存在前不得返校.

財產損害 - EC 48904

若子女故意損壞學校財產或未歸還借給子女的學校財產, 家長或監護人可能會承擔經濟責任. 學校還可進一步扣留學生的成績, 畢業證書及成績單, 直到賠償金支付.

學生健康: 過敏性休克緊急治療 - EC 49414

學生健康: 緊急醫療照護: 腎上腺素輸送系統 - EC 48985.5

EC 49414 要求學區為學校護理師及受訓人員提供緊急腎上腺素給藥系統, 並授權他們對任何可能經歷過敏性休克的學生使用腎上腺素給藥系統, 無論其已知病史如何. 緊急腎上腺素自動注射器必須存放於可取處, 並在緊急使用時附上書面訓練資料副本. 地點通知必須公開張貼.

過敏性休克是一種嚴重且可能危及生命的過敏反應, 可能發生在遇到過敏誘因後, 例如食物, 藥物, 昆蟲叮咬, 乳膠或運動. 症狀可能包括氣道狹窄, 皮疹或蕁麻疹, 噁心或嘔吐. 脈搏微弱, 頭暈. 估計約有 25% 的過敏性休克反應發生在學校上課時間, 這些學生之前未被診斷出食物或其他過敏. 若不立即給予腎上腺素並呼叫緊急醫療服務, 可能會發生死亡. 能夠快速辨識並治療, 能挽救生命.

學生健康: 鴉片類藥物過量預防與治療: 梅蘭妮法則 - EC 32282, 47605, 47605.6, 49414.3, 49414.4 及 49428.16

Rosemead 學區可能會為學校(7 至 8 年級)提供緊急納洛酮或其他鴉片類拮抗劑, 以提供緊急醫療援助, 幫助遭受鴉片類藥物過量或合理懷疑正在受苦的人.

學生健康: 緊急庫存沙丁胺醇吸入器 - EC 49414.7

學區可提供緊急庫存沙丁胺醇吸入器, 以提供緊急醫療援助給受呼吸困難困擾或合理懷疑正在受苦者.

學生安置: 特殊教育: 寄養兒童: 非公立, 非宗派學校或機構: 原校 - EC 48853.5

非公立學校(NPS)被視為寄養家庭中特殊需求的學生的原屬學校. 若學生被調往其他實習地點, 學生仍可因學校原籍權利而繼續在 NPS 地點註冊.

學生紀錄 - EC 49063, 49069.7, 49070 及 20 USC 1232g

無論是手寫, 印刷, 錄音帶, 膠卷, 縮微膠卷或其他方式記錄, 都必須保存學生發展與教育進展的累積紀錄. 羅斯米德學區將保護這些紀錄的隱私. 家長/監護人有權: 1) 檢查並審查學校維護的學生教育紀錄, 2) 要求學校更正他們認為不準確或誤導的紀錄, 3) 對教育紀錄資訊的揭露擁有一定控制權. Rosemead 學區得在未經家長同意的情況下, 向具有合法教育利益的學校官員, 聯邦, 州或地方教育當局, 以及學生申請或打算入學的其他學區官員要求, 揭露教育紀錄.

家長申請查閱學生教育紀錄時, 必須以書面形式提交至特殊教育及學生支援服務辦公室, 電話為 (626) 312-2900, 學校自收到申請日起有五(5)個工作日提供查詢. 家長可按頁數收取 COST 費用取得學生紀錄副本.

任何對學校紀錄的異議, 必須以書面方式提交至特殊教育與學生支援服務辦公室, 電話: (626) 312-2900. 家長若質疑學校紀錄, 必須證明: 1) 不準確, 2) 缺乏根據的個人結論或推論, 3) 不屬於觀察者職能範圍的結論或推論, 4) 非基於指定人士的個人觀察, 且觀察的時間與地點未被記錄, 5) 具有誤導性, 或 6) 侵犯學生的隱私或其他權利. 家長有權向美國教育部提出申訴, 針對學區涉嫌未遵守《美國家庭教育權利與隱私法》(FERPA) 規定, 書信寄至: 美國教育部家庭政策合規辦公室, 地址: 400 Maryland Ave., SW, Washington, D.C. 20202-4605.

學生紀錄來源: 社群媒體 – EC 49073.6

除了校報和年鑑外, 學校還可能蒐集影片, 照片, 部落格, 文字及電子郵件等資訊, 以維護學校與學生的安全. 所有收集到的社群媒體資訊將在學生滿 18 歲後一年內或學生不再註冊後一年內銷毀, 以先到者為準.

學生安全: 家長通知: 合成藥物 – EC 48980, 48985.5

我們學校致力於保障所有學生的安全. 雖然許多合成藥物對身心健康的長期影響尚不明確, 但對學生教育, 家庭及生活的影響可能具有長遠性. 合成藥物是一種性質和效果類似已知致幻劑或麻醉劑, 但化學結構略有改變以規避現有非法物質限制的藥物. 這些藥物可能包括合成大麻素, 甲基安非他命, 浴鹽和芬太尼. 非法芬太尼可以被加入其他毒品中, 使其更便宜, 更強效且更具成癮性, 且已存在於海洛因, 甲基安非他命, 仿冒藥丸, 可卡因及其他毒品中. 芬太尼與任何藥物混合會增加致命過量的機率. 除非經過檢測, 否則很難判斷藥物是否被摻入芬太尼, 因為無法看見, 聞到或嘗到. 此外, 各種社群媒體平台也可能被用來行銷和銷售合成藥物, 例如芬太尼. 關於芬太尼的更多資訊, 可向 CDPH 物質與成癮預防部門查詢, 網址為:

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CCDPHP/sapb/Pages/Fentanyl.aspx>.

學生游泳安全 – EC 35179.6

我們學區致力於保障所有學生在規劃活動中的安全, 包括游泳池周圍. 泳池運動教練已要求具備完整的心肺復甦術訓練, 以防意外溺水. 若校園內或游泳池設施舉辦任何活動, 活動期間至少會有一名持有有效 CPR 訓練證照的成人出席.

拉爾夫·M·布朗法案: 公開會議所需通知與議程 – GC 54954.2, 54956, 54956.5, 54954.2, 54954.5, 54957.1, 54957.7 及 54954.2(b)

拉爾夫·M·布朗法案要求公告必須明確標示, 以通知公眾正在舉行公開會議, 並以公開方式進行討論或決策, 除非為保護學生身份及機密醫療或個人識別資訊而被分享.

議程例外

所有閉門會議中討論的事項必須在會議通知或議程中說明. 該團體必須口頭宣布閉門會議的主題. 若最終行動是在閉門會議中進行, 機構通常必須在閉門會議結束時報告該行動.

閉門會議議程

所有閉門會議中討論的事項必須在會議通知或議程中說明. 該團體必須口頭宣布閉門會議的主題. 若最終行動是在閉門會議中進行, 機構通常必須在閉門會議結束時報告該行動.

緊急會議

若發生停工或嚴重活動, 請提前一小時通知, 除非發生緊急狀況.

定期會議

議程, 20 字以內, 於會議後 72 小時內發布.

特別會議

立法機關及媒體成員必須提前 24 小時通知, 並附上將要考慮或討論事項的簡要說明.

青少年資訊公開 - WIC 827, 831

青少年法庭的紀錄應該保密, 無論青少年的移民身份如何. 只有在法院命令下, 學生資訊才會被散布, 附加或提供給聯邦官員. 法院命令必須表示已事先獲得少年法院主審法官的批准. 否則, 未成年人資訊會受到保護, 且在沒有法院命令的情況下保持隱私.

每當法院認定學生犯下任何涉及宵禁, 賭博, 酒精, 毒品, 菸草製品, 攜帶武器, 性犯罪, 攻擊或毆打, 竊盜, 破壞或塗鴉等重罪或輕罪時, 法院將向學區總監發出書面出勤通知. 總監隨後會將資訊提供給出勤學校的校長, 校長將將這些資訊轉達給任何直接監督或報告學生行為或進展的行政人員, 教師或輔導員, 讓他們能以適當方式與學生合作.

家長/監護人學校出席要求 - EC 48900.1

教師可能會要求被停學的學生的家長或監護人, 必須在該學生的教室中出席部分上課時間. 家長或監護人的出席時間將限制在學生被停學的班級內. 有關此規定實施, 家長或監護人將收到書面通知. 如果父母或監護人已合理通知雇主, 雇主不得因此規定對父母或監護人施加制裁.

父母與監護人資訊權 - EC 51101

就讀公立學校學生的家長與監護人, 作為在公立學校教育中互相支持且尊重的夥伴, 有權且應該有機會從學校獲得資訊, 並參與子女的教育, 具體如下:

1. 在提出申請後的合理時間內, 觀察孩子的教室.
2. 在申請後合理時間內, 與孩子的老師及校長會面.
3. 在學區員工監督下, 志願投入時間與資源改善學校設施及課程, 包括但不限於在教師批准及直接監督下, 提供教室協助.
4. 若孩子未經允許缺席, 應及時通知.
5. 接收孩子在標準化考試及全州考試中的成績, 以及孩子學校在標準化全州考試表現的資訊.
6. 為孩子申請特定學校, 並收到學區的回覆.
7. 為孩子打造一個安全且支持學習的校園環境.
8. 檢視孩子班級的課程教材.
9. 告知孩子在學校的進展, 以及若孩子出現問題時應聯絡的適當學校人員.
10. 能夠取得孩子的學校紀錄.
11. 獲取有關孩子預期完成的學業表現標準, 能力或技能的資訊.
12. 事先了解學校規定, 包括紀律規定與程序, 出席政策, 著裝規定及參觀學校的程序.
13. 以獲取學校對其子女進行的任何心理測驗資訊, 並拒絕進行測驗的許可.
14. 可作為家長諮詢委員會, 校區理事會或校址管理領導團隊成員參與.
15. 質疑孩子紀錄中任何家長認為不準確, 誤導或侵犯隱私的內容, 並要求學校給予回應.
16. 若孩子被認定有留級風險, 並有權諮詢負責晉升或留任決定的學校人員, 並對留任或留任決定提出上訴, 應在學年盡早通知.

申請教師及助理專業資格的權利 - ESSA 1112(e)(1)(A), EC 45330, 48980

羅斯米德學區應要求提供教師執照, 州資格標準, 年級/科目認證, 教師緊急或臨時狀態, 教師學位主修, 研究所認證, 以及學科領域與輔助專業資格等詳細資訊.

如需申請此資訊, 請聯絡人力資源辦公室, 電話: (626) 312-2900.

安全學習場所法案 – EC 234 與 234.1

羅斯米德學區致力於維持一個沒有欺凌、歧視、騷擾、暴力、恐嚇和欺凌的學習環境，基於《刑法典》第 422.55 條和 EC 220 規定的實際或感知特徵，以及殘疾、性別、性別認同、性別表達、國籍、種族或民族、宗教、性取向，或與具有這些實際或感知特徵之一或多種的人或群體的聯繫。本政策適用於在我們管轄範圍內的任何學校內發生的所有與學校活動或上學有關的行為。任何學生在學區內發生與學校活動或上學有關的歧視、騷擾、暴力、恐嚇或欺凌行為，可能會受到紀律處分，最高可達開除。

根據《運動員權利法案》，所有學生都有權在所有體育項目中受到保護，免受性別歧視，有權參加所有學術和課外活動，包括有權申請體育獎學金，有權向體育總監詢問學校提供的體育機會。

羅斯米德學區提供了具體的指導和全州資源清單，旨在防止青少年約會暴力。呢份指引旨在改善學生嘅安全，加強學生同支持學生嘅成年人之間嘅聯繫。資源可以喺我哋嘅網站 <https://www.rosemead.k12.ca.us/> 取得。

Rosemead 學區已經採用統一投訴程序(UCP)來處理歧視或欺凌投訴。學校職員如果目睹歧視或欺凌行為，必須立即採取措施，在安全的情況下進行干預。在體育賽事中發生種族歧視或騷擾事件，必須使用 <https://www.rosemead.k12.ca.us/> 提供的標準表格進行報告。

要舉報事件和/或索取學區反歧視、反騷擾、反恐嚇和反欺凌政策的副本，請與特殊教育和學生支援服務部聯繫 (626) 312-2900。

由 2026 年 7 月 1 日起，我哋嘅校園保留至少一間男女洗手間，所有學生都可以上課。

學校問責成績單 – EC 35256, 35258

根據教育法第 35256 及 35258 條，學校問責報告卡為家長及社區提供學校表現的重要資訊，包括學生成就、學校狀況及可用資源。

學校設施：全性別廁所 – EC 35292.5 及 17585

現行法律規定，所有公立學校(包括幼稚園至十二年級)各類課程組合的廁所，必須定期維護與清潔，全面運作，並隨時備有衛生紙、肥皂、紙巾或功能性烘乾機，且在學生非上課時段開放。現行法律要求學生上課期間，必須保持足夠數量的廁所開放。現行法律授權學校在必要時暫時關閉廁所，以確保學生安全或修復設施。

該法案將修訂廁所被授權暫時關閉的條件，改為根據必要條件(1)因有記錄的學生安全疑慮，(2)對學生安全有直接威脅，或(3)修復設施。該法案要求，於 2026 年 7 月 1 日或之前，每個學區、縣教育辦公室及特許學校，包括在學區內運作的特許學校，維持從 1 至 12 年級(含)任意組合的班級，並在每個符合指定標準的學校地點，提供並維持至少一座全性別學生自願使用的廁所。該法案將要求全性別廁所符合某些要求，包括必須有標示浴室對所有性別開放，且必須上鎖，無阻礙，且任何學生都能輕鬆進入。該法案將要求地方教育機構指定一名工作人員作為這些目的的聯絡點，並在至少一間全性別廁所外的顯眼且顯眼位置張貼相關公告。該法案將要求這些要求接受合規審查，如明規定的那樣。透過對地方教育機構施加額外要求，該法案將強制推行州政府強制的地方計畫。該法案將授權地方教育機構使用現有的廁所以符合這些要求。該法案要求州教育部在其網站上發布實施這些條款的指引。

現行法律《1998 年勒羅伊·F·格林學校設施法》(格林法案)要求州撥款委員會向申請的學區分配州政府資金，該資金規定為每位無家可歸學生，用於學校設施的建設與現代化，包括困難資金及場地開發與收購的補充資金。

該法案將要求學區管理委員會, 縣教育委員會或依格林法案申請州政府資助的特許學校管理機構, 在學校現代化計畫中, 必須包含專為學生設計的全性別廁所, 供指定校區使用, 如所提供。該法案將規定, 這些條款僅適用於 2026 年 7 月 1 日或之後提交審核的專案。

加州憲法要求州政府補償地方機構和學區州政府規定的特定費用。法定規定規定了償還該款項的程序。

該法案規定, 若州強制令委員會認定法案包含州政府規定的費用, 應依上述法定規定予以報銷。

學校設施: 飲用水: 水瓶加水站 - EC 38040

水在維護學生整體健康方面扮演重要角色。學生, 教師及工作人員可攜帶水瓶到校, 並可使用校園內可能有的水瓶加水站。圖書館, 電腦教室及科學實驗室內禁止攜帶水瓶。

校園安全: 霸凌 - EC 234.4, 32283.5

Rosemead 學區致力於禁止歧視, 騷擾, 恐嚇及霸凌, 包括社群媒體上的網路霸凌。所有與學生合作的教職員將接受年度訓練, 以防止霸凌及網路霸凌。你可以在以下網址找到描述員工培訓的教育網頁清單: <https://www.cde.ca.gov/ls/ss/se/bullyres.asp>。

如果您或您的孩子在校園, 活動或上下學途中遭遇霸凌, 請聯絡我們學區的輔導聯絡人, 協助您識別並阻止此類行為, 電話為: (626) 312-2900。

學校安全計畫: 危險, 暴力或非法活動 - EC 32280, 32282, 47605 及 47605.6

綜合學校安全計畫: 個別化安全計畫 - EC 32282

綜合學校安全計畫: 主動槍手: 武裝攻擊者: 演練 - EC 32281

Rosemead 學區致力於為所有學生與教職員提供安全, 穩妥且寧靜的學習環境。Rosemead 學區校區必須制定綜合學校安全計畫, 該計畫包括災難準備, 緊急程序, 以及對在學校, 學校活動或校車上進行或威脅進行的危險, 暴力或非法活動的報告的評估與回應。每所學校定期舉行消防, 緊急及主動槍擊演練。該計畫必須包含學生, 教師, 行政人員及學校人員在確認有移民執法人員出現時, 如何被通知家長與監護人。

根據加州教育法典第 32281 條, 學區內每個學校地點都制定並維護了一套綜合學校安全計畫(CSSP), 旨在因應校園風險並準備緊急狀況。

- 火災/疏散演練: 每年進行一次
- 封鎖/主動槍手演習: 每年舉行一次
- 地震演習: 每年進行一次

我們以符合發展階段, 創傷知情的方式教導學生與教職員緊急程序。我們強調, 演習是為了準備我們, 而不是嚇唬我們。老師會以冷靜的語氣向學生解釋每種訓練的做法。

我們會在預定演習前至少 24 小時透過電子郵件或應用程式通知家庭。請確保您的聯絡資訊在系統中更新。

此外, 當確認學校現場有移民執法人員時, 學生, 教師, 行政人員及學校人員的家長及監護人也會收到通知。

若發生緊急狀況, 學校會透過 Blackboard, Google Classroom 及電話通知家長。請確保您的聯絡資訊正確無誤。

我們完整的 CSSP, 包括災害程序, 兒童虐待通報及學校紀律, 每年 3 月 1 日前都會檢討並更新。

Rosemead 學區的綜合學校安全計畫可於 <https://www.rosemead.k12.ca.us/> 年查閱。

如您對安全程序有任何疑問, 請致電教育服務辦公室(626) 312-2900。

學校訪視程序 - EC 51101(a)(12)

訪客進入校園時必須在學校辦公室簽到, 以保障教職員與學生的安全。你會在我們學校各個入口看到標示, 說明登記地點。

校車安全 - EC 39831.5(K-8)

所有學前班, 幼稚園及 1 至 6 年級的學生, 都應收到有關校車安全的書面資訊(例如每位學生家附近的校車站點清單, 校車上下車區的一般行為規範, 紅燈穿越指示, 校車危險區, 以及步行往返校車站)。在出發參加學校活動旅行前, 所有搭乘校車或活動校車的學生都應接受安全指導, 內容包括但不限于緊急出口的位置, 以及緊急設備的位置與使用。教學內容也可能包括坐在緊急出口旁乘客的責任。

第 504 條 - 29 USC 794, 34 CFR 104.32, EC 270

1973 年《復健法》第 504 條是一項聯邦法律, 禁止對身心障礙者進行歧視。Rosemead 學區為所有學生提供免費且適當的公立教育, 無論其殘障的性質或嚴重程度如何。學區有責任識別, 評估, 並在符合資格時, 為身心障礙學生提供與非身心障礙同儕同等的機會, 享受教育計畫, 服務或活動。要符合第 504 條保障資格, 學生必須有精神或身體障礙, 且嚴重限制一項或多項主要生活活動。如需更多關於合格學生家長權利的資訊, 或有關第 504 條保護的識別, 評估及資格問題, 請聯絡貴校的第 504 條協調員。

性侵與性販運防治 - EC 51950 與 51900.6

我們的學校為幼稚園至八年級的學生提供適齡教學, 涵蓋性虐待, 性侵意識, 性販運, 降低風險的策略, 設定健康界限的技巧, 以及如何透過預防教育安全通報事件。家長或監護人可提交書面申請, 免除孩子參加與該教育相關的課程及評量。

性騷擾 - EC 231.5, 231.7 及 48980(f)

羅斯米德學區致力於維持一個無性騷擾的學習與工作環境。任何對區內或區內任何人進行性騷擾的學生, 都可能面臨紀律處分, 甚至包括開除。任何允許, 參與或未舉報性騷擾的員工, 將面臨紀律處分, 最高包括解雇。

如需了解更多關於羅斯米德學區性騷擾政策的資訊或舉報性騷擾事件, 請致電教育服務辦公室 (626) 312-2900。

社會安全號碼 - EC 49076.7

除非州或聯邦法律要求, 學生及其家長或監護人不應被要求提供社會安全號碼或社會安全號碼的後四位數字。如果表格要求你提供社會安全號碼或社會安全號碼的後四位數字, 且未明確指出州或聯邦法律要求此資訊, 請先向學校行政人員索取更多資訊再提供。

特殊教育: 輔助科技的運用 - EC 56040.3

離開學區後, 學生可依 IEP 團隊所提供的協助科技設備, 持續使用最多兩個月, 直到取得替代或類似設備為止。

學生行為 – EC 51100

就讀公立學校學生的家長與監護人, 作為彼此支持且尊重子女教育夥伴, 有權利且應該有機會事先被告知學校規則, 包括出勤政策, 著裝規定及登校程序等紀律規定與程序. 欲了解更多資訊, 請聯絡特殊教育與學生支援服務辦公室, 電話: (626) 312-2900.

學生紀律: 開除程序 – EC 48916, 48916.1 及 48926

開除程序是學校紀律中最嚴重的層級, 當學生違反州法律或學區政策時, 可能會發生. 根據 AB 1230, 地方教育機構應制定規則與條例, 建立申請復學申請的程序, 被開除學生的復學審查程序, 以及重新錄取學生的過渡程序.

如果學生被建議開除:

- 學生及家長/監護人將收到書面開除聽證通知.
- 通知將包含聽證會的日期, 時間和地點, 以及建議開除的原因.
- 在聽證會上, 學生有權:
 - ♦ 請由家長/監護人, 倡導者或律師代理
 - ♦ 審查學區提出的證據
 - ♦ 出庭證人或代表學生的證據

聽證會結束後, 管理委員會或行政小組將決定是否將學生開除.

被開除後的教育安排

即使學生被開除, 他們仍有權繼續學業. 學區必須確保在開除令發布後三(3)個學日內, 為被開除學生提供教育安置. 可能的教育安置可能包括: 學區替代教育計畫, 社區日間學校, 縣教育辦公室計畫, 或其他專為被開除學生設計的計畫. 這些計畫在學生服完退學期期間, 提供學術指導與支持.

個人復健計畫

被開除的學生將獲得一份個別化的復健計畫, 說明學生必須採取的步驟, 才能被考慮重新入學. 開除學區必須確保復健計畫包含定期審查及復學評估(開除期結束前 45 天), 且針對個別學生需求量身訂做, 並具體處理導致開除的行為.

該計畫可與具備學生獨特需求的專業知識或專業的學校人員協商後制定. 管理委員會將協助學生及家長/監護人尋找成功完成復健計畫所需的可及機會與服務. 管理委員會不得要求學生或家長/監護人支付完成復健計畫所需的任何費用或服務.

復健計畫的條件可能包括:

- 定期參加指定的教育課程
- 參與學術輔導
- 展現學業進展
- 參與諮商或行為支持服務
- 完成社區服務, 職業訓練或其他復健計畫
- 參與與導致被開除行為相關的計畫
- 其他由學區決定的適當要求

復健計畫將以書面形式提供給學生及家長/監護人, 並附上學區董事會核准的開除令.

驅逐期限長度及可能的延長

在許多情況下，驅逐期限可能長達一年。若經評估後發現學生未符合復健計畫條件，管理委員會可批准一次延長開除期限(即一學期)。學區將在延長期間持續支持並審查學生的進度，以判斷學生是否準備好重新入學。

復學審查程序

學生完成復健計畫的進度評估將於開除期限結束前 45 天進行，以決定學生是否能重新入學學區。學生不能因經濟或交通障礙，或缺乏可行完成計畫的機會而被拒絕重新入學。學生重新入學時，管理委員會應確保有程序確保復學學生順利銜接。

管理委員會必須重新錄取該學生，除非發現：

1. 儘管學生擁有必要的資源與機會，但尚未實質達成計畫，或
2. 學生持續展現導致被開除的行為，或是犯下新的可開除行為。

若學生被拒絕復學，管理委員會需向被開除學生及家長/監護人提供書面通知，說明拒絕其重返正規學區課程的原因。此通知亦包含學生將就讀的教育計畫，直到下一次復學審查與評估(即開除期結束前 45 天)。

學生停學與開除 – EC 35291, 48900, 48900.5, 48925, 48911, 49069.7 及強制開除違規 – EC 48915

停學是指為了調整目的，將學生從持續教學中移除。對所有學生而言，連續停學超過五(5)天不得被停學。

開除是指將學生從以下狀態移除：(1) 直接監督與控制，或 (2) 學校人員的一般監督。

一般而言，除非特定情況，否則必須在停權前使用其他矯正方式。

停學，包括監督停學(如校內停學及班級停學)僅在其他矯正措施未能帶來適當行為及/或安全受到威脅時，才會實施。其他矯正方式應有紀錄並保存在學生的紀律檔案中，供學生查閱。

教師可因 EC 第 48900 條列舉的任何行為停課學生，惟如第 48900 條(k)(1)所述的故意違抗不當行為除外。關於教師停課的更多資訊，請參閱：

<https://simbli.eboardsolutions.com/Policy/PolicyListing.aspx?S=36030408>.

除非學區總監或所就讀學校校長認定學生犯下(含)定義的行為，否則學生不得被停學或建議開除：

- (a) (1) 造成，企圖造成或威脅造成他人身體傷害。
- (2) 故意對他人使用武力或暴力，除非是自衛。
- (b) 持有，販售或以其他方式提供槍械，刀具，爆炸物或其他危險物品，除非學生持有此類物品時，已取得有證書學校職員的書面許可，且經校長或校長指定人同意。
- (c) 非法持有，使用，販售或以其他方式提供或受影響，該管制物質列於《健康與安全法》第 10 部第 2 章(自第 11053 節起)，即酒精飲料或任何形式的致醉物。
- (d) 非法提供，安排或協商銷售《健康與安全法典》第 2 章(自第 11053 節起)所列管制物質，酒精飲料或任何種類的酒精飲料，並以其他方式銷售，交付或以其他方式提供給他人其他液體，物質或物質，並代表該液體，物質，或物質作為管制物質，酒精飲料或致醉物。
- (e) 犯下或企圖搶劫或勒索。
- (f) 造成或企圖損害學校財產或私人財產。

(g) 竊取或企圖竊取學校財產或私人財產。

(h) 持有或使用過的菸草, 或含有菸草或尼古丁產品的產品, 包括但不限於香菸, 雪茄, 迷你雪茄, 丁香菸, 無煙菸草, 鼻煙, 咀嚼包和檳榔。然而, 本條款並不禁止學生使用或持有學生自製處方產品。

(i) 犯下猥褻行為或習慣性使用粗俗或粗俗。

(j) 非法持有或非法提供, 安排或協商販售毒品用具, 依據《健康與安全法典》第 11014.5 條定義。

(k) (1) 干擾學校活動或故意違抗監督員, 教師, 行政人員, 學校官員或其他執行職務的學校人員的有效權限。

(2) 除第 48910 條另有規定外, 幼稚園或 1 至 5 年級學生不得因第(1)款所列任何行為而被停學, 且這些行為不構成幼稚園或 1 至 12 年級學生被建議開除的理由。

(3) 除第 48910 條另有規定外, 註冊於 6 至 8 年級(含)的任何年級學生, 不得因第(1)款所規定的任何行為而被停學。本段自 2029 年 7 月 1 日起失效。

(4) 除第 48910 條另有規定外, 自 2024 年 7 月 1 日起, 9 至 12 年級任何學生不得因第(1)款所列任何行為而被停學。本段自 2029 年 7 月 1 日起失效。

(5)(A) 持證或分類員工可將學生轉介給學校行政人員, 以提供適當且及時的校內介入或支援, 該措施依據第 48900.5 節(b)款所列任何行為所列之其他矯正方式清單。

(B) 學校行政人員應於五個工作天內, 記錄依(A)款所採取的行動, 並將該文件放入學生紀錄中, 以供依據第 49069.7 節州及聯邦法律允許的範圍內查閱。學校行政人員應於第五個工作天結束前, 口頭或書面告知轉介的有證書或分類員工所採取的行動, 若未採取, 則未提供適當或及時的校內介入或支援的理由。

(一)明知故犯地接收被盜的學校財產或私人財產。

(男)持有仿製槍械。本節所用「仿製槍械」指的是與現有槍械在物理特性上極為相似, 以致使合理人認為該複製品為槍械的複製品。

(n) 犯下或企圖實施刑法第 261, 266c, 286, 287, 288 或 289 條, 或前第 288a 條所定義的性侵, 或依刑法第 243.4 條定義的性侵行為。

(o) 騷擾, 威脅或恐嚇作為投訴證人或學校紀律程序證人的學生, 目的是阻止該學生成為證人, 或因該學生作證而報復, 或兩者兼具。

(p) 非法提供, 安排出售, 協商銷售或販售處方藥 Soma。

(q) 參與或企圖進行霸凌。就本分項而言, 「欺凌」指的是一種入會或預入學的方式, 無論該組織或團體是否獲得教育機構的正式認可, 且可能造成嚴重身體傷害, 個人墮落或恥辱, 進而對前任現任成員造成身心傷害, 或是未來的學生。在本分區中, 「欺凌」不包括體育賽事或學校認可的活動。

(r) 從事霸凌行為。就本分項而言, 以下術語具有以下含義:

(1) 「霸凌」指任何嚴重或普遍的身體或言語行為, 包括書面或電子行為所進行的溝通, 且包括學生或學生團體依據第 48900.2, 48900.3 或 48900.4 條所定義的一項或多項行為, 針對一名或多名學生, 且已合理預測會產生以下一項或多項影響:

(A) 將合理學生置於害怕對其本人或其人身或財產造成傷害的恐懼中。

(B) 導致理性學生對其身心健康產生重大不利影響。

(C) 導致理性學生對其學業表現產生重大干擾。

(D) 導致合理學生遭受重大干擾, 妨礙其參與或受益於學校所提供的服務, 活動或特權的能力。

(2) (A) 「電子行為」指透過電子裝置(包括但不限於電話, 無線電話或其他無線通訊裝置, 電腦或呼叫器)在校園內外產生的產生或傳輸, 包括但不限於以下任何一項:

(i) 訊息, 文字, 聲音, 影片或影像。

(ii) 在社交網路網站上的貼文, 包括但不限於:

- (I) 發佈或建立燒錄頁面。「燒毀頁面」指為實現第(1)款所列一項或多項影響而建立的網站。
- (II) 為達到第(1)款列明的一項或多項效果, 而創造另一位真實學生的可信冒充。「可信冒充」指明知故犯且未經同意, 冒充學生以欺凌該學生, 並使另一名學生合理相信或曾合理相信該學生是或現在是被冒充的學生。
- (III) 為達到第(1)段列出的一種或多項影響而建立虛假的輪廓。「虛假個人檔案」指的是虛構學生的個人檔案, 或使用與創建該虛假檔案的學生無關的真實學生的肖像或特徵的個人檔案。
- (iii)(I) 網路性霸凌行為。
- (II) 就本條款而言, 「網路性霸凌」指學生透過電子行為, 散布, 或招攬或煽動散布照片或其他視覺記錄給另一學生或學校人員, 且該行為已或合理預測會產生(A)至(D)款所述之一或多項影響, 包含第(1)段. 本子條款所述的照片或其他視覺記錄, 應包含未成年人裸體, 半裸或性露骨的照片或其他視覺記錄, 且該未成年人可從照片, 視覺錄影或其他電子行為中辨識。
- (III) 就本條款而言, 「網路性霸凌」不包括具有任何嚴肅文學, 藝術, 教育, 政治或科學價值, 或涉及體育賽事或學校認可活動的描繪, 描繪或影像。
- (B) 儘管有第(1)款及子段(A), 電子行為僅因已在網路上傳輸或目前在網路上發布, 不得構成普遍行為。
- (3) 「合理學生」指學生, 包括但不限於具有特殊需求的學生, 對該年齡或有特殊需求的學生, 在行為上展現一般的注意, 技能與判斷力。
- (s) 學生不得因本節所列任何行為而被停學或開除, 除非該行為涉及於學區總監或校長管轄範圍內, 或發生於其他學區的學校活動或就讀. 學生可能因本節所列且與學校活動或出席相關的行為, 在任何時候發生, 包括但不限於以下任何行為, 而被停學或開除:
- (1) 在校園內。
 - (2) 上下學途中。
 - (3) 午餐時間, 不論校內外。
 - (4) 在學校主辦的活動期間或途中或途中。
- (t) 根據刑法第 31 條定義, 協助或教唆他人造成或企圖造成身體傷害的學生, 可依本條被停學, 但不開除, 惟若該學生經少年法庭認定為協助及教唆者, 受害人遭受重大身體傷害或嚴重身體傷害的身體暴力犯罪, 應依(a)款受到紀律處分。
- (u) 本節所用「學校財產」包括但不限於電子檔案及資料庫。
- (v) 對於依本節受紀律處分的學生, 鼓勵學區總監或校長提供停學或開除的替代方案, 採用以研究為基礎的框架, 並採用符合年齡, 旨在針對學生特定不當行為的策略, 以改善行為與學業成果, 並依第 48900.5 條規定。
- (w) (1) 立法機關的意圖是對曠課, 遲到或以其他方式缺席學校活動的學生, 施加停學或開除的替代方案。
- (2) 立法機關進一步的意圖是, 多層次支持系統, 包括修復性司法實務, 創傷知情實踐, 社會與情緒學習, 以及全校正向行為介入與支持, 能幫助學生獲得關鍵的社交與情緒技能, 獲得支持以轉化創傷相關反應, 理解其行為的影響, 並發展有意義的方法來修復對學校社群的傷害。

在停學前, 校長或指定人將與學生進行非正式會議, 告知學生紀律處分的原因, 包括停學前嘗試的其他矯正方式, 以及證據, 並有機會陳述他們的版本與證據. 若學校認定有緊急狀況, 定義為對學生或學校人員生命, 安全或健康構成明顯且迫切危險的情況, 則無需召開非正式會議。

開除建議

校長或學區監督應建議開除學生, 因其在校外或校外活動中所犯以下任何行為, 除非校長或學區總監認定在特定情況下不應建議開除, 或有其他矯正方式可解決該行為:

1. 對他人造成嚴重身體傷害, 除非是自衛;

2. 持有任何對學生無合理用途的刀具或其他危險物品;
3. 非法持有任何管制物質, 但以下任一除外:
 - 持有不超過一盎司大麻(不含濃縮大麻)的初犯;
 - 持有非處方藥供學生醫療用途, 或由醫師開立的藥物.
4. 搶劫或勒索;
5. 對任何學校員工的攻擊或毆打.

強制開除違規

校長或學區總監應立即停學並建議開除他們認定在校內或校外活動中犯下以下任何行為的學生:

1. 持有, 販售或提供槍械;
2. 揮舞著刀指著別人;
3. 非法販售管制物質;
4. 犯下或企圖實施性侵或性侵;
5. 持有爆炸物.

校長或學校總監可建議對剩餘場地進行驅逐.

騷擾, 威脅或恐嚇 – EC 48900.4

除了第 48900 及 48900.2 條所述理由外, 任何 4 至 8 年級學生若被該學生註冊, 若該學生在就讀學校的總監或校長認定該學生有故意騷擾, 威脅行為, 則可被停學或建議開除. 或針對學區人員或學生的恐嚇, 其嚴重或普遍程度足以實際且合理預期地實質干擾課堂作業, 造成實質混亂, 並透過營造恐嚇或敵對的教育環境侵犯學校人員或學生的權利.

仇恨暴力 – EC 48900.3

除了第 48900 及 48900.2 條所述理由外, 4 至 12 年級的任何學生, 若該學生就讀學校的總監或校長認定該學生造成, 企圖造成, 威脅造成, 或參與了第 233 條(e)款定義的仇恨暴力行為.

限制性暫停 – EC 48900.5

僅在其他矯正手段未能促成適當行為時, 才應施加停權, 包括第 48911.1 節所述的監督停權. 學區可記錄其他矯正方式, 並將該紀錄放入學生紀錄中, 依據第 49072 條可查閱. 然而, 若學生(如第 56026 條定義的特殊需求個人)在首次違規時, 若校長或學區主管認定學生違反(a)款, 則可依美國法典第 20 編第 1415 條的理由被停學, 且該學生有首次違規行為. (b), (c), (d)或(e)條第 48900 條, 或學生的存在對人造成危險.

性騷擾 – EC 48900.2

除第 48900 條所述理由外, 若學生在就讀學校的總監或校長認定學生犯有第 212.5 條定義的性騷擾行為, 學生可被停學或建議開除.

就本章而言, 第 212.5 條所述行為必須由與受害者同性且合理的人視為足夠嚴重或普遍, 足以對個人的學業表現產生負面影響, 或造成恐嚇, 敵意或冒犯性的教育環境. 本節不適用於幼稚園及 1 至 3 年級學生.

恐怖主義威脅 – EC 48900.7

(a) 除了第 48900, 48900.2, 48900.3 及 48900.4 條所述理由外, 若學生在就讀學校的總監或校長認定學生對學校官員或學校財產, 或兩者皆有恐怖威脅, 則可被停學或建議開除.

(b) 就本節而言,「恐怖威脅」應包括任何人故意威脅要犯罪,導致他人死亡,重大身體傷害或財產損失超過一千美元(\$1,000)之犯罪,且具體意圖使該陳述被視為威脅,無論是書面或口頭陳述,即使實際上並無執行意圖,且表面上及在發生時的情境下,意圖明確,無條件,即時且具體,以致使受威脅者感受到威脅的重大目的及立即執行的前景,從而合理地使該人對自身或直系家人的安全感到持續的恐懼安全,或保護學區財產,或威脅者本人及其直系親屬的個人財產。

如需更多關於學生紀律的資訊,請聯絡特殊教育與學生支援服務辦公室,電話: (626) 312-2900.

突發性心臟驟停 - EC 33479 及以下序列.

猝死心臟驟停(SCA)是指心臟突然且意外地停止跳動.當這種情況發生時,血液會停止流向大腦及其他重要器官. SCA 不是心臟病發;這是心臟電力系統的故障,導致受害者倒地.這種功能失調是由心臟結構中的先天或遺傳缺陷所引起. SCA 較常發生於運動或運動活動中,因此運動員風險較高.這些症狀對運動員來說可能不明確且令人困惑.人們常常將這些警示信號誤認為是身體上的疲憊.若未在幾分鐘內妥善治療,SCA 在 92%的病例中致命.在選擇舉辦體育活動的學區,特許學校或私立學校中,體育主任,教練,運動訓練師或授權人員必須將在參加或隨後立即昏倒或昏倒的學生從參賽中移除.若在運動活動中出現其他 SCA 症狀,若運動訓練師或授權人員合理相信該症狀與心臟有關,學生可能會被取消參賽資格.被移除遊戲的學生,必須經醫師或外科醫生評估並取得書面許可,否則不得返回該活動.每年,學生及學生的家長或監護人必須簽署並回交有關 SCA 資訊的確認書,方可參與特定類型的體育活動,這些活動通常不適用於正常上課時間或體育課程中進行的運動.

自殺預防政策 - EC 215

自殺是一項嚴重的公共衛生問題,對家庭,朋友,同學,同事及社區造成巨大影響.加州約每 16 至 24 小時就有一名年輕人(10 至 24 歲)自殺死亡.認識到早期預防與介入能大幅降低自殺風險,這是所有支持與與學生合作的成年人共同努力的成果,包括家長/法定監護人,照顧者,家庭,當地社區組織,心理健康從業人員及相關專業人士.羅斯米德學區已制定並實施預防策略與介入程序,內容收錄於以下網站: <https://www.rosemead.k12.ca.us/our-district/departments/student-support-services-department/social-emotional-learning-supports>.

測量 - EC 51513, 51514 及 20 U.S.C. 1232h(b), (c)(1)(A) 及 (c)(2)

匿名,自願且保密的研究與評估工具,用於測量學生的健康行為與風險,包括包含適齡問題的測驗,問卷及問卷,內容涵蓋學生在性,家庭生活,道德及宗教相關態度與行為的適齡問題,若家長須以書面方式通知家長,1) 將進行此測驗,問卷或問卷調查,2) 學生家長有機會審閱測驗,問卷或問卷,3) 家長以書面同意.關於學生性傾向及性別認同的問題,不應從已包含該問卷的調查中移除.

第九章 - EC 221.61

1972 年教育修正案第九章是多項聯邦及州反歧視法律之一,確保接受聯邦資助的教育計畫與活動的平等.具體來說,第九條保護男女學生與員工,以及跨性別學生和不符合性別刻板印象的學生,免受基於性別的歧視,包括性騷擾.加州法律同時禁止基於性別,性別表現,性別認同及性取向的歧視.根據第九章,學生不得因父母,家庭或婚姻狀況而受到歧視,懷孕及育兒學生也不得被排除參加符合資格的任何教育計畫,包括課外活動.如需更多關於第九條的資訊,或如何提出不遵守第九條的申訴,請聯絡教育服務辦公室,電話: (626) 312-2900.

無菸校區 - BPC 22950.5;HSC 104420,104495,104559, PC 308

禁止在學校或學區場地, 建築物及車輛內使用菸草及尼古丁產品, 且禁止在青少年運動賽事 250 英尺範圍內使用. 菸草產品包括但不限於香菸, 雪茄, 小雪茄, 咀嚼菸, 煙斗煙草, 鼻煙, 或提供尼古丁或其他蒸氣液體的電子裝置(例如電子菸, 雪茄, 煙斗或水煙).

結核病篩檢 - HSC 121475-121520

為確保學校環境健康, 加州法律要求所有首次入學或從縣外轉學的學生都必須接受結核病風險評估. 請攜帶註冊資料包中附帶的兒童結核病風險評估表, 前往學生的醫療提供者處. 提供者必須在註冊前一年或學生入學後最多 90 天內完成表格. 若學生的醫療提供者無法在期限內完成風險評估, 請致電特殊教育與學生支援服務辦公室(626) 312-2900, 以獲得完成兒科風險評估的額外協助. 只有當醫師在篩檢過程中識別出特定風險因素時, 才需要進行真正的結核病檢測(皮膚或血液檢測). 請將填寫好的表格寄回學生的學校網站. 若您沒有保險, 可以在公共衛生部的隨診點完成風險評估, 或前往低價或免費的社區診所.

統一申訴政策與程序 - 5 CCR 4600 及以下條文

Rosemead 學區主要負責確保遵守適用的州及聯邦教育相關法律與規定. Rosemead 學區應透過統一投訴程序(UCP)調查未遵守相關法律及規定, 包括但不限於對任何受保護群體的歧視, 騷擾, 恐嚇或霸凌指控, 或未遵守 Rosemead 學區所實施的所有受 UCP 約束計畫與活動相關的法律. Rosemead 學區應依據加州法規第 5 編第 4600-4695 節所訂 UCP, 以及 Rosemead 學區的政策與程序, 在地方層級尋求解決這些申訴.

非法歧視, 騷擾, 恐嚇或霸凌申訴, 應於涉嫌歧視, 騷擾, 恐嚇或霸凌發生之日起六個月內提出, 或申訴人首次得知該事實之日起六個月內提出. 學區禁止對任何提出申訴或參與調查的人進行報復.

投訴必須以書面形式提交至加州羅斯米德羅斯米德大道 3907 號 220 室, 郵遞區號 91770. 學區將於接獲投訴後 60 個日曆天內完成調查並發布書面決定(調查報告).

如需了解如何向學校或學區提出申訴, 請致電 (626) 312-2900 聯絡總監辦公室.

若家長不同意最終報告, 可於 30 日曆日內向 CDE 提出上訴.

欲了解更多關於 CDE 上訴程序的資訊, 您可以造訪:

<https://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/ucpmonitoring.asp>

暴力犯罪受害者 - 20 USC 7912

在校內或校園內成為暴力犯罪受害者的學生, 必須在十個日曆天內獲得轉學至學區內安全公立學校的機會, 包括公立特許學校. 若學區服務範圍內沒有其他學校, 學區被鼓勵(但非強制)探索其他適當選項, 例如與鄰近學區達成協議, 透過跨學區轉學接收學生. 刑法中暴力犯罪的主要例子包括謀殺未遂, 嚴重傷害毆打, 持致命武器攻擊, 強姦, 性侵, 搶劫, 勒索及仇恨犯罪. 欲了解更多資訊, 請聯絡特殊教育與學生支援服務辦公室, 電話: (626) 312-2900.

步行或騎自行車上學 - VC 21212

未滿 18 歲者不得在街道, 自行車道或其他公共自行車道或步道上騎乘自行車, 非機動滑板, 滑板, 或穿著直排輪或直排輪溜冰鞋, 也不得作為乘客乘坐自行車, 非機動滑板車或滑板, 除非該人佩戴符合規定標準的適當合身自行車安全帽.

威廉斯申訴政策與程序 – EC 35186

每所學校都必須提供足夠的教科書和教學材料。每位學生，包括英語學習者，都必須擁有教科書或教學資料，或兩者兼備，以便在家中或放學後使用。學校設施必須乾淨，安全，並維護良好。不應該有教師缺額或錯誤分配。若學校在這些方面被發現有缺失，且未採取矯正措施，可向教育服務辦公室(626) 312-2900索取投訴表。

家長，學生，教師或任何公眾成員都可以就這些問題提出申訴。然而，強烈建議個人在填寫申訴表前向校長表達關切，以便學校能回應這些疑慮。

柔絲蜜學區
2026-2027 年度確認收到和閱讀

親愛的家長/監護人:

柔絲蜜學區必須依照教育法規48980條, 每年通知家長和監護人有關他們的權利和責任.

如果您有任何疑問, 或者您想查看通知中提到的具體文件, 請聯繫貴子弟所在學校的行政人員. 他或她將能夠為您提供更詳細的信息, 並幫助您獲取您希望查看的任何材料的副本.

請填寫下面的“確認收到和閱讀”的表格, 並將其交回貴子弟的學校.

確認收到和閱讀

根據教育法48982, 家長/監護人應簽署此通知並將其交回學校. 通知上的簽名是家長或監護人確認他或她已被告知其權利, 但未必表明同意已經給予或拒絕參與任何特定的課程或活動.

學生姓名: _____

學校: _____ 年級: _____

家長/監護人姓名: _____

地址: _____

家裡電話: _____

家長/監護人簽名 (如果學生18歲以下)

學生簽名 (如果學生18 歲以上)

柔絲蜜學區
2026-2027年度使用殺蟲劑通知
(僅適用於本學年)

家長們: 請仔細閱讀並填寫以下信息並將其交回貴子弟的學校

家長/監護人可以在學校登記收到農藥使用的個別通知. 登記此通知的人應在使用殺蟲劑前至少七十二(72)小時獲得通知, 緊急情況除外, 並將提供農藥的名稱和有效成分以及預定使用的日期.

根據加州農藥監管部門, 食品和農業法規13184條制定殺蟲劑和殺蟲劑減量使用的資訊, 家長/監護人可以訪問該部門的網站www.cdpr.ca.gov獲得殺蟲劑和殺蟲劑減量使用的信息.

如果學校網站沒有綜合蟲害管理計劃, 請完整刪除此框. 如果計劃已公佈, 請包含以下段落並刪除斜體部分的說明:

要訪問學校的綜合蟲害管理計劃, 請訪問: <https://www.rosemead.k12.ca.us/>.

學生姓名: _____ 出生日期: _____

地址: _____

城市: _____ 郵遞區號: _____

電話號碼: _____ 年級: _____

學校: _____

☐ 每次在學校進行使用殺蟲劑時, 我都希望預先得到通知. 我了解通知將在使用前至少72小時提供.

☐ 學校進行使用殺蟲劑時, 我不需要每次收到通知. 我了解通知將在使用前至少24小時發布.

家長/監護人簽名 (如果學生18歲以下)

學生簽名 (如果學生18歲以上)

柔絲蜜學區
2026-2027 輔助技術有限貸款

貸款人資訊:

機構	代表	聯繫資訊

借款人資訊:

學生姓名/學生證#	家長姓名	聯繫資訊

設備資訊: 每一項輔助技術將單獨列出:

單位說明	識別號/型號

借款人負責修理或更換損壞, 丟失, 被盜或沒收的上述任何或全部設備的全部費用. 所有設備應在兩個月後從下面簽字或更換設備時歸還給貸款人, 以更早者為準.

借款人同意將設備用於教育用途, 而不是用於商業用途或其他可能造成損害的用途. 不要使設備受到水, 沙子或其他有害元素的影響.

銀行:

借款:

名稱/標題	日期	姓名/與學生的關係	日期
-------	----	-----------	----

如果您有任何問題或疑慮, 請致電 (626) 312-2900 聯繫特殊教育.

柔絲蜜學區
2026-2027 騎自行車/滑板的許可單

學生姓名

老師

地址

騎自行車/滑板的類型

我在此允許_____戴著安全帽騎自行車/滑板往返學校. 我的孩子已經為自行車/
滑板配鎖了, 在學校時會將其鎖定在安全的地方.

學童簽名

家長簽名

日期

日期



柔絲蜜學區
2026-2027 腦震盪信息表
(僅適用於本學年)

腦震盪是一種腦損傷, 所有腦損傷都是嚴重的. 撞擊可能是由頭部的推碰, 撞擊, 或搖晃引起的, 或者是由於傳遞到頭部的力對身體另一部分的打擊造成的. 它可以從輕微到嚴重, 可以破壞大腦正常工作的方式. 儘管大多數腦震盪都是輕微的, **但所有腦震盪都有潛在的嚴重性, 如果不能適當的鑑別和處理, 有可能導致併發症, 包括長期腦損傷和死亡.** 換句話說, 即使是“叮”或頭上的撞擊也可能是嚴重的. 你不能看到腦震盪, 大多數運動腦震盪發生時並沒有喪失意識.

腦震盪的徵兆和症狀是什麼?

腦震盪的跡象和症狀可能在受傷後立即出現, 或者可能在受傷後數天或數週才出現或被注意到. 如果您的孩子報告有下面列出的任何腦震盪症狀, 或者您自己注意到腦震盪的症狀或特徵, 您的孩子應該在受傷當天不要再參加比賽, 直到有經驗的腦震盪的醫療專業人員評估確定您的孩子沒有症狀且能夠重返運動場.

教練員觀察到的跡象.....	運動員報告的症狀.....
出現眩暈或驚嚇	頭痛或頭部有“壓力”
對於指派的工作或位置困惑	噁心或嘔吐
忘記指令	平衡問題或頭暈
對於遊戲, 得分或對手不確定	視力出現重疊或模糊
移動笨拙地	對光線敏感
回答問題緩慢	對噪音敏感
失去意識(即使是短暫的)	感覺遲鈍, 朦朧, 模糊或昏昏沉沉
情緒, 行為或個性表現出變化	注意力集中或記憶出現問題
無法記起撞擊或跌倒之前的事情	感到混淆
無法記起撞擊或跌倒之後的事情	沒有“正確的感覺”或“感覺不舒服”

腦震盪對人的影響不同. 雖然大多數腦震盪運動員能夠迅速而完全地恢復, 但有些運動員的症狀也許會持續數天, 甚至數週. 更嚴重的腦震盪可持續數月或更長時間. 在極少數案例, 大腦上可能形成危險的血凝塊在大腦靠近頭骨處. 如果運動員在頭部或身體發生推碰, 撞擊或搖晃後, 應立即接受醫療護理, 並且出現以下任何危險的訊號:

一個瞳孔比另一個瞳孔大	驚厥或癲癇發作
昏昏欲睡或無法被喚醒	無法識別人物或地方
疲弱, 麻痺或協調性下降	反復嘔吐或噁心
說話不清楚	有不尋常的行為
頭痛不僅沒有減輕, 反而會變得更糟	變得越來越困惑, 焦躁不安或激動
失去意識	

為何在腦震盪之後運動員必須從運動中移開？

如果運動員有腦震盪, 他/她的大腦需要時間來治愈. 在大腦仍在癒合的同時繼續比賽讓年輕的運動員特別容易受到更大的傷害. 在腦震盪發生後的一段時間內腦震盪造成重大損害的風險增加, 特別是如果運動員在從第一次腦震盪中完全恢復之前遭受另一次腦震盪. 這可能拖延復原時間, 甚至導致嚴重的腦腫脹(第二次撞擊綜合症), 造成毀滅性甚至致命的後果. 眾所周知, 年輕運動員經常會報告受傷的症狀. 腦震盪也不例外. 因此教育這些管理人員, 教練, 家長和學生是學生運動員安全的關鍵.

如果你認為你的孩子已經遭遇腦震盪的問題

如果您懷疑您的孩子有腦震盪, 請立即將他/她從遊戲或練習中移開. 運動員在明顯的頭部受傷或腦震盪後, 無論看起來症狀有多輕微或如何迅速的恢復, 在沒有醫護人員的書面證明下, 沒有運動員可以再次加入活動. 不要試圖自己判斷受傷的嚴重程度. 應持續數小時密切觀察運動員. 休息是幫助運動員從腦震盪中恢復的關鍵. 涉及大量需要注意力的鍛煉或活動, 例如學習, 在電腦上工作或玩視頻遊戲, 可能會導致腦震盪的症狀再次出現或惡化. 加州教育法 49475 條和加州校際聯合會(CIF)章程 313 章, 對於腦震盪, 要求實施長期和完善的歸隊指導方針, 以確保和保護學生運動員的健康:

任何懷疑在體育活動中受到腦震盪或頭部受傷的運動員應在當天的剩餘時間內立即從體育活動中移開, 並且在他或她被持有執照的醫護人員, 接受過腦震盪管理方面的培訓, 並且在其執業範圍內行事, 在其評估之前不得再返回體育活動. 運動員將不得返回體育活動, 直到其獲得有執照的醫護人員的書面許可後, 才可以返回體育活動. 如果有執照的醫護人員確定運動員有腦震盪或頭部受傷, 運動員還應在有執照的醫護人員的監督下完成不少於 7 天的歸隊運動的協議.

錯過一場比賽比錯過整個賽季好.

欲了解更多信息, 請參訪: <http://www.cdc.gov/headsup/youthsports/index.html> (疾病控制和預防中心)或 http://www.cifstate.org/sports-medicine/concussions/student_parents (CIF)

學生運動員姓名

學生運動員簽名

日期

家長或法定監護人

家長或法定監護人簽名

日期

柔絲蜜學區
2026-2027 地区参与的同意书
领先的医疗账单计划

罗斯米德学区与加利福尼亚州卫生保健服务和教育部合作, 参与了一项计划, 该计划使该区获得联邦医疗补助金的补偿, 以向在校符合 Medi-Cal 资格的学生提供精选医疗服务. 该计划极大地有益于我们的学区和我们的家庭-学校收到的所有报销都必须重新纳入我们学生的健康和社会服务计划; 它们还有助于抵消学区提供这些服务所产生的费用.

为了使学区能够获得这些服务的报销, 我们必须征得您的同意, 以向卫生保健服务部(DHCS)发放特定的教育记录, 并且, 如果您的孩子参加了 Medi-Cal, 我们也必须征得您的同意以获取公共福利. 卡尔

不管您的回应如何, 都不会拒绝学生上学所需的服务, 并且学区绝不会因您的同意或不同意而向您收取服务费用. 此外, 尽管 Medi-Cal 为该地区提供某些医疗服务的报销, 但您的 Medi-Cal 福利不应受到影响. 我们参与该计划的目的是为已经在学校进行的 Medi-Cal 可偿还医疗服务获得联邦资金, 然后使用这笔资金来扩大面向所有学生的服务.

我们会与我们所有的家庭讨论父母的同意, 这样, 如果您的孩子符合或可能符合 Medi-Cal 的资格, 则您的同意允许该地区以保密的方式提交符合条件的服务以进行报销. 这意味着, 即使您的学生未参加 Medi-Cal, 仍需要您的同意(或不同意). **请填写以下表格, 并将其退回您的学校.**

小孩的名字: _____ 出生日期: _____

通过在下面签名, 我确认以下内容:

- 我有权要求以任何母语或通过其他沟通方式提供此表格.
- 可以共享的教育记录包括: 孩子的姓名和出生日期; 健康相关的评估, 干预和推荐信息(针对在学校获得的服务); 从业者与这些健康服务有关的笔记; 并从孩子的 IEP / IFSP 中选择数据(如果适用)
- 我了解同意是自愿的, 并且同意可以随时撤销.
- 如果我的孩子已加入 Medi-Cal, 并且也由第三方保险公司承保, 则 DHCS 如果支付该地区提交的基于学校的索赔, 则可能会尝试追回第三方责任. 发生这种情况是由于您向 Medi-Cal 的申请获得批准时提供了第三方责任权的转让.
- 我收到通知, 我拒绝允许获得公共利益并不能免除该区的责任, 以确保我免费获得 FAPE 所需的所有服务.
- 此后, 该学区将通过年度通知来表示同意, 并确认参与了 LEA Medi-Cal 计费计划和相关的父母权利.

请标记您的选择:

☐ 我同意发布我孩子的相关健康记录, 并获得我孩子的 **Medi-Cal** 福利

☐ 我不同意发布孩子的相关健康记录或获得孩子的 **Medi-Cal** 福利

父母/监护人姓名: _____

关系: _____

签名: _____ 日期: _____

柔絲蜜學區 2026-2027 電子科技的規則和條例通知

簽名之前請先仔細閱讀本文件。

柔絲蜜學區的學生和教師現在可以進入互聯網。

我們很高興為學區提供互聯網的上網服務,並相信互聯網為學生和教師提供了寶貴,多樣化和獨特的資源。我們為教師和學生提供這項服務的目標是通過促進資源共享,創新和溝通來促進學校的卓越教育。

互聯網是一條電子高速公路,連接著全世界成千上萬台電腦和數百萬個人用戶。學生和老師可以上網:

1. 與世界各地的人們用電子郵件通信。
2. 來自 NASA 的信息和新聞以及與 NASA 和其他研究機構的科學家交流的機會。
3. 所有類型的公共領域軟件和共享軟件。
4. 討論數千個不同主題的群組,從全球文化到環境,從音樂到政治
5. 許許多多大學圖書館目錄,國會圖書館,政府文件和數千個數據庫。

通過電腦上網和世界各地的人們,也可以獲得在學校環境中可能不具有教育價值的內容。學區已採取預防措施限制進入有爭議的網頁。然而,在全球網絡上,不可能控制所有的內容,勤勉的用戶可能會發現有爭議的信息。我們(Rosemead 學區)堅信,這個全球網絡上可用的有價值的信息和互動遠遠超過用戶可能搜羅到與學區教育目標不一致的內容的可能性。

用戶

互聯網的上網是通過政府機構,區域和國家網路綜合協會來協調的。此外,網路的平穩運行依賴嚴格遵守指導方針的終端用戶的正確行為。這裡提供了這些指導原則,以便您了解您將會有的責任。通常,這需要有效,合乎道德和合法地利用網路資源。如果柔絲蜜學區的用戶違反任何這些規定,他/她的帳戶將被終止,未來上網的權利可能會被拒絕。

我理解並將遵守柔絲蜜下學區電子信息資源的規則和條例。我進一步明白,任何違反規定的做法都是不道德的,可能構成刑事犯罪。如果我違反任何規定,我的使用特權可能會被撤銷,可能會有學校的紀律處分,和/或採取適當的法律行動。我也同意向老師或網站管理員或其他指定人員報告濫用的情形。

用戶

- | | |
|--------------|----------|
| 1. 個人責任 | 草簽:_____ |
| 2. 可接受的使用方式 | 草簽:_____ |
| 3. 不可接受的使用方式 | 草簽:_____ |
| 4. 特權 | 草簽:_____ |
| 5. 懲處方式 | 草簽:_____ |
| 6. 網絡禮儀和隱私 | 草簽:_____ |
| 7. 服務 | 草簽:_____ |
| 8. 安全 | 草簽:_____ |
| 9. 防破壞 | 草簽:_____ |
| 10. 其他考慮因素 | 草簽:_____ |

用戶姓名(印刷體): _____

用戶簽名: _____

日期: _____

家長/監護人

作為_____的家長或監護人,我已經閱讀柔絲蜜學區電子信息資源規則和條例。

我了解進入網路是為了教育目的而設計的.但是,我也體認到柔絲蜜學區不可能限制學生進入所有有爭議的內容.我允許我孩子的作品在學區的網頁上發布.我了解學區無法保護我孩子的作品免於遭到未經授權的用戶或版權的侵犯.由於進入學區的 E.I.R.而導致的任何損害,獎勵或責任索賠,我保持不對學區追究任何責任.

此外,如果孩子的使用不在學校的設定範圍內,我接受全權的負責監督.我也同意及時向學生的老師,系統管理員或其他指定人員報告任何濫用系統信息的情況.

我在此允許發給這名學生一個賬號.

家長/監護人姓名(請用印刷體): _____

家長/監護人簽名: _____

日期: _____

管理員

我已閱讀柔絲蜜學區電子信息資源規則和條例,並同意與學生一起推廣這些規則和條例.由於用戶可能將網路用於個人工作或在另一個班級的環境中使用,因此我不能對學生使用網路負責.作為贊助管理員,我同意指導用戶有關不可接受的使用網路和正確的網路禮儀.

管理員姓名(請用正楷): _____

管理員簽名: _____

日期: _____

贊助教師 - (如果申請人是學生, 必須簽名)

我已閱讀柔絲蜜學區電子信息資源規則和條例, 並同意與學生一起推廣這些規則和條例. 由於用戶可能將網路用於個人工作或在另一個班級的環境中使用, 因此我不能對學生使用網路負責. 作為贊助管理員, 我同意指導用戶有關不可接受的使用網路和正確的網路禮儀.

老師姓名(正楷): _____

老師簽名: _____

日期: _____

附加簽名頁面給成年人使用

我已閱讀柔絲蜜學區電子信息資源的規則和條例.

我知道此進入網路是為了教育目的而設計的. 但是, 我也體認到柔絲蜜學區不可能限制進入所有有爭議的內容. 我允許我孩子的作品在學區的網頁上發布. 我了解學區無法保護我孩子的作品免於遭受未經授權的用戶或版權的侵害. **由於進入學區的 E.I.R. 而導致的任何損害, 獎勵或責任索賠, 我保證不會對學區追究任何責任.**

此外, 不在學校系統內的使用我將承擔全部責任. 我也同意及時向我的主管, 網站管理員或其他指定人員報告任何濫用系統信息.

我特此允許發給這名學生一個賬號.

主管姓名 (印刷體): _____

主管簽名: _____

日期: _____



柔絲蜜學區

實地旅行授權 - 學生
家長許可，緊急醫療和放棄索賠
第一部分：由老師負責完成

目的地:			
實地旅行的日期/活動:		負責旅行的認證 教師/顧問	
出發時間:		從:	
返回時間:		地點:	
實地旅行的交通工具（勾選一個）：			
步行 巴士 私人車輛			

(具體說明 - 如果是私人車輛，學區的政策要求包括責任險在內的證明文件)

學生將需要

是	不是	特殊服裝（如果是，是哪種類型）：
是	不是	學校正在接受入學捐贈。建議金額\$
是	不是	午餐袋
是	不是	額外的零花錢(自行選擇)
其他，請填寫		

正本：家長/監護人保留第 1 部分以供您做參考



柔絲蜜學區

實地旅行授權 - 學生
家長許可，緊急醫療和放棄索賠
第二部分：由家長/監護人負責完成

家長/監護人～請填妥以下訊息並於_____交回給學校

我請求准許讓_____參加自願的
(學生全名)

由_____計劃_____
(實地旅行/活動) (贊助學校班級/組織) (年級)

出發地_____在_____, _____
(地點) (日期) (時間)

並到達_____在_____
(地點) (預計時間)

他/她身體狀況良好。如果他/她在旅途或活動中生病或受傷，_____可以接受必要的急救。
(學生全名)

1. 他/她 需要 / 不需要 (勾選一個) 服用非處方藥。根據《加州教育法》第 49423 條的規定，所有需要藥物治療的學生都必須獲得醫生的書面指令和家長的書面許可。

藥物	劑量	次數	理由

2. 他/她 可能有 / 可能沒有 (勾選一個) 得到合適且有執照的醫生的醫療照顧。
3. 緊急情況下他/她 可能會 / 可能不會 (勾選一個) 被送進醫院。我將不會保留對柔絲蜜學區的職員或員工承擔醫療援助的責任，也不向柔絲蜜學區要求賠償因照護而產生的醫療或其他費用。該授權是根據《加州民法典》第 25.8 條給予的，僅在上述事件和時段內有效。根據教育法規第 35330 I 條，該學生的家長/監護人在此免除針對本次實地考察期間或由於本次實地考察而發生的傷害，事故，疾病或死亡的所有索賠要求。
4. 如果實地考察旅行超出了上課時間，則我允許我的兒子/女兒步行回家：是 / 否
5. 他/她 會 / 不會 (勾選一個) 參加與這次實地旅行有關的水上活動，這是根據 6153 號的行政法規。

緊急醫療訊息：

醫療保險公司：_____ 保單號碼：_____

醫生：_____ 電話：_____ 地址：_____

學生對_____過敏

最近六個月有注射破傷風？ 有 / 沒有

基督教科學從業者（如果適用）_____ 電話 _____

我完全理解，實地考察是自願的，所有參與者都應遵守有關旅行期間的所有行為規範制度。任何違反這些規則和規定的行為都可能導致該個人被遣送回家，而其家長/監護人要為此付出代價。

家長/監護人簽名 _____ 日期 _____ or _____
****電話 (在旅遊期間可以聯繫到家長的電話)

正本：必須交給帶領老師



柔絲蜜學區

自願參加實地旅行和醫療授權陪伴者（成人）

學校名稱: _____

目的地: _____

出發日期和時間: _____ 返回日期和時間: _____

醫療保險:

醫療保險公司: _____ 保單號碼: _____

地址: _____ 電話: _____

醫學信息/個人醫師/急救人員信息:

過敏: _____

簡要列出任何特殊的醫療狀況: _____

緊急事故聯絡人（緊急情況或生病時）:

主要聯繫人:

名字: _____ 關係: _____

地址: _____ 電話: _____ 備用電話: _____

次要聯繫人:

名字: _____ 關係: _____

地址: _____ 電話: _____ 備用電話: _____

如《加州教育法》第 35330 條所陳述，我了解我保留柔絲蜜學區，其代理機構，管理人員和員工，不受因參加本活動所引起或與之相關的任何及所有責任或索賠。

在生病或受傷的情況下，我在此同意接受有執照的醫生和/或外科醫生進行 X 光照射，檢查，麻醉，醫療，外科或牙醫診斷或治療以及醫院護理，這對我的安全和福利是必需的。可以理解，由此所產生的費用將由參與者承擔。我完全理解，通過填寫此表並將其提交給柔絲蜜學區，我在此同意將這些信息提供給應急人員。

全名: _____ 簽名 _____ 日期: _____

地址: _____ 電話: _____

正本: 必須交給帶領老師



柔絲蜜學區

學生謝絕搭乘實地旅行交通工具的同意書

學生姓名: _____

活動/實地旅行: _____

我了解柔絲蜜學區有提供往返上述活動的交通工具。但是，我不想搭乘學區所提供的交通工具。

上述學生特此請求允許其自費提供大人的交通工具。

如果學生乘坐他/她自己的大人的交通工具，則完全可以理解該學區完全不負責任，學區也不承擔因這種非學區交通工具所造成的任何傷害或損失。

儘管學區可能會幫忙協調交通和/或建議旅行時間，路線或到這個活動地點的車隊。我完全理解這些建議非強制性的。

我也理解，如果我與其他成人一起搭乘，則駕駛員不會以學區的代理人或用學區的名義駕駛。

學生簽名: _____ 日期: _____

家長/監護人簽名: _____ 日期: _____

家長/監護人名字正楷: _____ 電話: _____

校長簽名: _____ 日期: _____

助理總監: _____ 日期: _____

學區總監: _____ 日期: _____

正本: 必須交給帶領老師

柔絲蜜學區 2026-2027 學生互聯網的安全

學區總監致家長們

主題：互聯網的安全

親愛的家長和監護人：

柔絲蜜學區以為學生提供安全的學習環境而自豪。目前呈現的全國關注的問題是學生對互聯網的不當使用。這個問題有潛在的害處，我們請求您的支持幫助我們應對這一挑戰。

在全國範圍內，由於使用電子科技所撰寫的信息發佈在流行的社交網站上，學生的負面行為有所增加。許多網站都包含即時通訊軟體，允許學生與其他學生聊天，並發布通常在面對面交談時不會說出的陳述。

這些網站的受歡迎程度似乎在增長。例如，據說 Facebook.com 擁有數百萬會員，並已成為全國學生中最受歡迎的“訊息交流”網站之一。

很不幸的，其中一些網站被兒童掠奪者，“網絡欺凌者”和騙子所使用。據我們所知，沒有成年人正式負責的監控此類網站上的內容，有些學生使用這些網站並參與網上欺凌或威脅對其他學生的傷害。所謂的“網絡霸凌”，主要是 9 至 14 歲的兒童，使用網絡的匿名性來傷害他人，而不會得到懲處後果。在網上被欺負的學生有時不會揭露這些事件，因為他們擔心將會被禁止使用互聯網。

在我們學校之外，有成年人冒充年輕人，進入學生聊天室的例子。在某些情況下，這些接觸將導致悲劇。一些毫無戒心的學生發布足夠的個人信息，讓掠奪者能夠找到學生的家或學校地址，從而成為輕易掠奪的目標。

柔絲蜜學區阻斷了我們學校電腦上這些社交網站的使用。我們將繼續阻斷這些我們認為令人反感的內容。

家長應該了解他們的孩子在互聯網上寫的內容以及其他人發布的回复內容。這些網站是公共領域，任何有互聯網訪問權限的人都可以看到發佈在那裡的任何內容。儘管寫的大部分內容並非不道德的，令人反感的或非法的，但有些內容卻是不道德的。如果您選擇這樣做，您可以通過親自登錄該站網點來調查此網站。這些服務是免費的，用戶可以使用電子郵件註冊。註冊後，您可以按名稱和電子郵件地址進行搜索，以查看您的孩子是否已註冊。您可以輸入您所在城市的名稱來縮小搜索結果範圍。您將能夠查看學生發佈到本網站的各種個人信息，日記和照片。

有用的提示和資源

我們鼓勵您與您的兒子或女兒談論互聯網的潛在危險。詢問他們是否有 Facebook, Instagram, Snapchat 或類似網站的帳戶。如果您的孩子在您允許的情況下使用此類網站，您可能需要查看他或她的個人資料，以確保沒有發布可識別的個人信息。

我們還鼓勵您制定規則和指南，以確保您的孩子在互聯網上的安全。一些網站為互聯網安全提供家長或家庭指導；例如，位於 <http://www.safekids.com> 的 [SafeKids.com](http://www.safekids.com) 和 位於

<http://www.webwisekids.org> 的 Web Wise Kids, 電話號碼是 866-WEB-WISE, 或者是 e - [mail 至 webwisekids2@aol.com](mailto:webwisekids2@aol.com) .

柔絲蜜學區將繼續在學校內提供互聯網安全. 家長也必須監控家中的互聯網使用情況.
感謝您的支持與合作, 確保學生的安全. 如果您有任何疑問或想了解更多信息, 請隨時聯繫學監辦公室.



柔絲蜜學區
2026-2027 農工移民教育課程
家庭工作問卷調查



您的孩子可能有資格獲得**免費的**教育和健康服務。

可能的服務包括:

- 課後輔導
- 週六學校
- 學前教育課程
- 幫助修補高中學分
- 暑期學院課程
- 夏季戶外營地
- 夏季科學學科
- 牙科檢查/醫療轉介

家長接受以下培訓:

如何參與學校, 如何支持孩子的學業成功, 對大學錄取的規定. 其他服務可能包括: 獲得 GED 證書的課程, 相當於高中的同等學歷.

你或你的家庭/家庭中的任何人 過去 3 年中從事以下任何工作? 或四處尋找這些工作? 如果是這樣, 你的孩子也跟著遷移嗎? (請勾出所有適用的臨時和季節性的農業和漁業工作.) 是的 ☐ 不是 ☐			
☐ 農地工作/農業 例如: (植物, 修剪, 採摘, 收穫, 包裝, 分類或運輸水果, 蔬菜, 穀物或其他作物; 整地, 灌溉, 熏蒸等)	☐ 果園 例如: (採摘, 修剪, 水果分類, 堅果樹, 葡萄藤等)	☐ 苗圃 例如: (植物, 栽培, 花卉收成, 植物, 樹木, 灌木, 草藥, 草皮等)	☐ 漁類 例如: (捕獲, 分類, 包裝, 加工, 魚類或貝類運送等)
☐ 乳製品/農場/牧場/家畜 例如: (擠奶, 餵牛, 運送動物; 飼養農場動物, 如山羊, 豬等; 出售其產品, 如牛奶, 雞蛋, 奶酪等. 為協助某人或家庭.)	☐ 包裝 例如: (加工, 儲存, 冷凍, 罐頭, 包裝水果, 蔬菜, 肉類等)	☐ 食品加工 例如: (準備, 食品加工, 如番茄醬, 果醬, 辣椒醬; 小麥或麵粉加工, 用於玉米粉圓餅, 包裝切割或包裝各類的肉類.)	☐ 林業/木材 例如: (植物, 種植, 栽培, 樹木收成; 修建和植物管制等)

重要提示: 不需要 有家庭收入或農工移民身份的證明才能獲得服務.

請向貴子弟的學校提供以下資料:

家長/監護人姓名: _____
地址: _____
電話: _____
何時打電話給您最方便? ☐ 8am-12pm ☐ 12pm-6pm ☐ 6pm-8pm
學生姓名: _____
學生就讀學校: _____ 年級: _____

欲了解更多信息, 請致電柔絲蜜學區, 農工移民教育辦公室:
(626) 287-0314.

~~~~~  
學校的工作人員請將此調查表交回給:

柔絲蜜學區, 農工移民教育課程  
3907 Rosemead Blvd, Rosemead - CA 91770

柔絲蜜學區  
2026-2027 關於無家可歸者受教育的通知

**這些權利的通知必須在學校註冊區, 家長中心, 庇護所, 食物銀行, 自助洗衣店, 社區機構以及家長和學生可能使用的其他地方張貼。**

McKinney-Vento無家可歸者援助法案賦予所有無家可歸的學齡兒童有同樣免費和適當的公共教育, 這些教育是為非無家可歸的學生提供的。每個學區都必須指定一名聯絡員來協助這些學生。無家可歸的學生被定義為出生年齡(早期開始和早期開始課程)和22歲(特殊教育的學生)之間, 他們缺乏固定的, 定期的, 充足的夜間住所和可能是暫時的:

- 居住在緊急住所或過渡期的住所; 被遺棄的建築物, 停放的汽車或其他不被設計為人類正常睡眠的設施;
- 由於財務問題(例如失去工作, 被驅逐或自然災害)導致住房損失, 與另一個家庭“共住”生活;
- 住在酒店或汽車旅館;
- 與家人一起住在拖車公園或露營地;
- 被遺棄在醫院;
- 在有限的情況下等待寄養安置;
- 如果沒有其他可用的生活住宿, 則住在學齡, 單身母親或未來母親的家中;或
- 被遺棄, 逃亡, 或被驅或是農工移民, 他/她生活在上述的情況下, 成為符合無家可歸資格的青年或農工移民青年。

無家可歸的學生有權就讀原籍學校, 該學校被定義為學生最後一次入學或就讀的學校, 或在過去十五(15)個月內就讀的學校; 或目前居住地的學校。如果在學校選擇或入學方面出現爭議, 家長/監護人有權對學校的決定提出異議, 請致電(626)312-2900, 分機232, 聯繫學區的無家可歸者聯絡人, 並遵循學區的爭議解決政策。

律要求立即登記無家可歸的學生, 這被定義為“上課和充分參與學校活動”。由於缺乏學校或免疫記錄或通常入學所需的其他文件, 學校不能延遲或阻止學生入學。學區無家可歸者聯絡員有責任將家長轉介給學生符合資格的所有課程和服務。轉介可能包括但不限於: 免費營養, 特殊教育服務, 輔導, 英語學習者課程, 資優班教育課程, 學前班, 學前或課後服務或學校或學區提供的任何其他課程。如果可行, 學區應確保在家長/監護人/無人陪伴的無家可歸青年的要求下, 向原籍學校提供交通接送。

無人陪伴的青年; 例如, 已成為父母的青少年未與家長或監護人同住, 或已經逃離家園或已被趕出家園的學生, 可以享有這些相同的權利。一個無家可歸的學生, 在高二之後轉學, 並有很好的學分, 在加州降低標準的情況下, 可能會在四年內畢業。要求學區必須為已經圓滿完成的課程發給和接受部分的學分。

**柔絲蜜學區**  
**2026-2027 可接受的網路使用同意書**

當學生及其家長/監護人同意以下條款和條件時, 學生有權使用學區的網路服務:

1. 以學生的名義所給予的網路服務帳戶, 該生有責任在任何時候都正確使用該帳戶. 用戶應將個人帳號, 家庭住址和電話號碼保密. 他們只能在自己的帳號下使用該網路系統.
2. 學區的網路系統僅用於與教育有關的目的. 嚴禁使用與教育目的無關的商業, 政治和/或私人的用途.
3. 包括硬體, 軟體, 程序以及相關設備和材料都是學區的財產. 學區保留監控任何在網路通訊不當使用的權利. 電子通信和下載的材料, 包括從用戶帳號中刪除的文件, 都可由學區官員隨時監控或閱讀, 恕不另行通知學生或家長. 學生用戶不能期待在他可能發送, 看過或接收的任何通信中擁有隱私.
4. 學區的網路系統使用是一項特權, 而非權利, 不恰當的使用將導致這些特權被取消.
5. 禁止學生訪問, 發布, 提交, 發布或展示有害內容或有害物質或材料, 這些內容或材料具有威脅性, 淫穢性, 破壞性或露骨的色情, 或者可能被視為騷擾或貶低他人的種族, 國籍, 性別, 性取向, 年齡, 殘疾, 宗教或政治信仰. 這種行為會受到紀律處分, 包括開除.

有害的事物整體而言, 包括對普通人來說, 適用於現代全加州的標準, 訴諸於興趣, 並且是以明顯令人反感的方式描繪或描述性行為, 並且對未成年人而言缺乏嚴謹的文學, 藝術, 政治或者科學價值. (刑法 313).

6. 學生用戶不得使用該網路去鼓勵使用毒品, 酒精或煙草, 也不得從事不法行為或法律或學區政策所禁止的任何活動.
7. 未經原作者許可, 不得將受版權保護的內容放在網路上. 用戶只能根據版權法的“合理使用”條款, 下載受版權保護的資料供自己使用.
8. 故意破壞將導致取消用戶的特權. 故意破壞包括故意上傳, 下載或製造電腦病毒和/或惡意企圖傷害或破壞學區的設備或材料或任何其他用戶的數據.
9. 用戶不得閱讀其他用戶的郵件或文件. 他們不得試圖干擾其他用戶發送或接收電子郵件的能力, 也不得試圖刪除, 複製, 修改或偽造其他用戶的郵件.
10. 學生用戶應向教師或校長報告任何安全問題或不當使用網路服務的問題.

我理解並將遵守本同意書的條款和條件. 我了解任何違反上述規定的行為都可能導致紀律處分, 撤銷我使用網路的權限以及採取適當的法律行動.

\_\_\_\_\_  
學生姓名

\_\_\_\_\_  
學生簽名

\_\_\_\_\_  
日期

\_\_\_\_\_  
學校

\_\_\_\_\_  
班級號碼

作為學生的家長或監護人, 我已閱讀並同意本同意書的條款. 據我所知, 柔絲蜜學區不可能禁止學生造訪所有爭議性或不適當的內容, 我不會讓學區對網絡上獲得的內容負責. 我在此允許我的孩子使用柔絲蜜學區的網路服務以接收電子信息.

\_\_\_\_\_  
家長姓名

\_\_\_\_\_  
家長簽名

\_\_\_\_\_  
日期

在每個學年開始時, 家長/監護人應收到學區關於學生訪問互聯網和網路使用政策和行政法規的副本. (教育法 48980)

校長或其指定人應監督每所學校科技資源的維護, 並可對其使用制定準則和限制. 他/她應確保使用這些資源的所有學生都接受正確使用的培訓.

董事會政策的副本可供索取.

柔絲蜜學區  
2026-2027 為提高學生成績家長的誓言

---

學生姓名

---

年級

---

班級 #

父母和家庭是孩子們的第一位也是最重要的老師. 為了鼓勵孩子在學校學習和取得成功, 我承諾做以下事情:

- 我和孩子一起閱讀了學區和學校的政策和規定.
- 我將每天和孩子一起花半小時閱讀, 寫作, 數學或者只是談話.
- 我將為我的孩子提供一個安靜的地方每晚學習(關掉電視, 收音機, 立體聲, 沒有電話).
- 我將與我孩子的老師見面, 討論他/她在學校的需要和表現.
- 我會確保我的孩子有好的睡眠(小學生在晚上 9 點之前上床).
- 我會注意我的孩子每天都準時上學.
- 我會鼓勵我的孩子每天完成他/她的家庭作業.
- 我會通過參加學校的活動, 關注他/她的進步來鼓勵我的孩子.

---

家長姓名

---

日期

柔絲蜜學區  
2026-2027 家長的選擇  
(僅適用於本學年)

家長們: 請閱讀並填妥下列資料並交回給貴子弟學校的校長

學生姓名: \_\_\_\_\_ 出生日期: \_\_\_\_\_  
地址: \_\_\_\_\_  
城市 \_\_\_\_\_ 郵遞區號: \_\_\_\_\_  
電話 #: \_\_\_\_\_ 年級: \_\_\_\_\_  
學校: \_\_\_\_\_

**性健康與艾滋病預防教育**

參加學區課程或活動的學生可能會接受健康教育方面的教學, 其中可能包括預防性傳播疾病和防酒精/藥物濫用. 家長或監護人可以提出書面請求, 以免除其孩子參加任何涉及廣泛性教育或艾滋病預防教育的課程, 或參加任何匿名, 自願和保密的測試, 問卷調查或學生健康行為調查和風險.

我希望我的孩子可以**免除**下列的教學:

- ☐ 參加任何涉及全面性教育或艾滋病毒/艾滋病預防教育的課程.
- ☐ 參與任何關於學生健康行為和風險的匿名的, 自願的和保密的測試和問卷調查.

我的孩子可以參加:

- ☐ 參加任何涉及全面性教育或艾滋病毒/艾滋病預防教育的課程.
- ☐ 參與任何關於學生健康行為和風險的匿名的, 自願的和保密的測試和問卷調查.

\_\_\_\_\_  
家長/監護人簽名  
(假如學生 18 歲以下)

\_\_\_\_\_  
學生簽名  
(假如學生 18 歲或以上)

**柔絲蜜學區**  
**2026-2027 处方阿片类药物信息表**  
(僅適用於本學年)

处方阿片类药物可用于缓解中度至重度疼痛, 并且通常在手术或受伤后或出于某些健康状况而开处方. 这些药物可能是治疗的重要组成部分, 但也会带来严重的风险. 与您的医疗保健提供者合作以确保您获得最安全, 最有效的护理非常重要.

**阿片类药物使用有什么风险和副作用?**

处方阿片类药物有严重的成瘾和用药过量风险, 尤其是长时间使用时. 阿片类药物过量通常以呼吸缓慢为特征, 可导致猝死.

即使按照指示服用处方阿片类药物, 也会产生许多副作用:

- 耐受性-这意味着您可能需要服用更多药物才能缓解疼痛.
- 身体依赖性-表示您在停药后会出现戒断症状.
- 增加对疼痛的敏感性
- 便秘
- 恶心, 呕吐和口干
- 嗜睡和头晕
- 混乱
- 抑郁
- 睾丸激素水平低会降低性欲, 精力和体力
- 瘙痒和出汗

**风险越来越大:**

- 药物滥用, 药物滥用障碍或药物过量的病史
- 心理健康状况(例如抑郁或焦虑)
- 睡眠呼吸暂停
- 怀孕

**服用处方阿片类药物时避免饮酒. 另外, 除非您的医疗保健提供者特别建议, 否则避免使用的药物包括:**

- 苯二氮卓类药物(例如Xanax或Valium)
- 肌肉松弛剂(例如Soma或Flexeril)
- 催眠药(例如Ambien或Lunesta)
- 其他处方阿片类药物

**了解您的选择**

与您的医疗保健提供者讨论不使用处方阿片类药物治疗疼痛的方法. 其中一些选项实际上可能会更好地工作, 并且风险和副作用更少. 选项可能包括:

- • 止痛药, 如对乙酰氨基酚, 布洛芬和萘普生
- • 一些也用于抑郁或癫痫发作的药物
- • 物理疗法和运动
- • 认知行为疗法, 一种以目标为导向的心理方法, 在该方法中, 患者学习如何改变疼痛和压力的生理, 行为和情感触发因素.

### 如果您是处方阿片类药物

- ◆ •切勿服用比处方更大量或更频繁的阿片类药物.
- ◆ •跟进您的主要医疗保健提供者
  - o 共同制定有关如何控制疼痛的计划
  - o 讨论不使用处方阿片类药物来控制疼痛的方法
  - o 谈论所有担忧和副作用.
- ◆ •帮助防止滥用和滥用.
  - o 禁止出售或分享处方阿片类药物
  - o 永远不要我们别人的处方阿片类药物
- ◆ •将处方阿片类药物存放在安全的地方, 并不能接触到其他人, 包括访客, 孩子, 朋友和家人.
- ◆ •安全处置未使用的处方阿片类药物: 按照美国食品和药物管理局 ([www.fda.gov/Drugs/ResourcesForYou](http://www.fda.gov/Drugs/ResourcesForYou)) 的指导, 找到您的社区药品回收计划或药房邮件回邮计划, 或将它们冲上厕所..
- ◆ •访问 [www.cdc.gov/drugoverdose](http://www.cdc.gov/drugoverdose) 以了解阿片类药物滥用和过量的风险.
- ◆ •如果您认为自己可能正在上瘾, 请告诉您的医疗保健提供者并寻求指导, 或致电 SAMHSA 的国家服务热线: 1-800-662-HELP.

**被告知!** 确保您知道药物的名称, 服用量和服用频率以及其潜在的风险和副作用.

有关更多信息, 请访问: [www.cdc.gov/drugoverdose/prescribing/guideline.html](http://www.cdc.gov/drugoverdose/prescribing/guideline.html)

**仅剪切并返回底部. 请保留上半部分以供参考.**

---

我已阅读并了解所提供的有关处方阿片类药物信息的文件:

---

学生姓名

---

学生签名

---

日期

---

父母或法定监护人姓名

---

父母或法定监护人签名

---

日期

柔絲蜜學區  
2026-2027 通訊錄資料的釋放表格  
(僅適用於本學年)

家長們: 請仔細閱讀並填寫以下信息並將其交回給貴子弟的學校校長

學生姓名: \_\_\_\_\_ 出生日期: \_\_\_\_\_  
地址: \_\_\_\_\_  
城市: \_\_\_\_\_ 郵遞區號: \_\_\_\_\_  
電話號碼: \_\_\_\_\_ 年級: \_\_\_\_\_  
學校: \_\_\_\_\_

通訊目錄的主要目的是允許柔絲蜜學區在貴子弟的某些學校刊物的教育記錄中包含此類信息。通訊目錄信息包括姓名, 地址和電話名單, 這些訊息被釋放通常不會被認為是有害信息或侵犯隱私

《家庭教育權利與隱私法》(FERPA)及教育法典49073允許羅斯米德學區在未經書面同意的情況下, 揭露適當指定的「目錄資訊」, 除非您已告知學區, 不希望未經書面同意就揭露學生的目錄資訊。

無家可歸學生的目錄資訊

未經家長或合格學生書面同意可公開, 否則不得公開被認定為無家可歸學生的名錄資訊。

近期通過的法案允許分享無家可歸學生的目錄資訊, 以便免費提供口腔及視力健康篩檢。若您不希望學生資訊被分享用於此目的, 您必須以書面通知表示不同意此授權。

學生目錄信息

- ☐ 我同意將目錄信息發布給任何個人或組織。
- ☐ 我不希望任何的目錄信息向任何個人或組織發布。
- ☐ 我不希望將上述學生的姓名, 地址和電話號碼發布給下面打勾的代理或機構:
  - ☐ PTA(如適用)
  - ☐ 衛生部門
  - ☐ 當選官員

媒體發布

- ☐ 學生可以接受媒體成員的採訪, 拍照或拍攝。
- ☐ 學生不得接受媒體成員的採訪, 拍照或拍攝。

\_\_\_\_\_  
家長/監護人簽名(假如學生18歲以下)

\_\_\_\_\_  
學生簽名(假如學生19歲或以上)

柔絲蜜學區  
2026-2027 學生保險資料

柔絲蜜學區採取定期和適當的措施保護您的孩子在校園內免受傷害。儘管如此，意外可能確實發生了。當您的孩子參加在校園內進行的正常活動，實地考察，體育運動或課外活動時，可能會發生此類事故。

學區並沒有為學校發生的意外提供醫療保險。這意味著如果您的孩子在學校活動中受傷，您應對您孩子的醫療費用負責。

如果您想考慮購買此保險，學區已選擇了學生保險計劃為您的孩子提供意外保險。

如果您的孩子經由您的工作單位已有保險，您可能需要購買此保險，以幫助填補您自付額的缺口。

通過此學生保險計劃可以有許多的保險選擇，並且費用極其合理。請花一點時間查看手冊，如果您需要有關申請的協助，請致電學生保險，(800)367-5830。提供雙語代表協助需要西班牙語幫助的家長。

-----

作為\_\_\_\_\_ (孩子的名字) 的父母/監護人，我知道柔絲蜜學區不為學生受傷提供醫療保險，但確實提供自願的學生保險。我收到了有關該計劃的信息。

- ☐ 我會讓我的孩子參加該計劃。  
☐ 我不會讓我的孩子參加該計劃。

簽名\_\_\_\_\_

日期\_\_\_\_\_

**柔絲蜜學區**  
**2026-2027突發性心臟驟停信息表**  
(僅適用於本學年)

突然心臟驟停(SCA)是指心臟突然意外地停止跳動。當這種情況發生時，血液就會停止流向大腦和其他重要器官。SCA 不是心臟病發作。心臟病發作是由堵塞阻止血液流入心臟引起的。SCA 是心臟電氣系統的故障，導致受害者癱瘓。故障是由心臟結構中的先天性或遺傳性缺陷引起的。如果在幾分鐘內沒有得到妥善處理，92%的病例是致命的。

**SCA的警告訊號和風險因素是什麼？**

SCA通常沒有警告訊號。事實上，第一個症狀可能是死亡。運動員(通常是他們的家長)不想破壞他們的上場時間，因此他們可能會避免告訴家長或教練，希望這些症狀能夠“自行消失”。或者，他們可能認為他們只是走樣了，需要更加努力訓練。如果出現以下任何情況，學生運動員需要意識到並尋求幫助。

**SCA即將發生的潛在指標：**

- 心臟奔跳，心悸或心律不齊
- 暈眩或頭昏
- 暈倒或癲癇發作，特別是在運動期間或運動之後
- 反復暈眩或興奮或驚嚇
- 胸部疼痛或運動不適
- 運動期間或運動後出現過度意外疲勞
- 運動時呼吸短促

**增加SCA 風險的因素：**

- 已知有50歲前因心臟異常或猝死的家族史
- 有長QT綜合症，Brugada綜合症，肥厚性心肌病或致心律失常性右心室發育不良(ARVD)的特定家族史
- 家庭成員患有不明原因的昏厥，癲癇，溺水或近乎溺水或車禍
- 已知結構性心臟異常，修復或未修復
- 使用毒品，像可卡因，吸入劑，“娛樂性”毒品或過量的能量飲料等

**如何檢測SCA的狀況？**

**體檢和病史。**在參加體育運動之前，學生必須獲得體檢和完整的病史。此表格詢問有關家族病史和心臟病的問題。體檢應包括聆聽心臟。

**心臟篩查。**心電圖(ECG)是一種檢測不規則性的有效診斷工具。心電圖異常的檢測可以導致其他如超聲心動圖，壓力測試，動態心電圖監測等的檢測。

**如果您認為貴子弟已經歷過任何 SCA 的症狀**

如果貴子弟出現任何 SCA 相關症狀，請盡快與主治醫生進行進一步的檢查至關重要。如果運動員有任何 SCA 風險因素，也應與醫生討論這些因素，以確定是否需要進一步檢測。在讓孩子回來練習之前，請等待醫生的回覆，並提醒他/她的教練，培訓師和學校護士有關任何診斷的病情。

加州教育法規 33479.5 和加州校際聯合會(CIF)章程 503 要求實施突發性心臟驟停協議，以幫助確保和保護學生運動員的健康：

如果學生在參加體育活動或在參加體育活動後立即昏厥或暈倒，或者在參加體育活動時或在參加體育活動後立即暈倒或昏厥，必須由當時參加的體育主管，教練，運動訓練師或授權人員移開。

在顯示與心臟驟停相關的體徵和症狀後被移開的學生可能不被允許返回參加體育活動, 直到該學生被醫生和外科醫生以書面方式評估可以返回參與為止.

有關更多信息, 請訪問: <http://cifstate.org/sports-medicine/sca/index>(CIF)

我已經閱讀並了解了 SCA 的症狀和警告信號.

---

學生-運動員姓名

---

學生-運動員簽名

---

日期

---

家長或法定監護人

---

家長或法定監護人簽名

---

日期

**柔絲蜜學區**  
**2026-2027 UCP 投訴調查**

負責接收和調查 UCP 投訴並確保我哋嘅機構中嘅合規性嘅員工, 職位或單位:

名稱或標題: \_\_\_\_\_.

單位或辦公室: \_\_\_\_\_.

位址: \_\_\_\_\_.

電話: \_\_\_\_\_.

電子郵寄地址: \_\_\_\_\_.

羅斯米德學區將調查所有非法歧視的指控, 對歐共體第 200 和 220 條和《政府法典》(GC)第 11135 條中確定的任何受保護群體的騷擾, 恐嚇或欺凌, 包括《刑法》第 422.55 節中規定的任何實際或感知特徵, 或基於或基於個人與我們進行的任何計劃或活動中具有其中一項或多項實際或感知特徵的個人或團體的聯繫, 由任何國家財政援助直接資助, 或從任何國家財政援助中獲得或受益.

非法歧視, 騷擾, 恐嚇或欺凌投訴應自指稱的歧視, 騷擾, 恐嚇或欺凌發生之日起六個月內提出, 或自申訴人首次瞭解指稱的歧視, 騷擾, 恐嚇或欺凌的事實之日起六個月內提出.

所有投訴人都受到保護, 免於報復.

我們建議投訴人有權根據州或聯邦歧視, 騷擾, 恐嚇或欺凌法尋求民法補救.



## ROSEMEAD SCHOOL DISTRICT

### 2026-2027 PROFESSIONAL ACADEMIC SCHOOL CALENDAR

|             |          |           |                                                                       |                                                                         |
|-------------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| July        | 1, 2026  | Wednesday | Fiscal year begins                                                    | <b>LEGEND:</b><br>*Legal Holiday<br>xLocal Holiday<br>^Student Free Day |
| * July      | 3, 2026  | Friday    | Independence Day Holiday ( <i>observed</i> )                          |                                                                         |
| August      | 17, 2026 | Monday    | Pre-Service Day/Professional Development (Classified)                 |                                                                         |
| August      | 18, 2026 | Tuesday   | Student Free Day/Professional Development (All staff)                 |                                                                         |
| August      | 19, 2026 | Wednesday | School Begins/Minimum Day TK-8 <sup>th</sup> Students                 |                                                                         |
| * September | 7, 2026  | Monday    | Labor Day Holiday                                                     |                                                                         |
| October     | 6, 2026  | Tuesday   | Parent-Teacher Conference/Minimum Day TK-6 <sup>th</sup> Students     |                                                                         |
| October     | 7, 2026  | Wednesday | Parent-Teacher Conference/Late Start Day TK-6 <sup>th</sup> Students  |                                                                         |
| October     | 8, 2026  | Thursday  | Parent-Teacher Conference/Minimum Day TK-6 <sup>th</sup> Students     |                                                                         |
| October     | 9, 2026  | Friday    | Parent-Teacher Conference/Minimum Day TK-6 <sup>th</sup> Students     |                                                                         |
| October     | 23, 2026 | Friday    | End of First Quarter (Middle School)                                  |                                                                         |
| * November  | 11, 2026 | Wednesday | Veteran's Day Holiday                                                 |                                                                         |
| November    | 13, 2026 | Friday    | End of First Trimester (Elementary Schools)                           |                                                                         |
| x November  | 23, 2026 | Monday    | <b>Local Student Holiday Begins (Nov. 23rd – 27th)</b>                |                                                                         |
| x November  | 24, 2026 | Tuesday   | Local Student Holiday                                                 |                                                                         |
| x November  | 25, 2026 | Wednesday | Local Student Holiday                                                 |                                                                         |
| * November  | 26, 2026 | Thursday  | Thanksgiving Day Holiday                                              |                                                                         |
| x November  | 27, 2026 | Friday    | Local Student Holiday - Day after Thanksgiving                        |                                                                         |
| x December  | 21, 2026 | Monday    | <b>Winter Recess Begins (Dec. 21st – Jan. 4th)</b>                    |                                                                         |
| x December  | 24, 2026 | Thursday  | Christmas Eve Holiday                                                 |                                                                         |
| * December  | 25, 2026 | Friday    | Christmas Day Holiday                                                 |                                                                         |
| x December  | 30, 2026 | Wednesday | Admission's Day (Classified only Holiday)                             |                                                                         |
| x December  | 31, 2026 | Thursday  | New Year's Eve Holiday                                                |                                                                         |
| * January   | 1, 2027  | Thursday  | New Year's Day Holiday                                                |                                                                         |
| ^ January   | 5, 2027  | Tuesday   | Student Free Day/Professional Development (All staff)                 |                                                                         |
| January     | 6, 2027  | Wednesday | School Reopens                                                        |                                                                         |
| January     | 15, 2027 | Friday    | Minimum Day 7 <sup>th</sup> -8 <sup>th</sup> Students (Middle School) |                                                                         |
| * January   | 18, 2027 | Monday    | Martin Luther King, Jr. Holiday                                       |                                                                         |
| January     | 22, 2027 | Friday    | End of Second Quarter/First Semester (Middle School)                  |                                                                         |
| x February  | 5, 2027  | Friday    | Local Student Holiday                                                 |                                                                         |
| * February  | 8, 2027  | Monday    | Lincoln's Birthday Holiday ( <i>observed</i> )                        |                                                                         |
| * February  | 15, 2027 | Monday    | President's Birthday Holiday                                          |                                                                         |
| March       | 4, 2027  | Thursday  | End of Second Trimester (Elementary Schools)                          |                                                                         |
| ^ March     | 5, 2027  | Friday    | Student Free Day/Professional Development (All staff)                 |                                                                         |
| March       | 26, 2027 | Friday    | End of Third Quarter (Middle School)                                  |                                                                         |
| x March     | 29, 2027 | Monday    | <b>Spring Recess Begins (Mar. 29th – Apr. 2nd)</b>                    |                                                                         |
| April       | 5, 2027  | Monday    | School Reopens                                                        |                                                                         |
| April       | 29, 2027 | Thursday  | Shuey Open House (Minimum Day Shuey Only)                             |                                                                         |
| May         | 18, 2027 | Tuesday   | Encinita Open House (Minimum Day Encinita Only)                       |                                                                         |
| May         | 25, 2027 | Tuesday   | Savannah Open House (Minimum Day Savannah Only)                       |                                                                         |
| May         | 27, 2027 | Thursday  | Muscatel Open House (Regular School Day)                              |                                                                         |
| May         | 28, 2027 | Friday    | Minimum Day 7 <sup>th</sup> -8 <sup>th</sup> Students (Middle School) |                                                                         |
| * May       | 31, 2027 | Monday    | Memorial Day Holiday                                                  |                                                                         |
| June        | 3, 2027  | Thursday  | Janson Open House (Minimum Day Janson Only)                           |                                                                         |
| June        | 8, 2027  | Tuesday   | Last Day of School / Minimum Day TK-8 <sup>th</sup> Students          |                                                                         |
|             |          |           | End of Fourth Quarter & Third Trimester                               |                                                                         |
|             |          |           | TK-8 <sup>th</sup> Report Cards                                       |                                                                         |
| June        | 9, 2027  | Wednesday | Professional Development (Classified)                                 |                                                                         |
| * June      | 18, 2027 | Friday    | Juneteenth Holiday ( <i>observed</i> )                                |                                                                         |

Calendar is subject to change.

Board Approved: 5/7/2026 / Distributed: 5/8/2026