

مدارس مدينة الاسكندرية العامة

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة التاسعة

حق المراجعة: لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة-المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

أهداف البرنامج: تم وضع منهاج التربية الحياتية والاسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-12 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الأسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

تسلسل البرنامج: وفقاً لتوجيهات وزارة التعليم في ولاية فرجينيا، يتضمن منهج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس APCS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على معايير التعلم:

1. الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الأسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. التنقيف بالإمتناع عن ممارسة الجنس،
5. الفوائد، التحديات، المسؤوليات، وقيمة الزواج للرجال، النساء، الأطفال، والمجتمعات،
6. الحياة الجنسية البشرية،
7. التناسل البشري،
8. فوائد التبني كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
9. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس، الوقاية منها، وآثارها،
10. الحد من الاتجار بالبشر،
11. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، ميزات العلاقات المسيئة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الإستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة الى المتطلبات القانونية، و
12. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

مكونات المنهاج: تم بناء المنهاج على ثلاثة محاور رئيسية للقياس، وهي مسارات موضوعية ومعايير عملية تركز على الفهم العميق والعمليات الأساسية التي تشكل جوهر البرنامج.

1. المفاهيم الأساسية
2. التعامل مع الذات
3. العلاقات
4. السلامة الشخصية

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

نظرة عامة على المنهج: يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية التاسعة.

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة التاسعة

معايير التعلم: 9.6, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12	الوحدة 1: المفاهيم الأساسية خلال هذه الوحدة، سوف يقوم الطلاب بمراجعة الأجهزة التناسلية للذكور والإناث، معرفة دور المركز الصحي للمراهقين، مناقشة أشكال تحديد النسل، التعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس STDS، العدوى التي تنتقل عن طريق الجنس STIS، ومنع الحمل. 1. الدرس 1: مراحل تطور الإنسان – استعراض مراحل النمو والتطور في دورة حياة الإنسان، لتشمل الفئة العمرية لكل مرحلة. 2. الدرس 2: الحمل والوقاية من الأمراض المنقولة عن طريق ممارسة الجنس STD - وصف مخاطر ممارسة النشاط الجنسي وتحديد العلامات الشائعة للأمراض المنقولة عن طريق ممارسة الجنس. تحديد الامتناع عن ممارسة الجنس كأفضل طريقة للوقاية من الأمراض التي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس والحمل وشرح طرق منع انتشار الأمراض التي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس والحمل من خلال خيارات مختلفة لتحديد النسل. 3. الدرس 3: الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية HIV وعلاجه – تحديد الطرق التي يمكن من خلالها للشخص المصاب بفيروس نقص المناعة البشرية أن يحافظ على صحته ويكبح إنتشار الفيروس. تسمية بعض فوائد الأساليب الطبية الحيوية للوقاية من الإصابة بالأمراض التي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس STD وفيروس نقص المناعة البشرية HIV ليشمل ذلك أهمية خفض الحمل الفيروسي.
معايير التعلم: 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.13	الوحدة 2: التعامل مع الذات سوف يناقش الطلاب خلال هذه الوحدة الجنس والهوية الجنسية، وكيفية اختلافها عن الجنس البيولوجي. كما سيقومون أيضاً بتعريف "النص الجنساني" مع التعرف على بعض الأمثلة. وأخيراً، سوف يركزون على ثلاثة مكونات للتوجه الجنسي (التوجه، السلوك، والهوية) وكيفية تمييزها وارتباط بعضها البعض الآخر. 1. الدرس 1: فهم الجنس - شرح ما هو الجنس والهوية الجنسية، وكيفية اختلافهما عن الجنس البيولوجي. تعريف "النص الجنساني" مع تقديم أمثلة متعددة على هذه النصوص وتحديد ثلاثة مصادر على الأقل للنصوص الجنسانية والرسائل التي تلقوها أثناء نموهم. 2. الدرس 2: التوجه الجنسي، السلوك، والهوية – مراجعة التوجهات الجنسية المختلفة ووصف المكونات الثلاثة للتوجه الجنسي (التوجه، السلوك، والهوية) وكيفية تمييزها وارتباط بعضها البعض الآخر.
معايير التعلم: 9.1, 9.6, 9.10, 9.11, 9.12	الوحدة 3: العلاقات سوف يقوم الطلاب خلال هذه الوحدة بتحليل الخصائص لعلاقة غير صحية أو مسيئة عاطفياً. سوف يعملون على تحديد حدود علاقاتهم اعتماداً على قيمهم. وأخيراً، سوف يركز الطلاب على أهمية الموافقة واحترام غياب الموافقة. 1. الدرس 1: سوء المعاملة عند المودة - وصف خصائص العلاقة غير الصحية أو المسيئة عاطفياً وما الذي يمكن أن يقوم به الشخص في علاقة غير صحية أو مسيئة لترك تلك العلاقة. 2. الدرس 2: ماهي الموافقة؟ - تعريف مصطلحات "الموافقة"، "الإكراه" و"فاقد الاهلية". التمييز بين الموقف الذي يتم فيه منح الموافقة بشكل واضح والموقف الذي لا يتم فيه ذلك والحصول على فهم لكيفية كون إعطاء الموافقة والحصول عليها بشكل واضح يُعد جزء من علاقة محترمة.

الوحدة 4: السلامة الشخصية

خلال هذه الوحدة، سوف يتعرف الطلاب على استراتيجيات البقاء في مأمن من الاتجار بالبشر. يعد مشروع الوقاية FreeKind أداة مبتكرة تزود الطلاب بالمعرفة والقدرة على حماية أنفسهم من الأشخاص والمواقف التي تنوي إستغلالهم وإستغلال أصدقائهم.

معايير التعلم:
9.3

1. **الدرس 1: مقدمة حول الاتجار بالبشر ونظرة عامة –** في هذا الدرس، سوف يشرح الطلاب الفرق بين التحرش الجنسي والإعتداء الجنسي وكيفية الوقاية من الإعتداء والإبلاغ عنه. سوف يتعرفون على الاتجار بالبشر وكيف يؤثر في العالم وفي جيلهم اليوم. كما سيقومون بتعريف الاتجار بالبشر والإستغلال ليشمل ذلك القوة، الاحتيال، والإكراه.
2. **الدرس 2: الاتجار الجنسي 101 –** سوف يتعرف الطلاب على حقائق الاتجار بالبشر في الولايات المتحدة من خلال دراسة ملفات الضحايا، المتاجرين بالبشر، والمشتريين.
3. **الدرس 3: ملف تعريف المتاجر بالبشر –** سوف يتعرف الطلاب على تأثير الثقافة على المتاجرين بالبشر وعلى الترابط بين القوادين والمتاجرين بالبشر في الاتجار الجنسي. سوف يتابع الطلاب قصة مكونة من أربعة أجزاء أثناء تعلمهم عن أساليب الاستدراج، نزع الإنسانية، حالات مختلفة للإتجار بالبشر، وكيف تساهم الثقافة الحالية في استمرار وتطبيع وتمجيد ثقافة القوادة.
4. **الدرس 4: العلاقة بين الإباحية والاتجار بالبشر –** سوف يستكشف الطلاب الروابط بين المواد الإباحية والاتجار الجنسي. كما سيناقش الدرس أيضاً ما كشفت الأبحاث حول الطبيعة الإدمانية للمواد الإباحية وتأثيرها على الدماغ، على العلاقات، وعلى المواقف والمعايير الاجتماعية.
5. **الدرس 5: تأثير الإعلام والثقافة –** يستكشف هذا الدرس العلاقة بين وسائل الإعلام في وقتنا الحاضر، الثقافة الغربية، والاتجار بالبشر.
6. **الدرس 6: تأثير الطلاب وتمكينهم –** سوف يقوم الطلاب بإنشاء مشاريع تُظهر معرفتهم بالاتجار بالبشر وتساعد في زيادة الوعي حول هذه القضية لدى الآخرين.

معيار FLE التي تم تناوله في منهاج التربية الصحية للمرحلة التاسعة: 9.14, 9.13, 9.8
معيار FLE التي تم تناوله في التربية الحياتية والاسرية للمرحلة العاشرة: 9.9, 9.2