

2026–2027 р.

Права й обов'язки

ДОВІДНИК ШКОЛЯРА ТА БАТЬКІВ



КОЖЕН УЧЕНЬ — ЦЕ: ГОЛОС. МРІЯ. **ЯСКРАВЕ** МАЙБУТНЄ.

НАША МІСІЯ

Великі сподівання, значна підтримка та жодних виправдань — за таких умов співробітники Federal Way Public Schools безперервно навчатимуться, подаватимуть приклад, використовуватимуть дані, а також співпрацюватимуть один з одним, щоб наші школярі мали свою думку, мрію та СВІТЛЕ майбутнє.

НАШІ ОСНОВНІ ПЕРЕКОНАННЯ

Ми віримо в те, що **КОЖЕН** учень може навчатись на найвищому рівні.

Ми віримо в те, що раса, соціально- економічні відмінності, мова, культурне підґрунтя та інші особливості не визначають успішність учнів.

Ми віримо в те, що наші учні повинні мати свою думку, бачити себе в процесі навчання та знаходити спільну мову з дорослими, які їх навчають.

Ми віримо в те, що все, що ми виконуємо в класі кожного дня, має значний вплив на навчання учня.

Ми віримо в те, що маємо безперервно вчитись і рости в нашій діяльності, якщо бажаємо задовольнити потреби всіх учнів.

Ми віримо в те, що ми маємо співпрацювати та цілеспрямовано використовувати інформацію з метою покращення нашої діяльності.

Ми віримо в те, що наші сім'ї — наші найважливіші партнери в процесі навчання кожного учня.



Вітаємо у 2026–2027 навчальному році!

У загальноосвітніх школах Federal Way ми віримо, що кожен учень буде наділений повноваженнями і підготовлений до розвитку власної відповідальності, щоб бути

позитивними і продуктивними членами нашої спільноти. У нашому районі та в кожній нашій школі ми маємо сильну увагу на реалізації позитивних результатів, пов'язаних із стратегічним планом Ціль 2, про дитину: процвітаюча, впевнена, відповідальна особа.

Наш довідник з прав та обов'язків є важливим ресурсом, який викладає важливу інформацію, пов'язану з поведінкою учнів та очікуваннями в школі. Школи не можуть зробити це самотійно, і ми вважаємо, що наші сім'ї є найважливішими партнерами у навчанні та успіху своєї дитини в школі. Оскільки батьки є першим учителем їхньої дитини, я закликаю вас переглянути цей посібник разом із дитиною, щоб ознайомити їх з правами та обов'язками, що створюють безпечне, позитивне, продуктивне навчальне середовище.

Ми прагнемо до побудови довірчих відносин з нашими сім'ями і учнями, заснованими на взаємній повазі і спільній відповідальності, щоб сприяти створенню безпечного, турботливого і враховує культурні особливості клімату для всіх учнів, співробітників і сімей. Разом ми можемо підтримати кожного учня, який має голос, мрію та світле майбутнє.

Dr. Dani Pfeiffer
Старший інспектор
Federal Way Public Schools

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН

2 ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: УСПІШНІ, ВПЕВНЕНІ, ВІДПОВІДАЛЬНІ ОСОБИСТОСТІ

Кожний школяр отримає можливість і відповідну підготовку для розвитку особистої відповідальності, щоб стати справжнім корисним членом суспільства.



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

1 ПЕРШІ РОКИ: ЗАКЛАДАННЯ ФУНДАМЕНТУ

Кожен школяр вступить до дитячого садка готовим до навчання з соціальними та емоційними навичками, які допоможуть кожному учню відповісти або перевершити стандарти рівня оцінювання з англійських мов (ELA) та математики наприкінці третього класу. *На 2024 рік 80% 3-класників будуть відповідати стандартам або перевищувати стандарти успішності в дисципліні ELA.*

- Відсоток школярів, зарахованих до високоефективних програм дошкільної освіти
- Відсоток школярів, рівень знань яких із писання, читання та математики відповідає державним стандартам дошкільної освіти
- Відсоток школярів, готових до вступу до дитячого садка згідно з оцінками WAKIDS
- Відсоток школярів, які відповідають стандартам соціально-емоційного навчання (SEL) у перші роки навчання
- Відсоток школярів, рівень знань яких наприкінці третього класу відповідає необхідному для цього класу стандартному рівню знань із мовних дисциплін (ELA) та математики або перевищує його

Кожний школяр здобуває академічні та соціально-емоційні навички для успішного навчання після третього класу.

2 ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: УСПІШНІ, ВПЕВНЕНІ, ВІДПОВІДАЛЬНІ ОСОБИСТОСТІ

Кожний школяр отримає можливість і відповідну підготовку для розвитку особистої відповідальності, щоб стати справжнім корисним членом суспільства. *На 2024 рік не буде диспропорційності, що спостерігається в даних про дисципліну. На 2024 рік 100% школярів відчуватимуть себе в безпеці у своїй школі та вважатимуть, що їм раді (за результатами опитування про сприйняття).*

- Відсоток школярів, які відвідують щонайменше 90% класних занять
- Відсоток учнів і сімей, які беруть участь в організованих учнями конференціях
- Відсоток школярів, позакласна поведінка яких відповідає очікуваній згідно з табелем успішності, який ґрунтується на стандартах
- Відсоток школярів, які згідно з оцінками дослідження сприйняття вважають атмосферу у своїй школі безпечною та дружньою
- Відсоток школярів, які до випуску зі школи відпрацьовують 24 години громадських робіт

Кожний школяр знає, розуміє та приймає як свою культурну належність і потреби в навчанні, так і культурну належність і потреби в навчанні інших школярів для того, щоб відстоювати свої права та права інших.

3 АКТИВНІ УЧНІ: ЗАЦІКАВЛЕНІ ТА НАТХНЕНІ ОСОБИСТОСТІ З КРИТИЧНИМ МИСЛЕННЯМ

Отримана освіта надає кожному школяру впевненості у своїх силах і повною мірою сприяє розвитку критичного та творчого мислення. *На 2024 рік 100% школярів вважатимуть, що беруть повноцінну участь у навчальному процесі, а завдання є достатньо складними та цікавими (за результатами опитування про сприйняття).*

- Відсоток школярів, які беруть участь у щонайменше одному виді позакласної діяльності
- Відсоток школярів, які успішно готують і презентують курсові проекти наприкінці перехідних років
- Відсоток залучених і зацікавлених школярів згідно з оцінками дослідження сприйняття
- Кількість компетентного або авторитетного персоналу, який працює зі школярами згідно з дослідженням у рамках програми керівництва 5 Dimensions of Teaching and Learning™ (п'ять вимірів викладання та вивчення) Центру керівників освітою та Асоціації шкільних директорів Вашингтону (AWSP)

Кожний школяр активно прагне до розвитку мислення, постановки цілей та демонстрації культурної компетентності.

4 ЗНАННЯ ПРЕДМЕТІВ У РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ: ВОЛОДІННЯ ВСІМА ПРЕДМЕТАМИ

Кожний школяр матиме рівні можливості для досягнення успіху, та наприкінці кожного класу рівень знань школярів відповідатиме необхідному рівню знань з усіх предметів або перевищуватиме його. *На 2024 рік 80% 8-класників будуть відповідати стандартам або перевищувати стандарти успішності в дисципліні ELA.*

- Відсоток школярів, рівень знань яких з основних предметів відповідає необхідному стандартному рівню згідно з державними оцінками
- Відсоток школярів, які демонструють високий рівень знань згідно з системою оцінювання, яка ґрунтується на стандартах (з кожного предмета)
- Відсоток школярів, зарахованих на курс алгебри, які закінчують його до восьмого класу із середнім балом 3.0.
- Відсоток школярів, які беруть участь у підготовці навчальних проєктів підвищеної складності й отримують прохідні бали
- Відсоток школярів, які можуть читати й писати двома мовами
- Відсоток школярів, які відповідають стандарту згідно з порівняльними оцінками

Кожний школяр розвиває в собі культурну впевненість і систематично застосовує свої знання та навички для вирішення нових різних завдань.

5 БЕЗПЕРЕРВНЕ НАВЧАННЯ ДО ВИПУСКУ: ЗАКІНЧЕННЯ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ УСПІШНИМИ ПЕРЕХОДАМИ

Кожний школяр буде успішно переходити з одного класу до іншого в процесі навчання та закінчить старшу школу готовим до вступу в коледж, отримання вищої освіти та побудови кар'єри. *До 2024, 95% учнів старших класів закінчать школу вчасно.*

- Відсоток школярів, які переходять із підготовчого класу до початкової школи, з середньої до старшої школи та вступають до вищих навчальних закладів
- Відсоток школярів дев'ятих класів, які вчасно закінчують школу
- Більш високі бали школярів на вступних іспитах до коледжу (ACT, PSAT, SAT) і на армійських тестах ASVAB
- Відсоток школярів, які вивчають дисципліни STEAM (природні науки, технології, інженерія, мистецтво та математика)
- Відсоток учнів випускного класу, лист із кар'єрним планом яких містить хоча б одне з наступного: зарахування до коледжу, військова служба, технічна підготовка (підготовка за спеціальністю), галузева атестація (учнівство)
- Відсоток школярів, які подають запити щодо стипендії для навчання в коледжі й фінансової державної допомоги FAFSA і WASFA
- Збільшення кількості випускників старшої школи та зменшення відсотка відрахованих учнів
- Відсоток випускників, які продовжують навчання в коледжі протягом двох або більше років та отримують диплом про закінчення коледжу або вищого навчального закладу
- Відсоток школярів, які реєструються в академічно інтенсивних курсах (за показником академічної інтенсивності)

Кожний школяр (починаючи рано та отримуючи продуману підтримку) створює або використовує гнучкий та індивідуалізований план переходу як інструмент для прискорення академічної успішності, плавного просування до випуску, розуміння кар'єрних можливостей та досліджень.

Одне з головних переконань, яке побутує в Federal Way Public Schools, полягає в тому, що родини наших школярів є важливими партнерами в навчанні дитини.

Старший інспектор Dr. Dani Pfeiffer



МЕТА

Мета цього довідника — забезпечити всіх школярів, батьків та співробітників важливою інформацією щодо прав школи й школярів. Обговорення змісту в цьому довіднику надасть нашим школярам можливість вчитися на своїх діях. Для підтримання безпечного та позитивного навчального середовища ми будемо виховувати, надихати кожного школяра та укріплювати його самооцінку, щоб він зміг досягнути найкращих результатів у навчанні.

Політики й процедури: стосується інструкцій, затверджених радою з питань шкільної освіти Federal Way Public Schools, щодо прийняття рішень округом і школою. Найновіші політики та процедури, посилання на які містяться в цьому довіднику в Інтернеті, можна переглянути в електронному вигляді після переходу за цими посиланнями.

www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures

RCW: звід законів штату Вашингтон із виправленнями (RCW) — збірник усіх постійних чинних на цей момент законів штату Вашингтон.

<http://apps.leg.wa.gov/rcw>

WAC: адміністративний кодекс штату Вашингтон — адміністративні кодекси або правила, затверджені різними закладами, у тому числі управлінням старшого інспектора державної освіти, які використовуються для прийняття законодавства та RCW.

<http://apps.leg.wa.gov/wac/>

2026–2027 р.

Права й обов'язки

ДОВІДНИК ШКОЛЯРА ТА БАТЬКІВ



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

Зміст

Підтвердження отримання	3
Спортивні секції та заняття спортом	5
Обов'язкове відвідування	6
Інформація щодо дисципліни	8
СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ	8
ПРАВА УЧНІВ В ДИСЦИПЛІНІ	9
ПОВЕДІНКА ШКОЛЯРА	9
НЕЗНАЧНА ТА ЗНАЧНА ПРОБЛЕМНА ПОВЕДІНКА	10
ТИМЧАСОВЕ ВІДСТРОНЕННЯ ВІД ЗАНЯТЬ І ВІДРАХУВАННЯ	10
ПОВЕДІНКА, ЯКА МОЖЕ ПРИВЕСТИ ДО КОРИГУВАЛЬНИХ ЗАХОДІВ АБО ПОКАРАНЬ	13
Особисті справи	16
ЗАКОН ЩОДО ПРАВ РОДИНИ НА ОСВІТУ ТА НЕДОТОРКАНИСТЬ ПРИВАТНОГО ЖИТТЯ (FERPA)	16
Електронні ресурси	17
ОСОБИСТІ МОБІЛЬНІ ТЕЛЕФОНИ ТА ЕЛЕКТРОННІ ПРИСТРОЇ	17
Шкідливі речовини	18
Інформація щодо здоров'я	19
Оновлення інформації про стан здоров'я	19
Прийом лікарських засобів у школі	19
НІВ і дискримінація	21
ПЕРЕСЛІДУВАННЯ, ЗАЛЯКУВАННЯ ТА ЦЬКУВАННЯ (НІВ)	21
ДИСКРИМІНАЦІЯ	22
ГЕНДЕРНО-ІНКЛЮЗИВНІ ШКОЛИ	23
Інформування родин	24
Права батьків	25
Батьківські збори, які проводяться школярами	26
Контактна інформація школи	27
Права учнів	28
ФОРМА ОДЯГУ	29
ОСОБИСТІ МОБІЛЬНІ ТЕЛЕФОНИ ТА ЕЛЕКТРОННІ ПРИСТРОЇ	29
Перевезення	30
ПОВЕДІНКА В АВТОБУСІ	30
ШКОЛЯРІ БЕЗ ПОСТІЙНОГО МІСЦЯ ПРОЖИВАННЯ	30
Транспортні засоби на території школи	31
Додаток	32

ПІДТВЕРДЖЕННЯ ОТРИМАННЯ

Мета цього довідника — забезпечити всіх школярів, батьків і співробітників важливою інформацією щодо прав школи й школярів. Обговорення змісту цього довідника надасть нашим школярам можливість вчитися на своїх діях. Для підтримання безпечного та позитивного навчального середовища ми будемо виховувати, надихати й укріплювати самооцінку кожної дитини, щоб вони могли досягнути найкращих результатів у навчанні.

З метою забезпечення поваги й для запобігання завданню шкоди у Federal Way Public Schools заборонені переслідування, знущання або залякування під час занять, перевезення школярів до школи й назад, а також на організованих школою заходах. До цього відносяться навмисні електронні, письмові, усні повідомлення або фізичні дії, які завдають фізичної шкоди школяру або нівечать його майно; значно заважають навчанню школяра; є настільки серйозними, постійними або надокучливими, що створюють загрозову та недоброзичливу атмосферу для навчання; або заважають нормальній роботі школи (RCW 28A.300.285 й адміністративна політика округу 3207).

- ☐ Ми з моєю дитиною повністю розглянули довідник школяра та батьків про права й обов'язки. **Я також розумію, що порушення цих правил моєю дитиною може призвести до втрати доступу до переваг, шкільного ноутбуку чи пристроїв, дисциплінарних заходів та (або) правових дій.**
- ☐ Я розглянув(-ла) розділ довідника про переслідування, залякування та знущання й погоджуюся допомагати своїй дитині у формуванні позитивних і безпечних стосунків з іншими школярами. Я погоджуюсь звертатися до співробітників школи за додатковою інформацією щодо сприятливих умов навчання без переслідування, залякування та знущання.
- ☐ Я даю згоду від імені своєї дитини щодо належного використання електронних ресурсів округу, призначених для навчальних цілей, включно з доступом до Інтернету й електронною поштою.
- ☐ Погоджуючись із довідником школяра та батьків про права й обов'язки, я дозволяю округу розміщувати шкільні роботи моєї дитини на ресурсах округу й у ЗМІ.
- ☐ Я переглянув(-ла) та розумію передбачені державою закони й політики округу стосовно вимог щодо відвідування. Я розумію свою роль і роль своєї дитини, а також нашу відповідальність за відвідування дитиною школи на постійній основі.
- ☐ Мій школяр дотримуватиметься всіх місцевих правил громадської безпеки на шкільних майданчиках і в заходах, включаючи автобус.

Своїми підписами нижче ми підтверджуємо, що отримали та переглянули довідник школяра та батьків про права й обов'язки у Federal Way Public Schools (FWPS) за 2026–2027 р.

Прізвище та ім'я одного з батьків або опікуна (друкованими літерами)

Прізвище та ім'я школяра (друкованими літерами)

Номер ідентифікаційного документа школяра

Підпис одного з батьків або опікуна

Підпис школяра

Клас

Дата

Дата

(Форму підтвердження отримання можна заповнити в Інтернеті або передати до школи підписану паперову копію документа.)

Ця сторінка навмисно залишається
порожньою.

Спортивні секції та заняття спортом

У Federal Way Public Schools впевнені, що для більш повного та цікавого навчального процесу всім школярам важливо надавати можливість займатися спортом і відвідувати спортивні секції. Спортивні секції та програми мають на меті розвинути стійкість, навички роботи в команді, а також повагу до членів своєї команди та команди супротивника, суддів та фанатів команди супротивника.

Політика 2151 та процедура 2151P

У зв'язку з цим керівництво округу твердо впевнене в такому.

1. Участь у будь-якій спортивній програмі та (або) секції можлива лише за умови досягнення школярем встановленого академічним стандартом рівня успішності та регулярного відвідування всіх занять.
2. Школярі, які беруть участь у будь-якій спортивній програмі або відвідують спортивну секцію, будуть приділяти першочергову увагу навчанню та вдосконаленню себе і як особистості, і як члена команди або групи.
3. Інструктори та тренери будуть вчити повазі, відповідальності та сумлінності, розвивати та виховувати ці якості. Школярі, які займаються спортом, будуть демонструвати ці якості.

4. Інструктори та тренери будуть залучати членів родини школярів у процес їхнього навчання та розвитку.
5. Мету та цілі всіх спортивних програм або секцій буде чітко визначено та донесено до школярів, батьків або опікунів.
6. Для організації безпеки гравців та гарантії правомірності правил у довіднику спортсмена, з яким можна ознайомитися на веб-сайті округу, для школярів-спортсменів асоціацією Washington Interscholastic Activities Association (WIAA) та лігою North Puget Sound League (NPSL) розроблено спортивні вимоги та стандарти.
Запросіть довідник спортсмена в керівника спортивного відділу вашої школи.

Для того щоб гідно представляти нашу спільноту, школу або себе на міжшкільних змаганнях або виступах, школярі відповідально ставляться до свого здоров'я, піклуються про нього та утримуються від вживання наркотиків, алкоголю або будь-яких тютюнових виробів (у тому числі електронних сигарет та вейпів).

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН

Кожний школяр розвиває в собі культурну впевненість і систематично застосовує свої знання та навички для вирішення нових різних завдань.

Участь у позакласній діяльності надає школярам можливість закріпити знання, отримані на уроках, та застосовувати теоретичні професійні знання в реальних ситуаціях, становлячи таким чином частину всебічної освіти.

Національний центр статистики освіти



3 ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: ЗАЦІКАВЛЕНІ ТА НАТХНЕННІ ОСОБИСТОСТІ З КРИТИЧНИМ МИСЛЕННЯМ

Отримана освіта надає кожному школяру впевненості у своїх силах і повною мірою сприяє розвитку критичного та творчого мислення.

Відвідуваність є показником успішності школяра й може впливати на академічну успішність школярів навіть на такому ранньому етапі, як підготовчий клас.

Академічна успішність школярів може погіршуватися, якщо пропуски становлять 10 % навчального року, або близько 18 днів. Занадто високий відсоток пропусків може вплинути на успішність навчання незалежно від того, пояснюються вони поважною причиною чи ні.

- Відвідування школи у визначений час щодня та присутність на всіх уроках гарантує дитині найкращі шанси на випуск зі старшої школи.
- Пропуск у середньому лише двох днів на місяць, починаючи з підготовчого класу (з поважної або неповажної причини), підвищує ймовірність того, що рівень знань вашої дитини з математики та читання на початку третього класу не відповідатиме академічним стандартам.
- На початку шостого класу відсутність на заняттях є однією з трьох ознак того, що школяр може кинути старшу школу.
- Пропуски можуть свідчити про те, що школяр втрачає інтерес до навчання, має труднощі під час виконання шкільної роботи, зіткнувся зі знущаннями або якоюсь іншою потенційно серйозною проблемою.
- На початку дев'ятого класу регулярна відвідуваність є найкращим показником ймовірності закінчення старшої школи, ніж екзаменаційні оцінки за восьмий клас.

Обов'язкове відвідування

Кожний день і рівень знань у кожному класі мають значення!

У Federal Way Public Schools впевнені, що щоденне відвідування занять є одним із найважливіших показників успішності школяра. Кожна школа зобов'язується надавати підтримку психологів для допомоги у вирішенні емоційних і соціальних проблем школярів і членів їхніх родин. Крім того, наш округ надає адресну підтримку школярам, які не мають домівки. **Політика 3121, 3122 й процедури 3122P**

- Навчання в дошкільному закладі — прекрасний час для формування звички регулярного відвідування занять. Маленькі діти, які рідко ходять до підготовчого класу, також упускають цінний час для навчання. Постійна відсутність у підготовчому класі може погіршити академічну успішність.
- Згідно з дослідженнями великий відсоток дітей, які пропустили занадто багато днів у підготовчому та першому класах, пізніше може зіткнутися з проблемами в навчанні. Їм часто складно дається читання наприкінці третього класу.
- У середній та старшій школі хронічна відсутність є основною тривожною ознакою того, що школяр не закінчить навчання.
- Якщо ваша дитина має за місяць три пропуски з неповажної причини, згідно із законом штату (**RCW 28A.225.020**) ми маємо провести зустріч із вами та вашою дитиною.
- У початковій школі після п'яти пропусків (з поважної чи без поважної причини) протягом будь-якого місяця, або десяти чи більше пропусків протягом навчального року, шкільний округ зобов'язаний зв'язатися з вами, щоб запланувати зустріч. Мета цієї конференції — обговорити перешкоди, ресурси та академічну підтримку для того, щоб ваш учень міг виконати пропущені завдання. Конференція не є обов'язковою, якщо школі було надано довідку від лікаря про відсутність з медичних причин або якщо відсутність була заздалегідь узгоджена та письмово схвалена школою, а також якщо вжито заходів, щоб ваша дитина не відставала в навчанні.

- Після семи пропусків без поважних причин протягом місяця і не пізніше ніж після 15 пропусків без поважних причин протягом навчального року шкільний округ повинен подати позов про прогул до суду у справах неповнолітніх.

Нижче наведено поважні для відсутності причини.

- Участь у діяльності або навчальній програмі, затверджених округом або школою.
- Хвороба, стан здоров'я або візит до лікаря (у тому числі, з-поміж іншого, терапевта, психолога, стоматолога або офтальмолога, вагітність, стаціонарне або амбулаторне лікування від хімічної залежності або проблеми з психічним здоров'ям) школяра або особи, за яку школяр несе юридичну відповідальність. Після п'яти (5) днів поспіль відсутності через стан здоров'я або у разі накопичення десяти (10) пропусків протягом одного семестру через хворобу або стан здоров'я, школа може вимагати надати підписану лікарем довідку, якщо тільки відсутність не була узгоджена заздалегідь. Якщо надати довідку від лікаря неможливо, школа може вимагати, щоб відповідальний дорослий проконсультувався зі шкільною медсестрою для обговорення стану здоров'я учня та вирішення пов'язаних із цим питань.
- Сімейні обставини, у тому числі, з-поміж іншого, смерть або хвороба члена сім'ї.
- Релігійна або культурна ціль, у тому числі дотримання релігійного або культурного свята або участь у релігійному або культурному навчанні.
- Запрошення до суду, судовий розгляд, виконання дій за наказом суду або виконання функцій присяжного засідателя.
- Відвідування вищого навчального закладу, технічного коледжу або програми стажування на виробництві, а також співбесіда для отримання стипендії.
- Участь у пошукових роботах штату або рятувальних операціях згідно із законом **RCW 28A.225.055**.
- Відсутність, безпосередньо пов'язана з відсутністю в школяра домівки, проживанням у прийомній родині або статусом утриманця.

Обов'язкове відвідування (продовження)

- Відсутність у результаті дисциплінарних / виправних заходів (наприклад, короткострокове або довгострокове відсторонення, термінове звільнення від занять, застосоване відповідно до **Глави 392-400 WAC** (Адміністративний кодекс штату Вашингтон), якщо учень не отримує освітні послуги та не зарахований до кваліфікаційної діяльності «курсу навчання», як визначено в **WAC 392-121-107**).
- Відсутність унаслідок проблем із безпекою школяра, у тому числі відсутність, пов'язана з погрозами, нападами або знущаннями.
- Директор (або уповноважений представник) і один із батьків, опікун або повнолітня молода особа домовилися щодо затвердженої діяльності відповідно до політики округу.

Якщо ви пропускаєте школу через те, що хтось вас переслідує, залякує або знущається з вас, це стало серйозною проблемою, яка потребує допомоги дорослих.

Стратегії регулярного відвідування

Щоб мати високі показники відвідуваності школярі мають дотримуватися наведених нижче правил.

- Берегти здоров'я, добре висипатися, дотримуватися збалансованого раціону харчування, регулярно мити руки та вчасно робити вакцинацію.
- Розробити план регулярного відвідування. Мати копію розкладу шкільних занять.
- Просити батьків записувати їх на прийоми до лікарів у вихідні або після навчання.
- Знати, о котрій їм слід бути на автобусній зупинці.
- Вчасно виконувати шкільні завдання. Школярі часто переживають та прагнуть пропустити школу, якщо вони не виконали домашнє завдання або не підготувалися до контрольної роботи. Зустрічати кожен день із впевненістю.

Закон щодо відвідування шкіл штату Вашингтон

Відвідування школи є обов'язковим для всіх дітей віком від восьми до 18 років. Дитина зобов'язана бути присутньою на всіх заняттях у школі протягом навчального семестру,

за винятком випадків, коли дитина зарахована до затвердженої приватної школи або навчається вдома. Після вступу до державної школи шестирічна або семирічна дитина зобов'язана відвідувати її, а батьки зобов'язані стежити за тим, що дитина ходить до школи під час навчального семестру. Старший інспектор може зробити виняток для дітей віком 16 років або старше за особливих обставин.

Канікули та тривала відсутність

- У разі попередньо запланованої відсутності тривалістю більше двох днів необхідно надати попереднє повідомлення, складене в письмовій формі, та отримати дозвіл шкільної адміністрації щонайменше за три дні до відсутності. Щоб школяр не відстав, краще за все попросити вчителів щонайменше за три дні відпрацювати пропущені години та виконати завдання у встановлені строки. Попередньо обумовлені відсутності повинні бути запитані за допомогою форми заздалегідь обумовленої відсутності, доступною в будь-який час школи та онлайн. Для того щоб інформацію про відсутність школяра було належним чином зафіксовано та відправлено згідно з процедурами округу, звертайтеся безпосередньо до адміністрації школи.
- У разі заздалегідь запланованих пропусків занять, тривалість яких становить 20 днів або більше, батьки/опікуни зобов'язані домовитися про зустріч з адміністрацією школи до початку таких пропусків. Учень, який пропустив 20 або більше днів поспіль, може бути відратований зі школи та, можливо, не зможе повернутися до того самого класу або навіть до тієї самої школи, в якій навчався раніше. Якщо у вас є додаткові запитання або особливі обставини, зверніться до адміністрації школи.
- Намагайтеся планувати тривалі подорожі під час запланованих шкільних канікул (літніх, осінніх, зимових або весняних).

Стратегії батьківського виховання

- Залишайте дитину вдома тільки в тому разі, якщо вона дійсно хвора, наприклад, має підвищену температуру, блювоту, діарею або заразний висип.

Постійна відсутність (пропуск 10 % навчального року), починаючи з підготовчого класу, може призвести до того, що дитина в третьому класі не зможе добре читати, у шостому класі матиме труднощі з підготовкою навчальних проектів, а в старшій школі кине школу до випуску.

Attendance Works

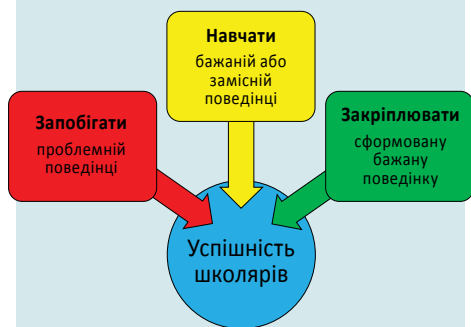
- Не записуйте дитину до лікаря та не плануйте подорожі під час навчального процесу.
- Слідкуйте за відвідуваністю вашої дитини. Пропуски більше 10 днів, з виправданої чи невиправданої причини, можуть наражати вашу дитину на ризик відставання.
- Установіть регулярний час відходу до сну та ранкових зборів; завершуйте домашні завдання та складайте рюкзак напередодні ввечері.
- Розробіть разом із членами родини, сусідами або іншими батьками запасний план, як ваша дитина потрапить до школи, на випадок непередбачуваних обставин.



СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН

2 ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: УСПІШНІ, ВПЕВНЕНІ, ВІДПОВІДАЛЬНІ ОСОБИСТОСТІ

Кожний школяр отримає можливість і відповідну підготовку для розвитку особистої відповідальності, щоб стати справжнім корисним членом суспільства.



Запитання стосовно поведінки, які слід поставити представникам школи.

- Що роблять вчителі для підтримки ідентичності та культури моєї дитини?
- Якими є загальношкільні очікування?
- Яким чином школярі отримують емоційну підтримку або визнання в школі?
- Як вчителі та представники шкільної адміністрації реагують на поведінку, що порушує порядок, або на небезпечну поведінку?
- Що робити, якщо мені здається, що над моєю дитиною знущаються та (або) з нею поводяться неналежним чином?
- Коли зустрічається ваша команда з питань PBIS? Як можна стати членом команди з питань PBIS?
- Як відновні методи роботи використовуються в школі?
- Як можна отримати допоміжні матеріали Second Step для використання вдома?

Інформація щодо дисципліни

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Соціально-емоційне навчання (СЕН) — це процес, завдяки якому діти та дорослі здобувають та ефективно застосовують знання, психологічні установки та вміння, необхідні для розуміння та керування емоціями, встановлення і досягнення позитивних цілей, відчуття і проявлення співпереживання з іншими людьми, налагодження і дотримання позитивної поведінки.

Система втручання і підтримки бажаної поведінки з урахуванням культурних особливостей (CR-PBIS) використовується для формування соціальної культури та каналів підтримки бажаної поведінки, необхідних для створення ефективного та продуктивного навчального середовища з рівними можливостями в усіх школах. Мета CR-PBIS — зосередитися на запобіганні проблемній поведінці шляхом проведення роботи зі співробітниками, родинами, школярами та спільнотою для визначення, навчання, визнання, а також з метою допомогти школярам дотримуватися загальношкільних очікувань щодо поведінки. CR-PBIS допомагає школам створювати більш передбачувані, зрозумілі, позитивні та безпечні умови для всіх.

Відновні методи роботи використовуються в школах і класних кімнатах із метою створення турботливої та сприятливої атмосфери. В основі відновних методів роботи лежать переконання в тому, що сприяння позитивним стосункам, робота над вирішенням проблем і конфліктів, а також усунення шкоди, нанесеної діями однієї людини або групи людей, приведе до створення більш продуктивного, доброзичливого навчального середовища.

Другий крок — це програма соціально-емоційного навчання, яка викладається на початковому рівні (від дошкільного віку до 5-го класу). Вона підвищує успішність учнів у школі та зменшує проблемну поведінку, допомагаючи їм здобути навички навчання, а також навчаючи, як керувати своїми емоціями, вирішувати проблеми та заводити друзів. Модуль про запобігання булінгу також викладається в класах K-5 і розповідає про те, як розпізнати булінг,

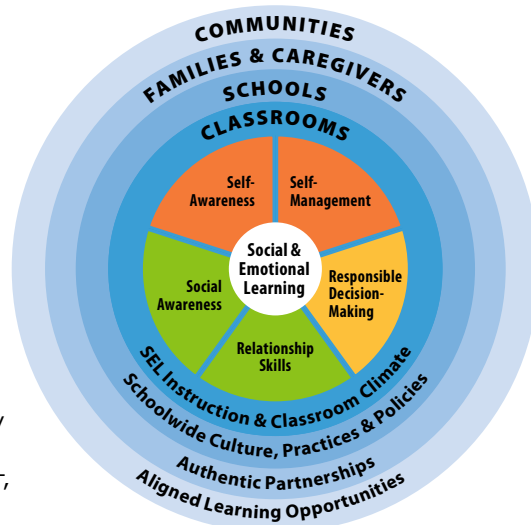
як повідомляти про випадку булінгу та відмовитися від булінгу, а також як не бути байдужим спостерігачем для інших.

У початковій, середній та старшій школах використовуватимуться елементи системи втручання і підтримки бажаної поведінки з урахуванням культурних особливостей (CR-PBIS) та відновних методів роботи.

Character Strong — це програма соціально-емоційного навчання (SEL), яка викладається на рівні середньої школи (6-12 класи). Вона розглядає повний спектр тем соціально-емоційного навчання у спосіб, що є цікавим для підлітків, включаючи: розуміння та регулювання емоцій, емпатію та співчуття, цінності та завдання, цілі та звички, а також лідерство та командну роботу.

Початкові, середні та старші школи використовуватимуть елементи культурно-орієнтованих позитивних поведінкових втручання та підтримки (CR-PBIS), соціально-емоційного навчання та відновних практик для підтримки всіх учнів.

Крім того, усі вчителі K-12 класів залучені до уроків цифрового громадянства. Цифрове громадянство означає відповідальне використання технологій усіма, хто використовує комп'ютери, Інтернет і цифрові пристрої для взаємодії з суспільством на будь-якому рівні. Хороша цифрова грамотність для студентів залучає їх і показує їм, як спілкуватися один з одним, співчувати один одному та створювати тривалі стосунки за допомогою цифрових інструментів.



Інформація щодо дисципліни (продовження)

Рада директорів Federal Way Public Schools прийняла **політику 3240**, у якій пояснюються правила поведінки школярів. Згідно з **політикою 3241** порушення цих правил поведінки може привести до вживання дисциплінарних або коригувальних заходів. Порядок вживання коригувальних заходів установлено в **процедурі 3241P**. У результаті поправок до законодавства штату інформація, викладена на цих сторінках, є стислим переказом ключових пунктів переглянутих політик або процедур. Повний текст цих документів, у тому числі оновлення, див. за посиланням **www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures**.

ПРАВА УЧНІВ В ДИСЦИПЛІНІ

Округ не буде незаконно дискримінувати школяра за ознакою статі, раси, віросповідання, релігії, кольору шкіри, національного походження, сексуальної орієнтації, гендерного самовираження або гендерної ідентичності, інвалідності або використання дресированого собаки або іншої тварини-поводиря. Право на відвідування державної школи не може бути відібрано в результаті дисциплінарних покарань, доки школа не виконає передбачені законом процедури. Головним чином це означає, що школярам має бути надано можливість вислухати правило, у порушенні якого їх звинувачують, ознайомитися з доказами проти себе та розповісти свою версію ситуації.

Ми впевнені, що кожний школяр має голос, вносить свій вклад у навчальний процес і може досягати найвищих рівнів успішності в навчанні. Створюючи ці умови, співробітники школи мають об'єднатися з родинами школярів для впровадження загальношкільних систем підтримки поведінки, завдяки яким кожний школяр матиме можливість установлювати цілі, усувати шкоду або виправляти неналежну поведінку або наслідки неналежної поведінки, а також відновлювати стосунки між учасниками конфлікту. Усі школи зобов'язані створювати безпечне навчальне середовище та ставитися з турботою. Для отримання конкретної інформації щодо стратегій, які використовуються співробітниками школи для укріплення загальношкільних очікувань і святкування, звертайтеся до вашої школи.

Ми підтримуємо та зберігаємо конфіденційність школярів. Права школярів захищаються згідно із Законом щодо прав родини на освіту та недоторканість приватного життя (FERPA).

Кожний школяр отримує можливість і відповідну підготовку для розвитку особистої відповідальності, щоб стати справжнім корисним членом суспільства. Усі школи безперервно впроваджують PBIS як ефективний загальношкільний підхід для підтримки всіх школярів шляхом створення безпечної атмосфери й турботливого ставлення в школах.

ПОВЕДІНКА ШКОЛЯРА

Округ забезпечить надання всіх засобів комунікації, пов'язаних із дисципліною та необхідних у зв'язку з цією політикою та процедурою, мовою, яку розуміють школяр і батьки, включно зі сповіщеннями, слуханнями, зборами, зустрічами, планами, розглядами, договорами, петиціями та рішеннями. Для цього школярам і батькам з обмеженим володінням англійською мовою може знадобитися переклад відповідно до розділу VI Закону про громадянські права від 1964 р. А також устаткування для батьків і школярів із вадами спілкування. Якщо округ не може забезпечити своєчасний переклад письмових матеріалів, буде забезпечено їх усний переклад. Для батьків, які не в змозі прочитати матеріалу будь-якою мовою, округ надасть письмові матеріали в усній формі.

Усі школярі приходять до школи з бажанням вчитися. Однак коли школяр робить неправильний вибір, необхідно вживати коригувальних заходів.

- Коригувальні заходи можуть включати таке: відсторонення від заняття на строк, який не перевищує тривалість цього заняття (відрізняється від тимчасового відсторонення від занять), відрахування або екстрене відсторонення від заняття, предмету або діяльності.
- Коригувальні заходи також означають відсторонення школяра від будь-якого іншого виду діяльності, спортивного заходу або перевезення, що проводиться шкільним округом або від його імені.
- Відсторонення від занять означає недопуск школяра до певного

заняття, навчання протягом певного періоду або заходів через порушення правил поведінки (**глави адміністративного кодексу WAC 392-400-430 та 392-400-335**). Відсторонення від занять не включає заходи, у результаті яких школяр пропускати заняття протягом короткого періоду за таких умов.

- Учитель або інший співробітник школи застосовує інші форми покарання, щоб допомогти школяреві дотримуватися очікуваних норм поведінки.
- Школяр залишається під наглядом учителя або іншого співробітника школи протягом цього короткого періоду.

Процес подання скарги для відсторонення від занять.

- Якщо будь-хто з батьків, опікунів або школярів бажає оскаржити відсторонення від занять, він має право на неформальну зустріч із директором для розгляду скарги.
- На такій зустрічі школяр та один із його батьків матимуть можливість озвучити проблеми, висловити занепокоєння, пов'язані зі скаргою, та поставити запитання співробітникам, які мають відношення до справи. Співробітники матимуть можливість відповісти на запитання у зв'язку зі скаргою. Окрім того, директор матиме можливість розглянути наявні проблеми й запитання, а також поставити запитання батькам, школярам і співробітникам.
- Якщо після застосування всіх цих заходів скаргу не вдоволено, школярі й батьки мають право, сповістивши про свій намір за два (2) навчальні робочі дні, подати скаргу в письмовій та (або) усній формі старшому інспектору або уповноваженій особі. Старший інспектор або уповноважений представник надасть батькам та школярам письмову копію відповіді на скаргу протягом десяти (10) навчальних робочих днів. Процес подання скарги не впливатиме на застосування та не призведе до відкладання дисциплінарних заходів, окрім випадків, коли проведення дисциплінарних заходів

відкладається за рішенням директора або старшого інспектора.

НЕЗНАЧНА ТА ЗНАЧНА ПРОБЛЕМНА ПОВЕДІНКА

Незначна проблемна поведінка

— це поведінка та реакція, які документуються і керуються на рівні класу. **Значна проблемна поведінка** — це поведінка, яка документується і часто потребує підтримки додаткового персоналу (наприклад, консультантів, адміністрації тощо) поза межами класу.

Коли працівники школи спостерігають за значним чи незначним інцидентом у школі, є документація зі вказанням залучених учнів, місця та часу інциденту, суті ситуації (яка проблемна поведінка спостерігається) та поясненням можливої причини.

ТИМЧАСОВЕ ВІДСТОРОНЕННЯ ВІД ЗАНЯТЬ І ВІДРАХУВАННЯ

Середні школи м. Федерал-Вей діють відповідно до законодавства штату та правил, які стосуються короткострокового відсторонення, довгострокового відсторонення, виключення та термінового звільнення від занять. (Кодекс WAC з 392-400-430 по 392-400-475).

- **Відсторонення від занять із перебуванням у школі (ISS)** — це відсторонення від занять на період до 10 навчальних днів поспіль, під час якого школяр не допускається до звичайного навчального процесу, але продовжує навчатися в закладі за поточною шкільною програмою.
- **Короткострокове відсторонення від занять (STS)** означає відсторонення, під час якого школяр не допускається до шкільних занять на термін до десяти навчальних днів поспіль.
- **Довгострокове відсторонення від занять (LTS)** означає відсторонення, під час якого школяр не допускається до шкільних занять на термін більше десяти днів поспіль, але не більше тривалості академічного семестру (90 днів). Покарання у вигляді довгострокового відсторонення від занять не застосовується поза навчальним періодом, у який була зафіксована неналежна поведінка школяра.

- **Відрахування** означає недопущення школяра до занять за поточною шкільною програмою в цьому закладі через порушення правил поведінки (глави адміністративного кодексу **WAC з 392-400-430 по 392-400-480**). За неналежну поведінку, пов'язану з володінням справжньою вогнепальною зброєю, школяра буде відраховано на один рік. За рішенням старшого інспектора тривалість відрахування може бути змінено залежно від конкретного випадку (**RCW 28A.600.420**). Див. **політику 4210**.
- Термінове звільнення означає звільнення учня від занять у школі через те, що його висловлювання або поведінка становлять безпосередню та постійну небезпеку для учнів або співробітників або суттєво порушують навчальний процес. Термінове звільнення від занять має закінчитися або бути перетворено на іншу форму виправної діяльності протягом 10 навчальних днів. (Кодекс **WAC з 392-400-510 по 392-400-530**) Округ не може накладати термінове звільнення від занять лише для розслідування поведінки учня.

За винятком випадків, передбачених у **Положенні 3241P**, які можуть призвести до тривалого відсторонення від занять уже за перше порушення, жоден учень не буде відсторонений від занять, якщо раніше у зв'язку з порушенням такого самого характеру до нього не застосовувалися інші заходи впливу, які могли б змінити його поведінку.

Тимчасові відсторонення від занять та відрахування включатимуть недопущення до рухомого та нерухомого майна, яке належить, орендується, здається в оренду або контролюється округом.

Завдання й контрольні роботи

Школа повинна надати школяру можливість виконати будь-які завдання та написати контрольні роботи, які він пропустив під час відсторонення від занять. **процедурі 3241P**

Відсторонення від занять із перебуванням у школі

- Перш ніж застосовувати відсторонення від занять із перебуванням у школі, співробітники школи повинні застосувати одну або

більше інших форм покарання, щоб допомогти школяреві дотримуватися очікуваних норм поведінки, враховуючи індивідуальні обставини школяра.

- Округ не застосовуватиме відсторонення від занять із перебуванням у школі, якщо через це школяр не отримає або отримає із запізненням адекватне поживне харчування.

Короткострокове відсторонення від занять

- Для дітей, які відвідують підготовчий клас або є учнями 1–4 класів, короткострокове відсторонення від занять не може перевищувати сумарний строк 10 навчальних днів за будь-який семестр.
- У результаті тимчасового відсторонення від занять школяру не загрожує незалік або залишення на другий рік.
- Для дітей п'ятого класу та більш старших класів короткострокове відсторонення від занять не може перевищувати сумарний строк 15 навчальних днів за один семестр.
- Перед тимчасовим відстороненням від занять зі школярем проводиться зустріч, на якій йому буде надано усне та письмове повідомлення щодо неналежної поведінки та порушень, у яких він звинувачується, докази на підтримку звинувачень, а також повідомлення щодо назначених коригувальних заходів. Потім школяру буде надано можливість надати пояснення. Перш ніж застосовувати будь-який короткострокове усунення, школа повинна спробувати якомога швидше повідомити батьків учня про порушення поведінки.
- Школяр або один із батьків чи опікун, які не погоджуються з призначенням покарання або короткострокового відсторонення від занять, мають право на додаткову зустріч із директором або його уповноваженим представником для вирішення скарги, а також право на подачу апеляції до управління старшого інспектора.

Довгострокове відсторонення від занять і відрахування

- Покарання у вигляді довгострокового відсторонення від занять або відрахування не застосовуються до школярів, які відвідують підготовчий клас або є учнями 1–4 класів (за винятком випадків володіння справжньою вогнепальною зброєю), та таким школярам не загрожує незалік або те, що вони залишаться на другий рік у результаті тимчасового відсторонення.
- Покарання у вигляді довгострокового відсторонення від занять для школярів п'ятого класу та більш старших класів не може привести до незаліку або залишення на другий рік.
- Покарання у вигляді довгострокового відсторонення від занять застосовується лише після отримання школярем, одним із батьків або опікуном письмового повідомлення звичайною поштою або рекомендованим листом, особисто або електронною поштою.

Повідомлення має містити наведену далі інформацію:

- Опис поведінки та того, в чому вона порушує політику округу.
- Тривалість та умови тимчасового відсторонення від занять і відрахування, в тому числі дати початку та завершення.
- Інші форми покарань, які розглядаються або застосовуються.
- Права на додаткову зустріч із директором.
- Права на подачу апеляції та організацію судового розгляду протягом трьох навчальних днів із моменту накладання покарання.
- Процедура запиту зустрічі з директором або подачі апеляції.
- Інформація щодо поновлення в навчанні.
- Повідомлення про поновлення буде надано мовою, яку розуміють батьки та школяр, а округ надаватиме переклад особам з обмеженим володінням англійської мови відповідно до розділу VI Закону про громадянські права від 1964 р.

Гранично допустимі строки коригувальних заходів

Згідно із законодавством штату школяр не може бути відсторонено від занять або відраховано на строк, який перевищує тривалість однієї навчальної чверті, яку Federal Way Public Schools визначає як один семестр (90 навчальних днів), та відсторонення від занять або відрахування не може продовжуватися після закінчення поточного навчального року.

Освітні послуги

Середні школи м. Федерал-Вей не призупиняють надання освітніх послуг учневі як виправний захід. Незважаючи на те, що учень може бути виключений з певної аудиторії або навчальної зони на період відсторонення або нетермінового звільнення від занять, учень матиме можливість отримувати освітні послуги протягом цього періоду. Послуги можуть включати Інтернет-академію, репетиторство та інші можливості.

Дискреційне покарання

Federal Way Public Schools не використовуватиме довгострокове відсторонення від занять або відрахування як одну із форм дискреційного покарання, що означає вживання коригувальних заходів у відповідь на поведінку школяра, яка порушує правила поведінки школярів (викладені в політиці 3240). Дискреційне покарання не включає коригувальні заходи, які вживаються у відповідь на поведінку школяра, яка порушує певні закони штату (наприклад, володіння вогнепальною зброєю та певні насильницькі злочини, правопорушення, пов'язані зі вживанням наркотиків і статеві злочини) або негативно впливає на здоров'я або безпеку інших школярів або співробітників. Більш детальну інформацію щодо дискреційного покарання див. у законі **RCW 28A.600.015**.

Відрахування

- Пронесення вогнепальної зброї на територію школи, до шкільного транспорту або на територію закладів освіти призведе до відрахування.
- Процедура повідомлення про відрахування буде такою ж, як і для довгострокового відсторонення, та відповідатиме **Процедурі 3241P**.

Термінове звільнення від занять

- Учні будуть негайно відсторонені від занять, якщо їхні дії становлять безпосередню та постійну небезпеку для інших учнів або співробітників або загрожують серйозним порушенням навчального процесу. Округ не може накладати термінове звільнення від занять виключно для перевірки дисциплінарної поведінки учнів.
- Термінове звільнення від занять може тривати до 10 днів, якщо (1) не буде скасовано керівником або уповноваженою ним особою або (2) не буде змінено чи скасовано відповідно до слухання чи апеляції.
- Протягом 10 днів після термінового звільнення від занять, воно має або бути припинено, або замінено на іншу форму дисциплінарного покарання.
- Протягом двадцяти чотирьох (24) годин після негайного відсторонення від занять шкільний округ надішле письмове повідомлення учневі та батькам особисто, поштою або електронною поштою.
- Школяр або батьки чи опікуни матимуть три навчальні робочі дні для подачі запиту на судовий розгляд справи до управління забезпечення рівності.

Процедура розгляду для довготривалого відсторонення від занять і відрахування

Судовий розгляд у зв'язку з довготривалим відстороненням від занять або відрахуванням почнеться через три (3) навчальні робочі дні після отримання адміністрацією школи такого запиту й буде проведений посадовою особою, яке керує розглядом справи. Перед судовим розглядом школярі, батьки чи опікуни та адміністрація школи можуть ознайомитися з документами та іншими фізичними доказами.

Нижче наведено права школярів на судовому засіданні.

- Можливість мати адвоката.
- Можливість надати свої пояснення.
- Можливість представити докази та свідків.
- Можливість ставити запитання свідкам та їм протистояти.

Інформація щодо дисципліни (продовження)

Перегляд і повторний розгляд радою директорів

Запит з інформацією про те, що школяр бажає подати апеляцію до управління розгляду справ, необхідно надати в управління старшого інспектора протягом п'яти навчальних робочих днів із моменту отримання рішення судового засідання. Шкільна рада може призначити зустріч із школярем або батьками, директором, свідками або співробітниками школи, щоб вислухати додаткові доводи та зібрати додаткову інформацію. Шкільна рада може надати своє рішення у письмовій формі школяру та батькам протягом п'яти навчальних робочих днів після отримання запиту на перегляд справи.

Поновлення. Будь-який школяр, якого було тимчасово відсторонено від занять або відраховано, може звернутися з проханням про поновлення в будь-який час, направивши старшому інспектору заявку в письмовій формі. Лист включатиме причини поновлення, докази, які підтверджують запит, а також іншу інформацію відповідно до **процедури 3241P**. Старший інспектор або уповноважений представник дадуть відповідь у письмовій формі. У деяких випадках перед подачею прохання про поновлення може потребуватися додаткова перевірка, в тому числі, з-поміж іншого, незалежна психологічна або психіатрична експертиза. Будь-які перевірки школяра проводяться за рахунок родини. Школяр може відправити запит на звільнення від оплати витрат, подавши заявку до управління старшого інспектора, повідомивши про тяжке фінансове становище.

Повернення до занять. Округ зробить все можливе для того, щоб допомогти школярам, яких було відсторонено від занять на довгий строк або відраховано, повернутися до навчання до (і не пізніше) завершення строку дії коригувального заходу. Округом буде організовано зустріч із школярем та його батьками чи опікунами для обговорення плану повернення школяра до занять в період 20 днів під час довгострокового відсторонення школяра або відрахування та не пізніше п'яти днів до повернення школяра до школи.

Школа та (або) округ повинні створити індивідуалізований план повернення, враховуючи індивідуальні обставини школяра, в тому числі подію, яка привела до довгострокового відсторонення школяра від занять або відрахування.

Протягом періоду будь-якого тимчасового відсторонення від школи школярі не матимуть доступу до будь-якого рухомого чи нерухомого майна, яке належить, орендується, здається в оренду або управляється округом без попередньої вираженої в явній формі згоди директора будови або його уповноваженого представника.

Повний опис процедури подачі скарги або апеляції див. у політиці 3241 і процедурі 3241P.

Покарання школярів з обмеженими можливостями

Процедури покарання для школярів із обмеженими можливостями відповідають закону про осіб із обмеженими можливостями (IDEA) та розділу 504 закону про реабілітацію інвалідів. Ці процедури описані в **повідомленні про процесуальні гарантії та політики щодо спеціальної освіти та в процедурах 2161/2161P і 2162/2162P**. Ці процедури застосовуються за наступних умов.

- Школяр має індивідуальну програму навчання (IEP), індивідуальний план здоров'я (IHP) та (або) план згідно з розділом 504.
- Школяра ще не було віднесено до категорії учнів, які відповідають критеріям для отримання спеціальної освіти, але один із батьків чи опікун у письмовій формі (або усно) висловив старшому інспектору округу або адміністрації чи вчителю стурбованість щодо необхідності оцінки школяра щодо відповідності критеріям для отримання спеціальної освіти та пов'язаних послуг; або один із батьків чи опікун запросив оцінку школяра щодо відповідності критеріям для отримання спеціальної освіти; або вчитель чи інший співробітник школи висловили директору відділу спеціальної освіти або іншому керівнику певну стурбованість щодо моделі поведінки, яку демонструє школяр.

На території шкіл шкільного округу Федерал Вей немає зброї, куріння та вейпів.



ПОВЕДІНКА, ЯКА МОЖЕ ПРИВЕСТИ ДО КОРИГУВАЛЬНИХ ЗАХОДІВ АБО ПОКАРАНЬ

Академічна нечесність і плагіат.

Свідома здача роботи, виконаної іншою особою та виданою за свою, чи допомога в цьому іншому школяру, або використання дозволених джерел (наприклад, не вказуючи автора роботи).

Алкоголь. Виробництво, продаж, покупка, перевезення, володіння або вживання п'яних алкогольних напоїв або речовин, представлених як алкоголь, є порушенням **процедури 3241Р**.

Підпал. Свідоме або навмисне спричинення пожежі або вибуху заборонено.

Напад (фізичний). Застосування односторонньої сили або насилля над іншою особою заборонено. Згідно із законом **RCW 28A.635.090** школярі, які застосовують силу або насилля проти співробітників школи або інших школярів, підлягають негайному відрухуванню або тимчасовому відстороненню від занять.

Напад (словесний). Загрози щодо застосування односторонньої сили або насилля проти іншої особи заборонені. Згідно із законом **RCW 28A.635.090** школярі, які застосовують силу або насилля проти співробітників школи або інших школярів, підлягають негайному відрухуванню або тимчасовому відстороненню від занять. До цього відносяться загрози вибуху. Загрози підірвати або зруйнувати будь-які приміщення або власність державної школи заборонені.

Загроза вибуху. Загрози підірвати або зруйнувати будь-які приміщення або власність державної школи заборонені.

Крадіжка зі зломом. Проникнення зі зломом у приміщення школи із наміром крадіжки та (або) псування майна заборонено.

Небезпечна поведінка. Поведінка, яка, за оцінкою розумної людини, може привести до власного травмування або травмування інших людей, заборонена.

Знищення майна. Навмисне руйнування шкільного майна або майна інших. **RCW 28A.635.060**

Поведінка, яка порушує порядок.

Навмисні дії, які порушують спокій на території школи або заважають навчальному процесу, заборонені, в тому числі ненормативна лексика. Така поведінка включає, з-поміж іншого:

- перешкоджання відвідуванню школярами уроків або шкільних занять;
- серйозне перешкоджання проведенню будь-якого уроку або заняття;
- підняття помилкової тривоги та (або) відключення охоронної системи.

Наркотики, постачання або володіння з наміром постачання.

Поширення, продаж або володіння з наміром постачання будь-яких контрольованих або наркотичних речовин.

Використання заборонених препаратів, які відпускаються за рецептом або без рецепта, або володіння ними. Незаконне володіння будь-яким контрольованим препаратом або наркотичною речовиною або їхнє використання. Включає використання будь-якого лікарського препарату, який відпускається за рецептом або без нього, або володіння цим препаратом (наприклад, аспірин, сироп від кашлю, кофеїнові таблетки, назальні спреї).

Вибухівки. Володіння будь-якими предметами, які можуть вибухнути або використовуються для спричинення сильного вибуху, або їхнє використання, наприклад петард, патронів або саморобних бомб, заборонено.

Вимагання, шантаж або примус.

Отримання грошей чи майна шляхом насилля або погроз застосування насилля або примушування когось силою або погрозами застосування сили виконати якусь дію, заборонено.

Бійка. Участь в інциденті з фізичним насильством.

Бандитизм. Участь школярів у бандитських діях потребує втручання, та про неї може буде повідомлено відповідні правоохоронні органи. Тип одягу, прикраси, діяльність, дії,

поведінка або манера догляду за собою, які демонструє, відображає або в яких бере участь школяр, не:

- викликають у шкільній адміністрації обґрунтованого переконання в тому, що така поведінка, одяг, діяльність, дії або інші ознаки мають відношення до бандитизму та заважають роботі школи, вносять безлад у її середовище і заважають навчанню;
- загрожують безпеці життя або здоров'ю такого школяра або інших школярів і співробітників;
- створюють атмосферу, у якій добробуту школярів, співробітників або інших осіб загрожує неправомірний тиск, поведінка, залякування, неприховані жести або загрози застосування насилля; або
- означає, що письмове листування, татування, малюнки, зображення, креслення або емблематика на будь-якому шкільному або особистому майні або людині свідчать про членство або участь у бандитському угрупованні.

Переслідування, залякування та знущання.

Переслідування, залякування або знущання у вигляді навмисно написаних повідомлень або зображень (в тому числі переданих по електронній пошті), словесні образи або фізичні дії, в тому числі, з-поміж іншого, направлені проти расової приналежності, кольору шкіри, віросповідання, походження, національності, статі, сексуальної орієнтації, в тому числі гендерного самовираження або гендерної ідентичності, психічної або фізичної неповноцінності або інших відмінностей, у випадку, коли ці дії:

- Завдають шкоди здоров'ю або майну школяра; або
- Значно заважають навчанню школяра; або
- Має настільки серйозний, постійний чи поширений характер, що створює атмосферу страху чи загрози під час навчального процесу; або
- значно заважають нормальній роботі школи.

ПОВЕДІНКА, ЯКА МОЖЕ ПРИВЕСТИ ДО КОРИГУВАЛЬНИХ ЗАХОДІВ АБО ПОКАРАНЬ

У Federal Way Public Schools ми зобов'язуємося гарантувати, що кожний школяр знає, розуміє та приймає як свою культурну належність і потреби у навчанні, так і культурну належність і потреби у навчанні інших школярів для того, щоб відстоювати свої права та права інших. **Політика 3207 і процедури 3207P**

Дідівщина. Школярі не братимуть участь, не змовлятимуться щодо участі та не підмовлятимуть інших до участі у дідівщині або переслідуваннях, які ображають, принижують чи ганьблять або направлені на те, щоб образити, принизити чи зганьбити інших осіб.

Лазерні указки. Володіння школярами лазерними указками або їхнє використання за будь-яких обставин не під безпосереднім наглядом вчителя заборонено та може розцінюватися як небезпечна поведінка.

Гультаювання або незаконне проникнення. Несанкціоноване знаходження на забороненій території або відмова піти в разі наказу заборонено. Гультаювання в туалетах, на стоянці автомобілів і закритих територіях, а також відмова піти в разі наказу, заборонені.

Марихуана. Незаконне використання, вирощування, поширення, продаж, вимагання, покупка, зберігання або перевезення коноплі.

Автотранспорт на території школи. Див. розділ «Транспортні засоби на шкільній території».

Фізична агресія або контакт. Поведінка, яка завдає незначної, але недопустимою фізичної шкоди іншим, або загрожує завданням такої шкоди.

Пограбування. Пограбування особи із застосуванням сили або з погрозами застосувати силу заборонено.

Висловлення школяра. Висловлення школяра не мають бути вульгарними, непристойними, грубими або просто образливими та порушувати права других осіб.

Продаж товарів у школі. Тільки дозволені організації можуть займатися продажем товарів на території або заходах школи.

Сексуальні домагання. Непристойні висловлення або дії.

Неналежне використання технологій. До цього відносяться будь-які дії, які порушують політику допустимого використання або будь-яку іншу політику округу, яка забороняє переслідування, залякування або знущання, в тому числі, з-поміж іншого:

- використання технологій, таких як комп'ютери, мобільні телефони, портативні пристрої, смартфони тощо, які належать округу або використовуються на території округу або під час заходів, організованих на кошти округу, для переслідування, знущання або залякування будь-якого школяра, співробітника або волонтера округу;
- свідоме завантаження або перегляд вульгарних або непристойних матеріалів або зйомка людей без їхнього дозволу;
- відправлення завантажених вульгарних або непристойних матеріалів іншим;
- злом за допомогою електронного обладнання файлів даних або програмного забезпечення чи отримання несанкціонованого доступу до таких технологій або їхнє несанкціоноване використання.

Політика 3245

Учні будуть дотримуватися вказівок щодо прийнятного використання **Процедури 2022.2P** під час використання електронних інформаційних систем, як-от електронна пошта, соціальні мережі та Інтернет. Будь-який учень, який неправильно використовує пристрій, що призвело до його пошкодження, буде покараний.

Крадіжка. Недозволене заволодіння особистим майном іншої людини або майном округу заборонено.

Погрози Вбити або Заподіяти Шкоду Іншій Особі (в тому числі «список на знищення»).

Залякування співробітників школи або інших школярів, безпосередньо загрожуючи застосуванням сили або насилля, заборонено.

Тютюн. використання або володіння тютюновими виробами (включно з електронними сигаретами та вейп-приладдям) учнями заборонено.

Політика 4215

Словесна образа. Використання образливих або загрозливих слів по відношенню до співробітників школи або інших школярів заборонено.

Зброя.

1) Якщо стає відомо, що школяр початкової або середньої школи приніс вогнепальну зброю до державної початкової або середньої школи, транспортного засобу, який належить державній школі, або на територію чи в приміщення, які використовуються виключно державною школою, такого школяра буде відраховано зі школи на строк не менше одного року. За рішенням старшого інспектора шкільного округу тривалість відрахування школяра може бути змінено залежно від конкретного випадку. **RCW 28A.600.420**

2) Школярі, які володіють небезпечною зброєю або приносять, демонструють або показують будь-яку небезпечну зброю, предмет, схожий на зброю, будь-яку іграшку, яка має вигляд зброї, або будь-яку іншу зброю, яка явно може завдати шкоди здоров'ю, таким чином, який за обставин демонструє намір залякати іншу особу або є загрозою безпеці інших, підлягає покаранню аж до відрахування.

3) Володіння передбачає, з-поміж іншого, наявність небезпечної зброї на території шкільного округу або на заході, організованому на кошти шкільного округу, яка зберігається:

- у місці, відведеному для речей школяра, такому як шапка або ящик;
 - на школярі або серед його майна (на тілі школяра, в його одязі, рюкзаку або автомобілі); або
 - під контролем школяра або в зоні доступу, наприклад захована школярем.
- 4) До небезпечної зброї відноситься, з-поміж іншого:
- вогнепальна зброя;
 - рогатка, мішок із піском, кортик, ланцюги або металевий кастет;

Інформація щодо дисципліни (продовження)

ПОВЕДІНКА, ЯКА МОЖЕ ПРИВЕСТИ ДО КОРИГУВАЛЬНИХ ЗАХОДІВ АБО ПОКАРАНЬ

- будь-який ніж або різальний чи гострий інструмент, принесений, демонстрований, показаний або витягнутий таким чином, в такому місті та в такий час, що демонструє намір залякати іншу особу або є загрозою безпеці інших осіб;
- будь-який пристрій, широко відомий як нунчаку, який складається із двох або більше дерев'яних, металевих, пластикових або виготовлених із аналогічного матеріалу палиць, з'єднаних ланцюгом, мотузкою або іншим способом;
- будь-який пристрій, широко відомий як метальна зірка, який являє собою металеві об'єкти з декількома

загостреними кінцями, які встромляються за допомогою удару;

- вибухівки будь-якого типу;
- будь-який предмет, який використовується як зброя.

Оцінка загрози. Метою оцінки загрози на рівні будівлі є оцінка ризику заподіяння шкоди іншим особам чи групі. Метою процесу оцінки загрози є вжиття відповідних профілактичних або коригувальних заходів для підтримки безпечного та захищеного шкільного середовища, захисту та підтримки потенційних жертв, а також надання необхідної допомоги особі(-ам), яку(-их) оцінюють.

Оцінка загрози відбувається після вказівки на потенційну чи неминучу цілеспрямовану загрозу через прямі, завуальовані, непрямі шкідливі агресивні дії у соціальних мережах або через письмові повідомлення.

Оцінка загроз — це:

- Позитивний та проактивний спосіб підтримки.
- Профілактичний процес, що враховує особливості пережитих травм і передбачає відповідні заходи.
- Протокол, що сприяє створенню позитивної атмосфери в школі.

Політика 3225 і Процедура 3225P

ГАРЯЧА ТЕЛЕФОННА ЛІНІЯ БЕЗПЕКИ В ШКОЛАХ 253-945-SAFE

**Щось почули?
Дізналися про щось?
Повідомляйте!**

Піклуйтеся про безпеку
вашої школи.
Дзвоніть або відправляйте
повідомлення цілодобово.
Збережіть цей номер у своєму
мобільному телефоні.



STRATEGIC PLAN

Безпечна атмосфера та тісне співробітництво з родинами та спільнотою

Наш другий

фундаментальний принцип полягає в тому, що школи не можуть робити все самостійно. Тому ми запрошуємо батьків, опікунів і всю спільноту Federal Way Public Schools стати нашими найважливішими партнерами в навчанні всіх наших школярів. Ми будемо зміцнювати довіру та взаємоповагу серед школярів, які навчаються вдома, завдяки колективній відповідальності за успіх школярів, ефективній комунікації та прагненню прислуховуватися до думки зацікавлених сторін.



Особисті справи

Згідно із законом щодо прав родини на освіту та недоторканість приватного життя (FERPA) батьки чи опікуни та школярі віком старше 18 років (повнолітні школярі) мають певні права щодо особистих справ школярів.

- Батьки чи опікуни мають право запитувати особисті справи школярів. Запит справи школярем (який продовжує навчання) або батьками чи опікунами школяра має бути направлений до адміністрації школи школяра. Згідно із **главою 42.56 RCW** Federal Way Public Schools не має права оприлюднювати записи щодо школяра, за допомогою яких можна встановити його особу (за винятком інформації із довідника школярів) без дозволу батьків чи опікунів, отриманого співробітниками школи та (або) округу. Особиста справа школяра містить, з-поміж іншого, наступну інформацію:
 - оцінки;
 - бали за тести з перевірки рівня знань;
 - записи щодо відвідуваності;
 - записи щодо покарань.

Особиста справа може містити всю інформацію про школяра, яка регулярно збирається та оновлюється, а саме персональні дані, такі як ім'я школяра, дата народження, стать, рік навчання, адреса, номер телефону, імена батьків чи опікунів, етнічна належність, особа, до якої звертатися в екстреній ситуації, місця роботи батьків чи опікунів, сімейний лікар, няня, наявність братів чи сестер, записи щодо відвідуваності, оцінки та інші записи щодо успішності в навчанні, результати контрольних робіт, здібності, інтереси, стан зору та слуху, записи про стан здоров'я та вакцинацію, записи щодо шкільних досягнень та участі у шкільній діяльності, перевірені записи щодо неналежної поведінки, в тому числі запис щодо вжитих дисциплінарних заходів, а також інша інформація, яка допомагає співробітникам давати поради школярам і планувати відповідні заходи.

ЗАКОН ЩОДО ПРАВ РОДИНИ НА ОСВІТУ ТА НЕДОТОРКАНИСТЬ ПРИВАТНОГО ЖИТТЯ (FERPA)

Ви маєте право голосу щодо публікації на нашому веб-сайті або у ЗМІ фотографій, імені вашої дитини та іншої довідкової інформації.

Згідно з федеральним законодавством школи зобов'язані інформувати батьків про те, що певна інформація про їхню дитину, яка називається довідковою, може бути використана в певних пов'язаних зі школою цілях. Батьки та опікуни можуть заборонити школі оприлюднювати цю інформацію. Це право надається законом щодо прав родини на освіту та недоторканість приватного життя від 1974 р. (FERPA). Згідно із законом FERPA батьки чи опікуни та школярі віком старше 18 років (повнолітні школярі) мають певні права щодо особистих справ школярів.

Ми просимо батьків добре подумати, перш ніж обмежувати цю інформацію. На жаль, якщо ви будете обмежувати використання довідкової інформації про вашу дитину в шкільних публікаціях, ми не зможемо розміщати ім'я та фотографію вашого школяра у випускних альбомах. Дитина не зможе бути присутньою на фотографіях класу, команди або клубу, які будуть розміщуватися у випускних альбомах.

Крім того, якщо ви відмовитися надати контактну інформацію стороннім організаціям, ім'я, адреса та номери телефону вашої дитини не будуть надані організаціям, які не входять до округу, в тому числі компаніям-постачальникам товарів для випускників, коледжам або спеціалістам із профвідбору для служіння в армії, а після випуску — комітетам зустрічей випускників. Однією з речей, яку ви за бажанням можете обмежити, є публікування фотографій вашої дитини в статтях або на веб-сайтах округу.

Більш детальну інформацію про закон FERPA див. на веб-сайті округу: www.fwps.org/departments/communications/FERPA.

Якщо ви бажаєте видалити інформацію про вашу дитину та її фотографії із довідника або публікацій, зверніться до голови шкільної адміністрації.

Персональні дані може бути обмежено, якщо школяр є учасником програми конфіденційності адрес штату.

Політика 3231 і процедура 3231P

Електронні ресурси

Рада директорів і старший інспектор впевнені, що для досягнення успіху в світі цифрових технологій всі співробітники та школярі повинні добре вміти створювати та використовувати інформацію, інтерактивне обладнання та технології. У зв'язку з цим в окрузі будуть використовуватися цифрові ресурси як ефективний і переконливий засіб навчання школярів та відповідного точного та творчого застосування навичок. Мета округу — надати школярам широких можливостей для застосування технологій для досягнення важливих цілей у школах, так само як працівники на робочих місцях або в інших, взятих із реального життя, ситуаціях, в яких використовуються ці інструменти. На підтримку цілі № 3 технології округу нададуть співробітникам і школярам можливість спілкуватися, навчатися, ділитися інформацією, співпрацювати та займатися творчістю; обдумувати та вирішувати проблеми, орієнтуватись на знаходження рішень; виконувати свою роботу; керувати своїми життями.

Політика 2022 і процедура 2022Р

На підтримку нашого прагнення до створення безпечного навчального середовища Federal Way Public Schools запроваджує технологічні інструменти для ефективного реагування на проблеми безпеки школярів. За допомогою цих інструментів цілодобово здійснюється аналіз і відстеження контенту, створеного школярем із використанням наданої школою електронної пошти та облікових записів на мережевому диску. Таким чином, система ідентифікує та позначає непристойні зображення або контент, що можуть свідчити про наявність проблеми, та здійснює пошук за ключовими словами, що відносяться до випадків заподіяння шкоди собі, насилля проти іншої людини, знущання, вживання наркотиків тощо. Таким чином, для моніторингу проблем безпеки школярів і вчасного реагування округ може застосовувати випереджувальний підхід замість реактивного. За допомогою цих інструментів уповноважені співробітники отримують сповіщення про необхідність відреагувати відповідними діями та застосувати інші заходи, розроблені в кожному з наших закладів, для створення безпечного та продуктивного навчального середовища.

ОСОБИСТІ МОБІЛЬНІ ТЕЛЕФОНИ ТА ЕЛЕКТРОННІ ПРИСТРОЇ

У суспільстві та серед молоді зростає популярність мобільних телефонів і використання смартпристроїв. Дослідження чітко вказують на той факт, що обмеження використання мобільних телефонів під час уроків покращує навчання учнів, їхній психічний і фізичний стан, а також зменшує тиск, спричинений соціальними мережами. Офіс інспектора державної освіти штату Вашингтон (OSPI) доручив усім шкільним округам визначити шляхи обмеження використання мобільних телефонів і смартпристроїв на уроках до початку 2025-2026 навчального року. Державні школи Federal Way оновили свої правила використання мобільних телефонів та електронних пристроїв відповідно до цієї вимоги.

- **Учням від дошкільного віку до 12 класу** буде заборонено користуватися особистими мобільними телефонами або електронними пристроями під час навчальних занять.
- **Початкові класи:** телефони та електронні пристрої повинні бути заховані від початку і до кінця навчального дня.
- **Середні та старші класи:** телефони та електронні пристрої повинні бути заховані під час уроків та перерв між ними. Ними дозволяється користуватися лише під час обідньої перерви, визначеної для учня.

Володіння та користування особистими та шкільними електронними або телекомунікаційними пристроями (зокрема, комп'ютерною технікою, телефонами, планшетами, iPod/iPad, годинниками, ручками та пристроями для запису) не повинно створювати загрозу академічній доброчесності, порушувати навчальне середовище або права на приватність інших осіб. Шкільний округ не несе відповідальності за крадіжку або псування пристроїв, принесених до школи.

Родини можуть ознайомитися з повною інформацією щодо очікувань на рівні школи та системою поетапного реагування округу на повторні порушення правил щодо користування мобільними телефонами, за адресою www.fwps.org/cell-phone-policy.

Правила №3245

Використовуючи цифрові ресурси округу, школярі зобов'язуються:

- використовувати цифрові ресурси лише в навчальних цілях;
- дотримуватися політик округу, федерального законодавства та законів штату, в тому числі закону про авторські права та недоторканість приватного життя;
- дотримуватися правил округу та очікувань щодо використання мережі та Інтернету;
- Проявляйте хорошу поведінку, яка демонструє сильну позицію цифрового громадянства;
- з повагою ставитися до майна округу та наданих послуг;
- Використовуйте цифрові ресурси в освітній, правовий, моральний та етичний спосіб;
- використовувати лише свою персональну інформацію для входу в обліковий запис на пристрої та не розповсюджувати паролі або облікові дані служб округу;
- дотримуватися встановлених заходів безпеки та правил;
- відправляти, відкривати та публікувати лише шкільні матеріали;
- Нести фінансову відповідальність за умисне заподіяння шкоди внаслідок недбалості або неналежного поводження.

Школярі повинні використовувати особисту електроніку (стілники, телефони, iPod, iPad тощо) лише відповідно до інструкцій школи щодо використання персональних електронних пристроїв.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН

2 ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: УСПІШНІ, ВПЕВНЕНІ, ВІДПОВІДАЛЬНІ ОСОБИСТОСТІ

Кожний школяр отримає можливість і відповідну підготовку для розвитку особистої відповідальності, щоб стати справжнім корисним членом суспільства.

Викладання та навчання з урахуванням культурних особливостей і дотриманням стандартів

У Federal Way Public Schools прагнуть розвивати численні канали підтримки в межах школи та разом із громадськими організаціями.

У кожній школі є соціальні педагоги та (або) соціальні працівники, які можуть допомогти школяру та його родині зв'язатися із системами підтримки. Для зустрічі зі шкільними соціальним педагогом або соціальним працівником, спеціалістом із питань родини та (або) службами соціальної чи емоційної підтримки спільноти зверніться безпосередньо до школи вашої дитини.

Federal Way Public Schools прагне співпрацювати з громадськими організаціями для надання важливої соціальної та емоційної підтримки, а також послуг охорони здоров'я, необхідних для допомоги школярам у виборі здорового образу життя. Багато громадських організацій можуть надати більше інформації щодо підтримки родин у важкому фінансовому становищі.

Шкідливі речовини

Усі школярі зобов'язані підтримувати ефективне навчальне середовище. Вживання школярами алкоголю, наркотиків і психотропних речовин тютюнових виробів (у тому числі використання електронних сигарет або вейпів) є не тільки незаконним, але також заважає навчанню та руйнує здоров'я. Найкраща допомога школяру починається з того, що батьки підтримують школяра у відмові від використання наркотиків. Крім того, в кожній школі соціальний педагог або соціальний працівник надають додаткову контактну інформацію організацій охорони здоров'я, які борються з алкогольною та наркотичною залежностями. Усі співробітники зобов'язані впроваджувати цю політику. Адміністрація та співробітники школи (медсестра, служба безпеки та (або) соціальний педагог чи соціальний працівник) разом із батьками чи опікунами школяра будуть звертатися до потенційних систем підтримки у випадках використання школярем шкідливих речовин.

Володіння школярем тютюновими виробами (у тому числі електронними сигаретами або приладдям для вейпінгу), алкоголем, наркотиками або психотропними речовинами або їхнє використання на території школи або під час заходів, організованих на кошти школи, заборонено.

Додаткові вимоги, які впливають на участь школярів у спортивних заходах чи заняттях, для школярів з сьомого по дванадцятий клас, див. у документі «Очікування щодо поведінки для участі у спортивних заходах і

заняттях». Школярі, які порушують умови, пов'язані зі збереженням навчального середовища, вільного від наркотиків, підлягатимуть покаранню згідно з політикою 3240 «Поведінка школярів» і політикою 3241 «Покарання та коригувальні заходи, які застосовуються у випадках неналежної поведінки».

- Школярам заборонено володіти (а також використовувати, продавати, поширювати, намагатися поширювати, знаходитися під впливом або демонструвати докази володіння чи вживання) алкоголем, забороненими препаратами або контрольованими речовинами, які можуть розцінюватися як незаконний препарат або контрольована речовина чи галюциноген.

Процедура 3241P

- Усі тютюнові вироби та приладдя для їх вживання, в тому числі електронні сигарети та приладдя для вейпінгу, будуть конфісковані та утилізовані належним чином. Буде проведена обов'язкова зустріч директора школи або його уповноваженого представника з батьками чи опікуном.
- У разі недотримання рекомендацій батьками чи опікунами будуть сповіщені органи опіки (CPS). Згідно із законодавством штату вчителі, соціальні педагоги, адміністратори, співробітники дитячого садку або шкільні медсестри мають повідомити орган опіки про підозри щодо насилля над дитиною або невиконання обов'язків по відношенню до дитини.





ПОКАЗНИКИ ПРОГРЕСУ

Для визначення прогресу в досягненні цілі номер два стратегічного плану проводяться опитування. Відсоток школярів, які згідно з оцінками дослідження сприйняття вважають атмосферу у своїй школі безпечною та дружньою.

Класи: з дитячого садку до четвертого класу	Володіння, обмін, використання	- Речовини та приладдя будуть конфісковані та утилізовані належним чином. - Буде проведена обов'язкова зустріч із батьками чи опікунами. - Ми також можемо зв'язатися з правоохоронними органами та службою медичної допомоги.
Класи: 5–12	Володіння, обмін, використання	- Буде проведена обов'язкова зустріч із батьками чи опікунами. - Ми можемо звернутися до співробітників служби безпеки або охоронників школи (SRO), а також до служби медичної допомоги.
Класи: 5–12	Перше порушення, яке полягає у продажі або постачанні	- Учень може бути відсторонений від округу на тривалий термін. - Буде проведена обов'язкова зустріч із батьками чи опікунами. - Ми зв'яжемося з правоохоронними органами.

Інформація щодо здоров'я

Округ хоче нагадати батькам та опікунам про їх обов'язки не випускати дітей з дому, коли вони хворі або мають якісь ознаки гарячки; слідкувати за актуальністю інформації для зв'язку у надзвичайних ситуаціях; планувати негайний забір дітей зі школи, якщо вони хворі. Ми заохочуватимемо школярів часто мити руки та/або використовувати дезінфікуючий засіб для рук.

Ми продовжуватимемо оновлювати та повідомляти рекомендації щодо охорони здоров'я відповідно до вимог Міністерства охорони здоров'я та Центрів контролю та профілактики захворювань (CDC) за необхідності.

Оновлення інформації про стан здоров'я

Інформація про стан здоров'я вашої дитини має важливе значення для того, щоб наші медсестри могли надавати необхідну допомогу вашій дитині. Коли ви реєструєтесь в окрузі, ви заповнюєте онлайн форму, яка містить розділ про стан здоров'я. Тут ви повинні повідомити про будь-які загрозові для життя стани, наприклад, сильну алергію, астму, діабет, судоми або хронічні захворювання, щоб ми могли підготуватися до безпечного догляду за вашою дитиною в школі. Щороку необхідно заповнювати оновлену інформацію про стан здоров'я під час онлайн-реєстрації або верифікації. Повідомляйте про будь-які зміни в прийманні ліків або нові медичні діагнози безпосередньо медсестрі протягом навчального року.

Будь-які загрозові для життя стани вимагають наявності ліків і підписаного лікарем призначення до першого дня навчання.

Підтвердження щеплень або довідки про звільнення від щеплень також збираються до початку навчального року і мають бути надані до початку відвідування школи.

Прийом лікарських засобів у школі

Закон штату Вашингтон дозволяє шкільному персоналу давати ліки лише в обмежених випадках. Ліками вважаються всі препарати, отримані як за рецептом, так і без рецепта.

Правила 3416

Перед прийманням будь-яких ліків за рецептом або без рецепта (OTC) необхідно дотримуватися таких вимог:

- Необхідно мати письмовий дозвіл батьків чи опікуна із зазначенням назви препарату, дози, часу і дати прийому, імені школяра, підписом одного з батьків чи опікуна та датою складання.
- Рецепти можуть прийматися від будь-якого медичного працівника, який має дозвіл на випуску рецептів. У рецепті також має вказуватися назва лікарського засобу, дозування, час і дати прийому, а також підпис медичного працівника. Також приймаються рецепти, відправлені по факсу. Призначення діють протягом поточного навчального року і можуть поширюватися на літню школу.

Інформація щодо здоров'я (продовження)

- Усі лікарські засоби мають бути упаковані в упаковку з оригінальною етикеткою і мати наклейку з іменем школяра. Всі ліки повинні бути в оригінальній упаковці з етикеткою та ім'ям учня. Школа приймає не більше 20-денного запасу ліків, які мають відповідати лікарським призначенням.
- Ліки до школи повинен приносити відповідальний дорослий. Усі препарати, що приймаються за графіком, як-от для контролю СДУГ, ліки від раптових нападів тощо, повинні бути підписані відповідальним дорослим і призначеним працівником школи, перш ніж школа їх прийме.

Школярам забороняється давати лікарські засоби або ліки іншим школярам.

Жодний лікарський засіб не буде вводиться шляхом ін'єкцій, за винятком ситуацій коли в протилежному випадку життя школяра наражається на небезпеку.

У випадку безрецептурних препаратів батьки мають надати підписаний дозвіл або форму звільнення від відповідальності. Такий дозвіл має супроводжуватися підписаними складеними в письмовій формі рецептами із зазначенням дати та планом лікування від ліцензованого лікаря. Інформацію щодо лікарських засобів, які приймаються при діабеті, наведено окремо в **політиці 3415**.

Учням від дошкільного віку до 5 класу забороняється мати при собі таблетки чи ліки/лікувальні засоби без рецепта або за рецептом на території школи без письмового дозволу директора та шкільної медсестри.

Учням 6-12 класів забороняється мати при собі таблетки чи ліки/лікувальні засоби без рецепта або за рецептом на території школи, за винятком випадків, коли письмовий дозвіл узгоджено зі шкільною медсестрою.

Рецептурні лікарські засоби

У ситуаціях, коли один з батьків / опікун, директор і шкільна медсестра вважають, що в інтересах учня мати при собі ліки, що відпускаються за рецептом, учень повинен мати при собі копію письмового дозволу від одного з батьків / опікуна та лікаря із зазначенням назви та дозування ліків, а також дати та часу, коли потрібно їх прийняти. Учень матиме

при собі лише однократну дозу (в оригінальній маркованій упаковці) (інгальтори не підпадають під цю вимогу). На інгальтори ця вимога не розповсюджується. Цей дозвіл не розповсюджується на контрольовані речовини. Форма оригіналу дозволу буде зберігатися в архіві медпункту.

Безрецептурні препарати

На безрецептурні лікарські засоби для дітей, які відвідують дитячий садок, та учнів 1–5 класів розповсюджуються усі правила стосовно прийому препаратів у школі, в тому числі необхідність письмового рецепта від лікаря, письмового дозволу від батьків та наявність упаковки з оригінальною етикеткою, принесеної до школи батьками або опікуном.

Учням 6-12 класів дозволяється мати при собі таблетки чи ліки/лікувальні засоби без рецепта або за рецептом на території школи за таких умов:

- Учень повинен мати письмовий дозвіл від одного з батьків/опікуна із зазначенням того, які безрецептурні ліки та дозування він може приймати. Копія дозволу має зберігатися в медичній карті учня та обговорюватися із шкільною медсестрою перед прийомом ліків.
- Учень повинен мати при собі дозу лише на один навчальний день у контейнері з оригінальним маркуванням.

Учню не потрібно приходити до медичного кабінету, щоб прийняти ліки. Він може прийняти ліки в будь-якому зручному місці, але повинен показати дозвіл батьків, якщо про це запитують.

Попередження випадків самогубства

Federal Way Public Schools визнають, що самогубство є основною причиною смерті серед молоді та що такі ознаки схильності до самогубства, як зловживання психоактивними речовинами та насилля, є складними питаннями, до яких слід ставитися серйозно. Хоча працівники округ можуть розпізнати потенційно схильну до самогубства молоддь, округ не може надати всебічну підтримку щодо питань психічного здоров'я. Натомість округ зобов'язує працівників направляти школярів, які виявляють схильну до самогубства поведінку, до відповідної служби для подальшого оцінювання та надання підтримки.

Працівники округу, які знають про загрозу самогубства, повинні вжити належні заходи для підтримки школяра й повідомити цю інформацію власнику будівлі або його уповноваженому представнику, який, у свою чергу, сповістить відповідних працівників адміністрації школи, родину школяра, відповідні духовні служби та правоохоронні органи.

Округ також визнає необхідність проведення процедур попередження випадків самогубства серед молоді. Округ ухвалить і на початку кожного навчального року надасть усім працівникам округу, включно з постійними водіями автобусів і водіїв, що підміняють, план розпізнавання, класифікування, уточнення інформації та модель реагування на учнів, які переживають емоційний або поведінковий розлад.

Округ буде рекомендувати школярам повідомляти вчителю, директору, раднику або іншій повнолітній особі про переживання депресії або наявність думок про самогубство в себе або в разі підозри стану відчаю в іншого школяра чи намірів скоєння самогубства ним або в разі проінформованості щодо цього. У відповідних випадках округ буде долучати школярів для допомоги в навчанні своїх однокласників щодо виявлення тривожних ознак схильності до самогубства поведінки та надання допомоги школяру, що проявляє схильність до самогубства, повнолітньою особою.

Школярам забороняється давати лікарські засоби або ліки іншим школярам.

В екстреній ситуації ми зв'яжемося з медичним персоналом (911) та батьками чи опікуном. Перевірте, що ваша поточна контактна інформація все ще актуальна.

НІВ і дискримінація

Школа повинна бути безпечним місцем, де враховуються індивідуальні особливості учнів і де вони захищені від домагання, залякування та цькування (Harassment, Intimidation, and Bullying, НІВ) — у класі, шкільному автобусі, на спортивному майданчику та під час інших занять у школі. У цьому розділі визначаються поняття домагання, залякування та цькування (НІВ), пояснюється, що робити, якщо виникає така ситуація, а також зазначається, які заходи вживає школа в разі їх виникнення.

ПЕРЕСЛІДУВАННЯ, ЗАЛЯКУВАННЯ ТА ЦЬКУВАННЯ (НІВ)

Закон штату визначає переслідування, залякування та булінг (НІВ) у **RCW 28A.600.477(5)(b)(i)** як «будь-яку умисну електронну, письмову, усну або фізичну дію, зокрема таку, що вчинена через будь-яку характеристику, зазначену в **RCW 28A.640.010** та **RCW 28A.642.010** (дискримінація за захищеною ознакою), або інші відмінні характеристики, якщо така умисна електронна, письмова, усна або фізична дія:

- A. Завдає фізичної шкоди учневі або пошкоджує його майно;
- B. Суттєво перешкоджає навчанню учня;
- C. Є настільки серйозною, постійною або поширеною, що створює атмосферу залякування чи загрози в освітньому середовищі; або
- D. Суттєво порушує нормальну діяльність школи.

НІВ може включати реальний або уявний дисбаланс сил і повторюватися багаторазово або мати високу ймовірність повторення. Відповідно до закону, НІВ заборонені в наших школах.

Як я можу повідомити про домагання, залякування та цькування (НІВ) або поскаржитися на ці дії?

Поговоріть із кимось із працівників школи (почніть із того, з ким вам найкомфортніше спілкуватися). Поділитися побоюваннями щодо домагання, залякування та цькування (НІВ) можна через форму школи округу (**www.fwps.org/hib**), а також повідомити про випадки домагання, залякування та цькування можна і в письмовій, і в усній формі. Ви можете надіслати анонімне повідомлення, якщо не бажаєте розкривати свою особу або не хочете, щоб про це повідомлення дізнались інші учні, які мають до нього стосунків. На підставі лише анонімного або конфіденційного повідомлення жодних заходів дисциплінарного впливу проти цих учнів застосовано не буде.

Якщо співробітник отримує повідомлення про випадок інфікування гепатитом Ісландії (ГІС), спостерігає його, чує про нього або стає його свідком, він повинен вжити негайних та відповідних заходів, щоб зупинити його та запобігти його повторенню. У нашому окрузі також є спеціаліст з дотримання вимог щодо ГІС (Стівен Холл, sthall@fwps.org), який підтримує профілактику та реагування на ГІС.

Що відбувається після того, як я повідомив(-ла) про домагання, залякування або цькування (НІВ)?

Якщо ви повідомляєте про домагання, залякування або цькування (НІВ), працівники школи повинні вжити заходи, щоб розв'язати цю проблему. Якщо проблему розв'язано, подальші дії можуть бути не потрібні. Але якщо ви відчуваєте, що ви або хтось, кого ви знаєте, є жертвою постійного жорсткого домагання, залякування або цькування (НІВ), цю проблему не було розв'язано й вона потребує подальшого розслідування та вжиття заходів, вам потрібно подати запит на проведення офіційного розслідування.

Школа повинна вжити заходів, щоб не допустити помсти тим, хто повідомляє про домагання, залякування та цькування (НІВ).

Яким є процес розслідування?

Після того як ви надіслали скаргу, спеціаліст із відповідності правовим вимогам у питаннях щодо домагання, залякування та цькування (НІВ)

або працівник школи, який веде розслідування, повинні повідомити сім'ї учнів/учениць, які мають відношення до скарги, а також повинні негайно організувати ретельне розслідування. Розслідування має бути проведене протягом 5 навчальних днів, окрім випадків, коли ви погодилися на інший термін. Якщо ваша скарга стосується обставин, що потребують тривалішого розслідування, адміністрація округу повідомить вас про очікувану дату їхнього рішення.

Після завершення розслідування спеціаліст із відповідності правовим вимогам у питаннях щодо домагання, залякування та цькування (НІВ) або працівник школи, який веде розслідування, повинні передати вам результати протягом 2 навчальних днів. Ви отримаєте таку інформацію:

- звіт за результатами розслідування;
- рішення про те, чи підтверджується доказами випадок домагання, залякування або цькування (НІВ);
- рішення про необхідні коригувальні заходи або заходи захисту;
- чіткі інструкції про те, як оскаржити рішення.

Які кроки я можу зробити далі, якщо не погоджуюся з результатом?

Для учня, зазначеного у скаргі як заявник:

Якщо ви не згодні з рішенням шкільного округу, ви маєте право його оскаржити, додавши будь-яку інформацію до скарги й передавши її директору або особі, яку призначено вести процедуру оскарження, а також шкільній раді.

Для учня, зазначеного у скаргі як обвинувачений:

Учень, визнаний обвинуваченим за скаргою про цькування, залякування або знущання (НІВ), не має права оскаржувати результати розслідування цієї скарги. Однак, вони можуть оскаржити коригувальні заходи, які були призначені на підставі результатів розслідування.

Щоб отримати додаткову інформацію про процедуру подання скарги до НІВ, включаючи важливі терміни, будь ласка, перегляньте веб-сторінку округу НІВ або **Політику округу НІВ 3207 та Процедуру 3207Р**.

ДИСКРИМІНАЦІЯ

Наша школа протидіє дискримінації

Дискримінація трапляється, коли до когось ставляться інакше або несправедливо через його/її приналежність до захищеного класу — через расу, колір шкіри, національність, стать, гендерну ідентичність, гендерне самовираження, сексуальну орієнтацію, релігійні погляди, переконання, інвалідність, використання тварини-поводиря, статусу ветерана або учасника бойових дій.

Що таке дискримінаційне домагання?

Дискримінаційне домагання може включати глузування й називання лайливими іменами, графічні або письмові вислови та інші дії, які можуть бути фізично загрозливими, шкідливими або принизливими. Про дискримінаційне домагання йдеться, коли дії стосовно учня або учениці пов'язані з його/її приналежністю до захищеного класу, і серйозність таких дій може спричинити формування ворожого середовища. **Вороже середовище** формується, коли надзвичайно жорсткі, всеосяжні та настирливі дії перешкоджають учню/учениці брати участь у шкільних подіях і жити в школі повноцінним життям.

Щоб ознайомитися з Політикою округу щодо недискримінації 3210 та Процедурою 3210P, відвідайте сторінку Політика 3210.

Що таке сексуальне домагання?

Сексуальне домагання — це будь-які небажані дії або комунікація сексуального характеру, які суттєво перешкоджають навчанню учня чи учениці або створюють атмосферу ворожості й залякування. Сексуальне домагання може також статися, коли учня або ученицю змушують повірити, що вони повинні погодитися на небажану сексуальну поведінку чи спілкування, щоб щось отримати натомість, як-от оцінку або місце в спортивній команді.

Приклади сексуального домагання: змушування особи виконати дії або послуги сексуального характеру, небажане торкання сексуального характеру, графічні або текстові висловлювання сексуального характеру, нав'язливі повідомлення, електронні листи або фотографії відверто сексуального характеру,

сексуальні жарти, чутки або натяки, фізичне насилля, включно зі зґвалтуванням і насильницькими діями сексуального характеру.

У наших школах заборонено дискримінацію сексуального характеру, ця заборона відображається в усіх освітніх програмах і застосовується до всіх працівників згідно з вимогами відділу Title IX і законом штату.

Щоб ознайомитися з Політикою округу щодо сексуальних домагань 3205 та Процедурою 3205P, відвідайте Політику 3205.

Що моя школа повинна робити в разі дискримінаційного та сексуального домагання?

Коли в школі стає відомо про можливе дискримінаційне або сексуальне домагання, вона повинна провести розслідування та припинити такі дії. Школа повинна вжити заходів щодо будь-яких наслідків домагання для учня/учениці школи, зокрема, усунути ворожі умови та не допустити випадків домагання в майбутньому.

Що я можу зробити, якщо мене турбує дискримінація або домагання?

Поговоріть із координатором або складіть письмову скаргу.

Ви можете звернутися до наведених далі працівників шкільного округу та повідомити про свої побоювання, поставити запитання або дізнатися більше про те, як розв'язати свої проблеми.

- **Занепокоєння щодо дискримінації:** Координатор з питань громадянських прав: Jennifer Koskovich, директорка з питань персоналу, (jkoskovich@fwps.org, 253-945-2000)
- **Занепокоєння щодо дискримінації за ознакою статі, включаючи сексуальні домагання:** Координатор Розділу IX: Jennifer Koskovich, директорка з питань персоналу, (jkoskovich@fwps.org, 253-945-2000)
- **Занепокоєння щодо дискримінації за ознакою інвалідності:** Координатор Розділу 504: Toni Cheever, виконавча директорка Служби підтримки учнів (tcheever@fwps.org, 253-945-2000)
- **Занепокоєння щодо дискримінації за гендерною ідентичністю:** Гендерно-інклюзивні школи: Координатор: Jennifer Koskovich, директорка з питань персоналу, (jkoskovich@fwps.org, 253-945-2000)

Письмову скаргу з описом дій або інциденту, які можуть мати дискримінаційний характер, необхідно відправити поштою, факсом або електронною поштою або передати особисто директору школи, керівнику адміністрації округу або координатору з громадянських прав. Скаргу необхідно подати якнайшвидше — це дасть змогу провести розслідування негайно або протягом одного року від дати, коли сталися зазначені вище дії або інцидент.

Що відбувається після того, як я подаю скаргу щодо дискримінації?

Координатор із громадянських прав дасть вам копію документа, у якому описано процедуру розгляду скарг щодо дискримінації в шкільному окрузі. Координатор із громадянських прав повинен негайно забезпечити проведення ретельного розслідування. Розслідування має бути проведене протягом 30 календарних днів, окрім випадків, коли ви погодилися на інший термін. Якщо ваша скарга стосується виняткових обставин, що потребують тривалішого розслідування, координатор із громадянських прав повідомить вас про очікувану дату їхнього рішення в письмовій формі.

Після завершення розслідування керівник шкільного округу або працівник школи, який веде розслідування, повинні відправити вам письмову відповідь на скаргу. Письмова відповідь включатиме:

- звіт за результатами розслідування;
- висновок про те, чи зміг шкільний округ виконати вимоги закону про громадянські права;
- рішення про необхідні коригувальні заходи або заходи захисту;
- інформацію про те, як можна оскаржити рішення.

НІВ і дискримінація (продовження)

Які кроки я можу зробити далі, якщо не погоджуюся з результатом?

Якщо ви не згодні з результатом розгляду вашої скарги, ви можете оскаржити це рішення до шкільної ради, а потім до Управління начальника управління державної освіти (OSPI). Більше інформації про цей процес, включаючи важливі терміни, міститься в **Процедурі недискримінації (3210P)** та **Процедурі сексуальних домагань (3205P)** округу.

Я вже подав/подала скаргу на домагання, залякування або цькування (НІВ), що робитиме моя школа?

Домагання, залякування або цькування (НІВ) також можуть бути дискримінацією, якщо вони пов'язані з охоронюваним класом. Якщо ви подасте свій школі письмовий звіт про НІВ, який включає дискримінацію або сексуальні домагання, ваша школа повідомить про це координатора з питань громадянських прав. Шкільний округ розслідуватиме скаргу, використовуючи **як Процедуру недискримінації (3210P)**, так і **Процедуру НІВ (3207P)**, щоб повністю вирішити вашу скаргу.

Хто ще може допомогти в разі домагання, залякування або цькування чи дискримінації (НІВ)?

Управління інспектора державної освіти (OSPI)

Усі звернення подаються спочатку на місцевому рівні — до школи або до адміністрації округу. Однак OSPI може допомогти учням, сім'ям, спільнотам і працівникам шкіл із питаннями щодо законодавства штату, процесу розгляду скарг на випадки домагання, залякування або цькування (НІВ), а також процесів розгляду скарг у разі дискримінації та сексуального домагання.

Центр шкільної безпеки (School Safety Center) OSPI (щодо проблем домагання, залякування або цькування)

- Вебсайт: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- Адреса електронної пошти: schoolsafety@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6068

Відділ із питань рівності та громадянських прав (Equity and Civil Rights Office) OSPI (щодо проблем дискримінації та сексуального домагання)

- Вебсайт: ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights
- Адреса електронної пошти: equity@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6162

Управління омбудсмена з питань освіти (OEO) в офісі губернатора Washington State

Управління омбудсмена з питань освіти (Office of the Education Ombuds, OEO) в офісі губернатора Washington State (Washington State Governor's) працює із сім'ями, спільнотами й школами та розв'язує проблеми разом із ними, щоб усі учні мали змогу брати повноцінну участь у житті 12-річних державних шкіл штату Washington і успішно навчатися. OEO надає неформальні інструменти розв'язання конфліктів, послуги коучингу, забезпечує підтримку й навчання щодо питань сім'ї, залучення спільноти й правового захисту громадян.

- Вебсайт: www.oeo.wa.gov
- Адреса електронної пошти: oeoinfo@gov.wa.gov
- Телефон: 1-866-297-2597

Управління громадянських прав (OCR) Міністерства освіти США

Управління громадянських прав (Office for Civil Rights, OCR) Міністерства освіти США (U.S. Department of Education) забезпечує дотримання федеральних законів про боротьбу з дискримінацією в державних школах, зокрема законів, що забороняють дискримінацію за ознакою статі, раси, кольору шкіри, національного походження, інвалідності та віку. OCR також розробило процедуру подання й розгляду скарг на випадки дискримінації.

- Вебсайт: www2.ed.gov/
- Адреса електронної пошти: orc@ed.gov
- Телефон: 800-421-3481

ГЕНДЕРНО-ІНКЛЮЗИВНІ ШКОЛИ

Наша школа враховує інтереси учнів/учениць будь-якої статі

У Washington усі учні/учениці мають право на ставлення до себе в школі відповідно до своєї гендерної ідентифікації. У нашій школі:

до учнів/учениць звертаються за іменами (зміненими чи не зміненими в документах, що посвідчують особу) і застосовують займенники, про які вони самі попросили;

- змінюють інформацію про гендерну належність у шкільній документації на коректну;
- дозволяють учням/ученицям користуватися туалетами й роздягальнями відповідно до їхньої гендерної ідентичності;
- дозволяють учням/ученицям брати участь у заняттях спортом і навчальних спортивних курсах, походах і виїзних екскурсіях відповідно до їхньої гендерної ідентичності;
- не розголошують інформацію про стан здоров'я та процес навчання;
- дозволяють носити одяг, що відповідає гендерній ідентичності, а також застосовують дрес-код без врахування статі учнів або їхнього гендерного сприйняття;
- захищають учнів від глузування, цькування та домагання через їхню стать чи гендерну ідентичність.

Щоб ознайомитися з Політикою округу щодо шкіл з урахуванням гендерної рівності 3211 та Процедурою 3211P, відвідайте Політику 3211. Якщо у вас є запитання або занепокоєння, зверніться до координатора шкіл з урахуванням гендерної рівності: Jennifer Koskovich, директорка з управління персоналом, за адресою jkoskovich@fwps.org.

Якщо у вас виникли занепокоєння щодо дискримінації або дискримінаційних домагань на основі гендерної ідентичності або гендерного вираження, будь ласка, перегляньте розділ «Дискримінація».

Оновіть свою інформацію та настрій сповіщення

Батьки, нам необхідна ваша допомога для перевірки того, що системи працюють так, як потрібно. Для цього надавайте повну та актуальну контактну інформацію. Насправді ви можете надати головний номер, а також додатковий номер, номери мобільних телефонів, номери для текстових повідомлень, адресу електронної пошти для не більше чотирьох батьків чи опікунів. Лише батьки-опікуни можуть запросити внести зміни. В цілях перевірки буде необхідно надати ідентифікаційний номер школяра.

Щоб дізнатися більше про те, як налаштувати параметри сповіщень, відвідайте сайт: **www.fwps.org/ParentSquare**.

Щоб отримати допомогу з ParentSquare, зверніться до школи вашої дитини або до відділу комунікацій за номером 253-945-2264.

Інформування родин

ParentSquare

Державні школи Federal Way використовують комплексну систему обміну повідомленнями ParentSquare, щоб повідомляти родини наших школярів електронною поштою, текстовими та голосовими повідомленнями про надзвичайні ситуації, заходи та інші новини школи та округу. Шкільний персонал, як-от директори та вчителі, також може використовувати цей інструмент для спілкування з батьками електронною поштою, текстовими повідомленнями та через застосунки.

Ми визнаємо необхідність інформування родин. Наша мета полягає в наступному:

- швидке та точне інформування родин та співробітників школи про відміну занять у зв'язку із погодними умовами або несправностями у роботі комунальних служб;
- швидке та точне інформування родин про щоденну відсутність їхніх дітей у школі;
- швидке та точне інформування родин і співробітників про екстрені ситуації, такі як блокування або негайну евакуації у зв'язку із передчасним завершенням занять через погодні умови; і
- покращення спілкування всередині шкільної спільноти між родинами, директорами та співробітниками.

Система також використовується для надсилання родинам повідомлень про майбутні заходи, такі як нагадування, шкільні заходи, тестування та інформацію щодо відвідуваності й оцінок учнів.

У разі надзвичайної ситуації, як-от локдаун у школі вашої дитини або скасування занять в останню хвилину через погоду чи збір комунальних мереж, ми телефонуємо за номером і надсилаємо електронний лист задля гарантування якнайшвидшого повідомлення батьків та опікунів.

StudentSquare

StudentSquare — це простий у використанні та безпечний інструмент спілкування для учнів на платформі ParentSquare. StudentSquare дозволяє вчителям і співробітникам школи безпосередньо, безпечно та надійно спілкуватися з учнями 9–12 класів, а цим учням – безпосередньо зі своїми вчителями.

Кожен учень 9–12 класів середніх шкіл м. Федерал-Вей автоматично має обліковий запис у StudentSquare через електронну пошту Google, активовану округом, account@p12fwps.org. Учні отримуватимуть повідомлення електронною поштою, а також можуть завантажити програму StudentSquare (iOS та Android), щоб отримувати сповіщення безпосередньо на свій телефон. Учні можуть:

- отримувати повідомлення безпосередньо зі школи електронною поштою чи у мобільному додатку;
- надсилати повідомлення вчителям або співробітникам своєї школи;
- знаходити позакласні заходи (клуби, спортивні заходи), які використовують групи StudentSquare для спілкування;
- підписуватися на календарі, відповідати на події та використовувати підписні списки.

Щорічне сповіщення

Щороку округ публікує в Інтернеті документ під назвою «Щорічне сповіщення», в якому міститься обов'язкова інформація відповідно до федеральних законів та законів штату, а також інша корисна інформація на багато різних тем, наприклад, інформація, пов'язана зі здоров'ям, системою ChildFind, декларація про працевлаштування та багато іншого. Із цими сповіщеннями можна ознайомитися на веб-сайті округу за посиланням **www.fwps.org/AnnualNotification**.



Права батьків

Батьки мають право:

- Мати доступ до навчальних матеріалів та додаткових навчальних матеріалів, які використовуються в класі їхньої дитини.
- Отримувати копії табеля успішності своєї дитини в найкоротший термін, але не більше ніж за 45 днів.
- Негайно отримувати повідомлення після надходження повідомлення про ймовірне вчинення кримінального правопорушення щодо їхньої дитини на території школи протягом навчального дня або під час шкільних заходів, зокрема негайно отримувати повідомлення, якщо на території школи сталася стрілянина або їхню дитину було затримано за підозрою у причетності до злочинної діяльності на території школи протягом навчального дня.
- Негайно отримувати повідомлення після надходження повідомлення про те, що їхня дитина могла стати жертвою, ціллю або об'єктом фізичного чи сексуального насильства, сексуальної неадекватності поведінки або нападу з боку працівника школи чи підрядника, який працює в школі.
- Негайно отримувати повідомлення, якщо правоохоронні органи допитують їхню дитину в рамках затримання в школі під час навчального дня, за винятком випадків, коли батьків або законного опікуна підозрюють у жорстокому поводженні з дитиною або недбалому ставленні до неї.
- Мати гарантію, що їхню дитину не буде виведено за межі шкільної території або будівлі під час навчального дня без дозволу одного з батьків або законного опікуна відповідно до положень **RCW 28A.605.010**. Жодне положення цього розділу не впливає на норми, визначені в **RCW 74.15.020, 13.32A.082, 26.44.050 або 26.44.155**.
- Отримувати попереднє повідомлення та мати можливість відмовитися від участі своєї дитини в будь-якому опитуванні, аналізі чи оцінюванні, які розкривають інформацію, що стосується: політичних поглядів або переконань учня, його батьків або законних опікунів; психічних або фізіологічних проблем учня або його сім'ї; сексуальної поведінки та ставлення; незаконної, антисоціальної, викривальної або принизливої поведінки; кримінальної оцінки інших осіб, з якими респонденти мають близькі родинні стосунки; юридично визнаних привілейованих або подібних стосунків, наприклад, з адвокатами, лікарями та священнослужителями; релігійних практик, приналежності або переконання учня або батьків чи законних опікунів учня, або доходів, за винятком випадків, коли така інформація вимагається законом для визначення права на участь у програмі або отримання фінансової допомоги в рамках такої програми.
- Отримувати письмове повідомлення та мати можливість відмовитися від участі дитини у комплексній програмі з статевої освіти.



Запитання та відповіді школярів

3. Як я узнаю, що мені слід робити?

В. Твій вчитель розповість про всі етапи організації батьківських зборів, які проводяться школярами, та допоможе тобі підготуватися. У тебе буде можливість потренуватися в класній кімнаті перед початком справжніх зборів.

3. Що я буду показувати та про що розповідати на зборах?

В. Ти зможеш розповісти про те, що вивчаєш у школі та чим ти та твоя родина найбільше всього пишається.

Батьківські збори, які проводяться школярами

На батьківських зборах, які проводяться школярами, в центрі уваги опиняється найважливіша людина навчального процесу: школяр. Вони ще більше залучають батьків чи опікунів до шкільного життя та допомагають школярам дорости до того моменту, коли вони починають питати у вчителів: «Як я можу покращити свою роботу?». На зборах, які проводяться школярами, школярі розвивають навички управління, вчаться брати на себе відповідальність і звітувати у своїй діяльності, оскільки вони презентують результати своєї роботи батькам чи опікунам. Такий тип зборів є природнім етапом підготовки школярів до досягнення успіху в світовому суспільстві.

Мета зборів, які проводяться школярами

Мета зборів, які проводяться школярами, полягає в наданні школярам можливості розповісти членам своєї родини про те, що вони вивчають у школі. Школяр може поділитися своїми цілями в навчанні та презентувати частини роботи зі свого портфоліо, якими він особливо пишається. Кожна частина представляє окрему роботу, виконану з урахуванням зворотного зв'язку, наданого класним керівником.

Що таке портфоліо? Портфоліо — це збірник робіт школяра та список цілей, які зберігаються в папці або великому конверті. На зборах школярі можуть посилатися на різні частини роботи, які називаються артефактами, у підтримку своїх слів.



Контактна інформація школи

	ШКОЛА	АДРЕСА	ТЕЛЕФОН	ВЕБ-САЙТ
ПОЧАТКОВА ШКОЛА	Adelaide	1635 SW 304th St., Federal Way, WA 98023	253-945-2300	adelaide.fwps.org
	Brigadoon	3601 SW 336th St., Federal Way, WA 98023	253-945-2400	brigadoon.fwps.org
	Camelot	4041 S. 298th St., Auburn, WA 98001	253-945-2500	camelot.fwps.org
	Enterprise	35101 SW 5th Ave., Federal Way, WA 98023	253-945-2600	enterprise.fwps.org
	Green Gables	32607 47th Ave. SW, Federal Way, WA 98023	253-945-2700	greengables.fwps.org
	Lake Dolloff	4200 S. 308th St., Auburn, WA 98001	253-945-2800	lakedolloff.fwps.org
	Lake Grove	303 SW 308th St., Federal Way, WA 98023	253-945-2900	lakegrove.fwps.org
	Lakeland	35827 32nd Ave. S., Auburn, WA 98001	253-945-3000	lakeland.fwps.org
	Mark Twain	2450 S. Star Lake Rd., Federal Way, WA 98003	253-945-3100	marktwain.fwps.org
	Meredith Hill	5830 S. 300th St., Auburn, WA 98001	253-945-3200	meredithhill.fwps.org
	Mirror Lake	625 S. 314th St., Federal Way, WA 98003	253-945-3300	mirrorlake.fwps.org
	Panther Lake	34424 1st Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-3600	pantherlake.fwps.org
	Rainier View	3015 S. 368th St., Federal Way, WA 98003	253-945-3700	rainerview.fwps.org
	Sherwood Forest	34600 12th Ave. SW, Federal Way, WA 98023	253-945-3800	sherwoodforest.fwps.org
	Silver Lake	1310 SW 325th Pl., Federal Way, WA 98023	253-945-3900	silverlake.fwps.org
	Star Lake	26812 40th Ave. S., Bldg B, Kent, WA 98032	253-945-4000	starlake.fwps.org
	Sunnycrest	24629 42nd Ave. S., Kent, WA 98032	253-945-4100	sunnycrest.fwps.org
	Twin Lakes	4400 SW 320th St., Federal Way, WA 98023	253-945-4200	twinlakes.fwps.org
	Valhalla	27847 42nd Ave. S., Auburn WA 98001	253-945-4300	valhalla.fwps.org
	Wildwood	2405 S. 300th St., Federal Way, WA 98003	253-945-4400	wildwood.fwps.org
K-8	Nautilus K-8	1000 S. 289th St., Federal Way, WA 98003	253-945-3400	nautilus.fwps.org
	Olympic View K-8	2626 SW 327th St., Federal Way, WA 98023	253-945-3500	olympicview.fwps.org
	Woodmont K-8	26454 16th Ave. S., Des Moines, WA 98198	253-945-4500	woodmont.fwps.org
СЕРЕДНЯ ШКОЛА	Evergreen	26812 40th Ave. S., Bldg A, Kent WA, 98032	253-945-5100	evergreen.fwps.org
	Illahee	36001 1st Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-4600	illahee.fwps.org
	Kilo	4400 S. 308th St., Auburn, WA 98001	253-945-4700	kilo.fwps.org
	Lakota	1415 SW 314th St., Federal Way, WA 98023	253-945-4800	lakota.fwps.org
	Sacajawea	1101 S. Dash Point Rd., Federal Way, WA 98003	253-945-4900	sacajawea.fwps.org
	Sequoyah	3425 S. 360th St., Auburn, WA 98001	253-945-3670	sequoyah.fwps.org
СТАРША ШКОЛА	Decatur	2800 SW 320th St., Federal Way, WA 98023	253-945-5200	dhs.fwps.org
	Federal Way	30611 16th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-5400	fwhs.fwps.org
	Thomas Jefferson	4248 S. 288th St., Auburn, WA 98001	253-945-5600	tjhs.fwps.org
	Todd Beamer	35999 16th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-2570	tbhs.fwps.org
ІНШІ ВЕБ-САЙТИ	Federal Way Open Doors	31455 28th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-4590	opendoors.fwps.org
	Federal Way Public Academy	34620 9th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-3270	fwpa.fwps.org
	Internet Academy	31455 28th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-245-2230	iacademy.fwps.org
	TAF@Saghalie 6-12	33914 19th Ave. SW, Federal Way, WA 98023	253-945-5000	tafatsaghalie.fwps.org
	Career Academy at Truman Campus	31455 28th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-5800	careeracademy.fwps.org

Права учнів

Учні державних шкіл є набувачами основоположних принципів індивідуальної свободи та рівності, закріплених у Декларації незалежності, і мають право на численні права та гарантії, передбачені Конституцією Сполучених Штатів, Конституцією штату Вашингтон, а також федеральними й державними законами та нормативними актами.

(б) До цих прав і гарантії належать, зокрема, такі:

- i. право на доступ до належно профінансованої програми базової освіти, створеної відповідно до Статті IX Конституції штату Вашингтон, яка забезпечує можливість здобувати знання та навички, необхідні для виконання встановлених штатом вимог до випускників школи. Ці вимоги покликані надати учням можливість отримати повноцінний атестат, який готує їх до отримання подальшої освіти, продуктивного працевлаштування та участі у суспільному житті, як це визначено в RCW 28A.150.200;10;
- ii. право навчатися в безпечному, доброзичливому навчальному середовищі, без переслідувань, залякувань чи знущань, а також право подавати скарги відповідно до RCW 28A.600.477, якщо вони зазнають такого впливу;
- iii. право на доступ до навчального середовища без дискримінації, відповідно до положень, визначених статтями 28A.640, 28A.642 та 49.60 RCW;
- iv. право користуватися конституційно захищеними свободами, визначеними Конституцією Сполучених Штатів Америки та штату Вашингтон, а також відповідно до їх тлумачення у чинній судовій практиці, зокрема свободою слова, зібрань та віросповідання;
- v. відповідно до RCW 28A.300.286 та 28A.600.010, право отримувати копії всіх шкільних правил та процедур, які стосуються учнів, зокрема такі: правила поведінки учнів; правила щодо недискримінації; правила щодо запобігання переслідуванням, залякуванню та булінгу; дисциплінарні правила та правила, пов'язані з правами на належну правову процедуру при

застосуванні дисциплінарних заходів; а також щодо можливості отримання освітніх послуг;

- vi. право учнів з відповідними інвалідностями здобувати спеціальну освіту та отримувати супутні послуги, які враховують їхні індивідуальні потреби, відповідно до федерального законодавства та статті 28A.155 RCW;
- vii. право молоді на доступ до освітніх програм під час перебування в інституційних освітніх закладах, зокрема виправних установах для дорослих, відповідно до RCW 28A.150.200 та статей 28A.190 та 28A.193 RCW;
- viii. право відібраних учнів користуватися освітніми закладами та послугами, створеними відповідно до статті 72.40 RCW, які фінансуються в інтересах осіб з порушеннями слуху, зору або обома цими вадами та
- ix. право на доступ до навчальних курсів та навчальних матеріалів з історично та науково перевіреною інформацією, які містять історію, внесок та погляди груп, які історично належать до меншин та недостатньо представлених груп відповідно до RCW 28A.345.130.5.

Права, визначені в цьому розділі, не є вичерпним переліком прав учнів, способу їх набуття або пов'язаних з ними юридичних обмежень. Цей розділ також не має жодного відношення до прав, встановлених в інших розділах або положеннях державного та федерального законодавства.

Школярі мають перелічені нижче матеріальні права, які не можуть бути обмежені без серйозної та вагомої причини.

- Школярам не може бути відмовлено в рівних можливостях у навчанні. Вони також не можуть піддаватися дискримінації через свою національність, расову належність, віросповідання, економічне становище, стать, вагітність, сімейний стан, наявність арештів або ув'язнення або через фізичну, ментальну або сенсорну неповноцінність.
- Усі школярі мають конституційні права на свободу слова та друку, право мирно збиратися, не порушуючи планової роботи школи,

подавати прохання органам влади та їх представникам, право на вільне віросповідання та на відсутність у школі сектантського управління або впливу з розумними обмеженнями у часі, місті та формі виконання цих прав.

- Усі школярі мають конституційне право на захист від безпідставних обшуків і арештів, а також обшуків і конфіскації своїх документів і речей.
- Усі школярі мають право на те, щоб у їхнє навчання в школах ніхто незаконно не втручався.
- Школярі та родини школярів мають право запитувати послуги перекладача для кращого розуміння повідомлень школи або округу стосовно навчальної інформації для школярів.
- Школярі не можуть бути позбавлені права на рівні можливості на отримання освіти без належної правової процедури.

Запити спеціалістів із профвідбору для служіння в армії довідкової інформації про школярів

Згідно з федеральним законодавством школа зобов'язана надавати спеціалістам із профвідбору для служіння в армії ім'я, адресу та номер телефону школяра, за винятком ситуацій коли батьки звернулися до округу з проханням цього не робити. Якщо ви не хочете, щоб шкільним округом розголошувалася довідкова інформація, або якщо ви бажаєте, щоб контактні дані вашої дитини не надавалися конкретно спеціалістам з профвідбору для служіння в армії, ви маєте проінформувати про це школу в письмовому вигляді до 30 вересня кожного навчального року.

ФОРМА ОДЯГУ

Очікується, що учні державних шкіл Federal Way будуть одягатися так, щоб їхній зовнішній вигляд відображав гордість і повагу до себе та своєї школи, а також відповідав серйозному характеру навчального процесу. Як правило, очікується, що одяг учнів має бути чистим і відповідати виду діяльності, якою вони займаються..

Вимоги до одягу учнів можуть встановлюватися лише в тих випадках, якщо є обґрунтовані підстави вважати, що:

- А. Одяг або зовнішній вигляд учня становлять загрозу здоров'ю чи безпеці, зокрема у зв'язку з можливою приналежністю до груп, що пропагують ненависть або насильство; або
- Б. Одяг учня може призвести до пошкодження майна школи; або
- В. Одяг або зовнішній вигляд учня може спричинити суттєве порушення навчального процесу.

Шкільний дрес-код може включати вимогу до учнів носити форму та/або ідентифікаційні значки.

Усі співробітники зобов'язані послідовно та справедливо забезпечувати дотримання учнями дрес-коду школи. Учні, одяг яких не відповідає вимогам дрес-коду школи або альтернативної освітньої

програми, попросять привести свій зовнішній вигляд у відповідність до цих вимог. Учні, які не виконують цю вимогу, можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності, про що буде повідомлено батьків.

Учні, які порушують вимоги дрес-коду, встановлені для участі в позакласних заходах, можуть бути відсторонені або не допущені до них на строк, визначений директором школи. При цьому кожному учневі гарантується дотримання належної правової процедури. **Політика 3224**

Права батьків і школярів щодо управління опитуваннями

Співробітники Federal Way Public Schools часто проводять опитування батьків, співробітників і школярів для отримання зворотного зв'язку для визначення сильних сторін та потреб. На підставі результатів опитувань школи або округ часто можуть зосередитися на потребах школи або округу та відповідно планувати впровадження програм або систем для привнесення позитивних змін до школи або округу. **Політика 3232**

Права батьків і школярів щодо управління опитуваннями див. за наступним посиланням: www.fwps.org/fs/resource-manager/view/573d79a9-3de9-4110-b502-1289bc56d129

ОСОБИСТІ МОБІЛЬНІ ТЕЛЕФОНИ ТА ЕЛЕКТРОННІ ПРИСТРОЇ

У суспільстві та серед молоді зросла популярність мобільних телефонів і використання смартпристроїв. Дослідження чітко вказують на той факт, що обмеження використання мобільних телефонів під час уроків покращує навчання учнів, їхній психічний і фізичний стан, а також зменшує тиск, спричинений соціальними мережами. Офіс інспектора державної освіти штату Вашингтон (OSPI) доручив усім шкільним округам визначити шляхи обмеження використання мобільних телефонів і смартпристроїв на уроках до початку 2025-2026 навчального року. Державні школи Federal Way оновили свої правила використання мобільних телефонів та електронних пристроїв відповідно до цієї вимоги.

- **Учням від дошкільного віку до 12 класу** буде заборонено користуватися особистими мобільними телефонами або електронними пристроями під час навчальних занять.
- **Початкові класи:** телефони та електронні пристрої повинні бути заховані від початку і до кінця навчального дня.
- **Середні та старші класи:** телефони та електронні пристрої повинні бути заховані під час уроків та перерв між ними. Ними дозволяється користуватися лише під час обідньої перерви, визначеної для учня.

Володіння та користування особистими та шкільними електронними або телекомунікаційними пристроями (зокрема, комп'ютерною технікою, телефонами, планшетами, iPod/iPad, годинниками, ручками та пристроями для запису) не повинно створювати загрозу академічній доброчесності, порушувати навчальне середовище або права на приватність інших осіб. Шкільний округ не несе відповідальності за крадіжку або псування пристроїв, принесених до школи.

Родини можуть ознайомитися з повною інформацією щодо очікувань на рівні школи та системою поетапного реагування округу на повторні порушення правил щодо користування мобільними телефонами, за адресою www.fwps.org/cell-phone-policy.

Правила №3245





Усі — школярі, співробітники та родини — зобов'язані забезпечувати культуру безпеки, поваги та взаємної відповідальності.

Перевезення

Federal Way Public Schools зобов'язується забезпечувати перевезення всіх школярів згідно з нормативними вимогами. Округ і родини несуть колективну відповідальність за вчасне прибуття школярів на автобусну зупинку та їхню безпечну поведінку для забезпечення безпечного відвезення школярів до школи та їх готовності до навчання. Водій автобуса забезпечить спільне розуміння безпечної поведінки в автобусі.

На початку кожного навчального року та із зарахуванням нового школяра школярам видаватиметься копія правил щодо очікуваної поведінки в автобусі, з метою ознайомити школярів із допустимою в шкільному автобусі поведінкою. Школяр та батьки чи опікуни повинні ознайомитися з цими правилами. Будь-яка поведінка в автобусі Federal Way Public Schools, яка заважатиме безпечній і нормальній роботі автобуса, буде вважатися неналежною. Усі — школярі, співробітники та родини — зобов'язані забезпечувати культуру безпеки, поваги та взаємної відповідальності. **Політика 6607 та процедура 6607P**

SB 5891 Безпека у шкільних автобусах

Законодавчі збори штату Вашингтон ухвалили Сенатський законопроект №5891, відомий як Закон Річарда Ленхарта. Цей закон, який набрав чинності 6 червня 2024 року, визначає незаконне проникнення в шкільний автобус як злочин класу С. Закон має на меті підвищити рівень безпеки учнів та підтримати порядок в шкільних автобусах шляхом введення кримінальної відповідальності за несанкціоноване проникнення.

ШКОЛЯРІ БЕЗ ПОСТІЙНОГО МІСЦЯ ПРОЖИВАННЯ

Округ забезпечує перевезення школярів без постійного місця проживання, що означає тимчасове проживання у друзів або членів родини. Школярі можуть бути позбавлені права на перевезення у разі накладання обмежень на автобусні перевезення або у ситуації, коли школяр не повідомляє службу перевезення про те, що в установлений день він не потребує перевезення. **Політика 3115 й процедура 3115P**

Для отримання додаткової інформації щодо школярів без постійного місця проживання (закон Маккіні-Венто (McKinney-Vento)) зверніться до управління забезпечення рівності для успішності школярів і родин за номером 253-945-2000.

ПОВЕДІНКА В АВТОБУСІ

Очікування	Поїздка на автобусі	Вхід/вихід із автобуса
Безпека школярів	- Сидіть, дивлячись прямо перед собою. - Тримайте руки, ноги та речі при собі. - Повідомляйте водія про небезпечну поведінку. - Не стійте та не залишайте речі в проходах.	- Переходьте дорогу лише тоді, коли водій робить знак, що це безпечно. - Відійдіть від автобуса після виходу з нього. - Залишайте простір для інших у черзі. - Зберігайте безпечну відстань до автобуса до відкриття дверей.
Поважлива поведінка	- Дотримуйтесь вказівок водія. - Поважайте чуже майно. - Розмовляйте та поведіться привітно.	- Чекайте своєї черги. - Швидко сідайте. - Займайте місця у автобусі, починаючи з задньої частини салону. - Вітайтеся з іншими та відповідайте на їх привітання.
Відповідальна поведінка	- Стежте за чистотою в автобусі. - Розмовляйте тихо. - Зберігайте їжу та напої в рюкзаку, а особисті речі — при собі. - Сидіть: на одному сидінні має бути не більше двох осіб.	- Вчасно приходьте на автобусну зупинку. - Будьте уважні та дивіться по сторонам. - Заходьте в автобус і виходьте з нього на своїй зупинці.

Транспортні засоби на території школи

Власник транспортного засобу або водій несуть особисту відповідальність за паркування на стоянках або території шкільного округу, в тому числі за поганих погодних умов.

Шкільний округ не несе відповідальності за пошкодження або втрату приватних транспортних засобів, спричинені іншими школярами, відвідувачами, співробітниками або поганими погодними умовами чи іншими стихійними лихами.

- Кожна школа впроваджує плату за стоянку та контролює паркування на території школи.
- Школа щорічно повідомлятиме школярів і батьків про вартість паркування, правила та норми. Плата за паркування використовується для технічного обслуговування та ремонту, а не для забезпечення безпеки людей, транспортних засобів або вмісту транспортних засобів.

- Повноваження правоохоронних органів щодо управління розпорядженнями стосовно автотранспорту розповсюджуватиметься на майно шкільного округу.
- Незаконно припарковані транспортні засоби можуть бути евакуйовані за рахунок власника.
- Правила поведінки школяра стосовно володіння алкогольними напоями, незаконними хімічними чи наркотичними речовинами, вогнепальною або іншою небезпечною зброєю чи іншими забороненими речовинами та потенційні дисциплінарні заходи також розповсюджуються на транспортний засіб школяра.

Використання автотранспорту на території школи школярами, відвідувачами та співробітниками школи буде регулюватися в інтересах безпеки. Школяр, який не дотримуватиметься вище зазначених правил, підлягає коригувальним заходам. **Політика 3243**

Наша першочергова задача — забезпечувати безпеку кожного школяра за будь-яких умов. Ми прагнемо підтримувати наших молодих водіїв і віримо, що всі школярі будуть відповідально ставитися до водіння та паркування за будь-яких умов.



НАЗВА ПОЛІТИКИ	НОМЕР ПОЛІТИКИ
Електронна інформаційна система (мережі) та угода користувача з учнями	2022, 2022P, 2022.2P, 2022.2P SPL, 2022.2P KOR, 2022.2P RUS
Попередження випадків самогубства	2145
Міжшкільні заходи	2151, 2151P
Спеціальна освіта та супутні послуги	2161, 2161P
Освіта учнів з обмеженими можливостями відповідно до розділу 504	2162, 2162P
Вік, кваліфікація і розподіл навчального навантаження	3110, 3110P
Учні, які навчаються у режимі часткового навантаження	3114
Бездомні учні: Права на зарахування і послуги	3115, 3115P
Учні під опікою прийомних батьків	3116, 3116P, 3116F
Журнал зарахування і відвідуваності	3120, 3120P, Addendum: Student History
Вимоги та прогнози щодо відвідуваності учня	3121, 3121P
Прогнули з поважної та без поважної причини	3122, 3122P
Відрахування до завершення навчання	3123
Усунення чи звільнення учнів під час шкільних занять	3124, 3124P
Права опіки	3126
Зони відвідування в окрузі	3130
Вибір зарахування	3131, 3131P
Звільнення учнів-резидентів	3140, 3140P, Form 211-ChoiceRequestTransfer
Учні-учасники програми міжнародного обміну	3142, 3142P
Сповідання в окрузі щодо неповнолітніх правопорушників	3143
Оприлюднення інформації щодо правопорушників, які вчинили злочин сексуального характеру	3144, 3144P
Права та обов'язки учня	3200
Ввічливість	3203
Забороняються сексуальні домагання до учнів	3205, 3205P
Заборона домагань, залякування та цькування	3207, 3207P, 3207 (F1), 3207 (F1) RUS, 3207 (F1) KOR, 3207 (F1) SPL, 3207 (F1) UKR, 3207 (F2), 3207 (F3)
Сповідання про загрози насильства чи нанесення шкоди	3208, 3208P
Недопущення дискримінації	3210, 3210P
Трансгендери та гендери – нестандартні учні	3211, 3211P
Свобода самовираження	3220, 3220P
Розподіл матеріалів	3222, 3222P
Свобода зборів	3223
Дрес-код учнів	3224, 3224P
Злочинна діяльність банди чи об'єднана діяльність	3225, 3225P
Конфіденційність учнів і пошуки	3230, 3230P

НАЗВА ПОЛІТИКИ	НОМЕР ПОЛІТИКИ
Особові справи учнів	3231, 3231P
Права батьків і дітей з управління опитуваннями	3232
Поведінка учнів	3240
Дисципліна та коригувальні дії за неналежної поведінки учнів	3241, 3241P
Закриття території школи	3242
Транспортні засоби на території школи	3243
Заборона тілесних покарань	3244
Використання телекомунікаційних та електронних пристроїв	3245
Тютюн, алкоголь, заборонені наркотики та психотропні речовини	3248, 3248P
Безпека та добробут учнів	3400
Здоров'я учнів	3410
Перевірка зору та слуху	3411
Автоматичні зовнішні дефібрилятори (АЗД)	3412, 3412P
Вакцинація учнів та небезпечні для життя хвороби	3413, 3413P
Контроль над інфекційними захворюваннями	3414
Підлаштування умов для учнів, хворих на діабет	3415, 3415P
Прийом лікарських засобів у школі	3416, 3416P
Катетеризація	3417
Невідкладна терапія	3418, 3418P
Самолікування від астми та анафілаксії	3419, 3419P
Запобігання анафілаксії	3420, 3420P
Запобігання насильству, зневазі та експлуатації дітей	3421, 3421P
Заняття спортом – струс мозку та черепно-мозкові травми	3422, 3422P
Збори з учнів, штрафи та відрахування	3550, 3550P
Врегулювання застосування небезпечної зброї на території школи	4210
Застосування тютюнової продукції у школі	4215
Поведінка учнів в автобусі	6607, 6607P

Дякуємо

комітету з питань прав та обов'язків
округу за цей внесок, а також
школярам і родинам, які надали
зворотній зв'язок.



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

Інформація, яка міститься в цьому довіднику, була актуальною на момент його друку. Федеральні, місцеві закони та закони штату можуть впливати на оновлення політик і процедур округу.

Найостаннішу версію довідника див. на веб-сайті www.fwps.org. Усі політики та процедури можна знайти на веб-сайті Federal Way Public Schools.

www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures