



Prácticas de evaluación y calificación

Todos los estudiantes merecen aprender. Los estudiantes de WeGo tienen la oportunidad de crecer de diversas maneras, incluido el proceso de evaluación.

La evaluación puede ser una herramienta importante para que los estudiantes identifiquen los contenidos y las habilidades que dominan y, aún más importante, los que todavía necesitan aprender. La retroalimentación del profesor y la autorreflexión del estudiante pueden ayudar a reorientar sus objetivos de aprendizaje.

Los estudiantes matriculados en el mismo curso aprenden las mismas habilidades y contenidos, y se les evalúa utilizando las mismas evaluaciones, rúbricas y criterios de calificación. Asimismo, deben cumplir con los mismos requisitos para tener la oportunidad de repetir una evaluación sumativa.

Por favor, lea y revise con su hijo/a las prácticas de evaluación y calificación que se detallan en la página siguiente. Hay una novedad para el año escolar 2026-2027: la calificación máxima que un estudiante puede obtener en una repetición del examen es del 90%. (La División de Inglés utiliza calificaciones con letras, por lo que los estudiantes obtienen un 95% para una A, un 85% para una B, un 75% para una C y un 65% para una D).

Por favor, repase estos puntos clave con su alumno:
Se utilizan dos categorías de calificación: "Práctica" y "Evaluación".

- El propósito de una tarea determina si se incluye en la categoría de Práctica o de Evaluación.
- Las evaluaciones tienen un peso del 80% en la calificación final. La práctica, como las tareas, los cuestionarios, etc., tiene un peso del 20%.
- Aunque la categoría de Práctica tiene menos peso que la de Evaluación, los estudiantes aprenden practicando y demuestran lo aprendido mediante la evaluación. Es importante recalcar que la práctica es esencial para el desarrollo de los estudiantes.

Somos WeGo,

Mary Howard

Directora Ejecutiva de Aprendizaje Profesional y Trayectorias Profesionales
(630) 876-6205
mhoward@d94.org

Categorías de calificación: Práctica vs. Evaluación

1. Las tareas calificadas se ingresan en la categoría "Práctica" o "Evaluación" en PowerSchool.
2. El propósito de una tarea determina si se trata de una práctica o una evaluación.
3. Las tareas que determinan lo que un estudiante sabe y es capaz de hacer durante una unidad se ingresan en la categoría Práctica para comunicar al estudiante, al maestro y al padre o tutor lo que el estudiante aún necesita aprender y ser capaz de hacer al final de la unidad o secuencia de lecciones.
4. La categoría de Práctica, que representa el 20% de la calificación del semestre, puede consistir en trabajo en clase, tareas, evaluaciones de aprendizaje, diversas actividades de lectura, escritura, expresión oral y/o vocabulario, etc. Estas actividades se asignan mientras los estudiantes aún están en proceso de aprendizaje de un contenido o una habilidad.
5. Las tareas que determinan lo que un estudiante finalmente sabe y es capaz de hacer al final de una unidad o secuencia de aprendizaje son evaluaciones del aprendizaje.
6. La categoría de Evaluación, que tiene un peso del 80% de la calificación del semestre, puede consistir en pruebas, ensayos, discursos, proyectos, presentaciones, laboratorios, etc., que miden lo que los estudiantes saben, después de la enseñanza y el aprendizaje de contenidos y/o habilidades particulares, al final de una unidad o secuencia de lecciones, después de una recuperación, en el examen final, etc.
7. Los exámenes finales están incluidos en la categoría de Evaluación y pueden tener un valor máximo del 20% de la categoría de Evaluación cada semestre.
8. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de repetir una evaluación sumativa. (Véase más abajo).

Requisitos y procedimientos para repetir exámenes

1. En una clase/curso se realiza una evaluación al final de la unidad o al final de la secuencia.
 - a. El estudiante realiza la evaluación y no puede entregar una evaluación en blanco ni dejar de entregar la evaluación.
 - b. El estudiante debe participar de manera significativa en la evaluación.
 - c. Si es necesario, el maestro, el jefe de división, el director y/o el director ejecutivo de aprendizaje profesional y trayectorias determinarán si el estudiante hizo un intento viable para demostrar su aprendizaje y es elegible para el proceso de repetición.
2. El profesor devuelve la evaluación sumativa a la clase con comentarios y calificaciones. A continuación, comienza un período de dos semanas para repetir la prueba.
3. Los estudiantes que obtengan una calificación inferior a "A" pueden solicitar repetir el examen y completar este proceso para tener la oportunidad de repetirlo.
 - a. El estudiante informara al profesor que desea volver a realizar la evaluación.
 - b. El estudiante solicitará/accede a la práctica de recuperación obligatoria y programa una fecha y hora para la recuperación con el profesor.
 - c. El estudiante completará y entregará la práctica de recuperación en la fecha acordada.
 - d. El estudiante completará la repetición del examen antes de que finalice el plazo para realizarla.
4. La calificación más alta que un estudiante puede obtener en una repetición del examen es del 90% (o una "A" en una clase de inglés, ya que el departamento utiliza calificaciones con letras).
5. El profesor introducirá la calificación más alta de las dos (la evaluación original o la repetición) en PowerSchool, y la calificación más baja se etiqueta y se introduce como un "Comentario".

Excepciones y adaptaciones en la calificación

Debido a la naturaleza particular de las clases basadas en el desempeño en Arte, Formación Profesional, Educación Vial, Música y Desarrollo Físico, la administración puede aprobar prácticas de calificación alternativas. Además, algunas clases de Crédito Dual deben cumplir con los requisitos de calificación de la universidad.

Sin embargo, se ofrecen adaptaciones a los estudiantes con necesidades especiales. Un estudiante con un Plan de Educación Individualizado (PEI), un plan 504 o un estudiante multilingüe puede recibir adaptaciones en cuanto a la cantidad de trabajo, el tiempo asignado, el formato de presentación, el tipo de evidencia necesaria para demostrar su dominio del idioma, etc.