

Información importante para los padres sobre las pruebas para estudiantes superdotados de kínder a 5.º grado

A su estudiante se le ha referido al Consejo de Apoyo para Estudiantes Talentosos y Superdotados (TAG) en la escuela de su estudiante

para una evaluación adicional. Adjunto encontrará un formulario que debe leer y tener en cuenta. Complete y firme el formulario y devuélvalo al maestro de TAG indicado dentro de los cinco días escolares posteriores al envío de esta información a casa. No podemos evaluar a su estudiante hasta que recibamos su consentimiento firmado.

La siguiente información explica los tipos de pruebas que se les pueden dar a los estudiantes como parte del proceso de pruebas para TAG. Guarde esta información, ya que le ayudará a comprender los puntajes cuando se envíen por correo a casa.

Las pruebas se llevarán a cabo durante el día escolar en las semanas posteriores a la recepción de su consentimiento firmado.

Algunos estudiantes pueden necesitar hasta seis días de prueba, algunos pueden necesitar solo un día de prueba, mientras que a otros no se les puede retirar de las clases en absoluto. Las pruebas correspondientes para cada estudiante se determinan caso por caso

con el fin de darle a cada estudiante la mayor cantidad de oportunidades posible para demostrar sus fortalezas. Para proteger la seguridad de la prueba, se les pedirá a los estudiantes que no compartan con otros las preguntas de la prueba.

Estas no son pruebas para las que un estudiante puede prepararse estudiando. La mejor preparación que usted puede brindarle es una buena noche de sueño, un buen desayuno y el estímulo de todos y cada uno de los días escolares. Explíquelo a su estudiante que las pruebas solo determinan si necesita diferentes tipos de experiencias de aprendizaje en la escuela.

Tan pronto como se califiquen todas las pruebas y la escuela determine su elegibilidad, se le notificará de los resultados. Este proceso normalmente toma de 4 a 6 semanas escolares después de que finaliza la prueba. De antemano gracias por su comprensión.

Lo invitamos a leer la información a continuación para obtener más detalles sobre el proceso de prueba para TAG.

Preguntas frecuentes de los padres de la escuela primaria sobre las pruebas para TAG

¿Qué es el programa Estudiantes Talentosos y Superdotados (TAG)?

El programa Estudiantes Talentosos y Superdotados (TAG) en el Sistema Escolar del Condado de Fulton brinda experiencias enriquecedoras para el estudiante intelectualmente avanzado y excepcionalmente creativo. Los servicios para estudiantes superdotados están disponibles en todas las escuelas del condado de Fulton para los estudiantes desde kínder hasta 12.º grado.

¿Cómo se determina que los estudiantes son elegibles para el programa TAG?

En el caso de que un estudiante haya sido referido para la realización de una prueba para estudiantes superdotados, las Escuelas del Condado de Fulton deben recopilar información en las siguientes áreas: habilidad mental, creatividad, logro y motivación. Los instrumentos seleccionados para cada área cumplen con las pautas de la Regla 160-4-2-.38 de la Junta de Educación de Georgia.

¿Qué instrumentos de prueba se pueden usar para determinar si mi estudiante es elegible para recibir los servicios para TAG?

El Consejo de Apoyo para TAG de la escuela local utiliza el nivel de grado de un estudiante, las experiencias anteriores de pruebas y el desempeño actual en el aula para determinar exactamente qué instrumentos de prueba se utilizarán. Cada prueba específica solo se administra una vez cada dos años.

¿Qué es la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT)?

La “CogAT” es una prueba de habilidades de razonamiento administrada en grupo, generalmente conocida como prueba de CI (Coeficiente intelectual). La prueba tiene tres baterías: verbal, cuantitativa y no verbal. La batería verbal evalúa las habilidades de razonamiento inductivo y deductivo verbal del estudiante, así como la flexibilidad, fluidez y adaptabilidad para trabajar con materiales verbales y resolver problemas verbales. La batería cuantitativa evalúa la resolución de problemas de alto nivel con símbolos y conceptos cuantitativos. La batería no verbal evalúa las habilidades generales de razonamiento inductivo en el uso y la adaptación de estrategias cognitivas. Esta batería contiene los problemas más novedosos y utiliza solo formas y figuras geométricas. La batería no requiere lectura ni conocimiento externo.

La CogAT generalmente se administra al estudiante de kínder a 5.º grado durante tres días. Cada sesión de la prueba dura aproximadamente una hora. La puntuación resultante para cada batería se informa a los padres como un rango percentil nacional en la sección de Habilidad Mental del Informe de Elegibilidad. El rango percentil nacional le permite comparar los resultados de su estudiante con otros estudiantes de la misma edad en todo el país. El estudiante típico obtendrá una puntuación que ronda el percentil 50 mientras que un percentil 96 es una puntuación de calificación en la categoría de habilidad mental para recibir los servicios para estudiantes superdotados. La CogAT solo se administra una vez cada dos años.

¿Qué es la Prueba de Habilidad General de Naglieri (NGAT)?

El NGAT es una prueba de capacidad cognitiva administrada grupal o individualmente diseñada para identificar a los estudiantes para los servicios educativos para superdotados. Evalúa el razonamiento general y las habilidades de resolución de problemas en tres dominios: verbal, no verbal y cuantitativo. La prueba está estructurada para minimizar el sesgo cultural, lingüístico y socioeconómico, lo que la convierte en una herramienta equitativa para evaluar diversas poblaciones estudiantiles.

El NGAT consta de preguntas de opción múltiple que evalúan la capacidad de un estudiante para razonar, analizar y hacer conexiones. No se basa en conocimientos académicos previos ni en el dominio del idioma. En cambio, se enfoca en cómo los estudiantes piensan y resuelven problemas utilizando la lógica, la memoria, la secuenciación y el reconocimiento de patrones.

La prueba está diseñada para ser accesible y justa, utilizando instrucciones visuales y un formato que permite a los estudiantes responder sin explicaciones verbales. El percentil 96 es el puntaje de calificación para los servicios para superdotados. El NGAT solo se administra una vez cada dos años.

¿Qué es la Prueba de Torrance de Pensamiento Creativo (TTCT)?

La TTCT requiere respuestas que son principalmente de naturaleza pictórica o de dibujo. Sin embargo, no mide el talento artístico ni se requiere talento artístico para tener un buen rendimiento en el instrumento. La TTCT requiere que los estudiantes usen su imaginación, resuelvan problemas, piensen en nuevas ideas y las desarrollen.

La TTCT se administra en una sesión de una hora de duración. La puntuación resultante se informa a los padres como un rango percentil nacional en la sección Creatividad del Informe de Elegibilidad. El percentil 90 es la puntuación de calificación para recibir los servicios para estudiantes superdotados. La TTCT solo se administra una vez cada dos años.

¿Qué es el Producto de la escuela primaria?

El Producto de escuela primaria es una lección con guion abierta y sin tiempo que imparte el maestro de la clase de educación regular como parte de las actividades diarias del aula. Las lecciones de Producto de escuela primaria son proporcionadas por la oficina de Estudios Avanzados y no se identifican a los estudiantes como una prueba para TAG. Tres evaluadores capacitados califican el Producto de la escuela primaria mediante una rúbrica.

La puntuación resultante se informa a los padres como un porcentaje en la sección Creatividad o Motivación del Informe de Elegibilidad. La puntuación de calificación para recibir los servicios para estudiantes superdotados es el percentil 90. El Producto de la escuela primaria se puede darse una vez cada año escolar.

¿Qué son las Evaluaciones IOWA, las Evaluaciones y la Prueba de Logros de Stanford (STAT-10)?

Estas tres evaluaciones son pruebas de rendimiento normativas a nivel nacional. A los efectos de la elegibilidad de los estudiantes superdotados, se utilizan todas las baterías de lectura y matemáticas. Estas evaluaciones miden conceptos y habilidades que

generalmente se enseñan en el nivel de grado del estudiante. La determinación de cuál de las tres pruebas se administrará a cada estudiante se basa en diversos factores.

Las puntuaciones resultantes se informan a los padres como un Rango percentil nacional en la sección Logros del Informe de Elegibilidad. El percentil 90 es la puntuación de calificación para recibir los servicios para estudiantes superdotados. Cada tipo específico de prueba de rendimiento solo se puede administrar una vez cada dos años con el fin de determinar la elegibilidad para recibir el programa para estudiantes superdotados.

¿Qué son las Escalas de Calificación de Superdotados-Motivación-Creatividad (GRS2-M-C)?

La GRS2-C es una escala de calificación completada por el maestro que evalúa el potencial creativo y los comportamientos motivacionales de un estudiante en un entorno académico. Es parte de las Escalas de Calificación de Superdotados Segunda Edición (GRS2), una herramienta multidimensional diseñada para identificar Alta capacidad intelectual en varios dominios. La escala de creatividad mide específicamente la originalidad, la imaginación y la capacidad de un estudiante para generar ideas o soluciones novedosas.

La escala es completada de forma independiente por dos maestros que conocen al estudiante desde hace al menos un mes. Los maestros son seleccionados por el Consejo de Apoyo de TAG de la escuela local. El GRS2-C no evalúa directamente el rendimiento académico o la inteligencia, sino la capacidad del estudiante para el pensamiento creativo y la expresión. La motivación se refiere al deseo de un

estudiante de lograr una meta o completar tareas autoseleccionadas. La motivación no es un tipo de superdotación, sino que se ve como la energía que impulsa a un estudiante a lograr.

El puntaje resultante se informa como una clasificación de percentil nacional en la sección Creatividad o Motivación del Informe de elegibilidad. Un puntaje igual o superior al percentil 90 califica a un estudiante para servicios para superdotados en Georgia.

Nota importante: De acuerdo con la regla 160-4-2-.38 del Departamento de Educación de Georgia, Solo se puede usar un puntaje de la escala de calificación de maestros para la elegibilidad de superdotados. Esto significa que si un estudiante califica usando el GRS2-C (Creatividad), un puntaje de calificación del GRS-M (Motivación) tampoco se puede usar para cumplir con los criterios de elegibilidad.

El GRS2 puede ser readministrado después de un año calendario por un maestro diferente si el estudiante es remitido nuevamente para la prueba y no calificó previamente.

¿Por qué mi estudiante podría tomar algunos instrumentos y no todos?

El Consejo de Apoyo para TAG utilizará solo un instrumento para cada categoría en cada ciclo de la prueba: habilidad mental, creatividad, logro y motivación. Sobre la base de las experiencias de pruebas previas o desempeño en el aula, es posible que algunos estudiantes ya tengan información en su registro permanente que se puede usar en una o más categorías. No se evaluará a los estudiantes innecesariamente. El Consejo de Apoyo para TAG tiene más de una opción de instrumentos para algunas categorías. El equipo utilizará todos los datos pertinentes sobre el estudiante para seleccionar el mejor instrumento en este momento. El equipo no agotará todas sus opciones en cada categoría durante este proceso de derivación. Si un estudiante no es elegible ahora, él o ella necesita más tiempo para madurar antes de que se lo derive nuevamente para la prueba para TAG.

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante a prepararse para estos instrumentos?

La preparación para cualquiera de estos instrumentos no se puede realizar en un período corto de tiempo. El conocimiento o las habilidades necesarias se desarrollan como resultado de todas las experiencias escolares y de la vida. Es mejor para usted asegurarse de que su estudiante descanse bien y tenga un desayuno nutritivo para cada día de escuela.

Como se trata de medidas estandarizadas, estamos limitados en la información que podemos compartir en cada evaluación. Le animamos a que haga su propia investigación para obtener información más detallada. Por favor, póngase en contacto con el profesor de TAG en su escuela local si tiene preguntas adicionales.