Hanoi International School

Cẩm nang Phụ huynh Khối Trung học

2026 – 2027

Mục lục

Thông tin liên lạc 3

Thông điệp từ Hiệu trưởng Khối Trung học 4

Tuyên bố định hướng của HIS

Tầm nhìn và sứ mệnh 5

Giá trị cốt lõi 6

Dạy và học chất lượng cao 7

Hồ sơ học viên chương trình Tú tài quốc tế IB 8

Công dân toàn cầu và học tập liên văn hóa 9

Phần 1: Tổng quan về trường Trung học

1.1 Tổng quan chương trình học 10

1.2 Báo cáo chính thức 11

1.3 Đội ngũ nhân sự 12

Phần 2: Chương trình và dịch vụ

2.1 Chương trình học Trung học 17

2.2 Bằng tốt nghiệp HIS 19

2.3 Hỗ trợ học sinh 22

2.4 Hướng nghiệp và định hướng đại học 25

2.5 Các kỳ thi nội bộ và bên ngoài 25

2.6 Giải thưởng học sinh 25

2.7 Sức khỏe học sinh 27

2.8 Giáo dục thể chất 27

2.9 Hệ thống nhà 28

2.10 Chương trình ngoại khóa sau giờ học (CCP) 28

2.11 Tham quan và Cắm trại 29

2.12 MRISA and HAC 29

2.13 Bài tập về nhà và Cam kết học tập 30

2.14 Thư viện 31

2.15 Nhà ăn 31
2.16 Phương tiện đưa đón 31
2.17 Quy trình khẩn cấp 32
Phần 3: Kỳ vọng đối với học sinh
3.1 Ngày học 33
3.2 Năm học 33
3.3 Chuyên cần 33
3.4 Học sinh rời khuôn viên nhà trường 34
3.5 Đi học muộn 34
3.6 Trang phục 34
3.7 Dụng cụ học tập 36
3.8 Sử dụng thiết bị 37
3.9 Ứng xử của học sinh 38
3.10 Trung thực trong học tập 43
3.11 Chất kích thích và đồ uống có cồn 47
3.12 Kẹo cao su 47
3.13 Gọi đồ ăn từ bên ngoài 47
3.14 Sự kiện do học sinh tổ chức 48
3.15 An ninh, tủ đựng đồ và đồ thất lạc 48
3.16 An toàn khi đi xe máy 48
Phần 4: Phối hợp giữa phụ huynh và nhà trường
4.1 Giao tiếp giữa phụ huynh và nhà trường 50
4.2 Thay đổi thông tin cá nhân 51
4.3 Các vấn đề chung 51
4.4 Quy trình khiếu nại từ phụ huynh 51
4.5 Hội phụ huynh (PTA) 51
4.6 Ra, vào khuôn viên nhà trường 52

Thông tin liên hệ



Bradley Ringrose
Hiệu trưởng toàn trường
bringrose@hisvietnam.com



Clare Gibbings
Hiệu trưởng khối Trung học
cgibbings@hisvietnam.com



Michael Kent
Trợ lý hiệu trưởng khối Trung học
Điều phối viên chương trình Tú Tài IB
mkent@hisvietnam.com



John Robertson

Trợ lý hiệu trưởng khối Trung học
Điều phối viên chương trình Trung học IB
jrobertson@hisvietnam.com

TRƯỜNG QUỐC TẾ HÀ NỘI

48 Liễu Giai, Giảng Võ, Hà Nội, Việt Nam
(84 24) 3832 8140 - 3832 7379
(84 24) 37624184
www.hisvietnam.com
mainoffice@his vietnam.com

Thông điệp từ Hiệu trưởng cấp Trung học



Kính gửi Quý phụ huynh và Người giám hộ,

Chào mừng Quý vị đến với Khối Trung học cơ sở của Trường Quốc tế Hà Nội (HIS). Đây là một năm học mang dấu mốc đặc biệt đối với toàn thể cộng đồng HIS khi chúng ta cùng kỷ niệm 30 năm thành lập trường. Nhà trường luôn lấy làm vinh hạnh được đồng hành cùng Quý vị trên hành trình giáo dục của con em mình, đồng thời tiếp tục mang đến một môi trường giáo dục chất lượng cao, đề cao sự hòa nhập và nuôi dưỡng tinh thần cộng đồng đặc trưng của HIS khi các em tiếp tục phát triển ở bậc Trung học.

Trong năm học này, Khối Trung học cơ sở có nhiều thay đổi đáng mong đợi. Chúng tôi vui mừng chào đón các nhân sự đảm nhiệm một số vị trí mới, bao gồm Quản lý thư viện toàn trường và giáo viên Âm nhạc dành riêng cho chương trình MYP và DP. Chúng tôi tin rằng những vị trí mới này tại trường sẽ mở ra nhiều cơ hội học tập và phát triển tốt hơn cho học sinh. Trong lĩnh vực thể thao, chúng tôi kỳ vọng học sinh tham gia hoạt động MRISA đông đảo và sôi nổi. Vào cuối tháng 10, nhà trường sẽ phối hợp với UNIS Hanoi đăng cai Giải bóng chuyền Trung học MRISA, đồng thời tích cực chuẩn bị cho các đội tuyển tham gia những giải đấu quốc tế tại Thái Lan, Campuchia và Lào.

Bên cạnh đó, chúng tôi vô cùng tự hào khi tiếp tục mang đến một môi trường học tập nghiêm túc, có chất lượng học thuật cao, nối dài truyền thống về chất lượng giáo dục của nhà trường. Sau thành công của các đợt tái kiểm định của IB và CIS trong năm học vừa qua, chúng tôi sẽ tiếp tục phát huy những điểm mạnh và kết quả đánh giá xuất sắc mà nhà trường đã nhận được. Như các báo cáo kiểm định đã ghi nhận, chúng tôi duy trì quy mô lớp học nhỏ để mỗi học sinh đều được quan tâm và thấu hiểu. Nhờ đó, chúng tôi có thể hỗ trợ, khích lệ và đồng hành cùng từng học sinh trên hành trình trưởng thành. Chúng tôi tin rằng mỗi học sinh đều cần cảm nhận được sự gắn bó và được trang bị đầy đủ kiến thức để không chỉ thành công trong học tập mà còn nắm bắt những cơ hội và vượt qua những thử thách đang chờ đón các em phía trước.

Cuốn cẩm nang này sẽ giúp Quý vị nắm được những thông tin quan trọng về các hoạt động của khối Trung học cơ sở. Đặc biệt, Quý vị sẽ thấy các nội dung cập nhật trong các mục về hoạt động cắm trại, quy định về trang phục và một số thay đổi về diễn đạt trong nội quy ứng xử của học sinh. Nếu quý phụ huynh có bất kỳ câu hỏi nào, đừng ngần ngại liên hệ với giáo viên chủ nhiệm, lãnh đạo nhà trường hoặc các giáo viên bộ môn. Các thầy cô luôn sẵn lòng hỗ trợ Quý vị.

Chúng tôi hiểu rằng giáo dục chỉ thực sự đạt hiệu quả cao nhất khi có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường. Nhà trường vô cùng trân trọng niềm tin mà Quý vị đã dành cho HIS khi lựa chọn chúng tôi là nơi học tập và phát triển của con em mình. Trong suốt năm học này, sẽ có rất nhiều cơ hội để Quý vị tham gia vào các hoạt động của trường. Nhân đây, tôi xin trân trọng kính mời Quý vị tham dự Buổi Họp Phụ Huynh Đầu Năm – một sự kiện quan trọng diễn ra vào đầu năm học dành cho các gia đình. Năm nay, sự kiện sẽ được tổ chức vào ngày 27 tháng 8.

Chúng tôi rất mong chờ một năm học đầy ý nghĩa và tròn vẹn phía trước.

Trân trọng,

Clare Gibbings

Clare Gibbings - Secondary Principal

Tầm nhìn, sứ mệnh và giá trị cốt lõi của HIS

Tầm nhìn và sứ mệnh



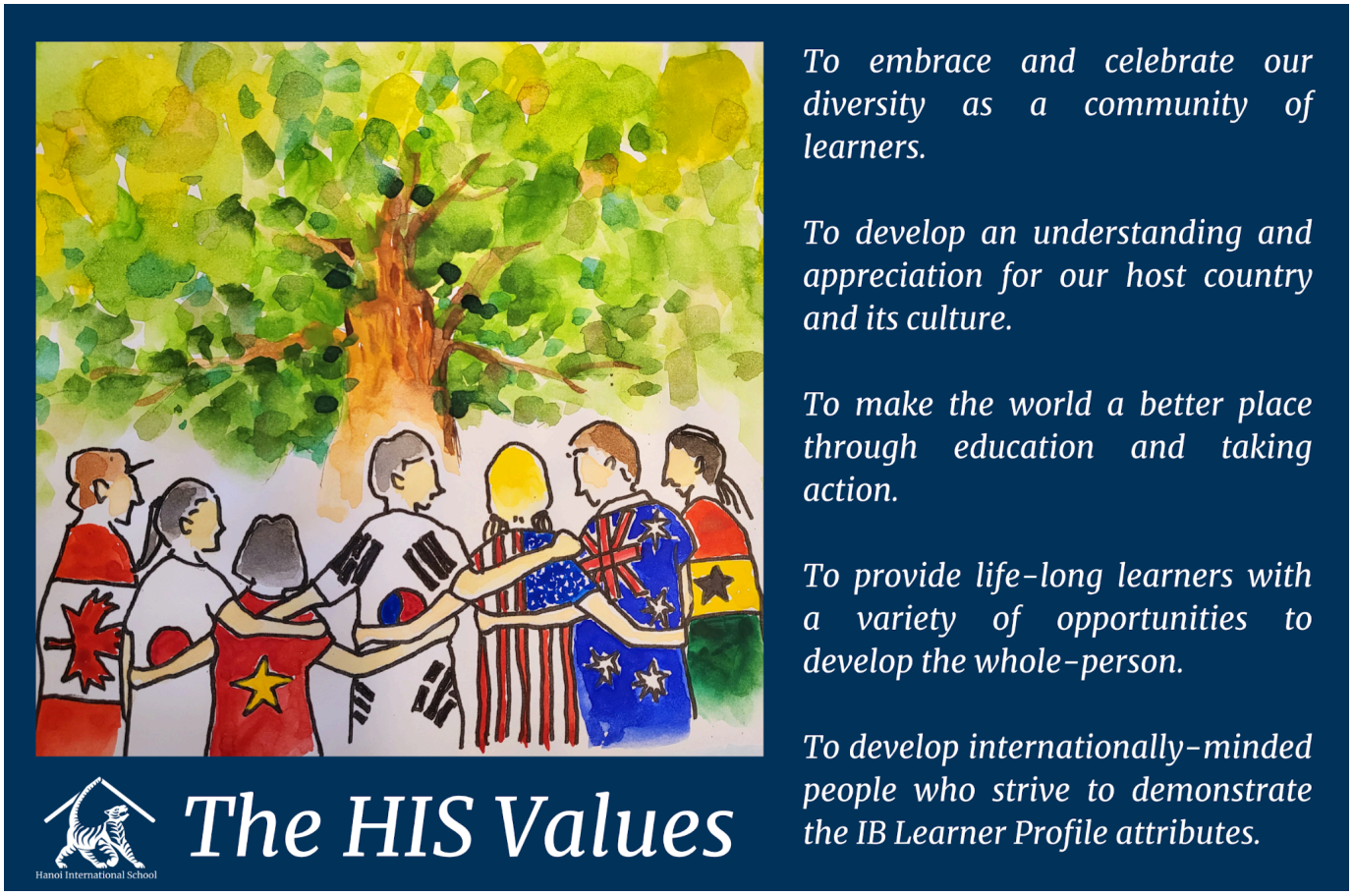
Sứ mệnh của HIS gắn liền với tuyên bố sứ mệnh của Tổ chức Tú tài Quốc tế, cụ thể như sau:

Mục tiêu của IBO là đào tạo một thế hệ trẻ ham học hỏi, có tri thức và biết quan tâm, góp phần xây dựng một thế giới tốt đẹp hơn, hòa bình và ổn định thông qua sự hiểu biết và sự tôn trọng đa văn hóa. Với mục tiêu đó, Tổ chức IB đã phối hợp với chính phủ các nước và các tổ chức quốc tế để xây dựng các chương trình giáo dục quốc tế có tiêu chuẩn và yêu cầu vượt trội với phương pháp đánh giá nghiêm ngặt. Các chương trình này khuyến khích học sinh trên toàn thế giới trở thành những con người năng động, giàu lòng yêu thương và có năng lực học tập suốt đời. Học sinh nhận thức được rằng sự khác biệt giữa con người cũng cần được trân trọng. (IBO, 2025)

Giá trị cốt lõi của HIS

Những giá trị cốt lõi của Trường Quốc tế Hà Nội là nền tảng chung định hướng cho mọi hành động, góp phần xây dựng một cộng đồng học tập tích cực và hỗ trợ quá trình phát triển của các công dân toàn cầu có trách nhiệm, biết tôn trọng và giàu lòng nhân ái.

- Đề cao và tôn vinh sự đa dạng trong cộng đồng học viên.
- Nuôi dưỡng sự thấu hiểu và trân trọng đối với nước sở tại và nền văn hóa ở đó.
- Góp phần làm cho thế giới tốt đẹp hơn thông qua giáo dục và hành động thiết thực.
- Mang đến cho người học suốt đời nhiều cơ hội để phát triển toàn diện.
- Đào tạo nên những công dân có tư duy quốc tế, luôn nỗ lực thể hiện các phẩm chất trong Hồ sơ học viên IB.



Dạy và học chất lượng cao (HQLT)

Tuyên bố về dạy và học chất lượng cao đưa ra những nguyên tắc then chốt để tạo nên một môi trường học tập và giảng dạy hiệu quả. Tuyên bố này phác họa một trải nghiệm học tập lý tưởng và định hướng cho giáo viên trong việc thiết kế môi trường học truyền cảm hứng, hỗ trợ học sinh, đồng thời mang tính thử thách phù hợp giúp các em phát huy tối đa tiềm năng.

Tại Trường Quốc tế Hà Nội, tuyên bố này thể hiện rõ định hướng giáo dục của nhà trường cũng như cam kết giảng dạy của đội ngũ giáo viên.



Hồ sơ học viên chương trình Tú tài Quốc tế

Mục tiêu chung của tất cả các chương trình Tú tài Quốc tế (IB) là nuôi dưỡng những con người có tư duy toàn cầu, biết trân trọng giá trị nhân loại và ý thức sâu sắc về trách nhiệm chung trong việc bảo vệ hành tinh, từ đó góp phần xây dựng một thế giới tốt đẹp và hòa bình hơn.

Hồ sơ học viên IB

Mục tiêu chung của tất cả các chương trình Tú tài Quốc tế (IB) là nuôi dưỡng những con người có tư duy toàn cầu, biết trân trọng giá trị nhân loại và ý thức sâu sắc về trách nhiệm chung trong việc bảo vệ hành tinh, từ đó góp phần xây dựng một thế giới tốt đẹp và hòa bình hơn.

THE IB LEARNER PROFILE®

TVới tư cách là người học IB, chúng tôi luôn phấn đấu:

HAM HỌC HỎI

Chúng tôi nuôi dưỡng sự tò mò, phát triển các kỹ năng tìm tòi và nghiên cứu. Chúng tôi biết cách học tập độc lập cũng như hợp tác cùng người khác. Chúng tôi say mê học tập và học hỏi suốt đời.

HIỂU BIẾT

Chúng tôi phát triển và vận dụng tư duy khái niệm, đồng thời khám phá tri thức trong nhiều lĩnh vực khác nhau. Chúng tôi chủ động tiếp cận các vấn đề và ý tưởng có ý nghĩa thiết thực trong bối cảnh địa phương lẫn toàn cầu.

SUY NGHĨ

Chúng tôi vận dụng các kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo để phân tích và hành động có trách nhiệm trước những vấn đề phức tạp. Chúng tôi chủ động đưa ra các quyết định dựa trên lý lẽ và chuẩn mực đạo đức.

GIAO TIẾP

Chúng tôi tự tin và sáng tạo trong việc thể hiện bản thân bằng nhiều ngôn ngữ và theo nhiều cách khác nhau. Chúng tôi hợp tác hiệu quả, lắng nghe thấu đáo và trân trọng những góc nhìn từ các cá nhân và các nhóm khác.

KỶ LUẬT

Chúng tôi hành động một cách chính trực và trung thực, ý thức sâu sắc về công bằng và công lý, đồng thời tôn trọng phẩm giá và quyền lợi của con người trên toàn cầu. Chúng tôi chịu trách nhiệm về hành động của mình và những hệ quả liên quan.

CỞI MỞ

Chúng tôi trân trọng và tôn vinh nền văn hóa và lịch sử nước mình cũng như các giá trị và truyền thống của các nước bạn. Chúng tôi tích cực lắng nghe, tiếp cận nhiều quan điểm và luôn sẵn sàng học hỏi kinh nghiệm để hoàn thiện bản thân.

QUAN TÂM

Chúng tôi thể hiện sự đồng cảm, lòng trắc ẩn và sự tôn trọng sâu sắc. Chúng tôi cam kết phục vụ tận tâm và chủ động hành động nhằm tạo nên sự chuyển biến tích cực trong cuộc sống và thế giới quanh ta.

DÁM NGHĨ DÁM LÀM

Chúng tôi chủ động đón nhận những điều chưa rõ bằng sự suy xét thấu đáo và ý chí kiên định; làm việc vừa độc lập vừa hợp tác nhằm khám phá những ý tưởng và chiến lược đổi mới sáng tạo. Chúng tôi linh hoạt và kiên cường trước những thách thức và thay đổi.

CÂN BẰNG

Chúng tôi thấu hiểu tầm quan trọng của việc cân bằng các phương diện khác nhau trong cuộc sống—trí tuệ, thể chất và cảm xúc—nhằm hướng tới sự an lành cho bản thân và cộng đồng. Chúng tôi nhận thức rõ mối quan hệ tương hỗ giữa con người với nhau và với thế giới mà chúng ta đang sống.

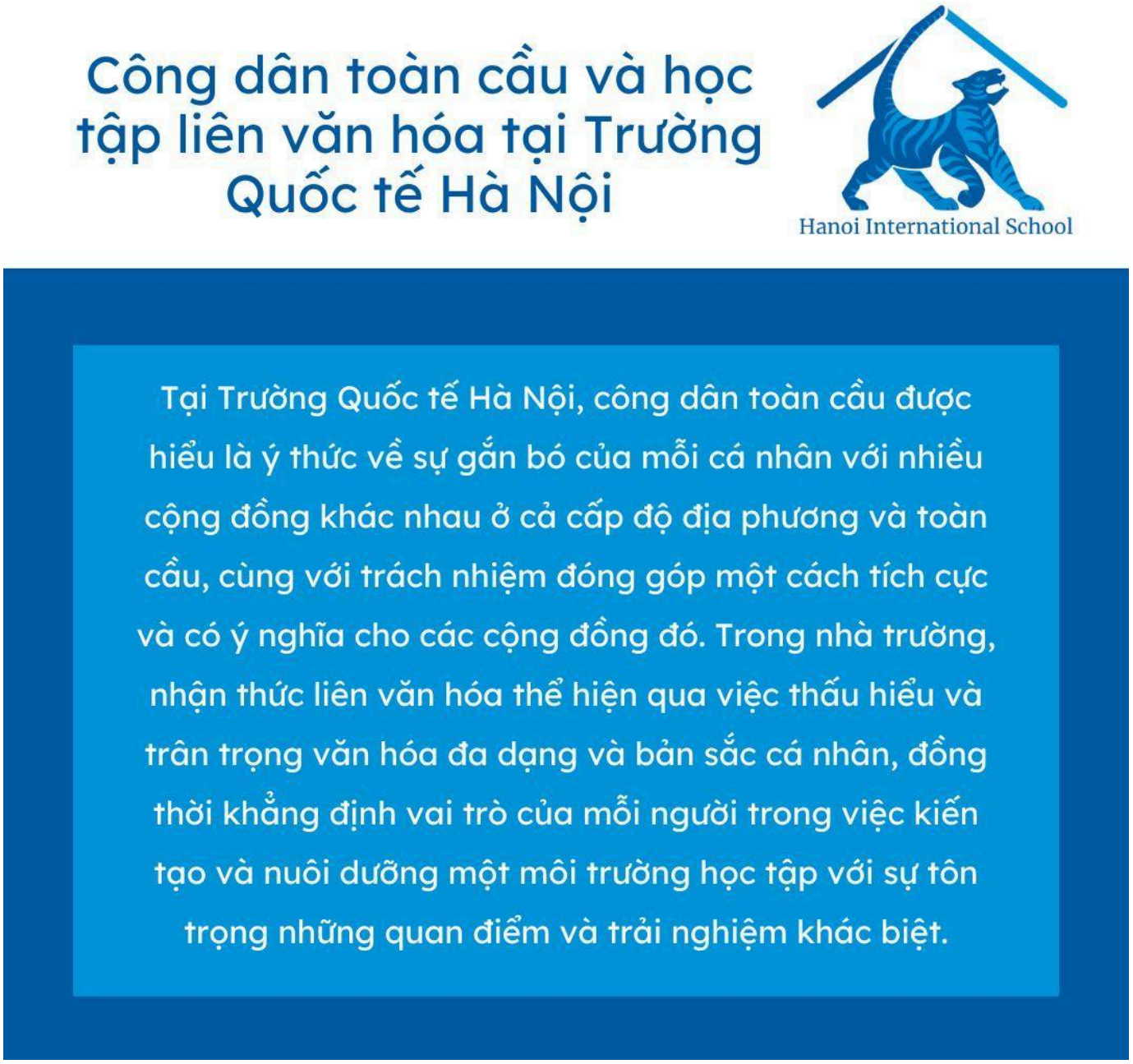
NHẬN THỨC

Chúng tôi suy xét một cách thấu đáo về thế giới xung quanh cũng như về những ý tưởng và kinh nghiệm của bản thân. Chúng tôi không ngừng tự nhận thức điểm mạnh và điểm yếu của mình để thúc đẩy quá trình học tập và hoàn thiện bản thân một cách hiệu quả.

Công dân toàn cầu và học tập liên văn hóa

Công dân toàn cầu và học tập liên văn hóa là những yếu tố không thể thiếu trong giáo dục, giúp học sinh chuẩn bị hành trang để tham gia vào một thế giới đa dạng và kết nối bằng sự thấu hiểu và tôn trọng. Những giá trị này giúp các em nâng cao nhận thức, sự cảm thông và trang bị kỹ năng cần thiết để hiểu và vượt qua khác biệt văn hóa, đồng thời cùng nhau giải quyết những thách thức toàn cầu.

Tuyên bố này thể hiện niềm tin và khát vọng của Trường Quốc tế Hà Nội trong việc nuôi dưỡng tinh thần công dân toàn cầu và thúc đẩy học tập liên văn hóa.



Phần 1: Tổng quan về Trường Trung học

1.1 Tổng quan chương trình học

Tại HIS, Trường Trung học mang đến một môi trường học tập vừa nghiêm túc về mặt học thuật, vừa đầy sự quan tâm, khơi gợi sự tò mò cùng tinh thần gắn kết cộng đồng. Chương trình học của chúng tôi chú trọng phát triển khả năng tìm tòi khám phá, tự đánh giá và rèn luyện các kỹ năng học tập suốt đời. Học sinh được khuyến khích dũng cảm thể hiện bản thân, tư duy phản biện, tích cực tham gia vào việc học và luôn gắn bó với cả nhà trường lẫn xã hội rộng lớn hơn.

Từ lớp 6 đến lớp 10, các em theo học Chương trình Tú tài Quốc tế (IB) bậc Trung học (MYP). Đến lớp 11 và 12, các em tiếp tục học Chương trình Tú tài (DP) IB.

Cuối lớp 12, tất cả học sinh đáp ứng đầy đủ yêu cầu của chương trình sẽ được cấp Bằng tốt nghiệp Trung học phổ thông HIS, một văn bằng được các trường đại học trên toàn thế giới công nhận. Bên cạnh đó, phần lớn học sinh của chúng tôi đều theo học trọn vẹn Chương trình Tú tài IB. Đây là một trong những chương trình dự bị đại học được đánh giá là nghiêm ngặt và uy tín nhất trên thế giới, không chỉ trang bị đầy đủ để học sinh vươn đến thành công trong học tập mà còn cho cuộc sống sau khi rời ghế nhà trường. Nhiều nghiên cứu toàn cầu cho thấy học sinh tốt nghiệp IB có khả năng trúng tuyển vào các trường đại học hàng đầu cao hơn và thường đạt kết quả vượt trội so với bạn bè đồng trang lứa – về cả kết quả học tập và các kỹ năng toàn diện như tư duy phản biện, quản lý bản thân và tư duy toàn cầu (Tổ chức Tú tài Quốc tế – IBO).

Với sĩ số lớp nhỏ, giáo viên có thể hiểu học sinh rõ hơn và đưa ra những chỉ dẫn, phản hồi phù hợp với từng em. Việc học được thiết kế linh hoạt để đáp ứng nhiều nhu cầu khác nhau, đồng thời học sinh luôn được khuyến khích chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ hoặc mở rộng kiến thức ngoài giờ học. Văn hóa giao tiếp cởi mở giữa học sinh và giáo viên là một nét đặc trưng của đời sống học đường tại HIS.

Ngôn ngữ giảng dạy tại HIS là tiếng Anh. Để tiếp cận hiệu quả chương trình học, học sinh phải có trình độ tiếng Anh tối thiểu. Trong một số trường hợp, nhà trường có thể tiếp nhận học sinh đang phát triển kỹ năng tiếng Anh, nhưng từ lớp 9 trở đi, học sinh được kỳ vọng phải có trình độ tiếng Anh lưu loát. Là một ngôi trường đề cao giá trị đa ngôn ngữ và sự đa dạng văn hóa, chúng tôi hướng đến việc giúp tất cả các em học sinh thành thạo ít nhất hai ngôn ngữ. Chúng tôi cũng đặc biệt chú trọng việc tôn vinh văn hóa của quốc gia chủ nhà là Việt Nam.

Trường Quốc tế Hà Nội (HIS) là một trường thuộc hệ thống WIDA. WIDA là một tổ chức giáo dục cung cấp các bộ tiêu chuẩn, công cụ đánh giá và tài liệu hỗ trợ dành cho học viên Anh ngữ (ELL). Mục tiêu của tổ chức này là hỗ trợ các trường học và giáo viên trong việc thúc đẩy sự phát triển ngôn ngữ và nâng cao thành tích học tập cho học sinh đa ngôn ngữ. Là một trường WIDA, nhà trường áp dụng khung chương trình của WIDA để hỗ trợ học sinh đang học tiếng Anh như một ngôn ngữ bổ sung. Trong đó bao gồm việc sử dụng các tiêu chuẩn phát triển ngôn ngữ dựa trên nghiên cứu, công cụ đánh giá phù hợp và các chiến lược giảng dạy hiệu quả nhằm giúp người học đa ngôn ngữ vừa phát triển kỹ năng tiếng Anh, vừa tiếp cận đầy đủ nội dung chương trình học. Các trường thuộc hệ thống WIDA đề cao sự công bằng, khuyến khích sự phối hợp chặt chẽ

giữa các giáo viên và coi ngôn ngữ là mộ phần cốt lõi trong quá trình học tập, từ đó đảm bảo mọi học sinh đều nhận được sự hỗ trợ cần thiết để thành công cả trong học tập lẫn xã hội.

HIS cung cấp các khóa học Ngôn ngữ và Văn học dành cho học sinh sử dụng tiếng Anh, tiếng Việt, tiếng Hàn hoặc tiếng Nhật như tiếng mẹ đẻ hoặc gần như bản ngữ. Đối với những học sinh mới bắt đầu hoặc đang trong giai đoạn xây dựng nền tảng ngôn ngữ, nhà trường tổ chức các lớp học tiếng Pháp và tiếng Anh bổ trợ. Nếu gia đình mong muốn con được học thêm ngôn ngữ khác với sự hỗ trợ từ gia sư, chúng tôi sẽ cố gắng sắp xếp phù hợp trong thời gian học chính khóa.

Vị trí trung tâm của trường tại Hà Nội cũng mở ra nhiều cơ hội học tập thực tế ngoài lớp học. Mỗi năm, học sinh sẽ tham gia Tuần Thực tế (Camp week) – một hoạt động không thể thiếu trong chương trình học – cùng các chuyến tham quan nhằm khám phá lịch sử, địa lý và văn hóa Việt Nam.

1.2 Báo cáo chính thức

Học sinh Chương trình Tú tài sẽ nhận báo cáo quý vào tháng 10 và tháng 4, nhận báo cáo học kỳ vào tháng 12 và tháng 6. Riêng với học sinh lớp 12, các em nhận báo cáo cuối cùng vào tháng 4 và sẽ không có báo cáo vào tháng 6.

Với học sinh từ lớp 6 đến lớp 10, báo cáo học kỳ bao gồm điểm số từ các giáo viên bộ môn và nhận xét từ giáo viên chủ nhiệm. Đây là những tài liệu chính thức phản ánh kết quả học tập của học sinh và điểm số trong đó sẽ được dùng để tổng hợp vào bảng điểm.

Với học sinh từ lớp 9 đến lớp 12, điểm học kỳ là một yếu tố quan trọng để xét cấp Bằng tốt nghiệp HIS và có ảnh hưởng lớn đến hồ sơ xét tuyển đại học. Báo cáo học kỳ của học sinh DP là kết quả cuối cùng, còn báo cáo của học sinh MYP được xem là báo cáo tiến độ cho đến cuối năm học.

Học sinh chưa trả lại đồ dùng học tập như đồng phục MRISA hoặc sách thư viện sẽ chưa được nhận báo cáo kết quả cho đến khi hoàn trả đầy đủ. Khi nhận được báo cáo, phụ huynh có một tuần để phản hồi nếu có bất kỳ thắc mắc nào. Sau thời gian này, báo cáo sẽ không thể được chỉnh sửa hay bổ sung thêm.

Ngoài các đợt báo cáo và trao đổi định kỳ, chúng tôi luôn khuyến khích phụ huynh chủ động liên hệ với giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên bộ môn của con bất cứ khi nào có điều gì cần trao đổi. Cách liên lạc thuận tiện nhất thường là qua email, tuy nhiên phụ huynh cũng có thể liên hệ Văn phòng chính để sắp xếp một cuộc họp trực tiếp với giáo viên. Vui lòng xem Phần 4 trong sổ tay này để biết thêm chi tiết về các hình thức liên lạc giữa phụ huynh và nhà trường.

Điểm đánh giá

Chương trình Trung học (MYP)
Ở mỗi môn học trong chương trình MYP, học sinh được đánh giá dựa trên 4 tiêu chí (A, B, C và D). Điểm của mỗi tiêu chí được tính trên thang điểm 8. Điểm của từng bài đánh giá sẽ được đăng trên hệ thống ManageBac.

Trong báo cáo học kỳ, điểm từng tiêu chí được hiển thị rõ ràng và được cộng lại thành điểm số trên thang điểm 32. Điểm số trên thang điểm 32 sau đó được chuyển đổi thành điểm cuối cùng cho mỗi môn học, trên thang điểm 7.

Chương trình Tú tài (DP)

Kết quả học tập trong chương trình DP (Lớp 11-12) được chấm theo thang điểm từ 1-7 của IB, 7 là điểm tối đa. Điểm của từng bài đánh giá sẽ được đăng trên hệ thống ManageBac.

Học sinh DP có thể tính tổng điểm bằng cách cộng điểm thành tích của tất cả các môn lại với nhau. Khi nhận kết quả cuối cùng, các em còn có thể được cộng thêm 3 điểm thưởng cho các phần Sáng tạo, Hoạt động và Phục vụ, Luận văn mở rộng và môn Lý thuyết nhận thức. Học sinh bắt buộc phải hoàn thành các yêu cầu cốt lõi này để được cấp Bằng tốt nghiệp IB đầy đủ.

Theo dõi tiến độ học tập

Các Điều phối viên chương trình MYP (Lớp 6–10) và DP (Lớp 11–12) cùng Hiệu trưởng cấp Trung học sẽ theo dõi sát sao tiến độ học tập của học sinh. Với học sinh lớp 9-12, tiến độ hoàn thành các yêu cầu để nhận Bằng tốt nghiệp HIS được chú ý kỹ lưỡng. Khi có vấn đề phát sinh, Điều phối viên phụ trách sẽ chủ động liên hệ với học sinh và phụ huynh, đồng thời sắp xếp các buổi họp để hỗ trợ và cùng nhau tìm hướng giải quyết.

1.3 Đội ngũ nhân sự Trung học

Cơ cấu lãnh đạo hành chính

Tại Trường Quốc tế Hà Nội, Hiệu trưởng là người giữ vai trò lãnh đạo cao nhất, chịu trách nhiệm tổ chức, hoạch định chiến lược và phát triển toàn diện nhằm mang đến trải nghiệm giáo dục chất lượng cao cho tất cả học sinh. Dưới sự điều hành của Hiệu trưởng, Hiệu trưởng phụ trách khối Tiểu học và Trung học chịu trách nhiệm quản lý các hoạt động hằng ngày của từng cấp học. Vai trò của họ bao gồm lãnh đạo đội ngũ giáo viên và đảm bảo việc thực thi các chính sách của nhà trường. Bên cạnh đó, các Hiệu trưởng của từng cấp học còn phụ trách công tác quản lý học sinh như chăm sóc đời sống học đường, xử lý kỷ luật, điều phối lịch trực và sắp xếp giáo viên dự bị khi cần. Hỗ trợ cho đội ngũ này là các Trợ lý Hiệu trưởng cấp Tiểu học và Trung học. Họ tập trung vào việc nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập thông qua việc dẫn dắt phát triển chương trình học và đảm bảo các phương pháp giảng dạy được áp dụng hiệu quả trên toàn trường.

Đội ngũ nhân sự

Tại HIS, tất cả giáo viên Trung học đều có trình độ chuyên môn vững vàng và kinh nghiệm giảng dạy quốc tế phong phú, đảm bảo chất lượng giáo dục cao cho học sinh. Đội ngũ giáo viên nước ngoài của chúng tôi đến từ nhiều quốc gia và nền văn hóa khác nhau như Úc, Indonesia, Philippines, Canada, Ấn Độ, Hàn Quốc, Nhật Bản, Malaysia, Hoa Kỳ và Vương quốc Anh. Chính sự đa dạng này tạo nên một môi trường học tập lý thú với góc nhìn đa chiều.

Bên cạnh đó, nhà trường còn có đội ngũ nhân viên người Việt giàu kinh nghiệm, nhiều người trong số đó đã gắn bó lâu năm, mang đến những hiểu biết quý báu và sự ổn định xuyên suốt. Tất cả thành viên trong đội ngũ đều đầy nhiệt huyết, năng động và tận tâm với những nguyên tắc giáo dục quốc tế, từ đó xây dựng một môi trường học tập cởi mở và hỗ trợ lẫn nhau.

Nhà trường cũng duy trì tỷ lệ học sinh – giáo viên lý tưởng, giúp giáo viên có thể quan tâm sát sao đến từng học sinh, điều chỉnh phương pháp giảng dạy phù hợp và xây dựng mối quan hệ bền chặt, ý nghĩa để hỗ trợ các em phát triển toàn diện cả về học tập lẫn kỹ năng sống.

Đội ngũ giáo viên Trung học

Giáo viên	Môn giảng dạy	Chức danh
Clare Gibbings cgibbings@hisvietnam.com		**Hiệu trưởng cấp Trung học**
Michael Kent mkent@hisvietnam.com	Tâm lý học DP; Chính trị toàn cầu DP	**Trợ lý Hiệu trưởng và Điều phối viên Chương trình Tú tài (DP)**
John Robertson jrobertson@hisvietnam.com	Tiếng Anh bổ trợ MYP; Dự án cá nhân MYP; Thiết kế MYP	**Trợ lý Hiệu trưởng và Điều phối viên Chương trình Trung học (MYP)**
Alberto Garcia agarcia@hisvietnam.com	Giáo dục thể chất và sức khỏe MYP	**Giám đốc Thể thao**
Ari Trisnadi atrisnadi@hisvietnam.com	Ngôn ngữ và văn học Anh MYP	**Cố vấn định hướng đại học**
Peter Jacobson pjacobson@hisvietnam.com		**Giám đốc Thư viện**

Fabiola Shaw fshaw@hisvietnam.com		**Cố vấn học đường**
Sabrina Hartmann shartmann@hisvietnam.com	Tư vấn DP - chuyển tiếp lớp 6	**Điều phối hỗ trợ học tập toàn trường**
Gary Towers gtowers@hisvietnam.com	Giáo dục thể chất và sức khỏe MYP	**Trưởng bộ phận Sức khỏe và giáo dục thể chất**
Azusa Sawada asawada@hisvietnam.com	Ngôn ngữ và văn học Nhật DP & MYP Học tập về kỹ năng Xã hội MYP	**Điều phối viên Cộng đồng & Phúc lợi khối Trung học;**
Jacob Evans jevans@hisvietnam.com	Mỹ thuật MYP & DP;	**Điều phối viên Chương trình Sáng tạo, Hoạt động và Phục vụ (CAS)**
Leigh Pritchard lpritchard@hisvietnam.com	Giáo viên nghệ thuật PYP	**Điều phối viên Cộng đồng & Phúc lợi khối Trung học**
Sally Monteith smonteith@hisvietnam.com	Âm nhạc MYP & DP	**Trưởng bộ phận nghệ thuật**
Michael Clifford mclifford@hsvietnam.com	Thiết kế MYP DP; Thiết kế công nghệ DP	
Leigh Redemer lredemer@hisvietnam.com	Ngôn ngữ và Văn học tiếng Anh MYP & DP	**Trưởng bộ phận Ngôn ngữ và Văn học**
Allison Jacobson ajacobson@hisvietnam.com	Ngôn ngữ và Văn học tiếng Anh MYP; Tiếng Anh bổ trợ MYP;	
Hyunsoo An han@hisvietnam.com	Ngôn ngữ và Văn học tiếng Hàn MYP và DP	
Youngjoo Ahn yahn1@hisvietnam.com	Ngôn ngữ và Văn học tiếng Hàn MYP; Cá nhân & Xã hội MYP	

Vu Thi Thu Huong huongvtt@hisvietnam.com	Ngôn ngữ và Văn học tiếng Việt MYP và DP	
Le Thi Lan Anh anhltl@hisvietnam.com	Ngôn ngữ và Văn học tiếng Việt MYP	
Tran Thi Thu Trang trangttt@hisvietnam.com	Ngôn ngữ và Văn học tiếng Việt MYP	
Hiromitsu Yoon hyoon@hisvietnam.com	Ngôn ngữ và Văn học tiếng Nhật MYP; Tiếng Anh bổ trợ MYP; Lý thuyết nhận thức DP	
Ruby Minay rminay@hisvietnam.com	Tiếng Anh bổ trợ MYP & DP	
Marie Kent mjkent@hisvietnam.com	Tiếng Pháp bổ trợ MYP & DP Lý thuyết nhận thức DP	
Do Thi Hong Hanh hanhdth@hisvietnam.com	Tiếng Pháp bổ trợ MYP Tiếng Pháp sơ cấp DP	
Hiranmoy Gupta hgupta@hisvietnam.com	Toán học MYP & DP;	**Trưởng bộ phận Toán học**
Adrian Lim alim@hisvietnam.com	Toán học MYP & DP; Giáo dục cảm xúc – xã hội MYP	**Điều phối viên Hoạt động vì cộng đồng** **Cố vấn giảng dạy**
Alessandro Masi amasi@hisvietnam.com	Toán học MYP & DP	
Nguyen Hai Tuan htnguyen@hisvietnam.com	Toán học MYP & DP;	

Chad Taylor cotaylor@hisvietnam.com	Cá nhân & Xã hội MYP; Hệ thống môi trường & Xã hội DP;	**Trưởng bộ phận Cá nhân & Xã hội**
Rahul Menon rmenon@hisvietnam.com	Cá nhân & Xã hội MYP; Kinh tế DP	
Brandon Bewza bbewza@hisvietnam.com	Cá nhân & Xã hội MYP; Quản trị kinh doanh DP	**Cố vấn giảng dạy**
Alex Morrell amorrell@hisvietnam.com	Khoa học MYP; Hóa học DP	**Trưởng bộ phận Khoa học** **Cố vấn giảng dạy**
Marco Lanzano mlanzano@hisvietnam.com	Khoa học MYP; Vật lý DP	
Rashi Garg rgarg@hisvietnam.com	Khoa học MYP; Sinh học DP	
Phi Thi Thu Trang trangptt@hisvietnam.com	Khoa học MYP; Kỹ thuật viên phòng thí nghiệm	

Phần 2: Chương trình và dịch vụ

2.1 Chương trình học Trung học

Chương trình giảng dạy trung học tại HIS được thiết kế vừa yêu cầu cao về mặt học thuật vừa phù hợp với sự phát triển, hỗ trợ học sinh khi các em trưởng thành về mặt trí tuệ, xã hội và cảm xúc. Dựa trên khuôn khổ của Chương trình Tú tài Quốc tế (MYP) và Chương trình Tú tài (DP), chương trình giảng dạy của chúng tôi mang tính mở rộng, cân đối và hướng đến quốc tế. Chương trình thúc đẩy sự nghiên cứu, tìm hiểu khái niệm và ứng dụng vào thực tế, đồng thời đảm bảo học sinh có được kiến thức và kỹ năng cần thiết để thành công trong bối cảnh toàn cầu. Bởi vì học sinh của chúng tôi đến và đi từ nhiều nơi khác nhau trên khắp thế giới, chúng tôi mong muốn mang đến chương trình giảng dạy linh hoạt, mạch lạc và đáp ứng nhu cầu của từng cá nhân.

Chương trình Trung học IB (MYP)

MYP là khung ý tưởng đầy thử thách, khuyến khích học sinh tạo ra mối liên hệ thực tế giữa chương trình học và thế giới thực. Giai đoạn này của chương trình IB tập trung vào việc tìm hiểu. Thông qua các nghiên cứu sâu rộng và trải nghiệm đa dạng, học sinh được hỗ trợ khám phá đam mê của mình và tìm ra lĩnh vực mà các em quan tâm để phát triển chuyên môn khi chuyển sang DP. Chương trình kéo dài năm năm (Lớp 6-10) tập trung chủ yếu vào việc học tập liên ngành và nghiên cứu của học sinh, giúp học sinh trở thành những người có tư duy sáng tạo, phản biện và phản xạ.

Tại HIS, chương trình MYP cung cấp nhiều môn học khác nhau:

<table>
<tr><th rowspan="2"></th><th colspan="3">Chương trình Trung học (MYP)</th></tr>
<tr><th>Lớp 6, 7 and 8</th><th>Lớp 9</th><th>Lớp 10</th></tr>
<tr><td>Tiếng Anh</td><td colspan="3">Ngôn ngữ và Văn học Anh
HOẶC
Tiếng Anh bổ trợ</td></tr>
<tr><td>Khóa học Ngôn ngữ thứ 2</td><td colspan="3">Một trong các môn học sau:
Ngôn ngữ và Văn học Hàn Quốc (Tiếng Hàn A)
Ngôn ngữ và Văn học Việt Nam (Tiếng Việt A)
Ngôn ngữ và Văn học Nhật Bản (Tiếng Nhật A)
Tiếng Pháp bổ trợ (Tiếng Pháp B)</td></tr>
<tr><td>Nhân văn</td><td colspan="3">Cá nhân và Xã hội (I&S)</td></tr>
<tr><td>Khoa học</td><td>Khoa học tích hợp</td><td colspan="2">Khoa học tích hợp:
Luân phiên: Sinh học, Hóa học, Vật lý</td></tr>
<tr><td>Toán học</td><td>Toán học</td><td colspan="2">Toán học tiêu chuẩn và nâng cao</td></tr>
<tr><td>Mỹ thuật</td><td>Luân phiên kỳ học
Âm nhac, Sân khấu và Nghệ thuật</td><td colspan="2" rowspan="2">Một trong các môn học sau:
Âm nhạc, Sân khấu, Nghệ thuật hoặc Thiết kế</td></tr>
<tr><td>Thiết kế</td><td>Thiết kế</td></tr>
<tr><td>Giáo dục thể chất</td><td colspan="3">Giáo dục thể chất</td></tr>
</table>

Chương trình giảng dạy và các môn học của MYP được bổ sung bằng sự hỗ trợ và phát triển mà học sinh trải nghiệm trong chương trình tư vấn của chúng tôi. Vui lòng tham khảo phần tiếp theo của sổ tay để biết thêm chi tiết về chương trình tư vấn tại HIS.

Chương trình Tú tài IB (DP)

All courses offered in Grades 11 and 12 at HIS are part of the International Baccalaureate Diploma Tất cả các khóa học được cung cấp ở Lớp 11 và Lớp 12 tại HIS đều là một phần của Chương trình Tú tài Quốc tế (IBDP). IBDP là chương trình học kéo dài hai năm khuyến khích tính chuyên sâu trong học thuật, phát triển cá nhân và tư duy quốc tế. Học sinh xây dựng lộ trình học tập cá nhân bằng cách chọn sáu môn học trong nhiều lĩnh vực khác nhau (ba môn ở Trình độ cao và ba môn ở Trình độ tiêu chuẩn) đảm bảo cả phạm vi và chuyên môn trong quá trình học tập của mình.

Bên cạnh các khóa học chuyên ngành, học sinh theo học trọn vẹn Chương trình Tú tài phải hoàn thành ba phần quan trọng: Luận văn mở rộng (bài nghiên cứu riêng dài 4.000 từ), khóa học Lý thuyết nhận thức (tìm hiểu triết học về cách xây dựng kiến thức) và chương trình Sáng tạo, Hoạt động, Dịch vụ (CAS), chương trình này thúc đẩy sự cân bằng và gắn kết ngoài lớp học. Tại HIS, tất cả học sinh đều tham gia CAS và những học sinh không theo học trọn vẹn Chương trình Tú tài có thể chọn hoàn thành khóa học Luận văn mở rộng và Lý thuyết nhận thức sau khi tham khảo ý kiến của Điều phối viên DP.

HIS có bề dày thành tích vững chắc với Chương trình Tú tài IB, với kết quả học tập của học sinh vượt mức trung bình toàn cầu trong hơn 15 năm liên tiếp. Chương trình IBDP được nhiều trường đại học trên toàn thế giới công nhận và học sinh có thể đủ điều kiện để được nâng cao trình độ hoặc tín chỉ đại học dựa trên kết quả của mình.

Các khóa học DP được cung cấp trong năm học 2025-2026 như sau:

Nhóm 1	**Nhóm 2**	**Nhóm 3**	**Nhóm 4**	**Nhóm 5**	**Nhóm 6**
English Language and Literature (HL/ SL)	Japanese Language & Literature (HL/SL)	Economics (HL/SL)	Biology (HL/SL)	Mathematics: Applications and interpretation (SL only)	Visual Arts (HL/SL)
English B (HL/SL)	Korean Language & Literature (HL/SL)	Psychology (HL/SL)	Physics (HL/SL)	Mathematics: Analysis and approaches (HL/SL)	Business & Management (HL/SL)
	Vietnamese Language & Literature (HL/SL)	Design (SL only)	Environmental Systems and Societies (SL/HL)		Chemistry (HL/SL)

	French B (HL/SL)	Theatre Studies (HL/SL)			Global Politics (SL only)
	French ab initio (SL only)				
	Self-Study Literature (SL only)				

Để biết thêm thông tin chi tiết về các khóa học Chương trình Tú tài IB và các chương trình kết hợp có thể chọn, vui lòng liên hệ với Điều phối viên DP. Học sinh sẽ chọn môn học vào nửa cuối năm lớp 10 sau khi tham khảo ý kiến của Điều phối viên DP và Cố vấn của trường đại học. Thành tích học tập và sự phát triển kỹ năng ở Lớp 9 và Lớp 10 sẽ ảnh hưởng đến những lựa chọn này. Mọi thay đổi liên quan đến việc lựa chọn môn học phải được trao đổi với thầy cô phụ trách chương trình DP. Thầy cô sẽ hướng dẫn cụ thể về quy trình thực hiện và là người đưa ra quyết định cuối cùng về việc có phê duyệt những thay đổi đó hay không. Xin quý vị lưu ý rằng sau học kỳ 1 của lớp 11, các yêu cầu thay đổi môn học thường sẽ không được chấp thuận.

Chương trình giảng dạy và các môn học của DP được bổ sung bằng sự hỗ trợ và phát triển mà học sinh trải nghiệm trong chương trình tư vấn của chúng tôi. Vui lòng tham khảo phần tiếp theo của sổ tay để biết thêm chi tiết về chương trình tư vấn tại HIS.

2.2 Bằng tốt nghiệp HIS

Bằng của Chương trình Tú tài tại HIS

- Bằng tốt nghiệp Chương trình Tú tại tại HIS được trao thưởng khi tốt nghiệp và được công nhận việc đã hoàn thành chương trình Trung học phổ thông tại HIS.
- Bằng tốt nghiệp Chương trình Tú tài tại HIS là bằng cấp bổ sung cho Bằng tốt nghiệp IB hoặc Chứng chỉ IB.
- Để nhận được Bằng tốt nghiệp HIS, học sinh phải đạt được tối thiểu 24 tín chỉ tích lũy trong suốt 4 năm Trung học.
- Không đáp ứng được tất cả các yêu cầu dưới đây có thể đồng nghĩa với việc học sinh sẽ không được tốt nghiệp Trường Quốc tế Hà Nội.

Yêu cầu đối với lớp 9 và lớp 10

- Ở Lớp 9 và Lớp 10, tín chỉ môn học dựa trên Báo cáo học kỳ 2, với 1,0 tín chỉ cho mỗi môn học mỗi năm.
- Học sinh sẽ được tính điểm cho mỗi môn học nếu đạt điểm cuối kỳ là 3 hoặc cao hơn trong Báo cáo học kỳ 2.
- Nếu điểm môn học cuối kỳ thấp hơn 3 được đưa ra trong Báo cáo học kỳ 2, điều này sẽ dẫn đến việc không được tính tín chỉ cho môn học đó trong năm đó.
- Học sinh đạt điểm 1 hoặc 2 ở bất kỳ môn học nào đều có thể được cấp lại tín chỉ theo từng trường hợp cụ thể tùy theo quyết định của Hiệu trưởng trường Trung học.

- Các biện pháp có thể phục hồi tín chỉ bao gồm, nhưng không giới hạn, hoàn thành các bài tập bổ sung hoặc hoàn thành các khóa học trực tuyến.
- Học sinh phải tham gia học tập tối thiểu 90% chuyên cần trong vòng hai năm.
- Học sinh có tỷ lệ chuyên cần dưới 90% có thể không được tự động tính tín chỉ mặc dù đáp ứng các yêu cầu về môn học nêu trên.
- Học sinh phải hoàn thành các yêu cầu của Hoạt động vì cộng đồng (SA) và tham gia Dự án Cá nhân (PP).
- Học sinh sẽ nhận được 0,5 tín chỉ cho SA ở Lớp 9 và 0,5 tín chỉ cho SA ở Lớp 10 khi đạt được xếp hạng "đúng tiến độ" hoặc "xuất sắc" như đã nêu trên ManageBac vào cuối Học kỳ 2.
- Học sinh sẽ nhận được 1,0 tín chỉ cho PP ở Lớp 10 khi đạt điểm cuối kỳ PP là 3 trở lên, theo thang điểm của IB.

Yêu cầu đối với lớp 11 và lớp 12

- Ở lớp 11 và 12, tín chỉ môn học dựa trên Báo cáo học kỳ, với 0,5 tín chỉ cho mỗi môn học trong mỗi học kỳ.
- Nếu điểm môn học cuối kỳ thấp hơn 3 trong bất kỳ Báo cáo học kỳ nào, điều này sẽ dẫn đến việc không được tính tín chỉ cho môn học đó trong học kỳ đó.
- Học sinh đạt điểm 1 hoặc 2 ở bất kỳ môn học nào đều có thể được cấp lại tín chỉ theo từng trường hợp cụ thể tùy theo quyết định của Hiệu trưởng trường Trung học.
- Các biện pháp có thể phục hồi tín chỉ bao gồm, nhưng không giới hạn ở, hoàn thành các bài tập bổ sung hoặc hoàn thành các khóa học trực tuyến.
- Học sinh phải tham dự tối thiểu 90% chuyên cần mỗi khóa học trong vòng hai năm.
- Học sinh có tỷ lệ chuyên cần dưới 90% có thể không được tự động tính tín chỉ mặc dù đạt điểm 3 trở lên.
- Học sinh có Báo cáo học kỳ 2 lớp 12 cho thấy các em sẽ nhận được Bằng tốt nghiệp IB có thể đủ điều kiện nhận Bằng tốt nghiệp HIS ngay cả khi họ chưa đạt được đủ số tín chỉ bắt buộc. Việc này sẽ do Hiệu trưởng nhà trường quyết định.
- Nếu học sinh không tham gia hết Chương trình Tú tài IB, các em phải tham gia ít nhất 4 khóa học trong Lớp 11 và Lớp 12 (khuyến khích nên học – Ngôn ngữ, Nhân văn, Khoa học, Toán học).
    - Lưu ý: Có thể thay môn Nhân văn hoặc Khoa học bằng Mỹ thuật
- Học sinh phải hoàn thành chương trình Sáng tạo, Hoạt động và Dịch vụ (CAS) và tham gia khóa học Lý thuyết nhận thức (ToK) hoặc khóa học thay thế (theo quyết định của Hiệu trưởng trường trung học).
- Học sinh sẽ được tính 0,5 tín chỉ CAS ở Lớp 11 và 0,5 tín chỉ CAS ở Lớp 12 khi đạt được xếp hạng "đúng tiến độ" hoặc "xuất sắc" như đã nêu trên ManageBac vào cuối Học kỳ 2 và được công bố trong Báo cáo Học kỳ 2.
- Học sinh sẽ được tính 0,5 tín chỉ cho ToK ở Lớp 11 và 0,5 tín chỉ cho ToK ở Lớp 12 khi đạt được xếp hạng "giỏi" hoặc "xuất sắc" như đã nêu ManageBac vào cuối Học kỳ 2 và được công bố trong Báo cáo Học kỳ 2.

Phân phối tín chỉ

	Lớp 9	Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12	Yêu cầu tối thiểu
Tiếng Anh	1	1	1	1	3
Ngôn ngữ	1	1	1	1	3
Toán học	1	1	1	1	3
Khoa học	1	1	1	1	3
Nhân văn	1	1	1	1	3
Tự chọn	1	1	1	1	3
Giáo dục thể chất	1	1			2
Hoạt động vì cộng đồng	0.5	0.5			1
Dự án cá nhân		1			1
Sáng tạo, Hoạt đồng và Dịch vụ			0.5	0.5	1
Lý thuyết nhận thức*			0.5	0.5	1
				TOTAL	**24**

*

**Trong một số trường hợp, ToK có thể được thay thế bằng một khóa học khác (tùy theo quyết định của Hiệu trưởng trường Trung học).*

Chuyển tiếp tín chỉ

- HIS sẽ trao cho học sinh chuyển trường tối đa 8 tín chỉ mỗi năm ở Lớp 9 và Lớp 10 đối với các khóa học đã hoàn thành tại trường trước đó.
- Nếu học sinh chuyển sang HIS vào lớp 12, tín chỉ của lớp 11 sẽ được áp dụng dựa trên Báo cáo cuối kỳ lớp 11 của trường trước đó.
- Hiệu trưởng trường trung học có thể miễn trừ một số yêu cầu tốt nghiệp HIS nếu những yêu cầu này không thể đáp ứng được ở (các) trường trước đó

Tiến độ học thuật để nhận Bằng tốt nghiệp HIS

- Tín chỉ được cấp vào cuối Học kỳ 2 cho Lớp 9 và Lớp 10, trong khi tín chỉ được cấp vào mỗi học kỳ cho Lớp 11 và Lớp 12.
- Tiến độ học tập được theo dõi trong suốt Lớp 9-12 để đảm bảo rằng mỗi học sinh đều có khả năng thành công trong việc nhận Bằng tốt nghiệp HIS.
- Khi cần thiết, học sinh và gia đình sẽ được tư vấn và hỗ trợ về khả năng đáp ứng các yêu cầu tối thiểu của học sinh và những ảnh hưởng đến việc tốt nghiệp HIS.

- Hằng năm, Hiệu trưởng trường trung học sẽ triệu tập hội đồng học thuật để xem xét số tín chỉ đã đạt được và các yêu cầu đã đáp ứng của học sinh lớp 12. Hiệu trưởng trường trung học (hoặc người được chỉ định) sẽ:
    - Thông báo cho học sinh và gia đình rằng học sinh có thể gặp rủi ro không đáp ứng được các yêu cầu để nhận được Bằng tốt nghiệp HIS vào cuối học kỳ đầu tiên của Lớp 12;
    - Thông báo bằng văn bản cho bất kỳ học sinh nào chưa đáp ứng được các yêu cầu tối thiểu cần thiết để nhận được Bằng tốt nghiệp HIS trước ngày 1 tháng 5.
    - Ngoài ra, Hiệu trưởng trường trung học (hoặc người được chỉ định) có thể:
    - Đính kèm các điều kiện cụ thể để cấp Bằng HIS. Trong trường hợp này, học sinh và gia đình sẽ được thông báo bằng văn bản;
- Đề xuất cấp Bằng tốt nghiệp HIS cho học sinh chưa đáp ứng được các yêu cầu tối thiểu cần thiết khi có những trường hợp đặc biệt hoặc các yếu tố phù hợp chứng minh cho việc cấp bằng.
- Trong những trường hợp đặc biệt, nhà trường có quyền miễn trừ một số yêu cầu theo quyết định của Hiệu trưởng trường Trung học.

2.3 Hỗ trợ học sinh

Tại HIS, chúng tôi cam kết hỗ trợ tất cả học sinh theo nhu cầu của các em. Đội ngũ chuyên gia của chúng tôi giúp học sinh giải quyết các khó khăn về cá nhân, xã hội và học tập trong suốt thời gian học tại HIS. Chúng tôi có các quy trình để xác định những học sinh có thể đang gặp khó khăn cũng như có nhiều hướng dẫn để hỗ trợ những học sinh đó.

Tất cả học sinh ở bậc Trung học đều có đội ngũ giáo viên cố vấn hỗ trợ. Nhóm cố vấn bao gồm Giáo viên Phụ trách/Chủ nhiệm (HR) và Giáo viên Giảng dạy xã hội và cảm xúc (SEL). Các thành viên của nhóm cố vấn hướng dẫn, dạy kèm và hỗ trợ học sinh. Tham khảo phần tiếp theo của sổ tay để biết rõ hơn về lịch trình thời gian tư.

Giáo viên cố vấn hợp tác chặt chẽ với Trưởng phòng Hỗ trợ học sinh và đội ngũ lãnh đạo nhà trường để đảm bảo rằng mọi học sinh đều nhận được sự hỗ trợ cần thiết để vượt qua khó khăn và phát triển. Phụ huynh có thể liên hệ với giáo viên chủ nhiệm của con mình nếu có bất kỳ thắc mắc chung hoặc không liên quan đến môn học nào. Đối với các vấn đề cụ thể về môn học, phụ huynh nên liên hệ trực tiếp với giáo viên hoặc Điều phối viên chương trình giảng dạy có liên quan.

Học sinh trung học cũng có thể chọn trao đổi với Cố vấn học đường của chúng tôi. Những cuộc trò chuyện này được bảo mật nghiêm ngặt, ngoại trừ những trường hợp lo ngại về sự an toàn của học sinh. Trong các trường hợp liên quan đến bảo vệ trẻ em, vấn đề sẽ được Đội bảo vệ trẻ em, ban lãnh đạo nhà trường và các cơ quan bên ngoài xử lý, nếu cần thiết.

Hỗ trợ học tập

Trong trường hợp học sinh gặp phải những rào cản lớn trong việc học, chúng tôi có thể đưa ra hỗ trợ học tập bổ sung (có thể phải trả phí). Tùy thuộc vào mức độ của khó khăn trong học tập, chúng

tôi cung cấp hỗ trợ trong lớp, tách lớp, cá nhân và/hoặc nhóm nhỏ được thiết kế để phát triển các kỹ năng và thế mạnh của học sinh nhằm vượt qua khó khăn trong học tập.

HIS có thể hỗ trợ học sinh với nhiều yêu cầu học tập cụ thể liên quan đến các rào cản về xã hội, học tập, hành vi và cảm xúc. Tuy nhiên, cơ sở vật chất hiện tại không cho phép chúng tôi tiếp nhận những học sinh cần hỗ trợ về mặt thể chất khi lên và xuống cầu thang.

Chương trình hỗ trợ được thiết kế riêng cho từng học sinh và được xây dựng dựa trên thông tin chi tiết thu được từ các quan sát, phản hồi và đánh giá của giáo viên, cả nội bộ nhà trường và nếu cần thiết, có thể từ chuyên gia đánh giá giáo dục bên ngoài. Dữ liệu này giúp nhà trường phát triển Chương trình giáo dục cá nhân (IEP) hoặc Kế hoạch hỗ trợ học sinh (SSP) được xây dựng thông qua các cuộc họp với phụ huynh, học sinh, nhóm hỗ trợ học sinh nội bộ của trường và nếu cần, có thể có ý kiến đóng góp từ các chuyên gia bên ngoài. Trong chương trình này, học sinh sẽ được hỗ trợ 1 kèm 1 cũng như được theo dõi chặt chẽ tiến độ trong suốt năm học.

Nếu đội ngũ hỗ trợ học sinh xác định rằng học sinh sẽ cần người cố vấn hỗ trợ học tập cá nhân toàn thời gian hoặc báo cáo của cố vấn bên ngoài, thì gia đình sẽ phải thanh toán khoản phí này. Gia đình sẽ trả phí riêng cho những người cố vấn học tập, đồng thời có thể tìm và thuê những người này qua HIS. Nhà trường sẽ hỗ trợ và hướng dẫn việc thuê nhân viên hỗ trợ bên ngoài, tiến hành báo cáo đánh giá tư vấn bên ngoài và bất kỳ hỗ trợ bổ sung bên ngoài nào đang thực hiện.

Trong bất kỳ trường hợp nào, nếu nhà trường cần Báo cáo của Chuyên gia tâm lý giáo dục thì gia đình phải nộp báo cáo này trong khung thời gian do nhà trường quy định. Nếu không nộp báo cáo này, học sinh không thể tiếp tục học ở trường.

Hỗ trợ ngôn ngữ

Tại HIS, chúng tôi cung cấp hai khóa học ngôn ngữ khác nhau để tất cả học sinh có thể học tập và phát triển trong môi trường phù hợp với nhu cầu ngôn ngữ của mình. Ngôn ngữ và Văn học là khóa học dành cho người bản ngữ hoặc người cận bản ngữ, trong khi Ngôn ngữ học dành cho những học sinh vẫn đang học ngôn ngữ và phát triển các kỹ năng cơ bản của mình. Học sinh trong chương trình Tiếp thu Ngôn ngữ được chia thành 6 cấp độ giai đoạn và vào cuối mỗi học kỳ, kỹ năng của các em sẽ được đánh giá và học sinh sẽ được chuyển lên một cấp độ hoặc lên khóa học Ngôn ngữ và Văn học nếu phù hợp.

Ở Lớp 6-8, học sinh lớp Tiếng Anh Giai đoạn 1-2 sẽ được cung cấp thêm các bài học tiếng Anh. Những hoạt động này sẽ được sắp xếp mà ít gây gián đoạn nhất đến việc học tập toàn diện của các em. Trong những bài học này, học sinh sẽ làm việc với giáo viên tiếng Anh để xây dựng nền tảng ngôn ngữ, giúp các em có thể tiếp cận nhiều nội dung hơn trong chương trình giảng dạy ở tất cả các môn học. Theo Chính sách tuyển sinh của HIS, học sinh nhập học từ Lớp 9 trở đi thường được kỳ vọng có trình độ thông thạo ngôn ngữ cao. Trong trường hợp có bất kỳ ngoại lệ nào, Trưởng bộ phận Ngôn ngữ bổ trợ và Điều phối viên MYP sẽ làm việc với gia đình học sinh để xây dựng kế hoạch phát triển ngôn ngữ và thống nhất các mốc quan trọng nhằm theo dõi sự phát triển.

Tất cả học sinh của chương trình Tiếng Anh từ Lớp 6 đến Lớp 10 đều tham gia kỳ thi WIDA hằng năm để theo dõi sự tiến bộ và phát triển của mình. Từ lớp 9 trở lên, tiến độ học tập của học sinh trong các khóa học sẽ được theo dõi thường xuyên để đảm bảo học sinh đang đi đúng hướng nhằm đáp ứng các yêu cầu để nhậnu Bằng tốt nghiệp HIS.

Giờ sinh hoạt chủ đề:

Trong Chương trình Trung học MYP, giờ sinh hoạt chủ đề được đưa vào Giờ điểm danh (10 phút mỗi ngày) và Giáo dục xã hội, cảm xúc và phục vụ (mỗi tuần 1 bài học).

Thời gian đăng ký

Mỗi buổi sáng khi đến trường, học sinh phải báo cáo với giáo viên chủ nhiệm. Học sinh sẽ được thông báo về những ngày và tuần tiếp theo và có cơ hội nêu lên bất kỳ mối quan tâm, câu hỏi hoặc sự kiện đáng mừng nào.

Giáo dục xã hội, cảm xúc và phục vụ

Mỗi tuần có một bài học dành riêng cho Giáo dục về cảm xúc xã hội và Hoạt động vì cộng đồng. Chương trình học về Xã hội và Cảm xúc được xây dựng dựa trên Chương trình Second Step và mục tiêu của chương trình là:

- Xây dựng các mối quan hệ tích cực, giao tiếp có đồng cảm và có cảm giác gắn bó sâu sắc ở trường;
- Nhận thức và quản lý cảm xúc, đối mặt với thử thách bằng khả năng phục hồi và phát triển tư duy cải tiến;
- Hiểu được điểm mạnh cá nhân, suy ngẫm về bản sắc và đặt ra các mục tiêu cá nhân và học tập có ý nghĩa;
- Chăm sóc sức khỏe thông qua các hoạt động thúc đẩy lòng biết ơn, sự cân bằng cảm xúc và một cộng đồng trường học hòa nhập, quan tâm.

Nhà trường có sự cam kết với một hệ thống tư tưởng về việc tham gia và phục vụ cộng đồng. Hoạt động vì cộng đồng (SA) là một phần bắt buộc của chương trình MYP, và Sáng tạo, Hoạt động, Phục vụ (CAS) là một phần bắt buộc của chương trình DP; cả hai đều cần phải hoàn thành để nhận Bằng tốt nghiệp HIS. Học sinh từ Lớp 6 đến Lớp 10 sẽ tham gia nhiều trải nghiệm Hoạt động vì cộng đồng (SA) khác nhau trong suốt năm học, bao gồm:

- Hoàn thành một hoạt động vì cộng đồng trong Camp week;
- Một dự án phục vụ theo nhóm được lên kế hoạch trong các bài học SEL, dựa trên Mục tiêu phát triển bền vững của Liên hợp quốc;
- Tối thiểu một hoạt động phục vụ cá nhân, bắt buộc đối với học sinh Lớp 7–10 và tự chọn đối với học sinh Lớp 6.

Trong các bài học về Giáo dục xã hội, cảm xúc và phục vụ, học sinh sẽ được hướng dẫn cần thiết để thực hiện các yêu cầu này một cách ý nghĩa.

2.4 Hướng nghiệp và định hướng đại học

Khi học sinh lên trung học, điều quan trọng là lộ trình học tập của các em phải phù hợp với nguyện vọng về cuộc sống sau khi ra trường. HIS cam kết hỗ trợ mỗi học sinh đặt ra các mục tiêu ý nghĩa và nỗ lực hướng tới các mục tiêu đó một cách hệ thống.

Việc hướng nghiệp và định hướng đại học bắt đầu từ lớp 9 và tiếp tục cho đến khi tốt nghiệp. Thông qua quá trình lập kế hoạch ngược, học sinh được khuyến khích nghiên cứu về sở thích, điểm mạnh và ước mơ của mình, đồng thời xem xét cách lựa chọn môn học và tham gia các hoạt động ngoại khóa có thể hỗ trợ các mục tiêu dài hạn như thế nào.

Cố vấn Đại học và Hướng nghiệp hợp tác chặt chẽ với Điều phối viên MYP và DP, giáo viên bộ môn và gia đình để hướng dẫn học sinh đưa ra quyết định sáng suốt. Trong đó bao gồm:

- Hỗ trợ học sinh lựa chọn các khóa học phù hợp với nguyện vọng sau trung học của mình;
- Giúp học sinh xây dựng hồ sơ học tập và cá nhân mang tính cạnh tranh để được nhận vào đại học;
- Cung cấp thông tin về nhiều lựa chọn sau trung học trên toàn cầu, bao gồm hệ thống trường đại học, yêu cầu đầu vào và cơ hội học bổng;
- Đưa ra hướng dẫn trực tiếp trong suốt quá trình nộp đơn vào trường đại học.

Phụ huynh được khuyến khích liên hệ trực tiếp với Cố vấn Đại học (tại atrisnadi@hisvietnam.com) nếu có thắc mắc cụ thể hoặc muốn trao đổi về các lựa chọn cho tương lai của con mình.

2.5 Các kỳ thi nội bộ và bên ngoài

Kỳ thi thử được tổ chức cho học sinh lớp 12 vào đầu học kỳ 2. Kỳ thi cuối năm được tổ chức cho học sinh lớp 11 vào tháng 5. Học sinh được miễn học các lớp học chính thức và chỉ phải có mặt tại trường khi có kỳ khảo sát hoặc kỳ thi thử.

Kỳ thi tốt nghiệp IB cuối cùng của lớp 12 diễn ra vào tháng 4 và tháng 5.

Không có kỳ thi chính thức nào khác diễn ra. Tiến hành đánh giá trong thời gian học bình thường cho học sinh từ Lớp 6 đến Lớp 10.

2.6 Giải thưởng

Giải thưởng Hồ sơ học viên

Giải thưởng được trao cho từng phẩm chất của Hồ sơ học viên IB vào cuối mỗi học kỳ. Mỗi phẩm chất sẽ được trao hai giải thưởng tương ứng cho lớp 6-8 và lớp 9-12.

Giải thưởng thành tích học tập

Để ghi nhận thành tích học tập của học sinh Lớp 11-12, chứng chỉ sẽ được trao vào cuối mỗi học kỳ cho sự xuất sắc trong học tập dựa trên kết quả đạt được trong Báo cáo học kỳ. Các giải thưởng được trao như sau:

Giải thưởng	Điểm trung bình
Xuất sắc	40-42
Giỏi	36-39

Giải thưởng Hoạt động vì Cộng đồng

Giải thưởng nội

Vào cuối mỗi học kỳ, mỗi lớp sẽ có một học sinh tiêu biểu được trao giải cho hoạt động phục vụ vì cộng đồng trên nhiều phương diện trong và ngoài trường học.

Giải thưởng ECIS về Hiểu biết Liên văn hóa

Là một trường thành viên của ECIS, HIS có quyền đề cử một học sinh mỗi năm cho Giải thưởng Hiểu biết liên văn hóa. Giải thưởng này được trao cho từng học sinh. Để được xem xét trao giải thưởng này, học sinh được đề cử phải chứng minh được:

- Cam kết về Nhận thức văn hóa và đồng cảm;
- Khả năng lãnh đạo trong Giao lưu Liên văn hóa;
- Có ảnh hưởng tích cực và lâu dài.

Giải thưởng DP Core

Giải thưởng DP Core được trao vào cuối Lớp 12, ghi nhận sự xuất sắc trong từng lĩnh vực của ba môn học thuộc Chương trình Văn bằng: Lý thuyết nhận thức, Sáng tạo, Hoạt động và Phục vụ và Luận văn mở rộng. Để được xem xét trao giải thưởng này, người được đề cử phải luôn chứng minh được:

- Sự nỗ lực xuất sắc;
- Giỏi khả năng tự quản lý và đúng giờ;
- Sáng tạo và độc đáo.

Giải thưởng Thể thao

Sau mỗi mùa giải MRISA, các giải thưởng được trao cho Vận động viên Tiến bộ Nhất và Cầu thủ Xuất sắc nhất của mỗi đội. Thay mặt HIS, Giám đốc thể thao cũng trao Giải thưởng Vận động viên Nam và Nữ của năm cho khối Trung học Cơ sở và Trung học Phổ thông vào cuối Học kỳ 2.

Chứng nhận thủ khoa

Hằng năm, HIS sẽ trao chứng nhận thủ khoa. Kết quả này được xét dựa trên điểm số của học sinh trong học kỳ 2 của lớp 12 đối với 6 môn học chính thức và môn TOK (Lý thuyết về tri thức). Danh sách những học sinh được trao chứng nhận này sẽ không được công bố chính thức, nhưng các em sẽ được nhận chứng nhận này để làm hồ sơ xét tuyển đại học. Nếu có nhiều hơn một học sinh đạt được kết quả cao nhất trong học kỳ 2, nhà trường sẽ trao chứng nhận này cho tất cả các em đó. Quy định này nhằm đảm bảo nhà trường không công bố xếp hạng học sinh, đồng thời vẫn giúp các

em không gặp bất kỳ bất lợi nào trong quá trình xét tuyển đại học.

2.7 Sức khỏe học sinh

HIS có phòng khám sức khỏe trong khuôn viên trường với hai y tá người Việt Nam làm việc toàn thời gian, chăm sóc các bệnh nhẹ hoặc tai nạn trong ngày học. Trong trường hợp y tế khẩn cấp nghiêm trọng hơn, Nhà trường sẽ sắp xếp việc điều trị khẩn cấp tại bệnh viện và liên hệ ngay với phụ huynh.

Nhà trường có bảo hiểm địa phương chi trả cho việc điều trị tại các phòng khám hoặc bác sĩ Việt Nam. Nhà trường cũng hợp tác với Family Medical Practice, đơn vị cung cấp dịch vụ xe cấp cứu miễn phí cho nhà trường trong các trường hợp khẩn cấp. Tuy nhiên, bảo hiểm của nhà trường không chi trả chi phí khám, điều trị tại các phòng khám quốc tế có mức phí cao như Family Medical Practice hoặc Raffles Medical. Nếu gia đình lựa chọn sử dụng dịch vụ tại các cơ sở y tế này, phụ huynh sẽ tự chịu trách nhiệm về bảo hiểm và các chi phí điều trị phát sinh.

Để đảm bảo an toàn cho con mình, vui lòng thông báo cho nhà trường về bất kỳ tình trạng bệnh lý lâu dài, dị ứng hoặc bệnh tật nào và nếu cần, hãy gửi xác nhận của bác sĩ kèm theo hướng dẫn xử lý trong trường hợp khẩn cấp. Mọi loại thuốc gửi đến trường đều phải có hướng dẫn sử dụng rõ ràng. Ngoài ra, gia đình phải thông báo kịp thời cho nhà trường về bất kỳ vấn đề sức khỏe nghiêm trọng hoặc bệnh truyền nhiễm nào.

Nên cho học sinh bị sốt ở nhà đến khi hết sốt trong ít nhất 24 giờ. Nếu học sinh bị sốt ở trường, các em sẽ được cho về nhà và phải ở nhà vào ngày hôm sau.

2.8 Giáo dục thể chất và sức khỏe

Môn Giáo dục thể chất và sức khỏe (PHE) được giảng dạy từ Lớp 6 đến Lớp 10 và là môn học có đánh giá trong Chương trình Trung học IB.

Nếu học sinh không thể tham gia tiết học PHE do bị ốm hoặc bị thương, phụ huynh hoặc người giám hộ phải gửi email trực tiếp cho giáo viên PHE trước buổi học. Nếu học sinh cần được miễn hai buổi học liên tiếp trở lên, học sinh phải nộp giấy chứng chỉ y tế có xác nhận của bác sĩ. Tất cả thông tin y tế, bao gồm email và chứng chỉ sẽ được chuyển đến y tá nhà trường để đảm bảo việc theo dõi và giám sát phù hợp.

Nếu học sinh cảm thấy không khỏe ngay trước giờ học PE, học sinh đó sẽ được chuyển đến phòng y tế của nhà trường để xem xét. Trong trường hợp học sinh được đánh giá là không thể tham gia tiết học, bộ phận y tế sẽ có trách nhiệm theo dõi sức khỏe của học sinh và liên hệ với gia đình học sinh. Xin lưu ý rằng học sinh đủ sức khỏe để đến trường thường được yêu cầu tham gia vào tất cả các hoạt động của ngày học, bao gồm cả Giáo dục thể chất và sức khỏe. Chỉ chấp nhận trường hợp ngoại lệ khi có tư vấn y tế rõ ràng. Yêu cầu này cũng được áp dụng với bộ môn bơi.

Nếu học sinh không mang trang thiết bị cần thiết cho tiết học, các em sẽ nhận được một phiếu nhắc nhở nội quy và có thể sẽ được nhà trường cho mượn đồ dùng thay thế nếu có sẵn. Nếu học sinh không thể tham gia vào các tiết học này, các em có thể bị đánh giá không đạt hoặc chưa đủ điều kiện đánh giá trong báo cáo học tập cuối học kỳ. Trong trường hợp học sinh không thể tham gia do tình trạng sức khỏe kéo dài ở mức trung hạn hoặc dài hạn và có giấy khám đi kèm, nhà

trường sẽ chủ động trao đổi với phụ huynh để thống nhất phương án đánh giá phù hợp.

Chương trình ngoại khóa có nhiều hoạt động thể thao đa dạng và HIS là thành viên tích cực của MRISA. Tất cả học sinh đều được khuyến khích tích cực tham gia các hoạt động thể thao ngoài giờ học Giáo dục thể chất và sức khỏe.

2.9 Hệ thống nhà

Khi đăng ký học, mỗi học sinh sẽ được phân vào một trong bốn Nhà: Thằn lằn (xanh lá cây), Trâu (vàng), Rồng (đỏ) hoặc Phượng hoàng (tím). Hệ thống Nhà là khía cạnh chính của đời sống trường học và đóng vai trò quan trọng trong việc nuôi dưỡng ý thức cộng đồng, tinh thần hợp tác và sự gắn kết sâu sắc giữa các khối lớp.

Thông qua các cuộc thi, sự kiện và ngày hộ kỷ niệm thường xuyên giữa các nhà, học sinh có cơ hội đóng góp cho Nhà của mình, thể hiện các giá trị của trường và phát triển khả năng lãnh đạo, làm việc nhóm và niềm tự hào về trường. Hệ thống Nhà là một phần quan trọng trong văn hóa hòa nhập của chúng tôi, vì thế tất cả nhân viên và học sinh đều tham gia.

Học sinh sẽ được phát áo thun theo Nhà của mình khi được nhận vào trường; học sinh sẽ phải mặc áo này vào những ngày đặc biệt khi trường tổ chức sự kiện. Nhà trường sẽ có thông báo trước.

2.10 Chương trình ngoại khóa

Chương trình ngoại khóa (CCP) là một phần quan trọng của cộng đồng nhà trường, nhằm mục đích giúp học sinh duy trì sự cân bằng trong cuộc sống, chấp nhận rủi ro và tham gia vào các khía cạnh rộng hơn của trường học và xã hội, ngoài việc học tập trên lớp. Các hoạt động sẽ được cung cấp thay đổi tùy theo mùa; sở thích và kỹ năng của nhân viên cũng như học sinh phụ trách; sở thích của học sinh; và phụ huynh tình nguyện tham gia. Học sinh được tích cực khuyến khích nâng cao trải nghiệm học tập và kết bạn bằng cách tham gia CCP. Học sinh được khuyên nên hướng tới sự cân bằng giữa thể thao, giáo dục phục vụ, nghệ thuật và các hoạt động văn hóa

Năm học có 3 học kỳ học CCP, trong đó học sinh có thể lựa chọn tham gia. Những hoạt động này thường diễn ra sau 3 giờ chiều, nhưng cũng có thể diễn ra vào thời gian khác (ví dụ: trước giờ học hoặc trong giờ ăn trưa). Các hoạt động của CCP thường miễn phí, mặc dù có thể tính phí cho học phẩm cần thiết ;và/ hoặc cho các sự kiện liên quan đến hoạt động; hoặc nếu thuê giáo viên để dạy CCP.

Ngoài Chương trình ngoại khóa, HIS còn cung cấp Chương trình nhạc cụ sau giờ học (ASI) nơi học sinh có thể học chơi các loại nhạc cụ như keyboard, guitar hoặc violin. Những bài học này do giáo viên âm nhạc hoặc nhà cung cấp bên ngoài giảng dạy và diễn ra ngoài giờ học chính thức. Chương trình này có thu phí tham gia.

Xin lưu ý rằng học sinh không tham gia bất kỳ hoạt động ngoại khóa nào sẽ không được phép ở lại trường sau khi kết thúc buổi học vì không có người giám sát. Học sinh phải rời khỏi nhà trường lúc 3 giờ chiều bằng xe buýt trường hoặc bằng phương tiện giao thông cá nhân. Xe buýt của nhà trường lúc 4 giờ chiều chỉ dành cho những học sinh tham gia các hoạt động của CCP và tập huấn MRISA. Liên hệ với điều phối viên CCP của chúng tôi để biết thêm thông tin về các hoạt động của

CCP và chương trình ASI – ccp@hisvietnam.com.

2.11 Tham quan và Cắm trại

Chuyến đi thực tế là một phần quan trọng trong trải nghiệm giáo dục của học sinh, nâng cao việc giảng dạy và học tập diễn ra trong lớp học và cho phép học sinh áp dụng kiến thức và hiểu biết của mình trực tiếp vào thế giới thực. Các chuyến đi cũng là cơ hội để phát triển kỹ năng xã hội và tìm hiểu thêm về đất nước và văn hóa Việt Nam. Các chuyến đi thực tế là một phần không thể thiếu của chương trình giảng dạy và học sinh được kỳ vọng sẽ tham gia vào các chuyến đi thực tế này.

Các chuyến đi thực tế thường được giáo viên bộ môn hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức và xây dựng để nâng cao chất lượng giảng dạy trong lớp học. Một số chuyến đi này có liên quan trực tiếp đến khóa học/đánh giá nội bộ của học sinh và là một phần quan trọng trong các nhiệm vụ của trường. Điều này đặc biệt đúng với học sinh DP. Giáo viên tiến hành đánh giá kỹ rủi ro trước mỗi chuyến đi để đảm bảo an toàn và sức khỏe cho tất cả học sinh; sau đó các đánh giá này sẽ được Hiệu trưởng trường Trung học kiểm tra và phê duyệt cẩn thận. Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi hoặc thắc mắc nào về chuyến đi, vui lòng liên hệ với (các) giáo viên tổ chức. Các chuyến đi thực tế tự chọn sẽ được tính phí theo giá gốc. Tất cả học sinh tham gia chuyến đi thực tế phải có bảo hiểm y tế phù hợp.

Vào tháng 11, tất cả học sinh khối Trung học sẽ tham gia Tuần Camp Week, tham gia chuyến đi thực tế tập trung vào hoạt động phục vụ và xây dựng tinh thần đồng đội. Đây là cơ hội học tập quan trọng vì giúp xây dựng mối quan hệ giữa các nhóm trong lớp và khuyến khích học sinh bước ra khỏi vùng an toàn và thử những trải nghiệm mới.

Hoạt động cắm trại là một phần không thể tách rời của chương trình học và trải nghiệm giáo dục dành cho học sinh. Nhà trường tôn trọng quyết định của từng gia đình về việc cho con tham gia cắm trại. Tuy nhiên, vì đây là một hoạt động thuộc chương trình chính thức của nhà trường, HIS không tổ chức chương trình học thay thế tại trường, không bố trí giám sát học sinh tại trường và cũng không cung cấp hình thức học trực tuyến cho những học sinh không tham gia cắm trại. Nếu học sinh vắng mặt vì lý do sức khỏe, phụ huynh cần nộp giấy xác nhận của cơ sở y tế. Nếu phụ huynh không thông báo cho nhà trường về việc con có tham gia cắm trại hay không ít nhất một tháng trước ngày khởi hành, phụ huynh sẽ phải hoàn trả cho nhà trường các chi phí phát sinh do việc không tham gia, trừ trường hợp có giấy xác nhận của cơ sở y tế. Những học sinh không tham gia cắm trại và không nộp giấy xác nhận của cơ sở y tế sẽ được ghi nhận là vắng mặt.

Trong mọi chuyến đi của trường trung học, phải tuân thủ chính sách ứng xử của trường trung học. Phụ huynh/người giám hộ và học sinh được khuyên nên biết về chính sách này.

2.12 MRISA và HAC

Hiệp hội các Trường Quốc tế Sông Mê Kông (MRISA) được thành lập năm 1999 và có tám trường quốc tế thành viên đến từ khu vực Đông Nam Á (Campuchia, Lào, Thái Lan, Việt Nam và Malaysia). Là thành viên của MRISA, chúng tôi có chương trình trao đổi thể thao, văn hóa và nghệ thuật phong phú và đa dạng hằng năm dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông. Đây là cơ hội để học sinh của chúng tôi đi du lịch trong khu vực và tham gia các hoạt động, cuộc

thi với các bạn cùng lứa tuổi, giúp các em tự tin hơn, độc lập hơn và có tư duy quốc tế hơn.

Chúng tôi khuyến khích tất cả học sinh trung học nên tham gia ít nhất một sự kiện MRISA trong thời gian học tại HIS. Tất cả học sinh trung học đều được đặc biệt khuyến khích thử sức với các đội nhóm và tham gia vào trải nghiệm rất phổ biến và bổ ích này.

Các hoạt động của MRISA bao gồm: Giao lưu bóng chuyền, bóng rổ, bóng đá và nghệ thuật. Buổi học MRISA diễn ra vào những ngày được chỉ định, hai hoặc ba lần một tuần và việc tham gia buổi học là bắt buộc khi học sinh được xác nhận vào đội. Tất cả học sinh tham gia MRISA phải ký vào Quy tắc ứng xử để xác nhận sự tham gia của các em và tuân thủ các quy định trong đó.

Việc tham gia các đội MRISA phụ thuộc vào thành tích học tập và cũng như ứng xử tốt và học sinh có thể bị loại khỏi đội theo quyết định của Giám đốc thể thao và Hiệu trưởng trường trung học. Khi tham dự các hoạt động của MRISA, học sinh phải xin chữ ký của tất cả giáo viên trước khi đi và phải tóm tắt công việc các em cần phải hoàn thành trong thời gian yêu cầu.

Để chuẩn bị cho các hoạt động MRISA, các đội cũng tham gia thi đấu tại Giải điền thi đấu thể thao HAC. Các trận đấu của HAC diễn ra hằng tuần trong suốt mùa giải thể thao cho học sinh trên địa bàn Hà Nội. Các trận đấu của HAC thường kết thúc sau 4 giờ chiều và sau đó xe buýt sẽ đưa học sinh trở lại trường. Phụ huynh của học sinh tham gia MRISA/HAC phải đảm bảo đón con em mình khi các em quay lại trường vào thời gian do huấn luyện viên và Giám đốc thể thao chỉ định.

2.13 Bài tập về nhà và cam kết học tập

HIS cam kết đào tạo những học sinh ngày càng tự lập, có trách nhiệm về tiến bộ trong học tập của mình. Bài tập về nhà đóng vai trò quan trọng trong quá trình này bằng cách củng cố kiến thức trên lớp, thúc đẩy việc suy ngẫm và giúp học sinh nắm vững các khái niệm và kỹ năng chính.

Chúng tôi hy vọng tất cả học sinh sẽ hoàn thành bài tập về nhà một cách tốt nhất có thể và nộp đúng hạn. Giáo viên bộ môn sử dụng ManageBac để đăng tất cả các nhiệm vụ và bài tập lớn ít nhất một tuần trước hạn phải nộp. Điều này cho phép học sinh lập kế hoạch hiệu quả và quản lý thời gian cho các môn học.

Học sinh MYP sẽ nhận được Sổ lập kế hoạch cho học sinh (MYP planner) và quyền truy cập vào ManageBac để ghi lại bài tập về nhà, thời hạn nộp bài đánh giá và các cam kết khác. Giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên lớp thường xuyên kiểm tra các công cụ này để hỗ trợ học sinh xây dựng thói quen tổ chức tốt. Phụ huynh và người giám hộ được khuyến khích kiểm tra ManageBac và kế hoạch thường xuyên cũng như hỗ trợ tích cực tại nhà.

Ở Lớp 11 và 12, học sinh phải chịu hoàn toàn trách nhiệm quản lý thời gian và khối lượng công việc của mình. Trong khi giáo viên và phụ huynh có thể hướng dẫn, học sinh trong Chương trình Tú tài được kỳ vọng sẽ phát triển và duy trì hệ thống riêng của mình, dù là dạng kỹ thuật số hay dạng giấy, để theo dõi thời hạn và nhiệm vụ học tập. Họ sẽ tiếp tục sử dụng ManageBac và nhận được sự hỗ trợ từ giáo viên bộ môn và giáo viên cố vấn.

Gia đình có thể hỗ trợ sự tiến bộ của học sinh bằng cách thể hiện sự quan tâm đến các bài tập

được giao, giúp xây dựng thói quen làm bài tập về nhà thường xuyên và động viên các em. Tuy nhiên, điều quan trọng là tất cả bài tập về nhà đều phải do học sinh tự làm; các bài tập do gia sư, phụ huynh hoặc người khác làm sẽ làm giảm mục đích tự học tập.

Giáo viên bộ môn có trách nhiệm theo dõi việc hoàn thành bài tập về nhà và liên lạc với học sinh khi cần thiết. Khi xuất hiện các khó khăn, họ sẽ hợp tác với Điều phối viên chương trình giảng dạy để xác định xem vấn đề đó có phản ánh những khó khăn lớn hơn ở nhiều môn học hay không.

2.14 Thư viện

Thư viện là một phần quan trọng của nhà trường, cung cấp nhiều loại sách và tài nguyên hỗ trợ việc học tập và tìm hiểu. Học sinh được khuyến khích mượn sách hằng tuần để giải trí và nghiên cứu. Thư viện cung cấp các tài liệu tiếng Anh quý giá để bổ sung cho việc đọc ở lớp và ở nhà, đồng thời là không gian học tập yên tĩnh trong giờ ra chơi và sau giờ học. Chúng tôi cũng coi trọng các ngôn ngữ trong cộng đồng đa ngôn ngữ của mình và đồng thời lưu trữ ngày càng nhiều sách của nhiều ngôn ngữ khác nhau. Với các hạng mục được sắp xếp rõ ràng và bộ sưu tập được cập nhật thường xuyên, thư viện giúp học sinh tìm được những cuốn sách phù hợp với sở thích và trình độ của mình. Học sinh có thể mượn tối đa ba cuốn sách cùng một lúc. Ngoài ra, phụ huynh có thể mượn sách để chia sẻ với con em mình ở nhà.

Học sinh từ lớp 7 đến lớp 9 sẽ có các tiết học tại thư viện hàng tuần. Trong các tiết học này, các em sẽ có thời gian đọc sách, phát triển các kỹ năng nghiên cứu và học cách sử dụng công nghệ hiệu quả, bao gồm cả trí tuệ nhân tạo.

2.15 Nhà ăn

Phụ huynh có thể chọn gửi bữa trưa từ nhà hoặc đặt bữa trưa từ nhà ăn của trường học do Joma điều hành. Học sinh có thể cất bữa trưa trong tủ lạnh hoặc trên kệ bên ngoài nhà ăn và có sự quan sát trong suốt giờ ra chơi. Ngoài ra còn có hai lò vi sóng dành cho học sinh sử dụng. Đơn đặt hàng và thanh toán bữa trưa được quản lý thông qua Ứng dụng Joma, theo hướng dẫn của Văn phòng chính. Học sinh có thể mang theo đồ uống và sử dụng nước sạch suốt cả ngày, đồng thời có thể mang theo đồ ăn nhẹ hoặc mua từ nhà ăn bằng thẻ tín dụng Joma. Nếu có thắc mắc, phụ huynh có thể liên hệ với văn phòng chính hoặc Joma tại hisfoodservices@joma.biz

2.16 Phương tiện đưa đón

HIS cung cấp dịch vụ xe buýt cho tất cả học sinh sống trong phạm vi thành phố Hà Nội. Dịch vụ xe buýt được sắp xếp thông qua Giám đốc phụ trách phương tiện đưa đón (transportation@hisvietnam.com) và hoạt động vào các khung giờ sau:

1. Arrival to school (7:30)
2. Departure from school (15:00)
3. Late departure from school (16:00)

The Main Office will contact all families prior to the start of the academic year to survey their transportation needs and organise services accordingly.

Motorbike safety

The school follows Vietnamese laws regarding motorbike use: riders must be at least 18 years old and hold a valid license from their home country, and helmets must always be worn.
HIS does not support or allow any illegal motorbike use. The school is not responsible financially or legally for students who ride motorbikes without following the law, nor for their safety if they are transported by unlicensed drivers.
Please note that insurance policies, including health, medical, disability, or life insurance, may be invalidated if a student is involved in an accident while driving or riding illegally or underage. For example, some international insurers consider illegal driving as reckless behavior, which can lead to denied claims.

2.17 Emergency Procedures

Lock down, fire precautions and safety procedures are posted in each room. An emergency evacuation drill is carried out regularly to ensure that teachers and students are familiar with the procedures.

In addition, there is an emergency contact section on the HIS Registration Form that should be completed and returned to school. The information should be completed with care and particular consideration being given to the choice of first and second guardians. It is essential to have two separate guardians nominated to reduce the chances of the child being left without anyone to collect him or her from the school in the event of the parents being unavailable. The nominated guardians will also be the people to whom the school refers in the event of any crisis situation when the parents cannot be contacted. It is important that the school is informed if phone numbers or emergency contact numbers change.

Phần 3: Kỳ vọng đối với học sinh

3.1 Ngày học

Học sinh có thể đến trường từ 7:30. Các em cần đi thẳng đến lớp và có mặt tại lớp chủ nhiệm để điểm danh vào lúc 7:45. Tổng quan một ngày học như sau:

Thời gian	Tiết học/ Hoạt động	Thời lượng
07:45 - 07:55	Sinh hoạt đầu ngày	10 phút
08:00 - 08:55	Tiết 1	55 phút
09:00 - 09:55	Tiết 2	55 phút
09:55 - 10:15	Giờ nghỉ sáng	20 phút
10:20 - 11:15	Tiết 3	55 phút
11:20 - 12:15	Tiết 4	55 phút
12:15 - 13:00	Giờ nghỉ trưa	45 phút
13:05 - 14:00	Tiết 5	55 phút
14:05 - 15:00	Tiết 6	55 phút
15:05 - 16:00	Chương trình ngoại khóa (CCP) và luyện tập MRISA	55 phút - 115 phút

3.2 Năm học

Năm học được tính dựa trên khoảng 180 ngày học chính thức, cộng thêm các ngày dành cho phát triển chuyên môn của giáo viên. Trường nghỉ vào các ngày lễ truyền thống và một số ngày lễ theo lịch của Việt Nam, bao gồm Quốc khánh và Tết Nguyên Đán (Tết). Mỗi quý sẽ có một buổi "Tan học sớm", học sinh sẽ không phải học sau giờ ăn trưa. Những buổi tan học sớm này được dành cho giáo viên họp, lên kế hoạch và phối hợp chuyên môn với đồng nghiệp.

Lịch học chính thức của trường được đăng tải trên trang web của trường và bao gồm tất cả các sự kiện diễn ra ở khối Trung học. Phụ huynh được khuyến khích thường xuyên theo dõi lịch này và được nhiệt liệt mời tham gia các sự kiện và hoạt động có liên quan.

3.3 Chuyên cần

Học sinh phải tham gia ít nhất 90% số ngày học, bao gồm tất cả các tiết học chính khóa và giờ sinh hoạt lớp. Đây là điều kiện bắt buộc để học sinh được cấp Bằng tốt nghiệp HIS và đủ điều kiện tốt nghiệp tại trường. Điểm danh chuyên cần được thực hiện hàng ngày trong giờ sinh hoạt lớp và trong tất cả các tiết học. Nếu học sinh cần rời trường trong ngày, phụ huynh phải gửi yêu cầu xin phép từ trước cho văn phòng nhà trường.

Học sinh phải tham gia đầy đủ tất cả các tiết học và giờ sinh hoạt lớp theo thời khóa biểu. Nếu học sinh nghỉ học, phụ huynh vui lòng gửi email cho văn phòng nhà trường để thông báo lý do và thời gian nghỉ. Nếu không nhận được thông báo, nhà trường sẽ chủ động liên hệ với Quý vị vì lý do an toàn của học sinh.

3.4 Học sinh rời khỏi khuôn viên trường

Học sinh lớp 11 và 12 được phép rời khỏi khuôn viên trường vào giờ ăn trưa, với điều kiện phụ huynh đã ký vào phiếu cho phép con ra ngoài ăn trưa được phát vào đầu năm học. Học sinh phải ký tên khi rời đi và khi quay trở lại trường. Học sinh không được phép nhận đồ giao đến hoặc đặt đồ ăn qua các dịch vụ giao hàng.

Ngoài giờ ăn trưa dành cho học sinh lớp 11 và 12, học sinh không được rời khỏi khuôn viên trường trong ngày nếu không có sự sắp xếp với phụ huynh thông qua Văn phòng chính hoặc không có sự cho phép của Hiệu trưởng cấp Trung học. Việc tự ý rời khỏi khuôn viên trường sẽ bị xem là một hành vi vi phạm kỷ luật nghiêm trọng.

3.5 Đi học muộn

Việc đúng giờ là rất quan trọng trong mọi thời điểm của ngày học. Học sinh đến trường sau 7:45 phải đến báo cáo tại Văn phòng chính. Hồ sơ chuyên cần sẽ được cập nhật để phản ánh việc đến muộn. Các phụ huynh sẽ được thông báo nếu con quý vị thường xuyên đi học muộn, kèm theo các hình thức xử lý liên quan. Nếu có khó khăn phát sinh do phương tiện di chuyển, quý vị nên liên hệ với Hiệu trưởng Nhà trường hoặc Hiệu trưởng khối Trung học để được hỗ trợ.

3.6 Trang phục

Nhà trường không có quy định bắt buộc về đồng phục, ngoại trừ trong các tiết học Giáo dục Thể chất và Sức khỏe. Tuy nhiên, vì môi trường học đường là một môi trường trang trọng, học sinh được yêu cầu ăn mặc phù hợp, có cân nhắc đến khí hậu và văn hóa của Việt Nam. Học sinh cũng nên lưu ý đến các yếu tố sức khỏe và an toàn liên quan đến trang sức, kiểu tóc và giày dép.

Quy định về trang phục của nhà trường được xây dựng nhằm cân bằng giữa sự thoải mái của học sinh, tính tiện dụng cho hoạt động thể thao, đồng thời thể hiện sự tôn trọng đối với văn hóa địa phương. Các hướng dẫn dưới đây nhằm làm rõ những yêu cầu mà học sinh cần thực hiện:

- Quần soóc mặc ngoài phải có chiều dài ống quần tối thiểu 10 cm hoặc dài ít nhất đến ngang đùi khi học sinh đứng thẳng;
- Quần soóc phải lộ ra bên dưới áo phông hoặc áo nỉ;
- Quần bó siêu ngắn hoặc quần bó cơ có thể được sử dụng để hỗ trợ vận động, nhưng chỉ được mặc như lớp lót bên trong quần soóc thể thao dáng rộng, quần dài thể thao hoặc váy ở bên ngoài;
- Quần legging hoặc quần đạp xe được phép mặc như trang phục chính nếu không xuyên thấu và chiều dài đảm bảo đến ngang đùi;
- Học sinh chỉ được trang điểm nhẹ nhàng, tự nhiên và kín đáo;

- Không được phép mang mỹ phẩm đến trường, có thể bị tạm giữ nếu vi phạm.

Quy định về đồng phục trong các tiết Giáo dục Thể chất và Sức khỏe (PHE)	
Tiết học PHE thông thường	Để tham gia các tiết học Giáo dục Thể chất (PHE) một cách an toàn và thoải mái, học sinh phải mặc trang phục thể thao phù hợp. Học sinh không được phép tham gia tiết học nếu mặc quần bò, quần túi hộp, quần vải denim hoặc giày thời trang thông thường. Trang phục BẮT BUỘC trong tiết học PHE: ● **Áo:** Áo đồng phục chính thức của nhà trường. Học sinh có thể lựa chọn một trong các loại sau: - Áo MRISA - Áo đồng phục PHE của HIS hoặc - Áo của Đội (Dragon, Phoenix, Buffalo, Gecko) ● **Quần:** Quần soóc thể thao hoặc quần nỉ/quần dài thể thao, đáp ứng các quy định chung đã nêu ở trên. ● **Giày:** Giày thể thao có độ nâng đỡ tốt (giày thể thao hoặc giày chạy bộ) có dây buộc hoặc quai cài chắc chắn. ● Khuyến khích học sinh đội mũ khi tham gia hoạt động ngoài trời. ● Học sinh không được đeo bất kỳ loại trang sức nào trong suốt tiết học PHE.
Tiết học PHE môn bơi	● Học sinh phải mặc đồ bơi đúng quy định; không được mặc áo thun hoặc quần đùi thông thường. ● **Nam**: Mặc quần bơi và có thể mặc thêm áo chống nắng bó sát hoặc áo bơi (loại không có mũ trùm đầu hoặc khóa kéo). ● **Nữ**: Mặc đồ bơi liền thân, quần bơi (tùy chọn), và có thể mặc thêm áo chống nắng bó sát hoặc áo bơi (không mũ trùm đầu hoặc khóa kéo). ● Khuyến khích đeo kính bơi, mũ bơi là tùy chọn. ● Học sinh mặc sai quy định sẽ không được tham gia tiết học bơi. ● Trường hợp cần thiết vì lý do tôn giáo, học sinh có thể mặc thêm trang phục che phủ tay, chân và đầu, miễn là các trang phục này được thiết kế chuyên dụng cho hoạt động thể chất dưới nước.

Vào đầu năm học, học sinh sẽ có thời gian linh hoạt hai tuần để chuẩn bị đầy đủ trang phục đến trường cũng như đồng phục PHE. Từ tuần thứ ba trở đi, quy định về trang phục sẽ được thực hiện một cách nghiêm túc. Học sinh không mặc đúng trang phục hoặc đồng phục PHE quy định, sẽ

phải mượn đồ dùng tạm thời của trường, hoặc nhà trường sẽ liên hệ với gia đình để yêu cầu mang trang phục phù hợp đến cho học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên HIS sẽ áp dụng các quy định này một cách khách quan và tôn trọng phẩm giá của học sinh. Mọi sự nhắc nhở điều chỉnh về trang phục sẽ được trao đổi riêng với từng học sinh để tránh gây ngại ngùng hoặc ảnh hưởng đến việc học của các em.

3.7 Dụng cụ học tập

Học sinh được yêu cầu đến trường mỗi ngày với sự chuẩn bị đầy đủ cho các tiết học. Mặc dù giáo viên bộ môn sẽ thông báo các yêu cầu cụ thể về tài liệu trong suốt năm học, tất cả học sinh nên bắt đầu năm học với các dụng cụ sau đây:

- Một cuốn từ điển tiếng Anh; học sinh đang theo học môn Tiếng Anh bổ trợ được khuyến khích mang theo một cuốn từ điển giấy song ngữ, có thể được sử dụng trong các kỳ thi DP nếu được cho phép.
- Máy tính cầm tay phù hợp với môn Toán. Vui lòng tham khảo bảng dưới đây để biết chi tiết về mẫu máy tính yêu cầu:

Lớp 6-8:	Casio fx-570VN PLUS
Lớp 9-12:	TI-Nspire CX II CAS

Ngoài ra, tất cả học sinh nên mang theo những vật dụng học tập sau đây trong mọi tiết học:

- Bút chì HB
- Bút mực xanh hoặc đen
- Thước kẻ
- Gọt bút chì
- Keo dán
- Bút đánh dấu (highlight)
- Bút chì màu hoặc bút lông màu
- Kéo
- Bìa hồ sơ cho từng môn hoặc một bìa nhiều ngăn
- Sổ ghi chép (có thể mua tại cửa hàng của trường)
- Giấy A4 rời có dòng kẻ
- Máy tính cầm tay (xem yêu cầu cụ thể ở trên)
- Giấy ghi chú Post-it
- Hộp bút hoặc túi đựng bút
- Bình nước uống

3.8 Sử dụng thiết bị

Công nghệ Thông tin (CNTT) đóng vai trò quan trọng trong giảng dạy và học tập tại HIS, tạo điều kiện cho học sinh giao tiếp, hợp tác, sáng tạo và chủ động trong việc học của mình. CNTT được tích hợp một cách có chủ đích cùng với hồ sơ học viên IB và chương trình môn học để nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập và đánh giá.

Thiết bị cá nhân

Cho mục đích của chính sách này, "thiết bị" bao gồm bất kỳ thiết bị điện tử nào như máy tính xách tay, máy tính bảng, điện thoại thông minh, tai nghe, máy nghe nhạc cá nhân và thiết bị chơi game.

- Học sinh không được phép sử dụng điện thoại di động cá nhân trong suốt thời gian học trong ngày (bao gồm tất cả các tiết học, giờ giải lao và giờ ăn trưa). Điện thoại phải luôn được cất trong cặp sách của học sinh.
- Nếu điện thoại bị nhìn thấy (bất kể đang sử dụng hay không) thì sẽ bị thu giữ bởi Hiệu trưởng Trung học hoặc các Trợ lý Hiệu trưởng. Học sinh có thể nhận lại điện thoại từ văn phòng của Hiệu trưởng Trung học hoặc các Trợ lý Hiệu trưởng vào cuối ngày.
- Tai nghe hoặc tai nghe không dây chỉ được sử dụng khi cần cho các hoạt động học tập cụ thể và phải có sự cho phép rõ ràng từ giáo viên. Học sinh không được đeo tai nghe khi chuyển tiết, tại hành lang, giờ giải lao hoặc giờ ăn trưa, trừ khi tham gia một hoạt động có giám sát.

We Chúng tôi đề nghị quý vị phụ huynh hỗ trợ môi trường học tập của nhà trường bằng cách liên hệ với Văn phòng chính nếu cần gửi tin nhắn đến con em mình, thay vì gọi điện, nhắn tin qua mạng xã hội hoặc các kênh kỹ thuật số khác. Tin nhắn của quý vị sẽ được chuyển đến học sinh một cách kịp thời.

Chương trình "Mang thiết bị cá nhân" (BYOD) đến trường (Phục vụ học tập)

Học sinh từ lớp 6 đến lớp 10 bắt buộc phải mang theo máy tính xách tay hoặc máy tính bảng có bàn phím để phục vụ cho việc học tập. Nếu học sinh tạm thời không thể mang thiết bị cá nhân đến trường, các em cần thông báo cho giáo viên chủ nhiệm. Giáo viên sẽ hỗ trợ sắp xếp cho học sinh mượn thiết bị tạm thời từ phòng CNTT.

Tất cả học sinh đều phải ký Thỏa thuận Công dân Kỹ thuật số của nhà trường, trong đó quy định rõ các yêu cầu về việc sử dụng thiết bị một cách có trách nhiệm và tôn trọng. Các thỏa thuận này nhằm đảm bảo học sinh:

- Chỉ sử dụng thiết bị cho mục đích học tập;
- Không làm gián đoạn đến băng thông mạng của nhà trường;
- Tuân thủ các Thỏa thuận Cốt lõi về hành vi kỹ thuật số của trường.

Nếu không tuân theo các yêu cầu này, học sinh có thể mất quyền sử dụng thiết bị và bị áp dụng biện pháp xử lý theo chính sách hành vi của trường.

Tóm tắt việc sử dụng thiết bị của học sinh:

Loại thiết bị	Thời gian sử dụng	Mục đích
Laptop or Tablet	Bắt buộc đối với lớp 6–10	Cho các hoạt động học tập trong tiết học và giờ học có giám sát.
Điện thoại di động	Không được phép trong cả ngày (bao gồm giờ học, giờ ra chơi, giờ ăn trưa).	Phải luôn cất trong cặp hoặc tủ đồ; không được sử dụng hay để bên ngoài dù có sử dụng hay không.
Thiết bị mượn từ phòng IT của trường	Chỉ dùng tạm thời khi được sắp xếp.	Phải thông qua giáo viên chủ nhiệm khi học sinh không có máy tính xách tay/máy tính bảng.
Tai nghe	Được phép khi phục vụ học tập.	Chỉ dùng trong các hoạt động được giáo viên cho phép (ví dụ: học ngôn ngữ, chỉnh sửa video); không dùng trong giờ nghỉ hoặc khi chuyển tiết khi không có sự cho phép rõ ràng.
Mọi việc sử dụng thiết bị phải tuân thủ Thỏa thuận Công dân Kỹ thuật số của trường.		

3.9 Ứng xử của học sinh

Tại HIS, tinh thần cộng đồng là một giá trị cốt lõi định hướng cách nhà trường hỗ trợ hành vi tích cực của học sinh cả trong và ngoài trường học. Trường đề cao sự đa dạng và áp dụng phương pháp phục hồi tích cực (restorative practices) – tức là xây dựng mối quan hệ quan tâm, giúp học sinh chịu trách nhiệm cho hành vi của mình, khắc phục hậu quả và tìm ra giải pháp khi xảy ra vấn đề.

Nhà trường tin rằng việc công nhận và khuyến khích hành vi tích cực sẽ góp phần tạo ra một môi trường học tập tôn trọng và hỗ trợ lẫn nhau. Học sinh có quyền được đối xử tôn trọng và được học tập trong một không gian an toàn, yêu thương, đồng thời được kỳ vọng sẽ thể hiện lòng tốt, biết tôn trọng thành quả của người khác và đóng góp tích cực cho cộng đồng.

Các hành vi không nghiêm trọng sẽ do giáo viên xử lý và ghi hồ sơ, còn những vấn đề nghiêm trọng hơn hoặc tái diễn, Ban Giám hiệu trường trung học và Nhóm Hỗ trợ học sinh sẽ phối hợp xem xét. Những nhóm này hợp tác với nhau để hỗ trợ và đảm bảo môi trường học đường luôn an toàn, toàn diện và tích cực cho tất cả học sinh.

Khung hướng dẫn dưới đây giúp tất cả mọi người phối hợp để xây dựng một môi trường học tập tôn trọng, an toàn và hỗ trợ. Dưới đây là tóm tắt các kỳ vọng chung đối với học sinh, giáo viên và

phụ huynh nhằm thúc đẩy hành vi tích cực của học sinh:

Nhóm	*Kỳ vọng*
Học sinh	• Ứng xử lịch sự và có trách nhiệm với tất cả thành viên trong cộng đồng nhà trường; • Đối xử công bằng và tôn trọng người khác; • Giữ gìn tài sản của trường và của người khác; • Tôn trọng sự đa dạng văn hóa; • Chào đón học sinh mới và quan tâm đến các em nhỏ hơn; • Trung thực và công bằng; • Hoàn thành bài tập đúng thời hạn và trao đổi để gia hạn thời gian nếu cần thiết. • Tôn trọng quyền được học của các bạn và quyền được giảng dạy của giáo viên; • Tuân theo hướng dẫn của giáo viên và chính sách của trường; • Mặc trang phục và giày dép phù hợp; • Luôn trung thực trong tất cả sản phẩm học tập và tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ. • Tuân thủ các thỏa thuận trong lớp.  Trong các lớp học sẽ có một bộ Thỏa thuận Cốt lõi cơ bản nhằm nhắc nhở học sinh về các yêu cầu hành vi. Các thỏa thuận này có thể được phát triển thêm hoặc điều chỉnh thông qua hợp tác giữa giáo viên và học sinh để phù hợp với đặc thù của từng môn học.
Giáo viên	• Chịu trách nhiệm với sự phát triển học tập, xã hội và cảm xúc của học sinh; • Tôn trọng, hỗ trợ, kiên định và rõ ràng trong quản lý hành vi; • Thiết lập quy tắc và thói quen công bằng, lý tưởng là có sự tham gia của học sinh; • Đúng giờ và yêu cầu học sinh đúng giờ; • Làm gương về tác phong tốt và cư xử chuyên nghiệp; • Áp dụng chiến lược hành vi tích cực (khen ngợi, đổi chỗ, thương lượng); • Lên kế hoạch bài học hấp dẫn, đáp ứng nhu cầu đa dạng của học sinh; • Tuân thủ Các bước xử lý hành vi khối Trung học và quy trình quản lý,

	điều chỉnh hành vi học sinh (*xem bảng bên dưới*); • Đưa ra hình thức xử lý công bằng, tập trung vào cải thiện hành vi thay vì trừng phạt; • Xử lý vấn đề kỷ luật kịp thời trong lớp hoặc sân trường.
Phụ huynh	• Ủng hộ Chính sách Quản lý Hành vi của nhà trường; • Giao tiếp cởi mở với nhà trường; • Tham gia sớm vào quá trình xử lý vấn đề hành vi khi được mời.

Bảng dưới đây trình bày ví dụ về hành vi đáng lo ngại, được phân nhóm theo các cấp độ kèm theo hình thức xử lý có thể áp dụng. Các ví dụ này mang tính minh họa và không nhằm liệt kê đầy đủ hay mang tính bắt buộc. Nhà trường có quyền cân nhắc và đưa ra biện pháp xử lý phù hợp với từng trường hợp cụ thể, tùy theo bối cảnh và nhu cầu của học sinh, phù hợp với cam kết sử dụng phương pháp phục hồi và hỗ trợ tích cực.

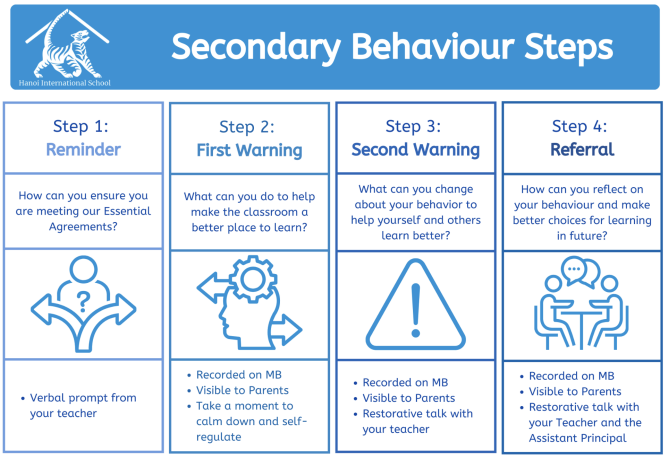
Cấp độ 1 Hành vi cấp thấp, xảy ra không thường xuyên, thể hiện sự thiếu trách nhiệm cá nhân

Ví dụ về các hành vi Cấp độ 1:

- Không tuân thủ các Thỏa thuận Cốt lõi đã thống nhất trong lớp học;
- Gây gián đoạn nhỏ trong lớp (ví dụ: mất tập trung, nói leo, làm phiền người khác);
- Di chuyển không phù hợp trong khuôn viên trường (ví dụ: chạy trong hành lang, vào khu vực không có giám sát);
- Chơi đùa không an toàn hoặc không phù hợp;
- Sử dụng lời nói hoặc cử chỉ thiếu tử tế, thiếu tôn trọng với bạn bè;
- Không tuân thủ quy định về trang phục của trường;
- Đi học hoặc vào lớp muộn mà không có lý do chính đáng;
- Xả rác hoặc không giữ gìn vệ sinh môi trường học đường.

Hình thức xử lý có thể áp dụng đối với hành vi Cấp độ 1:

Các hành vi cấp độ 1 thường được xử lý bởi giáo viên chủ nhiệm hoặc nhân viên đang giám sát. Tuy nhiên, Ban lãnh đạo khối Trung học có thể can thiệp nếu tình huống leo thang nhanh chóng. Các bước xử lý hành vi dưới đây chỉ mang tính hướng dẫn:



Các cuộc trò chuyện theo hướng phục hồi thường sẽ dẫn đến thống nhất thêm các hành động sửa chữa cụ thể..

Cấp độ 2 Hành vi lặp lại hoặc nghiêm trọng hơn, gây ảnh hưởng tiêu cực đến người khác

Ví dụ về các hành vi Cấp độ 2: ● Lặp lại các hành vi cấp độ 1 dù đã được nhắc nhở hoặc hỗ trợ; ● Chống đối hoặc từ chối thực hiện các hướng dẫn hợp lý từ nhân viên; ● Làm gián đoạn môi trường học tập, ảnh hưởng đến người khác; ● Sử dụng ngôn ngữ không phù hợp hoặc mang tính xúc phạm; ● Nói chuyện với người khác hoặc về người khác theo cách thiếu tôn trọng hoặc hạ thấp phẩm giá; ● Trêu chọc, cô lập hoặc hành vi khác có thể được coi là gây hấn xã hội hoặc dấu hiệu ban đầu của bắt nạt; ● Lạm dụng công nghệ, nền tảng kỹ thuật số hoặc thiết bị khác của nhà trường; ● Phá hoại hoặc cố ý làm hư hỏng tài sản của nhà trường; ● Can thiệp đến đồ đạc, tài sản cá nhân của người khác; ● Trốn tiết học, bao gồm việc vắng mặt kéo dài hoặc thường xuyên không có lý do (ví dụ: ở trong nhà vệ sinh hoặc phòng y tế quá lâu); ● Gian lận học thuật (ví dụ: đạo văn, gian lận trong bài kiểm tra); ● Hành vi đụng chạm cơ thể không phù hợp hoặc thể hiện tình cảm thân mật nơi công cộng; ● Nói dối, cung cấp thông tin sai lệch hoặc cố tình che giấu thông tin với nhân viên.	**Hình thức xử lý có thể áp dụng đối với hành vi Cấp độ 2:** ● Sự việc được ghi nhận trên hệ thống ManageBac; ● Tổ chức buổi họp có sự tham gia của học sinh, một thành viên Ban Lãnh đạo khối Trung học và các nhân viên có liên quan; ● Học sinh thực hiện hoạt động kiểm điểm có hướng dẫn; ● Tạm thời đưa học sinh ra khỏi một hoạt động hoặc môi trường (“thời gian tạm dừng”) nhằm giúp học sinh giảm căng thẳng và tự kiểm kiểm; ● Xây dựng kế hoạch quản lý hành vi cá nhân và/hoặc sổ theo dõi hành vi; ● Họp hoặc gọi điện với phụ huynh để thông báo tình hình và giúp học sinh nhận thức được tác động tiêu cực từ hành vi của mình; ● Áp dụng các biện pháp phục hồi, tập trung vào việc học sinh nhận trách nhiệm và sửa chữa các mối quan hệ bị ảnh hưởng; ● Tùy theo mức độ nghiêm trọng hoặc tính chất tái diễn của vụ việc, học sinh có thể được tách khỏi lớp học để giáo dục và phục hồi hành vi tại trường hoặc tại nhà; ● Đối với học sinh chương trình Tú tài Quốc tế (DP): Tước bỏ tạm thời hoặc vĩnh viễn quyền được ra khỏi khuôn viên trường vào giờ ăn trưa; ● Gửi thông báo cho phụ huynh, đồng thời sao gửi cho giáo viên chủ nhiệm, điều phối viên chương trình và Hiệu trưởng khối Trung học.
Cấp độ 3 Vi phạm nghiêm trọng các kỳ vọng của nhà trường, có thể gây nguy hại đến sự an toàn, phẩm giá hoặc phúc lợi của người khác	
Ví dụ về các hành vi Cấp độ 3: ● Lặp lại hành vi cấp độ 2 dù đã được nhà trường trao đổi rõ về kỳ vọng đối với học sinh;	**Hình thức xử lý có thể áp dụng đối với hành vi Cấp độ 3:** ● Chuyển vụ việc ngay lập tức đến Hiệu trưởng khối Trung học; ● Sự việc được ghi nhận trên hệ thống

• Bắt nạt (gây hại có chủ ý, kéo dài đối với người khác);
• Quấy rối (bao gồm cả thể chất, lời nói hoặc qua mạng);
• Hành vi bạo lực hoặc đe dọa nhắm vào bản thân, người khác hoặc tài sản;
• Tàng trữ, sử dụng hoặc phân phối thuốc lá, rượu, ma túy hoặc các vật dụng liên quan (bao gồm cả thiết bị vape);
• Hút thuốc, sử dụng vape hoặc có mặt cùng người đang sử dụng;
• Tàng trữ hoặc phát tán tài liệu khiêu dâm;
• Rời khỏi khuôn viên trường mà không có sự cho phép; thường xuyên trốn học;
• Sử dụng ngôn ngữ hoặc hành vi phân biệt chủng tộc, giới tính, khuynh hướng tính dục hoặc các hình thức kỳ thị khác;
• Tàng trữ hoặc sử dụng vũ khí, vật mô phỏng vũ khí hoặc bất kỳ vật dụng nào gây đe dọa hoặc gây thương tích;
• Hành động gây ảnh hưởng xấu đến danh tiếng của nhà trường;
• Cố tình và liên tục vi phạm các quy định của trường;
• Lạm dụng công nghệ gây hại như tấn công mạng, giả mạo thông tin (hacking, phishing);
• Gian lận học thuật lặp lại hoặc ở mức độ nghiêm trọng;
• Tham gia vào bất kỳ hành vi vi phạm pháp luật nào.
	ManageBac;
	• Thông báo cho phụ huynh và sắp xếp cuộc họp với gia đình;
	• Lập Hợp đồng hành vi kèm theo thời hạn rà soát và hoàn thành nếu phù hợp;
	• Tùy theo mức độ nghiêm trọng hoặc tính chất tái diễn của vụ việc, học sinh có thể được tách khỏi lớp học để giáo dục và phục hồi hành vi tại trường hoặc tại nhà;
	• Đối với học sinh chương trình Tú tài Quốc tế (DP): Tước bỏ tạm thời hoặc vĩnh viễn quyền được ra khỏi khuôn viên trường vào giờ ăn trưa;
	• Hoàn thành bài tập trong môi trường có kiểm soát;
	• Gian lận học thuật trong bất kỳ phần nào của các kỳ thi bên ngoài có thể dẫn đến việc mất giải thưởng MYP hoặc DP và/hoặc không được cấp bằng tốt nghiệp HIS;
	• Bồi thường thiệt hại nếu gây hư hỏng tài sản do hành vi phá hoại;
	• Xem xét tương lai của học sinh tại trường,
	  ○ với sự tham gia của Hiệu trưởng Nhà trường;
	  ○ Ban Giám hiệu sẽ được thông báo nếu có khả năng
	  ○ buộc thôi học vĩnh viễn;
	• Giáo viên liên quan phải hoàn tất đầy đủ
	  ○ hồ sơ sự việc trên ManageBac;
	• Gửi thông báo cho phụ huynh, đồng thời sao gửi cho giáo viên chủ nhiệm, điều phối viên
	  ○ Hiệu trưởng khối Trung học và Hiệu trưởng Nhà trường.

Đình chỉ

Như đã nêu ở trên, hành vi bị xem là nghiêm trọng hoặc liên tục vi phạm các kỳ vọng của nhà trường, theo đánh giá của Ban Lãnh đạo khối Trung học, có thể dẫn đến hình thức đình chỉ học với thời gian từ một đến năm ngày học. Trong thời gian này, học sinh sẽ được hỗ trợ để hoàn thành các bài tập về nhà, suy ngẫm về hành động của mình và những ảnh hưởng của chúng đến bản thân và người khác, cũng như chuẩn bị để trở lại lớp học

Có hai hình thức đình chỉ:

- **Tại trường:** Học sinh vẫn đến trường nhưng được giám sát trong phòng học tách biệt với các bạn. Học sinh sẽ làm bài tập, tự nhìn nhận lại hành vi của mình và chuẩn bị trở lại lớp học với thái độ tích cực;
- **Tại nhà:** Học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập, tự kiểm điểm và chuẩn bị trở lại lớp học với thái độ tích cực ngay tại nhà, đồng thời không đến trường trong thời gian áp dụng biện pháp này.

Trong thời gian thực hiện biện pháp này, học sinh không được tham gia bất kỳ sự kiện nào của nhà trường, cũng như không được đại diện cho nhà trường dưới bất kỳ hình thức nào. Mọi khoản phí đã thanh toán cho các hoạt động mà học sinh không thể tham gia sẽ không được hoàn lại.

Học sinh chỉ được trở lại hoạt động và học tập bình thường sau khi tham dự một buổi họp giữa Ban Lãnh đạo khối Trung học, học sinh và phụ huynh hoặc người giám hộ. Tất cả các bài tập học thuật bị bỏ lỡ trong thời gian đình chỉ phải được hoàn thành đầy đủ.

Buộc thôi học

Trong những trường hợp học sinh có hành vi sai phạm đặc biệt nghiêm trọng hoặc tái phạm nhiều lần, nhà trường có thể xem xét yêu cầu học sinh thôi học tại HIS. Quyết định này chỉ được đưa ra sau khi tiến hành đánh giá và tham vấn kỹ lưỡng với sự tham gia của Hiệu trưởng Nhà trường, Hiệu trưởng cấp Trung học, học sinh và phụ huynh/người giám hộ. Hội đồng Nhà trường cũng sẽ được hỏi ý kiến trước khi đưa ra quyết định cuối cùng.

3.10 Trung thực trong học thuật

Khi đăng ký theo học tại HIS, học sinh và gia đình cam kết tuân thủ các tiêu chuẩn cao nhất về trung thực trong học thuật. Mọi hành vi vi phạm tính trung thực trong học tập đều được xử lý nghiêm túc và có thể dẫn đến hậu quả đáng kể. Trong những trường hợp vi phạm nghiêm trọng, đặc biệt là trong các môn học có đánh giá từ bên ngoài, học sinh có thể không nhận được Bằng Tú tài Quốc tế IB (IB Diploma) hoặc Chứng chỉ MYP. Học sinh cũng có thể không đủ điều kiện tốt nghiệp HIS và không được cấp Bằng tốt nghiệp HIS.

Để thể hiện tính trung thực trong học thuật, học sinh cần:

- Nộp các bài tập do chính mình thực hiện;
- Ghi rõ nguồn tham khảo bằng hệ thống trích dẫn được chấp thuận (ví dụ: MLA);
- Diễn đạt lại nội dung bằng lời của bản thân để thể hiện sự hiểu bài và tránh sao chép nguyên văn;
- Tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ của người khác dưới mọi hình thức (văn bản, hình ảnh, dữ liệu, sản phẩm sáng tạo, v.v.);
- Lên kế hoạch trước để tránh việc làm bài sát giờ, dễ dẫn đến hành vi thiếu trung thực;
- Hợp tác một cách phù hợp và tuân thủ hướng dẫn về cộng tác hợp lệ.

Ví dụ về hành vi vi phạm học thuật

Hành vi vi phạm học thuật bao gồm nhưng không giới hạn ở các hành vi sau:

Đạo văn	Trình bày tác phẩm, ý tưởng hoặc lời văn của người khác như thể là của mình, dù là cố ý hay vô tình.
Thông đồng	Cho phép người khác sao chép bài làm của mình hoặc hỗ trợ hành vi gian lận của học sinh khác.
Gian lận	Sử dụng tài liệu, công cụ không được phép (ví dụ: công cụ dịch thuật, trí tuệ nhân tạo) hoặc chia sẻ nội dung bài kiểm tra.
\Ngụy tạo	Làm giả dữ liệu hoặc nguồn tài liệu.
Trình bày sai	Bài làm nhóm có đóng góp không đều nhưng lại được trình bày như thể tất cả thành viên đều đóng góp như nhau, hoặc sử dụng tác phẩm của người khác một cách không phù hợp.

Trách nhiệm của học sinh

Học sinh được kỳ vọng sẽ:

- Tìm hiểu và áp dụng các kỳ vọng về tính trung thực học thuật của nhà trường;
- Hỏi giáo viên nếu không chắc chắn về cách trích dẫn hoặc ghi nguồn đúng cách;
- Từ chối lời đề nghị chép bài làm từ bạn bè;
- Rèn luyện thói quen nghiên cứu nghiêm túc và trân trọng tư duy sáng tạo, độc lập.

Trách nhiệm của giáo viên

Giáo viên được kỳ vọng sẽ:

- Giảng dạy rõ ràng và làm gương về tính trung thực học thuật trong môn học của mình;
- Đưa ra hướng dẫn cụ thể cho từng nhiệm vụ, bao gồm cả hướng dẫn về việc hợp tác so với làm việc cá nhân;
- Tạo cơ hội cho học sinh nhận phản hồi và chỉnh sửa bài làm một cách trung thực;
- Tuân thủ các chính sách của IB và nhà trường khi xử lý các trường hợp nghi ngờ vi phạm;
- Thiết kế các nhiệm vụ học tập ở cấp độ tư duy cao, đòi hỏi học sinh phải thể hiện quan điểm.

Trách nhiệm của phụ huynh

Phụ huynh được kỳ vọng sẽ:

- Ủng hộ chính sách và các kỳ vọng của nhà trường về tính trung thực trong học thuật;
- Khuyến khích con quý vị tự làm bài một cách độc lập;
- Liên hệ với giáo viên nếu con gặp khó khăn, thay vì can thiệp trực tiếp vào bài tập;
- Nhấn mạnh với con rằng quá trình học tập và nỗ lực là quan trọng hơn kết quả hoàn hảo.

Vi phạm tính trung thực học thuật trong các bài đánh giá

Việc phát triển tính trung thực trong học tập là một quá trình rèn luyện, và học sinh có thể mắc sai sót khi đang dần hiểu rõ hơn về các chuẩn mực đạo đức trong học thuật. Vì vậy, các quy trình nội bộ của nhà trường chủ yếu mang tính hướng dẫn và giáo dục, tập trung vào việc giúp học sinh học hỏi và suy ngẫm thay vì trừng phạt.

Trong khuôn khổ đánh giá nội bộ, nhà trường có mức độ linh hoạt nhất định trong việc đưa ra biện pháp xử lý phù hợp, có xét đến bản chất của vụ việc và mức độ cố ý của học sinh. Tuy nhiên, đối với đánh giá từ các tổ chức khảo thí bên ngoài, các quy định được áp dụng một cách nghiêm ngặt. Trong những trường hợp này, nhà trường bắt buộc phải tuân theo quy trình chính thức, có thể dẫn đến hậu quả nghiêm trọng hơn và ảnh hưởng đến khả năng tốt nghiệp của học sinh.

Do việc xác định mức độ cố ý có thể phức tạp, tất cả các trường hợp nghi ngờ vi phạm trung thực học thuật sẽ được xử lý dựa trên bằng chứng sẵn có, các quyết định được đưa ra theo nguyên tắc công bằng, minh bạch và tuân thủ chuẩn mực của chương trình học tương ứng

Bài đánh giá nội bộ

Vi phạm lần đầu

- Sẽ có một buổi họp giữa học sinh, giáo viên và Trợ lý Hiệu trưởng hoặc Điều phối viên Chương trình;
- Phụ huynh sẽ được thông báo bằng văn bản bởi Trợ lý Hiệu trưởng hoặc Điều phối viên Chương trình;
- Bài làm sẽ bị chấm là N/A (không đánh giá được) theo tiêu chí cho đến khi học sinh nộp lại bài làm mới;
- Học sinh phải thực hiện lại bài tập trong một khoảng thời gian nhất định, có thể dưới điều kiện giám sát tùy theo tính chất của bài đánh giá;
- Vi phạm sẽ được ghi nhận vào hồ sơ của học sinh trên ManageBac.

Vi phạm lần thứ 2

- Sẽ có một buổi họp giữa học sinh, phụ huynh, Trợ lý Hiệu trưởng hoặc Điều phối viên Chương trình và Hiệu trưởng cấp Trung học;
- Học sinh sẽ nhận được cảnh báo chính thức rằng nếu tái phạm sẽ có thể bị đình chỉ học
- Bài làm sẽ bị chấm là N/A (không đánh giá được) cho đến khi học sinh nộp lại bài làm mới;
- Học sinh phải thực hiện lại bài tập trong một khoảng thời gian nhất định, có thể dưới điều kiện giám sát tùy theo tính chất của bài đánh giá;
- Vi phạm sẽ được ghi nhận vào hồ sơ của học sinh trên ManageBac.

Vi phạm lần thứ 3

- Sẽ có một cuộc họp giữa học sinh, phụ huynh và Hiệu trưởng cấp Trung học;
- Học sinh sẽ nhận cảnh báo chính thức lần thứ hai và có thể bị đình chỉ học, với thời gian do Hiệu trưởng quyết định;
- Hành vi vi phạm sẽ được ghi vào ManageBac và hồ sơ học tập chính thức của học sinh;
- Một Biên bản hành vi sẽ được thiết lập, quy định rõ các kỳ vọng trong thời gian tới;
- Bài làm sẽ bị chấm là N/A (không đánh giá được) cho đến khi học sinh nộp lại bài làm mới;

- Học sinh phải thực hiện lại bài tập trong một khoảng thời gian nhất định, có thể dưới điều kiện giám sát tùy theo tính chất của bài đánh giá;
- Học sinh sẽ được thông báo rằng nếu không tuân thủ các điều khoản trong Biên bản hành vi, các em có thể bị đề xuất buộc thôi học.

Bài đánh giá bên ngoài (Chương trình IB MYP và DP)

Đối với các bài tập được đánh giá bởi tổ chức bên ngoài, học sinh phải nộp cả bản nháp đầu tiên và phiên bản cuối cùng thông qua hệ thống ManageBac. Phần mềm Turnitin và, khi cần thiết, các công cụ kiểm tra chuyên dụng khác sẽ được sử dụng ở cả hai giai đoạn để kiểm tra tính trung thực học thuật, cung cấp phản hồi về bản nháp và hỗ trợ giáo viên trong việc đánh giá bài nộp cuối cùng.

Học sinh bắt buộc phải ký cam kết trung thực học thuật cho mỗi bài nộp cuối cùng. Giáo viên cũng sẽ ký xác nhận rằng bài làm là của chính học sinh đó. Không có bài nào được gửi tới tổ chức IB nếu thiếu một trong hai chữ ký này.

Vi phạm học thuật trong bài đánh giá bên ngoài

Nếu nghi ngờ có gian lận học thuật:

- Trợ lý Hiệu trưởng/Điều phối viên Chương trình sẽ tiến hành điều tra và báo cáo với Hiệu trưởng cấp Trung học;
- Nếu vi phạm được xác nhận, vụ việc sẽ được thông báo cho Hiệu trưởng Nhà trường và sẽ có một buổi họp với sự tham gia của học sinh, phụ huynh, Điều phối viên và Hiệu trưởng cấp Trung học;
- Nhà trường sẽ làm việc với IB và thực hiện đầy đủ các hướng dẫn liên quan từ IB;
- Học sinh có thể không được đăng ký môn học đó trong kỳ thi hiện tại;
- Sẽ có một ghi chú được thêm vào hồ sơ học tập chính thức của học sinh;
- Học sinh có thể mất tín chỉ của môn học, ảnh hưởng đến điều kiện để nhận Bằng tốt nghiệp Trung học HIS và khả năng tốt nghiệp.

Trong kỳ thi IB

Nếu có nghi ngờ về hành vi vi phạm trong một kỳ thi bên ngoài:

- Học sinh vẫn được phép hoàn thành bài thi, theo đúng quy trình của tổ chức IB;
- Sự việc sẽ được báo cáo theo đúng quy định của IB;
- Nhà trường sẽ thực hiện đầy đủ các yêu cầu tiếp theo do IB đặt ra;
- Học sinh có thể bị hủy tư cách nhận Bằng IB hoặc chứng chỉ môn học;
- Học sinh có thể bị mất tín chỉ, ảnh hưởng đến việc xét điều kiện nhận Bằng tốt nghiệp Trung học HIS và khả năng tốt nghiệp.
- Sự việc sẽ được thông báo cho Hiệu trưởng Nhà trường và sẽ được ghi vào hồ sơ chính thức của học sinh.

Trong mọi trường hợp, việc điều tra sẽ được tiến hành một cách cẩn trọng, công bằng, và học sinh sẽ luôn được đối xử tôn trọng trong suốt quá trình.

Toàn bộ thông tin chi tiết có trong Chính sách Trung thực Học thuật của HIS (HIS Academic Integrity Policy).

3.11 Chất kích thích và đồ uống có cồn

Việc sở hữu, sử dụng hoặc phân phối rượu, thuốc lá điện tử/vape hoặc các chất ma túy bất hợp pháp bị nghiêm cấm tuyệt đối trong khuôn viên trường và trong mọi hoạt động liên quan đến trường học, bất kể diễn ra trong hay ngoài cơ sở trường.

Từ ngày 1 tháng 1 năm 2025, Chính phủ Việt Nam đã cấm việc buôn bán, nhập khẩu và sử dụng thuốc lá điện tử và thiết bị vaping. Là một trường quốc tế hoạt động tại Việt Nam, nhà trường có trách nhiệm tuân thủ nghiêm túc các quy định pháp luật quốc gia cũng như hướng dẫn của cơ quan y tế công cộng. Bất kỳ học sinh nào bị phát hiện vi phạm quy định này, hoặc sở hữu bất kỳ chất bị cấm nào, sẽ chịu các hình thức kỷ luật nghiêm khắc, phù hợp với chính sách hành vi của nhà trường.

Nhà trường cũng cấm tuyệt đối việc sử dụng hoặc sở hữu rượu và các chất kích thích hóa học không được kê đơn hoặc mang tính giải trí, bao gồm nhưng không giới hạn ở ma túy hoặc chất gây say. Quy định này được áp dụng bất kể độ tuổi của học sinh và bất kể địa điểm nếu hoạt động có liên quan đến nhà trường.

Cam kết của nhà trường đối với an toàn và phúc lợi của học sinh là cơ sở cho những kỳ vọng này. Việc sử dụng các chất kể trên tiềm ẩn nhiều rủi ro nghiêm trọng, đồng thời không phù hợp với các giá trị của công dân có trách nhiệm mà cộng đồng HIS hướng đến.

Nhà trường thường xuyên tổ chức các buổi giáo dục học sinh về tác hại sức khỏe và hậu quả pháp lý của việc sử dụng chất gây nghiện, đồng thời phối hợp chặt chẽ với phụ huynh nhằm hỗ trợ học sinh ra quyết định một cách an toàn, hiểu biết và có trách nhiệm.

3.12 Kẹo cao su

Không được phép nhai kẹo cao su trong khuôn viên trường bất kỳ thời điểm nào. Chính sách này nhằm duy trì một môi trường học tập sạch sẽ và tôn trọng cho tất cả thành viên trong cộng đồng trường. Chúng tôi yêu cầu học sinh, nhân viên và khách đến thăm cùng tuân thủ quy định này bằng cách không mang theo hoặc sử dụng kẹo cao su trong khuôn viên nhà trường.

3.13 Gọi đồ ăn từ bên ngoài

Học sinh không được phép đặt đồ ăn hoặc đồ uống giao đến trường trong bất kỳ trường hợp nào.

3.14 Sự kiện do học sinh tổ chức

Tất cả các sự kiện do học sinh tổ chức, chẳng hạn như các buổi khiêu vũ hoặc hoạt động xã hội, phải được sự chấp thuận trước của Hiệu trưởng cấp Trung học. Nhà trường sẽ bố trí giáo viên giám sát phù hợp với số lượng học sinh tham gia, và Bộ Quy tắc Ứng xử của HIS sẽ được áp dụng đầy đủ đối với mọi sự kiện thuộc phạm vi này.

Khách mời chỉ được tham dự khi có sự cho phép rõ ràng từ trước. Quý vị phụ huynh cần bố trí phương tiện đưa đón con em mình một cách phù hợp và đúng giờ sau khi sự kiện kết thúc.

3.15 An ninh, tủ đựng đồ và đồ thất lạc

Vì sự an toàn của tất cả thành viên trong cộng đồng trường, học sinh không được mang đến trường bất kỳ vật dụng, chất liệu hoặc hóa chất nào có thể bị xem là nguy hiểm hoặc gây hại. Nhà trường cũng đề nghị học sinh không mang theo đồ chơi hoặc vật dụng cá nhân đặc biệt, trừ khi có yêu cầu từ giáo viên.

Mỗi học sinh sẽ được cấp một tủ đồ có khóa, với khoản đặt cọc 50.000 VNĐ vào đầu năm học. Khoản đặt cọc này sẽ được hoàn lại khi học sinh trả lại chìa khóa vào cuối năm. Học sinh sẽ sử dụng tủ đồ để cất giữ cặp sách và các vật dụng cá nhân, chỉ mang theo những tài liệu cần thiết cho các tiết học sắp tới. Các vật dụng có giá trị (ví dụ: điện thoại, máy tính bảng) có thể nộp tại Văn phòng chính hoặc Hiệu trưởng cấp Trung học nếu học sinh muốn. Học sinh có thể sử dụng tủ đồ vào buổi sáng, giờ ra chơi và giờ nghỉ trưa.

Các vật dụng bị thất lạc sẽ được đặt trong hộp Đồ thất lạc. Học sinh nên kiểm tra hộp này trước tiên nếu làm mất đồ. Cuối mỗi học kỳ, các vật dụng không có người nhận sẽ được bày ra để học sinh tìm lại trước khi quyên góp cho tổ chức từ thiện.

Học sinh phải chịu trách nhiệm với tài sản cá nhân của mình. Trong khả năng có thể, các vật dụng mang đến trường nên được gắn nhãn tên rõ ràng. Nhà trường không chịu trách nhiệm đối với mất mát hoặc hư hỏng tài sản cá nhân.

3.16 An toàn khi đi xe máy

Nhà trường tuân thủ luật pháp Việt Nam liên quan đến việc sử dụng xe máy của học sinh. Theo các quy định hiện hành:

- Người điều khiển xe máy phải đủ 18 tuổi trở lên;
- Phải có giấy phép lái xe hợp lệ được cấp tại Việt Nam hoặc tại quốc gia của học sinh;
- Luôn phải đội mũ bảo hiểm khi điều khiển xe máy.

Nhà trường không chấp thuận cũng như không hỗ trợ bất kỳ hành vi nào vi phạm những luật này. Vì vậy, nhà trường sẽ không chịu bất kỳ trách nhiệm tài chính hay pháp lý đối đối với việc học sinh

tự ý điều khiển xe máy trái quy định, hoặc học sinh được chở bởi người không có bằng lái hợp lệ hoặc chưa đủ tuổi.

Gia đình cần nhờ rằng việc sử dụng xe máy trái phép hoặc chưa đủ tuổi có thể làm mất hiệu lực các chính sách bảo hiểm về y tế, tai nạn hoặc nhân thọ. Ví dụ, một số hãng bảo hiểm quốc tế (như AETNA) có thể coi hành vi đó là hành vi gây nguy hiểm có chủ ý, dẫn đến việc từ chối chi trả bảo hiểm.

Phần 4: Phối hợp giữa phụ huynh và nhà trường

4.1 Giao tiếp giữa phụ huynh và nhà trường

Effective Việc giao tiếp hiệu quả giữa phụ huynh và nhà trường đóng vai trò rất quan trọng trong việc hỗ trợ học tập và sự phát triển toàn diện của con quý vị. Để duy trì mối quan hệ hợp tác vững chắc giữa gia đình và nhà trường, phụ huynh sẽ được cập nhật thông tin xuyên suốt năm học thông qua nhiều kênh khác nhau:

- **Buổi họp phụ huynh đầu năm học (Open House):** Vào đầu năm học, HIS tổ chức buổi Open House, nơi Ban Giám hiệu và giáo viên chủ nhiệm cung cấp những thông tin quan trọng về năm học sắp diễn ra. Nội dung bao gồm tổng quan chương trình học, các hoạt động của trường và định hướng về những gì học sinh sẽ được học và trải nghiệm.
- **ManageBac:** Giáo viên sử dụng ManageBac để chia sẻ thông tin chi tiết về bài đánh giá, thời hạn nộp bài, điểm số và nhận xét. Phụ huynh cần thường xuyên theo dõi tiến trình học tập của con em mình thông qua nền tảng này. Hướng dẫn cách truy cập và sử dụng ManageBac sẽ được cung cấp trong buổi Họp Phụ huynh Đầu năm vào tháng 8 và trong các buổi họp Ba bên. Quý vị luôn được hoan nghênh liên hệ với nhà trường nếu cần thêm hỗ trợ.
- **Báo cáo chính thức:** Thông tin về tiến độ học tập của học sinh được chia sẻ thông qua báo cáo chính thức hằng quý đối với học sinh DP và báo cáo học kỳ đối với học sinh MYP.
- **Họp mặt ba bên:** Là một phần không thể thiếu trong quy trình báo cáo học tập, mỗi năm học sẽ có hai buổi họp ba bên chính thức (gồm học sinh – phụ huynh – giáo viên), mỗi học kỳ một lần. Quý vị phụ huynh sẽ được thông báo về ngày tổ chức các buổi họp này ngay từ đầu năm học và được yêu cầu có ít nhất một phụ huynh có thể tham dự.
- **Bản tin hằng tuần:** Một bản tin bao gồm thông tin cập nhật từ Hiệu trưởng Nhà trường và Hiệu trưởng cấp Trung học sẽ được gửi đi vào thứ Sáu mỗi tuần. Bản tin này bao gồm các thông báo quan trọng và tin tức từ toàn trường.
- **Buổi cà phê sáng cho phụ huynh:** Trong suốt năm học, Ban Giám hiệu HIS tổ chức các buổi cà phê sáng và hội thảo dành cho phụ huynh để tìm hiểu về chương trình giảng dạy, sự phát triển của trẻ, sức khỏe tinh thần và chương trình IB. Đây là không gian thoải mái để đặt câu hỏi, chia sẻ ý kiến và kết nối với giáo viên cũng như các gia đình khác. Nhà trường khuyến khích tất cả phụ huynh tham gia để duy trì sự đồng hành cùng con trong học tập;
- **Trang web của trường:** Trang web (www.hisvietnam.com) thường xuyên cập nhật các tin tức của trường và các sự kiện trong lịch học.
- **Tin nhắn SMS:** Các thông báo khẩn và nhắc nhở có thời gian cụ thể, như việc nghỉ học, bắt đầu học muộn hoặc ngày bồi dưỡng chuyên môn giáo viên, sẽ được gửi qua tin nhắn SMS.
- **Email:** Việc liên lạc trực tiếp với từng khối lớp hoặc từng cá nhân sẽ được thực hiện thông qua email.

Ngoài các đợt báo cáo định kỳ và kênh thông tin, chúng tôi luôn khuyến khích phụ huynh chủ động liên hệ với giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên bộ môn của con bất cứ khi nào có điều gì cần trao đổi. Cách liên lạc thuận tiện nhất thường là qua email, tuy nhiên phụ huynh cũng có thể liên hệ Văn phòng chính để sắp xếp một cuộc họp trực tiếp với giáo viên.

4.2 Thay đổi thông tin cá nhân

Môt điều rất quan trọng là nhà trường cần được thông báo kịp thời về bất kỳ thay đổi nào trong hoàn cảnh cá nhân của quý vị có thể ảnh hưởng đến việc học tập của con tại trường. Điều này bao gồm cập nhật địa chỉ nơi ở, số điện thoại, người liên hệ khẩn cấp hoặc bất kỳ thông tin liên quan nào khác. Việc cập nhật thông tin kịp thời giúp nhà trường liên lạc nhanh chóng và đảm bảo an toàn, phúc lợi cho học sinh. Vui lòng thông báo cho Văn phòng chính ngay khi có thay đổi, qua email: mainoffice@hisvietnam.com.

4.3 Các vấn đề chung

Việc giao tiếp rõ ràng giữa phụ huynh/người giám hộ và nhà trường là hết sức quan trọng. Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi, quan tâm hoặc đề xuất nào, vui lòng liên hệ với nhà trường qua điện thoại hoặc email. Với các vấn đề liên quan đến việc học tập của con, trước tiên nên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm hoặc Trợ lý Hiệu trưởng/Điều phối viên chương trình PYP. Đối với các vấn đề mang tính chất chung hoặc toàn trường, quý vị có thể liên hệ trực tiếp với Hiệu trưởng hoặc Hiệu trưởng cấp Trung học. Thông tin liên hệ cụ thể có ở phần đầu của cuốn sổ tay này.

4.4 Quy trình khiếu nại từ phụ huynh

Quy trình sau được xây dựng nhằm tạo điều kiện cho tất cả phụ huynh/người giám hộ có thể gửi khiếu nại hoặc bày tỏ mối quan tâm tới nhà trường một cách công bằng và tôn trọng.

Mọi khiếu nại cần được thực hiện theo cá nhân. Nếu quý vị có khiếu nại hoặc mối quan tâm, vui lòng trao đổi vấn đề trực tiếp với giáo viên liên quan trước. Nếu vấn đề không được giải quyết, phụ huynh nên liên hệ với Hiệu trưởng cấp Trung học, người sẽ ghi nhận khiếu nại, thông báo thời gian dự kiến phản hồi ban đầu.

Sau đó, Hiệu trưởng cấp Trung học sẽ tiến hành điều tra sự việc và đưa ra quyết định về hành động cần thiết. Tất cả các bên sẽ được thông báo về hành động này và báo cáo bằng văn bản sẽ được gửi và lưu giữ bởi Hiệu trưởng toàn trường để theo dõi. Nếu không đồng ý với phương án xử lý do Hiệu trưởng cấp Trung học đưa ra, phụ huynh có thể gửi khiếu nại bằng văn bản đến Hiệu trưởng toàn trường.

Hiệu trưởng toàn trường sẽ áp dụng quy trình như trên để điều tra và đưa ra quyết định cuối cùng. Tất cả các bên sẽ được thông báo về quyết định này và một hồ sơ bằng văn bản sẽ được lưu giữ. Quyết định của Hiệu trưởng toàn trường là quyết định cuối cùng.

4.5 Hội phụ huynh

Nhà trường luôn cam kết thúc đẩy sự tham gia tích cực của phụ huynh vào mọi khía cạnh của HIS, và khuyến khích quý vị đóng vai trò chủ động trong việc học của con em mình cũng như trong đời sống học đường. HIS có một tổ chức Hội Phụ huynh (PTA) hoạt động tích cực, tham gia vào các

hoạt động gây quỹ và trao đổi về các vấn đề của trường. PTA có những đóng góp rất quan trọng đối với sự phát triển chung của nhà trường.

PTA tổ chức hoặc hỗ trợ tổ chức các sự kiện xã hội như Ngày hội Quốc tế, các buổi giao lưu buổi tối, và vũ hội học đường. Phụ huynh, học sinh và giáo viên đều cùng tham gia chuẩn bị cho những sự kiện quy mô toàn trường này. PTA thường họp mỗi tháng một lần, bên cạnh đó còn có các buổi Cà phê sáng được tổ chức không chính thức. Một số nhóm phụ huynh trong cộng đồng, chẳng hạn như Phụ huynh Hàn Quốc, cũng có diễn đàn trao đổi riêng.

Tất cả quý vị phụ huynh và giáo viên đều được chào đón nồng nhiệt tham gia vào PTA. Nếu quý vị muốn tham gia, vui lòng gửi email đến địa chỉ: pta@hisvietnam.com.

4.6 Ra, vào khuôn viên trường

Tại HIS, nhà trường áp dụng chính sách mở cửa và luôn chào đón phụ huynh đến thăm trường. Vì lý do an ninh, tất cả khách đến thăm cần phải đăng ký tại cổng chính, xuất trình giấy tờ tùy thân, đeo thẻ khách màu đỏ khi có mặt tại khuôn viên trường.

Nếu con quý vị cần rời trường trong giờ học, vui lòng gửi email cho giáo viên chủ nhiệm và đồng thời cc tới Văn phòng chính qua địa chỉ: mainoffice@hisvietnam.com trước 7:55 sáng. Học sinh phải đến Văn phòng chính để đăng ký rời trường, và xuất trình phiếu xác nhận đã ký cho bộ phận an ninh khi rời đi.

Học sinh muốn mời bạn đến thăm trường cần xin phép trước ít nhất một tuần bằng cách gửi email từ phụ huynh hoặc người giám hộ. Việc cho phép sẽ do Hiệu trưởng cấp Trung học phê duyệt. Cựu học sinh đến thăm trường cũng phải tuân theo quy trình giống như mọi khách đến trường khác.

Tất cả phụ huynh phải đến Văn phòng chính để nhận thẻ ID, và khách đến thăm phải đăng ký với bảo vệ tại cổng trường để được cấp thẻ khách. Quy trình này giúp nhà trường đảm bảo an toàn cho mọi người, đồng thời chào đón quý vị một cách thân thiện và chuyên nghiệp.

Tài liệu tham khảo

- Our Mission - International Baccalaureate®, IBO, www.ibo.org/about-the-ib/mission/. Accessed 21 May 2025

THÔNG TIN LIÊN HỆ

48 Đường Liễu Giai, Giảng Võ, Hà Nội

(84 24) 3832 8140 - 3832 7379

(84 24) 37624184

Mainoffice@hisvietnam.com

Admissions@hisvietnam.com

www.hisvietnam.com