



LAKE ZURICH COMMUNITY UNIT
School District 95

2026-2027

Руководство для родителей и учащихся

Политики, процедуры и школьные правила, перечисленные в этом справочнике, применяются ко всем спонсируемым школой мероприятиям, даже если они проводятся за пределами кампуса. Они основаны на законодательстве штата и федеральном законодательстве, а также Школьном кодексе штата Иллинойс. Дополнительные пояснения приведены в Руководстве по политике Совета.



Август 2026 г.

Уважаемые родители/законные представители и учащиеся!

Добро пожаловать в 2026 - 27 учебный год! Я рад поделиться с вами «Справочником для учащихся и их родителей», который ежегодно распространяется в целях предоставления учащимся и их родителям важной и актуальной информации, касающейся процедур и практик школьного округа, а также ваших прав в соответствии с различными федеральными законами и законами штата. В этом руководстве содержится некоторая общая информация и специальные правила, которые могут быть полезны вам в работе с ребенком в этом году. Обратите внимание, что это руководство представляет собой лишь краткое изложение правил, установленных Советом по вопросам образования и регулирующих деятельность школьного округа, и что правила могут быть изменены Советом в течение учебного года.

Пожалуйста, ознакомьтесь со справочником вместе с ребенком. Если у вас возникнут вопросы или вам необходимо будет разъяснение какой-либо части данного Справочника, свяжитесь с директором школы.

Благодарю вас за постоянную поддержку, в то время как мы работаем вместе в деле обеспечения лучших условий обучения для наших учащихся. Желаю вам и вашему ребенку интересного и приятного учебного года!

С уважением,

Д-р Келли Голт (Kelley Gallt)
Инспектор



НАША МИССИЯ

ПОЧЕМУ МЫ СУЩЕСТВУЕМ

Предоставить возможность каждому учащемуся достичь **личностного совершенства**.

НАШЕ ВИДЕНИЕ

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

EMPOWER95

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА
ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПУСКНИКА ОКРУГА 95

ДЕМОНСТРИРОВАНО:

- ЭФФЕКТИВНЫЙ КОММУНИКАТОР**
 - Активное слушание
 - Четкое и содержательное изложение идей
 - Ответственное создание и критическое потребление информации
 - Эмпатическое взаимодействие
- ГРАЖДАНИН МИРА**
 - Вклад в развитие мирового и местного сообщества
 - Культурная компетентность
 - Экологическая ответственность
 - Умение находить общий язык
 - Самостоятельная ответственность
- ОТСТАИВАЕТ ИНТЕРЕСЫ СЕБЯ И ДРУГИХ**
 - Инклюзивность
 - Уважение к себе и другим
 - Сочувствие
 - Социальная эмоциональная компетентность
- ГОТОВНОСТЬ К БУДУЩЕМУ**
 - Готовность к колледжу, карьере и жизни
 - Академическая готовность
 - Цифровая грамотность
 - Умение решать проблемы
 - Совместная работа
- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА РОСТ**
 - Устойчивость
 - Упорство
 - Любознательность
 - Страстное, адаптивное и обучаемое отношение
 - Стратегический риск
 - Целеустремленное мышление

НАШИ ЦЕННОСТИ

ЗА ЧТО МЫ ВЫСТУПАЕМ

- Академическое мастерство
- Подотчетность
- Сотрудничество
- Справедливость
- Честность
- Упорство
- Уважение

Пожалуйста, посетите [веб-сайт округа](#), чтобы узнать больше о стратегическом плане Empower95.

Содержание

Глава 1. Вводная информация и общие сведения	8
1.30 Устранение проблем.....	8
1.31 Учебный план/программы для учащихся	9
1.32 Закон «О свободе информации»	11
1.33 Уведомление о ежегодном плане контроля над асбестосодержащими материалами	11
1.34 Расписания.....	11
1.40 Информация о посетителях и крупных мероприятиях	12
1.50 Равные возможности и гендерное равенство	13
1.60 Животные на территории школы	14
1.85 Угощения и закуски.....	14
1.90 Закрытие школы в чрезвычайных ситуациях	17
1.91 Позднее начало занятий	18
1.92 Сокращенный день	18
1.100 Фотографии, видеозаписи и работы учащихся	19
1.110 Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями.....	21
1.140 Осведомленность о самоубийствах и депрессии, и их профилактика	21
1.200 Руководство по реагированию на сексуальное насилие и его предотвращению.....	21
1.210 Ресурсы для учащихся, являющихся родителями, будущими родителями или жертвами домашнего или сексуального насилия	22
Глава 2. Учебная программа и посещаемость.....	22
2.01 Ускоренное зачисление и другие ускоренные возможности	23
2.02 Услуги по поддержке чтения	25
2.04 Библиотечный медицентр/Инновационный центр	25
2.05 Программы для учащихся с риском академической неуспеваемости и/или отчисления из школы и программа поощрений за окончание школы	25
2.06 Концепция дистанционного обучения.....	25
2.10 Посещаемость	26
2.20 Отсутствие учащихся.....	26
2.30 Освобождение для соблюдения религиозных обрядов	30
2.50 Прогулы.....	30
2.70 Домашнее задание	31
2.71 Система оценивания	31
2.80 Временные освобождения от физкультуры и освобождения для учащихся с IEP	32
2.90 Зачет за компетентность, участие в мероприятиях за пределами округа и замену курсов	33
2.100 Обучение на дому или в больнице	35
2.120 Требования к окончанию средней школы	35

2.130	Жалобы на учебные планы, учебные материалы и программы	35
Глава 3. Прием в школьный округ, плата за обучение и стоимость питания		36
3.01	Прием в школьный округ	36
3.02	Регистрационные процедуры и сборы	37
3.10	Отказ от сборов для учащихся	39
3.20	Программа школьных обедов	39
3.21	Бесплатное питание и питание по льготной цене.....	41
Глава 4. Проезд		41
4.10	Перевозка на автобусе	41
4.15	Предполагаемое поведение в транспорте	44
Глава 5 – Здоровье, благополучие учащихся и безопасность		45
Темы о здоровье.....		45
5.01	Медицинские процедуры и правила	45
5.02	Информация о сотрясении мозга	46
5.03	Запрет на посещение школы	47
5.10	Вакцинация, медицинское обследование, проверка зрения и состояния зубов	47
5.20	Лекарства и медицинское оборудование для учащихся в школе.....	49
5.21	Освобождение от уроков физкультуры и мероприятий на переменах	51
5.22	Программа оздоровления округа.....	51
5.23	Учащиеся с тяжелой формой аллергии на продукты питания.....	51
5.24	Непереносимость глютена	53
5.25	Протокол экстренного реагирования на приступ астмы и план действий по борьбе с астмой.....	53
5.26	Видеоинструкция по оказанию первой помощи при остановке сердца и использованию автоматического дефибриллятора, а также план реагирования на сердечные приступы в школьном округе	54
5.27	Инфекционные заболевания	54
5.29	Информация о головных вшах.....	56
5.30	Информация о диабете	56
Темы о здоровье.....		56
5.31	Опасности, связанные с употреблением алкоголя несовершеннолетними	56
5.32	Опасности вейпинга и табачных изделий	59
5.33	Опасности употребления опиоидов	61
5.34	Опасности употребления каннабиса	61
5.35	Ответственное использование технологий.....	62
5.36	Опасности, связанные с азартными играми среди подростков.....	62
5.37	Информация о кофеине для семей	63
Темы безопасности		64

5.40	Процедуры техники безопасности	64
5.41	Процесс работы группы реагирования	64
5.42	План действий в чрезвычайных ситуациях.....	64
Глава 6.	Ожидания в отношении поведения учащихся	65
6.20	Школьный дресс-код и внешний вид учащегося	65
6.30	Ожидания в отношении поведения учащихся	66
6.31	Коррекция поведения и дополнительные последствия	70
6.32	Межправительственное соглашение	73
6.33	Правовые полномочия по приостановке присутствия учащегося на занятиях	73
6.34	Исключение учащегося.....	75
6.35	Телесное наказание	76
6.40	Предотвращение издевательств, запугивания и домогательств и реагирование на них	76
6.45	Сексуальные домогательства и подростковое насилие на свиданиях запрещены.....	79
6.60	Экскурсии учащихся	81
6.70	Доступ к контенту социальных сетей учащегося.....	82
6.80	Использование учащимися электронных устройств.....	82
Глава 7.	Интернет, технологии и публикации.....	84
7.10	Приемлемое использование электронных сетей	84
7.20	Правила распространения учащимися публикаций, не относящихся к школе.....	85
7.40	Ежегодное уведомление для родителей о поставщиках образовательных технологий в соответствии с Законом о личной защите учащихся в Интернете	85
Глава 8.	Обыск и изъятие	87
8.10	Обыск и изъятие	87
Глава 9.	Внеклассные и спортивные мероприятия	87
9.10	Кодекс поведения на спортивных и внеклассных мероприятиях, проводимых в старших классах.....	87
9.11	Кодекс внешкольного поведения учащихся начальной и средней школы	87
9.30	Сотрясения мозга и травмы головы у учащихся-спортсменов	89
Глава 10.	Специальное образование	89
10.10	Образование для учащихся с ограниченными возможностями	89
10.20	Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями	90
10.40	Оказание поведенческой поддержки учащимся с ограниченными возможностями	91
10.60	Страхование / программа Medicaid: Согласие родителей / личные дела учащихся.....	91
Глава 11.	Личные данные учащихся и конфиденциальность	92
11.10	Защита конфиденциальности учащихся	92
11.20	Записи учащихся	92
11.21	FERPA (Закон о семейных правах на образование и неприкосновенность частной жизни) и Закон штата Иллинойс о школьных записях учащихся	95

11.22	Документы об образовании учащегося	99
11.40	Военные специалисты по набору в вооруженные силы и учреждения	100
Глава 12. Права родителей на уведомления		100
12.20	Стандартизированное тестирование в Округе 95.....	100
12.30	Право детей, не имеющих жилья, на образование.....	101
12.40	Обучение половому воспитанию	101
12.41	Предотвращение и сокращение случаев секстинга	102
12.60	Многоязычные учащиеся.....	103
12.70	Права на посещение школы	104
12.80	Уведомление о применении пестицидов	104
12.90	Обязательное информирование	104
12.100	Небезопасная школа	104
12.105	Конфиденциальность информации учащихся	105
12.110	Закон об уведомлении о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве.....	105
12.120	Закон об уведомлении сообщества о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве и насильственные преступления.....	106
12.130	Уведомление для родителей, требуемое по Закону, обо всех успехах учащегося (ESSA).....	106
12.140	Квалифицированные переводчики.....	107
12.150	Дополнительная информация о специальном образовании и сопутствующих услугах.....	108
12.160	Закон о личной защите учащихся в Интернете и поставщики образовательных технологий	109
12.200	Уведомление родителей о Кодексе поведения сотрудников	110
12.210	Уведомление родителей о плане ограничений и тайм-аутов округа (RTO)	110
12.220	Уведомление родителей об участии в выпускном для учащихся с ограниченными возможностями	110
12.230	Информация Избирательной комиссии штата Иллинойс.....	110
12.240	Доступ учащихся к консультационным услугам.....	111
12.250	Информация о Законе о защите конфиденциальности детей в Интернете (COPPA)	111

Глава 1. Вводная информация и общие сведения

1.30 Устранение проблем

Как отвечать на вопросы или решать проблемы

Округ стремится отвечать на вопросы и работать над решением проблем, возникающих у наших учащихся, родителей, членов местного сообщества или сотрудников. Если у вас есть вопрос, наша цель — помочь вам найти ответ. Если у вас имеется вопрос или проблема, мы будем работать над тем, чтобы прийти к решению, учитывающему интересы всех участников.

Если у вас есть вопрос в отношении учебной программы учащегося, для начала свяжитесь с учителем. Если на ваш вопрос не был получен ответ, необходимо обратиться к контактному лицу, обладающему более высоким уровнем полномочий. Запрещается нарушать последовательность уровней, кроме как в нестандартных ситуациях. Ниже приведены некоторые примеры последовательности лиц, с которыми вам следует связываться, чтобы решить проблему или найти ответ на вопрос.

Область интересов	Начальная школа	Средние классы	LZHS
Академические вопросы	Учитель, помощник директора, директор, заместитель инспектора школьного округа по учебной программе и обучению	Учитель, заместитель директора по учебной работе, директор, заместитель инспектора школьного округа по учебной программе и обучению	Учитель, заведующий отделом, заместитель директора по учебной работе, директор, заместитель инспектора школьного округа по учебной программе и обучению
Поведение	Учитель, заместитель директора, директор, заместитель инспектора школьного округа по работе с учащимися	Учитель, заместитель директора, директор, заместитель инспектора школьного округа по работе с учащимися	Учитель, декан, заместитель директора по работе с учащимися, директор, заместитель инспектора школьного округа по работе с учащимися
Специальное образование/504	Учитель, куратор, заместитель директора, директор по работе с учащимися начальной школы, заместитель инспектора школьного округа по работе с учащимися, административным услугам и операциям	Учитель, куратор, заместитель директора, директор по работе с учащимися средней школы, заместитель инспектора школьного округа по работе с учащимися, административным услугам и операциям	Учитель, куратор, руководитель отдела специального образования, заместитель директора по работе с учащимися, директор по работе с учащимися средней школы, заместитель инспектора школьного округа по работе с учащимися, административным услугам и операциям
Студенческий спорт или мероприятия	Тренер/спонсор, заместитель директора, директор, инспектор школьного округа	Тренер/спонсор, заместитель директора (директор по спорту), директор, инспектор школьного округа	Тренер/спонсор, заместитель директора по студенческой жизни и деятельности (мероприятия) или директор по спорту (спорт), директор, инспектор школьного округа
Транспортные услуги	Вопросы/проблемы, касающиеся поведения, особые проблемы, связанные с транспортом: Помощник директора, директор, заместитель инспектора школьного округа по работе с учащимися	Вопросы/проблемы, касающиеся поведения, особые проблемы, связанные с транспортом: Заместитель директора, директор, заместитель инспектора школьного округа по работе с учащимися, административным услугам и операциям	Вопросы/проблемы, касающиеся поведения, особые проблемы, связанные с транспортом: Декан, директор, заместитель инспектора школьного округа по работе с учащимися

	Проблемы с маршрутом (т. е. остановка, время): Директор по транспорту, заместитель инспектора школьного округа по бизнесу и операциям	Проблемы с маршрутом (т. е. остановка, время): Директор по транспорту, заместитель инспектора школьного округа по бизнесу и операциям	Проблемы с маршрутом (т. е. остановка, время): Директор по транспорту, заместитель инспектора школьного округа по бизнесу и операциям
--	---	--	---

Контактные телефоны отдельных сотрудников доступны на сайте округа: [Каталог персонала и контакты](#)

Предложения и вопросы

Проблемы быстрее и эффективнее решаются в месте их возникновения, и поэтому наилучший способ рассмотрения жалоб является следующим:

Все письменные жалобы, полученные директором корпуса или другим администратором, должны быть зарегистрированы и подтверждены в течение пяти рабочих дней. В течение десяти рабочих дней заявителю, а также инспектору должно быть представлено решение (в письменном или устном виде). Заметки с кратким изложением эпизода с устными решениями должны храниться в личном деле. Если жалоба не устранена удовлетворительным образом на уровне корпуса, ее можно передать инспектору, который подтвердит получение жалобы в течение пяти рабочих дней, предоставит попытку решения (письменную или устную) в течение десяти рабочих дней и, при необходимости, в установленные сроки уведомит Совет по вопросам образования. Инспектор может передать жалобу для решения лицам, наиболее знакомым с проблемой, и в этом случае уведомит заявителя. Если жалоба не будет разрешена инспектором или назначенным им лицом, она может быть представлена заявителем в письменной форме в Совет по вопросам образования, который может по своему усмотрению предложить заинтересованным сторонам рассмотрение на собрании или слушании.

Отдельные лица или группы часто сталкиваются с проблемой, которой обычно должен заниматься инспектор в сотрудничестве с одним из членов Совета по вопросам образования. В этом случае член Совета вежливо выслушает пострадавшего, изложит процедуру Совета по рассмотрению жалоб, предложит соответствующую последовательность эскалации и воздержится от комментариев и/или мнений до тех пор, пока вопрос не будет решен по соответствующим каналам. Если вопрос должен рассматриваться Советом, член Совета все равно отложит формулирование своего мнения и любых комментариев для заявителя до тех пор, пока вопрос не будет обсужден Советом по вопросам образования в полном составе, где будут рассмотрены все аспекты проблемы. Члены Совета по вопросам образования не должны возлагать обязательства на других членов Совета, предсказывая, каким образом они будут голосовать по какому-либо вопросу. Члены Совета по вопросам образования не должны предпринимать никаких действий в связи с какими-либо сообщениями или жалобами со стороны сотрудников, родителей, учащихся или покровителей до тех пор, пока они не будут сначала направлены инспектору и (или) его помощникам.

Для получения дополнительной информации читатель может обратиться к Политике Совета [2.260. Единая процедура рассмотрения жалоб](#).

1.31 Учебный план/программы для учащихся

Предлагается комплексная учебная программа Pre-K-12+, которая соответствует образовательной философии и целям округа. Кроме того, учебная программа учитывает исследования и передовой опыт, демографические данные, данные об успеваемости учащихся, а также знания, навыки и способности,

необходимые учащимся для того, чтобы учиться на протяжении всей жизни – на основе законов и правил округа, штата и федерального правительства, касающихся учебной программы и требований к выпуску.

Ни один студент не обязан участвовать в следующем:

Любой класс или курс, обучающий распознаванию и предотвращению сексуального насилия (только для учащихся с подготовительного по 8 класс) (105 ILCS 5/27-13.2); ПРИМЕЧАНИЕ: после поступления учащихся в 9-12 классы родители больше не могут отказаться от участия **(этот раздел преподается каждый учебный год)**.

Любой курс, посвященный эмоциональным, психологическим, физиологическим, гигиеническим и социальным обязанностям семейной жизни, включая сексуальное воздержание до брака (105 ILCS 110/3) **(5-й класс полового созревания; 8-й класс, курс здоровья, второй семестр - продолжительность 4-5 недель, жизнь для взрослых, курс здоровья для второкурсников)**.

Любой курс, посвященный профилактике, передаче и распространению СПИДа (применимо только к 6–12 классам) (105 ILCS 110/3) **(6-й класс «Здоровье», второй семестр, курс здоровья для второкурсников)**.

Обучение тому, как правильно проводить сердечно-легочную реанимацию (105 ILCS 110/3) **(урок здоровья 7-го класса, второй семестр, здоровье второкурсников, прикладное здоровье и благополучие, развитие ребенка I)**.

Обучение использованию автоматического внешнего дефибриллятора (105 ILCS 110/3) **(урок здоровья 7-го класса, второй семестр, курс здоровья для второкурсников, прикладное здоровье и благополучие)**.

Инструкция по программам трансплантации органов/тканей и органов/тканей крови (105 ILCS 5/27-23.5) **(Образование водителей)**.

Родители будут уведомлены как минимум за пять дней (можно с помощью электронных средств) до начала обучения. Родители могут отказаться от посещения детьми таких занятий. Отказ от такого предмета медицинского образования не является основанием для дисциплинарного взыскания или академического штрафа (105 ILCS 5/27-9.1). Сообщите директору корпуса, если вы хотите заполнить форму отказа от участия в конкретном занятии медицинского блока.

ПРИМЕЧАНИЕ. Семьи могут отстранить учащихся от участия в социально-эмоциональных скринингах или связанных с ними опросах, но не могут отстранить учащихся от обязательных учебных модулей (таких как обязательное обучение по вопросам депрессии и осведомленности о самоубийствах, а также обучение по профилактике сексуального насилия в 9–12 классах).

Отказ от посещения занятий

Лица, обеспокоенные учебной программой, учебными материалами и программами, должны заполнить форму запроса Округа 95 об отказе от участия. Родители/опекуны могут потребовать освобождения учащегося от прохождения конкретного учебного материала или программы посредством заполнения этой формы. Свяжитесь с директором своего корпуса для получения дополнительной информации.

Дополнительную информацию можно найти в **Разделе 12.40, Инструкция по половому воспитанию**.

1.32 Закон «О свободе информации»

В соответствии с Законом «О свободе информации» штата Иллинойс округ будет отвечать на все запросы от всех лиц, желающих получить доступ к государственным архивам округа и получить копии архивных документов. Президент Совета или инспектор должны отчитываться перед Советом на каждом очередном заседании о любом запросе, сделанном в соответствии с Законом «О свободе информации», а также сообщать о состоянии ответа на запрос. Лица, подающие запрос на получение копий государственных документов, должны оплачивать соответствующие сборы, взимаемые за копирование. Плата за копирование, за исключением случаев, установленных законом, рационально рассчитана таким образом, чтобы компенсировать фактические расходы округа на воспроизведение и удостоверение общественно значимых записей, а также за использование гражданами его оборудования для копирования записей. За первые 50 страниц черно-белых копий в формате Letter и Legal плата не взимается. После первых 50-ти страниц взимается плата за копирование в размере 0,15 долл. за страницу. За электронные копии плата не взимается, за исключением фактической стоимости носителя записи.

1.33 Уведомление о ежегодном плане контроля над асбестосодержащими материалами

Министерство здравоохранения штата Иллинойс и Федеральное агентство по охране окружающей среды определили, что асбест несет потенциальную опасность для здоровья, и должны быть приняты меры предосторожности в целях предотвращения повреждения асбестосодержащих материалов.

В соответствии с требованиями, здания Округа 95 были первоначально осмотрены на наличие асбеста, и в марте 1989 года был составлен План контроля. Закон «О чрезвычайных мерах реагирования на опасности, связанные с применением асбеста» требует, чтобы визуальное наблюдение за асбестосодержащими зонами выполнялось каждые шесть месяцев, а повторное обследование проводилось каждые три года. Любые свидетельства нарушения или изменения состояния документируются в Плане контроля по мере необходимости.

План управления доступен для публичного ознакомления в Управлении по объектам и территории. Если вы хотите ознакомиться с планами, позвоните с 8:00 до 15:00 по телефону (847)-540-2380, чтобы договориться о встрече.

Любые опасения в отношении асбестосодержащих материалов должны доводиться до сведения директора объектов и территорий.

УВЕДОМЛЕНИЯ В СВЯЗИ С ЗАКОНОМ «О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ МЕРАХ РЕАГИРОВАНИЯ НА ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ АСБЕСТА» (АНЕРА): Отчеты о проверке асбестосодержащих материалов и планы контроля для каждой из школ в школьном округе Лейк-Цюрих 95 могут быть рассмотрены в Центре профессионального развития, в отделе технического обслуживания и в отдельных школьных офисах. Лица, желающие ознакомиться с этими планами в школьных зданиях, должны позвонить в главный офис и договориться о встрече. Все школы округа соблюдают Закон «О чрезвычайных мерах реагирования на опасности, связанные с применением асбеста».

1.34 Расписания

Все расписания звонков можно найти [ЗДЕСЬ](#).ЗДЕСЬ.

Конференции с участием родителей и учителей – 2026–2027 гг.

Уровень	День	Дата	Время
Начальные классы	Четверг	12 ноября 2026 г.	13:15-18:30 (перерыв 15:10-15:30)
Начальные классы	Четверг	19 ноября 2026 г.	15:30-18:30
Начальные классы (только онлайн)	Пятница	20 ноября 2026 г.	13:15-15:10
Средние классы (только онлайн)	Среда	4 ноября 2026 г.	15:00-18:00
Средние классы	Четверг	12 ноября 2026 г.	12:40-18:00 (перерыв 14:30-15:00)
Средние классы (только онлайн)	Пятница	20 ноября 2026 г.	12:40-14:30
Старшие классы (только онлайн)	Среда	4 ноября 2026 г.	16:00–19:00
Старшие классы	Четверг	12 ноября 2026 г.	13:30-19:00 (пауза 15:43-16:00)
Старшие классы (только онлайн)	Пятница	20 ноября 2026 г.	13:30-15:43

1.40 Информация о посетителях и крупных мероприятиях

Процедуры для посетителей

Директор корпуса несет ответственность за всех лиц, находящихся на территории школы. Все посетители школьной территории перед началом занятий и в обычные школьные часы должны явиться в главный офис/на пост охраны и получить разрешение на пребывание на территории школы. Все посетители должны быть зарегистрированы, предъявить удостоверение личности и носить бейдж посетителя. При выходе из школы посетители должны вернуть свой бейдж. В тех случаях, когда большие группы родителей/опекунов, друзей и/или членов сообщества приглашаются на школьную территорию, или когда члены сообщества посещают заседания Совета, посетители должны следовать инструкциям должностных лиц школы. Лицам, находящимся на территории школы без разрешения, будет дано указание уйти, и они могут быть подвергнуты уголовному преследованию. Лица, находящиеся на территории школы и нарушающие Правила Совета директоров 8:30 (или любой другой соответствующий закон), также могут быть подвергнуты запрету на проникновение.

Любое лицо, желающее вступить в контакт с сотрудником, должно предварительно связаться с этим сотрудником, чтобы договориться о встрече. Конференции с учителями проводятся, по мере возможности, во внеурочное время или во время конференции/подготовительного периода учителя.

Для получения более подробной информации см. Политику Совета [8:30. Посетители и поведение на территории школы](#).

Все учителя и сотрудники имеют право задавать обоснованные вопросы посетителям об их личности и цели визита. По такому запросу все лица должны представиться, изложить цель пребывания и предъявить пропуск посетителя.

Информация о крупных мероприятиях

Все домашние университетские футбольные матчи и любые игры, которые проводятся непосредственно перед университетскими футбольными играми, следуют процедурам «Безопасность игрового дня». Эти процедуры включают требования к прозрачности сумок и их размерам, которые ограничивают разрешенное на территории стадиона. Решение о внедрении этих мер обусловлено нашей приверженностью использованию местных данных, передовой отраслевой практики и совместного вклада наших партнеров по сообществу и Окружного комитета безопасности.

Ключевые аспекты процедуры «Безопасность игрового дня» заключаются в следующем:

Разрешенные сумки:

- Прозрачный пакет (размеры 12 x 12 x 6 дюймов)
- Прозрачный пластиковый пакет, вмещающий один (1) галлон
- Одна сумочка-клатч или небольшая поясная сумка (5 x 7,5 дюймов или меньше – примерно размером с вашу руку)

Запрещенные сумки:

- Рюкзаки
- Сумки на шнурке
- Большие кошельки
- Сумки для фотоаппаратов
- Сумки-бананки (допускаются небольшие поясные сумки)
- Охладители
- Другие непрозрачные контейнеры

Исключениями из этих правил являются сумки для подгузников (когда присутствует ребенок) и медицинские сумки/принадлежности. Однако эти сумки, попадающие в помещение, будут подлежать досмотру. Кроме того, имейте в виду, что при входе ваши прозрачные сумки будут подвергаться визуальному досмотру.

Для получения более подробной информации о «Безопасности игрового дня» мы рекомендуем вам просмотреть руководство по ссылке [ЗДЕСЬ](#).

Следует отметить, что Округ 95 может принять решение о внедрении этих же процедур на других крупных мероприятиях по своему усмотрению. В случае, если эти процедуры будут реализованы на других мероприятиях, все посетители получают предварительное уведомление об указанных процедурах.

1.50 Равные возможности и гендерное равенство

Все учащиеся должны иметь равные возможности для получения образования и посещения внеклассных мероприятий независимо от цвета кожи, расы, национальности, религии, пола, сексуальной ориентации, происхождения, возраста, физических и психических недостатков или инвалидности, гендерной идентичности, статуса бездомного, порядка защиты, а также фактического или потенциального семейного или родительского статуса, включая беременность. Кроме того, округ не будет сознательно заключать соглашения с каким-либо юридическим или физическим лицом, которое дискриминирует учащихся на основании пола или любого другого признака за исключением того, что Школьный округ сохраняет нейтральную точку зрения при предоставлении доступа к школьным

помещениям в соответствии с Политикой Совета [8:20. Использование школьных объектов в общественных целях.](#)

Любой учащийся/родитель/опекун имеет право подать жалобу на дискриминацию в соответствии с Политикой Совета [2:260. Унифицированная процедура подачи жалоб.](#)

Гендерное равенство

Ни одному учащемуся не может быть отказано в равноправном доступе к программам, мероприятиям, услугам или льготам, а также не может быть отказано в осуществлении какого-либо права, привилегии, преимущества или в равноправном доступе к образовательным и внеклассным программам и мероприятиям, по признаку пола, сексуальной ориентации или гендерной идентичности. Любой учащийся имеет право подать жалобу на нарушения в сфере равенства полов в соответствии с Политикой Совета [2:260. Унифицированная процедура подачи жалоб.](#) Учащийся может опротестовать решение Совета по вопросам образования по жалобе региональному инспектору (в соответствии с 105 ILCS 5/3-10), а затем инспектору штата в сфере образования (в соответствии с 105 ILCS 5/2-3.8).

1.60 Животные на территории школы

Животные могут быть доставлены в классную комнату или учебный центр в образовательных целях при условии получения предварительного разрешения от курирующего учителя, а также от директора школьного корпуса. Предварительно должна быть подана заявка на использование животных на школьных объектах. Этим рекомендациям должно следовать любое лицо, желающее привести в школу животное, в том числе классный руководитель. Заявка должна подаваться каждый учебный год.

Если животное бывает в школе на более регулярной основе (например, собака-терапевт находится в школе с регулярной частотой), все семьи и учащиеся в здании будут заранее уведомлены о деталях первого посещения животного.

1.85 Угощения и закуски

В целом, запрещается приносить еду и делиться ею. Исторически сложилось так, что многие функции школы и школьного родительского комитета в той или иной степени связаны с питанием. Этот документ содержит указания в отношении того, что разрешено, а что нет. Обратите внимание, что приведенные ниже примеры мероприятий, на которых может быть доступна еда, не являются исчерпывающими.

Функции школьного родительского комитета

- Спонсируемые школьным родительским комитетом мероприятия в течение учебного дня под наблюдением персонала (в том числе, Хэллоуин, день Святого Валентина, дни практических занятий в поле, сбор средств на питание):
 - на вечеринках питание запрещено;
 - пища не используется в рукоделии и играх;
 - валентинки не должны содержать еду или конфеты.
 - В дни практических занятий в поле питание не предоставляется.
 - Продажа продуктов питания в учебное время запрещена

- Внеклассные/вечерние мероприятия, организуемые и контролируемые школьным родительским комитетом (выездные мероприятия, танцы в средних классах, вечера кино, игры/музыка):
 - Планы школьного родительского комитета, включая информацию о видах предоставляемой пищи, должны быть заблаговременно доведены до сведения родителей
- Внеклассные/вечерние мероприятия, организуемые и контролируемые школьным родительским комитетом в школах с программой K-12 и клубах по интересам:
 - Питание может быть обеспечено, но родители несут ответственность за подбор продуктов

Мероприятия, спонсируемые школой

Спонсируемые школой мероприятия в течение дня, связанные с едой (например, пикник 5-го класса, завтрак 8-го класса, аукционные лоты, такие как обед с директором корпуса/учителем):

- Пикник в 5 классе, спонсируемый школой и проводимый в течение учебного дня, где родители могут не присутствовать:
 - Школьный родительский комитет может предоставлять продукты питания, если они 1) не содержат орехи, 2) находятся в упаковке с этикеткой с перечислением ингредиентов, 3) заказаны в ресторане (например, пицца, Jimmy John's)
 - Родители должны быть заблаговременно уведомлены о продуктах питания, которые будут предоставлены
 - В качестве альтернативы, учащиеся могут приносить свои ланчи/снэки. Если имеются учащиеся, нуждающиеся в помощи с ланчем, администрация корпуса и поставщик продуктов питания Округа 95 организуют обед фабричного изготовления в упаковке
- Завтрак в 8 классе спонсируется школой и предоставляется в учебные дни:
 - еда заказывается через поставщика продуктов питания Округа 95, чтобы питание не содержало орехи
 - Родители должны быть заблаговременно уведомлены о продуктах питания, которые будут предоставлены
 - Также учащиеся могут приносить свой завтрак
- Жаркие дни:
 - Предоставляется только вода
- Аукционные лоты (обед с директором/учителем):
 - аукционные лоты в виде обеда не должны содержать орехи, а родители должны сообщать обо всех диетических предпочтениях
 - Также учащиеся могут приносить свои продукты питания
- Родительские комитеты и клубы по интересам в школах с программой 12-летнего обучения:
 - Награды должны быть куплены в магазине и предварительно упакованы.

Питание, предоставляемое на спонсируемых школой мероприятиях до/после занятий:

- Спонсируемые школой клубы/мероприятия под присмотром персонала (до/после занятий) — обеспечение безопасности, легкая атлетика, художественный клуб и пр.:
 - пища не должна содержать орехи
 - Учителя/спонсоры должны заблаговременно уведомить родителей о том, какие продукты питания будут предоставлены

- Мероприятия, спонсируемые школой под присмотром родителей (после школы или вечером) — встречи ВРАС, родительское кафе:
 - Питание может быть обеспечено, но родители несут ответственность за подбор продуктов

Особые соображения

- Свобода действий директора. В исключительных случаях, когда пища используется в классе в качестве учебного пособия или на мероприятиях, организуемых школой, учитель должен получить предварительное разрешение от администрации. Пища не может использоваться в качестве награды. Пища не должна содержать орехи. Персонал также должен как минимум за два дня уведомить учащихся/родителей о том, какая еда будет предоставлена. Joanie's Closet (кабинеты медсестер, завтрак, закуски для нуждающихся во время и после занятий). Закуски, предоставляемые Joanie's Closet, должны быть 1) без орехов, 2) фасованными с этикеткой с перечислением ингредиентов. Другие связанные с аллергией проблемы могут быть решены через администрацию корпуса.
- В классах FACS средней школы (кулинарные классы) и кулинарных классах LZHS еда в классе используется в качестве учебного пособия. Пища не должна содержать орехи.

Закуски, предоставленные родителями

Ожидается, что ученики начальной школы будут ежедневно приносить с собой закуски и получать информацию от своих классных учителей относительно ежедневных закусок. Учащиеся средних и старших классов также могут приносить в школу закуски, и им рекомендуется следовать тем же правилам, что и ученикам начальной школы (ниже). Общие рекомендации по закускам, предоставляемым родителями, изложены ниже:

- Орехи запрещены
- Закуски, требующие использования посуды, не рекомендуются
- Другие закуски, которые можно съесть без приготовления и без существенных отходов
- Примеры закусок, не содержащих орехов и не требующих посуды/приготовления, включают:
 - Сырные палочки
 - Фрукты и овощи
 - Крекеры, крендели, попкорн
 - Мясные снеки
 - Хумус или другие соусы с крекерами/хлебом

ПРИМЕЧАНИЕ. Энергетические напитки (под которыми понимаются напитки с высоким содержанием кофеина, такие как *Monster*, *Celsius* и *Red Bull*) запрещены в начальной и средней школе.

Обратите внимание: если в классе вашего учащегося есть еще один учащийся с тяжелой пищевой аллергией, вы можете получить сообщение, которое поможет вам спланировать перекусы для вашего учащегося (только начальный уровень).

Округ 95 заботится о здоровье и благополучии всех учащихся. Для получения дополнительных ресурсов, связанных со здоровыми перекусами, родители/опекуны могут получить доступ к следующим ресурсам:

[Департамент здравоохранения и социальных служб США, «Здоровые закуски: краткие советы для родителей»](#)

Заказ еды в течение учебного дня

Учащимся и их родителям/опекунам запрещается заказывать еду с доставкой в школу в течение учебного дня. Учащиеся и их родители/опекуны могут заказывать еду в школьные здания после окончания занятий в тех случаях, когда учащимся необходимо остаться подольше для участия в внеклассных мероприятиях/занятиях.

Любой родитель/опекун, доставляющий еду в школу для своего ребенка, обязан соблюдать все правила, касающиеся присутствия посетителей на территории школы.

1.90 Закрытие школы в чрезвычайных ситуациях

Бывают случаи, когда чрезвычайная ситуация, такая как суровые погодные условия, проблемы с отоплением или водой, перебои в электроснабжении могут потребовать закрытия одной или всех школ школьного округа. Эти решения никогда не принимаются необдуманно и являются результатом многочисленных дискуссий между различными ведомствами, в том числе транспортными службами, районными кадрами и инспектором. Факторы, учитываемые в процессе принятия решений, включают, помимо прочего:

- Возможность безопасно доставлять учеников в школу и обратно.
- Возможность для сотрудников безопасно добираться на работу и с работы.
- Способность адекватно укомплектовать здания и помещения округа (частично в связи с решениями, принятыми окружающими школьными округами)

Температурные параметры, установленные Советом по вопросам образования штата Иллинойс для закрытия школ, задержки начала занятий и досрочного освобождения от занятий из-за плохой погоды или других чрезвычайных ситуаций, будут сообщены родителям/опекунам округа через систему оповещения округа, веб-сайты округа и школы, а также переданы в Центр экстренных ситуаций, который транслирует информацию местным СМИ в Чикаго.

Семьи получают уведомление только в том случае, если школы будут закрыты, начнут работать с опозданием или будут закрыты досрочно. Для получения автоматических экстренных сообщений необходимо поддержание актуальности контактной информации. Свяжитесь со школой своего ребенка, если контактная информация изменилась, чтобы получить дальнейшие указания. Кроме того, родителям рекомендуется слушать радио или смотреть телеканалы, чтобы не пропустить информацию о закрытии школы в дни, когда это может произойти, а также проверять следующие сайты:

www.lz95.org

[Центр экстренных ситуаций](#)

Когда школьный округ закрыт из-за проблем, связанных с погодными условиями, это распространяется также на объекты вне школьного округа. Предпосылкой является то, что если перевозка учащихся в пределах школьного округа считается опасной, то перевозка учащихся за пределы школьного округа также будет опасной. Все частные учреждения знают об этом и никогда не наказывают учащихся Округа 95 за пропуск занятий. Это считается отсутствием по уважительной причине.

Например, неожиданное закрытие школы из-за погодных условий приведет к объявлению чрезвычайного дня в конце учебного года, что продлит последний день занятий. Это необходимо для того, чтобы округ мог обеспечить требуемое количество учебных дней в году, установленное законодательством штата.

1.91 Позднее начало занятий

График позднего начала занятий может быть составлен таким образом, чтобы дать время на расчистку дорог и школьных площадок, а также на своевременное прибытие персонала в школу. В дни позднего начала занятий автобусы школьного округа прибудут на автобусную остановку на **два часа позже, чем положено по расписанию**. Учащиеся, которые идут в школу пешком или едут на машине, должны прибыть не позднее чем за 15 минут до времени позднего начала занятий. Там, где это применимо, продолжительность занятий будет сокращена, чтобы сократить учебный день, но время окончания занятий не изменится. Питание будет предоставляться в обычном порядке.

Задержки начала занятий по расписанию, включая расписание звонков в средней и старшей школе, можно найти [ЗДЕСЬ](#).

Отмены из-за позднего начала занятий

- Отмена YMCA до начала занятий в школе (после занятий в школе YMCA состоится)
- Отмена подготовительного класса/класса развития для дошкольников LZHS
- Запрещены утренние репетиции для любых мероприятий, проводимых до начала занятий для начальных классов: духового оркестра, симфонического оркестра, или хора Запрещено посещение Технического кампуса для старшеклассников
- Отмена занятий в тренажерном зале для старшеклассников
- Отмена экскурсий, которые были запланированы на школьный день

Обычное время завершения занятий останется прежним, а мероприятия Округа 95 по легкой атлетике после окончания занятий будут заканчиваться к 14:00.

1.92 Сокращенный день

Раннее завершение занятий обычно применяется, если на район надвигается неблагоприятная погода, которая может затруднить передвижение или сделать небезопасным завершение занятий в обычное время. Когда округ требует досрочного завершения занятий, школа закрывается ровно на два часа раньше, чем предполагается по обычному расписанию. Решения о проведении послешкольных мероприятий будут приниматься индивидуально для каждого метеорологического явления. Решения, касающиеся послешкольного ухода, будут приниматься внешним поставщиком и соответствующим образом доводиться до сведения семей.

Расписание сокращенного дня можно найти [ЗДЕСЬ](#).

Специальное образование за пределами округа и рабочие программы

В случаях, когда в школьном округе требуется изменить расписание, родителям/опекунам учащихся, участвующих в специализированных рабочих (или других) программах, будет отправлено отдельное электронное письмо с инструкциями.

1.100 Фотографии, видеозаписи и работы учащихся

Фотографии учащихся без указания имен

Учащиеся могут иногда появляться на фотографиях и видеозаписях, сделанных сотрудниками школы, другими учащимися или другими лицами, уполномоченными директором школы. Школа может использовать эти фотографии, не раскрывая личность учащегося, в различных публикациях, включая школьный годовой альбом, школьную газету и школьный веб-сайт. Согласие или уведомление не требуется, и они не будут предоставлены перед тем, как школа использует фотографии учащихся без указания их имен, сделанные во время их пребывания в школе или на каком-либо школьном мероприятии.

Фотографии учащихся с указанием имен

Иногда может возникнуть ситуация, когда школа захочет идентифицировать учащегося на школьной фотографии. Например, администрация школы хочет отметить тех учащихся, которые принимают участие в школьной деятельности или заслуживают особого признания.

Фотографии студентов, сделанные нешкольными агентствами

Хотя школа ограничивает доступ в школьные здания для сторонних фотографов, она не имеет контроля над средствами массовой информации или другими организациями, которые могут публиковать фотографии названных или неназванных учащихся. Однако сотрудники школы не будут идентифицировать учащегося для стороннего фотографа.

Как правило, учащиеся, родители, общественность и средства массовой информации не могут записывать на видео или аудио занятия в классе или любые другие учебные мероприятия, если только это не разрешено персоналом округа/школьного учреждения. По мнению школьного совета, учащиеся и сотрудники имеют разумные основания ожидать конфиденциальности в отношении своих успехов в классе. Учащиеся должны чувствовать себя свободно, отвечая на вопросы учителя, участвуя в обсуждениях в классе и развивая свои профессиональные, художественные или другие образовательные навыки в среде, способствующей обучению.

Однако учителя, директора и другие школьные администраторы могут использовать аудио- и/или видеозаписи в законных образовательных или административных целях, включая, помимо прочего:

1. Оценка успеваемости учащихся и/или работы учителей
2. Развитие навыков учащихся или сотрудников посредством самооценки
3. Удовлетворение потребностей в обучении учащихся или сотрудников с ограниченными возможностями
4. В рекламных целях округа

Видео- или аудиозаписи учебных программ или мероприятий учащихся или сотрудников могут быть либо конфиденциальными записями учащихся в соответствии с применимым законодательством, либо конфиденциальными записями персонала, и не являются общедоступными.

Уведомление о видеонаблюдении на школьной территории

Совет по образованию разрешает использование видеокамер (не аудио, за исключением случаев, указанных ниже) в любом школьном здании, школьном автобусе или на любой территории школьного округа для обеспечения здоровья, благополучия и безопасности всех учащихся, персонала и посетителей. Камеры также используются для защиты школьных помещений и оборудования, а также для поддержки дистанционного обучения (если применимо). Видеокамеры могут использоваться или размещаться в перечисленных ниже местах или в других подобных местах, которые инспектор сочтет целесообразными для достижения целей настоящей политики.

- Объекты на открытом воздухе: автостоянки, пешеходные дорожки, места для пикников, спортивные площадки и стадионы, точки входа и выхода, а также учебные помещения
- Внутренние помещения: офисы, фойе, вестибюли, коридоры, спортивные залы, аудитории, учебные помещения и другие места общего пользования
- Школьные автобусы, как обычные автобусы, так и автобусы для экскурсий (камеры, установленные в автобусах, также должны обеспечивать аудиозапись)

Недопустимые места

Камеры видеонаблюдения нельзя использовать или размещать в консультационных кабинетах, кабинетах социальной работы, кабинетах психологов, медицинских кабинетах, гардеробах, туалетах, раздевалках и комнатах для кормления младенцев.

Дополнительная информация

Эта политика основана на предположении и убеждении, что ни учащиеся, ни сотрудники, ни гости не имеют разумных ожиданий конфиденциальности в отношении тех событий, которые происходят на виду у других учащихся, сотрудников и гостей в общественных местах школьного кампуса, за которыми ведется видеонаблюдение, как описано выше.

Любая информация, полученная с видеокамер (и аудио, если это разрешено), может использоваться только для поддержки упорядоченной работы школ и объектов округа или для правоохранительных органов и не может использоваться для каких-либо других целей. Записи видео- и аудионаблюдений могут использоваться администрацией школы или сотрудниками правоохранительных органов для расследований, школьных дисциплинарных мер и слушаний, разбирательств в соответствии с Законом о суде по делам несовершеннолетних и уголовных разбирательств.

Видео- или аудиозаписи внутри школьных зданий не должны быть доступны для общественности, за исключением случаев, предусмотренных законом. Видео- или аудиозаписи, используемые или предназначенные для использования в качестве доказательств в рамках дисциплинарного производства по учащемуся или сотруднику, считаются конфиденциальными материалами, касающимися учащегося или сотрудника, и не подлежат разглашению, если это не предусмотрено законом.

Видео- и аудиозаписи могут быть раскрыты сотрудникам правоохранительных органов и школьным служащим, имеющим законные образовательные интересы. В той степени, в которой это разрешено законом, родители или опекуны учащихся, обвиняемых в дисциплинарных нарушениях, могут просмотреть соответствующие части любой записи, относящейся к обвинению, по письменному запросу на имя директора корпуса. В той степени, в которой это разрешено законом, школьный персонал может также просматривать соответствующие части любой записи, касающейся любого дисциплинарного обвинения против них, по письменному запросу директора корпуса. Родители, опекуны или школьный персонал должны знать, что администрация хранит видеозаписи с камер наблюдения в течение

ограниченного периода времени. Любой запрос в соответствии с этой политикой должен быть сделан в течение 10 календарных дней после мероприятия и в течение 5 календарных дней после мероприятия в школьном автобусе.

Для получения дополнительной информации читатель может ознакомиться с Политикой Совета директоров [4.172. Использование видеокамер и аудиозаписей](#).

1.110 Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями

Людям с ограниченными возможностями будет предоставлена возможность получать все спонсируемые школой услуги и участвовать во всех программах или мероприятиях. Лица с ограниченными возможностями должны уведомить инспектора или директора корпуса о том, что у них имеется инвалидность, которая потребует специальной помощи или услуг, и какая именно помощь им требуется. Это уведомление должно быть сделано как можно более заблаговременно до начала мероприятий, программ или собраний, спонсируемых школой.

1.140 Осведомленность о самоубийствах и депрессии, и их профилактика

Инспектор или уполномоченное лицо должны разработать, внедрить и поддерживать программу повышения осведомленности о самоубийствах и депрессиях и их профилактики, которая способствует достижению целей Совета по повышению осведомленности о самоубийствах и их профилактике. Эта программа соответствует требованиям Закона Анны-Мари и соответствует перечню обязательных компонентов политики в разделе 5/2-3.166(с)(2)-(7) Школьного кодекса. Подробную информацию о программе можно найти в Политике Совета [7:290 Осведомленность и профилактика самоубийств и депрессии](#).

Кроме того, два отдельных законопроекта (HB0597, HB1778) создали новые разделы 10-20.73 и 10-20.75 Школьного кодекса, требующие от школьных округов предоставлять учащимся информацию о предотвращении самоубийств. Вместе законопроекты гласят, что каждый школьный округ должен указать на оборотной стороне каждого ученического билета контактную информацию Национальной линии помощи по предотвращению самоубийств и Кризисной СМС-линии, а для учащихся 6-12 классов - либо горячей линии Safe2Help Illinois, либо местной горячей линии предотвращения самоубийств (либо обеих). Информация о каждом из этих ресурсов приведена ниже:

Национальная линия помощи по предотвращению самоубийств: (800) 273-8255

Кризисная СМС-линия: отправьте текстовое сообщение HOME на номер 741741, чтобы связаться с кризисным консультантом

Safe2Help Illinois: (844) 472-3345 (844-4-SAFEIL)

На обратной стороне ученических билетов учащихся средних и старших классов напечатана вся необходимая информация, а также QR-код, который позволит им получить доступ к сайту отчетности Safe2Help Illinois в соответствии с этим законом.

1.200 Руководство по реагированию на сексуальное насилие и его предотвращению

Совет по вопросам образования штата Иллинойс (ISBE) поддерживает руководство по реагированию на сексуальное насилие и его предотвращению. В справочнике содержится информация о центрах защиты детей и их местонахождении, организациях, которые проводят медицинское обследование и лечение жертв сексуального насилия над детьми, организациях, которые проводят оценку психического здоровья и оказывают услуги жертвам и семьям жертв сексуального насилия над детьми, а также организациях, которые предлагают юридическую помощь и защиту интересов жертв сексуального насилия над детьми. Доступ к этому руководству можно получить, нажав ссылку [ЗДЕСЬ](#).

1.210 Ресурсы для учащихся, являющихся родителями, будущими родителями или жертвами домашнего или сексуального насилия

В школьном округе имеются ресурсы, доступные учащимся, являющимся родителями или будущими родителями. Кроме того, школьный округ предоставляет ресурсы учащимся, ставшим жертвами домашнего и/или сексуального насилия. В каждой школе есть назначенный представитель, который выступает в качестве консультанта для учащихся и их семей в этих уникальных обстоятельствах; список представителей по корпусу можно найти в таблице ниже:

Isaac Fox Elementary Регина Хоуп (Regina Hope) Regina.hope@lz95.org	Middle School North Эми Вастин (Amy Vastine) Amy.vastine@lz95.org
May Whitney Elementary Дайан Лонг (Diane Long) Diane.long@lz95.org	Middle School South Рэйчел Трахтман (Rachel Trachtman) Rachel.trachtman@lz95.org
Sarah Adams Elementary Стейси Кребилл (Stacy Krebill) Stacy.krebill@lz95.org	Lake Zurich High School Аманда Морган (Amanda Morgan) Amanda.morgan@lz95.org
Seth Paine Elementary Кристина Вандерверфф (Kristina Vanderwerff) Kristina.vanderwerff@lz95.org	Young Adult Center Noah Swanson Noah.swanson@lz95.org
Spencer Loomis Elementary Мишель Снайдер (Michele Snyder) Michele.snyder@lz95.org	District 95 Day School Сабрина Родригес (Sabrina Rodriguez) Sabrina.rodriguez@lz95.org

Кроме того, для получения более подробной информации учащиеся/семьи могут ознакомиться с Положением Совета директоров 7:255 — Учащиеся, являющиеся родителями, будущими родителями или жертвами домашнего или сексуального насилия.

Глава 2. Учебная программа и посещаемость

Управление по учебным программам и обучению оказывает поддержку в приобретении учащимися всех возрастов знаний и навыков, необходимых для того, чтобы практиковать непрерывное обучение, являться ответственными и равнодушными гражданами в глобальном сообществе. Эта работа создает и поддерживает системы, способствующие непрерывному обучению, которые поддерживают преподавание в целях углубленного обучения.

2.01 Ускоренное зачисление и другие ускоренные возможности

Ускоренное зачисление и возможности повышения квалификации

В округе предусмотрены многочисленные возможности для углубленного и ускоренного обучения, основанные на успеваемости и готовности учащихся. Эти возможности включают автоматическое зачисление, зачисление по приглашению и рассмотрение по запросу. Для каждой вакансии существуют свои критерии и процедуры, описанные ниже.

Автоматическое зачисление, Закон об ускоренном распределении, Средняя школа

Учащиеся, получившие оценки выше проходного уровня или входящие в верхнюю половину проходного уровня на государственных оценочных тестах по английскому языку, математике и естественным наукам, будут автоматически зачислены в следующем учебном году на следующий, более сложный уровень углубленного изучения предметов, предлагаемый **средней школой**, в соответствии с Законом 101-654 и Законом 102-209, по английскому языку, математике, естественным наукам и обществознанию.

Например, если диапазон баллов на государственном экзамене составляет 745–780, то учащиеся, набравшие баллы в верхней половине этого диапазона (763–780), а также учащиеся, набравшие более 780 баллов, будут автоматически зачислены на следующий, более сложный курс, предлагаемый в средней школе на следующий учебный год.

Решения о зачислении принимаются в соответствии с критериями и процедурами округа.

Каждую осень сотрудники школы будут сообщать семьям через систему информации об учащихся о праве их ребенка на зачисление на курсы повышенного уровня, а также о возможности семьи отказаться от зачисления.

Для получения дополнительной информации о Законе об ускоренном зачислении и руководящих принципах округа обратитесь в Департамент учебных программ и обучения по телефону (847) 540-4954 или посетите сайт <https://www.lz95.org/departments/curriculum-instruction> и выберите раздел «Ускоренное зачисление».

Зачисление в программы ускоренного и углубленного изучения для начальной и средней школы

Распределение учащихся по программам ускоренного и углубленного изучения в начальной и средней школе осуществляется на основе продемонстрированной успеваемости. Для определения уровня подготовки используются различные методы, включая стандартизированные оценки, такие как NWEA MAP, тест на когнитивные способности (CogAT) и, где это применимо, Иллинойская оценка готовности (IAR).

Учащиеся, отвечающие установленным в округе критериям по этим показателям, будут **приглашены на обучение** по ускоренной или углубленной программе в соответствующей предметной области. Решения о зачислении принимаются на основе установленных критериев округа и множества показателей успеваемости учащихся в соответствии с процедурами округа.

- На уровне начальной школы, начиная с 3-го класса, предусмотрена программа ускоренного изучения математики.

- В средней школе предусмотрена программа ускоренного обучения по математике, а также расширенные программы по английскому языку и литературе, естественным наукам и обществознанию, начиная с 6-го класса.

Семьи будут уведомлены о соответствии их ребенка требованиям и приглашены к зачислению через систему управления информацией об учащихся. Семьи могут отказаться от зачисления на ускоренный или углубленный курс.

Для получения дополнительной информации об ускоренных и углубленных программах обучения, включая критерии зачисления и рекомендации округа, свяжитесь с Департаментом учебных программ и методики преподавания по телефону (847) 540-4954 или посетите сайт <https://www.lz95.org/departments/curriculum-instruction> и выберите «Услуги программы», затем «Ускоренные программы начального и среднего образования».

Запросы на досрочное поступление и ускоренное зачисление

В округе действует программа ускоренного обучения (Accelerated Placement Program, APP) для учащихся, демонстрирующих готовность к учебным занятиям, обычно предназначенным для учащихся старших классов. Варианты ускоренного обучения могут включать досрочное поступление в детский сад или первый класс, ускоренное изучение одного предмета или ускоренное обучение в течение всего класса.

Участие в программе ускоренного обучения основано на всестороннем анализе данных об учащемся и установленных критериях школьного округа. Для определения готовности используются различные методы, которые могут включать, помимо прочего, данные стандартизированных оценок, показатели когнитивных способностей и другие соответствующие академические показатели, определенные в соответствии с процедурами школьного округа. Критерии отбора для ускоренного зачисления не ограничиваются одним единственным показателем.

Подача заявки на досрочное зачисление или ускоренное распределение не гарантирует зачисление. Все запросы рассматриваются в соответствии с процедурами школьного округа для определения целесообразности ускоренного обучения для данного учащегося. Окончательные решения о распределении принимаются на районном уровне на основе установленных критериев и процедур проверки. Решения принимаются на основе всей совокупности данных об учащихся и не определяются каким-либо отдельным критерием или какой-либо отдельной оценкой.

Семьи, заинтересованные в рассмотрении вопроса о досрочном зачислении или ускоренном обучении, должны пройти соответствующую процедуру подачи заявления. Запросы могут включать, помимо прочего:

- Досрочное зачисление в детский сад
- Досрочное зачисление в первый класс
- Номинация на участие в программе ускоренного обучения (ускоренное изучение одного предмета или целого класса)

Материалы для подачи заявок, сроки и руководящие указания округа доступны на веб-сайте округа по адресу <https://www.lz95.org/departments/curriculum-instruction>. Выберите «Услуги программы», затем выберите соответствующий вариант: «Досрочное зачисление в детский сад», «Досрочное зачисление в первый класс» или «Рекомендация для участия в программе ускоренного обучения».

За дополнительной информацией обращайтесь в Департамент учебных программ и обучения по телефону (847) 540-4954.

2.02 Услуги по поддержке чтения

В качестве компонента многоуровневых систем поддержки (MTSS) Округ 95 предлагает стремящимся читать образовательную поддержку в чтении. Эти мероприятия включают в себя непрерывную учебную поддержку, в том числе практику чтения под руководством преподавателя, фокус-группы на понимание и другие программы и ресурсы, основанные на фактических данных. Обучение проводится в классных комнатах в небольших группах или в индивидуальном порядке сертифицированным специалистом по чтению. Для получения дополнительной информации в случае возникновения сложностей в толковании обращайтесь в школу, где учится ваш ребенок, или в Департамент учебных программ и обучения по телефону (847) 540-4954.

2.04 Библиотечный медиацентр/Инновационный центр

В каждой школе Округа 95 на уровне K-12 имеется библиотечный медиацентр (БМЦ), который обеспечивает учебную среду, ориентированную на учащихся, и равноправный доступ к печатным и цифровым ресурсам.

Учащиеся могут просматривать печатные материалы из БМЦ в своем образовательном учреждении в течение одной недели при обучении в начальной школе и двух недель при обучении в средней и старшей школе (имеется возможность продления срока пользования БМЦ). Электронные материалы также можно взять из электронной библиотеки на две недели при условии автоматического возврата.

Просроченные предметы должны быть возвращены как можно скорее или обновлены. Учащиеся, у которых просрочены книги, получают соответствующее уведомление с напоминанием о необходимости вернуть книгу, однако учащиеся не будут оштрафованы или ограничены в правах на получение других книг. Обратите внимание, что за книги, которые значительно повреждены/не возвращены в исходном состоянии или утеряны, может взиматься плата.

Для получения дополнительной информации обратитесь к специалисту библиотечного медиацентра своего образовательного учреждения.

2.05 Программы для учащихся с риском академической неуспеваемости и/или отчисления из школы и программа поощрений за окончание школы

В округе 95 предусмотрены программы и поддержка для учащихся, рискующих потерпеть неудачу в учебе или бросить школу. Программа включает услуги по обучению и поддержке, ориентированные на индивидуальные методики обучения, развитие карьеры и социальные потребности. Подробную информацию об этих программах можно найти в Политике школьного совета [6:110. Программы для учащихся с риском академической неуспеваемости и/или отчисления из школы и программа поощрений за окончание школы.](#)

2.06 Концепция дистанционного обучения

Школьный округ 95 Лейк-Цюрих сохраняет за собой возможность компенсировать пропуски из-за чрезвычайных ситуаций в конце года и/или вводить дни дистанционного обучения, чтобы компенсировать учебные дни в школе. Школьный округ 95 муниципального образования Лейк-Цюрих

стремится предложить всем учащимся полноценный опыт дистанционного обучения, который способствует обучению на всех уровнях и на каждом курсе.

Для получения более подробной информации о вариантах дистанционного обучения для отдельных учащихся в Округе 95 читатель может обратиться к [Политике Совета 6.185](#). Программа дистанционного обучения.

2.10 Посещаемость

Закон штата Иллинойс требует, чтобы лицо, осуществляющее опеку или контроль над любым ребенком в возрасте от шести (к 1 сентября) до 17 лет, обеспечивало посещение ребенком школы в округе, в котором он проживает, в течение всего учебного года (если ребенок еще не окончил старшую школу). Дополнительную информацию можно найти в Политике школьного совета [7:70 Посещаемость и прогулы](#).

2.20 Отсутствие учащихся

При отсутствии учащегося в школе по какой-либо причине, родители/опекуны должны сообщить об отсутствии. Родитель/опекун может (родители/опекуны могут) позвонить в школу и сообщить об отсутствии; до или после школьных занятий сообщения можно записать в школьную систему голосовой почты. Электронная почта не является приемлемым способом сообщения об отсутствии; отчетность через «Портал для родителей» Информационной системы учащихся является альтернативным вариантом сообщения об отсутствии.

При сообщении об отсутствии учащегося по телефону необходимо предоставить следующую информацию:

- Имя родителя или опекуна
- Имя учащегося и класс
- Номер телефона, по которому можно связаться с родителем/опекуном
- Причина отсутствия
- Дата отсутствия
- Старшая школа — идентификационный номер учащегося

Отсутствие, о котором не сообщают родители, классифицируется в системе информации об учащихся как неподтвержденное. По истечении определенного периода времени неподтвержденные пропуски считаются **пропусками без уважительной причины**; у семей есть до одной (1) недели, чтобы предоставить информацию об отсутствии учащегося для целей кодирования посещаемости. Однако при наличии смягчающих обстоятельств любое неподтвержденное отсутствие будет оставаться неподтвержденным отсутствием в течение одной (1) недели после даты отсутствия.

Отсутствие по уважительной причине

Администрация школы в соответствии со школьным кодексом штата Иллинойс считает уважительными причинами для отсутствия учащегося только следующие обстоятельства:

- Болезнь
- Семейные обстоятельства
- Обстоятельства, вызывающие у родителя или опекуна разумную обеспокоенность по поводу безопасности или здоровья учащегося
- Соблюдение религиозного праздника
- Смерть ближайшего родственника
- Посещение колледжа/мероприятия по профориентации
- Другие ситуации, одобренные Советом по вопросам образования или назначенным лицом
- Учащиеся средних и старших классов могут присутствовать на общественном мероприятии в течение одного дня, и это будет засчитано как отсутствие по уважительной причине.

**Мы прилагаем все усилия, чтобы планировать ознакомительные поездки в колледжи/по вопросам карьеры на дни, когда школа не работает/во время естественных школьных каникул.*

Если у учащегося в течение семестра накапливается значительное количество пропусков занятий по болезни (без подтверждающих документов), сотрудники здания свяжутся с родителями и запросят документы, подтверждающие эти пропуски, а также назначат встречу для обсуждения текущих проблем со здоровьем. Этот уровень вмешательства связан с обязательством округа по оказанию поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся и с целью определения того, требуются ли семье какие-либо дополнительные ресурсы для поддержки здоровья учащихся/решения медицинских проблем.

Кроме того, законопроект Палаты представителей № 0576 разрешает использование дней психического здоровья. Основные аспекты, описанные в HB0576, заключаются в следующем:

- Учащиеся, которые пропускают школу по причине обращения за помощью из-за проблем с психическим или поведенческим здоровьем, могут отсутствовать **до пяти (5) учебных дней в году** без предоставления медицинской справки
- Учащимся, пропустившим школу из-за проблем с психическим или поведенческим здоровьем, будет предоставлена возможность наверстать упущенное в школе (отсутствие помечается как отсутствие по уважительной причине)
- После того, как учащийся отсутствовал по этой причине два дня, можно обратиться к соответствующему вспомогательному персоналу школы (члену группы обслуживания учащихся)

Отсутствие без уважительной причины

В случаях отсутствия на занятиях без уважительной причины учащиеся могут быть подвергнуты административным наказаниям, связанным с таким поведением. Примеры отсутствия без уважительной причины включают, помимо прочего, следующее:

- Позднее пробуждение
- Работа
- Отпуск
- Опоздание на автобус
- Выход из здания без разрешения
- Другие ситуации, определенные директором корпуса или уполномоченным лицом

Родители несут ответственность за то, чтобы учащиеся приходили в школу вовремя, находились на указанной автобусной остановке или непосредственно в здании до начала занятий. Частые опоздания приводят к прямому контакту с персоналом школы.

После ежедневной проверки присутствующих в школе, которую посещает ваш ребенок, на домашние телефонные номера учащихся, которые будут объявлены отсутствующими, а также чьи родители не сообщили школе об их отсутствии, поступят телефонные звонки.

Администратор каждого образовательного учреждения вместе с персоналом принимает окончательное решение относительно уважительности причины отсутствия/опоздания. Следует отметить, что существуют и другие обстоятельства (например, необходимость явки в суд), которые прямо не перечислены в Школьном кодексе, но которые также могут быть определены как отсутствие по уважительной причине.

Вообще говоря, учащимся выделяется количество дней, в течение которых они отсутствовали, для восполнения работы после отсутствия. Например, если учащийся пропустил три дня, по возвращении у него будет три дополнительных дня, чтобы сдать пропущенную работу. Продление может быть предоставлено при смягчающих/особых обстоятельствах.

Учащиеся начальных и средних классов, пропускающие не менее 50% учебного дня, не могут участвовать во внеклассных мероприятиях или мероприятиях, проводимых после учебных занятий в тот же день. Учащиеся старших классов, не посещающие занятия в течение четырех периодов, не могут участвовать во внеклассных мероприятиях или мероприятиях, проводимых после учебных занятий в тот же день.

Уведомительные письма родителям

Письма будут рассылаться семьям через определенные промежутки времени, связанные с проблемами посещаемости. На всех уровнях письма будут отправляться после того, как учащийся накопит десять (10) или более пропусков по уважительной или неуважительной причине (а также для последующих пропусков после этого), в соответствии с действующими в штате пороговыми значениями для хронических пропусков занятий. Для справки, порог хронического пропуска занятий составляет 18 дней отсутствия в течение одного учебного года.

Округ имеет право потребовать медицинские справки от учащихся, отсутствующих более трех (3) дней подряд.

Кроме того, семьи будут получать уведомления после 5- и 10-дневного отсутствия подряд, а также всех других сообщений и попыток повторно вовлечь учащихся и их семьи в школу, прежде чем их отчислят из-за непрерывных пропусков (см. ниже, «Прогоулы»).

Постоянные проблемы с посещаемостью

В тех случаях, когда проблемы с посещаемостью сохраняются после первоначальных уведомлений и сообщений в здании, могут быть предприняты дополнительные меры для поддержки регулярной посещаемости учащимися школы:

- Посещения на дому/проверки здоровья
- Конференция в школе
- Внедрение индивидуальных мер/поддержки в отношении посещаемости
- Временное приостановление привилегий учащихся (только для средней школы)
- Другие меры, которые администрация здания или округа сочтет необходимыми.

Дополнительную информацию можно найти в **Разделе 2.50, Прогулы.**

Неоднократные пропуски занятий (только в средней школе)

Учащиеся, пропускающие многочисленные занятия по одному предмету, теряют значительную часть учебного материала и рискуют быть отчисленными из этого класса. Администрация школы и группы поддержки учащихся сначала будут применять меры более низкого уровня (например, назначение на консультации для восполнения пропущенного учебного времени, назначение на обед или на внеурочное время для восполнения пропущенного учебного времени) в сочетании с встречами родителей и учащихся. В случае неоднократных пропусков занятий учащимся будет назначено посещение субботней школы. Последующие пропуски занятий после проведения дополнительных занятий более низкого уровня, родительско-ученических конференций, а также неявка на субботние занятия могут повлечь за собой отчисление из класса, изменение уровня обучения и/или назначение онлайн-курса по той же предметной области до конца семестра. Ниже приведена примерная последовательность мер поддержки/вмешательств (обратите внимание, что эта последовательность может быть скорректирована/изменена в зависимости от индивидуальных потребностей учащегося, а также что эти вмешательства сопровождаются более частым участием родителей и учащихся):

Отсутствие без уважительной причины в 3-й раз	Назначение на часы приема
Отсутствие без уважительной причины в 4-й раз	Задержание на время обеда
Отсутствие без уважительной причины в 5-й раз	Задержание до 16:00
Отсутствие без уважительной причины в 6-й раз	Задержание до 16:30
Отсутствие без уважительной причины в 7-й раз	Субботняя школа
Повторяющиеся отсутствия без уважительной причины и/или неявка в субботнюю школу	Рассмотрение возможности корректировки расписания занятий (например, переход на онлайн-платформу, изменение уровня обучения).

ПРИМЕЧАНИЕ. Учащиеся, пропускающие несколько занятий по всем предметам (например, учащиеся, имеющие хронические пропуски занятий по всем предметам) и/или имеющие индивидуальные образовательные программы (ИОП), будут подвергнуты дополнительному пересмотру своего расписания и любых вспомогательных мер, прежде чем их отчислят с какого-либо отдельного предмета.

Порядок забирая детьми из школы родителями/опекунами

Учащиеся, заболевшие в течение учебного дня, должны обратиться в школьный медицинский кабинет для осмотра и передачи информации родителям/опекунам. **Родители/опекуны не должны приходить забирать ребенка из школы, если с ними не связался школьный медицинский пункт (или его уполномоченный представитель).** Если родители/опекуны получают от своего ребенка в течение учебного дня сообщение о болезни, они должны указать ребенку обратиться к медсестре и позвонить в школьный медицинский кабинет для получения дополнительной информации.

2.25 Опоздание

Ожидается, что учащиеся будут приходить в школу вовремя. Быть вовремя означает прибыть в школу с достаточным количеством времени, чтобы войти в здание, позаботиться о всех делах, необходимых до первого звонка урока (например, остановиться у шкафчика, позавтракать) и прийти на первый урок до звонка. Мы ценим партнерство родителей и опекунов и поддержку в обеспечении того, чтобы учащиеся ежедневно приходили в школу вовремя.

2.30 Освобождение для соблюдения религиозных обрядов

Учащийся освобождается от занятий в школе по уважительной причине для соблюдения религиозного праздника или религиозных предписаний. Родители/опекуны должны уведомить школу об отсутствии заранее или во время отсутствия.

Учащимся, освобожденным по религиозным причинам, будет предоставлена возможность выполнить все пропущенные работы, включая домашние задания и тесты, для получения эквивалентной отметки об академическом зачете.

2.50 Пропулы

Посещаемость учащихся играет решающую роль в процессе обучения. Таким образом, прогулы являются серьезной проблемой, и школа и округ серьезно занимаются этим вопросом.

Как отмечалось выше, штат считает, что учащиеся, пропускающие 18 или более учебных дней в течение года, имеют хроническое отсутствие на занятиях. Учащимся, которые систематически прогуливают занятия, будут предложены вспомогательные услуги и ресурсы, нацеленные на решение проблемы прогулов.

Если систематические прогулы сохраняются после предоставления услуг поддержки и других ресурсов, школа и округ имеют право предпринять дальнейшие действия, в том числе:

- Направление к инспектору по прогулам (через региональное управление образования)
- Направление отчета должностным лицам в соответствии с Законом о суде по делам несовершеннолетних
- Направление к прокурору штата
- Соответствующие школьные дисциплинарные меры

Учащийся, пропустивший школьные занятия 15 дней подряд без уважительной причины и чье местонахождение невозможно определить или которого невозможно вернуть в школу после исчерпания всех доступных вспомогательных средств, подлежит лишению права на учебу в округе. У родителей/опекунов будет несколько попыток связаться с офисом корпуса/округа, прежде чем их учащийся будет исключен из школы.

Родители/опекуны могут повторно зачислить своего учащегося в любое время, обратившись в главный офис школы. Обратите внимание, что в зависимости от обстоятельств повторной регистрации может взиматься регистрационный сбор.

Родитель или опекун, сознательно и умышленно позволяющий ребенку прогуливать занятия, нарушает закон штата.

2.70 Домашнее задание

Домашнее задание должно представлять собой применение или адаптацию знаний, полученных на школьном занятии. Учителя могут давать учащимся домашние задания, что должно помочь им в их процессе обучения.

2.71 Система оценивания

Цель выставления оценок и предоставления отчетов

- Предоставлять учащимся реальную обратную связь относительно того, как они справляются с поставленными задачами и растут ли они в направлении мастерства
- Сообщать об успехах учащихся в достижении определенных стандартов, чтобы учителя, учащиеся и родители/опекуны могли работать вместе для поддержки обучения учащихся
- Помогать принимать решения о выборе сферы обучения.

Ожидания от обучения Округа 95 основаны на [Стандартах обучения штата Иллинойс](#), принятых Законодательным собранием Иллинойса. Все учащиеся должны стремиться овладеть этими стандартами. Ежедневные учебные планы, учебные стратегии и оценка работы учащихся помогают учащимся добиться прогресса и соответствовать учебным стандартам или превосходить их.

Шкала уровня знаний для классов К-3 (основные предметы)	
Оправдал ожидания (ME)	Учащиеся самостоятельно оправдывают и применяют академические ожидания в соответствии со стандартами, установленными на их уровне обучения.
Приблизился к ожиданиям (AE)	Учащиеся демонстрируют прогресс и претворяют в жизнь академические ожидания в соответствии со стандартами, оцениваемыми на их уровне обучения, при минимальной поддержке.
Частично оправдал ожидания (PM)	Учащиеся демонстрируют прогресс в достижении академических ожиданий в соответствии со стандартами, которые оцениваются на их уровне обучения при поддержке.
Еще не оправдал ожиданий (NY)	Учащиеся не демонстрируют прогресса в достижении академических ожиданий по стандартам, оцениваемым на их уровне обучения при постоянной поддержке.
В настоящее время не оценивается (NA)	Учащиеся не оценивались по этому стандарту.

Начиная с 2026-2027 учебного года, в системе оценивания для 4-12 классов будут исключены все оценки «плюс» (+) и «минус» (-). В таблице ниже приведена сводная информация о пересмотренной шкале оценок:

Класс	Процентный диапазон
A	90-100%
B	80-89%
C	70-79%
D	60-69%
F (6-12 классы)	Ниже 60%
U (4-5 классы)	Ниже 60%

2.80 Временные освобождения от физкультуры и освобождения для учащихся с IEP

Временное освобождение от физкультуры

Учащемуся, физическое или эмоциональное состояние которого, как определено лицом, имеющим лицензию в соответствии с Законом о медицинской практике, не позволяет ему участвовать в курсах физического воспитания, будут предоставлены специальные занятия по физическому воспитанию. После письменного уведомления от родителей/опекунов учащийся также освобождается от участия в компонентах физической активности на занятиях физкультурой в период религиозного поста.

Исключения для студентов с IEP

Учащийся, которому требуются особые занятия физкультурой, должен получить эту услугу в соответствии с индивидуальной образовательной программой (IEP).

Учащийся, имеющий право на специальное образование, может быть освобожден от занятий физкультурой в любой из следующих ситуаций:

1. (а) он учится в 3–12 классах, (b) его IEP требует предоставления поддержки и услуг специального образования во время занятий физкультурой, и (с) родитель/опекун соглашается с этим или группа IEP принимает решение; или
2. Он (а) имеет IEP, (b) участвует в адаптивной спортивной программе за пределами школы, и (с) родитель/опекун документально оформляет участие учащегося в соответствии с требованиями инспектора или назначенного лица.

Инспектор или назначенное лицо должны вести записи, показывающие, что критерии, изложенные в этой политике, применялись к индивидуальным обстоятельствам учащегося, в зависимости от обстоятельств. Дополнительную информацию можно найти в Политике школьного совета [7:260. Освобождение от уроков физического воспитания](#). Дополнительная информация приведена ниже (2.90. Замена уроков физкультуры).

2.90 Зачет за компетентность, участие в мероприятиях за пределами округа и замену курсов

Зачет за участие в мероприятиях за пределами округа

Учащийся может получить зачет старшей школы за успешное завершение любого из перечисленных курсов или практики, даже если они не предлагаются Округом или не спонсируются им.

1. Курс дистанционного обучения, включая заочный, виртуальный или онлайн-курс
2. Курсы в аккредитованной программе международного обмена
3. Курсы летней школы или муниципального колледжа
4. Курсы колледжа или старших классов, предлагающие двойные зачеты как на уровне колледжа, так и на уровне старших классов
5. Курсы иностранного языка по программе этнической школы, одобренной Советом по образованию штата Иллинойс
6. Обучение, связанное с работой, на производственных предприятиях или в агентствах по программе технической подготовки
7. Зачет, полученный в профессиональной академии

Учащийся/его семья должны получить одобрение от инспектора или назначенного им лица, чтобы получить зачет по окончании любого курса обучения или практики, не относящегося к округу. Инспектор или его уполномоченное лицо определяет сумму зачета и необходимость сдачи экзамена на квалификацию перед присуждением зачета. Поскольку одобрение не гарантируется, учащиеся и их семьи должны запросить условное одобрение практики, прежде чем участвовать в курсе обучения или практики, не относящемся к округу. Семья берет на себя ответственность за любую плату, индивидуальное обучение, обеспечение необходимыми материалами или другие расходы. Учащийся, претендующий на получение зачёта, несет ответственность за (1) предоставление документов или выписок, подтверждающих успешное завершение практики, и (2) сдачу квалификационного экзамена, если это требуется. Инспектор или назначенное им лицо должны определить, какие курсы обучения или практики, не относящиеся к округу, если таковые имеются, будут учитываться при расчете среднего балла учащегося, его классного рейтинга и права на участие в спортивных и внеклассных мероприятиях. Этот раздел не регулирует передачу зачетов учащимся, переведенным в округ.

Замены обязательных курсов

Профессиональное или техническое образование.

Учащийся 9–12 классов может соответствовать одному или нескольким курсам старшей школы (включая физическое воспитание) или требованиям к окончанию школы, успешно завершив соответствующие курсы профессионального или технического образования, если:

1. Директор корпуса утверждает замену, а курс профессионального или технического образования полностью описан в учебном материале вместе с его связью с требуемым курсом; а также
2. Родитель/опекун учащегося запрашивает и утверждает замену в письменной форме на формах, предоставленных округом.

Зарегистрированная программа обучения:

Учащийся 9–12 классов в возрасте 16 лет и старше может пройти один или несколько курсов старшей школы (включая физкультуру) или выполнить требования к окончанию школы, успешно завершив зарегистрированную программу ученичества, указанную школьным округом. Учащиеся могут найти зарегистрированную, но не указанную в списке программу ученичества в какой-либо компании или организации, если зарегистрированная программа ученичества не предлагается в школьном округе.

Углубленный курс информатики.

Углубленный курс информатики эквивалентен курсу математики старшей школы. Учащийся 9–12 классов может заменить один год изучения математики углубленным курсом информатики. В академической выписке учащегося, прошедшего углубленный курс информатики, будет указано, что он квалифицируется как вычислительная дисциплина, основанная на математике.

Замены для уроков по физическому воспитанию

Родитель/опекун учащегося 9–12 классов, если не указано иное, может подать письменный запрос директору корпуса с просьбой об освобождении от занятий физкультурой по причинам, указанным в Политике совета [6:310. Зачет старшей школы за участие в мероприятиях за пределами округа; Замена курсов; Повторное поступление учащихся](#). Инспектор или назначенное лицо должны вести записи, показывающие, что критерии, изложенные в этой политике, применялись к индивидуальным обстоятельствам учащегося.

1. Постоянное участие в программе марширующего оркестра [или нечто связанное с этим] для зачета;
2. Постоянное участие в межшкольной спортивной программе (учащийся должен быть в 11 или 12 классе);
3. Зачисление в академические классы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение (учащийся должен быть в 11-м или 12-м классе); или
4. Зачисление в классы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение, при условии, что отказ от посещения таких классов приведет к отказу в приеме учащегося (учащийся должен быть в 11-м или 12-м классе).

Учащийся, имеющий право на специальное образование, может быть освобожден от занятий по физическому воспитанию в соответствии с Политикой [7:260. Освобождение от занятий по физкультуре](#).

Повторное зачисление учащихся

Лица моложе 21 года могут повторно поступить в старшие классы, чтобы получить аттестат о среднем образовании или эквивалентный сертификат, с учетом ограничений, изложенных в Политике Совета [7:50. Зачисление в школу и перевод учащихся в школы и из школ, не относящихся к округу](#). Повторно поступающие учащиеся могут получить зачет, успешно выполнив следующие задания (не все из них могут быть доступны одновременно):

1. Курсы округа
2. Обучение вне округа, описанное в этом разделе
3. Занятия по программе, установленной в соответствии с разделом 10-22.20 Школьного кодекса, в соответствии со стандартами, установленными Советом муниципальных колледжей штата Иллинойс
4. Проверка квалификации, заочные курсы, жизненный опыт и другие неформальные образовательные проекты
5. Военная служба при условии, что лицо, обращающееся с просьбой, имеет рекомендацию из Комиссии США по аккредитации прохождения службы

2.100 Обучение на дому или в больнице

Учащемуся, отсутствующему в школе более десяти учебных дней по медицинской причине, и/или учащемуся, чей врач предполагает, что тот будет отсутствовать по причине болезни или физических недостатков, могут быть предоставлены услуги сертифицированного учителя на дому или в больнице. Соответствующие образовательные услуги должны начаться не позднее, чем через пять учебных дней после получения медицинского заключения от лицензированного судмедэксперта, за исключением исключительных обстоятельств. Форма медицинского освидетельствования должна быть заполнена врачом и возвращена в школу учащегося до повторного поступления в школу. Встреча для возвращения учащегося также может проводиться, когда учащийся достаточно хорошо себя чувствует, чтобы вновь приступить к занятиям в школе. Родители/опекуны могут запросить дополнительную информацию о порядке пребывания дома на уровне корпуса.

Учебное время будет предоставляться минимум пять часов в неделю в обычные дни проведения занятий в школе. Между соответствующим школьным персоналом, родителями/опекунами и персоналом больницы могут периодически проводиться конференции для координации курсовой работы и содействия возвращению учащегося в школу.

2.120 Требования к окончанию средней школы

Чтобы окончить среднюю школу Lake Zurich High School, учащийся должен получить не менее 24 зачетов. Информацию о требованиях можно найти:

[Lake Zurich High School Profile \(Профиль средней школы Lake Zurich High School\)](#)

→ Graduation Requirements (Требования для окончания школы)

2.130 Жалобы на учебные планы, учебные материалы и программы

Родители или опекуны имеют право проверять все учебные материалы, используемые в процессе обучения их ребенка. Если вы считаете, что учебная программа, учебные материалы или программы

нарушают права, гарантированные каким-либо законом или политикой Совета, вы можете подать жалобу в соответствии с единой политикой округа по рассмотрению жалоб. Родители или опекуны, у которых есть другие предложения или жалобы по поводу учебной программы, учебных материалов или программ, должны заполнить форму возражения против учебной программы, которую можно получить, связавшись с директором корпуса. Родитель или опекун может также потребовать, чтобы его ребенок был освобожден от использования определенного учебного материала или программы, заполнив форму возражения против учебной программы.

Глава 3. Прием в школьный округ, плата за обучение и стоимость питания

3.01 Прием в школьный округ

Округ требует подтвердить легальность проживания лица, желающего впервые записать ребенка в школу округа, а затем ежегодно предоставлять такое доказательство по требованию округа. Все учащиеся должны регистрироваться в школе каждый год в даты и в месте, указанном инспектором.

Требования к месту проживания

Только учащиеся, проживающие в округе, могут бесплатно посещать школу округа, если иное не предусмотрено законодательством штата. Инспектор или назначенное лицо потребует подтверждения легальности проживания любого лица, желающего впервые записать ребенка в школы округа, а затем ежегодно предоставлять такое доказательство по требованию округа. Доказательство места жительства дополнительно требуется, когда учащийся меняет место жительства в пределах округа в течение учебного года. Округ оставляет за собой право отменить зачисление студента и/или взимать плату за обучение с любой семьи, нарушившей требования к проживанию. Требования к проживанию указаны на веб-странице округа. С ними можно ознакомиться в Политике совета [7:60. Место проживания.](#)

Подтверждение места жительства

Нажмите на «Документы для подтверждения места жительства»

Лицо, сознательно регистрирующее учащегося, не являющегося резидентом округа, для получения бесплатного обучения, виновно в правонарушении класса С. Если установлено, что учащийся не является резидентом округа, и за его обучение должна взиматься плата, лицо (лица), зачисляющее (зачисляющие) этого учащегося (этих учащихся), несет (несут) ответственность за обучение нерезидента с даты, когда учащийся начал посещать школу округа как нерезидент.

Возраст приема в учреждения

В подготовительный класс начальной школы подлежат зачислению дети, которым исполнилось пять лет не позднее 1 сентября данного учебного года. Заверенную копию свидетельства о рождении ребенка следует предоставить до того, как ребенка можно будет принять в подготовительный класс начальной школы. (Заверенная копия должна иметь печать выдающего должностного лица на копии.) Если вы не можете предоставить заверенную копию свидетельства о рождении, обратитесь в Бизнес-офис округа для получения дополнительной информации.

В первый класс подлежат зачислению дети, которым исполнилось шесть лет не позднее 1 сентября текущего учебного года.

Ребенок с особыми потребностями, соответствующий требованиям для получения специальных образовательных услуг, имеет право на зачисление в Программу для детей младшего возраста в возрасте трех лет. Родители/опекуны могут связаться с директором Службы поддержки учащихся начальной школы по телефону (847) 540-7060, чтобы задать дополнительные вопросы относительно требований для приема/поступления детей раннего возраста.

Раннее поступление

В округе действует политика раннего поступления в подготовительный класс на основании Школьного кодекса штата Иллинойс (раздел 5/10-20.12). Согласно инструкциям, установленным штатом, для того, чтобы ребенок мог участвовать в тестировании для досрочного поступления, ему должно исполниться пять лет не позднее 31 октября. Родители могут запросить выполнить за свой счет комплексную оценку учащегося, которая проводится округом. Информацию о процедурах раннего зачисления можно получить, связавшись с офисом любой начальной школы. Крайний срок подачи пакета документов с запросом на проведение оценки — 1 мая.

3.02 Регистрационные процедуры и сборы

Учащиеся не могут быть официально зачислены в школы округа или связанные с ними программы специального образования, пока не будут завершены все процедуры регистрации. Эти процедуры включают заполнение и хранение необходимых школьных форм, утвержденную медицинскую информацию и оплату сборов.

Регистрационные процедуры

Крайне важно, чтобы школа вашего учащегося имела правильный номер телефона, адрес и адрес электронной почты любого родителя/опекуна, указанного в информационной системе учащихся. Если в течение учебного года происходит изменение номера телефона, адреса или электронной почты, персонал главного офиса должен быть уведомлен в письменной форме. Это необходимо для обновления регистрационной информации. Родители/опекуны также имеют возможность сообщить номер мобильного телефона своего ученика учащимся 6–12 классов во время регистрации. Мобильные телефоны учащихся будут использоваться в кризисных/чрезвычайных ситуациях для обмена важной информацией.

Все комиссии и сборы, которые следует оплатить в адрес Округа, должны быть оплачены в полном объеме до того, как учащимся будет разрешено участвовать во внеклассных мероприятиях, требующих оплаты, или до получения разрешения на парковку для учащихся старших классов. Если у учащегося есть какие-либо неоплаченные сборы, платежи, полученные округом, засчитываются сначала в счет самого старого непогашенного платежа для сторонних агентств (т. е. сборов, причитающихся за тестирование Advanced Placement/AP), а затем в счет невыплаченных взносов округа. За просрочку уплаты регистрационных сборов взимаются пени.

Регистрационные сборы

Нажмите School Fees and Refunds (Школьные сборы и возвраты)

ПРИМЕЧАНИЕ. Все регистрационные взносы должны быть оплачены до первого дня посещения занятий учащимися.

Учащиеся средней и старшей школы обязаны приобрести спортивную форму для занятий физкультурой. С учащихся старшей школы взимается плата за шкафчики. Есть дополнительная плата за участие в клубах, спортивных занятиях, внеклассных программах, межшкольных клубах и программах изобразительного искусства. Для получения дополнительной информации см.:

[Business & Operations \(Бизнес и операции\)](#)

Нажмите School Fees and Refunds (Школьные сборы и возвраты)

Учащиеся обязаны возместить стоимость утерянных или поврежденных учебников, библиотечных книг, физкультурной формы, электронных устройств или других материалов, принадлежащих школе.

Временная опека

Если учащийся не проживает с родным или приемным родителем, лицо, взявшее на себя опеку, должно подать форму ***Аффидевита о проживании учащегося в Приложении В-2*** директору корпуса или назначенному им лицу. Передача опеки не может быть единственной целью посещения одной из школ округа. Лицо, сознательно регистрирующее учащегося, не являющегося резидентом округа, для получения бесплатного обучения, виновно в правонарушении класса С. Если установлено, что учащийся не является резидентом округа, и за его обучение должна взиматься плата, лицо (лица), зачисляющее (зачисляющие) этого учащегося (этих учащихся), несет (несут) ответственность за обучение нерезидента с даты, когда учащийся начал посещать школу округа как нерезидент.

Освобождение учащихся — PreK-8

Учащиеся могут быть освобождены от занятия или посещения школы и переданы только лицу, указанному в качестве родителя или опекуна в регистрационной информации учащегося. При освобождении от занятий учащегося в течение учебного дня родитель, опекун или уполномоченное лицо должны расписаться за получение ребенка в журнале ухода из учебного учреждения.

Освобождение учащихся – средняя школа

Учащиеся получают освобождение от занятий после того, как родитель или опекун, указанный в их регистрационной информации, позвонит в офис посещаемости, чтобы отпросить учащегося. Учащиеся, освобожденные в течение учебного дня, должны расписаться в книге в офисе посещаемости и выйти через главный вход. По возвращении в школу учащийся должен зарегистрироваться в офисе посещаемости, прежде чем вернуться в класс. Эта процедура не применяется к учащимся, которым предоставлены привилегии за пределами кампуса и которые покидают школу во время обеда и/или открытого периода.

Страхование

Округ обеспечивает страхование от несчастных случаев для учащихся, получивших травмы во время участия или регулярного посещения запланированных мероприятий школы под присмотром школьного персонала. На покрытие распространяются определенные ограничения и требования к отчетности. Эта дополнительная программа является вторичным страхованием и может предусматривать возмещение доплат и франшиз. В округе также действует страхование учащихся-спортсменов на случай гибели. Формы для подачи претензии можно получить в Бизнес-офисе.

Округ 95 не обеспечивает страхование от кражи, повреждения или потери личного имущества учащихся и не несет ответственности за такие убытки учащихся, родителей или других гостей Округа 95.

3.10 Отказ от сборов для учащихся

Округ отменит плату за обучение и другую плату или снизит ее на основании: (1) Политики Совета [4:140. Отказ от сборов для учащихся](#), и/или (2) того, что учащийся или его семья в настоящее время имеет право на получение помощи в соответствии со статьей IV Кодекса государственной помощи штата Иллинойс (Помощь семьям с детьми-иждивенцами). Если учащийся имеет право на льготную оплату, округ потребует, чтобы родитель или опекун заплатил 25% от установленной платы за обучение и другой платы.

Освобождение от уплаты сборов или уменьшения суммы НЕ распространяется* на:

- выпускные альбомы, кроме 12 класса;
- разрешения на парковку;
- сборы за замену удостоверения личности;
- летний факультатив K-8;
- спортивные лагеря K-8;
- факультативные курсы/обязательные занятия для учащихся 9-12 классов;
- летние спортивные лагеря для учащихся старших классов;
- летнюю школу для учащихся старших классов, не относящихся к округу;
- дошкольное учреждение Little Bears;
- дошкольное учреждение Little Leaders на основе платы за обучение;
- штрафы/сборы, наложенные на учащегося за потерю или уничтожение имущества округа, включая, среди прочего, учебники, устройства или другие принадлежащие школе материалы или школьную собственность.

**Список сборов, от уплаты которых человек не может быть освобожден или которые не подлежат уменьшению, не ограничивается перечисленными выше пунктами.*

Если после проверки дохода окажется, что учащийся не имеет права на освобождение от уплаты сборов или на уменьшение их размера, или не имеет на это права в соответствии с Кодексом государственной помощи, то сборы потребуются оплатить. С вопросами, касающимися процесса подачи запроса об отмене оплаты, следует обращаться в офис заместителя инспектора по хозяйственной деятельности. Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [4:140. Отказ от сборов для учащихся](#).

Исключения

В этом разделе представлен список сборов, которые не подлежат освобождению от уплаты в соответствии с Политикой Совета 4:140. Однако следует отметить, что штрафы за утерю или повреждение школьного имущества не взимаются с учащихся, которые соответствуют определенным критериям. Семьи могут обратиться в Бизнес-офис (847.540.4943) за дополнительной информацией о случаях, когда могут быть предоставлены дополнительные льготы по оплате сборов.

3.20 Программа школьных обедов

Округ 95 участвует в Национальной программе школьных обедов для классов K-8 (но не участвует в программе для классов 9–12). Информация о вариантах обеденной программы представлена ниже. Если у вашего ребенка нет денег, чтобы заплатить за обед, и он не оплатил свой непогашенный остаток и/или

не обсудил другой вариант с Бизнес-офисом, персонал службы общественного питания будет соблюдать следующие инструкции относительно сбора средств на питание.

Все учащиеся

Если вы, как родитель/опекун, создадите аккаунт в PushCoin, вы будете получать электронное письмо, когда на счету вашего ребенка будет низкий или отрицательный баланс. Если на счету ребенка будет отрицательный баланс в размере 40,00\$, вы получите письмо, в котором будет указано, что следует погасить отрицательный баланс счета в течение семи дней с даты получения письма.

Учащиеся начальной школы

Если на счету ребенка будет отрицательный баланс в 20,00\$, из Бизнес-офиса будет отправлено электронное письмо с напоминанием. Ребенок с отрицательным балансом не сможет покупать блюда по меню.

Учащиеся средней школы

Если на счету ребенка будет отрицательный баланс в 20,00\$, из Бизнес-офиса будет отправлено электронное письмо с напоминанием. Ребенок с отрицательным балансом не сможет покупать блюда по меню.

Учащиеся старшей школы

Учащийся с просроченной задолженностью на счете не сможет купить питание. Кроме того, учащиеся, у которых по-прежнему будет отрицательный баланс, потеряют право на студенческую парковку в будущие годы.

В соответствии с Федеральным законом о гражданских правах и Постановлениями и политиками в области гражданских прав Министерства сельского хозяйства США (USDA), USDA, его агентствам, офисам и служащим, а также учреждениям, участвующим в программах USDA или управляющим ими, запрещается дискриминация по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, инвалидности, возраста и т. д. или репрессии или возмездие за предыдущую деятельность в области гражданских прав в любой программе или деятельности, проводимой или финансируемой USDA.

Лица с ограниченными возможностями, которым требуются альтернативные средства связи для информации о программе (например, шрифт Брайля, крупный шрифт, аудиозапись, американский язык жестов), должны связаться с агентством (государственным или местным), в которое они подали заявление на получение пособия. Глухие, слабослышащие или люди с нарушением речи могут связаться с USDA через Федеральную службу ретрансляции по телефону (800) 877-8339. Кроме того, информация о программе может быть доступна на других языках, кроме английского.

Чтобы подать жалобу на дискриминацию в рамках программы, заполните [Форму жалобы на дискриминацию в рамках программы Министерства сельского хозяйства США](#) (AD-3027), которую можно найти в Интернете и в любом офисе Министерства сельского хозяйства США, или напишите письмо, адресованное Министерству сельского хозяйства США, и укажите в письме всю информацию, запрошенную в форме. Чтобы подать запрос на получение копии формы жалобы, позвоните по телефону (866) 632-9992. Отправьте заполненную форму или письмо в USDA:

1. По почте: Департамент сельского хозяйства США
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410;
2. По факсу: (202) 690-7442 или
3. По электронной почте: program.intake@usda.gov.

Это учреждение предоставляет равные возможности.

3.21 Бесплатное питание и питание по льготной цене

Право на бесплатное питание и питание по сниженным ценам определяется руководящими принципами определения дохода и стандартами дохода для семьи, ежегодно устанавливаемыми Министерством сельского хозяйства США. Назначенное инспектором лицо ежегодно уведомляет учащихся и родителей/опекунов о требованиях для участия, процессе подачи заявления и сообщает другую информацию, требуемую федеральным законом. Заявки на бесплатное получение услуг питания и их получение со скидкой можно подать после 1 августа в школьных офисах и на сайте района при Департаменте бизнеса и операций. Новое заявление необходимо заполнять каждый учебный год.

Правила предоставления питания

Семьи могут подать заявку на получение бесплатных или льготных обедов в любое время в течение года. Если семья подала заявку, но ей было отказано, или если семья получает обеды по льготной стоимости и их финансовое положение меняется, они могут подать заявку повторно.

Округ должен избегать публичной идентификации учащихся, получающих бесплатное питание или питание по льготной цене. Семья может обжаловать решение округа об отказе в предоставлении услуг бесплатного питания и питания по льготной цене.

Глава 4. Проезд

4.10 Перевозка на автобусе

Округ располагает собственным парком школьных автобусов, при необходимости пользуясь услугами других автотранспортных компаний, предоставляющих услуги автобусных перевозок. В автопарке используется новейшее оборудование, что соответствует обязательствам округа по обеспечению безопасности. Транспортная перевозка предоставляется для более 5000 учащихся государственных и частных школ.

Безопасность автобусов

Школьные автобусы округа соответствуют самым строгим стандартам безопасности, установленным на федеральном уровне и уровне штата. В каждом школьном автобусе округа есть аптечка, огнетушитель и двусторонняя радиостанция с отслеживанием через GPS. Каждый школьный автобус перед рейсом проходит обязательную ежедневную проверку безопасности. Кроме того, каждые шесть месяцев проводится проверка безопасности в специализированном техническом центре штата. По меньшей мере, один раз в год учащихся инструктируют о правилах эвакуации из автобуса.

Квалификация водителя автобуса

Водители проходят следующее обучение и проверки:

- начальный и ежегодный курс обучения с инструкторами штата Иллинойс;
- выборочные проверки на наркотики и алкоголь;
- проверка криминального прошлого, которую проводят штат Иллинойс и ФБР (снятие отпечатков пальцев);
- ежегодный медицинский осмотр;
- индивидуальные занятия по практическому вождению;
- регулярные совещания по безопасности в отделе;
- ежегодная проверка данных о транспортном средстве властями штата Иллинойс.

Порядок действий при аварии

Аварии с участием школьных автобусов случаются достаточно редко. Однако, если авария все-таки происходит, на место происшествия обязательно вызывается полиция. Если есть пострадавшие, вызываются врачи скорой помощи. Автобус постоянно поддерживает радиосвязь с управлением транспортной службы. Кроме того, о ситуации докладывают директору корпуса, и администраторы корпуса/округа доносят сообщение до места происшествия. Родители/опекуны будут уведомлены об инциденте, как только это станет практически возможным.

Ежедневные маршруты школьных автобусов и автобусные остановки

Автобусы в округе каждый день обслуживают около 1300 автобусных остановок в пределах территории площадью 19,4 квадратных мили. Автобусные остановки и маршруты разработаны с учетом требований безопасности, эффективности, сокращения затрат и общего времени поездок. Маршруты разработаны так, что автобусы проезжают по основным дорогам через кварталы, забирая и высаживая учащихся в узловых местах. По возможности автобусные остановки располагаются на поворотах или перекрестках.

Согласно постановлениям штата, тем учащимся, которые имеют право на проезд, автоматически назначается маршрут проезда от дома до школы и обратно. В начале учебного года вас уведомят о местонахождении остановки школьного автобуса и предполагаемом времени прибытия автобуса. Ожидается, что учащиеся должны приходить на остановку за пять минут до предполагаемого времени прибытия автобуса. Помимо обеспечения движения автобуса по расписанию приход на остановку заранее позволяет избежать возможных проблем, которые возникают, когда опаздывающие учащиеся бегут к автобусу.

Обратите внимание, что расписание движения маршрутных автобусов в течение учебного года может меняться. Управление транспорта сделает все возможное, чтобы своевременно уведомить всех учащихся о таких изменениях. Обновленное расписание автобусных остановок также будет публиковаться на портале для родителей в течение всего учебного года.

Если необходимо, чтобы вашего ребенка забирали из другого места, заполните «Форму выбора альтернативного варианта доставки», которую можно найти в разделе Transportation (Транспорт) на веб-сайте округа.

Для ребенка можно выбрать только один адрес посадки/высадки. Это должна быть одна и та же остановка для всех пяти дней в неделю, утром и вечером. Чередование домашнего адреса и какого-либо другого адреса в разные дни недели запрещено.

Дополнительную информацию о процедурах смены автобусных остановок и схеме выбора маршрута транспорта можно найти на веб-сайте округа (ссылка на страницу «Транспорт» [ЗДЕСЬ](#)). Для получения дополнительной информации можно обратиться в Управление транспорта по телефону (847) 438-2834.

Процедуры в ненастную погоду

Решение о том, требуется ли закрывать школу в сложившихся обстоятельствах, принимается до 6:00 утра. Помните, что в плохую погоду на дорогах могут возникать сложности с движением, поэтому автобусы могут приезжать с опозданием. Пожалуйста, не отвозите ребенка в школу самостоятельно. Это создает дополнительную загруженность возле школы и приводит к еще большему отставанию от графика движения.

Переезд

Если вы планируете переезд, немедленно сообщите об этом в школу, в которой учится ваш ребенок; школьный офис работает весь год. После того, как школа обновит информацию о вашем ребенке в базе данных, изменения будут переданы в Управление транспорта. Процесс подготовки и изменения расписания может занять до 48 часов.

Помощь родителей

Ваш ребенок должен находиться на автобусной остановке за пять минут до предполагаемого времени прибытия автобуса. Объясните учащемуся общие правила поведения и правила поведения в транспорте.

Безопасность и поведение учащихся

Учащиеся должны проявлять особую осторожность при входе в автобус и выходе из него. В целях безопасности учащиеся должны переходить дорогу перед автобусом только в том случае, когда включен стояночный тормоз, включены проблесковые огни и водитель дает сигнал о том, что можно переходить дорогу.

Правила безопасного поведения в школьном автобусе

Учащимся будут выделены места, которые могут меняться в течение учебного года. В тех случаях, когда поведение учащегося вызывает беспокойство, водитель автобуса может изменить назначенные места на постоянной или временной основе и направить администратору школы письменное заявление о поведении. Совет по образованию может запретить учащемуся поездки на автобусе на срок более десяти дней по соображениям безопасности. Запрет на поездки в автобусе не отменяет необходимость посещения школы. См. политику Совета по вопросам образования [7:220. Правила поведения в автобусах](#), размещенную на веб-сайте округа и в каждом корпусе. Автобус считается продолжением территории школы, поэтому в нем действуют все школьные правила. Кроме того, необходимо соблюдать правила поведения в школьных автобусах.

Дополнительную информацию см. в **разделе 4.15. Ожидаемое поведение в транспорте.**

Перевозка учащихся подготовительного класса

Учащимся подготовительного класса предоставляются автобусы для проезда в школу и возврата домой после полного дня занятий. Если семья выбирает посещение занятий только до обеда, транспорт возврата домой не предоставляется.

4.15 Предполагаемое поведение в транспорте

Безопасность — это главный приоритет при перевозке учащихся в школу и обратно. Водители школьных автобусов частично выполняют *родительские функции*, то есть следят за учащимися в отсутствие родителей/опекунов, и являются важным звеном образовательного процесса. Водители несут ответственность за управление автобусом и должны поддерживать контакт со всеми учащимися в целях безопасности.

Все правила поведения, приведенные в этом разделе, применяются все время, пока учащиеся находятся в школьном автобусе, независимо от времени или места. Любые действия в автобусе, которые могут поставить под угрозу безопасность учащихся, водителя автобуса или других людей, могут привести к запрету на поездки на автобусе.

Водитель автобуса всегда должен иметь возможность сосредоточиться на вождении. **Даже небольшое отвлечение от ситуации на дороге может привести к серьезной аварии, травмам и даже смерти.** Безопасность и благополучие каждого учащегося зависит от соблюдения правил безопасности каждым пассажиром.

Ожидаемое поведение:

- пейте в автобусе только воду; остальную еду или напитки следует хранить дома;
- в автобусе всегда используйте уровень голоса 0 (без голоса), 1 (шепот) или 2 (разговорный уровень громкости - как при разговоре с кем-то, кто сидит рядом);
- при посадке и высадке учащихся проход должен быть свободен;
- на протяжении всего времени следования по маршруту полностью находиться в автобусе;
- необходимо оставаться на месте на протяжении всего маршрута;
- необходимо являться в назначенное место и сидеть на этом месте на протяжении всего маршрута;
- необходимо следовать предоставленным инструкциям по посадке/высадке/пересечению;
- необходимо выходить только через указанные двери;
- выходя из автобуса, необходимо забирать с собой весь мусор и личные вещи;
- необходимо держать все личные вещи при себе во время маршрута;
- необходимо использовать назначенную автобусную остановку;

следовать всем остальным школьным правилам и рекомендациям.

Читатель может обратиться к **Разделу 6.31. Поведенческие вмешательства и дополнительные последствия** для получения дополнительной информации о поведенческих вмешательствах и последствиях несоответствия ожидаемому поведению при транспортировке.

Поддержка учащихся с ограниченными возможностями

Соображения безопасности для учащихся с ограниченными возможностями являются приоритетом Департамента транспорта. Для безопасной перевозки учащихся соответствующая информация должна быть конфиденциально передана в Департамент транспорта, чтобы водитель школьного автобуса знал о любых ограничениях или особых обстоятельствах каждого учащегося. Это позволит водителю школьного автобуса наиболее эффективно работать с учащимися с различными потребностями в обучении.

Вмешательство должно проводиться в соответствии с положением «Ожидания в отношении поведения учащихся», приведенном в разделе «Транспорт», и, если необходимо, в форме индивидуальной образовательной программы учащегося (IEP). Если потребности учащегося создают постоянную угрозу безопасности, школьные команды совместно с Департаментом транспорта разработают план поддержки потребностей учащегося.

Глава 5 – Здоровье, благополучие учащихся и безопасность

Темы о здоровье

5.01 Медицинские процедуры и правила

Принципы и подходы отдела охраны здоровья округа

В офисах отдела охраны здоровья работают высококвалифицированные специалисты в области медицины. Каждый сотрудник придерживается принципов обеспечения защиты здоровья и безопасности для всех учащихся. Целью услуг по охране здоровья учащихся является сокращение количества пропусков занятий со стороны учащихся, связанных со здоровьем, устранение или минимизация проблем со здоровьем, влияющих на учебу, помощь учащимся в развитии навыков самостоятельного функционирования, помощь с направлениями и осмотрами, информирование семей о состоянии здоровья и содействие здоровому образу жизни. Вся медицинская информация является конфиденциальной и предоставляется только тем учителям или сотрудникам, которые занимаются обучением учащегося. Для раскрытия медицинской информации за пределами образовательной группы учащегося требуется письменное согласие родителя/опекуна.

Заболевания и травмы

В каждой школе есть медпункт с необходимым оборудованием и инструментами для оказания первой помощи. Заболевшим или травмированным учащимся будет оказываться необходимая помощь до тех пор, пока уведомленные родители/опекуны или контактное лицо не примут на себя эту ответственность. Мы просим не отправлять в школу учащихся с лихорадкой, диареей, рвотой или другими более серьезными симптомами (например, сильной болью в животе). Высокой считается температура выше 100,4 градусов по Фаренгейту. **Перед тем, как учащийся вернется в школу, у него не должно быть высокой температуры и симптомов заболевания без приема лекарственных средств в течение не менее 24 часов.** Кроме того, у учащегося не должно быть рвоты и/или диареи в течение 24 часов, прежде чем он вернется в школу.

Обратите внимание, что все учащиеся также должны соблюдать все действующие запретительные рекомендации Департамента здравоохранения округа Лейк (или другой соответствующей организации здравоохранения); например, учащиеся, у которых наблюдается рвота, связанная с заболеванием, не должны посещать школу до тех пор, пока у них не исчезнет рвота в течение 24 часов. Для получения дополнительной информации об исключениях при различных заболеваниях родителям/опекунам следует обращаться в школьный отдел здравоохранения.

Оказание первой помощи

При несчастном случае или болезни школьный персонал окажет первую помощь учащимся в соответствии с положениями, перечисленными в регистрационной форме или форме для оказания неотложной медицинской помощи. Родители/опекуны будут уведомлены о любой травме, которая требует медицинского вмешательства. Администратор будет сопровождать ребенка в отделение неотложной помощи до прибытия родителя/опекуна. Родители/опекуны должны оплатить медицинские услуги, вызов скорой помощи и/или больничные расходы.

Экстренные вызовы

Мы приложим все усилия, чтобы связаться с родителями/опекунами в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Важно, чтобы в школьных документах учащегося всегда были указаны актуальные номера домашних, рабочих и мобильных телефонов. Взрослым, указанным в школьных документах, рекомендуется указать альтернативные варианты для связи. Если, по мнению руководства школы, травма требует немедленного вмешательства, мы в кратчайшие сроки вызовем скорую помощь и уведомим родителей/опекунов.

Необозначенные лекарства

В округе имеется нецелевой запас следующих лекарственных препаратов для использования в чрезвычайных ситуациях в соответствии со школьным кодексом штата Иллинойс и/или соответствующим законодательством:

- Автоматические инъекторы адреналина (для использования при подозрении на аллергические реакции)
- Опиоидные агонисты (для использования при подозрении на передозировку опиоидов)
- Лекарства от астмы

В каждом школьном корпусе имеется персонал, обученный соответствующим протоколам обслуживания, администрирования, а также отчетности/документирования после использования непредназначенных лекарственных средств. Дополнительную информацию об аллергии и астме у учащихся можно найти ниже (разделы 5.23 и 5.24 соответственно).

5.02 Информация о сотрясении мозга

Сотрясение мозга — это травма головного мозга, которая, как и любые другие мозговые травмы, может привести к серьезным последствиям. Причиной сотрясения мозга может быть удар по голове или другой части тела, который передался в голову. Сотрясение нарушает нормальную работу мозга, и его симптомы могут варьироваться от легких до тяжелых. Хотя большинство сотрясений являются легкими,

любые сотрясения потенциально опасны и могут привести к осложнениям, включая серьезное повреждение мозга и смерть, если их вовремя не распознать и не лечить. Наличие сотрясения мозга незаметно визуально, и в большинстве случаев оно протекает без потери сознания. Признаки и симптомы сотрясения мозга могут проявиться сразу после травмы, а на полное проявление последствий может уйти несколько часов или дней. Если ваш ребенок сообщает о каких-либо симптомах, свидетельствующих о сотрясении мозга, или если вы сами заметили такие симптомы, немедленно обратитесь к врачу.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:305. Сотрясения мозга и травмы головы у учащихся-спортсменов](#) и на [веб-странице IHSA](#).

Протокол действий Округа 95 при сотрясении мозга можно найти [ЗДЕСЬ](#).

5.03 Запрет на посещение школы

Решение о запрете на посещение школы может принять сотрудник отдела охраны здоровья при подозрении на наличие инфекционного заболевания. Бывают случаи, когда медицинские работники могут потребовать от родителей/опекунов медицинское подтверждение (например, подписанную справку от врача с разрешением на возвращение в школу) при наличии любых симптомов или подозрений на инфекционное заболевание. Округ имеет право потребовать медицинские справки от учащихся, отсутствующих более трех (3) дней подряд. Учащиеся, которые перенесли операцию или получили серьезную травму, должны предъявить в школьном медпункте справку от врача, чтобы вернуться к занятиям. При необходимости сотрудники школы проведут с учащимся беседу о его возвращении. Каждый раз, когда учащегося госпитализируют или помещают в терапевтическое учреждение, родителям/опекунам предлагается уведомить об этом школьный медицинский отдел учащегося, администратора здания и/или члена группы обслуживания учащихся (т. е. школьного социального работника, школьного психолога, консультанта). По возвращении учащегося с ним может быть проведена беседа с участием родителей/опекунов и соответствующего сотрудника школы. Такая беседа может состояться до возвращения учащегося в школу.

5.10 Вакцинация, медицинское обследование, проверка зрения и состояния зубов

До 15 августа соответствующего учебного года необходимо предоставить справку о состоянии здоровья (по форме, принятой в штате Иллинойс), в которой должны быть указаны все обязательные прививки. Справка должна быть оформлена лицензированным специалистом - врачом, другим медиком, помощником врача или практикующей медсестрой. Отсутствие такой справки до 15 октября текущего учебного года приведет к исключению учащегося из школы до момента ее представления, за исключением случаев, если он лишен крова или является новым иммигрантом. У учащихся, переведенных из других штатов, есть 30 дней для выполнения требований к медосмотру/иммунизации штата Иллинойс. Для учащихся, посещающих внеклассные занятия, родители должны предоставить медицинские справки по форме штата Иллинойс, выданные не позднее одного года до начала того учебного года, в котором возраст учащегося будет соответствовать подготовительному, второму, шестому и девятому классу школы. Все требования по классам можно найти в разделе «Медицинские услуги» на веб-сайте округа (ссылка [ЗДЕСЬ](#)) в разделе «Требования к форме медицинского обслуживания».

[Медицинская карта ребенка штата Иллинойс](#)

Все учащиеся подготовительного, второго, шестого и девятого классов должны предоставить справку об осмотре стоматологом по форме штата Иллинойс, выданную не позднее чем за 18 месяцев до 15 мая соответствующего учебного года. Родитель ребенка, который не может пройти обследование, должен подать форму отказа от стоматологического осмотра в Департамент общественного здравоохранения штата Иллинойс.

[Форма подтверждения школьного
стоматологического осмотра](#)

[Форма отказа от стоматологического
осмотра](#)

Все учащиеся подготовительного класса, а также любые учащиеся, впервые поступающие в школу в штате Иллинойс, должны предоставить справку о проверке зрения, оформленную оптометристом или офтальмологом. Эту справку необходимо предоставить до 15 октября учебного года.

[Отчет о проверке зрения в штате Иллинойс](#)

Исключения

Учащийся может быть освобожден от требований относительно состояния здоровья в следующих случаях:

1. При наличии медицинских показаний, если родитель/опекун предоставил школьной медсестре подписанную справку от врача с соответствующими пояснениями
2. При наличии религиозных причин, если родитель/опекун предоставил школьной медсестре свидетельство об освобождении на основании религиозных убеждений, подписанное врачом
3. Требования относительно медицинских осмотров и вакцинации по медицинским показаниям, при наличии письменного подтверждения врача
4. Требование относительно проверки зрения, если родитель/опекун учащегося сообщает о чрезмерной нагрузке или отсутствии возможности посетить офтальмолога или оптометриста
5. Требование относительно стоматологического осмотра, если родитель/опекун учащегося сообщает о чрезмерной нагрузке или отсутствии возможности посетить стоматолога

Если срок не был продлен или не было предоставлено освобождение, то несоблюдение указанных требований к ^{15 октября} текущего учебного года приведет к исключению учащегося из школы до получения округом необходимых медицинских справок. Новым учащимся, поступившим в школу после 15 октября текущего учебного года, дается 30 дней после поступления для выполнения требований, связанных с медицинскими осмотрами и вакцинацией. Если по медицинским показаниям учащийся не может сделать необходимые прививки до 15 октября, он должен до 15 октября представить график прививок и описание медицинских причин, вызвавших такую задержку. График прививок и описание причин должны быть подписаны врачом, медсестрой, фельдшером или представителем местного отдела здравоохранения, который отвечает за вакцинацию. Дополнительную информацию см. в Политике Совета [7:100. Медицинское обследование, проверка зрения и состояния зубов, иммунизация и исключение учащихся](#).

Проверка зрения и слуха, утвержденная Департаментом общественного здравоохранения штата Иллинойс

Хорошее зрение и слух очень важны для нормальной успеваемости учащихся. Нарушение зрения и/или слуха у детей может серьезно затруднить обучение и привести к появлению образовательных, эмоциональных и поведенческих проблем. Раннее обнаружение и лечение позволяют предотвратить или, по меньшей мере, облегчить многие из этих проблем.

Проверка слуха должна проводиться ежегодно при следующих условиях: для детей дошкольного возраста в возрасте 3 лет и старше, участвующих в любой государственной или частной образовательной программе или посещающих лицензированное учреждение по уходу за детьми, и для всех детей подготовительных классов, учащихся первого, второго и третьего классов; для учащихся с особыми образовательными потребностями; для учащихся, направленных учителем; для переведенных учащихся. Родители могут в любое время обратиться к школьной медсестре с просьбой о проверке слуха. Вместо необходимых услуг по обследованию родители могут предоставить документацию, подтверждающую, что ребенок прошел проверку слуха врачом и аудиологическое обследование, проведенное аудиологом в течение предыдущих 12 месяцев.

Проверка зрения должна проводиться ежегодно при следующих условиях: для детей дошкольного возраста в возрасте 3 лет и старше, участвующих в любой государственной или частной образовательной программе или посещающих лицензированное учреждение по уходу за детьми, и для детей подготовительных классов, учащихся второго и восьмого классов; для учащихся с особыми образовательными потребностями; для учащихся, направленных учителем; для переведенных учащихся. Родители могут в любое время обратиться к школьной медсестре с просьбой о проверке зрения. Вместо требуемых услуг по обследованию родители могут представить документацию, подтверждающую, что обследование глаз врачом, специализирующимся на заболеваниях глаз, или лицензированным оптометристом проводилось в течение предыдущих 12 месяцев. Родитель/опекун учащегося может возражать против проведения проверок слуха или зрения для своих детей по религиозным мотивам. В этом случае необходимо предоставить администрации школы письменное и подписанное заявление родителя или официального опекуна с подробным описанием причин и возражений.

Физкультура

Все учащиеся 6–12 классов, которые принимают участие в межшкольных спортивных мероприятиях, по закону штата обязаны пройти медицинский осмотр. Результаты медицинского осмотра для занятий спортом действуют в течение 395 дней со дня проведения осмотра. Участвовать в отборе или тренировках для межшкольных спортивных мероприятий без действующей формы медицинского осмотра запрещается.

[Форма предварительного медицинского осмотра \(физкультура\)](#)

5.20 Лекарства и медицинское оборудование для учащихся в школе

Прием лекарств учащимися

Учащимся не следует принимать лекарства во время школьных занятий или во время школьных мероприятий, за исключением случаев, когда это необходимо для здоровья и благополучия учащегося.

Учителя и другие сотрудники школы, не относящиеся к администрации, за исключением персонала медицинского офиса, не обязаны давать учащимся лекарства. Ответственность за прием лекарств ребенком несут родители/опекуны. Родители/опекуны могут разрешить своему ребенку самостоятельно принимать лекарства в соответствии с процедурами округа относительно самостоятельного приема лекарств, например, использование ингаляторов, автоматических медицинских шприцов для эпинефрина, противосудорожных средств или инсулина. ***Запрещено приносить в школу лекарства до того, как форма разрешения на лекарства не будет оформлена и подписана родителем/опекуном и лицензированным участковым врачом.***

Принимая во внимание согласие школьного округа на прием лекарств учащимся, родитель/опекун принимает на себя полную ответственность за любой вред, травмы или ущерб, которые могут возникнуть в результате приема указанных лекарств. Родители обязуются оградить школьный округ, его сотрудников и представителей от любых претензий, требований, возмещения ущерба, судебных исков и оснований для исков, за исключением умышленного и пренебрежительного поведения, которые возникли в результате приема указанных лекарств. Родители признают, что школьный округ, его сотрудники и представители не несут ответственности, за исключением умышленного и пренебрежительного поведения, за любые травмы, возникшие в результате самостоятельного приема лекарств, включая лекарства от астмы и автоматические медицинские шприцы для адреналина.

Ничто в политике 7:270 «Введение лекарств учащимся» не должно запрещать любому школьному сотруднику оказывать неотложную помощь учащимся, включая назначение лекарств.

Из соображений безопасности обратите внимание, что родители должны принести в школу или договориться с соответствующим сотрудником школы о том, чтобы принести в школу любые необходимые лекарства. **УЧАЩИЕСЯ НЕ ИМЕЮТ ПРАВО ПРИНОСИТЬ ЛЕКАРСТВА В ШКОЛУ.** Сюда входят лекарства, отпускаемые без рецепта (OTC); примеры безрецептурных препаратов включают (но не ограничиваются ими) капли от кашля, лекарства для облегчения симптомов аллергии (например, глазные капли или антигистаминные препараты) и другие. Все лекарства должны быть в оригинальной упаковке соответствующей рецепту, или в упаковке производителя. Учащиеся могут носить с собой ингаляторы, диабетические принадлежности или автоматические шприцы для адреналина при наличии соответствующего разрешения и документов. Форма разрешения на прием лекарств в школе находится на веб-сайте округа:

[Форма разрешения на прием лекарств в школе](#)

Ответственное лицо, осуществляющее уход за больным, принимающим медицинскую марихуану

Закон о пилотной программе использования медицинского каннабиса из гуманных соображений позволяет родителю/опекуну несовершеннолетнего учащегося зарегистрироваться в Департаменте общественного здравоохранения штата Иллинойс (IDPH) в качестве назначенного опекуна для введения медицинского каннабиса своему ребенку. Таким ответственным лицом может быть и другой человек, помимо родителя/опекуна ребенка. Дополнительную информацию см. в Политике Совета [7:270. Прием лекарств учащимися](#).

Медицинское оборудование в школе

Если вашему учащемуся требуется медицинское оборудование (например, самокат для колена, костыли, повязка на руку, фиксатор запястья или лодыжки, инвалидная коляска), необходима справка от врача для планирования и организации краткосрочных условий для вашего учащегося. Кроме того, обратите внимание, что медицинский пункт здания не может предоставлять учащимся инвалидные коляски или другое медицинское оборудование для регулярного использования, поскольку это оборудование должно быть доступно для других учащихся во всем здании. Семьи, нуждающиеся в ресурсах/информации, касающихся доступа к медицинскому оборудованию, могут обратиться в школьный медицинский кабинет.

В случаях, когда семья решает использовать медицинское оборудование (см. примеры выше) самостоятельно/без наблюдения врача, медицинская справка может быть запрошена после трех (3) последовательных дней использования учащимся оборудования в школе.

5.21 Освобождение от уроков физкультуры и мероприятий на переменах

Средняя и старшая школа

Учащиеся могут быть освобождены от уроков физкультуры на основании справки, подписанной врачом/мануальным терапевтом, в которой указан период освобождения от физических нагрузок. Запрос, подписанный родителем/опекуном, будет действовать в течение двух (2) дней, а на третий и последующие дни потребуются справка от врача. Если врач временно отстраняет учащегося от занятий физкультурой, у учащегося должна быть записка от врача, где указано, когда он может вернуться к занятиям, а также действующие ограничения, при их наличии. Учащиеся не могут участвовать в каких-либо внеклассных мероприятиях или играх, пока для них действует ограничения на физические нагрузки.

Начальная школа

Если ваш ребенок достаточно здоров, чтобы посещать школу, он должен иметь возможность участвовать во всех школьных мероприятиях, включая мероприятия на переменах. Однако мы понимаем, что возможны исключения. Записка от родителя/опекуна позволит освободить учащегося от физкультуры и мероприятий на переменах на срок до двух (2) дней. На более длительный срок потребуются записка от врача/мануального терапевта. Если врач временно отстраняет учащегося от занятий физкультурой и мероприятий на переменах, у учащегося должна быть записка от врача, где указано, когда он может вернуться к занятиям и мероприятиям на переменах, а также действующие ограничения, при их наличии. ***Все учащиеся с ограничениями на физические нагрузки или участие в мероприятиях на перемене должны перед началом занятий принести справку в медпункт.***

Дополнительную информацию см. в Политике Совета [7:260. Освобождение от физкультуры.](#)

5.22 Программа оздоровления округа

Программа оздоровления округа соответствует руководящим принципам ISBE и включает такие цели, как обучение правильному питанию и физической активности, а также рекомендации для всех продуктов и напитков, которые подаются и/или продаются учащимся в течение учебного дня. Для достижения некоторых целей может потребоваться изменение списка продуктов питания, предлагаемых учащимся в течение учебного дня (включая продукты питания, товары в торговых автоматах и блюда в столовой), увеличение времени физической активности и проведение занятий по вопросам питания. В каждой школе поощряется помощь родителей/опекунов в достижении указанных целей.

5.23 Учащиеся с тяжелой формой аллергии на продукты питания

Публичный закон 96-0349 разработан для того, чтобы обеспечить безопасную среду для всех детей, включая детей с опасными для жизни аллергиями. Хотя во время нахождения в школе риск для детей с подобной аллергией невозможно исключить полностью, его можно значительно снизить. Указанный закон не ограничивается только аллергией на продукты питания; он также касается других видов аллергии, опасных для жизни. ***Округ предупреждает, что персоналу, учащимся и родителям***

необходимо понимать, что в школе невозможно создать полностью свободную от аллергии среду.

Обратите особое внимание на следующие положения:

- Любая пищевая аллергия может перерасти в опасную для жизни и потенциально смертельную анафилактическую реакцию.
- Аллергические реакции, в том числе анафилактические, могут возникнуть в течение нескольких минут после контакта с аллергеном.
- Защита ребенка от воздействия раздражающих аллергенов — это самый важный способ предотвратить опасную для жизни аллергическую реакцию.
- Большинство анафилактических реакций возникает, когда ребенок случайно подвергается воздействию вещества, на которое у него аллергия, например, продуктов питания, лекарств, насекомых или латекса.
- Аллергические реакции на продукты у учащихся могут варьироваться от легких до тяжелых.
- Проглатывание пищевого аллергена — это основной путь воздействия; однако учащийся может реагировать на прикосновение, а в некоторых случаях, и на вдыхание таких веществ.
- Количество еды, необходимое для появления реакции, зависит от множества факторов.
- Уровень чувствительности при пищевой аллергии может со временем меняться.
- Симптомы пищевой аллергии являются индивидуальными для каждого человека.
- **Избегание аллергенов — ключ к профилактике.**

Действия и области, которые могут содержать риск, включают: кафетерий, проекты декоративно-прикладного искусства, научные проекты, немаркированные расходные материалы, автобусный транспорт, сбор средств, вечеринки и праздничные торжества, экскурсии, еда/напитки, приносимые в класс учителями/родителями, лакомства, отправленные домой с детьми. План лечения аллергии в округе доступен на веб-сайте округа. В этой программе задействованы все заинтересованные лица (учителя, родители, учащиеся, медсестры, администраторы, служба общественного питания и зрители), и у каждого есть своя зона ответственности. Каждый подход является уникальным для конкретной школьной среды и направлен на содействие самосовершенствованию учащихся по мере их взросления на протяжении всех школьных лет. Прочтите план и посмотрите, как он повлияет на вашего ребенка и его школу. Работая совместно, мы можем снизить риск аллергической реакции у ребенка. Дополнительную информацию вы можете найти на сайте округа:

[Пищевая аллергия, питание в школах](#)

Закон «Об экстренной инъекции эпинефрина» позволяет школьным округам иметь в наличии запасы автоматических медицинских шприцов с эпинефрином на случай возникновения у учащегося опасной для жизни аллергической реакции. Если у учащегося проявляется сильная аллергическая реакция в учебное время, школьная медсестра может ввести инъекцию эпинефрина в соответствии с протоколом школьного округа. Если это произойдет, будет вызвана служба экстренной медицинской помощи (Emergency Medical Services, EMS), а родителям/опекуну или лицу, определенному ими для подобных экстренных случаев, будет сообщено о ситуации. Учащиеся, страдающие известной аллергией, по-прежнему обязаны предоставлять планы действий на случай чрезвычайных ситуаций и лекарственные препараты на случай чрезвычайных ситуаций для обеспечения безопасности ребенка.

В Округе 95 действует Политика Совета по оказанию поддержки учащимся в случаях, когда возможна анафилаксия в ответ на воздействие аллергенов (включая продукты питания). Публичный закон 102-0413 также требует от школьных округов ежегодно уведомлять семьи об этой политике, а также предоставлять контактную информацию семьям для получения дополнительной информации. Семьи, которые хотели бы узнать больше о мерах профилактики анафилаксии в округе, ответных действиях и лечении, могут обратиться к школьной медсестре.

Самую актуальную информацию по этой теме можно найти в Политике Совета [7:285. Программа предотвращения, реагирования и управления анафилаксией](#). Для получения дополнительной информации о процедурах предоставления услуг питания в зависимости от уровня подготовки, семьи могут обратиться к школьной медсестре.

5.24 Непереносимость глютена

Иногда у учащихся может наблюдаться чувствительность к определенным продуктам питания, например, к продуктам, содержащим глютен. Поставщики услуг питания округа разработали процедуры, позволяющие предоставлять дополнительные варианты меню для учащихся с подтвержденной чувствительностью к глютену. Для получения дополнительной информации о процедурах предоставления услуг питания в зависимости от уровня подготовки, семьи могут обратиться к школьной медсестре.

5.25 Протокол экстренного реагирования на приступ астмы и план действий по борьбе с астмой

Публичный акт штата Иллинойс 099-0843 требует от каждого школьного округа принятия Протокола об экстренной помощи в случае приступа астмы для оказания помощи учащемуся, испытывающему симптомы астмы хрипа, кашля, одышки, сдавленность грудной клетки и/или затруднения дыхания в учебное время.

Этот же закон требует, чтобы школы требовали от родителей учащихся, которым диагностирована астма, представить «План действий по борьбе с астмой» (Asthma Action Plan, AAP), составленный совместно с врачом учащегося, который должен быть подписан и храниться в учреждении здравоохранения.

Окружной протокол и План действий по борьбе с астмой доступны по адресу: [План действий по борьбе с астмой](#)

Поставка неназначенных лекарств от астмы в школьный округ

В соответствии с разделом 22-30(f) Школьного кодекса, Округ 95 поддерживает запас неопределенных лекарств от астмы от имени округа и может предоставлять или назначать их по мере необходимости в соответствии с законодательством штата. Неназначенный препарат от астмы — это препарат от астмы, выписанный на имя округа или одной из его школ. Школьная медсестра или обученный персонал, как это определено в законодательстве штата, может назначить человеку неназначенное лекарство от астмы, если он добросовестно полагает, что у него проблемы с дыханием. Расстройство дыхания может быть охарактеризовано как умеренное или тяжелое. Каждый администратор корпуса и (или) каждая ответственная школьная медсестра должны знать имена обученного персонала, получившего свидетельство об аттестации в соответствии с законом штата.

5.26 Видеоинструкция по оказанию первой помощи при остановке сердца и использованию автоматического дефибриллятора, а также план реагирования на сердечные приступы в школьном округе

В соответствии с законодательством штата, Ассоциация средних школ штата Иллинойс должна разместить на своем сайте обучающий видеоролик о кардиопульмонологической реанимации и автоматических внешних дефибрилляторах. Закон также требует, чтобы округ уведомил сотрудников и родителей/опекунов об этом видеоролике. Вам предлагается просмотреть видео, которое займет менее 15 минут вашего времени:

www.ihsa.org/Resources/SportsMedicine/CPRTTraining.aspx

Кроме того, в округе действует План реагирования на чрезвычайные ситуации, связанные с сердечно-сосудистыми заболеваниями (CERP), который можно найти [ЗДЕСЬ](#) – а также на веб-сайте округа ([страница «Безопасность и охрана»](#)).

5.27 Инфекционные заболевания

Родители/опекуны должны уведомить школу, если учащийся ребенок подозревается в наличии инфекционного заболевания или в случае диагностики такового. Заболевания могут включать, среди прочего, корь, свинку, краснуху, коклюш, ветрянку/опоясывающий лишай или стрептококк в горле. При сообщении об инфекционном заболевании соблюдаются руководящие принципы и рекомендации Департамента здравоохранения округа Лейк и Департамента общественного здравоохранения штата Иллинойс.

Учащиеся с подозрением на инфекционное заболевание могут быть удалены из школы после уведомления родителя/опекуна. Школа предоставит письменные инструкции родителю/опекуну относительно соответствующего лечения инфекционной болезни. Школьные медсестры отслеживают случаи инфекционных заболеваний, консультируются с Департаментом здравоохранения округа Лейк о необходимых действиях и дают рекомендации по общению с родителями и процедурам глубокой очистки – если применимо. Учащийся, удаленный из школы из-за инфекционного заболевания, по возвращении в школу должен предъявить справку от врача, подтверждающую, что учащийся больше не является заразным или не несет риск распространения болезни.

Хронические инфекционные заболевания

Учащиеся с хроническими инфекционными заболеваниями (например, учащиеся с определенными кожными заболеваниями) могут посещать школу в обычных классных комнатах, когда за счет принятия разумных мер риск передачи болезни и (или) риск дальнейшего усугубления состояния учащегося в достаточной степени сведены к минимуму.

Если учащийся должен быть помещен вне школьной среды, то для него должна быть разработана и предоставлена соответствующая образовательная программа, сравнимая с программой школьного округа. Решение о том, может ли учащийся с хроническим инфекционным заболеванием посещать школу в обычном классе, должно приниматься в соответствии с Политикой Совета [7:280. Инфекционные и хронические инфекционные заболевания](#), соответствующей административной процедурой и другими государственными и федеральными нормативными актами (например, законами о специальном образовании).

Процедуры распределения

Временное исключение

До определения места в школе учащийся с хроническим инфекционным заболеванием может быть временно исключен из школы. В период временного исключения учащемуся должна быть предоставлена соответствующая образовательная программа. Домашнее или дистанционное обучение являются возможными вариантами, которые может обеспечить округ, когда учащийся, который отсутствует в школе, или его врач предполагает, что учащийся не будет присутствовать на школьных занятиях по состоянию здоровья. Свяжитесь с директором корпуса для получения дополнительной информации.

Начальная оценка

Каждый учащийся с хроническим инфекционным заболеванием должен пройти обследование многопрофильной группой, которая может состоять из соответствующего персонала школьного округа и врача или других консультантов, выбранных инспектором или его уполномоченным, врача учащегося, медицинского персонала, учащегося, родителя/опекуна учащегося и других лиц, запрошенных родителем/опекуном учащегося.

Решение о распределении

После завершения этапа оценки созывается одна или несколько конференций с целью разработки программы и вариантов обслуживания. Рекомендации по распределению учащегося и индивидуальной образовательной программе вырабатываются на этих многопрофильных конференциях на основе консенсуса между участвующими в них работниками государственных школ и определяются в соответствии со стандартом, установленным настоящим положением, и исходя из следующих факторов:

- Риск передачи болезни другим
- Опасность для здоровья конкретного учащегося
- Обоснованные приспособления, которые могут быть сделаны без излишних трудностей, чтобы уменьшить риск для здоровья учащегося и других людей
- Образовательные преимущества менее ограничительного распределения по сравнению с образовательным ущербом от более ограничительного размещения по месту учебы

Апелляция

Решение о размещении учащегося в связи с его инфекционным заболеванием может быть обжаловано в соответствии с Школьным кодексом штата Иллинойс и другими государственными и федеральными постановлениями (например, законами о специальном образовании).

Последующие рассмотрения

Учащийся должен периодически проходить повторное рассмотрение, проводимое мультидисциплинарной командой, для определения того, соответствуют ли ему учебное заведение и программа. Частота повторного рассмотрения определяется командой. Повторное рассмотрение места обучения проводится не реже одного раза в учебный год.

Конфиденциальность

Информация о состоянии здоровья учащегося должна раскрываться только в той мере, в какой это необходимо для сведения к минимуму риска для здоровья учащегося и других лиц.

Дополнительные правила и регламенты

Инспектор имеет право установить дополнительные правила и положения, назначенные для реализации этой политики.

5.29 Информация о головных вшах

Ежегодно от 6 до 12 миллионов детей заражаются головными вшами; заражение головными вшами наиболее распространено среди детей в возрасте от 3 до 12 лет (но может распространяться и среди детей старшего возраста). Головные вши не представляют опасности для здоровья, не являются признаком нечистоплотности и НЕ переносят болезни. Наиболее распространенным симптомом является зуд.

Как правило, в случае отдельных случаев заражения головными вшами семьям не следует ожидать получения уведомления от школы. Сотрудники санитарно-эпидемиологических служб и администраторы зданий будут отслеживать случаи заражения головными вшами на уровне всего здания и принимать решения о необходимости дополнительной коммуникации (например, в случае выявления очага заболевания в конкретном классе).

Семьи могут найти дополнительную информацию в [Центрах по контролю и профилактике заболеваний](#).

5.30 Информация о диабете

Совет по образованию штата Иллинойс требует от школьных округов предоставлять семьям информацию о диабете 1 типа. Семьи могут найти эту информацию, нажав **ЗДЕСЬ** (см. «Понимание диабета I типа для родителей и опекунов»).

Дополнительную информацию об уходе за больными диабетом в школе можно найти **ЗДЕСЬ**.

Темы о здоровье

5.31 Опасности, связанные с употреблением алкоголя несовершеннолетними

Благополучие учащегося в школе и за ее пределами важно для округа. Одной из проблем, вызывающих озабоченность родителей/опекунов и педагогов по всей стране, является употребление алкоголя несовершеннолетними. Употребление алкоголя, независимо от того, когда и где оно происходит, связано с более рискованным поведением, которое имеет последствия для здоровья учащегося, социально-эмоционального благополучия и успеваемости в школе.

По данным Национального института здравоохранения (National Institute of Health, NIH), в случае водителей в возрасте от 16 до 20 лет, управлявших автотранспортным средством в нетрезвом виде, количество дорожно-транспортных происшествий со смертельным исходом более чем в два раза превышает количество дорожно-транспортных происшествий для водителей в возрасте старше 20 лет. По данным NIH и Центров по контролю и профилактике заболеваний, регулярное употребление алкоголя несовершеннолетними также соответствует росту уровня самоубийств, сексуальных посягательств, сексуальных связей с повышенным риском, драк, преступности и алкогольной зависимости. Никто в полной мере не понимает, как употребление алкоголя влияет на развивающийся мозг в течение жизни, но исследования показали, что употребление алкоголя несовершеннолетними ведет к ослаблению памяти и ухудшению успеваемости в школе из-за учащения прогулов и нарушения обучения.

Лицо, не достигшее 21 года, не имеет права приобретать, иметь в наличии или употреблять алкогольные напитки. Политика Совета [7:190. Поведение учащихся](#) запрещает употребление алкоголя учащимися. Правила школьного округа также запрещают детям (а) употреблять, иметь в наличии, распространять, покупать или продавать алкоголь в школе или на школьных мероприятиях, и (b) посещать школу или школьные мероприятия под воздействием алкоголя.

Ниже приведен список некоторых соответствующих законов штата Иллинойс, которые применяются к несовершеннолетним, употребляющим алкоголь.

Нулевой уровень толерантности

Любому лицу в возрасте до 21 года, употреблявшему алкоголь и управлявшему или осуществлявшему фактический физический контроль транспортным средством, может быть предложено пройти тесты для определения содержания алкоголя в крови. Если данное лицо откажется от прохождения теста или у него будет концентрация алкоголя больше 0,00, то действие его водительских прав будет приостановлено на срок от 3 месяцев до 1 года (625 ILCS 5/11-501.1(c)).

Употребление алкоголя несовершеннолетними

Употребление алкоголя несовершеннолетним является проступком класса С. Несовершеннолетним, осужденным за хранение алкоголя в общественном месте, грозит тюремное заключение на срок до шести месяцев и штраф в размере 500 долларов США, а также возмещение судебных издержек, а также прохождение назначенных судом освидетельствований и консультаций. Если лицо, не достигшее 21 года, признает себя виновным или признано виновным в употреблении алкоголя в возрасте до 21 года, то оно лишается водительских прав по меньшей мере на 3 месяца, даже если это лицо не было за рулем и даже если за ним осуществляется судебный надзор (наказание без лишения свободы) (235 ILCS 5/10-1(e) и 625 ILCS 5/6-206(a)(43)).

Использование подложных документов

Осуждение за использование поддельного удостоверения личности для получения алкоголя является проступком класса А. Наказание влечет за собой штраф в размере не менее 500 долларов и требует не менее 25 часов общественных работ. Это также может затронуть водительские права. По возможности, любые общественные работы должны проводиться в рамках программы профилактики злоупотребления алкоголем (235 ILCS 5/6-16(a)(i) и 625 ILCS 5/6-206(a)).

Уголовная ответственность родителей/опекунов

Родитель/опекун или другой взрослый, предоставляющий несовершеннолетнему алкоголь или позволяющий использовать его место жительства для незаконного хранения или употребления алкоголя несовершеннолетними, может быть обвинен в проступке класса А, наказуемом штрафом и/или тюремным заключением на срок до 1 года. Если нарушение прямо или косвенно приводит к причинению тяжких телесных повреждений или смерти какого-либо лица, то преступление относится к 4 классу тяжести, наказуемо лишением свободы на срок от 1 до 3 лет и штрафом в размере до 25 000 долларов (235 ILCS 5/6-16(a-1)).

Гражданская ответственность родителя (родителей)/опекуна (опекунов)

Родитель/опекун или другой взрослый, который предоставляет алкоголь (например, на дому), может быть привлечен к ответственности в гражданском иске за денежный ущерб на общую сумму до 100 000 долларов США. Иск может быть предъявлен лицу, пострадавшему от телесных повреждений, потери поддержки или имущественного ущерба в результате действий несовершеннолетнего, находящегося в состоянии алкогольного опьянения, которые были совершены родителем/опекуном или другим совершеннолетним лицом, предоставляющим несовершеннолетнему алкоголь (235 ILCS 5/6-21).

Вождение под воздействием алкоголя или наркотиков (DUI)

Вождение автомобиля в состоянии алкогольного опьянения является проступком класса А, наказуемым штрафом и/или тюремным заключением на срок до одного года. Управляя автомобилем в любой точке штата Иллинойс, человек дает подразумеваемое согласие на проведение теста для определения содержания алкоголя/наркотических веществ в крови. В случае отказа лица от участия в тестировании действие его лицензии на вождение будет автоматически приостановлено (625 ILCS 5/11-501).

Незаконная перевозка открытых спиртных напитков

Ни одно лицо не имеет права перевозить, транспортировать, иметь в наличии или в пассажирском салоне любого автотранспортного средства алкогольные напитки, кроме как в оригинальной таре и с целой пломбой (625 ILCS 5/11-502).

Ниже приведен список образовательных возможностей для учащихся, которые направлены на решение проблем с алкоголем у несовершеннолетних лиц; обратите внимание, что этот список не является исчерпывающим.

Медико-санитарное просвещение

Учащиеся проходят курс по алкоголю и негативным последствиям, связанным с его употреблением. Программа Freshmen Foundations, действующая для поддержки перехода из средней школы в старшую, дополнительно предоставляет информацию по этой теме.

Кампания за социальные нормы

Кампания в печатных СМИ, использующая данные опросов учащихся, проводимых два раза в год, выявляет текущие проблемы и нацелена на изменение моделей поведения учащегося.

Группы услуг для учащихся

Психообразовательные группы, предназначенные для обсуждения последствий употребления алкоголя несовершеннолетними, сопротивления социальному давлению и ответственного принятия решений, проводятся по мере необходимости.

Prom Assembly

Программа для младших и старших классов, рассказывающая об опасностях и последствиях употребления психоактивных веществ и вождения автомобиля под их воздействием.

Дополнительные программы информирования об употреблении психоактивных веществ

Программы, которые могут включать, среди прочего, ученические советы, приглашенных докладчиков, обмен сообщениями о социальных нормах, Неделью красной ленты и другие подобные мероприятия.

Округ 95 поощряет вас поговорить с ребенком и сотрудничать со школьным коллективом в целях предотвращения употребления несовершеннолетними учащимися алкоголя. Для получения более подробной информации об употреблении алкоголя несовершеннолетними и о том, как поговорить с ребенком об этом, пожалуйста, перейдите по следующим ссылкам:

<https://www.niaaa.nih.gov/publications/brochures-and-fact-sheets/make-a-difference-child-alcohol>

[Responsibility.org: Расширение возможностей для ответственного выбора алкоголя](#)

<https://www.samhsa.gov/talk-they-hear-you/parent-resources>

Для получения дополнительной информации о прекращении употребления алкоголя (отказе от него) семьи могут посетить сайты, указанные ниже:

[Национальный институт по проблемам злоупотребления алкоголем и алкоголизма](#)

[Администрация служб по борьбе со злоупотреблением психоактивными веществами и психическими заболеваниями \(SAMHSA\)](#)

5.32 Опасности вейпинга и табачных изделий

Опасности вейпинга

Вейпинговые устройства — это работающие от батареек устройства, которые люди используют для вдыхания аэрозоля, обычно содержащего никотин (хотя и не всегда; во многих случаях вейпы могут также содержать каннабис — читателю следует обратиться к разделу ниже "Опасности употребления каннабиса"), ароматизаторы и другие химические вещества. Они могут напоминать традиционные табачные сигареты (*похожие на сигареты*), сигары или трубки или даже предметы повседневного обихода, такие как ручки или USB-накопители. Другие устройства, например, с заполняемыми резервуарами, могут выглядеть иначе. Независимо от конструкции и внешнего вида, эти устройства в целом работают одинаково и состоят из аналогичных компонентов.

Устройства для вейпинга популярны среди подростков и в настоящее время являются наиболее часто используемой формой никотина среди молодежи в Соединенных Штатах. Некоторые исследования показывают, что многие подростки даже не осознают, что картриджи для вейпов содержат никотин, и полагают, что капсулы содержат только ароматизатор. Легкая доступность этих устройств, привлекательная реклама, различные вкусы жидкостей для электронных сигарет и вера в то, что они безопаснее сигарет, помогли сделать их привлекательными для этой возрастной группы. Кроме того, их легко спрятать от учителей и родителей, поскольку они не оставляют после себя запаха табачных сигарет и часто маскируются под флешки или другие предметы.

Никотин в жидкостях для электронных сигарет легко всасывается из легких в кровоток, когда человек курит электронную сигарету. Попадая в кровь, никотин стимулирует надпочечники к выделению гормона эпинефрина (адреналина). Адреналин стимулирует центральную нервную систему и повышает кровяное давление, дыхание и частоту сердечных сокращений. Как и большинство веществ, вызывающих привыкание, никотин активирует схемы вознаграждения мозга, а также повышает уровень химического посланника в мозге под названием *дофамин*, который усиливает поощряющее поведение. Удовольствие, вызванное взаимодействием никотина с системой вознаграждения, мотивирует некоторых людей употреблять никотин снова и снова, несмотря на риски для здоровья и благополучия. Подростковый возраст имеет решающее значение для развития мозга, которое продолжается и в молодом возрасте. Молодые люди, употребляющие никотиновые продукты в любой форме, включая электронные сигареты, подвергаются уникальному риску долгосрочных последствий. Поскольку никотин влияет на развитие системы вознаграждения мозга, продолжительное курение никотина может не только привести к никотиновой зависимости, но также может сделать другие наркотики, такие как кокаин и метамфетамин, более приятными для развивающегося мозга подростка.

Никотин также влияет на развитие цепей мозга, которые контролируют внимание и обучение. Другие риски включают расстройства настроения и постоянные проблемы с контролем над импульсами — неспособность бороться с побуждениями или импульсами, которые могут нанести вред себе или другим.

Информация, изложенная выше, была получена от Национального института здравоохранения (Национального института по борьбе со злоупотреблением наркотиками).

Для получения дополнительной информации о прекращении использования электронных сигарет (отказе от них) члены семьи могут перейти по ссылке ниже:

[Центры по контролю и профилактике заболеваний](#)

Опасности употребления табака

Курение

Курильщики чаще, чем некурящие, страдают сердечно-сосудистыми заболеваниями, инсультом и раком легких, а также другими проблемами со здоровьем. По оценкам, курение увеличивает риск ишемической болезни сердца в 2–4 раза, инсульта в 2–4 раза и рака в 25 раз. Курение приводит к ухудшению общего состояния здоровья, увеличению числа случаев отсутствия на работе, а также увеличению использования и стоимости медицинской помощи (с точки зрения долгосрочных последствий).

Бездымный табак

Бездымный табак [т.е. никотиновые пакетики, жевательный табак] содержит никотин, вызывающий сильную зависимость. Поскольку молодые люди, употребляющие бездымный табак, могут стать зависимыми от никотина, они с большей вероятностью также станут курильщиками.

Многие бездымные табачные изделия содержат химические вещества, вызывающие рак. Наиболее вредными химическими веществами являются специфические для табака нитрозамины, которые образуются во время выращивания, пролечки, ферментации и выдержки табака. Количество этих химикатов варьируется в зависимости от продукта. Чем выше уровень этих химических веществ, тем выше риск развития рака. Другие химические вещества, содержащиеся в табаке, также могут вызывать рак. К ним относятся: радиоактивный элемент (полоний-210), обнаруженный в табачных удобрениях; химические вещества, образующиеся при термической сушке табака (полиядерные ароматические углеводороды, также известные как полициклические ароматические углеводороды); вредные металлы (мышьяк, бериллий, кадмий, хром, кобальт, свинец, никель, ртуть).

Бездымный табак вызывает рак полости рта, пищевода и поджелудочной железы.

Информация, изложенная выше, была получена от Центров по контролю и профилактике заболеваний (CDC).

Дополнительные ресурсы для прекращения употребления табака (отказ от курения) приведены ниже; родители/опекуны также могут обратиться к сотруднику отдела обслуживания учащихся (социальному работнику, консультанту, психологу) в своей школе за дополнительными школьными ресурсами.

[Округ Лейк без табака](#)

[Центры ресурсов по контролю заболеваний](#)

[Ресурсы Американской ассоциации легких](#)

5.33 Опасности употребления опиоидов

Опиоиды — это класс наркотиков, который включает нелегальный наркотик героин, синтетические опиоиды, такие как фентанил, и обезболивающие, которые легально доступны по рецепту, такие как оксикодон (Оксиконтин®), гидрокодон (Викодин®), кодеин, морфин и многие другие.

Врачи могут назначать опиоиды, отпускаемые по рецепту, для лечения умеренной и сильной боли, но они также могут иметь серьезные побочные эффекты. Фентанил — синтетическое опиоидное обезболивающее. Он во много раз более эффективен, чем другие опиоиды, и одобрен для лечения сильной боли. Героин — нелегальный опиоид; 36 человек умирают каждый день от передозировки героином в Соединенных Штатах.

Опиоиды обладают сильным действием и вызывают сильную зависимость. Даже очень небольшое количество опиоида, такого как фентанил, может вызвать передозировку. Тестирование Управления по борьбе с наркотиками (DEA) показало, что 4 из 10 таблеток с фентанилом содержат СМЕРТЕЛЬНУЮ передозировку. Признаки потенциальной передозировки включают следующее: маленькие, суженные «точечные зрачки»; засыпание или потеря сознания; медленное, поверхностное дыхание; удушающие или булькающие звуки; вялое тело; бледная, синяя или холодная кожа. Позвоните 9-1-1 или обратитесь за медицинской помощью, если есть какие-либо опасения по поводу передозировки.

Информация, изложенная выше, была получена от Национальных институтов здравоохранения (Национального института по борьбе со злоупотреблением наркотиками) и Центров по контролю заболеваний.

Дополнительные ресурсы, связанные с употреблением опиоидов, приведены ниже; родители/опекуны также могут обратиться к сотруднику отдела обслуживания учащихся (социальному работнику, консультанту, психологу) в своей школе за дополнительными школьными ресурсами.

[Ресурсы округа Лейк](#)

[Министерство здравоохранения и социальных служб США \(найти лечение\)](#)

5.34 Опасности употребления каннабиса

Хотя каннабис в настоящее время легализован в Иллинойсе для взрослых старше 21 года, все еще существуют краткосрочные и долгосрочные последствия, которые могут повлиять на учащихся, пытающихся употреблять это вещество.

Активным ингредиентом каннабиса является ТГК; когда учащийся употребляет каннабис, возникает несколько краткосрочных эффектов, в том числе:

- Измененные чувства (например, видение более ярких цветов)
- Измененное чувство времени
- Изменения настроения
- Нарушение движений тела
- Трудности с мышлением и решением проблем
- Нарушение памяти
- Галлюцинации (при приеме в высоких дозах)

- Бред (при приеме в высоких дозах)
- Психоз (риск наиболее высок при регулярном употреблении высокоактивного каннабиса)

Марихуана также влияет на развитие мозга. Когда люди начинают употреблять каннабис в подростковом возрасте, препарат может ухудшить функции мышления, памяти и обучения, а также повлиять на то, как мозг выстраивает связи между областями, необходимыми для этих функций. Исследователи все еще изучают, как долго длится эффект от марихуаны и могут ли некоторые изменения быть постоянными.

Информация, изложенная выше, была получена от Национального института по борьбе со

злоупотреблением наркотиками. Дополнительные ресурсы, связанные с употреблением каннабиса

или отказом от него, приведены ниже: [Американские центры лечения зависимостей](#)

5.35 Ответственное использование технологий

Учащиеся ежедневно сталкиваются с технологиями в школе, дома и в обществе. Обучение учащихся тому, как быть ответственными пользователями технологий (что включает в себя установление ограничений для личного использования, а также безопасную навигацию в Интернете и социальных сетях) требует партнерства между школьным персоналом и семьями.

Для семей предоставляются следующие ресурсы, связанные с установлением ограничений на технологии, а также с использованием социальных сетей:

Установка ограничений	Безопасное использование социальных сетей
Экранное время и дети (Клиника Mayo) Как установить ограничения на экранное время (Институт детского разума) Помогите детям сократить время, проводимое перед экраном (Национальные институты здравоохранения)	Обеспечение безопасности учащихся в социальных сетях (Американская психологическая ассоциация) Советы по безопасности в социальных сетях для детей (Youth First)

5.36 Опасности, связанные с азартными играми среди подростков

Проблема азартных игр, обычно называемая игровой зависимостью и клинически признаваемая как расстройство, связанное с азартными играми, затрагивает людей всех возрастов: от подростков в возрасте 10 лет до взрослых в старшем возрасте. Дело не в безответственности – это зависимость, укоренившаяся в мозгу, точно так же, как наркотическая и алкогольная зависимость миллионов людей. Это не плохое поведение или плохая привычка, а серьезное заболевание.

Два миллиона взрослых американцев соответствуют критериям патологической игровой зависимости (самый тяжелый уровень игровой зависимости), а еще от четырех до шести миллионов считаются проблемными игроками. Чем раньше человек знакомится с азартными играми, тем больше вероятность того, что во взрослом возрасте (или раньше) он станет проблемным игроком.

Среди жителей США в возрасте от 14 до 21 года примерно 2,1 процента страдают от пристрастия к азартным играм. Еще 6,5 процентов находятся в зоне риска. Если проблему пристрастия наших подростков к азартным играм не выявить и не остановить на раннем этапе, это может иметь долгосрочные последствия, которые повлияют на всю оставшуюся жизнь.

Информация, изложенная выше, была получена от Know the Odds.

Для получения дополнительной информации о ресурсах по выявлению ранних признаков игровой зависимости и мерах вмешательства родителям/опекунам рекомендуется ознакомиться с полным руководством от организации Know the Odds; информацию, касающуюся поддержки в прекращении игровой зависимости, см. в разделе 9:

[Опасности игровой зависимости среди молодежи](#) (Know the Odds.org)

5.37 Информация о кофеине для семей

Кофеин содержится во многих продуктах питания и напитках и обычно воспринимается как вещество, повышающее уровень энергии у тех, кто его употребляет. Однако важно понимать, что кофеин по-разному влияет на людей, и что рекомендуемая суточная норма потребления для молодежи в возрасте 12-18 лет составляет 100 мг или меньше. В большинстве распространенных энергетических напитков может содержаться в 2-3 раза больше вещества, чем рекомендуется для детей и подростков.

Употребление кофеина детьми и подростками может вызывать потенциально негативные побочные эффекты, в том числе следующие:

- Нарушение функции сердца
- Повышенный уровень кальция
- Нарушение сна
- Нарушение развития головного мозга/когнитивных функций
- Расстройство желудка

Употребление кофеина также может привести к зависимости у детей и подростков, что, в свою очередь, может вызвать симптомы отмены при изменении потребления кофеина. Симптомы отмены могут проявляться в виде изменений настроения, головных болей или снижения концентрации внимания (но не ограничиваются ими).

Семьям рекомендуется контролировать потребление кофеина детьми; дополнительную информацию о влиянии кофеина на детей можно найти [ЗДЕСЬ](#).

Источник: Helping Guide.org

Темы безопасности

5.40 Процедуры техники безопасности

Учения по технике безопасности проводятся в установленное администрацией корпуса время. Учащиеся обязаны соблюдать тишину и выполнять указания школьных должностных лиц во время учений по чрезвычайным ситуациям. В каждом учебном году будет проводиться как минимум три (3) учения по эвакуации, как минимум одно (1) учение по действиям при суровой погоде (укрытие на месте), как минимум одно (1) учение на случай проникновения в здание злоумышленников и стрельбы в школе и как минимум одно (1) учение по эвакуации из автобусов. Учащиеся и сотрудники будут заблаговременно предупреждены обо всех учениях. По распоряжению администрации могут проводиться и другие учения.

О проведении учений правоохранительных органов по изоляции будет объявлено заранее, и родитель/опекун учащегося может решить исключить своего ребенка из участия в этих учениях. В этих случаях будет предоставлено альтернативное обучение технике безопасности в классе.

5.41 Процесс работы группы реагирования

В течение года, по мере необходимости, могут быть собраны группы реагирования, чтобы помочь учащимся, родителям/опекунам и персоналу справиться с широким спектром ситуаций, начиная от угрожающих жизни болезней, попыток самоубийства, внезапной смерти, физической или эмоциональной травмы, строительных катастроф, угроз и заканчивая множеством других проблем. Эти группы встречаются по мере необходимости для рассмотрения проблем, затрагивающих учащихся и сотрудников всего округа.

5.42 План действий в чрезвычайных ситуациях

Безопасность учащихся является главным приоритетом округа. Округ 95 имеет комплексный план действий в чрезвычайных ситуациях, который помогает сотрудникам направлять учащихся в случае различных чрезвычайных ситуаций. Персонал округа регулярно в течение всего года консультируется с местной полицией, пожарной службой и службой безопасности. Кроме того, все процедуры и практика ежегодно пересматриваются совместно с местной администрацией.

План сосредоточен на обеспечении готовности и предупреждении, реагировании и восстановлении. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, округ будет делиться информацией о чрезвычайных ситуациях через систему оповещения округа посредством сайта, социальных сетей, а также любыми другими эффективными средствами, включая средства массовой информации.

Во время любых чрезвычайных ситуаций или потенциальной катастрофы, а также для безопасности всех учащихся и персонала, пожалуйста, следуйте инструкциям, предоставляемым по мере того, как разворачиваются события. Обязательно следуйте инструкциям персонала округа. **Невыполнение этого требования может снизить эффективность мер реагирования.** Если у вас есть какие-либо вопросы, свяжитесь с Помощником инспектора по работе с учащимися, Директором по безопасности или Директором корпуса своего ребенка. Благодарим за сотрудничество и поддержку.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [4:170. Безопасность](#).

Глава 6. Ожидания в отношении поведения учащихся

6.20 Школьный дресс-код и внешний вид учащегося

Образ учащегося не должен нарушать образовательный процесс, мешать поддержанию позитивной среды преподавания/обучения, а также компрометировать разумные стандарты здоровья, безопасности и порядочности, как указано в Политике Совета [7:160. Внешний вид учащегося](#). Кроме того, не допускается внешний вид, который нарушает процесс обучения или способствует дискриминации.

Школа не запрещает прически, исторически ассоциирующиеся с расой, этнической принадлежностью или текстурой волос, включая, помимо прочего, безопасные прически, такие как косы, локоны и завитки. Кроме того, округ признает, что учащиеся имеют право носить прически, исторически связанные с расовой или этнической принадлежностью, а также носить или дополнять выпускную одежду предметами, связанными с культурной, этнической, религиозной идентичностью или другими характеристиками, защищаемыми законодательством штата.

Учащиеся, которые нарушают учебный процесс или нарушают стандарты здоровья и безопасности, должны изменить свой внешний вид.

Ниже мы отсылаем читателя к дополнительной информации, связанной с одеждой и внешним видом учащихся:

- Ненадлежащую обнажающую одежду* не следует носить на школьных или внешкольных мероприятиях, в том числе, среди прочего, на спортивных состязаниях, внеклассных мероприятиях и школьных танцах
- Солнцезащитные очки, краска для лица и другие аксессуары, которые, как считается, могут мешать здоровью и безопасности учащихся и (или) отвлекать внимание от учебной среды, запрещены
- Другие аксессуары (например, капюшоны, головные уборы) могут быть разрешены, если они не мешают здоровью и безопасности учащихся и (или) не отвлекают внимание от учебной среды. Следует отметить, что дополнительные аксессуары будут рассматриваться на разных уровнях в соответствии с возрастом и что приемлемость различных аксессуаров может варьироваться в зависимости от типа школьных/классных занятий (т. е. головные уборы могут быть запрещены во время экзаменов)
- Необходимо носить обувь
- В школе запрещается носить оскорбительную или непристойную одежду, в том числе, среди прочего, содержащую лозунги или логотипы с изображением веществ, распространение которых контролируется законом (алкоголь, наркотики и табак), нецензурные, обценные, вульгарные или оскорбительные выражения, сексуальные подоплеки и намеки, а также одежду или атрибутику, связанную с насилием и оружием
- Выдаваемые школой бейджики и идентификационные карточки учащихся (носимые на шее) являются обязательной частью дресс-кода; следует отметить, что требуемые идентификационные карточки учащихся могут выглядеть по-разному на разных уровнях (начальная школа против средней школы)

*Дополнительные разъяснения относительно требований к одежде приведены ниже:

- Большая часть туловища учащегося от подмышек до верха брюк/шорт должна быть закрыта (т. е. части грудной клетки учащегося не должны быть обнажены); плечи МОГУТ быть обнажены
- Низ студенческого нижнего белья всегда должен быть полностью прикрыт.
- Длина шорт должна быть на несколько дюймов ниже линии нижнего белья или купального костюма.

Если учащиеся будут присутствовать в одежде, которая не соответствует требованиям Справочника для родителей и учащихся, их сначала спросят, есть ли у них другая одежда, закрывающая все необходимые части тела. Если у учащегося нет дополнительной одежды, школа предоставит ему альтернативную одежду.

6.30 Ожидания в отношении поведения учащихся

Цель Округа 95 — обеспечить эффективные дисциплинарные меры, которые позволяют добиться следующего: максимизировать безопасность и достоинство учащихся и персонала; поддерживать позитивную среду обучения, свободную от оружия и наркотиков; обеспечить безопасность школьного имущества и имущества других лиц; устранить причины поведения учащихся, чтобы лица, вовлеченные в инцидент, могли принять участие в его разрешении; научить учащихся позитивным поведенческим навыкам, чтобы они стали независимыми, самодисциплинированными участниками школьного сообщества и общества в целом.

Все ожидания относительно поведения будут применяться в школьные часы и на любом мероприятии, спонсируемом школой, независимо от времени и места (включая внеклассную среду). Если мероприятие происходит за пределами территории школы или не спонсируется школой, но вызывает сбой в работе школы на ее территории или сбой мероприятий, спонсируемых школой, то на это мероприятие распространяется Политика Совета [7:190. Поведение учащихся](#). Отдельные представители школьной администрации и сотрудники могут разработать более конкретные правила и мероприятия для учащихся. В случае нарушения ожиданий, связанных с поведением, будет применено вмешательство, призванное сбалансировать необходимость обучения учащихся замещающему поведению с необходимостью поддерживать безопасную среду обучения для всех.

Делегирование полномочий

Каждому учителю и любому другому сотруднику, когда под его опекой находятся учащиеся, разрешается осуществлять любые поведенческие вмешательства/меры в соответствии с установленной политикой и административными процедурами. Персонал может использовать обоснованные меры, необходимые для обеспечения безопасности других учащихся, школьного персонала или других лиц, или в целях самообороны или защиты имущества. Персонал должен обращаться к администрации, если поведение учащихся нарушает общую учебную обстановку.

Все проявления поведения учащихся являются основанием для применения дисциплинарных мер во всех случаях, когда поведение учащегося обоснованно связано со школой или школьными мероприятиями, включая, без ограничений, время школьных занятий и любые спонсируемые школой мероприятия, независимо от времени и места проведения (как указано выше).

Персонал округа, включая, среди прочего, директоров, учителей, водителей автобусов и вспомогательный персонал, занимает *место родителей*, т. е. осуществляет присмотр за учащимися в отсутствие родителей/опекунов.

Чтобы учащиеся могли добиться успеха в учебной среде, школа несет ответственность за обеспечение ожиданий и проведение соответствующих мероприятий, способствующих демонстрации ожидаемого

поведения. Если необходимы корректирующие меры, ниже приводится перечень факторов, которые могут быть учтены:

- возраст учащегося;
- уровень способностей/функционирования;
- тяжесть нарушения;
- частота ненадлежащего поведения;
- обстоятельства и намерения, включая семейные обстоятельства и/или домашнюю обстановку;
- потенциальное влияние проступка на школьную среду (включая влияние поведения учащегося на других);
- взаимосвязь поведения с каким-либо инвалидизирующим состоянием.

Ниже приводится неисчерпывающий список, который содержит примеры как незначительных, так и значительных проступков. Обратите внимание, что любой незначительный проступок можно считать значительным, исходя из его частоты, продолжительности и тяжести. Более подробная информация и определения, относящиеся к поведению учащихся, приведены в Политике Совета [7:190. Поведение учащихся](#).

Незначительные проступки (обычно рассматриваются классом)

- академическая нечестность (т. е. списывание на тесте, плагиат; см. примечание ниже);
- отсутствие без уважительной причины, прогулы или опоздания;
- неподчинение правилам внутреннего распорядка или указаниям со стороны сотрудников или должностных лиц школы (примеры неподчинения указаниям со стороны сотрудников включают в себя отказ явиться в указанное место или предъявить школьный пропуск);
- вход на территорию школы или на школьный объект без соответствующего разрешения;
- подделка или искажение форм/документов;
- неподчинение или грубое неповиновение (повторяющееся несоблюдение указаний взрослых; **ПРИМЕЧАНИЕ: неоднократное несоблюдение указаний взрослых, которое приводит к значительному нарушению общей учебной среды, может рассматриваться как серьезный проступок**);
- неправомерное поведение (примерами неприемлемого поведения являются непристойность, ругательства, неподобающие жесты, демонстрация насильственного или тревожного контента в школе, или неподобающая лексика);
- отсутствие подготовки к занятиям;
- использование или владение лазерной указкой - за исключением случаев, когда она находится под непосредственным контролем сотрудника и в рамках обучения;
- неправильное использование электронного устройства (например, телефона, смарт-устройства);
- нарушение дресс-кода Округа 95.

Серьезные проступки (как правило, рассматриваются администрацией)

- вовлечение в банду или участие в деятельности, аналогичной участию в банде, в том числе демонстрация символов или атрибутики банды;
- вовлечение в какое-либо братство, женское общество или тайное общество в государственной школе;
- причинение или попытка причинить ущерб школьному имуществу или личному имуществу другого лица, а также кража или попытка кражи такого имущества (например, вандализм, кража, порча имущества, владение краденым имуществом);
- распространение или хранение вредных материалов;

- распространение, покупка, продажа или предложение табачных или никотиновых изделий, в том числе электронных сигарет, электронных папирос, никотиновых подушечек, бездымного табака, вейпа, приборов для вдыхания пара или других сопутствующих изделий;
- участие в более серьезных видах академической нечестности (например, изменение табелей успеваемости, незаконное получение тестовых копий или оценок, изменение или уничтожение школьных документов);
- любая деятельность на территории школы или за ее пределами, которая мешает, нарушает или отрицательно влияет на школьную среду, работу школы или образовательные функции, включая, среди прочего, поведение, которое может обоснованно рассматриваться как (а) угроза или попытка запугивания учащегося или сотрудника, или (б) угроза здоровью или безопасности учащихся, персонала или школьной собственности;
- вовлечение в любые сексуальные отношения, включая, среди прочего, оскорбительные прикосновения, сексуальные домогательства, непристойное обнажение (включая обнажение ягодиц) и сексуальное посягательство;
- участие в издевательствах, дедовщине или любом другом агрессивном поведении, причиняющем физический или психологический вред сотруднику или другому учащемуся, или поощрение других учащихся к такому поведению; запрещенное поведение включает в себя, помимо прочего, любое применение насилия, подстрекательство к насильственным действиям, запугивание, силу, шум, принуждение, угрозы, преследование, харассмент, толчки, удары, драки, физическое нападение, сексуальное домогательство, публичное унижение, кражу или уничтожение собственности, преследование, дедовщину, издевательства, издевательства с использованием школьного компьютера или школьной компьютерной сети или другое подобное поведение (например, киберзапугивание);
- вовлечение в подростковое насилие на свиданиях;
- вызов аварийно-спасательных служб (по номеру 9-1-1) при отсутствии обоснованной убежденности в наличии чрезвычайной ситуации; подача сигналов тревоги или сигналов, указывающих на наличие чрезвычайной ситуации; или указание на наличие бомбы или взрывного устройства на территории школы, школьного автобуса или на любом школьном мероприятии;
- размещение на интернет-сайте явных угроз в адрес сотрудника школы, учащегося или любого связанного со школой сотрудника, если интернет-сайт, с помощью которого была сделана угроза, является сайтом, который был доступен в школе в то время, когда угроза была сделана, или был доступен третьим лицам, которые работали или учились на территории школы в то время, когда угроза была сделана, и эта угроза может быть обоснованно истолкована как угроза безопасности и защищенности лица, которому угрожает опасность, в силу его обязанностей или статуса работы или статуса учащегося внутри школы;
- управление невооруженной авиационной системой (AUS) или дроном в любых целях на территории школы или на любом школьном мероприятии без разрешения директора корпуса;
- использование сотового телефона, смартфона, видеозаписывающего устройства, носимой техники или аналогичного электронного устройства любым способом, нарушающим образовательную среду или права других лиц, в том числе использование устройства для фотографирования в раздевалках или туалетах, обманных действий или иных нарушений правил поведения учащихся; носимые устройства, способные записывать аудио или видео, строго запрещены в течение учебного дня; запрещенное поведение, в частности, включает в себя, помимо прочего, создание и отправку, совместное использование, просмотр, получение или обладание непристойным визуальным изображением себя или другого лица с помощью компьютера, электронного устройства связи или сотового телефона, широко известное как «секстинг»;
- использование или наличие табачных или никотиновых изделий, в том числе электронных сигарет, никотиновых подушечек, электронных папирос, вейпа, приборов для вдыхания пара или других сопутствующих изделий;

- использование, владение, контроль или передача «оружия» (любого объекта, который является или может считаться оружием, или любого другого предмета, похожего на оружие); см. *Политику Совета 7:190. Поведение учащихся, где указано определение «оружия»*;
- употребление, владение, распространение, покупка или продажа алкогольных напитков; учащимся, находящимся под воздействием алкоголя, не разрешается посещать школу или школьные мероприятия, и с ними обращаются так, как будто у них имеется в наличии алкоголь;
- употребление, владение, распространение, покупка или продажа или предложение к продаже:
 - любые запрещенные наркотики, контролируемые вещества или каннабис (включая пищевые продукты/желеобразные продукты, вейп-устройства, содержащие каннабис/ТГК, и сопутствующие товары); анаболические стероиды, если только они не принимаются по рецепту врача или лицензированного специалиста;
 - любые стимулирующие вещества, перечисленные в самом последнем списке запрещенных веществ Ассоциации средних школ Иллинойса, если они не принимаются по рецепту врача или лицензированного специалиста;
 - любые рецептурные препараты, если они не прописаны учащемуся врачом или лицензированным специалистом или если они используются способом, не совместимым с рецептом или инструкциями врача или лицензированного специалиста;
 - любые ингаляторы, независимо от того, содержат ли они незаконный наркотик или вещество, распространение которого контролируется законом;
 - имитации лекарств или поддельные лекарства;
 - наркотические принадлежности, включая устройства, которые используются или могут быть использованы для (а) проглатывания, вдыхания или инъекций каннабиса или контролируемых веществ в организм, и (б) выращивания, переработки, хранения или сокрытия каннабиса или веществ, распространение которых контролируется законом;
 - любое вещество, которое вдыхается, вводится, курится, употребляется или иным образом проглатывается или поглощается с целью вызвать физиологические или психологические изменения в организме, включая, среди прочего, чистый кофеин в таблетках или порошкообразной форме;
- нарушение любых уголовных законов, включая, среди прочего, нападение, нанесение побоев, поджог, кражу, азартные игры, подслушивание, вымогательство, вандализм и дедовщину;
- нарушение правил допустимого использования.

ПРИМЕЧАНИЕ. Что касается академической нечестности, могут быть введены дополнительные методы, зависящие от уровня (начальная, средняя, старшая школа), чтобы поддержать академическую честность для всех учащихся. Информация, относящаяся к средней школе, приведена ниже для справки:

- Первоначальные случаи академической нечестности (1^е и 2^е правонарушения) будут рассматриваться классным руководителем и/или заведующим отделением; родители будут уведомлены о любых случаях академической нечестности
- Последующие случаи академической нечестности (3^е совокупное правонарушение и выше) будут переданы в деканат для дальнейшего рассмотрения и поддержки.
- Родители могут получить дополнительную информацию о том, как учащиеся получают возможность повторить формирующую и/или обобщающую работу в случаях академической нечестности, связавшись с руководителем соответствующего отдела.

Использование искусственного интеллекта (ИИ)

Что касается использования искусственного интеллекта (ИИ) в академической работе, то использование ИИ в академических заданиях должно соответствовать рекомендациям/ожиданиям, установленным классными учителями. Руководство для семей по использованию искусственного интеллекта в округе можно найти [ЗДЕСЬ](#).

Что касается использования искусственного интеллекта (ИИ) в связи с любыми ненадлежащими межличностными взаимодействиями и/или поведением, связанным с травлей/домогательствами, следует отметить, что применяются все соответствующие правила округа по борьбе с травлей и домогательствами. Любое использование ИИ учащимися в целях травли и/или домогательств будет расследовано и пресечено в соответствии с указанными правилами и административными процедурами в этих областях.

***Дополнительная информация о мобильном телефоне**

Согласно Политике Совета 7:190, *«все электронные устройства должны быть выключены или переведены в бесшумный режим в течение обычного учебного дня, за исключением случаев, когда: (а) учитель, осуществляющий надзор, дает соответствующее разрешение; (б) использование электронного устройства предусмотрено в индивидуальной образовательной программе (ИОП) учащегося; (в) оно используется во время обеденного перерыва учащегося; или (г) оно необходимо в чрезвычайной ситуации, угрожающей безопасности учащихся, персонала и других лиц»*. В целях оказания помощи учащимся в минимизации отвлекающих факторов в учебной среде и принятии ответственных решений в отношении использования технологий, административные группы в средних школах (т.е., в средней и старшей школе) внедрили протоколы для поддержки реализации этой части Политики Совета 7:190. Семьи могут узнать больше о правилах, действующих в конкретном корпусе, обратившись к Директору корпуса.

6.31 Коррекция поведения и дополнительные последствия

Коррекция поведения

После нарушения Политики 7:190. Поведение учащихся, персонал учебного корпуса может принять решение применить корректирующие меры, предназначенные для обучения учащихся замещающему поведению (лучший способ удовлетворить их потребности в школьной среде), корректирующие меры, предназначенные для обеспечения дополнительного обучения и наставничества, корректирующие меры, предназначенные для обучения новому контенту, или какие-либо другие корректирующие меры, предназначенные для поддержки ответственного принятия решений.

Возможные меры коррекции могут включать (среди прочего) следующие:

Наставничество со стороны взрослых

Форма наставничества, направленная на построение позитивных отношений между учащимся и опекающим взрослым.

Рекомендация по усиленной академической поддержке (например, центры поддержки учащихся, репетиторство)

В ответ на нарушения, связанные с посещаемостью, или другие нарушения (такие как академическая нечестность) учащиеся могут быть направлены в дополнительные центры академической поддержки или на встречу с учителями.

Поведенческие контракты

В сотрудничестве с персоналом корпуса, учащиеся могут разработать поведенческие контракты, нацеленные на поощрение желаемого поведения. Поведенческие контракты должны описывать поддержку взрослых, которая должна быть предоставлена учащемуся, конкретные поведенческие цели, а также стимулы или подкрепления для учащегося в достижении поставленных целей.

Проверки

Некоторым учащимся требуется низкий уровень вмешательства для подключения их к образовательному процессу. Это дает возможность учащимся отмечаться у персонала в разное время суток, чтобы закрепить позитивное поведение.

Укрепление сотрудничества между школой и домом (например, телефонные звонки, конференции)

Персонал школы может активизировать сотрудничество между школой и домом в ответ на поведение ученика. Целью расширения сотрудничества и общения является не только информирование родителей/опекунов о поведенческих проблемах, но и дополнительная совместная работа по решению проблем и выработке дополнительных идей для поддержки желаемого поведения учащихся.

Поддержка развития навыков

Учащимся может быть поручено участвовать в образовательных программах и/или программах по формированию навыков, предназначенных для обучения желаемому или ожидаемому социальному поведению в широком диапазоне областей. Примеры поддержки в развитии навыков включают (но не ограничиваются) безопасное использование Интернета/социальных сетей, навыки безопасных/здоровых взаимоотношений и соответствующие навыки разрешения конфликтов.

Поддержка при злоупотреблении веществами

Группы вмешательства при злоупотреблении веществами (или индивидуальное консультирование) предоставляют информацию, имеющую значение для учащихся, которые употребляют алкоголь и наркотики. Учащиеся узнают о веществах, изменяющих настроение, в том числе о негативных последствиях и рисках, связанных с их употреблением. Исследуются физические, правовые, социальные и эмоциональные последствия их решений.

Товарищеское наставничество

Товарищеское наставничество — это форма наставничества, при которой определенный учащийся прикрепляется к обученному сверстнику в целях поддержки и направления.

Восстановительные практики

Восстановительные практики — это мероприятия, которые рассматривают отношения как центральные для обучения, роста и здорового климата в школе для учащихся и взрослых. Эти практики устраняют ущерб, нанесенный отношениям после того, как произошел поведенческий инцидент. Примеры могут включать извинение, посредничество, размышление, общественные работы, индивидуальное консультирование учащегося, конференцию между учащимся и другим учащимся, а также конференцию между сотрудником и учащимся.

Центр поддержки учащихся

Центр поддержки учащихся (SSC) предоставляет учащимся альтернативную среду обучения, где они могут практиковать желаемое поведение за пределами классной комнаты/более широкой учебной

среды. Кроме того, учащиеся обычно получают прямые инструкции относительно целевого поведения, вызывающего беспокойство, и в этой ситуации.

Поддерживающие мероприятия по коррекции посещаемости

Учащимся, которые испытывают трудности с постоянным посещением школы (включая тенденцию опозданий на занятия), могут быть назначены поддерживающие мероприятия по коррекции посещаемости, включая (среди прочего) посещения на дому, индивидуальное решение проблем с учащимся для выявления препятствий для регулярной посещаемости, при этом взрослые помогают при переходе между классами в течение учебного дня.

Программа поддержки ланчей

Программа поддержки ланчей обеспечивает дополнительную структуру и контроль для учащихся, которым трудно соответствовать ожиданиям в отношении поведения во время менее структурированных частей дня.

Дополнительные последствия

Помимо назначенных корректирующих мер, направленных на поддержку поведения учащихся, могут применяться дополнительные последствия — в зависимости от частоты и серьезности нарушения политики в отношении поведения. Дополнительные последствия могут включать временное исключение из класса, задержание, потерю привилегий*, социальный испытательный срок, возмещение ущерба, отстранение от занятий (в школе, вне школы) или рекомендацию об исключении. Варианты временного удаления из класса и/или из общей среды обучения включают следующие (но не ограничиваются ими):

- Назначение в субботнюю школу (рассматривается в случае систематических нарушений посещаемости и других более серьезных или повторяющихся нарушений)
- Временное назначение в другое здание округа (например, здание администрации округа, кампус средней школы напротив, альтернативный кампус начальной школы)
- Программа BASE Регионального управления образования (краткосрочное удаление до 10 учебных дней, когда учащиеся могут продолжить обучение, восстанавливаясь после поведенческого нарушения)
- Программа безопасной школы Регионального управления образования (долгосрочное удаление, при котором учащиеся могут продолжить обучение после более серьезного нарушения поведения)
- Назначение на программу интенсивного вмешательства (только начальный уровень), в ходе которой учащиеся будут посещать альтернативное место (4–6 недель) и получать дополнительные возможности для обучения/практики в области эмоционального/поведенческого самосознания и самоконтроля, получая при этом академическую поддержку.

*Лишение привилегий может включать, помимо прочего, следующие примеры: социальный испытательный срок/ограниченный доступ к школьным мероприятиям, лишение права пользования телефоном/электронными устройствами, лишение права парковки — в связи с нарушениями правил дорожного движения и/или парковки, лишение права выезжать за пределы кампуса

Отстранение от занятий и рекомендации по исключению описаны ниже в **разделах 6.33, Юридические полномочия по отстранению учащихся** и **6.34, Исключение учащихся**, соответственно.

ПРИМЕЧАНИЕ. В этом разделе описываются некоторые поведенческие вмешательства и последствия, которые могут быть применены в случае нарушения учащимся Политики Совета 7:190. Однако следует

дополнительно отметить, что никакие дисциплинарные меры не будут применяться к учащемуся, если они основаны полностью или частично на отказе родителя/опекуна учащегося давать психотропные или психостимулирующие препараты учащемуся или давать согласие на их прием.

6.32 Межправительственное соглашение

Полицейское управление Лейк-Цюрих, полицейское управление Хоторн-Вудс, полицейское управление Килдира, офис шерифа округа Лейк и общественный школьный округ 95 являются сторонами соглашения на уровне округа о взаимном сообщении об уголовных преступлениях учащихся. Отделение полиции должно сообщить директору корпуса или уполномоченному лицу, если ребенок из Округа 95 задержан для разбирательства в соответствии с Законом о суде по делам несовершеннолетних от 1987 года. Это соглашение не ограничивает обязанности или полномочия сотрудников школы или полиции по обмену или разглашению информации друг другу. Записи, предоставляемые отделением полиции, должны храниться отдельно от официальных школьных документов ребенка и не должны становиться их частью. Такие записи не являются общедоступными и могут использоваться только соответствующими школьными должностными лицами, которых школа определила, как имеющих законное образование или интересы безопасности в целях оказания помощи в надлежащей реабилитации ребенка и обеспечения безопасности учащихся и сотрудников в школе.

6.33 Правовые полномочия по приостановке присутствия учащегося на занятиях

Инспектор или его уполномоченное лицо, директор корпуса, помощник директора корпуса или декан уполномочен применять те же дисциплинарные меры, что и учителя, и также может отстранять учащихся, демонстрирующих грубое неповиновение или проступки, от посещения школы (включая все школьные функции) и от поездок на школьном автобусе на период до 10 учебных дней подряд при соблюдении соответствующих процедур. Совет по вопросам образования имеет право отстранить учащегося от занятий и поездок на школьном автобусе сроком на более 10 дней по соображениям безопасности.

Общие процедуры отстранения

Отстранение от занятий в школе

Инспектор или уполномоченный сотрудник уполномочен внедрить программу отстранения от занятий в школе. Программа должна включать, как минимум, каждое из следующих положений:

1. Перед временным отстранением учащегося от занятий ему будет объяснено, в чем он обвиняется, и ему будет предоставлена возможность ответить на предъявленные обвинения. Родители/опекуны будут уведомлены об отстранении от школьных занятий.
2. Учащиеся находятся под наблюдением лицензированного школьного персонала.
3. Учащимся предоставляется возможность завершить работу в классе во время отстранения от занятий в школе, чтобы получить эквивалентный академический зачет.

Отстранение от занятий вне школы

Инспектор или уполномоченное лицо должны внедрить процедуры отстранения от занятий, при условии соблюдения, как минимум, для каждого из нижеперечисленных положений:

1. Конференция, во время которой будут объяснены нарушения, и учащемуся будет предоставлена возможность ответить на обвинения до того, как его могут отстранить от занятий.
2. Проведение конференции перед отстранением от занятий не требуется, и учащийся может быть немедленно отстранен от занятий, если его присутствие представляет постоянную опасность для людей или имущества или постоянную угрозу нарушения образовательного процесса (в таких случаях уведомление и конференция должны быть проведены как можно скорее).
3. Производится попытка позвонить родителям/опекунам учащегося.
4. Родителям/опекунам и учащемуся направляется письменное уведомление об отстранении, в котором должно быть указано следующее:
 - a. уведомление родителей/опекунов о праве их ребенка на пересмотр решения о временном отстранении от занятий;
 - b. информация о возможности наверстать пропущенные во время отстранения занятия за эквивалентный академический зачет;
 - c. подробное описание конкретного действия, в результате которого было принято решение об отстранении;
 - d. обоснование или объяснение того, как выбранное количество дней отстранения от занятий может помочь решить вопрос с угрозой срыва занятий или со срывом занятий, которые создал учащийся, а также
 - e. В зависимости от длительности отстранения от занятий включается следующая информация:
 - i. В случае отстранения от занятий на три учебных дня или менее — объяснение того, каким образом дальнейшее присутствие учащегося в школе:
 1. угрожает безопасности школы; или
 2. препятствует обучению других учащихся.
 - ii. Отстранения на четыре и более учебных дня возможно, если:
 1. другие подходящие и доступные меры воздействия были исчерпаны;
 2. отмечено, что школьные власти пытались предпринять другие меры или определили, что другие меры не доступны для учащегося; и
 3. разъясняется, что постоянное присутствие учащегося в школе:
 - a. представляет угрозу безопасности других учащихся, сотрудников или членов школьного сообщества, или
 - b. существенно нарушает работу школы, затрудняет ее или мешает ей.
5. Краткое изложение уведомления, включая причину временного отстранения и продолжительность временного отстранения, должно быть передано Совету Инспектором или назначенным лицом.
6. По запросу родителей/опекунов рассмотрение отстранения проводится Советом или должностным лицом, назначенным Советом; родители/опекуны учащегося могут явиться на пересмотр и обсудить отстранение с Советом или должностным лицом, проводящим слушания, их может представлять адвокат; при наличии доказательств того, что причиной отстранения от

занятий может быть психическое заболевание, Инспектор или назначенное им лицо должны пригласить представителя Департамента социальных служб для консультации с Советом; после представления доказательств или получения отчета должностного лица, проводящего слушания, Совет должен предпринять такие действия, которые он сочтет целесообразными. Если временное отстранение остается в силе, в письменном решении Совета о временном отстранении должны быть подробно описаны пункты (а) и (е) в параграфе 4 выше.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:200. Процедуры временного отстранения](#).

6.34 Исключение учащегося

Исключение — это самое суровое наказание, которое может использовать школьная система. Совет по образованию может исключить учащегося на определенный период времени, но не более чем на два календарных года, в зависимости от конкретного случая. Учащийся, принесший в школу оружие, в соответствии с параграфом 921 раздела 18 Кодекса законов США, должен быть исключен на срок не менее одного календарного года. Исключенные учащиеся не могут записываться ни на какие образовательные программы, проводимые школами округа, или посещать их. Сроки исключения могут быть изменены Инспектором.

Общие процедуры исключения

- Перед тем как учащийся будет исключен, ему и его родителям/опекунам должны предоставить письменную повестку с требованием явиться на слушание об исключении учащегося. Повестка должна содержать информацию о времени, месте и цели слушания и должна быть отправлена заказным письмом или заказным письмом с уведомлением о вручении. Запрос должен содержать:
 - указание времени, даты и места слушания;
 - краткое описание того, что будет происходить во время слушания;
 - подробное описание конкретного акта грубого неповиновения или проступка, повлекшего за собой решение рекомендовать исключение;
 - список предыдущих временных отстранений учащегося;
 - указание на то, что Школьный кодекс позволяет Совету школы исключать учащегося на определенный период времени, не превышающий двух календарных лет, что определяется в каждом конкретном случае;
 - просьбу к учащемуся или родителям/опекунам или адвокату сообщить инспектору или советнику, будут ли интересы учащегося представляться адвокатом, и, если да, имя адвоката и его контактную информацию.
- Если учащийся и родитель (родители)/опекун (опекуны) не заявят, что они не хотят проводить слушание или не явятся в назначенное время и место, слушание будет продолжено; это должно быть указано в уведомлении, проводимом Школьным советом или назначенным им должностным лицом; если Совет назначает должностное лицо, проводящее слушание, он должен сообщить Совету доказательства, представленные на слушании, и Совет должен принять такие окончательные меры, которые сочтет целесообразными; всякий раз, когда есть доказательства того, что психическое заболевание может быть причиной рекомендуемого исключения, Инспектор или его назначенное лицо должны пригласить представителя Департамента социальных служб для консультации с Советом.
- Во время слушания об исключении из учебного учреждения Совет или должностное лицо, слушающее дело, заслушивает доказательства нарушения учащимся правил поведения округа.

Должностные лица школы должны предоставить: (1) свидетельство любых предпринятых и исчерпанных вмешательств или их определение того, что никакие другие подходящие и доступные вмешательства не были доступны для учащегося, и (2) свидетельство угрозы или нарушения со стороны учащегося. Учащийся и его родитель/опекун могут быть представлены адвокатом, давать показания, представлять свидетелей, подвергать перекрестному допросу свидетелей, давших показания, и иным образом излагать причины, по которым учащегося не следует отчислять. После представления доказательств или получения отчета эксперта, проводящего слушание, Совет решает вопрос о виновности и принимает меры, которые сочтет необходимыми.

- Если Совет принимает решение об исключении учащегося, письменное решение об исключении должно содержать:
 - подробное описание конкретной причины исключения учащегося из его учебной среды в интересах школы;
 - объяснение конкретной продолжительности рекомендуемого исключения;
 - документы, доказывающие, что все меры, предпринятые школьной администрацией, были исчерпаны с указанием предпринятых мер, или доказывающие, что других подходящих и доступных мер воздействия для учащегося не существовало;
 - документ о том, что продолжающееся присутствие учащегося в школе (1) представляет угрозу для безопасности других учащихся, сотрудников или членов школьного сообщества или (2) существенно нарушает или затрудняет работу школы или препятствует ей.

□ В случае исключения из школы округ может направить учащегося в соответствующие и доступные службы поддержки. Для получения дополнительной информации см. Политику Совета [7:210. Процедуры исключения](#).

6.35 Телесное наказание

Телесное наказание — это причинение человеку телесных повреждений в дисциплинарных целях. Округ не считает телесные наказания эффективным средством принуждения или поддержания надлежащего поведения учащихся, поэтому телесные наказания запрещены. Телесными наказаниями не считаются разрешенные действия сотрудников по применению разумной силы, необходимой для поддержания безопасности учащихся, персонала или других лиц, или в целях самообороны или защиты собственности.

6.40 Предотвращение издевательств, запугивания и домогательств и реагирование на них

Использование социальных сетей

Родителям/опекунам важно оставаться в курсе тенденций в социальных сетях. Округ информирует семьи, что следующие приложения для социальных сетей могут нарушить школьную среду, став платформой для буллинга, противоправного поведения и других опасностей:

- *Гиперлокальные* приложения для социальных сетей, напр. *YikYak*, создают проблемы для безопасности наших учащихся. Гиперлокальные приложения используют GPS на мобильных телефонах для целевых групп в определенных зонах
- *Временные* приложения для социальных сетей, например, *ask.fm*, *Snapchat*, *Burn Note*, *Whisper* и *Secret*, часто создают ложное представление об анонимности; временные

приложения позволяют людям отправлять сообщения и изображения, которые самоуничтожаются по истечении заданного срока. Учащиеся должны понимать, что их выбор в интернете важен. В действительности, контент никогда никуда не исчезает, и никто в сети не анонимен. Правоохранительные органы имеют возможность определять пользователей и создателей контента, а также расследовать преступления, связанные с использованием Интернета и приложений социальных сетей.

Округ рекомендует семьям ознакомиться с приведенными ниже ресурсами и провести беседу с учащимися. Давайте вместе поможем им осознать, как цифровые следы, которые они оставляют в Интернете, могут влиять на их будущее и будущее других людей. Обсуждая эту тему с учащимися, напомните, как он может сообщить о своих проблемах:

- Попросите его сделать снимок экрана, когда это уместно, и показать его вам или другому взрослому, которому он доверяет, и всегда поощряйте открытые разговоры о том, что происходит в Интернете; если это соответствует возрасту, обсудите, что хранение и пересылка откровенных изображений нарушает федеральные законы и законы штата о детской порнографии.
- Используйте механизмы отчетности в приложениях социальных сетей.
- Когда ситуация начинает мешать учебе вашего ребенка или ваш ребенок не способен справиться с ситуацией самостоятельно, сообщите об этом в школьную администрацию

Для получения дополнительных ресурсов по онлайн-безопасности посетите веб-сайт ISBE, ссылка на который приведена [ЗДЕСЬ](#). Другие ресурсы для родителей/опекунов можно найти ниже:

www.common sense media.org, где обсуждаются приложения, фильмы и многое другое; введите приложение, о котором вы хотите узнать больше, и этот веб-сайт подведет для вас краткую информацию.

www.consumer.ftc.gov/topics/protecting-kids-online содержит ресурсы для взрослых, стремящихся помочь детям сделать безопасный и ответственный выбор в Интернете.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:180. Предотвращение издевательств, запугивания и домогательств и реагирование на них.](#)

Притеснение учащихся запрещено

Ни одно лицо, включая сотрудника, агента или учащегося округа, не имеет права преследовать, запугивать или угрозами заставлять учащегося что-то делать на основании фактического или предполагаемого пола, цвета кожи, расы, религии, вероисповедания, происхождения, национального происхождения, физических или умственных недостатков, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, академического статуса, социально-экономического статуса, военного статуса, внешнего вида или другого статуса защищенной группы. Округ не потерпит оскорблений или запугивания, а также издевательств, словесных, физических или визуальных, которые влияют на ощутимые преимущества образования, необоснованно мешают успеваемости учащегося или создают запугивающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду. ***Примерами запрещенного поведения являются обзывательства, использование оскорбительных реплик, ношение или владение предметами, изображающими или подразумевающими ненависть или предрассудки в отношении одной из перечисленных групп.***

В частности, строго запрещено издевательство или преследование по признаку расы, цвета кожи или нации происхождения. Это также включает в себя запугивание или преследование, направленное на предполагаемую расу, цвет кожи или нацию происхождения человека. Например, если человек

идентифицирует себя как принадлежащий к определенной расе, любые негативные или уничижительные действия, направленные в отношении этого человека из-за его расы, запрещены. Дополнительную информацию о запугивании и притеснениях, связанных с этими конкретными защищенными группами, можно найти в Политике Совета [2:270/ Дискриминация и притеснение по признаку расы, цвета кожи и национального происхождения запрещены](#).

Жалобы на преследование или запугивание рассматриваются в соответствии с положениями о преследовании. Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:20. Запрет преследования учащихся](#).

Предотвращение издевательств, запугивания и преследований

Издевательства, запугивание и преследование снижают способность учащихся обучаться и способность школы обучать. Предотвращение участия учащихся в таком деструктивном поведении — важная цель округа. Закон штата требует, чтобы школьные советы ежегодно доводили до сведения учащихся и их родителей/законных представителей политику округа. К такому поведению будут относиться серьезно, и оно не приемлемо ни в какой форме. Предотвращение участия учащихся в таком деструктивном поведении достигается путем полного соблюдения этих Политик Совета. Закон штата Иллинойс требует, чтобы школьный округ уведомил родителя или опекуна ребенка, который проявляет агрессивное поведение, в том числе такое поведение, как буллинг, о таком поведении (105 ILCS 5/10-20.14; подробности приведены ниже). Политика запрещает учащимся во время учебных занятий или во время финансируемых школой мероприятий проявлять агрессивное поведение, которое причиняет физический или психологический вред кому-либо, и/или побуждать других учащихся к такому поведению. Запрещенное агрессивное поведение включает, помимо прочего, применение насилия, силы, шума, принуждения, угроз, запугивания, страха, издевательств или другого аналогичного поведения. Полная реализация этих политик включает соответствующие последствия и корректирующие действия для каждого учащегося, нарушившему одну или несколько из них, а также защиту учащихся от преследования за сообщение о таком поведении.

Для получения дополнительной информации по этому вопросу обратитесь к следующим Политикам Совета: [7:190. Поведение учащихся](#), [7:310. Ограничения публикаций](#); [Начальные и средние школы](#) и [7:20. Притеснения учащихся запрещены](#).

Уведомление родителей/опекунов

В соответствии с федеральными законами и законами штата, а также правилами, регулирующими права учащихся на неприкосновенность частной жизни, школа должна приложить все усилия, чтобы уведомить родителя или опекуна в течение 24 часов после того, как администрация школы узнает об участии учащегося в предполагаемом инциденте издевательств. Школа уведомит родителей/опекунов заявленной жертвы, а также родителей/опекунов любого учащегося, который, как сообщается, участвовал в издевательствах. Термин «инцидент издеательства» включает в себя отдельные случаи издевательств, а также все угрозы, предложения или случаи членовредительства, определенные как результат издевательств.

6.45 Сексуальные домогательства и подростковое насилие на свиданиях запрещены

Сексуальные домогательства запрещены

Сексуальные домогательства в отношении учащихся запрещены. Любые лица, включая сотрудников округа, агентов или учащихся, участвуют в сексуальных домогательствах всякий раз, когда совершают действия по отношению к другому человеку с целью получить благодарность в виде секса, обращаются с просьбой об оказании сексуальных услуг и/или участвуют в других словесных или физических действиях сексуального характера, которые

1. отменяют или ограничивают предоставление образовательной помощи, льгот, услуг или лечения, или делают такое поведение условием академического статуса учащегося; или
2. имеют целью следующее или приводят к следующему:
 - a. существенное вмешательство в образовательную среду учащегося;
 - b. создание устрашающей, враждебной или оскорбительной образовательной среды;
 - c. лишение учащегося образовательной помощи, льгот, услуг или лечения; или
 - d. подчинение или отказ от такого поведения как основание для академических решений, влияющих на учащегося.

Термины «запугивание», «враждебность» и «оскорбление» включают поведение, которое приводит к унижению, смущению или дискомфорту. Примеры сексуальных домогательств включают прикосновения, грубые шутки или изображения, обсуждение сексуального опыта, поддразнивание, связанное с сексуальными характеристиками, и распространение слухов о предполагаемых сексуальных действиях человека.

Учащимся, которые считают, что они являются жертвами сексуальных домогательств или стали свидетелями сексуальных домогательств, рекомендуется обсудить этот вопрос с координатором по борьбе с дискриминацией, директором образовательного учреждения, заместителем директора образовательного учреждения, начальником отдела учащихся или менеджером по рассмотрению жалоб. Учащиеся могут выбрать обсуждение проблемы с лицом своего пола. Конфиденциальность жалоб гарантируется, насколько это возможно, с учетом необходимости проведения расследования. Учащиеся, подающие обоснованные жалобы, не будут подвергаться дисциплинарным взысканиям.

Заявление о том, что один учащийся подвергался сексуальным домогательствам со стороны другого учащегося, должно быть передано директору образовательного учреждения, заместителю директора образовательного учреждения или начальнику отдела учащихся для принятия соответствующих мер.

Инспектор ежегодно объявляет имена, адреса и номера телефонов действительного Координатора округа по борьбе с дискриминацией и Менеджеров по рассмотрению жалоб. Актуальную контактную информацию можно найти в таблице ниже:

	Контакт 1	Контакт 2
Координатор по борьбе с дискриминацией	Юлия Бечич (Julia Becich) Julia.becich@lz95.org 847.540.4960	Тодд Яковитч (Todd Jakowitsch) Todd.jakowitsch@lz95.org 847.540.4929
Менеджеры по рассмотрению жалоб	Юлия Бечич (Julia Becich) Julia.becich@lz95.org 847.540.4960	Тодд Яковитч (Todd Jakowitsch) Todd.jakowitsch@lz95.org 847.540.4929

Любой учащийся округа, который будет уличен в причастности к сексуальным домогательствам, будет подвергнут дисциплинарным взысканиям, включая, помимо прочего, временное отстранение от

занятий и исключение в соответствии с принятой в политике учреждения практикой. Любой сотрудник, выдвинувший заведомо ложное обвинение в сексуальных домогательствах, также будет подвергнут дисциплинарным взысканиям, вплоть до увольнения. Любой учащийся, выдвигающий заведомо ложное обвинение в отношении запрещенного поведения, также подлежит взысканиям в соответствии с Политикой Совета по дисциплине учащихся [7:180. Предотвращение издевательств, запугивания и домогательств и реагирование на них](#), [7:190. Поведение учащихся](#) и [7:240. Кодекс поведения для участников внеклассных мероприятий](#).

Подача жалобы в соответствии с процедурами рассмотрения жалоб, описанными здесь, не должна ограничивать, расширять, заменять или задерживать право любого лица подать аналогичную жалобу или обвинение в любое соответствующее местное, государственное или федеральное агентство или суд.

Подростковое насилие на свиданиях запрещено — уведомление для родителей/опекунов

Подростковое насилие на свиданиях недопустимо. Округ 95 стремится предоставить учащимся школьную среду, в которой они могут учиться, не беспокоясь о насилии в школе. Цель этого раздела — проинформировать родителей/опекунов о Политике Совета [7:185. Подростковое насилие на свиданиях запрещено](#). Эта политика является составной частью программы округа по борьбе с буллингом.

Исследования показали, что подростковое насилие на свиданиях может формировать нездоровые привычки на всю жизнь в годы становления молодых людей. Информирование родителей/законных представителей, учащихся и сотрудников о подростковом насилии на свиданиях может помочь нам выявить случаи насилия во время встреч подростков в школе или на школьных мероприятиях. Политика Совета гласит, что *подростковое насилие на свиданиях* имеет место всякий раз, когда учащийся средних или старших классов использует или угрожает использовать физическое, психическое или эмоциональное насилие для контроля над лицом, с которым он встречается на свидании, или применяет или угрожает применить сексуальное насилие во время свиданий.

Учащиеся 7-12 классов получают соответствующие возрасту инструкции по вопросам подросткового насилия на свиданиях, включая предупреждающую информацию о признаках насилия и мерах его предотвращения. Сотрудники школы также пройдут обучение для выявления признаков и по работе со случаями насилия подростков на свиданиях. Сотрудники школы должны незамедлительно и с состраданием отреагировать на учащегося, который сообщает о подростковом насилии во время свидания или встречи. Чтобы после оценки ситуации определить, требуется ли немедленное направление в офис, сотрудник даст учащемуся форму для сообщения об издевательствах, 7:180-AP1, E5, Форма сообщения об издевательствах и школьном насилии.

Сотрудники имеют инструкции по незамедлительному вмешательству в целях предотвращения случаев подросткового насилия во время свиданий в школе. Для реагирования на случаи издевательств и насилия в школе они будут действовать в соответствии с процедурами нашего округа.

Ниже приведены некоторые предупреждающие признаки того, что ваш ребенок может подвергаться подростковому насилию во время встреч и свиданий:

- Оскорбления и унижения. Человек, состоящий в отношениях, оскорбляет своего партнера? Используются ли оскорбления, чтобы унижить другого человека?
- Чрезмерная ревность. Человек, состоящий в отношениях, проявляет чрезвычайную ревность, когда его партнер разговаривает со сверстниками?
- Человек, состоящий в отношениях, обвиняет своего партнера во флирте, даже если это невинный разговор?

- Оправдания. Оправдывается ли человек, состоящий в отношениях, перед другим? Должен ли он извиняться за поведение другого человека?
- Отмена или изменение планов. Часто ли один человек отменяет планы в последний момент? Имеют ли причины смысл или они кажутся неправдоподобными?
- Контроль. Один человек постоянно звонит, пишет смс или проверяет другого? Требуется ли он информацию о планах другого человека или хочет знать, с кем он был?
- Неконтролируемый гнев. Вы видели, что человек выходит из себя? Он швыряет или ломает вещи, когда злится? Человек, состоящий в отношениях, сильно беспокоится о том, чтобы не расстроить своего партнера?
- Изоляция. Человек, состоящий в отношениях, перестал проводить время с друзьями? Человек прекратил заниматься делами, которые ранее были важны для него?
- Резкие перемены. Внешность человека, состоящего в отношениях, изменилась? Он похудел или набрал вес? Его оценки стали ниже? Он кажется подавленным?
- Травмы. У человека, состоящего в отношениях, появились необъяснимые травмы, или он дает бессмысленные объяснения?
- Быстрое развитие отношений. Отношения очень быстро стали серьезными?

Эти признаки не обязательно означают, что ваш ребенок подвергается подростковому насилию, но если они присутствуют, поговорите с ним о подростковом насилии в отношениях.

Дополнительные сведения об этой проблеме смотрите в учебных материалах Центров по контролю и профилактике заболеваний:

[Предотвращение подросткового насилия на свиданиях](#)

6.60 Экскурсии учащихся

Экскурсии — привилегия для учащихся. Учащиеся должны соблюдать все школьные правила во время поездок и во время экскурсионных мероприятий, а также относиться ко всем местам проведения экскурсий как к школьной территории. Несоблюдение школьных правил и/или правил места проведения экскурсии может привести к вынесению учащемуся дисциплинарного взыскания. Все учащиеся, желающие принять участие в экскурсии, должны получить письменное разрешение от родителей или законных представителей, уполномоченных давать разрешение. Учащимся может быть запрещено участвовать в экскурсиях по любой из следующих причин; обратите внимание, что этот список не является исчерпывающим:

- отсутствие соответствующего разрешения от родителей/опекунов или учителей;
- невыполнение соответствующей курсовой работы;
- проблемы с поведением или безопасностью;
- отказ в разрешении от администрации;

Совет по образованию поощряет экскурсии, когда они являются частью школьной программы, и способствуют достижению необходимых образовательных целей округа. Родители/опекуны учащихся: (1) должны получить возможность выбрать, предоставлять ли согласие на участие своего ребенка в любой экскурсии, и (2) берут на себя расходы по оплате всех входных билетов, питания, проживания или прочего, за исключением случаев, когда округ оплачивает такие расходы учащимся, имеющим право на бесплатное питание или питание по льготным ценам. Всем учащимся, не участвующим в экскурсиях, будет предоставляться возможность участия в альтернативных мероприятиях. Любая экскурсия может быть отменена без уведомления из-за непредвиденного события или условия.

Поездки, организуемые частным образом, в том числе под руководством сотрудников округа, не финансируются округом или школой. Округ не обеспечивает защиту финансовых обязательств за поездки, организованные частным образом, и не несет ответственности за ущерб, возникший в результате таких поездок. Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [6:240. Экскурсии и развлекательные поездки](#).

6.70 Доступ к контенту социальных сетей учащегося

Официальные лица школы могут провести расследование или потребовать от учащегося сотрудничать в расследовании, если есть конкретная информация об активности в учетной записи учащегося на веб-сайте социальной сети, которая нарушает дисциплинарные правила или политику школы. В ходе расследования сотрудники школы могут потребовать от учащегося предоставить сообщаемый контент, чтобы они могли сделать фактическое определение.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:140. Обыск и изъятие](#).

6.80 Использование учащимися электронных устройств

Сотовые телефоны и личные электронные устройства

Использование сотового телефона, устройства видеозаписи, носимого устройства или другого электронного устройства или владение ими любым способом, мешающим учебной среде или нарушающим права других, в том числе использование устройства для фотографирования в раздевалках или туалетах, или иным образом нарушающим правила поведения учащихся, запрещено. Носимые устройства, способные записывать аудио и/или видео, строго запрещены в течение учебного дня. Запрещенное поведение, в частности, включает, помимо прочего, создание, отправку, совместное использование, просмотр, получение или обладание неприличным визуальным изображением себя или другого человека с помощью компьютера, электронного устройства связи или сотового телефона. Ожидается, что учащиеся будут следовать указаниям персонала и администратора относительно использования персональных электронных устройств в течение учебного дня в любое время, в том числе во время кризисных/чрезвычайных ситуаций.

Если у вашего учащегося нет телефона, родители/опекуны могут связаться с главным офисом, чтобы связаться с учащимся. Дополнительную информацию об использовании учащимися электронных устройств см. в Политике Совета [7:190. Поведение учащихся](#).

Коммуникация

Ниже приводится список требований, которых должны придерживаться все члены профессионального сообщества округа при общении с учащимися электронным способом. Электронное общение с учащимися всегда должно быть прозрачным, доступным и профессиональным, как определено ниже:

- **Прозрачность коммуникации.** Вся электронная коммуникация между сотрудниками и учащимися должна быть прозрачной; как школьный округ, мы должны поддерживать открытость, видимость и подотчетность в отношении всей коммуникации.
- **Доступность коммуникации.** ВСЕ электронное общение между сотрудниками и учащимися подлежит записи, помещению в архивы округа и/или может стать доступным другим лицам.

- **Общение носит профессиональный характер.** Все электронные сообщения от сотрудников к учащимся должны быть написаны как от профессионалов, представляющих округ. Это включает в себя выбор слов, тон, грамматику и предмет, которые моделируют стандарты и добросовестность профессионалов округа. Всегда подбирайте вежливые, ответственные слова. Сообщение должно звучать по-деловому.

Предпочтительные способы коммуникации

- окружной портал для родителей;
- адрес электронной почты округа;
- веб-сайты школы и округа;
- одобренные округом приложения для общения учащихся (например, Remind).

Другие способы коммуникации

- **Обмен текстовыми сообщениями.** Предпочтительнее отправлять текстовые сообщения всей команде/группе, а не отдельному учащемуся. Если текстовое сообщение отправляется отдельному учащемуся, копия всех таких сообщений должна быть отправлена родителям, в дополнение к администратору корпуса и/или директору по спорту/другой сфере деятельности
- **Системы управления обучением.** Одобренные округом системы управления обучением (LMS) могут обеспечить ценную дополнительную связь, учитывая, что не все семьи используют эти технологии; системы управления обучением следует использовать в качестве дополнительных средств общения (они могут включать SeeSaw или Canvas)

Неприемлемые способы коммуникации

- Сотрудники округа не должны использовать личные учетные записи электронной почты или личные СМС-сообщения для общения с учащимися по школьным вопросам.

Рекомендации по общению с родителями

Сотрудники школы усердно работают над созданием условий, способствующих обучению с минимальными отвлекающими факторами. Личное электронное устройство (например, сотовый телефон, умные часы) может отвлекать учащегося во время учебного дня. Округ 95 стремится сотрудничать с родителями/опекунами, чтобы мы могли свести к минимуму отвлекающие факторы во время занятий. В связи с этим ***родителям не рекомендуется общаться с ребенком через личное электронное устройство в течение школьных часов***
– за исключением исключительных/чрезвычайных ситуаций.

Глава 7. Интернет, технологии и публикации

7.10 Приемлемое использование электронных сетей

Электронный сетевой доступ предназначен для поддержки учебной программы и повышения уровня образования учащихся за счет использования принадлежащих округу или выданных округом устройств в локальных сетях школ, в глобальной сети округа и в Интернете. Учащиеся обязаны правильно использовать этот образовательный ресурс в соответствии со следующими правилами округа.

1. Все пользователи доступа к электронной сети округа обязаны соблюдать все правила, инструкции, руководящие принципы, положения и условия, принятые как администрацией, так и классными учителями и сотрудниками школы.
2. Несоответствующее использование компьютерной системы может привести к вынесению дисциплинарных взысканий, включая потерю прав на использование компьютера, дисциплинарные меры и/или соответствующие судебные иски.
3. Неэтичное и неприемлемое поведение влечет за собой дисциплинарное взыскание. Некоторые примеры недопустимого использования включают, среди прочего, следующее:
 - a. передача паролей третьим лицам;
 - b. использование сети для доступа или обработки несоответствующих материалов или для загрузки файлов, опасных для целостности сети;
 - c. получение несанкционированного доступа к ресурсам или объектам или попытка обойти программное обеспечение безопасности округа;
 - d. использование компьютерной системы для доступа, извлечения, просмотра или распространения любых материалов в нарушение любого федерального или государственного постановления или школьной политики; это включает, помимо прочего, ненадлежащее использование материалов, защищенных авторским правом, ненадлежащее использование паролей или кодов доступа, раскрытие полного имени, домашнего адреса или номера телефона любого пользователя или другого учащегося или учителя;
 - e. умышленное нарушение работы информационной сети, вандализм или попытка вандализма компьютерной системы;
 - f. использование компьютерной системы для получения прибыли (в том числе для целей азартных игр) или коммерческой деятельности, включая рекламу или продажи, за исключением случаев, когда это явно разрешено;
 - g. доступ или попытка доступа к любым дискредитирующим, неточным, оскорбительным, непристойным, сексуально ориентированным, угрожающим, расистским, преследующим или незаконным материалам, их отправка, размещение, публикация или отображение;
 - h. использование компьютерной системы для угрозы или фактического нарушения учебного процесса;
 - i. использование компьютерной системы для неправомерного изменения электронных сообщений, сообщений, использования учетной записи, принадлежащей другому пользователю, или выдачи себя за другое лицо;
 - j. использование компьютерной системы для вторжения в частную жизнь любого человека;
 - k. использование компьютерной системы для доступа к несанкционированному программному обеспечению через облачные службы;
 - l. расточительное использование ресурсов, таких как файловое пространство;

- m. публикация материалов, созданных другим лицом, без его согласия;
- n. отправка анонимных сообщений.

4. Учащимся будет предоставлен доступ к электронной сети округа после заполнения и подписания формы «Авторизация для электронного доступа к сети Округа» во время регистрации. Официальные лица школы не имеют права запрашивать или требовать от учащегося или его или ее родителя/законного представителя предоставить пароль или другую связанную информацию об учетной записи для получения доступа к учетной записи или профилю учащегося на веб-сайте социальной сети. Однако официальные лица школы могут потребовать от учащегося сотрудничать в расследовании, если имеется конкретная информация о действиях в учетной записи учащегося на веб-сайте социальной сети, которая нарушает дисциплинарные правила или политику школы; в ходе расследования от учащегося может потребоваться поделиться содержанием, на которое подана жалоба, чтобы дать возможность официальным лицам школы принять фактическое решение.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [6:235. Доступ к электронным сетям](#). Конкретные вопросы, касающиеся доступа к электронной сети, можно направлять Исполнительному директору по информационным технологиям по телефону (847) 540-3403.

7.20 Правила распространения учащимися публикаций, не относящихся к школе

Распространение всех печатных материалов, включая листовки, информацию, плакаты и другие материалы, которые должны распространяться учащимися или другими лицами на территории или в помещениях школьного округа, должно осуществляться с предварительно полученного в письменном виде разрешения инспектора или назначенного лица.

Любое распространение, определенное директором образовательного учреждения или его агентом как несанкционированное, недопустимо и должно быть остановлено директором образовательного учреждения или агентом.

Если распространение не прекращается, после предупреждения директором образовательного учреждения или его агентом те, кто распространяют эти материалы, считаются нарушителями, а для подачи соответствующего гражданского иска немедленно вызывается полиция (положение применимо к лицам, не являющимся учащимися Округа 95).

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:315. Ограничения на публикации; старшая школа](#).

7.40 Ежегодное уведомление для родителей о поставщиках образовательных технологий в соответствии с Законом о личной защите учащихся в Интернете

Школьные округа по всему штату Иллинойс заключают контракты с различными поставщиками образовательных технологий в полезных для PreK-12+ целях, таких как обеспечение персонализированного обучения и инновационных образовательных технологий, а также повышение эффективности школьной деятельности.

Согласно Закону о защите личных данных учащихся в Интернете (SOPPA, 105 ILCS 85/), операторами в SOPPA называются поставщики образовательных технологий и другие организации, управляющие интернет-сайтами, онлайн-сервисами, онлайн-приложениями или мобильными приложениями, которые разработаны, продаются и используются в основном для школьных целей K-12. Закон SOPPA призван обеспечить защиту данных учащихся, собранных операторами, и требует от этих поставщиков, а также от школьных округов и Совета по вопросам образования штата Иллинойс предпринять ряд действий для защиты данных учащихся в Интернете.

В зависимости от конкретной используемой образовательной технологии нашему округу может потребоваться сбор различных типов данных об учащихся, которые затем передаются поставщикам образовательных технологий через их онлайн-сайты, сервисы и/или приложения. Согласно SOPPA, поставщикам образовательных технологий запрещено продавать или сдавать в аренду информацию об учащемся или участвовать в целевой рекламе, используя информацию об учащемся. Такие поставщики могут раскрывать данные учащихся только для целей школы K-12 и других ограниченных целей, разрешенных законом.

В общих чертах, типы данных об учащихся, которые могут собираться и передаваться, включают персонально идентифицируемую информацию (PII) об учащихся или информацию, которая может быть связана с PII об учащихся, а именно:

- основная идентифицирующая информация, включая имя учащегося или родителя/опекуна и контактную информацию учащегося или родителя/опекуна, имя пользователя/пароль, номер удостоверения учащегося;
- демографическая информация;
- информация о зачислении;
- данные об аттестации, оценки и стенограммы;
- посещаемость и расписание занятий;
- академическая и внеклассная деятельность;
- специальные показатели (например, информация об инвалидности, статус изучающего английский язык, бесплатное/сокращенное питание или статус бездомного/приемного ребенка);
- поведение/данные о поведении;
- информация о состоянии здоровья;
- покупка еды;
- информация о транспортировке;
- данные об успехах в приложении;
- работа, созданная учащимися;
- Интернет-коммуникации;
- метаданные приложения и статистика использования приложения;
- информация о постоянных и временных школьных записях.

Операторы могут собирать и использовать данные об учениках только для целей K-12, которые помогают в управлении школьными мероприятиями, такими как:

- обучение в классе или дома (в том числе дистанционное);
- административная деятельность;
- сотрудничество между учащимися, школьным персоналом и/или родителями/опекунами;
- другие виды деятельности, предназначенные для использования и на благо школьного округа.

Глава 8. Обыск и изъятие

8.10 Обыск и изъятие

В целях поддержания порядка и безопасности в школах Округа 95, школьная администрация может проверять и обыскивать школьную собственность и оборудование, принадлежащие Округу 95 или контролируемые им (например, шкафчики, парты, парковочные места), а также личные вещи, оставленные там учащимся, без его уведомления или согласия. Сюда входит проведение обысков с использованием специально обученных собак. Кроме того, администрация школы может обыскивать учащегося и/или личные вещи, находящиеся при нем (такие как кошельки, бумажники, сумки для книг, ланч-боксы и т. д.), если есть достаточные основания подозревать, что в результате обыска будут найдены доказательства нарушения закона или правил поведения учащихся округа. Такие полномочия на проведение обыска распространяются на весь сертифицированный персонал и офицеров полиции, работающих со школой. Дополнительные сведения содержатся в Политике Совета [7:140. Обыск и изъятие](#)

Глава 9. Внеклассные и спортивные мероприятия

9.10 Кодекс поведения на спортивных и внеклассных мероприятиях, проводимых в старших классах

Учащиеся, которые участвуют в спортивных или внеклассных мероприятиях, подчиняются кодексу поведения старшей школы. Полный кодекс поведения можно найти [ЗДЕСЬ](#).

9.11 Кодекс внешкольного поведения учащихся начальной и средней школы

Кодекс поведения (средняя и начальная школа)

Цель внеклассных программ, проводимых Округом 95 — помочь учащимся развивать положительное отношение к себе и окружающим. Учащийся несет ответственность за поддержание высочайших традиций соревнований, а также за соблюдение Кодекса поведения учащихся. Таким образом, данный Кодекс призван разъяснить общие обязанности и стандарты для учащихся, которые принимают участие во внеклассных мероприятиях Округа 95, включая спортсменов. Этот документ основан на Условиях права на внеклассную деятельность средней школы и Кодексе поведения Округа 95, а также распространяется на участие в начальной школе. Кодекс поведения Округа 95 можно найти на веб-сайте округа. Дополнительные разъяснения можно получить в этих документах.

Общие обязанности:

- учащиеся должны понимать, что представлять свою школу — это привилегия;
- учащиеся должны соблюдать Условия допуска к внеклассным занятиям для средней школы;
- учащиеся должны посещать практики, встречи и игры, при этом отсутствие отрицательно сказывается на успеваемости учащегося и может повлиять на его участие;

- учащиеся должны демонстрировать хорошее спортивное мастерство во всех ситуациях, уважать своих соперников, официальных лиц, тренеров, зрителей и администрацию;
- учащиеся будут работать над созданием позитивного климата; учащиеся будут поддерживать всех внеклассных участников в их области интересов и/или спорте;
- учащиеся должны изучить правила и правильно вести себя во время игры;
- учащиеся должны проявлять скромность при победе и вежливость при поражении;
- учащиеся должны сдать все необходимые документы и оплатить необходимые сборы;
- учащиеся должны соблюдать Кодекс поведения школы и Округа 95.

Участие во внеклассных занятиях является привилегией. Учащиеся должны понимать, что главное для них — это учеба. Кроме того, они должны понимать, что, выступая в спортивной или иной команде, представляют свою семью, школу и сообщество. Поэтому они должны соблюдать все аспекты Кодекса поведения Округа 95.

Условия допуска к внеклассным занятиям

Представители Округа 95 твердо убеждены, что изучение академических дисциплин является главной задачей учащихся. Учащиеся обязаны поддерживать баланс в посещении академических часов и внеклассных занятий. Описанные далее процедуры призваны помочь учащимся достичь этого баланса и добиться успеха в обеих областях.

Правила участия учащихся (для 4-8 классов, в зависимости от оценок):

1. Наличие оценок D или F по любому предмету приводит к дисквалификации
2. Оценка D означает, что учащийся будет ограничен в правах на неделю (с понедельника по воскресенье) и не сможет участвовать в тренировках или собраниях до 15:15. Учащиеся несут ответственность за организацию помощи от соответствующего академического учителя с 14:30 до 15:15 ежедневно или отчитываются перед учебным пространством для самостоятельного изучения. В 15:15 ученик может свободно присутствовать/участвовать в своей практике, репетиции, игре и т. д. и может участвовать в ней по усмотрению тренера/супервайзера. Если учащийся находился в ограниченной дисквалификации по состоянию на 8:00 понедельника, но повысил свою оценку и больше не находится в диапазоне D, учащийся по-прежнему находится в ограниченной дисквалификации на неделю.
3. Оценка F означает, что учащийся не имеет права участвовать в этой неделе (с понедельника по воскресенье) и помещается в неактивный список для всех тренировок, репетиций, игр, встреч и т. д.; в период дисквалификации учащиеся должны обратиться за помощью к соответствующему академическому преподавателю или пойти домой в конце учебного дня; учащиеся, которые терпят неудачу, не могут посещать тренировки или игры; если учащийся не имеет права на третью неделю из-за получения оценки F в любой области в любой момент сезона, учащийся может быть окончательно исключен из команды на оставшуюся часть сезона; если учащийся не имел права по состоянию на 8 утра понедельника, но повысил свою оценку и теперь сдает экзамен, он по-прежнему не имеет права на участие в этой неделе.
4. Спортсмены, у которых есть запрет на физкультуру или записка от врача, могут присутствовать на тренировках и играх, но не смогут принимать в них участие до окончания срока действия запрета.
5. Участие спортсменов, которые постоянно отсутствуют на тренировках, может быть ограничено из соображений безопасности.

9.30 Сотрясения мозга и травмы головы у учащихся-спортсменов

Сотрясение мозга

Сотрясение мозга — это травма головного мозга, которая, как и любые другие мозговые травмы, может привести к серьезным последствиям. Причиной сотрясения мозга может быть удар по голове или другой части тела, который передался в голову. Сотрясение нарушает нормальную работу мозга, и его симптомы могут варьироваться от легких до тяжелых. Хотя большинство сотрясений являются легкими, они несут потенциальную опасность и могут привести к осложнениям, включая серьезное повреждение мозга и смерть, если их вовремя не распознать и не лечить. Наличие сотрясения мозга незаметно визуально, и в большинстве случаев оно протекает без потери сознания. Признаки и симптомы сотрясения мозга могут быть заметными сразу после травмы, а на полное проявление последствий может уйти несколько часов или дней. Если ваш ребенок сообщает о каких-либо симптомах, свидетельствующих о сотрясении мозга, или если вы сами заметили такие симптомы, немедленно обратитесь к врачу.

О сотрясении мозга необходимо сообщить в школу. Школьный округ 95 муниципального образования Лейк-Цюрих стремится поддерживать учащихся, у которых было диагностировано сотрясение мозга в соответствии с требованиями штата Иллинойс и рекомендациями медицинских работников. Был принят порядок действий при сотрясении мозга (включая инструкции по возвращению к учебе и физическим упражнениям для учащихся-спортсменов и обычных учащихся), чтобы помочь им восстановиться после сотрясения (см. ниже).

Если у учащегося наблюдаются признаки сотрясения мозга во время спортивного мероприятия или тренировки, необходимо:

- отстранить учащегося из-за наличия признаков или симптомов сотрясения мозга;
- запретить возвращаться к текущей игре, тренировке или мероприятию;
- медицинское обследование должен проводить врач, имеющий лицензию на общую медицинскую практику;
- Для возобновления занятий спортом/мероприятиями требуется письменное разрешение врача, имеющего лицензию на медицинскую практику во всех ее отраслях; учащиеся-спортсмены обязаны следовать протоколу IHSA о возвращении к игре.

Протокол о сотрясении мозга Округа 95 можно найти [ЗДЕСЬ](#).

Глава 10. Специальное образование

10.10 Образование для учащихся с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями должны иметь возможность участвовать во всех программах и мероприятиях, организуемых школой, и не должны подвергаться незаконной дискриминации. При необходимости округ может предоставить таким детям помощь, льготы или услуги, которые отличаются от того, что предлагается другим детям.

Округ предлагает специальные образовательные программы и услуги, чтобы удовлетворить особые потребности определенных учащихся в возрасте от трех (3) до 22 лет. Термин «учащиеся с ограниченными возможностями» означает учащихся в возрасте от 3 до 22 лет, для которых установлено, что им необходимы специальные образовательные услуги. Если учащимся с ограниченными возможностями исполняется 22 года в течение учебного года, эти учащиеся сохраняют право на услуги

специального образования до конца обычного учебного года. Целью школы является обеспечение того, чтобы учащиеся с ограниченными возможностями выявлялись, оценивались и получали соответствующие образовательные услуги.

Бесплатное и соответствующее государственное образование (FAPE) проводится в среде с минимальными ограничениями в зависимости от индивидуальных потребностей каждого учащегося. Право на получение специального образования определяется путем всестороннего анализа тематического исследования после того, как были выставлены определенные оценки, и с согласия родителей/опекунов. Если наблюдается ухудшение успеваемости и учащийся нуждается в специальном обучении из-за инвалидности, будет проведена оценка его права на получение специального образования. После этого разрабатывается индивидуальная программа обучения (IEP) на основе индивидуальных потребностей учащегося. Такая программа должна пересматриваться не реже одного раза в год. Отчет о достижении поставленных целей будет отправляться не менее часто, чем табель успеваемости.

Для получения дополнительной информации о соответствующем бесплатном государственном образовании используйте эту ссылку: [Законодательство Генеральной Ассамблеи штата Иллинойс](#)

10.20 Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями

Дисциплина учащихся в соответствии с положениями Закона об улучшении образования лиц с ограниченными возможностями (IDEIA) предполагает систему баланса как процессуальных гарантий учащегося, так и заинтересованности школьного округа в поддержании эффективных и безопасных образовательных программ и среды. Правила включают меры по обеспечению безопасности учащихся, полномочия должностных лиц школьного округа и систему защиты прав, как учащихся, так и округа.

Все правила для учащихся с ограниченными возможностями связаны с правилами для остальных учащихся. Для учащихся с ограниченными возможностями действуют дополнительные меры предосторожности. Для получения дополнительной информации см. Политику Совета [7:230. Нарушения со стороны учащихся с ограниченными возможностями](#), размещенную на веб-сайте округа и в каждом корпусе, или обратитесь в офис Службы поддержки учащихся.

10.30 Информация о приоритетности срочности потребностей в услугах (PUNS)

PUNS — это база данных штата, в которой фиксируется информация о людях с отклонениями в развитии, которые потенциально нуждаются в услугах. Нарушения развития обычно относятся к умственным нарушениям и аутизму, но могут также включать некоторые другие нарушения (например, у учащихся со значительными судорожными расстройствами или другими нарушениями здоровья). В округе есть несколько членов группы, которые могут предоставить дополнительную информацию о PUNS; сводная информация о членах команды по уровням приведена ниже:

- Начальная школа: Помощники директора
- Средние классы: Кураторы, помощники директора
- Старшие классы: Кураторы, заведующий отделом специального образования, заместитель директора по работе с учащимися

Семьи, желающие получить дополнительную информацию о PUNS, могут получить доступ к веб-сайту Департамента социальных служб штата Иллинойс (IDHS) по адресу <https://www.dhs.state.il.us/page.aspx?item=47620>.

10.40 Оказание поведенческой поддержки учащимся с ограниченными возможностями

Округ 95 стремится предоставлять широкий спектр поддержки учащимся с индивидуальными образовательными программами (ИОП), включая оказание помощи и поддержки учащимся, нуждающимся в эмоциональной и поведенческой регуляции. Родители/опекуны могут ознакомиться с протоколом округа по оказанию поддержки учащимся с такими потребностями [ЗДЕСЬ](#)

[Испанская версия](#)

[Польская версия](#)

[Украинская версия](#)

[Русская версия](#)

10.60 Страхование / программа Medicaid: Согласие родителей / личные дела учащихся

Округ может использовать выплаты Medicaid для оплаты услуг, которые получает учащийся с ИОП. Информация, предоставляемая в Департамент здравоохранения и семейных услуг штата Иллинойс (IHFS) для выставления счетов, регулируется Законом о школьных данных штата Иллинойс (105 ILCS 10/1 и след.). Эта информация включает имя учащегося, типы оказываемых услуг и даты оказания услуг. Такая информация является разновидностью справочной информации, которую школа может публиковать без согласия родителей. Участие родителей в получении государственных пособий, чтобы их ребенок мог получить бесплатное соответствующее государственное образование (FAPE), не требуется. Родителям не придется нести личные расходы, например, оплачивать франшизу или доплаты. Округ не имеет права использовать пособия учащегося, если такое использование сократит пожизненное страховое покрытие, увеличит страховые взносы, приведет к тому, что семье придется оплачивать услуги, которые в противном случае были бы покрыты страховкой, или рискует потерять право на определенные льготы. Любой родитель/опекун или учащийся, отвечающий критериям, может запретить разглашение любой вышеуказанной информации, направив письменное возражение в отдел по делам учащихся в течение 30 дней с даты уведомления. Услуги, требуемые IEP, будут предоставляться родителям учащегося бесплатно, независимо от того, имеют ли они государственную или частную страховку. Отзыв согласия не освобождает округ от обязанности предоставлять родителям все необходимые услуги бесплатно.

Глава 11. Личные данные учащихся и конфиденциальность

11.10 Защита конфиденциальности учащихся

Опросы третьих лиц

Как правило, Округ 95 не распространяет опросы, проводимые третьими лицами, среди своих учащихся. В редких случаях, когда это может быть сочтено уместным, родитель/опекун учащегося может ознакомиться с опросом или оценкой по его просьбе и в разумные сроки после его запроса. Это относится к каждому опросу, который: (1) создан физическим или юридическим лицом, не являющимся должностным лицом округа, сотрудником или учащимся, (2) независимо от того, можно ли идентифицировать учащегося, отвечающего на вопросы, и (3) независимо от темы вопросов.

Родители, которые возражают против раскрытия информации о своем ребенке третьей стороне, могут сделать это в письменной форме директору корпуса.

Опросы с запросом личной информации

Должностные лица и сотрудники школы не будут запрашивать и раскрывать личность учащегося, который заполняет какой-либо опросник или дает оценку чему-либо (отвечает на вопросы, созданные любым физическим или юридическим лицом, включая школу или школьный округ), где содержится то, что может считаться конфиденциальной информацией (т. е. информация о состоянии психического здоровья учащегося, информация об отношениях учащегося с врачом или специалистом в области права). Перед проведением опросов среди учащихся родители/опекуны могут: (1) ознакомиться с опросом или оценкой по их запросу и в разумные сроки и/или (2) отказать в допуске своего ребенка к участию в опросе. Школа не будет наказывать учащегося, чьи родители/опекуны воспользовались этим правом.

Продажа или маркетинг личной информации об учащихся запрещены

Ни одно школьное должностное лицо и ни один сотрудник не имеют права предлагать кому-либо или продавать личную информацию, имеющую отношение к учащимся (или иным образом предоставлять эту информацию другим лицам для этой цели).

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:15. Права учащихся и их семей на конфиденциальность](#).

11.20 Записи учащихся

В этом уведомлении содержится описание семейных прав в отношении записей учащихся. Личные данные учащегося — это любая письменная или иная информация, касающаяся учащегося, с помощью которой его можно идентифицировать, которая фиксируется школой, по ее указанию или сотрудниками школы, независимо от того, как и где хранится такая информация, за исключением определенных записей, находящихся в исключительном владении сотрудников; записи, которые ведут сотрудники правоохранительных органов, работающие в школе; видео и другие электронные записи, которые частично предназначены для обеспечения безопасности; и электронные записи, сделанные в школьных

автобусах. Округ ведет два типа школьного учета по каждому учащемуся: *постоянные* записи и *временные* записи.

Постоянные данные

Постоянные данные включают следующее:

1. Основная информация, включая имя и адрес учащегося, дату и место рождения, пол, а также имена и адреса родителей/опекунов.
2. Доказательства, требуемые в соответствии с Законом о пропавших без вести детях (325 ILCS 50/5(b)(1)).
3. Академические справки, включая итоговые оценки, дату окончания, достигнутый уровень обучения и уникальный идентификатор учащегося, присвоенный и используемый Информационной системой для учащихся Департамента образования штата Иллинойс.
4. Записи посещений
5. Медицинская карта, согласно определению Совета по вопросам образования штата Иллинойс — это «медицинская документация, необходимая для зачисления в школу и подтверждения проведения определенных видов осмотра, которая может быть запрошена согласно разделу 27-8.1 школьного кодекса».
6. Запись о передаче постоянной информации, которая включает следующее:
 - a) характер и содержание предоставленной информации;
 - b) имя и подпись официального хранителя документации, предоставившего такую информацию;
 - c) имя и полномочия запрашивающего лица и цель запроса;
 - d) дата передачи;
 - e) копия любого согласия на передачу информации;
7. баллы, полученные по всем государственным тестам в средней школе (то есть с 9 по 12 классы) (105 ILCS 5/2-3.64a-5).
8. Документация «Сводная информация об успеваемости учащегося» (SOP), если применимо (только для студентов с индивидуальными образовательными программами).

Постоянные данные могут включать:

- полученные награды и награды (т. е. Знак двуязычной грамотности, одобрение карьерного пути);
- информацию об участии в школьных мероприятиях или занятиях спортом, а также о должностях в организациях, поддерживаемых школой.

Временные данные

Вся информация, которую не требуется хранить постоянно, хранится во *временных данных* учащегося и должна включать следующее:

1. запись о передаче временной информации, которая должна содержать ту же информацию, что и для указанных выше постоянных данных;
2. баллы, полученные на государственных аттестационных тестах в начальной школе (от подготовительного до 8 класса);
3. заполненный опрос по языку домашнего общения;
4. информация о серьезных дисциплинарных проступках (то есть о нарушениях, связанных с наркотиками, оружием или нанесением телесных повреждений другому лицу), которые привели к отстранению от занятий, наложению наказания или санкций;

5. любой заключительный отчет, полученный от службы защиты детей, предоставленный школе в соответствии с Законом об уведомлении о жестоком обращении с детьми; любые отчеты, кроме тех, которые являются обязательными в соответствии с разделом 8.6 этого Закона, не должны находиться во временных данных учащегося;
6. информация, связанная со здоровьем, определяемая Советом по вопросам образования штата Иллинойс как «текущая документация о состоянии здоровья учащегося, которая не регулируется законом о конфиденциальности психического здоровья и инвалидности или другими законами о конфиденциальности, которая включает идентификационную информацию, историю болезни, результаты обязательных тестов и скринингов, записи и журналы выдачи лекарств (например, показания уровня глюкозы), долгосрочные лекарства, принимаемые в школьные часы, документацию о подтверждении учащимся-спортсменом и его родителями или опекунами политики школьного округа в отношении сотрясений мозга, принятой в соответствии с разделом 22-80 Кодекса, и другую информацию, связанную со здоровьем, которая имеет отношение к участию в школе, например, план сестринских услуг, непройденные скрининги, ежегодные спортивные медосмотры, промежуточные истории болезни для занятий спортом»
7. отчеты о несчастных случаях, согласно определению Совета по вопросам образования штата Иллинойс — «документация о любом зарегистрированном несчастном случае с учащимся, в результате которого он получил травму, произошедшем по дороге в школу или из школы, а также на территории школы, на школьном спортивном мероприятии или во время участия в школьной программе или мероприятии, которые спонсирует школа, или в школьном автобусе, и такая травма является достаточно серьезной, чтобы учащийся не посещал занятия в течение половины дня или более, или ему требуется дополнительная медицинская помощь, кроме оказания первой помощи; отчет о несчастном случае должен включать сведения, позволяющие установить личность, характер травмы, количество пропущенных дней, причину травмы, место происшествия, описание медицинской помощи, оказанной во время несчастного случая, информацию о направлении на медицинское обследование, сделанное школьной медсестрой, независимо от того, воспользовались ли этим направлением родитель, опекун, учащийся (от 18 лет и старше) или бездомный ребенок»;
8. любая документация о переводе учащегося, включая записи с указанием школы или школьного округа, в который он был переведен;
9. заполненная форма о замене предмета для любого учащегося, который в возрасте до 18 лет был зачислен на профессионально-технический курс в качестве замены обучению в средней школе;
10. информация, содержащаяся в соответствующих журналах обслуживания, которые ведет округ, для учащихся с индивидуальной образовательной программой в соответствии с 105 ILCS 5/14-8.02f(d).

Временные данные могут включать следующее:

1. справочная информация о семье;
2. оценки теста на интеллект, групповые и индивидуальные;
3. оценки теста на определение способностей;
4. отчеты о психологических оценках, включая информацию об интеллекте, личности и академическую информацию, полученную в ходе проведения тестов, наблюдений или интервью;
5. результаты тестирования уровня достижений начальной и средней школы;
6. участие во внеклассных мероприятиях, в том числе во внеклассных мероприятиях, проводимых в клубах или организациях, спонсируемых школами;
7. сведения о полученных наградах и поощрениях;
8. записки о наблюдениях учителя;
9. иная дисциплинарная информация;
10. записи о специальном образовании;

11. документы, связанные с планами, разработанными в соответствии со статьей 504 Закона о реабилитации от 1973 года;
12. проверенные отчеты или информация от лиц, не имеющих отношения к образованию, учреждений или организаций, имеющих явное отношение к образованию учащегося.

График уничтожения записей учащихся

Этот раздел определяет график уничтожения школьных документов и представляет собой уведомление для родителей/опекунов и учащихся в соответствии с правилами Совета по вопросам образования штата Иллинойс, 23 Ill. Административный кодекс, раздел 375.40(с).

В соответствии с требованиями Закона штата Иллинойс о школьных записях учащихся (105 ILCS 10/4), школьные записи хранятся следующим образом: (1) временные записи хранятся не менее 5 лет после того, как учащийся перешел в другое учебное заведение, закончил учебу или иным образом покинул школу; и (2) постоянные записи хранятся в течение как минимум 60 лет после того, как учащийся перешел в другое учебное заведение, закончил учебу или иным образом покинул учебное заведение. Школьные документы уничтожаются по истечении этих сроков хранения. В любое время до момента уничтожения записей их копия может быть запрошена родителем/опекуном учащегося, не достигшего 18-летнего возраста. Кроме того, в любое время до момента уничтожения учащийся может запросить копию постоянных записей, а копию временных записей может запросить учащийся, если ему исполнилось 18 лет.

Биометрические данные учащегося

Перед сбором биометрических данных учащихся школа должна получить разрешение родителя/опекуна учащегося или самого учащегося, если ему больше 18 лет. Биометрическая информация — это информация, собираемая у учащихся на основе их уникальных характеристик, например, отпечатки пальцев, распознавание голоса или сканирование сетчатки глаза.

Дополнительная информация приведена в Политике Совета [7:340. Записи об учащихся](#).

11.21 FERPA (Закон о семейных правах на образование и неприкосновенность частной жизни) и Закон штата Иллинойс о школьных записях учащихся

[Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни \(FERPA\)](#)

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA) и закон штата Иллинойс о записях об учащихся предоставляют родителям/опекунам и учащимся старше 18 лет («правомочным учащимся») определенные права в отношении школьных записей об учащемся. Таковыми являются:

1. Право проверять и копировать документы об успеваемости учащегося в течение 10 рабочих дней со дня получения школьным округом запроса на доступ к информации.

Степень доступа учащегося к своим записям зависит от его возраста. Учащиеся младше 18 лет имеют право проверять и копировать только свои постоянные записи. Учащиеся в возрасте 18 лет и старше имеют право доступа и копирования как постоянных, так и временных записей. Родители/опекуны или учащиеся должны представить директору школы (или соответствующему должностному лицу школы) письменный запрос с указанием записей, которые они хотят проверить. Директор корпуса организует доступ и уведомляет родителей/опекунов или учащегося о времени и месте, когда эти

записи могут быть проверены. Округ взимает плату в размере 0,15\$ за копирование страницы, но никто не будет лишен права на копирование своих записей в случае отсутствия возможности оплатить эту стоимость.

Запросы на проверку и копирование документов обычно выполняются в течение 10 рабочих дней. Однако округ может продлить время ответа до 15 рабочих дней по причинам, изложенным в Законе о школьных данных штата Иллинойс.

В этих правах отказано любому лицу, в отношении которого был издан охранный приказ, касающийся учащегося [105 ILCS 5/10-22.3с и 10/5а, а также 750 ILCS 60/214(b)(15)].

2. Право требовать внесения изменений в документы об образовании учащегося, которые, по мнению родителя/опекуна или правомочного учащегося, являются неточными, неактуальными или неподходящими.

Родители/опекуны или полномочные учащиеся имеют право попросить школьный округ изменить записи, которые, по их мнению, являются неточными, неактуальными или неподходящими. Они должны написать директору корпуса или хранителю официальной документации, четко определить запись, которую они хотят изменить, и указать причину.

Если округ решит не изменять запись, как того требуют родители/опекуны или правомочный учащийся, то округ уведомит родителей/опекунов или правомочного учащегося об этом решении и сообщит им о том, что они имеют право на слушание по поводу просьбы об изменении. Дополнительная информация относительно процедуры слушания будет предоставлена родителю (родителям)/опекуну (опекунам) или правомочному учащемуся, когда они будут уведомлены о праве на слушание.

3. Право разрешать раскрытие личной информации, содержащейся в записях об успеваемости учащихся, за исключением случаев, когда FERPA или Закон штата Иллинойс о школьных записях учащихся разрешает раскрытие информации без согласия.

Раскрытие информации без согласия разрешено сотрудникам школы, имеющим законные образовательные или административные интересы. Должностное лицо школы — это лицо, работающее в округе в качестве администратора, руководителя, преподавателя или члена вспомогательного персонала (включая медицинский персонал и сотрудников правоохранительных органов); лицо, работающее в Совете школы; лицо или компания, привлеченные школьным округом для выполнения услуг или функций, для которых округ в противном случае использовал бы сотрудников (например, адвокат, аудитор, медицинский консультант, терапевт или поставщик образовательных технологий), лицо или компания, с которыми округ заключил контракт на выполнение специальной задачи (например, адвокат, аудитор, медицинский консультант или терапевт), или любой родитель/опекун или ученик, работающий в официальном комитете, таком как дисциплинарный комитет или комитет по рассмотрению жалоб, или помогающий другому школьному должностному лицу в выполнении его задач. Члены совета не имеют права просматривать зачетную книжку учащегося только лишь в силу занимаемой должности, за исключением случаев, когда у них имеется явный образовательный или административный интерес к учащемуся, и просмотр этого документа будет способствовать удовлетворению этого интереса.

Должностное лицо школы имеет законный образовательный интерес, если для выполнения своих профессиональных обязанностей ему необходимо просмотреть зачетную книжку.

По требованию школьный округ раскрывает записи об успеваемости без согласия должностных лиц другого школьного округа, в который учащийся записался или намеревается записаться, а также

любого лица, как того требует закон штата или федеральный закон. Прежде чем информация будет предоставлена этим лицам, родители/опекуны получают предварительное письменное уведомление о характере и содержании информации, а также возможность ознакомиться с такими записями, скопировать их и оспорить.

Если оспаривание проводится в то время, когда документы учащегося передаются в другую школу, в которую он переводится, нет права на опротестование: (1) академических оценок или (2) рекомендаций на исключение или отчисление из школы.

Раскрытие информации также разрешено без согласия: любого лица для исследования, статистической отчетности или планирования, при условии, что ни один учащийся или родитель/опекун не могут быть идентифицированы; любого лица, указанного в судебном постановлении; соответствующих лиц, если знание такой информации необходимо для защиты здоровья или безопасности учащегося или других лиц; органов власти по делам несовершеннолетних, когда это необходимо для выполнения их официальных обязанностей, которые запрашивают информацию до вынесения решения по делу учащегося.

4. Право на копию любой записи об учащемся школы, которую предлагается уничтожить или удалить.

Постоянные записи сохраняются в течение, по крайней мере, 60 лет после перевода учащегося, выпускника или окончательного прекращения учебы. Временные записи сохраняются в течение, по крайней мере, 5 лет после перевода учащегося, выпускника или окончательного прекращения учебы. Временные записи, которые могут быть полезны учащемуся с ограниченными возможностями, который заканчивает обучение или навсегда уходит из школы, могут по истечении 5 лет быть переданы учащемуся или родителю/опекуну, если учащийся передал свои образовательные права родителю/опекуну. Временные записи учащихся пересматриваются каждые 4 года или при смене центров посещаемости, в зависимости от того, что произойдет раньше.

5. Право на запрещение разглашения информации из каталога, касающейся ребенка родителя/опекунa.

В течение всего учебного года школьный округ имеет право публиковать информацию об учащихся, ограниченную следующими пунктами:

- имя, адрес, класс;
- имена, адреса, адреса электронной почты и номера телефонов родителей/опекунов;
- фотографии, видео или цифровые изображения, используемые в информационных или связанных с новостями целях (в средствах массовой информации или в школе) учащегося, участвующего в школьных или спонсируемых школой мероприятиях, организациях и спортивных состязаниях, которые появились в школьных публикациях, таких как ежегодники, газеты, спортивные программы или программы по изобразительному искусству);
- академические награды, дипломы и знаки отличия;
- информация, касающаяся спонсируемых школой мероприятий, организаций и атлетики;
- основная специализация;
- период посещения школы.

Родитель/опекун или отвечающий критериям учащийся имеет право запретить разглашение любой или всей вышеперечисленной информации, направив письменное возражение директору школы в течение 30 дней с первого дня в школе.

Ни одна фотография, выделяющая отдельные лица, не может быть использована в коммерческих целях, включая привлечение внимания, рекламу, продвижение по службе или сбор средств, без предварительного, специального, датированного и письменного согласия родителя или учащегося, в зависимости от обстоятельств; и ни одно изображение на видеозаписи школьной системы безопасности не должно быть обозначено в качестве справочной информации.

Справочная информация выпускается только в следующих целях:

- школьный родительский комитет Округа 95;
- организации Booster Округа 95;
- образовательный фонд Округа 95 / клуб Округа 95 / активности / спортивные списки;
- Joanie's Closet, Округ 95;
- учебные/внеучебные программы для проведения мероприятий Округа 95;
- поощрения от Округа 95;
- доска почета Округа 95;
- специалисты по отбору для службы в Вооруженных Силах;
- официальные подрядчики Округа 95 для следующих целей:
 - a) продукты/услуги для выпускников,
 - b) табель для колледжа и информационные услуги/средства обучения,
 - c) фотографирование,
 - d) классные кольца.

6. Право требовать, чтобы специалистам по отбору для службы в армии или высшим учебным заведениям не предоставлялся доступ к имени, адресу и номеру телефона учащегося средней школы без вашего предварительного письменного согласия.

Федеральный закон требует, чтобы среднее учебное заведение предоставляло специалистам по отбору для службы в армии и высшим учебным заведениям по их просьбе доступ к фамилиям, адресам и номерам телефонов учащихся средней школы, за исключением случаев, когда родители/опекуны или учащийся, достигший 18-летнего возраста, требуют, чтобы информация не раскрывалась без предварительного письменного согласия. Если вы хотите воспользоваться этой возможностью, сообщите директору школы, в которую зачислен учащийся, для получения дальнейших инструкций.

7. Право, содержащееся в этом заявлении: Закон штата запрещает требовать от любого человека получения информации из временной записи учащегося в качестве условия предоставления или отказа в каких-либо правах, привилегиях или льготах, а также в качестве условия трудоустройства, получения кредита или страхования.

8. Право на подачу жалобы в Министерство образования США в связи с предполагаемым невыполнением округом требований FERPA.

Название и адрес учреждения, которое управляет FERPA:
Family Policy Compliance Office
Департамент образования США
400 Maryland Avenue, SW Washington DC 20202-8520

По всем вопросам, касающимся документов учащихся, обращайтесь к помощнику инспектора отдела по работе с учащимися по телефону (847) 540-7060.

11.22 Документы об образовании учащегося

Частные тьюторы для отдельных учащихся

В соответствии с соблюдением округом закона штата Иллинойс о записях учащихся и Закона о праве семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA), частному тьютору для отдельного учащегося в целях предоставления академической поддержки по данному курсу не предоставляется доступ к записям учащегося. Все записи и данные о учащемся считаются конфиденциальной информацией. Учитель не должен обсуждать успеваемость отдельного учащегося с кем-либо, кроме самого учащегося, его родителя или законного опекуна и уполномоченного школьного персонала. Любая информация об учащемся, предоставленная тьютору, может быть предоставлена только семьей учащегося по их собственному усмотрению.

Получение записей при переводе в школу за пределы округа

После получения письменного запроса от школьного округа, в который зачислен учащийся, все записи должны быть отправлены по почте в школу, в которую осуществляется перевод. Ни при каких обстоятельствах записи не должны передаваться родителю/учащемуся при переводе.

Права родителей/опекунов на участие в конференциях

Работодатель должен предоставить работнику отпуск продолжительностью до восьми (8) часов в течение любого учебного года [не более четырех (4) часов из которых могут быть взяты в любой данный день] для участия в необходимых образовательных и поведенческих конференциях, касающихся ребенка работника, если эти конференции не могут быть запланированы на нерабочее время. Работник, однако, должен исчерпать все начисленные отпускные, личные, компенсационные и любые другие отпуска, которые могут быть предоставлены работнику, за исключением отпуска по болезни и отпуска по инвалидности, до того, как работнику будет разрешен отпуск в соответствии с Законом о правах на посещение школы (*820 ILCS 147/1 и след.*). Работники должны предварительно договориться со своими работодателями. Главный офис должен предоставить родителю/опекуну документацию о посещении школы. Данный документ включает, среди прочего, точное время и дату окончания посещения. Дополнительную информацию см. в разделе 12.70 «Права на посещение школ».

Информация, предоставляемая разведенным родителям

В случае развода, в отсутствие судебного постановления, которое гласит, что родитель не может иметь доступа к школьной документации учащегося, школьный округ должен, по просьбе любого из родителей, предоставить копии всей корреспонденции и отчетов, касающихся учащегося. Вся корреспонденция, предоставляемая школьным округом одному родителю, должна быть предоставлена по письменному запросу другому родителю, включая:

1. отчеты или записи, отражающие успеваемость учащегося, его эмоциональное и физическое здоровье;
2. уведомления о проведении по инициативе школы конференций родителей и учителей и крупных мероприятий, спонсируемых школами (например, дней открытых дверей); а также
3. копии окружного справочника/школьного календаря.

Округ может предоставлять информацию другим взрослым, участвующим в уходе за ребенком, которые не являются родителями/опекунами (т. е. приемными родителями, бабушками и дедушками), если получено полностью заполненное разрешение на разглашение/обмен информацией. Родители/опекуны могут обратиться к директору своего учебного корпуса для получения формы разрешения на разглашение/обмен информацией.

11.40 Военные специалисты по набору в вооруженные силы и учреждения

Время от времени специалисты по отбору для службы в вооруженных силах и высшие учебные заведения запрашивают имена, телефоны и адреса наших учащихся средних школ. Школа должна предоставить эту информацию, если только родители/опекуны не потребуют не раскрывать ее без их предварительного письменного согласия.

Важно! Если вы не хотите, чтобы специалистам по отбору для службы в вооруженных силах или высшим учебным заведениям сообщали имя, адрес и номер телефона вашего ребенка, учащегося в средней школе, необходимо обратиться с письменным заявлением к директору школы, в которой учится ребенок. (См. выше, 11.21 – FERPA.)

Глава 12. Права родителей на уведомления

12.20 Стандартизированное тестирование в Округе 95

Школьный округ 95, расположенный в районе Лейк-Цюрих, проводит серию оценок:

- **ACCESS** — это оценка уровня владения английским языком, проводимая для учащихся классов K-12, которые были определены как учащиеся, изучающие английский язык.
- **CogAT** (тест на когнитивные способности) измеряет усвоенные учащимися умения рассуждать в трех областях, наиболее тесно связанных с академическими успехами в школе: вербальной, количественной и невербальной. Этот тест проводится для учащихся второго и пятого классов.
- **DLM-AA** (оценка с помощью динамических учебных карт) измеряет успеваемость учащихся по стандартам альтернативного обучения для учащихся с наиболее значительными когнитивными нарушениями.
- **Оценочное тестирование штата Иллинойс (ISA)** проводится среди учащихся, зачисленных в 5-й, 8-й класс, и один раз — в старших классах.
- **MAP** (оценка академической успеваемости) проводится для всех учащихся, начиная с детского сада и до восьмого класса, до трех раз в год по двум предметам: математика и чтение.
- **IAR** (оценка готовности по стандартам штата Иллинойс) проводится для всех учащихся с третьего по восьмой класс и осуществляется в области чтения и математики в соответствии с федеральными и окружными полномочиями, а также полномочиями штата. В соответствии с Кодексом школ штата Иллинойс освобождение от тестирования, которое установлено штатом, не допускается.
- **PSAT 8/9** применяется ко всем девятиклассникам в соответствии с требованиями федерального правительства, штата и округа; оценка включает в себя тест по чтению, письму и языку, а также тест по математике; PSAT 8/9 также проводится осенью для всех восьмиклассников, чтобы помочь им подготовиться к старшей школе.
- **PSAT 10** проводится для всех десятиклассников в соответствии с федеральными и окружными полномочиями, а также полномочиями штата.
- Тест **ACT** проводится для всех учащихся 11-го класса в соответствии с федеральными и окружными полномочиями, а также полномочиями штата.

Все оценки могут быть изменены в соответствии с руководящими принципами Совета штата Иллинойс по вопросам образования. Самую актуальную информацию можно найти на сайте округа (информация ниже).

Округ 95 поддерживает право родителей на ознакомление с результатами оценки, предоставляя родителям/опекунам индивидуальные отчеты об учащемся. Кроме того, данные этих оценок используются отдельными школами, учителями и отделами для планирования непрерывного улучшения посредством планов улучшения школ, планирования на уровне классов, анализа программ и общей эффективности школьного округа. Более подробную информацию родители могут получить на сайте школьного округа, в Департаменте учебных программ и обучения:

[Оценки](#)

12.30 Право детей, не имеющих жилья, на образование

Закон МакКинни–Венто «О праве бездомных на образование»

Как указано в (федеральном) законе МакКинни-Венто о помощи бездомным в получении образования и в законе Иллинойса об образовании для бездомных детей, бездомные дети имеют право на:

- Бесплатное, надлежащее государственное образование, включая приоритетность программ дошкольного образования.
- Возможность выбора: оставаться в исходной школе или посещать любую государственную школу, в которой могут учиться не бездомные учащиеся, проживающие в районе, в котором ребенок фактически проживает.
- Немедленное зачисление, даже если при зачислении не могут быть предъявлены необходимые документы, такие как школьные документы, медицинская документация, доказательство проживания, или другие подобные документы.
- Помощь с перевозками в случае необходимости.

Для получения дополнительной информации о поддержке бездомных учащихся свяжитесь с помощником инспектора по обслуживанию учащихся по телефону (847) 540-7060.

12.40 Обучение половому воспитанию

Уведомление для родителей/опекунов учащихся, посещающих занятия по семейной жизни и половому воспитанию

Занятия или курсы по половому просвещению, семейной жизни, болезням, распознаванию и предотвращению сексуального насилия (для классов K-8) или донорские программы по донорству органов/тканей, крови и трансплантации.

К вашему сведению, закон штата требует, чтобы все занятия по половому воспитанию были адекватными с точки зрения развития и возраста, основанными на фактических данных, точными с медицинской точки зрения и полными. На курсах, на которых обсуждаются сексуальные отношения, значительный акцент делается как на воздержании, так и на контрацепции в целях профилактики беременности и заболеваний, передаваемых половым путем. На курсах подчеркивается, что

воздержание - это ответственное и позитивное решение и единственное на 100% эффективное средство профилактики беременности и заболеваний, передающихся половым путем, включая ВИЧ/СПИД. Курсы по семейной жизни направлены на комплексное и всестороннее понимание эмоциональных, психологических, физиологических, гигиенических и социальных аспектов семейной жизни, а с 6 по 12 классы — на профилактику СПИДа.

Запрос на экспертизу учебного материала

Образец учебных материалов школьного округа и план курса для этих занятий или курсов можно получить у классного руководителя для проверки с вашей стороны. Родители могут попросить ознакомиться с этим материалом, обратившись к директору школы.

Запрос на отказ от посещения занятий

Согласно закону штата, ни один учащийся не обязан посещать или участвовать в этих занятиях или курсах. За отказ от прохождения или участия в таком курсе или такой программе штрафных санкций не предусмотрено. Если вы не хотите, чтобы ваш ребенок участвовал в этих занятиях или курсах, пожалуйста, свяжитесь с директором корпуса.

Дополнительную информацию можно найти в **Разделе 1.31, Учебный план/программы для учащихся.**

12.41 Предотвращение и сокращение случаев секстинга

Обычно секстинг определяется как отправка, совместное использование, просмотр, получение или обладание *непристойными визуальными изображениями* себя или другого человека с использованием мобильного телефона. Учащийся будет наказан за занятие секстингом в школе.

Обсуждение секстинга и его правовых и социальных последствий с вашими детьми может предотвратить и уменьшить число таких случаев в школе и в других местах. Это может причинить огромную эмоциональную боль учащимся, иногда с сопутствующими правовыми последствиями. Помочь начать обсуждение могут следующие тезисы Американской академии педиатрии:

- Поставьте вопрос сразу, как только ребенок станет достаточно взрослым, чтобы иметь мобильный телефон. Даже если проблема не затронула напрямую сообщество вашего школьного корпуса, вы можете спросить: «Ты слышал о секстинге?» или «Скажи мне, что ты думаешь об этом?». Узнайте, как ваш ребенок это понимает, и добавьте соответствующее возрасту объяснение.
- Для получения дополнительной информации о том, как начать соответствующий возрасту разговор на эту тему, см. «Разговор о секстинге с вашими детьми» - ресурс, предоставленный Американской академией педиатрии по адресу <https://www.healthychildren.org/English/family-life/Media/Pages/The-New-Problem-of-Sexting.aspx>
- Убедитесь, что дети всех возрастов понимают, что дисциплинарная политика школьного округа запрещает секстинг в школе, и что в штате Иллинойс это дополнительно наказуемо в соответствии с Законом «О ювенальном суде» и Уголовным кодексом 2012 года.
- Собирайте сотовые телефоны на собраниях подростков. Эксперты отметили, что давление со стороны сверстников может сыграть важную роль в секстинге, причем основным фактором, способствующим этому, является посещение вечеринок.
- Следите за сообщениями в СМИ о секстинге, которые иллюстрируют последствия как для отправителей, так и для получателей этих изображений; спросите: «Ты видел эту историю?» — Что ты об этом думаешь? «Что бы ты сделал, если бы был этим ребенком?»

- Представьте, как ваш ребенок может отреагировать, если его попросят принять участие в секстинге.

Для получения более подробной информации о секстинге и о том, как поговорить с детьми об этом, пожалуйста, пройдите по следующим ссылкам:

Говоря о секстинге, Common Sense Media: www.commonsensemedia.org/blog/talking-about-sexting

Скажи «нет» секстингу (7–12 классы), Planet Nutshell: <https://planetnutshell.com/portfolio/say-no-to-sexting-grades-7-12/>

Девочки-подростки «засыпаны и сбиты с толку» запросами на секстинг: исследование, Medical Xpress: <https://medicalxpress.com/news/2017-12-teen-girls-bombarded-sexting.html>

12.60 Многоязычные учащиеся

При зачислении родители, указавшие, что учащиеся говорят на языке, отличном от английского, или что дома говорят на другом языке, проходят проверку на знание английского языка. Если считается, что учащиеся имеют право на обучение английскому языку, их распределяют либо на программу переходного обучения (TPI), либо на программу переходного двуязычного образования (TBE), о чем родители уведомляются соответствующим образом.

Полное переходное двуязычное образование (TBE)

При очном TBE студенты получают:

Обучение на английском и родном языках по всем основным академическим предметам (языковое искусство, математика, естествознание и обществознание)

- Обучение истории и культуре своей родной страны или региона, а также США
- Обучение английскому как второму языку (ESL)

Переходное двуязычное образование с частичной занятостью (TBE)

Частичная занятость TBE предлагает:

- Индивидуальные компоненты очной программы на основе индивидуальных оценок учащихся
- Индивидуальное обучение на английском и родном языке в соответствии с требованиями каждого учащегося
- Ежедневная инструкция ESL

Переходная программа обучения (TPI)

TPI предполагает:

- Обучение английскому как второму языку (ESL)
- Возможна поддержка родного языка или обучение в областях контента.
- Знакомство с историей и культурой как родной страны, так и Соединенных Штатов.

Родители и опекуны информируются на протяжении всего процесса размещения, чтобы обеспечить соответствие образовательным потребностям и предпочтениям их ребенка.

Для получения дополнительной информации о программах EL и программе двуязычного обучения, а также о критериях поступления/прекращения обучения, свяжитесь с Департаментом учебных программ и обучения по телефону (847) 540-4954.

12.70 Права на посещение школы

Закон о правах на посещение школ разрешает работающим родителям/опекунам, которые не могут встречаться с педагогами из-за конфликта с трудовыми обязательствами, право на посещение некоторых мероприятий в свободное от работы время при определенных условиях, таких как конференции родителей и учителей, академические встречи и встречи по поводу поведения. Письма, подтверждающие участие в этой программе, можно получить в офисе школы по запросу.

12.80 Уведомление о применении пестицидов

Округ ведет реестр родителей/опекунов учащихся и работников, которые зарегистрировались для получения письменных уведомлений о применении пестицидов, гербицидов и удобрений на территории, на объекте или внутри зданий. Округ проинформирует общественность через свой веб-сайт.

Если член сообщества желает, чтобы его включили в этот реестр, просьба связаться с Директором по объектам и территории по телефону (847) 540-2380.

12.90 Обязательное информирование

Весь школьный персонал (т. е. учителя, администраторы, тренеры, парапрофессионалы, специалисты) по закону обязан немедленно сообщать обо всех подозреваемых случаях жестокого обращения или пренебрежения детьми в Департамент по делам детей и семьи штата Иллинойс. Дополнительная информация приведена в [325 ILCS 5/ Закон о сообщениях о жестоком обращении с детьми и пренебрежении ими](#) и в Политике Совета [5.90. Сообщение о жестоком обращении с детьми и о пренебрежении ими](#).

12.100 Небезопасная школа

Вариант выбора по причине небезопасной школы позволяет учащимся перевестись в другую школу школьного округа или в государственную школу для широкой публики, входящую в состав школьного округа. Вариант выбора по причине небезопасной школы доступен: (1) всем учащимся, постоянно посещающим опасную школу, в соответствии с определением закона штата, а также Советом по вопросам образования штата Иллинойс и 2) любому учащемуся, ставшему жертвой насильственного уголовного преступления, совершенного на территории школы в обычное школьное время или во время мероприятия, организованного школой.

Для получения дополнительной информации свяжитесь с директором вашего корпуса.

12.105 Конфиденциальность информации учащихся

Школьный округ принял и применяет ряд правил и процедур, касающихся неприкосновенности частной жизни учащихся, родительского доступа к информации и проведения определенных физических проверок для учащихся. Копии этих правил предоставляются по запросу.

12.110 Закон об уведомлении о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве

Безопасная школьная зона

Территория округа представляет собой безопасную школьную зону. За определенные нарушения, совершенные на территории школы или в пределах 1000 футов от нее, применяются более строгие уголовные санкции.

Закон об уведомлении сообщества о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве или убийства в отношении детей

Инспектор или уполномоченное лицо выступает в качестве контактного лица в целях Закона об уведомлении сообщества о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве или убийства в отношении детей. Инспектор должен предоставить всем директорам зданий и другим руководителям копию списка, полученного от сотрудников правоохранительных органов, в котором будут указаны имена и адреса преступников, совершивших сексуальные преступления против детей. Как указано в Политике Совета по вопросам образования [8:30. Посетители и поведение на территории школы](#), закон штата запрещает лицам, совершившим сексуальное преступление в отношении детей, находиться на территории школы или праздно ходить в пределах 500 футов от школьной территории, если там находятся лица, не достигшие 18-летнего возраста, за исключением случаев, когда правонарушитель:

1. родитель/опекун учащегося, посещающего школу, и уведомивший директора школы о своем присутствии в школе с целью: (i) посещения конференции в школе с персоналом школы для обсуждения успеваемости его ребенка в академическом или социальном плане, (ii) участия в конференциях по оценке успеваемости детей, на которых могут приниматься решения об оценке и размещении его ребенка в отношении услуг специального образования, или (iii) посещения конференций для обсуждения других вопросов, касающихся его ребенка, таких как отсев и продвижение, или
2. имеет разрешение Совета, инспектора или назначенного инспектором лица присутствовать на территории; если разрешение будет дано, инспектор или Президент Совета должны предоставить детали предстоящего визита нарушителя директору корпуса.

Во всех случаях, инспектор или уполномоченный, являющийся сертифицированным сотрудником, должен осуществлять надзор за преступником, совершившим преступление против ребенка, когда преступник находится в непосредственной близости от ребенка.

Для получения более подробной информации см. Политику Совета [4:175 Осужденный за сексуальные преступления против детей; скрининг; уведомления](#). Кроме того, дополнительную информацию можно получить в базе данных сексуальных преступников по всему штату, которая доступна на [веб-сайте](#) Полицейского управления штата Иллинойс (ISP).

В соответствии с законом штата, вышеизложенное служит для уведомления родителей/опекунов о сексуальных преступниках и насильниках в отношении молодежи.

12.120 Закон об уведомлении сообщества о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве и насильственные преступления

Закон штата требует, чтобы при зачислении в школу или на родительских собраниях школы уведомляли родителей/опекунов о том, что информация о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве и насильственные преступления в отношении молодежи, доступна для всех на веб-сайте Полицейского управления штата Иллинойс (ISP). Веб-сайт ISP содержит следующее:

Реестр лиц штата Иллинойс, совершивших преступления на сексуальной почве (также ссылка выше 12.110), <https://isp.illinois.gov/Sor>

Реестр убийц и лиц штата Иллинойс, совершивших насильственные преступления в отношении молодежи, <https://isp.illinois.gov/MVOAY>

Часто задаваемые вопросы о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве, <https://isp.illinois.gov/Sor/FAQs>

12.130 Уведомление для родителей, требуемое по Закону, обо всех успехах учащегося (ESSA)

I. Квалификация учителей

Родители/опекуны имеют право запросить, а школьный округ должен своевременно предоставить информацию о профессиональной квалификации классных учителей учащегося, включая, как минимум, следующее:

1. соответствует ли учитель государственным квалификационным и лицензионным критериям для классов и предметных областей, по которым он ведет преподавание;
2. преподает ли учитель в условиях чрезвычайного или иного временного положения;
3. преподает ли учитель в области дисциплины, по которой он прошел сертификацию;
4. оказывают ли недипломированные сотрудники услуги учащимся в соответствии со своей квалификацией.

II. Прозрачность тестирования

Штат и округ требуют от учащихся прохождения определенных стандартизированных тестов. Дополнительную информацию см. в справочнике **Раздел 12:20. Стандартизированное тестирование в Округе 95.**

Родители/опекуны имеют право запросить, а округ должен своевременно предоставить информацию относительно участия учащегося в любых программах оценивания, предусмотренных законом или Политикой Совета, которая должна включать информацию о всех применимых правах, которые вы можете иметь, чтобы отказаться от участия вашего ребенка в таких оценках.

III. Карточка с итогами года

Каждый год школьный округ обязан распространять годовой отчет, который включает информацию о школьном округе в целом и о каждой школе, которую обслуживает округ, с агрегированной и дезагрегированной информацией для каждой требуемой подгруппы учащихся, включая успеваемость учащихся по академическим тестам (в зависимости от категории), процент успеваемости, успеваемость школьного округа, квалификацию учителя и некоторую другую информацию, требуемую федеральным законом. Когда эта информация будет доступна, она будет размещена на сайте округа: [Табель успеваемости штата Иллинойс](#)

IV. Договор об участии родителей и семьи

См. Политику Совета [6:170. Программы раздела I.](#)

V. Вариант выбора в случае небезопасной школы

Вариант выбора по причине небезопасной школы позволяет учащимся при некоторых обстоятельствах перевестись в другую школу школьного округа или в государственную школу для широкой публики, входящую в состав школьного округа. Дополнительную информацию см. в справочнике **Раздел 12.100, Небезопасная школа.**

VI. Конфиденциальность учащихся

Учащиеся имеют право на определенную защиту частной жизни в соответствии с федеральным законодательством. Для получения дополнительной информации см. в справочнике **Раздел 12.105, Конфиденциальность учащихся.**

VII. Изучающие английский язык

Школа предоставляет возможность местным учащимся, изучающим английский язык, достигать высоких результатов по учебным предметам и соответствовать тем же сложным государственным стандартам, которым должны соответствовать все дети. Дополнительную информацию см. в справочнике **Раздел 12.60, Изучающие английский язык.**

VIII. Студенты без жилья

Информацию о поддержке и услугах, доступных не имеющим жилья учащимся, см. в справочнике **Раздел 12.30, Право детей, не имеющих жилья, на образование.**

Для получения дополнительной информации по любому из вышеперечисленных вопросов свяжитесь с директором корпуса.

12.140 Квалифицированные переводчики

Квалифицированный переводчик будет предоставлен на заседаниях группы IEP по запросу родителей/опекунов, для которых английский язык не является родным. Если квалифицированный переводчик недоступен, округ может воспользоваться услугами внешних поставщиков, включая переводчиков по телефону.

Родители/опекуны имеют право потребовать, чтобы двуязычный переводчик, предоставленный округом на собрании IEP, не выполнял никакой другой роли на собрании IEP, кроме роли переводчика, и округ приложит разумные усилия для выполнения этой просьбы.

Просьбы родителей/опекунов о предоставлении переводчика на собрании IEP должны быть поданы, по возможности, не менее чем за 5 рабочих дней перед этим собранием.

Родители/опекуны, включая глухих родителей/опекунов, могут попросить переводчика на заседаниях группы IEP, связавшись с указанным ниже лицом. Кроме того, родители/опекуны могут обратиться к указанному ниже лицу с любыми вопросами или жалобами по поводу услуг перевода.

Запросы, вопросы и проблемы, связанные с услугами устного перевода, следует направлять помощнику инспектора по делам учащихся по телефону (847) 540-7060.

12.150 Дополнительная информация о специальном образовании и сопутствующих услугах

Право просматривать и копировать документацию до собрания IEP

Родители/опекуны имеют право ознакомиться с копией школьных документов своего ребенка и/или получить их до начала любого заседания IEP. Письменные запросы на проверку и/или копирование личных дел учащихся следует подавать помощнику инспектора по работе с учащимися, административным услугам и операциям по телефону (847) 540-7060.

Журналы сопутствующих услуг

Округ ведет журналы, в которых фиксируется предоставление сопутствующих услуг, предоставленных в соответствии с IEP учащегося, и протоколы каждого типа администрируемых связанных услуг. Журналы предоставляются родителям/опекунам ученика в любое время по запросу родителей/опекунов. Журналы ведутся для следующих сопутствующих услуг: логопедические и языковые услуги, услуги трудотерапии, услуги физиотерапии, услуги школьной социальной работы, услуги школьного консультирования, услуги школьной психологии, услуги школьной медсестры.

Учащиеся с ограниченными возможностями могут иметь право на участие в плане согласно Разделу 504

В соответствии с разделом 14-6.01 Школьного кодекса, родители/опекуны уведомляются о том, что учащиеся с ограниченными возможностями, которые не имеют права на индивидуальную образовательную программу в соответствии с федеральным законом об образовании лиц с ограниченными возможностями и положениями Школьного кодекса, могут иметь право на получение услуг в соответствии с Разделом 504 Федерального закона о реабилитации от 1973 года, если ребенок (i) имеет физическое или умственное нарушение, которое существенно ограничивает одну или несколько основных жизненных функций, (ii) имеет свидетельство о физическом или умственном нарушении или (iii) рассматривается как имеющий физическое или умственное нарушение. Запросы относительно идентификации, оценки и распределения таких детей следует направлять помощнику инспектора по обслуживанию учащихся по телефону (847) 540-7060.

12.160 Закон о личной защите учащихся в Интернете и поставщики образовательных технологий

ПРИМЕЧАНИЕ. Эта информация также представлена выше в Главе 7.

Школьные округа по всему штату Иллинойс заключают контракты с различными поставщиками образовательных технологий в полезных для K-12 целях, таких как обеспечение персонализированного обучения и инновационных образовательных технологий, а также повышение эффективности школьной деятельности.

В соответствии с Законом Иллинойса о защите личной информации учащихся в Интернете («SOPPA»), поставщики образовательных технологий и другие организации, которые управляют интернет-сайтами, онлайн-сервисами, онлайн-приложениями или мобильными приложениями, разработанными, продвигаемыми и в основном используемыми для целей школ K-12, называются операторами. Закон SOPPA призван обеспечить защиту данных учащихся, собранных операторами, и требует от этих поставщиков, а также от школьных округов и Совета по вопросам образования штата Иллинойс предпринять определенные действия для защиты данных учащихся в Интернете.

В зависимости от конкретной используемой образовательной технологии округу может потребоваться сбор различных типов данных об учащихся, которые затем передаются поставщикам образовательных технологий через их онлайн-сайты, сервисы и/или приложения. Согласно SOPPA, поставщикам образовательных технологий запрещено продавать или сдавать в аренду информацию об учащемся или участвовать в целевой рекламе, используя информацию об учащемся. Такие поставщики могут раскрывать данные учащихся только для целей школы K-12 и других ограниченных целей, разрешенных законом.

В общих чертах, типы данных об учащихся, которые могут собираться и передаваться, включают персонально идентифицируемую информацию (PII) об учащихся или информацию, которая может быть связана с PII об учащихся, а именно:

- основная идентифицирующая информация, включая имя учащегося или родителя/опекуна и контактную информацию учащегося или родителя/опекуна, имя пользователя/пароль, номер удостоверения учащегося;
- демографическая информация;
- информация о зачислении;
- данные об аттестации, оценки и стенограммы;
- посещаемость и расписание занятий;
- академическая и внеклассная деятельность;
- специальные показатели (например, информация об инвалидности, статус изучающего английский язык, бесплатное/сокращенное питание или статус бездомного/приемного ребенка);
- поведение/данные о поведении;
- информация о состоянии здоровья;
- покупка еды;
- информация о транспортировке;
- данные об успехах в приложении;
- работа, созданная учащимися;
- Интернет-коммуникации;
- метаданные приложения и статистика использования приложения;
- информация о постоянных и временных школьных записях.

Операторы могут собирать и использовать данные об учениках только для целей K-12, которые помогают в управлении школьными мероприятиями, такими как:

- обучение в классе или дома (в том числе дистанционное);
- административная деятельность;
- сотрудничество между учениками, школьным персоналом и/или родителями/опекунами; а также
- другие виды деятельности, предназначенные для использования и на благо школьного округа.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:345. Использование образовательных технологий; Конфиденциальность и безопасность данных учащихся.](#)

12.200 Уведомление родителей о Кодексе поведения сотрудников

Публичный закон 102-0676 внес поправки в Закон о вере, требуя от каждого школьного округа разработать кодекс политики профессионального поведения сотрудников, который включает в себя определенные элементы. Требование вступает в силу 1 июля 2022 года и требует, чтобы школьные округа разместили кодекс поведения на веб-сайте школы, а также сделали его доступным в справочнике для родителей и учащихся. С Кодексом поведения сотрудников Округа 95 можно ознакомиться [ЗДЕСЬ](#).

12.210 Уведомление родителей о плане ограничений и тайм-аутов округа (RTO)

Школьные округа штата Иллинойс обязаны разработать план по сокращению количества случаев использования средств усмирения и тайм-аутов, происходящих в их школах. Родителям/опекунам, желающим ознакомиться с планом округа и/или любыми ежегодными обновлениями, следует связаться с Отделом обслуживания студентов по телефону (847) 540-7060.

12.220 Уведомление родителей об участии в выпускном для учащихся с ограниченными возможностями

В соответствии с 105 ILCS 5/14-16, учащимся с ограниченными возможностями, окончившим четыре (4) года средней школы, должна быть предоставлена возможность принять участие в выпускном экзамене вместе со своими одноклассниками, независимо от того, будут ли они принимать свой диплом в это время или продолжат получать переходные услуги в округе. Любые вопросы относительно участия в выпускном для учащихся с ограниченными возможностями можно задать заместителю директора по работе с учащимися в LZHS.

12.230 Информация Избирательной комиссии штата Иллинойс

Школьные округа обязаны предоставлять семьям информацию о процедуре голосования в Государственном совете по образованию штата Иллинойс (ISBE). Дополнительную информацию о регистрации избирателей ISBE семьи могут найти [ЗДЕСЬ](#).

12.240 Доступ учащихся к консультационным услугам

Учащиеся в возрасте 12 лет и старше могут обратиться за консультацией в школьную среду без согласия родителей/опекунов в соответствии с разделом 405 ILCS 5/3-550. [Политика Совета 7:250. Служба поддержки учащихся](#) дополнительно требует, чтобы все учащиеся и сотрудники школы ежегодно в письменной форме информировались о наличии указанных консультационных услуг. Родители/опекуны, у которых есть вопросы относительно данного раздела Школьного кодекса (или соответствующей политики округа), могут обратиться к помощнику инспектора по вопросам работы с учащимися, административного обеспечения и оперативной деятельности (847.540.7060).

12.250 Информация о Законе о защите конфиденциальности детей в Интернете (COPPA)

Данная информация распространяется в рамках постоянных усилий Округа 95 по информированию родителей и учащихся о защите конфиденциальности и использовании Интернета как в рамках, так и вне рамок мер защиты, необходимых для использования образовательных технологий в школе. Закон о защите конфиденциальности детей в интернете (COPPA) предоставляет родителям/опекунам контроль над тем, какую информацию компании могут собирать об их детях в интернете. По состоянию на апрель 2026 года федеральные правила были расширены, чтобы обеспечить следующее:

- **Биометрические данные защищены:** Если какое-либо образовательное приложение собирает голосовые отпечатки, данные распознавания лиц или отпечатки пальцев учащихся, требуется отдельное явное согласие родителей.
- **Запрещено коммерческое использование данных:** Сторонним операторам запрещено использовать данные учащихся для целевой рекламы.
- **Ограничения на обучение ИИ:** Данные, собранные в образовательных целях, не могут быть использованы для обучения моделей ИИ без специального согласия родителей.
- **Минимизация данных:** Операторы могут хранить данные учащихся только до тех пор, пока это необходимо для выполнения их образовательной функции.

Что это значит для одобренных школами приложений и веб-сайтов?

- **Исключение по согласию школы остается в силе:** Школы по-прежнему могут давать согласие от имени родителей, но только в образовательных, некоммерческих целях.
- **Повышенная прозрачность:** Более высокие требования к поставщикам образовательных услуг в отношении более надежных и прозрачных форм согласия, требующие от школьных чиновников более глубокого понимания используемых ими образовательных технологических продуктов, поскольку эти компании теперь должны усилить свою кибербезопасность и обработку данных, включая ежегодную оценку рисков.

Опубликованный список утвержденных соглашений и элементов данных Округа 95 доступен для ознакомления на [веб-сайте Lake Zurich Student Data Privacy](#).

Что это значит для приложений и веб-сайтов, к которым дети получают доступ вне школы?

Не все компании прозрачно сообщают о том, какие данные собирает мобильное приложение или веб-сайт, кто будет иметь доступ к этим данным и как они будут использоваться. Предоставление ребенку доступа к играм и другим, казалось бы, безобидным приложениям на смартфоне или компьютере увеличивает риск того, что он подвергнется навязчивой рекламе и предоставит доступ к своей личной информации.

Следующие рекомендации помогут уберечь детей от нежелательной рекламы, нежелательных покупок и разглашения личной информации и местоположения:

- Начните регулярно и с раннего возраста разговаривать с ребенком о правилах поведения в интернете, безопасности и защите, и поощряйте его делать правильный выбор.
- Тщательно выбирайте онлайн-приложения и веб-сайты, к которым вы разрешаете доступ своему ребенку. Проверьте соответствие требованиям COPPA. Прежде чем разрешить ребенку доступ к приложению или сайту, попробуйте их использовать самостоятельно, чтобы проверить наличие рекламных сообщений и/или возможностей для покупок в социальных сетях. Обратите особое внимание на приложения и веб-сайты, которые позволяют вашему ребенку получать личные сообщения, участвовать в видеочатах, загружать файлы и/или взаимодействовать с пользователями анонимно. Подобные функции часто используются онлайн-педофилами.
- Выбирайте безопасные виды деятельности, не требующие доступа к интернету или каким-либо приложениям.
- Убедитесь, что возможность совершать онлайн-покупки защищена паролем.
- Установите правила и последствия, поясняющие, что все покупки, совершаемые через смартфон или компьютер, должны осуществляться с согласия родителей/опекунов.
- Предупредите детей об использовании социальных сетей и других веб-сайтов и/или приложений, которые могут определять местоположение.
- Настройте параметры конфиденциальности и используйте родительский контроль для онлайн-игр, приложений и сайтов социальных сетей.
- По возможности, всегда и везде отслеживайте использование компьютеров и смартфонов.

Для получения дополнительной информации о правах родителей в отношении SOPPA (Закон о защите личной информации учащихся в интернете), COPPA (Закон о защите конфиденциальности детей в интернете) и о защите вашего ребенка в интернете перейдите по следующим ссылкам:

<https://www.lz95.org/departments/technology-services>

www.consumer.ftc.gov/articles/0031-protecting-your-childs-privacy-online#breakingrules

www.consumer.ftc.gov/features/feature-0002-parents

www.justice.gov/criminal/criminal-ceos/keeping-children-safe-online