

Bayside Academy

Middle School 6-8 Handbook



Bayside Academy 6-8

**2025 Kehoe Ave
San Mateo, CA 94403
TL: 650.312.7660
FX: 650.312.7634
Bayside.smfcsd.net**

School Mission and Vision

Mission

The mission of Bayside Academy is to engage all students through integrated learning experiences that encourage critical thinking and a growth mindset. We are a community built on collaboration, communication, and positive relationships, and we encourage all students to be lifelong learners.

Vision

At Bayside Academy, every child is inspired to develop and grow through student-centered learning that promotes equity, inclusivity, and positive school experiences.

Office Directory

Mainline: (650) 312-7660
24 hr. Attendance Voicemail: (650) 312-7660 Option 3

Administration

Principal	Maria Demattei *
Assistant Administrator K-5	Meagan Murch
Assistant Administrator 6-8	Caleb Bowers

Office Staff

Administrative Assistant	Danielle Flanigan	Ext. 7313
School Office Specialist	Alicia Pashby	Ext. 7413
School Office Assistant	TBD	Ext. 7813
Community Outreach	Andrea Nolan *	Ext. 2986

**Habla Español*

Academia Bayside 6-8

**2025 Avenida Kehoe
San Mateo, CA 94403**

TL: 650.312.7660

FX: 650.312.7634

Bayside.smfcsd.net

Misión y visión de la escuela

Misión

La misión de Bayside Academy es involucrar a todos los estudiantes a través de experiencias de aprendizaje integradas que fomenten el pensamiento crítico y una mentalidad de crecimiento. Somos una comunidad basada en la colaboración, la comunicación y las relaciones positivas, y animamos a todos los estudiantes a ser aprendices de por vida.

Visión

En Bayside Academy, se inspira a cada niño para que se desarrolle y crezca a través de un aprendizaje centrado en el alumno que promueve la equidad, la inclusión y experiencias escolares positivas.

Directorio de oficinas

Línea principal: (650) 312-7660
Buzón de voz de asistencia las 24 horas: (650) 312-7660 Opción 3

Administración

Directora	María Demattei *
Administrador Asistente K-5	Meagan Murch
Administrador Asistente 6-8	Caleb Bowers

Personal de oficina

Asistente Administrativo	Danielle Flanigan	Ext. 7313
Especialista de la Oficina Escolar	Alicia Pashby	Ext. 7413
Asistente de oficina escolar	TBD	Ext. 7813
Alcance comunitario	Andrea Nolan *	Ext. 2986

**Habla Español*

Home/School Communications

*** If you need to reach your child throughout the school day, please **DO NOT** call or text your child's cell phone. Please call the office directly at (650) 312-7660. ***

School Office: For assistance, please call the school office at **(650) 312-7660** during office hours (8:00 a.m.–4:00 p.m.) to speak with a member of the administrative team. If you reach our voicemail during these hours, all phone lines are currently in use. Please leave a message, and we will return your call as soon as possible, or try calling again later.

Attendance: To report an absence, call **(650) 312-7660, Ext. 3** and leave a voicemail with your child's name and the reason for the absence. Please see the Attendance Procedures section for additional information about absences.

Teacher Voicemail: To leave a message for your child's teacher, call the school office at **(650) 312-7660** and ask to be connected to the teacher's voicemail. Teachers will return your call as soon as they are available.

E-mail: An effective way to contact teachers is through district email or ParentSquare.

School Information: Go to bayside.smfcisd.net and the ParentSquare app to access information regarding the opportunities, newsletters, calendar of events, and more.

ParentSquare: All families are encouraged to download the ParentSquare app to stay informed about important school news, events, and announcements at Bayside Academy. Please use the email address the school has on file when activating your ParentSquare account. If you experience any issues logging in or accessing your account, please contact the school office for assistance.

Comunicación entre el hogar y la escuela

*** Si necesita comunicarse con su hijo/a durante la jornada escolar, por favor **NO** Llame o envíe un mensaje de texto al celular de su hijo. Por favor, llame directamente a la oficina al (650) 312-7660. ***

Oficina de la escuela: Para obtener ayuda, llame a la oficina de la escuela al **(650) 312-7660**. Llame durante el horario de oficina (de 8:00 a. m. a 4:00 p. m.) para hablar con un miembro del equipo administrativo. Si no podemos atender su llamada durante este horario, significa que todas las líneas telefónicas están ocupadas. Deje un mensaje y le devolveremos la llamada lo antes posible, o intente llamar más tarde.

Asistencia: Para informar sobre la ausencia, llame al **(650)312-7660, Ext. 3**. Deje un mensaje de voz con el nombre de su hijo/a y el motivo de la ausencia. Consulte la sección de Procedimientos de asistencia para obtener más información sobre las ausencias.

Buzón de voz del maestro: Para dejar un mensaje al maestro de su hijo, llame a la oficina de la escuela al **(650) 312-7660** y solicite que lo comuniquen con el buzón de voz del maestro. Los maestros le devolverán la llamada en cuanto les sea posible.

Correo electrónico: Una forma eficaz de contactar con los maestros es a través del correo electrónico del distrito o de ParentSquare.

Información escolar: Visite bayside.smfcsd.net y la aplicación ParentSquare para acceder a información sobre las oportunidades, boletines informativos, calendario de eventos y mucho más.

ParentSquare: Se anima a todas las familias a descargar la aplicación ParentSquare para mantenerse informadas sobre noticias, eventos y anuncios importantes de Bayside Academy. Al activar su cuenta de ParentSquare, utilice la dirección de correo electrónico que la escuela tiene registrada. Si tiene algún problema para iniciar sesión o acceder a su cuenta, comuníquese con la secretaría de la escuela para obtener ayuda.

Student Progress Information

Report Cards: The school year is divided into four grading quarters. Report cards are mailed home at the conclusion of each grading period.

Progress Reports: At the midpoint of each grading quarter, families of students who are experiencing academic or behavioral concerns will receive a progress report to provide an update on their student's progress.

Student Planner/Calendar: All students are encouraged to use their daily assignment planner, which is provided on the first day of school, to record homework, assignments, and important due dates. Families are encouraged to review their child's planner each evening and monitor academic progress regularly through the Aeries Parent Portal.

Meetings

Advisory Discussions: Students meet twice each week with their first-period teacher for Advisory to discuss academics, school safety, well-being, organization, responsibilities, and other topics that support student success. Advisory also includes community circles to build positive classroom relationships. We encourage families to ask their child about what they learned and discussed during Advisory.

Parent Conferences: In the fall, families are invited to attend parent-teacher conferences to discuss their student's progress. Additional conferences may be scheduled at any time during the school year at the request of a parent/guardian or teacher.

Información sobre el progreso del estudiante

Boletines de calificaciones: El año escolar se divide en cuatro trimestres de evaluación. Las boletas de calificaciones se envían por correo a los hogares al finalizar cada período de evaluación.

Informes de progreso: A mitad de cada trimestre, las familias de los estudiantes que presenten problemas académicos o de comportamiento recibirán un informe de progreso para mantenerlos informados sobre el avance de sus hijos.

Planificador/Calendario para estudiantes: Se anima a todos los estudiantes a usar su agenda diaria, que se les entrega el primer día de clases, para registrar las tareas, los trabajos y las fechas de entrega importantes. Se recomienda a las familias revisar la agenda de sus hijos cada noche y supervisar su progreso académico regularmente a través del Portal para Padres de Aeries.

Reuniones

Período de Tutoría (Advisory): Los estudiantes se reúnen dos veces por semana con su maestro de la primera hora para la tutoría, donde conversan sobre temas académicos, seguridad escolar, bienestar, organización, responsabilidades y otros asuntos que contribuyen a su éxito académico. La tutoría también incluye actividades comunitarias para fomentar relaciones positivas en el aula. Animamos a las familias a preguntar a sus hijos sobre lo que aprendieron y comentaron durante la tutoría.

Reuniones de padres: En otoño, se invita a las familias a asistir a las reuniones de padres y maestros para hablar sobre el progreso de sus hijos. Se pueden programar reuniones adicionales en cualquier momento del año escolar a solicitud de un padre/tutor o un maestro.

Attendance Procedures

If your child will be absent, a parent or guardian must call the attendance line at (650) 312-7660, Ext. 3 as early as possible on the first day of the absence.

Absences must be cleared within three school days of the student's return to school. Absences not verified within that timeframe will be recorded as unexcused.

If a student is absent for more than three consecutive school days due to illness, a doctor's note is required to verify the absence. If the absence continues, a doctor's note may be required for each additional day.

The following are examples of excused absences under California Education Code:

- Illness (a doctor's note may be required for extended absences)
- Medical, dental, optometric, or chiropractic appointments
- Appearance in court
- Attendance at funeral services for a member of the immediate family:
 - One day if the service is in California
 - Up to three days if the service is outside California
 - Additional time may be approved as permitted by law
- Observance of a religious holiday or participation in religious exercises

Students arriving tardy must report to the office to sign in and receive a tardy slip.

Early Dismissals: Whenever possible, medical, dental, and other necessary appointments should be scheduled outside of school hours. If your child must leave school during the day, please notify the office in advance by sending a note, a ParentSquare message, or calling the school office. Be sure to include the time your child will need to be dismissed.

Procedimientos de asistencia

Si su hijo va a estar ausente, un padre o tutor debe llamar a la línea de asistencia al (650) 312-7660, Ext. 3 lo antes posible el primer día de la ausencia.

Las ausencias deben justificarse dentro de los tres días lectivos siguientes al regreso del alumno a clase. Las ausencias no justificadas dentro de ese plazo se registrarán como injustificadas.

Si un estudiante falta a clases durante más de tres días consecutivos por enfermedad, se requiere un certificado médico para justificar la ausencia. Si la ausencia se prolonga, es posible que se requiera un certificado médico por cada día adicional.

Los siguientes son ejemplos de ausencias justificadas según el Código de Educación de California:

- Enfermedad (puede requerirse un certificado médico para ausencias prolongadas).
- Citas médicas, dentales, optométricas o quiroprácticas
- Comparecencia ante el tribunal
- Asistencia a los servicios funerarios de un miembro de la familia directa:
 - Un día, si el servicio se realiza fuera de California
 - Hasta tres días si el servicio se presta fuera de California.
 - Se podrá conceder tiempo adicional según lo permita la ley.
- Celebración de una festividad religiosa o participación en actividades religiosas.

Los estudiantes que lleguen tarde deberán presentarse en la oficina para registrar su entrada y recibir un pase por tardanza.

Despidos anticipados: Siempre que sea posible, las citas médicas, dentales y otras necesarias deben programarse fuera del horario escolar. Si su hijo/a necesita salir de la escuela durante el día, por favor avise a la oficina con anticipación enviando una nota, un mensaje a través de ParentSquare o llamando a la oficina de la escuela. Asegúrese de incluir la hora de salida.

Academic and Behavioral Expectations

At Bayside Academy, we maintain high expectations for every student's success. Our schoolwide behavioral expectations are grounded in three core principles that guide learning and interactions across campus:

- Be Safe
- Be Respectful
- Be Responsible

Citizenship and Work Habits: Students are encouraged to strive for excellence by completing their work, demonstrating a positive attitude, and contributing to a respectful learning environment. Teachers evaluate students' citizenship and work habits using the following scale:

E – Excellent

G – Good

S – Satisfactory

U – Unsatisfactory

Students with excessive disciplinary infractions during the 3rd and 4th Quarters may not be able to participate in any end-of-year activities pending administrative review.

Standards Based Grading: The goal of teaching and learning at Bayside Academy is for every student to achieve mastery of grade-level standards. Students demonstrate their learning in a variety of ways, including class participation, assignments, projects, assessments, and standardized tests. Student achievement is reported using an A–F grading scale, with the expectation that all students will work toward meeting or exceeding grade-level standards. Please refer to each teacher's course syllabus for specific grading policies and expectations.

Afterschool Sports: There are 4 seasons of afterschool sports at Bayside.

- Fall: Girls Volleyball, Flag Football and Cross Country
- Winter 1: 7/8th grade Basketball
- Winter 2: 6th grade Basketball
- Spring: Boys Volleyball, Soccer, Track and Field, and Tennis

All students in grades 6–8 are eligible to try out for any after-school sport.

Eligibility Requirements: To be eligible to participate in extracurricular activities, students in grades 6-8 must demonstrate satisfactory educational progress, regular school attendance, and good citizenship in the previous grading period. (Education Code 35160.5) **(A) Maintenance of minimum passing grades, which is defined as at least a 2.0 grade point average in all enrolled courses on a 4.0 scale.**

Expectativas académicas y de comportamiento

En Bayside Academy, mantenemos altas expectativas para el éxito de cada estudiante. Nuestras expectativas de comportamiento a nivel escolar se basan en tres principios fundamentales que guían el aprendizaje y las interacciones en todo el campus:

- Sé seguro
- Sé respetuoso
- Sé responsable

Ciudadanía y hábitos laborales: Se anima a los estudiantes a esforzarse por alcanzar la excelencia completando sus tareas, demostrando una actitud positiva y contribuyendo a un ambiente de aprendizaje respetuoso. Los maestros evalúan la ciudadanía y los hábitos de trabajo de los estudiantes utilizando la siguiente escala:

E – Excelente

G – Bueno

S – Satisfactorio

U – Insatisfactorio

Los estudiantes que acumulen un número excesivo de incidentes disciplinarios durante el tercer y cuarto trimestre podrían no ser elegibles para participar en las actividades de fin de año, tras una revisión por parte de la administración escolar.

Calificación basada en estándares: El objetivo de la enseñanza y el aprendizaje en Bayside Academy es que cada estudiante domine los estándares de su nivel académico. Los estudiantes demuestran su aprendizaje de diversas maneras, incluyendo la participación en clase, tareas, proyectos, evaluaciones y pruebas estandarizadas. El rendimiento estudiantil se reporta mediante una escala de calificaciones de la A a la F, con la expectativa de que todos los estudiantes se esfuercen por alcanzar o superar los estándares de su nivel académico. Consulte el programa de cada curso para conocer las políticas y expectativas específicas de calificación.

Deportes extraescolares: En Bayside hay cuatro temporadas de deportes extraescolares.

- Otoño: Voleibol femenino, fútbol americano sin contacto y campo a través.
- Invierno 1: 7.º/8.º grado básquetbol
- Invierno 2: básquetbol de sexto grado
- Primavera: voleibol masculino, fútbol, atletismo y tenis.

Todos los alumnos de sexto a octavo grado pueden presentarse a las pruebas de selección para cualquier deporte extraescolar.

Requisitos de elegibilidad: Para poder participar en actividades extracurriculares, los estudiantes de 6.º a 8.º grado deben demostrar un progreso académico satisfactorio, asistencia regular a clases y buena conducta cívica durante el período de evaluación anterior. (Código de Educación 35160.5) **(A) Mantenimiento de calificaciones mínimas aprobatorias, que se definen como un promedio de calificaciones de al menos 2.0 en todos los cursos inscritos en una escala de 4.0.**

Positive Recognition Program

At the middle school level, recognizing student achievement is an important part of building a positive school community. Bayside Academy celebrates students for their academic success, character, citizenship, and contributions both inside and outside the classroom. Our recognition program includes:

Certificates of Award:

Academic Honors: GPA of 3.50–3.99

Soaring Eagle Award: Recognizes students who consistently demonstrate strong work habits, including effort, organization, study skills, note-taking, and homework completion. This award is not based solely on earning high grades.

RAH (Responsibility, Accountability, and Honesty) Award: Recognizes students who consistently demonstrate responsibility, accountability, honesty, safety, and respect.

Citizenship Award: Presented to students who consistently make positive choices, demonstrate integrity, follow school expectations, and stand up for what is right.

Programa de Reconocimiento Positivo

En la etapa de secundaria, reconocer los logros estudiantiles es fundamental para construir una comunidad escolar positiva. Bayside Academy celebra a los estudiantes por su éxito académico, carácter, civismo y contribuciones tanto dentro como fuera del aula. Nuestro programa de reconocimiento incluye:

Certificados de Reconocimiento:

Honores académicos: Promedio de calificaciones de 3.50–3.99

Premio Águila en Vuelo/Soaring Eagle Award: Este premio reconoce a los estudiantes que demuestran consistentemente buenos hábitos de trabajo, incluyendo esfuerzo, organización, técnicas de estudio, toma de apuntes y entrega de tareas. No se basa únicamente en obtener buenas calificaciones.

Premio RAH (Responsabilidad y Honestidad): Reconoce a los estudiantes que demuestran constantemente responsabilidad, compromiso, honestidad, seguridad y respeto.

Premio a la Ciudadanía: Este premio se otorga a los estudiantes que toman decisiones positivas de forma constante, demuestran integridad, cumplen con las normas escolares y defienden lo que es correcto.

Unacceptable Items and Behaviors at School

Inappropriate actions include:

- Slurs or put-downs of any kind
- Bullying
- Swearing
- Willful Defiance
- Threats
- Hazing
- Vandalism, including graffiti
- Fighting, inciting, or attending fights
- Harassment of any kind
- Drugs/drug paraphernalia possession
- Vapes, Nicotine Products
- Weapons of any kind (including toys or facsimiles)
- Actions that could cause injury to oneself or others
- Extortion (demanding money or things from others)
- Theft

Items that should not be brought to school. To help maintain a safe, respectful, and focused learning environment, students should leave distracting items at home or keep them out of sight. Examples include, but are not limited to, the following:

- Speakers/Headphones/Air pods
- Lasers
- Spinners
- Sharpies
- Toys
- Medication/Pills –Any medicine taken at school must be dispensed by the office with a doctor's note.
- Fast Food*

*We appreciate families' support in helping us maintain a positive and distraction-free lunch environment by not bringing restaurant or fast food lunches for students during the school day. If a restaurant or fast food meal is brought to a student, the student will be asked to eat lunch in the office.

Cell Phones/Smart Watches: Our District has partnered with Yondr to provide all students with a magnetic pouch for them to secure their cell phones each morning and unlock upon exit. For more information on the Yondr Program, please check out their website at <https://www.veryondr.com/>. All families will be asked to sign a cell phone policy contract before the start of the school year. Additional information regarding this program will be shared as the school year progresses. During emergency situations, students are not allowed to use their cell phones. All emergency contacts are to be made through the office. Students who need to contact their parents during or after school may do so through the front office. For more information, please visit the Yondr website: <https://www.veryondr.com/>. ***The school is not responsible for lost, stolen, or damaged cell phones or other personal items that students choose to bring to school. In addition, the school will not investigate the loss or theft of items that are prohibited or should not be brought to campus.***

Social Media Awareness: Technology and social media are an important part of many students' lives and provide opportunities to connect, create, and learn. As students continue to develop their digital citizenship skills, families play an essential role in helping them make safe, responsible, and respectful choices online.

We encourage families to have ongoing conversations about appropriate technology use, monitor their child's online activity in age-appropriate ways, and review privacy settings and app usage together. Many student conflicts that affect the school community begin through online interactions outside of school. Partnering together to promote respectful digital communication

can help prevent misunderstandings and support a positive school climate.

Please note that most social media platforms require users to be at least 13 years old to create an account, although some platforms may have higher age requirements.

Families are encouraged to review the age requirements and safety features of any apps or social media platforms their child uses.

Objetos y comportamientos inaceptables en la escuela

Las acciones inapropiadas incluyen:

- Insultos o menosprecios de cualquier tipo.
- Acoso escolar
- Lenguaje ofensivo
- Desafío intencional a la autoridad
- Amenazas
- Novatada
- Vandalismo, incluyendo grafitis.
- Pelear, incitar o asistir a peleas.
- Acoso de cualquier tipo
- Posesión de drogas/parafernalia de drogas
- Vaporizadores, productos de nicotina
- Armas de cualquier tipo (incluidos juguetes o réplicas)
- Acciones que podrían causar lesiones a uno mismo o a otros.
- Extorsión (exigir dinero u objetos a otras personas)
- Robo

Artículos que no se deben traer a la escuela: Para contribuir a mantener un entorno de aprendizaje seguro, respetuoso y propicio para la concentración, los estudiantes deben dejar en casa los objetos que puedan distraerlos o mantenerlos fuera de su vista. Algunos ejemplos son, entre otros, los siguientes:

- Altavoces/Auriculares/AirPods
- Láseres
- Spinners
- Rotuladores Sharpie
- Juguetes
- Medicamentos/Pastillas: Cualquier medicamento que se tome en la escuela debe ser dispensado por la oficina con una receta médica.
- Comida rápida*

*Agradecemos el apoyo de las familias para ayudarnos a mantener un ambiente de almuerzo positivo y sin distracciones, evitando que los estudiantes traigan comida de restaurantes o comida rápida durante la jornada escolar. Si se trae comida de restaurante o comida rápida a un estudiante, se le pedirá que almuerce en la oficina.

Teléfonos móviles/Relojes inteligentes: Nuestro distrito se ha asociado con Yondr para proporcionar a todos los estudiantes una funda magnética para que guarden sus teléfonos celulares cada mañana y la desbloqueen al salir. Para obtener más información sobre el programa Yondr, visite su sitio web en <https://www.veryondr.com/>. Se les pedirá a todas las familias que firmen un contrato sobre el uso de teléfonos celulares antes del inicio del año escolar. Se proporcionará más información sobre este programa a medida que avance el año escolar. En situaciones de emergencia, los estudiantes no pueden usar sus teléfonos celulares. Todos los contactos de emergencia deben realizarse a través de la oficina. Los estudiantes que necesiten comunicarse con sus padres durante o después de clases pueden hacerlo a través de la oficina principal. Para obtener más información, visite el sitio web de Yondr <https://www.veryondr.com/>. ***El colegio no se responsabiliza de la pérdida, robo o daño de teléfonos móviles u otros objetos personales que los alumnos traigan al centro. Asimismo, el colegio no investigará la pérdida o el robo de objetos prohibidos o que no deban traerse al campus.***

Uso responsable de las redes sociales: La tecnología y las redes sociales son una parte importante de la vida de muchos estudiantes y les brindan oportunidades para conectar, crear y aprender. A medida que los estudiantes desarrollan sus habilidades de ciudadanía digital, las familias desempeñan un papel fundamental al ayudarlos a tomar decisiones seguras, responsables y respetuosas en línea.

Animamos a las familias a mantener conversaciones periódicas sobre el uso adecuado de la tecnología, a supervisar la actividad en línea de sus hijos de forma apropiada para su edad y a revisar juntos la configuración de privacidad y el uso de las aplicaciones. Muchos conflictos estudiantiles que afectan a la comunidad escolar comienzan con interacciones en línea fuera del ámbito escolar. Colaborar para promover una comunicación digital respetuosa puede ayudar a prevenir malentendidos y fomentar un clima escolar positivo.

Tenga en cuenta que la mayoría de las plataformas de redes sociales requieren que los usuarios tengan al menos 13 años para crear una cuenta, aunque algunas plataformas pueden tener requisitos de edad más altos. Se recomienda a las familias que revisen los requisitos de edad y las medidas de seguridad de cualquier aplicación o plataforma de redes sociales que utilice su hijo.

Dress and Appearance Guidelines

Students are required to always wear Bayside Academy uniforms.

School Uniform:

Shirts:

- Solid **black, orange, or white** shirts without large logos or graphics.
- Short- or long-sleeved shirts are permitted.
- Polo shirts are encouraged; however, students may also wear a plain black or white T-shirt.
- Shirts should fit appropriately for school and allow students to participate safely and comfortably in all school activities.



Pants:

- Khaki pants must be worn at the waist.
- Pants should be appropriately sized and in good condition.
- Khaki-colored sweatpants are not permitted.



Shorts/Skorts/Skirts:

- Khaki shorts, skorts, and skirts must be at least mid-thigh in length.
- Plain black or white leggings or tights may be worn underneath.

Shoes:

- Closed-toe shoes are required for safety.
- Shoes and shoelaces should be primarily black, white, orange, gray, or brown.

Sweatshirts and Jackets:

- Sweatshirts and jackets must be solid **black, orange, or white** (gray is not permitted).
- Small logos are acceptable; large logos, graphics, or patterns are not permitted.

Acceptable:



Not acceptable:



Hats: Plain black, orange or white (no logos). Hoods and hats are not to be worn indoors.

Accessories: All additional items such as socks, jewelry, hair ties, etc. must be in the school uniform colors: solid black, orange and white without patterns.

Backpacks: Backpacks can be any color or pattern that you choose, **however we do NOT allow solid red or blue backpacks.**

Uniform Policy:

School uniforms help promote a positive learning environment, foster a sense of belonging, and simplify the school day for students and families. We understand that circumstances may arise, and we encourage families to contact the school if they need assistance obtaining required uniform items.

Students who arrive without the required uniform should report to the front office. Whenever possible, **students will be given the opportunity to call home for appropriate uniform clothing or borrow available uniform items from the office.**

Students are expected to follow the school's uniform policy. Repeated or intentional noncompliance may result in progressive disciplinary responses in accordance with the school's discipline procedures.

Normas de vestimenta y apariencia

Los alumnos están obligados a llevar siempre el uniforme de Bayside Academy.

Uniforme escolar:

Camisas:

- Camisetas lisas de color **negro, naranja o blanco**
- Se permiten camisas de manga corta o larga.
- Se recomienda el uso de polos; sin embargo, los estudiantes también pueden usar una camiseta lisa negra o blanca.
- Las camisetas deben ser de la talla adecuada para ir al colegio y permitir que los alumnos participen de forma segura y cómoda en todas las actividades escolares.



Pantalones:

- Los pantalones caqui deben usarse a la altura de la cintura.
- Los pantalones deben ser de la talla adecuada y estar en buen estado.
- No se permiten pantalones deportivos de color caqui.



Pantalones cortos/Faldas pantalón/Faldas:

- Los pantalones cortos, las faldas pantalón y las faldas de color caqui deben tener una longitud mínima hasta la mitad del muslo.
- Debajo se pueden usar leggings o medias lisas de color negro o blanco.

Zapatos:

- Es obligatorio usar calzado cerrado por motivos de seguridad.
- Los zapatos y los cordones deben ser principalmente negros, blancos, naranjas, grises o marrones.

Sudaderas y chaquetas:

- Las sudaderas y las chaquetas deben ser de color liso **negro, naranja o blanco** (No se permite el color gris).
- Se aceptan logotipos pequeños; no se permiten logotipos, gráficos ni patrones grandes.

Aceptable:



No aceptable:



Gorras: Lisas, negras, naranjas o blancas (sin logotipos). No se permite el uso de capuchas ni gorras en interiores.

Accesorios: Todos los artículos adicionales, como calcetines, joyas, gomas para el pelo, etc., deben ser de los colores del uniforme escolar: negro, naranja y blanco lisos, sin estampados.

Mochilas: Las mochilas pueden ser de cualquier color o estampado que elijas, **sin embargo, NO**

permitimos mochilas de color rojo o azul liso.

Política del uniforme: Los uniformes escolares contribuyen a crear un ambiente de aprendizaje positivo, fomentan el sentido de pertenencia y simplifican la jornada escolar para estudiantes y familias. Entendemos que pueden surgir imprevistos y animamos a las familias a ponerse en contacto con la escuela si necesitan ayuda para conseguir las prendas del uniforme.

Los estudiantes que lleguen sin uniforme deben presentarse en la oficina principal. Siempre que sea posible, **los estudiantes tendrán la oportunidad de llamar a casa para pedir la ropa del uniforme adecuada o de tomar prestadas las prendas del uniforme disponibles en la oficina.**

Se espera que los estudiantes cumplan con la política de uniforme de la escuela. El incumplimiento reiterado o intencional puede dar lugar a medidas disciplinarias progresivas de acuerdo con los procedimientos disciplinarios de la escuela.

Conflict Resolution

Bayside Academy is committed to fostering a safe, respectful, and inclusive school community. When conflicts arise, we work with students to build the skills needed to communicate effectively, take responsibility for their actions, repair harm, and strengthen relationships.

Students are supported in developing conflict resolution and problem-solving skills through conversations with teachers, counselors, administrators, and other school staff. Bayside Academy uses restorative practices to help students learn from their experiences, rebuild trust, and remain connected to the school community whenever appropriate.

To learn more about restorative practices, visit the International Institute for Restorative Practices: <https://www.iirp.edu/>

After School Safety

To help ensure a safe and orderly dismissal, students are expected to leave campus promptly at the end of the school day unless they are participating in a supervised school activity or have made other arrangements with a parent or guardian.

Students may not remain on campus without adult supervision. Students participating in after-school practices or activities must leave campus at dismissal and return at the designated time unless they are under the direct supervision of a coach or staff member.

Students attending school athletic events or other extracurricular activities as spectators must be accompanied and supervised by a parent or guardian unless otherwise communicated by the school.

Bayside Academy is committed to maintaining a safe environment for all students. **Fighting, encouraging others to fight, recording or promoting fights, or remaining at a fight as a spectator is not permitted on or off campus** when the behavior impacts the school community. Students involved in these behaviors may be subject to school disciplinary action, and law enforcement may be contacted when appropriate.

Resolución de conflictos

La Academia Bayside se compromete a fomentar una comunidad escolar segura, respetuosa e inclusiva. Cuando surgen conflictos, trabajamos con los estudiantes para desarrollar las habilidades necesarias para comunicarse eficazmente, asumir la responsabilidad de sus actos, reparar el daño y fortalecer las relaciones.

Se brinda apoyo a los estudiantes para que desarrollen habilidades de resolución de conflictos y problemas mediante conversaciones con maestros, consejeros, administradores y demás personal escolar. Bayside Academy utiliza prácticas restaurativas para ayudar a los estudiantes a aprender de sus experiencias, reconstruir la confianza y mantenerse conectados con la comunidad escolar cuando sea apropiado.

Para obtener más información sobre prácticas restaurativas, visite el Instituto Internacional de Prácticas Restaurativas: <https://www.iirp.edu/>.

Seguridad después de clases

Para garantizar una salida segura y ordenada, se espera que los estudiantes abandonen el campus puntualmente al final de la jornada escolar, a menos que participen en una actividad escolar supervisada o hayan llegado a otros acuerdos con sus padres o tutores.

Los estudiantes no pueden permanecer en el campus sin la supervisión de un adulto.

Los estudiantes que participen en prácticas o actividades extraescolares deberán abandonar el campus a la hora de salida y regresar a la hora indicada, a menos que estén bajo la supervisión directa de un entrenador o miembro del personal.

Los estudiantes que asistan a eventos deportivos escolares u otras actividades extracurriculares como espectadores deben estar acompañados y supervisados por un padre o tutor, a menos que la escuela comunique lo contrario.

Bayside Academy se compromete a mantener un entorno seguro para todos los estudiantes. **No está permitido pelear, incitar a otros a pelear, grabar o promover peleas, ni permanecer en una pelea como espectador, ni dentro ni fuera del campus.** Cuando la conducta afecta a la comunidad escolar, los estudiantes involucrados pueden ser objeto de medidas disciplinarias por parte de la escuela y, si procede, se contactará con las autoridades policiales.

Traffic and Transportation Rules

Drop Off and Pick Up: **Grades 6–8**-Families should use the east side of campus, next to Joinville Park, for student drop-off and pick-up.

Pedestrians: To help keep everyone safe, students are expected to follow all pedestrian and traffic laws while traveling to and from school. Students should remain on designated sidewalks, use marked crosswalks when crossing streets, and avoid crossing in the middle of a block. When walking near school parking lots, students should stay on sidewalks and designated walkways rather than walking through parking areas.

Bicycle Safety: Students who ride bicycles to and from school are expected to follow all applicable California traffic laws and, in accordance with state law, **all riders under 18 must wear a properly fitted helmet**. If you are in need of a helmet, please speak to our front office. For everyone's safety, bicycles may not be ridden on campus. Students should dismount at the front of the school and walk their bicycles to the designated bike rack. If riding against the flow of traffic, students should walk their bicycles on the sidewalk. Students are responsible for bringing their own lock to secure their bicycle, and Bayside Academy is not responsible for lost, stolen, or damaged bicycles. Students who arrive without a required helmet may not ride their bicycle home, and a parent or guardian will need to pick up the bicycle from the school.

Skateboards/Scooters: For the safety of all students and staff, skateboards and scooters may not be ridden on campus at any time (per SMC Ordinance 1975-345-1975). Students who use these modes of transportation to travel to and from school must dismount upon reaching the campus perimeter and walk them while on school grounds. Skateboards and scooters should be stored in the student's locker whenever possible. If an item does not fit in a locker, it may be stored in the school office during the school day and picked up after dismissal.

Normas de Tráfico y Transporte

Entrega y recogida: **Grados 6-8**-Las familias deben utilizar el lado este del campus, junto al parque Joinville, para dejar y recoger a los estudiantes.

Peatones: Para garantizar la seguridad de todos, se espera que los estudiantes respeten las normas de tránsito y para peatones al ir y venir de la escuela. Deben permanecer en las aceras designadas, usar los pasos de peatones señalizados al cruzar la calle y evitar cruzar a mitad de cuadra. Al caminar cerca de los estacionamientos escolares, deben permanecer en las aceras y los senderos designados en lugar de atravesar las áreas de estacionamiento.

Seguridad en bicicleta: Se espera que los estudiantes que se desplazan en bicicleta hacia y desde la escuela cumplan con todas las leyes de tránsito aplicables de California y, de acuerdo con la ley estatal, **todos los ciclistas menores de 18 años deben usar un casco que les quede bien ajustado.** Si necesita un casco, por favor hable con nuestra oficina principal. Por la seguridad de todos, no se permite andar en bicicleta dentro del campus. Los estudiantes deben bajarse de la bicicleta frente a la escuela y caminar hasta el portabicicletas designado. Si circulan en sentido contrario al tráfico, deben caminar con la bicicleta por la acera. Los estudiantes son responsables de traer su propio candado para asegurar su bicicleta, y Bayside Academy no se hace responsable de las bicicletas perdidas, robadas o dañadas. Los estudiantes que lleguen sin el casco obligatorio no podrán regresar a casa en bicicleta, y un padre o tutor deberá recogerla en la escuela.

Patinetas/Patinetes: Para la seguridad de todos los estudiantes y el personal, no se permite el uso de patinetas ni patinetes en el campus en ningún momento (según la Ordenanza SMC 1975-345-1975). Los estudiantes que utilicen estos medios de transporte para ir y venir de la escuela deben bajarse al llegar al perímetro del campus y caminar con ellos dentro del recinto escolar. Las patinetas y los patinetes deben guardarse en la casillero del estudiante siempre que sea posible. Si un artículo no cabe en la casillero, puede guardarse en la oficina de la escuela durante el horario escolar y recogerse después de la salida.