



2026-2027

# Welcome to the **Quincy School District:** Resource Guide for New and Returning Families



***Bienvenido al Distrito Escolar de Quincy***

*Guía de Recursos para Nuevas Familias y Familias que Regresan al Distrito*



## What's Inside

### Qué Hay Dentro

- 3-7 About Quincy School District |** Sobre el Distrito Escolar
- 8-9 Enrollment/New Students |** Inscripciones/Nuevos Alumnos
- 10 Athletics and Activities |** Deportes y Actividades
- 11-12 Communication |** Comunicación
- 13-16 Health Services |** Servicios de Salud
- 17 Nutrition |** Alimentación
- 18-19 Safety, Security and Concerns |** Seguridad, Protección, e Inquietudes
- 20 Special Education |** Educación Especial
- 21 Support Services and Programs |** Servicios y Programas de Apoyo
- 22-25 Teaching and Learning |** Enseñanza y Aprendizaje
- 26-27 Technology |** Tecnología
- 28 Transportation |** Transporte
- 29-31 Additional Annual Notices |** Notificaciones Anuales Adicionales

# Sobre las Escuelas de Quincy | About Quincy Schools

## BOARD MEMBERS/ JUNTA DIRECTIVA

Dayana Ruiz  
druiz@qsd.wednet.edu

Shannon Durfee  
sdurfee@qsd.wednet.edu

Kacey Kiehn  
kkiehn@qsd.wednet.edu

Rita Keene  
rkeene@qsd.wednet.edu

Chad Lower  
clower@qsd.wednet.edu



## Message from **Superintendent Dr. Nik Bergman**

Welcome to the new school year! Whether you're continuing your journey as a Quincy Jackrabbit or joining our school community

for the first time, I am delighted to have you as part of our Quincy School District (QSD) family.

At QSD, the mission within our Strategic Plan is clear: "Together, we create a culture of belonging that empowers every student to achieve academic excellence and graduate prepared for a successful future as an engaged and productive citizen." This mission is the foundation of everything we do. It serves as our compass, guiding our educational programs and influencing our everyday decisions.

This year, we will continue to build on our mission to ensure a culture of safety and belonging

and reinforce our shared belief that QSD students can do and be anything. The heart of this work is for every student to feel culturally accepted, safe, seen, and heard and equipped with the knowledge and skills necessary for success well beyond high school.

The QSD Resource Guide serves as a valuable resource for the enriching experiences and opportunities QSD offers. Additionally, you will find information about our programs, resources, and dedicated staff, all designed to support each student's unique educational journey as a proud Quincy Jackrabbit.

We are so happy to have you as part of our QSD family, and we look forward to a successful and inspiring year ahead.

**Go Jacks!**

## Español

## Mensaje del **Superintendente Dr. Nik Bergman**

¡Bienvenidos al nuevo año escolar! Ya sea que esté continuando su viaje como un Quincy Jackrabbit o uniéndose a nuestra comunidad escolar por primera vez, estoy encantado de tenerlo como parte de nuestra familia del Distrito Escolar de Quincy (QSD).

En QSD, la misión dentro de nuestro Plan Estratégico es clara: "Juntos, creamos una cultura de pertenencia que empodera a cada estudiante a lograr excelencia académica y graduarse preparado para un futuro exitoso como un ciudadano comprometido y productivo." Esta misión es la base de todo lo que hacemos. Guía nuestros programas educativos e influye en nuestras decisiones cotidianas.

Este año, continuaremos construyendo sobre nuestra misión para asegurar una cultura de seguridad y pertenencia y reforzar nuestra creencia col-

ectiva de que los estudiantes de QSD pueden hacer y ser cualquier cosa. El corazón de este trabajo es que cada estudiante se sienta culturalmente aceptado, seguro, visto y escuchado y equipado con el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito más allá de la escuela secundaria.

La Guía de Recursos de QSD sirve como un valioso recurso para las experiencias enriquecedoras y oportunidades QSD ofrece. Adicionalmente, usted encontrará información sobre nuestros programas, recursos, y personal dedicado, todos diseñados para apoyar cada estudiante en su viaje educativo único como un orgulloso Quincy Jackrabbit.

Estamos muy contentos de tenerlo como parte de nuestra familia QSD, y esperamos un año exitoso e inspirador por delante.

**Vamos Jacks!**



Scan to read  
the complete  
Strategic  
Plan

Escanear para leer el Plan  
Estratégico completo

## Our Strategic Plan

### Mission Statement

Together we create a culture of belonging that empowers every student to achieve academic excellence and graduate prepared for a successful future as an engaged and productive citizen.

### Core Beliefs

- We believe it is our collective responsibility to create an environment where all students are safe, seen, heard, celebrated and culturally accepted.
- We believe all staff share responsibility to support the whole child.
- We believe that learning experiences should be reflective of our student population.
- We believe that learning should be engaging and meaningful to our students.
- We believe all students can achieve at high levels.
- We believe in lifelong personal growth through embracing challenges, self-reflecting, and learning from all experiences.
- We believe that when students, families, community, industry, and schools partner together to support students, all students will succeed in learning.

## Español

## Nuestro Plan Estratégico

### Nuestra Misión

*Juntos creamos una cultura de pertenencia que empodera cada estudiante a lograr su excelencia académica y graduarse preparado para un futuro exitoso como un ciudadano involucrado y productivo.*

### Creencias Fundamentales

- *Nosotros creemos que es nuestra responsabilidad colectiva crear un ambiente donde todos los estudiantes están seguros, observados, escuchados, celebrados y culturalmente aceptados.*
- *Nosotros creemos que nuestro personal comparte la responsabilidad de apoyar el niño/a entero/a.*
- *Nosotros creemos que las experiencias de aprendizaje deberían reflexionar la población de estudiantes.*
- *Nosotros creemos que el aprender debería de ser agradable y significativo para nuestros estudiantes.*
- *Nosotros creemos que todos los estudiantes pueden lograr en altos niveles.*
- *Nosotros creemos en crecimiento personal para toda la vida a través de desafíos, autorreflexivo, y aprendiendo de las experiencias.*
- *Nosotros creemos que cuando los estudiantes, familias, comunidades, industrias, y las escuelas se asocian para apoyar los estudiantes, todos los estudiantes tendrán éxito en aprender.*

# Sobre las Escuelas de Quincy | About Quincy Schools

## School Directory | Directorio de Escuelas

|                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ancient Lakes Elementary</b><br>Grades: PreK-5<br>Principal: Whitney Gregg<br>509.787.8950<br>417 C ST SE Quincy, WA | <b>Mountain View Elementary</b><br>Grades: TK-5<br>Principal: Manuel Ramos<br>509.787.4548<br>119 D ST NW Quincy, WA | <b>Quincy High School</b><br>Grades: 9-12<br>Principal: Felicie Becker<br>509.787.3501<br>403 Jackrabbit St NE Quincy, WA                  |
| <b>George Elementary</b><br>Grades: K-5<br>Principal: Lora Villalpando<br>509.787.8960<br>401 S WA Way George, WA       | <b>Pioneer Elementary</b><br>Grades: TK-5<br>Principal: Alesha Porter<br>509.787.1595<br>224 J ST SE Quincy, WA      | <b>Quincy Innovation Academy</b><br>Grades: 6-12<br>Principal: Colleen Frerks<br>509.787.1678<br>1804 13th AVE SW Quincy, WA               |
| <b>Monument Elementary</b><br>Grades: TK-5<br>Principal: Phil Averill<br>509.787.9826<br>1400 13th Ave SW Quincy, WA    | <b>Quincy Middle School</b><br>Grades: 6-8<br>Principal: Scott Ramsey<br>509.787.4435<br>16 6th Ave SE Quincy, WA    | <b>Support Services</b><br>509.787.8992<br><b>Quincy School District<br/>Administration Office</b><br>509.787.4571   404 1st AVE SW Quincy |

## School Schedules | Horarios de las Escuelas

|                                                                                    |                                                       |                                                      |                                                   |                                                                |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | <b>Mtn. View and<br/>Ancient Lakes<br/>Elementary</b> | <b>Pioneer<br/>Elementary</b>                        | <b>Monument and<br/>George<br/>Elementary</b>     | <b>Quincy Middle School,<br/>Quincy Innovation<br/>Academy</b> | <b>Quincy<br/>High<br/>School</b>                    |
| <b>Mondays</b><br><i>Lunes</i>                                                     | Start/End<br>Comienza/Termina:<br>10:05 am - 2:50 pm  | Start/End<br>Comienza/Termina:<br>10:10 am - 2:55 pm | Start/End<br>Comienza/Termina:<br>10:15 am - 3 pm | Start/End<br>Comienza/Termina:<br>10:20 am - 3:05 pm           | Start/End<br>Comienza/Termina:<br>10:25 am - 3:10 pm |
| <b>Tuesday-<br/>Friday</b><br><i>Martes-<br/>Viernes</i>                           | Start/End<br>Comienza/Termina:<br>8:05 am - 2:50 pm   | Start/End<br>Comienza/Termina:<br>8:10 am - 2:55 pm  | Start/End<br>Comienza/Termina:<br>8:15 am - 3 pm  | Start/End<br>Comienza/Termina:<br>8:20 am - 3:05 pm            | Start/End<br>Comienza/Termina:<br>8:25 am - 3:10 pm  |

### EARLY RELEASE TIMES HORARIOS DE MEDIO DIA

| School(s)   Escuelas                    | Release Time   Horario de Salida |
|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Ancient Lakes                           | 11:30 AM                         |
| Mtn. View                               | 11:35 AM                         |
| Monument, Pioneer, Quincy Middle School | 11:40 AM                         |
| George and Quincy High School           | 11:45 AM                         |
| Quincy Innovation Academy               | 11:50 AM                         |

# About Quincy Schools | Sobre las Escuelas de Quincy



Scan to view our wall calendar.  
Want a hard copy? Pick one up at your school.  
*Escanee para ver nuestro calendario de pared.  
¿Quieres una copia física? Puedes recoger una copia en tu escuela.*

## 2026-2027 Academic Calendar

| August '26 |    |    |    |    |    |    | 4 |
|------------|----|----|----|----|----|----|---|
| S          | M  | T  | W  | T  | F  | S  |   |
|            |    |    |    |    |    | 1  |   |
| 2          | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |   |
| 9          | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |   |
| 16         | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |   |
| 23         | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |   |
| 30         | 31 |    |    |    |    |    |   |

| September '26 |    |    |    |    |    |    | 21 |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|
| S             | M  | T  | W  | T  | F  | S  |    |
|               |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |    |
| 6             | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |    |
| 13            | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |    |
| 20            | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |    |
| 27            | 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |

| October '26 |    |    |    |    |    |    | 21 |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| S           | M  | T  | W  | T  | F  | S  |    |
|             |    |    |    | 1  | 2  | 3  |    |
| 4           | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |    |
| 11          | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |    |
| 18          | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |    |
| 25          | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

| November '26 |    |    |    |    |    |    | 18 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|
| S            | M  | T  | W  | T  | F  | S  |    |
| 1            | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |    |
| 8            | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |    |
| 15           | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |    |
| 22           | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |
| 29           | 30 |    |    |    |    |    |    |

| December '26 |    |    |    |    |    |    | 14 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|
| S            | M  | T  | W  | T  | F  | S  |    |
|              |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |    |
| 6            | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |    |
| 13           | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |    |
| 20           | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |    |
| 27           | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

| January '27 |    |    |    |    |    |    | 18 |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| S           | M  | T  | W  | T  | F  | S  |    |
|             |    |    |    |    | 1  | 2  |    |
| 3           | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |    |
| 10          | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |    |
| 17          | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |    |
| 24          | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |
| 31          |    |    |    |    |    |    |    |

| February '27 |    |    |    |    |    |    | 18 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|
| S            | M  | T  | W  | T  | F  | S  |    |
|              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |    |
| 7            | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |    |
| 14           | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |    |
| 21           | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |    |
| 28           |    |    |    |    |    |    |    |

| March '27 |    |    |    |    |    |    | 22 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
| S         | M  | T  | W  | T  | F  | S  |    |
|           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |    |
| 7         | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |    |
| 14        | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |    |
| 21        | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |    |
| 28        | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

| April '27 |    |    |    |    |    |    | 17 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
| S         | M  | T  | W  | T  | F  | S  |    |
|           |    |    |    | 1  | 2  | 3  |    |
| 4         | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |    |
| 11        | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |    |
| 18        | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |    |
| 25        | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

| May '27 |    |    |    |    |    |    | 20 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| S       | M  | T  | W  | T  | F  | S  |    |
|         |    |    |    |    |    | 1  |    |
| 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |    |
| 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |    |
| 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |    |
| 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |    |
| 30      | 31 |    |    |    |    |    |    |

| June '27 |    |    |    |    |    |    | 7 |
|----------|----|----|----|----|----|----|---|
| S        | M  | T  | W  | T  | F  | S  |   |
|          |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |   |
| 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |   |
| 13       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |   |
| 20       | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |
| 27       | 28 | 29 | 30 |    |    |    |   |

| July '27 |    |    |    |    |    |    | 0 |
|----------|----|----|----|----|----|----|---|
| S        | M  | T  | W  | T  | F  | S  |   |
|          |    |    |    | 1  | 2  | 3  |   |
| 4        | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |   |
| 11       | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |   |
| 18       | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |   |
| 25       | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |   |

August 17-19 –1st–3rd Cert. LID Days  
August 24 – Required District Staff Day  
August 26 – First Day of School  
September 7 – Labor Day – No School  
October 16 – 4th LID Day – No School  
October 30 – End of 1st Quarter  
November 3-6 –1/2 Days Early Release – Parent Conferences  
November 11 – Veterans Day – No School  
November 25 – ½ Day Early Release  
November 26-27 –Thanksgiving – No School  
December 21 – January 1– Winter Break – No School  
January 4 – School Reconvenes  
January 18 – Martin Luther King Day – No School  
January 21 - End of 2nd Quarter/1st Semester

January 22 – Records Day – No School  
February 5 – 5th Cert LID Day – No School  
February 15 –President's Day - No School  
March 5 – Mid-Winter Break/Snow Day Make-Up  
March 26 – End of 3rd Quarter  
March 30-April 2 – 1/2 Days - Parent Conferences  
April 5-9 – Spring Break - No School  
May 28 –½ Day Early Release  
May 31 –Memorial Day - No School  
June 4 – QIA/QHS Graduation  
June 9 – End of Semester  
June 9 – Last Day of School - Early Release  
June 10 – Record's Day - No School  
June 18 - Juneteenth - Non work day

**LATE START ON MONDAY OF EACH WEEK**

In the event of school closure due to inclement weather or for other reasons, the make-up days will be at the end of the school year.

## Get Involved!

### Volunteer in the Quincy School District!

Volunteers contribute to the success of our students and schools. We appreciate volunteers who donate their time and knowledge to help our students grow and learn.

You can download and print the volunteer forms from our website - [qsd.wednet.edu](http://qsd.wednet.edu) (or scan the QR code at the bottom), or pick up a printed copy at the school where you would like to volunteer.

### Volunteer Process

Volunteers must return a completed Volunteer Packet to the school office. All volunteers are required to undergo a background check. The background check will be processed by the school at no cost to you.

### Español

## Participa!

### ¡Sea voluntario en el Distrito Escolar de Quincy!

*Los voluntarios contribuyen al éxito de nuestros estudiantes y escuelas. Apreciamos a los voluntarios que donan su tiempo y conocimiento para ayudar a nuestros estudiantes a crecer y aprender.*

*Puede descargar e imprimir las formas para voluntarios de nuestra página web - [qsd.wednet.edu](http://qsd.wednet.edu) (o escanear el código QR abajo), o recoger una copia física en la escuela en que le gustaría ser voluntario.*

### Proceso de voluntariado

*Los voluntarios deben devolver a la oficina de la escuela un paquete de voluntariado completado. Todos los voluntarios deben someterse a una verificación de antecedentes. La escuela tramitará la verificación de antecedentes sin coste alguno para usted.*



Scan to download a volunteer packet.

Escanee para descargar un paquete de voluntario.

### Join your school's Parent Advisory Committee

By joining a committee, you can actively contribute to shaping the educational experience for your child and their peers.

Meeting times below:

#### Pioneer Elementary

Time: 6 PM  
• Sep. 17  
• Oct. 22  
• Jan. 14  
• March 11  
• April 29

#### Mountain View Elementary

Time: 5:30 PM  
• Oct. 12  
• Jan. 11  
• March 8

#### Monument Elementary

Time: 3:30 - 5 PM  
• Oct. 5  
• Jan. 11  
• April 19

#### Ancient Lakes Elementary

Time: 6 PM  
• Sept. 14  
• Jan. 25  
• April 19

#### Quincy Middle School

Time: 6 PM  
• Sept. 15  
• Oct. 27  
• Feb. 9  
• April 20

#### Quincy High School

• Sept. 30  
• Feb. 26

#### Quincy Innovation Academy

Time: 5 PM  
• Oct. 22  
• Jan. 21  
• April 15

#### George Elementary

Please visit [george.qsd.wednet.edu](http://george.qsd.wednet.edu) for meeting times

*Porfavor visite [george.qsd.wednet.edu](http://george.qsd.wednet.edu) para ver el horario de las juntas.*

### Español

### Únete al Comité Asesor de Padres de tu escuela

*Al unirse a un comité, puede contribuir activamente a dar forma a la experiencia educativa de su hijo y sus compañeros.*

*Horario de reuniones arriba.*

# Enrollment/New Students | Inscripciones/Nuevos alumnos

## How to Enroll

### Welcome to the Quincy School District, we are excited to have you!

Before a student can begin attending classes, there will be required forms that will need to be filled out and returned to the student's school.

### Step 1: Identify your Neighborhood School

*If you are enrolling a student in grades 6-12, skip to step 2*

Pioneer, Mountain View, Monument, George and Ancient Lakes Elementary schools are kindergarten-fifth grade neighborhood schools. This allows students to attend their first six years at the same school without the disruption of moving to a new school until middle school. Which school your student attends is determined by where you live.

#### What is my child's "attendance area"?

Students must attend the school in the attendance area where they reside. To find out which school your elementary student(s) will attend visit: [https://app.guidesk12.com/quincywa/school\\_search/2019/](https://app.guidesk12.com/quincywa/school_search/2019/), scan the QR code or call any of our schools or the district office.



Scan  
to find  
your  
school



### Step 2: Complete Enrollment Packet

All parents/guardians of new students to the Quincy School District must complete our Enrollment Packet. Packets can be found on our website: <https://www.qsd.wednet.edu/about/district-information/enroll>, by scanning the QR code or you may pick one up at the school your student(s) will be enrolling.

Scan to  
download  
packet



#### What type of documentation will I need to enroll my student(s)?

Parents/guardians will need to provide the following when enrolling student(s):

- Verification/Proof of Student Residence (please provide 1 of the following):
  - Copy of rental, lease, or mortgage agreement or
  - Copy of rental/lease receipt including parent or guardians name and address
  - Copy of utility bill (Cell phone not acceptable)
- Document to establish a student's age and residency. A birth certificate is not required but is accepted.
  - Alternative documents could include, but are not limited to: a religious, hospital, or physician's certificate showing date of birth; an entry in a family bible; an adoption record; an affidavit from a parent; previously verified school records; or any other documents permitted by law.

### Step 3: Submit your Packet

Once you complete your packet and gather your required documents, please submit the packet to the school your student will be enrolling in (see page 5 for school locations/contact information).

# Inscripciones/Nuevos alumnos | Enrollment/New Students

**Español**

## Cómo Inscribirse

### **Bienvenido al Distrito Escolar de Quincy, ¡estamos encantados de tenerte!**

Antes de que un estudiante pueda empezar a asistir a clase, habrá formularios obligatorios que deberá rellenar y devolver a la escuela del estudiante.

### **Paso 1: Identifique la Escuela de su Vecindario**

Si va a inscribir a un estudiante de 6° a 12° grado, vaya al paso 2.

Las escuelas primarias Pioneer, Mountain View, Monument, George y Ancient Lakes son escuelas vecinales de kindergarten a quinto grado. Esto permite a estos estudiantes asistir a sus primeros seis años en la misma escuela sin la interrupción de mudarse a una nueva escuela hasta la escuela intermedia. La escuela a la que asiste su estudiante depende de su lugar de residencia.

### **¿Qué es la “zona de asistencia” de mi hijo?**

Los estudiantes deben asistir a la escuela del área de asistencia donde residen. Para saber a qué escuela asistirá su(s) estudiante(s) de primaria visite: [https://app.guidek12.com/quincywa/school\\_search/2019/](https://app.guidek12.com/quincywa/school_search/2019/), escanee el código QR o llame a cualquiera de nuestras escuelas o a la oficina del distrito.



Escanear  
para  
encontrar  
su escuela



### **Paso 2: Rellenar el Paquete de Inscripción**

Todos los padres/guardianes de estudiantes nuevos en el Distrito Escolar de Quincy deben completar nuestro Paquete de Inscripción. Los paquetes se pueden encontrar en nuestro sitio web: <https://www.qsd.wednet.edu/about/district-information/enroll>, escaneando el código QR o puede recoger uno en la escuela donde su estudiante(s) se inscribirá.

### **¿Qué tipo de documentación necesito para inscribir a mi(s) estudiante(s)?**

Los padres o guardianes tendrán que proporcionar lo siguiente cuando inscriban al estudiante(s):

- Verificación/Prueba de domicilio del estudiante (por favor proporcione 1 de los siguientes):
  - Copia del contrato de alquiler, arrendamiento o hipoteca o
  - Copia del recibo de alquiler/arrendamiento que incluya el nombre y la dirección de los padres o guardianes
  - Copia de la factura de servicios públicos (no se aceptan teléfonos móviles)
- Documento que acredite la edad y residencia del estudiante. El certificado de nacimiento no es obligatorio pero es aceptado.
  - Los documentos alternativos podrían incluir, pero no se limitan a: un certificado religioso, hospitalario o médico que muestre la fecha de nacimiento; una entrada en una biblia familiar; un registro de adopción; una declaración jurada de uno de los padres; registros escolares previamente verificados; o cualquier otro documento permitido por la ley.

Escanear  
para  
descargar  
el paquete



### **Paso 3: Entregue su paquete**

Una vez que haya completado el paquete y reunido los documentos necesarios, envíelo a la escuela en la que se inscribirá el estudiante (en la página 5 encontrará la información de contacto y la ubicación de las escuelas).

# Athletics and Activities | Deportes y Actividades

## Registering for Athletics

The Quincy School District offers a variety of sports for middle and high school students.

### How do I register my student(s) for sports?

FinalForms is the platform we use for athletics registration for middle and high school students. You can register by visiting [qsd.wednet.edu](http://qsd.wednet.edu) or by scanning the QR code.

### I have questions, who do I contact?

High School: Athletic Director - Brett Fancher - 787.3501

Middle School: Athletic Director - Teresa Goninan - 787.4435

## Purchasing Tickets

Purchase digital tickets for high school games and events quickly and easily on your phone through GoFan, our trusted digital ticketing platform.

*\*To ensure that fans and visitors can fully enjoy home athletic events—and to ensure everyone's safety—anyone below high school age will only be allowed into school athletic facilities if accompanied by a responsible adult.*



Register for  
athletics



BUY TICKETS  
**ONLINE**



Use the QR Code above or visit  
[gofan.co](http://gofan.co) & search "Quincy High School"

## Español

## Inscribirse en el Atletismo

*El Distrito Escolar de Quincy ofrece una variedad de deportes para los estudiantes de secundaria y preparatoria.*

### ¿Cómo inscribo a mi(s) estudiante(s) en un deporte?

*FinalForms es la plataforma que usamos para registro de deportes para estudiantes de preparatoria y secundaria.*

### Tengo preguntas, ¿a quién debo contactar?

High School: Director Atlético - Brett Fancher - 787.3501

Middle School: Directora Atlética - Teresa Goninan - 787.4435

## Compra de Tickets

*Compra tickets digitales para juegos y eventos de la preparatoria de forma rápida y fácil desde tu celular con GoFan, nuestra plataforma confiable de boletos en línea.*

*\*Para garantizar que los aficionados y los visitantes puedan disfrutar plenamente de los eventos deportivos en casa, y para garantizar la seguridad de todos, sólo se permitirá la entrada a las instalaciones deportivas de la escuela a las personas menores de la edad de la escuela secundaria que vayan acompañadas de un adulto responsable.*



Inscribirse en  
atletismo



COMPRAR TICKETS  
**EN LINEA**



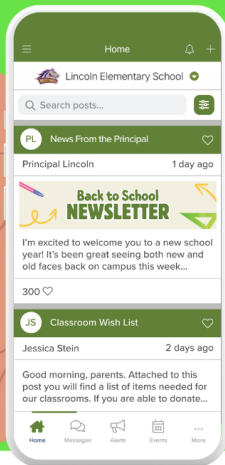
Utilice el código QR de arriba o visite  
[gofan.co](http://gofan.co) y busque "Quincy High School"

The Quincy School District uses a variety of communication methods to share important information including emergency alerts with students, staff, families, and the community. All communication is available in both English and Spanish.

## Communication Methods:

### Download the ParentSquare App today!

Stay involved with your student's learning and activities at school. From anywhere.



#### Features include:

- Receive messages from your child's school and teachers by text, email, or app
- Send and receive direct messages with staff
- Communicate in your preferred language with automatic two-way translation (190+ languages)
- View school announcements and calendar events all in one place
- Sign forms and permission slips digitally
- Schedule meetings
- RSVP to school events
- Choose how and what time you receive messages (text, email, or app)

*\*ParentSquare has replaced Remind, our former communication tool.*



#### QSD Website

[qsd.wednet.edu](http://qsd.wednet.edu)

Regularly updated with news, events and other important information.



#### Social Media

Follow us on:



Quincy  
School  
District144



@qsd\_144



#### Print Communication

- Flyers
- Quarterly Newsletter
- Yearly Wall Calendar
- & more



#### Update your Contact Information:

Stay connected with us and never miss important communication by keeping your contact information up to date. Call your school or log in to your Skyward account to update your contact information.

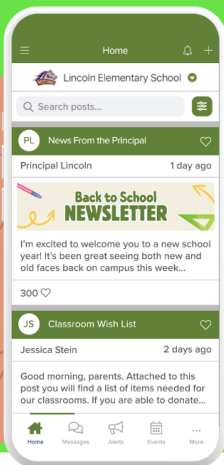
## Español

El Distrito Escolar de Quincy utiliza una variedad de métodos de comunicación para compartir información importante incluyendo alertas de emergencia con los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad. Toda la comunicación está disponible en inglés y español.

## Métodos de Comunicación:

### ¡Descarga hoy mismo la aplicación de **ParentSquare**!

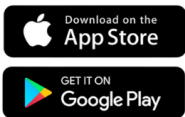
Involúcrate en la aprendizaje y actividades escolares de tus estudiantes. Desde cualquier lugar.



#### Sus funciones incluyen:

- Recibe mensajes de la escuela de su hijo(a) y de sus maestros por mensaje de texto, correo electrónico o por la aplicación móvil
- Envía y recibe mensajes directos con el personal escolar
- Comunícate en tu idioma preferido con traducción automática en ambos sentidos (más de 190 idiomas)
- Ver anuncios escolares y eventos del calendario en un solo lugar
- Firmar formularios y permisos de manera digital
- Programar reuniones
- Confirmar asistencia a eventos escolares (RSVP)
- Elegir cómo y a qué hora desea recibir los mensajes (texto, correo electrónico o aplicación)

\*ParentSquare ha reemplazado a Remind, nuestra antigua herramienta de comunicación.



#### QSD Sitio Web

[qsd.wednet.edu](http://qsd.wednet.edu)

Actualizada periódicamente con noticias, eventos y otra información importante.



#### Redes Sociales

Síguenos en:



Quincy School District144



@qsd\_144



#### Comunicación que se Imprime

- Folletos
- Boletín trimestral
- Calendario de pared anual
- y mas



#### Actualice su Información de Contacto:

Manténgase en contacto con nosotros y no se pierda ninguna comunicación importante manteniendo actualizada su información de contacto. Llame a su escuela o acceda a su cuenta Skyward para actualizar su información de contacto.

Welcome to the Health Services section of our comprehensive resource guide for families! We understand the importance of prioritizing the well-being and healthcare needs of our students. This concise section is dedicated to offering you the most valuable information and resources pertaining to the health and safety of our students. For additional details and resources, please visit our [website](#).

Scan for  
additional  
resources



## Student Health

**Emergencies:** It is IMPERATIVE that parents/guardians make certain the school office has up-to-date information on where parents/guardians or a designated emergency contact may be reached throughout the day in case of emergencies. Please notify the school any time a home/work address or phone number changes for you or your emergency contact. You can also make updates via your Skyward account.

**Medication:** Parents/guardians are encouraged to administer medication at home whenever possible. If it is necessary to administer medication during school hours, a medication administration permission form must be completed by a licensed health care provider and signed by both provider and parent. Medications must be in original labeled containers and transported to school by an adult.

**Illness:** Any child with a rash of unknown origin, fever of 100° (change to 100.4) or higher, diarrhea, vomiting, (heavy, persistent cough) cough, or heavy cold should be kept home from school until they are free of symptoms for 24 hours. If your child becomes ill with a communicable disease, please notify the school. These measures will help prevent the spread of infection.

### Student Immunizations

Immunizations are required for all students enrolling in public school. Immunization requirements vary depending on age and grade level. Contact your child's health care provider, school nurse, or the Grant County Health District (509.766.7960) if you have questions regarding your child's immunization status. The State of Washington has provided an exemption option for parents/guardians who have religious or medical objections to immunizations. Contact your school nurse for details.

### Parents – Are Your Kids Ready for School?

#### Required Immunizations for School in Washington State



**Instructions:** To see which vaccines are required for school, find your child's grade in the first column. Look at the matching row across the page to find the number of vaccines required for your child to enter school.

|                                                                                                    | DTaP/Tdap<br>(Diphtheria,<br>Tetanus, Pertussis) | Hepatitis<br>B | Hib<br>(Haemophilus<br>influenzae type B)                                              | MMR<br>(Measles,<br>mumps, rubella) | PCV<br>(Pneumococcal<br>Conjugate)                      | Polio    | Varicella<br>(Chickenpox) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| <b>Preschool</b><br>Age 19 months to less than 4 years on September 1 <sup>st</sup>                | 4 doses DTaP                                     | 3 doses        | 3 or 4 doses*<br>(depending on vaccine)                                                | 1 dose                              | 4 doses*                                                | 3 doses  | 1 dose**                  |
| <b>Preschool/Transitional Kindergarten</b><br>4 years of age or older on September 1 <sup>st</sup> | 5 doses DTaP*                                    | 3 doses        | 3 or 4 doses*<br>(depending on vaccine)<br><br>Not required at 5 years of age or older | 2 doses                             | 4 doses*<br><br>Not required at 5 years of age or older | 4 doses* | 2 doses**                 |
| <b>Kindergarten through 6<sup>th</sup> grades</b>                                                  | 5 doses DTaP*                                    | 3 doses        | Not Required                                                                           | 2 doses                             | Not Required                                            | 4 doses* | 2 doses**                 |
| <b>7<sup>th</sup> through 12<sup>th</sup> grades</b>                                               | 5 doses DTaP*<br>Plus Tdap at age 10 or older    | 3 doses        | Not Required                                                                           | 2 doses                             | Not Required                                            | 4 doses* | 2 doses**                 |

\*Vaccine doses may be acceptable with fewer than listed depending on when they were given.

\*\*Healthcare provider verification of history of chickenpox disease is also acceptable.

Students must get vaccine doses at the correct timeframes to meet school requirements. Talk to your healthcare provider or school staff if you have questions. Find information on other important vaccines not required for school at: <https://www.immunize.org/official-guidance/cdc/rec-schedules/>

Español

Bienvenido a la sección de Servicios de Salud de nuestra guía de recursos para las familias. Somos conscientes de la importancia de dar prioridad al bienestar y a las necesidades de salud de nuestros estudiantes. Esta concisa sección está dedicada a ofrecerle la información y los recursos más valiosos relacionados con la salud y la seguridad de nuestros estudiantes. Para más detalles y recursos, visite nuestro [sitio web](#).

Escanear para obtener recursos adicionales



Salud de los Estudiantes

**Emergencias:** Es IMPERATIVO que los padres/guardianes se aseguren de que la oficina de la escuela tenga información actualizada sobre dónde se puede localizar a los padres/guardianes o a un contacto de emergencia designado durante el día en caso de emergencias. Por favor, notifique a la escuela cada vez que una dirección de casa o trabajo o número de teléfono cambie para usted o su contacto de emergencia. También puede hacer actualizaciones a través de su cuenta de Skyward.

**Medicación:** Se anima a los padres/guardianes a administrar la medicación en casa siempre que sea posible. Si es necesario administrar la medicación durante las horas de escuela, un formulario de permiso de administración de medicamentos debe ser completado por un proveedor de atención médica con licencia y firmado por el proveedor y el padre. Los medicamentos deben estar en los frascos originales etiquetados y deben ser transportados a la escuela por un adulto.

**Enfermedades:** Cualquier niño con sarpullido de origen desconocido, fiebre de 100.4°F o más, diarrea, vómito, tos fuerte o persistente, o un resfriado fuerte debe quedarse en casa hasta que no tenga síntomas por al menos 24 horas. Si tu hijo o hija se enferma con una enfermedad contagiosa, por favor avisa a la escuela. Estas medidas ayudan a prevenir el contagio.

Padres, ¿sus hijos están listos para la escuela?



Vacunas obligatorias para la escuela en el estado de Washington

**Instrucciones:** Busque el grado de su hijo para ver cuáles son las vacunas obligatorias para asistir a la escuela. Observe la fila correspondiente en la página para averiguar la cantidad de vacunas requeridas para que su hijo pueda ingresar a la escuela.

|                                                                                              | Difteria, tétanos, tos ferina                            | Hepatitis B | Haemophilus influenzae tipo b                                                    | Sarampión, paperas, rubéola | Neumocócica conjugada                                   | Polio    | Varicela  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                                                                                              | DTaP/Tdap                                                | Hepatitis B | Hib                                                                              | MMR                         | PCV                                                     | Polio    | Varicella |
| <b>Prescolar</b><br>Desde los 19 meses hasta antes de cumplir los 4 años el 1 de Septiembre. | 4 dosis de DTaP                                          | 3 dosis     | 3 o 4 dosis*<br>(según la vacuna)                                                | 1 dosis                     | 4 dosis*                                                | 3 dosis  | 1 dosis** |
| <b>Prescolar/jardín de infantes de transición</b><br>Con 4 años o mayor el 1 de Septiembre.  | 5 dosis de DTaP*                                         | 3 dosis     | 3 o 4 dosis*<br>(según la vacuna)<br><br>(No obligatoria a partir de los 5 años) | 2 dosis                     | 4 dosis*<br><br>(No obligatoria a partir de los 5 años) | 4 dosis* | 2 dosis** |
| <b>Jardín de infantes hasta 6º grado</b>                                                     | 5 dosis de DTaP*                                         | 3 dosis     | No obligatoria                                                                   | 2 dosis                     | No obligatoria                                          | 4 dosis* | 2 dosis** |
| <b>De 7º grado a 12º grado</b>                                                               | 5 dosis de DTaP*<br><br>Más Tdap a partir de los 10 años | 3 dosis     | No obligatoria                                                                   | 2 dosis                     | No obligatoria                                          | 4 dosis* | 2 dosis** |

\* Pueden aceptarse menos dosis de las vacunas indicadas según la fecha en que se administraron.

\*\*También es posible que el proveedor de atención médica verifique los antecedentes de varicela.

Los estudiantes deben recibir las dosis de las vacunas en los plazos correctos para cumplir con los requisitos de la escuela. Hable con su proveedor de atención médica o con el personal de la escuela si tiene alguna pregunta. Puede encontrar información sobre otras vacunas importantes que no son obligatorias para la asistencia a la escuela en <https://www.cdc.gov/vaccines/es/imz-schedules/calendarios-de-vacunacion.html>

Para solicitar este documento en otro formato, llame al 1-800-525-0127. Las personas con sordera o problemas de audición deben llamar al 711 (servicio de relé de Washington) o enviar un correo electrónico a [doh.information@doh.wa.gov](mailto:doh.information@doh.wa.gov). DOH 348-295 Español Nov. 2025



Inmunizaciones de Estudiantes

La vacunación es obligatoria para todos los estudiantes que se inscriban en una escuela pública. Los requisitos de vacunación varían según la edad y el grado escolar. Comuníquese con el proveedor de atención médica de su hijo, la enfermera de la escuela o el Distrito de Salud del Condado de Grant (509.766.7960) si tiene preguntas sobre el estado de vacunación de su hijo. El Estado de Washington ha proporcionado una opción de exención para los padres/tutores que tienen objeciones religiosas o médicas a las vacunas. Póngase en contacto con la enfermera de su escuela para más detalles.

**THE QUINCY STUDENT HEALTH &  
WELLNESS CENTER IS HOSTING**

## **SPORTS PHYSICAL DAYS**

**MONDAY AUG 17<sup>TH</sup>  
WEDNESDAY AUG 19<sup>TH</sup>**

**RESERVE YOUR SPOT TODAY!  
509-787-8943**

SPORTS PHYSICALS WILL BE BILLED TO YOUR INSURANCE.  
YOU MAY HAVE A COPAY OR OTHER COSTS. IF YOU DO NOT  
HAVE INSURANCE OR HAVE QUESTIONS, PLEASE CALL US.

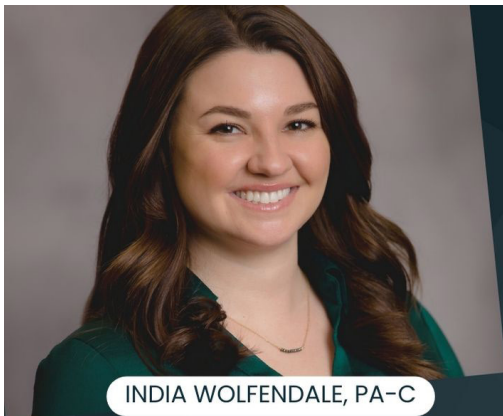
**EL CENTRO DE SALUD Y BIENESTAR  
ESTUDIANTIL DE QUINCY**

## **DÍAS DE EXÁMENES FÍSICOS DEPORTIVOS**

**LUNES 17 DE AGOSTO  
MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO**

**¡RESERVE SU LUGAR HOY MISMO!  
509-787-8943**

LOS EXÁMENES FÍSICOS DEPORTIVOS SE COBRARÁN  
A SU SEGURO. ES POSIBLE QUE TENGA UN COPAGO U  
OTROS COSTOS. SI NO TIENE SEGURO O TIENE  
PREGUNTAS, LLÁMENOS.



INDIA WOLFENDALE, PA-C



# STUDENT HEALTH & WELLNESS CENTER

Enabling students to thrive in the classroom and beyond.

What type of care will be offered?

- Primary and behavioral healthcare
- Non-emergency medical services include but are not limited to colds, flu, chronic illness treatment, immunizations, etc.
- Non-life-threatening injury care such as stitches, splints, etc.
- Well-child exams (sports physicals)
- Behavioral Health (on-site telehealth & referral)
- Substance abuse assistance (on-site telehealth & referral)
- Dental pain (referral)
- Relationship building to promote healthy eating and activity.



QUINCY STUDENT HEALTH & WELLNESS CENTER

The student-focused health center is located at Quincy High School where students can get medical and/or behavioral health services. The Quincy Student Health and Wellness Center is a partnership between Quincy Community Health Center and the Quincy School District. The goal is to give students the care they need, when they need it, to reduce time out of school.



# STUDENT HEALTH & WELLNESS CENTER

Permitir que los estudiantes prosperen en el salón de clase y más allá.

¿Qué tipo de atención se ofrecerá?

- Atención médica primaria y consejería de la salud del comportamiento
- Los servicios médicos que no son de emergencia incluyen, pero no son limitados a, resfriados, gripe, tratamiento de enfermedades crónicas, vacunas, etc.
- Atención de lesiones que no ponen en peligro la vida, como puntadas, tablillas, etc.
- Examen físico anual (físicos para deportes)
- Consejería de la salud del comportamiento (telesalud (virtual) y referencias)
- Asistencia para el abuso de sustancias (telesalud (virtual) y referencias)
- Dolor dental (referencia)
- Construcción de relaciones para promover la alimentación saludable y la actividad física.



QUINCY STUDENT HEALTH & WELLNESS CENTER

El centro de salud enfocado en los estudiantes está ubicado en Quincy High School, donde los estudiantes pueden obtener servicios médicos y/o de salud del comportamiento. El Centro de Salud y Bienestar Estudiantil de Quincy es una asociación entre el Centro de Salud Comunitario de Quincy y el Distrito Escolar de Quincy. El objetivo es brindar a los estudiantes la atención que necesitan, cuando la necesitan, para reducir el tiempo fuera de la escuela.

*Parent Permission Required - Students must have signed parent or guardian consent to receive services at the Student Health and Wellness Center.*

*Se requiere permiso de los padres - Los estudiantes deben tener el consentimiento firmado de su madre, padre o tutor para recibir servicios en el Centro de Salud y Bienestar Estudiantil.*

The Quincy School District provides **FREE** nutritious breakfast and lunch options to every student in the district. Ensuring access to nourishing meals is crucial for the well-being and development of our students.

## Free Meals through CEP Program

Our district is participating in the Community Eligibility Provision (CEP), allowing all children to eat at no charge. However, many educational programs rely on state funds based on Free and Reduced data. Since we no longer collect Free and Reduced-Priced meal applications, we must use the Family Income Survey to gather household information for all students in CEP schools. Without this data, we could lose important state funding for educational programs. **Additionally, this survey can qualify families for benefits like the DSHS SUN Bucks program.** The survey will be mailed to families new to the district or not directly certified for free/reduced meals and is also available on our [website](#). Please complete and return it to your child's school.

## Decreased Fees for School Programs/Activities

Students directly certified for free or reduced-price school meals, or with a qualifying Family Income Survey, may be eligible for reduced fees in other school programs. To share eligibility status for these benefits, families must complete the Consent to Share Program Eligibility Information form. This form is available at each school, in registration packets for new families, and on our [website](#).

## Español

El Distrito Escolar de Quincy ofrece desayunos y almuerzos nutritivos y **GRATIS** a todos los estudiantes del distrito. Asegurar el acceso a comidas nutritivas es crucial para el bienestar y desarrollo de nuestros estudiantes.

## Comidas gratuitas a través del Programa CEP

Nuestro distrito participa en un programa federal llamado Provisión de Elegibilidad Comunitaria (CEP, por sus siglas en inglés). Este programa permite que todos los niños de nuestra escuela coman sin costo alguno. Sin embargo, muchos de nuestros programas educativos son apoyados con fondos estatales que se basan en nuestros datos de estudiantes identificados para comidas Gratis y Reducido. Como ya no recogemos las solicitudes de comidas Gratuitas y Reducidas, debemos utilizar la Encuesta de Ingresos Familiares para recopilar información sobre los hogares de todos los estudiantes en las escuelas CEP. Sin estos datos, podríamos perder importantes fondos estatales para programas educativos. **Además, esta encuesta puede calificar a las familias para beneficios como el programa de DSHS SUN Bucks.** La encuesta será enviada por correo a las familias nuevas en el distrito o no certificadas directamente para comidas gratis/reducidas y también está disponible en nuestro sitio web. Por favor, rellénela y devuélvala a la escuela de su hijo.

## Reducción de las Tasas para Programas y Actividades Escolares

Los estudiantes directamente certificados para recibir comidas escolares gratuitas o a precio reducido, o con una Encuesta de Ingresos Familiares calificada, pueden ser elegibles para tarifas reducidas en otros programas escolares. Para compartir el estado de elegibilidad para estos beneficios, las familias deben completar el formulario de Consentimiento para compartir información de elegibilidad del programa. Este formulario está disponible en cada escuela, en los paquetes de inscripción para las nuevas familias y en nuestro [sitio web](#).

## Meal Menus

Menus can be found at each school's website.



Scan to view forms



and read our Wellness and Nutrition Policy

## Menus de Comida

Los menús se encuentran en cada sitio web de nuestras escuelas.



Escanee para obtener formularios y



lea nuestra Política de Bienestar y Nutrición

# Safety, Security and Concerns | Seguridad, Protección y Inquietudes

Safety of our students is our highest priority and the District has safety and crisis plans for each of our schools. We work with a variety of stakeholders to ensure that systems are in place to keep students safe. To learn about Training and Prevention as well as our school resource officer, visit our [website](#).

Scan  
for more  
information



## Three ways to Report a Concern



### 1. Report at your School

Most concerns can be resolved at the school level.

**Step 1:** Contact your Student's Classroom Teacher or Counselor.

**Step 2:** Contact the School Principal.

If you believe your concern is unresolved, contact the school principal.

**Step 3:** Contact the District.

If you feel your concern is unresolved, please contact our district office at 509.787.4571



**2. Vector Alert System** allows students, families, and community members to anonymously report student harassment, intimidation, and bullying (HIB), suicide, an active threat against the school, a general safety concern, or a compliment.

#### Four ways to Report:

-  Visit the website: <http://1522.alert1.us>
-  Email your Tip to: 1522@alert1.us

-  Call to Report your Tip: 509.761.6009
-  Text your Tip to: 509.761.6009



### 3. Office of Education Ombuds

The Washington State Governor's Office of the Education Ombuds (OEO) is an independent state agency that helps to reduce educational opportunity gaps by supporting families, students, educators, and other stakeholders in communities across WA in understanding the K-12 school system and resolving concerns collaboratively. OEO services are free and confidential. Anyone can contact OEO with a question or concern about school.

OEO listens, shares information and referrals, and works informally with families, communities, and schools to address concerns so that every student can fully participate and thrive in our state's public schools. OEO provides support in multiple languages and has telephone interpretation available.

To get help or learn more about what OEO does, please:

- visit our website: <https://www.oeo.wa.gov/en>
- email [oeoinfo@gov.wa.gov](mailto:oeoinfo@gov.wa.gov)
- or call: 1-866-297-2597 (interpretation available)

## Español

La seguridad de nuestros estudiantes es nuestra más alta prioridad y el Distrito tiene planes de seguridad y crisis para cada una de nuestras escuelas. Trabajamos con una variedad de grupos para asegurar que los sistemas estén en su lugar para mantener a los estudiantes seguros. Para aprender sobre Entrenamiento y Prevención así como nuestro oficial de recursos escolares, visite nuestro [sitio web](#).

Escanee  
para más  
información



## Tres Formas de Reportar un Problema



### 1. Reporte en su escuela

La mayoría de los problemas pueden resolverse en la escuela.

**Paso 1:** Póngase en Contacto con el Maestro de su Estudiante o Consejero.

**Paso 2:** Póngase en Contacto con el Director de la Escuela.

Si cree que su problema no se ha resuelto, contacte el director de la escuela.

**Paso 3:** Póngase en Contacto con el Distrito.

Si cree que su problema no se ha resuelto, póngase en contacto con la oficina del distrito llamando al 509.787.4571



**2. El Sistema de Alerta de Vector** permite a los estudiantes, familias y miembros de la comunidad informar de forma anónima sobre acoso, intimidación y bullying (HIB) de estudiantes, suicidio, una amenaza activa contra la escuela, una preocupación de seguridad general o un reconocimiento.

Cuatro Formas  
de Reportar:



Sitio Web: <http://1522.alert1.us>



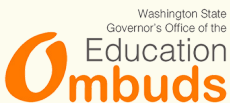
Correo Electronico: [1522@alert1.us](mailto:1522@alert1.us)



Llamar: 509.761.6009



Mensaje de Texto: 509.761.6009



### 3. La Oficina de Educación y Resolución de Quejas

La Oficina de Educación y Resolución de Quejas (OEO, por sus siglas en inglés) es una agencia estatal independiente que ayuda a reducir las brechas de oportunidades educativas al apoyar a familias, estudiantes, educadores y otras partes interesadas en las comunidades de WA para comprender el sistema escolar K-12 y resolver inquietudes colaborativamente. Los servicios de OEO son gratuitos y confidenciales. Cualquiera puede comunicarse con la OEO si tiene alguna pregunta o inquietud acerca de la escuela.

La OEO escucha, comparte información y referencias, y trabaja de manera informal con las familias, las comunidades y las escuelas para abordar las inquietudes para que todos los estudiantes puedan participar plenamente y prosperar en las escuelas públicas de nuestro estado. OEO brinda apoyo en varios idiomas y tiene interpretación telefónica disponible.

Para obtener ayuda u obtener más información sobre lo que hace la OEO,

- visite nuestro sitio web: <https://www.oeo.wa.gov/es>
- envíe un correo electrónico a [oeoinfo@gov.wa.gov](mailto:oeoinfo@gov.wa.gov)
- o llame al: 1-866-297-2597 (interpretación disponible)

# Special Education | Educación Especial

## Special Education in Quincy

Quincy School District recognizes that some students require specialized instruction and/or services to achieve success in school. Special services for students who qualify may include support in the area(s) of learning, social development, daily living, behavior, motor and communication skills. Special education services are designed to allow students to actively participate in general education instruction to the maximum extent appropriate. Federal and state laws require school districts to provide free and appropriate public educational programs in the least restrictive environment to eligible students determined to have a disability. Special Education Screening is available for all children suspected of having delays in learning, motor skills, speech or language, or social skills. Parents are actively involved in the planning of special education services through their participation in an annual meeting to develop an Individual Education Plan (IEP). Special Education staff are committed to helping you identify the services your child may need.

If you have concerns about your child's development please contact the Special Education staff at 509.787.4571 or visit our [website](#).



Scan for  
more  
information



## Español

## Educación Especial en Quincy

*El Distrito Escolar de Quincy reconoce que algunos estudiantes requieren instrucción especializada y/o servicios para lograr el éxito en la escuela. Los servicios especiales para estudiantes que califican pueden incluir apoyo en el área(s) de aprendizaje, desarrollo social, vida diaria, comportamiento, habilidades motoras y de comunicación. Los servicios de educación especial están diseñados para permitir que los estudiantes participen activamente en la instrucción de educación general en la mayor medida posible. Las leyes federales y estatales exigen que los distritos escolares ofrezcan programas educativos públicos gratuitos y apropiados en el entorno menos restrictivo posible a los estudiantes con discapacidades. Todos los niños de los que se sospeche que presentan retrasos en el aprendizaje, las habilidades motoras, el habla o el lenguaje, o las habilidades sociales pueden someterse a un examen de educación especial. Los padres participan activamente en la planificación de los servicios de educación especial a través de su participación en una reunión anual para desarrollar un Plan de Educación Individual (IEP). El personal de educación especial se compromete a ayudarle a identificar los servicios que su hijo pueda necesitar.*

*Si le preocupa el desarrollo de su hijo, póngase en contacto con el personal de Educación Especial llamando al 509.787.4571 o visita nuestro [sitio web](#).*



Escanee  
para más  
información



The Support Services and Programs Department aims to support and enhance the educational experience of students with unique needs, ensuring that every child has an equal opportunity to succeed through Programs like Title I, Part A, Migrant, Multilingual and LAP (Learning Assistance Program).

**Support Services Annual Notices**

**Interpretation and Translation Services:** All parents have the right to information about their child's education in a language they understand. When your child enrolls in school, the school will ask you about the language you would like to use when communicating with the school. This helps your school identify your language needs so they can provide an interpreter or translated documents, free of charge. If you have any questions or would like to request an interpreter or translation, your school can help.

**Title I, Part A:** Title I, Part A is a federal program that provides additional academic assistance to students needing the academic support in math, reading and English language arts to reach proficiency-to pass state assessments. The School-Parent-Student Compact is an annual agreement between each party joining in helping each student find success. Buildings also have written Parent Involvement Policies.

Please contact your child's school office for more information.

**Parents Right to Know:** a. Teacher and Para Professional Qualifications - Parents of children in schools that receive Title I, Part A funding have the right to request and receive information about the professional qualifications of teachers and instructional para professionals in their building. b. OSPI's Written Citizen Complaint Procedure - Any individual or organization may file a signed, written complaint if it believes the state, a local school district, an educational service district, or other sub-grantee has violated one or more requirements of federal statutes or regulations or state regulations that apply to federal programs. To learn more, please visit: <https://www.k12.wa.us/policy-funding/grants-grant-management/closing-educational-achievement-gaps-title-i-part/citizen-complaints-federal-programs>

**Español** .....

*El Departamento de Servicios y Programas de Apoyo tiene como objetivo apoyar y mejorar la experiencia educativa de los estudiantes con necesidades únicas, asegurando que cada niño tenga la misma oportunidad de tener éxito a través de programas como el Título I, Parte A, Migrante, Multilingüe y LAP (Programa de Asistencia al Aprendizaje).*

**Notificaciones Anuales del Departamento de Servicios de Apoyo**

**Servicios de interpretación y traducción:** Todos los padres tienen derecho a recibir información sobre la educación de sus hijos en un idioma que comprendan. Cuando su hijo se inscriba en la escuela, le preguntarán qué idioma desea utilizar para comunicarse con usted. Esto ayuda a la escuela a identificar sus necesidades lingüísticas para poder proporcionarle gratuitamente un intérprete o documentos traducidos. Si tiene alguna pregunta o desea solicitar un intérprete o una traducción, su escuela puede ayudarle.

**Título I, Parte A:** Título I, Parte A es un programa federal que proporciona asistencia académica adicional a los estudiantes que necesitan el apoyo académico en matemáticas, lectura y artes del lenguaje Inglés para alcanzar la competencia-para pasar las evaluaciones estatales. El Pacto Escuela-Padres-Estudiantes es un acuerdo anual entre cada parte que se une para ayudar a cada estudiante a encontrar el éxito. Los edificios también tienen políticas escritas de

participación de los padres. Póngase en contacto con la oficina de la escuela de su hijo para obtener más información.

**Derecho de los Padres a Saber:** a. Calificaciones de maestros y paraprofesionales - Los padres de niños en escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A, tienen derecho a solicitar y recibir información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de instrucción en su edificio. b. Cualquier persona u organización puede presentar una queja por escrito y firmada si considera que el estado, un distrito escolar local, un distrito de servicios educativos u otro sub-beneficiario ha violado uno o más requisitos de los estatutos o reglamentos federales o reglamentos estatales que se aplican a los programas federales. Para más información, visite: <https://www.k12.wa.us/policy-funding/grants-grant-management/closing-educational-achievement-gaps-title-i-part/citizen-complaints-federal-programs>

# Teaching and Learning | Enseñanza y Aprendizaje

The [Teaching & Learning Department](#) oversees programs and initiatives aimed at enhancing instruction and fostering student learning.

## Assessments

To view information about assessments, please visit our website or scan the QR code below.

Scan for more information



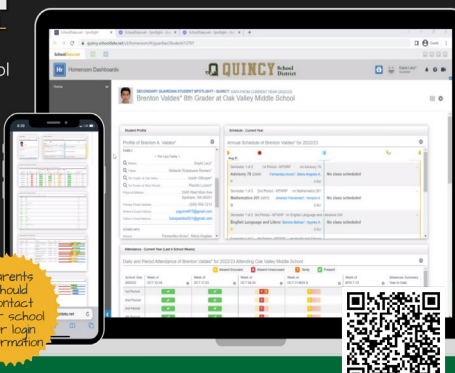
### Homeroom

FAMILY AND STUDENT PORTAL

The Homeroom Family and Student Portal is a new online tool that gives families and students access to more information than ever before!

- State & District assessments
- Attendance/Tardies
- Report Cards
- Grade K-5 Classroom Assessments
- Grade 6-12: Class Schedule, Current Grades, & Assignment Status

Parents should contact their school for login information



## Curriculum Review & Sexual Health Opt-Out



Families who wish to review our curriculum can contact the district office at 509-787-4571 or their child's school.

The Comprehensive Sexual Health Parent Information Night will take place this fall at the Quincy High School Library. Parents/guardians may opt their child out of sexual health instruction for the school year. To opt out, visit [qsd.wednet.edu](http://qsd.wednet.edu) or scan the QR code to complete the form.

*Please see page 29 of this guide for additional information on opting out of surveys.*

## Teaching and Learning Annual Notices

**District Report Cards:** Both state and federal laws currently require schools and districts to provide citizens with information about the schools. This information is provided so parents and other citizens can see how well the public schools are performing and make better judgments about how they can get involved in their communities to help all children succeed in the classroom. Quincy district reports can be accessed electronically from the district website ([www.qsd.wednet.edu](http://www.qsd.wednet.edu)). Simply go to the home page of the district website and click on "Menu" hover over "About QSD" then "District Information" and finally "District Report Card." Should you have no access to the internet or have trouble accessing this information, you may contact the school district office for assistance.

**Electronic Posting of Student Grades and Mid-Term Progress Reports:** In an effort to keep parents informed about student academic progress, teachers may post grades or other information for access via computer. At the secondary level, mid-term progress reports are provided in addition to quarter and semester grade reports. Due to unforeseen circumstances, grades posted electron-

ically on any day other than the end of quarterly grading periods may be incomplete or not reflective of a student's final grade. Parents who have questions about any posted grades or progress reports are encouraged to contact the teacher by phone or email or by arranging a parent-teacher conference.

### Quincy School District Highly Capable Program:

Any person, including a parent, guardian, teacher or student, may nominate a student for Quincy School District's Highly Capable Program. It provides students of high academic and intellectual ability an opportunity to explore concepts in great depth and further develop their intellectual thinking and creativity. To participate in the Highly Capable Program, students must meet very rigorous criteria, be recommended for highly capable student identification and be selected by the District's Multidisciplinary Team. To make a nomination, complete the Highly Capable Program Nomination form available at your student's school. In order for a student to be considered for this program, nominations should be returned to the student's school before the winter holiday break.

# AI Intelligence Quincy School District



## WHY AI IN QSD?

**Student safety and well-being come first in our approach to AI.** Students learn that AI is a tool to support their learning—never a substitute for trusted adults when they need guidance or support.

Building on this foundation, AI tools help Quincy students grow toward all four of our Graduate Goals—from learning to research and think critically as **Skilled Creators**, to working well with others and understanding different viewpoints as **Collaborators**, to setting goals and planning for their future as **Forward-Thinkers**, to solving real problems and making a positive difference as **Difference Makers**.

## AI IN THE CLASSROOM

### AI AWARENESS

**Grades K-5**  
**Learn About AI**

Learn what AI is, that it is not human, and how to recognize it

### AI LITERACY

**Grades 6-8**  
**Safely Create & Collaborate with AI**

Make smart choices about AI use, get feedback on learning, and evaluate AI responses critically

### AI FLUENCY

**Grades 9-12**  
**Make a Difference with AI**

Collaborate ethically with AI to solve real world problems

## THIS YEAR AND BEYOND

This year, Grade 6-12 teachers are using AI Guidelines to clearly communicate their expectations in each class. Elementary students are learning to recognize AI. Tools like Dreambox and Amira already support personalized learning. We're developing lessons for all students to use AI responsibly.

## SAFETY AND PRIVACY

All AI tools used in classrooms meet strict federal privacy and safety requirements. Detailed privacy policies are available upon request.

## HOW FAMILIES CAN SUPPORT AI LEARNING AT HOME

Families can access AI resources for extra practice and support at home. Talk with your child about daily AI tools like Alexa or ChatGPT. Ask questions like, "What could you do that Alexa can't?" For older students using AI for schoolwork, ask them to explain their process, with questions such as "what did the AI help you to better understand?" Most importantly, help students of all ages think critically about information from any source.

## Grade 6-12 Classroom AI Guidelines (teacher-selected)

### NO AI ASSISTANCE

Complete ALL work independently (tests, in-class writing, or when demonstrating original thinking)

### USE AI AS A TUTOR/ASSISTANT

Use AI for homework help, organizing ideas, and getting feedback (must cite AI use)

### HUMAN-AI-HUMAN COLLABORATION ENCOURAGED

Research & create with AI (must explain process)



# Teaching and Learning | Enseñanza y Aprendizaje

## Español

El [Departamento de Enseñanza y Aprendizaje](#) supervisa los programas e iniciativas destinados a mejorar la enseñanza y fomentar el aprendizaje de los estudiantes.

### Exámenes

Para ver información sobre las evaluaciones, visita nuestro sitio web o escanea el código QR que aparece abajo.

Escanee para más información



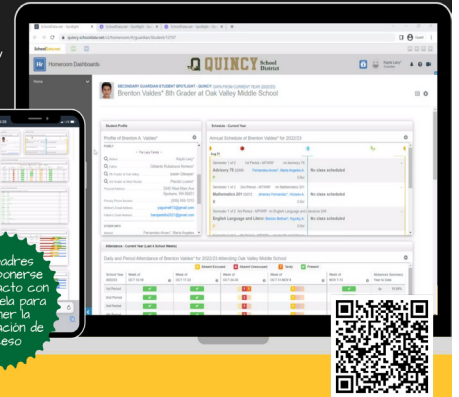
## Homeroom

PARA FAMILIAS Y ESTUDIANTES

El Portal Homeroom para Familias y Estudiantes es una nueva herramienta que da a las familias y a los estudiantes acceso a más información!

- Acceso a:
- Evaluaciones estatales y del distrito
  - Asistencia/Tardanzas
  - Boleta de Calificaciones
  - Evaluaciones de clase para los grados K-5
  - Grado 6-12: Horario de clases, calificaciones actuales y estatus de las tareas

Los padres deben ponerse en contacto con su escuela para obtener la información de acceso



## Revisión del plan de estudios y opción para no participar en la educación sexual



Las familias que deseen revisar el plan de estudios pueden comunicarse con la oficina del distrito al 509-787-4571 o con la escuela de su hijo o hija.

La Noche Informativa para Padres sobre Educación Sexual Integral se llevará a cabo este otoño en la biblioteca de Quincy High School. Padres o tutores pueden optar por que su hijo(a) no reciba la instrucción de educación sexual este año escolar. Para hacerlo, visita [qsd.wednet.edu](http://qsd.wednet.edu) o escanea el código QR para completar el formulario.

Consulte la página 29 de esta guía para obtener más información sobre no participar en otras encuestas.

## Notificaciones Anuales del el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje

**Tarjetas de Reportes de Distrito:** La ley del estado tal como la del federal actualmente requiere que las escuelas y distritos les proveen información sobre las escuelas a los ciudadanos Esta información es proveída para que padres y otros ciudadanos puedan ver que tan bien las escuelas públicas están haciendo y puedan formar mejores opiniones en cómo se pueden involucrar en sus comunidades para ayudarles a todos los niños a tener éxito en el salón. Tienen acceso electrónico al Distrito escolar de Quincy y reportes de la escuela en la sitio de internet ( [www.qsd.wednet.edu](http://www.qsd.wednet.edu)). Simplemente vaya a la página principal del distrito y haga clic en el menú y después "District Information" y "About QSD" y finalmente "District Report Card." Si no tiene acceso al Internet o tiene problemas con el acceso a esta información, puede contactar la oficina del distrito escolar para recibir asistencia.

**Publicación Electrónica de los Grados de los Estudiantes y Reportes de la Mitad del Término:** En un esfuerzo por mantener a los padres informados sobre el progreso académico de los estudiantes, los profesores pueden publicar notas u otra información a través del internet. En el nivel secundario, los informes de progreso de mitad de término se proporcionan por este medio además de los informes de grado de cada trimestre y semestre. Debido a circunstancias imprevistas, las calificaciones publicadas electrónicamente

en cualquier día que no sea el final de período de calificaciones trimestrales pueden estar incompletos o no reflejar la calificación final del alumno. Invitamos a los padres que tengan preguntas sobre cualquier calificación publicada o informes de progreso a que se pongan en contacto con el maestro/a por teléfono o por correo electrónico o mediante la organización de una conferencia de padres y maestros.

**Distrito Escolar de Quincy Programa Highly Capable:** Cualquier persona, incluyendo un padre, tutor, profesor o estudiante puede nominar a un estudiante para el Programa Highly Capable del Distrito Escolar de Quincy. Proporciona a los estudiantes de alta capacidad académica e intelectual la oportunidad de explorar conceptos con gran profundidad y desarrollar aún más su pensamiento intelectual y creatividad. Para participar en el Programa Highly Capable, los estudiantes deben cumplir con criterios muy rigurosos, ser recomendados para la identificación del estudiante altamente capaz y ser seleccionado por Equipo Multidisciplinario del Distrito. Para hacer una nominación, complete el formulario de nominación Programa Highly Capable disponible en la escuela de su estudiante. Para que un estudiante sea considerado para este programa, las nominaciones deben ser devueltas a la escuela del estudiante antes de las vacaciones de invierno

# IA Distrito Escolar de Quincy



## ¿POR QUÉ UTILIZAR LA IA EN QSD?

**La seguridad y el bienestar de los estudiantes son nuestra prioridad en el uso de la inteligencia artificial (IA).** Los estudiantes aprenden que la IA es una herramienta para apoyar su aprendizaje, pero nunca reemplaza a los adultos de confianza cuando necesitan orientación o apoyo.

Sobre esta base, las herramientas de inteligencia artificial (IA) ayudan a los estudiantes de Quincy a avanzar hacia las cuatro Metas del Graduado. Desde aprender a investigar y pensar de manera crítica como **Creadores Hábiles**, hasta trabajar en equipo y comprender diferentes puntos de vista como **Colaboradores**; establecer metas y planear su futuro como **Visionarios**; y resolver problemas reales y generar un impacto positivo como **Agentes de Cambio**.

### IA EN EL SALON DE CLASE

#### CONCIENCIA SOBRE LA IA

**Grados K a 5**

**Aprende qué es IA.**

Aprende qué es la inteligencia artificial, que no es humana y cómo reconocerla.

#### CONOCIMIENTO DE LA IA

**Grados 6 a 8**

**Crea y colabora de manera segura con IA.**

Toma decisiones inteligentes sobre el uso de la IA, obtén comentarios sobre el aprendizaje y evalúa las respuestas de la IA de forma crítica.

#### DOMINIO DE LA IA

**Grados 9 a 12**

**Haz la diferencia con la IA.**

Colabora de forma ética con la IA para resolver problemas del mundo real.

## ESTE AÑO Y MÁS ALLÁ

Este año, los maestros de 6.º a 12.º grado están utilizando las Directrices de IA para comunicar claramente sus expectativas en cada clase. Los alumnos de primaria están aprendiendo a reconocer la IA. Herramientas como Dreambox y Amira ya apoyan el aprendizaje personalizado. Estamos desarrollando lecciones para que todos los alumnos utilicen la IA de forma responsable.

## SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Todas las herramientas de IA utilizadas en las clases cumplen con estrictos requisitos federales de privacidad y seguridad. Las políticas de privacidad detalladas se pueden solicitar si se desea.

## CÓMO LAS FAMILIAS PUEDEN APOYAR EL APRENDIZAJE DE IA EN CASA

Las familias pueden acceder a recursos de IA para practicar más y obtener apoyo en casa. Hable con su hijo sobre herramientas de IA de uso diario, como Alexa o ChatGPT. Hágale preguntas como: "¿Qué puedes hacer tú que Alexa no pueda hacer?" A los alumnos mayores que utilicen la IA para hacer los deberes, pídeles que le expliquen su proceso con preguntas como: "¿Qué te ha ayudado a comprender mejor la IA?" Y lo más importante, ayude a los alumnos de todas las edades a pensar de forma crítica sobre la información procedente de cualquier fuente.

## Directrices de IA en el Salon de Clases para Grados 6-12 (elegido por el profesor)

### SIN AYUDA DE LA IA

Realiza TODO el trabajo de forma independiente (exámenes, escritura en clase o cuando demuestres pensamiento original)

### USAR LA IA COMO TUTOR O ASISTENTE

Utilizar la IA para ayudar con los tareas escolares, organizar ideas y obtener comentarios (se debe citar el uso de la IA)

### SE PROMUEVE LA COLABORACIÓN ENTRE HUMANOS E IA

Investigar y crear con IA (se debe explicar el proceso)



# Technology | Tecnología

The QSD Technology Department provides timely and effective technology support while creating a relevant and integrated learning environment. We believe a digital learning environment will increase access and opportunity to technology, promote innovative teaching and student engagement, and enhance communication with all stakeholders.

## Chromebook Care Agreement for Students

Chromebooks are provided by QSD to all TK-12 students for learning at school and at home throughout the school year and summer. To use a Chromebook, students must agree to follow the behavioral expectations outlined in the Student Handbook at their school. If a student does not follow the agreements, consequences may include a warning, limited usage, a parent meeting or a fine, depending on the frequency and/or severity of damage or loss.



[Chromebook  
information](#)



## Student Chromebook Care and Optional Insurance

Every Quincy School District student in grades TK–12 is issued a Chromebook to support learning at school and at home. To help families reduce the cost of accidental damage or loss, the district offers an optional Chromebook Protection Plan.

The Protection Plan provides reduced repair or replacement costs based on the type of damage and the student's grade level. Because repair and replacement fees can be significant, families are encouraged to review the plan and consider enrolling before the school year begins.

Visit the district website to learn more about Chromebook care, view the Protection Plan details, enroll online, and review the complete Chromebook Care Agreement.

## Elementary Student Chromebook Evening Restriction

Beginning with the 2026–27 school year, district-issued elementary (TK–5) Chromebooks will automatically be unavailable from 8:00 p.m. to 7:00 a.m. each day, including weekends. This change is designed to support healthy sleep habits, reduce late-night screen time, and encourage a healthy balance between technology use and family time. This restriction applies only to district-issued elementary Chromebooks. Middle and high school devices, staff devices, and personal family devices are not affected.

Families are encouraged to review the complete Evening Restriction Plan, including frequently asked questions, the research behind the decision, and tips for promoting healthy technology habits at home, by visiting the district website.

## Annual Notices

**[Student Internet Opt-Out Forms:](#)** The Quincy School District uses an Internet user optout program. If you wish for your son/daughter not to have access to the Internet at school, please complete the opt-out form. Forms may be obtained at school offices or by visiting our website.

**[Student Photo and Video Release:](#)** The Quincy School District uses a photo and video release form to determine if your student's image or likeness can be used in district publications, websites, print/electronic articles, and video recordings, etc. This form is filled out when you register your student with the district and can be updated at any time by your student's school office staff.

## Español

El Departamento de Tecnología de QSD proporciona apoyo tecnológico oportuno y eficaz a la vez que crea un ambiente de aprendizaje relevante e integrado. Creemos que un ambiente de aprendizaje digital aumentará el acceso y la oportunidad a la tecnología, promoverá la enseñanza innovadora y el compromiso de los estudiantes, y mejorará la comunicación con todas las partes interesadas.

### Chromebook Acuerdo de Cuidado para los estudiantes

Chromebooks son proporcionados por QSD a todos los estudiantes de TK-12 para el aprendizaje en la escuela y en casa durante todo el año escolar y el verano. Para utilizar un Chromebook, los estudiantes deben estar de acuerdo en seguir las expectativas de comportamiento descritas en el Manual del Estudiante en su escuela. Si un estudiante no sigue los acuerdos, las consecuencias pueden incluir una advertencia, el uso limitado, una reunión con los padres o una multa, dependiendo de la frecuencia y/o gravedad de los daños o pérdidas.

[Información sobre los Chromebooks](#)



### Cuidado de las Chromebooks para Estudiantes y Seguro Opcional

Todos los estudiantes del Distrito Escolar de Quincy, desde TK hasta el grado 12, reciben una Chromebook para apoyar su aprendizaje tanto en la escuela como en casa. Para ayudar a las familias a reducir los costos por daños accidentales o pérdida del dispositivo, el distrito ofrece un Plan de Protección para Chromebooks opcional. Este plan reduce el costo de reparación o reemplazo según el tipo de daño y el grado escolar del estudiante. Debido a que los costos de reparación o reemplazo pueden ser elevados, recomendamos a las familias revisar el plan y considerar inscribirse antes de que inicie el año escolar. Visite el sitio web del distrito para obtener más información sobre el cuidado de las Chromebooks, conocer los detalles del Plan de Protección, inscribirse en línea y consultar el Acuerdo Completo de Cuidado de Chromebooks.

### Restricción Nocturna para las Chromebooks de Estudiantes de Primaria

A partir del ciclo escolar 2026–2027, las Chromebooks proporcionadas por el distrito para estudiantes de primaria (TK–5) dejarán de estar disponibles automáticamente todos los días de 8:00 p.m. a 7:00 a.m., incluyendo los fines de semana. Esta medida busca fomentar hábitos de sueño saludables, reducir el tiempo frente a la pantalla durante la noche y promover un equilibrio saludable entre el uso de la tecnología y el tiempo en familia. Esta restricción aplica únicamente a las Chromebooks proporcionadas por el distrito para estudiantes de primaria. No afecta los dispositivos de estudiantes de secundaria y preparatoria, los dispositivos del personal ni los dispositivos personales de las familias. Invitamos a las familias a visitar el sitio web del distrito para consultar el Plan Completo de Restricción Nocturna, donde encontrarán preguntas frecuentes, información sobre la investigación que respalda esta decisión y consejos para fomentar hábitos saludables en el uso de la tecnología en casa.

### Notificaciones Anuales

[Formularios estudiantiles para abstenerse de usar la internet:](#) El Distrito Escolar de Quincy usa un programa de abstención de uso de la internet. Si usted desea que su hijo o hija no tenga acceso a la internet en la escuela, por favor complete el formulario de abstención. Estos formularios pueden ser obtenidos en las oficinas de las escuelas o visitando nuestro sitio web.

**Publicación de fotos y videos de estudiantes:** El Distrito Escolar de Quincy utiliza un formulario para la publicación de videos y fotos para determinar si una imagen o semejanza de su estudiante puede ser utilizada en publicaciones del distrito, sitios web, artículos impresos o posteados en internet, y en grabaciones de video, etc. Este formulario se completa cuando usted inscribe a su estudiante en el distrito y puede ser actualizado en cualquier momento por el personal de la oficina de la escuela de su hijo.

# Transportation | Transporte

The [QSD Transportation Department's](#) top priorities are safety, efficiency, and reliability. We take pride in providing a seamless and secure transportation system for students, ensuring they have a comfortable journey to and from school.



Scan for bus routes, rules, expectations and other resources

## Riding the Bus

### Register student(s) to ride the bus

If your student is a new bus rider, you will need to register them to ride the bus. To register, you can visit the QSD website by scanning the QR code above or by calling your school or the Transportation Office.

### Find bus stops

- Visit our website - [qsd.wednet.edu](http://qsd.wednet.edu) (or scan QR code above) and click on **"Find A Bus Stop"**
- Call the Transportation Dept. - 509.787.2915

## Download The SMARTtag PARENT APP

### Why download the app?

- SMART Alerts**  
Parents can turn on SMART Alerts to let them know when the bus will arrive at their child's stop in the morning and afternoon.
- View Riding Activity**  
Parents can view the riding history of their child. They can view date, time, and location for each time they got on or off the bus.
- SMART Locate**  
This feature will allow parents to see a live map of their student's bus when it's on the way to pick them up and while they're on the bus.

### Getting started:

Download from your app store:  
Download the Parent App from either the Google or Apple store

OR Scan the QR Code to download

Students

Miriam Garcia  
Currently on bus

Caleb Garcia  
Latest activity  
Dropped off at 7:18 AM

Jessica Garcia  
Latest activity  
Dropped off at 7:05 AM

## Español

Las prioridades del [Departamento de Transporte de QSD](#) son la seguridad, la eficiencia y la fiabilidad. Nos enorgullecemos de proporcionar un sistema de transporte seguro para los estudiantes, asegurando que tengan un viaje cómodo hacia y desde la escuela.

## Viajar en Autobús

### Inscribir a los estudiantes para que viajen en autobús

Si su estudiante es un nuevo pasajero de autobús, tendrá que registrarlo para viajar en el autobús. Para registrarse, puede visitar el sitio web de QSD escaneando el código QR de arriba o llamando a su escuela o a la Oficina de Transporte.



Escanee para ver rutas de autobús, normas, expectativas y otros recursos

### Paradas de autobús

- Visite nuestro sitio web - [qsd.wednet.edu](http://qsd.wednet.edu) (o escanee el código QR de arriba) y haga clic en **"Buscar Mi Parada"**
- Llame al Departamento de Transporte - 509.787.2915

## Descarga el SMARTtag APLICACIÓN MÓVIL PARA PADRES

### ¿Por qué descargar la aplicación?

- Alertas "SMART"**  
Los padres pueden activar las Alertas SMART para saber cuándo llegará el autobús a la parada de su hijo por la mañana y por la tarde.
- Ver Actividad de Paseo en Autobús**  
Los padres pueden ver los datos históricos de los viajes en autobús de sus hijos. Pueden ver la fecha, la hora y la ubicación de cada vez que subieron o bajaron del autobús.
- Localización "SMART"**  
Esta función permitirá a los padres ver un mapa en tiempo real del autobús de su estudiante cuando está en camino para recogerlo y mientras está en el autobús.

### Cómo empezar:

Descarga desde tu tienda de aplicaciones:  
Descargue la aplicación para padres a su teléfono desde su "Google o Apple" Store (tienda).

OR Escanee el código QR para descargar

Students

Miriam Garcia  
Currently on bus

Caleb Garcia  
Latest activity  
Dropped off at 7:18 AM

Jessica Garcia  
Latest activity  
Dropped off at 7:05 AM

## ***Notificaciones Anuales Adicionales* | Additional Annual Notices**

**Student Risk Screening Scale – Internalizing and Externalizing (SRSS-IE) Notice:** Quincy School District is committed to supporting the social, emotional, behavioral, and mental health of students. RCW 28A.320.127 requires each school district to recognize, screen, and respond to indicators of emotional or behavioral distress in students. This information will help the district understand the needs of all students at both the individual and school level. QSD has selected the Student Risk Screening Scale – Internalizing and Externalizing (SRSS-IE) screening tool to measure indicators of social, emotional, behavioral, and mental health of students. Twice each school year, homeroom teachers fill out a scale to indicate any areas of concern they may have for individual students in their class. The school counselors and social workers then follow up as needed with any students that were indicated as needing extra support in this way by their homeroom teachers. If you consent to your student's participation in the screening process, no further action is necessary at this time. If you prefer that your child's homeroom teacher not refer them for extra support if they observe signs of concern, please contact your child's school and indicate that you want your child opted out of the SRSS-IE screeners. For additional information about the district's administration of screening, please contact Whole Child Director Colleen Frerks at [cfrerks@qsd.wednet.edu](mailto:cfrerks@qsd.wednet.edu).

**Release of Directory Information:** Federal law requires an annual reminder to parents that the school district is permitted to publicly release certain information about students such as name, photograph, address, telephone number, date and place of birth, dates of attendance, participation in officially recognized sports and activities, weight and height of members of athletic teams, diplomas and awards received and honor roll. Such information is not released for commercial purposes. The federal No Child Left Behind Act also requires that directory information be provided to military recruiters unless parents object. If parents or guardians do not wish such information released, they should notify the school principal. If there is no response, the principal will assume that there is no objection to the limited release of such information. We will make every reasonable effort to protect the privacy of students.

**Survey Opt-Out:** At QSD we value the input of our students, families, and community. In order to get that input, we use surveys such as our annual YouthTruth survey to gather information about how our patrons are experiencing our schools. Sometimes surveys ask demographic questions to help us identify if any specific groups have a concern or perspective that is different from other groups. This helps us make better decisions as we strive for continued improvement. Students and families can opt out of any of these surveys if desired. On most surveys they can also skip any demographic questions that they prefer not to answer. Contact your school if you would like to opt out of a survey.

**Tobacco Use on School Property:** In compliance with state law, Quincy School District policy prohibits smoking, vaping, or any other use of tobacco products on all school property. The public is asked to remember that the smoking ban includes all buildings, and grounds and runs 24 hours a day. Also, in compliance with state law and district policy, all school buildings, grounds and buses are drug-free and gun-free zones.

**Pesticide and Asbestos Application Notification:** If you are interested in being notified 48 hours in advance of any pesticide application, you can find the Pesticide Notification Form at [www.qsd.wednet.edu](http://www.qsd.wednet.edu), under the Facilities and Operations tab, or contact Tom Harris at 509.787.8998. The completed notification form can be returned to the Quincy School District Central Office.

**Quincy School District - Annual Nondiscrimination Notification:** Quincy School District does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Title IX Coordinator: Nik Bergman, Superintendent, [nbergman@qsd.wednet.edu](mailto:nbergman@qsd.wednet.edu), 119 J Street SW,

## Additional Annual Notices | Notificaciones Anuales Adicionales

Quincy, WA 98848, (509) 787-4571. Section 504/ADA Coordinator: Victoria Hodge, Special Programs Director, [vhodge@qsd.wednet.edu](mailto:vhodge@qsd.wednet.edu), 119 J Street SW, Quincy, WA 98848, (509) 787-4571. Civil Rights Compliance Coordinator: David Garza Jr., Assistant Superintendent, [dgarza@qsd.wednet.edu](mailto:dgarza@qsd.wednet.edu), 119 J Street SW, Quincy, WA 98848, (509) 787-4571. You can report discrimination and discriminatory harassment to any school staff member or to the district's Civil Rights Coordinator, listed above. For a copy of your district's nondiscrimination policy and procedure, contact your school or district office or view it online here: <https://hqsd-wednet.community.diligentoneplatform.com/home/policies/policydoc/738369b6-c09e-4d6e-bf9d-1481b24f51ca>

### Español

**Aviso sobre la Escala de Evaluación de Riesgo Estudiantil – Internalización y Externalización (SRSS-IE)**  
El Distrito Escolar de Quincy está comprometido con el bienestar social, emocional, conductual y de salud mental de nuestros estudiantes. La ley del estado de Washington (RCW 28A.320.127) requiere que los distritos escolares identifiquen, evalúen y respondan a los indicadores de dificultades emocionales o de comportamiento en los estudiantes. Esta información ayuda al distrito a comprender las necesidades de todos los estudiantes, tanto a nivel individual como a nivel escolar. El Distrito Escolar de Quincy ha seleccionado la Escala de Evaluación de Riesgo Estudiantil – Internalización y Externalización (SRSS-IE) como herramienta para identificar indicadores relacionados con el bienestar social, emocional, conductual y de salud mental de los estudiantes. Dos veces durante cada año escolar, los maestros de salón completan una breve evaluación para indicar cualquier área de preocupación que puedan haber observado en los estudiantes de su clase. Después, los consejeros escolares y trabajadores sociales dan seguimiento, cuando es necesario, a los estudiantes que hayan sido identificados por sus maestros como posibles candidatos para recibir apoyo adicional. Si usted está de acuerdo con que su estudiante participe en este proceso de evaluación, no necesita hacer nada en este momento. Si prefiere que el maestro de su hijo(a) no lo(a) refiera para recibir apoyo adicional en caso de observar señales de preocupación, comuníquese con la escuela de su estudiante e indique que desea que su hijo(a) no participe en las evaluaciones SRSS-IE. Si desea obtener más información sobre cómo el distrito administra este proceso de evaluación, comuníquese con la Directora de Whole Child, Colleen Frerks, al correo electrónico [cfrerks@qsd.wednet.edu](mailto:cfrerks@qsd.wednet.edu).

**Entrega de información estudiantil:** Las leyes federales requieren un recordatorio anual a los padres, que avise que el distrito escolar está autorizado para entregar públicamente cierta información acerca de los estudiantes, tal como su nombre, fotografías, dirección, número telefónico, fecha y lugar de nacimiento, fechas de asistencia a la escuela, participación en actividades y en deportes reconocidos oficialmente, el peso y la estatura de miembros de equipos deportivos, diplomas y premios recibidos y su entrada a la lista de honor. Esta información no se entrega por motivos comerciales. La ley federal de educación conocida como No Child Left Behind (Ningún Niño Dejado Atrás) también requiere que la información sea entregada a personal militar en busca de reclutas, siempre y cuando los padres no objeten. Si los padres o apoderados no quieren que esta información sea hecha pública, deben de avisar al director de la escuela. Si no hay respuesta, el director va a tomar esto como que no existe objeción a la publicación limitada de tal información. Vamos a hacer todos los esfuerzos razonables para proteger la privacidad de los estudiantes.

**La opción de rehusarse a tomar la encuesta:** En el Distrito Escolar de Quincy valoramos la opinión de nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestra comunidad. Para poder lograr obtener estas opiniones, usamos encuestas, tales como nuestra encuesta anual YouthTruth (Verdad Juvenil) para recopilar información acerca de cómo les ha ido a nuestros patrocinadores al usar nuestras escuelas. A veces, las encuestas hacen preguntas de tipo demográfico para ayudarnos a identificar si algunos grupos en particular tienen una preocupación o un punto de vista que difiere con los de otros grupos. Esto nos ayuda

## Notificaciones Anuales Adicionales | Additional Annual Notices

a tomar mejores decisiones mientras nos esforzamos para continuar progresando. Los estudiantes y las familias tienen la opción de rehusarse a tomar estas encuestas si así lo desean. En la mayoría de las encuestas, también pueden saltarse cualquier pregunta de tipo demográfico que ellos prefieran no contestar. Contacte a su escuela si usted quisiera rehusarse a tomar una encuesta.

**Uso de tabaco en las propiedades del distrito escolar:** De acuerdo a lo establecido por las leyes del estado, el Distrito Escolar de Quincy prohíbe fumar, vaporizar o el usar cualquier otro tipo de productos tabacaleros en las propiedades del distrito. Se le pide al público que recuerde que la prohibición de fumar incluye a todos los edificios y terrenos, y está en efecto las 24 horas. Además, de acuerdo a lo establecido con las leyes del estado y la política del distrito, todos los edificios, terrenos y buses del distrito son libres de drogas y de armas de fuego.

**Aviso de aplicación de pesticidas y asbestos:** Si usted está interesado en recibir un aviso 48 horas antes de cualquier aplicación de pesticidas, usted puede encontrar el formulario de aviso de pesticidas en el sitio web [www.qsd.wednet.edu](http://www.qsd.wednet.edu), bajo la sección titulada "Facilities and Operations" (Establecimientos y Operaciones), o puede ponerse en contacto con Tom Harris, llamando al 509-787-8998. El formulario de aviso puede ser devuelto completo a la oficina central del Distrito Escolar De Quincy.

**Distrito Escolar de Quincy - Notificación de No Discriminación:** El Distrito Escolar de Quincy no discrimina en sus programas o actividades por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano de guerra o grado militar, orientación sexual, expresión de género o identidad, discapacidad o uso de perro guía entrenado o animal de servicio, y ofrece igualdad de acceso a los Boy Scouts y a otros grupos de jóvenes especificados. El empleado mencionado a continuación ha sido designado para atender consultas y quejas de supuesta discriminación: Coordinador de Título IX: Nik Bergman, Superintendente, [nbergman@qsd.wednet.edu](mailto:nbergman@qsd.wednet.edu), 119 J Street SW, Quincy, WA 98848, (509) 787-4571. Coordinador de Sección 504/ADA: Victoria Hodge, Directora de Programas Especiales, [vhodge@qsd.wednet.edu](mailto:vhodge@qsd.wednet.edu), 119 J Street SW, Quincy, WA 98848, (509) 787-4571. Coordinador de Derechos Civiles: David Garza Jr., Asistente Superintendente, [dgarza@qsd.wednet.edu](mailto:dgarza@qsd.wednet.edu), 119 J Street SW, Quincy, WA 98848, (509) 787-4571. Usted puede reportar discriminación y acoso discriminatorio a cualquier miembro del personal escolar o al Coordinador de Derechos Civiles del distrito, que se indica arriba. Para obtener una copia de la política y el procedimiento de no discriminación de su distrito, comuníquese con la escuela o la oficina del distrito o visite la página en línea aquí: <https://hqsd-wednet.community.diligentonlineplatform.com/home/policies/policydoc/738369b6-c09e-4d6e-bf9d-1481b24f51ca>



The Washington State Department of Health, in collaboration with the Office of the Superintendent of Public Instruction and other organizations, has launched the Safety Study Hall.

This new resource library is designed to support students, and families with vital information on health and safety topics such as:

- Opioid Overdose Prevention
- Safe Storage of Medications
- Safe Storage of Firearms and Ammunition

Explore these essential resources and keep your family informed and safe!



Scan to view resources



[www.doh.wa.gov/community-and-environment/schools/safety-study-hall](http://www.doh.wa.gov/community-and-environment/schools/safety-study-hall)



El Departamento de Salud del Estado de Washington, en colaboración con la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública y otras organizaciones, ha lanzado la Sala de Estudios de Seguridad.

Esta nueva biblioteca de recursos está diseñado para apoyar a los estudiantes, y las familias con información vital sobre temas de salud y seguridad, tales como:

- Prevención de la sobredosis de opioides
- Almacenamiento seguro de medicamentos
- Almacenamiento seguro de armas de fuego y munición

¡Explore estos recursos esenciales y mantenga a su familia informada y segura!



Escanear para ver los recursos



[www.doh.wa.gov/community-and-environment/schools/safety-study-hall](http://www.doh.wa.gov/community-and-environment/schools/safety-study-hall)



There is hope 

If you or someone you know needs support now, call or text 988 or chat [988lifeline.org](https://988lifeline.org)

Talk  
with us.



Hay esperanza 

Si tú o alguien que conoces necesita apoyo ahora, llama o envía un mensaje de texto al 988 o chatea con [988lifeline.org](https://988lifeline.org)

Hable con  
nosotros.



QUINCY SCHOOL DISTRICT  
#144-110  
404 1st Ave SW  
QUINCY, WA 98848

Carrier Route

Postal Patron

Non Profit BULK RATE  
US POSTAGE PAID  
QUINCY WA 98848  
PERMIT NO. 2