



Dr. William H. Brewster Elementary School

Family Engagement Plan

School Year 2026-2027

Revised: May 2026

Our Commitment to Family Engagement

At Dr. William H. Brewster Elementary, we recognize the essential role families play in student achievement. We believe that meaningful partnerships between families and the school community lead to academic excellence. Our Family Engagement Plan was developed in collaboration with parents to ensure regular communication, shared decision-making, and inclusive practices. Together, we will prepare every student for success.

Removing Barriers & Providing Support

- Collaborate with parents to develop the Family Engagement Plan and Home-School Compact outlining shared responsibilities.
- Distribute the plan in languages and formats accessible to all families, including those with limited English proficiency or disabilities.
- Invite parents and community members to help review and improve the Family Engagement Plan and School Improvement Plan.
- Host flexible Title I meetings to explain programs and how families can be involved.
- Share timely updates about educational programs under ESSA, including Preschool and Title III.
- The school will communicate its federal designation status to parents, families, and stakeholders in a timely manner through multiple methods, including written notifications, the school website,

family meetings, and other district-approved communication platforms.

- Provide family training nights focused on literacy, math, science, and technology to help parents support learning at home.
- Provide families with resources and strategies to support grade-level academic standards and student achievement at home.
- Offer virtual and in-person engagement opportunities to increase accessibility for all families.
- Use multiple communication platforms such as phone calls, school messaging systems, flyers, social media, and the school website to keep families informed.
- Offer multiple avenues for families to participate—volunteering, attending events, sharing feedback through surveys and evaluations.
- Send regular communication and monthly calendars highlighting important events, curriculum updates, assessments, and student learning opportunities.
- Offer additional meetings or support services at parent request.
- Distribute a parent/student handbook outlining school rules, expectations, and contact information.
- Ensure all communications are clear, culturally responsive, and in a language families understand.
- Seek regular feedback through surveys, school events, the website, and parent meetings.
- Maintain updated calendars and contact information on the school website.

Fostering Strong Family-School Partnerships

- Encourage parent participation in school activities, committees, and decision-making.
- Hold at least two flexible Title I meetings annually to explain programs and gather input.
- Invite parents to serve on the Site-Based Decision-Making Team.
- Use family talents and resources to enrich learning experiences.

- Promote regular communication through conferences, memos, and progress updates.
- Partner with community organizations and businesses to support family engagement.
- Ensure at least one scheduled parent-teacher conference annually, with additional available upon request.
- Provide parents with opportunities to serve on planning teams and advisory groups.
- Collect, review, and respond to family feedback regularly through surveys, meetings, and school events.
- Provide opportunities for families to review academic data and learn strategies to support student growth.
- Encourage shared responsibility between school and home through ongoing communication and academic goal setting.
- Provide families with information about state standards, assessments, and student progress expectations.
- Encourage home study routines and homework completion.
- Welcome families to attend curriculum and assessment workshops.
- Promote healthy screen time and extracurricular balance.
- Include families in decisions via IEP meetings, Response Teams, and academic planning.
- Coordinate engagement efforts with other federal and state programs.
- Retain qualified staff committed to meaningful parent communication and cultural responsiveness.

The school will communicate its federal designation status to parents, families, and stakeholders in a timely manner through multiple methods, including written notifications, the school website, family meetings, and other district-approved communication platforms.

Contact Information

Families are encouraged to share questions, suggestions, and concerns throughout the school year.

Contact Dena Cullen: pettitdd@scsk12.org | 901-416-7157

***Memphis-Shelby County Schools offers educational and employment opportunities without regard to race, color, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information.



Plan de Participación Familiar de la Escuela Primaria Dr. William H. Brewster Curso Escolar 2026-2027

Revisado: mayo de 2026

Nuestro compromiso con la participación familiar

En la escuela primaria Dr. William H. Brewster, reconocemos el papel esencial que desempeñan las familias en el rendimiento estudiantil. Creemos que las alianzas significativas entre las familias y la comunidad escolar conducen a la excelencia académica. Nuestro Plan de Participación Familiar se desarrolló en colaboración con los padres para garantizar una comunicación regular, una toma de decisiones compartida y prácticas inclusivas. Juntos, prepararemos a cada estudiante para el éxito.

Eliminar barreras y proporcionar apoyo

- Colaborar con los padres para desarrollar el Plan de Participación Familiar y el Pacto Hogar-Escuela que establezcan responsabilidades compartidas.
- Distribuir el plan en idiomas y formatos accesibles para todas las familias, incluidas aquellas con dominio limitado del inglés o discapacidades.
- Invita a padres y miembros de la comunidad a ayudar a revisar y mejorar el Plan de Participación Familiar y el Plan de Mejora Escolar.
- Organiza reuniones flexibles bajo el Título I para explicar los programas y cómo pueden participar las familias.
- Comparte actualizaciones oportunas sobre los programas educativos bajo ESSA, incluyendo Preescolar y Título III.
- El centro comunicará su estatus de designación federal a padres, familias y partes interesadas de manera oportuna mediante múltiples métodos, incluyendo notificaciones escritas, la página web

del centro, reuniones familiares y otras plataformas de comunicación aprobadas por el distrito.

- Ofrece noches de formación familiar centradas en alfabetización, matemáticas, ciencias y tecnología para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje en casa.
- Proporcionar a las familias recursos y estrategias para apoyar los estándares académicos de nivel escolar y el rendimiento estudiantil en casa.
- Ofrecer oportunidades de participación virtual y presencial para aumentar la accesibilidad para todas las familias.
- Utiliza múltiples plataformas de comunicación como llamadas telefónicas, sistemas de mensajería escolar, folletos, redes sociales y la página web del colegio para mantener informadas a las familias.
- Ofrece múltiples vías para que las familias participen: voluntariado, asistencia a eventos, compartiendo opiniones mediante encuestas y evaluaciones.
- Envía comunicaciones periódicas y calendarios mensuales destacando eventos importantes, actualizaciones curriculares, evaluaciones y oportunidades de aprendizaje para estudiantes.
- Ofrece reuniones adicionales o servicios de apoyo a petición de los padres.
- Distribuye un manual para padres/estudiantes que detalle las normas escolares, expectativas e información de contacto.
- Asegúrate de que todas las comunicaciones sean claras, culturalmente sensibles y en un idioma que las familias entiendan.
- Busca comentarios regulares a través de encuestas, eventos escolares, la página web y reuniones con padres.
- Mantén actualizados los calendarios e información de contacto en la página web del centro.

Fomentando sólidas colaboraciones familia-escuela

- Fomenta la participación de los padres en las actividades escolares, comités y toma de decisiones.

- Celebra al menos dos reuniones flexibles de Título I al año para explicar los programas y recopilar opiniones.
- Invita a los padres a formar parte del Equipo de Toma de Decisiones Basado en el Centro.
- Utiliza los talentos y recursos familiares para enriquecer las experiencias de aprendizaje.
- Fomenta la comunicación regular mediante conferencias, memorandos y actualizaciones de progreso.
- Colabora con organizaciones comunitarias y empresas para apoyar la participación familiar.
- Asegura al menos una reunión programada de padres y profesores al año, con más disponibles si se solicita.
- Ofrecer a los padres oportunidades para formar parte de equipos de planificación y grupos asesores.
- Recoge, revisa y responde regularmente a los comentarios familiares mediante encuestas, reuniones y eventos escolares.
- Ofrecer oportunidades a las familias para revisar datos académicos y aprender estrategias para apoyar el crecimiento estudiantil.
- Fomentar la responsabilidad compartida entre la escuela y el hogar mediante la comunicación continua y la fijación de objetivos académicos.
- Proporciona a las familias información sobre los estándares estatales, las evaluaciones y las expectativas de progreso del alumnado.
- Fomenta las rutinas de estudio en casa y la realización de deberes.
- Damos la bienvenida a las familias para asistir a talleres de currículo y evaluación.
- Fomenta un tiempo saludable frente a pantallas y un equilibrio extracurricular.
- Incluye a las familias en las decisiones a través de reuniones de IEP, Equipos de Respuesta y planificación académica.
- Coordinar esfuerzos de participación con otros programas federales y estatales.

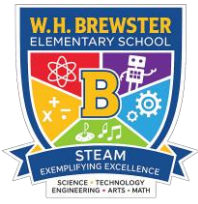
- Retener personal cualificado comprometido con una comunicación significativa con los padres y la sensibilidad cultural.
El centro comunicará su estatus de designación federal a padres, familias y partes interesadas de manera oportuna mediante múltiples métodos, incluyendo notificaciones escritas, la página web del centro, reuniones familiares y otras plataformas de comunicación aprobadas por el distrito.

Información de contacto

Se anima a las familias a compartir preguntas, sugerencias y preocupaciones a lo largo del curso escolar.

Contacta con Dena Cullen: pettitdd@scsk12.org | 901-416-7157

Las escuelas del condado de Memphis-Shelby ofrecen oportunidades educativas y laborales sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética.



مدرسة الدكتور ويليام ه. بروستر الابتدائية خطة مشاركة الأسرة للسنة

الدراسية 2026-2027

تم المراجعة: مايو 2026

التزامنا بمشاركة الأسرة

في مدرسة الدكتور ويليام ه. بروستر الابتدائية، ندرك الدور الأساسي الذي تلعبه العائلات في تحصيل الطلاب. نؤمن بأن الشراكات الهادفة بين العائلات والمجتمع المدرسي تؤدي إلى التميز الأكاديمي. تم تطوير خطة المشاركة الأسرية بالتعاون مع أولياء الأمور لضمان التواصل المنتظم، واتخاذ القرار المشترك، والممارسات الشاملة. معاً، سنجهز كل طالب للنجاح.

إزالة الحواجز وتقديم الدعم

- التعاون مع أولياء الأمور لتطوير خطة مشاركة الأسرة واتفاقية التعليم المنزلي التي توضح المسؤوليات المشتركة.
- توزيع الخطة بلغات وصيغات متاحة لجميع العائلات، بما في ذلك من لديهم إتقان اللغة الإنجليزية أو ذوي الإعاقات المحدودة.
- دعوة أولياء الأمور وأعضاء المجتمع للمساعدة في مراجعة وتحسين خطة مشاركة الأسرة وخطة تحسين المدارس.
- استضاف اجتماعات مرنة بموجب الباب الأول لشرح البرامج وكيفية مشاركة العائلات.
- شارك التحديثات العاجلة حول البرامج التعليمية ضمن ESSA، بما في ذلك مرحلة ما قبل المدرسة والباب الثالث.
- ستقوم المدرسة بنقل حالة التعيين الفيدرالي إلى أولياء الأمور والعائلات وأصحاب المصلحة في الوقت المناسب من خلال عدة طرق، بما في ذلك الإشعارات المكتوبة، وموقع المدرسة الإلكتروني، واجتماعات الأسرة، ومنصات التواصل المعتمدة من المنطقة التعليمية الأخرى.
- توفير ليالي تدريب عائلي تركز على محور الأمية والرياضيات والعلوم والتكنولوجيا لمساعدة الآباء على دعم التعلم في المنزل.
- توفير الموارد والاستراتيجيات للعائلات لدعم المعايير الأكاديمية على مستوى الصف وتحصيل الطلاب في المنزل.
- قدم فرص مشاركة افتراضية وحضورية لزيادة سهولة الوصول لجميع العائلات.
- استخدم منصات تواصل متعددة مثل المكالمات الهاتفية، وأنظمة المراسلة المدرسية، والمنشورات، ووسائل التواصل الاجتماعي، وموقع المدرسة الإلكتروني لإبقاء العائلات على اطلاع.

- قدم عدة طرق للعائلات للمشاركة—التطوع، حضور الفعاليات، مشاركة الملاحظات من خلال الاستبيانات والتقييمات.
- أرسل رسائل منتظمة وجدول شهرية تبرز الأحداث المهمة، وتحديثات المناهج، والتقييمات، وفرص التعلم للطلاب.
- قدم اجتماعات إضافية أو خدمات دعم عند طلب أولياء الأمور.
- وزع دليل أولياء الأمور/الطلاب الذي يوضح قواعد المدرسة والتوقعات ومعلومات الاتصال.
- تأكد من أن جميع الاتصالات واضحة، ومستجيبة ثقافياً، وبلغة تفهمها العائلات.
- اطلب الملاحظات المنتظمة من خلال الاستبيانات، والفعاليات المدرسية، والموقع الإلكتروني، واجتماعات أولياء الأمور.
- حافظ على جداول ومعلومات الاتصال المحدثة على موقع المدرسة الإلكتروني.

تعزيز شراكات قوية بين الأسرة والمدرسة

- تشجيع مشاركة أولياء الأمور في أنشطة المدرسة واللجان واتخاذ القرار.
- عقد اجتماعين مرنيين سنوياً لشرح البرامج وجمع الملاحظات.
- ادع أولياء الأمور للانضمام إلى فريق اتخاذ القرار القائم على الموقع.
- استخدم مواهب وموارد العائلة لإثراء تجارب التعلم.
- شجع التواصل المنتظم من خلال المؤتمرات، والمذكرات، وتحديثات التقدم.
- تعاون مع منظمات المجتمع والشركات لدعم مشاركة الأسرة.
- تأكد من عقد اجتماع واحد على الأقل سنوياً بين أولياء الأمور والمعلمين، مع توفر اجتماعات إضافية عند الطلب.
- توفير فرص للآباء للانضمام إلى فرق التخطيط والمجموعات الاستشارية.
- جمع ومراجعة والاستجابة لتعليقات العائلة بانتظام من خلال الاستطلاعات والاجتماعات والفعاليات المدرسية.
- وفر فرصاً للعائلات لمراجعة البيانات الأكاديمية وتعلم استراتيجيات لدعم نمو الطلاب.
- تشجيع المسؤولية المشتركة بين المدرسة والمنزل من خلال التواصل المستمر وتحديد الأهداف الأكاديمية.
- زود العائلات بمعلومات حول معايير الولاية، والتقييمات، وتوقعات تقدم الطلاب.
- شجع على روتين الدراسة المنزلية وإكمال الواجبات.
- نرحب بالعائلات لحضور ورش عمل المناهج والتقييم.
- تعزيز وقت الشاشة الصحي والتوازن اللامنهجي.
- إشراك العائلات في اتخاذ القرارات من خلال اجتماعات خطة التعليم الفردية، وفرق الاستجابة، والتخطيط الأكاديمي.
- تنسيق جهود التفاعل مع البرامج الفيدرالية والولائية الأخرى.
- الاحتفاظ بموظفين مؤهلين ملتزمين بالتواصل الهادف مع أولياء الأمور والاستجابة الثقافية.

ستقوم المدرسة بنقل حالة التعيين الفيدرالي إلى أولياء الأمور والعائلات وأصحاب المصلحة في الوقت المناسب من خلال عدة طرق، بما في ذلك الإشعارات المكتوبة، وموقع المدرسة الإلكتروني، واجتماعات الأسرة، ومنصات التواصل المعتمدة من المنطقة التعليمية الأخرى.

معلومات الاتصال

يشجع العائلات على مشاركة الأسئلة والاقتراحات والمخاوف طوال العام الدراسي.
للتواصل مع دينا كولين: 901-416-7157 | pettitdd@scsk12.org

تقدم مدارس ممفيس-شيلبي كاونتي فرص تعليمية وفرص عمل بغض النظر عن العرق أو اللون أو الدين أو الجنس أو العقيدة أو العمر أو الإعاقة أو الأصل الوطني أو المعلومات الجينية.