DESDE 1895
DISTRITO ESCOLAR DE
REDWOOD CITY

NUESTRO AÑO JUNTOS

Reporte a la Comunidad RCSD 2025-26



Crédito de fotografía: Jane Garrino

750 Bradford Street Redwood City, CA 94063 rcsdk8.net

GOVERNANZA Y LIDERAZGO

Nuestra Mesa Directiva

La Mesa Directiva del Distrito Escolar de Redwood City es el órgano que gobierna el distrito. Sus miembros son elegidos por los votantes de cada una de las cinco áreas de representación y sirven mandatos de cuatro años de duración. La Mesa Directiva supervisa las políticas del distrito, aprueba el presupuesto y vela para que cada estudiante tenga acceso a una educación de alta calidad.



David Weekly
Presidente de la Mesa Directiva
Representante Área II



Cecilia Márquez
Vicepresidente de la Mesa Directiva
Representante Área V



Jennifer Ng Kwing King
Integrante
Representante Área I



David Li
Integrante
Representante Área III



Mike Wells
Integrante
Representante Área IV

Las reuniones de la Mesa Directiva son cada 2° y 4° miércoles de mes a las 7:00 p.m. y tienen lugar en las oficinas del distrito (750 Bradford Street, Redwood City) y en modalidad virtual (rcsdk8.net)

NUESTRA VISIÓN, MISIÓN, Y VALORES

Quiénes Somos

Nuestra Visión

RCSD será una comunidad dinámica, innovadora y acogedora donde cada estudiante pueda descubrir los talentos y fortalezas únicas que le permitirán alcanzar un alto rendimiento intelectual y el éxito tanto personal como académico.

Nuestra Visión

RCSD crea un ambiente seguro y de apoyo, inspirador, riguroso, alegre e inclusivo para todos los estudiantes.

Nuestros Valores

RCSD tiene la responsabilidad de alcanzar su visión mediante el compromiso colectivo con estos valores:

Innovación

Analizar las prácticas sistémicas con una perspectiva de equidad que elimine las barreras en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes

Equidad

Inculcar la pasión por el aprendizaje, enfatizando la fortaleza de todos: personas con discapacidad, de diversas etnias e identidades culturales, jóvenes LGBTQ+ y estudiantes multilingües

Alianzas

Construir alianzas con las familias y la comunidad para el éxito de los estudiantes

Voz Estudiantil

Fomentar la valentía, la voz y el liderazgo de los estudiantes

Participación

Ofrecer oportunidades y acceso a una enseñanza alegre, rigurosa y enriquecedora

NUESTRO ENFOQUE DE APRENDIZAJE

Educación del Siglo 21

El Marco de Aprendizaje, integrado en la dinámica de las lecciones diarias, dota a los estudiantes de RCSD de herramientas y cualidades que fomentan el éxito a lo largo de toda la vida.

Al guiar la enseñanza, los docentes del RCSD crean en el aula un ambiente que estimula y fortalece el aprendizaje, aprovechando la curiosidad de los alumnos y promoviendo el pensamiento creativo. Asimismo, los docentes ofrecen opciones para que los estudiantes demuestren sus habilidades, potenciando la voz y la interacción entre los educandos. Estas estrategias centradas en el estudiante están diseñadas para atender la diversidad de necesidades de todos los alumnos y acelerar el aprendizaje.

El Marco, fundamentado en la misión y la visión de RCSD, se enfoca en garantizar que todos los estudiantes estén preparados para ser aprendices empoderados, constructores de conocimiento, colaboradores eficaces y comunicadores creativos. Fomentar estas características beneficia a los estudiantes tanto en la escuela como en su futuro, preparándolos para ser la próxima generación de agentes de cambio y solucionadores de problemas.

1

Aprendices Empoderados

Comprenden las diferentes formas de adquirir conocimientos, gestionan activamente su propio aprendizaje y ven los errores como oportunidades para crecer.

2

Constructores de Conocimiento

Estudiantes curiosos que cuestionan, evalúan y seleccionan información, construyendo su entendimiento por medio de la investigación y de perspectivas variadas.

3

Colaboradores Eficaces

Profundizan en el aprendizaje a través del trabajo en equipo, considerando múltiples puntos de vista y escuchando las voces de los demás.

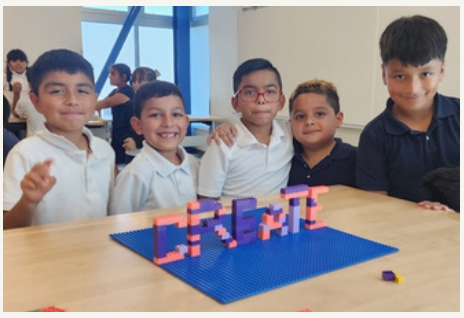
4

Comunicadores Creativos

Usan diversas herramientas para compartir sus pensamientos, ideas y perspectivas desde su voz única y su propia comprensión.







DEL PLAN AL PROGRESO

Meta 1:
Bienestar y Participación Estudiantil

Meta 2:
Éxito de los Aprendices de Inglés

Meta 3:
Logros Académicos

DEL PLAN AL PROGRESO

Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP)

Al entrar en el último año del ciclo actual del LCAP, el Distrito Escolar de Redwood City reporta avances alentadores en las cifras de asistencia, participación estudiantil, éxito de los estudiantes multilingües y logros académicos.

¿Qué es el LCAP?

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas de California es una hoja de ruta obligatoria de tres años que detalla cómo los distritos escolares invierten los fondos estatales para mejorar los resultados de los estudiantes. Cada distrito establece metas alineadas con las prioridades estatales e informa anualmente sobre el progreso realizado para alcanzarlas. Asimismo, este plan funciona como una herramienta clave de rendición de cuentas, ayudando a los distritos a medir resultados, involucrar a las partes interesadas e identificar áreas de mejora continua.

DESDE 1895
DISTRITO ESCOLAR DE
REDWOOD CITY

¿Por qué es importante para las familias?

Para las familias y los miembros de la comunidad, el LCAP es más que un documento de planificación: es un compromiso público.

Muestra cómo se invierten los recursos para apoyar a los estudiantes y cómo RCSD mide la eficacia de dichas inversiones. La actualización de este año refleja avances significativos en los tres objetivos: ha aumentado la asistencia, ha disminuido el ausentismo crónico, los estudiantes que aprenden inglés continúan progresando y el rendimiento académico de los alumnos está mejorando.

EL LCAP de nuestro distrito se enfoca en tres metas

Meta 1

Bienestar y Participación Estudiantil

Apoyar la asistencia, el ambiente escolar, el bienestar socioemocional y los sistemas comunitarios que ayudan a que cada estudiante se sienta seguro(a) y listo(a) para aprender

Meta 2

Éxito de los Aprendices de Inglés

Mejorar el uso competente del inglés, aumentar las tasas de reclasificación y, mediante el desarrollo del lenguaje y la participación familiar, reducir la cantidad de Aprendices de Inglés a Largo Plazo

Meta 3

Logros Académicos

Fortalecer los resultados en lectura, matemáticas y ciencias para todos los estudiantes a través de planes de estudio basados en evidencia, capacitación docente y apoyo respaldado por investigaciones

Meta 1 Apoyar el Bienestar y la Participación Estudiantil

DEL PLAN AL PROGRESO · META 1 DEL LCAP · PÁGINA 1 DE 2

El Compromiso de RCSD para 2027

RCSD está comprometido a aumentar la asistencia, reducir el ausentismo crónico en un 3 % anual y mantener ambientes de aprendizaje que sean seguros y provean apoyo para todos los estudiantes. Una de las estrategias principales del distrito es la implementación continua de los Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés). Este marco proactivo ayuda a las escuelas a identificar y atender las necesidades académicas, conductuales y socioemocionales de los estudiantes antes de que los desafíos se conviertan en barreras para el éxito.

¿Qué es el Ausentismo Crónico?

Se considera que un estudiante tiene ausentismo crónico cuando falta a clases el 10 % (o más) del año escolar por cualquier motivo, justificado o no.

Las investigaciones demuestran sistemáticamente que los estudiantes que asisten a la escuela con regularidad tienen más probabilidades de alcanzar el éxito académico y de mantenerse involucrados en su comunidad escolar. Se observaron mejoras entre los estudiantes aprendices de inglés, los estudiantes en situación de vivienda inestable, los jóvenes con familia temporal, los estudiantes en situación de desventaja socioeconómica y los estudiantes con discapacidades.

Progreso Logrado en 2025-26

94.5%	13.4%	1.4%	↑
Tasa de Asistencia	**Ausentismo Crónico**	**Tasa de Suspensiones**	**Ambiente Escolar**
↑ subió de 93.7%	↓ bajó de 17.5%	↓ bajó del 2.0% de base	mejoran la sensación de conexión y la seguridad

Los datos sobre el ambiente escolar también mostraron tendencias positivas. Los estudiantes de primaria e intermedia reportaron una mayor sensación de conexión con su escuela, mejores relaciones con adultos de su confianza y una mayor percepción de seguridad en la escuela.

¿Qué Sigue en la Meta 1?

Durante el ciclo 2026-2027, RCSD seguirá centrándose en la asistencia y la participación, especialmente en el caso de los grupos de estudiantes que continúan enfrentando dificultades para asistir a clases todos los días. El distrito tiene previsto ampliar el seguimiento de la asistencia, fortalecer la comunicación con las familias, mantener las reuniones de los Equipos de Éxito Estudiantil y ofrecer servicios de apoyo integral que ayuden a eliminar las barreras para el aprendizaje. Los servicios de salud mental, el apoyo a las escuelas comunitarias, las prácticas restaurativas y las intervenciones del sistema MTSS seguirán siendo componentes fundamentales de esta labor.

Meta 1 Apoyar el Bienestar y la Participación Estudiantil

DEL PLAN AL PROGRESO · META 1 DEL LCAP · PÁGINA 2 DE 2

Apoyos Comunitarios y Servicios de Bienestar

Detrás de cada mejora en la asistencia hay una red de apoyo. El modelo de escuelas comunitarias de RCSD, los servicios de bienestar, el programa de distribución de alimentos, la orientación y la tutoría ayudan a eliminar barreras para que los estudiantes puedan asistir, mantenerse participativos y prosperar. Muchas familias de nuestra comunidad enfrentan dificultades económicas y de estabilidad; estos apoyos reflejan el compromiso del distrito con el éxito integral de cada niño(a).

5,777 Familias que recibieron alimentos	**1,126** Estudiantes que recibieron mochilas y útiles escolares	**594** Sesiones de consejería individual	**225** Sesiones de consejería en grupo
3,408 Chequeos de bienestar a estudiantes	**388** Servicios de tutoría para estudiantes	**672** Derivaciones a servicios en la comunidad	**161** Intervenciones en crisis a nivel distrito

Estos apoyos fortalecen a las familias y reducen las barreras que impiden el aprendizaje

Los servicios abarcan el apoyo académico, la atención a la salud mental, la cobertura de necesidades básicas y los vínculos familiares, lo cual refleja el enfoque integral de RCSD hacia el éxito estudiantil y el modelo de escuelas comunitarias. Creemos que cuando las familias tienen lo que necesitan, los estudiantes pueden florecer.







Meta 2 Éxito de los Aprendices de Inglés

DEL PLAN AL PROGRESO · META 2 DEL LCAP · PÁGINA 1 DE 2

Compromiso de RCSD para 2027

RCSD tiene el compromiso de aumentar el porcentaje de estudiantes aprendices de inglés que logran un progreso anual en la evaluación ELPAC, incrementar las tasas de reclasificación y reducir al 10 % la proporción de estudiantes aprendices de inglés a largo plazo (LTEL, por sus siglas en inglés) para el año 2027. Los LTEL son estudiantes que han asistido a escuelas de los Estados Unidos durante seis años o más y que aún están en proceso de alcanzar la competencia en el idioma inglés. Reducir el número de LTEL significa que más estudiantes tienen acceso al plan de estudios académico completo.

Entendiendo un Concepto Clave

La prueba ELPAC mide el nivel de desarrollo de los estudiantes en las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés.

La reclasificación marca un logro muy importante: indica que el estudiante ha alcanzado un dominio competente del inglés y puede participar en las clases correspondiente a su grado escolar sin necesidad de apoyo lingüístico especializado. En conjunto, el progreso en la prueba ELPAC y las tasas de reclasificación nos permiten determinar con qué éxito avanzan los estudiantes en su proceso de desarrollo lingüístico.

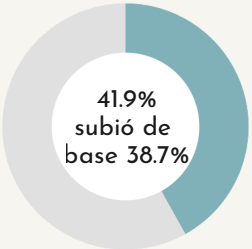
Progreso Logrado en 2025-26

41.9%	11%	188	13.6%
Crecimiento de ELPAC	Tasa LTEL	Estudiantes LTEL	Tasa de Reclasificación
↑ subió de la base 38.7%	↓ bajó de 26%	↓ bajó de 246	257 reclasificables pendientes

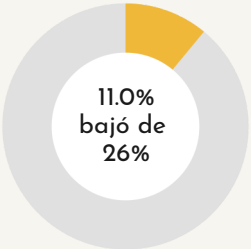
Reducción de LTELs – Aproximándonos al objetivo del 10% para 2027

Base: 26% ← Objetivo del 10% (2027)

Vistazo a Cifras Relevantes



Crecimiento ELPAC



Tasa LTEL



Reclasificación

Meta 2 Éxito de los Aprendices de Inglés

DEL PLAN AL PROGRESO · META 2 DEL LCAP · PÁGINA 2 DE 2

La Ruta de Apoyo para Aprendices de Inglés

RCSD amplió su apoyo a los estudiantes multilingües mediante programas de asistencia para recién llegados, personal bilingüe, enseñanza integrada de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y un seguimiento continuo del progreso. Los programas para recién llegados ofrecen apoyo especializado a los estudiantes que acaban de llegar a los Estados Unidos. La enseñanza integrada de ELD ayuda a los alumnos a desarrollar sus habilidades en inglés mientras aprenden contenidos académicos correspondientes a su grado en matemáticas, ciencias y artes del lenguaje (ELA).

1 Apoyo a Recién Llegados

Bienvenida y orientación especializada para estudiantes nuevos en los Estados Unidos y que están empezando a aprender inglés.

2 ELD Integrado

Desarrollo del idioma inglés incorporado dentro de la enseñanza de contenido a nivel escolar en materias como matemáticas, ciencias y artes del lenguaje.

3 Formación de Maestros

Aprendizaje profesional continuo y apoyo de capacitadores en el salón de clases para fortalecer la práctica docente con aprendices de inglés.

4 Monitoreo del Progreso

Revisión periódica por medio de la plataforma Ellevation para dar seguimiento a los datos de cada estudiante y su progreso en la adquisición del idioma.

5 Participación Familiar

Difusión bilingüe, talleres educativos para padres y alianzas comunitarias para apoyar a las familias.

¿Qué Sigue en la Meta 2?

Áreas de Enfoque Continuo

Durante el ciclo 2026-27, RCSD continuará con el desarrollo profesional centrado en la enseñanza de aprendices de inglés, ampliará la asesoría para docentes de desarrollo integrado del idioma inglés (ELD) y reforzará el apoyo a los estudiantes recién llegados.

El distrito seguirá utilizando la plataforma Ellevation para monitorear el progreso de los aprendices de inglés y dar seguimiento a su desarrollo lingüístico.

Alianzas con las Familias

RCSD trabajará en estrecha colaboración con las familias para ayudarles a comprender mejor el desarrollo del idioma inglés y el progreso académico de sus hijos. La difusión y comunicación tanto en inglés como en español, el material traducido y los eventos de participación familiar seguirán fortaleciendo el vínculo entre el hogar y la escuela.

Meta 3 Fortalecer los Logros Académicos

DEL PLAN AL PROGRESO · META 3 DEL LCAP · PÁGINA 1 DE 2

Compromiso de RCSD para 2027

RCSD se ha comprometido a aumentar el rendimiento en lectura y matemáticas en al menos un 4 % anual en i-Ready, así como a mejorar los niveles de competencia en las evaluaciones CAASPP en las áreas de artes del lenguaje en inglés, matemáticas y ciencias. Se presta especial atención a reducir las brechas de rendimiento en los aprendices de inglés (incluyendo a aquellos de largo plazo), los estudiantes afroamericanos y los estudiantes con discapacidades.

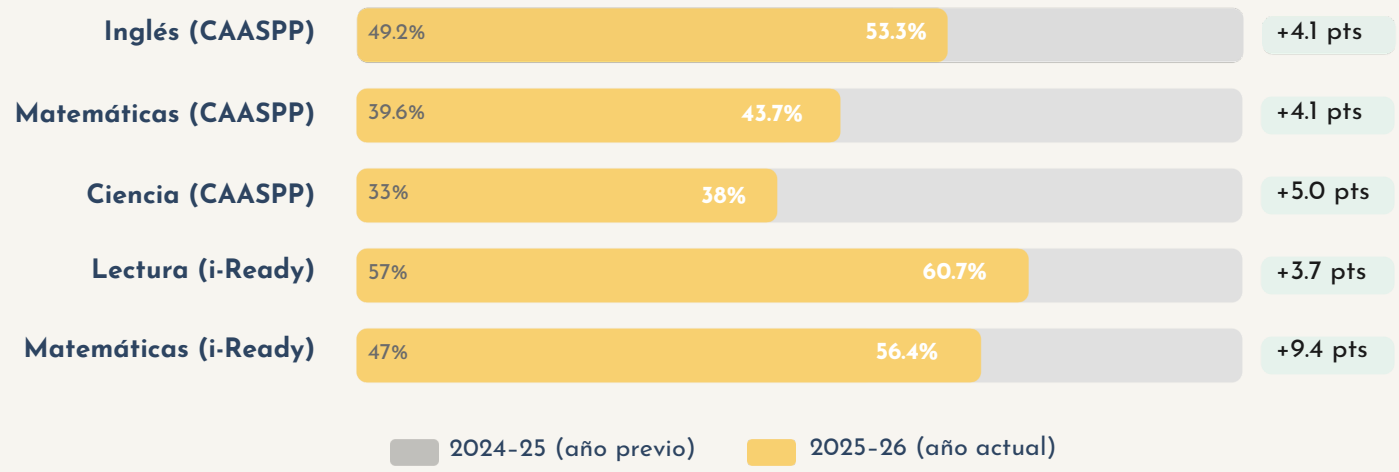
Entendiendo las Evaluaciones

i-Ready es una evaluación en línea que se utiliza durante todo el año para medir el progreso de los estudiantes e identificar dónde se necesita apoyo adicional.
CAASPP es la evaluación estatal de California que compara en qué medida los estudiantes cumplen con los estándares académicos en artes del lenguaje inglés (ELA), matemáticas y ciencias. En conjunto, estas herramientas proporcionan al RCSD una visión completa y continua del aprendizaje de los estudiantes en todos los niveles de grado y grupos de alumnos.

Progreso Logrado en 2025-26

53.3%	43.7%	38%	60.7%	56.4%
+4.1 pts	+4.1 pts	+5.0 pts	+3.7 pts	+9.4 pts
CAASPP de Inglés	CAASPP de Matemáticas	CAASPP de Ciencias	i-Ready en Lectura	i-Ready en Matemáticas

Progreso Año tras Año



Meta 3 Fortalecer los Logros Académicos

DEL PLAN AL PROGRESO · META 3 DEL LCAP · PÁGINA 2 DE 2

Crecimiento por Grupo de Estudiantes — i-Ready

Si bien persisten brechas de rendimiento en algunos grupos de estudiantes, los resultados sugieren un avance continuo hacia las metas a largo plazo del distrito. Mantenemos nuestro compromiso de cerrar dichas brechas de oportunidades y garantizar resultados consistentes para todos los grupos de estudiantes.

Grupo de Estudiante	Lectura en i-Ready		Cambio	Matemáticas en i-Ready		
A nivel distrito	54% →	**60.7%**	+6.7pts	46% →	56.4%	+10.4pts
Aprendices de Inglés	49% →	**60.8%**	+11.8pts	42% →	57.7%	+15.7pts
Aprendices de Inglés a Largo Plazo	50% →	**58.3%**	+8.3pts	47% →	55.3%	+8.3pts
Afroamericanos	48% →	**63.8%**	+15.8pts	50% →	35%	-15pts

■ Los datos sobre matemáticas de los estudiantes afroamericanos reflejan un subgrupo reducido. El distrito mantiene su compromiso de cerrar las brechas de oportunidades para todos los estudiantes.

¿Qué impulsa el crecimiento académico?

El distrito continúa fortaleciendo la alfabetización, las matemáticas y las ciencias mediante programas respaldados con evidencias, mentoría pedagógica, evaluaciones comunes y desarrollo profesional específico, garantizando así que los docentes cuenten con las herramientas y los datos necesarios para atender las necesidades de cada estudiante.

Alfabetización con Benchmark

Plan de estudios de lectura basado en evidencia, que incluye Benchmark Adelante (K-5) para la alfabetización inicial en español y Amplify (6-8).

Matemáticas con Illustrative

Plan de estudios de Kinder a 8 grado con rigor que promueve el pensamiento crítico.

Ciencia con FOSS

Aprendizaje práctico basado en la indagación para que los estudiantes exploren conceptos científicos.

Capacitación Docente

Mentores y capacitadores con amplia experiencia que apoyan a los maestros en el salón de clases.

Evaluaciones Comunes

Herramientas compartidas para monitorear el progreso e identificar las brechas en el aprendizaje.

Apoyos MTSS

Intervenciones multi-nivel para atender las necesidades académicas, conductuales y socioemocionales de los estudiantes.

MODERNIZACIÓN EN MARCHA



DESDE 1895
DISTRITO ESCOLAR DE
REDWOOD CITY

Medida T · 2015

Expansión solar y
mejoramiento de las instalaciones

Medida S · 2022

Aire acondicionado, iluminación,
infraestructura y seguridad en las aulas

MODERNIZACIÓN EN MOVIMIENTO



Creando Ambientes de Aprendizaje Seguros y Cómodos

Modernización del aire acondicionado — Programa de Bonos de la Medida S

En Todo el Distrito Más de 300 Aulas Ya Cuentan Con Aire Acondicionado

Fase I Completada

Adelante Selby
Hoover
Roosevelt
Taft

FaseII Verano 2026

Clifford
Kennedy
Orion Alternativa

Fase III Verano 2027

Henry Ford
Roy Cloud

POR QUÉ ES IMPORTANTE

El Área de la Bahía de California está experimentando olas de calor más frecuentes e intensas debido al cambio climático. Para los estudiantes, un aula calurosa no es solo incómoda, sino perjudicial.

Las investigaciones demuestran que el rendimiento académico disminuye considerablemente cuando las temperaturas interiores superan los 77 °F (25 °C), y el calor extremo puede conllevar graves riesgos para la salud, especialmente en los niños pequeños. Las escuelas que carecen de sistemas modernos de climatización (HVAC) se han visto obligadas a despachar a los alumnos antes de tiempo o a cerrar por completo durante los episodios de calor, privando así de tiempo valioso de clases a los estudiantes que más lo necesitan. Estos sistemas también mejoran la calidad del aire al filtrar el polvo, los alérgenos y el humo de los incendios forestales, una preocupación creciente a medida que estos episodios de humo se vuelven más habituales en la región. Invertir en sistemas de climatización a través de la Medida S garantiza que todos los estudiantes de RCSD puedan aprender en un ambiente seguro, saludable y con temperatura controlada durante todo el año.



MODERNIZACIÓN EN MOVIMIENTO

Escuelas Sustentables



$1.1 Millones
Ahorro que se logró desde 2019 por la Fase I (y hasta agosto de 2025)

$762 Mil
Ahorro estimado en el primer año de la Fase II

$3.88 Millones
Reembolsos de Crédito al Impuesto Federal

Fase 1

Páneles Solares (2019-2024)

Adelante Selby
Clifford
Roosevelt
Oficina del Distrito

Ahorros estimados a 25 años:

$5.6 Millones

Fase 2

Páneles Solares (2025-2027)

Garfield
Henry Ford
Hoover
Kennedy
MIT/North Star
Orion Alternativa
Roy Cloud
Taft

Ahorros estimados a 25 años:

$21.1 Millones



2,383 kilowatts de capacidad solar total en las dos fases – suficiente para alumbrar a los 12 planteles

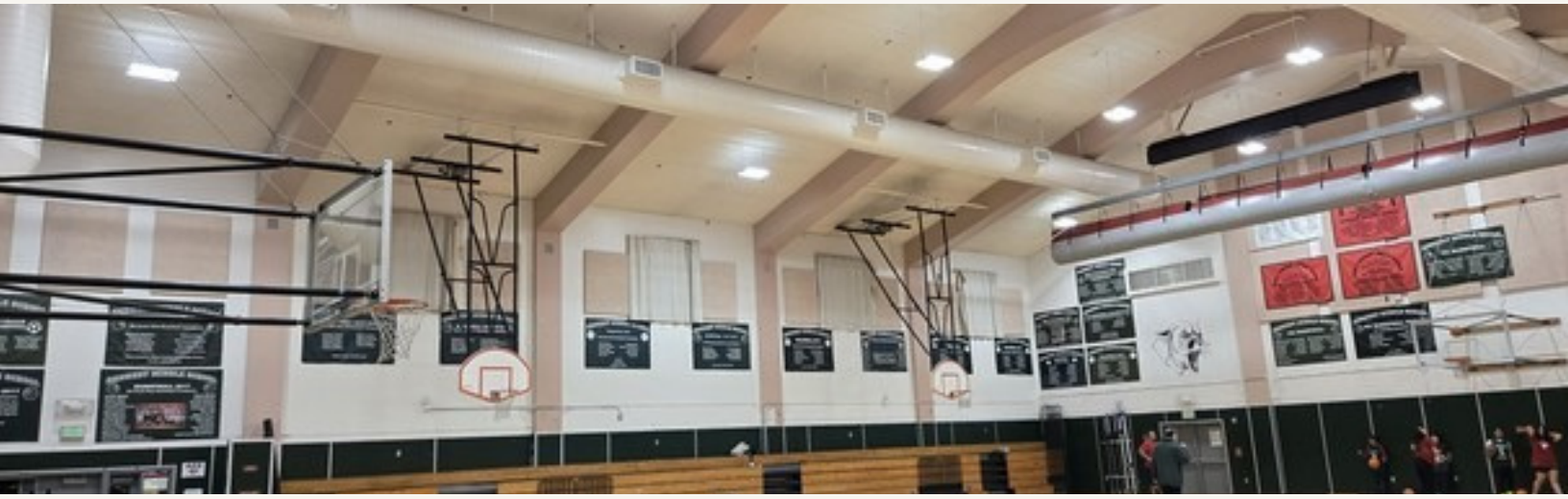
POR QUÉ ES IMPORTANTE

Estas inversiones respaldan la gestión ambiental, la gestión fiscal responsable y los objetivos de energía limpia de California.

MODERNIZACIÓN EN MOVIMIENTO

Iluminando el Futuro

Una conversión a iluminación LED en todo el distrito está transformando cada plantel de RCSD, creando ambientes de aprendizaje más seguros, luminosos y energéticamente eficientes.



Gimnasio de la Escuela Intermedia Kennedy — Iluminación LED Completada

Todas las escuelas del distrito ya tienen focos LED

52%

Reducción proyectada en energía de iluminación

$200K

Ahorro anual estimado en servicios

Beneficios del Proyecto

Mejor Visibilidad
Mejor calidad de la luz en aulas y planteles

Mayor Seguridad
Iluminación mejorada en interiores y exteriores

Mayor Sustentabilidad
Menor consumo de energía en todo el distrito

Menos Mantenimiento
Los focos LED duran notoriamente mucho más

Cumplimiento Normativo
Cumple con el retiro de focos fluorescentes en CA

Ahorros Anuales
$200,000 en ahorro estimado de servicios públicos

Juntos Brillamos







JUNTOS BRILLAMOS

Reconocimientos y Logros

Celebrando estudiantes, personal, programas y escuelas — Parte 1 de 2



Programa de Consejería y Salud Mental
Premio Golden Bell 2025

Nuestro programa de Consejería y Salud Mental recibió el premio Golden Bell otorgado por la Asociación de Mesas Directivas del California en reconocimiento a su innovador enfoque que apoya la salud mental, el bienestar y el éxito académico de los estudiantes tomando en consideración el trauma.



Academia North Star
Escuela Distinguida de California 2025

La Academia North Star fue nombrada Escuela Distinguida de California 2025, una entre 336 en todo el estado, por su sólido rendimiento académico, el progreso de sus estudiantes, sus cifras de asistencia y ambiente escolar positivo. El premio fue otorgado por Tony Thurmond, Superintendente Estatal.



Programa de Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELOP)
Premio Kent 2026

La Asociación de Mesas Directiva del Condado de San Mateo otorgó a nuestro ELOP (también conocido como "programa después de escuela") el premio Kent como Programa Ejemplar por su enfoque del desarrollo integral del niño, apoyo académico, enriquecimiento, bienestar y conexiones significativas después del horario escolar.



Patricia Alcocer
Directora del Año

Acknowledge Alliance otorgó a Patricia Alcocer, directora de Adelante Selby Escuela de Inmersión en Español, el premio Directora del Año 2025 por su liderazgo en el fomento de la equidad, el sentido de pertenencia, el bienestar estudiantil y la educación bilingüe.



Gilberto Guzmán
Premio Aliado de la Coalición de Pequeñas Escuelas Esenciales de San Francisco

Gilberto Guzmán, quien es coordinador de Aprendizaje Extendido, recibió el premio Aliado de la Coalición SF-CSS por su dirección y fomento a la equidad educativa, al fortalecimiento de la participación familiar y a la expansión de oportunidades para los estudiantes.



Maizha Mendoza
Premio a Maestro(a) Especialista en Educación Primaria

SELPA, el Área del Plan Local de Educación Especial Local reconoció a la maestra Maizha Mendoza, maestra del TK (Kinder de Transición) de la Escuela Primaria Roosevelt por su trabajo excepcional enseñando inclusivamente y centrado en el estudiante, en apoyo a los más pequeños de los estudiantes con discapacidades.

JUNTOS BRILLAMOS

Reconocimientos y Logros

Celebrando estudiantes, personal, programas y escuelas — Parte 2 de 2



Cristina Ryffel de Orion Alternativa
Premio al Personal Clasificado de Biblioteca

La Asociación de Bibliotecas Escolares de California otorgó el premio "Amo a Mi Personal Clasificado de Biblioteca" a Cristina Ryfell, bibliotecaria de la Escuela Alternativa Orion, por su destacada contribución al aprendizaje de los estudiantes, al fomento de la lectura y a la comunidad escolar.



Kennedy y Orion Alternativa
Concurso de Oratoria en Mandarín 2025

Estudiantes de la Escuela Alternativa Orion y de la Escuela Intermedia Kennedy obtuvieron los máximos honores en el concurso estatal CLTAC de oratoria en mandarín, demostrando su capacidad de expresión, dominio del lenguaje y conocimiento de la cultura. En nuestra comunidad hablar varios idiomas es una de nuestras fortalezas.



Kennedy y Academia North Star
Olimpiada de Ciencias 2025

Como reflejo del apoyo que reciben en sus planteles, estudiantes de la Escuela Intermedia Kennedy y de la Academia North Star obtuvieron los máximos honores en ciencias, ingeniería, trabajo en equipo y resolución de problemas durante la competencia regional de la Olimpiada de Ciencias 2025.



Kennedy y Orion Alternativa
Premio al Legado de los Héroes Asiáticos Isleños del Pacífico 2026

Alumnos de la Escuela Alternativa Orion y de la Escuela Intermedia Kennedy recibieron este premio por su liderazgo estudiantil y por contribuir, con su actuación cultural, a la celebración del Mes de la Herencia Asiático-Americana y de los Isleños del Pacífico.

Adelante Selby, Kennedy y Orion Alternativa
Premio 2025 Favorito de Familia según Bay Area Parent

Adelante Selby ganó la plata en Mejor Escuela de Inmersión al Idioma; Kennedy ganó la plata como Mejor Escuela Intermedia Pública y Orion Alternativa ganó tanto el oro en Mejor Escuela de Inmersión al Idioma como en Mejor Escuela Primaria Pública.

ADELANTE SELBY ALEBRIJES · KENNEDY COUGARS · ORION STARS



Líder en el Reto de Escuelas Sostenibles y Resilientes al Clima

La Oficina de Educación del Condado de San Mateo reconoció a RCSD por el proyecto "Cuidado Compartido" de Kennedy, el programa "De Semillas a Sistemas" de North Star, y por el proyecto de expansión solar financiado por la Medida T.

691 graduados de 8vo grado
38 Reconocimientos de Alfabetismo Bilingüe
Un Premio Golden Bell
Un Premio Kent
Una Distinción por Programa Ejemplar
Cinco Premios Nacionales de Comunicación
Cuatro Premios Estatales de Comunicación

Un distrito escolar.

DESDE 1895
DISTRITO ESCOLAR DE
REDWOOD CITY

HACIA ADELANTE

Sentando Bases Firmes

Un nuevo capítulo lleno de esperanza y posibilidades



> Estoy profundamente comprometido con seguir construyendo sobre la base fuerte de RCSD — y trabajar junto con nuestra comunidad en crear muchas más oportunidades **para que todos los estudiantes alcancen el éxito**.
>
> — Dr. Christian Rubalcaba, Superintendente, Distrito Escolar de Redwood City

RCSD comienza un capítulo nuevo y, en aras de crecer, continúa con el legado de innovar, de hacer alianzas con su comunidad y de poner al estudiante en el centro de todas las decisiones. Los avances logrados durante el ciclo escolar 2025-2026 reflejan cómo las personas comprometidas con nuestro distrito están dedicadas a hacer de RCSD un lugar excepcional.

Este es un distrito especial porque sus estudiantes, familias, personal y socios comunitarios son especiales, porque trabajan por él y quieren que avance. Por eso, nos dirigimos al futuro con confianza y fieles a nuestra misión de crear un ambiente seguro, inspirador, alegre e inclusivo para todos los estudiantes. Y juntos, brillamos.

DESDE 1895
DISTRITO ESCOLAR DE
REDWOOD CITY



EST. 1895
REDWOOD CITY
SCHOOL DISTRICT

NUESTRO AÑO JUNTOS

Reporte a la Comunidad RCSD 2025-2026