



GREENPORT SCHOOLS

2026 - 2027

The Best Kids on Earth Learn Here



September 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		1 7th Grade Orientation 9AM	2 Superintendent's Conference Day SCHOOL CLOSED Pre-K Orientation 4:30PM	3 Superintendent's Conference Day SCHOOL CLOSED	4 SCHOOL CLOSED District Office Open	5
6	7 Labor Day SCHOOL CLOSED	8 First Day of School Q1 Begins	9	10	11 Patriot Day Ceremony 8AM PTO Back to School BBQ 4PM	12 Rosh Hashanah SAT Exam
13 Rosh Hashanah	14 PTO Meeting 6PM Elementary Library	15 BOE Meeting 7PM	16	17	18	19 ACT Exam
20	21 Yom Kippur SCHOOL CLOSED	22 Senior Portraits	23 Senior Portraits	24 Title Grants Parent Meeting 5:30PM Elem Back to School Night 6PM	25	26
27	28	29 HS Picture Day	30			

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237





October 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
				1	2 Q1 Progress Report Period Ends	3 SAT Exam
4	5 PTO Meeting 6PM Elementary Library	6 Q1 Progress Reports JH/HS Parent Conference 6-8PM	7 Elem Picture Day	8	9	10
11	12 Indigenous People's Day & Columbus Day SCHOOL CLOSED	13 BOE Meeting 7PM	14	15 SAT School Day	16	17 ACT Exam
School Board Recognition Week						
18	19	20	21 PSAT Exam 11th Grade	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31 Halloween
Spirit Week						
		Senior Portrait Retakes		Homecoming Dance	Homecoming Porter Day Parade 5PM Football 6PM	

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



October 13 - College Fair - GHS HS Gym 1-2:25PM



Alicia Escobar-Ardon



Lesly Garces



David Chapeton



Amalia Martinez & Harper Morrow



Lea Rodger

November 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1 Dia de los Muertos	2 PTO Meeting 6PM Elementary Library	3 Superintendent's Conference Day Election Day SCHOOL CLOSED	4 NYSCAME	5	6 Q1 Ends	7 SAT Exam
8 Diwali	9 Q2 Begins	10 Veterans Day Breakfast	11 Veterans Day SCHOOL CLOSED	12 NYSCAME	13 Q1 Report Cards Elem Picture Retake Day NYSCAME	14
15	16	17	18	19	20	21
	Scholastic Book Fair - Elementary Library					
		BOE Meeting 7PM	HS Picture Retake			
22	23 Elem, JH & HS Parent Teacher Conference 6-8PM	24 Parent Teacher Conferences Early Dismissal HS: 11:02AM Elem: 11:40AM	25	26	27	28
			Thanksgiving Recess - SCHOOL CLOSED			
				Thanksgiving Day		
29	30					

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237





December 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		1	2	3	4 Hanukkah Begins	5 SAT Exam
6	7 PTO Meeting 6PM Elementary Library	8 BOE Meeting 7PM	9	10	11 PTO Holiday Shoppe Board Room	12 ACT Exam Hanukkah Ends
13	14	15	16	17	18	19
	PTO Holiday Shoppe - Board Room					
		HS Holiday Concert 6PM	Elem Holiday Concert 6PM		Q2 Progress Report Period Ends	
20	21	22	23 Q2 Progress Reports Holiday Celebration	24	25	26
				Winter Recess - SCHOOL CLOSED		Kwanzaa
27	28	29	30	31		
	Winter Recess - SCHOOL CLOSED					
				New Year's Eve		

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237





Jack Meehan



Kailei Barr Moschinger



Carolina Secaida

January 2027

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
					1 New Year's Day SCHOOL CLOSED	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11 PTO Meeting 6PM Elementary Library	12	13 ENL Parent Night 6PM	14	15	16
17	18 Martin Luther King Jr. SCHOOL CLOSED	19 BOE Meeting 7PM	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
		January Regents Exams				
					Q2 Ends HS Musical 7PM	HS Musical 7PM
31 HS Musical 2PM	Important Phone Numbers Main Number: 631-477-1950 Attendance x1222 Nurse x1208 Elementary Office x1213 or x2361 High School Office x1225 or x1237			 January 26 - ELA, Earth & Space Sciences, Chemistry Regents January 27 - US History & Government, Algebra I, Physics Regents January 28 - Global History, Geography II, Geometry Regents January 29 - Biology & Algebra II Regents		



February 2027

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1 Q3 Begins PTO Meeting 6PM Elementary Library	2	3	4	5 Q2 Report Cards	6 Lunar New Year SCMEA - Jazz
7	8	9 BOE Meeting 7PM	10	11	12 P.S. I Love You Day	13
14 Valentine's Day	15	16	17	18	19	20
	Mid Winter Recess - SCHOOL CLOSED					
	Presidents' Day					
21	22	23	24	25	26	27 ACT Exam
28						

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



February 1 - April 9 - WIDA Exams



March 2027

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1 PTO Meeting 6PM Elementary Library	2	3	4	5	6 SAT Exam
7	8	9 Eid al-Fitr	10	11	12 Greenport Missoula Play 6PM Q3 Progress Report Period Ends	13
14 Daylight Savings Time	15	16	17 St. Patrick's Day	18 SAT School Day	19 Oysterponds Missoula Play 6PM Q3 Progress Reports	20
21	22	23 BOE Meeting 7PM	24 Elem, JH & HS Parent Teacher Conference 6-8PM	25 Parent Teacher Conferences Early Dismissal HS: 11:02AM Elem: 11:40AM	26 Good Friday SCHOOL CLOSED	27
28 Easter Sunday	29 SCHOOL CLOSED	30	31			

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



February 1 - April 9 - WIDA



April 2027

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
				1	2	3
4	5 PTO Meeting 6PM Elementary Library	6	7	8	9	10 ACT Exam
11	12	13	14	15	16	17
	Pre-K & Kindergarten Registration				Q3 Ends	
		BOE Meeting 7PM				
18	19	20	21	22	23	24
	Spring Recess - SCHOOL CLOSED					
			Passover Begins	Earth Day		
25	26 Q4 Begins	27	28 Q3 Report Cards	29	30	

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



February 1 - April 9 - WIDA Exams
 April 5 - May 14 - Grades 3-8 English Language Arts Exams
 April 5 - May 14 - Grades 3-8 Mathematics Exams
 April 5 - May 14 - Grades 5 & 8 Science Exams



May 2027

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1 SAT Exam
2	3 PTO Meeting 6PM Elementary Library	4	5 Cinco de Mayo	6 NYSSMA @ Mattituck	7	8
9 Mother's Day	10	11	12	13	14	15
		Pre-K and Kindergarten Screening				
		BOE Meeting & Budget Hearing 7PM	HS Academic Awards 6PM			
16	17	18	19	20	21	22
	Scholastic Book Fair - Elementary Library					
	Eid al-Adha	School Budget Vote & BOE Election 12-8PM			Q4 Progress Report Period Ends	
23	24	25	26 Q4 Progress Reports	27	28 *Snow Makeup Day	29
30	31 Memorial Day SCHOOL CLOSED	Important Phone Numbers Main Number: 631-477-1950 Attendance x1222 Nurse x1208 Elementary Office x1213 or x2361 High School Office x1225 or x1237		* If the School District does not use all the allotted snow days, school will be closed on Friday, May 28. April 5 - May 14 - Grades 3-8 English Language Arts Exams April 5 - May 14 - Grades 3-8 Mathematics Exams April 5 - May 14 - Grades 5 & 8 Science Exams		



June 2027

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	
		1 HS Spring Concert 6PM	2 Elem Spring Concert 6PM	3	4 Senior Scholarship and Award Breakfast 8:30AM	5 SAT Exam	
6	7 PTO Meeting 6PM Elementary Library	8	9	10 Senior Athletic Awards Dinner 6PM	11	12 ACT Exam	
13	14 Flag Day Last Day for JH/HS	15	16	17	18	19 Juneteenth	
		June Regents Exams					
		BOE Meeting 7PM	Elem Field Day	Elem Field Day (Rain Date)			
20 Father's Day	21	22	23	24	25	26	
		June Regents Exams					Q4 Ends
			6th Grade Moving Up 10AM Elem Dismissal 12PM	Pre-K Celebration 10AM Grade K Moving Up 11AM Elem Dismissal 12PM	Final Report Card Last Day of School Dismissal 10AM HS Parade & Graduation		
27	28	29	30				

Important Phone Numbers

Main Number: **631-477-1950**
 Attendance x1222
 Nurse x1208
 Elementary Office x1213 or x2361
 High School Office x1225 or x1237



June 15 - ELA, Earth & Space Science Regents
 June 16 - Global History, Geography II, Algebra I Regents
 June 17 - Biology, Algebra II Regents
 June 21 - Spanish Exam, French Exam
 June 22 - US History & Government, Geometry Regents
 June 23 - Chemistry Regents
 June 24 - Physics Regents



July 2027

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
				1 BOE Reorg Meeting & Safety Plan	2	3
4 Independence Day	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19 Summer School Begins	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

August 2027

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 Regents Exams	18 Regents Exams	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Calendar at a Glance

**Schools open on Tuesday, September 8, 2026.
Schools will be closed on the following days:**

2026

September 2 & 3: Superintendent's Conference Day

September 21: Yom Kippur

October 12: Columbus/Indigenous Peoples' Day

November 3: Election Day/Supt. Conf. Day

November 11: Veterans Day

November 25 - 27: Thanksgiving Recess

December 24-31: Winter Recess

2027

January 1: New Year's Day/Winter Recess

January 18: Martin Luther King Jr. Day

February 15-19: Mid Winter Recess

March 26 & 29: Easter Recess

April 19-23: Spring Recess

May 31: Memorial Day

(If the District does not use all four allotted snow days, school will be closed on Friday, May 28. If all four snow days are used, remote instruction will begin on the fifth snow day.)



Have a Question or Suggestion?

The District has established procedures to respond effectively to questions and suggestions from parents and residents. The procedures start with the person closest to the situation, as it is that person that will have the most information. Because situations sometimes require that additional staff become involved in the conversations, we have tried to categorize here the major areas of interest, with a list for each area of those responsible. If you have questions pertaining to the school district or your child's progress, please do not hesitate to contact us. We encourage any and all questions from parents and residents concerning school matters.

Classroom Issues Involving an Individual Child (Classroom procedures, classroom behavior, grades, etc.)

For Grades Pre-K-6:

- Step 1 - Classroom teacher; if not resolved...
- Step 2 - Principal or Director; if not resolved...
- Step 3 - Superintendent of Schools

For Grades 7-12:

- Step 1 - Classroom teacher; if not resolved...
- Step 2 - Guidance Counselor; if not resolved...
- Step 3 - Principal; if not resolved...
- Step 4 - Superintendent of Schools

Curriculum Questions (Subject matter being taught, textbooks and materials used, etc.)

For Grades Pre-K-6:

- Step 1 - Classroom teacher; if not resolved...
- Step 2 - Principal; if not resolved...
- Step 3 - Superintendent of Schools

For Grades 6-12:

- Step 1 - Classroom teacher; if not resolved...
- Step 2 - Principal; if not resolved
- Step 3 - Superintendent of Schools

Health and Safety Concerns

- Step 1 - Building Principal; if not resolved...
- Step 2 - Superintendent of Schools

Medical Concerns, Pre-K-12

- Step 1 - School Nurse; if not resolved...
- Step 2 - Building Principal; if not resolved...
- Step 3 - Karen McGrann, Director of Special Education; if not resolved...
- Step 4 - Superintendent of Schools

Special Ed. Concerns/Special Needs, PreK-12

- Step 1 - Special Education/ teacher/School Psychologist; if not resolved...
- Step 2 - Principal; if not resolved...
- Step 3 - Director of Special Education, if not resolved...
- Step 3 - Superintendent of Schools

Transportation Concerns

(pick up, route problems, etc.)

- Step 1 - Sunrise Bus; if not resolved
- Step 2 - Principal; if not resolved
- Step 3 - Assistant Superintendent for Business; if not resolved
- Step 3 - Superintendent of Schools

Other Transportation Concerns

(behavior on school bus, etc.)

- Step 1 - Bus Driver, if not resolved...
- Step 2 - Building Principal; if not resolved...
- Step 2 - Assistant Superintendent for Business

Budget Concerns/Questions Concerns

- Step 1 - Assistant Superintendent for Business, if not resolved...
- Step 2 - Superintendent of Schools

Athletic Concerns/Questions

- Step 1 - Coach; if not resolved...
- Step 2 - Athletic Director; if not resolved...
- Step 3 - Principal; if not resolved...
- Step 2 - Superintendent of Schools

Other After School Activities

- Step 1 - Activity Advisor; if not resolved...
- Step 2 - Principal; if not resolved
- Step 3 - Superintendent of Schools

If a matter remains unresolved after the above steps have been followed an appeal can be sought at the level of the Board of Education. The primary responsibility of the Board is to set board policy for the school district. The Superintendent and staff are legally empowered to administer the school district and to put into operation the policies and decisions of the Board of Education.

Vista general del calendario

Las escuelas abrirán el martes 8 de septiembre de 2026. Las escuelas permanecerán cerradas en los siguientes días:

2026

2 y 3 de septiembre: Día de Conferencia del Superintendente

21 de septiembre: Yom Kippur

12 de octubre: Día de Colón/Día de los Pueblos Indígenas

3 de noviembre: Día de Elecciones/Día de Conferencia del Superintendente

11 de noviembre: Día de los Veteranos

25 al 27 de noviembre: Receso de Acción de Gracias

24 al 31 de diciembre: Receso de Invierno

2027

1 de enero: Día de Año Nuevo/Receso de Invierno

18 de enero: Día de Martin Luther King Jr.

15 al 19 de febrero: Receso de Medios de Invierno

26 y 29 de marzo: Receso de Pascua

19 al 23 de abril: Receso de Primavera

31 de mayo: Día de Recordación

(Si el Distrito no utiliza los cuatro días de nieve asignados, las escuelas permanecerán cerradas el viernes 28 de mayo. Si se utilizan los cuatro días de nieve, la instrucción remota comenzará en el quinto día de nieve.)



¿Tiene alguna pregunta o sugerencia?

El Distrito ha establecido procedimientos para responder eficazmente a las preguntas y sugerencias de los padres y residentes. Los procedimientos comienzan con la persona más cercana a la situación, ya que esa persona tendrá la mayor cantidad de información. Debido a que algunas situaciones requieren que personal adicional participe en las conversaciones, hemos intentado categorizar aquí las principales áreas de interés, con una lista de las personas responsables de cada área.

Si tiene preguntas relacionadas con el distrito escolar o el progreso de su hijo(a), no dude en comunicarse con nosotros. Invitamos a los padres y residentes a hacer cualquier pregunta relacionada con asuntos escolares.

Asuntos del aula relacionados con un estudiante en particular (Procedimientos del aula, comportamiento en el aula, calificaciones, etc.)

Para los grados Pre-K-6:

Paso 1: Maestro del aula; si no se resuelve...

Paso 2: Director o Administrador; si no se resuelve...

Paso 3: Superintendente de Escuelas

Para los grados 7-12:

Paso 1: Maestro del aula; si no se resuelve...

Paso 2: Consejero de orientación; si no se resuelve...

Paso 3: Director; si no se resuelve...

Paso 4: Superintendente de Escuelas

Preguntas sobre el plan de estudios (Contenido de las materias que se enseñan, libros de texto y materiales utilizados, etc.)

Para los grados Pre-K-6:

Paso 1: Maestro del aula; si no se resuelve...

Paso 2: Director; si no se resuelve...

Paso 3: Superintendente de Escuelas

Para los grados 6-12:

Paso 1: Maestro del aula; si no se resuelve...

Paso 2: Director; si no se resuelve...

Paso 3: Superintendente de Escuelas

Asuntos de salud y seguridad

Paso 1: Director; si no se resuelve...

Paso 2: Superintendente de Escuelas

Asuntos médicos, Pre-K-12

Paso 1: Enfermera escolar; si no se resuelve...

Paso 2: Directo; si no se resuelve...

Paso 3: Karen McGrann, Directora de Educación Especial; si no se resuelve...

Paso 4: Superintendente de Escuelas

Asuntos de Educación Especial/Necesidades Especiales, Pre-K-12

Paso 1: Maestro de Educación Especial/Psicóloga Escolar; si no se resuelve...

Paso 2: Director; si no se resuelve...

Paso 3: Directora de Educación Especial; si no se resuelve...

Paso 4: Superintendente de Escuelas

Asuntos de transporte (autobuses, rutas, horarios de llegada y salida, etc.)

Paso 1: Sunrise Bus; si no se resuelve...

Paso 2: Director; si no se resuelve...

Paso 3: Superintendente Auxiliar de Finanzas; si no se resuelve...

Paso 4: Superintendente de Escuelas

Otros asuntos de transporte (comportamiento en el autobús escolar, etc.)

Paso 1: Conductor del autobús; si no se resuelve...

Paso 2: Director; si no se resuelve...

Paso 3: Superintendente Auxiliar de Finanzas

Preguntas o asuntos relacionados con el presupuesto

Paso 1: Superintendente Auxiliar de Finanzas; si no se resuelve...

Paso 2: Superintendente de Escuelas

Preguntas o asuntos relacionados con deportes

Paso 1: Entrenador; si no se resuelve...

Paso 2: Director de Deportes; si no se resuelve...

Paso 3: Director de la Escuela; si no se resuelve...

Paso 4: Superintendente de Escuelas

Otras actividades extracurriculares

Paso 1: Coordinador de la actividad; si no se resuelve...

Paso 2: Director; si no se resuelve...

Paso 3: Superintendente de Escuelas

Si un asunto no se resuelve después de seguir los pasos anteriores, se puede presentar una apelación ante la Junta de Educación. La responsabilidad principal de la Junta es establecer las políticas del distrito escolar. El Superintendente y el personal tienen la autoridad legal para administrar el distrito escolar y poner en práctica las políticas y decisiones de la Junta de Educación.

Philosophy, Goals, & Objectives / Filosofía, Metas y Objetivos

The Board of Education is committed to providing equal opportunities to all students and staff in the School District. Racism, discrimination, and marginalization of any individual or groups of individuals, whether intentional or not, have no place in the School District setting. The Board of Education is committed to addressing issues of equity, diversity and inclusivity in the School District so that students and staff have equitable access to learning and employment opportunities in the School District.

El Consejo de Educación se compromete a proporcionar igualdad de oportunidades a todos los estudiantes y al personal del Distrito Escolar. El racismo, la discriminación y la marginación de cualquier individuo o grupo de individuos, ya sea intencional o no, no tienen cabida en el entorno del Distrito Escolar. El Consejo de Educación se compromete a abordar las cuestiones de equidad, diversidad e inclusión en el Distrito Escolar para que los estudiantes y el personal tengan un acceso equitativo a las oportunidades de aprendizaje y empleo en el Distrito Escolar.

School Communications Platform / Plataforma de Comunicación Escolar

Greenport UFSD utilizes **ParentSquare** as our primary communication platform. The program keeps parents and guardians informed and encourages greater engagement and connection. Communications may include:

- Urgent alerts, including school cancellations, early dismissal and delayed start, as well as news and messages via email, call, text or mobile app notification
- Two-way texting with translation between staff and families
- Choose to receive information as it comes, or all at once at 6:00 pm daily
- Communicate in your preferred language
- Direct message teachers and staff through a secure and private interface
- Participate in group messages

ParentSquare can be accessed through the district website, as well as by downloading the app on your mobile device. The app is available in the Apple & Google Play App Stores. For assistance, contact Mrs. Rodriguez at jrodriguez@gufsd.com or 631-477-1950 x1223.

El Distrito Escolar UFSD de Greenport utiliza **ParentSquare** como su principal plataforma de comunicación. El programa mantiene informados a los padres y tutores y fomenta una mayor participación y conexión. Las comunicaciones pueden incluir:

- Alertas urgentes, como cancelaciones de clases, salidas tempranas y retrasos en el comienzo de las clases, así como noticias y mensajes por correo electrónico, llamadas, mensajes de texto o notificaciones a través de una aplicación móvil.
- Mensajes de texto bidireccionales con traducción entre el personal y las familias
- Elija recibir la información a medida que llega, o toda a la vez a las 6:00 p. m. todos los días.
- Comunícate en tu idioma preferido
- Mensajes directos a profesores y personal a través de una conexión segura y privada
- Participar en mensajes grupales

Puede acceder a **ParentSquare** a través del sitio web del distrito o descargando la aplicación en su dispositivo móvil. La aplicación está disponible en las tiendas de aplicaciones Apple y Google Play. For assistance, contact Mrs. Rodriguez at jrodriguez@gufsd.com or 631-477-1950 x1223.



Use of Internet-Enabled Devices by Students / Uso de dispositivos habilitados para Internet por los estudiantes

The NYS Budget approved by lawmakers in May 2025 created a new Section 2803 of the Education Law which provides for the general prohibition of the use of internet-enabled devices by students, during the school day, anywhere on school grounds.

The term “internet-enabled devices” includes any smartphone, tablet, smartwatch, or other device capable of connecting to the internet and enabling the user to access content on the internet, including social media applications. Devices that do not connect to the internet, as well as internet-enabled devices that are provided to students by the School District for an educational purpose (e.g., school district issued Chromebooks, iPad, or other computer), are not included within the scope of prohibited devices.

As defined in the new provision, “school day” encompasses the entire instructional day including, but not limited to, homeroom periods, lunch, recess, study halls, and passing time. “School grounds” includes any building, structure, athletic playing field, playground, or land contained within the real property boundary line of a district elementary, intermediate, junior high, vocational, or high school, a charter school, or a BOCES facility.

Principal and/or General Office phone numbers are published for parent/guardian use annually in this calendar. Parent/guardian messages can be delivered to students, and students are permitted to use a main office phone for the purpose of contacting a parent or guardian.

- Students in grades PK–6 are strongly encouraged to leave all internet-enabled devices at home. If brought to school, devices must remain turned off and stored in backpacks for the duration of the school day.
- Students in grades 7–12 are required to turn off or silence their personal electronic devices and store them in a school-provided Yondr pouch—a lockable pouch designed to prevent use—beginning at the opening bell and lasting until dismissal. Students who leave the building for lunch will be permitted to use their personal electronic devices when off campus.

Other than a student’s use of an internet-enabled device in accordance with an IEP or 504 Plan, the following reasons are the only permitted uses of internet-enabled devices: (a) authorized by a teacher, principal, or the school district, charter school, or BOCES for a specific educational purpose, (b) necessary for the management of a student’s healthcare, (c) in the event of an emergency (as determined by the school or district), (d) for translation services, (e) on a case-by-case basis, upon review and determination by a school psychologist, school social worker, or school counselor, for a student caregiver who is routinely responsible for the care and wellbeing of a family member, or (f) required by law.

El presupuesto del Estado de Nueva York aprobado por los legisladores en mayo de 2025 creó un nuevo artículo 2803 de la Ley de Educación que establece la prohibición general del uso de dispositivos con conexión a Internet por parte de los alumnos, durante la jornada escolar, en cualquier lugar del recinto escolar..

El término “dispositivos habilitados para Internet” incluye cualquier teléfono inteligente, tableta, reloj inteligente u otro dispositivo capaz de conectarse a Internet y permitir al usuario acceder a contenidos en Internet, incluyendo aplicaciones de medios sociales. Los dispositivos que no se conectan a Internet, así como los dispositivos habilitados para Internet que el Distrito Escolar proporciona a los estudiantes con fines educativos (por ejemplo, Chromebooks, iPad u otro ordenador proporcionados por el distrito escolar), no están incluidos en el ámbito de los dispositivos prohibidos.

Tal y como se define en la nueva disposición, “día escolar” abarca todo el día de instrucción, incluyendo, pero no limitado a, los períodos de aula, almuerzo, recreo, salas de estudio, y el tiempo libre. Los “terrenos escolares” incluyen cualquier edificio, estructura, campo de juego atlético, patio de recreo, o la de propiedad contenida dentro de la línea de límite de la propiedad del distrito de la escuela primaria, intermedia, secundaria, de formación profesional, o la escuela secundaria, una escuela chárter, o una instalación BOCES. Los números de teléfono del director y/o de la oficina general se publican anualmente en este calendario para uso de los padres/tutores. Los mensajes de los padres/tutores pueden ser entregados a los estudiantes, y los estudiantes están autorizados a utilizar un teléfono de la oficina principal con el fin de ponerse en contacto con un padre o tutor.

- Estudiantes de PK-6 Se recomienda encarecidamente dejar en casa todos los dispositivos con conexión a Internet. Si se traen a la escuela, los dispositivos deben permanecer apagados y guardados en las mochilas durante toda la jornada escolar.
- Estudiantes en grados 7–12 deben apagar o silenciar sus dispositivos electrónicos personales y guardarlos en una bolsa Yondr proporcionada por la escuela -una bolsa con cerradura diseñada para evitar su uso- a partir del timbre de apertura y hasta la salida. Los estudiantes que salgan del edificio para almorzar podrán utilizar sus dispositivos electrónicos personales cuando estén fuera del campus.
- Con excepción del uso por parte de un alumno de un dispositivo con acceso a Internet de acuerdo con un IEP o un Plan 504, las siguientes razones son los únicos usos permitidos de los dispositivos con acceso a Internet (a) autorizado por un maestro, director, o el distrito escolar, escuela chárter, o BOCES para un propósito educativo específico, (b) necesario para la gestión de la salud de un estudiante, (c) en caso de una emergencia (según lo determinado por la escuela o distrito), (d) para los servicios de traducción, (e) sobre una base de caso por caso, previa revisión y determinación por un psicólogo escolar, trabajador social escolar, o consejero escolar, para un encargado del estudiante que es rutinariamente responsable de la atención y el bienestar de un miembro de la familia, o (f) requerido por la ley.

Committee on Special Education / Comité de Educación Especial

Greenport UFSD provides special education services and programs to students with disabilities pursuant to applicable federal and state laws. Any parent or person in parental relation who suspects that their child has a disability may refer the child for an evaluation by the district's Committee on Special Education (CSE) for eligibility for special education services and programs. More detailed information on this process is available in *A Parent's Guide to Special Education*, which is published on the New York State Education Department's website in English and Spanish.

Parents and persons in parental relation should contact the district's Office of Special Education if they suspect that their child has a disability. Please contact Ms. Karen McGrann at (631) 477 - 1950 ext. 1211.

Greenport UFSD brinda servicios y programas de educación especial a estudiantes con discapacidades de conformidad con las leyes federales y estatales aplicables. Cualquier padre o persona en relación de paternidad que sospeche que su hijo tiene una discapacidad puede referir al niño para una evaluación por parte del Comité de Educación Especial (CSE) del distrito para determinar su elegibilidad para servicios y programas de educación especial. Hay información más detallada sobre este proceso disponible en la Guía de Educación Especial para Padres, que se publica en el sitio web del Departamento de Educación del Estado de Nueva York en Inglés y Español.

Los padres y las personas con parentesco deben comunicarse con la Oficina de Educación Especial del distrito si sospechan que su hijo tiene una discapacidad. Comuníquese con la Sra. Karen McGrann al (631) 477 - 1950 ext. 1211.

Child Find

Child Find refers to the process of locating, identifying, and evaluating children and youth who may be eligible for special education services designed to meet their educational needs at no cost to families. Children and youth, ages birth to 21, living in the Greenport UFSD, who are suspected of having a disability may be referred for a possible evaluation to determine if they are eligible for special education services. This includes children and youth who are experiencing homelessness, highly mobile, migrant, wards of the state and children and youth attending private schools located within Greenport UFSD boundaries regardless of where they reside. All other children must live in the Greenport UFSD attendance area.

El término, "Child Find" se refiere al proceso de encontrar, identificar y evaluar a los niños y jóvenes que pueden ser elegibles para los servicios de educación especial diseñados para satisfacer sus necesidades educativas sin costo para las familias. Los niños y jóvenes, desde nacimiento hasta los 21 años, que viven dentro de la zona de Greenport UFSD y que se sospecha que padecen una discapacidad pueden ser referidos para una posible evaluación para determinar si son elegibles para los servicios de educación especial. Esto incluye a niños y jóvenes sin hogar, que se mudan mucho de hogar, que son migrantes, que estén bajo tutela del estado; así como niños y jóvenes que asisten a escuelas privadas ubicadas dentro de los límites de Greenport UFSD, independientemente de donde residan. Todos los demás niños deben vivir en el área de asistencia de GUFSD.

Counseling & Guidance / Consejería y Orientación

The Counseling (Guidance) Department helps students discover and develop their individual abilities, interests, and educational/career goals. They also refer students for help when personal, social-emotional issues arise. The school psychologist plays a role in prevention, intervention, and remediation services. The psychologist helps identify and evaluate children with emotional, social, behavioral, and learning disorders, provide short-term or group counseling, and serve as a resource to staff and parents in working with children with special needs.

El Departamento de Consejería (Orientación) ayuda a los estudiantes a descubrir y desarrollar sus habilidades, intereses y metas educativas/profesionales individuales. También refieren a los estudiantes para que los ayuden cuando ocurren problemas personales o socio-emocionales. La psicóloga escolar juega un papel en los servicios de prevención, intervención y remediación. La psicóloga ayuda a identificar y evaluar a los niños con trastornos emocionales, sociales, conductuales y de aprendizaje, brindan asesoramiento a corto plazo o grupal y sirven como recurso para el personal y los padres en el trabajo con niños con necesidades especiales.

Child Photography and Video Permission / Permiso de Fotografía y Vídeo de Niños

During the course of the school year, photographs and video footage of students are taken for use in school district publications, as well as coverage by the local and regional print, radio, social media and TV press of school district activities and events. Students are also, when appropriate to the use of the photograph or video footage, identified by name. Parental permission is assumed unless Greenport UFSD is contacted in writing by Oct 1st. Submit your request to either the Elementary Office or High School Office.

Durante el transcurso del año escolar, se toman fotografías y videos de los estudiantes para su uso en las publicaciones del distrito escolar, así como también para la cobertura de actividades y eventos del distrito escolar en la prensa escrita, radial, redes sociales y televisiva local y regional. Los estudiantes también son, cuando es apropiado para el uso de fotografías o vídeos, identificados por su nombre. Se asume el permiso de los padres a menos que se contacte a Greenport UFSD por escrito antes del 1ro de Octubre. Envíe su solicitud a la Oficina de Primaria o a la Oficina de la Escuela Secundaria.

Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 / Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973

The Greenport UFSD hereby gives notice that it does not discriminate on the basis of disability in violation of Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973. The district further gives notice that it does not discriminate on the basis of disability in admission or access to its programs and activities, including vocational programs. No person shall be denied employment solely because of any physical, mental, or medical impairment, which is unrelated to the person's ability to engage in the activities on the job for which application has been made. Inquiries concerning this policy may be referred to Ms. McGrann at (631) 477-1950 ext. 1211. The secondary vocational education opportunities available to district residents under age 21 are referred to in the handbook and curriculum guides prepared by the high school.

El Greenport UFSD por la presente notifica que no discrimina por discapacidad en violación de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973. El distrito también notifica que no discrimina por discapacidad en la admisión o el acceso a sus programas y actividades, incluyendo programas vocacionales. A ninguna persona se le negará el empleo únicamente debido a cualquier impedimento físico, mental o médico, que no esté relacionado con la capacidad de la persona para participar en las actividades en el trabajo para el cual se presentó la solicitud. Las consultas relacionadas con esta política pueden remitirse a la Sra. McGrann al (631) 477-1950 ext. 1211. Las oportunidades de educación vocacional secundaria disponibles para los residentes del distrito menores de 21 años están referenciadas en el manual y guías curriculares de la escuela secundaria.

Reporting to Parents / Informes a los padres

Progress reports and report cards for secondary students are distributed four times a year. Elementary student report cards are distributed four times a year. Parent/Teacher conferences are held in the Fall and Spring. Parents are urged to log on to the district's parent portal on eSchool to review their child's progress, attendance, and assignments regularly. Parents are also encouraged to contact their child's teacher via Parent Square when they have questions concerning their child's progress.

Los informes de progreso y boletas de calificaciones para los estudiantes de secundaria se distribuyen cuatro veces al año. Las boletas de calificaciones de los estudiantes de primaria se distribuyen cuatro veces al año. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en otoño y primavera. Se aconseja a los padres iniciar sesión en el portal de padres del distrito en eSchool para revisar el progreso, la asistencia y las tareas de sus hijos con regularidad. También se anima a los padres a ponerse en contacto con el profesor de su hijo a través de Parent Square cuando tengan dudas sobre el progreso de su hijo.

Dignity for All Students Act / Ley de Dignidad para todos los Estudiantes

New York State enacted legislation effective July 1, 2012, titled The Dignity for All Students Act (DASA). DASA seeks to provide the State's public elementary and secondary school students with a safe and supportive environment free from discrimination, intimidation, taunting, harassment, and bullying on school property, a school bus and/or at a school function.

To provide assistance with The Dignity for All Students Act, the BOE has designated each building principal as the DASA coordinator. DASA coordinators serve as the information source and liaison for each building with regard to the legislation. Please find their contact information below.

El estado de Nueva York promulgó una legislación a partir del 1ro de Julio de 2012, titulada Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes (DASA). DASA busca brindar a los estudiantes de escuelas primarias y secundarias públicas del estado un entorno seguro y de apoyo libre de discriminación, intimidación, burlas, acoso y acoso en la propiedad escolar, un autobús escolar y/o en una función escolar.

Para brindar asistencia con la Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes, la BOE ha designado a cada director de edificio como coordinador de DASA. Los coordinadores de DASA sirven como fuente de información y enlace para cada edificio con respecto a la legislación. Encuentre su información de contacto a continuación:

<i>Elementary Principal & DASA Coordinator / Director de Primaria y Coordinador de DASA -</i>	Joseph Tsaveras (631) 477 - 1950 ext. 1213
<i>Secondary Principal & DASA Coordinator / Director de Secundaria y Coordinador de DASA -</i>	Gary Kalish (631) 477 - 1950 ext. 1225

Access to Free Meals / Acceso a comidas gratuitas

The School District will provide free meals to all children identified as experiencing homelessness. Children experiencing homelessness will not be required to complete a free or reduced-price meal application. When the McKinney Vento liaison or a shelter director provides a child's name to the district's school food services office, free school meals will commence immediately.

El distrito escolar proporcionará comidas gratuitas a todos los niños y niñas que se haya constatado que se encuentran en situación de falta de vivienda. Los niños con falta de vivienda hogar no tendrán que llenar una solicitud para recibir comidas gratis o a precio reducido. Cuando el intermediario de las personas sin hogar o el director de un centro de alojamiento proporcione el nombre de un niño a la oficina de servicios de alimentación escolar del distrito escolar, las comidas escolares gratuitas comenzarán inmediatamente.

Family Educational Rights and Privacy Act / Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) is a federal law that affords parents the right to have access to their children's education records, the right to seek to have the records amended, and the right to have some control over the disclosure of personally identifiable information from the education records. When a student turns 18 years old, or enters a postsecondary institution at any age, the rights under FERPA transfer from the parents to the student ("eligible student").

The following information is designated as student "Directory Information": the student's name, address, telephone number, date of birth, place of birth, major course of study, participation in school activities or sports, weight and height if a member of an athletic team, dates of attendance, degrees and awards received, most recent school attended, class schedule, photograph, e-mail address, and class roster. "Directory Information" may be disclosed without prior written consent. Parents or eligible students will have two weeks from the beginning of the school year or date a student enrolls to advise the school district, in writing, of any and all items they refuse the district to designate as directory information for the balance of the school year.

La Ley de privacidad y derechos educativos de la familia (FERPA) es una ley federal que otorga a los padres el derecho a tener acceso a los registros educativos de sus hijos, el derecho a buscar que se modifiquen los registros y el derecho a tener cierto control sobre la divulgación de información personal. Información identificable de los registros educativos. Cuando un estudiante cumple 18 años o ingresa a una institución postsecundaria a cualquier edad, los derechos bajo FERPA se transfieren de los padres al estudiante ("estudiante elegible").

La siguiente información se designa como "Información de directorio" del estudiante: el nombre del estudiante, dirección, número de teléfono, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, curso principal de estudio, participación en actividades escolares o deportes, peso y altura si es miembro de un equipo atlético, equipo, fechas de asistencia, títulos y premios recibidos, escuela a la que asistió más recientemente, horario de clases, fotografía, dirección de correo electrónico y lista de clases. La "información del directorio" se puede divulgar sin el consentimiento previo por escrito. Los padres o estudiantes elegibles tendrán dos semanas a partir del comienzo del año escolar o la fecha en que se inscriba un estudiante para informar al distrito escolar, por escrito, sobre todos y cada uno de los elementos que se nieguen a que el distrito designe como información de directorio para el resto del año escolar.

AHERA Notification / Notificación AHERA

In compliance with the US Environmental Protection Agency (EPA) Asbestos Hazard Emergency Response Act (AHERA), the Greenport Union Free School District has been inspected for asbestos containing building materials. The EPA and the New York State Education Department require us to conduct re-inspections of the building every three years. An EPA/NYS accredited Inspector/Management Planner performed the inspection in April 2024 and recommended actions to safely manage the asbestos materials in our buildings.

The results of the reinspection are on file in the asbestos management plan in the District Office. Everyone is welcome to view the AHERA Management Plan during normal school hours. The District's Asbestos Program Manager is available to answer any questions you may have concerning asbestos in our building.

En cumplimiento con la Ley de Respuesta de Emergencia ante Peligros del Asbesto (AHERA) de la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA), el Distrito Escolar Greenport Union Free ha sido inspeccionado en busca de materiales de construcción que contienen asbesto. La EPA y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York nos exigen realizar inspecciones del edificio cada tres años. Un Inspector/Planificador de Gestión acreditado por la EPA/NYS realizó la inspección en abril de 2024 y recomendó acciones para gestionar de manera segura los materiales de asbesto en nuestros edificios.

Los resultados de la reinspección están archivados en el plan de gestión de asbesto en la Oficina del Distrito. Todos son bienvenidos a ver el Plan de Gestión AHERA durante el horario escolar normal. El Administrador del Programa de Asbesto del Distrito está disponible para responder cualquier pregunta que pueda tener sobre el asbesto en nuestro edificio.

School Admissions & Residency Requirements / Requisitos de Admisión y Residencia Escolar

The School District shall provide a public education to all persons residing in the School District between the ages of five and through twelfth grade. No person shall be refused admission into or be excluded from the School District on account of any legally protected status as enumerated in Policy 0100, Equal Opportunity, including race, creed, color, national origin, sex, reproductive health decisions, gender (including gender identity and expression), sexual orientation, weight, religion, marital status, disability, or predisposing genetic characteristic.

Parents/guardians must provide sufficient proof that they reside in the School District when enrolling their children in the School District.

El Distrito Escolar proporcionará una educación pública a todas las personas que residen en el Distrito Escolar entre las edades de cinco y hasta el duodécimo grado. A ninguna persona se le negará la admisión o será excluida del Distrito Escolar a causa de cualquier estado legalmente protegido según lo enumerado en la Política 0100, Igualdad de Oportunidades, incluyendo raza, credo, color, origen nacional, sexo, decisiones de salud reproductiva, género (incluyendo identidad y expresión de género), orientación sexual, peso, religión, estado civil, discapacidad o característica genética predisponente.

Los padres/tutores deben proporcionar pruebas suficientes de que residen en el Distrito Escolar cuando matriculen a sus hijos en el Distrito Escolar

Important Phone Numbers

Main Number: (631) 477-1950

Attendance	Asistencia	x1222
Nurse's Office	Enfermería	x1208
High School Office	Oficina de Secundaria	x1225
Elementary Office	Oficina de Primaria	x1213

Athletic Office	Oficina Atlética	x1224
Buildings & Grounds	Edificios y Terrenos	x1228
Business Office	Oficina de Negocios	x1205
District Clerk	Secretaria del Distrito	x1206
Food Services	Servicios de Comida	x1230
Guidance Office	Oficina de Orientación	x1219
Special Education Office	Oficina de Educación Especial	x1211

Board of Education

Jaime Martilotta, President	jmartilotta@gufsd.org
Amanda Clark, Vice President	aclark@gufsd.org
Kirsten Droskoski, Trustee	kdroskoski@gufsd.org
Sam Strickland Jr., Trustee	sstrickland@gufsd.org
Emily Whitecavage, Trustee	ewhitecavage@gufsd.org
Sandra Nuzzi, District Clerk	snuzzi@gufsd.org

Administration

Beth Doyle, Superintendent	(631) 477-1950 x1201
Charles Scheid, Asst. Supt. for Business	(631) 477-1950 x1205
Gary Kalish, High School Principal	(631) 477-1950 x1225
Joseph Tsaveras, Elementary Principal	(631) 477-1950 x1213
Karen McGrann, Director of Spec. Ed.	(631) 477-1950 x2374
Brian Toussaint, Athletic Director	(631) 477-1950 x1224

Inclement Weather or Emergency

School Closing Information /

Información de Cierre de la Escuela por Inclemencias del Clima o Emergencias

Information about school operations is announced publicly as soon as possible via Parent Square, School District Website, Facebook Page, Instagram Pages, and the following news outlets:

La información sobre las operaciones de la escuela son anunciadas públicamente tan pronto como sea posible en nuestro sitio Web del Distrito Escolar, Parent Square, Página de Facebook, Página de Instagram y en los siguientes medios de comunicación:

Website/ Sitio Web:	www.gufsd.org
Newspapers / Periódicos:	The Suffolk Times North Fork Patch
Radio:	WLNG Radio (92.1 FM) WALK Radio (97.5 FM)
Television:	News 12



GREENPORT UFSD
WWW.GUFSD.ORG

