

Distrito Escolar 203 de Naperville
Manual del Estudiante
2026-2027



Centro de Desarrollo Infantil
Temprano Ann Reid (ARECC)

1011 South Naper Blvd. Naperville Illinois 60540
630-420-6899

Centro de Educación Infantil Ann Reid

Dirección:1011 South Naper Blvd.

Naperville, IL 60540

Teléfono de la oficina principal:630-420-6899

Teléfono de la oficina de salud/asistencia:630-848-3969

Enfermera escolar:Annette Boogerd

Horario de oficina:De 8:00 a 15:30.

Secretarias:Sue Pfaff, Melissa DeCicco y Lucía García

Principal: Dra. Kayla Fleming (kffleming@naperville203.org)

Teléfono de transporte del Distrito 203:630-420-6464

Teléfono de Sunrise Transportation:630-541-3414

Horas de asistencia de los estudiantes:

De 8:15 a. m. a 10:45 a. m.

(Sesión de la mañana)

De 12:05 p. m. a 2:35 p. m.

(Sesión de la tarde)

Los alumnos de la comunidad asisten a la escuela cuatro días a la semana, de martes a viernes.

Todos los demás niños asisten a la escuela cinco días a la semana.

Se puede contactar con el personal por correo electrónico y correo electrónico. Cada dirección de correo electrónico es la inicial del nombre y luego el apellido seguido de naperville203.org.

Estimadas familias de los alumnos de educación infantil temprana de Ann Reid,

¡Bienvenidos al año escolar 2026-2027! Me complace darles una cálida bienvenida a todos los padres, tutores y niños que desempeñan un papel fundamental en nuestra comunidad de Ann Reid. Me enorgullece liderar un equipo apasionado de educadores dedicados, comprometidos a brindar un entorno enriquecedor y estimulante para nuestros pequeños estudiantes.

Creemos que cada niño en Ann Reid es un ser único con un potencial ilimitado. Nuestra misión es fomentar su amor por el aprendizaje, despertar su curiosidad y brindarles una base sólida para su éxito futuro. Priorizamos la creación de un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo donde todos los niños puedan explorar, descubrir, jugar, aprender y crecer a su propio ritmo. Nuestro equipo de educadores brinda educación infantil de la más alta calidad a todos los estudiantes de nuestra comunidad. Creemos que todos los niños pueden aprender, que los padres son socios valiosos en nuestra comunidad escolar, que la comunicación constante y continua es esencial para el éxito y que la colaboración es fundamental para una escuela altamente eficaz. Espero con entusiasmo interactuar con los estudiantes, colaborar con el personal y trabajar en conjunto con las familias durante este año escolar.

Estamos muy agradecidos por el apoyo que recibimos de las comunidades del Distrito Escolar 203 de Naperville y nuestras familias. Su asociación juega un papel fundamental en fomentando relaciones positivas, lo cual tiene un gran impacto en el aprendizaje de los estudiantes.. Juntos, educaremos a nuestros patitos para que sean capaces de adaptarse a cualquier situación, comunicarse con claridad, pensar críticamente, survenir aprenden a lo largo de toda la vida y contribuyen positivamente a nuestra sociedad.

Este manual incluye información general sobre el Distrito 203 e información específica sobre el Centro de Educación Infantil Ann Reid. Está diseñado para servir como guía de referencia rápida para responder a sus preguntas. Información adicional está disponible en el sitio web de nuestra escuela en www.naperville203.org/annreid. Por favor llame a nuestra oficina principal si tiene alguna pregunta adicional al (630) 420-6899.

Esperamos colaborar con las familias y la comunidad para garantizar que todos los niños pequeños del Distrito Escolar 203 de Naperville reciban experiencias de aprendizaje lúdico de alta calidad que fomenten la independencia, la colaboración, el pensamiento crítico y las habilidades sociales.

¡Les damos la bienvenida al Centro de Educación Infantil Ann Reid (ARECC) y estamos emocionados de ver a nuestros pequeños alumnos brillar y crecer este año!

Orgullosa directora del Centro de Educación Infantil Ann Reid,

Dra. Kayla Fleming

Equipos escolares

Contamos con equipos increíbles que trabajan en nuestras aulas para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes. Sus hijos conocerán a muchos miembros diferentes del equipo docente a lo largo del año.

Su maestro/a de aula será su primer punto de contacto. A continuación, encontrará una lista de otras personas que trabajan en nuestra escuela y que podrían interactuar con sus hijos. Tenemos la fortuna de contar con el apoyo de diversos terapeutas y especialistas que también brindan apoyo a todos los niños de nuestro programa y ofrecen servicios de educación especial a nuestros estudiantes con necesidades identificadas.

Maestro: Los maestros son el primer punto de contacto para las familias. Los maestros establecen relaciones con sus hijos y utilizan nuestros estándares estatales, evaluaciones, planificación de lecciones y colaboración para garantizar que sus hijos aprendan y se desarrollen.

Auxiliar docente: A los auxiliares docentes a veces se les denomina "enseñadores". Asistentes. Los auxiliares docentes establecen relaciones con sus hijos, apoyan las lecciones que crea el personal certificado y ayudan a que el aula funcione sin problemas.

Logopeda (SLP): Los logopedas apoyan el desarrollo del habla y del lenguaje de los estudiantes, en especial de aquellos con necesidades identificadas en el habla y/o el lenguaje.

Terapeuta ocupacional (TO): Los terapeutas ocupacionales brindan apoyo para el desarrollo de la motricidad fina y las necesidades sensoriales de los estudiantes, en particular de aquellos con necesidades motoras y/o sensoriales identificadas.

Fisioterapeuta (PT): Los fisioterapeutas apoyan el desarrollo de las habilidades motoras gruesas de nuestros estudiantes, en especial de aquellos con necesidades motoras gruesas identificadas.

Director o Subdirector (Administrador): Los administradores dirigen al personal escolar para garantizar la seguridad y el aprendizaje de todos los niños en la escuela. Asimismo, evalúan y supervisan a todo el personal de Ann Reid.

Psicólogo escolar (Psicología): Los psicólogos escolares ayudan a nuestros equipos a utilizar los datos del aula para identificar las necesidades de aprendizaje de los niños y evaluar el progreso del estudiante. También apoyan el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes, en particular aquellos con necesidades socioemocionales identificadas.

Trabajador social (TS): Los trabajadores sociales escolares conectan a las familias con los recursos de la comunidad. Además, contribuye a mejorar el aprendizaje socioemocional de sus hijos, en especial de aquellos con necesidades socioemocionales identificadas.

Términos

En el sistema educativo estadounidense utilizamos muchos términos y acrónimos. A continuación, se presentan algunos que podría escuchar al desenvolverse en nuestro sistema escolar.

203 o D203	Distrito Escolar Comunitario Unitario 203 de Naperville
504	La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 es una ley de derechos civiles que prohíbe la discriminación contra personas con discapacidades. Un plan 504 es un plan individualizado que se crea después de realizar una evaluación para identificar el apoyo específico que el estudiante necesita en función de su condición.
Apiojos	Un programa de entrenamiento verificado que ofrece opciones para aumentar las posibilidades de supervivencia ante un intruso agresivo o un tirador activo.
EN	Tecnología de asistencia
BCBA	Analista de comportamiento certificado por la junta
BIP	Plan de intervención conductual
DCFS	Departamento de Servicios para Niños y Familias
CE	Primera infancia. Este término se utiliza para referirse al nivel de edad del nacimiento a través de 8 años. También se utiliza para referirse al nivel de preescolar.
Conexiones tempranas	Programa de Naperville diseñado para apoyar a familias con madres embarazadas o niños de edad 0-3.
EL/ÉL	Estudiante de inglés o aprendiz de lengua inglesa
Inglés como segundo idioma	Inglés como segunda lengua- Cuando un idioma nativo el estudiante no es el inglés.
FAPE	Educación pública gratuita y apropiada
FBA	Evaluación funcional del comportamiento
IC	Campus infinito
IDEA	Ley de Educación para Personas con Discapacidades
Programa de Educación Individualizado (PEI)	Plan de Educación Individualizado. Después de un estudiante participa en una evaluación, el equipo determina que y que, basándose en la información, el estudiante necesita Instrucción especializada en las áreas objetivo identificadas para lograr progresos.
IFSP	Plan de Servicios Individuales para la Familia
ISBE	Junta Estatal de Educación de Illinois
LC	Centro de aprendizaje
ESO	Agencia de Educación Local
LRE	Entorno menos restrictivo
Minnesota	Necesidades múltiples
Antiguo Testamento	Terapia ocupacional
PFA	Educación preescolar para todos
FONDO	FonológicoS durazno PAG programa
Preescolar/Preescolar	Nivel de grado para clases de niños de edades 3-5.
PSAC	Centro de Administración de Escuelas Públicas

PT	Fisioterapia
PTC	Reuniones de padres y profesores
HUEVA	Oficina Regional de Educación
SL	Aprendizaje estructurado
Cajas de ahorro y préstamo	Habla y lenguaje
SORBO	Plan de mejora escolar
VELOCIDAD	Educación especial

Nuestro nombre – ¿Quién es Ann Reid?

Ann Reid fue una educadora y administradora muy especial que sirvió en nuestro Distrito en diversas funciones (Parloteo y Lidio maPA patólogo, coordinador de educación especial, director y subdirector de educación especial) durante más de 30 años. Durante años, fue una profesional ejemplar, con un cariño muy especial por el Programa de Educación Infantil. Es muy apropiado que este programa cuente con la primera escuela del distrito que lleva el nombre de una mujer. Siempre recordaremos a Ann y creemos que la escuela que lleva el nombre de esta educadora excepcional es un merecido homenaje a una persona que personificó la vocación de educadora.

Mascota

La mascota del Centro de Educación Infantil Ann Reid es un patito. Los patitos aprenden en grupo, pero tienden a independizarse a medida que crecen. Viven y se adaptan a diferentes entornos. Por caminar en tierra, nadar en el agua y volar en el aire. Los patitos también se imprimían en su primer maestro. Basándonos en todas estas razones, el patito es la mascota perfecta para Ann Reid. La mascota. Además, combina a la perfección con los colores de nuestra escuela, que son el azul y el amarillo.

Cronograma

El horario de cada profesor puede variar, pero los siguientes componentes están incluidos en todas las aulas.

- Mesa A Actividades/Motricidad fina actividades
- Instrucción de alfabetización para todo el grupo
- Centro T Tiempo/Rotaciones/Merienda
- Tiempo de juego/Motricidad gruesa
- Lecturas en voz alta
- Instrucción matemática para todo el grupo
- Instrucción en grupos pequeños
- Espacio de aprendizaje común (Biblioteca)

Horario del lunes

Seis (6) veces al año, habrá un “Lunes Libre” para nuestro personal y estudiantes. Un Lunes Libre significa que no habrá clases para los estudiantes esos días y que varios de ellos incluirán eventos familiares y/o comunitarios. Consulte el calendario de Ann Reid para obtener más detalles.

Plan de estudios

El plan de estudios piloto se está llevando a cabo actualmente. Seguido en nuestro programa Preescolar en camino, que está alineado con Estándares de aprendizaje y desarrollo temprano para el Estado de Illinois. Estos estándares constituyen el marco sobre el que se sustenta el programa. La participación activa es una de las características distintivas del aprendizaje, y la participación estudiantil se monitorea y es un aspecto fundamental del programa.

Programas en el ARECC

Todos los niños de 3 a 5 años (pero que no son elegibles para el jardín de infantes) son estudiantes que puedan asistir Centro de Desarrollo Infantil Ann Reid. Nuestros programas Aceptamos niños con y sin discapacidades. y hay limitaciones Hay plazas disponibles para estudiantes de la comunidad que pagan matrícula. Todos los niños deben ser residentes del Distrito Escolar 203 de Naperville. para inscribirse en nuestro programa.

Los estudiantes de la comunidad pagan la matrícula desde septiembre hasta mayo., que son 300 dólares al mes. Los estudiantes de la comunidad también deben tener tres años cumplidos antes del 1 de septiembre.^{calles} del año de asistencia y deben haber aprendido a ir al baño solos. Los estudiantes del programa Preschool for All pueden acceder a la educación preescolar gratuita, financiada por una subvención del Estado de Illinois. Las familias deben completar un proceso de evaluación para calificar para la financiación de PFA. Los estudiantes con un Programa Educativo Individualizado (PEI) pueden acceder a nuestro programa preescolar gratuito. Para calificar para la educación preescolar gratuita según la Ley IDEA, los estudiantes deben ser considerados elegibles para servicios de educación especial.

Nuestro programa en el Centro de Desarrollo Infantil Ann Reid es un programa inclusivo que brinda servicios para niños de 3 a 5 años. Si bien algunas de nuestras aulas están adaptadas a estudiantes con necesidades más complejas La mayoría de las aulas están formadas por estudiantes de todos nuestros programas.

Ropa/Zapatos/Mochilas

Los niños deben venir a la escuela vestidos para jugar con materiales escolares como pintura, marcadores y plastilina. La ropa debe ser cómoda y permitir que el niño juegue tanto dentro como fuera de casa. Los zapatos deben permitir el movimiento, correr, saltar y escalar. Zapatillas de gimnasio que proporcionen soporte y flexibilidad. son los más beneficiosos para usar. Los niños deben usar una mochila. que permite guardar una carpeta de tamaño normal en su interior,

Teléfonos móviles y dispositivos inteligentes

El uso de teléfonos móviles por parte de los alumnos no está permitido durante el horario escolar, en las instalaciones escolares ni mientras viajan en el autobús escolar. Del mismo modo, los alumnos no pueden usar relojes inteligentes para comunicarse con sus padres u otras personas durante la jornada escolar, ya que esto puede interrumpir el aprendizaje. **Según las normas de nuestra escuela, tanto los teléfonos móviles como los relojes inteligentes deben permanecer apagados y guardados en la mochila del alumno durante toda la jornada escolar.** Para más detalles, consulte la sección «Teléfonos móviles/dispositivos electrónicos para estudiantes» del manual del estudiante. Gracias por su colaboración para fomentar un entorno de aprendizaje centrado y respetuoso.

Ausencias

Si su hijo o hija va a faltar a clase, llame al número de ausencias, 630-848-3969, lo antes posible. Los padres son responsables de notificar la ausencia de su hijo cada día que esté ausente. Si no se notifica la ausencia, se contactará a los padres en su domicilio y/o al número de emergencia disponible. Los padres son responsables de comunicar al colegio cualquier cambio en los números de teléfono o la información de contacto. Si su hijo toma un autobús a la escuela, por favor llame también al transporte para informar de la ausencia. en **630-541-3414**.

Cuándo llamar a su hijo para decir que está enfermo:

- Fiebre que provoque escalofríos, sudoración o dolores musculares, o una temperatura de 100 grados o más (los estudiantes deben estar sin fiebre durante 24 horas antes de regresar a la escuela).
- Vómitos o diarrea
- ojos rojos o rosados, o secreción ocular (Será necesario un certificado médico para que el estudiante pueda regresar a la escuela, a menos que la afección se haya resuelto.
- Presenta una erupción o afección cutánea que no ha sido diagnosticada por un médico.
- Infección por estreptococos (Los estudiantes deben recibir 24 horas de terapia con antibióticos y no haber tenido fiebre durante las 24 horas previas a su regreso a la escuela.
- Varicela (Los estudiantes deben permanecer en casa hasta que todas las lesiones de la viruela hayan cicatrizado.

*Por favor, llame a nuestra enfermera escolar si tiene alguna pregunta. en **630-848-3969**.

Aperitivos

Las familias pueden enviar sus propios refrigerios si el niño no come el refrigerio programado. Sugerencias de refrigerios: dos zanahorias, apio, galletas saladas, fruta, pasas, pretzels, queso. Por favor, no envíe refrigerios que contengan frutos secos. Si su hijo tiene alergias, comuníquese con la enfermera y el maestro de la clase.

Cumpleaños / Dulces / Otras fiestas navideñas

No se permite traer dulces ni golosinas al colegio para compartir con otros en fiestas o celebraciones. Los niños que cumplen años pueden ser homenajeados de diversas maneras, como compartir un libro favorito para leer en clase o traer dulces no comestibles. como pegatinas, y proporcionar a donación de libros para el aula. Fiesta invitaciones pueden ser no se entrega en la escuela a menos que todos los niños de la clase estén incluidos.

Grabación de vídeo/Fotografías

En diversas ocasiones, se tomará una fotografía de su hijo/a, la cual podría aparecer en publicaciones del distrito o de fuera del distrito, como boletines informativos, periódicos, sitios web, videos y/o vídeos. Esto también aplica al programa SFCP, a las publicaciones de la Asociación de Padres y Maestros y con fines educativos. **Si no desea que la fotografía de su hijo/a aparezca en dichas publicaciones, complete el formulario de "Denegación de permisos", que formaba parte del proceso de inscripción.**

Participación familiar

Creemos que la participación familiar durante los primeros años de la infancia es crucial para nuestro éxito y el aprendizaje general de nuestros estudiantes. Ofreceremos una variedad de noches de educación para padres, así como días de actividades para padres e hijos aquí en Ann Reid a los que pueden asistir con sus hijos. Por favor, consulte nuestro Calendario de Ann Reid para conocer las fechas y horarios. Además, los padres pueden participar de la siguiente manera: Completar la encuesta de interés para padres que aparece en el sitio web en la sección de Actualizaciones de regreso a clases, así como en el primer boletín informativo de anuncios de ARECC.

Planes de emergencia

El Centro de Educación Infantil Ann Reid, de conformidad con las leyes estatales directrices, lo harán participar en simulacros de incendio, simulacros de tornado y simulacros ALICE para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes si surge una situación de emergencia. En una situación de emergencia real, utilizaremos un sistema de llamadas telefónicas para comunicar situaciones de emergencia a las familias. El sistema llamará a todos los números de teléfono registrados de los padres o tutores para informarles de la situación.

Es muy importante que la escuela mantenga una dirección y números de teléfono actualizados (Casa, celular y trabajo). Esta información es fundamental en situaciones de emergencia cuando hay que cancelar las clases o cuando se implementan salidas anticipadas o tardías.procedimientos.

Por favor, notifique a la escuela de inmediato cualquier cambio en su número de teléfono, dirección o correo electrónico durante el año escolar.

Información de llegada/salida

Todos los alumnos del Centro de Educación Infantil Ann Reid recibirán una etiqueta para su mochila con su nombre, número de identificación, nombre del maestro, número de salón y número de ruta del autobús o identificación del vehículo. Es importante que estas etiquetas permanezcan en la mochila del niño durante todo el año escolar. Si pierde la etiqueta, comuníquese con la oficina para obtener una de repuesto.

Instrucciones para los usuarios del autobús escolar

- Los alumnos que necesiten transporte en autobús desde y hacia el Centro de Educación Infantil Ann Reid serán transportados por Sunrise Bus Transportation Services o por el Distrito Escolar 203 de Naperville.
- El personal administrativo del Centro Ann Reid coordinará con el departamento de transporte para todos los estudiantes que utilicen el servicio de autobús.
- Sunrise se pondrá en contacto directamente con las familias para informarles del número de ruta del estudiante y la hora estimada de recogida y entrega.
- También se puede acceder a la información a través del Portal del Campus. Los autobuses estarán equipados con sillas de coche o asientos elevadores para los estudiantes.
- Los conductores de autobús se asegurarán de que los estudiantes estén correctamente sentados y abrochados en su asiento de seguridad para el automóvil. Los estudiantes deben estar listos 5 minutos antes de la hora estimada de recogida.
- El autobús esperará no más de 3 minutos y luego continuará su ruta..
- Los autobuses recogerán a los estudiantes al final de su entrada o en un lugar accesible y seguro. El conductor del autobús determinará la ubicación exacta.

Los estudiantes deben ser recibidos en la parada del autobús por un padre/tutor adulto.

Si su hijo/a no necesita que lo recojan por algún motivo (ausencia), comuníquese con nuestro departamento de transporte e indique el nombre del estudiante, el número de ruta y la fecha. Si un estudiante no va a tomar el autobús para regresar a casa, deberá entregar una nota escrita al maestro/a. En caso de emergencia y si un adulto no puede recibir al estudiante, notifique a la escuela lo antes posible al 630-420-6899.

Información para quienes viajan en coche o a pie.

***Por razones de seguridad, se les pedirá a los padres/tutores que esperen afuera si van a recoger a un niño de la escuela. Además, los estudiantes no serán despedidos antes de tiempo si la salida de clase está prevista dentro de los 5 minutos posteriores a la misma, por favor, retírese. Gracias por respetar la seguridad de sus alumnos y de nuestro personal.**

Utilice la zona de entrada y salida designada. A cada familia se le entregará una hoja de identificación con el nombre del niño/a. Por favor, coloque la hoja en el salpicadero del coche para que el personal pueda verla fácilmente durante la entrada y la salida.

Normas para dejar y recoger pasajeros en coche

- Al dejar o recoger estudiantes en la rotonda, siga el flujo de tráfico que se ha establecido. identificado.
- Por favor asegúrese de que el número de identificación de su vehículo sea visible para todo el personal.
- Para la seguridad de todos los estudiantes solo pueden entrar o salir del coche en la zona de bajada designada.
- Los padres son responsables de abrochar y desabrochar el cinturón de seguridad de sus hijos y deben esperar a que un miembro del personal reciba al niño en el coche.
- El horario de salida es de 8:15 a 8:30 de la mañana para las clases de la mañana y de 12:05 a 12:15 de la tarde para las clases de la tarde.
- Si llega después de la hora de entrada, por favor estacione su coche en el aparcamiento y acompañe a su hijo a pie a la Puerta 1.

No está permitido hablar por teléfono ni enviar mensajes de texto en la zona escolar.

Pautas para padres que acompañan a sus hijos a la escuela.

- Todos los estudiantes entrarán y saldrán del edificio por la puerta número 1., que es la entrada principal.
- El Padre/tutor recogiendo el estudiante deberá presentar su documento de identidad a un miembro del personal para poder retirarse.