



Dr. William H. Brewster Elementary School

Title I Home-School Compact

School Year 2026-2027

Revised May 2026

Shared Commitment to Student Success

At Brewster Elementary, we believe student achievement thrives when families, educators, and students work together. This compact outlines our shared responsibilities and commitment to academic excellence.

Parent/Guardian Commitment

- As a parent/guardian, I will support my child's learning by:
- Ensuring daily, on-time attendance, proper uniform, and necessary materials for school.
- Establishing a consistent bedtime and encouraging a nutritious breakfast each morning.
- Communicating regularly with teachers and responding to school communication.
- Assisting with assignments in a quiet study space, checking homework, and returning important documents.
- Partnering with the school to meet grade-level expectations and support learning goals.
- Teaching respect for authority and the property of others.
- Supporting the RTI²-B plan and promoting a safe, respectful environment.
- Participating in conferences, school events, and academic discussions.
- Volunteering in school activities when possible.
- Reading with and to my child regularly, modeling the importance of literacy.

- Supporting healthy technology habits and monitoring appropriate screen time at home.
- Reviewing student progress, school communication, and academic expectations regularly.

_____ Parent/Guardian Signature

Student Commitment

- As a student, I will take responsibility for my learning by:
- Attending school daily, on time, and prepared with needed materials and proper uniform.
- Following classroom and school rules, including the RTI²-B plan.
- Demonstrating respect for adults, peers, and myself.
- Completing all assignments to the best of my ability and returning signed documents.
- Using my study time wisely, limiting screen time, getting enough sleep, and eating breakfast.
- Actively participating in class, asking questions, and taking ownership of my learning.
- Reading daily for both learning and enjoyment.
- Using technology responsibly for learning and school-related activities.

_____ Student Signature

Teacher Commitment

- As a teacher, I will support students and families by:
- Keeping families informed of student progress, behavior, and attendance through various channels (report cards, assessments, phone calls, conferences, newsletters, etc.).

- Assigning relevant and meaningful homework that reinforces learning.
- Differentiating instruction based on student needs and data.
- Maintaining a warm, welcoming classroom environment.
- Respecting student confidentiality.
- Using research-based strategies and high-quality curriculum aligned with or exceeding state standards.
- Offering insight into instructional practices, assessments, and student data.
- Encouraging student effort and celebrating achievements.
- Promoting literacy through regular reading activities.
- Providing opportunities for families to better understand grade-level expectations and academic standards.
- Maintaining ongoing two-way communication with families regarding student growth and support strategies.

_____ Teacher Signature

School Commitment

- As a school, we will:
- Provide high-quality, research-based instruction that supports academic growth and meets or exceeds state standards.
- Foster a safe, inclusive environment where students feel supported and respected.
- Maintain open, two-way communication with families and the community.
- Respond to parent concerns within 48 hours.
- Uphold a walk-in welcome policy to hear parent feedback and ideas.
- Ensure families have access to staff, volunteer opportunities, and classroom visits.
- Celebrate student accomplishments through programs and family events such as Data Nights, RTI²-B activities, and literacy/math/science nights.

- Share timely information about standards, curriculum, assessments, data, and student expectations.
- Invite families to collaborate in the development and review of the School Improvement Plan, Family Engagement Plan, and this Compact.
- Communicate the school's federal designation status to parents, families, and stakeholders in a timely manner through written notifications, the school website, family meetings, and district-approved communication platforms.
- Provide both virtual and in-person opportunities for family engagement and participation.

_____ Principal Signature

Questions or Suggestions?

Families are encouraged to share questions, suggestions, and concerns throughout the school year.

Contact Dena Cullen at pettitdd@scsk12.org | 901-416-7157

***Memphis-Shelby County Schools offers educational and employment opportunities without regard to race, color, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information.



Escuela Primaria Dr. William H. Brewster Título I

Compacto Hogar-Escuela Curso Escolar 2026-2027

Revisado mayo de 2026

Compromiso Compartido con el Éxito Estudiantil

En Brewster Elementary, creemos que el rendimiento estudiantil prospera cuando familias, educadores y estudiantes trabajan juntos. Este pacto recoge nuestras responsabilidades compartidas y nuestro compromiso con la excelencia académica.

Compromiso de los padres/tutores

- Como padre/tutor, apoyaré el aprendizaje de mi hijo mediante:
- Garantizar la asistencia diaria y puntual, el uniforme adecuado y los materiales necesarios para la escuela.
- Establecer una hora de dormir constante y fomentar un desayuno nutritivo cada mañana.
- Comunicarse regularmente con los profesores y responder a la comunicación escolar.
- Ayudar con las tareas en un espacio de estudio tranquilo, revisar los deberes y devolver documentos importantes.
- Colaborar con el colegio para cumplir con las expectativas de nivel escolar y apoyar los objetivos de aprendizaje.
- Enseñar respeto a la autoridad y a la propiedad de los demás.
- Apoyar el plan RTI²-B y promover un entorno seguro y respetuoso.
- Participando en conferencias, eventos escolares y debates académicos.
- Voluntariado en actividades escolares siempre que sea posible.
- Leer con y para mi hijo regularmente, mostrando la importancia de la alfabetización.
- Apoyar hábitos tecnológicos saludables y controlar el tiempo adecuado frente a pantallas en casa.

- Revisar regularmente el progreso del alumnado, la comunicación escolar y las expectativas académicas.

_____ Firma del padre/tutor

Compromiso del estudiante

- Como estudiante, asumiré la responsabilidad de mi aprendizaje mediante:
- Asistir al colegio a diario, puntual, y preparado con los materiales necesarios y el uniforme adecuado.
- Siguiendo las normas del aula y del colegio, incluido el plan RTI²-B.
- Demostrando respeto hacia adultos, compañeros y hacia mí mismo.
- Completar todos los trabajos lo mejor posible y devolver los documentos firmados.
- Aprovechando bien mi tiempo de estudio, limitando el tiempo frente a pantallas, durmiendo lo suficiente y desayunando.
- Participando activamente en clase, haciendo preguntas y asumiendo la responsabilidad de mi aprendizaje.
- Leer a diario tanto para aprender como para disfrutar.
- Utilizar la tecnología de forma responsable para el aprendizaje y las actividades escolares.

_____ Firma del estudiante

Compromiso del profesorado

- Como profesora, apoyaré a estudiantes y familias mediante:
- Mantener informadas a las familias sobre el progreso, comportamiento y asistencia de los estudiantes a través de diversos canales (boletines, evaluaciones, llamadas telefónicas, conferencias, boletines, etc.).

- Asignar tareas relevantes y significativas que refuercen el aprendizaje.
- Diferenciar la enseñanza según las necesidades y datos del alumno.
- Mantener un ambiente cálido y acogedor en el aula.
- Respetar la confidencialidad estudiantil.
- Utilizando estrategias basadas en la investigación y un currículo de alta calidad alineado o superior a los estándares estatales.
- Ofrece información sobre prácticas didácticas, evaluaciones y datos de los estudiantes.
- Fomentar el esfuerzo de los estudiantes y celebrar los logros.
- Promover la alfabetización mediante actividades regulares de lectura.
- Ofrecer oportunidades para que las familias comprendan mejor las expectativas de nivel escolar y los estándares académicos.
- Mantener una comunicación bidireccional continua con las familias sobre el crecimiento y las estrategias de apoyo del alumnado.

_____ Firma del profesor

Compromiso con la escuela

- Como colegio, haremos:
- Ofrecer una enseñanza de alta calidad basada en la investigación que apoye el crecimiento académico y cumpla o supere los estándares estatales.
- Fomenta un entorno seguro e inclusivo donde los estudiantes se sientan apoyados y respetados.
- Mantener una comunicación abierta y bidireccional con las familias y la comunidad.
- Responde a las preocupaciones de los padres en un plazo de 48 horas.
- Mantén una política de bienvenida sin cita previa para escuchar opiniones e ideas de los padres.
- Asegura que las familias tengan acceso al personal, oportunidades de voluntariado y visitas a las aulas.

- Celebra los logros de los estudiantes a través de programas y eventos familiares como Noches de Datos, actividades RTI²-B y noches de alfabetización/matemáticas/ciencias.
- Comparte información oportuna sobre estándares, currículo, evaluaciones, datos y expectativas del alumnado.
- Invitar a las familias a colaborar en el desarrollo y revisión del Plan de Mejora Escolar, el Plan de Participación Familiar y este Pacto.
- Comunicar el estado de la designación federal del centro a padres, familias y partes interesadas de manera oportuna mediante notificaciones escritas, la página web del centro, reuniones familiares y plataformas de comunicación aprobadas por el distrito.
- Ofrece oportunidades tanto virtuales como presenciales para la participación y la participación familiar.

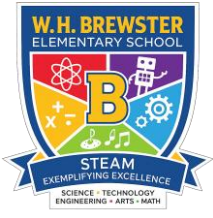
_____ Firma Principal

¿Preguntas o sugerencias?

Se anima a las familias a compartir preguntas, sugerencias y preocupaciones a lo largo del curso escolar.

Contacta con Dena Cullen en pettitdd@scsk12.org | 901-416-7157

Las escuelas del condado de Memphis-Shelby ofrecen oportunidades educativas y laborales sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética.



مدرسة الدكتور ويليام ه. بروستر الابتدائية العنوان الأول للسنة الدراسية المحدودة للمدرسة المنزلية 2026-2027 تم التحديث في مايو 2026

الالتزام المشترك بنجاح الطلاب

في مدرسة بروستر الابتدائية، نؤمن أن إنجاز الطلاب يزدهر عندما يعمل العائلات والمعلمون والطلاب معاً. يوضح هذا الاتفاق مسؤولياتنا المشتركة والتزامنا بالتميز الأكاديمي.

التزام الوالد/الوصي

- بصفتي والدا/وصيا، سأدعم تعلم طفلي من خلال:
- ضمان الحضور اليومي في الوقت المحدد، الزي الرسمي المناسب، والمواد اللازمة للمدرسة.
- تحديد وقت نوم منتظم وتشجيع إفطار مغذي كل صباح.
- التواصل بانتظام مع المعلمين والاستجابة للتواصل المدرسي.
- المساعدة في الواجبات في مكان دراسة هادئ، مراجعة الواجبات، وإعادة الوثائق المهمة.
- المشاركة مع المدرسة لتلبية توقعات الصف ودعم أهداف التعلم.
- تعليم احترام السلطة وممتلكات الآخرين.
- دعم خطة RTI²-B وتعزيز بيئة آمنة ومحترمة.
- المشاركة في المؤتمرات، والفعاليات المدرسية، والمناقشات الأكاديمية.
- التطوع في الأنشطة المدرسية عندما يكون ذلك ممكناً.
- أقرأ مع طفلي وله بانتظام، وأظهر أهمية القراءة والكتابة.
- دعم عادات التكنولوجيا الصحية ومراقبة وقت الشاشة المناسب في المنزل.
- مراجعة تقدم الطلاب، والتواصل المدرسي، والتوقعات الأكاديمية بشكل منتظم.

توقيع _____ الوالد/الوصي

التزام الطلاب

- كطالب، سأتحمل مسؤولية تعليمي من خلال:
- يحضر المدرسة يومياً وفي الوقت المحدد، ومستعداً بالمواد اللازمة والزي الرسمي المناسب.
- اتباع قواعد الفصول الدراسية والمدرسية، بما في ذلك خطة RTI²-B.
- أظهر الاحترام للبالغين والأقران.

- أنجز جميع المهام بأفضل ما أستطيع وأعيد المستندات الموقعة.
- استغلّيت وقت دراستي بحكمة، وتقليل وقت الشاشة، والحصول على قسط كاف من النوم، وتناول الإفطار.
- أشارك بنشاط في الصف، وأطرح الأسئلة، وأتحمل مسؤولية تعلمي.
- القراءة يوميا للتعلم والاستمتاع معا.
- استخدام التكنولوجيا بشكل مسؤول في التعلم والأنشطة المتعلقة بالمدرسة.

توقيع _____ الطالب

التزام المعلم

- بصفتي معلما، سأدعم الطلاب والعائلات من خلال:
- إبقاء العائلات على اطلاع بتقديم الطلاب وسلوكهم وحضورهم من خلال قنوات مختلفة (بطاقات التقارير، التقييمات، المكالمات الهاتفية، المؤتمرات، النشرات الإخبارية، إلخ).
- توزيع واجب منزلي ذي صلة وذو معنى يعزز التعلم.
- تمييز التعليم بناء على احتياجات الطلاب والبيانات.
- الحفاظ على بيئة صفية دافئة ومرحبة.
- احترام سرية الطلاب.
- باستخدام استراتيجيات بحثية ومنهج عالي الجودة يتماشى مع معايير الدولة أو يتجاوز ذلك.
- تقديم رؤية حول ممارسات التدريس، والتقييمات، وبيانات الطلاب.
- تشجيع جهود الطلاب والاحتفال بالإنجازات.
- تعزيز محو الأمية من خلال أنشطة القراءة المنتظمة.
- توفير فرص للعائلات لفهم توقعات المستوى الدراسي والمعايير الأكاديمية بشكل أفضل.
- الحفاظ على تواصل مستمر من الجهات الثنائية مع العائلات فيما يتعلق بنمو الطلاب واستراتيجيات الدعم.

توقيع المعلم _____

الالتزام بالمدرسة

- كمدرسة، سنكون:
- تقديم تعليم عالي الجودة قائم على البحث يدعم النمو الأكاديمي ويلبي أو يتجاوز معايير الولاية.
- عزز بيئة آمنة وشاملة يشعر فيها الطلاب بالدعم والاحترام.
- حافظ على التواصل المفتوح والثنائي الاتجاه مع العائلات والمجتمع.
- استجب لمخاوف الوالدين خلال 48 ساعة.

- حافظ على سياسة الترحيب بالموعد المفتوح لسماع آراء وأفكار أولياء الأمور.
- ضمان حصول العائلات على الموظفين، وفرص التطوع، وزيارات الفصول الدراسية.
- احتفل بإنجازات الطلاب من خلال البرامج والفعاليات العائلية مثل ليالي البيانات، وأنشطة RTI²-B، وليالي محو الأمية/الرياضيات/العلوم.
- شارك المعلومات المقررة حول المعايير، والمنهج الدراسي، والتقييمات، والبيانات، وتوقعات الطلاب.
- ادع العائلات للتعاون في تطوير ومراجعة خطة تحسين المدارس، وخطة مشاركة الأسرة، وهذا الاتفاق.
- إبلاغ أولياء الأمور والعائلات وأصحاب المصلحة بحالة التعيين الفيدرالي للمدرسة في الوقت المناسب من خلال الإشعارات المكتوبة، وموقع المدرسة الإلكتروني، واجتماعات الأسرة، ومنصات التواصل المعتمدة من المنطقة.
- توفير فرص افتراضية وحضورية للمشاركة والمشاركة العائلية.

توقيع _____ المدير

أسئلة أو اقتراحات؟

يشجع العائلات على مشاركة الأسئلة والاقتراحات والمخاوف طوال العام الدراسي.
للتواصل مع دينا كولين على 901-416-7157 | pettitdd@scsk12.org

تقدم مدارس ممفيس-شيلبي كاونتي فرص تعليمية وفرص عمل بغض النظر عن العرق أو اللون أو الدين أو الجنس أو العقيدة أو العمر أو الإعاقة أو الأصل الوطني أو المعلومات الجينية.