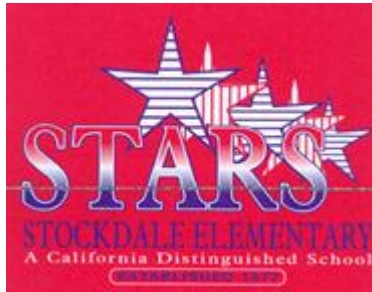


Contrato Escolar-Parental de Título I, Parte A

Aprobación del Consejo: 14 de abril de 2026



Director/a:	MT Merickel
Dirección:	7801 Kroll Way, Bakersfield, CA 93309
Teléfono:	(661) 831-7835
Correo Electrónico:	mmerickel@pbvUSD.k12.ca.us
Sitio Web:	

La Escuela Primaria Stockdale proporciona oportunidades para la informada participación de los padres y miembros de familia (incluyendo padres y miembros de familia que tienen dominio limitado del inglés; padres y miembros de familia con discapacidades, así como padres y miembros de familia de niños migratorios), que incluyen proporcionando información e informes escolares, en un formato y, al nivel práctico, en un lenguaje que tales padres entiendan.

El Convenio entre la escuela y los padres está disponible en el sitio web de la escuela y en ParentSquare. Además, se pueden encontrar copias impresas del Convenio en la dirección de la escuela, de forma gratuita. Los padres y las familias que deseen brindar apoyo y comentarios continuos al Convenio pueden participar a través del Consejo de Sitio Escolar, el Comité Asesor del Distrito y otros comités. Además, los padres y las familias pueden brindar comentarios completando las Encuestas para padres (Parent Surveys) que se distribuyen a lo largo del ciclo escolar.

La Escuela Primaria Stockdale y los padres de alumnos participando en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A, acuerdan que el Contrato Escolar-Parental detalla cómo los padres, el personal escolar entero y los alumnos compartirán en la responsabilidad de mejor logro académico estudiantil y los medios por cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una sociedad que ayudará los niños lograr las exigentes normas académicas del Estado (Sección 1116[d] de ESSA).

Describa como la responsabilidad de la escuela por proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente comprensivo y efectivo de aprendizaje permite que el niño sea brindado servicio bajo Título I, Parte A para cumplir las exigentes normas académicas del Estado y las formas por cuales cada padre será responsable por apoyar el aprendizaje de sus hijos y participando, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo de horario extracurricular (Sección 1116[d][1] de ESSA):

La escuela primaria Stockdale está comprometida con las siguientes prioridades para garantizar que cada alumno reciba una educación excelente:

- Proporcionar un programa académico riguroso, basado en la investigación e integral, que fomente la participación de todos los alumnos y les brinde apoyo.
- Trabajar en colaboración con el personal, los alumnos y las familias para fomentar el crecimiento social, emocional y académico.
- Formar alumnos que demuestren un carácter sólido, responsabilidad personal, capacidad para tomar decisiones acertadas y habilidad para colaborar eficazmente.
- Brindar apoyo sistemático y diferenciado para que cada alumno tenga lo que necesita para alcanzar el éxito.
- Promover una ciudadanía responsable en el hogar, en la escuela, en la comunidad y en internet.
- Fortalecer la participación familiar como componente clave de una comunidad escolar próspera.

Para construir una comunidad educativa productiva, los padres de Stockdale:

- Reciben oportunidades para participar en las decisiones que afectan a sus hijos y a la escuela en su conjunto.
- Son animados a asistir a eventos de participación y reuniones escolares durante todo el año, en los que tendrán la oportunidad de hacer preguntas y aportar sus opiniones.
- Son invitados a unirse a grupos como el Consejo Asesor de Estudiantes del Inglés, el Club de Padres o el Consejo del Sitio Escolar.
- Deben completar una encuesta semestral para compartir sus comentarios sobre la experiencia de su familia en la escuela primaria Stockdale.
- Se espera que lean y respondan a las comunicaciones escolares relacionadas con la educación de sus hijos.

Para fomentar una cultura de aprendizaje positiva, la escuela primaria Stockdale pide a los padres y tutores que:

- Comuniquen el valor de la educación y del aprendizaje en el hogar.
- Sirvan de ejemplo y refuercen las normas y políticas escolares.
- Se aseguren de que sus hijos duerman lo suficiente y reciban una nutrición adecuada para estar preparados para aprender cada día.
- Apoyen la asistencia constante y puntual.
- Proporcionen un horario y un lugar estructurados para que sus hijos practiquen y amplíen su aprendizaje en el hogar.

Describa como la importancia de comunicación entre los maestros y los padres de forma continua, como mínimo, lo siguiente significa (Secciones 1116[d][2][A-D] de ESSA):

- (A) conferencias de padres-maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante cual el contrato debe dialogarse ya que el contrato se relaciona al logro del niño individual;
- (B) frecuentes informes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- (C) acceso razonable al personal, oportunidades para dares de voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de actividades en el salón; y
- (D) asegurando sistemática comunicación significativa de dos vías entre los miembros familiares y el personal escolar y al nivel práctico, en un lenguaje que los miembros familiares puedan entender.

Pedimos a todos los padres que:

- Revisen con sus hijos los informes de progreso y las calificaciones.
- Se registren para recibir notificaciones en línea y por teléfono.
- Lean y respondan a las notificaciones y solicitudes de la escuela.
- Asistan a tantos eventos escolares presenciales o virtuales como sea posible.

Los maestros de Stockdale deberán:

- Proporcionar una reunión de padres y maestros para revisar las calificaciones del primer trimestre.
- Actualizar periódicamente las calificaciones y ponerlas a disposición de los padres para su revisión.
- Enviar al hogar informes de progreso de todos los alumnos que no estén logrando un progreso adecuado.
- Comunicarse con el Equipo de Éxito Estudiantil cuando algún alumno no responda a la enseñanza ni al apoyo adicionales.

Se anima a los maestros y padres de Stockdale a mantener una comunicación constante a través de la plataforma en línea designada por la escuela, así como mediante mensajes diarios o semanales enviados por avisos escritos, mensajes de texto, correo electrónico o ParentSquare.

También se anima a los padres a ofrecerse como voluntarios para ser padres delegados en el salón de clase y pueden solicitar observar las clases de sus hijos en un horario que sea conveniente tanto para los padres como para el maestro.

Este Contrato fue establecido por la Escuela Primaria Stockdale el 29 de enero de 2026 y tomará efecto para el plazo de 2026-2027. La escuela distribuirá el Contrato anualmente a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en el programa de Título I, Parte A a más tardar para el: 30 de septiembre de 2026.

MT Merickel

Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado



Firma del Funcionario Autorizado

29/ene/2026

Fecha