

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

Educación para la Vida Familiar en 9° grado

Derecho a revisar: Los padres y tutores legales tienen derecho a revisar el Programa de Educación para la Vida Familiar que ofrece su división escolar, incluidos los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el programa. Los padres y tutores legales también tienen derecho a excusar a su hijo de toda o parte de la instrucción de Educación para la Vida Familiar (FLE).

Objetivos del programa: El plan de estudios de Educación para la Vida Familiar de ACPS está diseñado para proporcionar un programa de K a 12 integral y secuencial, que incluye instrucción apropiada para la edad sobre la vida familiar y las relaciones comunitarias. La instrucción está diseñada para promover la participación de los padres, fomentar conceptos propios positivos y proporcionar mecanismos para hacer frente a la presión de los compañeros y el estrés de la vida moderna, de acuerdo con las etapas de desarrollo y las habilidades de los alumnos.

Secuencia del programa: Según lo indicado por el Departamento de Educación de Virginia, el plan de estudios de Educación para la Vida Familiar para los grados K a 10 en ACPS incluye instrucción en las siguientes asignaturas, con base en los [Estándares de Aprendizaje](#):

1. Vida familiar y relaciones comunitarias;
2. El valor de las relaciones familiares;
3. El valor de posponer la actividad sexual;
4. Educación sobre la abstinencia;
5. Los beneficios, desafíos, responsabilidades y el valor del matrimonio para hombres, mujeres, niños y comunidades;
6. La sexualidad humana;
7. Reproducción humana;
8. Los beneficios de la adopción como opción positiva en caso de embarazo no deseado;
9. La etiología, prevención y efectos de las enfermedades de transmisión sexual;
10. La prevención de la trata de personas;
11. Violencia entre parejas, que incluirá un enfoque en informar a los alumnos de secundaria que se requiere consentimiento antes de un acto sexual, las características de las relaciones abusivas, los pasos a seguir para impedir una agresión sexual, la disponibilidad de asesoramiento y recursos legales y, en caso de agresión sexual, la importancia de recibir atención y asesoramiento médico inmediato, así como los requisitos de ley; y
12. Educación y concientización en salud mental.

Ilación del plan de estudios: El plan de estudios se crea alrededor de tres temas de medición, que son hilos temáticos y estándares de proceso que se centran en entendimientos duraderos y procesos fundamentales en el corazón del programa.

1. Conceptos básicos
2. Autogestión
3. Relaciones
4. Seguridad personal

Las metas de transferencia y las evaluaciones de desempeño para cada unidad están alineadas con estos temas de medición.

Vistazo al plan de estudios: Los siguientes temas se abordan durante la instrucción de FLE de 9° grado.

Educación para la Vida Familiar en 9° grado

	<u>Unidad 1: Conceptos básicos</u> En esta unidad, los alumnos revisarán los sistemas reproductivos masculino y femenino, conocerán el papel del Centro de Bienestar para Adolescentes, hablarán de las formas de control de la natalidad, aprenderán sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS) e infecciones de transmisión sexual (ITS) y prevención del embarazo. Lección 1: Etapas de desarrollo humano: Repasar las etapas del crecimiento y del desarrollo en el ciclo de vida humano, incluido el rango de edad para cada etapa. Lección 2: Embarazo y prevención de transmisión de enfermedades sexuales (ETS): Describir los riesgos de participar en actividades sexuales e identificar señales comunes de transmisión de enfermedades sexuales. Identificar la abstinencia como la mejor manera de prevenir las ETS y el embarazo, y explicar formas de prevenir la propagación de enfermedades de transmisión sexual y el embarazo a través de diferentes opciones anticonceptivas. Lección 3: Prevención y tratamiento del VIH: identificar formas en que una persona que vive con el VIH puede mantenerse saludable y mantener la supresión viral. Mencionar algunos beneficios de los enfoques biomédicos para prevenir las ETS y el VIH, incluida la importancia de reducir la carga viral.	Estándares de Aprendizaje: 9.6, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12
	<u>Unidad 2: Autogestión</u> En esta unidad, los alumnos discutirán el género y la identidad de género, y en qué se diferencian del sexo biológico. También definirán el “guion de género” y verán ejemplos. Por último, se centrarán en tres componentes de la orientación sexual (orientación, comportamiento e identidad) y en cómo son únicos y están conectados entre sí. Lección 1: Comprensión del género: Explicar qué son el género y la identidad de género y en qué se diferencian del sexo biológico. Definir “guion de género” y proporcionar varios ejemplos de estos guiones e identificar al menos tres fuentes de guiones y mensajes de género que hayan recibido mientras crecían. Lección 2: Orientación, comportamiento e identidad sexuales: Repasar las diferentes orientaciones sexuales y describir los tres componentes de la orientación sexual (orientación, comportamiento e identidad) y cómo son únicos y están conectados entre sí.	Estándares de Aprendizaje: 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.13

Unidad 3: Relaciones

En esta unidad, los alumnos, analizarán las características de una relación no saludable o emocionalmente abusiva. Trabajarán para identificar los límites de sus propias relaciones en función de sus valores. Por último, los alumnos se centrarán en la importancia del consentimiento y respetar la ausencia de consentimiento.

1. **Lección 1: Abuso en el noviazgo:** Describir las características de una relación no saludable o emocionalmente abusiva y lo que una persona en una relación no saludable o abusiva puede hacer para dejar esa relación.
2. **Lección 2: ¿Qué es el consentimiento?** – Definir los términos “consentimiento,” “coerción” e “incapacitado.” Diferenciar entre una situación en la que el consentimiento se otorga claramente y otra en la que no, y comprender cómo dar y obtener un consentimiento claro es parte de una relación respetuosa.

Estándares de Aprendizaje:
9.1, 9.6, 9.10, 9.11,
9.12

Unidad 4: Protección personal

En esta unidad, los alumnos aprenden estrategias para mantenerse protegidos contra el tráfico de personas. El Proyecto de Prevención FreeKind es una herramienta innovadora que ofrece a los alumnos el poder de mantenerse a salvo de personas y situaciones que pretenden aprovecharse de ellos y de sus amigos.

- 1. Lección 1: Introducción a la Trata de Personas y Descripción General** – En esta lección, los estudiantes explicarán la diferencia entre el acoso sexual y el abuso sexual, y cómo prevenir y reportar el abuso. Aprenderán sobre la trata de personas y cómo está afectando al mundo y a su generación hoy en día. También definirán la trata de personas y la explotación, incluyendo los conceptos de fuerza, fraude y coerción.
- 2. Lección 2: Trata de personas con fines de explotación sexual 101** – Los estudiantes aprenderán sobre las realidades de la trata de personas en los E.E.U.U. al examinar los perfiles de las víctimas, de los traficantes y de los compradores.
- 3. Lección 3: El perfil de un Traficante** – Los estudiantes observarán la influencia de la cultura en los traficantes y la interconexión entre los proxenetas y los traficantes en la trata sexual. Analizarán una historia en cuatro partes mientras aprenden sobre engaños pederastas, deshumanización, varias situaciones de trata, y como la cultura actual perpetúa, normaliza y glamuriza la cultura del proxeneta.
- 4. Lección 4: La Conexión entre Pornografía y el Tráfico de personas** – Los estudiantes explorarán las conexiones entre pornografía and y trata de personas con fines de explotación sexual. También discutirán la investigación que ha sido divulgada sobre la naturaleza adictiva de la pornografía y de su impacto en el cerebro, en las relaciones personales y en actitudes y normas sociales.
- 5. Lección 5: La Influencia de los Medios de Comunicación y la Cultura** – Esta lección explora la relación entre los medios de comunicación de hoy en día, la cultura Occidental y la trata de personas.
- 6. Lección 6: Impacto del Estudiante y Empoderamiento** – Los estudiantes crearán proyectos que muestren su conocimiento sobre el tráfico de personas y generarán conciencia a otras personas sobre el problema.

Estándares de Aprendizaje:
9.3

Estándares de FLE abordados en el plan de estudios de salud de 9.º grado de ACPS: 9.8, 9.13, 9.14

Estándares de FLE abordados en el plan de estudios de salud de 10.º grado de ACPS: 9.2, 9.9