

مکاتب عمومی شهر الکزاندریه

آموزش زندگی خانوادگی در صنف نهم

حق بررسی و مرور: والدین و سرپرستان حق دارند برنامه آموزش زندگی خانوادگی را که توسط بخش مکتب شان ارائه میشود، بررسی کنند از جمله مطالب آموزشی کتبی و صوتی و تصویری که مورد استفاده در پروگرام قرار میگیرد. والدین و سرپرستان همچنان حق دارند فرزند خود را از همه یا بخشی از آموزش تدریس زندگی خانوادگی معذور نمایند.

اهداف پروگرام: برنامه درسی آموزش زندگی خانوادگی **APCS** به گونه ای طراحی شده است که یک برنامه جامع و پی در پی از کودکان تا صنف 12 ارائه می دهد که شامل آموزش مناسب سن در زندگی خانوادگی و روابط جامعه است. دستورالعمل برای ارتقاء درگیری والدین، تقویت خودپنداره های مثبت و فراهم آوردن مکانیسم هایی برای مقابله با فشار همسالان و فشار های زندگی مدرن با توجه به مراحل و توانایی های رشد شاگردان طراحی شده است.

ترتیب برنامه: همانطور که توسط ریاست معارف ایالت ویرجینیا هدایت شده است، برنامه درسی آموزش زندگی خانوادگی برای صنفهای کودکان تا 10 در **ACPS** شامل آموزش در زمینه های محتوای زیر بر اساس استانداردهای یادگیری Standards of Learning است:

1. زندگی فامیلی و روابط جامعه؛
2. ارزش روابط فامیلی،
3. ارزش به تعویق انداختن فعالیت جنسی؛
4. آموزش امتناع از فعالیت جنسی؛
5. مزایا، چالش ها، مسئولیت ها و ارزش ازدواج برای مردان، زنان، کودکان و جوامع
6. تمایلات جنسی انسان؛
7. تولید نسل انسان؛
8. مزایای به فرزندی گرفتن به عنوان یک انتخاب مثبت در صورت حامله بودن ناخواسته.
9. علت، پیشگیری و اثرات بیماری های منتقله از راه جنسی؛
10. جلوگیری از قاچاق انسان؛
11. خشونت هنگام دوستیابی **dating**، که شامل تمرکز بر اطلاع رسانی به شاگردان لیسه است که رضایت قبل از یک عمل جنسی ضروری است، خصوصیات روابط سوءاستفاده، اقداماتی برای جلوگیری از تجاوز جنسی، در دسترس بودن مشاوره و منابع قانونی و در صورت تجاوز جنسی، اهمیت دریافت توجه و مشاوره فوری طبی و همچنین الزامات قانون؛ و
12. آموزش و آگاهی سلامت روانی

رشته های برنامه درسی: برنامه درسی حول چهار موضوع اندازه گیری ساخته شده است، که رشته های موضوعی و استانداردهای فرآیندی هستند که بر درک پایدار و فرآیندهای اساسی در قلب برنامه تمرکز دارند.

1. مفاهیم اصلی
2. خود مدیریتی و کنترل
3. روابط
4. ایمنی شخصی

اهداف انتقال و ارزیابی عملکرد برای هر واحد با این مباحث اندازه گیری مطابقت دارد.

برنامه درسی در یک نگاه: موضوعات زیر در طول آموزش زندگی خانوادگی - FLE صنف نهم مطرح می شود.

آموزش زندگی خانوادگی صنف نهم

واحد 1: مفاهیم اصلی در طول این واحد، شاگردان سیستم‌های تولید مثل مرد و زن را مرور می‌کنند، نقش مرکز سلامتی نوجوانان را می‌شناسند، در مورد اشکال کنترل بارداری بحث می‌کنند، در مورد بیماری‌های مقاربتی، بیماری‌های جنسی و پیشگیری از بارداری را یاد می‌گیرند. 1. درس 1: مراحل رشد انسانی - مراحل رشد و تکامل در چرخه زندگی انسان، از جمله محدوده سنی برای هر مرحله را مرور کنید. 2. درس 2: جلوگیری از بارداری و بیماری‌های مقاربتی STD - خطرات درگیر شدن در فعالیت جنسی را شرح دهید و علائم رایج بیماری‌های مقاربتی را شناسایی کنید. پرهیز را به عنوان بهترین راه برای پیشگیری از بیماری‌های مقاربتی و بارداری معرفی کنید و راه‌های جلوگیری از شیوع بیماری‌های مقاربتی و بارداری را از طریق گزینه‌های مختلف کنترل بارداری توضیح دهید. 3. درس 3: جلوگیری و درمان HIV - راه‌هایی را که یک فرد مبتلا به HIV می‌تواند سالم بماند و سرکوب و ویروس را حفظ کند، شناسایی کنید. برخی از مزایای رویکردهای زیست‌طبی برای جلوگیری از STD و HIV از جمله اهمیت کاهش بار و ویروسی را نام ببرید.	استانداردهای آموزش: 9.6, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12
واحد 2: مدیریت و کنترل از خود در طول این بخش، شاگردان درباره جنسیت و هویت جنسی و تفاوت آنها با جنسیت بیولوژیکی بحث خواهند کرد. آن‌ها همچنین «اسکرپیت جنسیتی» را تعریف می‌کنند و به نمونه‌هایی نگاه می‌کنند. در نهایت، آنها بر سه مولفه گرایش جنسی (جهت‌گیری، رفتار و هویت) و چگونگی منحصر به فرد بودن و ارتباط آنها با یکدیگر تمرکز خواهند کرد. 1. درس 1: درک و شناخت جنسیت - توضیح دهید که جنسیت و هویت جنسی چیست و چگونه با جنسیت بیولوژیکی متفاوت است. ضمن ارائه چندین نمونه از این اسکرپیت‌ها، «نسخه جنسیتی» را تعریف کنید و حداقل سه منبع از نوشته‌ها و پیام‌های جنسیتی را که در دوران رشد دریافت کرده‌اند، شناسایی کنید. 2. درس 2: گرایش جنسی، رفتار و هویت - جهت‌گیری‌ها و گرایش جنسی مختلف را مرور کنید و سه مولفه گرایش جنسی (گرایش، رفتار و هویت) و نحوه منحصر به فرد بودن و ارتباط آنها با یکدیگر را شرح دهید.	استانداردهای آموزش: 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.13

واحد 3: روابط

در طول این واحد، شاگردان ویژگی های یک رابطه ناسالم یا آزاردهنده عاطفی را تجزیه و تحلیل خواهند کرد. آنها تلاش خواهند کرد تا مرزهای روابط خود را بر اساس ارزش هایشان شناسایی کنند. در نهایت، شاگردان بر اهمیت رضایت و احترام به عدم رضایت تمرکز خواهند کرد.

استانداردهای آموزش:
9.1, 9.6, 9.10, 9.11,
9.12

1. درس 1: سوء استفاده از دوستیابی "Dating" ویژگی های یک رابطه ناسالم یا آزاردهنده عاطفی و اینکه فردی که در یک رابطه ناسالم یا بدرفتار است چه کاری می تواند انجام دهد تا آن رابطه را ترک کند، توضیح دهید.
2. درس 2: رضایت چیست؟ اصطلاحات "رضایت"، "اجبار" و "ناتوان" را تعریف کنید. بین موقعیتی که در آن رضایت به وضوح داده می شود و موقعیتی که در آن رضایت داده نشده است تفاوت قائل شوید و درک کنید که چگونه دادن و گرفتن رضایت واضح بخشی از یک رابطه محترمانه است.

واحد 4: ایمنی شخصی

در طول این واحد، شاگردان راهبردهایی را برای در امان ماندن از قاچاق انسان یاد می گیرند. پروژه پیشگیری از FreeKind ابزاری نوآورانه است که شاگردان را به این قدرت مجهز می کند تا از افراد و موقعیت هایی که قصد سوء استفاده از آنها و دوستان شان را دارند، در امان بمانند.

استانداردهای آموزش:
9.3

1. درس 1: مقدمه قاچاق انسان و مرور کلی- در این درس، شاگردان تفاوت بین آزار جنسی و سوءاستفاده جنسی و نحوه پیشگیری و گزارش سوءاستفاده را توضیح خواهند داد. آنها در مورد قاچاق انسان و چگونگی تأثیر آن بر جهان و نسل امروز خود خواهند آموخت. آنها همچنین قاچاق انسان و استثمار را تعریف می کنند که شامل زورگویی، کلاهبرداری و اجبار می شود.
2. درس 2: قاچاق جنسی 101 - شاگردان با بررسی پروفایل های قربانیان، قاچاقچیان و خریداران در مورد واقعیت های قاچاق انسان در ایالات متحده یاد خواهند گرفت.
3. درس 3: مشخصات یک قاچاقبر- شاگردان به تأثیر فرهنگ بر قاچاقچیان و ارتباط متقابل بین مرده گاو جنسی و قاچاقچیان معامله گران زنهای فاحشه در قاچاق جنسی خواهند پرداخت. آنها داستانی را در چهار بخش مرور خواهند کرد و در عین حال در مورد آرایش، غیرانسانی سازی، موقعیت های مختلف قاچاق و چگونگی تداوم، عادی سازی و جذاب کردن فرهنگ دلالتی توسط فرهنگ فعلی می آموزند.
4. ارتباط بین پورنوگرافی و قاچاق انسان - شاگردان ارتباط بین پورنوگرافی و قاچاق جنسی را بررسی خواهند کرد. همچنین در مورد تحقیقات انجام شده در مورد ماهیت اعتیادآور پورنوگرافی و تأثیر آن بر مغز، روابط و نگرش ها و هنجارهای اجتماعی بحث خواهد شد.
5. تأثیر رسانه و کلتور - این درس روابط بین رسانه های امروزی، کلتور و فرهنگ غربی، و قاچاق انسان را بررسی میکند.
6. تأثیر و توانمندسازی شاگردان - متعلمین پروژه هایی ایجاد خواهند کرد که دانش خود را در مورد قاچاق انسان به نمایش می گذارند و آگاهی دیگران را در مورد این موضوع افزایش می دهند.

استاندارد FLE ارائه شده در برنامه درسی صحت صنف نهم 9.14، 9.13، 9.8 ACPS:
استاندارد FLE در آموزش زندگی خانوادگی صنف دهم 9.9، 9.2 ACPS: