

2026-2027

권리와 책임

학생 및 가족 핸드북



모든 학생 : 목소리 . 꿈 . 밝은 미래 .

우리 교육구 사명

높은 기대와 많은 지원이 있는 만큼
변명을 용납하지 않는 환경에서,
Federal Way 공립 교육구 임직원들은
저희 학생들이 목소리를 내고 꿈을
키우며 밝은 미래를 창조할 수 있도록
지속적으로 배우고 지도하며 데이터를
활용하고 학생들과 협력해 나갈 것을
약속합니다.

우리 교육구 핵심 철학

우리는 각 학생이 최상의 수준으로
학습할 수 있음을 믿습니다.

우리는 인종, 사회경제적 여건, 언어,
문화적 배경, 기타 예외적 상황이
학생성취에 영향을 주지 않을 것임을
믿습니다.

우리는 믿습니다. 우리 학생들은
목소리를 높이고 학업을 지속할
수 있다는 것과 학생들을 가르치는
성인과 연결되어야 한다는 것을.

우리는 우리가 매일 교실에서 하는
활동이 학생들의 학업에 가장 큰
영향을 준다는 것을 믿습니다.

우리는 우리가 모든 학생들의 필요를
채워주려면 우리의 수행에 관해
지속적으로 배우고 자라야 한다는
것을 믿습니다.

우리는 우리 수행을 향상시키기 위해
우리가 치밀하게 협력하고 데이터를
사용해야 한다는 것을 믿습니다.

우리는 우리 가족들이 모든 아이들의
학습에서 중요한 동반자라는 것을
믿습니다.



환영합니다

2026-27학년도 학생 및 학부모 여러분!

페더럴웨이 공립학교에서는 모든 학생들이
긍정적이고 생산적인 커뮤니티 구성원이 되기
위해 개인의 책임감을 개발할 수 있도록 역량을

갖추고 준비될 것이라고 믿습니다. 우리 교육구와 각 학교에서는 전략
계획인 목표 2: 전인적 아동- 번창하고, 자신감 있고, 책임감 있는 개인과
관련하여 긍정적인 결과를 실현하는 데 주력하고 있습니다.

우리의 권리와 책임 안내서는 학교에서의 학생들의 행동과 기대와
관련된 중요한 정보를 요약하는 필수적인 자료입니다. 학교 혼자서는 할
수 없으며, 우리는 우리 가족이 자녀의 학습과 학교에서의 성공에 있어
중요한 파트너라고 믿습니다. 부모가 자녀의 첫 번째 선생님인 만큼
안전하고 긍정적이며 생산적인 학습 환경을 조성하는 권리와 책임을
자녀와 함께 숙지하시기 바랍니다.

우리는 학생과 교직원, 가족 모두가 안전하고, 양육적이고, 문화적으로
반응하는 분위기를 조성하기 위해 상호 존중과 공동의 책임을 바탕으로
가족, 학생들과 신뢰 관계를 구축하기 위해 노력하고 있습니다. 우리가
함께 한다면 각 학생들이 목소리, 꿈, 밝은 미래를 가질 수 있도록 지원할
수 있습니다.

Dani Pfeiffer 박사

교육감

Federal Way 공립 교육구

전략적 계획

2 전인적 어린이:
발전적이고 자신감
있으며 책임 있는
개인으로 성장하기

모든 학생은 긍정적이고 생산적인
사회 일원이 될 수 있도록 권한을
부여받고 개인의 책임 의식을
개발하게 됩니다.



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

목표	진도 측정 기준	공평한 기회
1 저학년 기간: 기초 형성하기 모든 학생은 유치원에 입학하여 3학년이 끝날 때까지 각 학년 수준의 영어(ELA) 및 수학 능력을 만족하거나 초월하는 원동력이 되는 사회/감정 조절 능력을 배우게 됩니다. 2024년까지 3학년 학생들 80%가 ELA에서 각 학년 수준 기준을 만족 또는 초과할 것입니다.	- 고급 프리스쿨 프로그램에 등록한 학생들의 비율 - 읽고 쓰기 및 수학에서 주에서 정한 프리 K 학습 기준을 만족한 학생들의 비율 * WAKIDS 평가 결과에 따라 유치원 입학 준비가 된 학생들의 비율 - 저학년 시기에 대한 사회 감정 학습(SEL) 기준을 만족하는 학생들의 비율 * 3학년이 끝날 때까지 영어(ELA)와 수학에서 각 학년 기준을 만족하거나 초월하는 학생들의 비율	각 학생은 3학년 이상의 과정에서 성공할 수 있는 학습 능력 및 사회·감정 능력을 습득합니다.
2 전인적 어린이: 발전적이고 자신감 있으며 책임 있는 개인으로 성장하기 모든 학생은 긍정적이고 생산적인 사회 일원이 될 수 있도록 권한을 부여받고 개인의 책임 의식을 개발하게 됩니다. 2024년까지 3학년 학생들 80%가 ELA에서 각 학년 수준 기준을 만족 또는 초과할 것입니다.	* 수업 시간에 최소한 90% 출석한 학생들의 비율 * 학생주도 회의들에 참여하는 학생들과 가족들의 비율 - 표준 성적표에 나열된 학업 외 행동 기준을 만족한 학생들의 비율 * 인식 조사에서 학교가 안전하고 환영하는 느낌을 준다고 생각하는 학생들의 비율 - 졸업 전에 24시간 커뮤니티 서비스를 완료한 학생들의 비율	각 학생은 자신 및 다른 학생들을 대변할 수 있도록 그, 그녀 자신 및 다른 학생들의 문화적 배경과 학습 요구를 알고, 이해하며 수용합니다.
3 능동적 학습자: 참여하고 권한을 부여받은 비판적 사고자로 성장하기 모든 학생은 자신의 교육에 대한 주인의식을 가지며 비판적 사고 및 창의적인 사고 능력을 개발하는 과정에 집중하게 됩니다. 2024년까지 학생들 100%가 인식 조사에서 참여하고 도전할 기회를 받았다고 대답할 것입니다.	- 최소한 한 개 이상의 과외 활동에 참여하는 학생들의 비율 - 전환기 학년 말에 캡스톤 프로젝트를 성공적으로 준비하고 발표한 학생들의 비율 * 인식 조사에서 참여하고 도전할 기회를 받았다고 생각하는 학생들의 비율 * 교육 리더십 센터(Center for Educational Leadership)의 5차원 교육 및 학습™(CEL 5D) 기준 및 워싱턴주 학교장 협회(AWSP) 리더십 프레임워크를 통한 평가에서 학생 참여 유도에 능숙하거나 두각을 나타낸 직원들의 수 - 각 학생은 비판적, 창의적 사고와 목표 설정 및 문화적 역량을 발휘하는 활동에 적극적으로 참여합니다	각 학생은 비판적, 창의적 사고와 목표 설정 및 문화적 역량을 발휘하는 활동에 적극적으로 참여합니다.
4 교과목 학습 능력: 모든 과목의 습득 모든 학생은 성공을 위한 공평한 기회를 얻고 각 학년 말까지 모든 과목에서 학업 수준을 만족하거나 초월하게 됩니다. 2024년까지 8학년 학생들 80%가 ELA에서 각 학년 수준 기준을 만족 또는 초과할 것입니다.	* 주 전역 평가에서 핵심 과목 성적이 각 학년 수준 기준을 만족하는 학생들의 비율 * 표준 학점 시스템에서 숙련도를 성취한 학생들의 비율(각 과목마다) 8학년까지 대수학 과목에 등록하고 평균 학점 3.0 이상으로 이수한 학생들의 비율 * 고급 과정에 등록하고 이수 등급 이상을 취득한 학생들의 비율 2개 국어로 읽고 쓸 수 있는 학생들의 비율 - 벤치마크 평가에서 기준을 충족하는 학생들의 비율	각 학생은 학습자로서 문화에 대한 자신감을 키우고, 학생의 지식과 기술을 새롭고 다른 경험에 정확하게 적용합니다
5 졸업하고자 하는 노력: 과도기를 성공적으로 거쳐 고등학교까지 졸업하기 모든 학생은 학교생활에서 중요한 과도기를 성공적으로 거쳐 대학 진학, 취업 및 졸업 후 진로에 대한 준비를 마치고 고등학교를 졸업하게 됩니다. 2024년까지 최고 학년 학생들 95%가 제때 졸업합니다.	- 프리스쿨 및 유치원에서 초등학교, 중학교, 고등학교 및 졸업 후 진로 분야로 전환된 비율 * 제때 졸업한 9학년 학생들의 비율 - 대학입학시험(ACT, PSAT, SAT)과 ASVAB에서 학생들 점수의 향상 - STEAM(과학, 기술, 엔지니어링, 예술 및 수학) 경험이 있는 학생들의 비율 * 다음 중 최소한 한 개 이상을 계획한 경력 계획서가 있는 최고 학년 학생들의 비율: 대학 합격증, 군대, 무역/기술 훈련, 산업 자격증/견습 프로그램 * 칼리지 바운드 장학금, FAFSA 및 WASFA 신청을 완료한 학생들의 비율 * 고등학교 졸업 비율의 증가 및 중퇴 비율 감소 - 졸업생 중 대학에 2년 이상 출석하고 대학 학위 또는 그 밖의 고등 교육 학위를 취득한 학생들의 비율 * 수업 난이도 지표(Academic Rigor Index)에 따라 난이도가 높은 엄격한 과정에 등록한 학생들의 비율	각 학생은 빠른 준비 및 선행적인 지원과 함께 학업 성취도 향상과 졸업을 향한 점차적인 진행 및 진로에 대한 의식과 탐구를 촉진하는 도구로서 유연하면서도 개별화된 전환 계획을 창조/활용합니다.

Federal Way 공립 교육구의
핵심 가치 중 하나는 우리
가족들이 자녀의 학습에 중요한
파트너라고 믿는 것입니다.

교육감

Dani Pfeiffer 박사



목적

이 핸드북의 목적은 모든 학생, 가족 및 직원들이
중요한 학사 정보 및 학생의 권리에 관한
정보를 보유할 수 있게 하기 위한 것입니다. 이
핸드북 내용을 학생들과 논의하시면 그들이
행동으로부터 배울 수 있는 기회를 제공하는
교육적인 효과를 볼 수 있을 것입니다. 저희는
안전하고 긍정적인 학습 환경을 유지하면서 모든
학생이 우수한 학업 성취도를 이룰 수 있도록
육성하고 영감을 주며 능력을 길러줄 것입니다.

정책 및 절차: 이것은 교육구 및 학교에서
결정을 내릴 때 참조할 수 있도록 Federal
Way 공립 교육구 교육 위원회에서 승인한
가이드라인을 의미합니다. 이 핸드북에서
참조한 가장 최신 정책 및 절차는 아래 링크에서
온라인으로 확인하실 수 있습니다

www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures

RCW: 워싱턴주 개정법(RCW)은 현재 시행되는
영구적인 모든 워싱턴주법을 편찬한 법전입니다.

<http://apps.leg.wa.gov/rcw/>

WAC: 워싱턴주 행정법은 공교육 교육감
사무소를 포함한 관련 기관이 규정 및 RCW를
시행하기 위해 채택한 행정 규범 또는 규칙입니다.

<http://apps.leg.wa.gov/wac/>

2026-2027

권리와 책임

학생 및 가족 핸드북



목차

수령 확인서	3
활동 및 운동	5
출석의 중요성	6
징계 정보	8
사회 감정 학습	8
학생의 규율권	9
학생 행동	9
사소한 행동 및 심각한 행동	10
정학 및 퇴학	10
교정 조치 및/또는 징계 대상이 될 수 있는 행동	12
교육 기록	15
가족 교육 권리 및 개인 정보 보호법(FERPA)	15
전자적 리소스	16
개인용 휴대전화 및 전자 기기	16
유해 물질	17
건강 정보	18
건강 기록 경신하기	18
학교에서의 약물	18
HIB와 차별	20
괴롭힘, 위협 및 괴롭힘(HIB)	20
차별	21
성별 포용 학교	22
가족 통보	23
학부모 권리	24
학생 주도 컨퍼런스	25
학교 연락처 정보	26
학생 권리	27
복장 규정	28
개인용 휴대전화 및 전자 기기	28
교통수단	29
버스에서의 행동	29
노숙자 상황에 처한 학생	29
교내 차량 규정	30
부록	31

수령 확인서

이 핸드북의 목적은 모든 학생, 가족 및 직원들이 중요한 학사 정보 및 학생의 권리에 관한 정보를 보유할 수 있게 하기 위한 것입니다. 이 핸드북 내용을 학생들과 논의하시면 그들이 행동으로부터 배울 수 있는 기회를 제공하는 교육적인 효과를 볼 수 있을 것입니다. 본 교육구는 안전하고 긍정적인 학습 환경을 유지하면서 모든 자녀가 우수한 학업 성취도를 이룰 수 있도록 육성하고 영감을 주며 능력을 길러줄 것입니다.

서로를 존중하고 해를 끼치는 일이 없도록, Federal Way 공립 교육구는 수업 시간 동안이나 등·하교 시 FWPS 버스에서, 또는 학교 후원 이벤트 등에서 학대, 불링 또는 협박과 같은 행위를 용인하지 않습니다. 여기에는 학생에게 의도적으로 물리적인 해를 끼치거나 학생의 소지품에 손상을 가하고; 학생의 교육에 중대한 영향을 미치는 결과를 초래하며; 그러한 행동이 지나치게 가혹하고 지속적이며 만연되어 있어 위협적이거나 무서운 교육 환경을 조성하거나; 학교를 질서 있게 운영하는 데 심각한 방해로 초래하는 결과를 가져오게 한 전자적, 서면, 언어적 또는 신체적 행동이 포함됩니다. (RCW 28A.300.285 및 교육구 행정 정책 3207)

- ☐ 본인은 권리와 책임 학생 및 가족 핸드북 전체를 자녀와 함께 검토하였습니다. **본인은 또한 자신의 자녀가 본 핸드북의 가이드라인을 위반한 경우 리소스 사용 권한의 상실, 학교 발급 랩톱 또는 기기 사용 권한의 상실, 단계적인 징계 처분 및/또는 법적 조치를 받을 수 있다는 것을 이해합니다.**
- ☐ 본인은 이 핸드북의 학대, 협박 또는 불링 섹션을 검토하였고 자신의 자녀가 다른 학생들과 긍정적이고 안전한 생활을 할 수 있도록 지원하는 것에 동의합니다. 본인은 학대, 협박 및 불링이 없는 자녀의 학습 환경에 관해 더 자세한 정보를 원하는 경우 학교 담당자에게 연락하는 것에 동의합니다.
- ☐ 본인은 자신의 자녀가 인터넷 및 이메일을 포함하여 교육적 목적으로 제공되는 본 교육구의 전자적 리소스를 해당 목적에 맞게 사용하게 하는 것을 승인합니다.
- ☐ 권리와 책임 학생 및 가족 핸드북에 동의함으로써, 본인은 본 교육구가 자녀의 과제를 교육구 리소스 및 커뮤니케이션 매체에 게시하는 것을 허용합니다.
- ☐ 본인은 출석 요구와 관련하여 제공된 주법 및 교육구 정책을 검토하였고 그 내용을 이해하였습니다. 본인은 학교에 일관되게 출석할 수 있도록 하기 위한 자신 및 자녀 모두의 역할과 책임을 인정합니다.
- ☐ 우리 학생들은, 버스를 포함하여 학교 현장 및 활동에 대한 모든 지역 공공 안전 지침을 따를 것입니다.

아래에 서명함으로써, 우리는 2026-27 Federal Way 공립 교육구(FWPS) 권리와 책임 학생 및 가족 핸드북을 수령하였고 그 내용을 검토하였음을 확인합니다.

학부모/보호자 이름, 이름 및 성(인쇄체)

학생 이름, 이름 및 성(인쇄체)

학생 ID#

학부모/보호자 서명

학생 서명

학년

날짜

날짜

(수령 확인서는 온라인으로 완성하거나 인쇄본에 서명한 다음 학생의 학교에 제출하실 수 있습니다.)

이 페이지는 일부러 비워 두었습니다.

활동 및 운동

Federal Way 공립 교육구 모든 학생들에게 포괄적이고 도전할 수 있는 교육 경험을 제공하는 데 가장 중요한 선택은 활동 및 운동이라고 믿습니다. 활동 및 운동 프로그램의 목표는 스포츠맨십, 팀워크 및 동료 경쟁자, 심판, 상대 팀 일원 및 상대 팀 팬에 대한 존중을 가르치는 것입니다. **정책 2151 및 절차 2151P**

이와 관련하여 본 교육구는 아래와 같이 믿습니다:

1. 활동 및/또는 운동 프로그램에 참여하는 것은 학생의 필수 학업 기준 달성 및 모든 수업에 규칙적으로 출석하는 것에 부수하는 선택입니다.
2. 활동 및/또는 운동 프로그램에 참여하는 학생들은 개인은 물론 팀 또는 그룹의 일원으로서 학습 및 향상에 집중할 것입니다.
3. 활동 고문 및 코치는 존중, 책임감 및 정직성을 가르치고 실습하며 모범을 보일 것입니다. 참여 학생들은 이러한 품성을 보여줄 수 있을 것입니다.

4. 활동 고문 및 코치는 가족들을 교육 및 학생들의 발전 파트너로 포함시킬 것입니다.
5. 모든 활동 및/또는 운동 프로그램의 목적 및 목표는 학생 및 학부모/보호자(들)에게 명확히 정의 및 설명될 것입니다.
6. 학생 운동선수들의 선수 안전 및 자격을 지원하기 위해 교육구 웹사이트의 운동선수 핸드북에 워싱턴주 학교 대항 활동 협회(WIAA)와 노스 퓨젯 사운드 리그(NPSL)에서 정한 모든 운동선수 규정 및 기준을 포함시켰습니다. **학교 운동 프로그램 디렉터에게 운동선수 핸드북을 요청하십시오.**

학교 대항 시합이나 공연에서 우리 커뮤니티, 학교 및 그들 자신을 대표하기 위하여, 학생들은 그들의 건강에 책임을 지고 이를 관리하며 약물, 알코올 및/또는 담배 제품(전자담배와 베이핑 제품 포함)의 사용을 삼갈 것입니다.

전략적 계획

각 학생은 학습자로서 문화에 대한 자신감을 키우고, 학생의 지식과 기술을 새롭게 다른 경험에 정확하게 적용합니다.

교과 외 활동은 학생들이 학교에서 배운 기술을 실제 환경에서 적용할 기회를 제공함으로써, 교실에서 배운 내용을 더욱 강화하는 채널로 작용하므로 균형 잡힌 교육의 일환으로 간주됩니다.

국립 교육 통계 센터
(National Center for Educational Statistics)



전략적 계획

3 능동적 학습자: 참여하고 권한을 부여받은 비판적 사고자로 성장하기

모든 학생은 자신의 교육에 대한 주인의식을 가지며 비판적 사고 및 창의적인 사고 능력을 개발하는 과정에 집중하게 됩니다.

출석률은 학생 성공의
가능자이고 유치원 때부터
학생의 학습 진도에 영향을 줄
수 있습니다.

학생들은 학년 전체에서 10% 결석하거나 약 18일간 결석하는 경우 학습 진도에 뒤처질 위험이 있습니다. 너무 많이 결석한 경우, 이것은 결석계가 제출되었는지와 상관없이 학습에 영향을 줄 수 있습니다.

- 학교에 매일, 정시에 출석하고 종일 수업을 듣는 것은 자녀가 고등학교를 졸업할 가능성을 가장 높이는 방법입니다.
- 유치원에서 시작하여 월평균 2일만 결석하더라도, 이때 결석계가 제출되었는지와 상관없이, 여러분의 자녀는 3학년까지 수학 및 읽기에 대한 학습 기준을 만족하지 못할 가능성이 커집니다.
- 6학년까지 학생이 고등학교에서 퇴학할 수 있는 세 가지 징후 중 하나는 결석입니다.
- 결석은 학생이 학교에 관심을 잃었거나 과제를 하는 데 어려움을 겪거나 집단 따돌림 또는 기타 잠재적으로 심각한 어려움에 부딪힌 징후일 수 있습니다.
- 9학년까지 규칙적 출석은 8학년 시험 성적보다도 고등학교 졸업 비율을 더욱 정확하게 예측할 수 있게 하는 가능자입니다.

출석의 중요성

매일, 각 학년이 모두 중요합니다!

Federal Way 공립 교육구는 매일 수업에 출석하는 것이 학생의 성공에 대한 가장 중요한 지표라고 믿습니다. 각 학교는 학생 및 가족의 사회적 요구 및 감정적 요구를 지원하는 상담 서비스를 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 또한, 본 교육구는 노숙자 환경에 처한 학생들에게는 이들에게 맞는 지원을 제공합니다.

정책 3121, 3122 및 절차 3122P

- 프리스쿨은 좋은 출석 습관을 기르는 데 중요한 출발점이 될 수 있습니다. 프리스쿨에서 출석률이 낮은 유아들은 소중한 학습 시간 또한 잃게 되고 만성적인 결석이 유치원까지 지속된다면, 학업 성취도에 나쁜 영향을 줄 수 있습니다.
 - 연구에 따르면 유치원과 1학년에서 너무 많이 결석한 어린이 다수가 이후 학년에서 학업에 어려움을 겪는 것으로 나타났습니다. 그들은 3학년 말까지 읽기 능력을 완전히 습득하는 데 어려움을 겪는 경우가 많습니다.
 - 중학교 및 고등학교까지, 만성적인 결석은 학생이 퇴학할 수 있는 주요한 경고 사인입니다.
 - 여러분 자녀가 한 달에 두 번 무단결석하는 경우, 주법(RCW 28A.225.020)에 따라 교육구는 학부모 및 자녀와의 면담 계획을 세워야 합니다.
 - 초등학교에서는 한 달 동안 결석(사유 있는 결석 또는 무단결석 포함)이 5회를 초과하거나, 한 학년도 동안 결석이 10회 이상인 경우 학교 교육구는 학부모(보호자)와 면담 일정을 잡기 위해 연락해야 합니다. 이 면담의 목적은 학생이 결석으로 인해 하지 못한 과제를 완료할 수 있도록 장애 요인, 이용 가능한 자원, 그리고 학업 지원 방안을 함께 논의하는 것입니다. 진료로 인한 결석에 대해 학교에 의사 소견서를 제출했거나, 결석이 사전에 협의가 끝나 학교 측의 서면 승인을 받았으며, 자녀가 학업적으로 뒤처지지 않기 위한 적절한 조치가 마련되어 있는 경우에는 상담이 요구되지 않습니다.
 - 한 달에 무단 결석이 7회 그리고 한 학년도에 무단 결석이 15회 이상일 경우 해당 교육구는 소년법원에 무단 결석 청원서를 제출할 것입니다.
- 합당한 결석 사유로 받아들여지는 경우는 다음과 같습니다:
- 교육구 또는 학교 승인 활동이나 교육적 프로그램에 참여한 경우;
 - 학생 본인 또는 학생이 법적으로 책임지는 사람의 질병, 건강 상태 또는 진료예약 (진료상담, 치과치료, 시력검사, 임신, 약물 의존 또는 정신 건강을 위한 통원/입원 치료 등). 건강상의 이유로 5(오)일 연속 결석하거나, 한 학기 동안 질병 등의 건강상의 이유로 총 10(십)회 결석한 경우에 의사의 서명이 있는 확인서가 요구되나, 사전 협의가 이루어진 결석의 경우는 예외입니다. 의사 확인서를 받을 수 없는 경우, 학교는 건강 상태에 대한 논의를 위해 관련 보호자가 보건교사와 상담할 것을 요구할 수 있습니다;
 - 가족의 사망이나 질병 등의 가족 응급상황;
 - 종교 또는 문화적 목적을 위해 종교/문화적 공휴일을 준수하거나 종교/문화적 교육 참여하는 경우;
 - 법원, 사법절차, 법원 명령 활동 또는 배심원의 의무
 - 고등 교육, 기술 학교 또는 견습 프로그램 방문이나 장학금 인터뷰에 참여한 경우;
 - RCW 28A.225.055규정에 부합하는 주 정부 인정 수색 및 구조 활동에 참여한 경우;
 - 결석이 학생의 노숙자 상태 또는 가정위탁/의존 상태와 직접적으로 연관된 경우;
 - 징계/시정 조치로 인한 결석(예: 단기 또는 장기 정학, 학생이 교육 서비스를 받지 않고 WAC 392-400장에 정의된 적격 '학습 과정' 활동에 등록하지 않은 경우 WAC 392-121-107에 따른 긴급 퇴학 조치);
 - 협박, 폭행 또는 집단 따돌림과 관련된 결석을 포함하여 학생의 안전 염려에 따른 결석;
 - 교장(또는 지정인)과 학부모, 보호자 또는 친권에서 독립한 청소년이 상호 동의 아래 교육구의 정책에 부합되는 승인한 활동에 참여하는 경우.
- 누군가로부터 학대, 협박 또는 집단 따돌림을 당해 출석을 하지 않았다면 이는 심각한 일이니 어른의 도움을 요청해야 합니다.

출석의 중요성 (계속)

좋은 출석을 유지 전략

출석률이 좋은 학생들은 다음과 같은 습관을 반드시 유지합니다:

- 건강을 유지하고 수면을 충분히 취하며 균형 있는 식사 습관을 유지하고 규칙적으로 손을 씻으며 필요한 예방 접종을 모두 마칩니다.
- 좋은 출석을 유지하기 위한 계획을 세웁니다. 제공되는 학교 일정표 사본을 유지합니다.
- 부모에게 학교 수업 전후나 학교 수업이 없는 날 약속을 정하도록 요청합니다.
- 버스 정류장에 도착해야 하는 시간을 숙지합니다.
- 학교 과제를 미루지 않습니다. 학생들은 과제를 하지 못했거나 시험 공부를 충분히 하지 못한 경우 불안해지고 학교에 가고 싶지 않은 충동이 종종 생깁니다. 매일 자신감을 잃지 않아야 합니다.

워싱턴주 학교 출석법

만 8세~18세 미만의 모든 어린이들은 의무적으로 학교에 출석해야 합니다. 해당 학생은 자신이 승인된 사립 학교에 등록되었거나 홈스쿨링을 받지 않는 한, 학기 중 모든 시간에 학교에 출석할 의무가 있습니다. 학생이 6세 또는 7세가 되고 공립 교육구에 다니게 되면, 해당 학생은 출석할 의무가 있고 해당 학부모는 자녀가 학기 동안 학교에 출석하도록 할 책임이 있습니다. 학생이 특별한 상황에 처한 경우 만 16세 이상인 어린이들은 교육감의 승인 아래 예외를 인정받을 수 있습니다.

휴가 및 장기간 결석

- 2일 이상 결석을 미리 계획하는 경우 서면으로 사전에 공지하고 결석일로부터 최소한 3일 이전에 행정관의 승인을 받아야 합니다. 학생의 교사에게 보충 과제를 최소한 3일 이전에 요청하고 예정된 과제 제출 일정을 지키는 것은 해당 학생이 진도에 뒤떨어지지 않게 하는 최선의 방법입니다. 사전에 예약된 결석은 모든 학교와 온라인에서 찾을 수 있는 사전 예약 결석 양식을 통해 신청해야 합니다. 학생의 결석이 올바르게 기록되고 요청이 교육구 절차에 따라 제출될 수 있도록 학교 담당자와 직접 협력해주시고.
- 20일 이상의 결석을 사전에 계획하고 계실 경우, 학부모/보호자는 장기적 일정의 시작일 전에 학교 행정 담당자와 상담 일정을 정해야 합니다. 학생이 20일 이상 결석할 경우, 학교에서 퇴학 처리될 수 있으며, 기존에 재학했던 반 또는 학교로 다시 배정되지 못할 수 있습니다. 추가 문의 사항이나 특별한 사정이 있을 경우 학교 행정 담당자와 상담해 주시기 바랍니다.
- 장기간 여행은 예정된 학교 방학 기간(여름, 겨울, 학기 사이 방학 및 봄 방학)을 이용해 계획하시기 바랍니다.

학부모 전략

- 자녀가 발열, 구토, 설사 또는 전염성 발진 등의 증상을 보이는 등 정말로 아픈 경우에만 집에서 보호해주시고.
- 학기 중에는 약속 및 여행을 자제해주시고.
- 자녀의 출석을 잘 관리하세요. 10일 이상 결석하면, 결석 사유가 있든 없든 자녀가 뒤처질 위험이 있습니다.
- 잠자리에 드는 시간과 아침 일과를 규칙적으로 정하고 과제를 끝내고 잠자리에 들기 전에 가방을 준비하도록 합니다.
- 만일의 사태에 대비하여 가족, 이웃 또는 다른 학부모와 함께 자녀를 등교시킬 수 있는 예비책을 마련합니다.

프리스쿨 및 유치원부터 만성적인 결석(학년에서 10% 이상 결석)을 하게 되면 3학년 학생은 능숙하게 읽지 못하고, 6학년 학생은 과제를 하는 것이 어려워지며 고등학생은 졸업이 늦어질 수 있습니다.

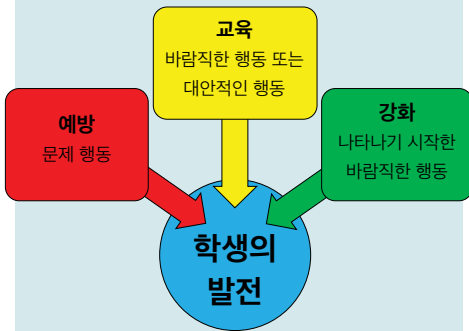
Attendance Works



전략적 계획

2 전인적 어린이: 발전적이고 자신감 있으며 책임 있는 개인으로 성장하기

모든 학생은 긍정적이고 생산적인 사회 일원이 될 수 있도록 권한을 부여받고 개인의 책임 의식을 개발하게 됩니다.



학교에 물어볼 수 있는 행동 관련 질문:

- 교사들은 자녀의 정체성과 문화를 지원하기 위해 어떤 도움을 주고 있나요?
- 학교 전체에 적용되는 기준은 무엇인가요?
- 학생들은 학교에서 어떻게 그들의 정체성과 문화를 수용 또는 확인받고 있나요?
- 교사와 행정관은 학교에 지장을 주는 행동/안전하지 못한 행동에 어떻게 대응하나요?
- 본인의 자녀가 불링 및/또는 학대를 받고 있다고 생각되면 어떻게 해야 하나요?
- 긍정적인 행동 중재 및 지원(PBIS) 팀은 언제 소집되나요? 어떻게 하면 PBIS 팀원이 될 수 있나요?
- 회복적 실천(Restorative Practices) 원칙은 학교에서 어떻게 사용되나요?
- 가정에서 활용할 수 있는 세컨드 스텝(Second Step) 지원 자료는 어떻게 받을 수 있나요?

징계 정보

사회 감정 학습

사회적 및 감정적 학습(SEL)은 어린이와 성인이 감정을 이해하고 관리하며, 긍정적 목표를 설정하고 달성하며, 다른 사람과 공감할 수 있고 그러한 감정을 표현하며 긍정적 행동 방식을 확립 및 유지하는 데 필수적인 지식, 태도 및 기술을 습득하고 효과적으로 적용하는 과정을 의미합니다.

문화를 배려한 긍정적인 행동 중재 및 지원(CR-PBIS)은 학교에서 모든 학생들에게 효율적이고 효과적이며 평등한 학습 환경을 제공하는 데 필요한 사회 문화 및 행동 지원 정책을 수립하는 데 사용되는 프레임워크입니다. CR-PBIS는 교직원, 가족, 학생 및 커뮤니티가 함께 협력하여 학생들이 학교 전체에서 기대되는 행동 기준을 만족할 수 있도록 정의, 교육, 인정 및 지원을 제공함으로써 문제 행동을 방지하는 것을 목표로 합니다. CR-PBIS는 학교가 모든 사람들에게 안정적이고 일관적이며 긍정적이고 안전한 장소가 될 수 있도록 지원합니다.

회복적 실천(Restorative Practices)

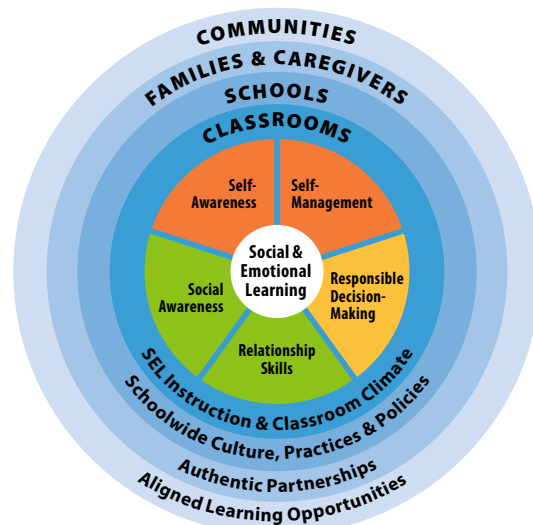
은 배려하고 지원하는 환경을 조성하는 데 도움을 주기 위해 학교 및 교실에서 사용되는 원칙입니다. 회복적 실천은 긍정적인 관계를 촉진하고 문제 해결 및 갈등 해소를 위해 일하며 개인 및 그룹이 행동으로 유발한 해를 복원해주는 것이 더욱 생산적이고 친밀한 학습 환경으로 이어진다는 믿음에서 개발된 원칙입니다.

Second Step은 초등 수준(유치원부터 5학년까지)에서 배우는 사회 정서 학습 교육과정입니다. 학습 능력과 더불어 감정 조절, 문제 해결 및 친구 사귀는 방법을 가르쳐 학생의 학업 성취도를 높이고 문제 행동을 줄입니다. 또한 유치원생부터 5학년까지는 Bullying Prevention Unit을 통해 괴롭힘 행위를 인식하고 신고하고 거부하며 다른 사람에게 긍정적인 방관자가 되는 방법을 배웁니다.

Character Strong은 중고등 수준(6학년부부터 12학년까지)에서 배우는 사회 정서 학습 교육과정입니다. 정서 이해 및 규제, 공감 및 연민, 가치 및 목적, 목표 및 습관, 리더십 및 팀워크를 포함하여 청소년 참여 방식으로 SEL 주제의 전체 범위를 다룹니다.

초등학교, 중학교 및 고등학교에서는 모든 학생을 지원하기 위해 문화를 배려한 긍정적인 행동 중재 및 지원(CR-PBIS), 사회 정서 학습, 회복적 실천 원칙의 요소를 활용합니다.

또한 K-12 학년의 모든 장학생은 디지털 시민권 수업에 참여합니다. 디지털 시민권은 모든 수준에서 사회에 참여하기 위해 컴퓨터, 인터넷 및 디지털 장치를 사용하는 모든 사람이 기술을 책임 있게 사용하는 것을 의미합니다. 학생들을 위한 좋은 디지털 시민의식은 학생들을 참여시키고 디지털 도구를 통해 서로 연결하고 공감하며 지속적인 관계를 형성하는 방법을 보여줍니다.



징계 정보 (계속)

Federal Way 공립 교육구 위원회는 학생 행동 규칙을 설명하는 **정책 3240**을 채택하였습니다.

정책 3241 규정에 따라 행동 규칙을 위반한 경우 징계나 기타 교정조치를 받을 수 있습니다. 교정조치 절차는 **절차 3241P**에 규정되어 있습니다. 변경된 주법을 반영하여, 이 페이지에서는 개정된 정책/절차에서 핵심 포인트를 간결 요약하였습니다. 업데이트된 정보를 포함하여 해당 문서의 전문은 **www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures**.

학생의 규율권

본 교육구는 어떤 학생도 성별, 인종, 신조, 종교, 피부색, 국적, 성적 지향, 성적 표현, 성 정체성, 장애나 훈련된 안내견 또는 서비스 동물의 사용 등에 기초하여 불법적으로 차별하지 않습니다. 공립 교육구에 다닐 수 있는 권리는 학교에서 학생들에게 “정당한 절차”에 따라 시행한 경우가 아니라면, 징계 처분으로 인해 박탈될 수 없습니다. 이것은 본질적으로 학생들이 위반한 것으로 주장된 규칙이 무엇인지 듣고 그것에 대한 증거를 제공받으며 변론을 피력할 기회를 가져야 한다는 것을 의미합니다.

우리는 모든 학생이 목소리를 내고 학습 과정에 가치를 제공하며 최고 수준에서 배울 수 있다고 믿습니다. 이러한 환경을 조성하는 과정에서 가족과 학교 임직원은 서로 협력하여 각 학생이 목표를 정하고 해를 주는 행동 또는 비행이나 비행의 결과를 복원하며 이러한 행동의 영향을 받은 당사자들 사이의 관계를 회복할 기회를 제공하는 학교 전체적인 행동 지원 시스템을 확립해야 합니다. 모든 학교는 안전하고 배려하는 학습 환경을 조성하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 학교 전체에서 기대되는 행동 기준과 이러한 행동을 칭찬하여 바람직한 행동을 강화하기 위해 임직원이 사용할 수 있는 전략에 관한 구체적인 정보를 원하시면 학교로 연락해주시오.

우리는 학생의 비밀이 보장되어야 한다고 믿고 이를 존중합니다. 학생들의 권리는 가족 교육 권리 및 개인 정보 보호법(FERPA) 아래 보호됩니다.

각 학생은 긍정적이고 생산적인 사회 일원이 될 수 있도록 권한을 부여받고 개인의 책임의식을 개발할 것입니다. 모든 학교는 안전하고 배려하는 학교 분위기를 조성함으로써 모든 학생들을 지원하는 효율적이고 학교 전체적인 접근법으로서 PBIS를 시행합니다.

학생 행동

본 교육구는 통지문, 심리, 컨퍼런스, 면담, 계획, 절차, 동의서, 청원서 및 결정서를 포함한 본 정책 및 절차와 관련하여 요구되는 모든 징계 관련 통지문을 학생과 학부모(들)가 이해할 수 있는 언어로 제공하도록 할 것입니다. 이러한 노력에는 1964년 민권법 타이틀 VI에 따라 영어 능력이 제한적인 학생과 학부모를 위한 언어 지원이 포함될 수 있습니다. 이러한 노력에는 의사소통 능력에 장애가 있는 학부모와 학생을 위한 지원이 포함될 수 있습니다. 만약 본 교육구에서 서면 자료에 대한 번역본을 시의 적절하게 제공할 수 없다면, 본 교육구는 그러한 자료를 구두로 통역해드릴 것입니다. 또한, 본 교육구는 글을 읽을 수 없는 학부모를 위해서는 서면 자료를 구두 형태로 제공해드릴 것입니다.

모든 학생들은 배움을 얻기 위해 학교에 등교합니다. 그러나 학생들이 잘못된 선택을 한 경우에는 교정조치가 필요합니다.

- 교정조치로는 남은 수업 시간을 초과하지 않는 한도에서 한시적 수업 참여 배제(정학 아님), 퇴학 또는 수업, 과목, 활동에서 즉각적 제적 등이 있습니다.
- 교육구가 시행하거나 교육구를 대신하여 시행되는 활동, 스포츠 이벤트에 학생이 참여할 수 없거나 교통수단을 이용할 수 없는 것 등도 교정조치에 포함될 수 있습니다.
- 교실 퇴실은 행동 규범 위반으로 인해 학생이 교실, 수업 또는 활동 구역에서 배제되는 것을 의미합니다(**WAC 392-400-430 및 392-400-335**). 교실 퇴실에는 다음과 같은 사유로 짧은 시간 동안 수업을 놓치는 결과를 초래하는 조치는 포함되지 않습니다:
 - 교사나 다른 교직원이 학생이 행동 규범을 만족하도록 지원하기 위해 다른 형태의 처분을 시도한 경우; 및
 - 학생이 그러한 짧은 시간 동안 교사나 다른 교직원의 감독 아래 있었던 경우.

교실 퇴실 처분에 대한 불만 제기 절차:

- 교실 퇴실 처분이 부당하다고 생각되는 모든 학부모/보호자나 학생은 이 불만을 해결하기 위해 교장과 비공개 회의를 요청할 권리가 있습니다.
- 이 회의에서 해당 학생과 학부모는 불만 사항과 관련된 문제나 우려를 표명하고 이와 관련된 질문을 담당 교직원에게 할 기회를 가지게 됩니다. 담당 교직원은 불만 사항과 관련된 문제와 질문에 대응할 기회를 가지게 됩니다. 또한, 교장은 제기된 문제를 해결하고 질문에 대답하기 위해 학부모, 학생 및 담당 교직원에게 질문할 기회를 가지게 됩니다.
- 만약 이 절차를 모두 마친 후에도 그러한 불만 사항이 해결되지 않는다면, 해당 학부모와 학생은 수업일 이(2)일 이전에 공지한 후 교육감이나 지정인에게 그러한 불만 사항을 서면 및/또는 구두로 제출할 수 있습니다. 교육감이나 지정인은 해당 불만 사항에 대한 답변 사본을 수업일 십(10) 일 이내에 서면으로 학부모와 학생에게 제공합니다. 불만 제기 절차를 사용하더라도 교장이나 교육감이 해당 징계 조치를 연기하기로 결정한 경우가 아니라면, 징계 조치는 집행이 차단되거나 연기되지 않습니다.

사소한 행동 및 심각한 행동

사소한 문제 행동은 학급 내에서 기록되고 관리될 수 있는 행동과 반응을 의미합니다. **심각한 문제 행동**은 학급을 초월한 선에서(예: 상담원, 교무실 등) 기록되고 흔히 다른 직원의 지원이 요구되는 행동을 의미합니다.

교직원이 학교에서 심각한 사건 또는 사소한 사건을 목격한 경우, 관련 학생, 장소 및 사건 발생 시간, 사건의 내용(목격된 문제 행동) 및 그러한 행동을 한 이유에 관한 견해를 기록할 수 있는 양식이 있습니다.

정학 및 퇴학

페더럴웨이 공립학교는 단기 정학, 장기 정학, 퇴학, 및 긴급 퇴학에 관한 주법 및 규정에 따라 운영 됩니다. (WAC 392-400-430에서 392-400-475까지)

- **학교 정학(ISS)**은 연속된 수업일 최대 10일까지 학생이 정상적인 교육 환경에서 배제되지만, 학교의 현재 학년을 유지할 수 있게 하는 정학 처분입니다.
- **단기 정학(STS)**은 학생이 연속된 수업일 최대 10일까지 학교에 출석할 수 없도록 하는 처분입니다.
- **장기 정학(LTS)**은 학생이 연속된 수업일 10일 이상부터 한 학기(90일) 이상 지속되지 않는 기간 동안 학교에 출석할 수 없도록 하는 처분입니다. 장기 정학은 어떤 경우에도 해당 학생이 비행을 저지른 학년도 전체를 초과하여 부과되지 않습니다.
- **퇴학**은 행동 규범 위반으로 인해 학생이 현재 학년에 더는 출석할 수 없도록 하는 처분입니다. **(WAC 392-400-430 through 392-400-480)** 실제 총기 소지와 관련된 비행을 저지른 학생은 1년 동안 퇴학 처분을 받게 되며, 사례별로 교육감의 결정에 따라 퇴학 처분이 수정될 수 있습니다. **(RCW 28A.600.420)** 정책 4210 참조.
- **긴급 퇴학**은 학생의 발언이나 행동이 학생이나 교직원에게 즉각적이고 지속적인 위협을 초래하거나 교육 과정에 상당한 지장을 초래하는 경우에 해당 학생을 학교에서 퇴학 조치하는 것을 의미합니다. 긴급 퇴학은 수업일 기준 10일 이내에 종료되거나 다른 형태의 시정 조치로 전환되어야 합니다. **(WAC 392-400-510**

에서 **392-400-530**까지) 교육구는 학생의 행동을 조사하기 위한 목적으로 긴급 퇴학을 조치할 수 없습니다.

첫 번째 위반 시 장기 정학 처분을 받을 수 있는 절차 **3241P**의 행위를 제외하고는, 학생이 동일한 성격의 위법 행위를 행했을 경우, 그 행동을 개선하기 위해 합리적으로 판단된 다른 형태의 시정 조치가 이미 부과된 적이 있는 한, 학생은 정학 처분을 받지 않습니다.

정학 및 퇴학 처분에는 본 교육구가 소유, 임대, 임대 또는 관리하는 부동산 및 개인 자산에 대한 입장 허가를 거부하거나 입장하지 못하게 하는 것이 포함됩니다.

과제 및 시험

학교는 학생에게 교실 퇴실 처분을 받은 동안 받지 못한 과제와 시험을 보충할 기회를 반드시 제공해야 합니다. **절차 3241P**

교내 정학

- 교직원은 교내 정학 처분을 내리기 전에 반드시 학생이 행동 규범을 만족하는 것을 지원하기 위한 다른 형태의 징계를 한 가지 이상 먼저 시도하고 해당 학생의 개인적 상황을 고려해야 합니다.
- 본 교육구는 학생의 적절한 영양 섭취를 위한 식사 시간을 거부하거나 연기하도록 하는 교내 정학 처분은 내리지 않습니다.

단기 정학

- 유치원부터 4학년까지의 학생은 누구도 한 학기 동안 총 누적 수업일 10일을 초과하는 단기 정학 처분을 받지 않습니다.
- 정학으로 인해 성적이나 점수에 손실을 보는 경우는 없습니다.
- 5학년 이상 학생은 누구도 한 학기 동안 총 누적 수업일 15일을 초과하는 단기 정학 처분을 받지 않습니다.
- 정학 처분이 내려지기 전에, 학생은 면담을 하게 되고 이 자리에서 주장된 비행 및 위반 사항, 그러한 사실을 지지하는 증거 및 취해질 교정조치를 구두 또는 서면으로 제공받습니다. 그다음 해당 학생은 자신의 설명을 제공할 기회를 받습니다. 단기 정학 처분 집행 전에 학교측은 행동위반에 대해 합리적으로 조속히 학부모에게 연락을 취하도록 시도해야 한다.

- 징계나 단기 정학 처분에 동의하지 않는 학생이나 학부모/보호자는 학교 교장/지정인과 그러한 불만을 해결할 목적으로 선택적 회의를 요청할 권리와 교육감 사무소에 호소할 수 있는 권리가 있습니다.

장기 정학 및 퇴학

- 유치원부터 4학년까지의 학생은 실제 총기를 소지한 경우를 제외하면 누구도 장기 정학 처분을 받지 않으며 정학으로 인해 성적이나 점수에 손실을 보지 않습니다.
- 5학년 이상의 학생은 누구도 학교 성적/점수에 손실을 초래하는 장기 정학 처분을 받지 않습니다.
- 장기 정학 처분은 서면 공지를 보통 및 등기, 직접 방문 또는 이메일을 통해 해당 학생 및 학부모/보호자(들)에게 전달하기 전까지는 부과되지 않습니다.

공지서에는 다음과 관련된 정보가 포함되어야 합니다:

- 행위 및 해당 행위가 교육구 정책을 어떻게 위반했는지에 대한 자세한 설명;
- 시작일과 종료일을 포함하여 정학 또는 퇴학의 기간과 조건;
- 고려 또는 시도된 다른 징계 조치;
- 선택적으로 교장과 면담할 권리;
- 징계 처분 후 3일 이내에 항소하고 청문회에 참석할 권리;
- 학교장 면담 및 항소 요청 방법;
- 재입학 정보;
- 재입학 통지문은 학부모와 학생이 이해할 수 있는 언어로 제공되며 본 교육구는 1964년 민권법 타이틀 VI에 따라 영어 능력이 제한적인 분들을 위한 언어 지원을 제공합니다.

징계 정보 (계속)

교정조치 시간제한

주법에 따라, Federal Way 공립 교육구에서는 어떤 학생도 1학기(수업일 90일)로 정하고 있는 한 학기 이상 장기 정학 또는 퇴학 처분을 받지 않으며 그 어떤 정학 또는 퇴학도 현재 학년이 끝나면 지속되지 않습니다.

교육 서비스

페더럴웨이 공립학교는 시정 조치로 학생에 대한 교육 서비스 제공을 중단하지 않습니다. 학생은 정학 또는 긴급하지 않은 퇴학 기간 동안 특정 교실 또는 교육 활동 영역에서 제외될 수 있지만, 해당 기간 동안 교육 서비스를 받을 수 있는 기회를 갖습니다. 서비스에는 인터넷 아카데미, 과외 등의 기회가 포함됩니다.

재량적 징계

Federal Way 공립 교육구는 장기 정학이나 퇴학을 학교 행동 규칙을 위반한 학생의 행동에 대응하여 취해진 교정조치를 의미하는 “재량적 징계”의 한 형태로 사용하지 않습니다 (정책 3240 참조). 재량적 징계에는 특정한 주법을 위반(총기 소지 및 특정 폭력 범죄, 약물 범죄 및 성범죄 등)하였거나 다른 학생들이나 임직원의 건강 또는 안전에 악영향을 주는 학생의 행동에 대응하여 취해진 교정조치는 포함되지 않습니다. 재량적 징계에 관해 더 자세한 정보를 원하신다면 RCW 28A.600.015를 참조하십시오.

퇴학

- 학교 부지, 학교에서 제공하는 교통수단 또는 학교 시설 구역에 총기를 반입할 경우 퇴학 처분을 받게 됩니다.
- 퇴학 처분에 대한 통지 절차는 장기 정학과 동일하며, 절차 3241P를 따릅니다.

긴급 퇴학

- 학생의 행동이 다른 학생 및 교직원에게 즉각적이고 지속적인 위험이 되는 경우, 또는 교육 과정에 상당한 차질을 빚을 경우, 해당 학생은 긴급 격리/제적될 수 있습니다. (교육구에서는 학생 징계 조사라는 명목만으로 긴급 퇴학을 조치할 수 없습니다.

- 긴급 퇴학은 (1) 교육감 혹은 교육감의 지정인이 철회하거나 (2) 청문회 또는 항소에 따라 수정 혹은 반복되지 않는 한 최대 10일간 지속될 수 있습니다.
- 긴급 퇴학은 조치 후 10일 이내에 종료되거나 다른 형태의 징계로 전환되어야 합니다.
- 긴급 격리/제적이 된 시점으로부터 24(이십사)시간 이내에 교육구에서는 해당 학생 및 학부모에게 대면, 우편, 또는 이메일로 서면 통지문을 발송할 것입니다.
- 학생이나 학부모/보호자(들)는 수업일 3일 이내에 평등 사무소(Office of Equity)에 청문회 신청서를 제출할 수 있습니다.

장기 정학 및 퇴학 처분에 대한 청문회 절차

장기 정학 또는 퇴학 청문회는 학교 담당자가 그러한 요청을 수신한 후 **수업일 삼(3) 일 이내**에 시작되며 청문관의 주재로 이루어집니다. 문서 및 기타 물리적 증거는 청문회가 있기 전에 학생, 학부모/보호자(들) 및 학교 담당자의 검사를 받을 수 있습니다.

학생들은 청문회에서 다음과 같은 권리가 있습니다:

- 고문 변호사의 변호를 받을 수 있는 권리;
- 그 또는 그녀의 설명을 피력할 권리;
- 증거 및 증인을 제출할 권리;
- 증인에게 질문하고 반박할 권리.

위원회의 검토 및 재고

학생이 청문관의 결정에 항소하고자 하는 요청은 청문회 결정을 받은 날로부터 수업일 5일 이내에 교육감 사무소에 제공해야 합니다. 교육위원회는 주장에 대해 자세히 듣고 추가 정보를 수집하기 위해서 학생이나 학부모, 교장, 증인 또는 학교 임직원과의 면담을 요청할 수도 있습니다. 교육위원회는 검토 및 고려 요청을 받은 후 수업일 5일 이내에 학생과 학부모에게 결정서를 제공해야 합니다.

재입학: 정학 처분이나 퇴학 처분을 받은 모든 학생은 교육감에게 신청서를 제출함으로써 언제든지 재입학을 신청할 수 있습니다. 해당 신청서에는 재입학을 원하는 이유, 요청을 뒷받침하는 증거 및 절차 3241P에서 요구하는 기타 정보가 포함되어야 합니다. 교육감이나 지정인은 서면으로 답변을 제공할 것입니다. 일부 경우에는, 재입학 신청을 하기 전에, 독립 심리 검사나 정신과 검사를 포함하나 이에 국한되지 않는 추가 검사가 요구될 수 있습니다. 학생에 대한 모든 검사 비용은 가족이 부담해야 합니다. 학생은 교육감 사무소에 경제적 어려움을 호소하는 신청서를 제출하여 이러한 비용의 면제를 요청할 수 있습니다.

재참여: 본 교육구는 장기 정학 처분이나 퇴학 처분을 받은 학생들이 해당 교정조치 종료일 및 그 전에 교육 환경에 복귀하는 것을 지원하기 위해 최선을 다합니다. 본 교육구는 해당 학생의 장기 정학이나 퇴학 처분이 끝나기 20일 이내이거나 해당 학생이 학교로 복귀하기 5일 이전에 해당 학생 및 학생의 학부모나 보호자들과 해당 학생이 학교 프로그램에 재참여할 수 있게 하는 계획 논의를 위한 면담을 주재합니다.

학교 및/또는 교육구는 해당 학생의 장기 정학이나 퇴학 처분의 원인이 된 사건을 고려하는 동시에 해당 학생의 개별적 환경에 맞게 개별화된 재참여 계획을 작성해야 합니다.

학교에서 정학 처분을 받은 기간 동안 학생들은 학교 교장이나 지정인의 명시적인 사전 승인 없이는 본 교육구가 소유, 임차, 임대 또는 관리하는 부동산 및 개인 자산에 입장할 수 없습니다.

불만 제기 및 항소 절차 전체는 정책 3241 및 절차 3241P에서 확인하실 수 있습니다.

징계 정보 (계속)

장애 학생에 대한 징계

장애 학생에 대한 징계 절차는 장애인 복지법(IDEA) 및 재활법 제504조에 따라 이루어집니다. 해당 절차는 특수 교육 절차 보호 및 정책 공지와 절차 **2161/2161P** 및 **2162/2162P**에서 확인할 수 있습니다. 이러한 절차는 다음 조건 아래 적용됩니다:

- 해당 학생은 개별 교육 프로그램(IEP), 개별 건강 계획(IHP) 및/또는 제504조 계획이 있어야 합니다.
- 해당 학생이 아직 특수 교육 서비스 자격 결정을 받지 못했다면, 학부모/보호자가 서면(또는 구두)으로 교육구 감독관이나 행정관, 또는 교사에게 해당 학생이 특수 교육 및 관련 서비스를 위한 평가를 받을 필요가 있다는 의견을 표시했거나, 학부모/보호자가 해당 학생이 특수 교육을 위한 평가를 받게 해달라고 요청했거나, 교사나 기타 학교 담당자가 해당 학생이 보여준 행동 패턴에 대해 특수 교육부 디렉터나 기타 감독관에게 구체적인 우려를 표시했어야 합니다.

Federal Way 공립
교육구는 교내에서
총기와 담배, 전자담배가
금지됩니다.



징계 정보 (계속)

교정 조치 및/또는 징계 대상이 될 수 있는 행동

학업 상 부정/표절: 의도적으로 다른 사람의 과제를 학생 자신의 것인 것처럼 하여 제출하거나 다른 학생이 그렇게 하는 것을 돕거나 저작권이 있는 자료를 무단으로 사용하는 행동(예: 다른 사람의 저작물을 올바로 인용하지 않은 경우).

알코올: 취하게 하는 알코올음료나 알코올이라고 할 수 있는 물질을 제조, 판매, 구매, 운반, 소지 또는 소비하는 행동이나 **절차 3241P**를 위반한 행동.

방화: 고의 및/또는 의도적으로 화재나 폭발을 일으키는 행동은 금지되어 있습니다.

폭력(신체적 폭력): 다른 사람에게 일방적으로 물리적인 힘이나 폭력을 가하는 행동은 금지되어 있습니다. **RCW 28A.635.090**에 따라, 학교 임직원이나 다른 학생들에게 물리적인 힘이나 폭력을 가한 학생들은 즉각적인 정학이나 퇴학 처분을 받을 수 있습니다.

폭력 (언어폭력): 다른 사람에게 일방적으로 물리적인 힘이나 폭력을 가하겠다고 협박하는 행동은 금지되어 있습니다. **RCW 28A.635.090**에 따라, 학교 임직원이나 다른 학생들에게 물리적인 힘이나 폭력을 가한 학생들은 즉각적인 정학이나 퇴학 처분을 받을 수 있습니다. 여기에는 폭발 위험이 포함됩니다: 공립 교육구 시설이나 건물을 폭발시키거나 훼손하겠다고 협박하는 행동은 금지되어 있습니다.

폭발물 위험: 공립 교육구 시설이나 건물을 폭발시키거나 훼손하겠다고 협박하는 행동은 금지되어 있습니다.

주거 침입: 절도 및/또는 기물 파손의 의도를 가지고 학교에 무단 침입하는 행동은 금지되어 있습니다.

위험한 행동: 자신이나 타인에게 상해의 위험을 초래하는 행동에 가담하는 것은 금지되어 있습니다.

기물 파손: 학교 건물이나 타인의 자산을 의도적으로 훼손하거나 손상시키는 행동. **RCW 28A.635.060**

지장을 주는 행동: 교내에 혼란을 초래하거나 교육 과정을 방해하는 의도적인 행동은 금지되어 있으며, 여기에는 부적절한 언어가 포함됩니다. 그러한 행동에는 다음이 포함되거나 여기에 국한되지 않습니다:

- 학생들이 수업이나 학교 활동에 출석하지 못하게 하는 행동;
- 수업이나 활동의 진행에 심각하게 방해가 되는 행동;
- 거짓 경보를 울리고/또는 경보를 해제하는 행동.

약물, 운반, 또는 운반 의도의 약물 소지: 각종 규제 물질이나 마약 물질을 운반할 수 있도록 배포, 판매 또는 소지하는 행동.

약물, 불법 약물, 오버터카운터 약물, 처방약 소지 및 사용: 각종 규제 약물 또는 마약 성분을 불법적으로 소지하거나 사용하는 것. 처방약이나 오버터카운터 약물(예: 아스피린, 감기물약, 정제 카페인, 비강 스프레이 등)을 사용하거나 소유하는 것이 포함됩니다.

폭발물: 폭죽, 탄환 또는 파이프 폭탄과 같이 물질적인 힘이나 폭력에 의해 폭발하는 성질이 있거나 그러한 의도를 위한 물질은 어떤 것도 소지 또는 사용이 금지되어 있습니다.

갈취/협박/강요: 폭력이나 폭력에 대한 위협을 통해 금전이나 소유물을 취득하거나 물리적인 힘이나 그에 대한 위협을 통해 다른 사람이 원치 않는 일을 강요하는 행동은 금지되어 있습니다.

싸움: 신체적 폭력을 수반하는 사건에 가담하는 경우.

갱단 관련 행동: 갱단 관련 행동이나 활동에 참여한 학생들은 중재 대상이 되며 적절한 법 집행 기관에 보고될 수 있습니다. 학생들이

교정 조치 및/또는 징계 대상이 될 수 있는 행동

표현하거나 반영하거나 동참한 특정한 옷차림, 의복, 활동, 행위, 행동이나 머리 손질 방식은 다음에 해당되어서는 안 됩니다:

- 학교 담당자가 그러한 행동, 의복, 활동, 행위 또는 기타 특징이 갱과 연관되어 있고 학교 환경이나 활동 또는 교육 목적을 어지럽히거나 방해한다고 합당하게 믿을 수 있게 하는 것;
- 자신, 학생들, 임직원들에게 물리적인 안전 위험을 초래하는 것;
- 부당한 압력, 행동, 협박, 노골적인 몸짓이나 폭력의 위협 등을 통해 학생, 임직원 또는 다른 사람들의 복지에 부정적인 영향을 주는 분위기를 조성하는 것; 또는
- 서면 통신, 문신, 도안, 그림, 디자인, 상징 등을 학교나 개인 소지품 또는 신체에 표시함으로써 갱 회원 또는 갱과의 제휴 사실을 암시하는 것.

학대, 협박 또는 불링: 인종, 피부색, 종교, 조상, 국적, 성별, 성적 표현이나 정체성을 포함한 성적 지향, 정신적 또는 신체적 장애나 기타 구별되는 특징을 동기로 이루어진 것이 분명한 행동을 포함하나 이에 국한되지 않고 전자적으로 전송되는 매체를 포함하여 의도적인 서면 메시지나 이미지, 언어적 또는 신체적 행동으로 그러한 행동이 다음에 해당하는 경우 학대, 협박 또는 집단 따돌림으로 간주됩니다:

- 물리적으로 학생에게 해를 가했거나 학생의 소지품을 손상시킨 경우
- 학생의 교육에 중대한 지장을 초래하는 영향을 미친 경우
- 지나치게 가혹하고 지속적이며 만연되어 있어 위협적이거나 두려운 교육 환경을 조성한 경우
- 학교를 질서 있게 운영하는 데 심각한 방해를 초래하는 결과를 가져오게 한 경우.

Federal Way 공립 교육구는 각 학생이 자신 및 다른 학생들을 대변할 수 있도록 각각의 문화적 배경과 학습 요구를 알고, 이해하며 수용할 수 있게 보장하기 위해 최선을 다합니다.

정책 3207 및 절차 3207P

기합: 학생들은 다른 개인에게 상해를 입히거나 이들의 명예를 훼손하거나 모욕하기 위해, 또는 상해를 입히거나 이들의 명예를 훼손하거나 모욕하기 위한 의도로 기합 또는 학대 행위에 가담하거나, 참여를 공모하거나 다른 사람이 참여하도록 공모해서는 안 됩니다.

레이저 포인터: 교사가 직접 감독하는 상황이 아니라면 학생은 어떠한 상황에서도 레이저 포인터를 사용 및/또는 소지하는 것은 금지되어 있고 위험 행동으로 간주됩니다.

배회/무단 침입: 승인받지 않은 장소에서 배회하거나 퇴장 명령을 받고도 이를 거부하는 행동은 금지되어 있습니다. 화장실, 주차장 및 지정된 출입 금지 구역에서 배회하고 퇴장 명령을 받고도 이를 거부하는 행동은 금지되어 있습니다.

마리화나: 대마초를 불법적으로 사용, 배양, 배포, 판매, 권유, 구매, 소지 또는 운반하는 행동.

교내 자동차: 학교 부지 내 차량 섹션을 참조하세요.

신체적 공격/접촉: 다른 사람들에게 심각하지는 않으나 부적절한 신체적 해를 끼치거나 해를 끼칠 것을 위협하는 행동.

강도: 물리적인 힘이나 그러한 힘을 가하겠다는 위협을 통해 개인에게서 물품을 빼앗는 행동은 금지되어 있습니다.

학생의 언어 표현: 학생의 언어 표현은 저속하거나 외설적이거나 음란하거나 단순히 불쾌감을 주는 것이어서는 안 되며 다른 개인의 권리를 침해하는 것이어서는 안 됩니다.

학교에서의 물품 판매: 승인받은 조직만이 교내나 학교 이벤트에서 물품을 판매할 수 있습니다.

성적으로 부적절한 행동: 언어적 또는 비언어적으로 표현된 저속한 행동.

기술의 오용: 이것은 본 교육구의 수용되는 사용 정책 (Acceptable Use Policy)이나 다음을 포함하나 이에 국한되지 않는 학대, 협박 또는 집단 따돌림 행동을 금지하는 그 밖의 다른 교육구 정책을 위반하여 행한 행동을 의미합니다:

- 본 교육구에서 소유하거나 교육구 건물 내에서 사용되거나 교육구 후원 이벤트

등에서 컴퓨터, 휴대폰, 휴대 기기, 스마트폰 등과 같은 기술을 다른 학생, 임직원이나 교육구 자원봉사자를 학대, 집단 따돌림 또는 협박할 목적으로 사용하는 행동;

- 의도적으로 외설적이거나 음란한 자료에 접속 및/또는 이를 다운로드하거나 허가 없이 다른 개인을 촬영하는 행동;
- 다운로드한 외설 또는 음란 자료를 다른 사람들에게 전송하는 행동;
- 전자 하드웨어, 데이터 파일 또는 소프트웨어를 무단으로 변조하거나 그러한 기술에 무단 접속하거나 이를 무단으로 사용하는 행동. 정책 3245

학생은 이메일, 네트워크 및 인터넷과 같은 전자 정보 시스템을 사용할 때 **2022.2P규정**의 허용되는 사용 지침을 준수해야 합니다. 기기를 오용하여 손상을 초래하는 학생에게는 벌금이 부과됩니다.

절도: 다른 사람의 개인 소지품이나 본 교육구 자산을 무단으로 훔쳐가는 행동은 금지되어 있습니다.

다른 사람을 죽이거나 해치겠다고 하는 협박 (“저격 목록” 포함): 학교 임직원이나 다른 학생들에게 물리적인 힘을 가하거나 폭력을 가하겠다고 직접적으로 협박하는 행위는 금지되어 있습니다.

담배: 학생의 담배(전자 담배 및 담배 흡입 용품) 사용 또는 소지는 금지됩니다. **정책 4215**

언어적 학대: 학교 임직원이나 다른 학생들에게 경멸적이거나 위협적인 언어를 사용하는 행동은 금지되어 있습니다.

무기:

1) 공립 초등학교나 중고등학교 교내, 공립 교육구 제공 교통수단 이내 또는 공립 교육구에서 독점적으로 사용하고 있는 시설 이내에 총기를 가져가기로 결심했거나 총기를 소지하고 있었던 초등학교 또는 중고등학교 학생은 최소한 1년 이상 학교에서 퇴학당합니다. 해당 교육구의 교육감은 사건별로 학생의 퇴학 처분을 수정할 수 있습니다. **RCW 28A.600.420**

징계 정보 (계속)

교정 조치 및/또는 징계 대상이 될 수 있는 행동

2) 위험한 무기를 소지하거나 위험한 무기, 무기와 같은 형태의 물건, 무기처럼 보이는 장난감이나 어떤 형식으로든지 신체에 해를 가할 수 있는 것이 분명한 그 밖의 무기로 특정한 상황에서 다른 사람을 협박할 의도를 분명히 나타내거나 다른 사람의 안전에 위협이 되는 것이 분명한 무기를 가져오거나 전시하거나 보여준 학생은 최대 퇴학을 포함한 징계 처분을 받습니다.

3) 무기의 소지에는 다음과 같은 교육구 건물이나 교육구 후원 이벤트에서 위험한 무기를 보유하고 있는 것을 포함하나 이에 국한되지 않습니다:

- 로커나 책상과 같이 학생에게 지정된 공간; 또는
- 학생 자신이나 학생의 소지품(학생의 신체, 학생의 의복, 가방이나 자동차); 또는
- 학생이 숨겨둔 장소와 같이 학생의 통제 아래 있거나 학생이 접근 또는 사용할 수 있는 공간.

4) 위험한 무기에는 다음이 포함되나 이에 국한되지 않습니다:

- 총기; 또는
- 슬링샷, 몽둥이, 단도, 체인이나 금속 너클; 또는
- 다른 사람을 협박할 의도를 분명히 나타내거나 다른 사람의 안전에 위협이 되는 것이 분명한 방식과 시간 및 장소에 가져왔거나 전시하거나 보여주었거나 뽑은 모든 칼이나 절단 또는 찌르는 용도의 도구; 또는
- 일반적으로 “쌍절곤(nunchucks)”으로 알려진 두 개 이상의 나무, 금속, 플라스틱 또는 그와 유사한 물질의 막대가 철사, 밧줄로 연결되었거나 기타 방식으로 연결된 도구; 또는
- 일반적으로 “표창(throwing stars)”으로 알려졌으며 표적에 꽂히게 할 목적으로 여러 가닥의 뾰족한 끝이 있는 금속 물체; 또는

- 모든 형태의 폭발물; 또는
- 무기로 사용될 수 있는 모든 물건.

위험도 평가

건물을 기반으로 한 위험도 평가의 목적은 개인 또는 무리가 타인에게 해를 끼칠 위험도를 평가하는 것입니다. 위험도 평가 절차의 목표는 안전하고 보호된 교내 환경을 유지하고, 잠재적 피해자를 보호 및 지원하며, 평가 대상자에게 필요한 지원을 제공하기 위해 적절한 예방 또는 시정 조치를 취하는 것입니다.

위험도 평가는 직접적으로, 은밀하게, 서면으로, 제3자나 소셜미디어를 통해, 또는 유해한 공격적 행위를 통한 잠재적 혹은 긴급한 표적 위협이 확인된 후에 이루어집니다.

위험 평가는:

- 긍정적이고 선제적인 지원 조치
- 개입을 포함한 예방적·트라우마 기반 절차
- 긍정적인 학교 분위기 조성을 돕는 지침

정책 3225 및 절차 3225P

안전한 학교 토플라인(Tipline)

253-945-SAFE

**들은 것이 있나요?
알고 있는 것이 있나요?
말씀해주세요!**

여러분의 학교를 안전하게 지켜주세요.
24시간 전화 또는 메시지 전송이 가능합니다.
지금 휴대폰에 저장하세요.



교육 기록

가족 교육 권리 및 개인 정보 보호법(FERPA)은 학부모/보호자 및 만 18세 이상 학생들("자격 있는 학생들")에게 학생 교육 기록과 관련하여 특정한 권리를 보장하고 있습니다.

- 학부모/보호자는 학생의 교육 기록을 요청할 권리가 있습니다. 재학생이나 학생의 학부모/보호자에 의한 기록 요청은 해당 학생이 다니는 학교의 행정관에게 제출해야 합니다. **RCW 42.56장**은 Federal Way 공립 교육구에서는 개인을 확인할 수 있는 학생 기록(학생 디렉토리 정보는 제외)을 학교 및/또는 교육구 담당자가 학부모/보호자의 승인 없이 공개하는 것을 금지하고 있습니다. 학생 기록에는 다음이 포함되나 이에 국한되지 않습니다:
- 학년
- 성과 시험 점수
- 출석 기록
- 징계 처분 기록

교육 기록에는 학생의 이름, 생년월일, 성별, 학년, 주소, 전화번호, 학부모/보호자 이름(들), 민족성, 비상 연락처 정보, 학부모/보호자의 직장, 가족 의사, 베이비시터, 형제자매, 출석 기록, 성적 및 기타 학생의 진도 보고서, 학교 성과 시험 결과, 적성, 관심 분야, 청력 및 시력, 건강 및 예방 접종 상태 보고서, 학업 성취도 기록 및 참여하는 학교 활동, 취해진 징계 처분 기록을 포함한 확인된 비행 보고서와 학교 임직원이 학생들과 상담하고 적절한 활동을 계획하는 데 필요한 기타 정보와 같이 개인을 식별할 수 있는 정보를 포함하여, 정기적으로 수집 및 보관되는 학생에 관한 모든 정보가 포함될 수 있습니다.

가족 교육 권리 및 개인 정보 보호법 (FERPA)

여러분은 학생의 사진, 이름 및 기타 디렉토리 정보가 본 교육구 웹사이트 내 출판물이나 다른 매체를 통해 이용되는지 여부에 대한 발언권이 있습니다.

연방법은 "디렉토리 정보"라고 불리는 학생 정보 일부가 특정한 학교 관련 목적을 위해 사용될 수 있다는 것을 학부모에게 알리도록 규정하고 있습니다. 학부모 및 보호자는 학교에 이러한 정보를 공개하지 말라고 말할 수 있습니다. 이는 1974년 제정된 가족 교육 권리 및 개인 정보 보호법(FERPA)의 일부입니다. FERPA는 학부모/보호자 및 만 18세 이상 학생들("자격 있는 학생들")에게 학생 교육 기록과 관련하여 특정한 권리를 보장하고 있습니다.

학부모님들은 이러한 정보를 제한하기 전에 신중히 생각해주시기 바랍니다. 안타깝게도, 학생의 디렉토리 정보를 학교 출판물에 사용하지 못하도록 제한하면 학생의 이름과 사진을 연간 학생 목록 및 졸업 앨범에 포함시킬 수 없습니다. 따라서 해당 학생은 졸업 앨범에 출간될 반, 팀 또는 클럽 사진에 포함되지 않게 됩니다.

외부 조직 연락처 제공에 동의하지 않으면 졸업 용품 공급업체, 대학, 군대 신병 모집원 등의 교육구 외부 조직과 졸업 후 동창회에 학생의 이름, 주소, 전화번호가 제공되지 않습니다. 원하시면 본 교육구 출판물과 웹사이트 또는 뉴스 미디어에 학생의 사진을 실는 것 등은 제한할 수 있습니다.

FERPA에 관한 자세한 정보를 원하시면 다음 교육구 웹사이트를 방문하시기 바랍니다:

www.fwps.org/departments/communications/FERPA

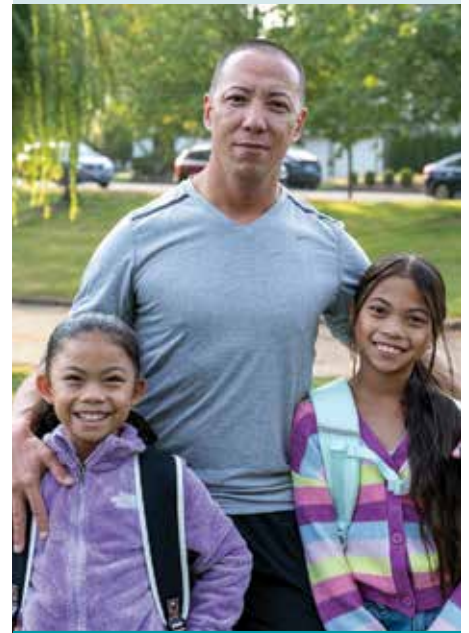
디렉토리 정보, 출판물 또는 사진에서 자녀를 제외시키려면 해당 학교 교무실 매니저에게 문의해주시요.

만약 학생이 주 정부의 주소 비밀 보장 프로그램(Address Confidentiality Program)에 참여하고 있다면 개인을 식별할 수 있는 정보는 제한될 수 있습니다. **정책 3231 및 절차 3231P**

전략적 계획

가족과 커뮤니티를 위한 안전한 환경 및 강력한 유대 관계

본 교육구의 두 번째 이념은 학교는 혼자 힘만으로는 모든 것을 이룰 수 없다는 사실을 인정하는 것입니다. 따라서 본 교육구는 학부모와 보호자를 포함한 Federal Way 전체 커뮤니티가 모든 학생들의 교육에 없어서는 안 될 동반자가 되어 줄 것이라고 믿습니다. 본 교육구는 학생들의 성공을 위해 책임을 공유하고 미래를 위한 소통 및 의미 있는 이해 관계자 목소리 반영을 통해서 가정-학교-커뮤니티 사이에 신뢰와 서로 존중하는 마음을 지속적으로 키워나갈 수 있게 할 것입니다.



전자적 리소스

위원회 및 교육감은 모든 임직원과 학생들이 디지털 세계에서 성공하기 위해서는 정보, 미디어 및 테크놀로지를 능숙하게 창조 및 사용할 수 있어야 한다고 믿습니다. 따라서 본 교육구는 학생들이 타당하고 창조적이며 정밀한 방식으로 기술을 배우고 적용하려고 할 때 디지털 리소스를 강력하고 설득력 있는 도구로 활용할 것입니다. 본 교육구는 직장에서 개인이 이러한 도구를 사용하거나 실제 삶에서 이용되는 것과 같이 학교에서도 중요한 목표에 테크놀로지를 적용할 기회를 학생들에게 최대한 풍부하게 제공하는 것을 목표로 하고 있습니다. 목표 3을 달성하기 위하여, 본 교육구는 모든 교육구 임직원과 학생들이 소통, 학습, 공유, 협력, 혁신 및 창조하고; 사고하고 문제를 풀고 해결책에 집중하며; 과제를 관리하고; 삶의 주인이 될 수 있게 하는 기술 설비를 갖추고 있습니다. **정책 2022 및 절차 2022P**

Federal Way 공립 교육구는 안전한 학습 환경 제공을 위한 본 교육구의 헌신의 일환으로 학생 안전과 관련된 문제에 더욱 효율적으로 대응할 수 있는 테크놀로지를 시행하고 있습니다. 하루 24시간 일주일 내내 실행되는 이러한 도구는 학교에서 제공하는 이메일과 네트워크 드라이브 계정에서 학생이 생성한 콘텐츠 내용을 분석 및 모니터링합니다. 이 도구는 문제의 징후일 수 있는 부적절한 이미지나 콘텐츠를 파악하고 경고 플래그를 표시하며 자해, 타인에 대한 폭력, 불링, 약물 사용 등과 같은 사례에 해당하는 키워드를 검색합니다. 이 도구는 본 교육구에서 학생 안전 문제를 모니터링하고 대처할 때 대응적인 접근법이 아닌 사전 예방적인 접근법을 취할 수 있도록 합니다. 이 도구는 담당 직원에게 알림을 제공하여 적절한 조치를 취할 수 있게 하고 안전하고 생산적인 학습 환경을 위해서 본 교육구 각 학교에서 시행하고 있는 기타 규정을 강화하도록 합니다.

개인용 휴대전화 및 전자 기기

사회와 청소년들 사이에서 휴대전화와 스마트 기기 사용이 가하고 있습니다. 여러 연구를 통해 수업 중 휴대전화 사용을 제한함으로써 학생들의 학습, 정신 건강, 신체 건강이 향상되고 소셜 미디어로 인한 압박감이 줄어든다는 사실이 명확히 밝혀졌습니다. OSP(워싱턴주 교육감실)는 워싱턴주의 모든 학군에 2025-2026학년도 시작 전까지 수업 중 휴대전화 및 스마트 기기 사용을 제한하는 방안을 결정하도록 하였습니다. 페더럴웨이 공립학교는 이 지침에 맞춰 휴대전화 및 전자 기기 정책을 재구성했습니다.

- **유치부부터 12학년까지의** 학생은 수업 시간 동안 개인 휴대전화나 전자 기기를 사용할 수 없습니다.
- **초등부:** 수업 시작부터 수업이 끝날 때까지 휴대전화와 전자기기를 치워 두어야 합니다.
- **중등부와 고등부:** 휴대전화와 전자 기기는 수업 시간과 쉬는 시간에는 치워야 하며, 정해진 학생 점심 시간에는 기기가 허용됩니다.

개인 및 학교의 전자기기 또는 통신 기기(컴퓨터 도구, 휴대폰, 태블릿, iPod/iPad, 시계, 펜, 녹음 장치 등)의 소지 및 사용은 학업 무결성에 위협이 되거나 학습 환경을 방해하거나 타인의 사생활 권리를 침해해서는 안 됩니다. 교육구는 학교에 가져온 기기의 도난 또는 파손에 대해 책임을 지지 않습니다.

가족은 www.fwps.org/cell-phone-policy(**정책 3245**)에서 학교 차원의 기대치 및 반복적인 휴대폰 정책 위반에 대한 교육구의 점진적 대응 시스템을 포함한 자세한 내용을 확인할 수 있습니다.

본 교육구의 디지털 리소스를 사용할 때, 학생들은 다음과 같은 책임을 수용해야 합니다:

- 디지털 리소스는 교육적 목적으로만 사용합니다;
- 교육구 정책 및 저작권법과 개인 정보 보호법을 포함한 연방법/주법을 준수합니다;
- 네트워크 및 인터넷 사용에 관한 교육구 규칙 및 원칙을 준수합니다;
- 강력한 디지털 시민의식을 반영하는 올바른 행동을 합니다.
- 제공된 교육구 자산 및 서비스를 존중합니다;
- 교육적, 법적, 도덕적, 윤리적 방식으로 디지털 리소스를 사용합니다.;
- 기기에 로그인할 때는 자신의 개인 정보만을 사용하고 교육구 서비스에 대한 비밀번호나 인증 번호를 공유하지 않습니다;
- 시행 중인 보안 조치를 존중하고 모든 가이드라인을 준수합니다;
- 학교에 적절한 자료만 전송, 접속 및 게시합니다.
- 부주의함 또는 부적절한 행동으로 인한 고의적 손해에 대한 경제적 책임을 질 것.

학생은 개인용 전자 기기
사용에 대한 학교 가이드라인에
따라서만 개인용 전자 기기
(휴대폰, iPod, iPad 등)를
사용해야 합니다.

유해 물질

모든 학생들은 효과적인 학습 환경을 유지하는 책임을 공유합니다. 학생이 알코올, 약물 및 환각성이 있는 담배 제품(전자담배 또는 베이핑 제품 포함)을 사용하는 것은 불법일 뿐만 아니라 학습에 방해가 되며 건강에 심각한 영향을 미칩니다. 학생이 약물로 인한 영향을 받지 않는 몸과 마음을 유지할 수 있게 도와주는 최적인 지원은 가족에서부터 시작됩니다. 또한, 각 학교에 있는 학교 상담원/사회 복지사는 약물 및 알코올 건강 기관에 관한 자세한 정보를 제공합니다. 모든 임직원은 이러한 정책을 시행할 책임이 있습니다. 학교 행정관 및 직원 (간호사, 경비 및/또는 상담원/사회 복지사)과 학생의 학부모/보호자(들)는 학생이 유해 물질을 사용하고 있는 것이 확인되었을 경우 가능한 지원 시스템에 관한 상담을 진행합니다.⁸

학생이 교내에서나 학교 후원 활동에서 담배 제품(전자담배 및 베이핑 기구 포함), 알코올, 약물이나 환각성이 있는 물질을 소지하거나 사용하는 것은 금지되어 있습니다.

7-12학년 학생의 경우 학생이 운동 프로그램 및/또는 활동에 참여하는 데 영향을 주는 추가 행동 규정은 누적 적용되며 활동/운동 행동 기준 (Activity/Athletics Conduct Expectations)에서 확인하실 수 있습니다.

약물이 없는 학습 환경과 관련된 규정을 위반한 학생은 정책 3240-학생 행동 및 정책 3241-징계 및 교정조치 비행에서 정한 징계 처분을 받게 됩니다.

- 학생은 알코올, 불법 약물, 규제 물질이나 불법 약물, 규제 물질 또는 환각을 목적으로 한 아이템을 소지, 사용, 판매, 배포 또는 배포를 시도하거나 그러한 물질의 영향 아래 있거나 그러한 물질을 소유한 증거나 사용한 증거를 보이는 행동을 해서는 안 됩니다.

정책 3241P

- 전자담배 및 베이핑 기구를 포함한 모든 담배 제품과 흡입 도구는 몰수되며 적절한 방식으로 처분됩니다. 학부모/보호자는 학교 행정관이나 지정인과 면담을 요구받습니다.
- 만약 학부모나 보호자가 권장 사항을 지키지 못한다면, 아동 보호 서비스(CPS)에 연락하게 됩니다. 교사, 상담원, 행정관, 보육원 담당자 및 학교 간호사는 주법에 따라 아동 학대나 방치가 의심되는 경우 CPS에 보고할 의무가 있습니다.

전략적 계획

2 전인적 어린이: 발전적이고 자신감 있으며 책임 있는 개인으로 성장하기

모든 학생은 긍정적이고 생산적인 사회 일원이 될 수 있도록 권한을 부여받고 개인의 책임 의식을 개발하게 됩니다.

표준화된 문화에 부응하는 교습 및 학습

Federal Way 공립 교육구는 교내에서 및 커뮤니티 기반 단체와 협력하여 다양한 지원 시스템을 개발하기 위해 최선을 다하고 있습니다.

각 학교는 학생들과 가족을 지원 시스템과 연결해주는 역할을 하는 상담원 및/또는 사회 복지사 서비스를 교내에서 제공합니다. 학교 상담원/사회 복지사, 가족 연락 담당자 및/또는 커뮤니티 기반 사회적/감정적 지원 단체의 서비스를 받기를 원하시면 자녀(들)의 학교에 직접 연락해주시시오.

Federal Way 공립 교육구는 커뮤니티 기반 단체와 협력하여 학생들이 건강한 삶을 선택하는 데 필요한 중요한 사회적, 감정적 서비스 및 건강 서비스를 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 다양한 커뮤니티 단체들은 경제적 어려움을 겪고 있는 가족을 지원할 수 있는 자세한 정보를 제공해드릴 수 있습니다.





진도 측정 기준

전략적 계획 두 번째
목표 달성까지 진행
상태는 설문조사를 통해
측정됩니다: 인식 조사에서
학교가 안전하고 환영하는
느낌을 준다고 생각하는
학생들의 퍼센티지.

프리 K-4 학년	소지, 공유/교환, 사용	• 유해 물질(들) 및 흡입 도구는 몰수되며 적절한 방식으로 처분됩니다. • 학부모/보호자 면담이 요구됩니다. • 법 집행 기관 및 의료 지원 서비스에 연락할 수도 있습니다.
5-12학년	소지, 공유/교환, 사용	• 학부모/보호자 면담이 요구됩니다. • 안전 책임자 및/또는 학교 리소스 책임자(SRO)와 의료 지원 서비스에 연락할 수 있습니다.
5-12학년	판매 및/또는 배달 첫 번째 위반	• 학생은 교육구로부터 장기 정학을 받을 수 있습니다. • 학부모/보호자 면담이 요구됩니다. • 법 집행 기관에 연락하게 됩니다.

건강 정보

본 교육구는 학부모/보호자 여러분께서 자녀가 아플 때나 열이 나는 징후가 있을 때 자녀를 집에 있도록 할 책임과 비상 연락처 정보를 최신으로 유지할 책임; 그리고 자녀가 아플 경우 즉시 학교에서 데려갈 계획을 세울 책임이 있다는 것을 상기시켜 드리고자 합니다. 학생들에게 손을 자주 씻거나 손 소독제를 사용하도록 권장할 것입니다.

보건부 및 질병통제예방센터(CDC)의 지침에 따라 필요한 경우 건강 관련 지침을 지속적으로 업데이트하고 안내하겠습니다.

건강 기록 경신하기

간호사가 학생에게 필요한 치료를 제공하기 위해 학생의 건강 내역 기록은 필수적입니다. 교육구의 학교에 진학하면 건강 이력 항목이 포함된 온라인 등록을 작성하게 됩니다. 여기에서 심각한 알레르기, 천식, 당뇨병, 발작, 만성 질환 등 생명을 위협하는 질환을 기록함으로써 저희가 학교에서 학생을 안전하게 돌볼 수 있도록 준비할 수 있습니다. 매년 온라인 등록 또는 확인 과정에서 건강 기록을 작성해 주셔야 합니다. 학기 중에 복용 약물이 변경되거나 새로운 의학적 진단을 받은 경우 간호사에게 직접 보고해 주세요.

생명을 위협하는 질환이 있는 경우 개학일 전에 약과 의사의 서명이 있는 처방전을 전달해 주세요.

백신 접종 증명서 또는 면제 증명서 또한 학기 시작 전에 접수 받고 있으며, 이 과정은 등교 전에 완료되어야 합니다.

학교에서의 약물

위싱턴주 법은 제한된 상황에서만 교직원에게 약물을 투여할 수 있도록 허용하고 있습니다. 약물은 처방약 혹은 일반 의약품 무관하게 모든 약물을 의미하는 것으로 정의됩니다. **정책 3416**

처방약 또는 일반 의약품(OTC)을 투약하기에 앞서 다음 요건을 충족해야 합니다:

- 약물 이름, 복용량, 시간, 제공 날짜, 학생 이름, 학부모/보호자 서명, 날짜 등의 정보가 제공된 학부모/법적 보호자의 서면 승인서가 기록에 보관되어 있어야 합니다.
- 처방 권한이 있는 의료 제공자로부터 약물 주문 또한 수용될 수 있습니다. 이러한 주문에는 약물 이름, 복용량, 시간, 제공 날짜 및 의료 제공자 서명이 포함되어 있어야 합니다. 팩스 주문을 허용합니다. 처방전이 현재 학년도 동안 유효하거나 여름방학을 포함하기도 합니다.

- 모든 약품이 본래의 라벨이 부착된 용기에 담겨 있어야 하며 학생의 이름이 적혀 있어야 합니다. 학교에서는 20일분 이하의 약품만 접수할 수 있으며 처방전 내역과 일치해야 합니다.
- 약은 책임 있는 성인이 학교에 가져와야 합니다. ADHD 치료제, 응급 발작 치료제 등과 같이 스케줄 된 모든 약품은 학교에 반입하기 전에 책임 있는 성인과 지정된 학교 직원의 서명을 받아야 합니다.

어떠한 학생도 약물이나 치료제를 다른 학생에게 부여, 배포 또는 투여할 수 없습니다.

학생이 이미 결정된 생명에 위협을 주는 환경에 처한 경우가 아니라면, 어떠한 약물도 주사로 투여되지 않습니다.

스스로 투여하는 약물의 경우, 해당 학부모는 허가/릴리스 양식에 서명한 다음 이를 제출해야 합니다. 그러한 승인은 면허가 있는 의료 전문가가 날짜를 기재하고 서명한 주문서와 치료 계획을 통해 확인됩니다. 당뇨병과 관련된 약물의 투여는 정책 3415에서 별도로 규정하고 있습니다.

유치부부터 5학년 학생은 교장 및 보건교사로부터 서면 허가를 받지 않을 경우 교내에서 일반 의약품이나 처방 약 또는 약품/치료제를 소지할 수 없습니다.

6학년부터 12학년까지의 학생은 학교 보건교사와 서면 허가를 받은 경우를 제외하고는 학교 구내에서 일반 의약품이나 처방 약 또는 약품/치료제를 소지할 수 없습니다.

처방약

부모/보호자, 교장 및 학교 간호사가 학생이 처방약을 소지하는 것이 학생에게 최선일 것이라고 판단하는 경우, 학생은 부모/보호자 및 의사로부터 약의 이름과 복용량, 투여 날짜와 시간이 명시된 서면 허가서 사본을 휴대해야 합니다. 학생은 본래의 라벨이 부착된 용기에 담긴 하루 분량의 의약품만 휴대할 수 있습니다(흡입기는 이 요건에서 제외될 수 있음).

이러한 승인은 규제 물질에까지 확대되지 않습니다. 원본 승인 양식은 보건실 기록에 보관됩니다.

비처방약

프리 K-5학년에 해당하는 경우, 비처방약은 의사의 주문서, 학부모의 승인서 및 학부모/보호자가 학교에 전달한 원본 라벨이 부착된 용기를 포함하여 학교에서 약물을 투여하는 데 필요한 모든 절차를 따라야 합니다.

6학년부터 12학년까지의 학생은 다음과 같은 조건을 만족할 시 교내에서 일반 의약품(비처방약) 또는 약품/치료제를 소지할 수 있습니다:

- 학생은 학생이 복용할 수 있는 시판약과 복용량이 표기되어 있고 학부모/보호자가 작성한 서면 허가서를 소지해야 합니다. 이 승인서 사본은 해당 학생의 보건 파일에 보관해야 하고 복용 전에 승인서에 대해 보건교사와 의논해야 합니다.
- 학생은 등교일 당일 복용량 분량만 원래 라벨이 붙은 용기에 넣어 갖고 다녀야 합니다.

학생은 굳이 보건실까지 갈 것 없이 어디서든 편한 곳에서 약을 복용할 수 있지만 요구가 있으면 학부모 허가서를 보여주어야 합니다.

자살 예방

Federal Way 공립 교육구는 청소년들의 주요 사망 원인이 자살이라는 사실과 물질 남용 및 폭력과 같은 자살 징후는 복잡한 문제이며 심각하게 받아들여져야 한다는 사실을 인식하고 있습니다. 교육구 직원들이 자살 가능성이 있는 청소년을 분간할 수는 있을지 모르나, 본 교육구에서 전문적인 정신 건강 상담을 제공해드릴 수는 없습니다. 이에 따라 본 교육구는 자살 행동을 보이는 학생들이 추가적인 검사와 상담을 받을 수 있는 적절한 서비스를 추천해드리도록 교직원에게 지시하고 있습니다.

자살 위협이 있었다는 사실을 인지하고 있는 교육구 직원은 그러한 학생을 돕기 위한 적절한 조치를 취하고 그러한 사실을 학교 교장이나 담당자에게 보고해야 하며, 학교 교장 또는 담당자는 적절한 학교 임원, 학생의 가족, 지원 서비스 및 법 집행 기관에 그 사실을 통지해야 합니다.

본 교육구는 또한 청소년 자살 예방 정책의 필요성을 인식하고 있습니다. 본 교육구는 감정 또는 행동 면에서 이상을 보이는 학생을 인지, 선별, 추천 및 대응하는 계획을 채택하여 각 학년도 초에 대체 버스 운전기사과 정규 버스 운전기사를 포함한 모든 교육구 직원에게 배포합니다.

본 교육구는 학생들에게 우울감이나 자살 충동을 경험할 때, 또는 다른 학생이 절망에 빠졌거나 자살할 의도가 있다고 의심되거나 그러한 사실을 알고 있을 때는 교사, 교장, 상담원, 또는 기타 성인에게 알려주기를 권장합니다. 적절할 경우, 본 교육구는 학생들 스스로 동료 학생들이 자살 행동의 경고 징후를 파악하고 자살 성향이 있는 학생에게 성인의 도움을 받게 하는 방법을 배우고 가르칠 수 있도록 할 것입니다.

어떠한 학생도 약물이나 치료제를 다른 학생에게 부여, 배포 또는 투여할 수 없습니다.

응급 상황의 경우, 의료 담당자(911)와 학부모/보호자에게 연락이 이루어집니다. 여러분의 최신 연락처 정보가 업데이트되었는지 항상 확인해주세요.

HIB와 차별

학교는 교실, 통학 버스, 학교 스포츠, 기타 학교 활동시 등에서 모든 학생이 괴롭힘, 협박, 따돌림(Harassment, Intimidation, and Bullying, HIB)으로부터 보호받을 수 있는 안전하고 포용적인 환경이 되어야 합니다. 이 섹션에서는 HIB의 정의, HIB를 목격하거나 경험했을 때 취해야 할 행동, HIB 대한 학교의 대응 절차를 설명합니다.

괴롭힘, 위협 및 괴롭힘(HIB)

워싱턴주 법(RCW 28A.600.477(5)(b)(i))은 괴롭힘, 협박 및 따돌림(HIB)을 다음과 같이 정의합니다. 즉, RCW 28A.640.010 및 RCW 28A.642.010(보호 대상 계층에 대한 차별)에 명시된 특성이나 기타 구별되는 특성을 이유로 한 행위를 포함하여, 고의적인 전자적, 서면, 언어적 또는 신체적 행위로서 다음 중 하나에 해당하는 경우를 말합니다.

- A. 학생에게 신체적 피해를 입히거나 학생의 재산을 손상시키는 경우
- B. 학생의 교육을 실질적으로 방해하는 경우
- C. 그 정도가 매우 심각하거나 지속적 또는 광범위하여 위협적이거나 두려운 교육 환경을 조성하는 경우
- D. 학교의 정상적인 운영을 실질적으로 방해하는 경우

HIB에는 실제 또는 인식된 힘의 불균형이 포함될 수 있으며, 여러 차례 반복되거나 반복될 가능성이 매우 높은 경우를 포함합니다. 법에 따라 HIB는 우리 학교에서 금지됩니다.

HIB에 대해 신고하거나 불만 사항을 제기하려면 어떻게 해야 하나요?

학교 교직원 누구에게든 이야기하세요(가장 편한 사람부터 시작하는 것이 좋습니다). HIB 관련 우려 사항은 교육구의 신고 양식(www.fwps.org/hib)을 통해 신고할 수 있으나 서면이나 구두로도 가능합니다. 신원을 밝히는 것이 불편한 경우 익명으로 신고할 수 있으며, 신고 내용에 연관된 다른 학생들에게 신고 사실이 공유되지 않기를 원하는 경우 비밀로 신고할 수 있습니다. 익명 또는 비밀 신고만을 근거로 다른 학생에게 징계 조치를 내리지는 않습니다.

직원이 HIB에 대한 신고를 받거나, 이를 관찰하거나, 엿듣거나, 기타 방식으로 목격한 경우, HIB의 행동을 중단시키고 재발을 방지하기 위해 신속하고 적절한 조치를 취해야 합니다. 또한, 저희 학교에는 HIB 예방 및 대응을 지원하는 HIB 준수 담당자(Steven Hall, sthall@fwps.org)가 있습니다.

HIB를 신고한 다음에는 어떻게 되나요?

HIB 신고가 들어오면 교직원은 해당 문제를 해결하기 위한 시도를 해야 합니다. 문제가 해결되면 추가 조치가 필요하지 않을 수 있습니다. 그러나 신고자 또는 신고자의 지인이 해결되지 않았거나 심각하거나 지속적인 HIB의 피해자로서 추가 조사 및 조치가 필요하다고 생각하는 경우, 공식적인 HIB 조사를 요청해야 합니다.

또한 학교는 HIB 신고자가 보복당하지 않도록 조치를 취해야 합니다.

조사는 어떻게 진행되나요?

불만 사항이 신고되면 HIB 규정준수 담당관 또는 조사 담당 직원은 불만 사항과 연관된 학생의 가족에게 통보하고, 신속하고 철저한 조사가 이루어지도록 해야 합니다. 조사는 신고자가 다른 일정에 동의하지 않는 한 수업일 기준 5일 이내에 완료되어야 합니다. 신고자의 불만 사항과 관련하여 더 긴 조사가 필요한 경우 교육구에서 신고자에게 예상 답변 날짜를 통보합니다.

조사가 완료되면 HIB 규정준수 담당관 또는 조사 담당 직원은 수업일 기준 2일 이내에 조사 결과를 불만 신고자에게 전달해야 하며, 답변에는 다음이 포함되도록 합니다.

- 조사 결과 요약
- HIB 입증 여부를 결정한 내용
- 필요한 시정 조치 또는 해결책
- 결정에 이의를 제기할 수 있는 방법에 대한 명확한 정보

결과에 동의하지 않는 경우 다음으로 무엇을 해야 하나요?

불만 제기(Complaint)에서 신고인(Complainant)으로 지정된 학생:

교육구 결정에 동의하지 않는 경우, 불만 사항과 관련된 추가 정보를 포함하여 교육감 또는 이의 처리 담당자로 지정된 사람에게 이의를 제기할 수 있으며 그 다음으로 교육 위원회에 이의를 제기할 수 있습니다.

신고서에서 피고인(피해 피의자)으로 지정된 학생의 경우:

HIB 신고 사건에서 피고인으로 지목된 학생은 HIB 조사 결정에 대해 이의를 제기할 수 없습니다. 그러나 HIB 조사 결과에 따른 시정 조치에 대해서는 이의를 제기할 수 있습니다.

중요 일정을 포함하여 HIB 불만 처리 절차에 관한 자세한 내용은 교육구 HIB 웹페이지 또는 교육구의 HIB 정책[3207] 및 절차[3207P]를 참조하시기 바랍니다.

차별

우리 학교는 차별에 반대합니다

차별은 인종, 피부색, 출신 국가, 성별, 성 정체성, 성별 표현, 성적 지향, 종교, 신념, 장애, 장애인 보조 동물 사용, 재향군인 또는 군 복무 여부 등 **보호 대상(protected class)**에 속한다는 이유로 다른 대우 또는 부당한 대우를 받을 때 발생할 수 있습니다.

차별적 괴롭힘이란 무엇인가요?

차별적 괴롭힘에는 조롱, 비방적 명명, 시각적 이미지와 글 또는 신체적으로 위협을 가하거나 해롭거나 굴욕감을 줄 수 있는 기타 행위가 포함될 수 있습니다. 차별적 괴롭힘은 해당 행위가 학생의 보호 대상 특성에 근거하고 적대적인 환경을 조성할 만큼 심각한 경우 발생합니다. **적대적인 환경**은 행위가 아주 심각하거나 만연하거나 지속적이어서 학생이 학교에서 제공하는 서비스, 활동 또는 기회에 참여하거나 이로부터 혜택을 받는 것을 제한할 때 조성됩니다.

교육구의 차별 금지 정책(Nondiscrimination Policy) 3210 및 절차 3210P를 검토하려면 정책 3210을 방문하세요.

성희롱이란 무엇인가요?

성희롱은 성적인 성격을 띠며 학생의 교육 성과에 실질적으로 지장을 초래하거나 위협적 또는 적대적 환경을 조성하는 모든 원치 않는 행위 또는 의사소통을 말합니다. 성희롱은 학생이 학업성적, 스포츠팀 합류 등의 대가를 얻으려면 원치 않는 성적 행위나 의사소통에 응해야 한다고 믿도록 유도하는 경우에도 발생할 수 있습니다.

성희롱의 예로는 성적인 행동이나 호의를 요구하는 압박, 원치 않는 성적 접촉, 성적인 내용의 시각적 이미지 또는 글, 성적으로 노골적인 문자, 이메일 또는 사진 배포, 성적인 농담이나 소문, 암시 발언, 강간 및 성폭행을 포함한 신체적 폭력 등이 있습니다.

우리 학교는 성별에 기반하여 차별하지 않으며 타이틀 나인(Title IX) 및 주법에 따라 교육 프로그램과 고용의 모든 부분에서 성차별을 금지하고 있습니다.

교육구의 성희롱 정책(Sexual Harassment Policy) 3205 및 절차[3205P]를 검토하려면 3205에 방문하세요.

차별적 괴롭힘과 성희롱에 대해 학교에서 취해야 하는 조치는 무엇인가요?

학교에서 차별적 괴롭힘 또는 성희롱의 가능성을 인지한 경우, 이를 조사하여 해당 괴롭힘을 종식해야 합니다. 또한 적대적인 환경을 제거하는 등 학교에서 발생한 괴롭힘이 해당 학생에게 미친 영향을 모두 해결하고 이와 같은 괴롭힘이 재발하지 않도록 해야 합니다.

차별이나 괴롭힘이 우려되는 경우 무엇을 할 수 있나요?

코디네이터와 상담하거나 서면으로 불만 사항을 제출하세요. 다음의 교육구 직원에게 문의하여 우려 사항을 제기하거나 질문하거나 우려 사항 해결 방법을 자세히 알아볼 수 있습니다.

- **차별 관련 우려 사항:** 시민권 담당자: 제니퍼 코스코비치, 인사부장 (jkoskovich@fwps.org, 253-945-2000)
- **성희롱을 포함한 성차별 관련 우려 사항:** Title IX 담당자: 제니퍼 코스코비치, 인사부장 (jkoskovich@fwps.org, 253-945-2000)
- **장애인 차별 관련 우려 사항:** 504조 담당자: 토니 치버, 학생 지원 서비스 전무이사 (tcheever@fwps.org, 253-945-2000)
- **성 정체성에 따른 차별 관련 우려 사항:** 성 포용적 학교 담당자: 제니퍼 코스코비치, 인사부장 (jkoskovich@fwps.org, 253-945-2000)

서면으로 불만 사항을 제출하려면 차별이 의심되는 행위 또는 사건에 대해 기술한 다음 학교장, 교육구 교육감 또는 민권 코디네이터(Civil Rights Coordinator)에게 우편, 팩스, 이메일을 보내거나 직접 방문하여 제출해주시기 바랍니다. 조사가 신속하게 이루어질 수 있도록 해당 행위 또는 사건 발생 후 1년 이내에 최대한 빨리 불만 사항을 제출하는 것이 좋습니다.

차별 불만 사항을 제기한 후에는 어떻게 되나요?

민권 코디네이터가 해당 교육구의 차별 불만 처리 절차 사본을 제공합니다. 민권 코디네이터는 신속하고 철저한 조사가 이루어지도록 해야 합니다. 조사는 불만 제기자가 다른 일정에 동의하지 않는 한 역일 기준 30일 이내에 완료되어야 합니다. 불만 사항과 관련하여 더 긴 조사가 필요한 예외적 상황의 경우 민권 코디네이터가 불만 제기자에게 예상 답변 날짜를 서면으로 통보합니다.

조사가 완료되면 교육구 교육감 또는 조사 담당 직원이 불만 제기자에게 서면으로 답변을 전달하며, 답변에는 다음이 포함됩니다.

- 조사 결과 요약
- 해당 교육구가 민권법을 준수했는지 여부를 결정한 내용
- 필요한 시정 조치 또는 해결책
- 불만 제기자가 결정에 이의를 제기할 수 있는 방법 안내

결과에 동의하지 않는 경우 다음으로 무엇을 해야 하나요?

불만 제기자가 불만 처리 결과에 동의하지 않는 경우, [위원회 정책에 명시된 이의 결정권자(예: 교육 위원회) 확인]에게 이의를 제기할 수 있으며, 그 다음으로 공교육 교육감 사무소(Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI)에 이의를 제기할 수 있습니다. 중요 일정을 포함하여 해당 절차에 관한 자세한 내용은 교육구의 차별 금지 절차(**Nondiscrimination Procedure**)(3210P) 및 **성희롱 절차(Sexual Harassment Procedure)**(3205P)에 포함되어 있습니다.

이미 HIB 불만 사항을 제출했습니다. 학교에서는 무엇을 하나요?

괴롭힘, 협박 또는 따돌림(HIB)이 보호 대상 특성과 관련된 경우 이 또한 차별에 해당할 수 있습니다. 학교에 차별 또는 성희롱과 관련된 HIB 서면 신고서가 제출되면 학교는 민권 코디네이터에게 이를 통보합니다. 교육구는 불만 사항을 완전히 해결하기 위해 차별 금지 절차(**Nondiscrimination Procedure**)(3210P)와 HIB 절차(HIB Procedure)(3207P)를 모두 활용하여 불만 사항을 조사합니다.

HIB와 차별 (계속)

그 외에도 HIB 또는 차별 문제와 관련하여 도움을 요청할 수 있는 곳은 어디인가요?

공교육 교육감 사무소(Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI)

모든 신고는 학교 또는 교육구 수준의 지역적 단계부터 시작되어야 합니다. 그러나 학생, 가족, 교직원과 지역사회에서 주법, HIB 불만 처리 절차, 차별 및 성희롱 불만 처리 절차에 관한 질문이 있는 경우 OSPI에서 도움을 줄 수 있습니다.

OSPI 학교 안전 센터(OSPI School Safety Center)(괴롭힘, 협박, 따돌림에 관한 질문)

- 웹사이트: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- 이메일: schoolsafety@k12.wa.us
- 전화: 360-725-6068

OSPI 형평성 및 민권 사무소(OSPI Equity and Civil Rights Office)(차별, 성희롱에 관한 질문)

- 웹사이트: ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights
- 이메일: equity@k12.wa.us
- 전화: 360-725-6162

Washington 주 주지사 산하 교육 옴부즈맨 사무소(Office of the Education Ombuds, OEO)

Washington 주 주지사 산하 교육 옴부즈맨 사무소(Washington State Governor's Office of the Education Ombuds)는 모든 학생이 Washington의 공교육 시스템(유치원~12학년)에 완전히 참여하여 성장할 수 있도록 가족, 지역사회, 학교와 협력하여 문제를 함께 해결합니다. OEO는 가족, 지역사회 참여, 시스템 권익옹호와 관련된 비공식적 갈등 해결 수단, 코칭, 소통 촉진 활동 및 교육을 제공합니다.

- 웹사이트: www.oeo.wa.gov
- 이메일: oeoinfo@gov.wa.gov
- 전화: 1-866-297-2597

미 교육부(U.S. Department of Education), 민권 사무국(Office for Civil Rights, OCR)

미 교육부(U.S. Department of Education) 민권 사무국(Office for Civil Rights, OCR)은 공립 학교에서 성별, 인종, 피부색, 출신 국가, 장애, 나이에 따른 차별을 금지하는 법률을 포함한 연방 차별 금지법을 시행하고 있습니다. OCR에는 또한 차별 불만 처리 절차가 마련되어 있습니다.

- 웹사이트: www2.ed.gov/
- 이메일: orc@ed.gov
- 전화: 800-421-3481

성별 포용 학교

우리 학교는 모든 성을 포용합니다

Washington 주의 모든 학생은 학교에서 성 정체성에 부합하는 대우를 받을 권리가 있습니다. 이에 따라 우리 학교는 다음을 실시합니다.

- 법적 이름 변경 여부와 관계 없이 학생이 요청한 이름과 대명사로 학생을 부릅니다.
- 학생의 지정 성별을 변경하고 학교 기록에 성별이 정확하게 반영되도록 합니다.
- 학생이 자신의 성 정체성에 맞는 화장실과 로커룸을 사용할 수 있도록 허용합니다.
- 학생이 자신의 성 정체성에 따라 스포츠, 체육 수업, 현장 학습, 1박 여행에 참여할 수 있도록 허용합니다.
- 건강 정보, 교육 정보를 기밀 및 비공개로 유지합니다.
- 학생이 자신의 성 정체성을 반영하는 복장을 착용하도록 하고 학생의 성별 또는 인식된 성별과 관계없이 복장 규정을 적용합니다.
- 성별 또는 성 정체성에 기반한 조롱이나 따돌림, 괴롭힘으로부터 학생을 보호합니다.

질문이나 우려 사항이 있으시면 성평등 학교 코디네이터인 Jennifer Koskovich (인사부장, jkoskovich@fwps.org)에게 문의하십시오.

성 정체성 또는 성 표현에 따른 차별이나 차별적 괴롭힘에 대한 우려 사항은 차별 관련 섹션을 참조하십시오.

가족 통보

ParentSquare

페더럴웨이 공립 교육구는 Parent Square 일체형 메시지 시스템을 통해 학생의 가족에게 응급 상황, 활동, 기타 학교 및 교육구 소식을 이메일, 문자, 음성으로 전해드립니다. 교장과 교사를 포함한 교직원도 이 도구를 사용하여 이메일, 문자, 앱을 통해 학부모와 소통할 수 있습니다.

본 교육구는 가족 알림 기능의 중요성을 인식하고 있습니다. 본 교육구의 목표는 다음과 같습니다:

- 날씨 또는 공공시설의 고장으로 인한 등교 취소를 가족과 학교 임직원에게 신속하고 정확하게 통지한다;
- 학생의 결석은 매일 학부모에게 신속하고 정확하게 통지한다;
- 학부모와 학교 임직원에게 학교 폐쇄나 날씨와 관련된 조기 하교로 인한 즉각적 대피와 같은 비상상황을 신속하고 정확하게 통지한다; 및
- 학교 커뮤니티 내에서 가족, 행정관 및 직원 사이의 의사소통을 향상시킨다.

해당 시스템은 알림, 학교 활동, 시험 등의 행사와 학생의 출석 또는 성적과 관련된 정보를 가족에게 발표하기 위한 수단으로도 사용됩니다.

학교에 제재가 있거나 날씨 또는 공공시설 고장으로 급하게 등교가 취소되는 등의 비상상황이 발생한 경우, 학부모와 보호자가 가능한 한 일찍 통지받을 수 있도록 전화를 걸고 이메일을 전송합니다.

학교가 봉쇄되거나 날씨 또는 시설 고장으로 급하게 등교가 취소되는 등의 비상상황이 발생한 경우, 학부모와 보호자가 가능한 한 일찍 통지받을 수 있도록 전화를 걸고 이메일을 전송합니다.

StudentSquare

StudentSquare는 사용하기 쉽고 안전한 고등학교 학생용 커뮤니케이션 도구로, ParentSquare 플랫폼에서 사용할 수 있습니다. 교사와 교직원이 9~12학년 학생들과 직접 안전하게 소통할 수 있으며, 해당 학년의 학생은 교사와 직접 소통할 수 있습니다.

9~12학년의 FWPS 학생은 각자 교육구에서 StudentSquare에 활성화한 구글 이메일 계정 (@p12fwps.org)을 통해 자동으로 계정을 갖게 됩니다. 학생은 이메일을 통해 메시지를 받게 되며, StudentSquare 앱(iOS 및 안드로이드)을 설치하여 휴대폰으로 직접 알림을 받을 수도 있습니다. 학생은 이를 통해 다음 작업을 할 수 있습니다:

- 이메일 또는 모바일 앱으로 학교에서 직접 메시지를 받습니다.
- 학교의 교사나 교직원에게 메시지를 보낼 수 있습니다.
- StudentSquare 그룹을 사용하는 동아리 및 운동경기의 교외 활동에 참여할 수 있습니다.
- RSVP, 행사, 달력을 구독하거나 가입신청서를 이용할 수 있습니다

연간 알림

매년, 본 교육구는 주와 연방법에 따라 제공해야 할 의무가 있는 알림 목록과 건강 관련 정보, 차일드파인드(ChildFind), 고용자 채용 선서 등과 같은 다양한 주제에 관한 유용한 정보가 포함된 연간 알림 출판물을 온라인으로 발행합니다. 이러한 알림 목록은 본 교육구 웹사이트 www.fwps.org/AnnualNotification에서 확인하실 수 있습니다.

정보 및 알림 선호 업데이트

학부모님들께서는 최신 연락처 정보를 제공해주셔서 교육구 커뮤니케이션 시스템이 최대한 효율적으로 작동할 수 있도록 협력해주시기 바랍니다. 학부모님들께서는 기본 전화번호와 보조 전화번호, 최대 4명의 학부모 또는 보호자의 휴대전화 번호, 문자 메시지 번호, 이메일 주소를 제공하실 수 있습니다.

알림을 맞춤 설정하기 위한 자세한 방법은 www.fwps.org/ParentSquare에서 확인해 주세요.

ParentSquare에 대한 도움이 필요하시다면 자녀의 학교 또는 커뮤니케이션 부서 사무실(253-945-2264)로 문의해 주세요.



학부모 권리

학부모는 다음과 같은 권리를 갖습니다:

- 자녀의 교실에서 사용되는 교육 자료와 보충 자료에 대한 이용 권리.
- 자녀의 학업 성적표 사본을 가능한 한 빨리, 45일 이내에 받을 권리.
- 학교 구내에서 총격 사건이 발생했거나 자녀가 학교 구내에서 범죄 활동에 연루되었다는 가능성이 유력하다는 사유로 구금된 경우의 즉각적인 통지를 포함하여, 수업 중 또는 학교와 관련된 활동 중에 자녀가 범죄에 연루되었다는 신고를 접수하면 즉시 통지를 받을 권리.
- 자녀가 학교 직원 또는 학교 계약업체 관련자에 의한 신체적 또는 성적 학대, 성추행 또는 폭행의 피해자, 대상 또는 가해자로 의심된다는 신고가 접수된 즉시 통지를 받을 권리.
- 부모 또는 법적 보호자가 자녀를 학대하거나 방치한 혐의로 기소된 경우를 제외하고, 학교 수업 중에 법 집행 기관이 자녀를 구금 심문하는 경우 즉시 통지를 받을 권리.
- RCW 28A.605.010의 조항에 따라 부모 또는 법적 보호자의 승인 없이 학교 시간 동안 자녀를 학교 운동장이나 건물에서 퇴출하지 않을 권리. 이 항목의 어떠한 조항도 **RCW 74.15.020, 13.32A.082, 26.44.050** 또는 **26.44.155**의 조항에 영향을 미치지 않습니다.
- 다음과 같은 정보가 공개되는 설문조사, 분석 글 또는 평가에 대해 사전 통지를 받고 이로부터 자녀를 제외할 수 있는 권리: 학생 또는 학생의 부모 또는 법적 보호자의 정치적 성향 또는 신념; 학생 또는 학생 가족의 정신적 또는 생리적 문제; 성행위 및 성적 태도; 불법적, 반사회적, 자기 비난 또는 비하적 행위; 응답자와 가까운 가족 관계에 있는 다른 개인에 대한 형사적 평가; 변호사, 의사, 목사 등 같이 법적으로 인정된 특권을 가진 자와의 관계 또는 이와 유사한 관계; 학생, 학생의 부모 또는 법적 보호자의 종교적 관행; 혹은 프로그램 참여 자격을 결정하거나 해당 프로그램에 따른 재정 지원을 받기 위해 법에서 요구하는 소득 이외의 소득.
- 서면 통지를 받고 자녀를 포괄적 성 건강 교육(Comprehensive Sexual Health Education)에서 제외(참여 거부)할 수 있는 선택권을 가질 권리.



학생 주도 컨퍼런스

학생 주도 컨퍼런스는 교육 과정에서 가장 중요한 사람, 바로 학생이 주인공입니다. 이러한 컨퍼런스는 학부모/보호자 참여를 높이고 학생들이 교사에게, “어떻게 하면 제 과제를 더 잘할 수 있나요?”와 같은 질문을 할 기회를 제공합니다.

학생 주도 컨퍼런스는 학생이 주도하여 준비하게 되므로 학생이 한 작업을 학부모/보호자에게 발표할 때 책임감과 주인의식을 갖게 합니다. 이러한 유형의 컨퍼런스는 학생들이 글로벌 사회에서 성공할 준비를 하는 여정에서 자연적인 전진 과정입니다.

학생 주도 컨퍼런스의 목적

학생 주도 컨퍼런스의 목적은 학생이 자신의 가족에게 학교에서 배우고 있을 것들을 공유할 기회를 제공하는 것입니다. 학생은 교육 목표 및 해당 학생이 특별히 자랑스럽게 생각하는 과제를 자신의 포트폴리오에서 공유할 수 있습니다. 각각은 담임교사가 제공한 피드백을 통해 개발된 고유한 성과물을 나타냅니다.

포트폴리오란? 포트폴리오는 학생의 과제와 목표 시트 등을 풀더나 대형 봉투에 수집한 것을 말합니다. 컨퍼런스에서 학생들은 인공물이라고 하는, 그들이 공유하는 정보를 뒷받침해주는 여러 가지 과제물을 참조할 수 있습니다.

학생 Q & A

Q: 무엇을 해야 하는지 어떻게 알 수 있나요?

A: 여러분의 교사는 학생 주도 컨퍼런스의 모든 단계를 설명하고 여러분이 준비할 수 있게 도와줄 것입니다. 여러분은 실제 컨퍼런스가 있기 전에 교실에서 연습할 기회가 있습니다.

Q: 제 컨퍼런스는 어떤 모습으로 진행되나요?

A: 여러분은 학교에서 무엇을 배우는지와 가족에게 가장 자랑스러운 것이 무엇인지 공유할 수 있습니다.



학교 연락처 정보

	학 교	주 소	전 화	웹 사이트
초등학교	Adelaide	1635 SW 304th St., Federal Way, WA 98023	253-945-2300	adelaide.fwps.org
	Brigadoon	3601 SW 336th St., Federal Way, WA 98023	253-945-2400	brigadoon.fwps.org
	Camelot	4041 S. 298th St., Auburn, WA 98001	253-945-2500	camelot.fwps.org
	Enterprise	35101 SW 5th Ave., Federal Way, WA 98023	253-945-2600	enterprise.fwps.org
	Green Gables	32607 47th Ave. SW, Federal Way, WA 98023	253-945-2700	greengables.fwps.org
	Lake Dolloff	4200 S. 308th St., Auburn, WA 98001	253-945-2800	lakedolloff.fwps.org
	Lake Grove	303 SW 308th St., Federal Way, WA 98023	253-945-2900	lakegrove.fwps.org
	Lakeland	35827 32nd Ave. S., Auburn, WA 98001	253-945-3000	lakeland.fwps.org
	Mark Twain	2450 S. Star Lake Rd., Federal Way, WA 98003	253-945-3100	marktwain.fwps.org
	Meredith Hill	5830 S. 300th St., Auburn, WA 98001	253-945-3200	meredithhill.fwps.org
	Mirror Lake	625 S. 314th St., Federal Way, WA 98003	253-945-3300	mirrorlake.fwps.org
	Panther Lake	34424 1st Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-3600	pantherlake.fwps.org
	Rainier View	3015 S. 368th St., Federal Way, WA 98003	253-945-3700	rainerview.fwps.org
	Sherwood Forest	34600 12th Ave. SW, Federal Way, WA 98023	253-945-3800	sherwoodforest.fwps.org
	Silver Lake	1310 SW 325th Pl., Federal Way, WA 98023	253-945-3900	silverlake.fwps.org
	Star Lake	26812 40th Ave. S., Bldg B, Kent, WA 98032	253-945-4000	starlake.fwps.org
	Sunnycrest	24629 42nd Ave. S., Kent, WA 98032	253-945-4100	sunnycrest.fwps.org
	Twin Lakes	4400 SW 320th St., Federal Way, WA 98023	253-945-4200	twinlakes.fwps.org
	Valhalla	27847 42nd Ave. S., Auburn WA 98001	253-945-4300	valhalla.fwps.org
	Wildwood	2405 S. 300th St., Federal Way, WA 98003	253-945-4400	wildwood.fwps.org
K-8	Nautilus K-8	1000 S. 289th St., Federal Way, WA 98003	253-945-3400	nautilus.fwps.org
	Olympic View K-8	2626 SW 327th St., Federal Way, WA 98023	253-945-3500	olympicview.fwps.org
	Woodmont K-8	26454 16th Ave. S., Des Moines, WA 98198	253-945-4500	woodmont.fwps.org
중학교	Evergreen	26812 40th Ave. S., Bldg A, Kent WA, 98032	253-945-5100	evergreen.fwps.org
	Illahee	36001 1st Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-4600	illahee.fwps.org
	Kilo	4400 S. 308th St., Auburn, WA 98001	253-945-4700	kilo.fwps.org
	Lakota	1415 SW 314th St., Federal Way, WA 98023	253-945-4800	lakota.fwps.org
	Sacajawea	1101 S. Dash Point Rd., Federal Way, WA 98003	253-945-4900	sacajawea.fwps.org
	Sequoyah	3425 S. 360th St., Auburn, WA 98001	253-945-3670	sequoyah.fwps.org
고등학교	Decatur	2800 SW 320th St., Federal Way, WA 98023	253-945-5200	dhs.fwps.org
	Federal Way	30611 16th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-5400	fwhs.fwps.org
	Thomas Jefferson	4248 S. 288th St., Auburn, WA 98001	253-945-5600	tjhs.fwps.org
	Todd Beamer	35999 16th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-2570	tbhs.fwps.org
기타	Federal Way Open Doors	31455 28th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-4590	opendoors.fwps.org
	Federal Way Public Academy	34620 9th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-3270	fwpa.fwps.org
	Internet Academy	31455 28th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-245-2230	iacademy.fwps.org
	TAF@Saghalie 6-12	33914 19th Ave. SW, Federal Way, WA 98023	253-945-5000	tafatsaghalie.fwps.org
	Career Academy at Truman Campus	31455 28th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-5800	careeracademy.fwps.org

학생 권리

공립학교 학생은 미국의 독립선언문에 명시된 개인의 자유와 평등이라는 기본 원칙의 수혜자로서 미국 헌법, 워싱턴주 헌법, 연방 및 주법에 따라 다양한 권리와 보호를 받을 자격이 있습니다. (b)권리 및 보호에는 다음이 포함되나, 이에 국한되지는 않습니다:

- i. 워싱턴주 헌법 제9조에 따라 **RCW 28A.150.200**에 명시된 대로 학생들에게 3차 교육, 취업 및 시민권을 준비하기 위한 졸업장을 가지고 졸업할 기회를 제공하고자 주에서 정한 졸업 요건을 충족하는 데 필요한 지식과 기술을 개발할 기회를 제공하고 충분한 자금으로 지원되는 기초 교육 프로그램을 이용할 권리;**10**
- ii. 괴롭힘, 협박 또는 괴롭힘이 없는 안전하고 지원이 되는 학습 환경에서 학습할 권리 및 이러한 행위를 당한 경우 **RCW 28A.600.477**에 따라 항의할 수 있는 권리;
- iii. **RCW 28A.640**장, **28A.642**장 및 **49.60**장에 규정된 조항에 따라 차별 없는 학습 환경을 이용할 권리;
- iv. 미국 및 워싱턴주 헌법에 명시되어 있고 적용 법률에서 추가로 해석한 대로 헌법에 따라 보호되는 자유를 행사할 권리(언론, 집회 및 종교의 자유를 포함하되 이에 국한되지 아니함)를 행사할 권리;
- v. **RCW 28A.300.286** 및 **28A.600.010**에 따라 학생과 관련된 모든 학교 정책 및 절차의 사본을 받을 권리. 이에에는 다음이 포함되나 이에 국한되지 아니함: 학생 행동 강령, 차별 금지 규정, 괴롭힘, 협박 및 따돌림 방지 규칙, 징계 규정 및 징계 조치에 대한 적법 절차 권리 관련 규정, 교육 서비스를 받을 기회;
- vi. 해당 사항이 있는 장애가 있는 학생이 연방법 및 **RCW 28A.155**장에 따라 개인의 필요를 충족하는 특수 교육 및 관련 서비스를 받을 수 있는 권리;
- vii. **RCW 28A.150.200** 및 **28A.190**장 및 **28A.193**장에 따라 성인 교정 시설을 포함한 기관 교육 시설에 거주하는 동안 교육 프로그램에 접근할 수 있는 청소년의 권리 **RCW**;

viii. 해당 사항이 있는 장애가 있는 학생이 **RCW 72.40**장에 따라 설립되고 청각 장애, 시각 장애 또는 둘 다에 해당하는 사람을 위해 지원되는 교육 시설 및 서비스를 이용할 권리;

ix. **RCW 28A.345.130.5**에 따라 역사적으로 소외된 사람들의 역사, 기여 및 관점을 포함하는 역사적이고 과학적으로 정확한 정보를 담은 학업 과정 및 교육 자료에 접근할 수 있는 권리.

이 항목에 명시된 권리는 학생의 권리, 권리의 파생 방식 또는 관련 법적 한계를 포괄적으로 기술하기 위한 것이 아니며, 다른 명목하의 권리나 주 및 연방법의 다른 조항에서 정한 권리에 적용하기 위한 것이 아닙니다.

학생들은 합당하고 충분한 원인 없이도 제한될 수 없는 다음과 같은 실질적인 권리를 보유합니다:

- 학생들은 평등한 교육 기회를 거부당하지 않고 국적, 인종, 종교, 경제적 상태, 성별, 임신, 결혼 상태, 체포 기록, 구금 기록 또는 신체적, 정신적 장애나 감각 장애를 이유로 차별받지 않습니다.
- 모든 학생들은 다음 권리를 행사하는 시간, 장소 및 방식에 합당한 제한을 수용하는 한, 헌법으로 보장된 언론의 자유에 대한 권리, 학교의 정상적인 기능이 계획대로 진행될 수 있는 한 평화롭게 모임을 가질 권리, 정부 및 대리 기관에 청원할 권리, 종교적 자유를 행사할 권리 및 학교가 파벌에 의한 통제나 영향에서 자유롭게 유지될 수 있게 할 권리를 소유합니다.
- 모든 학생들은 부당한 수색으로부터 안전하고 그들의 신체적 자유, 문서 및 소지품을 몰수당하지 않을 헌법상의 권리를 소유합니다.
- 모든 학생들은 학교에 출석한 동안 불법적인 간섭으로부터 자유로울 권리를 소유합니다.
- 학생들과 학생들의 가족은 학생의 학사 정보와 관련하여 학교/교육구의 통신문을 더욱 잘 이해할 수 있도록 통·번역 서비스를 요청할 권리를 소유합니다.
- 정당한 법적 절차 없이는 학생들이 평등한 교육 기회를 받을 권리를 박탈할 수 없습니다.

군대 신병 모집원의 학생 디렉토리 정보 요:

연방법에 따라 학부모가 해당 교육구에 그러지 않기를 요청하지 않았다면, 교육구는 군대 신병 모집원에게 학생의 이름, 주소 및 전화번호를 제공해야 합니다. 본 교육구가 학생의 디렉토리 정보를 공개하지 않기를 원하시거나 군대 신병 모집원에 대해서만 여러분 자녀의 연락처 정보가 공개되지 않기를 원하신다면, 각 학년도 9월 30일까지 서면으로 학교에 공지해야 합니다.

복장 규정

페더럴 웨이 공립학교의 재학 학생들은 자신과 학교에 대한 자부심과 존중을 드러내는 복장, 그리고 학업이라는 진중한 활동에 걸맞은 복장을 갖출 의무가 있습니다. 일반적으로 학생들의 복장은 깔끔해야 하며, 학생들이 참여할 활동에 적합해야 합니다.

학생들의 복장은 다음 중 하나에 해당할 가능성이 있을 경우에만 규제할 수 있습니다:

- A. 학생의 복장이나 외모가 건강이나 안전에 위험을 초래하는 경우(증오나 폭력을 조장하는 단체에 소속감을 나타내는 경우를 포함); 또는
- B. 학생의 복장으로 인해 학교 시설에 피해가 발생할 경우; 또는
- C. 학생의 복장이나 외모로 인해 교육 과정에 실질적이고 중대한 차질이 생길 경우.

학교의 복장 규정은 교복 및/또는 뱃지를 착용하도록 하는 규정을 포함할 수 있습니다.

교직원들은 재학 중인 학생의 복장 규정을 일관되고 공정하게 집행할 공동의 책임이 있습니다. 복장 상태가 학교 또는 관련 교육 프로그램의 복장 규정을 위반하는 학생은 적절한 복장으로 시정할 것을 요구할 것입니다. 이를 따르지 않는 학생은 징계 조치를 받게 되며, 학부모에게 통지됩니다.

방과 후 활동에서 복장 규정 조항을 위반한 학생은 해당 활동에서 배제되거나 교장이 정한 기간 동안 참여가 불가할 수 있습니다. 정당한 절차를 거칠 권리는 모든 학생에게 주어집니다.

정책 3224

설문조사 시행에 대한 학부모 및 학생의 권리

Federal Way 공립 교육구 임직원은 종종 학부모, 임직원 및 학생 설문조사를 통해 장점과 개선이 필요한 부분에 대한 의견을 수렴합니다. 설문조사 결과에 따라, 학교나 본 교육구는 해당 학교나 교육구의 필요에 초점을 맞추고 적절한 계획을 수립함으로써 해당 학교나 교육구에 긍정적인 변화를 가져오는 프로그램이나 시스템을 시행할 수 있습니다. **정책 3232**

설문조사 시행에 대한 학부모 및 학생의 권리를 자세히 알아보시려면 다음 링크를 참조해주시고: www.fwps.org/fs/resource-manager/view/573d79a9-3de9-4110-b502-1289bc56d129

개인용 휴대전화 및 전자 기기

사회와 청소년들 사이에서 휴대전화와 스마트 기기 사용이 가하고 있습니다. 여러 연구를 통해 수업 중 휴대전화 사용을 제한함으로써 학생들의 학습, 정신 건강, 신체 건강이 향상되고 소셜 미디어로 인한 압박감이 줄어든다는 사실이 명확히 밝혀졌습니다. OSPI(워싱턴주 교육감실)는 워싱턴주의 모든 학군에 2025-2026학년도 시작 전까지 수업 중 휴대전화 및 스마트 기기 사용을 제한하는 방안을 결정하도록 하였습니다. 페더럴웨이 공립학교는 이 지침에 맞춰 휴대전화 및 전자 기기 정책을 재구성했습니다.

- **유치부부터 12학년까지의** 학생은 수업 시간 동안 개인 휴대전화나 전자 기기를 사용할 수 없습니다.
- **초등부:** 수업 시작부터 수업이 끝날 때까지 휴대전화와 전자기기를 치워 두어야 합니다.
- **중등부와 고등부:** 휴대전화와 전자 기기는 수업 시간과 쉬는 시간에는 치워야 하며, 정해진 학생 점심 시간에는 기기가 허용됩니다.

개인 및 학교의 전자기기 또는 통신 기기(컴퓨터 도구, 휴대폰, 태블릿, iPod/iPad, 시계, 펜, 녹음 장치 등)의 소지 및 사용은 학업 무결성에 위협이 되거나 학습 환경을 방해하거나 타인의 사생활 권리를 침해해서는 안 됩니다. 교육구는 학교에 가져온 기기의 도난 또는 파손에 대해 책임을 지지 않습니다.

가족은 www.fwps.org/cell-phone-policy(**정책 3245**)에서 학교 차원의 기대치 및 반복적인 휴대폰 정책 위반에 대한 교육구의 점진적 대응 시스템을 포함한 자세한 내용을 확인할 수 있습니다.



교통수단

Federal Way 공립 교육구는 법률 규정을 준수하여 모든 학생들에게 교통수단을 제공할 책임이 있습니다. 본 교육구와 가족은 학생들이 학교에 안전하고 학습 준비가 되어 도착할 수 있도록 학생이 버스 정류장에 정시에 도착하고 안전하게 행동하게 하는 책임을 공유합니다. 버스 운전자는 버스에서의 안전과 행동 수칙에 관해 모두가 이해할 수 있도록 안내를 제공합니다.

행동 규범 사본은 학생들이 학교 버스에서 허용되는 행동을 숙지할 수 있도록 새로 등록한 모든 학생 및 각 학년도가 시작될 때 학생들에게 발급됩니다. 이 규칙서는 학생과 학부모 또는 보호자(들)가 함께 검토해야 합니다. Federal Way 공립 교육구에서 운영하는 버스에서 버스의 안전과 정상 운영을 저해하는 행동을 하는 경우 이것은 비행으로 간주됩니다. 학생, 임직원 및 가족은 모두 안전, 존중 및 상호 책임을 다하는 문화를 조성할 수 있도록 최선을 다해야 합니다.

절차 정책 6607 및 절차 6607P

SB 5891 스쿨버스 안전

워싱턴 주 의회는 리차드 렌하트 법안으로 알려진 상원 법안 5891을 통과시켰습니다. 2024년 6월 6일부터 시행되는 이 법안은 스쿨버스 무단 침입을 중범죄로 규정하고 있습니다. 이 법은 허가 받지 않은 침입을 범죄로 규정함으로써 학생들의 안전과 보안을 강화하고 스쿨버스 내 질서를 유지하는 것을 목표로 합니다.

노숙자 상황에 처한 학생

본 교육구는 친구 및/또는 가족 구성원과 일시적으로 함께 거주하는 것을 포함한 노숙자 상황에 처한 학생들에게 교통수단을 제공합니다. 버스 서비스 제재 대상인 학생들 및/또는 학생이 학교 교통부에 특정한 날에 교통수단을 사용하지 않으리라는 것을 알려주지 않는 경우, 교통 서비스 혜택을 잃을 수 있습니다. **정책 3115 및 절차 3115P**

노숙자 상황에 처한 학생에 관해 더욱 자세한 정보(맥키니 벤토)를 원하신다면, 253-945-2000으로 학생 및 가족 성공을 위한 평등 사무소 (Office of Equity for Scholar and Family Success) 에 연락해주시시오.



학생, 임직원 및 가족은 모두 안전, 존중 및 상호 책임을 다하는 문화를 조성할 수 있도록 최선을 다해야 합니다.

버스에서의 행동

기대 행동	버스에 탔을 때	버스에 오르고 내릴 때
안전 유지	- 착석 상태를 유지하고 앞쪽을 바라봄. - 손, 발과 물건을 몸쪽으로 유지. - 안전하지 못한 행동은 운전자에게 보고함. - 통로를 막지 않음.	- 오직 운전자가 안전하다는 신호를 보내면 길을 건넌. - 내린 후에는 버스에서 먼 쪽으로 걸어가야 합니다. - 줄을 설 때 다른 사람의 공간을 배려함. - 버스 문이 열릴 때까지 버스와 안전한 거리 유지.
존중	- 운전자의 지시에 따름. - 다른 사람의 소지품을 함부로 하지 않음. - 친절한 말과 행동을 사용합니다.	- 차례를 기다림. - 빨리 착석함. - 버스 안에서는 뒷자리부터 앞자리로 착석합니다. - 다른 사람들에게 인사하고 인사에 답합니다.
책임감	- 버스의 청결을 유지. - 목소리를 크게 내지 않음. - 음식/음료는 가방 안에 넣어 두고 소지품은 직접 관리합니다. - 계속 앉아 있어야 합니다: 좌석당 두 명 이상 착석 불가.	- 버스 정류장에 정시에 도착함. - 주위를 잘 살펴야 합니다. - 자신의 버스 정류장에서 타고 내려야 함.

본 교육구는 모든 학생이 항상 안전할 수 있도록 하는 것을 최우선으로 생각합니다. 우리는 본 교육구의 청소년 운전자를 지원하고 모든 학생들이 항상 책임 있는 운전과 주차 결정을 할 수 있게 하기 위해 최선을 다하고 있습니다.

교내 차량 규정

교육구 주차장 및/또는 건물에 주차함으로써 있을 수 있는 위험은 악천후 기간을 포함하여 차량의 소유주/운전자 자신이 책임져야 합니다. 본 교육구는 개인이 소유한 차량이나 차량 안의 물품에 다른 학생, 방문자, 임직원 및/또는 악천후나 그 밖의 자연재해로 인해 발생한 손상이나 손실에 대해 어떠한 책임도 지지 않습니다.

- 각 학교는 교내에서 주차 요금을 부과하고 주차에 대한 규정을 제정할 것입니다.
- 해당 학교는 매년 학생들과 학부모에게 이러한 요금, 규칙 및 규정을 공지합니다. 모든 주차 관련 요금은 주차장 사용자, 차량 또는 차량 안의 물품 안전을 위해서가 아니라 주차장의 유지 및 보수를 위해 사용됩니다.
- 도로교통법을 규제하는 법 집행 기관의 권한은 교육구 건물까지 적용됩니다.

- 불법 주차한 차량은 소유주의 부담 아래 견인될 수 있습니다.
- 또한, 학생 행동 규칙 및 잠재적 징계 조치와 관련하여, 알코올음료, 불법 화학 물질, 아편유사제, 총기, 위험한 무기나 그 밖의 금지 물품의 “소지” 규정은 학생의 차량에도 적용됩니다.

학생, 방문자 및 학교 임직원이 모터로 구동되는 차량을 교내에서 사용하는 경우 안전을 위한 규정을 적용받습니다. 해당 규칙을 준수하지 않는 학생은 교정조치를 받게 됩니다. **정책 3243**



방침/절차는 안내책자에 파란색으로 표기되어 있습니다

정책 및 절차의 전체 언어를 보려면 다음으로 이동하십시오

www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures

정책 이름	정책 번호
전자적 정보 시스템(네트워크)/학생 사용자 동의서	2022, 2022P, 2022.2P, 2022.2P SPL, 2022.2P KOR, 2022.2P RUS
자살 예방	2145
학교 대항 활동	2151, 2151P
특수 교육 및 관련 서비스	2161, 2161P
제504절에 따른 장애인 학생 교육	2162, 2162P
나이, 자격 및 배정	3110, 3110P
파트타임 학생	3114
노숙자 학생: 등록 권리 및 서비스	3115, 3115P
위탁 보호 시스템에 있는 학생	3116, 3116P, 3116F
등록 및 출석 기록	3120, 3120P, Addendum: Student History
학생 출석 규정 및 기준	3121, 3121P
결석사유서 제출을 통한 결석 및 무단결석	3122, 3122P
졸업 전 퇴학	3123
수업 시간 동안 학생의 퇴출/인도	3124, 3124P
자녀 양육권	3126
교육구 출석 지역	3130
선택 등록	3131, 3131P
기존 학생의 양도	3140, 3140P, Form 211-ChoiceRequestTransfer
국제 교환 학생	3142, 3142P
교육구의 청소년 범죄자 알림	3143
학생 성범죄자 관련 정보의 공개	3144, 3144P
학생 권리와 책임	3200
공손함	3203
학생의 성희롱 금지	3205, 3205P
학대, 협박 및 불링 금지	3207, 3207P, 3207 (F1), 3207 (F1) RUS, 3207 (F1) KOR, 3207 (F1) SPL, 3207 (F1) UKR, 3207 (F2), 3207 (F3)
폭력 또는 상해 위협에 대한 알림	3208, 3208P
차별 금지	3210, 3210P
트랜스젠더 및 성별부적합 학생	3211, 3211P
표현의 자유	3220, 3220P
자료의 배포	3222, 3222P
집회의 자유	3223
학생 복장	3224, 3224P
갱단 활동 또는 가입	3225, 3225P
학생 프라이버시 및 수색	3230, 3230P
학생 기록	3231, 3231P

방침/절차는 안내책자에 파란색으로 표기되어 있습니다

정책 및 절차의 전체 언어를 보려면 다음으로 이동하십시오

www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures

정책 이름	정책 번호
설문조사 시행에 대한 학부모 및 학생의 권리	3232
학생 행동	3240
학생의 비행에 대한 징계 및 교정 조치	3241, 3241P
폐쇄된 학교	3242
교내 차량 규정	3243
체벌 금지	3244
원거리 통신/전자 기기의 사용	3245
담배, 알코올, 불법 약물 및 향정신성 물질	3248, 3248P
학생 안전 및 복지	3400
학생 건강	3410
시력 및 청력 검사	3411
자동 외부 제세 동기(AED)	3412, 3412P
학생 예방 접종 및 생명을 위협하는 의학적 증상	3413, 3413P
전염병의 통제	3414
당뇨병 학생에 대한 지원	3415, 3415P
학교에서의 약물	3416, 3416P
카테터 사용	3417
응급 치료	3418, 3418P
천식 및 아나필락시스 약물의 자기 관리	3419, 3419P
아나필락시스 예방	3420, 3420P
아동 학대, 방치 및 착취 방지	3421, 3421P
학생 스포츠 - 뇌진탕 및 머리 부상	3422, 3422P
학생 수수료, 벌금 및 요금	3550, 3550P
학교 내 위험한 무기 소지에 대한 규정	4210
교내에서의 담배 사용	4215
버스 안에서 학생 행동	6607, 6607P

의견을 제공해주신 우리 학생들과
가족 및 본 교육구 권리와 책임 위원회에
감사드립니다.



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

이 핸드북에 포함된 정보는 인쇄 당시 최신 정보입니다.
연방법, 주법 및 지방법에 따라 교육구 정책 및 절차는
업데이트될 수 있으며 이 핸드북의 최신 버전은 본 교육구
웹사이트 www.fwps.org에서 확인하실 수 있습니다. 정책
및 절차 전문은 Federal Way 공립 교육구에서 확인하실 수
있습니다. www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures