

2026-2027

Quyền & Trách Nhiệm

SỔ TAY HỌC SINH & GIA ĐÌNH



MỖI HỌC SINH: MỘT TIẾNG NÓI. MỘT GIẤC MƠ. **MỘT TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG.**

FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS | FWPS.ORG

SỨ MỆNH CỦA CHÚNG TÔI

Trong một môi trường có những kỳ vọng cao, sự hỗ trợ hiệu quả, và không có lý do biện hộ, nhân viên của Các trường Công Lập Federal Way sẽ liên tục học hỏi, đi đầu, sử dụng dữ liệu, và hợp tác để đảm bảo học sinh của chúng ta có một tiếng nói, một giấc mơ và một tương lai tươi sáng.

NHỮNG NIỀM TIN CỐT LÕI CỦA CHÚNG TÔI

- Chúng tôi cho rằng MỌI học sinh đều có thể học tập ở trình độ cao nhất.
- Chúng tôi tin rằng chủng tộc, hoàn cảnh kinh tế xã hội, ngôn ngữ, nguồn gốc văn hóa và những đặc điểm đặc biệt khác không phải là yếu tố đoán trước thành tích của học sinh.
- Chúng tôi tin rằng các học sinh của mình phải có tiếng nói, thấy được bản thân mình trong môi trường học tập, và liên kết với những người trưởng thành dạy dỗ các em.
- Chúng tôi tin rằng những hoạt động của chúng tôi hàng ngày trong lớp có ảnh hưởng nhiều nhất đối với việc học của học sinh.
- Chúng tôi tin rằng chúng tôi phải liên tục học hỏi và phát triển trong lĩnh vực của mình nếu chúng tôi muốn đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh.
- Chúng tôi tin rằng chúng tôi phải hợp tác có chủ đích và sử dụng dữ liệu như hướng dẫn sự cải thiện hoạt động của mình.
- Chúng tôi tin rằng các gia đình là những đối tác quan trọng trong việc học của từng học sinh.



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS



Chào mừng đến với năm học 2026–27!

Tại Trường Công lập Federal Way, chúng tôi tin rằng tất cả các em học sinh đều có quyền và học cách phát triển trách nhiệm cá nhân để trở thành những thành viên tích cực, hiệu quả trong cộng đồng. Dựa trên kế hoạch chiến lược Mục tiêu 2

là Trẻ em Toàn diện: Phát triển, Tự tin, tinh thần Trách Nhiệm cá nhân, tại mỗi trường học trong học khu, chúng tôi sẽ tập trung cao độ để đạt được những kết quả tích cực nhất có thể.

Sổ tay về Quyền và Trách nhiệm (Rights and Responsibilities Handbook) là một nguồn tài liệu thiết yếu trình bày những thông tin quan trọng liên quan đến hành vi và những yêu cầu mà chúng tôi đặt ra cho các em khi ở trường. Nhà trường không thể làm điều đó một mình và chúng tôi tin rằng gia đình là những đối tác quan trọng trong việc học tập và thành công của các em ở trường. Vì cha mẹ là những người thầy giáo cô giáo đầu tiên trong đời của các em, vì vậy chúng tôi rất mong quý phụ huynh cùng con xem cuốn sổ tay này để các em có thể làm quen với các quyền và trách nhiệm của mình nhằm tạo ra một môi trường học tập an toàn, tích cực và hiệu quả.

Chúng tôi cam kết cố gắng xây dựng mối quan hệ vững chắc với gia đình và học sinh dựa trên sự tôn trọng và trách nhiệm chung để thúc đẩy một môi trường an toàn, nuôi dưỡng và đáp ứng văn hóa cho tất cả học sinh, nhân viên và gia đình. Cùng nhau, chúng ta có thể giúp đỡ cho mỗi em học sinh có được tiếng nói, ước mơ và tương lai tươi sáng.

Tiến sĩ Dani Pfeiffer
Tổng giám đốc học khu
Học Khu Công Lập Federal Way

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

2 **HỌC SINH TOÀN DIỆN:**
NHỮNG CÁ NHÂN
PHÁT TRIỂN, TỰ TIN,
CÓ TRÁCH NHIỆM

Mỗi học sinh sẽ được khuyến khích và chuẩn bị phát triển trách nhiệm cá nhân để trở thành thành viên tích cực, có ích của xã hội.

1 CÁC NĂM KHỞI ĐẦU: XÂY DỰNG NỀN TẢNG

Mọi học sinh sẽ vào mẫu giáo khi sẵn sàng học hỏi với những kỹ năng xã hội/tình cảm sẽ giúp từng học sinh phát triển để đáp ứng hoặc vượt các tiêu chuẩn cấp lớp về Ngữ Văn Anh (ELA) và Toán trước khi kết thúc lớp 3. *Tới năm 2024, 80% học sinh lớp 3 sẽ đạt hoặc vượt tiêu chuẩn theo cấp độ lớp học trong môn Ngữ Văn Anh (ELA).*

- Tỷ lệ học sinh ghi danh vào các chương trình nhà trẻ có chất lượng cao
- Tỷ lệ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn nhà trẻ của tiểu bang về đọc viết và toán
- * **Tỷ lệ học sinh sẵn sàng vào mẫu giáo, theo đánh giá của WAKIDS**
- Tỷ lệ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn Học Tập Xã Hội và Tình Cảm (SEL) đối với các năm học tập đầu đời.
- * **Tỷ lệ học sinh đáp ứng hoặc vượt các tiêu chuẩn cấp lớp về Ngữ Văn Anh (ELA) và Toán trước khi kết thúc lớp ba**

Mọi học sinh học các kỹ năng học tập và xã hội-tình cảm để thành công sau lớp 3.

2 HỌC SINH TOÀN DIỆN: NHỮNG CÁ NHÂN PHÁT TRIỂN, TỰ TIN, CÓ TRÁCH NHIỆM

Mọi học sinh sẽ được khuyến khích và chuẩn bị phát triển trách nhiệm cá nhân để trở thành thành viên tích cực, có ích của xã hội. *Tới năm 2024, sẽ không còn sự thiếu cân đối rõ rệt trong dữ liệu kỷ luật nữa. Tới năm 2024, 100% học sinh cảm thấy trường học của mình là an toàn và nóng hậu, tiêu chí này được đo lường qua cuộc khảo sát nhận thức.*

- * **Tỷ lệ học sinh tham gia ít nhất 90% thời gian học trong lớp**
- * **Tỷ lệ học sinh và gia đình tham gia các hội thảo do học sinh lãnh đạo**
- Tỷ lệ học sinh đáp ứng các kỳ vọng về hành vi ngoài việc học dựa trên các tiêu chuẩn trong phiếu điểm
- * **Tỷ lệ học sinh cảm thấy trường học của mình là an toàn và chào đón theo đánh giá của khảo sát ý kiến**
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành 24 giờ phục vụ cộng đồng trước tốt nghiệp

Mọi học sinh biết, hiểu và tôn trọng nguồn gốc văn hóa và nhu cầu học tập của mình và của người khác, để bảo vệ bản thân và người khác.

3 NGƯỜI HỌC TÍCH CỰC: NHỮNG NGƯỜI BIẾT TƯ DUY PHẢN BIỆN

Mọi học sinh sẽ được khuyến khích chịu trách nhiệm đối với việc học của mình và trở thành những người biết tư duy phản biện và sáng tạo. *Tới năm 2024, 100% học sinh đều gắn kết và được thử thách, tiêu chí này được đo lường qua cuộc khảo sát nhận thức.*

- Tỷ lệ học sinh tham gia ít nhất một hoạt động ngoại khóa.
- Tỷ lệ học sinh chuẩn bị và trình bày thành công các dự án capstone vào cuối các năm chuyển cấp.
- * **Tỷ lệ học sinh tham gia và được thử thách theo đánh giá của khảo sát ý kiến**
- * **Số nhân viên thành thạo hoặc giỏi về các phương pháp thu hút học sinh, theo đánh giá 5 Dimensions of Teaching and Learning™ của Trung Tâm về Kỹ Năng Lãnh Đạo Giáo Dục (CEL's 5D) và khuôn khổ kỹ năng lãnh đạo của Hiệp Hội Hiệu Trưởng Trư ng Washington (AWSP)**

Mọi học sinh tích cực tham gia tư duy phản biện và sáng tạo, đặt mục tiêu và thể hiện năng lực văn hóa.

4 NĂNG LỰC VỀ MÔN HỌC: THÀNH THẠO TẤT CẢ CÁC MÔN

Mọi học sinh sẽ có cơ hội bình đẳng để thành công, và sẽ đáp ứng hoặc vượt các tiêu chuẩn thành tích ở mọi môn học trước khi kết thúc mỗi cấp lớp. *Tới năm 2024, 80% học sinh lớp 8 sẽ đạt hoặc vượt tiêu chuẩn theo cấp độ lớp học trong môn ELA.*

- * **Tỷ lệ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn cấp lớp ở các môn chính, theo đánh giá của các kỳ thi đánh giá của tiểu bang**
- * **Tỷ lệ học sinh thể hiện sự thành thạo trong một hệ thống chấm điểm dựa trên tiêu chuẩn (ở mỗi môn học)**
- Tỷ lệ học sinh ghi danh và hoàn thành môn Đại Số trước lớp 8 với điểm trung bình 3.0
- * **Tỷ lệ học sinh tham gia khóa học nâng cao và đạt điểm đậu**
- Tỷ lệ học sinh đọc viết hai thứ tiếng
- Tỷ lệ học sinh đáp ứng tiêu chuẩn trong các bài thi đánh giá chuẩn

Mọi học sinh phát triển sự tự tin về văn hóa như một người học và áp dụng hiệu quả kiến thức và kỹ năng của mình vào các kinh nghiệm mới và khác biệt.

5 KIẾN TRÌ ĐẾN KHI TỐT NGHIỆP: TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC THÔNG QUA CÁC QUÁ TRÌNH CHUYỂN TIẾP THÀNH CÔNG

Mọi học sinh sẽ trải qua các quá trình chuyển tiếp quan trọng trong quá trình học tập một cách thành công, và sẽ tốt nghiệp trung học và sẵn sàng vào đại học, đi làm, và đón nhận trải nghiệm sau trung học. *Tới năm 2024, 95% lớp cuối cấp sẽ tốt nghiệp đúng hạn.*

- Tỷ lệ chuyển tiếp từ Mẫu Giáo lên Tiểu Học, lên Sơ Trung, lên Trung Học và Sau Trung Học
- * **Tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp đúng hạn**
- Tăng cường điểm số của học sinh ở các kỳ thi tuyển sinh đại học (ACT, PSAT, SAT) và ASVAB
- Tỷ lệ học sinh có trải nghiệm STEAM (Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, Nghệ Thuật & Toán)
- * **Tỷ lệ học sinh năm cuối có Kế Hoạch Nghề Nghiệp mô tả ít nhất một trong các vấn đề sau: vào đại học, vào quân đội, thương mại/ kỹ thuật, chứng nhận/thực tập công nghiệp**
- * **Tỷ lệ học sinh hoàn thành đơn xin học bổng College Bound, FAFSA và WASFA**
- * **Tăng tỉ lệ tốt nghiệp trung học và giảm tỉ lệ bỏ học**
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp tiếp tục học 2 năm trở lên ở đại học và có bằng đại học hoặc trung học
- * **Phản trăm học sinh ghi danh tham gia để án môn học khắt khe về mặt học thuật, tiêu chí này được đo lường theo Chỉ Số Đo Lường Tính Nghiêm Khắc trong Học Thuật**

Mọi học sinh – ngay từ sớm và có sự hỗ trợ chủ động – lập/sử dụng một kế hoạch chuyển tiếp, cá nhân hóa như một công cụ để tăng cường hiệu quả học tập, tiến bộ vững chắc để tốt nghiệp, và nhận thức và tìm hiểu nghề nghiệp.

Tại Học Khu Công Lập Federal Way, một trong những Niềm Tin Cốt Lõi của chúng tôi là các gia đình là những đối tác quan trọng trong việc học tập của con cái.

Tổng giám đốc học khu Tiến sĩ
Dr. Dani Pfeiffer



MỤC ĐÍCH

Mục đích của cuốn sổ tay này là đảm bảo tất cả mọi học sinh, gia đình, và nhân viên biết thông tin về các quyền quan trọng của trường học và học sinh. Thảo luận về các nội dung trong cuốn sổ tay này là những thời điểm tạo cơ hội cho học sinh của chúng ta học hỏi từ những hành động của các em. Để duy trì các môi trường học tập an toàn và tích cực, chúng tôi sẽ nuôi dưỡng, truyền cảm hứng, và trao quyền cho mỗi học sinh để đạt được thành tích học tập xuất sắc.

Chính Sách & Thủ Tục: Tham khảo những hướng dẫn mà hội đồng trường học của Học Khu Công Lập Federal Way đã phê chuẩn đối với các quyết định của học khu và trường học. Chính Sách và Thủ Tục mới nhất được dẫn chiếu trong toàn bộ cuốn sổ tay này khi xem trực tuyến cũng được đặt thành liên kết điện tử để thuận tiện cho người xem.

www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures

RCW: Đạo Luật Bang Washington Sửa Đổi (RCW) là tổng hợp của tất cả các đạo luật cố định của tiểu bang Washington hiện đang được áp dụng.

<http://apps.leg.wa.gov/rcw/>

WAC: Đạo Luật Hành Chánh Tiểu Bang Washington là các đạo luật, hoặc quy tắc, hành chánh được các cơ quan, bao gồm cả Văn Phòng Bộ Trưởng Giáo dục Tiểu Bang, ban hành các quy định pháp luật và các RCW.

<http://apps.leg.wa.gov/wac/>

2026-2027

Quyền & Trách Nhiệm

SỔ TAY HỌC SINH & GIA ĐÌNH



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

mục lục

Xác Nhận	3
Các Hoạt Động và Thể Thao	5
Vấn Đề Chuyên Cần	6
Thông Tin Kỳ Luật	8
GIÁO DỤC NĂNG LỰC CẢM XÚC XÃ HỘI	8
QUYỀN CỦA HỌC SINH TRONG KỶ LUẬT	9
ỨNG XỬ CỦA HỌC SINH	9
HÀNH VI ÍT NGHIÊM TRỌNG & NGHIÊM TRỌNG	10
ĐÌNH CHỈ VÀ ĐUỔI HỌC	10
NHỮNG HÀNH VI CÓ THỂ DẪN ĐẾN HÀNH ĐỘNG KHẮC PHỤC VÀ/HOẶC KỶ LUẬT	12
Hồ Sơ Giáo Dục	15
LUẬT VỀ CÁC QUYỀN GIÁO DỤC GIA ĐÌNH & SỰ RIÊNG TƯ (FERPA)	15
Các Tài Nguyên Điện Tử	16
ĐIỆN THOẠI DI ĐỘNG VÀ THIẾT BỊ ĐIỆN TỬ CÁ NHÂN	16
Các Chất Độc Hại	17
Thông Tin Sức Khỏe	18
CẬP NHẬT THÔNG TIN SỨC KHỎE	18
SỬ DỤNG THUỐC TẠI TRƯỜNG HỌC	18
HIB và Phân biệt đối xử	20
QUẤY RỐI, ĐE DỌA VÀ BẤT NẠT (HIB)	20
PHÂN BIỆT	21
TRƯỜNG HỌC HÒA NHẬP GIỚI	22
Luôn Thông Báo Cho Gia Đình	23
Quyền của Phụ Huynh	24
Các Cuộc Họp Do Học Sinh Tổ Chức	25
Thông Tin Liên Lạc Trường Học	26
Các Quyền Của Học Sinh	27
QUY ĐỊNH VỀ TRANG PHỤC	28
ĐIỆN THOẠI DI ĐỘNG VÀ THIẾT BỊ ĐIỆN TỬ CÁ NHÂN	28
Đưa Đón	29
ỨNG XỬ KHI ĐI XE BUS	29
CÁC HỌC SINH TRONG TÌNH TRẠNG VÔ GIA CƯ	29
Xe Cơ Giới Trong Trường Học	30
Phụ Lục	31

XÁC NHẬN

Mục đích của cuốn sổ tay này là đảm bảo rằng tất cả mọi học sinh, gia đình, và nhân viên biết thông tin về các quyền quan trọng của trường học và học sinh. Thảo luận về các nội dung trong cuốn sổ tay này là những thời điểm tạo cơ hội cho học sinh của chúng ta học hỏi từ những hành động của các em. Để duy trì các môi trường học tập an toàn và tích cực, chúng tôi sẽ nuôi dưỡng, truyền cảm hứng, và trao quyền cho mỗi trẻ em để đạt được thành tích học tập xuất sắc.

Để đảm bảo sự tôn trọng và để phòng gây hại, Học Khu Công Lập Federal Way sẽ không dung thứ cho các hành vi quấy rối, bắt nạt hoặc đe dọa trong giờ học, hoặc trên các phương tiện đưa đón của FWPS đến và từ trường học hoặc tại các sự kiện do trường học tổ chức. Hành vi này bao gồm các hành động cố ý qua mạng điện tử, chữ viết, lời nói hoặc cơ thể gây hại đến thân thể hay tài sản của học sinh; gây hậu quả cản trở nghiêm trọng việc học tập của học sinh; là hành vi nghiêm trọng, thường xuyên hoặc rộng khắp khiến môi trường học tập bị hăm dọa hoặc đe dọa; hoặc gây đảo lộn nghiêm trọng hoạt động có trật tự của trường học. (RCW 28A.300.285 và Chính Sách Hành Chánh Học Khu 3207)

- ☐ Tôi đã cùng con mình xem xét toàn bộ cuốn Sổ Tay Quyền & Trách Nhiệm của Học Sinh & Gia Đình. **Tôi hiểu rằng việc con tôi vi phạm những hướng dẫn này có thể bị mất các quyền truy cập, sử dụng máy tính xách tay hoặc thiết bị của trường học, kỷ luật tiến bộ, và/hoặc hành động pháp lý.**
- ☐ Tôi đã xem phần Quấy Rối, Đe Dọa hoặc Bắt Nạt của sổ tay này và đồng ý hỗ trợ con tôi tham gia các tương tác tích cực, an toàn với những học sinh khác. Tôi đồng ý liên lạc với nhân viên trường học để biết thêm thông tin về việc học tập của con tôi trong một môi trường học tập không có quấy rối, đe dọa, và bắt nạt.
- ☐ Tôi đồng ý cho con tôi sử dụng thích hợp các tài nguyên điện tử của học khu được thiết kế cho các mục đích học tập, bao gồm truy cập internet và email.
- ☐ Bằng việc đồng ý với cuốn Sổ Tay Quyền & Trách Nhiệm của Học Sinh & Gia Đình, tôi cho phép học khu công khai việc học tập của con tôi trên các tài nguyên và thông báo của học khu.
- ☐ Tôi đã xem và hiểu các đạo luật của tiểu bang và các chính sách của học khu được cung cấp về những yêu cầu chuyên cần. Tôi công nhận vai trò và trách nhiệm của cả bản thân và con tôi trong việc đảm bảo các em đi học thường xuyên.
- ☐ Học sinh của tôi sẽ tuân thủ tất cả những quy định về an toàn tại trường học và trong những hoạt động khác, bao gồm trên xe buýt.

Với chữ ký bên dưới, chúng tôi công nhận chúng tôi đã nhận được và đã xem xét các nội dung của Sổ Tay Quyền & Trách Nhiệm của Học Sinh & Gia Đình Học Khu Công Lập Federal Way (FWPS) 2026–27.

Tên của Phụ Huynh/Người Giám Hộ, Họ & Tên
(chữ in hoa)

Tên của Học Sinh, Họ & Tên (chữ in hoa)

ID Học Sinh #

Chữ Ký Của Phụ Huynh/Người Giám Hộ

Chữ Ký Của Học Sinh

Lớp

Ngày

Ngày

(Có thể hoàn thành xác nhận trực tuyến hoặc gửi một bản giấy đã ký
tên đến trường học của con quý vị.)

Trang này cố tình để trống.

Các Hoạt Động và Thể Thao

Học Khu Công Lập Federal Way tin các hoạt động và thể thao là những lựa chọn quan trọng được cung cấp trong một trải nghiệm học tập toàn diện và thách thức đối với mọi học sinh. Mục tiêu của các hoạt động và chương trình thể thao là để dạy tinh thần thể thao, làm việc nhóm, và tôn trọng đối thủ, các viên chức, các thành viên nhóm đối lập, và cổ động viên nhóm đối lập. **Chính sách 2151 và Thủ tục 2151P**

Về mặt này, học khu có những niềm tin sau đây:

1. Tham gia vào bất kỳ hoạt động và/hoặc chương trình thể thao nào là phụ thuộc vào thành tích tiêu chuẩn học tập cần thiết và mức độ chuyên cần trong mọi lớp học của học sinh đó.
2. Việc học sinh tham gia vào bất kỳ hoạt động và/hoặc chương trình thể thao nào đều sẽ tập trung vào học tập và nâng cao bản thân, cả với tư cách cá nhân và thành viên của một đội hoặc nhóm.
3. Các cố vấn và huấn luyện viên sẽ dạy, rèn luyện, và gương mẫu về sự tôn trọng, trách nhiệm, và sự chính trực. Các học sinh tham gia sẽ thể hiện những phẩm chất này.

4. Các cố vấn và huấn luyện viên sẽ mời các gia đình tham gia với vai trò là đối tác trong việc giáo dục và phát triển con cái họ.
5. Mục tiêu và mục đích của tất cả các hoạt động và/hoặc chương trình thể thao sẽ được quy định và thông báo rõ ràng đến các học sinh và (các) cha mẹ/người giám hộ.
6. Tất cả các yêu cầu và tiêu chuẩn thể thao của Hiệp Hội Hoạt Động Liên Trường Bang Washington (WIAA) và North Puget Sound League (NPSL) được đặt ra để hỗ trợ các vận động viên học sinh với sự an toàn và hội đủ điều kiện cầu thủ trong cuốn sổ tay thể thao có trên trang web của học khu. **Xin hỏi xin một cuốn Sổ Tay Thể Thao từ giám đốc thể thao của trường học của bạn.**

Để đại diện cho cộng đồng, trường học của chúng ta, và bản thân trong các cuộc thi hoặc biểu diễn liên trường, các học sinh chịu trách nhiệm, đảm bảo sức khỏe của mình, và không sử dụng ma túy, rượu, và/hoặc bất kỳ sản phẩm thuốc lá nào (kể cả thuốc lá và tẩu điện tử).

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

Mỗi học sinh phát triển sự tự tin về văn hóa như một người học và áp dụng hiệu quả kiến thức và kỹ năng của mình vào các kinh nghiệm mới và khác biệt.

Các hoạt động ngoại khóa là một kênh để củng cố các bài học trong lớp học, tạo cơ hội cho học sinh áp dụng các kỹ năng học tập trong thực tế, và bởi vậy được coi là một phần của giáo dục toàn diện.

*Trung Tâm Thống
Kê Giáo Dục Quốc Gia*



KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

3 NGƯỜI HỌC TÍCH CỰC: NHỮNG NGƯỜI BIẾT TƯ DUY PHẢN BIỆN

Mọi học sinh sẽ được khuyến khích chịu trách nhiệm đối với việc học của mình và trở thành những người biết tư duy phản biện và sáng tạo.

Chuyên cần là công cụ chỉ báo sự thành công của học sinh, và có thể ảnh hưởng đến tiến bộ học tập của học sinh ngay từ khi học mẫu giáo.

Việc học tập của học sinh sẽ bị ảnh hưởng nếu các em nghỉ học 10 phần trăm số buổi học trong năm, hoặc 18 ngày. Nghỉ học quá nhiều, có thể ảnh hưởng đến việc học tập của các em, bất kể nghỉ học có lý do hoặc không có lý do.

- Đi học đúng giờ, tất cả các ngày, mọi ngày sẽ tạo cơ hội tốt nhất cho con quý vị tốt nghiệp trung học phổ thông.
- Bắt đầu từ mẫu giáo, khi nghỉ chỉ hai ngày một tháng, cho dù có lý do hay không có lý do, nhiều khả năng con quý vị sẽ không đáp ứng các tiêu chuẩn học tập môn toán và tập đọc lớp 3.
- Đến lớp 6, vắng mặt là một trong ba dấu hiệu học sinh có thể nghỉ học ở trung học phổ thông.
- Vắng mặt có thể là dấu hiệu học sinh không quan tâm đến việc học tập, đang gặp khó khăn trong học tập, phải đối mặt với bắt nạt hoặc một số khó khăn nghiêm trọng tiềm tàng khác.
- Đến lớp 9, đi học thường xuyên là dấu hiệu dự đoán tỷ lệ tốt nghiệp trong học phổ thông cao hơn điểm số kiểm tra ở lớp 8.

Vấn Đề Chuyên Cần

Tính Hàng Ngày và Ở Mọi Cấp Lớp!

Học Khu Công Lập Federal Way tin rằng đi học hàng ngày là một trong những dấu hiệu quan trọng về sự thành công của học sinh. Mỗi trường đều cam kết cung cấp các dịch vụ cố vấn để giúp đỡ các nhu cầu xã hội và cảm xúc của học sinh và gia đình. Ngoài ra, học khu chúng tôi còn hỗ trợ có mục tiêu cho các học sinh trong tình trạng vô gia cư.

Chính Sách và Thủ Tục 3121, 3122, 3122P

- Mầm non là khoảng thời gian tuyệt vời để bắt đầu tạo dựng thói quen đi học đầy đủ. Con nhỏ của quý vị thường xuyên nghỉ học ở mầm non cũng đánh mất thời gian học tập quý giá và, nếu tiếp tục vắng mặt thường xuyên ở mẫu giáo, có thể làm giảm thành tích học tập.
- Các nghiên cứu cho thấy nhiều trẻ em nghỉ quá nhiều khi học mẫu giáo và lớp 1 sẽ gặp khó khăn trong học tập trong những năm sau này. Các em thường gặp khó khăn trong việc đọc thành thạo vào cuối lớp 3.
- Đến trung học cấp hai và trung học cấp ba, nghỉ học thường xuyên là dấu hiệu cảnh báo hàng đầu rằng học sinh đó sẽ bỏ học.
- Nếu con quý vị nghỉ học không lý do ba lần một tháng, luật tiểu bang (**RCW 28A.225.020**) quy định chúng tôi phải tổ chức họp với quý vị và con quý vị.
- Ở cấp tiểu học, sau năm lần nghỉ học (có phép hoặc không phép) trong bất kỳ tháng nào, hoặc mười lần vắng mặt trở lên trong năm học, nhà trường phải liên hệ với bạn để lên lịch họp. Mục đích của buổi họp này là để trao đổi về các rào cản, nguồn lực và hỗ trợ học tập cho con em quý vị để hoàn thành các bài tập bị bỏ lỡ. Không bắt buộc phải tổ chức cuộc họp nếu nhà trường đã nhận được giấy xác nhận của bác sĩ cho các lần vắng mặt vì lý do y tế, hoặc việc vắng mặt đã được sắp xếp trước và được nhà trường chấp thuận bằng văn bản, đồng thời đã có kế hoạch để con quý vị không bị tụt lại trong học tập.
- Sau bảy lần vắng mặt không phép trong một tháng và không quá 15 lần vắng mặt không phép trong một năm học, khu học chánh sẽ nộp đơn yêu cầu xử lý trốn học (truancy petition) lên tòa án vị thành niên.

Những nghỉ học có lý do được chấp nhận bao gồm:

- Tham gia một hoạt động hoặc chương trình giảng dạy được trường học hoặc học khu tổ chức;
- Mắc bệnh, tình trạng sức khỏe hoặc hạn thăm khám y khoa (bao gồm, nhưng không giới hạn với, điều trị y khoa, tư vấn, nha khoa, nhãn khoa, mang thai, và điều trị nội trú hoặc ngoại trú đối với tình trạng lệ thuộc vào hóa chất hoặc sức khỏe tâm thần) cho học sinh đó hoặc người mà học sinh đó chịu trách nhiệm về mặt pháp lý. Sau năm (5) ngày vắng mặt liên tiếp do tình trạng sức khỏe, hoặc tổng cộng mười (10) lần vắng mặt trong một học kỳ do bệnh hoặc tình trạng sức khỏe, nhà trường có thể yêu cầu giấy giải trình có chữ ký của bác sĩ, trừ khi việc vắng mặt đã được sắp xếp trước. Nếu không thể cung cấp giấy của bác sĩ, nhà trường có thể yêu cầu người lớn chịu trách nhiệm trao đổi với y tá trường học để giải quyết mối quan ngại về sức khỏe;
- Gia đình có việc khẩn cấp, bao gồm, nhưng không giới hạn với, người thân trong gia đình bị chết hoặc bị ốm;
- Nghỉ vì lý do tôn giáo hay văn hóa bao gồm cả việc thực hành tôn giáo hoặc ngày nghỉ lễ theo văn hóa hoặc tham gia học tập về tôn giáo hoặc văn hóa;
- Thủ tục tố tụng của tòa án, xét xử, hoạt động theo lệnh của tòa án hoặc tham gia bồi thẩm đoàn;
- Đến thăm các chương trình đại học, trường nghề hoặc thực tập, hoặc phỏng vấn xin học bổng;
- Các hoạt động tìm kiếm và cứu nạn được tiểu bang công nhận thích hợp với **RCW 28A.225.055**;
- Nghỉ học liên quan trực tiếp đến tình trạng vô gia cư hoặc chăm sóc tạm thời/ phụ thuộc của học sinh;
- Vắng mặt do bị kỷ luật/hành động khắc phục (ví dụ: đình chỉ ngắn hạn hoặc dài hạn, đuổi học khẩn cấp theo **Chương 392-400 WAC** nếu học sinh không nhận được các dịch vụ giáo dục và không đăng ký tham gia các hoạt động “khóa học” đủ điều kiện như được định nghĩa trong **WAC 392-121-107**);
- Nghỉ học do những lo ngại về an toàn của học sinh, bao gồm những lần nghỉ học do bị đe dọa, tấn công, hay bắt nạt;

Vấn Đề Chuyên Cần (Tiếp Tục)

- Hiệu trưởng (hay người được phân công) và cha mẹ, người giám hộ, hoặc thanh thiếu niên được giải phóng đồng ý với hoạt động được phê chuẩn, phù hợp với chính sách của học khu.

Nếu bạn không đi học do bị ai đó quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt, thì đây là vấn đề nghiêm trọng và cần nhờ đến sự giúp đỡ của người lớn.

Các Chiến Lược Đi Học Đầy Đủ

Để đi học đầy đủ các học sinh nên thực hiện những điều sau:

- Giữ sức khỏe, ngủ nhiều, ăn uống đầy đủ, rửa tay thường xuyên, và đảm bảo chích ngừa đầy đủ.
- Lập kế hoạch đi học đầy đủ. Giữ một bản lịch học tập để sử dụng.
- Yêu cầu cha mẹ sắp xếp các cuộc hẹn ngoài ngày học hoặc vào những ngày nghỉ.
- Biết giờ cần đến trạm xe bus.
- Làm bài tập đầy đủ. Học sinh thường lo lắng và muốn nghỉ học nếu không làm bài tập hoặc chưa học bài để kiểm tra. Hãy tự tin đi học hàng ngày.

Đạo Luật Chuyên Cần của Tiểu Bang Washington

Tất cả các trẻ em từ tám đến dưới 18 tuổi phải đi học. Trẻ em có trách nhiệm đi học toàn thời gian khi trường học đang dạy học, trừ khi trẻ được ghi danh vào một trường tư thực đã được phê chuẩn hoặc được học tại nhà. Khi trẻ em sáu hoặc bảy tuổi đi học tại một trường công, thì trẻ em đó phải đi học và cha mẹ có trách nhiệm đảm bảo cho con đi học trong thời gian trường học đang dạy học. Tổng giám đốc học khu có thể chấp thuận các trường hợp ngoại lệ đối với các trẻ em từ 16 tuổi trở lên nếu trẻ em có có những vấn đề cụ thể.

Kỳ Nghỉ & Nghỉ Học Kéo Dài

- Nghỉ học có kế hoạch trước dài hơn hai ngày phải có đơn xin phép và được ban giám hiệu trường học cho phép ít nhất ba ngày trước khi nghỉ. Yêu cầu giáo viên gửi bài học bù ít nhất trước ba ngày, và gửi lại bài tập đã làm theo thời gian đã định, là cách tốt nhất để học sinh đó không bị tụt hậu. Nghỉ học có kế hoạch trước phải xin phép theo mẫu Giấy Xin Phép Nghỉ Học, có tại các trường và trên mạng. Xin trao đổi trực tiếp với văn phòng trường học để đảm bảo việc học sinh nghỉ học được ghi lại chính xác và đã gửi đơn xin nghỉ học theo đúng quy định của học khu.
- Đối với các trường hợp vắng mặt đã được lên kế hoạch trước kéo dài đến hoặc vượt quá 20 ngày, cha mẹ/người giám hộ phải đặt lịch hẹn với cán bộ quản lý nhà trường trước khi việc vắng mặt diễn ra. Học sinh vắng mặt từ 20 ngày liên tiếp trở lên có thể bị rút tên khỏi trường và có thể không được xếp trở lại cùng lớp hoặc thậm chí cùng trường mà các em đã từng theo học. Vui lòng trao đổi với cán bộ quản lý nhà trường nếu quý vị có thêm câu hỏi hoặc hoàn cảnh đặc biệt.
- Xin hãy cố gắng lên kế hoạch cho những chuyến đi dài ngày trong thời gian trường nghỉ học (như kỳ nghỉ hè, nghỉ đông, nghỉ giữa học kỳ và kỳ nghỉ xuân).

Chiến Lược Của Cha Mẹ

- Chỉ để con ở nhà nếu chúng thật sự bị ốm, như sốt, ói mửa, tiêu chảy, hoặc phát ban truyền nhiễm.
- Tránh những cuộc hẹn và du lịch khi trường học đang dạy học.
- Theo dõi việc đi học của con bạn. Việc nghỉ học quá 10 ngày, dù có lý do chính đáng hay không, đều có thể khiến con bạn có nguy cơ bị tụt hậu.
- Quy định thời gian đi ngủ thường xuyên và lịch trình buổi sáng; hoàn thành bài tập và chuẩn bị ba lô đi học từ tối hôm trước.
- Có kế hoạch dự phòng cùng với các thành viên gia đình, hàng xóm, hoặc cha mẹ khác để đưa con đến trường nếu có điều gì bất ngờ xảy ra.

Bắt đầu ngay từ lớp mầm non và mẫu giáo, nghỉ học kéo dài - nghỉ 10 phần trăm năm học - có thể khiến một học sinh lớp ba không thể đọc thành thạo, học sinh lớp sáu sẽ khó làm được bài tập, và học sinh cấp ba sẽ không thể tốt nghiệp đúng hạn.

Để Đảm Bảo Sự Chuyên Cần



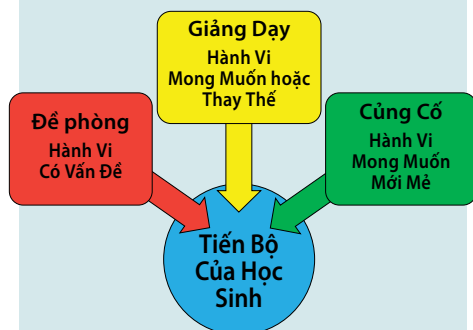
KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

2

HỌC SINH TOÀN DIỆN:

**NHỮNG CÁ NHÂN
PHÁT TRIỂN, TỰ TIN,
CÓ TRÁCH NHIỆM**

Mỗi học sinh sẽ được khuyến khích và chuẩn bị phát triển trách nhiệm cá nhân để trở thành thành viên tích cực, có ích của xã hội.



Những câu hỏi liên quan đến hành vi để hỏi các trường học:

- Các giáo viên đang làm gì để hỗ trợ bản sắc và văn hóa của con tôi?
- Những kỳ vọng của toàn trường là gì?
- Học sinh được công nhận hoặc khen thưởng ở trường học như thế nào?
- Giáo viên và ban giám hiệu phản ứng đối với hành vi gây rối/mất an toàn như thế nào?
- Tôi nên làm gì nếu nghĩ rằng con mình đang bị bắt nạt và/hoặc ngược đãi?
- Khi nào họp nhóm PBIS? Làm thế nào để tôi có thể tham gia nhóm PBIS?
- Tái Tạo Môi Trường Nhân Bản trong trường học như thế nào?
- Tôi có thể nhận tài liệu hỗ trợ Bước Hai để sử dụng tại nhà như thế nào?

Thông Tin Kỳ Luật

GIÁO DỤC NĂNG LỰC CẢM XÚC XÃ HỘI

Giáo dục cảm xúc và xã hội (SEL) là quy trình qua đó học sinh và người lớn tiếp thu và áp dụng có hiệu quả kiến thức, thái độ và kỹ năng cần thiết để hiểu và quản lý cảm xúc, thiết lập và đạt được các mục tiêu tích cực, cảm nhận và thể hiện sự đồng cảm với người khác, thiết lập và duy trì các hành vi tích cực.

Hỗ Trợ Và Can Thiệp Hành Vi Tích Cực Theo Văn Hóa (CR-PBIS) là một bộ khung, để thiết lập văn hóa xã hội và hỗ trợ hành vi cần thiết cho các trường học để trở thành các môi trường học tập hiệu quả, năng suất cao và bình đẳng. Mục đích của CR-PBIS là chú trọng ngăn chặn những hành vi có vấn đề bằng cách hợp tác với nhân viên, gia đình, học sinh, và cộng đồng để xác định, dạy dỗ, công nhận, và hỗ trợ các học sinh đáp ứng các yêu cầu về hành vi trong toàn trường. CR-PBIS hỗ trợ các trường học trở nên dễ dự đoán, phù hợp, tích cực, và an toàn hơn với tất cả mọi người.

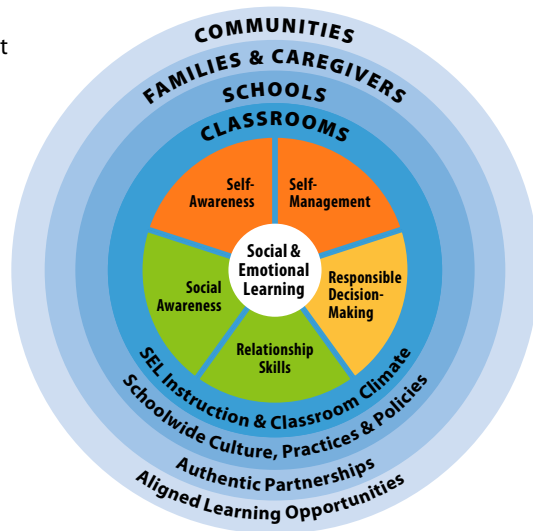
Tái Tạo Môi Trường Nhân Bản được sử dụng trong trường học và lớp học để tạo ra một môi trường quan tâm và hỗ trợ học sinh. Tái Tạo Môi Trường Nhân Bản xuất phát từ những niềm tin cho rằng nuôi dưỡng những quan hệ tích cực, làm việc để xử lý các vấn đề và giải quyết xung đột, và sửa chữa những thiệt hại do các hành động của cá nhân và tập thể gây ra sẽ tạo dựng được những môi trường học tập năng suất, và tử tế hơn.

Bước Thứ Hai là một chương trình giảng dạy về cảm xúc xã hội được giảng dạy ở cấp tiểu học (mẫu giáo đến lớp 5). Nó làm tăng thành công trong học tập của học sinh và giảm các hành vi có vấn đề bằng cách dạy các em kỹ năng học tập cũng như cách quản lý cảm xúc, giải quyết vấn đề và kết bạn. Bài Học Phòng Ngừa Bắt Nạt cũng được giảng dạy ở các lớp K-5 và bao gồm việc nhận biết, báo cáo và từ chối hành vi bắt nạt cũng như các cách để trở thành người tích cực đối với người khác.

Character Strong là giáo trình học về cảm xúc xã hội được giảng dạy ở cấp trung học (lớp 6-12). Nó giải quyết đầy đủ các chủ đề SEL theo những cách thu hút thanh thiếu niên, bao gồm: hiểu và điều chỉnh cảm xúc, đồng cảm và trắc ẩn, giá trị và mục đích, mục tiêu và thói quen, khả năng lãnh đạo và làm việc theo nhóm.

Các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông sẽ sử dụng các yếu tố của Can Thiệp Và Hỗ Trợ Hành Vi Tích Cực Đáp Ứng Văn Hóa (CR-PBIS), Học Tập Cảm Xúc Xã Hội Và Thực Hành Phục Hồi để hỗ trợ tất cả các học sinh.

Ngoài ra, tất cả học sinh từ lớp K-12 đều tham gia các bài học về quyền công dân kỹ thuật số. Công dân kỹ thuật số đề cập đến việc sử dụng công nghệ có trách nhiệm của bất kỳ ai sử dụng máy tính, Internet và thiết bị kỹ thuật số để tương tác với xã hội ở mọi cấp độ. Kiến thức kỹ thuật số tốt cho học sinh thu hút họ và chỉ cho họ cách kết nối với nhau, đồng cảm với nhau và tạo mối quan hệ lâu dài thông qua các công cụ kỹ thuật số.



Thông Tin Kỷ Luật (Tiếp tục)

Hội Đồng Quản Trị của Học Khu Công Lập Federal Way đã thông qua **Chính Sách 3240** giải thích những quy tắc ứng xử của học sinh. Như đã quy định trong **Chính Sách Hội Đồng 3241**, những vi phạm quy tắc ứng xử này có thể bị kỷ luật hoặc các hành động khắc phục khác. Những thủ tục đối với hình thức kỷ luật được quy định trong **Thủ Tục 3241P**. Đáp ứng những thay đổi trong pháp luật tiểu bang, thông tin kháng cáo trên các trang này là một tóm lược cô đọng những điểm chính từ các chính sách/thủ tục sửa đổi. Toàn văn của những tài liệu này, bao gồm cả những cập nhật, sẽ có tại www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures.

QUYỀN CỦA HỌC SINH TRONG KỶ LUẬT

Học Khu không phân biệt đối xử bất hợp pháp đối với học sinh theo giới tính, chủng tộc, tín ngưỡng, tôn giáo, màu da, quốc gia xuất thân, xu hướng tính dục, thể hiện giới tính, nhận diện giới tính, khuyết tật, hoặc sử dụng chó dẫn đường hoặc động vật phục vụ.

Quyền được học tại trường công lập không thể bị tước bỏ do bị kỷ luật trừ khi trường học đưa ra cho các học sinh một “quá trình phù hợp.” Có nghĩa là học sinh phải có cơ hội được nghe về quy tắc mà các em bị cáo buộc đã vi phạm, được thông báo về chứng cứ chống lại các em, và có cơ hội để tự biện hộ cho mình.

Chúng tôi tin mỗi học sinh đều có tiếng nói, đóng góp những giá trị vào quá trình học tập, và có thể học ở mức cao nhất. Để tạo ra các điều kiện này, các gia đình và nhân viên phải hợp tác với nhau để tạo ra các hệ thống hỗ trợ hành vi trong toàn trường tạo cơ hội cho mỗi học sinh đặt ra các mục tiêu, sửa chữa những thiệt hại hoặc hành vi sai trái hoặc những tác động của hành vi sai trái, và khôi phục mối quan hệ với những người bị tác động. Tất cả các trường học cam kết tạo ra các môi trường học tập an toàn và quan tâm đến nhau. Xin liên lạc với trường học của con quý vị để biết thêm thông tin cụ thể về các chiến lược mà các nhân viên sử dụng để củng cố những mong đợi và chào mừng trên toàn trường.

Chúng tôi tin tưởng và tôn trọng bảo mật của học sinh. Các quyền của học sinh được bảo vệ theo Đạo luật về Quyền Hạn Giáo Dục và Bảo Mật Riêng Tư Gia Đình (FERPA).

Mỗi học sinh sẽ được khuyến khích và chuẩn bị phát triển trách nhiệm cá nhân để trở thành thành viên tích cực, có ích của xã hội. Tất cả các trường học liên tục thực hiện PBIS như một biện pháp hiệu quả, toàn trường để hỗ trợ mọi học sinh bằng cách xây dựng các trường học an toàn, quan tâm.

ỨNG XỬ CỦA HỌC SINH

Học Khu đảm bảo cung cấp mọi thông tin liên quan đến việc kỷ luật cần thiết liên quan đến chính sách và thủ tục này bằng ngôn ngữ mà học sinh và (các) cha mẹ hiểu được, bao gồm các thông báo, điều trần, các hội thảo, buổi họp, các kế hoạch, thủ tục, thỏa thuận, kiến nghị, và các quyết định. Để thực hiện điều này có thể cần có hỗ trợ ngôn ngữ cho các học sinh và cha mẹ bị hạn chế về Anh Ngữ theo Tiêu Đề VI của Đạo Luật Dân Quyền 1964. Để thực hiện điều này có thể cần có những điều chỉnh đối với các cha mẹ và học sinh bị khuyết tật về giao tiếp. Nếu Học Khu không thể cung cấp kịp thời bản dịch của các tài liệu, thì Học Khu sẽ cung cấp thông dịch các tài liệu đó bằng lời nói. Đối với các cha mẹ không thể đọc bất kỳ ngôn ngữ nào, học khu sẽ đọc các tài liệu đó cho họ.

Mọi học sinh đều đến trường và muốn đi học. Tuy nhiên, khi học sinh có những lựa chọn tiêu cực, thì có thể cần thiết phải áp dụng hình thức kỷ luật.

- **Hình Thức Kỷ Luật có thể** bao gồm những điều sau: đuổi khỏi lớp trong một thời gian không quá thời gian còn lại của lớp học trực tiếp đó (khác với đình chỉ học tập), đuổi học, hoặc khẩn cấp đưa ra khỏi một lớp học, một môn học, hoặc một hoạt động.
- **Hình Thức Kỷ Luật** cũng có nghĩa là loại một học sinh ra khỏi bất kỳ loại hoạt động nào khác, một sự kiện thể thao hoặc đưa đón do học khu hoặc đại diện của học khu thực hiện.
- **Đuổi khỏi lớp** có nghĩa là đuổi một học sinh ra khỏi một lớp học, một thời gian giảng dạy hoặc một lĩnh vực hoạt động do vi phạm kỷ luật (WAC 392-400-430 và 392-400-335). Đuổi khỏi lớp không bao gồm hành động dẫn đến việc học sinh bị lơ học trong thời gian ngắn khi:

- Một giáo viên hoặc nhân viên trường học khác đang cố gắng áp dụng những hình thức kỷ luật khác để hỗ trợ học sinh đó đáp ứng những yêu cầu về hành vi; và
- Học sinh đang chịu sự giám sát của giáo viên hoặc nhân viên nhà trường trong thời gian ngắn đó.

Quy trình khiếu nại đối với đuổi khỏi lớp:

- Bất kỳ cha mẹ/người giám hộ hoặc học sinh nào không hài lòng với việc bị kỷ luật đuổi khỏi lớp thì đều có quyền yêu cầu họp không chính thức với hiệu trưởng để giải quyết khiếu nại này.
- Tại cuộc họp đó, học sinh và cha mẹ sẽ có cơ hội phát biểu ý kiến về các vấn đề và lo lắng liên quan đến khiếu nại và đặt các câu hỏi cho nhân viên liên quan đến vấn đề khiếu nại. Nhân viên sẽ có cơ hội trả lời những vấn đề và câu hỏi liên quan đến vấn đề khiếu nại. Ngoài ra, hiệu trưởng sẽ có cơ hội giải quyết các vấn đề và câu hỏi được nêu ra và đặt các câu hỏi đối với cha mẹ, học sinh và nhân viên.
- Nếu cuộc họp này vẫn chưa giải quyết được khiếu nại, thì cha mẹ và học sinh sẽ có quyền, theo thông báo trước hai (2) ngày làm việc, để gửi khiếu nại bằng văn bản và/hoặc lời nói lên tổng giám đốc học khu hoặc người được phân công. Tổng giám đốc học khu hoặc người được phân công sẽ trả lời bằng văn bản cho cha mẹ và học sinh về khiếu nại này trong vòng mười (10) ngày làm việc. Việc khiếu nại sẽ không gây cản trở hoặc làm trì hoãn hành động kỷ luật, trừ khi hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu quyết định hoãn hành động kỷ luật đó.

Thông Tin Kỷ Luật (Tiếp tục)

HÀNH VI ÍT NGHIÊM TRỌNG & NGHIÊM TRỌNG

Hành Vi Có Vấn Đề Ít Nghiêm Trọng là một hành vi và phản ứng được ghi nhận và quản lý ở cấp độ lớp. **Hành Vi Có Vấn Đề Nghiêm Trọng** là hành vi được ghi nhận và thường cần phải có sự hỗ trợ thêm của nhân viên (như các chuyên gia cố vấn, ban giám hiệu, vv) ngoài lớp học.

Khi nhân viên trường học phát hiện một sự việc nghiêm trọng hoặc ít nghiêm trọng, có chứng cứ về học sinh liên quan, địa điểm và thời gian xảy ra sự việc, những gì đã xảy ra (quan sát thấy hành vi có vấn đề nào), và tại sao nó có thể xảy ra.

ĐÌNH CHỈ VÀ ĐUỐI HỌC

Các trường Công lập Federal Way hoạt động theo luật pháp và quy định của tiểu bang về các vấn đề đình chỉ học ngắn hạn, đình chỉ học dài hạn, đuổi học và đuổi học khẩn cấp. (WAC 392-400-430 đến 392-400-475)

- **Đình Chỉ Tại Trường (ISS)** nghĩa là học sinh bị đưa ra khỏi môi trường học tập thông thường nhưng vẫn ở tại trường trong tối đa 10 ngày học liên tục.
- **Đình Chỉ Ngắn Hạn (STS)** nghĩa là học sinh không được đến trường trong tối đa mười ngày học liên tục.
- **Đình Chỉ Dài Hạn (LTS)** nghĩa là học sinh không được đến trường trong hơn mười ngày liên tục và kể từ những hành vi được o dài không quá một học kỳ (90 ngày). Đình chỉ dài hạn không được áp dụng quá năm học mà hành vi sai trái của học sinh đã xảy ra.
- **Đuối Học** nghĩa là từ chối tiếp nhận đăng ký học hiện tại của học sinh đó do vi phạm kỷ luật. (**WAC 392-400-430 đến 392-400-480**) Những vi phạm kỷ luật liên quan đến mang súng thật sẽ khiến học sinh đó bị đuổi học một năm, và theo quyết định của tổng giám đốc thay đổi việc đuổi học tùy từng trường hợp. (**RCW 28A.600.420**) Xem **Chính Sách 4210**.
- **Đuối học Khẩn cấp (Emergency Removal)** có nghĩa là việc loại trừ một học sinh khỏi trường vì những phát biểu hoặc hành vi của học sinh đó gây ra mối nguy hiểm tức thì và liên tục cho học sinh hoặc nhân viên hoặc làm gián đoạn đáng kể quá trình giáo dục. Việc đuổi học khẩn cấp phải kết thúc hoặc chuyển sang hình

thức hành động khắc phục khác trong vòng 10 ngày học. (**WAC 392-400-510 đến 392-400-530**) Học khu không được áp dụng lệnh đuổi học khẩn cấp chỉ vì mục đích điều tra hành vi của học sinh.

Ngoại trừ các hành vi được nêu trong **Quy trình 3241P** có thể dẫn đến đình chỉ dài hạn ngay từ lần vi phạm đầu tiên, sẽ không có học sinh nào bị đình chỉ trừ khi một hình thức xử lý khắc phục khác, được tính toán hợp lý nhằm điều chỉnh hành vi của học sinh, đã được áp dụng trước đó đối với học sinh do hành vi sai phạm cùng tính chất.

Đình chỉ và đuổi học sẽ bao gồm từ chối tiếp nhận hoặc cho vào một khu nhà thực sự và tư nhân do học khu sở hữu, thuê, cho thuê hoặc kiểm soát.

Bài Tập và Kiểm Tra

Trường học phải tạo cơ hội cho học sinh làm bài tập và kiểm tra bù cho những bài bị bỏ lỡ trong khi bị đuổi ra khỏi lớp. **Chính Sách 3241P**

Đình Chỉ Tại Trường

- Trước khi áp dụng đình chỉ tại trường, đầu tiên nhân viên trường học phải nỗ lực áp dụng một hay nhiều hình thức kỷ luật khác để hỗ trợ học sinh đáp ứng các yêu cầu hành vi và xem xét đến tình hình cụ thể của học sinh đó.
- Học khu sẽ không áp dụng hình thức đình chỉ tại trường sẽ khiến học sinh đó bị từ chối hoặc trì hoãn bữa ăn đầy đủ dinh dưỡng của học sinh đó.

Đình Chỉ Ngắn Hạn

- Học sinh từ mẫu giáo cho đến lớp bốn sẽ không bị kỷ luật đình chỉ ngắn hạn quá tổng số 10 ngày học tích lũy trong bất kỳ học kỳ nào.
- Hình thức đình chỉ sẽ không khiến học sinh bị đúp hoặc bị mất tín chỉ.
- Học sinh từ lớp năm trở lên sẽ không bị kỷ luật đình chỉ ngắn hạn quá tổng số 15 ngày học tích lũy trong một học kỳ đơn lẻ.
- Trước khi đình chỉ, trường sẽ tổ chức họp với học sinh trong đó thông báo bằng lời nói và văn bản về hành vi sai trái và vi phạm bị cáo buộc, chứng cứ ủng hộ cáo buộc, và hình thức kỷ luật sẽ áp dụng. Khi đó học sinh sẽ có cơ hội trình bày ý kiến của mình. Trước khi thực hiện bất kỳ lệnh đình chỉ ngắn hạn nào, trường học

phải cố gắng thông báo cho phụ huynh học sinh về các hành vi vi phạm một cách sớm nhất.

- Bất kỳ học sinh hoặc cha mẹ/người giám hộ nào không đồng ý với biện pháp kỷ luật hoặc đình chỉ ngắn hạn đều có quyền yêu cầu tổ chức họp với hiệu trưởng/người được phân công để giải quyết khiếu nại và có quyền kháng cáo lên Văn Phòng Tổng Giám Đốc Học Khu.

Đình Chỉ Dài Hạn và Đuối Học

- Học sinh từ mẫu giáo đến lớp bốn sẽ không bị kỷ luật đình chỉ dài hạn hoặc đuổi học trừ khi mang súng thật, và hình thức đình chỉ không khiến học sinh bị đúp hoặc bị mất tín chỉ.
- Học sinh từ lớp năm trở lên sẽ không bị kỷ luật đình chỉ dài hạn có thể khiến học sinh đó bị đúp hoặc bị mất tín chỉ.
- Không áp dụng đình chỉ lâu dài cho tới khi văn bản thông báo được gửi bằng thư tín thông thường hoặc bảo đảm hoặc giao trực tiếp hoặc qua email đến cho học sinh và cha mẹ/người giám hộ.

Thông báo phải gồm thông tin về những vấn đề sau:

- Mô tả hành vi và hành vi đó vi phạm chính sách của học khu như thế nào;
- Thời hạn và các điều kiện đình chỉ hoặc đuổi học, bao gồm cả ngày bắt đầu và ngày kết thúc;
- Những hình thức kỷ luật khác đã xem xét và/hoặc không thành công;
- Quyền yêu cầu họp với hiệu trưởng;
- Quyền kháng cáo và điều trần trong vòng 3 ngày áp dụng kỷ luật;
- Cách yêu cầu tổ chức họp với hiệu trưởng và/hoặc kháng cáo;
- Thông tin tiếp nhận lại;
- Thông báo tiếp nhận lại sẽ được cung cấp bằng một ngôn ngữ mà cha mẹ và học sinh có thể hiểu được và Học Khu sẽ cung cấp trợ giúp ngôn ngữ cho những người có trình độ Anh Ngữ hạn chế theo Tiêu Đề VI của Đạo Luật Dân Quyền 1964.

Thông Tin Kỷ Luật (Tiếp tục)

Hạn Chế Thời Gian đối với Hình Thức Kỷ Luật

Theo pháp luật tiểu bang, không học sinh nào bị đình chỉ dài hạn hoặc đuổi học quá một học kỳ, trong đó Học Khu Công Lập Federal Way định nghĩa một học kỳ (90 ngày học) và bất kỳ đình chỉ hay đuổi học nào sẽ không được tiếp tục quá năm học hiện tại.

Các Dịch Vụ Giáo Dục

Các trường Công lập Federal Way sẽ không đình chỉ việc cung cấp dịch vụ giáo dục cho học sinh như một hành động khắc phục. Mặc dù học sinh có thể bị loại khỏi một lớp học cụ thể hoặc khu vực hoạt động giảng dạy trong thời gian đình chỉ hoặc đuổi học không khẩn cấp, học sinh đó sẽ có cơ hội nhận được các dịch vụ giáo dục trong thời gian đó. Các dịch vụ có thể bao gồm Học viện Internet (Internet Academy), dạy kèm hoặc các cơ hội khác.

Kỷ Luật Linh Hoạt

Học Khu Công Lập Federal Way sẽ không áp dụng đình chỉ dài hạn hoặc đuổi học như một hình thức "kỷ luật linh hoạt" - có nghĩa là hình thức kỷ luật áp dụng với hành vi của học sinh vi phạm các quy tắc ứng xử của học sinh (có ghi trong **Chính Sách 3240**). Kỷ luật linh hoạt không bao gồm hình thức kỷ luật áp dụng đối với hành vi của học sinh vi phạm các đạo luật nhất định của tiểu bang - như mang súng và những vi phạm bạo lực nhất định, vi phạm về ma túy, và vi phạm về tình dục - hoặc gây ảnh hưởng xấu đến sức khỏe hoặc sự an toàn của các học sinh khác hoặc nhân viên. Để biết thêm thông tin về kỷ luật linh hoạt, xin xem **RCW 28A.600.015**.

Đuổi Học

- Mang súng vào khuôn viên trường học, phương tiện đưa đón do nhà trường cung cấp hoặc khu vực cơ sở vật chất của trường sẽ dẫn đến việc bị đuổi học.
- Quy trình thông báo về việc đuổi học sẽ giống như quy trình đối với đình chỉ học dài hạn và phù hợp với **Quy trình 3241P**.

Đuổi học Khẩn cấp

- Học sinh sẽ bị đưa ra khỏi trường ngay lập tức trong trường hợp khẩn cấp khi hành động của các em gây nguy hiểm tức thời và tiếp diễn cho các học sinh khác hoặc nhân viên, hoặc đe dọa gây gián đoạn đáng kể đối với quá trình giáo dục. Học khu không được phép áp dụng biện pháp đuổi học khẩn cấp chỉ vì mục đích điều tra kỷ luật học sinh.
- Việc đuổi học khẩn cấp có thể tiếp tục trong tối đa 10 ngày trừ khi (1) bị giám đốc học khu hoặc người đại biểu giám đốc hủy bỏ hoặc (2) được sửa đổi hoặc đảo ngược do một phiên điều trần hoặc kháng cáo.
- Trong vòng 10 ngày từ khi đuổi học khẩn cấp khỏi trường, việc đuổi học khẩn cấp phải kết thúc hoặc chuyển sang hình thức kỷ luật khác.
- Trong vòng hai mươi bốn (24) giờ sau khi đưa học sinh ra khỏi trường trong trường hợp khẩn cấp, học khu sẽ gửi thông báo bằng văn bản cho học sinh và cha mẹ trực tiếp, qua đường bưu điện hoặc qua email.
- Học sinh hoặc cha mẹ/người giám hộ sẽ có ba ngày học để nộp đơn yêu cầu điều trần lên Văn Phòng Công Bằng.

Thủ Tục Điều Trán đối với Đình Chỉ Dài Hạn và Đuổi Học

Các cuộc điều trần đối với đình chỉ dài hạn và đuổi học sẽ được tổ chức trong vòng **ba (3) ngày học** sau khi trường học nhận được yêu cầu điều trần và sẽ do một nhân viên điều trần tiến hành. Tài liệu và các chứng cứ cụ thể khác có thể được học sinh, cha mẹ/người giám hộ, và nhân viên nhà trường kiểm tra trước khi điều trần.

Học sinh sẽ có các quyền sau tại buổi điều trần:

- Cơ hội để luật sư làm đại diện;
- Cơ hội giải thích;
- Cơ hội trình chứng cứ và nhân chứng;
- Cơ hội đặt câu hỏi và chất vấn nhân chứng.

Xem Xét và Tái Xét của Hội Đồng Quản Trị

Yêu cầu kháng cáo của học sinh đối với quyết định của văn phòng điều trần phải được gửi đến Văn Phòng Tổng Giám Đốc trong vòng năm ngày học kể từ ngày nhận quyết định điều trần. Hội đồng trường học có thể yêu cầu họp với học sinh đó hoặc cha mẹ, hiệu trưởng, các nhân chứng hoặc nhân viên trường học để nghe thêm các tranh luận và thu thập thêm thông tin. Hội đồng trường học phải cung cấp văn bản quyết định cho học sinh và cha mẹ trong vòng năm ngày học sau khi nhận được yêu cầu xem xét và cân nhắc.

Tiếp Nhận Lại: Bất kỳ học sinh nào bị đình chỉ hoặc đuổi học đều có thể nộp đơn xin tiếp nhận lại vào bất kỳ lúc nào bằng cách gửi đơn lên tổng giám đốc. Trong đơn trình bày lý do xin tiếp nhận lại, chứng cứ hỗ trợ yêu cầu, và thông tin khác theo yêu cầu của **Thủ Tục 3241P**. Tổng giám đốc hay người được phân công sẽ trả lời bằng văn bản. Trong một số trường hợp, trước khi nộp đơn xin tiếp nhận lại, cần đánh giá bổ sung, bao gồm nhưng không giới hạn với, một đánh giá tâm lý hoặc tâm thần. Tất cả các đánh giá của học sinh sẽ do gia đình chi trả chi phí. Học sinh có thể xin miễn bằng cách nộp đơn lên Văn Phòng Tổng Giám Đốc, nêu rõ khó khăn tài chính.

Học Tập Trở Lại: Học khu sẽ nỗ lực giúp đỡ các học sinh bị đình chỉ dài hạn hoặc đuổi học trở lại môi trường học tập trước và không muộn hơn ngày kết thúc kỷ luật. Học khu sẽ tổ chức họp để thảo luận kế hoạch đưa học sinh trở lại một chương trình học

Thông Tin Kỷ Luật (Tiếp tục)

tập, với học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ, trong vòng 20 ngày đình chỉ dài hạn hoặc đuổi học của học sinh đó và không muộn hơn năm ngày trước khi học sinh quay trở lại trường học.

Trường học và/hoặc học khu phải xây dựng một kế hoạch học tập trở lại cá nhân hóa được tùy chỉnh theo tình hình cụ thể của học sinh, bao gồm cả việc xem xét vụ việc khiến cho học sinh bị đình chỉ dài hạn hoặc đuổi học.

Trong thời gian bị đình chỉ, học sinh sẽ không được đi vào bất kỳ khu nhà nào thực tế và cá nhân thuộc sở hữu, thuê, cho thuê, hoặc kiểm soát của học khu mà không có sự phê chuẩn trước của hiệu trưởng hoặc người được phân công.

Thủ tục khiếu nại và kháng cáo đầy đủ có trong Chính sách 3241 và Thủ tục 3241P.

Học Khu Công Lập Federal Way là học khu không súng, không hút thuốc lá hay thuốc lá điện tử



Kỷ Luật Học Sinh Khuyết Tật

Thủ tục kỷ luật đối với các học sinh khuyết tật phù hợp với Đạo Luật Người Khuyết Tật (IDEA) và Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi. Các thủ tục này có trong **Thông Báo Các Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục Giáo Dục Đặc Biệt và các Chính Sách và Thủ Tục 2161 và 2162**. Những thủ tục này được áp dụng theo các điều kiện sau:

- Học sinh có Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP), Kế Hoạch Y Tế Cá Nhân (IHP), và/hoặc Kế Hoạch Mục 504.
- Học sinh chưa được xác định hội đủ điều kiện nhận các dịch vụ Giáo Dục Đặc Biệt, nhưng cha mẹ/người giám hộ có đơn (hoặc lời nói) bày tỏ sự lo lắng với nhân viên giám sát hoặc hành chính, hoặc giáo viên, rằng học sinh đó được đánh giá về giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan; hoặc cha mẹ/người giám hộ yêu cầu đánh giá học sinh về Giáo Dục Đặc Biệt; hoặc cha mẹ hoặc nhân viên trường học khác bày tỏ lo lắng cụ thể về kiểu hành vi mà học sinh đó thể hiện với Giám Đốc Giáo Dục Đặc Biệt hoặc nhân viên giám sát khác.

Thông Tin Kỷ Luật (Tiếp tục)

NHỮNG HÀNH VI CÓ THỂ DẪN ĐẾN HÀNH ĐỘNG KHẮC PHỤC VÀ/HOẶC KỶ LUẬT

Gian Dối/Ấn Cấp Trong Học Tập: Cố tình nộp bài tập của người khác giả làm bài tập của mình, hoặc giúp đỡ học sinh khác làm như vậy, hoặc sử dụng các nguồn được cho phép (ví dụ: không ghi rõ nguồn gốc là từ một người khác).

Rượu: Sản xuất, bán, mua, vận chuyển, sở hữu, hoặc tiêu thụ các loại đồ uống có cồn làm say hoặc các chất như rượu hoặc vi phạm **Thủ tục 3241P**.

Hỏa Hoại: Nghiêm cấm cố ý và/hoặc cố tình gây cháy hoặc nổ.

Tấn Công (Thể Chất): Nghiêm cấm sử dụng vũ lực hoặc bạo lực với người khác. Theo **RCW 28A.635.090**, học sinh can thiệp bằng vũ lực hoặc bạo lực đối với nhân viên trường học hoặc học sinh khác bị đình chỉ hoặc đuổi học ngay lập tức.

Tấn Công (Bằng Lời Nói): Nghiêm cấm đe dọa sử dụng vũ lực hoặc bạo lực với người khác. Theo **RCW 28A.635.090**, học sinh can thiệp bằng vũ lực hoặc bạo lực đối với nhân viên trường học hoặc học sinh khác bị đình chỉ hoặc đuổi học ngay lập tức. Điều này bao gồm cả Đe Dọa Đánh Bom: Nghiêm cấm đe dọa đánh bom hoặc gây thiệt hại đối với bất kỳ cơ sở hoặc tài sản nào của học khu.

Đe Dọa Đánh Bom: Nghiêm cấm đe dọa đánh bom hoặc gây thiệt hại đối với bất kỳ cơ sở hoặc tài sản nào của học khu.

Trộm Cấp: Nghiêm cấm đột nhập vào trường học với ý định trộm cắp và/hoặc phá hoại.

Hành Vi Nguy Hiểm: Nghiêm cấm thực hiện hành vi mà một người bình thường biết sẽ tạo ra thương tích cho bản thân hoặc người khác.

Phá Hoại Tài Sản: Cố ý làm xấu hoặc làm hỏng tài sản của trường học hoặc của người khác. **RCW 28A.635.060**

Hành Vi Phá Rối: Nghiêm cấm hành vi cố ý gây rối loạn trong khuôn viên trường học hoặc can thiệp vào quy trình giáo dục, bao gồm cả ngôn ngữ không phù hợp. Hành vi đó bao gồm, nhưng không giới hạn với:

- Cản trở các học sinh tham dự một lớp học hoặc một hoạt động của trường học;

Thông Tin Kỷ Luật (Tiếp tục)

- Can thiệp nghiêm trọng vào hành vi của bất kỳ lớp nào hoặc hoạt động nào;
- Đặt chuông báo động giả mạo và/hoặc tắt chuông báo động.

Ma Túy, Giao hoặc Sở Hữu Với Ý Định

Giao Ma Túy: Phân phối, bán, hoặc sở hữu với ý định giao bất kỳ loại chất có kiểm soát hoặc chất ma túy nào.

Thuốc, Bất Hợp Pháp, Bán Tự Do, Sử Dụng hoặc Sở Hữu Thuốc Kê Toa

Sử dụng hoặc sở hữu bất hợp pháp bất kỳ loại thuốc có kiểm soát hoặc chất ma túy nào. Bao gồm sử dụng hoặc sở hữu bất kỳ loại thuốc kê toa hoặc bán tự do nào (như aspirin, xi-rô ho, viên cà-phê-in, thuốc xịt mũi).

Chất Nổ: Nghiêm cấm sở hữu hay sử dụng bất kỳ đồ vật gì dự định hoặc để gây nổ bằng vũ lực hay bạo lực, như pháo, đạn, hoặc bom ống.

Tống Tiền/Ép Buộc: Nghiêm cấm sử dụng vũ lực hoặc đe dọa sử dụng vũ lực để chiếm đoạt tiền hoặc tài sản, hoặc ép buộc người khác làm gì đó.

Trường hợp đánh nhau: Tham gia vào một vụ việc liên quan đến bạo lực thể xác.

Hành Vi Bạo Động: Các học sinh tham gia vào hành vi hoặc hoạt động bạo động sẽ bị can thiệp và có thể báo cáo đến cơ quan hành pháp thích hợp. Loại trang phục, trang trí, hoạt động, hành vi, việc làm, hoặc cách chải chuốt mà học sinh thể hiện, phản ánh, hoặc tham gia sẽ không:

- Khiến các viên chức trường học có lý do hợp lý để tin rằng hành vi, trang trí, hoạt động, việc làm, hoặc những đặc tính khác là liên quan đến bạo động và sẽ gây rối hoặc ảnh hưởng đến môi trường hoặc hoạt động, hoặc các mục tiêu giáo dục của trường học;
- Thể hiện nguy hiểm về an toàn thể chất cho bản thân, các học sinh khác, hoặc nhân viên;
- Tạo ra một không khí mà sức khỏe của một học sinh, nhân viên, hoặc người khác bị ảnh hưởng tiêu cực do áp lực, hành vi, đe dọa quá mức, cử chỉ công khai, hoặc đe dọa bạo lực; hoặc
- Ngụ ý là thành viên hoặc liên kết với băng đảng bằng một câu khẩu hiệu, hình xăm, hình vẽ, bức tranh, thiết kế, huy hiệu trên bất kỳ tài sản nào của trường học hoặc cá nhân hoặc của người khác.

NHỮNG HÀNH VI CÓ THỂ DẪN ĐẾN HÀNH ĐỘNG KHẮC PHỤC VÀ/HOẶC KỶ LUẬT

Quấy Rối, Đe Dọa hoặc Bắt Nạt: Quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt là bất kỳ thông điệp viết hoặc hình ảnh cố ý nào - bao gồm cả những gì được truyền qua đường điện tử - lời nói, hoặc hành động thể chất, bao gồm nhưng không giới hạn với những gì thể hiện sự kích động theo chủng tộc, màu da, tôn giáo, tổ tiên, quốc gia xuất thân, giới tính, xu hướng tính dục, bao gồm cả thể hiện hoặc nhận diện giới tính, khuyết tật thể chất hoặc tâm thần hoặc những đặc tính khác biệt khác, khi một hành động:

- Làm tổn thương thể chất một học sinh hoặc làm hư hại tài sản của học sinh đó; hoặc
- Tạo ra tác động phiền phức đáng kể cho việc học tập của một học sinh; hoặc
- Có mức độ nghiêm trọng, dai dẳng hay lan tràn đến mức tạo nên môi trường học tập đáng sợ hoặc đe dọa; hoặc
- Gây rối loạn nghiêm trọng hoạt động có trật tự của trường học.

Tại Học Khu Công Lập Federal Way, chúng tôi cam kết đảm bảo rằng mỗi học sinh biết, hiểu và tôn trọng nguồn gốc văn hóa và nhu cầu học tập của mình và của người khác, để bảo vệ bản thân và người khác. **Chính sách 3207 và Thủ tục 3207P**

Bắt Nạt: Học sinh sẽ không tham gia, âm mưu tham gia, hoặc âm mưu cho những người khác tham gia hành vi bắt nạt hoặc quấy rối gây tổn hại, xúc phạm hoặc làm nhục, hoặc có ý định gây tổn hại, xúc phạm hoặc làm nhục những người khác.

Bút Chỉ Laser: Việc học sinh sử dụng và/hoặc sở hữu bút chỉ laser trong bất kỳ tình huống nào không có sự giám sát trực tiếp của giáo viên đều bị nghiêm cấm và bị coi là hành vi nguy hiểm.

La Cà/Xâm Phạm: Nghiêm cấm đến những nơi không được phép hay từ chối rời đi khi có yêu cầu. Nghiêm cấm la cà tại các phòng thí nghiệm, bãi đỗ xe và những khu vực được quy định là hạn chế, và từ chối rời đi khi có yêu cầu.

Cần Sa: Sử dụng bất hợp pháp, trồng, phân phối, bán, gạ gẫm, mua, sở hữu, hoặc vận chuyển cần sa.

Xe Cơ Giới Trong Trường Học: Xem mục Xe cộ trên khuôn viên trường học.

Gây Hấn/Tiếp Xúc Thân Thể: Hành vi gây ra hoặc đe dọa gây hại thân thể của người khác không nghiêm trọng nhưng không thích hợp.

Cướp: Nghiêm cấm dùng vũ lực hoặc đe dọa sử dụng vũ lực để chiếm đoạt tài sản của người khác.

Biểu Hiện Của Học Sinh: Biểu hiện của học sinh không được thô tục, dâm dăng, tục tĩu, hoặc rõ ràng xúc phạm và ảnh hưởng đến các quyền của những người khác.

Bán Hàng Tại Trường Học: Chỉ những tổ chức được cho phép mới được bán hàng trong khuôn viên trường học hoặc tại các sự kiện của trường.

Hành Vi Tính Dục Không Thích Hợp:

Những hành vi biểu đạt tục tĩu, cho dù bằng lời nói hay không bằng lời nói.

Lạm Dụng Công Nghệ: Lạm dụng công nghệ có nghĩa là bất kỳ hành động nào vi phạm Chính Sách Sử Dụng Được Chấp Nhận của học khu hoặc bất kỳ chính sách nào khác của học khu nghiêm cấm hành vi quấy rối, đe dọa, hoặc bắt nạt, bao gồm, nhưng không giới hạn với:

- Sử dụng công nghệ như máy tính, điện thoại di động, thiết bị cầm tay, điện thoại thông minh, vv thuộc sở hữu của học khu hoặc sử dụng trong các cơ sở của học khu, hoặc tại các sự kiện do học khu tài trợ để quấy rối, bắt nạt, hoặc đe dọa bất kỳ học sinh, nhân viên, hoặc tình nguyện viên nào của học khu;
- Cố tình truy cập và/hoặc tải xuống các tài liệu tục tĩu hay khiêu dâm hoặc quay phim mọi người mà không được họ cho phép;
- Gửi các tài liệu tục tĩu hay khiêu dâm đã tải xuống cho những người khác;
- Can thiệp vào phần cứng điện tử, các tệp dữ liệu, hoặc phần mềm hoặc truy cập trái phép vào, hoặc sử dụng, công nghệ đó. **Chính sách 3245**

Học sinh sẽ tuân thủ các nguyên tắc dùng được chấp nhận của **Quy trình 2022.2P** khi dùng các hệ thống thông tin điện tử như e-mail, mạng và internet. Bất kỳ học sinh nào dùng thiết bị với mục đích sai trái dẫn đến tổn hại sẽ bị phạt.

Trộm Cắp: Nghiêm cấm mang đi bất kỳ tài sản cá nhân của người nào hoặc tài sản của học khu mà không được cho phép.

Thông Tin Kỷ Luật (Tiếp tục)

NHỮNG HÀNH VI CÓ THỂ DẪN ĐẾN HÀNH ĐỘNG KHẮC PHỤC VÀ/HOẶC KỶ LUẬT

Đe dọa giết người hoặc làm nguy hại đến người khác (Bao gồm cả “Danh Sách Hạ Sát”): Nghiêm cấm đe dọa nhân viên trường học hoặc các học sinh khác bằng cách đe dọa trực tiếp sử dụng vũ lực hoặc bạo lực.

Thuốc lá: Việc học sinh dùng hoặc sở hữu các sản phẩm thuốc lá (bao gồm thuốc lá điện tử và đồ dùng vape) đều bị cấm. **Chính sách 4215**

Lạm Dụng Lời Nói: Nghiêm cấm sử dụng ngôn ngữ thiếu tôn trọng hoặc đe dọa với nhân viên trường học hoặc các học sinh khác.

Vũ Khí:

1) Bất kỳ học sinh tiểu học hoặc cấp hai nào được xác định là mang súng trong, hoặc sở hữu súng trong, khuôn viên của trường tiểu học hoặc cấp hai đó, trên phương tiện đưa đón của trường học, hoặc các cơ sở đang được duy nhất học khu sử dụng, thì sẽ bị đuổi học không dưới một năm. Tổng giám đốc học khu có thể sửa đổi việc đuổi học một học sinh tùy từ trường hợp cụ thể. **RCW 28A.600.420**

2) Học sinh sở hữu vũ khí nguy hiểm hoặc mang, phô bày, hoặc biểu lộ bất kỳ vũ khí nguy hiểm nào, đồ vật giống vũ khí, bất kỳ đồ chơi nào trông giống một vũ khí, hoặc bất kỳ vũ khí nào khác rõ ràng có thể gây hại đến cơ thể theo cách, trong tình huống cụ thể, tỏ rõ ý định đe dọa người khác hoặc

cảnh báo gây hại đến sự an toàn của người khác sẽ bị kỷ luật đến và bao gồm đuổi học.

3) Sở hữu bao gồm, nhưng không giới hạn với, mang vũ khí nguy hiểm trong khuôn viên học khu hoặc tại một sự kiện do học khu tổ chức tại:

- Một không gian dành cho học sinh như tủ để đồ hoặc bàn học; hoặc
- Trên người hoặc tài sản của học sinh (trên người của học sinh, trong quần áo, ba lô, hoặc xe máy của học sinh); hoặc
- Thuộc sự kiểm soát hoặc truy cập hoặc sẵn có của học sinh, như những đồ vật giấu kín của học sinh đó.

4) Vũ khí nguy hiểm bao gồm, nhưng không giới hạn với:

- Súng; hoặc
- Súng cao su, dùi cui, dao găm, xích, hoặc quả đấm sắt; hoặc
- Mang theo, bọc lộ, phô bày, hoặc rút ra dao hoặc dụng cụ cắt hoặc đâm với một cách tại một thời điểm và địa điểm để thể hiện ý định đe dọa người khác hoặc cảnh báo sự an toàn của người khác; hoặc
- Bất kỳ dụng cụ nào thường được gọi là “côn nhệ khúc” bao gồm hai hay nhiều đoạn gỗ, kim loại, nhựa, hoặc vật liệu tương tự dài nối với nhau bằng một sợi dây, thừng, hoặc phương tiện khác; hoặc
- Bất kỳ dụng cụ nào, thường gọi là “phi

tiêu”, là những vật bằng kim loại, có nhiều cạnh được thiết kế để cắm vào người khi bị tác động; hoặc

- Bất kỳ loại thuốc nổ nào; hoặc
- Bất kỳ vật nào được sử dụng làm vũ khí.

Đánh giá Mỗi đe dọa

Mục đích của Các đợt Đánh giá Mỗi đe dọa cho từng tòa nhà là đánh giá nguy cơ mà một cá nhân hoặc nhóm có thể gây tổn hại cho người khác. Mục tiêu của quá trình đánh giá mỗi đe dọa là thực hiện biện pháp phòng ngừa hoặc khắc phục thích hợp để duy trì môi trường học đường an toàn và bảo mật, bảo vệ và hỗ trợ các nạn nhân tiềm năng cũng như cung cấp hỗ trợ khi cần thiết cho (các) cá nhân được đánh giá.

Các đánh giá Mỗi đe dọa diễn ra sau khi có dấu hiệu về mối đe dọa có đối tượng tiềm ẩn hoặc sắp xảy ra thông qua các hành động trực tiếp, bị che đậy, được thực hiện bởi bên thứ ba, qua mạng xã hội, qua văn bản hoặc qua các hành động gây hấn có hại.

Đánh giá mỗi đe dọa là:

- Một biện pháp hỗ trợ tích cực và chủ động
- Một quy trình phòng ngừa, có hiểu biết về sang chấn, kèm theo các can thiệp
- Một quy trình giúp hướng tới môi trường học đường tích cực

Chính sách 3225 và Thủ tục 3225P

Đường Dây Nóng Về An Toàn Trường Học

253-945-SAFE

**Bạn nghe thấy điều gì?
Bạn biết điều gì?
Hãy nói điều đó!**

Đây là trường học của bạn,
hãy đảm bảo an toàn.
Gọi điện hay nhắn tin 24/7.
Hãy lưu số này vào điện thoại
di động của bạn ngay.



Hồ Sơ Giáo Dục

Đạo luật về Quyền Hạn Giáo Dục và Bảo Mật Riêng Tư Gia Đình (FERPA) quy định cho cha mẹ/người giám hộ và các học sinh trên 18 tuổi ("học sinh đủ điều kiện") các quyền nhất định liên quan đến hồ sơ giáo dục của học sinh.

- Cha mẹ/người giám hộ có quyền yêu cầu cung cấp hồ sơ giáo dục của học sinh. Yêu cầu của học sinh hiện tại hoặc cha mẹ/người giám hộ phải gửi đến ban giám hiệu trường học của học sinh đó. Theo **RCW Chương 42.56**, Học Khu Công Lập Federal Way bị cấm công bố hồ sơ học sinh có thể nhận diện (trừ thông tin danh mục học sinh) mà không được cha mẹ/người giám hộ cho phép trường học và/hoặc nhân viên học khu. Hồ sơ học sinh bao gồm, nhưng không giới hạn với:

- Lớp
- Điểm kiểm tra
- Hồ sơ chuyên cần
- Hồ sơ kỷ luật

Hồ sơ giáo dục có thể bao gồm mọi thông tin về một học sinh được thu thập và duy trì thường xuyên, như những thông tin nhận dạng như họ tên, ngày sinh, giới tính của học sinh đó, năm học, địa chỉ, số điện thoại, họ tên của cha mẹ/người giám hộ, phân loại chủng tộc, thông tin khẩn cấp, nơi làm việc của cha mẹ/người giám hộ, bác sĩ của gia đình, người trông trẻ, anh chị em ruột, hồ sơ chuyên cần, lớp hoặc các báo cáo tiến bộ khác của học sinh, kết quả kiểm tra đạt được tại trường, năng khiếu, sở thích, thính lực và thị lực, báo cáo tình trạng sức khỏe và chích ngừa, hồ sơ thành tích tại trường và tham gia các hoạt động của trường, các báo cáo vi phạm đã xác minh, bao gồm cả báo cáo hình thức kỷ luật áp dụng, và các thông tin khác tương tự sẽ cho phép nhân viên tư vấn cho học sinh và lập kế hoạch cho các hoạt động thích hợp.

LUẬT VỀ CÁC QUYỀN GIÁO DỤC GIA ĐÌNH & SỰ RIÊNG TƯ (FERPA)

Quý vị được nói lên ý kiến về việc có cho phép sử dụng hình ảnh, họ tên hoặc các thông tin danh mục khác của con quý vị trong các ấn phẩm trên trang web hay truyền thông của chúng tôi không.

Pháp luật liên bang yêu cầu trường học thông báo cho cha mẹ rằng một số thông tin của con họ, gọi là "Thông Tin Danh Mục", có thể được sử dụng trong các mục đích nhất định của trường học. Cha mẹ và người giám hộ có thể yêu cầu trường học không công bố các thông tin này. Đây là một phần của Đạo Luật Về Quyền Hạn Giáo Dục và Bảo Mật Riêng Tư Gia Đình 1974 (FERPA). FERPA quy định cho cha mẹ/người giám hộ và các học sinh trên 18 tuổi ("học sinh đủ điều kiện") các quyền nhất định liên quan đến hồ sơ giáo dục của học sinh.

Chúng tôi yêu cầu cha mẹ suy nghĩ cẩn thận trước khi giới hạn thông tin này. Đáng tiếc là, khi giới hạn thông tin danh mục của con quý vị đối với các ấn phẩm của trường học, thì họ tên và hình ảnh của con quý vị không được đưa vào sách kỷ yếu và niên giám của học sinh. Các em sẽ không thể xuất hiện trong ảnh của lớp học, nhóm hoặc câu lạc bộ dự định được xuất bản trong sách niên giám.

Và, nếu quý vị nói "không" với cung cấp thông tin liên lạc với các tổ chức bên ngoài, thì họ tên của con quý vị, địa chỉ và các/số điện thoại sẽ không được cung cấp cho các tổ chức bên ngoài học khu, bao gồm: các công ty tổ chức tốt nghiệp; các trường đại học; hoặc các nhà tuyển dụng; và, các ủy ban sau khi tốt nghiệp, họp trường. Xuất bản hình ảnh của con quý vị trong các ấn phẩm và trang web của học khu, hoặc trong các phương tiện truyền thông, là một trong những điều quý vị có thể hạn chế, nếu muốn.

Để biết thêm thông tin về FERPA, xin truy cập trang web của học khu tại: **www.fwps.org/departments/communications/FERPA**.

Nếu quý vị muốn đưa con quý vị ra khỏi thông tin danh mục, các ấn phẩm, hoặc hình ảnh, hãy liên hệ với giám đốc văn phòng trường học của con quý vị.

Những thông tin nhận diện có thể hạn chế nếu học sinh tham gia vào Chương Trình Giữ Bí Mật Địa Chỉ của tiểu bang. **Chính sách 3231 và Thủ tục 3231P**

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

Môi trường an toàn và quan hệ vững chắc với các gia đình và cộng đồng

Cột Trụ thứ hai của chúng tôi công nhận rằng các trường học không thể thực hiện một mình. Do đó, chúng tôi sẽ thu hút sự tham gia của phụ huynh, người chăm sóc và toàn thể cộng đồng Federal Way như những đối tác quan trọng trong giáo dục đối với tất cả học sinh của chúng ta. Chúng tôi sẽ nuôi dưỡng sự tin tưởng và tôn trọng lẫn nhau giữa gia đình-trường học-cộng đồng thông qua chia sẻ trách nhiệm về sự thành công của học sinh, chủ động liên lạc, và có tiếng nói tích cực của các bên liên quan.



Các Tài Nguyên Điện Tử

Hội đồng quản trị và tổng giám đốc tin rằng tất cả các nhân viên và học sinh cần trở thành các nhà sáng tạo tài giỏi và người sử dụng thông tin, truyền thông và công nghệ để thành công trong một thế giới kỹ thuật số. Bởi vậy, học khu sẽ sử dụng các tài nguyên kỹ thuật số như một công nghệ mạnh mẽ và hấp dẫn để các học sinh học tập và áp dụng các kỹ năng theo những cách sáng tạo và mạnh mẽ. Mục tiêu của học khu là cung cấp cho các học sinh những cơ hội dồi dào và phong phú để áp dụng công nghệ vào các mục đích quan trọng tại trường học, cũng như những cá nhân tại nơi làm việc và các môi trường sống thực tế khác cần sử dụng các công cụ này. Hỗ trợ thực hiện Mục Tiêu 3, công nghệ của học khu sẽ tăng cường giao tiếp, học hỏi, chia sẻ, hợp tác, đổi mới và sáng tạo; để tư duy, giải quyết vấn đề và tập trung vào các giải pháp; để quản lý công việc của mình; và để kiểm soát cuộc sống của họ. **Chính sách 2022 và Thủ tục 2022P**

Để thực hiện cam kết của chúng ta về những môi trường học tập an toàn, Học Khu Công Lập Federal Way đã triển khai những công cụ công nghệ để phản ứng hiệu quả hơn với những lo lắng an toàn của học sinh. Các công cụ của chúng tôi phân tích và giám sát 24/7 tạo ra những nội dung về học tập gửi qua email và các tài khoản mạng. Nó xác định và gắn cờ những hình ảnh hoặc nội dung không phù hợp có thể ra hiệu về những lo lắng, và tìm kiếm những từ khóa áp dụng trong những trường hợp tự làm hại bản thân, bạo lực với người khác, bắt nạt, sử dụng ma túy, và nhiều điều khác nữa. Nó cho phép học khu áp dụng phương pháp chủ động so với thụ động để giám sát và phản ứng với những lo lắng về an toàn của học sinh. Các công cụ này được thiết kế để các nhân viên có hành động phản ứng thích hợp và dựa vào các biện pháp khác mà chúng tôi quy định tại mỗi khu vực để đảm bảo môi trường học tập an toàn, năng suất.

Học sinh chỉ nên sử dụng thiết bị điện tử cá nhân (điện thoại cầm tay, iPods, iPads, etc) dựa trên các hướng dẫn dành cho việc sử dụng thiết bị điện tử cá nhân của nhà trường.

DIỆN THOẠI DI ĐỘNG VÀ THIẾT BỊ ĐIỆN TỬ CÁ NHÂN

Việc sử dụng điện thoại di động và thiết bị thông minh ngày càng phổ biến trong xã hội và giới trẻ. Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng hạn chế sử dụng điện thoại trong lớp học sẽ giúp cải thiện việc học tập, sức khỏe tinh thần, thể chất của học sinh và giảm áp lực từ mạng xã hội. Văn phòng Giám đốc Sở Giáo dục Bang Washington (OSPI) đã yêu cầu tất cả học khu trong bang xây dựng lộ trình hạn chế sử dụng điện thoại và thiết bị thông minh trong lớp học, bắt đầu áp dụng từ năm học 2025–2026. Học khu Federal Way Public Schools đã cập nhật chính sách điện thoại và thiết bị điện tử cá nhân để phù hợp với yêu cầu này.

- **Học sinh từ mầm non đến lớp 12** sẽ không được phép sử dụng điện thoại hoặc thiết bị điện tử cá nhân trong thời gian học tập.
- **Khối tiểu học:** điện thoại và thiết bị điện tử phải được cất giữ từ đầu đến cuối ngày học.
- **Khối trung học cơ sở và trung học phổ thông:** điện thoại và thiết bị điện tử phải được cất trong giờ học và lúc chuyển tiết; chỉ được sử dụng trong giờ ăn trưa được chỉ định của học sinh.

Phụ huynh có thể xem đầy đủ thông tin chi tiết, bao gồm các quy định cụ thể tại từng trường và hệ thống xử lý vi phạm theo từng cấp độ của học khu đối với việc vi phạm lặp lại chính sách sử dụng điện thoại di động tại: www.fwps.org/cell-phone-policy
Chính sách 3245

Sử dụng các tài nguyên kỹ thuật số của học khu, các học sinh đồng ý có trách nhiệm:

- Chỉ sử dụng các tài nguyên kỹ thuật số cho các mục đích giáo dục;
- Tuân thủ các chính sách của học khu và pháp luật của liên bang/tiểu bang, bao gồm cả pháp luật về bản quyền và sự riêng tư;
- Tuân thủ các quy tắc và kỳ vọng của học khu về sử dụng mạng và internet;
- Sử dụng hành vi tốt phản ánh quyền công dân kỹ thuật số mạnh mẽ;
- Tôn trọng tài sản của học khu và các dịch vụ được cung cấp;
- Dùng các tài nguyên kỹ thuật số theo cách giáo dục, hợp pháp, và đạo đức;
- Chỉ sử dụng thông tin cá nhân của bản thân để đăng nhập vào các thiết bị và không chia sẻ mật khẩu hoặc thông tin đăng nhập vào các dịch vụ của học khu;
- Tôn trọng các biện pháp bảo mật được áp dụng và tuân thủ mọi hướng dẫn;
- Chỉ gửi, truy cập, và đăng tải những tài liệu phù hợp với trường học.
- Chấp nhận trách nhiệm tài chính đối với thiệt hại cố ý do bất cẩn hoặc hành vi không phù hợp gây ra.

Các Chất Độc Hại

Tất cả mọi học sinh đều có trách nhiệm duy trì một môi trường học tập hiệu quả. Học sinh sử dụng rượu, ma túy, và các chất ảnh hưởng đến tâm thần của các sản phẩm thuốc lá (kể cả thuốc lá điện tử hoặc tẩu) không chỉ là hành vi bất hợp pháp, mà còn cản trở việc học tập và gây hại cho sức khỏe của các em. Hỗ trợ học sinh tối ưu bắt đầu với hỗ trợ của gia đình đối với học sinh đó để duy trì một tâm trí và thân thể không bị ảnh hưởng của ma túy. Ngoài ra, cố vấn trường học/nhân viên xã hội tại mỗi trường cung cấp thông tin liên lạc bổ sung đối với các cơ quan y tế kiểm soát ma túy và rượu. Tất cả các nhân viên chịu trách nhiệm thực hiện chính sách này. Ban giám hiệu và nhân viên (y tá, bảo vệ, và/hoặc chuyên gia cố vấn/nhân viên xã hội) và cha mẹ/người giám hộ của học sinh sẽ tham khảo các hệ thống trợ giúp tiềm năng trong trường hợp phát hiện học sinh đang sử dụng các chất độc hại.

Nghiêm cấm học sinh sở hữu hoặc sử dụng các sản phẩm thuốc lá (kể cả thuốc lá điện tử và các vật liệu cho hút tẩu), rượu, ma túy hoặc các chất ảnh hưởng đến tâm thần trên khuôn viên trường học hoặc tại các hoạt động do trường học tổ chức.

Những yêu cầu bổ sung về sự tham gia của học sinh trong thể thao và/hoặc các hoạt động chủ yếu được quy định từ lớp 7-12 và có thể tìm thấy trong Những Yêu Cầu Ứng Xử Trong Hoạt Động/Thể Thao. Những học sinh vi phạm các điều khoản về môi trường học tập không có ma túy sẽ bị kỷ luật như quy định trong **Chính Sách 3240–Ứng Xử Của Học Sinh**, và **Chính Sách 3241–Kỷ Luật và Hành Động Khắc Phục Hành Vi Sai Trái**.

- Học sinh không được sở hữu, sử dụng, bán, phân phối, cố gắng phân phối, bị ảnh hưởng của, hoặc có chứng cứ đang có, đã sử dụng bất kỳ rượu, ma túy bất hợp pháp hoặc các chất được kiểm soát hoặc các đồ vật bị coi là ma túy bất hợp pháp hoặc chất được kiểm soát hoặc ma túy gây ảo giác. **Thủ Tục 3241P**
- Tất cả các sản phẩm và vật liệu thuốc lá, bao gồm cả thuốc lá điện tử và vật liệu cho hút tẩu, sẽ bị tịch thu và tiêu hủy một cách phù hợp. Cần có cuộc họp giữa cha mẹ/người giám hộ với ban giám hiệu hoặc người được phân công.
- Cơ Quan Bảo Vệ Trẻ Em (CPS) sẽ được thông báo nếu cha mẹ hoặc người giám hộ không tuân thủ những đề xuất. Theo quy định của pháp luật tiểu bang, các giáo viên, chuyên gia tư vấn, ban giám hiệu, nhân viên cơ sở chăm sóc trẻ em và y tá trường học phải báo cáo các vụ việc tình nghi lạm dụng hoặc bỏ mặc trẻ em cho CPS.



KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

2 HỌC SINH TOÀN DIỆN: NHỮNG CÁ NHÂN PHÁT TRIỂN, TỰ TIN, CÓ TRÁCH NHIỆM

Mỗi học sinh sẽ được khuyến khích và chuẩn bị phát triển trách nhiệm cá nhân để trở thành thành viên tích cực, có ích của xã hội.

Giảng Dạy & Học Tập Theo Các Tiêu Chuẩn Văn Hóa

Học Khu Công Lập Federal Way cam kết phát triển những hỗ trợ đa dạng trong trường học và hợp tác với các tổ chức cộng đồng.

Mỗi trường đều có chuyên gia tư vấn và/hoặc nhân viên xã hội sẵn sàng hỗ trợ các học sinh và gia đình kết nối với các hệ thống trợ giúp. Hãy liên lạc trực tiếp với trường học của (các) con quý vị để tiếp cận với các chuyên gia tư vấn và/hoặc nhân viên xã hội, nhân viên liên lạc với gia đình, và/hoặc hỗ trợ xã hội/cảm xúc tại cộng đồng.

Học Khu Công Lập Federal Way cam kết hợp tác với các tổ chức cộng đồng để cung cấp các dịch vụ xã hội, cảm xúc và sức khỏe cần thiết để học sinh có những lựa chọn lành mạnh trong cuộc sống. Nhiều tổ chức cộng đồng có thể hỗ trợ khi có nhiều thông tin hơn để hỗ trợ các gia đình có khó khăn tài chính.



ĐÁNH GIÁ TIẾN BỘ

Có một khảo sát để đánh giá tiến bộ về Mục Tiêu Hai của kế hoạch chiến lược: Tỷ lệ học sinh cảm thấy trường học của mình là an toàn và chào đón theo đánh giá của khảo sát ý kiến.

Lớp Mầm Non-4	Sở hữu, chia sẻ/trao đổi, sử dụng	(Các) chất và vật liệu sẽ bị tịch thu và tiêu hủy một cách phù hợp. - Phải có cuộc họp phụ huynh với cha mẹ/người giám hộ. - Có thể thông báo cho cơ quan hành pháp và hỗ trợ y tế.
Lớp 5-12	Sở hữu, chia sẻ/trao đổi, sử dụng	- Phải có cuộc họp phụ huynh với cha mẹ/người giám hộ. - Có thể thông báo cho Nhân Viên An Toàn và/hoặc Nhân Viên Tài Nguyên Trường Học (SRO) và hỗ trợ y tế.
Lớp 5-12	Vi phạm lần đầu đối với việc mua bán và/hoặc giao hàng	- Học sinh có thể bị học khu đình chỉ dài hạn. - Phải có cuộc họp phụ huynh với cha mẹ/người giám hộ. - Sẽ thông báo cho cơ quan hành pháp.

Thông Tin Sức Khỏe

Học khu muốn nhắc nhở cha mẹ/người giám hộ về trách nhiệm của họ phải giữ con ở nhà khi các em bị ốm hoặc có bất kỳ dấu hiệu nào bị sốt; luôn cập nhật số điện thoại khẩn cấp; có kế hoạch đón con về nhà ngay lập tức, nếu các em bị ốm. Chúng tôi sẽ khuyến khích học sinh thường xuyên rửa tay và/hoặc sử dụng dung dịch sát khuẩn tay. Chúng tôi sẽ tiếp tục cập nhật và truyền đạt các hướng dẫn về sức khỏe theo chỉ đạo của Bộ Y tế và CDC khi cần thiết.

CẬP NHẬT THÔNG TIN SỨC KHỎE

Việc duy trì hồ sơ sức khỏe của học sinh là rất quan trọng để y tá có thể chăm sóc phù hợp cho các em. Khi đăng ký nhập học, quý phụ huynh sẽ hoàn thành biểu mẫu trực tuyến, bao gồm phần thông tin sức khỏe. Trong đó, quý vị cần khai báo các tình trạng sức khỏe nguy hiểm đến tính mạng như dị ứng nghiêm trọng, hen suyễn, tiểu đường, động kinh hoặc bệnh mãn tính để nhà trường có thể chuẩn bị chăm sóc an toàn cho học sinh tại trường. Hàng năm, phụ huynh cần hoàn thành thông tin sức khỏe khi đăng ký hoặc xác nhận hồ sơ trực tuyến. Mọi thay đổi về thuốc hoặc chẩn đoán y khoa mới cần được báo trực tiếp cho y tá trong năm học. Mọi tình trạng sức khỏe nguy hiểm đến tính mạng đều yêu cầu có thuốc và đơn của bác sĩ ký xác nhận trước ngày học đầu tiên. Giấy chứng nhận tiêm chủng hoặc Giấy chứng nhận miễn trừ tiêm chủng cũng phải được nộp trước khi nhập học và hoàn chỉnh trước khi học sinh được phép đến lớp.

SỬ DỤNG THUỐC TẠI TRƯỜNG HỌC

Luật bang Washington chỉ cho phép nhân viên trường học cấp phát thuốc trong những trường hợp hạn chế. Thuốc được định nghĩa bao gồm tất cả các loại dược phẩm, bao gồm thuốc kê đơn và không kê đơn. **Chính sách 3416** Trước khi trường cấp phát bất kỳ loại thuốc kê đơn hoặc không kê đơn nào, cần đáp ứng các yêu cầu sau:

- Phải có văn bản cho phép của cha mẹ/ người giám hộ trong hồ sơ ghi rõ tên thuốc, liều lượng, thời gian, ngày cho uống, tên học sinh, chữ ký của cha mẹ/ người giám hộ, ngày.
- Có thể chấp nhận đơn thuốc từ bất kỳ nhà cung cấp chăm sóc sức khỏe nào có thẩm quyền kê toa. Đơn thuốc cũng phải ghi rõ tên thuốc, liều lượng, thời gian, và ngày cấp có chữ ký của nhà cung cấp chăm sóc sức khỏe. Có thể chấp nhận đơn qua fax. Đơn thuốc chỉ có giá trị trong năm học hiện tại và có thể bao gồm cả lớp học hè.

Thông Tin Sức Khỏe (Tiếp Tục)

- Mọi loại thuốc phải được giữ trong hộp gốc có nhãn đầy đủ và ghi rõ tên học sinh. Nhà trường chỉ nhận tối đa số thuốc dùng trong 20 ngày, phù hợp với đơn thuốc.
- Thuốc phải được người lớn chịu trách nhiệm mang đến trường. Tất cả các loại thuốc dùng theo lịch trình như thuốc ADHD có kiểm soát, thuốc điều trị động kinh khẩn cấp, v.v. phải được người lớn chịu trách nhiệm và nhân viên nhà trường chỉ định ghi danh kiểm nhập trước khi được nhà trường chấp nhận.

Học sinh không được đưa, phát, hoặc cho một học sinh khác uống bất kỳ loại thuốc hoặc biện pháp điều trị nào.

Không sử dụng thuốc tiêm trừ khi học sinh đang nhạy cảm với một tình trạng đã xác định trước, nguy hiểm đến tính mạng.

Trường hợp tự uống thuốc, cha mẹ sẽ gửi một mẫu giấy cho phép/miễn trừ đã ký. Việc cho phép này sẽ được hỗ trợ bởi các đơn thuốc có chữ ký và ghi ngày cùng với một kế hoạch điều trị của một chuyên gia chăm sóc sức khỏe có giấy phép. Các loại thuốc liên quan đến tiểu đường được quy định riêng trong **Chính Sách 3415**.

Học sinh từ mầm non đến lớp 5 sẽ không được giữ thuốc không kê đơn hoặc thuốc kê đơn hay các loại thuốc/chế phẩm khác trong khuôn viên trường, trừ khi đã có sự cho phép bằng văn bản từ hiệu trưởng và y tá của trường.

Học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 sẽ không được giữ thuốc không kê đơn hoặc thuốc kê đơn hay các loại thuốc/chế phẩm khác trong khuôn viên trường, trừ khi đã có sự cho phép bằng văn bản được phối hợp với y tá của trường.

Thuốc Kê Toa

Trong trường hợp phụ huynh/người giám hộ, hiệu trưởng và y tá trường tin rằng việc học sinh mang theo thuốc kê toa là có lợi nhất cho học sinh, học sinh đó phải mang theo bản sao văn bản cho phép của phụ huynh/người giám hộ và bác sĩ, nêu rõ tên và liều lượng của thuốc, cùng với ngày và giờ tiêm. Học sinh chỉ được mang theo liều lượng dùng cho một ngày (trong hộp đựng có dán nhãn ban đầu) (thuốc hít có thể được miễn yêu cầu này).

Sự cho phép này không áp dụng đối với các chất được kiểm soát. Giấy phép gốc sẽ được lưu trong hồ sơ trong Phòng Y Tế.

Thuốc Không Kê Toa

Các loại thuốc không kê toa của học sinh các lớp mầm non đến lớp 5 phải tuân thủ mọi thủ tục uống thuốc tại trường bao gồm đơn thuốc của bác sĩ, văn bản cho phép của cha mẹ, và các lọ thuốc có nhãn gốc do cha mẹ/người giám hộ mang đến trường.

Học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 có thể được giữ thuốc không kê đơn hay các loại thuốc/chế phẩm khác trong khuôn viên trường nếu đáp ứng các điều kiện sau:

- Học sinh phải mang theo giấy cho phép của phụ huynh/người giám hộ cho biết loại thuốc không kê đơn và liều lượng mà học sinh có thể dùng. Nên giữ một bản sao của mẫu giấy này trong hồ sơ sức khỏe của học sinh và thảo luận với y tá của trường trước khi dùng thuốc.
- Học sinh chỉ được mang theo một liều cho mỗi ngày học, đựng trong hộp gốc có dán nhãn.

Học sinh không cần phải đến phòng y tế để uống thuốc và có thể uống thuốc ở bất cứ nơi nào thuận tiện, nhưng các em phải xuất trình giấy cho phép của phụ huynh khi được yêu cầu.

Phòng Ngừa Tự Sát

Học Khu Công Lập Federal Way công nhận rằng tự sát là nguyên nhân hàng đầu gây tử vong trong số thanh thiếu niên và rằng những dấu hiệu tự sát như lạm dụng chất gây nghiện và bạo lực là những vấn đề phức tạp cần được xem xét nghiêm túc. Mặc dù nhân viên học khu có thể nhận ra thanh thiếu niên có nguy cơ tự sát, nhưng học khu không thể cung cấp tư vấn sức khỏe tâm thần chuyên sâu. Thay vào đó, Học Khu chỉ đạo nhân viên giới thiệu những học sinh có các hành vi biểu hiện tự sát đến các dịch vụ thích hợp để đánh giá và tư vấn sâu hơn.

Nhân viên học khu có kiến thức về hiểm họa tự sát phải áp dụng những bước thích hợp để hỗ trợ học sinh đó và báo cáo thông tin này cho hiệu trưởng hoặc người được phân công sẽ, đổi lại, thông báo cho viên chức trường học thích hợp, gia đình của học sinh, các dịch vụ nguồn lực thích hợp, và cơ quan hành pháp.

Học Khu cũng công nhận sự cần thiết của các thủ tục phòng ngừa tự sát. Học Khu sẽ thông qua và, vào đầu mỗi năm học, cung cấp cho tất cả các nhân viên học khu, kể cả các lái xe bus cố định và dự phòng, kế hoạch

nhận biết, sàng lọc, giới thiệu, và phản ứng với những học sinh bị căng thẳng về mặt cảm xúc hoặc hành vi.

Học Khu sẽ khuyến khích học sinh thông báo cho giáo viên, hiệu trưởng, chuyên gia cố vấn, hoặc người lớn khác khi các em bị trầm cảm hoặc có những ý nghĩ tự sát hoặc khi các em nghi ngờ hoặc biết học sinh khác đang thất vọng hoặc có ý định tự sát. Khi thích hợp, Học Khu sẽ sử dụng các học sinh để giúp giáo dục các bạn cùng trang lứa nhận biết các dấu hiệu cảnh báo của hành vi tự sát và để người lớn giúp đỡ học sinh đó.

Học sinh không được đưa, phát, hoặc cho một học sinh khác uống bất kỳ loại thuốc hoặc biện pháp điều trị nào.

Trong trường hợp khẩn cấp, cần thông báo cho nhân viên y tế (911) và cha mẹ/người giám hộ. Xin đảm bảo luôn cập nhật thông tin liên lạc mới nhất của quý vị.

HIB và Phân biệt đối xử

Trường học phải là môi trường an toàn và hòa nhập, nơi tất cả học sinh đều được bảo vệ trước hành vi Quấy Rối, Đe Dọa Và Bắt Nạt (HIB), kể cả trong lớp học, trên xe buýt đưa đón, trong hoạt động thể thao, cũng như trong các hoạt động khác của trường. Phần này cung cấp định nghĩa về HIB, giải thích việc cần làm khi quý vị nhận thấy hoặc bắt gặp hành vi HIB và quy trình trường học của chúng tôi xử lý hành vi đó.

QUẤY RỐI, ĐE DỌA VÀ BẮT NẠT (HIB)

Luật Tiểu bang định nghĩa hành vi quấy rối, đe dọa và bắt nạt (HIB) theo **RCW 28A.600.477(5)(b)(i)** là “bất kỳ hành vi cố ý nào bằng phương tiện điện tử, bằng văn bản, lời nói hoặc hành động thể chất, bao gồm nhưng không giới hạn ở hành vi được chứng minh là xuất phát từ bất kỳ đặc điểm nào được quy định trong **RCW 28A.640.010** và **RCW 28A.642.010** (phân biệt đối xử dựa trên nhóm được pháp luật bảo vệ) hoặc các đặc điểm phân biệt khác, khi hành vi đó:

- Gây tổn hại về thể chất cho học sinh hoặc làm hư hỏng tài sản của học sinh;
- Gây ảnh hưởng đáng kể đến việc học tập của học sinh;
- Nghiêm trọng, kéo dài hoặc lan rộng đến mức tạo ra môi trường học tập mang tính đe dọa hoặc hăm dọa; hoặc
- Gây gián đoạn đáng kể đến hoạt động bình thường của nhà trường.

HIB có thể liên quan đến sự mất cân bằng quyền lực thực tế hoặc được nhận thức và xảy ra nhiều lần hoặc có khả năng rất cao sẽ tái diễn. Theo quy định của pháp luật, HIB không được phép xảy ra trong các trường học của chúng tôi.

Làm cách nào tôi có thể báo cáo hoặc khiếu nại về hành vi HIB?

Nói chuyện với bất cứ nhân viên nào của nhà trường (quý vị có thể cân nhắc bắt đầu từ người quý vị cảm thấy dễ nói chuyện nhất!). Quý vị có thể sử dụng biểu mẫu báo cáo dành cho học khu của chúng tôi để chia sẻ mối lo ngại về hành vi HIB (www.fwps.org/hib) nhưng các báo cáo về hành vi HIB có thể được thực hiện bằng văn bản hoặc bằng lời nói. Quý vị có thể báo cáo ẩn danh nếu không muốn tiết lộ danh tính của mình, hoặc giữ bí mật nếu quý vị không muốn chia sẻ về hành vi với những học sinh khác có liên quan trong báo cáo. Sẽ không có biện pháp kỷ luật nào được thực hiện đối với một học sinh khác nếu chỉ dựa trên báo cáo ẩn danh hoặc bí mật.

Nếu nhân viên nhà trường được thông báo, quan sát thấy, nghe lỏm được hoặc chứng kiến hành vi HIB, họ sẽ can thiệp ngay lập tức và thích đáng để ngăn chặn hành vi HIB, cũng như ngăn chặn hành vi đó xảy ra lần nữa. Học khu của chúng tôi còn có Cán Bộ Tuân Thủ HIB (Steven Hall, sthall@fwps.org) hỗ trợ việc ngăn ngừa và ứng phó với hành vi HIB.

Điều gì xảy ra sau khi tôi báo cáo về hành vi HIB?

Nếu quý vị báo cáo hành vi HIB, nhân viên nhà trường sẽ cố gắng giải quyết các mối quan ngại. Nếu mối lo ngại đã được giải quyết thì quý vị sẽ không cần làm gì thêm. Tuy nhiên, nếu quý vị cảm thấy rằng quý vị hoặc ai đó (mà quý vị biết) là nạn nhân của hành vi HIB chưa được giải quyết, nghiêm trọng hoặc dai dẳng yêu cầu hành động và điều tra thêm thì quý vị nên yêu cầu điều tra HIB chính thức.

Ngoài ra, nhà trường phải thực hiện các hành động để đảm bảo rằng những người báo cáo HIB không bị trả thù.

Quy trình điều tra là gì?

Khi quý vị báo cáo một khiếu nại, Cán Bộ Tuân Thủ HIB hoặc nhân viên chỉ đạo cuộc điều tra sẽ phải thông báo cho gia đình của các học sinh liên quan đến khiếu nại, đồng thời phải đảm bảo tiến hành điều tra nhanh chóng và kỹ lưỡng. Cuộc điều tra phải được hoàn thành trong vòng 5 ngày học, trừ phi quý vị chấp thuận một mốc thời gian khác. Nếu khiếu nại của quý vị liên quan đến các trường hợp cần điều tra lâu hơn, học khu sẽ thông báo cho quý vị về ngày phản hồi dự kiến.

Khi điều tra xong, Cán Bộ Tuân Thủ HIB hoặc nhân viên chỉ đạo cuộc điều tra sẽ phải cung cấp kết quả cho quý vị trong vòng 2 ngày học. Phản hồi kết quả cần bao gồm:

- Bản tóm tắt kết quả điều tra
- Phán quyết về việc hành vi HIB có được chứng minh hay không
- Mọi biện pháp khắc phục hoặc sửa đổi cần thiết
- Thông tin rõ ràng về cách quý vị có thể kháng cáo quyết định

Hướng dẫn về các bước tiếp theo nếu tôi không đồng ý với kết quả:

Đối với học sinh được chỉ định là Người khiếu nại (Complainant) trong một đơn khiếu nại:

Nếu không đồng ý với quyết định của học khu, quý vị có thể kháng cáo quyết định đó và gửi bất kỳ thông tin bổ sung nào liên quan đến khiếu nại tới giám đốc học khu hoặc người được phân công chỉ đạo xử lý khiếu nại, sau đó là đến hội đồng nhà trường.

Đối với học sinh được xác định là Người bị khiếu nại trong một đơn khiếu nại:

Học sinh được xác định là Người bị khiếu nại trong một khiếu nại HIB không được kháng nghị quyết định của cuộc điều tra HIB. Tuy nhiên, họ có thể kháng cáo đối với biện pháp khắc phục được đưa ra dựa trên kết quả của cuộc điều tra HIB.

Để biết thêm thông tin về quy trình khiếu nại HIB, bao gồm các mốc thời gian quan trọng, vui lòng xem trang web của HIB hoặc **Chính Sách HIB 3207** và **Quy Trình 3207P** của học khu.

HIB và Phân biệt đối xử (Tiếp Tục)

PHÂN BIỆT

Trường Học Của Chúng Tôi Phản Đối Mọi Hành Vi Phân Biệt Đối Xử

Phân biệt đối xử có thể xảy ra khi ai đó bị đối xử khác biệt hoặc không công bằng vì họ là thành viên của một nhóm được bảo vệ, bao gồm chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, giới tính, bản dạng giới, biểu hiện giới tính, khuynh hướng tính dục, tôn giáo, tín ngưỡng, tình trạng khuyết tật, sử dụng động vật phục vụ hoặc tình trạng cựu chiến binh hoặc quân đội của họ.

Quấy rối phân biệt đối xử là gì?

Quấy rối phân biệt đối xử có thể bao gồm hành vi trêu chọc và bôi nhọ; tuyên bố bằng đồ họa và văn bản; hoặc hành vi khác có thể đe dọa về thể chất, gây hại hoặc sỉ nhục người khác. Quấy rối phân biệt đối xử xảy ra khi hành vi được dùng trên nhóm học sinh được bảo vệ và đủ nghiêm trọng để tạo ra một môi trường thù địch. **Môi trường thù địch** hình thành khi hành vi quá nghiêm trọng, lan rộng hoặc dai dẳng đến mức hạn chế khả năng tham gia của học sinh hay khả năng hưởng lợi từ các dịch vụ, hoạt động hoặc cơ hội mà trường cung cấp.

Để xem lại Chính Sách Chống Phân Biệt Đối Xử của học khu chèn 3210 và Quy Trình chèn 3210, truy cập chèn trang web.

Quấy rối tình dục là gì?

Quấy rối tình dục là bất kỳ hành vi hay hoạt động giao tiếp không mong muốn nào mang tính tình dục và gây cản trở đáng kể đến kết quả học tập của học sinh hoặc tạo ra một môi trường đáng sợ hoặc thù địch. Quấy rối tình dục cũng có thể xảy ra khi một học sinh bị buộc tin rằng họ phải chấp nhận hành vi hoặc hoạt động giao tiếp mang tính tình dục không mong muốn để đổi lại lợi ích gì đó, chẳng hạn như điểm số hoặc một suất trong một đội thể thao.

Ví dụ về quấy rối tình dục có thể bao gồm việc gây áp lực buộc một người phải thực hiện các hành động hoặc đặc ân tình dục; sử dụng chạm không mong muốn mang tính tình dục; tuyên bố bằng đồ họa hoặc văn bản mang tính tình dục; phân phối các văn bản, email hoặc hình ảnh khiêu dâm; pha trò, tung tin đồn hoặc đưa ra các nhận xét khêu gợi về tình dục; và bạo lực thể xác, bao gồm cưỡng hiếp và tấn công tình dục.

Trường học của chúng tôi không phân biệt đối xử dựa trên giới tính và nghiêm cấm phân biệt đối xử về giới tính trong tất cả các chương trình giáo dục cũng như việc làm của chúng tôi, theo yêu cầu của Tiêu Đề IX và luật pháp tiểu bang.

Để xem lại Chính sách quấy rối tình dục 3205 và Thủ tục 3205P của quận, hãy truy cập Chính sách 3205.

Trường học của tôi nên làm gì đối với hành vi phân biệt đối xử và quấy rối tình dục?

Khi nhận thức được hành vi phân biệt đối xử hoặc quấy rối tình dục có thể xảy ra, nhà trường phải điều tra và ngăn chặn hành vi quấy rối đó. Nhà trường phải giải quyết mọi ảnh hưởng mà hành vi quấy rối gây ra đối với học sinh ở trường, bao gồm việc loại bỏ môi trường thù địch, cũng như đảm bảo rằng hành vi quấy rối không tái diễn.

Tôi có thể làm gì nếu lo ngại về sự phân biệt đối xử hoặc quấy rối?

Nói chuyện với Điều Phối Viên hoặc gửi khiếu nại bằng văn bản. Quý vị có thể liên hệ với các nhân viên sau đây của học khu để báo cáo mối lo ngại, đặt câu hỏi hoặc tìm hiểu thêm về cách giải quyết mối lo ngại của quý vị.

- *Lo ngại về phân biệt đối xử:* Điều phối viên Dân quyền: Jennifer Koskovich, Giám đốc Nhân sự, (jkoskovich@fwps.org, 253-945-2000)
- *Lo ngại về phân biệt đối xử giới tính, bao gồm quấy rối tình dục:* Điều phối viên Tiêu đề IX: Jennifer Koskovich, Giám đốc Nhân sự, (jkoskovich@fwps.org, 253-945-2000)
- *Lo ngại về phân biệt đối xử với người khuyết tật:* Điều phối viên Mục 504: Toni Cheever, Giám đốc Điều hành Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh (tcheever@fwps.org, 253-945-2000)
- *Lo ngại về phân biệt đối xử dựa trên bản dạng giới:* Điều phối viên Trường học Hòa nhập Giới tính: Jennifer Koskovich, Giám đốc Nhân sự, (jkoskovich@fwps.org, 253-945-2000)

Để gửi khiếu nại bằng văn bản, hãy mô tả hành vi hoặc sự việc có thể mang tính phân biệt đối xử rồi gửi qua thư, fax, email hoặc giao tận tay cho hiệu trưởng nhà trường, giám đốc học khu hoặc điều phối viên dân quyền. Gửi khiếu nại càng sớm càng tốt để nhanh chóng điều tra và trong vòng một năm kể từ khi xảy ra hành vi hoặc sự cố.

Điều gì xảy ra sau khi tôi nộp đơn khiếu nại về phân biệt đối xử?

Điều Phối Viên Dân Quyền sẽ cung cấp cho quý vị bản sao quy trình khiếu nại phân biệt đối xử của học khu. Điều Phối Viên Dân Quyền phải đảm bảo tiến hành điều tra nhanh chóng và kỹ lưỡng. Cuộc điều tra phải được hoàn thành trong vòng 30 ngày theo lịch trừ phi quý vị chấp thuận một mốc thời gian khác. Nếu khiếu nại của quý vị liên quan đến các trường hợp đặc biệt cần điều tra lâu hơn, Điều Phối Viên Dân Quyền sẽ thông báo cho quý vị bằng văn bản về ngày phản hồi dự kiến.

Khi cuộc điều tra hoàn tất, giám đốc học khu hoặc nhân viên chỉ đạo cuộc điều tra sẽ gửi cho quý vị một văn bản trả lời. Phản hồi kết quả sẽ bao gồm:

- Bản tóm tắt kết quả điều tra
- Phán quyết về việc học khu có tuân thủ luật dân quyền hay không
- Mọi biện pháp khắc phục hoặc sửa đổi cần thiết
- Thông báo về cách quý vị có thể kháng cáo quyết định

Hướng dẫn về các bước tiếp theo nếu tôi không đồng ý với kết quả

Nếu không đồng ý với kết quả khiếu nại, quý vị có thể kháng cáo quyết định lên xác định người ra quyết định về việc kháng cáo được xác định trong chính sách của hội đồng quản trị (ví dụ: Hội Đồng Nhà Trường), rồi đến Văn Phòng Giám đốc Công Huấn (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI). Để biết thêm thông tin thêm về quy trình này, bao gồm các mốc thời gian quan trọng, hãy xem trong Quy Trình Không Phân Biệt Đối Xử (**3210P**) và Quy Trình Xử Lý Quấy Rối Tình Dục (**3205P**) của học khu.

HIB và Phân biệt đối xử (Tiếp Tục)

Tôi đã gửi đơn khiếu nại HIB – trường của tôi sẽ làm gì?

Quấy rối, hăm dọa hoặc bắt nạt (HIB) cũng có thể là hành vi phân biệt đối xử nếu có liên quan đến một nhóm được bảo vệ. Nếu quý vị gửi văn bản báo cáo về HIB liên quan đến việc phân biệt đối xử hoặc quấy rối tình dục cho trường, trường của quý vị sẽ thông báo cho Điều Phối Viên Dân Quyền. Học khu sẽ điều tra khiếu nại bằng cả Quy Trình Không Phân Biệt Đối Xử (**3210P**) và Quy Trình HIB (**3207P**) để **giải quyết triệt để khiếu nại của quý vị**.

Còn ai có thể giúp giải quyết Mối Lo Ngại về HIB hoặc Phân Biệt Đối Xử?

Văn Phòng Giám Đốc Công Huấn (OSPI)

Tất cả báo cáo đều phải bắt đầu tại địa phương ở cấp trường hoặc cấp học khu. Tuy nhiên, OSPI có thể hỗ trợ học sinh, gia đình, cộng đồng và nhân viên nhà trường khi có thắc mắc về luật pháp tiểu bang, quy trình khiếu nại HIB cũng như quy trình khiếu nại phân biệt đối xử và quấy rối tình dục.

Trung Tâm An Toàn Trường Học OSPI (Đối với các câu hỏi về việc quấy rối, đe dọa và bắt nạt)

- Trang web: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- Email: schoolsafety@k12.wa.us
- Điện thoại: 360-725-6068

Văn Phòng Công Bằng Và Dân Quyền OSPI (Đối với các câu hỏi về phân biệt đối xử và quấy rối tình dục)

- Trang web: ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights
- Email: equity@k12.wa.us
- Điện thoại: 360-725-6162

Văn Phòng Thanh Tra Giáo Dục (Office of the Education Ombuds, OEO) Của Thống Đốc Bang Washington

Văn Phòng Thanh Tra Giáo Dục Của Thống Đốc Bang Washington làm việc với các gia đình, cộng đồng và trường học để cùng nhau giải quyết vấn đề nhằm giúp mọi học sinh có thể tham gia đầy đủ và phát triển trong các trường công lập K-12 của Washington. OEO cung cấp công cụ giải quyết các xung đột không chính thức, chương trình huấn luyện, tạo điều kiện và đào tạo về gia đình, sự tham gia của cộng đồng cùng sự ủng hộ của hệ thống.

- Trang web: www.oeo.wa.gov
- Email: oeoinfo@gov.wa.gov
- Điện thoại: 1-866-297-2597

Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ, Văn Phòng Dân Quyền (Office for Civil Rights, OCR)

Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ, Văn Phòng Dân Quyền (OCR) thực thi luật không phân biệt đối xử của liên bang trong các trường công lập, bao gồm cả những quy định cấm phân biệt đối xử dựa trên giới tính, chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, khuyết tật và tuổi tác. OCR cũng có quy trình khiếu nại về phân biệt đối xử.

- Trang web: www2.ed.gov/
- Email: orc@ed.gov
- Điện thoại: 800-421-3481

TRƯỜNG HỌC HÒA NHẬP GIỚI

Trường Của Chúng Tôi Là Trường Dành Cho Cả Nam Và Nữ

Tại Washington, tất cả học sinh đều có quyền được đối xử phù hợp với bản dạng giới của mình ở trường. Trường học của chúng tôi sẽ:

- Gọi tên học sinh theo tên và đại từ mà học sinh yêu cầu, dù có hay không có sự thay đổi tên hợp pháp
- Thay đổi chỉ định giới tính của học sinh và giới tính của học sinh được phản ánh chính xác trong hồ sơ của trường
- Cho phép học sinh sử dụng phòng vệ sinh và phòng thay đồ phù hợp với bản dạng giới
- Cho phép học sinh tham gia các môn thể thao, các khóa học giáo dục thể chất, các chuyến dã ngoại, dã ngoại qua đêm phù hợp với bản dạng giới
- Bảo vệ tính bí mật và sự riêng tư của thông tin y tế và giáo dục
- Cho phép học sinh mặc quần áo thể hiện bản dạng giới của mình, đồng thời áp dụng quy định về trang phục mà không phân biệt giới tính hoặc giới tính được nhận thức của học sinh
- Bảo vệ học sinh trước hành vi trêu chọc, bắt nạt hoặc quấy rối vì giới tính hoặc bản dạng giới

Nếu quý vị có thắc mắc hoặc lo ngại, vui lòng liên hệ với Điều phối viên Trường học Hòa nhập Giới: Jennifer Koskovich, Giám đốc Nhân sự tại địa chỉ email jkoskovich@fwps.org.

Đối với các lo ngại về phân biệt đối xử hoặc quấy rối phân biệt đối xử dựa trên bản dạng giới hoặc thể hiện giới, vui lòng xem mục Phân biệt đối xử.

Luôn Thông Báo Cho Gia Đình

ParentSquare

Học Khu Công Lập Federal Way sử dụng hệ thống nhắn tin tất cả trong một của Parent Square để liên lạc với gia đình các học sinh của chúng tôi qua email, tin nhắn và tin nhắn thoại về các trường hợp khẩn cấp, các hoạt động cũng như các tin tức khác của trường và học khu. Nhân viên nhà trường, chẳng hạn như hiệu trưởng và giáo viên, cũng có thể sử dụng công cụ này để liên lạc với phụ huynh qua email, tin nhắn và ứng dụng.

Chúng tôi công nhận tầm quan trọng của luôn thông báo cho gia đình. Các mục tiêu của chúng tôi là để:

- Thông báo nhanh chóng và chính xác đến các gia đình và nhân viên về việc nghỉ học do thời tiết hoặc những vấn đề tiện ích;
- Hàng ngày thông báo nhanh chóng và chính xác đến các gia đình về việc con họ không có mặt tại trường;
- Thông báo nhanh chóng và chính xác đến các gia đình và nhân viên về bất kỳ tình hình khẩn cấp nào như phong tỏa hoặc di tản ngay lập tức do nghỉ học sớm vì thời tiết; và
- Nâng cao giao tiếp trong cộng đồng trường học giữa các gia đình, ban giám hiệu và nhân viên.

Hệ thống này cũng được sử dụng để thông báo cho các gia đình về các sự kiện sắp tới chẳng hạn như tin nhắc, hoạt động của trường, bài kiểm tra và thông tin về việc đi học hoặc điểm số của học sinh

Trong trường hợp khẩn cấp, chẳng hạn như trường học của con quý vị bị phong tỏa hoặc nghỉ học vào phút chót vì thời tiết hoặc hồng hóc tiện ích, chúng tôi sẽ gọi cho số điện thoại và gửi email nhằm đảm bảo phụ huynh và người giám hộ được thông báo sớm nhất có thể.

StudentSquare

StudentSquare là một công cụ liên lạc dễ dùng và an toàn dành cho học sinh trung học bên trong nền tảng ParentSquare. StudentSquare cho phép giáo viên và nhân viên nhà trường liên lạc trực tiếp, an toàn và bảo mật với học sinh lớp 9-12 và để những học sinh đó liên lạc trực tiếp với giáo viên của mình.

Mỗi học sinh FWPS từ lớp 9-12 tự động có một tài khoản trong StudentSquare thông qua email Google.account@p12fwps.org do học khu của các em kích hoạt. Học sinh sẽ nhận được tin nhắn qua email và cũng có thể tải xuống ứng dụng StudentSquare (cho iOS và Android) để nhận thông báo trực tiếp đến điện thoại của mình. Học sinh có thể:

- Nhận tin nhắn trực tiếp từ trường qua email hoặc ứng dụng di động.
- Gửi tin nhắn cho giáo viên hoặc nhân viên tại trường của các em.
- Kết nối với các hoạt động ngoại khóa dành cho các câu lạc bộ và môn thể thao dùng các nhóm StudentSquare để giao tiếp.
- Đăng ký xem các lịch trình, đăng ký ghi danh các sự kiện và dùng các trang đăng ký.

Thông Báo Hàng Năm

Hàng năm, học khu xuất bản ấn phẩm Thông Báo Hàng Năm trực tuyến cung cấp những thông báo cần thiết theo quy định của pháp luật tiểu bang và liên bang, và những thông tin hữu ích khác về hàng loạt chủ đề như thông tin liên quan đến sức khỏe, ChildFind, thông báo tuyển dụng, và nhiều nữa. Những thông báo này có trên trang web của học khu tại www.fwps.org/AnnualNotification.

Cập Nhật Thông Tin Liên Lạc và Ưu Tiên Thông Báo

Các vị phụ huynh, chúng tôi cần quý vị giúp đỡ để đảm bảo các hệ thống thông tin của chúng tôi hoạt động theo cách mà chúng tôi muốn bằng cách cung cấp thông tin liên lạc đầy đủ và cập nhật. Thực tế, quý vị có thể cung cấp một số liên lạc chính cũng như số liên lạc thứ hai, số điện thoại di động, số nhắn tin, và địa chỉ e-mail của tối đa bốn cha mẹ hoặc người giám hộ. Chỉ những cha mẹ hoặc người giám hộ sống cùng học sinh mới được yêu cầu thay đổi, và phải có số ID học sinh để xác nhận.

Để biết thêm thông tin về cách tùy chỉnh lựa chọn thông báo của bạn, hãy truy cập www.fwps.org/ParentSquare.

Để được hỗ trợ với ParentSquare, hãy liên hệ với trường học của con bạn hoặc Văn phòng Truyền thông theo số 253-945-2264.



Quyền của Phụ Huynh

Cha mẹ có quyền:

- Tiếp cận các tài liệu giảng dạy và tài liệu hỗ trợ giảng dạy được sử dụng trong lớp học của con mình.
- Nhận bản sao học bạ của con trong thời gian sớm nhất có thể, nhưng không quá 45 ngày kể từ ngày yêu cầu.
- Được thông báo ngay lập tức khi có báo cáo rằng con mình là nạn nhân trong một vụ việc bị cáo buộc là hành vi phạm tội xảy ra trong khuôn viên trường vào giờ học hoặc trong các hoạt động có tổ chức của nhà trường — bao gồm cả trường hợp có vụ nổ súng trong khuôn viên trường, hoặc con bị tạm giữ vì có căn cứ xác đáng liên quan đến hành vi phạm tội tại trường vào giờ học.
- Được thông báo ngay lập tức khi có báo cáo cho rằng con mình là nạn nhân hoặc đối tượng bị nhắm đến trong một vụ lạm dụng thể chất hoặc tình dục, hành vi sai trái về tình dục, hoặc hành hung do nhân viên nhà trường hoặc bên thứ ba làm việc cho trường gây ra.

- Được thông báo ngay lập tức nếu con bị cơ quan thực thi pháp luật thẩm vấn trong tình trạng bị giam giữ (custodial interrogation) tại trường trong giờ học, trừ khi cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp bị cáo buộc là người đã lạm dụng hoặc bỏ bê con.
- Không bị đưa con ra khỏi khuôn viên hoặc tòa nhà trường trong giờ học mà không có sự cho phép của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp, theo quy định tại **RCW 28A.605.010**. Quy định này không ảnh hưởng đến các điều khoản trong **RCW 74.15.020, 13.32A.082, 26.44.050** hoặc **26.44.155**.
- Được nhận thông báo trước và có quyền chọn không cho con mình tham gia bất kỳ khảo sát, phân tích hoặc đánh giá nào tiết lộ thông tin liên quan đến: Quan điểm hoặc niềm tin chính trị của học sinh hoặc của cha mẹ hay người giám hộ hợp pháp của học sinh; vấn đề tâm lý hoặc thể chất của học sinh hoặc gia đình học sinh; hành vi và thái độ liên quan đến tình dục;

hành vi phạm pháp, phân xã hội, tự buộc tội hoặc gây tổn hại đến nhân phẩm; đánh giá hành vi tội phạm của những cá nhân có mối quan hệ thân thiết trong gia đình với người được khảo sát; các mối quan hệ được pháp luật công nhận là có đặc quyền hoặc tương tự như mối quan hệ giữa luật sư – thân chủ, bác sĩ – bệnh nhân và mục sư – tín hữu; các thực hành, niềm tin hoặc liên hệ tôn giáo của học sinh hoặc của cha mẹ hay người giám hộ hợp pháp; hoặc thông tin về thu nhập, trừ khi luật yêu cầu để xác định điều kiện tham gia vào một chương trình hoặc nhận hỗ trợ tài chính từ chương trình đó.

- Được nhận thông báo bằng văn bản và có quyền chọn không cho con mình tham gia chương trình giáo dục sức khỏe sinh sản toàn diện.



Các Cuộc Họp Do Học Sinh Tổ Chức

Cuộc Họp Do Học Sinh Tổ Chức tập trung vào người quan trọng nhất trong cuộc họp: đó là học sinh. Các cuộc họp này giúp tăng cường sự tham gia của cha mẹ/người giám hộ, và dẫn dắt học sinh đến phần câu hỏi với giáo viên, “Em có thể làm gì để học tốt hơn?” Các Cuộc Họp Do Học Sinh Tổ Chức là do học sinh dẫn dắt, các em chịu trách nhiệm và giải trình khi trình bày công việc học tập của mình với cha mẹ/người giám hộ. Loại cuộc họp này là một tiến trình tự nhiên để chuẩn bị cho các học sinh phát triển trong một xã hội toàn cầu.

Mục đích của Cuộc Họp Do Học Sinh Tổ Chức

Mục đích của Cuộc Họp Do Học Sinh Tổ Chức là tạo cơ hội cho học sinh chia sẻ với gia đình về những gì các em đang học tại trường. Học sinh có thể chia sẻ các mục tiêu học tập và những phần trong hồ sơ học tập mà các em tự hào nhất. Mỗi phần này thể hiện công việc thực sự của các em thông qua ý kiến nhận xét của giáo viên chủ nhiệm.

Hồ sơ học tập là gì? Hồ sơ học tập là một bộ sưu tập các công việc của học sinh và các tờ mục tiêu, được lưu trong một thư mục hoặc một phong bì lớn. Tại cuộc họp, học sinh có thể giới thiệu những phần học tập khác nhau, gọi là những tạo tác, hỗ trợ thông tin mà các em chia sẻ.

Hỏi & Đáp Của Học Sinh

Hỏi: Làm thế nào để tôi biết phải làm gì?

Đáp: Giáo viên của bạn sẽ giải thích tất cả các bước trong Cuộc Họp Do Học Sinh Tổ Chức và sẽ giúp bạn chuẩn bị. Bạn sẽ có cơ hội thực hành trong lớp trước khi tổ chức cuộc họp thực sự.

Hỏi: Cuộc họp của tôi sẽ trông và nghe như thế nào?

Đáp: Bạn sẽ có thể chia sẻ về những gì bạn đang học tại trường và những gì bạn tự hào nhất về gia đình bạn.



Thông Tin Liên Lạc Trường Học

	TRƯỜNG HỌC	ĐỊA CHỈ	ĐIỆN THOẠI	TRANG WEB
TIỂU HỌC	Adelaide	1635 SW 304th St., Federal Way, WA 98023	253-945-2300	adelaide.fwps.org
	Brigadoon	3601 SW 336th St., Federal Way, WA 98023	253-945-2400	brigadoon.fwps.org
	Camelot	4041 S. 298th St., Auburn, WA 98001	253-945-2500	camelot.fwps.org
	Enterprise	35101 SW 5th Ave., Federal Way, WA 98023	253-945-2600	enterprise.fwps.org
	Green Gables	32607 47th Ave. SW, Federal Way, WA 98023	253-945-2700	greengables.fwps.org
	Lake Dolloff	4200 S. 308th St., Auburn, WA 98001	253-945-2800	lakedolloff.fwps.org
	Lake Grove	303 SW 308th St., Federal Way, WA 98023	253-945-2900	lakegrove.fwps.org
	Lakeland	35827 32nd Ave. S., Auburn, WA 98001	253-945-3000	lakeland.fwps.org
	Mark Twain	2450 S. Star Lake Rd., Federal Way, WA 98003	253-945-3100	marktwain.fwps.org
	Meredith Hill	5830 S. 300th St., Auburn, WA 98001	253-945-3200	meredithhill.fwps.org
	Mirror Lake	625 S. 314th St., Federal Way, WA 98003	253-945-3300	mirrorlake.fwps.org
	Panther Lake	34424 1st Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-3600	pantherlake.fwps.org
	Rainier View	3015 S. 368th St., Federal Way, WA 98003	253-945-3700	rainierview.fwps.org
	Sherwood Forest	34600 12th Ave. SW, Federal Way, WA 98023	253-945-3800	sherwoodforest.fwps.org
	Silver Lake	1310 SW 325th Pl., Federal Way, WA 98023	253-945-3900	silverlake.fwps.org
	Star Lake	26812 40th Ave. S., Bldg B, Kent, WA 98032	253-945-4000	starlake.fwps.org
	Sunnycrest	24629 42nd Ave. S., Kent, WA 98032	253-945-4100	sunnycrest.fwps.org
	Twin Lakes	4400 SW 320th St., Federal Way, WA 98023	253-945-4200	twinlakes.fwps.org
	Valhalla	27847 42nd Ave. S., Auburn WA 98001	253-945-4300	valhalla.fwps.org
	Wildwood	2405 S. 300th St., Federal Way, WA 98003	253-945-4400	wildwood.fwps.org
K-8	Nautilus K-8	1000 S. 289th St., Federal Way, WA 98003	253-945-3400	nautilus.fwps.org
	Olympic View K-8	2626 SW 327th St., Federal Way, WA 98023	253-945-3500	olympicview.fwps.org
	Woodmont K-8	26454 16th Ave. S., Des Moines, WA 98198	253-945-4500	woodmont.fwps.org
TRUNG HỌC CẤP 2	Evergreen	26812 40th Ave. S., Bldg A, Kent WA, 98032	253-945-5100	evergreen.fwps.org
	Illahee	36001 1st Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-4600	illahee.fwps.org
	Kilo	4400 S. 308th St., Auburn, WA 98001	253-945-4700	kilo.fwps.org
	Lakota	1415 SW 314th St., Federal Way, WA 98023	253-945-4800	lakota.fwps.org
	Sacajawea	1101 S. Dash Point Rd., Federal Way, WA 98003	253-945-4900	sacajawea.fwps.org
	Sequoyah	3425 S. 360th St., Auburn, WA 98001	253-945-3670	sequoyah.fwps.org
TRUNG HỌC CẤP 3	Decatur	2800 SW 320th St., Federal Way, WA 98023	253-945-5200	dhs.fwps.org
	Federal Way	30611 16th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-5400	fwhs.fwps.org
	Thomas Jefferson	4248 S. 288th St., Auburn, WA 98001	253-945-5600	tjhs.fwps.org
	Todd Beamer	35999 16th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-2570	tbhs.fwps.org
CÁC KHU VỰC KHÁC	Federal Way Open Doors	31455 28th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-4590	opendoors.fwps.org
	Federal Way Public Academy	34620 9th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-3270	fwpa.fwps.org
	Internet Academy	31455 28th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-245-2230	iacademy.fwps.org
	TAF@Saghalie 6-12	33914 19th Ave. SW, Federal Way, WA 98023	253-945-5000	tafatsaghalie.fwps.org
	Career Academy at Truman Campus	31455 28th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-5800	careeracademy.fwps.org

Các Quyền Của Học Sinh

Học sinh trường công lập là những người được thụ hưởng các nguyên tắc nền tảng về tự do cá nhân và bình đẳng, như đã được ghi nhận trong Tuyên ngôn Độc lập. Các em có quyền được hưởng nhiều quyền lợi và sự bảo vệ theo Hiến pháp Hoa Kỳ, Hiến pháp bang Washington, cũng như các luật và quy định ở cả cấp liên bang và tiểu bang. Những quyền lợi và sự bảo vệ này bao gồm nhưng không giới hạn ở các nội dung sau:

- i. Quyền được tiếp cận một chương trình giáo dục cơ bản được tài trợ đầy đủ, được thiết lập theo Điều IX của Hiến pháp bang Washington. Chương trình này tạo điều kiện để học sinh phát triển kiến thức và kỹ năng cần thiết nhằm đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp do bang đề ra. Mục tiêu là để học sinh tốt nghiệp với một tấm bằng trung học có giá trị thực tiễn, chuẩn bị cho giáo dục sau trung học, công việc ổn định có thu nhập, và trách nhiệm công dân, theo quy định tại **RCW 28A.150.200**.
- ii. Quyền được học tập trong một môi trường an toàn và hỗ trợ, không bị quấy rối, đe dọa hay bắt nạt. Nếu gặp phải những hành vi này, học sinh có quyền nộp đơn khiếu nại theo **RCW 28A.600.477**.
- iii. Quyền được học trong môi trường không có sự phân biệt đối xử, theo các quy định được nêu trong các chương **RCW 28A.640, 28A.642 và 49.60**.
- iv. Quyền được thực hiện các quyền tự do cá nhân được Hiến pháp bảo vệ, bao gồm nhưng không giới hạn ở tự do ngôn luận, tự do hội họp và tự do tôn giáo, theo Hiến pháp Hoa Kỳ, Hiến pháp bang Washington và các phán quyết liên quan.
- v. Quyền được nhận các bản sao về chính sách và quy trình của nhà trường liên quan đến học sinh, theo **RCW 28A.300.286 và 28A.600.010**. Bao gồm: nội quy học sinh; quy định về không phân biệt đối xử; quy định chống quấy rối, đe dọa và bắt nạt; quy định kỷ luật và quyền được xét xử công bằng khi bị xử lý kỷ luật; cũng như quyền được tiếp tục nhận các dịch vụ giáo dục.

- vi. Quyền của học sinh có khuyết tật đủ điều kiện được nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ hỗ trợ phù hợp với nhu cầu cá nhân, theo luật liên bang và chương **RCW 28A.155**.
- vii. Quyền của thanh thiếu niên được tiếp tục học tập trong thời gian sống tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giam giữ, bao gồm cả trại giam người lớn, theo quy định tại **RCW 28A.150.200** và các chương **RCW 28A.190, 28A.193**.
- viii. Quyền của học sinh đủ điều kiện được sử dụng các cơ sở và dịch vụ giáo dục theo chương **RCW 72.40**, được thiết lập và tài trợ dành cho người khiếm thính, khiếm thị hoặc cả hai.
- ix. Quyền được học các môn học và sử dụng tài liệu giảng dạy có nội dung chính xác về mặt lịch sử và khoa học, bao gồm lịch sử, đóng góp và quan điểm của các nhóm từng bị thiệt thòi và ít được đại diện trong xã hội, theo quy định tại **RCW 28A.345.130**.

Các quyền được liệt kê trong phần này không nhằm mục đích liệt kê toàn bộ các quyền của học sinh, cũng không mô tả đầy đủ cách thức các quyền đó được xác lập hoặc những giới hạn pháp lý liên quan. Phần này cũng không áp dụng cho các quyền đã được quy định ở những điều khoản khác của luật tiểu bang hoặc luật liên bang.

Học sinh có các quyền thiết yếu này không thể bị hạn chế mà không có lý do chính đáng:

- Học sinh không thể bị từ chối cơ hội giáo dục bình đẳng hoặc bị phân biệt đối xử do quốc gia xuất thân, chủng tộc, tôn giáo, tình trạng kinh tế, giới tính, mang thai, tình trạng hôn nhân, từng bị bắt giữ, từng bị tống giam, hoặc khuyết tật về thể chất, tâm thần hoặc giác quan.
- Tất cả các học sinh đều có các quyền theo hiến pháp tự do phát ngôn và tự do báo chí, tự do lập hội hòa mình mà không làm ảnh hưởng đến các chức năng thông thường của trường học như đã định, được kiến nghị lên chính phủ và các cơ quan đại diện, tự do thực hiện các nghi lễ tôn giáo, và không để các trường học bị kiểm soát hay ảnh hưởng bởi các giáo phái, với hạn chế hợp lý về thời gian, địa điểm và cách thức thực hiện các quyền này.

- Tất cả các học sinh đều có các quyền theo hiến pháp không bị lục soát và tịch thu thân thể, giấy tờ, và đồ đạc của mình.
- Mọi học sinh đều có quyền không bị can thiệp bất hợp pháp trong khi học.
- Học sinh và gia đình học sinh có quyền yêu cầu cung cấp các dịch vụ thông dịch để hiểu rõ hơn các thông báo của trường học/học khu về tình hình học tập của học sinh đó.
- Không thể tước đoạt quyền có cơ hội giáo dục bình đẳng mà không tuân theo quy trình pháp luật hợp lý.

Thông Tin Danh Mục Theo Yêu Cầu Của Các Nhà Tuyển Binh

Pháp luật liên bang quy định các học khu cung cấp họ tên, địa chỉ và số điện thoại của học sinh cho các nhà tuyển binh trừ khi cha mẹ đã thông báo cho học khu không được làm vậy. Nếu quý vị không muốn học khu tiết lộ thông tin danh mục, hoặc nếu quý vị từ chối cung cấp thông tin liên lạc của con mình cho các nhà tuyển binh, thì quý vị phải thông báo bằng văn bản cho trường học trước ngày 30 tháng Chín hàng năm.

Các Quyền Của Học Sinh (Tiếp Tục)

QUY ĐỊNH VỀ TRANG PHỤC

Học sinh tại Federal Way Public Schools được kỳ vọng ăn mặc theo cách thể hiện niềm tự hào và sự tôn trọng đối với bản thân cũng như nhà trường, đồng thời phù hợp với nhiệm vụ học tập nghiêm túc. Nhìn chung, trang phục của học sinh cần sạch sẽ và phù hợp với hoạt động mà học sinh đang tham gia.

Trang phục của học sinh chỉ có thể bị quy định/điều chỉnh khi có cơ sở hợp lý để cho rằng:

- A. Trang phục hoặc diện mạo của học sinh gây ra nguy cơ đối với sức khỏe hoặc an toàn, bao gồm khả năng là thành viên của các nhóm cổ xúy thù hận hoặc bạo lực; hoặc
- B. Trang phục của học sinh sẽ gây hư hại tài sản của nhà trường; hoặc
- C. Trang phục hoặc diện mạo của học sinh sẽ gây gián đoạn thực chất và đáng kể đối với quá trình giáo dục.

Tất cả nhân viên có trách nhiệm thực thi quy định về trang phục học sinh của trường mình một cách nhất quán và công bằng. Học sinh có cách ăn mặc vi phạm quy định về trang phục của trường hoặc chương trình thay thế sẽ được yêu cầu chỉnh sửa cho phù hợp. Học sinh không tuân thủ sẽ bị áp dụng biện pháp kỷ luật. Cha mẹ sẽ được thông báo.

Học sinh vi phạm các điều khoản của quy định về trang phục liên quan đến hoạt động ngoại khóa có thể bị đưa ra khỏi hoặc không được tham gia hoạt động ngoại khóa trong khoảng thời gian do hiệu trưởng quyết định. Tất cả học sinh đều được bảo đảm quy trình công bằng. **Chính sách 3224**

Các Quyền Của Cha Mẹ và Học Sinh trong Trả Lời Những Khảo Sát

Nhân viên của Học Khu Công Lập Federal Way thường xuyên khảo sát cha mẹ, nhân viên và học sinh để biết các ý kiến phản hồi nhằm xác định những điểm mạnh và những lĩnh vực cần thiết. Dựa trên các kết quả khảo sát, trường học hoặc học khu thường có thể chú trọng và các nhu cầu của trường học hoặc học khu đó và có kế hoạch phù hợp, thực hiện các chương trình hoặc hệ thống có những thay đổi tích cực trong trường học hoặc học khu đó. **Chính sách 3232**

Về Các Quyền Của Cha Mẹ và Học Sinh trong Trả Lời Những Khảo Sát, xin tham khảo liên kết sau: www.fwps.org/fs/resource-manager/view/573d79a9-3de9-4110-b502-1289bc56d129.

DIỆN THOẠI DI ĐỘNG VÀ THIẾT BỊ ĐIỆN TỬ CÁ NHÂN

Việc sử dụng điện thoại di động và thiết bị thông minh ngày càng phổ biến trong xã hội và giới trẻ. Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng hạn chế sử dụng điện thoại trong lớp học sẽ giúp cải thiện việc học tập, sức khỏe tinh thần, thể chất của học sinh và giảm áp lực từ mạng xã hội. Văn phòng Giám đốc Sở Giáo dục Bang Washington (OSPI) đã yêu cầu tất cả học khu trong bang xây dựng lộ trình hạn chế sử dụng điện thoại và thiết bị thông minh trong lớp học, bắt đầu áp dụng từ năm học 2025–2026. Học khu Federal Way Public Schools đã cập nhật chính sách điện thoại và thiết bị điện tử cá nhân để phù hợp với yêu cầu này.

- **Học sinh từ mầm non đến lớp 12** sẽ không được phép sử dụng điện thoại hoặc thiết bị điện tử cá nhân trong thời gian học tập.
- **Khối tiểu học:** điện thoại và thiết bị điện tử phải được cất giữ từ đầu đến cuối ngày học.
- **Khối trung học cơ sở và trung học phổ thông:** điện thoại và thiết bị điện tử phải được cất trong giờ học và lúc chuyển tiết; chỉ được sử dụng trong giờ ăn trưa được chỉ định của học sinh.

Việc sở hữu và sử dụng thiết bị điện tử hoặc viễn thông cá nhân hoặc của nhà trường (bao gồm nhưng không giới hạn ở: máy tính, điện thoại, máy tính bảng, iPod/iPad, đồng hồ, bút, và thiết bị ghi âm) không được gây ảnh hưởng đến tính liêm chính học thuật, làm gián đoạn môi trường học tập hoặc vi phạm quyền riêng tư của người khác. Học khu không chịu trách nhiệm về việc mất cắp hoặc hư hỏng thiết bị mang đến trường.

Phụ huynh có thể xem đầy đủ thông tin chi tiết, bao gồm các quy định cụ thể tại từng trường và hệ thống xử lý vi phạm theo từng cấp độ của học khu đối với việc vi phạm lặp lại chính sách sử dụng điện thoại di động tại: www.fwps.org/cell-phone-policy **Chính sách 3245**



Đưa Đón

Học Khu Công Lập Federal Way có trách nhiệm cung cấp dịch vụ đưa đón cho mọi học sinh phù hợp với quy định của pháp luật. Học sinh phải đến bến xe đúng giờ và có hành vi an toàn thể hiện trách nhiệm chung giữa học khu và gia đình để đảm bảo rằng các học sinh đến trường an toàn và sẵn sàng học tập. Lái xe bus sẽ chia sẻ những kiến thức về an toàn và ứng xử khi đi xe bus.

Các học sinh sẽ nhận được một bản quy định những yêu cầu ứng xử vào đầu năm học, và mỗi khi có học sinh mới, để chắc chắn học sinh biết về các hành vi được chấp nhận trên xe bus của trường. Những quy tắc này được học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ xem xét. Bất kỳ hành vi nào trên xe bus của Học Khu Công Lập Federal Way gây ảnh hưởng đến vận hành an toàn và bình thường của xe bus sẽ bị coi là hành vi sai trái. Tất cả các học sinh, nhân viên, và gia đình cam kết đảm bảo văn hóa an toàn, tôn trọng, và trách nhiệm giúp đỡ lẫn nhau.

Chính sách thủ tục 6607 và Thủ tục 6607P

SB 5891 – An toàn Xe Buýt Trường Học

Cơ quan lập pháp bang Washington đã thông qua Dự luật Thượng viện SB 5891, được biết đến với tên gọi Đạo luật Richard Lenhart. Luật này, có hiệu lực từ ngày 6 tháng 6 năm 2024, quy định rằng việc xâm nhập trái phép lên xe buýt trường học sẽ bị xem là trọng tội cấp độ C. Luật nhằm tăng cường an toàn và an ninh cho học sinh, đồng thời giữ gìn trật tự trên xe buýt bằng cách hình sự hóa hành vi lên xe trái phép.

CÁC HỌC SINH TRONG TÌNH TRẠNG VÔ GIA CƯ

Học khu cung cấp dịch vụ đưa đón đối với các học sinh trong tình trạng vô gia cư bao gồm ở đang tạm thời ở với bạn bè và/hoặc thành viên gia đình. Học sinh không được đưa đón nếu bị phạt không cho đi xe bus và/hoặc học sinh không thông báo trước cho bộ phận đưa đón biết bất kỳ ngày nào sẽ không cần đưa đón. **Chính Sách và Thủ Tục 3115**

Để biết thêm về các học sinh trong tình trạng vô gia cư (McKinney-Vento), xin liên lạc với Văn Phòng Bình Đẳng Vì Thành Công Của Học Sinh Và Gia Đình theo số 253-945-2000.



Tất cả các học sinh, nhân viên và gia đình cam kết đảm bảo văn hóa an toàn, tôn trọng, và trách nhiệm giúp đỡ lẫn nhau.

ỨNG XỬ KHI ĐI XE BUS

Yêu Cầu	Đi Xe Bus	Lên/Xuống Xe Bus
An Toàn	- Ngồi yên và hướng mặt về phía trước. - Đề tay, chân, và đồ đạc của mình gọn gàng. - Thông báo hành vi mất an toàn cho lái xe. - Để lối đi thông thoáng.	- Chỉ đi qua đường khi lái xe ra hiệu an toàn. - Tránh xa xe bus sau khi xuống xe. - Không đứng sát người khác. - Giữ khoảng cách an toàn với xe bus khi cửa mở.
Lễ Phép	- Tuân thủ những chỉ dẫn của lái xe. - Tôn trọng tài sản của người khác. - Có hành vi và lời nói tử tế.	- Chờ đến lượt mình. - Nhanh chóng ngồi xuống. - Lên xe từ sau ra trước. - Chào người khác và trả lời khi được chào.
Có Trách Nhiệm	- Giữ xe bus sạch sẽ. - Không nói to. - Để thức ăn/đồ uống trong ba lô và giữ đồ đạc của mình. - Ngồi Nghiêm Túc: không quá hai người một ghế.	- Đến bến xe bus đúng giờ. - Để ý môi trường xung quanh. - Lên và xuống xe bus đúng điểm dừng.

Ưu tiên số một của chúng tôi là luôn đảm bảo an toàn cho từng và tất cả mọi học sinh. Chúng tôi tận tình hỗ trợ các lái xe trẻ tuổi và tin rằng tất cả những học sinh sẽ luôn chịu trách nhiệm đối với các quyết định lái xe và đỗ xe.

Xe Cơ Giới Trong Trường Học

Người lái xe/chủ xe tự chịu trách nhiệm đối với đỗ xe trong các bãi đỗ xe và/hoặc các khu nhà của học khu kể cả trong thời gian thời tiết xấu. Học khu không chịu trách nhiệm đối với những thiệt hại hoặc mất mát của xe cộ thuộc sở hữu cá nhân hoặc tài sản trong xe gây ra bởi học sinh khác, khách đến thăm, nhân viên, và/hoặc thời tiết xấu, hoặc những nguyên nhân liên quan đến thảm họa tự nhiên khác.

- Mỗi trường sẽ áp dụng phí đỗ xe và điều chỉnh việc đỗ xe trong khuôn viên trường.
- Hàng năm trường học sẽ thông báo cho các học sinh và cha mẹ về những loại phí này, quy tắc và quy định. Các loại phí liên quan đến đỗ xe là để bảo dưỡng và sửa chữa, không phải để đảm bảo an ninh của người, xe hoặc nội dung của xe.

- Thẩm quyền của các cơ quan hành pháp về kiểm soát thực hiện các sắc lệnh về xe cơ giới cũng sẽ áp dụng với cơ sở của học khu.
- Đỗ xe trái phép có thể bị kéo đi và chủ xe phải tự trả chi phí.
- Về các quy tắc ứng xử của học sinh và biện pháp kỷ luật có thể áp dụng, "sở hữu" đồ uống có cồn, các chất gây nghiện hoặc thuốc phiện bất hợp pháp, súng, hoặc một vũ khí nguy hiểm, hoặc hàng lậu khác cũng sẽ áp dụng đối với xe của học sinh.

Việc sử dụng các xe cơ giới trong trường học của học sinh, khách đến thăm và nhân viên trường học sẽ được điều chỉnh để đảm bảo an toàn. Học sinh không tuân thủ các quy tắc trên sẽ bị kỷ luật. **Chính sách 3243**



TÊN CHÍNH SÁCH	SỐ CHÍNH SÁCH
Hệ Thống Thông Tin Điện Tử (Mạng)/Thỏa Thuận Người Dùng Của Học Sinh	2022, 2022P, 2022.2P, 2022.2P SPL, 2022.2P KOR, 2022.2P RUS
Phòng Ngừa Tự Sát	2145
Các Hoạt Động Liên Trường	2151, 2151P
Giáo Dục Đặc Biệt và Các Dịch Vụ Liên Quan	2161, 2161P
Giáo Dục Học Sinh Khuyết Tật Theo Mục 504	2162, 2162P
Độ Tuổi, Năng Lực, và Xếp Hạng	3110, 3110P
Học Sinh Bán Thời Gian	3114
Học Sinh Vô Gia Cư: Các Quyền và Dịch Vụ Đăng Ký	3115, 3115P
Học Sinh Được Chăm Sóc Tạm Thời	3116, 3116P, 3116F
Đăng Ký và Hồ Sơ Chuyên Cần	3120, 3120P, Addendum: Student History
Yêu Cầu và Kỳ Vọng Chuyên Cần Của Học Sinh	3121, 3121P
Nghỉ Có Lý Do và Không Lý Do	3122, 3122P
Thôi Học Trước Khi Tốt Nghiệp	3123
Di Chuyển/Cho Học Sinh Về trong Giờ Học	3124, 3124P
Chăm Sóc Trẻ Em	3126
Các Khu Vực Hoạt Động Của Học Khu	3130
Lựa Chọn Đăng Ký	3131, 3131P
Cho Học Sinh Nội Trú Về	3140, 3140P, Form 211-ChoiceRequestTransfer
Trao Đổi Học Sinh Quốc Tế	3142, 3142P
Thông Báo Của Học Khu về Những Người Vi Phạm Là Trẻ Vị Thành Viên	3143
Công Bố Thông Tin Liên Quan Đến Những Học Sinh Phạm Tội Tình Dục Là	3144, 3144P
Các Quyền và Trách Nhiệm Của Học Sinh	3200
Lễ Phép	3203
Nghiêm Cấm Quấy Rối Tình Dục Học Sinh	3205, 3205P
Nghiêm Cấm Quấy Rối, Đe Dọa và Bắt Nạt	3207, 3207P, 3207 (F1), 3207 (F1) RUS, 3207 (F1) KOR, 3207 (F1) SPL, 3207 (F1) UKR, 3207 (F2), 3207 (F3)
Thông Báo Đe Dọa Bạo Lực hoặc Làm Hại	3208, 3208P
Không Phân Biệt Đối Xử	3210, 3210P
Chuyển Giới và Giới Tính - Những Học Sinh Không Phù Hợp	3211, 3211P
Tự Do Biểu Đạt	3220, 3220P
Phân Phát Tài Liệu	3222, 3222P
Tự Do Lập Hội	3223
Trang Phục Học Sinh	3224, 3224P
Hoạt Động hoặc Lập Hội Bằng Đảng	3225, 3225P

TÊN CHÍNH SÁCH	SỐ CHÍNH SÁCH
Sự Riêng Tư và Lục Soát Học Sinh	3230, 3230P
Hồ Sơ Học Sinh	3231, 3231P
Các Quyền Của Cha Mẹ và Học Sinh trong Trả Lời Những Khảo Sát	3232
Ứng Xử Của Học Sinh	3240
Kỷ Luật và Hành Động Khắc Phục đối với Hành Vi Sai Trái Của Học Sinh	3241, 3241P
Trường Học Đóng Cửa	3242
Xe Cơ Giới Trong Trường Học	3243
Nghiêm Cấm Sử Dụng Nhục Hình	3244
Sử Dụng Thiết Bị Viễn Thông/Điện Tử	3245
Thuốc Lá, Rượu, Ma Túy Bất Hợp Pháp và Các Chất Gây Ảnh Hưởng Tâm Thần	3248, 3248P
Sự An Toàn và Phúc Lợi Của Học Sinh	3400
Sức Khỏe Của Học Sinh	3410
Tầm Soát Thị Lực và Thính Lực	3411
Máy Khử Rung Tim Ngoài Tự Động (AEDs)	3412, 3412P
Chích Ngừa Cho Học Sinh và Những Tình Trạng Đe Dọa Tính Mạng	3413, 3413P
Kiểm Soát Bệnh Truyền Nhiễm	3414
Hỗ Trợ Học Sinh Bị Tiểu Đường	3415, 3415P
Sử Dụng Thuốc Tại Trường Học	3416, 3416P
Đặt Ống Thông	3417
Điều Trị Khẩn Cấp	3418, 3418P
Tự Sử Dụng Thuốc Hen Suyễn và Sốc Phản Vệ	3419, 3419P
Phòng Ngừa Sốc Phản Vệ	3420, 3420P
Phòng Ngừa Lạm Dụng, Bỏ Mặc và Bóc Lột Trẻ Em	3421, 3421P
Thể Thao Học Sinh - Chấn Động và Chấn Thương Đầu	3422, 3422P
Phí, Tiền Phạt, và Lệ Phí của Học Sinh	3550, 3550P
Quy Định về Vũ Khí Nguy Hiểm trong Khuôn Viên Trường Học	4210
Sử Dụng Thuốc Lá trong Khuôn Viên Trường Học	4215
Ứng Xử Của Học Sinh Trên Xe Bus	6607, 6607P

Xin cảm ơn
Các ý kiến đóng góp của Ủy ban Trách
Nhiệm của Học Khu và các học sinh và gia
đình đã góp ý về cuốn sổ tay này.



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

Thông tin có trong cuốn sổ tay này cập nhật tại thời điểm in. Luật pháp liên bang, tiểu bang và địa phương có thể ảnh hưởng tới việc cập nhật đối với các chính sách và thủ tục của học khu và quý vị có thể tìm đọc phiên bản cập nhật nhất của cuốn sổ tay này trên trang web www.fwps.org. Có thể xem tất cả các chính sách và thủ tục tại Học Khu Công Lập Federal Way: **www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures**