



Title I School-Level Parental Involvement Policy Valencia Park

Valencia Park has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. During the School Site Council parents were shown the Title 1 parental involvement policy and asked for feedback and/or additional ideas to incorporate so as to improve home and school interactions. It has distributed the policy to parents of Title I students. Each year the Parent Compact is shared electronically and in hard copy with the community. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Valencia Park, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. Each year at Back to School Night parents receive a brief presentation on the Title 1 supports and regulations we follow.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening. Each year parents are surveyed about availability in order to best determine meeting times. Usually, it is required to have both an AM session and a PM session. These are usually done on a quarterly basis.
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy. Students are grouped homogeneously and put in ELD sections for additional language support. Underperforming students are also grouped and pulled into intervention groups in six-week cycles, reassessed, re-grouped, and the cycles repeat. This is done in both ELA and Math. Classrooms with the highest concentration or need are assigned additional support in the form of an instructional assistant.
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. At Back to School Night parents receive the first introductions to Title 1 and how it impacts the school. Soon thereafter during Parent Teacher Conferences parents of English learners receive individualized reports on progress and intervention efforts.
- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. During ELAC and DELAC parents get to review curricular decisions, as well as provide feedback on its ease or difficulty of use. During curriculum adoption years, parents get to preview the curriculum and offer feedback.
- The school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children. Each year parents are shown the multiple ways they can be involved at the school. For example, they can learn how to become an ELAC member, as well as the roles and responsibilities of the School Site Council. These two groups are instrumental in getting the school the support it needs to grow and learn.

School-Parent Compact

Valencia Park distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which is jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide a high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

Each year the parent compact is updated by incorporating the feedback we receive from staff, students and parents. It is also reviewed at SSC and staff meetings to gauge its merits and implementation levels.

Building Capacity for Involvement

Valencia Park engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, and assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. Our staff is trained in translation services. During Back to School Nights and other events, the bilingual staff translates for the parents as needed.
- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement. Each year we offer parent workshops on ways the parents can set up their homes to promote learning is a priority and homework.
- With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and on how to work with parents as equal partners. Parents surveys are done annually where parents get to share their points of view and perspectives about the level of instruction.
- The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. Our PTA and DELAC members are also heavily involved with our EL families in an effort to provide access and enrichment to all the students in our care.
- The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand. Each informational item required by parents to have is translated for them. They are emailed to them and also posted on our website. Lastly, we send hard copies home as needed.
- The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents. The number 1 support parents have asked for and received are adult translators for school-wide events and the ability to come to campus to support staff by volunteering and making copies and such.

Accessibility

Valencia Park provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand. All relevant student learning info is translated for parents for ease of interpretation.



Título I Política de participación de los padres a nivel escolar Valencia Park

Valencia Park ha desarrollado una política escrita de participación de los padres de Título I con aportes de los padres de Título I. Durante el Consejo Escolar, a los padres se les mostró la política de participación de los padres del Título 1 y se les pidió comentarios y/o ideas adicionales para incorporar a fin de mejorar las interacciones entre el hogar y la escuela. Ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I. Cada año, el Pacto de Padres se comparte electrónicamente y en forma impresa con la comunidad. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].
Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en Valencia Park, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I. Cada año, en la Noche de Regreso a Clases, los padres reciben una breve presentación sobre los apoyos y las regulaciones del Título 1 que seguimos.

La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche. Cada año se encuesta a los padres sobre la disponibilidad para determinar mejor los horarios de las reuniones. Por lo general, es necesario tener una sesión de mañana y una sesión de tarde. Generalmente se realizan trimestralmente.

La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de los padres de Título I. Los estudiantes se agrupan de manera homogénea y se ubican en secciones ELD para apoyo lingüístico adicional. Los estudiantes con bajo rendimiento también son agrupados y llevados a grupos de intervención en ciclos de seis semanas, reevaluados, reagrupados y los ciclos se repiten. Esto se hace tanto en ELA como en Matemáticas. A las aulas con mayor concentración o necesidad se les asigna apoyo adicional en forma de un asistente de instrucción.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I. En la Noche de Regreso a Clases, los padres reciben las primeras presentaciones sobre el Título 1 y cómo afecta a la escuela. Poco después, durante las conferencias de padres y maestros, los padres de estudiantes de inglés reciben informes individualizados sobre el progreso y los esfuerzos de intervención.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Durante ELAC y DELAC, los padres pueden revisar las decisiones curriculares, así como también brindar comentarios sobre su facilidad o dificultad de uso. Durante los años de adopción del plan de estudios, los padres pueden obtener una vista previa del plan de estudios y ofrecer comentarios.

La escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Cada año se muestra a los padres las múltiples maneras en que pueden participar en la escuela. Por ejemplo, convertirse en miembro de ELAC, además de

que se le muestren las funciones y responsabilidades del Consejo Escolar. Estos dos grupos son fundamentales para que la escuela reciba el apoyo que necesita para crecer y aprender.

Pacto entre la escuela y los padres

Valencia Park distribuye a los padres de estudiantes de Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que se desarrolla conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.

Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos

La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, como mínimo, de conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades del aula.

Cada año, el pacto de padres se actualiza incorporando los comentarios que recibimos del personal, los estudiantes y los padres. También se revisa en el SSC y en las reuniones del personal para evaluar sus méritos y niveles de implementación.

Accesibilidad

Valencia Park ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden. Toda la información relevante sobre el aprendizaje de los estudiantes está traducida para los padres para facilitar la interpretación.